

112 年度全國社區大學申請獎勵經費申請書

(112 年度免審查社區大學填列)

社區大學名稱：

聯絡人(含職稱)：

承辦單位全稱：

與前一年度承辦單位相同：是 否

簡要說明 111 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響(300 字以內)：

一、本年度發展重點

項目	內容
(一) 112 年度發展重點一	社區大學創新經營與發展之規劃、多元化師工學培力增能、師資需求規劃與開發、校務行政 e 化、建置數位學習環境、學員服務及辦理獎勵計畫項目。
(二) 112 年度發展重點二：各項提升社區大學辦學績效之發展重點	1. 課程推動之規劃與做法。
	2. 公共性社團及公共參與活動之規劃與做法。
	3. 教學及教材開發之規劃與做法。
	4. 不同族群學習扶助之規劃與做法。
	5. 促進地方發展及創新之規劃與做法。
	6. 申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃與做法。
	7. 其他顯著事蹟及創新事蹟之規劃與做法。

項目	內容
(三) 112 年度課程開設與預期效益	1. 本年度課程開設計畫、推動公共性社團及公共參與活動之預期效益。 2. 開設特色課程計畫及預期效益。 3. 促進地方發展與創新之規劃與預期效益。 4. 開設下列相關課程或辦理講座等活動： (1) 協助教育部列為優先推動之政策性課程，例如十二年國民基本教育之 19 個新興議題（性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題）、人文社會素養、媒體素養教育、本土語文、地方學及山林政策等。 (2) 協助政府其他部會推動政策宣導之課程活動（例如女性公共治理人才培訓、永續教育、消費者保護及食農教育等）。
(四) 檢討與建議	依據 111 年度教育部審查所提出之「待改進問題」與「針對問題之具體改善建議」之品質改善作法與成效。

備註

- 本表供今年度免審查之社區大學參考填寫。
- 請以打字方式填列本表（12 號字、單行間距）。
- 統計數字或經費數字之填列，請均以阿拉伯數字表示。
- 量化數據請填寫如附表。

二、 111 年度推動績效統計表

(一) 推動課程成效

表 1-1 課程開設績效統計表

課程類別	課程開設統計		學員人次統計		備註
	開課數	百分比	人次	百分比	
學術類					
社團類					
生活藝能類					
其他類					
合計					

表 1-2 特色課程開設績效統計表

特色課程類別	課程名稱(主題)	內容介紹	辦理方式	舉辦型式	開設時數	學員人次

表 1-3 學員人數統計表

類別	人數	百分比	深耕或拓展說明
舊學員			
新學員			
合計			

(二) 公共性社團及公共參與活動成效

表 2-1 公共性社團公共參與及社區服務統計表

社團名稱	成員人數	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
				場次	時數	受益人次
例:公民新聞社						

表 2-2 自主性社團公共參與及社區服務統計表

社團名稱	成員人數	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
				場次	時數	受益人次
例:志工社						

表 2-3 推動公共參與課程或活動成果統計表

類別與名稱		辦理方式	舉辦型式	成果統計		
類別	課程或活動名稱			場次	時數	受益人次
例:永續發展類						
例:地方文史類						

(三) 教學及教材開發成效

表 3-1 教學及教材創新之成果統計表

類別	名稱	參與教師人數	內容介紹
教學創新與設計			
教材創新與出版			
數位課程製作			
教材編製			
教師專業社群			

(四) 不同族群學習扶助成效

表 4-1 辦理不同族群之學習扶助與關懷成果統計表

課程或活動名稱	對象	內容介紹	辦理方式	舉辦型式	成果統計		
					場次	時數	受益人次
例：我從哪裡來？	例：新住民						

(五) 111 年度申請獎勵及補助經費計畫之執行規劃、其他顯著事蹟及創新事蹟

表 5-1 配合教育部及其他部會政策活動辦理之成果統計表

課程或活動名稱		內容介紹	辦理方式	舉辦型式	成果統計			經費來源與金額		
類別	主題或名稱				場次	時數	受益人次	自籌金額	外部補助金額	外部補助單位名稱
例:人權教育	例:百年之聲							例:6,000 元	例:50,000 元	例:文化局

備註：

1、辦理方式：實體、線上、混成。2、舉辦型式：座談、論壇、展覽、走讀、踏察、工作坊、專題講授。(請選擇主要的舉辦形式)3、如各統計表欄位空間不敷使用，請依格式自行增加欄位填寫。