

# 96 年度技術學院評鑑

## 亞東技術學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學  
技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

# 96 年度技術學院評鑑

## 亞東技術學院 評鑑報告目錄

### 行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	04
學務行政組.....	07
行政支援組.....	11

### 工業類

#### 機械組

機械工程系汽車組.....	16
---------------	----

#### 工工組

工業管理系.....	18
------------	----

#### 電機組

電機工程系.....	21
------------	----

#### 電子組

電子工程系.....	25
------------	----

通訊工程系.....	30
------------	----

#### 化工組

材料纖維系.....	34
------------	----

### 商業類

#### 流通組

行銷與流通管理系.....	38
---------------	----

#### 資管組

資訊管理系.....	42
<b>工設組</b>	
工商業設計系.....	46
<b>醫護及其他類</b>	
<b>護理組</b>	
護理系.....	49
<b>醫管組</b>	
醫務管理系.....	54
<b>照顧組</b>	
老人照顧系.....	57

## 亞東技術學院

### 壹、校務執行成效與未來發展

#### 特色及優點：

1. 學校積極推動各項建設，近三年投入總經費達 27 億元，建築設備及軟體等各方面有顯著進步。
2. 學校董事會組織及運作健全，全力支持學校發展，且財務充裕，足以促使學校進步。
3. 學校建構以「學生為中心」之辦學目標，有相當完整具體的策略，如能確實落實執行，應可展現相當特色。

#### 改進建議：

1. 學校的校務發展委員會，每年定期召開會議，討論校務興革事項，對學校發展頗有幫助，唯其成員若能納入四大學群召集人，考慮層面可能更為周全；此外，如能納入校外學者專家，討論視野將更寬廣。
2. 學校未來的規模及定位，對未來的發展影響深遠，宜全面研議後力求明確。

### 貳、研究及產學合作策略及成效

#### 特色及優點：

1. 學校對獎勵教師研究及推展產學合作，均已建置適宜的規章與機制，且有明顯的成果，值得肯定。
2. 學校定期辦理產學合作成果展，促成教師與廠商相互觀摩，並共同驗收成果，對推展產學計畫，確有相當助益。
3. 九十三到九十五學年度實務研究或技術開發成果良好，尤其是九十五學年度的專利數由九十三年 6 件增加到 28 件，增加將近 5 倍，極為難得。

改進建議：

1. 整體而言，教師的產學計畫案，雖有成長，但在論文發表，及產學案的量及規模，均尚有努力空間，宜再持續強化。
2. 九十三到九十五學年度跨系所整合研究計畫有明顯增加，但集中在少數系所，宜設法使多數系所參與。
3. 學校設置的特色研究中心，宜及早組成研究團隊，以逐步擴散研究能量與成果。

## 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 學校訂有「教師赴公民營產業機構服務要點」，要求各系每學年規劃至少 2 名教師赴業界服務，一方面可了解產業現況，以充實教學內容，另一方面有助尋求產學合作機會。

改進建議：

1. 推廣教育收入九十四及九十五學年度以遠東集團代訓佔三分之二以上，宜積極爭取政府機關委託案並擴大社區教育方面。

## 肆、國際交流與合作策略與成果（含學生外語能力的改善）

特色及優點：

1. 九十三至九十六年度在教育部支援下，每年有 350 萬元至 750 萬元經費持續執行提升學生外語能力計劃，作法值得肯定。
2. 九十六年間首度與 5 所國外學校簽訂合作協議案，跨出國際交流重要的第一步。
3. 2007 年亞東海外學園計劃共有五團 69 位學生參加，學校並有適額的補助，老師及同學反應良好。

改進建議：

1. 技合處設有國際交流組，唯人員編制及功能職掌尚未能落實，宜加以重視。
2. 通識教育中心的英文組是負責全校英語文教學的單位，為提升學習效果，建議強化「提升學生外語能力推動小組」的組織及功能，並進一步研議設立「外語教學中心」以更具功能的組織運作及更具體集中的資源，有效提升學校國際化水準。

3. 學群學系主導的專業英文，宜以更全面性、更系統化的方式持續推動。
4. 學生的外國語文能力及學校的國際學術交流合作，如能進一步在校務發展計畫中的發展策略及量化指標明確顯示，將有助國際化整體績效的提升。

## 亞東技術學院

### 壹、教務行政、課程與教學（含通識教育）及教師教學評鑑

特色及優點：

1. 有很好的教育理念，4C，即創新、務實、合群及宏觀等全校有共識朝此目標去努力，值得肯定。
2. 設有八大學程提供各系跨領域之選修以提升競爭力，值得肯定。
3. 對教學品質十分重視，有很好的措施，並建立 TA 制實施補救教學及課後輔導並有很大成效。
4. 新建大樓教學設施有很大進步，師生滿意度高。
5. 英語分 ABC 三級教學，對語言教學重視有助學校國際化之腳步。
6. 教務行政 e 化系統顯著改善，其中教師及學生資訊系統運作與查詢順暢，師生均表認同與肯定。教務行政 e 化和上次評價比較顯著進步。
7. 年來學校在提升整體教學品質的規劃與執行積極努力，獲教育部多項計畫經費補助，尤其更獲教育部九十五年度高額的教學卓越計畫經費補助應予肯定嘉許。
8. 招生業務工作積極，研議招生策略，並訂有多項獎學金吸引學生，報到註冊率頗高。
9. 積極改善教學教室的 e 化環境與設備，提供全校師生滿意的校園教學環境，值得肯定。
10. 實務專題列為全校必修並將成果積極參與校外競賽獲有佳。同時也規劃相關課程到校外實習，落實技職務實教育，值得肯定。
11. 極推動輔導學生考取證照（含英檢）已見成效，應予肯定。
12. 積極推動 e 化網路輔助教學，已有相當比例教師將相關教學教材上網，而學生也肯定其輔助學習效益，值得肯定。
13. 通識教學中心積極規劃課程，並獲教育部高額經費補助，應可充分展現通識教育之特色，其努力與用心值得肯定。通識教育委員會已設置並聘有校外委員參與推動通識教學。同時設有通識情境教室。
14. 夜間各系辦公室設有 TA 常態化服務同學值得肯定。
15. 設有聯合服務中心，服務同學相關表件的申請，尤其是夜間同學更有其方便性

改進建議：

1. 八大學程選修人數不夠理想，宜擴大宣傳以提升選修人數。
2. 教學評量上網填報只 40% 而已，須加強輔導以提升填報率，以提供較完整的教學評量資料供老師參考改進教學。
3. 建議訂定教學特優獎勵辦法以激勵教師教學。
4. 宜設立常態性的藝文展示空間，建置更優良的通識環境教育。
5. e 化網路輔助教學，請鼓勵協助更多的教師將相關教學教材上網，而學生的使用率，請再加強宣導鼓勵。
6. 課程的多元與彈性選修宜加強，尤其對二技學生更應考慮。
7. 教學評量之統計分析及應用是否恰當尚可考慮，減少教師之疑慮，加強其公信力。
8. 因進修部編制體系完全併入日間系統，對約占 2/5 比例學生數的夜間同學其教育行政的常態化請加強規劃。
9. 聯合服務中心，服務同學以夜間同學為主，其地點宜請再考慮，增進夜間同學方便性。
10. 電算中心宜增設共同自由使用上機的電腦教室，方便學生自由學習，尤其是夜間同學

## 貳、圖書資訊業務

特色及優點：

1. 圖書館自九十四年五月遷入新館，各項服務、館藏及閱覽空間顯著增加，改善館藏及閱覽環境。
2. 圖書館引入 RFID 自動化系統，及發展圖書服務資源系統，整體提升服務品質。
3. 近年中文圖書館藏逐年明顯增加，豐富館藏。
4. 自修閱覽室及館內閱覽空間規劃良好，有益提高學生讀書風氣。
5. 圖書館以有限人力提供各項服務，盡力滿足師生教學、研究學習所需，值得肯定。
6. 各系均有資訊教室使用十分方便值得肯定。

改進建議：

1. 專業中西文圖書及資料庫可再增加，以提供更符合師生所需的館藏資源。
2. 圖書館空間增大，夜間、週六、日及寒暑假等延長服務時間及項目，建議增加人力及落實分組辦事，多元化服務讀者，以提升服務品質。

3. 部份電子資料庫，西文圖書及專業圖書，應加強推廣，提升使用率。
4. 服務及部份設計可更人性化，如考慮帶書包入館、置物櫃空間、館內閱讀環境、上下樓梯等規劃，更提高讀者滿意度。
5. 學生網路選課，採上網時間優先順序決定，造成學生怨言及困擾，請檢討是否可以採亂數隨機篩選或其他方法，以克服現在的困擾。
6. 目前學校大部資訊都上網公佈，學生建議是否可兼採其他平面資訊公告，使資訊公告多元化。

# 亞東技術學院

## 壹、學務行政執行成效

### 特色及優點：

1. 以吸引學生融入校園，引導學生學習，學習態度，提升就業力為有學務工作願景，並以此規劃出該校具有特色之學生職涯發展方案，值得肯定。
2. 將與學生事務相關密切之就業輔導業務，納入學務工作的一環。
3. 學務資訊 e 化建構為 e-Mentoring 平台，值得肯定。
4. 辦公室空間典雅溫馨。
5. 整體人力配置有進步，經費編列也有大幅度成長，值得讚許。
6. 九十五、九十六兩學年度爭取校外計畫補足經費，十分積極，著有成效。
7. 積極修訂與學生事務工作相關法規。

### 改進建議：

1. 學務各項工作自九十五學年度起才比較積極活躍。另外，各組計畫宜按照學校行事曆時間執行，並落實所規劃活動。
2. 評鑑報告之資料之呈現，略為薄弱或有誤（如 p275 表 14；p277 表 15；p291 表 17），建議對活動之紀錄建檔（包括舉辦活動時間、地點、參與人員、經費與效益等）、經驗傳承移交，宜多加強，例如，九十三至九十五年度之資料不全。
3. 學生事務工作相關法規之修訂，建議宜兼顧學生權益與合理性，隨時進行，修訂後之條文出現在學校各相關文件、網頁也要隨時更新，力求一致。例如：
  - (1) 學生輔導委員會，宜有學生代表參加；
  - (2) 獎懲委員會審議事項中，建議學生記大功與記小過以上須經本會審議；
  - (3) 學生行為規範及獎懲規定，建議刪除開除學籍之處分；
  - (4) 學生考試規則內有處分之規定，建議併合於獎懲規定辦理；
  - (5) 學生會會長，宜由普選產生。職掌之第一款，『綜合學生事務，並得協調處理本效學生社團之公共事務』之權限，過大不合宜。

