

教育部技職司

95 年度科技大學評鑑計畫

明志科技大學評鑑報告

實地評鑑日期：九十六年一月四日至五日

主辦單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年五月二十一日



社團法人台灣評鑑協會

台北市 100 南海路 20 號 4 樓

TEL:02-33431177 FAX: 02-23947261

<http://www.twaea.org.tw>

受評單位	等 第
※行政類評鑑成績	一等
※專業類評鑑成績	
工程學院	二等
1. 車輛工程系	二等
2. 機械工程系暨機電工程研究所	二等
3. 電子工程系	二等
4. 電機工程系(所)	一等
環境資源學院	一等
1. 化學工程系暨化工與材料工程研究所	一等
2. 材料工程系	一等
3. 環境與安全衛生工程系暨生化工程研究所	一等
管理暨設計學院	一等
1. 工業工程與管理系暨工業管理研究所	二等
2. 經營管理系	一等
3. 工業設計系	一等
4. 視覺傳達設計系	一等

目 錄

行政類

壹、綜合校務.....	1
貳、教務行政.....	6
參、學務行政.....	11
肆、行政支援.....	16

專業類－學院

壹、工程學院.....	20
貳、環境資源學院.....	24
參、管理暨設計學院.....	28

專業類－系所

工程學院

壹、車輛工程系.....	31
貳、機械工程系暨機電工程研究所.....	36
參、電子工程系.....	42
肆、電機工程系(所).....	48



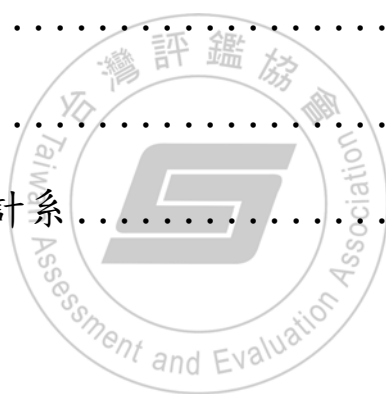
目 錄

環境資源學院

伍、化學工程系暨化工與材料工程研究所.....	54
陸、材料工程系.....	58
柒、環境與安全衛生工程系暨生化工程研究所.....	64

管理暨設計學院

捌、工業工程與管理系暨工業管理研究所.....	71
玖、經營管理系.....	76
壹拾、工業設計系.....	83
壹拾壹、視覺傳達設計系.....	90



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校重視「勤勞樸實」校訓的實踐，辦理原住民技職教育，強調教學與輔導並重，並結合工讀制度、全體住校、產學合作及提昇教學品質來達成辦學理念，以培養產業專業人才為宗旨，尤其能符應社會需求，辦學績效頗獲社會肯定。
2. 董事會運作順暢，亦能大力支持校務發展，財務規劃周詳。截至 94 學年董事會捐贈合計 88 億 9 千萬元(含股票)，預計 95 學年再捐贈 30 億元，財務甚健全，且預算編制已制度化，按時作業，如期完成，有助於各部門執行年度計畫。
3. 強調實務，鼓勵學生參加檢定取得相關證照，積極推動提昇學生英語能力，全面通過全民英檢初級、中級為目標的教學機制。
4. 各學院均訂有發展主軸，工程學院以人生福祉；環境資源學院以生物科技；管理學院以多媒體數位設計及先進製程管理為重點，發展方向明確。

(二) 建議事項

1. 以學校之師資與設備推動產學合作雖已呈現相當之成效，惟多以長庚、台塑關係企業為主，較少與其他產業界互動。將來，如能利用校地擴建計畫中擬興建第二教學大樓與產學研究大樓，擴大協助其他產業界解決困難，將對國家社會有更大之貢獻。
2. 學校在董事會大力支持下，經費甚為充裕，但如能在設備之汰舊更新、圖書充實與利用，以及人力支援等各方面有更多投入，對學校辦學績效之提昇及趨向卓越將會有更多幫助。
3. 教師研究空間仍多為二人一間及少數通識老師多人一間，似較為擁擠。建議在未來空間許可下，能積極予以改善。
4. 為提昇教學品質開發數位教材，學校雖已獲大額教學卓越計畫經費，但在推動進展方面，似宜從速增置數位教材製作設備，辦理製作技術訓練，鼓勵及訂定時程改進教材及教法，以助教學品質之提昇。

5. 學校工程學院設了五個合格檢定場地，環境學院設了四個合格檢定場地，但近三年來全校僅通過 2 張甲級證照、89 張乙級證照、613 張丙級證照，無論量與質均待提昇。而民國 94 年學生申請證照獎學者，甲級有 2 張，乙級有 47 張，顯見獎勵甚具效果，故未來學校宜加強輔導及再加強獎勵商管及設計師取得證照，俾能提昇師生教與學之效果。
6. 四技學生在大三時，有一整年在校外實習，因此須在三年內完成政府規定的 128 個學分，除每學期課程負擔沉重外，在部分課程的先後順序安排上，也造成不便。建議可斟酌考量或改善在四年不變時間，一年實習的時間也不減少之原則下，利用寒暑假，在三年內，安排七個學期課程，使每學期課程不致過重外，課程先後順序上亦較容易安排。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 學校依據教師專長規劃成立 15 個重點研究團隊，其中，並依技術成熟度與產學合作、經驗描繪出產業合作能量圖，統合推動與運作，構想與用心值得肯定。
2. 國科會專題研究成效 95 年通過 44 件，平均 0.51 件/人(助理教授以上)；全校教師發表總論文篇數 92 學年 221 篇、93 學年 147 篇、94 年度 259 篇，能維持平均每位教師 1 至 1.6 篇之成果；SCI、SSCI、EI 等重要研究論文 35 篇，每位教師 0.22 篇/人，值得肯定。
3. 2005 年有 2 件專利、產學合作 27 件，且專利發明案件數也逐年有所增加(92 年度有 4 件，93 年 18 件，94 年增為 27 件)，無論在量與質均達一定標準，甚值鼓勵。
4. 規定三年級以上學生需至業界實習一年，並設有產學合作研究計畫經費補助辦法、研究成果推廣與技術移轉辦法、教師研究績效獎勵辦法、教師借調企業執行產學合作辦法，以為鼓勵與推動，產學互動成效良好。
5. 在生化研究有關中藥方面，如雲南白藥、冬蟲夏草之製程開發與長庚生物科技公司之合作有甚佳之表現與成果，並已有 5% 股權之回饋。

(二) 建議事項

1. 育成中心雖進駐有 20 家廠商，惟在駐校廠商中，確定真正受培育或幫助研究者似仍有限，宜向附近五股工業區、觀音工業區之中小企業廣泛宣導，以招來更多可予協助研究創新的公司來加入。
2. 學校依師資專長成立了 15 個重點研究團隊，目前除部分研究已有特色之呈現外，多數仍在開始階段，是否研議將研究群做跨院系整合，產生幾個特色完整的創新研發團隊，以免力量分散而無法突破。
3. 有關產學合作方面，學校訂有創新研發之鼓勵制度與運作之相關辦法與構想，惟尚多為初定方案，仍待多加宣導與鼓勵，始能在既有基礎之上，更為提昇具體成效。
4. 專利獲得件數，雖逐年增長，惟專利授權金之收入以及對學校之回饋，卻迄未見到顯著之提昇，甚待努力。
5. 研究成果之技術移轉 93 年有 2 件、94 年有 5 件，惟所獲取之技術移轉金額/先期技術授權金仍僅有象徵性之結果(93 年 8,000 元，94 年 20,000 元)，似值得檢討改善。各系所之獨立研究已頗有成果，但在跨系、跨院之間合作上宜再進一步加強。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 學校創新育成中心，成立已逾五年，培育中小企業 50 家，協助取得專利 24 件、國科會補助 17 件，金額 634 萬元；取得環保科技育成中心計畫，補助 134 萬餘元；經濟部 SBIR 補助獲得三件，通過金額 710 萬元，績效甚值肯定。
2. 在推廣教育部分，主對台塑相關企業人員做為辦理對象，開設汽車修護、水電維修、銀髮族電腦等課程；辦理社區「登高淨山活動」、游泳訓練班園遊會、大專青年「服務志工」研習營，共計 92~95 年累計上課人數約達 3,500 人；在職教育學分班 92~94 年開設 23 班，累計修課人數約達 460 人次。此外，並結合附近輔仁大學及高中小學共同參與承辦泰山鄉鄉民大學等，值得肯定。
3. 設有原住民教育中心，辦理原住民就業訓練及四技生 50 名免繳學雜費及其他補助，對弱勢家庭照顧值得讚揚。

(二) 建議事項

1. 畢業校友有 15,000 餘人，校友會自 60 年 8 月成立至今，已有 22 次校友會，分北、中、南三區召開，如果能利用校友相聚時，開放學校設施並且與教師交流，由學校培育校友創業，相信以學校的師資與設備，可培育優秀的企業出來讓台灣的產業重新啟開新奇蹟。
2. IT 產業的進展迅速，e 化速度快速，若能開設與電腦、通訊、資訊有關課程，相信可造福大眾。
3. 95 年 2 月，雖通過教師「執行產學合作減授鐘點」實施辦法，惟截至目前，尚未有成果，故希望未來能落實執行，俾能提昇產學合作執行效率。
4. 推廣教育之辦理，宜更積極開辦，並擴及台塑及相關企業以外之社會各界，以增加服務社會之貢獻。
5. 對社區中大學之服務及交流活動，宜予增加，以提高社會服務成果。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 於 94 年 8 月增設「國際合作組」專責國際交流業務規劃與推動，並擬訂近程與遠程目標，積極推動國際學術交流與合作，建立全方位之前瞻技職學府，值得肯定。
2. 向教育部申請補助「外語能力深耕計畫」，加強建構雙語環境及標示，目前已完成 80%，每日利用清晨 7 點至 8 點廣播空中英語教室，增進學生英語聽力，提昇學生英語能力。此外，自 93 學年開始實施英語能力畢業門檻，以強化學生英語能力，頗見推動之用心。
3. 推動學生赴國外工讀，提昇學生實務技能，擴展宏觀國際視野。95 學年首次選送 6 位學生赴美國西肯塔基大學燃料科學與環境技術研究所專業工讀實習一年，學習超微量汞分析、排放氣體檢測技術，甚具特色，值得繼續推動。
4. 除新訂補助教師出席國際學術會議辦法，鼓勵教師赴國外出席國際會議，吸收新知，提昇研究風氣外，並辦理各項國際交流活動，成立學生國外遊學社團，加速提昇學生外語能力。

(二) 建議事項

1. 建構外語學習環境方面，仍有努力改善空間。諸如增設 English corner、語言學習教室，增加學生說英語的機會，並增加多媒體語言設備，讓學生有自學機會。
2. 英語專任教師僅 6 位且多為講師，宜再增聘教師，包括優秀外籍教師，藉以改善師資結構。
3. 宜再積極鼓勵教師與校外或國外教師合作，擴大研究領域，以提昇教師競爭力。此外對教師參與國際學術活動，宜再加強推動與獎勵。
4. 目前尚無外籍生，宜訂定獎勵辦法，增多誘因，有助於吸收更多優秀外籍生來校就讀。
5. 學校將 93 學年以後入學學生訂為獲得全民英檢中級通過方可畢業，立意頗佳，但所建置語言學習教室兩間，多媒體數位語言教室一間及語言學習教材，不論質與量，均不足以提供學生全面提昇英語能力之環境。故此部分實應加強，多增加軟體設備，如能增加語言自學設備、提供外語環境、增聘外籍語言教師等，並規定大一的英語學分外，宜增加高年級的專業英語課程，以全面提昇全校學生之外語能力。
6. 依據資料顯示，全校 4,000 餘學生中，通過全民英檢初級者，91 年有 2 人、92 年有 8 人、93 年 12 人、94 年有 8 人，通過中級者 93、94 年各有 1 人，通過中高級者僅 93 年有 1 人，據此推論，在提昇學生外語能力之具體策略與配套措施，亟待強化與落實。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校訂有明確教學品質系統。
2. 學校訂有精簡的教務組織及有效的教務管理辦法。
3. 訂定有「教師教學績效獎勵辦法」，持續推動改進教學獎勵。
4. 教務相關會議之運作及辦法正常順利。
5. 學校辦學理念正確，培育學生具有專業、宏觀、關懷的技職人才。

進修部

1. 師生對教務同仁的服務態度高度肯定、認同度高。
2. 進修部積極鼓勵各系發展技職特色實務課程。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「工讀實習」是學校一大特色，但一整年實習，在時間之分配上，佔了非常大之比例，宜適度調整，以免影響正常排課及教學成效。此外，工讀內容與成效宜適度檢討，以確實符合工讀實習之本意。
2. 校教評會組織成員為講師以上教師，宜再檢討，避免低階高審的情形。另外，系、院教評會亦有類似情形。
3. 實務專題製作之教學規劃與執行成效尚有待加強，且宜多鼓勵對外參加競賽。
4. 對教學評量不佳的教師及課程宜有適度處理及追蹤辦法，且設法提昇評量回收率。

進修部

1. 最近三年(93、94、95)進修部二技及二專在職班之報到率已有遞減趨勢，尤以二技環安衛工程系、經管系企管組及二專工管科最為明顯，因應少子女化及生源不足問題，宜即早做規劃，妥為因應。

2. 建議教學卓越計畫提供進修部有關補救教學及實驗課教學助理之需求及經費之協助。
3. 建議設置專題實務製作，以增進學生創意創新能力。
4. 其餘同日間部。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程委員會組織成員及行政運作正常。
2. 最近成立的教學發展中心及「製商整合」、「智慧生活科技」及「綠色化學與奈米科技」等三項教學中心，在教學卓越計畫支持下，組織架構完整。
3. 學校訂有「教師改善教學績效優異獎勵辦法」，並列舉各項獎勵事蹟內容，評量指標公正、公開，93 學年度全校教師有 70.8% (108 位專任教師) 獲得實質獎勵，另選出五位教學特優教師接受表揚，做法積極，可激勵教師教學熱忱。
4. 學校利用全校學生皆得住校之優勢，自 95 學年度起利用晚間加強學生補救教學，對來自綜合高中及技職體系的學生程度上落差的彌補，具有優良實質效果。

