**大專校院SDGs推動情形調查問卷**

|  |
| --- |
| 值此聯合國「永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）指引全球共同努力、邁向永續之際，我國行政院國家永續發展委員會亦完成18項「臺灣永續發展核心目標」。教育部為使學校教職員更加瞭解，特編撰「永續發展目標（SDGs）教育手冊」，且於現行推動之主要政策納入此精神，例如第二期高等教育深耕計畫等等。  台評會為協助國內大專校院推動SDGs發展策略與專業管理工作，特辦理「大專校院SDGs推動情形調查」，期瞭解各校SDGs推動現況，**凡參與本調查活動之學校將免費獲得調查結果彙整資料**，此次調查結果亦將作為本會擬定相關計畫協助國內大專校院推動SDGs之參考，懇請協助於**4月21日(星期五)前**，將填妥之檔案e-mail至elaine@twaea.org.tw、[cindy@twaea.org.tw](mailto:cindy@twaea.org.tw)，俾利後續規劃作及安排。感謝您！  祝您 健康快樂．事事如意！  社團法人台灣評鑑協會啟  聯絡人：湯小姐、李小姐　電話：02-33431156、02-33431199  email：elaine@twaea.org.tw、cindy@twaea.org.tw |

※填寫說明：點選即可選取，再點一次可取消選取狀態；  內可直接輸入文字。

【基本資料】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 請問您的學校校名？ |  |
| 2. | 請問您的行政職位？  (可複選) | 校長(副校長)  主任秘書  一級行政主管(例如：教、學、總、研、圖資等單位主管)  一級學術主管  SDGs專責單位主管  其他： |
| 3. | 請問您的行政年資(含一、二級主管)？ | 5年以內  10年以內  15年以內  20年以內  20年以上 |

【第一部分】貴校推動SDGs的現況調查

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 貴校推動SDGs工作，是由誰發起？ | 董事會  校長  一級行政單位 | 一級學術單位  教職同仁  不清楚 |
| 2. | 貴校推動SDGs之專責單位？ | 有專責單位，名稱為：  無專責單位 |  |
| 3. | 截至2023年，貴校已推動SDGs相關工作的時間？ | 尚未正式推動  1年以內  3年以內 | 5年以內  8年以內 |
| 4. | 貴校各部制課程與永續發展指標SDGs關聯度盤點情形 | 已規劃，但尚未開始進行  30%課程已完成盤點  60%課程已完成盤點  全部課程已完成盤點  尚未規劃辦理 |  |
| 5. | 貴校近3年研究或產學計畫與永續發展指標SDGs關聯度盤點情形。 | 已規劃，但尚未開始進行  30%近3年研究或產學計畫已完成盤點  60%近3年研究或產學計畫已完成盤點  近3年研究或產學計畫已完成盤點  尚未規劃辦理 |  |
| 6. | SDGs關聯度盤點由何單位辦理及完成確認程序?  (已完成者請依填實際情形填寫，尚未完或者請填預定辦理單位) | (校、院、系)課程委員會  (院、系)務會議  教務處  成立SDGs專責單位  研發單位  其他 |  |
| 7. | 貴校是否已出版貴校的永續報告書？ | 有，已於：     年出版，  無 | 每    年定期出版 |
| 8. | 貴校辦理(或評估)SDGs相關業務的人員數量，大約相當多少專職人員(full time equivalent，FTE)？ | 少於1位  1位~少於2位  2位~少於4位  4位以上 |  |
| 9. | 貴校在從事(或預計)SDGs的推動或報告的出版，是否評估尋求外部顧問的協助？ | 是  否  不清楚 |  |
| 10. | 貴校從事(或預計)SDGs的推動或報告的出版時(僅計專責單位的行政費用，但含外部顧問公司與認證費用)，每年規劃費用大約多少？ | 10萬以下  10~30萬  30~60萬  60-100萬  100萬以上 |  |
| 11. | 貴校在推動SDGs目標時，遇到最大的困難/挑戰為何 ？(可複選) | 校內對SDGs認知不足/有限  缺乏相關資源  無法找到合適之推動夥伴  缺乏政府政策支持或承諾  不清楚SDGs的方向或推動方式  其他： |  |

【第二部分】您覺得學校推動SDGs的目的是什麼？

| 請依照相關性勾選 | | 5.非常相關 | 4.相關 | 3.普通 | 2.不相關 | 1.非常不相關 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 展現大學社會責任 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | 提高學校知名度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | 顯示辦學績效 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | 有利招生宣傳效果 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | 加強SDGs相關的研究 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | 吸引具有社會責任感和SDGs意識的人才及師資 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. | 引導學生了解SDGs相關概念，擴大SDGs的影響力。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. | 與國際接軌，提高大學的國際競爭力。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. | 參加QS或THE世界大學評比 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | 政府機關規定，推動計畫所需。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | 檢核學校行政作業流程 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. | 對風險之控管 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. | 因應社會潮流及時勢所趨 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【第三部分】貴校辦理(或未來規劃後)SDGs專責單位的主要業務？

