

教育部技職司

95 年度科技大學評鑑計畫

建國科技大學評鑑報告

實地評鑑日期：九十五年十二月二十八日至二十九日

主辦單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年五月二十一日



社團法人台灣評鑑協會

台北市 100 南海路 20 號 4 樓

TEL:02-33431177 FAX: 02-23947261

<http://www.twaea.org.tw>

受評單位	等 第
※行政類評鑑成績	一等
※專業類評鑑成績	
人文學院	二等
1. 運動健康與休閒系	二等
2. 應用外語系	二等
3. 美容系	二等
工程學院	二等
1. 自動化工程系暨機電光系統研究所	一等
2. 機械工程系暨製造科技研究所	一等
3. 電子工程系	一等
4. 電機工程系暨研究所	二等
5. 電腦與通訊工程系	二等
管理學院	二等
1. 工業工程與管理系	一等
2. 資訊管理系	二等
3. 國際企業管理系	一等
設計學院	二等
1. 土木工程系	二等
2. 空間設計系	二等
3. 商業設計系	二等

目 錄

行政類

壹、 綜合校務	1
貳、 教務行政	6
參、 學務行政	11
肆、 行政支援	16

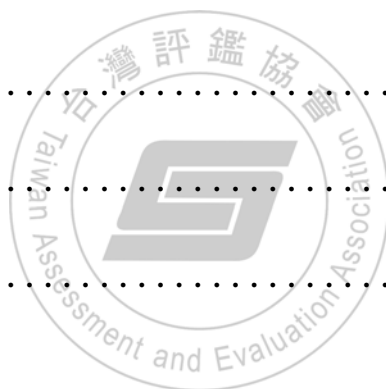
專業類－學院

壹、 人文學院	20
貳、 工程學院	24
參、 管理學院	28
肆、 設計學院	32

專業類－系所

人文學院

壹、 運動健康與休閒系	36
貳、 應用外語系	42
參、 美容系	48



工程學院

肆、	自動化工程系暨機電光系統研究所	53
伍、	機械工程系暨製造科技研究所	59
陸、	電子工程系	65
柒、	電機工程系暨研究所	71
捌、	電腦與通訊工程系	77

管理學院

玖、	工業工程與管理系	84
壹拾、	資訊管理系	90
壹拾壹、	國際企業管理系	95

設計學院

壹拾貳、	土木工程系	101
壹拾參、	空間設計系	106
壹拾肆、	商業設計系	113



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校為追求零缺點，知己知彼、虛心改進，已將改名科大訪視意見、學校自我評鑑及學生反應意見等編訂為學校「101計畫書」，作為確實改善校務發展之依據，積極推動全校 e 化，可見學校展現執行力之用心，值得肯定。
2. 95 年獲卓越計畫獎助 5,500 萬元，訂有「教學卓越計畫」、「研發傑出計畫」及「服務滿意計畫」等中長程校務發展計畫，據以推動，把握達成活力、優質、傑出之目標。
3. 落實教學評量，除每學期辦理二次外，對評量結果欠佳之專任教師予以輔導，兼任教師則不再續聘。
4. 學校為增進學生的就業競爭力，能適時規劃辦理各項活動，如校園徵才、企業說明會、面試技巧模擬、校友升學就業講座、專題演講等，有助於學生進路規劃，成效亦佳。
5. 對學生證照輔導開有 27 職類課程，學生於報名後可免費參加學習，以幫助學生達到畢業後至少需有一張證照之要求，且專題製作訂為三個學期必修課程，對促進實務能力，頗有幫助。

(二) 建議事項

1. 師資結構雖有調整及改善，但講師仍有 157 位，佔全校 351 位的比率仍然偏高，宜儘速積極改進。此外兼任教師 95 年(上)仍有 274 位，較 94(下)的 256 位略有增加，針對人事費相關之財務規劃亦宜一併檢討改善。
2. 重視學生對教學滿意度之表現，對於教學表現較弱之教師，宜提供教師學習機會，改善教學方法，提昇教學效果。
3. 學校行政電腦化已在積極推動並委託廠商開發系統中，就目前情況而言，已開發之各系統在橫向聯繫尚待加強，以發揮整體效果。
4. 學校雖鼓勵師生考專業證照且有 13 種技術證照考場，但通過者僅以乙、丙級為主，與科大的層級不符，宜繼續加強如勞委會之甲級證照，以期學生在取得乙、丙級證照後，能繼

續輔導獲得更進一級之證照，此外商管科系學生在專業證照之質與量方面更待加強，宜由系科提供證照種類、報考及輔導資源，加速進行。另外，財務金融及理財規劃人員、企業資源規劃人員部分，目前僅開始開班輔導或提出報名，尚未有通過紀錄，未來應加強推動要求，俾提昇學生水準。