進修部

1. 進修部學生註冊，推展簡精流程效率化，值得肯定。
2. 為教學正常化，與學務處缺曠課網路查詢系統結合，有助於扣考之執行。
3. 進修部星期一至星期五夜間只排三節課，另外星期六白天也安排授課，方便學生多元性選課。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「明志教學品質管制系統」的建置，令人印象深刻，惟各科目教學品質仍有改進空間，例如學校五專機械三「應力」、「機械製造」及四技視傳系「平面設計」等課程教學方式及內容深淺，學生較有微詞，宜進一步了解並酌予改善。
2. 將校外工讀實習融入教學課程的一部分，並且列為必修外加 20 學分課，確實為學校落實「課程教學」與「產業界」互

動的一項特色政策。惟在執行上，宜再加強考核學生的實質項目內容是否確實符合學生學習課程需要，是否配合「理論」與「實務」的結合。

3. 在校外工讀實習督導管理方面，宜將產業導師、課程教師及學生家長納為一體，以提高實習的教育意義。
4. 學校積極推動提昇學生英語能力，以學生在畢業前須通過英語檢定測驗中級初試合格為目標，立意頗佳。惟在執行方面，建議可先分析學生在入學時的程度，然後再依所規劃的英語教學計畫實施一系列的教學輔導，可考慮打破班級實施能力分班教學，推動大三英語自學計畫及大三、四採用英語版書籍授課。
5. 校內各系教師宜配合鼓勵學生閱讀英文期刊及研究生訓練，使用英語報告研究成果等，以全面提昇英語學習環境。

進修部

1. 必修課成績不及格的少數學生無法於次年選讀，因此常需要延畢。建議學校主動了解問題，考慮安排開授課程以解決學生問題。
2. 其餘同日間部。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 通識教育課程規劃包含正式課程與非正式課程(含潛在課程)，正式課程包括人文、社會及自然科學等三領域，提供學生多元選修空間。
2. 通識教育推動重視潛在課程，結合全體學生住校之優勢，落實言教、身教、制教與環教四合一之潛移默化效果。
3. 92、93、94 三學年度開設通識課程分別為 40、42 及 46 門，數目逐年增加，甚具多元性。
4. 重視學生閱讀習慣之養成，舉辦「校園讀好書」系列活動，推動「最愛三十」文學獎徵文比賽，對增進校園閱讀風氣有幫助。
5. 善用教學卓越計畫之資源，舉辦「提昇人文素養講座」，甚具特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 通識教育中心教評會由國文、英文、社會及體育四組推派教師代表組成，建議提昇通識教育中心為一級單位，並廣納各院代表組成院級教評會，以強化組織功能。
2. 四技生大三實習一年、二技生實習一年，深具三明治教學特色，但也相對壓縮學生修課時間。目前大學部通識課程只規劃 8 學分，與達成「科技與人文均衡發展」之通識主軸目標不符，宜提高 10 至 12 學分。
3. 通識教育中心共有 19 位教師，其中副教授 3 位、助理教授 5 位，講師比例較高佔 11 位（約 58%），宜訂定相關機制鼓勵教師升等。
4. 通識教育中心超鐘點普遍，宜建立鼓勵教師提昇研究能量之機制。
5. 通識教育課程社會組涵蓋了六個基調，但開課內容並未完全呼應，例如課程內容中缺乏培養「全球視野」的課程。
6. 通識教育中心 19 位教師均無獨立研究室，宜儘速改善。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書資訊大樓落成開始使用，圖書館增設視廳中心、電算中心硬體設備也將添購，努力充實設備。
2. 圖書館及電算中心能有充裕空間發展，值得肯定。
3. 學生全體住校、推動 6-11 作息規劃，學生有較多時間讀書，養成讀書習慣。
4. 空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 獲教育教學卓越計畫 7,000 萬元，對教學硬體設備宜加速完成，如教室 e 化設備、電算中心數位環境之建置、寬頻的增加以及圖書的添購等。
2. 為提昇教學效果、遠距教學品質以及學生的學習，宜加速建立數位學習入口網站課程的數量。
3. 宜加強教師使用 e 化工具協助教學，並打造遠距教學之學習環境。
4. 宜積極鼓勵學生使用圖書設備資源，以利提昇學生學習成效。

進修部

1. 進修部學生對 e 化教材特別需要，建議優先考慮建置。
2. 其餘同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 勤勞樸實的校訓，落實於生活教育中，學生與大部分教師都能住在校內，6:30 朝會晨操及慢跑嚴格管理，統一作息，養成規律的生活習慣，誠屬不易。
2. 學務工作每二至三週舉行一次午餐會報，溝通處務，能有良好的整體合作成效，經費編列與分配能各組支援與配合使成效良好。
3. 學生代表能參與學生事務的相關會議表達意見。
4. 班導師能晚上到宿舍關心導生與交換意見，相當用心。

進修部

1. 學務工作以勤儉樸實為指導目標。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生相關法規宜更配合時宜、入學年齡以及社會化與社會環境的變遷而快速修訂。
2. 編制非常精減，社團活動補助經費宜適度增加。
3. 宜鼓勵學生參與學生相關政策討論之機會，並培養學生理性思辯、自主管理與自我負責的態度。

進修部

1. 學務相關法規有待修訂。
2. 課程安排宜保留課外活動時間。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校重視導師制度，除導師鐘點費外，在年終獎金、分配宿舍之點數上，宜予擔任導師者獎勵。
2. 導師功能包括學生的生活、學習、生涯、職場實習等輔導，成效顯著，深受學生肯定。
3. 學生均普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

每 2 班均安排導師一位，定期召開導師會議，以凝聚共識，落實導師輔導工作。

(二) 建議事項

日間部

1. 導師輔導知能研習內容宜更多元化與系統化，增加班級經營、個案研討等主題。
2. 對於新任導師，可以特別增加研習。
3. 宜增加以導師生為團隊的競賽與活動，藉此強化導師之班級經營成效。

進修部

無。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 成立「原教中心」對原住民學生生活、學業或課後輔導全程關懷，鼓勵原生立定志向，提昇原生課業、培養自立，有正向成效。
2. 落實「朝六夜十一」之生活作息，推行勞動教育、輔導整肅儀容，對強化學生人格教育著力甚深。

進修部

無。

(二) 建議事項

日間部

1. 為推動社團活動，所制定之相關法規，尚難盡周延。建議修訂、增修或整併相關規章，以利各社團有所遵循。
2. 為使學生學習民主制度，建議加速健全學生自治組織。
3. 課外活動相關業務，建議儘速 e 化，以利社團經營效率之提昇。
4. 社團發展最大的關鍵，在於適當的設備與空間，建議再為社團提供較優質的環境(目前社團辦公室在地下層，如改在地上層尤佳)，以使更多學生加入社團。
5. 社團指導教師接受聘任自有輔導之責，建議學校定期舉行座談及對指導教師進行評鑑，以確保輔導成效。
6. 學校於週一至週五均安排晚自習，學生缺乏社團活動之時間與機會，建議斟酌改善。

進修部

1. 專業學習與社團活動均為大學教育之一環，相對於前者，社團活動宜斟酌予以加強。
2. 建議各系成立系學會及輔導學生成立社團。
3. 其餘同日間部。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學雜費提撥之學生就學獎補助中，提供約 2,000 萬元作為學生宿舍補助，以提供收費便宜(每學期 2,500~3,500 元)之宿舍供學生全面住宿。
2. 清寒學生及原住民學生完全免費就學，有助弱勢學生順利完成學業。
3. 學校提供教師免費宿舍，約有 70~80%教師住宿，有助師生互動與學生輔導。
4. 學生全面在校用餐，學生伙食委員會提供相關監督機制。
5. 學校將於下學期招收女學生，有助學校之性別平衡發展。
6. 學校三明治之學習規劃，提供學生校外(一年或半年)工讀。

進修部

1. 學雜費減免、助學貸款與請假有專人主辦。
2. 週六與週日有護理人員值班。
3. 學輔中心週一至週五均安排教師夜間諮商輔導。
4. 安衛組安排護士於夜間值班。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生在校全面住校，朝六晚十一之規律生活，雖提供學生規律生活，然建議學校亦宜進一步重視學生生活自治能力，以達大學全人教育之目標。
2. 學校宜賦予學生宿舍自治委員會自治之功能，一方面能整合學生之住宿生活規範與環境改善之意見；另一方面亦能讓學生學習創意思考與培養學生團隊領導能力。
3. 學校宜有學校衛生委員會之設置，統籌全校衛生保健工作之推動，並建議設置健康中心，以提供全校住宿員工生之健康諮詢。
4. 學生伙食之菜色宜再多樣化，建議主菜不宜以油炸為主，使學生之營養能進一步均衡良好，並設立營養師把關。
5. 學生考勤機制宜電腦化，以節省人力資源之浪費。
6. 學生宿舍宜有自修室與交誼廳之空間配置，以增進學生之生活學習與休閒之機能。

進修部

無。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 增聘專業心理師，有利於相關工作之推動。
2. 推動三級預防輔導體制。
3. 以創意、趣味活動，增加對學生心理輔導中心之認識與利用。

進修部

學輔中心有夜間輔導，嘉惠進修部學生。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化性別平等教育法的落實工作。
2. 性別平等委員會宜規劃年度工作，並推動督導計畫之落實。
3. 年終宜進行工作成果之檢討。

進修部

無。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 辦公室自動化及管理資訊系統之建置，有效提昇工作品質與效率。
2. 導入資訊系統可減緩行政人力需求之壓力。
3. 學校規章能配合相關法律規定之變更檢討修正。
4. 主管會議及行政會議隔週舉行，能促進單位間之溝通協調，迅速有效解決校務行政問題。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 94 學年尚有 3 位系主任由助理教授擔任，與法令規定不符，宜注意改進。
2. 人力極為精簡，為增進校務行政運作效能，有關提昇行政及技術人員素質、增強工作能力之措施，宜請加強辦理。
3. 宜考慮建置校務行政意見之受理窗口，以解決職工日常行政問題。

進修部

1. 進修推廣處設置辦法宜於學校組織規程經教育部核定後儘速訂定。
2. 其餘同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 教職員工人事規章能配合大學法修正後學校運作情況，加以研擬並且依循程序，逐步完成修訂或新訂，各項法規、作業程序及申辦表單等均能適時上網公告，提供教職員工瀏覽，不僅有利於查詢，且有助於人事作為。
2. 學校重視師資結構的改善及專業實務技能的提昇，訂定有「教師短期進修實施辦法」及「教師研讀學位實施辦法」，經由提供獎補助金方式等積極措施，提昇整體師資素質。
3. 學校助理教授以上教師之比例，已逐年提昇，值得鼓勵。
4. 為能激勵行政人員工作士氣，訂定有「職員工職級晉升及調任辦法」，規範明確且考核作業嚴謹。
5. 近三年有三位職員依該辦法及程序晉升，一位職員辦理職務調任，值得肯定。
6. 依據大學法精神訂有教師評鑑作業規範，並配合績效評核辦法辦理，以促進教師教學品質提昇、研究能力增進、服務積極參與等事項，增進大學辦學成效。

進修部

1. 組織明確，人力精簡。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為因應大學經營日益競爭之趨勢，建議學校各年度研習課程或教育訓練主題規劃，宜針對培養各級主管經營管理能力之參訪、研習或研討活動，加以規劃辦理。
2. 人事業務 e 化作業宜加速推動。
3. 行政支援人力負荷量較高之業務，宜以建立 SOP 線上辦理方式，降低工作負荷，以提昇整體服務效能。
4. 參照學生意見調查及訪談，對學校行政人員的服務態度認為有相當成長空間，建議能經由必要的教育訓練活動予以改善。

5. 行政同仁之晉升、薪資核定等事項，宜依兩性工作平等法規
定及兩性平等教育法精神辦理，以落實建立性別平等的教育
環境，促進兩性地位之平等。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 財務結構健全，依 94 學年度 95.7.31 止之資產負債表，其
銀行借款為零，權益及餘絀合計 10,515,323 仟元占總資產
98.56%。
2. 穩定之投資收入，以 94 學年度損益表觀之，其投資收益達
6 億多元，已足支應經常支出。
3. 94 學年度私人捐款達 15.5 億多元。
4. 經費稽核委員會於 95 學年度已召開二次委員會。
5. 於內部設立稽核室，以加強內部稽核及控管，深具特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 就經費稽核委員會提出之檢討，有部分憑證粘貼及單據問
題，宜依委員會決議改善。
2. 尚有超過一年未兌現之支票，宜做適當之處理。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視環保，成立一級單位之環安室，並實施廢棄物減量及推動垃圾分類與資源回收，成效頗佳。
2. 公文管理系統具線上簽核、逾期提示、逾期催辦、通知上級核簽主管與歸檔後查閱之功能，有助於行政效率之提昇。
3. 學生集體住宿並於校內兩家餐廳用餐，價格低廉、福利學生，並利於生活管理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校尚有部分建物未取得使用執照，宜謀求解決之道。
2. 歷年公文之回溯建檔，宜早日增加人手或委外辦理。
3. 業務授權僅依業務性質訂定「核決權限」，宜擴大範圍至涵蓋全部業務之「分層負責明細表」。
4. 宜擴大採購授權，以掌握時效及品質。

進修部

1. 校園遼闊，夜間照明尚有再加強之角落，宜加檢視補強，以維師生安全。
2. 夜間緊急應變標準作業程序（如臨時停電，一時無法修護）宜訂定，俾能於緊急狀況發生時即時處置或排除。
3. 其餘同日間部。

專業類－學院

壹、工程學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 工程學院下設機械、電機、電子、車輛四系，以及機電、電機兩研究所。這四系二所均屬於機與電方面之系所，故較有利於系所之合作與教學、研究之整合。
2. 目前機械系與機電研究所、電機系與電機研究所已作實質之系所整合，未來學校擬增設電子研究所及車輛研究所，並分別與電子系及車輛系進行系、所整合，有助院務發展。
3. 院設院務會議、院教師評審委員會、院課程委員會、院務發展諮詢委員會及院主管會議。其中除前三者為必要之會議及委員會外，院務發展諮詢委員會增邀校外專家為委員，計畫每年召開一次。
4. 院主管會議為非正式之意見交換會議，並於必要時隨時邀集系所主管交換意見，是一個良好的設計。
5. 設福祉工程整合中心，並規劃設立智慧生活科技教學整合中心，以發揮科技整合之功能。

