

113 年度全國社區大學申請獎勵經費申請書

(113 年度免審查社區大學填列)

社區大學名稱：

聯絡人(含職稱)：

承辦單位全稱：

與前一年度承辦單位相同：是 否

社區大學業務承辦人：(簽章)

社區大學業務負責人：(簽章)

一、本年度發展規劃

項目	內容
(一) 113 年度發展重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>本年年校務發展重點。</u> 2. <u>本年度促進地方發展重點(含推動地方公共事務、強化在地認同及地方創生、培育地方人才、發展地方文化、地方知識學及促進社區永續發展)之規劃。</u> 3. <u>對於教育部獎勵金運用之規劃。</u>
(二) 113 年度課程開設與預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>本年度整體課程與特色課程開設之規劃與預期效益。</u> 2. <u>本年度推動公共性社團及公共參與活動之預期效益。</u> 3. <u>配合教育部或其他部會政策，鼓勵優先開設相關課程或辦理講座等活動規劃：</u> <ol style="list-style-type: none"> (1)<u>考量年度發展規劃重點，將相關議題納入優先開課規劃。</u> (2)<u>議題列舉說明如下：</u> <ol style="list-style-type: none"> A. <u>十二年國民基本教育之新興議題：性別平等(含數位/網路性別暴力)、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全(含交通安全)、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等。</u> B. <u>本土語文、發展國家語言(如本土語言、臺灣手語等)、人文社會素養、媒體素養教育、高齡教育。</u> C. <u>女性公共治理人才培訓、國民法官法、人口販運防治、消費者保護(含媒體行銷辨識)、轉型正義。</u> D. <u>食農教育、山林開放政策、永續教育。</u>

項目	內容
(三) 檢討與建議	依據 112 年度教育部審查所提出之「待改進問題」與「針對問題之具體改善建議」之品質改善作法與成效。

議題內涵可參閱

1. 教育部「當前教育重大政策」

https://www.edu.tw/News_plan.aspx?n=D33B55D537402BAA&sms=954974C68391B710

2. 教育部媒體素養教育資源網 <https://mlearn.moe.gov.tw/>

3. 國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)」---議題教學、領域教學

<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=>

4. 文化部「國家語言發展」 <https://www.moc.gov.tw/cp.aspx?n=131>5. 農業部食農教育資訊整合平臺 <https://fae.moa.gov.tw/>6. 行政院推動轉型正義會報 <https://www.ey.gov.tw/tjb/>7. 行政院人權資源網 <https://www.ey.gov.tw/hrtj/>8. 168 交通安全入口網 <https://168.motc.gov.tw/>**備註**

- 本表供今年度免審查之社區大學參考填寫。
- 請以打字方式填列本表（12 號字、單行間距）。
- 統計數字或經費數字之填列，請均以阿拉伯數字表示。
- 量化數據請於教育部全國社區大學教育資訊網填報後，再下載併附於申請表件(詳如下列附表)。

二、112 年度推動成效統計表

(一) 推動課程成效

表 1-1 課程開設績效統計表

課程類別	課程開設統計		學員人次統計		備註
	開課數	百分比	人次	百分比	
學術類					
社團類					
生活藝能類					
其他類					
合計					

表 1-2 特色課程開設績效統計表

特色課程屬性	課程名稱(主題)	內容介紹	辦理方式	舉辦型式	開設時數	學員人次

表 1-3 學員人數及性別統計表

學員類別	人數	(%)	男性	(%)	女性	(%)	深耕或拓展說明
舊學員							
新學員							
合計							

(二) 公共性社團及公共參與活動成效

表 2-1 公共性社團公共參與及社區服務統計表

社團名稱	成員人數	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
				場次	時數	受益人次
例:公民新聞社						

表 2-2 自主性社團公共參與及社區服務統計表

社團名稱	成員人數	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
				場次	時數	受益人次
例:志工社						

表 2-3 推動公共參與課程或活動成果統計表

課程屬性與名稱		辦理方式	舉辦型式	成果統計		
課程屬性	課程或活動名稱			場次	時數	受益人次
例:環境永續						
例:地方學						

(三) 教學及教材開發成效

表 3-1 教學及教材創新之成果統計表

項目	名稱	參與教師人數	內容介紹
教學創新與設計			
教材出版			
數位課程製作			
教師專業社群			

(四) 不同族群學習扶助成效

表 4-1 辦理不同族群之學習扶助與關懷成果統計表

課程或活動名稱	對象	內容介紹	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
					場次	時數	受益人次
例:我從哪裡來?	例:新住民						

(五) 112 年度獲教育部獎勵及補助經費之執行成果、其他顯著事蹟及創新事蹟

表 5-1 配合教育部及其他部會政策活動辦理之成果統計表

課程或活動名稱		內容介紹	辦理方式	舉辦型式	成果統計			經費來源與金額		
課程屬性	主題或名稱				場次	時數	受益人次	自籌金額	外部補助金額	外部補助單位名稱
例:人權教育	例:百年之聲							例:6,000 元	例:50,000 元	例:文化局

備註：

- 1、課程屬性：請依「教育部全國社區大學教育資訊網」課程填報之課程屬性內涵分類，擇一填列。
- 2、辦理方式：實體、線上、混成。
- 3、舉辦型式：座談、論壇、展覽、走讀、踏察、工作坊、專題講授。(請選擇主要的舉辦型式)
- 4、如各統計表欄位空間不敷使用，請依格式自行增加欄位填寫。