## 貳、導師工作制度及落實

### 特色及優點：

1. 導師工作繁多，學生十分肯定導師對學生輔導工作的用心努力，值得肯定。
2. 導師輔導支援網路建構完善，例如，導師輔導手冊能 e 化，提供之資料格式化等。

### 改進建議：

1. 導師輔導班級人數差距很大，例如大班學生人數很多，建議在導師人力許可下，能有實質雙導師的配置，協同照顧嘉惠同學。
2. 請儘速推動計畫中的書院導師雙軌制。
3. 對於賃居生，建議列冊並送請管區派出所，以協助學校關注學生安全。

## 參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

### 特色及優點：

1. 各項社團活動之規劃，朝向巧手工藝、智識創新、人文涵養並結合社團服務學習，甚具特色。
2. 標竿學習歷程檔案，結合學務資訊 e 化，提供學生 24 小時全天網路申請服務及相關資訊之查詢，包括場地器材等，甚受師生肯定。
3. 社團辦公室之空間及獨立性，已有顯著提升。
4. 學生及學生社團參加校外競賽活動及獲獎，近年內有九十四、九十五年全國音樂大賽大專團體 B 組室內絲竹合奏甲等，九十五年獲全國大專院校績優社團評鑑暨觀摩活動績優獎，九十六年仁愛慈幼社特優獎。

### 改進建議：

1. 社團活動經費補助辦法仍有提升空間，包括初審、複審之劃分，或統合自治性及一般性社團評鑑方式之公平性，獎勵辦法等，建議修訂為更加明確。
2. 社團指導老師制度實施辦法，宜加修正，以使更為明確，包括校內、外社團指導老師之聘任及指導費之支付方式等。
3. 學務處宜於學生主要出入通道空間，多設海報欄，讓社團廣貼活動海報，以收活動資訊流通效益。

4. 訂有合宜器材場地借用辦法，惟提供社團借用器材種類宜適量添購並多元化，以利各社團之均衡發展。
5. 體育性社團活動空間雖已有增加，然仍有待提升，例如，籃球場、游泳池、網球場等。另外，相關體育性空間品質的提升（包括相關設備）亦需考量落實。
6. 請於高年級，如大三、四，多開設體育選修課程，以推動、養成終身運動之觀念與習慣。

## 肆、生活輔導執行情形及成效

### 特色及優點：

1. 明確規劃校安事宜，並適切編組人員執行。
2. 建立學生工讀資料庫，掌管學生工讀需求。
3. 對低收入學生與離島第一年新生，免費住宿措施，嘉惠同學。
4. 進修部精簡為聯合服務中心。

### 改進建議：

1. 學校有推動禁煙工作，惟如果實務上對進修部同學全面禁煙有困難，建議宜確實執行限定區域。
2. 進修部九十五下學期因經濟因素而導致休學學生比率偏高，建請分析改善。
3. 宿舍之逃生只靠兩側樓梯，建議加改善。

## 伍、輔導諮商辦理成效

### 特色及優點：

1. 積極推動三級預防機制之建構與執行，特別自九十四學年度起，進行全校日夜間部新生普測，以及後續高關懷個案篩檢，目前已收集近九千份有效資料，俟進一步統計分析，以之作為未來擬定輔導方針，具有指標性意義。
2. 對各項輔導工作，建立標準作業程序。
3. 對住宿學生每週作一至二次諮商輔導服務。
4. 積極爭取主題計畫專案而有充裕經費補助。

### 改進建議：

1. 學校目前有近 50 位身心障礙同學，宜再加強無障礙空間之建造。
2. 資源教室之語言治療室，建議改善隔音設施。

3. 諮商輔導人才扮演十分重要角色，是未來推動輔導工作的主角，建議應有固定之職缺以因應日益增加之需求以及服務進修部同學之需要。

## 陸、衛生保健執行成果

### 特色及優點：

1. 每日均有醫師作門診服務，嘉惠師生。
2. 能隨時注意社會疫情脈動，通告全體師生及早因應。

### 改進建議：

1. 衛生保健工作宜更擴大衛生教育，宜更多元，多做疾病（例如癌症）防治宣導與健康促進活動。
2. 每學年健康講座，舉辦次數過少，且參加學生人數亦不踴躍，宜加強宣導。
3. 垃圾分類，宜加強執行，且一次做好。
4. 學校餐廳雖然經營不易（九十五年度曾停止過），惟為保障師生飲食衛生安全，建議餐廳宜繼續經營。
5. 衛生委員會，九十三至九十五學年度僅開會二次，宜依設置辦法落實執行。

## 亞東技術學院

### 壹、行政支援組織運作情形

特色及優點：

1. 學校行政支援的運作，依循「計畫、執行、檢核、改善」(PDCA)的精神，有助於校內的溝通。
2. 校務會議及其他各委員會成員都依規定組成，並符合性別代表、學生代表等之人數要求，其會議記錄亦多有明確存檔。

改進建議：

1. 部分主管的資格未符合組織規程之要求，例如，組織規程明定(1)教務長、學務長須由教授兼任，(2)系所主管須由副教授、教授兼任等，尚有部分人員未能完全符合。
2. 校級教師評審委員會仍有助理教授、講師擔任成員，容易造成低階審高階的困境，建議速謀改進。

### 貳、人事業務執行成效

特色及優點：

1. 教師人數九十五、九十六學年度各合計 194.5、200，達到應有教師人數(學生總數/32) 164、170，師資充足性高。
2. 九十三~九十六專任教師結構：學生人數雖逐年減少(九十三學年 6,279、九十五學年 5,236、九十六學年 5,308)，教師人數則逐年增加；助理教授以上師資，九十三學年 39.2%、九十五學年 43.4%、九十六學年 53.1%，師資水準頗優。
3. 訂有研究績優之「有庠傑出教授獎」，每年 1 位，獎金 30 萬元，已頒 5 屆，有效鼓勵教師研究。
4. 訂定「教師取得專業證照獎勵辦法」，現有教師具二年以上實務或乙級以上技術士證照人數，合計 74 人，其中二項皆包含之教師 7 人，占全校 43.8%，有效提升教、職專業技術能力。
5. 每學年辦理行政主管、行政人員、新進人員之研習會，規劃與邀請主講人均甚優，成效亦佳。
6. 人事行政業務充分 e 化，工作職掌均依計畫 P(Plan)、執行 D(Do)、查核 C(Check)、處置 A(Action) 等程序，作為目標管理，業務落

實，甚具特色，且採人性管理，上下班不需簽到或刷卡，並訂教師升等、職員升遷、約聘升正職等三升制度，有效激勵服務士氣。

7. 教職員生於評鑑前之問卷調查與當面訪談，對學校向心力強，滿意度頗高，對改名科大充滿期待。
8. 教職員工同仁之福利，除一般公私立大學校院均有之福利與休旅活動外，另享有關係企業如亞東醫院、遠東百貨等醫療與購物之優惠。

#### 改進建議：

1. 助理教授以上師資比率甚優，九十五學年度計有 66 人，其中教授級僅有 5 人（另副教授 44 人，助理教授 17 人），比率偏低；建議今後可逐年鼓勵升等或增聘教授級師資，以提升師資結構。
2. 訂有「教師研究與學術著作獎勵辦法」，惟九十三～九十六學年度以著作送審升等件數，分別為 1、2、3、3，合計 9 件，整體比率似乎偏低；建議可積極採取加強鼓勵措施或輔導策略。
3. 行政人力雖然充足，惟編制人員 44 人，少於約聘 52 人；建議今後酌予增加編制員額，以提升服務績效。
4. 依據職員評鑑問卷調查結果，總計 20 項目中，「非常同意」與「同意」均高（二項合計均各達 80% 以上），顯見行政績效頗佳；惟獨「我常感到工作量過大的壓力」一項，僅有 41.51%，而此項表達「普通」的占 35.85%，連同「不同意」13.21%、「非常不同意」9.43%，合為 58.49%，建議設法酌予調整職員之工作量。

## 參、會計行政執行成效

#### 特色及優點：

1. 九十六年七月底學校資產 51.03 億元，負債 2.78 億元，淨值為 48.25 億元；長短期銀行借款為零，銀行存款高達 12.18 億元，致舉債指數為零，且淨值與銀行存款皆較前次評鑑提升，顯見財務狀況極為健全突出。
2. 對訪評參考要項，皆以「規劃（Plan）」、「推動方式（Do）」、「成果產出（Check）」、「改善機制（Action）」等方式加以撰述表達，讓說明清楚，段落分明，有助於對每項工作辦理情形之瞭解，予以肯定。
3. 學校因擁有遠紡（2 億 1,565 萬股）及亞泥（556 萬股）股票，每年配息結果，致使財務收入九十三學年度達 2.04 億元，九十四學年度為 2.23 億元，九十五學年度為 2.99 億元，逐年上升，對學校財務之

助益甚大，其貢獻度已由九十三學年度占總收入 24.30%，升至九十四學年度 27.68%，續升至九十五學年度 33.79%，已超過三分之一，值得關注。

4. 學校投資基金依據教育部「私立學校投資基金管理辦法」之規定辦理，成績斐然，為一個成功典範，值得其他學校借鏡。其投資購買（配給）股票，每年分配現金股利皆達 2 億元以上，以作為學校購買土地及興建教學大樓（如有庠科技大樓 20 餘億元）主要財源（約占總經費之一半），亦可彌補近年來學雜費收入逐年遞減之財務缺口。
5. 學校推動募款情形尚佳，如電通學群獲 Altera 捐贈 50 套開發軟體，MegaCores 免費授權，總金額約新台幣近億元之捐贈，以及通訊技術中心獲美國佛美力克集團捐贈 60 套天線設計分析設計軟體；同時因學校擁有關係企業遠東紡織及亞洲水泥之股票，每年皆有可觀的股利收入（2 億元以上），可提供學校作重大建設資金。
6. 學校九十四、九十五學年度之學生單位成本分別為 8 萬 8,125 元、13 萬 7,214 元，而學生單位收入分別為 8 萬 2,979 元、8 萬 3,352 元，則學生單位成本占單位收入之比例分別為 106.20%、164.62%，均超過一百，顯示取之於學生，已全部用之於學生，不足部分尚須仰賴教育部獎補助或累積賸餘（投資收益）來支應，這是學生一大福份，值得嘉許。
7. 學校「經費稽核委員會組織辦法」第二點規定，委員任期為二年，每二年改選二分之一委員，連選得連任一次。如此可使新舊委員搭配，經驗可以累積，不會有青黃不接現象，此一設計，值得稱許。
8. 學校除依部定編有年度預算書外，另編列各「單位別」（含行政單位、教學單位）之經常門、資本門、整體發展支出，以及「計畫別」之支出預算一覽表，並裝訂成冊，以利查閱，讓預算公開透明化，值得肯定。

#### 改進建議：

1. 目前學校擁有遠紡股票 2 億 1,565 萬股及亞泥股票 556 萬股，每年分配現金股利在 2 億元以上，對學校財務之挹注貢獻甚大。但近年來因學生人數逐年減少，學校又在興建校舍及增添儀器設備，每年資本支出達 4 億元以上，為避免今後收支相抵預算不足，須由以前年度結餘資金來撥補，建議再動用銀行存款（12.18 億元），可購買績優股或加碼遠紡、亞泥股票，以增加股息收入，並發揮資金運用

及財務控管之功能。

2. 九十五學年度收入或支出明細表中之決算數（實際數）與原編預算數比較，有甚多項目差距頗大，如高估或低估超過 50% 以上，使得原編預算失真，以後應加以改善，能審慎估計編列之。
3. 九十三學年度學雜費收入（5.14 億元）占總收入之比例為 61.18%，九十四學年度（4.80 億元）降為 59.62%，至九十五學年度（4.35 億元）續降為 48.57%，低於百分之五十，乃因學生人數（93 學年度 6,204 人，九十四學年度 5,793 人，九十五學年度 5,220 人）逐年減少所致，值得學校重視，並設法改善，以免近年來（如九十五、九十六學年度）總收入已無法支應經常門及資本門支出，須仰賴以前年度結餘資金（銀行存款）來撥補，但若今後財務收支狀況未見改善，則銀行存款亦有消耗殆盡之日。
4. 目前徐有庠基金會每年提供 10 萬元獎學金予學校 10 位學生獎助，每位學生可獲得 1 萬元。建議將每年提供獎學金提高為 20 萬元，仍給 10 位學生獎助，每位學生可獲得 2 萬元。
5. 九十五學年度推廣教育收入預算數 300 萬元，實際數 117 萬元，達成率僅 39%；而建教合作收入預算數 1,400 萬元，實際數 3,098 萬元，達成率高達 221%，可見建教合作執行成效極佳，而推廣教育執行不力，及其收入金額亦偏低，建議宜加強辦理。
6. 九十五、九十六學年度寄宿費收入分別為 557 萬元及預估為 644 萬元，住宿人數估為 350 人，約占日間部學生人數之 11%，似偏低。因寄宿費收入可源源不斷，其維護支出甚低，又為顧及外縣市學生之住宿，學校今後應可再擴充宿舍容量，提高住宿率，以增加學校收入。
7. 查學校進修部學生約 2,200 人，占全體學生人數之 42%，卻未設有進修（推廣）部專責單位及編列獨自預算，請予以研究改進。

#### 肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 師生對校長之領導相當推崇，對總務處之行政能力亦頗肯定。
2. 設有聯合服務中心，對學生（尤其是進修部）意見及個人服務方面，非常週到且效率頗受學生肯定。
3. 教師研究室由上次評鑑時的 39 間，增加至現在的 132 間，目前每位助理教授以上教師均有一間，講師級教師每間 2 人。

4. 校園安全警衛採外包制，與板橋分局及充足的監視系統形成安全網。

5. 環境管理方面：

(1) 增加資源回收量，九十三~九十五學年分別為 31,885kg，71,719kg，160,137kg。

(2) 垃圾量逐年下降。

(3) 飲用水水塔定期清洗，飲水機 86 台採程控式，每星期保養濾心，每三個月水質檢測。

(4) 免費檢測機車排氣。

(5) 校區各項重大設備（如電力系統、電梯、消防）定期維護。

6. 教職員生對總務行政之各項支援工作，普遍持認同肯定態度。

改進建議：

1. 總務處組織目前有五組，正式編制人員除總務長、副總務長外，有 4 位組長，4 位組員，另有 4 位約僱人員，環安組沒有組長，只有一位約僱人員，以全校支出金額達 11 億多，學生數 5 千餘人之規模，總務處之人力似嫌太少，為維持總務品質，建請學校再予評估。

2. 校地總面積 52,385.77 平方公尺，其中 3,978 平方公尺在校外，實際校本部之土地不到 50,000 平方公尺，因此每位學生校地面積為 9.09 平方公尺，顯得校區較擁擠，可見學校校地面積仍有需擴大之必要。雖然學校已著手與遠東集團交換與學校相連的土地，並規劃購置相連土地 6,872 平方公尺，但仍無結果，建請加速執行。

3. 有庠科技大樓已完工啟用，目前學校總樓地板面積 103,179 平方公尺，以現有科系數及學生數，空間應相當充裕，學校亦已做空間調整，惟經瞭解空間配置，同一學群的各系有分置不同大樓，同系亦有分置不同大樓或不同層，為改名科大後之各學院預做準備，建議空間安排應考慮以學院規劃，以系為一體之方式，並達同一學院資源共享。

4. 學生與教職員訪談中，反映運動場跑道為砂石，遇到風吹時，會塵土飛揚，建議改用 PU（塑膠）跑道；另對機車停車位仍感不足，建議繼續酌予增建。

## 亞東技術學院 機械工程系（汽車組）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 以培養具研發設計及精密製造技術人才，及培養具車輛服務管理及先進車輛技術人才為主要目標。擅用校友及產業界資源優勢，目標明確且有特色及優勢。
2. 所能運用經費逐年大幅成長，充分運用在系務之發展。
3. 新大樓完成後，教室設備大幅提升，學生普遍感到滿意。
4. 針對前次評鑑建議之事項皆已改進，並有明顯之成效。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 課程規劃能配合培育特色與目標。
2. 課程發展能兼顧學生專業能力。
3. 以設計製造及車輛服務為主軸，規劃有系統的課程，強調實做能力及證照之取得，有助學生具備實作之專業能力。

#### 改進建議：

1. 因應服務業的時代來臨，強化學生在服務業方面的基本能力培養相當重要，可考慮在共同科目加入此一課程，例如行銷管理學。
2. 可再加強與未來機械發展有關之電子及電控等課程。
3. 可再加強汽車電子、量測、熱工等課程之內容與設備。

### 參、師資結構與素質

#### 特色及優點：

1. 師資專長能配合學生培育目標、課程規劃、及系所發展目標。
2. 助理教授以上教師 11 位，比例達 61%，已有相當提升；專業實務經驗教師 13 位，證照經驗符合系上需求。
3. 教師流動率高的情況已完全改善。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 實驗室各項設備都充分用於教學，學生均能實際動手操作。

改進建議：

1. 各項實驗設備尚充足，惟部份教學實驗室設備較老舊，校方仍應持續投入資源於系上，以加速更新。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 94年起增聘行政及技術人員3人，有助於教師專注於教學研究工作。
2. 課程教學大綱均能上網，學生亦已充分運用。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 與產業界合作密切，產業界提供相當名額可供學生實習，企業主評價高，有助於學以致用以提升高升學率。
2. 學生對未來發展有明確想法及方向，顯示教學方向具體明確。
3. 系所已加強對學生證照考取之輔導。

改進建議：

1. 學生對實習機會表示珍惜及滿意，目前只在汽車組學生有此機會，可再擴大至機械組學生。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師發表研討會論文及專利數量頗多，有相當成果，尤其研發專利占多數，且有具體之實施成果，可考慮再進一步推廣授權。

改進建議：

1. 教師與產業界研究合作有相當之成果，惟集中於少數教師，可再擴大教師參與度，並加強團隊之合作。

## 亞東技術學院 工業管理系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 善用 PDCA 管理循環，針對評鑑與產研所提意見，逐步改善並進行稽核。持續改善，落實度佳。
2. 空間環境雖受限於先天條件，但使用與分配均能高效率的發揮，對研究與教學助益大。

改進建議：

1. 形塑學系發展特色的運作機制宜更嚴謹的訂定。
2. 學系願景與特色應更明確、具體、更聚焦。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程發展有產官學的參與，但是所形成的課程主軸和形成的程序可加強系統化模式的建立。
2. 課程因應系上領域發展的規劃尚屬一致，可提供分途（分徑）架構圖供學生選課及未來發展之參考。

改進建議：

1. 課程及系上發展的三項主題，名稱上似可調整以明確的區隔，並具引導學生學習目標導向之用途。
2. 實習課程的規劃可多朝整合性及前瞻性應用發展。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 教師資歷現況尚佳，較上次評鑑為佳。

改進建議：

1. 教師人數較少，兼任教師人數及涵蓋課程相當多，宜考量長期發展，增加專任教師人數，在兼任教師晉用的程序上亦宜有一較系統化的方式，以確保師資的品質。
2. 在未來新聘師資時宜考量針對科系發展重點聘用所需的專業人才。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 專業實驗與實習空間充足，能使上課所授理論得以與實作結合。
2. 工管相關設備（硬、軟體）能每年按計畫更新或增加，符合上課需要。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 教師人數本學年增聘兩位，皆助理教授以上，質量同時增加。
2. 教師專長（學位，任教前工作經驗）皆與工管有關。
3. 教師授課時數平均每人不超過 11 小時／每週，授課負擔合理。
4. 系設有專題製作課程，且每位學生需修習兩年。教師以小組（4 人）方式個別指導，效果優良。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 重視學生實務與實習，且能積極推動相關的活動。但如能善用遠東集團的資源，其效益應可擴大。
2. ERP 證照的取得，其成長幅度大，與學系發展重點相符。

### 改進建議：

1. 畢業生就業調查，其分類方式不妥，宜酌予調整。
2. 系友宜更有組織、有系統的運作，俾能充分掌握更多資訊，落實畢業後的追蹤機制。
3. 培育國際觀與系統觀的專業技術人才是學系的發展目標，但企業主對畢業生評價項目中，外語認同度最低，宜研訂學生語言能力提升的完整配套措施。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 專任教師論文發表逐年增加，最近兩年已達平均每人每年一篇。
2. 建教合作計畫亦有成長現象。

### 改進建議：

1. 論文發表與建教合作計畫雖然已有增長，唯集中於少數教師，宜鼓勵其他教師一齊努力。

# 亞東技術學院

## 電機工程系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 學系教育目標明確公開，能發展學系功能與特色，並符合產業需求。
2. 實驗室移到有庠大樓，教學及研究室空間環境良好。
3. 學系三大領域：電能科技、嵌入系統、光機電整合符合外在環境需求及系內教師專長。

#### 改進建議：

1. 希望「實驗室」與「辦公室」盡量接近，避免浪費師長之走動時間。
2. 電能科技應多增加「再生能源」之課程與實驗以符合未來電機工業之發展與需求。
3. 請檢討電機系委員會組織章程「自由參加」文字是否適當。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 課程規劃能與教育目標及三大領域配合，並符合產業需求。
2. 重視學生實作能力之養成，實務課程平均每學期超過 25%，專題延長為兩年必修。
3. 系友參與討論課程設計及核心能力，亦提升系友向心力。
4. 課程規劃兼顧「學識理論」、「專業技能」、「團隊精神」、「終生學習」，目標正確能培育全方位具備的學生能力。

#### 改進建議：

1. 肯定課程設計包含「證照檢定課程」及「升學課程」，建議列入「專技高考課程」，使課程規劃更為完整。
2. 請檢討部分課程的重疊性。
3. 電能科技可再增強「再生能源」之相關課程與校外參觀，讓學生瞭解能源發展之現況與趨勢。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 師資專長分電能科技、光機電整合及嵌入系統三大領域，能有效整合全系教師，凸顯本系特色領域，教師研究與教學重視實務應用，與系所訂學生培育目標、課程規劃及系發展目標甚為契合。
2. 現有專任教師 20 位，助理教授以上師資占全部專任老師之比率達 60%。專任教師中具博士學位師資有 11 位，占比 55%，其中副教授 12 位、講師 8 位，另有 5 位教師進修博士學位中；具專業證照或具 2 年以上專業實務經驗之專業專任教師占比達 75%，整體師資素質甚佳。
3. 95 年增聘教師 1 名屬光電領域，與系發展目標契合，另有 1 名教師離職，整體而言，本系教師穩定性甚高。
4. 95 年下學期全系日夜間生師比為 31.41%，全系日間部生師比為 20%，比民國 93 年下學期的 41.14% 及 25.1% 有明顯改善。
5. 專任老師均配有獨立研究室，助理教授以上 1 人 1 間，講師 2 人 1 間，空間尚屬寬敞，對老師的教學與研究工作應有明顯助益。
6. 兼任教師之學位及專長能配合系整體課程規劃，開授較實務之課程，與專任老師所教授課程有互補作用。
7. 學校對提升教師實務專長及應用研究訂有多項鼓勵措施，在近 2 年已略見成效。
8. 大部分教師教授實驗課時有自編教材及自製教具，部分教材製作甚為精美、圖文並茂；自製教具亦能符合教學目標，值得嘉許。

### 改進建議：

1. 建議基礎課程不宜由兼任教師授課。
2. 專任教師人數較少，所開授課程的涵蓋面較窄，較不利學生的適性發展。
3. 學校對提升教師實務專長及應用研究雖已訂有多項鼓勵措施，惟教師的參與度略欠積極，普及性亦嫌不足，有明顯提升空間。
4. 大部分教師年齡層相近，恐有世代交替問題，在未來增聘教師時宜納入考量。
5. 少部分兼任老師專業能力雖佳，但講授技巧似尚未臻理想，教師評鑑制度宜加落實，使教師能知所改進。

6. 講師研究室仍應儘可能規劃 1 人 1 間，除有利於老師個人隱私權的維護外，對教師間相處的和諧亦有助益。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 各實驗室均制定有使用管理辦法，儀器設備大都有定期保養，並作成記錄，使用成效甚佳。
2. 95 年度設備費支出總金額達 1,162 萬元，較 93 年度的 392.6 萬元，成長近 196%，且所購置設備尚能配合課程規劃之所需及系之發展目標。
3. 大部分實驗室甚為整潔，儀器設備與機器之維護與保養情形亦甚良好。
4. 學系成立設備委員會，負責儀器設備、材料與空間之規劃，已發展完成 9 間實驗室，另外有證照檢定用之電力電子檢定實驗室及 17 間專題研究室能符合教學與時代潮流。

### 改進建議：

1. 系專業圖書經費仍嫌不足，宜大幅度提升，使電機系專業圖書與期刊之品質與充足度能滿足師生求知求新的需求。
2. 宜增加原文版之電機系專業圖書，增加學生接觸原文書的機會，提升其國際觀與競爭力。
3. 光電實驗室及電機控制實驗室空間有限，建議訂立配套措施以避免影響學生受教權利。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 95 學年度教師平均超鐘點在 2.0 及 2.38。
2. 實務課程平均每學期超過 25%，專題延長為兩年必修，對學生實作能力之養成有幫助。
3. 教師自編教材及教學大綱上網達 99% 以上，值得肯定。
4. 學系能針對基礎學科實施 TA 補教教學，落實每位專任教師 4 小時輔導時間及預警制度。
5. 在校生及畢業生之課程問卷調查、滿意度都在 9 成以上，教學評量成績無 70 分以下之教師。

改進建議：

1. 肯定教師自編上課教材的用心，建議增訂習題供學生練習，以提升學習成效。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 系上補助專題經費及參與校外專題競賽之材料費、差旅費，已有成效。
2. 成立電力電子評鑑中心，並向勞委會申請成為考照中心，對此人才培育有強烈企圖心，值得鼓勵。
3. 學系實務課程多，可讓學生提早接觸產業相關技術。
4. 每年針對畢業系友調查課程規劃滿意度及雇主滿意度，反應良好。
5. 企業對學生之評價逐年提升，認同亞東校友比例在 6 成以上，不認同比例不到 1 成。
6. 與企業合作，集體輔導應屆畢業生至產業任職，安排學生畢業後出路，就業成果逐漸顯現。

改進建議：

1. 建議多採用英文教科書以提升學生英文程度。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校訂有師生獎勵辦法，對師生共同參與學術研究及技術發展有鼓舞作用，且有實質效果。
2. 教師認真參與學術活動，對增進本身技能及提升教學品質有助益。

改進建議：

1. 教師研究與技術發展有相當成效，建議鼓勵教師多參與公民營機構技術諮詢服務。

# 亞東技術學院

## 電子工程系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系上發展方向以生醫電子及混合訊號積體電路設計為發展主軸，符合國家社會發展需求。
2. 生醫電子技術結合亞東醫院的資源，並聘請醫師前來授課，有效發揮資源整合既有系特色，專題方向也很具有創意，並且在專題成果的展現頗為豐碩。
3. 系經費穩定成長，並每年獲教育部 VLSI 教育改進計畫補助，值得肯定。
4. 系上實驗室空間寬裕，設備良好，支持系統晶片設計相關課程。
5. 單晶片認證實驗室的建立，能結合相關課程的開設與實務證照認證。

#### 改進建議：

1. 目前生醫電子方面只有一間實驗室，應再增加生醫相關實驗室。
2. 生醫電子領域已為系上發展之明確方向，但師資仍稍微薄弱，應增聘此專長領域之教師。
3. “混合訊號積體電路設計”，實際是類比積體電路設計一環，但該單位無類比積體電路設計課程，建議可改成系統晶片設計。
4. 書面審核資料的整理準備稍嫌薄弱，刊誤表即多達 40 餘項，宜多加強資料的建檔管理，以免影響系上的實際成果表現。
5. 有部分系務發展相關的委員會，缺少委員會運作紀錄的佐證資料。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 課程規劃以嵌入系統為主，並配合實習課程，增加學生就業競爭力。
2. 規劃系科本位課程時，以務實及實用為導向。並朝向嵌入式系統認證實驗室的建立，對學生助益頗多，可增加學生專業能力、實用能力及競爭力。

#### 改進建議：

1. 專業科目必須呈現在各學程之流程圖中，也應全部呈列在本位課程架構表中。

2. 課程規劃及流程宜多徵詢學界及業界意見，再加以適當調整。
3. 可考慮規劃跨領域學程，讓學生接觸面變大。
4. 建議課程規劃可加入生醫電子學程。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 生師比符合教育部規定之 25:1 上限。
2. 師資的專業能力優良，教學認真。
3. 教師向心力強，相處和諧，學生的滿意度也很高。
4. 近幾年教師參與教學性研習活動的件數都能維持在不錯的水準，並且逐年增加中。

### 改進建議：

1. 師資專長符合該系發展，但部分教師歸屬組別與專長不符，應重新調整。
2. 專長並不等同授課科目，授課科目亦宜與教師之專長相符合。
3. 可增聘業界有經驗之兼任教師，除可讓學生了解產業發展情況，亦可降低教師超鐘點數。
4. 講師師資占約一半，宜積極鼓勵講師教師進修博士。
5. 宜增聘生醫電子及 IC 設計相關領域教師，以強化系發展重點特色。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 教學實驗室與研究實驗室，規劃相當完善，有利基礎教學及專業研究。
2. 系上每年編列之教學實習材料、專題製作材料及設備維修耗材上，實習材料充裕。
3. 單晶片認證實驗室的建立，能結合相關課程的開設與實務證照認證，有利學生獲得單晶片認證。
4. 系上教師長期以來在 FPGA 領域的耕耘，使實驗設備的建立充裕，輔以開設許多相關課程，已發展成系的重要特色。
5. 教學實驗室配合課程的使用率高並有良好管理，研究實驗室也能讓學生充分發揮及使用，並鼓勵學生參與專題研究。

### 改進建議：

1. 嵌入式應用實驗室重疊性高，在位階及功能上應予區隔。
2. 為加強教師研究能量，學校宜購買或與他校管技合作，使教師方便 IEL 等重要期刊電子資料庫的查詢。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 已設置學生學習輔導機制，如課後輔導、及成績預警制度等。
2. 結合亞東醫院的資源，並聘請醫師前來授課，有效發揮資源整合既有系特色。
3. 學生對教師教學滿意度高。
4. 同學對於小老師制度的推行很滿意。

### 改進建議：

1. 教師平均鐘點達 12 小時，為影響老師研究品質，應儘速改進。
2. 宜加強 e-learning 課程。
3. 選修實習課程的開課數量能夠增加，以避免因為衝堂而無法選修。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 專題方向很具有創意，並且在專題成果的展現頗為豐碩。學生在校外競賽頻獲獎項。
2. 校友在業界表現良好。
3. 邀請相關專家學者及畢業校友作專題演講，提升學生與專業領域、產業脈動相關的資訊，增加就業競爭力。

### 改進建議：

1. 學生考取證照比例仍偏低，應給予考照輔導，增加學生考取證照比例。
2. 建議學校多給予輔導及報名費上的補助，以鼓勵學生考取證照，以增進學生專業技能，增加就業競爭力。
3. 宜建立校友之追蹤機制。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 近三年教師獲校外比賽獎項，成果值得肯定。
2. 教師在轉型到生醫電子領域方面的研究相當積極，並在短短幾年間已經有很不錯的方向及基本研究成果。

### 改進建議：

1. 教師發表學術期刊論文太少，應獎勵教師研究，並發表學術論文。
2. 教師獲得國科會及廠商委託產學合作計畫，平均太少。可建立教師研究群，以群組力量爭取研究計畫，增加研究能量。

