

# 112 年度審查地方政府辦理社區大學業務 暨全國社區大學申請獎勵

## 一、111 年度縣（市）辦理社區大學基本資料

表一：111 年度 \_\_\_\_\_ 縣（市）辦理社區大學業務基本資料表

社區 大學 名稱	設置 與服務 (區鄉 鎮市)	成 立 年 度	111 年度經費				111 年度學員註冊人數			111 年度學員選課人次			111 年度地方 政府評鑑社 區大學之 結果
			教育部 補助	縣市 補助	自籌	小計	春季	夏季	秋季	春季	夏季	秋季	
1、													
2、													
3、													
合計校							小計	小計	小計	小計	小計	小計	

填表人：

(簽章) 單位主管：

(簽章)

日期： 年 月 日

表二： 111 年度\_\_\_\_\_縣（市）社區大學各類課程實際開設科目數統計表

社區大學名稱	(春季)								(夏季)								(秋季)								總計			
	學術課程	%	社團課程	%	生活藝能課程	%	前三項合計	其它類課程(次)	學術課程	%	社團課程	%	生活藝能課程	%	前三項合計	其它類課程(次)	學術課程	%	社團課程	%	生活藝能課程	%	前三項合計	其它類課程(次)				科目數
																									科目數	科目數	科目數	
1、																												
2、																												
3、																												
合計																												
平均																												

※其它類課程(含論壇、工作坊、專題演講等)，請填列辦理場次數。

二、簡要說明 111 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響情形

三、對前一年度教育部提供之改進意見或建議事項的執行與回應情形

## 填表說明：

### 1. 有關縣市概況及社區大學基本資料部分

- (1) 111 年統計資料係指 111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。(若授課資料係採學期制，得以 111 學年度填報)
- (2) 表一經費中，縣(市)補助，係指地方政府所提供的全年定額性質之補助；教育部補助，係指申請教育部年度之補助及獎勵經費，不包括其他專案性質之補助。
- (3) 表一及表二中，如有開設冬季班者，請併入秋季班計算。
- (4) 表二中三大類課程之內涵為：
  - a. 學術課程：旨在提升民眾學術涵養、拓展知識廣度，培養思考分析與理性判斷的能力，包括人文、社會、自然等課程。
  - b. 社團課程：旨在促進民眾參與社區服務，培養民主素養，發揮社會關懷，凝聚團體意識，包括社區參與及社團服務等課程。
  - c. 生活藝能課程：旨在充實民眾生活實用知能與藝術素養，提供正當休閒與提升生活品質，包括自我發展、人際溝通、身心保健及休閒運動等課程。
  - d. 表二中，超過二校以上百分比之小計以平均百分比顯示之。
  - e. 表二中，其他類課程(含論壇、工作坊、專題演講等)欄位，係為瞭解社區大學辦理終身學習活動，發展公民社會情形。