| 請依照頻繁性勾選 | | 5.非常頻繁 | 4.頻繁 | 3.普通 | 2.不頻繁 | 1.非常不頻繁 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 出版永續報告書 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | 蒐集統計數據資料 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | 實際辦理USR相關活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | 經營USR/ESG/SDGs網頁、社群媒體 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | 參加QS或THE世界大學排名 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【第四部分】您覺得貴校未來出版或已經出版的永續報告書中，下列內容的重要性。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 請依照重要性勾選 | | 5.非常重要 | 4.重要 | 3.普通 | 2.不重要 | 1.非常不重要 |
| 1. | 學校公開資訊的正確揭露 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | 利害關係人(stakeholder)的辨識與溝通過程 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | 重大主題(material topics)產生過程 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | 與SDGs 17項主題相關的成果 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | QS或THE世界大學排名的要求內容 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | 對應學校專業發展領域之SDGs項目所產生的績效 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. | 與GRI準則或STARS指標對應性 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| [說明1]GRI準則：讓大眾了解各種經濟、環境和社會衝擊，根據此準則提供組織對永續發展的正面貢獻或負面衝擊之資訊。分成通用準則2021版(GRI 1：基礎 2021，GRI 2：一般揭露，2021GRI 3：重大性議題 2021等)與特定主題準則，其中特定主題準則分為經濟(GRI 201~207)、環境(GRI 301~308)、社會(GRI 401~419)。  [說明2]STARS(The Sustainability Tracking Assesment & Rating System)指標：高等教育永續發展促進協會（AASHE）為評估高等教育機構永續發展狀況而研發的一套標準；注重學校現況與「永續治理」，評分項目分別是前言、學術、參與、營運以及規劃，另加分指標是創新領導。 | | | | | |
| 8. | 第三方確信或保證資訊 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【第五部分】依照一般學校或貴校的特色，您覺得在貴校整體推動，以及課程教學、研究探討、校園落實、社會貢獻等四個面向，分別能展現哪些SDGs的績效？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SDGs17項主題分別為：  SDG 1 消除貧窮No poverty  SDG 2 消除飢餓Zero hunger  SDG 3 健康與福祉Good health and well-being  SDG 4 教育品質Quality education  SDG 5 性別平等Gender equality  SDG 6 淨水及衛生Clean water and sanitation  SDG 7 可負擔能源Affordable and clean energy  SDG 8 就業與經濟成長Decent work and economic growth | | SDG 9 工業、創新與基礎建設Industry, innovation and infrastructure  SDG 10 減少不平等Reduced inequalities  SDG 11 永續城市Sustainable cities and communities  SDG 12 責任消費與生產Sustainable consumption and production  SDG 13 氣候行動Climate action  SDG 14 海洋生態Life below water  SDG 15 陸地生態Life on land  SDG 16 和平與正義制度Peace, justice and strong institutions  SDG 17 全球夥伴Partnerships for the goals | |
| 1. | 貴校認為17項SDGs中，哪些是大學最需要負起責任推動的項目？(最多挑選五個) | | (1)  (2)  (3)  (4)  (5) |
| 2. | 貴校目前永續發展策略與作為，就【貴校整體】而言，最容易呼應17項SDGs中哪些目標？(最多挑選五個) | | (1)  (2)  (3)  (4)  (5) |
| 3. | 貴校目前永續發展策略與作為，就【課程教學】而言，最容易呼應17項SDGs中哪些目標？(最多挑選五個)  [說明]課程教學：帶領學生及民眾參與永續相關的課程，培養永續能力。 | | (1)  (2)  (3)  (4)  (5) |
| 4. | 貴校目前永續發展策略與作為，就【研究或產學合作探討】而言，最容易呼應17項SDGs中哪些目標？(最多挑選五個)  [說明]研究探討：鼓勵教師從事永續相關的研究或產學合作，應用提高各項永續成效。 | | (1)  (2)  (3)  (4)  (5) |
| 5. | 貴校目前永續發展策略與作為，就【校園落實】而言，最容易呼應17項SDGs中哪些目標？(最多挑選五個)  [說明]校園落實：大學以身作則，推動綠色校園與優質管理。 | | (1)  (2)  (3)  (4)  (5) |
| 6. | 貴校目前永續發展策略與作為，就【社會貢獻】而言，最容易呼應17項SDGs中哪些目標？(請最多挑選五個)  [說明]社會貢獻：與社區結合，引導社會落實永續主題。 | | (1)  (2)  (3)  (4)  (5) |

【第六部分】若台灣評鑑協會提供下列服務，貴校參加的意願？

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 請依照意願性勾選 | | 5.非常有意願 | 4.有意願 | 3.普通 | 2.無意願 | 1.非常無意願 |
| 1. | 成立永續教育聯盟(類似IR聯盟的TIRC)，辦理SDGs相關研習 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | 永續業務的推動，協助學校推動SDGs | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | 永續報告書的保證/確信(assurance) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | 輔導永續報告書的撰寫 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | 辦理永續業務或報告書的評比與獎項等 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |