

# 112 年僑務委員會辦理產學攜手合作僑生專班學校暨海外青年技術訓練班學校訪視評鑑實施計畫

## 壹、依據：

「僑務委員會補助產學攜手合作僑生專班經費作業要點」及「僑務委員會海外青年技術訓練班參加招生學校作業須知」。

## 貳、目的：

- 一、了解僑務委員會（以下簡稱本會）產學攜手合作僑生專班（以下簡稱產攜僑生專班）技高端及技專端學校及海外青年技術訓練班（以下簡稱海青班）辦理情形，俾作為檢討改進之依據。
- 二、訪視及評鑑結果作為後續年度學校申請開班，或相關經費補助之參據。
- 三、訪視及評鑑結果另函送各該主管教育行政機關，俾憑後續監督輔導。
- 四、訪視及評鑑結果公告供有意返國就學僑生、在學僑生、家長、學校教師及海外保薦單位參考，提供外界瞭解學校辦學情形，以提升學生就學意願及相關單位輔導就學參考。

## 參、訪視對象：

產攜僑生專班技高端、技專端（開班一年以上具實際辦學成果學校）及海青班等承辦學校，本（112）年度共計 34 校，名單如下：

### 技高端學校合計 19 校

序號	校名	類別	序號	校名	類別
1	中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校	產攜僑生專班	11	新北市私立莊敬高級工業家事職業學校	產攜僑生專班
2	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校	產攜僑生專班	12	新光學校財團法人高雄市新光高級中學	產攜僑生專班
3	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校	產攜僑生專班	13	新竹縣仰德高級中學	產攜僑生專班
4	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	產攜僑生專班	14	嘉義縣私立萬能高級工商職業學校	產攜僑生專班
5	同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校	產攜僑生專班	15	彰化縣私立大慶高級商工職業學校	產攜僑生專班
6	高雄市私立三信高級家	產攜僑生	16	臺中市私立慈明高級中	產攜僑生

	事商業職業學校	專班		學	專班
7	高雄市私立樹德高級家事商業職業學校	產攜僑生專班	17	臺中市青年高級中學	產攜僑生專班
8	高雄縣私立高苑高級工商職業學校	產攜僑生專班	18	臺南市六信高級中學	產攜僑生專班
9	華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校	產攜僑生專班	19	臺南市亞洲高級餐旅職業學校	產攜僑生專班
10	雲林縣私立大成高級商工職業學校	產攜僑生專班			

#### 技專端學校合計 15 校

序號	校名	類別	序號	校名	類別
1	弘光科技大學	海青班	9	健行學校財團法人健行科技大學	產攜僑生專班
2	城市學校財團法人臺北城市科技大學	海青班	10	萬能學校財團法人萬能科技大學	產攜僑生專班
3	建國科技大學	海青班	11	輔英科技大學	產攜僑生專班
4	崑山科技大學	海青班、產攜僑生專班	12	黎明技術學院	產攜僑生專班
5	正修學校財團法人正修科技大學	產攜僑生專班	13	樹德科技大學	產攜僑生專班
6	吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學	產攜僑生專班	14	龍華科技大學	產攜僑生專班
7	東南科技大學	產攜僑生專班	15	環球學校財團法人環球科技大學	產攜僑生專班
8	南開科技大學	產攜僑生專班			

#### 肆、評量項目與參考基準：

以確保產攜僑生專班及海青班制度穩定且能保障僑生教育及訓練權益為建構原則，共有 9 個面向。

項目一	學校環境與設施
內涵	學校能有效投入各項資源，給予學生舒適的學習與住宿環境設備，以提升教師教學成效及增加學生學習力。
核心指標	1.完善的教學環境設備：提供良好的環境設備以利學生學習，包含空調通風、照明設備、空間規劃及教學設備之完善性。

	2.完善的住宿空間：包含空調通風、照明設備、空間規劃、安全設施（如滅火器、安全逃生指示燈、煙霧警報器等）、防災機制，並提供足夠之住宿宿舍及設置專人照顧管理。
<b>項目二</b>	<b>學校拓展生源之措施與成效</b>
內涵	學校能配合國家僑生政策，辦理各項招生活動，以提升專班僑生就學人數。
核心指標	3.招生活動數：為提升招生率，赴海外辦理巡迴講座、夏令營等招生活動場次及當地學校參與校數及學生人數。 1.產攜僑生專班/海青班註冊率。
<b>項目三</b>	<b>師資與課程安排</b>
內涵	學校能配合國家僑生政策，進行完善課程規劃、實習安排及師資聘任，以提升專班僑生學習成效。
核心指標	1.課程規劃：依教育主管機關規定，詳列學分數，含詳細課程架構、課程規劃學年進度表、一般科目（技高端）/通識教育（技專端）課程、專業課程（含漸進式課程）規劃情形。 2.學習品保系統建構與執行情形。 3.師資來源與規劃：包含師資基本資料說明、專業科目及一般科目（技高端）/通識教育（技專端）教師人數、合格教師比例、師資專業與課程關聯性等。
<b>項目四</b>	<b>合作廠商之實習安排</b>
內涵	學校能配合國家僑生政策，進行實習廠商安排，並投入資源及提供支援等措施，以提升專班僑生學習成效。
核心指標	1.合作廠商與專班課程之關聯性，含廠商之營業內容。 2.僑生上下班時間及交通安排之妥適性。 3.合作期間廠商提供之津貼、福利等之合理性（如勞保）。 4.合作期間廠商提供之住宿環境設施之安全與合理性，包含空調通風、照明設備、空間規劃、安全設施（如滅火器、安全逃生指示燈、煙霧警報器等）、防災機制。 5.學生申訴及改善機制。 6.實習成績之評核機制。
<b>項目五</b>	<b>學生輔導機制與成效</b>
內涵	學校能針對學生各項能力導入輔導機制，並投入資源及提供支援等措施，以提升專班僑生學習成效，並促進學生向外發展，預先學習職場上應具備的相關技能。