(二) 建議事項

1. 工程學院組織精簡固為其優點，亦有不錯之生師比，但如以教師總人數來看各系所之教師人數偏少（電子系僅 11 人，車輛系僅 7 人），以致整體能量較顯不足，宜再增聘教師人力。
2. 考慮學生之學習效果以及造成三年密集排課之影響，目前全年工讀之制度是否最理想，宜請再做進一步之評估。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 課程規劃之特點為「專業工讀」，強調實務「技術證照」與「產業接軌」。

2. 「院發展諮詢委員會」協助課程規劃，「院課程委員會」審議規劃院共同必修課、跨系學程等，組織尚健全，功能亦佳。
3. 學院規劃執行中的學程為「無線通訊與智慧生活科技學程」，預定 96 年度實施者為「精密機電與智慧生活科技應用學程」。
4. 學院有八項發展重點，依教師專長涵蓋工程學院各系所、工設系、生化系及材料系，並依重點特色、教師互補之原則發展。

(二) 建議事項

1. 學程對四技學生幫助較實際，但宜對低年級學生多加宣導，使學生即早準備修課。
2. 由於課程安排較緊湊，學分較多，因此跨系修課學生較少，宜安排內容較新穎、彈性之課程。
3. 學生之英文、語文課程宜加強，以提昇學生語文能力。
4. 為因應「工程教育認證」，宜加強「工程倫理」課程。
5. 發展特色新課程宜(1)多聘請產業界專家擔任，講授「國際發展趨勢、市場概況、經營經驗與理念」；(2)課程預先依不同屬性加以整合（如：網際網路技術與網路實務）。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 工程學院主要由機械、電機二大領域所組成，教師涵蓋領域相當廣，具有互補性及整合性。利用機電之互補性，訂定發展重點領域有八項，透過健康福祉工程中心及智慧生活科技教學整合中心之整合機制，以落實發展特色。
2. 組成相關研發團隊，予以經費補助，已有初步成果，值得肯定。
3. 院教評會對教師聘任及升等之機制，已有良好規劃，應屬適切。

(二) 建議事項

1. 院教評會之組成，由於院之教授人數太少，在升等教授時，其組成宜加考量，選任合適之教授，做適當之評估，以發揮最佳之功能。
2. 師資來源目前以國內博士為主，未來之新聘教師，宜考量國外博士，以因應國際化之需求。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院內之實習與教學所需之儀器設備規劃良好，使用與維護亦上軌道。
2. 實驗設備與專題實習所需之材料經費充裕，足供應用，有助於提昇教學執行成效。
3. 院部具經費分配主導權，分配機制獲得各系所的支持，並能保留總經費的 10% 來推動跨系所的整合型計畫，努力值得肯定。
4. 貴重儀器 100 萬以上列管共用項目，並有完整之審核機制，多數教師均予以肯定。

(二) 建議事項

1. 貴重儀器歸屬各實驗室管理，其他單位借用時必須與各實驗室負責人分別商討，較不方便。建議設立統一之貴重儀器中心，以方便不同單位之借用申請問題。
2. 部分實驗室如機械車輛學群之微感測器及光電轉換實驗室（無塵室），其投資及維護金額極高，是否宜長期投入成為特色實驗室，宜進一步評估。
3. 學院所掌握或提供之整合經費偏低，圖書經費少（圖書不足），有增加之空間，以強化整合之誘因與成果。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 各系性質較接近，相互支援課程開授之情形良好。
2. 教學評量制度自 92 學年度起開始實施，運作良好。
3. 建立「學生學習評估報告」，提供事前預警和事後輔導之機能，使各階段導師交接後便於持續輔導。
4. 開發智慧生活新科技講座、車輛人因工程等新課程。
5. 配合新課程需要，規劃設立無線射頻辨識、先進汽車電子感測等數個新實驗室。

(二) 建議事項

1. 雖有跨系修課之機制，但學生實際跨系修課之情形很少，主要是因為各系排課太緊，宜研究有效機制，使跨系選課機制能發揮功能。
2. 93 學年度開始推動「明志教學品質管制系統」，以控制教學品質，但仍有改善空間，建請持續努力。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 相當重視產學合作工作，院內各系所皆持續與多家企業進行合作研究計畫，成果亦碩。
2. 訂有良好之產學合作制度，有助整體產學合作之推動。
3. 建置福祉工程整合中心及智慧生活科技教學整合中心，兩大整合中心規劃方向適當，並可長期結合院內各系所的研發能量，爭取未來大型產學計畫。

(二) 建議事項

1. 宜針對兩大整合中心的主題，定期舉辦國際性的學術研討會，一方面可加強了解國際研發方向，另一方面也可呈現整合研發之成果。
2. 宜利用智慧型行動福祉載具系統強化各系所間的合作研發。

貳、環境資源學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 化工系同時設有化學甲、乙、丙級及化工乙、丙級合格技能術科檢定場所，重視學生實務技術證照的取得。
2. 成立「特色研發中心」，結合各系所師資，爭取產學合作案並提供產學合作研究服務，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學院目前已有「化工材料工程研究所」，95 學年度又申請設立「材料工程研究所」，宜注意避免研究領域重疊，譬如兩所似皆以薄膜/奈米製程技術為研究重點領域，且名稱上有重疊之處。
2. 宜依據學院現有師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃學院之發展目標與方向。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 規劃學院實務課程(含專業實務講座、實習實驗課、實務專題)，專業實習三明治教學(專業實習 16 學分、英語自學 4 學分)，對培養學生實務經驗有正面助益。
2. 設置綠色化學製程及奈米科技兩個跨系學程，積極培育學生多元化之專長。
3. 在 94 及 95 年度教育部重點特色計畫補助下，發展綠色化學科技重點領域，具有整合性。並成立「生化工程研發中心」，可拓展生技相關領域產學合作。

(二) 建議事項

1. 一年期之「專業實習」確為學院教學一大特色，但實習時間佔了 1/4 學年比例，壓縮了學生修課時限，使學生課業及教師教學鐘點相對增加，專業實習是否可以縮短時程，建議再行評估。

2. 跨系學程立意良好，但因專業實習時間之限制，選修學生是否能真正完成整個學程，宜再評估。
3. 由於專業實習壓縮上課時數，導致選修通識教育的機會減少，宜設法補救。
4. 建議儘早參加工程教育認證，推行工程倫理課程。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 針對新聘教師，學校設計有「資深主管綜合書面審查機制」，甚為嚴謹。
2. 教師專長背景符合學院發展需要。

(二) 建議事項

1. 學院只有教授 1 位，稍嫌不足，宜鼓勵院內教師升等或增聘教授級資深教師，以增強師資陣容。
2. 學院內各系所師資所具專長較其他學院更為接近，有利師資的整合。目前學院教師所獲產學合作案雖已具有一定成果，但未來透過師資整合共同提出整合型研究案仍有拓展空間。
3. 在教學方面，規劃之學程宜加強落實，以強化師資教學整合效果。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學校利用董事會資源與教育部補助經費，添購不少新穎的儀器設備。
2. 整合學院教師之專長獲得教學卓越計畫補助，並利用院之經費，規劃貴重儀器的添購，有利於跨系的整合。
3. 院內各系所之設備充裕而精良，且利用學程方式整合各系所之設備和共同使用。
4. 學校採各教學單位績效比率原則分配經費至各學院與系所，極有制度並具特色。

(二) 建議事項

1. 各系所的儀器設備多而精良，全靠教師之維護、教導或使用，教師負擔太沈重，宜增設助教或技術員協助。

2. 學校內各系所每年設備費支出堪稱充足，但因各年度設備費金額起伏變化較大，可能較不利於中長期規劃。建議宜較平均分配於各年度。
3. 學院儀器設備除研究用外宜考慮添購教學用之基礎設備。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 學校的教學理念明確，對學生的生活管理嚴謹，輔導與關照亦很深切。
2. 專業實習是學校教學的一大特色，給學生有實務的經驗，對學生的人格成長亦有很大的助益。
3. 自 93 學年度起推動「明志教學品質管制系統」，希望透過預警即時發現問題，經由導師做為學生與任課教師間的橋樑，瞭解學生學習狀況並做教學調整。課業輔導小老師制度有紀錄，確實落實。
4. 教師自行編撰教材、授課認真，且耐心指導學生及解答問題，學生滿意度高。

(二) 建議事項

1. 由於學生四年中必須有一年的專業實習，所以四年的課必須在三年內修完，學生負擔重。建議學校可利用暑假期間開課，減輕學生學期中的負擔。
2. 教學可以再加強 e 化，以增教學的時效性。
3. 各科的教學大綱格式宜力求統一，並於各系所的網頁公告，供系所或他系學生選課前瞭解課程之內容。
4. 教師教學與輔導學生工作非常繁重，宜再增加教師名額。
5. 學院內雖允許學生有一定比率學分可跨系選修，但實際學生反應並不高，學生跨系選修課制度似宜再予落實或鼓勵。
6. 為提昇學生之實務技能並結合企業界培訓專業人才，學校訂有專業實習制度，立意良好。但據進一步瞭解，有部分專業實習較少與專業訓練有關，建議加強追蹤考評，切實發揮工讀的優點。
7. 網路時間的管制雖有利於學生的作息，但對學生上網蒐集資料有所限制，故建議網路可開設於固定地點供學生利用。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 教師執行研究計畫，每位教師每年計畫金額之平均值表現優良。
2. 學院利用教育部之教學卓越計畫推動研究整合，其成效值得肯定。
3. 學院之系所屬性相近，有利跨系所之整合研究。
4. 學院成立院級環境資源研究中心與生化工程中心，有利整合資源，推動產學合作與整合型專題研究。

(二) 建議事項

1. 學院與台塑企業之實質合作尚有再加強的空間。
2. 學校之專業實習為其特色，但為落實專業實習的學習效果，建議與企業建立建教合作配套措施，增加企業合作之意願。
3. 學院儀器設備優良，與外界之建教合作尚有加強的空間。
4. 教師參加國際學術研討會的次數及獲得專利數皆不多，似有加強的空間。



參、管理暨設計學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院以一系一所構架未來短期發展之規劃，逐年申請經營管理研究所、視覺傳達設計研究所、工業設計研究所，循序以進。
2. 學校已規劃三年內建置第二教學大樓，屆時各系可使用約 700 坪，另外分配 700 坪建立實習工廠及工作室之用。
3. 擁有台塑集團及長庚體系奧援為其優勢。
4. 未來成立有跨領域研究團隊，企業資源規劃(ERP)研究群、設計鏈管理(DCOR)研究群、客戶關係管理(CRM)研究群，規劃方向值得認同。

(二) 建議事項

1. 學院爭取外部資源作為各系所統籌發展，94 年、95 年相較 92 年、93 年為少，應有改進加強之空間。
2. 管設學院為學校在發展過程中的一個階段過程，未來是否分設學院仍應做好長期之規劃。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 開設學院必修「態度學程」(包括企業倫理、職場溝通、智慧財產權共 3 學分 6 小時)，對培養學生工作態度的競業精神甚有助益。
2. 三明治教學非常有特色，可培養學生實務技能，對輔導學生就業，具有優勢的競爭力。
3. 晤談學生多數學生對自己未來之生涯規劃有清楚的輪廓。

(二) 建議事項

1. 畢業學分在 148 以上，比一般標準為高，且每系規劃 2~3 個本位模組課程，對學生專業能力的培養立意尚佳。在 128 學分壓縮在三年修畢，修習時間較短，較難落實跨系選修的學習效果，宜再思考改進方法。

2. 專題演講或學院共構課程，宜安排異質性的課題，以加強人文方向的素養。
3. 系所規劃可朝市場導向之跨系整合之學程，以增進學生競爭力。
4. 三明治實務教學，雖有台塑集團之資助，非常方便，具互補功能，但國際化視野有待努力，可研究國外實習方案。
5. 各系規定之畢業學分中計入學生選讀外系課程之學分數宜酌予提高，以增加學生跨系選課意願。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師專長背景符合學院發展需要。
2. 院內系所師資數量尚稱充裕，教學負荷亦屬合理。
3. 善用專任教師及實務界兼任教師，指導實習課程與協同開課，補充理論與實務差距，具互補性。

(二) 建議事項

1. 資深教師較不足（目前講師比例仍達48%），配合未來學院發展，宜設法規劃師資素質之提昇。
2. 院內整體師資數量雖尚足，但視覺傳達學系師資仍需設法補實。
3. 跨系師資與課程之整合，宜更具體。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 配合全校及院務發展計畫，每學年進行資源重點分配，重視資源共享。
2. 提供專題式實習及創意競賽活動，充分運用院內外之資源，促進實作能力，具成效。

(二) 建議事項

1. 未來管理與設計學院第二教學大樓興建落成，空間分配，宜預先規劃及早因應。
2. 除院務會議協調外，或有必要設置空間規劃委員會（或小組），以利資源設備更合理分配及更妥善運用。

3. 經費分配方面，宜配合全院中長期發展，設置更明確之整合機制。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 訂有教學品質系統（包括學習預警系統、補救教學機制、輔導諮詢機制），對提昇教學品質甚有助益。
2. 學生全體住宿，有利管理，可培養群體觀念與合作精神，並建立正常作息習慣，對學生在校學習效果非常有益。

(二) 建議事項

1. 三明治校外實習，部分學生反應分配到的實習單位並非與專業相關的機構，違背實習意義，宜加以檢討，以確實發揮實習之效用。
2. 多數學生認為網際網路開放時間（夜間 11 時）似乎太短，且相關設施也不甚方便，宜研究改善使用辦法。
3. 宜增購圖書館內有關設計專業圖書，以利提昇學生學習成效。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 以實務為重的產學合作，注重實務性研究，能培養整合理論與實務的學生。
2. 師生均反應學院能注重業界意見。
3. 工讀實習持之以恆，社會普遍對畢業生評價高。
4. 各項調查顯示畢業生受企業進用評價的好評，主要是在校已有一整年的工讀實習。