5. 宜加強實務專題之推動，與產業界互動及高中職策略聯盟，既可增進合作了解，也可落實學生畢業後增加其就業競爭力。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 全校專任教師推動「一人一計畫」，94 學年度達成率 95.4%，專任教師平均每人已具 1.34 案成效，研究績效自 92 年國內期刊 119 篇、93 年 133 篇、94 年 56 篇，國外期刊 92 年 71 篇、93 年 64 篇、94 年 117 篇，SCI 等 92 年 16 篇、93 年有 49 篇(摘自自評資料)，雖各有消長，但整體而言均漸進步。
2. 精密產品快速開發技術研究中心的模具光纖技術開發為學校特色研究重點。
3. 專利之取得 92 年發明專利 6 件、新型 18 件；93 年發明 2 件、新型 12 件；94 年發明有 7 件、新型則達 22 件，技術移轉 92~94 年共 38 件，雖各年度消長情形不一，有集中少數個人之成果情形，但仍值鼓舞與肯定。
4. 成立「台中產學訓中心」負責中科園區及台中工業區產學訓練事務，產學合作成長 45%，其金額約有 4,300 萬，對彰化地區產業界協助頗大。
5. 與逢甲大學進行跨校合作，結合學校四個學院進行開發「仿真智慧型服務機器人計畫」，推動校際合作研究，頗值肯定。

(二) 建議事項

1. 專利發明等案件，雖歷年均均有增減，其成果尚值肯定，惟技術移轉之加強推動及技轉效益之回饋，似仍待由所呈現「92 年至 94 年計 38 件 192 萬元」再予努力提昇，以助益學校財務之發展。
2. 師生證照之取得，除技術士證照外，宜再強化推展商管領域國內、國際證照考試，且從種子教師培育進而到種子學生培訓逐步推動，較能配合產學合作與學生就業之提昇。

3. 目前校內技術研發中心中，精密機械產品已有具體成果，惟未來如果能加強各系所間合作，提供企業管理設計之全套服務，並教育出具人文素養的學生，以供企業所需，則必能對國家及台中地區之經濟發展有更大助益。
4. 學校支付大筆金額購買研發設備，研發成果之金額回饋與支出之間，宜有合理的收益率，俾使學校能將回收金額，作未來再投入之使用，而能長期的支持研發。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 推廣教育執行績效在 92 學年計有 32 班、總經費 382 萬、學校收入 121 萬；93 學年 42 班、總經費 602 萬、學校收入 126 萬；94 學年開設 83 班、總經費 1,164 萬、學校收入 276 萬元，逐年有所成長，應值肯定。
2. 提供政府機構，非營利團體乃至營利事業單位之學術服務統計，逐年都有顯著成長，值得肯定。
3. 成立「產學訓中心」負責中科園區及台中工業區產學訓事務有莫大助益。
4. 推廣教育 92 年至 94 年成長率為 93.4%，總經費達 11,636,622 元對社會教育貢獻大。
5. 成立系友會、校友會，邀校友回校參加師生座談會，讓在校生對校友在產業界的貢獻產生信心，有助鼓勵學生上進。

(二) 建議事項

1. 學校教師應可加強在地方工業區舉辦座談會，讓產業界了解學校師資與設施、教學成效，讓更多產業界信賴學校的產學合作或育成中心，可幫助提昇產業界的競爭力。
2. 學校的環境美化與維護可為彰化地區產官學模範，宜廣為宣傳，讓外界來參觀學習使社區或每一機構環境更加美化。
3. 推廣教育訓練人次或總經費雖有良好成長，但以民國 94 年所謂成長 93.4% 為例，金額僅約 1,100 餘萬元，顯示過去年度的基礎較低所致，故未來仍宜大力推動，俾能提昇實際成效。
4. 宜加強在社區方面一般性社會之服務，以增社區對學校之肯定與支持。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校於 93 年 3 月成立國際合作與交流中心(一級單位)，並彙總各項推動國際化之方案(包括法規、外語授課、招收外籍生之華語輔導、國際交流辦法等)，且於 95 年教學卓越案補助後，融入國際化之推動方案(包括強化英語自學中心推動措施、國內外英語夏令營之辦理等)，對通過英檢學生並給予參與交流活動之經費補助，均見積極推動之用心。
2. 實施學生英語檢測，學生每學期英語自學至少 10 小時，並規定每位學生須通過全民英檢初級測驗方能畢業，重視外語教育。
3. 參與國際學術團體活動與國際研討會頻繁，並依辦法提供師生國際交流補助費用。且兩岸交流相當活躍，並參加競賽或參訪共計有 92 人，頗值肯定。
4. 學校各處所均已設立雙語標示，且有英文版人事法規、聘書、教學評量及各系所英文版網站，訓練重要行政窗口服務人員雙語能力、開設翻譯與文化講座；此外實施新生英語檢測，設英語自學中心等建構外語學習環境，以提昇學生英語能力。
5. 締結國際間之姊妹校並有實質交流計有 32 校，分布亞洲 16、美洲 3、歐洲 3、大陸 10，且積極參與國際性學術團體活動，包括 NAFUP 東北亞大學校長論壇擔任執行委員，LACCEI 拉丁美洲、加勒比海工程學會及 UMAP 亞太大學交流會等，此外亦舉辦及參與國際研討會均相當熱衷，亦值得嘉許。

