

## 112 年度全國社區大學申請獎勵經費申請書

## 一、基本資料

社區大學名稱		申請日期	
社區大學資料	承辦單位 全稱		
	承辦單位 負責人 (含職稱)	社區大學業務 負責人 (含職稱)	
	地方政府核准 辦理日期及字號	聯絡人 (含職稱)	
		公務電話	
	公務傳真	公務 e-mail	
	通訊地址 □□□□□		
	服務行政區		
簡要說明辦學理念、願景、目標與特色 (500 字以內):			
簡要說明 111 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響 (300 字以內):			

社區大學承辦人：(簽章)

社區大學負責人：(簽章)

## 二、111 年度推動績效

項目	指標內涵
(一) 推動課程成效	<p>111 年度推動課程之績效，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反映社區大學辦學理念、願景及辦學目標之特色課程辦理效益。</li> <li>2. 課程深耕與開拓之具體成果。</li> <li>3. 分校、分班、或教學點之開拓成果。</li> <li>4. 各類課程和在地人文與自然環境或資源之關連性。</li> </ol>
(二) 公共性社團及公共參與活動成效	<p>111 年度辦理推動公民社會與公共參與發展之成效，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區大學推動多元社團之公共參與成效，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 社區大學發展與社區環境、文化歷史、生活、產業等公共議題相關之公共性社團之具體效益。</li> <li>(2) 社區大學自主性社團進行社區服務之具體效益。(效益說明包括參與公共議題作為或進行社區服務之特色、效益、檢討與展望等)。</li> </ol> </li> <li>2. 結合課程或辦理活動，以推動多元之公民社會與公共參與，提升人民現代公民素養之具體效益。(效益說明包括辦理公共參與課程或活動之特色、效益、檢討與展望等)。</li> <li>3. 深化學員或居民公民素養之工作坊或調查計畫等之成果(無則免填)。</li> <li>4. 推動與辦理性別平等教育相關之課程、活動與培力之情形。</li> </ol>
(三) 教學及教材開發成效	<p>111 年度從事教學創新與設計及教材開發之成效，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學創新與設計之具體效益。</li> <li>2. 教材創新與出版之具體效益。</li> <li>3. 數位課程製作或教材編製之具體效益。</li> <li>4. 提升教師專業成長之作法與具體效益，如辦理研討會、專業講座、工作坊、優良教師評選、成立教師專業社群與運作情形。</li> </ol>

<p>(四) 不同族群學習扶助成效</p>	<p>111 年度提供民眾及不同族群之學習扶助與關懷之成效，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盤點辦學區域不同族群之現況，以推動不同族群學習扶助之作法。</li> <li>2. 辦理關懷措施及多元族群服務之具體效益。(效益說明包括辦理之特色、效益、檢討與展望等)。</li> <li>3. 開發並提供不同族群專業人才參與社區大學課程開設或活動辦理之成果。</li> </ol> <p><b>【若社區大學有服務原住民及偏鄉地區事蹟，請於此項敘明】</b></p>
<p>(五) 促進地方發展及創新成效</p>	<p>111 年度促進地方發展及創新之成效，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「社區大學發展條例」之精神與內容，檢視地方永續發展與需求，以促進地方發展及創新之推動做法與特色成果。</li> <li>2. 強化辦學區域公民社會建構及持續推動社區營造之作法與成果。</li> <li>3. 盤點辦學區域資源與發展需求，推動地方知識學之作法與成果。</li> </ol>
<p>(六) 111 年度申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃、其他顯著事蹟及創新事蹟</p>	<p>111 年度申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃、其他顯著事蹟及創新之成效，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育部及其他部會政策推動之具體效益。(效益說明包括辦理之特色、效益、檢討與展望等)。</li> <li>2. 申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃，衍生非前五個項目之其他顯著事蹟及創新之成效。</li> <li>3. 依據社區大學發展條例之精神與內容，辦理多元化師工學培力，落實員工增能之作法與成效。</li> <li>4. 社區大學強化人事穩定以組成優質辦學團隊之作法。</li> </ol>
<p>(七) 檢討與建議</p>	<p>依據 111 年度教育部審查所提出之「待改進問題」與「針對問題之具體改善建議」之品質改善作法與成效。(去年免審查之社區大學請以 110 年之改善建議執行情形檢討與建議事項來撰寫)</p>