## 捌、其他（總評與建議）

### 特色及優點：

1. 系以生醫電子及混合訊號積體電路設計為發展主軸，符合國家社會發展需求。
2. 生醫電子技術結合亞東醫院的資源，並聘請醫師前來授課，有效發揮資源整合既有系特色，專題方向也很具有創意，並且在專題成果的展現頗為豐碩。
3. 單晶片認證實驗室的建立，能結合相關課程的開設與實務證照認證，未來並希望朝向嵌入式系統認證實驗室的建立，對學生助益頗多。
4. 系上教師長期以來在 FPGA 領域的耕耘，使實驗設備的建立充裕，輔以開設許多相關課程，以發展成系的重要特色。
5. 教學實驗室配合課程的使用率高並有良好管理，研究實驗室也能讓學生充分發揮及使用，可鼓勵學生參與專題研究。
6. 學生參加校外專題競賽，表現優異成果豐碩。
7. 系上教師向心力強，相處和諧，學生的滿意度也很高。

### 改進建議：

1. 書面審核資料的整理準備稍嫌薄弱，刊誤表即多達 40 餘項，宜多加強資料的建檔管理，以免影響系上的實際成果表現。
2. 講師比例稍嫌偏高，建議宜鼓勵教師及早進修，強化師資結構。
3. 在 IC 設計及生醫兩個重點發展方向的師資仍稍微薄弱，宜鼓勵老師

加強這方面的專長發展，或增聘相關領域教師，以強化系發展重點特色。授課科目亦宜與教師之專長相符合。

4. 學生考取證照比例雖有逐年增加的趨勢，但仍偏低，建議學校多給予輔導及報名費上的補助，以鼓勵學生考取證照，以增進學生就業機會。
5. 在系重點發展方向上，似乎與相關科系有些重複之處，建議學校邀請相關系所共同釐清發展領域。
6. 為加強教師研究能量，學校宜購買或與他校館際合作，使教師方便 IEL 等重要期刊電子資料庫的查詢。

## 亞東技術學院 通訊工程系（資訊與通訊工程研究所）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 設定「無線通訊」與「多媒體通訊」為系所二大發展主軸，目標明確，符合產業需求。
2. 敦聘產、官、學界之傑出人士擔任系諮議委員，有助系務法展及提升系所知名度。
3. 系上實驗室空間寬裕，設備良好，具持續成長條件。
4. 系上教師向心力強，師生互動良好。

#### 改進建議：

1. 系所經費應持續穩定成長，並整體考量研究所教學所需設備。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 部分課程與元智大學合作，採遠距教學方式開設，有效率地分享教學資源。
2. 配合「電信線路評鑑中心」的成立，開設證照檢定課程，強化實務訓練，已具成效。
3. 課程內容中聘請業界具實務經驗人士擔任實務講座，有助學生了解業界產業發展趨勢。

#### 改進建議：

1. 課程流程應規劃高年級進階實習課程，培養學生實務經驗。
2. 系所課程規劃應根據系發展重點做整體考量，以凸顯系所特色。如大學部四年級課程可與研一課程合併規劃。另課程銜接及先後次序應再檢討，如先開「隨機程序」，再開「展頻通訊」等。

### 參、師資結構與素質

#### 特色及優點：

1. 生師比逐年改善，助理教授以上師資已占全系專業教師人數 67%，師資結構良好。
2. 訂有明確辦法鼓勵講師進修博士學位，目前有 3 位講師進修博士學

位中，其中二位以在職進修方式，一位以留職進修方式。

3. 訂有明確辦法鼓勵教師參加實務研習、短期進修、業界服務、以取得實務專業證照。

改進建議：

1. 現有師資人數應再增補，以減輕教師授課負荷。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系上實驗室空間相當寬裕，設備良好，具持續成長條件。
2. 無線通訊網路實驗室設備完善，具有特色。
3. 實驗室訂有關管理辦法，儀器維護良好。

改進建議：

1. 系所圖儀經費應持續穩定成長，且計算基準亦應考量研究所教學所需，以利教學設備汰舊換新。
2. 電子期刊 IEL 是電資領域研究的基本資源，宜儘速採購。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 部分課程配有教學助理 (TA)，配合成績預警機制，可協助學生改善學習成效。
2. 課程有明確的教學大綱並公告在網站上，供學生瀏覽。
3. 教師製作數位教材，熱心教學、學生滿意度高。

改進建議：

1. 教師授課鐘點時數稍高，宜再酌降。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 與勞委會合作成立通訊線路證照評鑑中心，並開設相關實務訓練課程，以協助學生在學期間取得證照。
2. 由雇主問卷調查得知，畢業生專業能力獲得不錯評價。
3. 定有獎助辦法，以鼓勵學生參與國內外競賽。

改進建議：

1. 學生專題製作之成果，較少在全國性競賽入選，仍有努力空間。
2. 宜建立校友之追蹤機制。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校訂有發表論文著作獎勵辦法，對提升教師研究提升有所助益。
2. 訂有辦法補助教師出席國際學術研討會，鼓勵教師與外界交流。

改進建議：

1. 教師近年來雖已積極爭取各項計畫，但對於爭取國科會計畫小產學計畫案及產學合作案，仍有努力空間。
2. 系上產學案及專利數，大多集中於少數教師，對全系研發能量之提昇仍有成長空間。
3. 教師校外獲獎件數較少，仍有努力空間。

## 捌、其他（總評與建議）

特色及優點：

1. 設定「無線通訊」與「多媒體通訊」為系所二大發展主軸，目標明確，符合產業需求。
2. 敦聘產、官、學界之傑出人士擔任系諮議委員，有助系務法展及提升系所知名度。
3. 系上實驗室空間寬裕，設備良好，具持續成長條件。
4. 部分課程與元智大學合作，採遠距教學方式開設，有效率地分享教學資源。
5. 與勞委會合作成立通訊線路證照評鑑中心，並開設相關實務訓練課程，以協助學生在學期間取得證照。
6. 部分課程配有教學助理（TA），配合成績預警機制，可協助學生改善學習成效。
7. 教師製作數位教材，熱心教學、學生滿意度高。
8. 無線通訊網路實驗室設備完善，具有特色。

改進建議：

1. 課程流程應規劃高年級進階實習課程，培養學生實務經驗。
2. 系所課程規劃應根據系發展重點做整體考量，以凸顯系所特色。如

大學部四年級課程可與研一課程合併規劃。另課程銜接及先後次序應再檢討，如先開“隨機程序”，再開“展頻通訊”等。

3. 現有師資人數應再增補，以減輕教師授課負荷。
4. 系所圖儀經費應持續穩定成長，且計算基準亦應考量研究所教學所需，以利教學設備汰舊換新。
5. 電子期刊 IEL 是電資領域研究的基本資源，應儘速採購。
6. 學生專題製作之成果，較少在全國性競賽入選，仍有成長空間。

## 亞東技術學院 材料與纖維系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 鄰近遠東紡織、紡研所及亞東醫院，朝「醫療與醫護材料」的產學聯盟發展，相當具有潛力。
2. 獲卓越教學計畫與校方之經費補助，對教學與研究品質的改進，有明顯助益。
3. 97 年度將成立材料應用科技研究所，有利於研究能量的提升。
4. 配置行政助理與技術助理各一名，有助於系務發展。

#### 改進建議：

1. 本系教師僅十一名，要發展四大領域的特色，在資源分配上，可能不易同時兼顧。建議在新聘綠色環保專長師資之前，再作全盤評估與規劃。
2. 在全系專任教師人數有限的情況下，系務會議下設有 7 個委員會，委員會似乎過多，建議委員會宜適當整併。
3. 雖然系之發展特色在於「產學研究」與「學生實作」，但仍宜針對學生的程度，提供充實的基礎教學，以培養其永續學習的能力。
4. 97 年度成立材料應用科技研究所，校方應提供充足的啟動經費，以利後續的發展。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 實作重於教學，安排「專題研究」為兩年（四學期）的必修課程。
2. 積極輔導學生考取證照。
3. 設有「材料應用科技」與「生醫技術」兩個跨系學程。

#### 改進建議：

1. 該系訂「證照訓練」為正式課程，輔導學生考丙級證照。建議宜改由落實化學實驗、有機實驗、儀器分析實驗等，達成基本實驗技能的訓練。
2. 課程規劃偏重於纖維領域，材料方面的基礎課程應再加強，宜考慮加開「材料熱力學」、「反應工程學」等科目。

3. 「材料應用科技」與「生醫技術」兩個跨系學程，宜有較務實且顧及學生程度與需要的規劃，明訂幾門必選課程，以引導學生有效學習。
4. 「物理實驗」宜考慮為必修。
5. 宜加強學生的英文能力。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 助理教授以上專任師資占 64 %，並配置個別之教師研究室。
2. 部分專任教師參與鄰近校際合作之研究。
3. 教師進修管道暢通，目前有三位教師正進修博士學位中。

### 改進建議：

1. 為因應即將成立之研究所的教學與研究需求，宜再增聘專任與兼任教師。
2. 本系專任教師的背景大都為紡織與高分子，宜增聘具有完整材料背景的專任教師，以利本系在「材料」領域之教學與研究的發展。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 本系目前的空間尚稱充足，有利於未來發展。
2. 除了一名技術助理外，另設有工讀生協助實驗室的管理與實驗前的準備工作。
3. 93 年度重點發展計畫額外補助 460 萬元，充實醫療材料實驗室的設備。

### 改進建議：

1. 位在建築物中間的實驗室，因沒有向外的窗，宜加強抽風的功能，以確保實驗室環境與學生安全。實驗室內請正確標示逃生路線與滅火器擺放地點等。
2. 建議添購「儀器分析實驗室」的教學設備。
3. 建議添購一般材料（非紡織類）的檢測儀器設備。
4. 材纖系的期刊占全校的 2.75 %，圖書經費占全校約 5 %，明顯偏低。建議學校提高分配額度，以利添購材料方面的期刊。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 學生對教學品質與老師的教學熱忱大都表示肯定。
2. 專任教師超鐘點的情形已有大幅改善。
3. 每位教師每週安排四小時之 office hours，另設有助教輔導機制，有助於提高學生的學習成效。
4. 實施四下同學修習「校外產業實習」，月薪 18,000 元，有六位同學參與。

### 改進建議：

1. 本系實務重於教學，但化學實驗六人為一組，不易達成訓練同學實作的目的。建議將每組人數減至四人以下，以二至三人一組為宜，並加強學生對每項實驗之基本原理的瞭解。
2. 宜透過實驗室的安全設施與措施，對學生進行實驗室安全教育。
3. 建議教師在帶領學生參觀工廠後，對學生的觀感或疑問，展開釋疑和開導的對話，使參觀工廠得到正面的意義，不致於適得其反，反而使學生對工廠怯步。
4. 宜對同學再加強有關「校外產業實習」措施的宣導。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 學校重視證照考試，積極進行課後輔導，充實學生應考能力。
2. 畢業生強調專題研究成果，提升以甄試管道考上研究所的機會，成效良好。
3. 校友在纖維紡織產業有傑出表現。