(二) 建議事項

1. 95 年到目前為止，全校通過全民英檢初級學生約佔 2%，應英系學生則約有 17%，學校訂定學生必須通過英檢初級方能畢業(應英系及國企系學生須通過中級英檢)之目標，雖有「自我學習」及若干「外語授課」等措施，惟均未普及，尚待加強落實增聘優秀外籍教師參與授課等相關規劃之策略與措施，以期達成所訂之目標。
2. 目前在校外籍學生，仍僅為 2~3 位之數，而在校生出國交流之補助人數，也僅以獲通過英檢之學生為優先考慮，在改名科大後之訪視，曾經建議必須強化之意見，仍待繼續予以努力改善，以配合國際化之提昇。

3. 學校締結姊妹校數，據稱已達 67 校之多，並設「國際合作與交流中心」，惜未見訂定具體業務推動計畫，因此學校雖要求各系，每年至少需選定一所以上姊妹校推動交流活動，惟不僅在短期參訪夏令營等之辦理，更應在專業合作、研討會方面更加努力，以期落實實質交流之效果。
4. 雖已訂「外國學生入學辦法」、「外籍學生獎學金要點」及「獎補助參加合作交流實施要點」鼓勵外籍學生前來交換，但目前交流學生僅侷限韓國及大陸學生共 3 位，交換學生 3 年共 15 位，人數尚少，宜再積極擴展歐美各國外籍生，以落實師生之國際交流。
5. 學生在暑假中可協助安排在國內外商公司實習，對學生外語能力之提昇會有實質協助。



貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校辦學理念目標明確，符合社會需求。
2. 每年編撰經營計畫書，能有效提昇教學規劃與執行之成效。
3. 網路教學評量每年 4 次，學生們對教學品質與成效，頗為肯定。
4. 教務行政全面電腦化，且設有補救教學與輔導系統，已見成效。
5. 學校與 53 所高中職辦理策略聯盟合作廣增學生來源，招生策略具體有效。

進修部

1. 學校提供「學費分期付款」辦法，適時協助經濟困難的學生順利完成學業，有效減少學生因經濟困難而休學或退學。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上大部分實驗課均無助教或教學助理，為提昇實習功效，宜考慮增設。
2. 部分科系必修課程比例過高，選修課太少，宜注意調整。
3. 目前學制有四技、二技、五專、二專及研究所，應儘早規劃全校整體發展方向及少子化所帶來的衝擊。
4. 專題製作每組人數不宜過多(8 人一組)，實驗課應以 2 人一組成效較佳。

進修部

同日間部。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校重視教學品質，對於教學評量採取每學期辦理期中、期末二次調查，對於當學期上課學生可立即獲得回饋，有助改善上課方式及對教學內容深淺的調整。
2. 課程改進方面能有效運用教學卓越計畫經費，在微積分、中文及英語等基本學習能力檢定方面，已可達到補救教學及提昇基礎能力的目標，作法值得肯定。
3. 校內實習、實驗課程設備完善，足夠支應大學部學生學習所需，學生從課程中可獲得就業所需技能，部分學系如美容、自動化工程及電腦與通訊工程等系，實務課程較為充裕，值得作為校內其他各系未來發展參考。

進修部

進修部課程規劃著重與產業界的合作，兼任教師大都具有實務經驗的產（企）業界人士，符合學校辦學之教育目標。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生進入圖書館使用資源的頻率有待加強宣導，以提昇使用率；建議鼓勵授課教師在任課內多提供使用圖書館資料的課外作業，以達到提昇自我學習能力的目標。
2. 學校在教學品質管控方面可以激勵教師督促學生的平時學習表現，如大班上課的財管或國貿方面等的課程，可以加強平時作業、報告或平時測驗等多元化考核，以免學生憑藉期中、期末考即決定學業成績的缺點。
3. 圖書館提供產業方面證照考試的參考書籍資料，有助課堂教學品質的提昇，若能與研發處輔導學生就業工作結合，固定時間安排輔導人員在館內學習區指導學生，更能發揮課程、證照考試及就業輔導的整合功能。

