附件5

**112年度全國社區大學申請獎勵經費申請書**

**（112年度免審查社區大學填列）**

社區大學名稱：　　　　　　　　　　聯絡人（含職稱）：

承辦單位全稱：　　　　　　　　　　與前一年度承辦單位相同：🞎是 🞎否

簡要說明111年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響（300字以內）：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **本年度發展重點**

| **項目** | **內容** |
| --- | --- |
| 1. 112年度發展重點一 | 社區大學創新經營與發展之規劃、多元化師工學培力增能、師資需求規劃與開發、校務行政e化、建置數位學習環境、學員服務及辦理獎勵計畫項目。 |
| 1. 112年度發展重點二：各項提升社區大學辦學績效之發展重點 | 1. 課程推動之規劃與做法。 |
| 1. 公共性社團及公共參與活動之規劃與做法。 |
| 1. 教學及教材開發之規劃與做法。 |
| 1. 不同族群學習扶助之規劃與做法。 |
| 1. 促進地方發展及創新之規劃與做法。 |
| 1. 申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃與做法。 |
| 1. 其他顯著事蹟及創新事蹟之規劃與做法。 |
| 1. 112年度課程開設與預期效益 | 1. 本年度課程開設計畫、推動公共性社團及公共參與活動之預期效益。 2. 開設特色課程計畫及預期效益。 3. 促進地方發展與創新之規劃與預期效益。 4. 開設下列相關課程或辦理講座等活動： 5. 協助教育部列為優先推動之政策性課程，例如十二年國民基本教育之19個新興議題（性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題）、人文社會素養、媒體素養教育、本土語文、地方學及山林政策等。 6. 協助政府其他部會推動政策宣導之課程活動（例如女性公共治理人才培訓、永續教育、消費者保護及食農教育等）。 |
| 1. 檢討與建議 | 依據111年度教育部審查所提出之「待改進問題」與「針對問題之具體改善建議」之品質改善作法與成效。 |

**備註**

* 本表供今年度免審查之社區大學參考填寫。
* 請以打字方式填列本表（12號字、單行間距）。
* 統計數字或經費數字之填列，請均以阿拉伯數字表示。
* 量化數據請填寫如附表。

1. **111年度推動績效統計表**

**（一）推動課程成效**

**表1-1課程開設績效統計表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | **課程開設統計** | | **學員人次統計** | | **備註** |
| **開課數** | **百分比** | **人次** | **百分比** |
| 學術類 |  |  |  |  |  |
| 社團類 |  |  |  |  |  |
| 生活藝能類 |  |  |  |  |  |
| 其他類 |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |

**表1-2特色課程開設績效統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **特色課程類別** | **課程名稱(主題)** | **內容介紹** | **辦理方式** | **舉辦型式** | **開設時數** | **學員人次** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表1-3學員人數統計表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **人數** | **百分比** | **深耕或拓展說明** |
| **舊學員** |  |  |  |
| **新學員** |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |

**（二）公共性社團及公共參與活動成效**

**表2-1公共性社團公共參與及社區服務統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社團名稱** | **成員人數** | **辦理方式** | **舉辦型式** | **成果統計** | | |
| **場次** | **時數** | **受益人次** |
| 例:公民新聞社 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表2-2自主性社團公共參與及社區服務統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社團名稱** | **成員人數** | **辦理方式** | **舉辦型式** | **成果統計** | | |
| **場次** | **時數** | **受益人次** |
| 例:志工社 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**表2-3推動公共參與課程或活動成果統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類別與名稱** | | **辦理方式** | **舉辦型式** | **成果統計** | | |
| **類別** | **課程或活動名稱** | **場次** | **時數** | **受益人次** |
| 例:永續發展類 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 例:地方文史類 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**（三）教學及教材開發成效**

**表3-1 教學及教材創新之成果統計表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **名稱** | **參與教師人數** | **內容介紹** |
| **教學創新與設計** |  |  |  |
|  |  |  |
| **教材創新與出版** |  |  |  |
|  |  |  |
| **數位課程製作** |  |  |  |
|  |  |  |
| **教材編製** |  |  |  |
|  |  |  |
| **教師專業社群** |  |  |  |
|  |  |  |

**（四）不同族群學習扶助成效**

**表4-1辦理不同族群之學習扶助與關懷成果統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程或活動名稱** | **對象** | **內容介紹** | **辦理方式** | **舉辦型式** | **成果統計** | | |
| **場次** | **時數** | **受益人次** |
| 例:我從哪裡來? | 例:新住民 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**（五）111年度申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃、其他顯著事蹟及創新事蹟**

**表5-1配合教育部及其他部會政策活動辦理之成果統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程或活動名稱** | | **內容**  **介紹** | **辦理**  **方式** | **舉辦型式** | **成果統計** | | | **經費來源與金額** | | |
| **類別** | **主題或名稱** | **場次** | **時數** | **受益人次** | **自籌金額** | **外部補助**  **金額** | **外部補助單位**  **名稱** |
| 例:人權教育 | 例:百年之聲 |  |  |  |  |  |  | 例:6,000元 | 例:50,000元 | 例:文化局 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**備註：**

**1、辦理方式：**實體、線上、混成。

**2、舉辦型式：**座談、論壇、展覽、走讀、踏察、工作坊、專題講授。(請選擇主要的舉辦形式)

**3、**如各統計表欄位空間不敷使用，請依格式自行增加欄位填寫。