(二) 建議事項

1. 培養高階管理人才，除加速研究所的成立，也可在校內多開高階管理課程，以使畢業生的未來發展更有空間。
2. 增加企業外（台塑集團外）的合作。學生約有 50% 在企業內工作，宜再加強企業外實習之比重。
3. 建議可斟酌以產學合作案抵減授課時間之方案，以資鼓勵教師多從事產學合作。

專業類一系所

工程學院

壹、車輛工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系務發展目標大致明確。
2. 每年預算約有 500 萬元，學生人數 170 餘人，經費相當充足。
3. 重視學生實務能力，學生需實習 1 整年，為一特色。

(二) 建議事項

1. 宜配合國家產業政策與地區產業特色，明確建立系之發展方向。
2. 系務工作繁重，只有工讀生與專案助理 1 位，造成系上行政工作需教師分擔，建議考慮系上配置專職行政助理。
3. 因實習工廠區域大、範圍廣，管理上亦應有專業技佐協助教師進行一般實驗課程。
4. 因教師少，相關委員會之運作不具太大意義，建議系教評會納入系外委員加入為成員。
5. 學生校外實習期間，學校宜注意實習之實質成效，避免學生淪為廉價勞力。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 教學教育目標明確，能聘請產、官、學、研各界諮議委員提供課程意見。
2. 課程之設計能滿足學生多元選擇，並學有專精，配合系所六項目標設計課程單元。課程設計能逐級配合規劃，目前分營服企管、車輛製造、車輛設計三組，要求學生到外系選修三門相關課程，並配合專題及工讀作規劃。
3. 能收集國外相類似系所之課程內容做參考，規劃課程內容。

4. 將四年課程安排在三年內修畢，學生全體住校，推 6-11 之作息規劃，讓學生能專心學習，為學校之特色。
5. 能善用產業界資源於教學，學校結合企業，達到理論與實務並重，落實技職教育本質。
6. 積極鼓勵學生取得乙級汽車修護技術士、駕照、檢驗員、排氣污染等證照，成效良好，學校也投巨資成立汽車修護技術士乙級檢定場，方便學生練習，提昇及格率。
7. 課程規劃各年度入學學生均有詳細資料公佈在系之網站上。

(二) 建議事項

1. 宜將目前之「車輛營服企管」、「車輛製造」、「車輛設計」三個教學分組，明確提昇為學程規劃，發給明確學程證明，更利學生就業。
2. 一年級學生對學系課程規劃不夠清楚，宜加強宣導或製作學習手冊，做詳盡說明，以利學生規劃學習進程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 學生 170 餘人，專任教師 7 人（助理教授以上教師 4 位、講師 3 位），生師比約 22，尚佳。
2. 教師平均年齡低，可塑性佳。
3. 教師具有專業實務經驗，部分教師並有專業證照。

(二) 建議事項

1. 宜明確建立中長期方向，教師研究方向與技術發展項目宜與系發展之目標策略配合。
2. 專任教師僅 7 人，發展方向不宜太分散，須聚焦整合。
3. 教師平均授課超時 3 小時，加上學生輔導，工作負荷大，又無研究所學生，恐影響研究工作及成效，宜設法改善。
4. 建議或可適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系近四年(92/93/94/95)度，圖儀設備費分別為 742 萬、909 萬、1108 萬及 679 萬，其中學校支援分別為 473 萬、288 萬、237 萬及 516 萬。
2. 實驗室共有 12 間，分割成為 28 個實驗區域。
3. 每年增購之圖書經費分配額度約 15 萬左右。
4. 系共有助理教授以上教師 4 位、講師 3 位，每人均有獨立之辦公室。

(二) 建議事項

1. 系專任教師 7 位，助理 1 位，工讀生時數約 500 小時，除負責一般行政業務尚需負責 12 間實驗室之管理與維修，人力稍嫌不足，宜增聘行政助理。
2. 部分教學實驗室之設備，宜以平均每位學生能獨立使用一部設備為目標，增加數量。
3. 若系擬增設研究所，宜策略規劃未來之研究方向、充實研究設備。
4. 宜更積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提昇學生學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師授課，以基本時數為主，超授以 4 小時為限，兼任以 6 小時為限。
2. 系所參加 94 學年度中華工程教育學會認證，訂有 12 項學生核心能力指標，及 12 種學習評量方式。
3. 各選修科目開課最少人數為 10 人，上限人數為 55 人，畢業班暑期搶修 5 人可以開課，有明確規範。
4. 系所有大型銀幕及實物投影機，以便利專業課程上課使用，提昇教學績效。
5. 實習課由兩位教師合授，教師具有技術證照，每位學生之實習項目有管考表管控。
6. 任課教師在期初、期中考後填寫學習評估，對成績異常學生主動追蹤，期末並有學習評估表，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學生工讀期間之學習品質宜加強追蹤管控。
2. 宜適度再增加英文教材，以符國際化需求。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生通過汽車維護乙級證照超過 7 成。
2. 大三生均安排在業界工讀實習，對於畢業後之就業助益甚大。
3. 參加第 36 屆全國汽車技能競賽北區分賽汽車修護獲獎前五名。

(二) 建議事項

1. 目前僅有畢業生一屆，建議於適當時機成立系友會，定期進行畢業系友意見調查。
2. 目前僅由大三生在外實習的公司雇主填寫教學目標滿意度調查，各項成績均在 3.5/5 以上，惟調查樣數僅有 14 份，未來宜增加調查樣數，以增加調查數據之可信度。
3. 建議鼓勵學生參加全國技能競賽以外之其他校外比賽。
4. 建議可再加強畢業生進入相關職場之輔導，以提高學生之就業率及畢業生對學校之向心力。
5. 宜再加強學生英文能力，以提昇其就業競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 運作機制配合國內汽車產業發展，以營運、維修為發展方向。
2. 建構之實習及研究設備與國內產業需求結合，在教學、學生實作方面符合業者市場環境需求。
3. 師資方面平均年齡不高，教師可塑性佳，可整合院系能量規劃未來長期發展方向。

(二) 建議事項

1. 系上有關長期研究方向及技術發展項目，宜具體建立目標策略、執行方案等規劃，經系務會議討論後推動執行。

2. 系上有關產學合作、論文發表等尚有努力空間，專利部分大都以新型為主，建議多作原創性之發明專利研究。
3. 教學及研究設施尚稱完善，宜加強學生專題實作，發揮實質效益。
4. 目前系尚未設立研究所，因此缺乏研究人力，建議結合外校或學校其他系所師資及研究生能量，推動整合型研究案，以補人力不足之憾。
5. 學校改制為科技大學後，研究和教學的配比評分偏重於研究方面，但教學需求並未減輕，且學生入學前均偏重於實務，在研究方面如何使學生有意願投入，宜加以規劃。
6. 宜建立舉行系所教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果，及系所發展與教學經驗之傳承。



貳、機械工程系暨機電工程研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校之授課班級人數較少，每班約 40 名學生，系所的經費及空間尚足夠。
2. 學校為台塑公司創辦的學校，學生全部住宿且接受較嚴格之管理；學校亦提供三明治教學希望學生能習得產業經驗，能使學生具備較佳之專業素養，值得肯定。
3. 系所重點發展之特色，在研究方面分成三個團隊（領域），應屬合適。

進修部

1. 有別於日間部，進修部將減少二技班次為一班，並擬增加碩士專班，以適應市場需求。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系的教育目標強調專業知識及專業技能結合，是一很好的方向，但在方法上如何落實宜仔細思量。
2. 所有學生必須接受三明治教學，雖為一相當好的做法，但實際成效如何，建議要多做追蹤，以免工廠所學與學校所學不能相互印證，反而浪費時間。
3. 學生專題實作的量與質均須加強，另從學生參加校際比賽的成果來看，亦須加強量與質。
4. 系的規劃宜借重與台塑關係之辦學的優勢，在產學案上有所發揮，目前相關案件大都太小且太分散，尤其不具長期性。
5. 光機電整合研究的作法值得肯定，但是研發方向太泛散，較不能形成團隊，無法從事大規模且具整合性的研發，宜改進。
6. 以系所發展之規劃而言，缺乏研究所發展之藍圖，宜具體規劃之。

進修部
同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 各學制課程均規劃有一年的產業實習，可印證在校學習之專業技能，達成理論與實務結合之技職教育目標。
2. 以精密機械及光機電工程建立系所特色，符合時代潮流需求。

進修部

1. 依學生需求分為兩班，自動化與精密機械。課程內容能滿足一般學生的需求，並能兼顧學生專業能力及實用能力。
2. 學生對課程的滿意度高，學習意願佳。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強大學部基礎課程(如熱工學、固體力學、材料學、電工學等)之課程規劃及實驗設備。
2. 宜加強能源科技之相關課程，以利學生之多元發展。
3. 宜多考慮建立提昇學生專業英文能力之配套措施。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。

進修部

建議加強規劃技職特色實務課程，以符合學生所需。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師可以利用駐廠輔導之機會，善用台塑企業之資源，積極參與工廠之實際運作及技術交流，對教師之實務能力及專業知識均有助益。
2. 教師之增聘及續聘均公平及公開，有利系所之長期發展。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

1. 本學期總共開 26 門課，其中 9 門課為具實務經驗之兼任教師開授，符合學生需要。
2. 學校政策亦希望能多延攬具實務經驗教師兼任授課，成果已能顯現。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有教師 21 位，其中教授只有 2 位、副教授 5 位、助理教授 5 位、講師 9 位。講師比例接近 50%，宜儘速於 3~5 年降低至 30% 以內。
2. 教授級師資稍少，宜積極延聘資深教授以提昇教學品質及研究能量。
3. 熱流及設計固力組各僅有 2 位教師，宜適度增加員額，以提昇大學部基礎課程之教學品質。

進修部

建議可朝共同授課程方向落實教學。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師或研究生專用實驗室使用之設備與環境良好。
2. 每項貴重儀器設有使用手冊，學生在使用之前，皆接受管理教師講解與個別訓練，通過檢測，始予獨立操作，並填寫使用紀錄簿。
3. 數位圖書近三年來，每年平均採購 400 萬元，尚符時代潮流與師生所需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部部分實習實驗室設備陳舊，請逐年編列預算添購更新。

2. 部分實習空間擁擠，學生操作儀器設備不便，請設法降低每組人數。
3. 電子期刊宜能及時購入，以利師生參考。
4. 宜再設法積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 全校學生住校，從生活紀律、學習及做事的態度等皆有適當的管教，為一特色。
2. 有教學反應評量回饋制度，在每學期結束時，讓學生提供意見。
3. 師生互動良好。

進修部

1. 教師教學方式能夠符合學生需求，尤其專業特性，學生表示肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 因為三明治學制（三年級時到產業界實習就業），在三年內修完其他學校四年才修完的課，難免影響進度及品質，尤其影響學生參與創意競賽等活動，建議考慮予以改善。
2. 請加速申請工程教育認證。
3. 宜重視教學，不因重視研究論文發表而忽略教學，教師升等宜考量納入優良教學部分。
4. 宜加強 e 化教學。
5. 宜充分運用網路科技資源，發展、整合網路化學習資源，以利提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 強調三明治教學，培養學生具有實務能力，增加就業競爭力。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

1. 在校學生均有良好的就業，畢業後將會帶給他們更佳升遷機會。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 過去五專時代建立的模式，很受社會喜好，但在將來四技成為主流後，是否仍可維持重紀律、負責任的做事方式，則有待觀察。
2. 四技學生學習態度似乎比五專生差，且學生普遍不知本身的興趣所在，建議學校宜予瞭解並加以輔導。
3. 宜設法與所有畢業生保持更密切的聯繫，並邀請傑出校友回母校演講。
4. 學生社團活動似比其他大專院校少，建議至少要重視創意訓練。
5. 宜設法鼓勵學生多參加校外創意競賽。
6. 近二、三年來學生傑出表現事蹟之資料欠缺，無法呈現，請蒐集彙整。

進修部

1. 進修部尚無畢業校友之追蹤機制，建請改善。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年來，接受國科會小產學計畫 6 案經費 292 萬元、教育部產業園區計畫 2 案經費 179 萬元，及經濟部 SBIR 計畫 4 案經費約 600 萬元，結合社會發展與產業需求，落實產業研發機制。
2. 93~95 年計有發明專利核准 8 件、申請中 2 件、新型專利核准 5 件，申請中 4 件，同時另有「車用雨滴感應系統光導管設計變更技術」，正洽民間企業作非專屬授權辦理簽約中。
3. 系上部分教師在研究或比賽皆有傑出表現，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校與台塑、台化之產學合作甚少，建請加強，以利學生技能之提昇。
2. 宜建立舉行系所教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果，及系所發展與教學經驗之傳承。

進修部

同日間部。

參、電子工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 全體學生住校，生活輔導人性化，足以陶冶學生完整人格。
2. 重視學生工讀制度，培養學生務實精神。
3. 設有晨間系務會議，對系務發展有幫助。
4. 系務發展目標大致明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系組織架構設有各種委員會，如課程委員會、招生委員會，但缺乏相關的會議紀錄資料。
2. 系務發展及師資延聘宜適度多元化，目前半導體製程、IC設計及光電領域的師資及發展較缺乏。
3. 系教評會組織成員仍須改善，以避免低階高審情形。
4. 目前四技課程均安排在大一、大二及大四，而大三學生規定必須前往工廠實習(工讀)，對於課程的安排與銜接有困難，此制度學校宜再檢討改進。
5. 建請評估電機、電子系共用教評會是否合適。
6. 電子系之課程偏向網路、通訊，欠缺電子系所應有的課程，如電路設計、半導體等，此方面會讓整合效益有所缺失。
7. 系採購流程依台塑集團制度，費時太長，建議考慮適度修改以增加時效。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視學生實務實習課程，培養學生對職場的認識。
2. 重視英文訓練，畢業前需完成全民英檢中級檢定。
3. 設有晨考制度，藉以提昇專業學習之成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學為通才教育，惟系所課程似乎集中於網路通訊，與國家經建「兩兆雙星」之方向似乎稍嫌偏離，似可斟酌考量。
2. 四年課程集中三年內授課，學生負荷較重，建請改善。
3. 未見有中長程計畫規劃、未來系所課程之規劃，建議包括本位課程、跨系所課程朝多元化發展。
4. 必修學分太多 ($13+69=82$)，選修學分比重宜增加。
5. 未見有課程規劃委員會對課程規劃之會議記錄。
6. 通識學分僅規劃 8 學分，建議能適度增加。
7. 課程規劃安排 (電磁學安排在大四)，建議調整。
8. 建議落實專題實作之課程。

進修部

1. 學生反映實習課太少，建議宜適度增加，以加強學生的實務經驗。
2. 課程規劃宜與產業發展配合 (例如：IC 設計、無線通訊、光電技術等)。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系助理教授以上的師資為 63.6%，另外亦有 3 位教師進修中，對改善師資素質具有助益。
2. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系發展目標與師資專長宜再補強，如電子系統。
2. 系所教師人數與班級比例日間為 2.7，日夜間為 1.4，宜再增加師資人數。
3. 系所宜再補強具有教授資格或業界經驗的師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。
4. 系所的兼任教師宜再多聘具有業界經驗人士擔任之。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前有專屬實驗室 7 間，與電機系共用 5 間，多集中在網路相關實驗室。
2. 網路設備的質量精良，並可利用長庚大學現有圖書資源。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加外文電子資料庫之質及量，如 IEL、AIP 等。
2. 目前實驗課程無技士或助教協助教學(目前僅一名技士與電機系共用)，建議宜聘專任之系助教或技士。
3. 設備多集中在網路相關教學設備，為滿足大學教育之多元化，建議宜增加電子重要領域，如光電、半導體或 IC 設計等相關實驗設備。
4. 宜再積極鼓勵學生使用圖書、實驗設備源，以更提高學生之學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 透過住校、導師制度，加強學生學業及輔導機制。
2. 學校 94 年度提撥 240 萬供系所進行 CCNA 認證。
3. 安排小班精緻化教學，確保教學品質。
4. 課程均訂有明確教學大綱及進度，方便學生上網查詢。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師平均授課時數偏多，建議宜減少(日夜間及校外兼課宜合併計算，以不超過 4 小時較佳)。
2. 學校網路每晚 11 點就關閉，影響學生藉網路獲得校外資源，建議稍加延長。
3. 一年的實習影響學生整體的學習規劃，建議分散到大二及大三的暑假。
4. 學生反映工讀以外之實習課程宜增加，並減少理論課程。
5. 每學期修課有多達 27 學分，學生之學習負荷太高。

6. 宜建議增聘業界有經驗之師資，以擴大學生之視野。

進修部

1. 教師人數不足，導致教學負荷相當重，超鐘點情形相當普遍，建議宜加聘兼任教師（特別是產業界有經驗之專業人員）。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 獲選為企業界愛用人才私立技職院校中最歡迎的學校之一，顯示學生素質良好。
2. 強調三明治教學，培養學生具有實務能力，增加就業競爭力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 由於學校規定學生晚自習(8:00~10:00 p.m.)，學生缺乏社團活動之博雅訓練，建議宜改善。
2. 系鼓勵學生取得網路 CCNA 等證照，然證照需滿足電子領域之相關實務，建議宜鼓勵學生取得電子相關領域等證照。
3. 學生於大三工讀期間，若有工作不適應情況，缺乏有快速有效之補救管道，建議宜改善。
4. 系上辦理學生進入職場之相關實務與生涯規劃演講甚少，建議宜增加學生就業輔導活動。
5. 建議可再進一步強化學生就業輔導或各項有利就業之專業證照的取得，以利提昇學生就業競爭力。

進修部

同日間部。



七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系對技術發展有明確的規章辦法與獎勵措施。
2. 近三年內系教師獲獎共有 5 件，亦有參加校外競賽。
3. 近三年內系教師取得專利共有 7 件，其中有與廠商合作並申請經濟部 SBIR 之計畫。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究能量宜再提昇，如國際期刊（近三年內分別發表 4、1、8 篇論文）及研討會論文（近三年分別發表 1、0、11 篇論文）。
2. 教師研究經費盼能由學校多給予教師作研究用。
3. 獲得國科會的計畫數偏低，宜再加強之。
4. 教師獲得之專利，宜鼓勵技術轉移到業界，以符合技職體系的精神。
5. 產學合作的計畫數偏低，宜再加強之。

進修部

同日間部。

肆、電機工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所經費充足，系務運作正常，經費分配公開透明，有助系所研究與教學發展。
2. 實施三明治教學，安排學生至建教合作公司實習一年，養成學生獨立自主、刻苦耐勞之精神。
3. 學校訂有完善的研究、教學、服務與學生輔導績效之獎勵辦法。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速完成中長程發展計畫，並送校務發展委員會通過，以確立系所發展方向及研究領域分組。
2. 目前僅設有系務會議及課程委員會，宜速成立經費分配、學生事務、研究發展等委員會，以利系務推動。
3. 行政主管的職務加給，似可考量比照國立大學的標準。
4. 設備招標案需經由台塑體系辦理，教學與研究所需之耗材則一律必須統購，易延宕採購時程，影響系所教學與研究進度，宜適當調整採購流程改善之。
5. 現有四位數學領域教師宜編制於通識教育中心(或共同課程中心)，空出之員額可增聘電機相關領域之專業教師，以擴展系內的研究範疇，並降低教師的教學負擔。
6. 建請評估電機、電子系共用教評會是否合適。此外，電子系之課程偏向網路、通訊，欠缺電子系所應有的課程，如電路設計、半導體等，此方面會讓整合效益有所缺失。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有明確的學生專題製作要點，鼓勵學生實作。
2. 四技課程中規定必須選修 6 門必修及 3 門選修的實驗課程，可奠定學生良好的實作基礎。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

進修部

進修部課程安排紮實，能兼顧理論與實務，且教師上課認真，深獲學生好評。

(二) 建議事項

日間部

1. 依師資專長分成三大研究領域，專題製作分為四大領域。惟課程及學程設計中並未明確規劃各領域的修課需求，宜有明確的課程與領域規劃。
2. 二技學制中長達一年在外實習期間，並未開設實驗課程，建議宜降低學生在外實習期間為半年，多開設課程以滿足學生多元選課之需求。
3. 四技大三生有一整年時間在外實習。課程安排大一新生在未修過「工程數學」的情形下，就修「電路學」等專業課程，以致教師難以教授基本 RLC 電路動態分析（包含時域或頻域）。宜考量降低校外實習時間為半年，或作適當的課程安排，以培育電機學士所應具備的專業知識。
4. 一般大學及科大電機系學生必需學習的基本電學課程和基礎課程，如電路學（I、II）、電子學（I、II、III）、電磁學（I、II），以及線性代數和工數（I、II）等課程，宜編列在課程規劃中。

進修部

1. 實務課程宜多配合實作實驗，理論與實驗的授課時數比例建議為 2：1。
2. 在職班與專班選修課可合班上課，以降低教師的教學負擔。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 全校師生住宿（九成以上教師住校），有利教師對學生生活與教學輔導。
2. 助理教授級以上專任師資已達 70%。
3. 與學生晤談多數學生與教師互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師平均授課時數偏高，教學與輔導負擔重，宜增聘師資或併班開課，以減輕教師的授課鐘點數，使教師有較多的時間從事學術研究工作。
2. 宜鼓勵教師積極參與學術研究及產學合作，以提昇競爭力。
3. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 已將五專、二技學制逐漸轉型為四技及研究所，原屬五專課程的實驗設備和教材也已調整完成。
2. 投入教學實驗課程的儀器、設備、工具、材料尚稱充足，資本門經費分配能先顧及教學實驗室的需求和汰舊換新。
3. 目前雖尚未有四技四年級生，但已完成四技四年級將開設之實驗課程所需之實驗設備的設置（如智慧型控制、DSP、Labviews 等實驗所需之儀器和實驗室空間均已設置完成）。
4. 實習設備、器材資源、空間和師資多能和電子系實質共用，大量節省資源，並可拉近兩系間的合作關係，值得肯定。

5. 設有專業技士和教師專職負責各實驗之儀器設備與機器的維護與保養。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 已成立研究所，建議進階級或研究級的儀器設備宜逐年有計畫添購，以利研究生的訓練和加速學術研究的進行。
2. 建議增訂電子期刊，尤其是 Xplore 電子期刊。
3. 未來五年內研究與教學所需之經費比例，宜事先妥善規劃。
4. 系所各項設備資源之使用率可再加強，以提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程均訂有明確的教學大綱，並能及時上網公告。
2. 必選修課程學生最低限額為 10 名，有利學生多元化選修。
3. 每學期要求各系開授必修及主要選修課程教師必須作學生期初、期中與期末學習評估報告，詳實記錄學生的學習狀況和建議處理方式，並記錄已輔導及需輔導之學生名單，有助於隨時追蹤學生的學習成效。教務處並將資料整理成冊，作完整詳實的紀錄。此學習評估的執行頗為落實。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 綜合教學大樓教室內僅配置黑板，尚無 e 化教學設備，建議宜配置 e 化所需之相關教學設備，以提昇教學環境品質。

2. 教師每週平均授課鐘點數偏高（高於 16 小時/週），宜做調整。
3. 宜加強學生創造力之培訓。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。
5. 宜鼓勵學生學習充分運用網路科技資源，以利提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

（一）優點及特色

日間部

1. 五專生技能檢定合格率高，且參與校外各型競賽成績表現佳。（92~94 學年度五專生在校期間於工業配線、工業電子技能檢定合格率平均高於 90%；92 學年度獲全國大專校院創意競賽、93 年度微電腦應用系統設計製作第三名、全國大專軟體設計乙組佳作及中國工程師優秀工程學生獎等）
2. 企業主普遍肯定學校畢業生於職場的表現。
3. 學生普遍對系所、教師能認同。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 二技、四技生與碩士生之證照訓練與電機技師的養成訓練宜加強，可聘任具有相關證照之師資參與培訓工作。
2. 宜於校園內注入多元化的社團活動，培養學生的領導能力及發展多項才能。
3. 可鼓勵學生多參與社團活動或產學合作，除進一步強化其人際溝通技巧外亦可提高其就業競爭力。
4. 除持續強化學生就業輔導外，或可鼓勵學生出國進修或研習，增廣見聞。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 每位教師的研究空間皆已規劃完成，研究能量將可望大幅提昇。
2. 系所目前已成立研究所，將對整個系所之研究能量有所提昇。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各類產官學研究或開發計畫案偏低，宜積極規劃。
2. 依據現有師資專長，建議碩士班宜分為電能轉換、智慧型控制及通訊暨電腦三組，確立系所研究方向，以集中教學與研究資源。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。
4. 宜加強教師間之研究互動。

進修部

同日間部。

環境資源學院

伍、化學工程系暨化工與材料工程研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系務發展規劃能與產業需求及其未來發展趨勢相結合。
2. 系所經費穩定充裕，有利於系所發展的長期規劃。
3. 系所教師和諧，並設有成立各種委員會，協助系主任推動系務發展。
4. 系務發展目標大致明確。

(二) 建議事項

1. 系所經費來源大多仰賴學校預算，外部資源的爭取與合作尚有加強空間。
2. 系所雖有董事會的大力支持，有助於系的穩健發展，但系與外界宜再積極相互交流以擴充其視野。
3. 系所所規劃之重點發展特色明確，但宜再加強對學生的宣導。
4. 宜依據社會與產業需求、未來趨勢、知識與科技發展、並遵循校、院之中長程目標，規劃系所發展目標，以利學生就業競爭力之提昇。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 系所五專、二技及四技皆設有「工讀實習」，對培養學生實務能力有相當正面之助益。
2. 設置有「綠色化學製程」，且有很高之比例修讀。
3. 開設有四個學期之「實務專題」，培養大學部學生有動手作之能力，四技亦開設有「專業實務講座」，對實務能力培養有助益。

(二) 建議事項

1. 「工讀實習」是系所之一大特色，同時在時間之分配上亦佔了非常大之比例，宜考慮在時間（學分數）上略為調整降低。
2. 工讀內容應確認與專業相關，以符合工讀實習之本意。
3. 化工系畢業生之出路寬廣，為了能提昇學生的視野，在選修課的開設及學程之規劃上宜更多元。
4. 宜考慮隨時代進步而設計或調整課程內容。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 具專業實務經驗之專任教師比例高（過半），有助於實務教學及對工業界需求之了解。
2. 整體生師比近兩年已降至 20。
3. 增聘教師能考慮配合系所發展。

(二) 建議事項

1. 宜聘任資深、專長符合系所發展及具實務經驗之兼任教師協助系之教學與研究。
2. 宜持續鼓勵講師進修博士學位，並選擇相關之博士論文專題以配合系所發展方向。
3. 宜持續加強產學交流與合作。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 實習、實驗設備完整，學生們均可自行上機操作，且有汰舊的作法。
2. 有機實驗等處所均設有廢液分裝回收裝置，對工安考量上有費心。
3. 研究設備、教學設備有互用，設備利用率高。

(二) 建議事項

1. 有機實驗室與合成實驗室共用，故宜有抽風設備。
2. 建議宜再添購較常使用之電子資料庫。
3. 宜再積極鼓勵學生使用圖書、實驗資源與設備。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 具有期初、期中、期末之學生學習評估及評量問卷，可提供教師教學與學生學習改進之依據。
2. 具有夜間加強補救教學及小老師制度，能強化學生之學習效果。
3. 課程皆訂有明確課程大綱，且均上網公告，學生對教師教學成效普遍滿意。

(二) 建議事項

1. 課堂之專業學習、工業界之實習及社團活動，皆為大學教育之重要環節。相對於前二者，社團活動宜再加強，以提昇學生自治及人際關係互動之能力。尤其是隨著社會發展，這些能力相對將更形重要。
2. 化學工程相當多樣化，學校之教學宜應提供學生這樣的視野與環境，如多聘校外相關領域專家為兼任教師，學生來源能更多元（如男女兼收），社團活動需更增加。
3. 建議宜善用社區、合作學校及產業資源，藉以增進教學品質。
4. 建議宜增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生獲得化工、化學證照，佔總學生數之比例高。
2. 企業主對畢業生之評價良好，滿意度高。
3. 系所辦理很多與職場相關之實務與實習，除董事會相關企業外，也有中小企業公司。

(二) 建議事項

1. 宜持續關懷原住民及弱勢族群，使優良的學生成就發展也照亮原住民及弱勢族群。
2. 建議可進一步強化學生就業輔導或各項有利就業之專業證照的取得，以利提昇學生就業競爭力。
3. 建議宜再持續加強畢業生進入相關職場之各項輔導。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 系所教師們在論文發表上的表現值得肯定，且逐年進步。
2. 研發規劃四個重點，尤其在綠色化學(資源回收)及新能源科技上有特色。

(二) 建議事項

1. 建議加強產學合作能量。
2. 建議教師們赴國外進行短期進修，期望可以強化研發表現。
3. 宜更注重科技大學的應用研究，且建立可評估的指標。
4. 教師的專長上可逐步集中，建議成立類似 Center of Excellence 的方式，以更強化其特色。



陸、材料工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 聘用有實務經驗之教師，可突顯實務教學與研究之特色。
2. 實驗課資源充足，提供學生良好實作機會。
3. 產學合作及大三實習課頗具特色，提供學生極佳之實務經驗。
4. 學校提供儀器費 100 萬供新進教師建立實驗室，值得稱許。
5. 規劃奈米及薄膜重點研究方向，符合實際業界趨勢。
6. 學校著重實務教學，教師兼具輔導、教學、職訓、研究等多功能，目前學校評鑑以計點方式綜合評量教師表現，是一不錯方式。

進修部

同日間部第 1、2、4、5 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作宜在台塑集團與其他產業尋求最佳合作利基，並求平衡不偏頗。
2. 由工專轉型科技大學，宜在研究與實務教學方面求得均衡及突破點，並加以定位、宣導，以承續過去工專時期之聲譽。
3. 校外實習對象宜由學校主動出面邀請，並建立資料庫，提供學生較多選項，同時每年結束應做效果追蹤，評斷是否與材料專業相關，同時亦可考慮大三修實習課期間，亦可回來修習專業課程。
4. 學生來源及學生畢業後出路具多樣性，教師宜規劃以不同方式個別輔導。

進修部

同日間部第 1、2、4 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所從設立以來，即以奈米、薄膜材料製程分析為主軸，目標清楚，且重點課程規劃具有主體性。
2. 系所甚為強調動手實驗，有 10 門課程皆規劃有實驗課搭配，為其特色。
3. 大三整年全體學生到校外公司作實習工作，乃全國唯一，學生反應極為肯定。

進修部

同日間部 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所大三全年在外實習，128 學分須在其他三年修完，相當吃重，加上實驗課多，學生負荷沉重，建議宜將大三在外實習之 20 學分，併在教育部規定之 128 學分內，可使學生有重點地修習，也可使已修習之課程內容消化較為透徹。
2. 從學生在外實務實習一年之四階段報告，部分似乎太偏製程表象之描述，可能不了解其深入原理，學校宜追蹤考核，改善此現象。
3. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求、實用能力與競爭力。
4. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

進修部

1. 目前僅五年級下學期有一堂實驗課程，建議酌量增加學生實作課程。
2. 第二學年課程宜考量學生選課彈性，減少延畢機會，或加開選修課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長能配合系發展願景與中長程奈米與薄膜發展計畫方向。
2. 具博士學位者九成，有實務經驗者亦占六成，甚具特色。
3. 教師相處融洽，因全體住校可全力投入教學、研究，是一大特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比偏高，全系 24，日間部 17，有改善空間。
2. 尚無教授級師資，建請改善。
3. 建議宜適度增聘專(兼)任資深師資，以減輕教師教學授課負擔。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 儀器設備之改善與購置能配合系務發展與奈米、薄膜重點核心建置；全系成立五年，擁有材料、表面製程、SEM/EDX、AFM、XRD、陶瓷積體電路、光電高分子、電漿及功能薄膜、電子陶瓷與奈米資訊儲存等十個實驗室。
2. 能配合規劃完整具深度之實習課程，充分讓學生實作，並由助教、任課教師考核，設備使用率高。
3. 圖儀場所及設備資源配置完善、整潔，儀器維護良好，環安設施優良。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書館設備完善，但材料科學與工程相關之專業書籍及刊物有再成長的空間。
2. 規劃採購之穿透式電子顯微鏡購置宜依規劃時程進行。
3. 若考量材料專業證照，建議宜配合系務發展購置相關設備與儀器（如材料非破壞性檢驗儀器等）。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所設有課後與晚自習輔導制度，因師生均住校，執行面佳，值得肯定。
2. 系所每學期實施 2 次工廠參觀，且能充分利用附近科技產業之資源。
3. 學生普遍反應教師教課認真，對教師之教學品質評價高。
4. 系上開放大部分設備包括貴重儀器，提供大學生修習實驗課使用，並能親手操作，且有助教指導，實屬難得。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所受限於大三在外實習，故專題研究分散在大二下與大四上，在大二時學生課業極重，且對材料本科還不甚了解，修習專題成效不高，而大四作專題也嫌晚些，或可將大三在外工讀之內容直接轉成專題形式，由教師與業界上司擔任共同指導教師，合力指導完成一工業型之專題研究，也可使教師之研究與業界直接搭配。

2. 部分學生對學校在大一、大二時之強力教學方式，有些許意見，特別對每晚晚自習之強迫實施有自己看法，建議系上可以彈性實施夜間自習形式，引起自學興趣。
3. 建議可考量開設星期一、二晚上作為社團時間，使大學生有較全面整體之人格與興趣培養，非僅專業知識之灌輸。
4. 為利於貴重儀器之教學使用，建議對研究生助學金之資源再予擴充，並增加研究生之額度。

進修部

1. 對進修部教學，為配合學生白天工作之負擔，酌量減低教學內容，以減少退學率。
2. 其餘同日間部第3點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校畢業生具勤勞、樸實特性，為企業界最愛用的私立技職校院學生。
2. 能落實大三學生校外長期實習制度，縮短學用差距並促進產學合作，有助學生未來發展。
3. 每學期規劃兩家工廠參觀，邀請具實務經驗專家合授課程，並重視師生之互動，對學生升學或就業發展頗有幫助。

進修部

同日間部第1、3點。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前四技尚未有畢業生，未來宜制定合理的畢業校友追蹤機制。
2. 學生的就業輔導訓練以及未來發展可考量與台塑關係企業建立更佳之合作關係。
3. 建議大三實習課程與大四專題能適度的結合。
4. 未來宜積極協助對大四生之就業輔導，應可提高學生之就業率及未來畢業生能對學校之向心力。

進修部

1. 目前二技有四屆畢業生，宜制定合理的畢業校友追蹤機制。
2. 其餘同日間部第 2 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 全系貴重儀器設備皆開放給大學部學生、專題生使用，大幅度發揮教學及技術發展的效果。
2. 系所之研究發展較注重產學合作。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 論文發表上仍有很大的增長空間。
2. 專利件數較弱，近三年來僅一件，宜加強。
3. 研究計畫及產學合作合計，近三年來平均每人不足一件，宜加強，可在國科會小產學部分著力。
4. 雖然全系以奈米及薄膜為重點，但尚未發展成有動量的研究群，似可朝功能面（如光電、能源等）籌組合適研究群共同努力，以謀更大進展。
5. 在研究發展上宜適度與台塑企業的研發、設備等結合，以善用其資源而快速成長。
6. 發表專利數目及國際期刊數目皆可再加強，若著重產學合作，則在專利方面應再加強。

進修部

同日間部。

柒、環境與安全衛生工程系暨生化工程研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學理念以教學品質優質化、研究導向實務化、產學服務專業化及生活輔導人性化為重點。
2. 以實務教學專業證照及工讀實習為策略。並有一年的實習，相當特殊，甚獲學生肯定。
3. 系務發展各種相關委會運作良好，系務會議、課程委員會、教評會皆定期舉行，並有完整的紀錄。
4. 系所經費近四年每年四千多萬元，包括學校年度預算、國科會、建教及產學合作等，尤其設備預算相當充裕。
5. 系所空間達 613 坪，包括 11 間實驗室、10 間教師辦公室及行政室，空間充裕，有益教學與研究發展。
6. 系所發展包括環境工程、安全衛生、生物技術及防災四大方向，為其特色。
7. 前次訪評意見大皆已有改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室分散於不同建築物，宜調整集中於同一建築物，以利教學利用和管理。
2. 宜鼓勵教師進行研究，以協助升等，並酌予研究資源的補助。
3. 系所宜依學校發展沿革、院務發展目標，整合現有人力及儀器設備資源，研訂系所發展策略。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所以環工生命週期為規劃主軸，以環境資源保護與工程安全衛生為核心，核心內涵則兼具符合環工發展、結合企業需求、及升學就業為特色，已能發展特色目標及兼顧產業需求。
2. 由於發展主軸的多元性，目前教師授課頗能提供學生多樣性選擇之需求。
3. 四技學制學生畢業至少 148 學分，內含一年實務實習 20 學分，必修 86 學分，選修為 42 學分，學分數合宜。
4. 二技學制學生畢業至少 72 學分，必修 44 學分，選修為 28 學分，學分數合宜。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 四技學制課程規劃宜考慮更集中主題範圍，目前分散在資源、工安、衛生、防災、作業環境，再加上空、水、廢、毒等領域，似過於分散，建議檢討分析並酌予適度調整。
2. 進修部二技學制，未來因應生源可能減少，如何在開課上配合調整，宜針對市場需求與技能養成方面加以檢討。
3. 系所專業課程為考慮大三全年校外實習，使得部分課程至大四再開授，恐來不及提供學生在實習場所之需要與應用，宜再酌予以全盤分析，亦或可評估實習時間換至大三下與大四上之可能性。
4. 未提供學生環保與工安政策與法律相關課程，四技課程宜考慮酌予增開環境保護法規與工業安全衛生法規，給予學生選修的機會。

進修部

部分學生目前已在相關環境顧問公司任職，為提昇日後就業「競爭能力」，建議在選修概論課程後，仍有機會選修進階課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師具博士學位者比例為 $10/11=90.9\%$ ，具專業實務或證照專長者比例為 $8/11=72.7\%$ ，專長領域涵蓋環工、化工、生物、農化、資源、化學及土木等領域，師資專業程度予以肯定。
2. 日間部（含研究所）學生人數與合格專業專任教師比例為 $8.7:1$ （92~94 年度平均），目前 95 學年度為 $15.3:1$ ；日間、進修部之學生人數與教師比例分別為 $25.0:1$ （92~94 年度平均）與 $23.4:1$ （95 學年），比例尚佳。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師行政、輔導及教學之負荷相當沉重，學校宜將指導研究生、工讀輔導、導師等鐘點內含，以減輕教師行政、輔導之負荷，始能提昇研究能量。
2. 師資員額宜聘足，學校宜考量訂定較優渥之聘任方案，吸引優秀的教師或高階之教授研究級人員，提昇學校之研究水準。
3. 建議宜適度增聘專兼任師資，以減輕教師教學負擔。
4. 宜持續加強與業界（台塑體系除外）之產學交流與合作，以提昇學生更多元之產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所圖書期刊依發展需求逐年添購，足以提供教學與研究上的應用。
2. 目前系所自用及共用的儀器設備相當充裕，可以提供開課實習及教師研究上的基本需要，空間上也足以供應目前學生人數及教師上課之使用。
3. 系所儀器尚屬新穎，目前約能維持充份使用及良好狀態，並能發揮預期成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 以目前系所所有的自用及共用之儀器設備數量，建議考慮設置專任技術人員，以協助教學準備及負責儀器設備之維護與保養工作。
2. 實驗室之空間規劃為因應學系與研究所之發展，宜配合教師研究發展上之需求再加以規劃，部分空間宜規劃調整為教師的個人研究空間，以達空間的充分利用。
3. 系所四技學制剛進入第四年，相關的單元操作實驗也開始講授，相關必修使用的儀器設備已建立具特色的教學操作手冊，且能夠隨時加以檢討修正，可作為未來添購儀器設備時的參考依據。
4. 實驗室空間廣闊，設備充足，但未有專任技術人員負責管理、維護，宜加改善。

進修部

1. 有關法規之圖書，宜因應新法規更新購置新書。
2. 配合進修部學生需要，建議圖書館開放時間適度延長。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 各課程訂有明確的教學大綱、參考書目及考核評量方式。
2. 對於學生學習，能提供事先預警及輔導機制，有助於學生學習成果，是良好的管控系統。
3. 設有良好的教師績效評量系統，每學期末各課程皆切實進行教學評量，供教師改進教學參考。
4. 訂有良好的教學品質回饋機制，有益於教學品質。
5. 系所參與明志教學卓越 TAKE 提昇計畫，透過態度養成、專業知識、實務能力及友善環境等，整體提昇教學品質。

進修部

教學品質甚獲學生肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課時數偏高，負擔重，宜加改善調整。
2. 系所所開授課程包括環境工程、安全衛生、生物化學及防災四大領域，稍嫌分散，宜加調整聚焦，提昇學生學習品質。
3. 因應三明治教學(三年級至校外實習)，學分須在三年內修完，恐影響課程進度及品質，宜思考如何兼顧。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視學生就業輔導，除不定期提供就業資訊外，並結合學校技術合作處就業輔導措施，適時輔導學生進行生涯規劃。以二技學生 92~94 年畢業生進入環安相關職場比例超過七成，顯示學生競爭率尚高。(四技及研究所尚無畢業生)

2. 學生訂有證照輔導政策，系所除配合政策外，為強化學生未來在職場上之競爭優勢，依據市場需求研擬兩大證照輔導方案，循序推動（包括安衛管理員、下水道設施操作維護技術士），值得嘉許。
3. 開課教學採「三明治教學制度」，規定大三學生校外工讀實習一年，有助於讓學生先瞭解企業實務運作狀況，並學習專業技能及培養工作態度等，對學生畢業後投入職場之適應性與競爭力有相當助益。
4. 依 1111 人力銀行調查顯示，平均每名畢業生有 1.4 張專業證照的明志學生，為企業界最愛用之私立技職院校學生。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 課程規劃會影響學生未來發展，宜因應潮流與國內需求，適時檢討課程內容，宜考慮增加風險管理、綠色技術（如綠建築、綠能、清潔生產、廢棄物資源化等）及環保驗證管理。
2. 宜增加產學合作，爭取校外資源（可協助新進教師參與業界之合作），讓學生能有較務實與專業能力訓練，並藉機培養學生工作態度與能力。
3. 宜於相關課程導入資訊科技 IT 結合教學，提昇學生迎合新科技之專業能力與未來市場就業之競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