### 改進建議：

1. 學生對材料與纖維相關產業不甚瞭解，宜多邀請產業界人士來系演講、舉辦工廠參觀，教師也宜利用機會，向學生介紹材料與纖維相關的產業概況。
2. 學生以筆試方式考研究所的成果較不理想，宜加強基礎專業科目的教學。
3. 無明確數據顯示畢業生仍留在本業服務的比率及其起始職務；宜加強與系友聯繫，增進對系友在產業界就業情況的瞭解，並透過回饋

機制，修訂課程架構與教學內容。

4. 輔導學生參加證照考試的種類，宜提升至與大學層級相當的專技證照等。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 積極參與校際合作及產學合作。
2. 學校訂有獎勵論文發表、產學合作的辦法。

改進建議：

1. 進行校際合作研究的同時，宜突顯本系教師之研究專長在研究團隊中的獨特性。
2. 發揮現有人力與關係企業資源，聚焦於「醫護材料」之產學研發，應可突顯本系的研究特色。
3. 九十五年專任教師發表論文數（含期刊論文與研討會論文）都明顯減少，宜探討原因，解決可能的潛在問題，以維持研究能量。
4. 論文發表與研究計畫過度集中於少數教師，宜更全面提升研發能量，「國科會研究計畫」與「產學合作案」仍有成長空間。
5. 鼓勵教師積極出席國際研討會，拓展國際視野。

## 亞東技術學院 行銷與流通管理系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系務發展因擁有企業集團之相關資源，各項規劃多能思考理論與實務結合之特性。課程發展方向以理論基礎與職場實務應用導向，頗為不錯，在學程規劃上，有數位行銷及服務業管理，具有特色且能符合企業發展之趨勢。
2. 系已訂有教育目標、核心能力，並以 PDCA 規劃執行實施，有利於相關規劃之推展與落實。

#### 改進建議：

1. 系務發展相關委員會之設置，可再更細分工，按系務欲推動之重要工作任務，設立專責之規劃與執行小組，例如：證照推動與輔導、教師研究與產學合作，學生實習之規劃與安排等。
2. 該系擬定五個教育目標、六個核心能力及三大專業技術能力，作為該系之特色與教學規劃重心，目標遠大且企圖心強，但太多與太大的特色，往往變得沒有焦點與特色，可考慮將系定位與特色擬訂更具明確、可行的聚焦。
3. 可考慮選擇特定產業之人才需求，作為系特色與課程規劃的重點。
4. 93 年度合併流行事業經營系，有意朝多元目標邁進，不管師資或課程都因流行事業經營系併入而有些特色，但也存在整體課程融合度有待強化的問題，避免外部感覺有些課似是硬套進去的。
5. 學校擁有遠東集團資源之相關優勢，但是否造成其他企業之疑慮，影響系上建教合作之開闊性及多元性，值得深思。
6. 現訂有 3 大教育目標、6 大核心能力與 5 個課程模組，項目眾多且彼此間之策略關聯性尚不清晰，建議具體建立教育目標、核心能力與課程模組間之連結性，並適度調整項目，以利溝通與宣導。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 能將商業設計理念融入行銷與流通中為本系一大特色。
2. 市調中心為本系課程另一特色。
3. 課程規劃傳授三大專業技術能力：著重市場調查與資料分析之能

力；著重創意與策略之行銷企劃能力；著重產銷規劃與協調之流通與物流作業能力，設計有對應課程，也成立流通經營管理實驗室、智慧行銷實驗室、創意行銷實驗室等，對於學生未來可投入行銷、流通及商品管理之領域的特性明確。廣告拍攝製作之課程頗吸引學生有不錯之特色。多數學生對市場調查中心也持肯定之學習態度。

改進建議：

1. P42-44 列出教育目標與課程相關度，應該是高度相關，但部分課程其實應該不是單純的 100% 或完全不相關的二分法，表達方式不盡周全。
2. 課程模組看似豐富，但也複雜，應可更加明確化。課程規劃希望培育學生理論結合實務，但在實務界之相關連結度方面仍較弱，多以愛買及遠東百貨為主，可再多擴展不同領域之業界合作機會。
3. 課程規劃與教育目標間之關聯性宜強化，課程標準中畢業總學分數高、必修學分高，加上實習為 0 學分，宜適度考量學生之學習負荷及對學生選修彈性之壓縮。
4. 應增加具實務性的課程，並考慮聘請業界兼任教師，以互補專任教師之不足。
5. 可考慮推廣教育與同流教育的規劃。
6. 同學對系訂之課程模組普遍不清楚，宜加強宣導，建議可建立課程學習地圖，以利學生瞭解學習歷程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 兼任教師專長確能配合課程需要。

改進建議：

1. 系上共有 10 名師資，4 名具博士學位另有兩名進修學位中，稍嫌不足。
2. 具博士學位的教師兩名為工業管理背景，如未來欲新聘教師，建議以行銷背景為主。
3. P69 表 3-08 列出生師比，從 93 學年度至 96 學年度持續下降中，努力值得肯定，但以全校生師比仍達 37.00 而言，應仍有改善空間。
4. 由於系上在 91 學年前期由工業管理系代辦一切系務，93 學年與流行事業經營系合併，有些師資併入，近兩年來也陸續增聘老師，整

體而言，仍應思考行銷與流通管理系之實際需求，針對教師特性及專長加以融合，才有助推展系務更具前瞻性發展。多數教師的實務經驗與流通業較無關，未來師資結構應強化實務之條件。

#### 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 圖書館使用 RFID 相當先進。
2. 系上有 5 間實驗室，規劃完善，專用空間及硬體設施已大幅改善，值得稱讚。
3. 攝影棚與市調中心的設置，可塑造系的特色，宜適度補強設備，並與課程規劃相連結，以充分發揮功效。

改進建議：

1. 強化提升實驗室空間軟硬體之使用率。

#### 伍、教學品質

特色及優點：

1. 有學生亞東歷程檔案，紀錄學生在學校歷程。
2. 辦理校外參訪與實務實習等多元教學活動，強化教學品質，獲學生肯定。
3. 市場調查中心與廣告實作課程等貼近實務具有特色，同學展現良好教學成果。
4. 以 PDCA 自我檢視教學品質，明確而有目標性。

改進建議：

1. P101 列出 96 上教師授課鐘點，尚稱合理，但參閱該系基本資料表之教師授課資料，於 93-95 年度中，部分教師授課稍重，且科目數也偏多，宜適度調整。
2. 建議系上可讓學生更適性發展，加強一些選課的機會。應協助學生對於四年的學習歷程及目標可以完整而明確的了解，此外，也可增加語文訓練，提高學生相關競爭力。整體而言，增加與產業的交流互動，應有助提升師資及學生學習效果。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 經實際訪談，學生對系上多所肯定，也對教學品質沒有太大意見，學生對就業多有信心，並多認為能有機會進入遠東集團相關企業發展是選定此系的主因。

### 改進建議：

1. 學生之生涯規劃與輔導宜強化，提供學生對未來發展有清楚認知。
2. 學生證照之考取，在人數上有增加，但應增加行銷與流通相關之專業證照。
3. 學生對於一些選修課程有人數限制多有意見，希望能增加選修課程的人數，針對四年級面臨就業之壓力，也希望系上多給予輔導。學生也建議，系上針對學生性向測驗，所舉例之企業屬性只以遠東集團相關企業為主，應可有更多元的企業選項以了解學生實際上之就業性向。
4. 學生對於企業參訪有諸多期待，現階段安排之企業多以物流中心為主，參訪之企業對象也不夠多元，此方面之課程可更為加強。

## 柒、研究與技術發展成果

### 改進建議：

1. 專任教師在學術研究之成果，仍有改善之空間，宜加強期刊、研討會之發表，及多爭取產學合作案之執行。
2. 建議在產學合作方面，應擴大一些業種，並爭取與知名流通相關企業合作。教師在校外或國際發表論文的情況缺乏，可再加強。應再鼓勵教師積極爭取外部肯定的獎項及榮譽。

## 亞東技術學院 資訊管理系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系務運作順暢，各系務相關委員會皆能定期召開，發揮預定功能；系上老師團結合作、氣氛融洽，系主任領導之績效優良；本系有 2 位專責行政助理協助處理系行政事務，有益於各項系務之推動。
2. 93 年度設備費 311.4 萬元、業務費 8.4 萬元，94 年度設備費 241.8 萬元、業務費 27.3 萬元，95 年度設備費 460 萬元、業務費 24.3 萬元；雖設備費略有起伏，以本系 370 餘位學生之規模，經費尚屬充裕，足以支援系務推展。
3. 現有專屬電腦教室 3 間、專題實驗室 4 間，老師亦分配專用研究室，教學、研究空間充足。

#### 改進建議：

1. 「數位內容」、「決策分析」、「網路通訊」為現有學生教育目標之三大重點專長領域，唯以本系 9 位專任老師之人力資源，欲同時滿足三大重點專長領域之研究與教學目標，難度較高；此外，所選擇之專長領域略偏重於資訊技術之觀點，亦難以塑造本系特色；建議將教育重點目標作適度收斂，除參考國家政策、資訊科技發展趨勢外，亦應顧及校方長期特色發展目標、資訊應用走向，選擇 1-2 個合適之產業運用領域，作為中長期本系特色發展目標。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 與行銷系合辦「數位行銷」學程，能部分滿足學生多元選擇之需求。
2. 在每年級僅有單班學生之情況下，將選修課開課門檻定為 15 位學生，能落實選修科目之開課規劃。

#### 改進建議：

1. 現有系本位課程之規劃理念，期望同時滿足「數位內容」、「決策分析」、「網路通訊」等三大重點專長領域，反而難以突顯課程主軸，建議於教育重點目標適度收斂後，重新規劃系本位課程，並包含 1-2 門行業領域 (DOMAIN) 知識之教授。

2. 部分偏向資工之課程，如「演算法」，應思考是否有開課需要，另「商用套裝軟體」課程，建議可併入「計算機概論」教授，對於非本科系畢業之高中、高職生，如不熟悉商用套裝軟體之使用，建議以其他方式訓練，使其具備使用能力。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 96 學年度共有專任教師 9 人，助理教授 7 人，講師 2 人，助理教授以上師資比率達 77.8%，另有一位講師進修博士學位中，老師素質優秀。
2. 校方對老師進修、專業證照取得及參加研習等提升教師能力、專長之活動，皆有補助辦法，晤談時老師多表肯定。