核心指標	1.輔導機制：包含課業輔導或補救教學、華語文輔導、生活輔導、實習輔導、升學與就業輔導。 2.行政支援與管理：學校針對專班投入之行政人力、資源及學生學習輔導管理措施。 3.競賽率：學生在學期間參與國內外專業技能競賽比率。 4.學生考照率及通過率。
<b>項目六</b>	<b>學生學習滿意度</b>
內涵	透過問卷調查，展現學生對學校辦學績效之實際感受。
核心指標	以問卷調查學生對學校的教學規劃、教學設備、食宿照顧、實習輔導與安排等滿意度。
<b>項目七</b>	<b>畢業生就業及升學情形（未有畢業生之專班免填寫）</b>
內涵	透過畢業學生動向追蹤，展現學生學習成果能符合相關人士（含僑生及家長、產業界、政策決策者等）的期望，並與學校的使命、策略和預期成果一致。
核心指標	1.學生留臺就業率：學生於畢業後留臺工作之比例。 2.學生返國就業率：學生於畢業後返國工作之比例。 3.學生留臺升學率：學生於畢業後留臺升學之比例。 4.學生返國升學率：學生於畢業後返國升學之比例。 5.學生留臺薪資：學生於畢業後留臺工作薪資之金額。
<b>項目八</b>	<b>學校產攜僑生專班/海青班獲獎與違規紀錄</b>
內涵	學校得到外部獎勵之認可及其有無受到懲處之不良紀錄，展現學校辦學成果能與學校的使命、策略和預期成果相一致。
核心指標	1.學校產攜僑生專班/海青班獲得獎勵紀錄：專班獲得外部獎項次數。 2.學校產攜僑生專班/海青班違規紀錄：專班發生重大違規事件，如學校經仲介招收專班學生入學、學生逃逸次數等違規案件數。 3.收費情形：是否依主管機關之規定收費。
<b>項目九</b>	<b>其他（請自行列舉）</b>
內涵	產攜僑生專班或海青班之其他辦學績效或特色等。

#### 伍、實地訪評作業：

##### (1) 辦理產攜僑生專班/海青班學校之訪評

序號	項目	內容	活動時間
----	----	----	------

1	學校簡報	聽取受評學校簡報（課表及上課情況等）及詢答	30 分鐘（簡報 20 分鐘、詢答 10 分鐘）
2	設施檢視	檢視學校宿舍及其他教學相關設施	30 分鐘
3	資料查閱及 學生問卷調查	1. 查閱學生就學期間紀錄、專班各項業務辦理情形及相關資料 2. 抽取 30%訪評時段應到校學生數，集中填寫線上問卷	40 分鐘
4	教師及學生訪談	抽訪至少 2 名教師及 6 名學生訪談	50 分鐘
5	綜合座談	訪評委員與學校交流	30 分鐘

(2) 合作廠商訪評

序號	項目	內容	活動時間
1	合作廠商之輔導人員訪談	訪視實習學生之安置、聯絡及輔導情形	30 分鐘
2	訪評廠商場域、宿舍及審閱資料	訪評實習場域、宿舍及審閱相關檔案資料	40 分鐘
3	學生訪談及問卷調查	1. 抽訪至少 4 名學生訪談 2. 抽取 30%訪評時段應到廠實習學生數，集中填寫線上問卷	30 分鐘

陸、訪視評鑑結果公告：

訪視評鑑結果		後續處理方式
通過	優等	公告訪評結果「優等」之學校，頒發獎牌獎勵，並列入下一年度開班數及員額核定之參據。
	甲等	公告訪評結果「甲等」之學校，列入下一年度開班數及員額核定之參據。
	乙等	學校於接獲訪評結果「乙等」，一年內就評鑑委員之建議事項，提出自我改善計畫與執行成果。
有條件通過		學校於接獲訪評結果，一年內就評鑑委員之建議事項，提出自我改善計畫與執行成果，並於提出改善計畫當年

	度接受 <b>追蹤訪評</b> ，針對訪評待改善事項進行檢視。
未通過	學校於接獲訪評結果，一年內就評鑑委員之建議事項，提出自我改善計畫與執行成果，並於提出改善計畫當年度接受 <b>再訪評</b> ，根據訪評項目提出自評報告，重新進行訪評。

柒、 經費來源：僑務委員會。

捌、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。