（一）優點及特色

日間部

1. 學校訂定有推動產學合作相關辦法，包括研究成果推廣與技術移轉辦法、專利申請補助及維護管理辦法及教師研究績效獎勵辦法等，對鼓勵教師參與研究工作，提昇研究成果具實質效益。
2. 研究特色與重點為資源回收永續利用、生態方法、生化製程及分析檢測。

3. 教師論文發表期刊論文自 92~95 年止共有 31 篇 SCI，專利申請中計 4 件，已核准者有 7 件，研究成果屬良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有之教學課程並未依上述系所研究特色及重點配合發展，且目前之分類分環保科技與生物科技兩組，差異甚大，宜作適度調整。
2. 四年級可將第三年的工讀之心得，及經驗延續作為更深入之探討，提昇學校研究能量，並可藉由參與校外論文之競賽，增加學校能見度。
3. 學校未來進行整體規劃時，宜將環安衛系之教學研究實驗室及教師研究室，整體設立於獨立之建築物中。
4. 宜建立舉行系所教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果，及系所發展與教學經驗之傳承。

進修部

同日間部。



管理暨設計學院

捌、工業工程與管理系暨工業管理研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以 TAKE 為教育理念，有很明確之教學發展目標，對學生之培育有充分之助益。
2. 系所經費相當充裕，分配辦法很週全，對系所研究與教學發展有很大幫助。
3. 三明治教學實習非常有特色，配合台塑集團的專業實習，以訓練有動手能力的高級技術人員。
4. 系所教學能兼具理論與實務。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所規劃可朝市場導向之跨系所整合性學程，以增加學生之競爭力。
2. 國際化為未來發展重點，學校宜及早規劃，以開拓學生之視野。
3. 宜依據社會與產業需求、產業發展趨勢、科技發展及依據校、院之中長程目標，規劃系所發展目標，以利學生就業競爭力之提昇。
4. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃系所之發展目標與方向。

進修部

1. 實務性課程如生管、品管或 ERP，建議聘請工業界有實務經驗的人來校授課，或開授實務專題講座，可以讓學生受益更多。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程著重基礎工業工程的內容，對於建立學生在此領域專業技能有明確的幫助。
2. 系所基礎課程規劃尚稱完備。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程發展雖有基礎，但若能以更有架構性的方式引導未來的方向，會對學校科系的發展有更大的助益。
2. 宜多安排異質性的演講，因為在專業上的訓練已非常紮實，可再加強人文方面的素養。
3. 宜考慮隨時代進步而設計或調整課程內容。
4. 對於學生英文能力之提升，宜積極思考相關之配套措施。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師產學合作、研究績效等獎勵辦法完備。
2. 助理教授級以上師資達五成以上，並有多名講師進修博士中。
3. 聘請多位企業人士擔任實務課程，與產業界合作良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 正教授比例偏低，宜鼓勵教師升等，以強化師資結構。
2. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，以期帶動系上年輕教師之研究並期能經驗傳承。
3. 宜適度再加強產學交流與合作，如企業參訪、觀摩或辦理產學論壇等。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師均有獨立研究室及相關配備。
2. 圖書期刊符合教學研究所需。
3. 圖書館設施及圖書資源大致完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實習(驗)場所宜規劃助教或技術人員以利設備保養維修。
2. 部分實習(驗)場所共用空間，中長期宜規劃各實習(驗)場所獨立充裕空間。
3. 宜再積極鼓勵學生使用圖書資源或實習設備，以利提昇學生學習成效。
4. 系所各項設備資源之使用率可再酌予加強。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程配合實習的訓練實施確實，對學生就業極有助益，對教學效果亦有明顯的助益。
2. 設有「教學品質系統」，非常具體且系統化，相當具有特色。
3. 教師輔導學生互動狀況良好，對學生學習及成長有很大的助益。
4. 目前之教學環境尚屬完善。
5. 學生對教師之授課態度表示肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校資源相當充沛，若能充分加以運用其和產業界的關係，必能發展成為技職教育的典範。
2. 宜善用社區、合作學校及產業資源，藉以增進教學品質。
3. 宜適度增加英文教材，以符國際化需求。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 「三明治」教學與 TAKE 教學品質，教育學生務實勤奮，除學理授課外，尚須一年實習課程，紮實之手腦並用學習，對學生未來之發展頗有幫助，實屬特色。
2. 教學與證照取得融合一體，幫助學生不需透過校外補習即可取得證照，實屬不易。
3. 獲選 2006「企業最愛校系」私立科技大學排名第一。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實習一年，對學生瞭解企業工作內容，頗有幫助，惟企業賦予實習生之工作有時過於瑣碎，甚至缺乏學習性，宜在幫助學生尋找實習場所時，同時注意實習內容，以收更大功效。
2. 實習一年中，宜規劃部分時段至國外工廠交流或工作，以增進國際化之實力。
3. 學生英文實力普遍低落，宜思考建制英語學習環境，以長期培養學生外語能力。
4. 除持續強化學生就業輔導外，並可鼓勵學生出國進修，增廣進聞。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教授研究水準佳。
2. 國科會與產學合作計畫，表現不錯。
3. 教師論文發表在技職院校中有一定水準之表現。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師與校外或國外教師交流合作，以擴大研究內容及範圍，增加教師之競爭力。
2. 宜建立定期舉行系所教師學術發表之機制，以利系所教師分享研究成果，並利經驗傳承。
3. 宜持續加強教師間之研究互動，以利研究能量之累積與深化。

進修部

同日間部。

玖、經營管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 著重英語的訓練，有助於學生未來之就業。
2. 師資與課程規劃符合經營管理人才所需，符合培育現代經營管理人才之需求。
3. 有足夠的軟硬體，再加上教師認真投入各實驗室，對學生學習效果助益良多。
4. 學生全體住宿有利管理，且培養學生團隊精神，並建立學生正常作息之習慣。
5. 工讀實習制度，學習相關管理實務，有助理論與實務之結合。
6. 課程委員會之委員包含系所專任教師代表與二位校外產業界專家，對課程規劃之思維有所助益。

進修部

同日間部第 2、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜制定系務發展相關的中長期指標，例如學生考取證照數量、教師每人年發表學術文章或進行產學合作數量等。
2. 學生輔導機制宜再加強(尤其是高中生專業科目以及高職生之英數理相關科目)。
3. 學校雖設有「研究績效獎勵辦法」及「教師出席國際會議辦法」，但經營管理系宜再加強鼓勵系上老師的學術論文發表及產學合作。
4. 鼓勵加強國際學術活動，並利用現有工讀合作廠商關係，進一步建立建教合作關係，以促成產學合作等相關活動。
5. 社會科學與自然科學基礎不一樣，資源分配宜有不同基礎，例如 SCI 與 SSCI 之相對比較基礎就不一致。
6. 未來系所成長到一定規模時宜增加行政人力。

7. 宜利用課餘時間開辦較熱門之證照課程，供有興趣的學生修習。
8. 多數學生認為學校網際網路設施使用上不方便；另改名科大後一年之評鑑建議「宜增加專業電腦軟體之購置」，系所在95年度花費在採購軟體的經費為160萬元；對全系師生之需求似乎不足，建請改善。
9. 教師具有二年以上實務經驗者不多，宜加速進行前次評鑑建議「訂定培養專任教師實務歷練之機制」。

進修部

同日間部第1~6點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 開設企業倫理、職場溝通、智慧財產權等「態度學程」(三學分六小時)，列入學院共同必修課程，對培育學生擁有正確工作態度有所助益。
2. 開設「台塑企業管理機能講座課程」，傳播台塑企業之管理實務經驗，具有特色，兼顧理論與實務，有益學生學習。
3. 日間部四技學生於大三時需赴企業工讀，使學生有實際體驗實務運作的機會，具有特色，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合工讀合作廠商已延伸至服務業，課程規劃宜適度納入相關課程。
2. 學校通識教育課程對學生的助益程度宜加強或溝通。
3. 部分選修課程不易選到，宜予瞭解原因並改善。
4. 系課程委員會之職掌主要有系專業課程規劃與教學評鑑等，乃一重要委員會；系所92、93二個學年度均未曾召開系課程委員會，宜檢討改進。

5. 碩士班「企業政策」課程由研一、二研究生合班上課；由於此課程係一整合課程，有其先修課程之條件，碩一學習效果恐受影響，宜改進之。

進修部

1. 一般選修與專業選修課程宜作明確區分。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師背景均具博士或進修博士學位中。
2. 部分教師學術研究或產學合作的成果不錯。
3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖然部分教師學術研究或產學合作的成果不錯，但宜全面性的鼓勵，制定中長期教師每人每年發表學術文章或進行產學合作數量等指標。
2. 建議加強教師在學術活動與產學合作之獎勵誘因，鼓勵教師的參與意願，以提昇全系整體的學術研究或產學合作的能量。
3. 宜多推動跨單位合作（包括跨校合作、產業聯盟、跨學程等），以利研究團隊的形成與研究經驗分享。
4. 鼓勵加強國際學術活動，並利用現有工讀合作廠商關係，進一步促成產學合作等相關活動，以增加教師實務資歷。

進修部

1. 資管組兼任教師比率偏高，宜改善。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 具備資訊系統 MIS、產業金融、策略管理、資訊科技管理、網路行銷、組織學習等教學研究實驗室，發揮教學研究功能效果，使學生充分發揮創意，提昇教學品質，達到教學成果。
2. 電腦教室 45 部電腦係 93 年教育部專款補助購置，且定期保養維護，充實增加軟體，供學生專題研究，發揮實質效果和功能。系所全部電腦共計 42 部，每五年更新乙次。
3. 前次訪視建議 (1) 增購軟體 14 套，以提昇教學需求。(2) 增購圖書及期刊部分，圖書支出 92 年 224,587 元，93 年 242,725 元，94 年 154,211 元；期刊中英文部分，92 年 231,427 元，93 年 250,127 元，94 年 268,333 元，95 年 457,568 元。94 年圖書中文 109 冊、西文 62 冊、期刊中文 7 冊、英文 15 冊。軟體圖書期刊已增購。
4. 學校推動 e 化系統，系所在研究室、教室均具有電子化設備，提昇教學品質，改善教研內容。
5. 軟硬體設備儀器均訂有專人維護及維護保養程序辦法。
6. 提供班上 1~3 名獎助學金及進步獎學金，以及清寒學生助學金，鼓勵學生上進努力。
7. 教育部重點特色計畫 375 萬元，系所分配 80 萬元，購置顧客關係管理軟體以完成此項計畫。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究空間不足，宜擴增學習空間，以利學生學習。
2. 宜充分增購硬體設備，以發揮效率。
3. 實務軟體及學習創意軟體宜再增購，以發揮教學效能。
4. 運動器材宜充分方便供應學生，鼓勵多元運動項目，增進身體健康。
5. 系所學習課程多元化，宜增購各項實務專業圖書、期刊，供學生多元資料收集學習。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 善用產業資源，實施校外工讀一年制度，對學生最後一哩產業接軌，頗有助益，且訂定學習輔導機制，值得讚許。
2. 除訂定教學品質系統（含學習預警系統、補救教學機制、輔導諮詢機制）外，並結合五項課程競賽，頗具特色。
3. 對英語成績落後者，開設夜間補救教學班，對學生國際化能力提昇有助益。
4. 日間部生師比在 10 以內，有益教學成效。
5. 教師教學認真凝聚力高。
6. 多數學生可以感受到系所教師之教學熱忱，值得肯定。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 除結合產業資源外，宜結合社區資源，形成學校特色。
2. 鑑於教師有實務經驗者較少，除目前規劃教師補強制度外，未來亦朝招聘有實務經驗之教師。
3. 宜充分運用現有之網路學習資源，以利提昇學生學習成效。
4. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

進修部
同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校大三學生工讀一年為其特色，一方面從工讀中瞭解實務，另一方面藉著薪資收入增加學習理財的機會。

2. 系所成立後未有畢業生，但因學校和台塑企業集團關係，畢業生除升學服役外，均有機會充分就職就業。
3. 導師制度嚴格執行落實實施，師生互動關係良好，具大家庭關懷情誼。
4. 2006年7月29日人力銀行調查，獲選「企業最愛校系」私立技職校院第一名，讓學生有高榮譽感和自信心，社會認同支持度高，也受到高度肯定。
5. 英語文有顯著進步，對學生未來國際發展有助益。
6. 企業主對學生實習工讀表現具高度肯定滿意，定期做問卷調查表。
7. 針對清寒學生及原住民學生完全免費工讀，以助學生就學機會。

進修部

1. 進修部學生多有工作經驗，且提供個人公司個案互相研討，以增加實務經驗。
2. 學生跟導師互動良好，具有榮譽感和對學校認同成就感。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強推動學生參加各項證照考試輔導措施，提供各項考照項目軟體題庫供學生研習。
2. 創業實務講座宜增加，以讓學生多元學習發展。
3. 學生住校具群體生活經驗，惟參加社團機會少，無法多元發展個人特色和智能，宜多鼓勵參與。
4. 宜參訪其他企業及服務企業，以增擴不同領域實務經驗學習。

進修部

1. 宜辦理台塑企業集團的參訪機會，以增加見識和豐富工作經驗。
2. 宜對進修部極少數待業中學生，提供輔導就業機會。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 94 年度教師論文發表 8 篇，明顯較 92 及 93 年度增加，且 95 年度仍持續進步中。
2. 94 年度產學合作件數 3 件，金額達 62 萬元，亦較 92 及 93 年度增加，95 年度亦持續成長中。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 利用現有工讀合作廠商關係，更進一步促成產業合作等相關活動。另一方面藉由政府政策，利用政府資源進行產學合作。
2. 學術發表與產業合作集中於 4 位教師，宜普及於 12 位教師，並加強國際學術活動。
3. 92~94 年度教師獲獎與榮譽偏低，95 年度雖已見初步成效，宜持續再強化之。
4. 宜加強教師間之研究互動，以利研究及教學等之經驗傳承。