### 改進建議：

1. 本系尚欠缺資管背景之專任師資，如尚有名額，建請系上、校方及人力資源主管單位，能協調合作，增聘具資管領域專長之師資。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 設有寬頻網路 (B801)、程式創作 (B802)、多媒體 (B803) 等三間專屬電腦教室，另有商業智慧暨計量決策、網路通訊暨行動商務、多媒體資訊整合暨數位網路學習、數位內容發展等四間實驗室，教學及實驗空間充裕，電腦及相關設備亦依計畫逐年更新，普獲學生好評。
2. 設備維護情況良好，晤談時學生表示設備極少故障。
3. 現有電子資料庫，如 ProQuest、SDOS 等，能滿足基本之教學與研究需要。

### 改進建議：

1. B801 寬頻網路電腦教室現行擺設方式為一排六台 PC，稍嫌擁擠，建議設法改善。
2. 三間專屬電腦教室雖各有 58-65 台 PC，但晤談時有學生反應，上課學生人數過多時 (含重修學生)，部分學生須共用設備，建議在安排上課教室時，應顧及修課學生數或以教室容量限制選課人數。

3. 現有教學、實驗之空間及設備雖能滿足教學需要，唯建請系上老師思考本系日、夜間均僅有單班四技學生之現實，維持三間專屬電腦教室中長期之設備更新經費、使用率等問題；建議思考一般電腦教室由商管學群或校方統籌管理之可行性及利弊得失。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 95 學年度下學期，專任老師平均授課時數為 12.8 小時，超鐘點數控制在 3 小時以內，尚屬合理。
2. 系上自製 e-learning 教材 10 餘門，有助學生自修；各課程之講義亦放置於系網站，供學生下載，有益學生複習；老師更努力開發教材，包括部份教科書及管理課程講義，值得肯定。
3. 編列每位學生 1000 元之專題製作材料費，報准指導老師後動支，普獲學生好評。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 93-95 年度，學生獲得之專業證照數累計逾 700 張，成果豐碩，足證系上輔導學生取得專業證照之措施，具體且落實；校方對取得證照之學生亦有實質獎勵辦法。
2. 積極鼓勵學生參加校際與校外競賽，並補助必要之差旅費用，做法值得嘉勉；學生獲獎情形亦佳。
3. 專題製作要求學生以應用系統實作為主軸，部分專題亦配合產學合作案，有實際使用對象；亦有專題為跨系合作；做法均十分正確，值得持續努力，使更多專題以上述方式完成。

### 改進建議：

1. 專題製作小組之學生人數應在 4 人（含）以內，如人數超過 4 人，建議應報請系務會議通過。
2. 學生獲得之專業證照大多數為初級之專業認證，建議中長期之目標應以輔導學生取得較高階之證照，證照類別亦應能符合本系特色目標。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 產學計畫案：93 年度 1 件，金額為 12 萬元，94 年度 3 件，金額為 29.5 萬元，95 年度 7 件，金額為 95 萬元，件數及金額均逐年增加，對系上老師之努力應予肯定。

改進建議：

1. 政府部會計畫案，僅 95 年度 1 件，金額為 24.6 萬元，建議系上應投入適度資源，加強對政府部會計畫案之爭取；除國科會、教育部等主管機關外，其他部會之計畫（如勞委會職訓局、經濟部學界科專）亦可嘗試爭取。

## 亞東技術學院 工商業設計系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 該系為擴大招生來源，將系名訂為「工商業設計系」，並提供學生大三以後才分流分組的選擇，符合低年級不分系的世界潮流，值得稱許。
2. 該系經費充裕，實習工廠空間充足，設備齊全；符合技職體系強調動手做的發展方針，值得肯定。
3. 該系系務發展依循 PDCA 程序，嚴謹有秩序。

#### 改進建議：

1. 該系以目前 8、9 名師資的員額編制，不宜發展「工業設計」與「商業設計」雙主軸課程；宜進一步整合，以小而美的精緻化學程為發展目標。
2. 該系目前所規劃的兩大研究重點領域：「工業設計領域（研發設計）」與「商業設計領域（互動設計）」，其所包含的技術過於龐雜，看不出特色與重點，宜進一步濃縮與聚焦。
3. 系務相關之會議紀錄宜加以分類建檔。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 該系規劃之畢業總學分數 132，尚稱合理。
2. 該系將「專題設計」規劃為兩年，意在加強其畢業生與企業接軌的能力，用心值得稱許。
3. 該系積極邀聘業界專家擔任授課教師，並辦理各項專題講座，期使其學生畢業後能快速融入企業界，辦學用心，值得嘉許。
4. 課程規劃與教學品質之提升等積極作為與改名科大之願景相符。

#### 改進建議：

1. 該系所規劃之 5 個課程群組，科目劃分過細；幾乎有四個獨立系的規模。但以目前的員額編制，有些課程宜予合併精簡較合理，尤其是選修課程的部分。
2. 專業必修學分與選修學分比 79：25 過大，宜調降至 2：1 以內。

3. 所規劃課程模組似乎與地方產業特色無直接對應關係，宜強調文化創意產業以呼應所擬定之發展目標。
4. 課程規劃較缺乏商設相關之課程，宜適當增加。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 目前專任師資中具博士學位者占全額 2/8，助理教授以上占全額 4/8，具實務經驗者占全額 7/8，且有 3 人進修博士學位中；整體結構比率良好。
2. 所聘專、兼任師資絕大部分具實務經驗，且各有專精，與培育目標相符。

### 改進建議：

1. 師資總額 8 名，與班級比例為 8:8，嚴重不足，宜盡快改善。
2. 未來欲增聘之師資宜及早規劃，並須符合各課程模組所需之專長。
3. 專任師資中各領域專長齊全，宜善用此一特有資源，發展出自己的特色。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 專業教室空間充足，有助教學活動施行。
2. 專任教師都擁有充足的個別研究空間，有助研究工作之進行。
3. 作品展示空間充足，有助薰陶涵養境教之施行。
4. 設備符合教學之需求，維護及保養也大致良好。

### 改進建議：

1. 因設計作業之完成往往需耗費時日，又占空間，每位學生宜分配個別之實作空間及櫃檯，以利作業之進行。
2. 模型工坊宜聘有專職之技術人員，以利安全之維護與教學之協助。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 每位專任師資均設有教學網站，有助教學品質提升。
2. 該系課程大綱均能於每學期初上網公告，值得嘉許。
3. 教學品質良好，學生普遍認同。

### 改進建議：

1. 專任生師比（約 200：8）偏高，專任老師人力不足，宜增聘。唯適當老師（具有博士資格或助理教授以上層級）難求，此乃設計系（台灣或其他國家）之普遍現象。因此，即刻增聘若干位師資，其難度頗高，但仍有必要訂立一個三至五年增聘計畫，並積極找尋。
2. 設計主軸課程不顯著，學分數少又未分組教學，較難確保專業核心能力之養成。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 該系畢業生就業率 77%，難能可貴。
2. 該系積極鼓勵學生參與設計競賽，企圖心強，值得鼓勵。
3. 該系積極推動國際交流與產學合作，有助未來學生就業，值得嘉許。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 該系專任師資專長均衡，專利取得、專書出版、期刊論文、研討會論文及競賽得獎都有著墨，值得肯定。

### 改進建議：

1. 全系專任老師在產學合作、專利取得、專書出版、期刊論文、研討會論文及競賽得獎質與量方面，仍有努力空間。
2. 該系朝向轉型科技大學積極準備，決心值得肯定。而設計研發中心的成立必定也將有助於科技大學之改制。若能依所提建議一一落實，相信改制成功將指日可待。

# 亞東技術學院

## 護理系

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 護理系運作及發展包括經費、空間等均能獲得學校之支持，系務運作順暢，護理系呈現蓬勃朝氣。
2. 學校交通便利，捷運及高鐵離學校 5 分鐘車程，有助於吸引優秀學生報考護理系。

#### 改進建議：

1. 以 PDCA (Plan, Do, Check, Action) 模式推展系務，然而使用狀況頗為生澀，例如針對教學理念的科務推展，由於理念本身並不是一個問題，使用 PDCA 顯得格格不入，尚待熟悉 PDCA 技巧及了解其限制，方能對科務發展有助益。
2. 已將護理六大核心素養列入學生能力目標，然而學系教育目標、六大核心素養之間的銜接仍有一段距離，需要落實。
3. 系務發展未呈現具體的近、中、長程目標及策略規劃，整體系務發展需要更能符合學校發展、專業發展趨勢及社會產業需求的近、中、長程發展計畫，以循序進步及發展。
4. 目前護理系設有 9 個委員會，然而大部份均為行政性之委員會，並未成立教師成長組或委員會，負責規劃及推動教師成長活動。建議針對教師專業素養的培養與成長應有完整慎密的規劃。
5. 學系三大發展特色（招收二技學生，跨系合作及亞東醫院建教合作），其中“招收二技學生”非特色，再加強特色之發展。
6. 在教師人數不足及不穩定情況下，系主任不宜再兼任他系主任，並建議增加該系一位行政人員，協助學系行政事務。
7. 針對前次諸多訪評意見之改善未盡理想，例如：護理專任教師之質與量，護理專業圖書期刊過於老舊，未建立與亞東醫院夥伴關係之具體辦法、教師教學負荷太重等問題，建議學校應給予適當協助，尋求具體改善方案，並定期辦理自我評鑑，以追蹤改善成效。

## 貳、課程規劃

### 特色及優點：

1. 批判思考課程規劃活潑，具有特色，學生反應良好。
2. 從 93 學年度開始，每年均邀請產業界專家參與課程規劃。
3. 重視實習課程，日間部實習時數與學分數比為 3：1，為部訂標準（2-3：1）之高標準。

### 改進建議：

1. 護理系四大教育目標、學生六大核心素養學習目標及課程規劃尚未呈現完整的課程內容規劃，三者間需更進一步明確銜接。
2. 課程規劃有五大模組，然而此五大模組並未與本位課程訂定之畢業三大就業職場之需求作銜接，顯示整體課程規劃並未配合系科本位課程。
3. 日二技、在職進修班之課程應針對不同程度及經驗背景學生做規劃，例如：針對臨床經驗豐富的在職專班學生，「護理技術」課程宜規劃能力鑑定抵免。
4. 選修科目多，但每學期實際開課的科目有限，建議增加實際選修科目開課數及跨系課程或學程，以滿足學生多元選擇的需求。
5. 目前通識課程規劃只強調英文（六學分），較忽略其他領域的學習，宜增加通識課程的多元性及豐富性。
6. 二技整體課程規劃及授課內容與五專課程的區別性及銜接性不夠，部分課程與五專課程內容重複，為配合學生已有五專的基礎，宜再審慎規劃及調整內容。
7. 二技四年級、在職三、四年級對課程滿意度調查結果，非常滿意及滿意之比例均低於 50%，應檢討原因及改善。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 已於 96 學年度增聘兩位資深優秀的護理高階師資，有助學系之教學與發展。
2. 教師年輕、具有熱忱，向心力佳。