## 三、本年度發展重點

項目	內容
(一) 112 年度發展重點	112 年度發展重點 (社區大學創新經營與發展之規劃、師工學培力增能、師資需求規劃與開發、校務行政 e 化、建置數位學習環境、學員服務及辦理獎勵計畫項目)。
(二) 112 年度課程開設與預期效益	<p>1. 本年度課程開設計畫、推動公共性社團及公共參與活動之預期效益。</p> <p>2. 開設特色課程計畫及預期效益。</p> <p>3. 促進地方發展與創新之規劃與預期效益。</p> <p>4. 開設下列相關課程或辦理講座等活動：</p> <p>(1) 協助教育部列為優先推動之政策性課程，例如十二年國民基本教育之 19 個新興議題 (性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題)、人文社會素養、媒體素養教育、本土語文、地方學及山林政策等。</p> <p>(2) 協助政府其他部會推動政策宣導之課程活動 (例如女性公共治理人才培訓、永續教育、消費者保護及食農教育等)。</p>

## 備註

- 請以打字方式填列本表 (12 號字、單行間距)。
- 本表之填寫請儘量具體明確，若有佐證資料請一併提供。
- 統計數字或經費數字之填列，請均以阿拉伯數字表示。
- 申請表以不超過 30 頁為原則。
- 每所社區大學審查時間共計 30 分鐘 (社區大學得以簡報或口頭補充說明 8 分鐘、委員詢答及社區大學回應 22 分鐘)，得於現場審查時提供委員書面簡報資料 (15 份)。每份簡報不超過 20 張 PPT，以呈現 111 年工作亮點及前次審查意見改進情形為主。
- 計畫書無須檢附獎勵經費申請表等相關表件。
- 量化數據請填寫如附表。

#### 四、111 年度推動績效統計表

##### (一) 推動課程成效

表 1-1 課程開設績效統計表

課程類別	課程開設統計		學員人次統計		備註
	開課數	百分比	人次	百分比	
學術類					
社團類					
生活藝能類					
其他類					
合計					

表 1-2 特色課程開設績效統計表

特色課程類別	課程名稱(主題)	內容介紹	辦理方式	舉辦型式	開設時數	學員人次

表 1-3 學員人數統計表

類別	人數	百分比	深耕或拓展說明
舊學員			
新學員			
合計			

## (二) 公共性社團及公共參與活動成效

表 2-1 公共性社團公共參與及社區服務統計表

社團名稱	成員人數	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
				場次	時數	受益人次
例:公民新聞社						

表 2-2 自主性社團公共參與及社區服務統計表

社團名稱	成員人數	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
				場次	時數	受益人次
例:志工社						

表 2-3 推動公共參與課程或活動成果統計表

類別與名稱		辦理方式	舉辦型式	成果統計		
類別	課程或活動名稱			場次	時數	受益人次
例:永續發展類						
例:地方文史類						

### (三) 教學及教材開發成效

表 3-1 教學及教材創新之成果統計表

類別	名稱	參與教師人數	內容介紹
教學創新與設計			
教材創新與出版			
數位課程製作			
教材編製			
教師專業社群			

### (四) 不同族群學習扶助成效

表 4-1 辦理不同族群之學習扶助與關懷成果統計表

課程或活動名稱	對象	內容介紹	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
					場次	時數	受益人次
例:我從哪裡來?	例:新住民						

## (五) 111 年度申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃、其他顯著事蹟及創新事蹟

表 5-1 配合教育部及其他部會政策活動辦理之成果統計表

課程或活動名稱		內容介紹	辦理方式	舉辦型式	成果統計			經費來源與金額		
類別	主題或名稱				場次	時數	受益人次	自籌金額	外部補助金額	外部補助單位名稱
例:人權教育	例:百年之聲							例:6,000 元	例:50,000 元	例:文化局

備註：

1、辦理方式：實體、線上、混成。2、舉辦型式：座談、論壇、展覽、走讀、踏察、工作坊、專題講授。(請選擇主要的舉辦形式)3、如各統計表欄位空間不敷使用，請依格式自行增加欄位填寫。