

# 113 年度大專校院 「特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形」 書面審查工作實施計畫

## 補充說明

113年2月29日 學校說明會

1

## 壹、重要資訊摘要 1/2

### 一、113年度審查計畫執行項目：

- 項目一「大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形」
  - 項目二「私立大專校院學生事務與輔導工作經費執行成效」
  - 項目三「大專校院推動性別平等教育工作辦理情形」
- ※各校接受審查項目請參閱手冊附件1（手冊P.13-15）。

### 二、學校須提交的書審文書：

- 1.接受審查項目之「審查表」紙本5份
- 2.「佐證資料」紙本1份
- 3.「審查表 + 佐證資料」電子檔5份

※提交日期：113年5月13日（一）前。

2

## 壹、重要資訊摘要 2/2

### 三、「審查表」須撰寫/填寫的欄位或表格

項目一：1.基本資料表（各類身心障礙學生人數）2.自我檢核說明  
3.自我檢核分數

項目二：1.自我檢核說明 2.自我檢核分數 3.附表A（四項人力查核表）

項目三：1.基本資料表（教師、學生、行政主管、職員、住宿學生之性別統計人數及占比）2.自我檢核說明 3.自我檢核分數

### 四、審查方式（書審+視訊）

- 1.委員審閱受評學校提交的「審查表」及「佐證資料」。
- 2.委員提出「待釐清問題」（視訊2日前提供及視訊當日當場提出）。
- 3.學校於視訊當日之規定時段作「回覆說明」或補充資料。（手冊P.9）
- 4.項目一另須於視訊當日，行政團隊到校盤點個別化支持計畫及拍攝無障礙空間動線影片。

※視訊連結帳號由台評會於日期排定後提供。

3

## 貳、書審文書之處理 1/5

### 一、「自我檢核說明」撰寫原則

1. 依據「書審指標」要素及「配分標準」設計分項或其細項，規劃撰寫內容。以條列方式（標示數字層次）撰寫。

• 參考例：項目一之書審項目一「行政與運作」的書審細項（一）

「書審指標」：

1. 學校經校內行政程序通過特殊教育方案且內容符合身心障礙學生輔導與服務需求（5分）（※含行政程序及內容符合需求兩項要素）

「配分標準」：

(1) 經校內行政程序通過特殊教育方案需提供佐證資料，如會議紀錄(含簽到單)等資料，得3分。

(2) 方案載明特殊教育法施行細則第11條規定之8項內容，得2分，未齊全者0分

4

## 貳、書審文書之處理 2/5

### 一、「自我檢核說明」撰寫原則 (承前頁)

- 「自我檢核說明」欄位內可規劃之分項撰寫內容為：
  1. 學校經校內行政程序通過特殊教育方案之作法
  2. 特殊教育方案內容符合身心障礙學生輔導與服務需求之情形。

※分項可依需要訂定標題。
- 分項之下得視需要再區分細項，如分項1可規劃之細項撰寫內容為：
  - a. 特殊教育方案之訂定機制
  - b. 特殊教育方案之訂定程序
  - c. 特殊教育方案之主要內容

※細項可依需要訂定標題。

## 貳、書審文書之處理 3/5

### 一、「自我檢核說明」撰寫原則 (續)

2. 文字敘述宜符合「簡.淺.明.確」原則 (《公文程式條例》第八條)。
  - 簡：敘述簡潔扼要
  - 淺：詞句淺顯易懂
  - 明：邏輯清楚、條理分明
  - 確：事證確實、內容正確
3. 內容須呈現具體事實，正確顯示事項/活動之名稱、地點、日期、數據等 (人.事.時.地.物) 資訊。

※宜避免堆砌華美但空洞之辭藻，徒然浪費篇幅且加重閱讀負擔。
4. 「佐證資料」之處理原則：
  - (1) 指定或自主提供之「佐證資料」須於分項或細項之後以夾註號標註編號及資料名稱 (全名)。

例：.....。(佐證資料1-12《○○獎補助辦法》)

## 貳、書審文書之處理 4/5

### 一、「自我檢核說明」撰寫原則 (續)

- (2) 「佐證資料」以具「證明所述內容為真」的功能為基本要求。如會議紀錄、學校法規、公文、表件等，具「公信力」之物件。
- (3) 「佐證資料」須依序編號，製作目錄並裝訂成冊（每個審查計畫執行項目單獨裝訂成冊），隨「審查表」提交。（手冊P.8-9）
- (4) 「佐證資料」提供原則：
  - a. 「審查表」各欄位指定的佐證資料均須提供。
  - b. 自評為滿分的事項宜提供佐證資料。
  - c. 內容真實性依常理判斷無疑慮者，如政府之獎勵/補助/榮譽/計畫/研究案/...，除涉及「待釐清問題回覆」或「申復」外，原則上可免提供。

## 貳、書審文書之處理 5/5

### 二、「自我檢核分數」評分原則

1. 「評分標準」欄未標註各細項配分者，以「書審指標」之配分為準。
2. 評分須為整數，不採小數點。
3. 須為100%達標者才可評滿分；滿分原則上須附佐證。
4. 「自我檢核分數」主要目的在「自我檢視與評估」，以作為改善或精進之參考。