### 改進建議：

1. 上次評鑑已提出師資不足，唯校方遲至 97.2.1 及 2.28 始增聘兩位副

教授，然授課時數不多，從整體護理教師數量而言仍嫌不足，生師比過高（全系生師比 95 學年度第一學期 40.6：1；95 學年度第二學期 39.3：1），宜重新思考專任師資員額配置的合理性。

2. 目前有三位護理專業教師進修博士學位中，惟進修領域均非護理，未來宜培養具有護理博士學位之教師，對學系未來發展較有助益。
3. 學校訂有留職停薪之制度，惟其配套措施要落實，否則一旦有老師留職停薪，反而增加其他老師之負荷。
4. 兼任教師人數從 93 學年度下學期開始大幅增加，其中還有未經審定合格之講師，影響教學品質。
5. 臨床指導教師非正式專任教師編制，全時間負責臨床實習指導，影響臨床教師之穩定性及臨床教學品質，宜設法改善。
6. 教師實務專長之研習活動歷年來有成長，但研習活動偏重於學生輔導、“專業知識”及研究方面之研習，欠缺臨床實務能力成長活動，宜加強推動。

#### 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 圖書館新穎、現代化、具人文氣氛，環境佳，能提供學生好的學習空間與服務。
2. 每位專任教師均有研究室，講師 2 人一間，助理教授以上 1 人一間，較上次評鑑有顯著之改善。
3. 設有學習資源中心，電腦資訊設備充份，學生使用率高。
4. 教室已全部 e 化，支援教師 e 化教學。

改進建議：

1. 護理專業實驗室有四間，空間仍嫌不足，教學設備儀器仍需強化。
2. 護理中西文專業圖書老舊，數量不足，建議與亞東醫院共同規劃購買，雙方員工師生運用，以收經濟實效。
3. 學習資源中心之電腦汰舊換新與維護保養宜加強。

#### 伍、教學品質

特色及優點：

1. 部分護理課程採用案例教學法，對學生批判思考及臨床情境之應用相當有助益，學生相當滿意。

2. 針對日 2 技，設有 TA 輔導制度，有助學生的學習。
3. 部份護理課程運用“概念圖”和“批判性思考”教學策略，有助學生知識統整與學習，學生反應良好。
4. 學校對於教學評量成績不良者要求填寫教學陳述表，且針對畢業生作課程、教學及六大核心能力的評量，顯示對教學品質的重視。

改進建議：

1. 新生入學均作批判思考能力測驗及醫學英文能力測驗，為達適性教學之目的，建議針對評量結果做後續處理，例如英文課程採分級教學。
2. 兼任實習指導老師過多，流動性高，對實習目標瞭解度不夠，影響教學品質，宜加強課室教學與臨床教學之整合。
3. 教學反應評量工具尚未發展穩定，每一學年度或各科之教學評量工具均不同，評量結果無法做橫向或縱向比較，宜儘速發展完善之評量工具。
4. 教師授課負荷過重，授課負荷未能完全反映授課鐘點數（如老人照護學系的授課及部分實習課程之鐘點數未被列入計算），請改善。
5. 在職進修班五大專業學科之實習均列為必修，且課程安排以兩年規劃，以致在職同學因課業與職業間無法取得平衡，休學人數眾多，建議做調整，如將課程以三年規劃，或依學生背景經驗調整實習必修學分數。
6. 產兒科實習場所不足且不盡理想，實習評量結果顯示實習成效不好，影響教學品質，建議調整。
7. 學生六大核心能力自評量表之能力程度分級為“需加強、有進步、佳”，沒有區辨性，影響結果之判斷及可信度，宜重新設計。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 訂有專業證照獎勵辦法，鼓勵學生報考相關證照，取得技術證照總張數由 93 學年度之 34 張提升至 95 學年度 48 張。
2. 95 學年度在職專班學生與實習單位合作之專題研討供 20 篇，題目多元、切合實務、內容豐富，成效良好。

改進建議：

1. 繼續加強輔導在職專班學生於工作機構中晉升 N2、N3 等所需完成

的讀書報告、個案報告或專案等，促使教學與實務結合。

2. 畢業生追蹤機制宜再加強，不同學制畢業生追蹤宜分開統計，尤其針對二技畢業同學或進修期間無專職工作者，需瞭解初入職場前三個月的穩定度，並持續追縱，以做為在校生課程以及輔導就業改善的參考。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 與亞東醫院進行多項產學合作。
2. 老師能主動積極參與跨系跨單位教師合作，共同研發及爭取專利。

改進建議：

1. 教師研究論文發表的質與量可以再加強，且研究主題應與護理或老師個人之專長有關，且應實際參與研究。

## 亞東技術學院 醫務管理系（科）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系務運作順暢，各重要決策，教師均有充分表達意見的機會。
2. 系務會議、各類委員會（教師評審委員會、課程規劃委員會等）均定期開會，並有會議記錄。

#### 改進建議：

1. 學系成立僅 5 年餘，教學目標雖多元，但學系發展重點及特色尚待確立。建議可以儘速舉辦共識營，除系內教師外，邀請校外專家學者及／或雇主校友等共同參與，具體形成系上未來短中長期的發展方向，據以規劃未來師資之遴聘及課程規劃。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 設有課程委員會，除專任教師外，另邀產業界及畢業系友座談，可提供兼顧產業需求的課程。
2. 與其它科系合作開設醫護管理學程及服務業管理學程，可培養學生第二專長及未來就業競爭力。
3. 校外實習課程與各醫療機構進行多元合作，且與亞東醫院有較緊密之產學合作關係，可提供學生產業學習經驗。

#### 改進建議：

1. 學系教育目標強調培育擁有國際觀與管理彈性之健康產業管理人才，但課程設計中，未見相對應之課程規劃，此目標似陳義過高。建議系務會議能討論此目標之適切性，並檢討課程規劃達成此目標之可行性。
2. 核心課程不甚明確，建議宜重新建構課程地圖，以明確呈現專業成長軌跡。
3. 學生實習專案實作，可適度強化實務改善及問題解決能力之呈現。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 兼任教師皆由業界有實務經驗者擔任，且專長符合課程需求，理論與實務配合，可提高學生學習效果。
2. 鼓勵教師參與各項研討會、研習會，協助教師發展專業能力。

### 改進建議：

1. 宜邀請實務界主管及專家至學系專題演講，以增加教師與學生視野及產業界之互動，協助教師發展專業能力。
2. 專任師資具博士學位為 3 名，占 3/7；助理教授以上為 4 名，占 4/7。建議未來宜增聘副教授級以上師資。
3. 教師專長與開課課程尚稱符合，唯專任師資僅 7 名，未來宜增聘師資以減輕現有師資教學之負擔。師資之延攬，專長領域宜考慮與現有師資專長領域之互補性，以利學系未來之多元發展。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 設有決策分析實驗室、疾病分類實驗室、醫療資訊實驗室，可提升學生學習效果。
2. 專業圖書經費投入有逐年增加，符合學生學習的需求。

### 改進建議：

1. 核心實驗室應落實功能性及獨特性，而非僅具教室功能。建議宜重新規劃、整合並投入適當資源，以發展特色。
2. 建議教師能將產學合作計畫或學術研究計畫案與核心實驗室之功能結合，具體呈現各實驗室之功能與績效。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 設置教師請益時間（office hour）制度，方便學生課後前往請益。
2. 教師之教學普獲學生的認同，學生對系所教師之教學滿意度高。
3. 學系教師建立其個人教學歷程檔案，內容包括教學大綱、教學過程紀錄、成績評量、試題及答案紙、學生作業及評量等，甚有助益教

學績效之提升與品質之改進。

改進建議：

1. 教師授課時數仍多有超鐘點情形，宜考慮增聘師資，以降低教師教學負擔，讓教師有更多時間進行研究及產學合作。
2. 可適度強化學生外語文獻閱讀能力及落實淘汰制度，以提升學生素質。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 畢業生進入醫療照護相關產業之就業率高，顯示畢業生能發揮所學，學以致用。
2. 與亞東醫院之合作關係是學系之優勢，應持續加強。可讓「學生成就與發展」成為學系特色之一。

改進建議：

1. 學生很重視實習課程，認為與就業機會及職場發展息息相關，建議學系應建立確保實習教學品質之機制。
2. 學系重視學生在校期間取得證照，唯書面中並未呈現具體成果。建議應該持續輔導學生參加專業相關證照之考試，以增加未來職場的競爭優勢。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校訂有鼓勵教師研究與著作獎勵辦法。
2. 產學合作與亞東醫院已有良好之基礎，未來應繼續加強，讓這種產學合作關係成為學系在研究與技術發展的特色。

改進建議：

1. 教師爭取政府單位之研究計畫能力有待提升。
2. 教師在研究發展的成果尚有進步的空間，建議降低教師授課時數，讓教師有更多能量用於研究與技術發展。學校亦應挹注資源，有效提升成果。
3. 建議系上教師可組研究團隊，或與他校教師合作研究，依專長領域分組進行研究，針對特定領域作深入研究，團隊的形成能使研究較有長久之規劃。

## 亞東技術學院 老人照顧系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 學生素質好。
2. 設系迎合產業發展趨勢。

改進建議：

1. 相關委員會有設立但缺組織章程。
2. 宜詳列年度預算，且是獨立預算。
3. 系重點發展特色宜再深入討論以定位之。

### 貳、課程規劃

改進建議：

1. 課程三大主軸似乎欠缺照顧管理層面。
2. 系科本位課程宜建置之。
3. 社工師證照課程設計需重新檢討與定位，以迎合當前的改變。
4. 課程科目的安排順序宜加檢視之。

### 參、師資結構與素質

改進建議：

1. 該系尚無專任教師，只有一位名為專任但與護理系合聘的教師，宜速加聘任專任教師。
2. 教師實務專長之績效宜加以量化佐證。

### 肆、設備與圖書資源

改進建議：

1. 建議逐年編列預算以增加與老人照顧有相關的圖書儀器設備。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 與產業合作密切、社區資源運用妥善。
2. 學生對教學反應佳。

改進建議：

1. 與教學品質有相關的制度、辦法皆有建置，但缺乏量化的佐證資料。
2. 與課程科目有關的學生作業，建議宜與老人照顧領域相接近者。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生皆有護士或護理師證照。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 建議補上與研究、技術發展有相關的辦法或獎勵措施。
2. 建議補上量化的佐證資料。