

95 年技術學院評鑑受評 3 等系所  
諮詢輔導訪視

永達技術學院  
專業類-訪視報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學  
技術及職業教育研究中心

9 7 年 0 6 月

# 95年技術學院評鑑受評3等系所 諮詢輔導訪視 專業類訪視報告目錄

機械工程系 ----- 1

## 機械工程系

### 壹、系務發展

#### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 九十七學年度起將本系之車輛組獨立成車輛工程系。
2. 學校同意共提撥 1,000 萬元經費分兩階段(96、97 學年度)挹注機械系。

#### ※特色與優點

1. 系所已經開始構思調整架構，將車輛組分割出去，對系原來龐大的架構有所幫助。

#### ※改進建議

1. 對整個機械系的發展有所規劃，卻仍有部分未付諸實行，希望能加快發展的腳步。
2. 學校已逐漸投入些許經費於基礎教學實驗設備，並規劃請購設備，惟整體考量上，所擬投入之經費仍嚴重不足，能否在下次評鑑中完成設備採購及教案編寫，仍有待校方及系上全力投入。

### 貳、課程規劃

#### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 積極參與勞委會職訓局推動就業學程。
2. 機械系於每學期結束前分別由三組提出選修課程給三組學生預選，其中只要符合學校開課原則及開課。

#### ※改進建議

1. 飛機修復對外語能力有較高的需求，須對這方面有所加強。
2. 建議校方建立學生英文能力評估制度。

## 參、師資結構與素質

### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 航空組共有四班學生數為105人專業師資有4位，1位具有FAA、CAA專業證照之兼任教師師生比約為26:1。

### ※改進建議

1. 在航空組方面僅4位專業老師，師資陣容尚欠完整，並無法因應教學之需求，雖然可由它組師資支援，惟飛機相關教學屬相當專業，建議加速聘用專業教師的腳步。
2. 技職體系學校來說師生比仍偏高，但卻顯示兼任教師有降低趨勢，建議可向外尋求專業人士前來授課，以減少專任老師之負荷。

## 肆、設備與圖書資源

### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 學校同意共提撥1,000萬元經費分兩階段(九十六學年度提撥約450萬、九十七學年度提撥約550萬)。

### ※改進建議

1. 教學設備已著手改善，惟大都尚未成型，各項實驗或教學設施多在新增設階段，教案亦欠缺完備，宜加速進行。
2. 航空組在設備更新方面已有補足，卻仍嫌不足，應該加強。
3. 學生每人每年使用的實習材料費過低，有待改善。

## 伍、教學品質

### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 九十七學年度學校已規劃非必要各系教師不准超鐘點，本系配合學校政策執行。

### ※特色與優點

1. 機械系老師在改善教學課程內容上非常熱忱。

### ※改進建議

1. 航空組師資欠缺，教學內容之完整與品質堪慮，訓練出的學生如何能進

入航空業界。

2. 學校需要投入更多經費以協助改善師生的教學與學習成效。

## 陸、學生成就與發展

### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 已完成採購機電整合乙級檢定設備及機車乙級檢定設備，積極推動及鼓勵學生考取證照。

### ※特色與優點

1. 具有多項乙、丙級檢定設備，有利學生考取證照。

## 柒、研究與技術發展成果

### ※針對前次評鑑，改進狀況

1. 配合學校「永達技術學院產業關懷計畫實施細則」及中長期計畫之政策推動，未來勢必會提升與產業密切結合之效果。

### ※改進建議

1. 產學合作或與業界結合應該有更具體的成果或相關數據以量化說明績效。
2. 和產業界的合作可以更加密切，以擴大學生未來投入職場的競爭力，合作也應該有更具體目標。