進修部

同日間部。

壹拾、工業設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 完成職業教育學用合一，以培養實務創作能力為原則之目標，與教師教學課程安排頗為符合，且為系所歷年來發展特色。
2. 系經費來源優厚，設備採購正常。
3. 成立科技大學才兩年，未來發展計畫正持續規劃中。
4. 系所為國內第一個工業設計系，歷史悠久，定位明確，各學制具不同之發展策略。
5. 教學空間寬敞，教學設備齊全且充分運用，有助學習成效。
6. 97 學年度將遷入新教學大樓，有助於未來系務發展。
7. 設有課程會議，除由全體教師組成外，並有學生代表參與，讓課程之規劃更週延。
8. 系所學生全體住校，教師亦有 80% 生活於學校宿舍，有助師生之互動間接提昇教學成效。
9. 培養實務設計師為重點目標特色明確。
10. 建教合作模式已有相當績效與成果。

進修部

1. 培養實務創作，專才技術之應用目標明確。
2. 系務發展與經費運作同日間部，且資源共用。
3. 配合日間部空間使用，頗為寬敞適合。
4. 未來發展計畫與日間部同步規劃。
5. 教學發展目標類似「推廣教育」觀念，以改善學生就業需求為主要目標。
6. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各部制教學策略由實務技術，設計到分析能力，架構清楚，建議考量未來趨勢，以既有之發展基礎，加強培育學生設計創意之國際觀，以符合潮流。

2. 宜建議未來朝人文與科技藝術（技術）並重，結合既有實務與理論並進之教學，培育全方位之設計人才。
3. 「培養實務與理論結合之設計專才」為系發展目標之一，「實務」在現況已有卓著成績，惟「理論」在相關課程規劃及學生作品反映中，較不明顯，或可從課程規劃、師資或與外界（國內外）交流模式補強。
4. 宜加強有關產品企劃與分析之相關課程，以吻合系務發展目標。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

（一）優點及特色

日間部

1. 五專專業實習、二技之實習設計師之實習規劃成效顯著。
2. 每年級規劃主軸課程，架構精確，有助教學。
3. 課程規劃內容有助學生多元需求。
4. 各學制課程規劃極具發展特色，並以三明治教學方式，落實理論與實務並重。
5. 與長庚大學互動良好，每年互有教師與對方學校開課，互補性強。

進修部

課程規劃科目分配僅 72 學分，但教學方向仍以提昇在職生在工業設計方面技術專業為原則方向頗為正確。

（二）建議事項

日間部

1. 專業知識、技術課程、設計理論等課程之比例，在課程規劃上建議稍加平衡。
2. 各年級「主軸課程」之規劃立意甚佳，或可於每一學年期末舉行教學成果展示，以驗證各「主軸課程」之成效。
3. 由於可發展目標強調「實務」與「理論」並重，實務相關課程紮實，成效卓著，理論則偏重於教師個人教學中傳授，較不易彰顯成果，如礙於學分鐘點之飽和，不易於課程規劃中

安排，則建議另行調整系發展目標，以實務為重，建立台灣第一所以培養實務設計師之學府。

進修部

1. 在職生中較有成就之公司可供日間部學生實習參觀資源共享，或由在職生專題探討各自發表經驗談，宜多予利用。
2. 開課課程能否依據學生選課需求，若選課人數有超過 10 人，建議依據學生需求開設課程。
3. 課程內容建議考慮學生實務操作需求，融入課程規劃。
4. 總學分數較日間部 128 為少，宜集中培育特色之項目及範圍，以求教學深入性。
5. 未設置學生實習辦法，似可比照日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所雖歷史悠久，但師資年齡結構年輕化，且具向心力，有助於教學及輔導。
2. 教師專業技術與教學科目頗為符合。
3. 助理教授以上專任教師比例符合要求。
4. 兼任教師之專長與課程開設需求相符。
5. 系所重視環境安全衛生教育，教師均通過勞工安全講習。
6. 依不同主題成立教學型研究金。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應未來發展人因工程、數位設計、虛擬設計、福祉產品設計的分類，相關課程或師資聘任計劃，宜儘早規劃。
2. 非設計或美術背景學生，在美感訓練課程的師資或授課科目方面，宜再加強。
3. 依專兼任教師鐘點清冊，教師授課多有超鐘點現象，宜作規劃，減輕教師教學負擔，提昇教學品質。
4. 系內五位教師進修，占 5/12 比例偏高，宜配合學生數規劃，以免影響教學及服務。

5. 宜延聘國外客座教授專家駐校教學，以提昇學生之學習成效及擴展國際視野。
6. 師資流動率高，宜建立相關配套措施與誘因改善。

進修部

1. 進修部學生更需實務及多元，建議增加業界兼任教師，以利學生多元選擇。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 空間寬敞，擁有許多作品、產品展示空間，提供在校學生觀摩。
2. 各實驗室、工作室的設備完整，且有專人管理，維護良好，適合教學製作及教師研究。
3. 系所編列經費購置設計相關材料，以自助管理方式供學生學習使用，節省學生自行準備材料時間及經費，亦提高學習成果。
4. 每年編列設備經費充裕，如 95 學年度即達新台幣 770 萬元，有助學習及教學成效。
5. 各教學空間均於明顯處，且均標示管理負責人及聯絡電話，規劃完善。
6. 累積歷屆畢業製作，畢業專題設計之專輯 600 冊為一寶貴資產，具有參考價值。
7. 工業設計雜誌創刊已 40 年亦為寶貴資源，為一特色。
8. 訂購多種重要國際電子期刊，有利學生學習。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議多聘請技術士管理各工作室或實驗室，以減低教師負擔。
2. 圖書資料歸於總圖，系所課程相關參考書籍未能集中於系內圖書室，影響學生閱覽機會。

3. 將來遷入新教學大樓，教學空間及設備遠大於目前，建議宜儘早規劃維護人力，以彰顯教學效益。
4. 設計雜誌每期發行 600 冊，似乎過低，宜列為重點推廣計畫。建議籌組團隊，分工推行，以經營企業之態度進行，畢竟設計雜誌為台灣工業設計發展重要指標之一。
5. 模型製作相關機具設備，宜聘用校外模型製作師傅擔任講師，負責維修及安全使用事宜，且可引導學生能更精準的製作模型，有助於學生參與校外設計競賽之獲獎率。
6. 學生宿舍之網路開放時間或可斟酌延至晚上 12 時，並增加網路寬頻速率。

進修部

1. 實習材料等供應，建議儘量比照日間部之辦法，增加進修部學生之方便性。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師各司教學相關實驗工作室及研究室，學生具有與教師討論課業或輔導問題空間，教與學情況甚佳。
2. 教師均能明訂教學大綱，並及時上網公告，俾利學生進修。
3. 實施教學品質系統，分期初、期中及期末做學習評估，即時追蹤學習或教學成效。
4. 重視教師之在職進修及教學研究，提高教學品質。
5. 實驗室、工作室等教學環境完善，具提昇教學品質之成效。
6. 以導師制度配合學生學習輔導，提供教師宿舍，對於學生學習輔導效果甚佳。
7. 實務兼任教師配合專任教師教學，提昇教學品質。
8. 將系上空間創造成展示環境，有利教學品質提昇。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師教學時，建議部分採原文（英文）教科書或參考書，或上課時採採中、英語夾雜授課，兼具提昇學生英語能力。
2. 教師盡心盡力，表現優異相對負荷亦甚重，宜增加教師編制，促使優良教師願意持續留下來，尤其是年輕的教師，以利教學品質之持續提昇。
3. 外文資訊吸收能力及環境塑造，學系可以持續強化。
4. 通識教育，共同科對設計知識啟發甚為重要，教法e化、電子化、活潑化，宜持續加強改進。
5. 學生住宿空間及桌椅設備，尚有改進空間，宜以增進學生學習環境為改進目標。

進修部

1. 進修部學生背景年齡差異性大，宜多了解學習需求，因材施教。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生歷年來成就非凡，無論教師、技術研發、發明等人才分布全省各地。
2. 近年來在資訊、交通產業方面之技術設計開發頗有成就。
3. 實習制度良好，職場訓練經驗雄厚，人才為各業界所喜愛。
4. 近三年來系所學生參加國內各項設計競賽屢獲大獎，表現優異。
5. 畢業生獲得多項國際設計競賽大獎，顯現教學成效佳。

進修部

1. 在職學生參與校外競賽成果頗佳。
2. 系所辦理相關實習與就業輔導活動等與日間部不同。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 除就業職場工作外，大部分五專生升大學或二技，而二技生繼續攻讀研究所，因此升學相關研究學術理論，知識之輔導宜加以重視。
2. 系正處轉型科大，除提供國內相關企業就業外，宜考量增加國際交流符合潮流，增加學生活潑創意能力及多元發展之選擇。
3. 宜鼓勵學生參加國際著名設計獎項之競賽，以擴大學習效益及增進國際視野。

進修部

在職生新一代展之展出費用，建議系所能多予爭取。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 技術性開發與產品創新製作專利授權表現方面甚佳。
2. 鼓勵教師發展系統化整合特色實驗室，如數位設計實驗室、人因設計實驗室、創新設計實驗室及設計管理研究室，提昇教師研究發展能量。
3. 鼓勵教師取得專利，近三年獲專利數6件。
4. 教師指導學生參加國內外設計競賽之成就可觀。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議多與國內外各相關系所在技術研發觀摩或教學研究觀摩學習。
2. 與國外專家學者或國外大學客座教授交流活動，宜積極規劃。
3. 理論及學術性之研究，宜多鼓勵教師投入。

進修部

同日間部。

壹拾壹、視覺傳達設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校擁有優良「勤勞樸實」傳統，在積極有效管理下，創造歷久不衰之招牌與特色。
2. 系務運作順暢，師生相處融洽，認同度高，值得肯定。
3. 系經費及空間充足，對教師教學及研究與學生之學習有很大助益。
4. 系目標朝「廣告設計」、「影像設計」、「多媒體設計」三大模組及「人文藝術培養」為特色，兼具傳統與創新。

進修部

1. 學生對系多持肯定態度。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 設計重創意，更需不斷創新及與外界接軌。建議在參訪程序、網路使用、住宿及教師管理上更加鬆綁，給予師生更多彈性與空間。
2. 行政業務繁重，建議增聘助理、技佐及夜間助理。
3. 建議酌予增加系上可利用資源，以利系務更為蓬勃發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業學分 148 遠高於一般學校之規定，可見學校辦好教育之決心。

2. 課程必修、選修比率恰當，能滿足學生多元學習需求。
3. 實習課程採三明治教學，頗能落實產學合作及技職特色。
4. 系規劃之基礎課程架構尚屬完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大三整年之實習相對加重其它年級之課程時數，亦壓縮學生之校園生活，建議適當減少學分數。
2. 課程設計較偏數位媒體，建議回歸視傳本質，加強色彩、構成、包裝、印刷排版等平面視覺設計課程。
3. 宜多考慮建立提昇學生專業英文能力之配套措施。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資能配合系之發展聘任新教師，目前共有 8 位專任教師，生師比日間部為 17，全系含進修部則為 29。
2. 師資中具博士學位及助理教授以上之專任教師均能逐年提昇。
3. 增聘之教師均能依系之發展，聘任具影像處理、電影、設計管理背景教師。
4. 兼任教師均具碩博士學位，多數具業界實務經驗，其專長並能補足系上教學多元化之需求。
5. 針對系上長期發展有明確之師資員額規劃。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議系上未來師資之增聘，宜與中長期之發展目標配合。

2. 增聘之教師宜優先考慮高階師資。
3. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 能依系發展之需求，逐年增購設備。
2. 系上之電腦教室數量及空間均能符合教學需求。
3. 已增設攝影棚及相關設備。
4. 系上提供器材之備用及輸出設備，並提供相關媒材協助學生實做之練習。
5. 系上編有固定之圖書經費，重要之期刊均有訂閱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上電腦量夠，但質宜再提昇，並宜再添購相關軟體。
2. 系上宜優先考慮增加影視攝影棚，以及非線性剪輯之器材。
3. 針對專業器材，建議宜增設一專業之技佐，以協助專業器材之維護與管理。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點時數適當。
2. 實施小班教學，生師比良好。

3. 學生均能透過網路作教學反應評量。
4. 學生學習輔導機制配合良好的導師制度，輔導成效良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分教師在一學期教授多門屬性不同之科目，在備課及專長屬性之培養較為不易。
2. 學生來源有相當比例來自普通高中，入學前並未有術科基礎，他們與有術科基礎學生一起上課時，在教學及學習上易產生困難，建議增班或作分組適性教學。
3. 教學運用產業及社區資源之情形宜再加強，尤其可搭配產學合作專案，結合社區及產業資源，落實於教學中。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 大三至企業工讀實習制，對於學生了解實務運作及專業學習、就業，均極有助益。
2. 鼓勵學生參加校外競賽，獲獎多。
3. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大三至企業工讀實習，宜多協助學生保障權益及符合專長，執行方式宜檢討改進。
2. 宜建立至企業工讀實習，建教合作時，企業篩選機制。



3. 除強化學生就業輔導外亦可鼓勵學生出國深造，開拓視野並學習新知。
4. 可鼓勵學生多參與社團活動或產學合作，除進一步強化其人際溝通技巧外亦可提高其就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 每年均有產學合作案。
2. 教師本身及指導學生參賽獲獎多。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 依教師人數而言，產學合作案數宜再增加。
2. 論文件數少，宜再增加。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。
4. 宜建立系所教師學術發表之機制或辦法，以利分享研究成果。

進修部

1. 建議除論文著作之補助外，宜補助教師設計類之展覽費用。
2. 學生得獎眾多，建議將教師之指導績效亦列入敘獎項目，目前僅獎勵 SSCI 等期刊論文，對設計類教師較不公平。
3. 其餘同日間部。