進修部

學校為提早輔導學生學業，辦理期中、期末預警制度，日後宜作資料統計分析，了解預警所產生的效能，譬如學生經預警一

輔導程序後成績明顯改善的比例、或因此免於成績不及格而致退學的比例。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 通識課程架構規劃十分完善，生活通識以及潛在課程之設計尤具特色。
2. 設有美術文化館，校園也佈滿各種藝術品，能對師生產生潛移默化的效果。
3. 獲教育部教學卓越計畫獎助，通識方面也參與四項計畫，其成果對通識教育有莫大裨益。
4. 教材 e 化已達 73%，未選修同學亦可上網學習，可提高通識教育效果。

進修部

通識課程開授、開課計畫及校內外師資之聘請能考量在職進修學生需求，規劃適宜之通識教育，能保持通識課程之教學品質，落實生活化通識教育之規劃目標。

(二) 建議事項

日間部

1. 創意、創新觀念對科大學生十分重要，雖有創意學習平台之規劃，但有關創意、創新方面之課程，建議可規劃在通識教育中。
2. 建議通識中心可建立各種通識題材資料庫，提供各系教師在專業教學中以融滲式加入通識教育之知識。
3. 宜再藉由辦理多場次之專家講座或研習營，全面提昇通識教育之廣度與深度。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館及電算中心之組織編制充足，主管及組員皆認真積極，經費編列亦逐年調升，能配合學校中長程校務發展計畫，有效支援教學與研發活動。
2. 資訊 e 化效率高，自行開發軟體及設備，網路資源之使用與維護有效且良好。

進修部

1. 圖書館及電算中心之開放時間兼顧日夜學生之需，使進修部學生能使用圖書及資訊資源，圖書館尤其在 94 學年度實施線上預約圖書借閱之服務，已有進修部學生借閱數提昇之統計指標，顯示其實施之成效。
2. 配合網路教學平台設施之建置，已規劃有強化網路教學課程之鼓勵措施，開始提供數位化網路教學，嘉惠工程學院之在職進修學生。

(二) 建議事項

日間部

1. 在圖書館及電算中心之建置中，有關審議任務、諮詢功能之會議分工宜再研酌設計，使權能相符，如圖書館之館務會議與諮詢委員會議之任務、功能、定位，校務發展委員會在電算中心業務執行之定位等。
2. 為提昇圖書館及電算中心之服務滿意度，宜建立學生、教師等使用者建議管道，以符合使用者需求。
3. 圖書館、電算中心之空間、e 化軟體及設施有顯著擴增與充實，宜積極鼓勵教師共同參與使用之規劃及開發，如網路教學平台及軟體之測試。
4. 網路教學之功效宜配合訂有評估計畫。
5. 圖書館對重點領域之期刊、電子資料庫亦須配合中長程計畫，優先編列或增加經費充實之，其創意設計區之內容規劃宜有設計學院參與主辦，尤其是材料及色彩調配技術及資訊之資料庫值得充實，以提昇設計對創價之功能和學習。

6. 圖書館及電算中心之中長期發展規劃宜配合學校之規模和發展願景進行計畫研訂，以達校務發展加強資訊化、網路化所揭櫫努力方向。

進修部

同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 培養術德兼修之善良社會棟樑，能為業界樂用人才乃為特色，而每個學生亦都對人生抱有樂觀的想法。
2. 學務工作的人力配置及經費編列分配在學期開始與結束都經處務會議討論與調整，具有成效。
3. 學生能參與學校各種有關學生事務的會議與研討。
4. 學務相關法規均能考量內容的可行性適時修正。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 諮商與輔導中心應增補具相關專業證照資格人員。
2. 近年來學務處經費略有下降，宜積極爭取學務經費，以利學務工作之推行。
3. 建議學務處的各项措施或各組室辦理活動能有適當之回饋機制及檢討措施，以能更瞭解學生對各項業務之反應和建議，以利未來之學務工作能更臻完善。

進修部

無。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師制度成效顯著，導師對學生的了解關懷及學習輔導深受學生肯定。
2. 學校重視導師制度，導師的角色與責任也深受導師認同。
3. 導師工作支援系統完善，輔導績效尚稱良好。

4. 導師普遍能認同並支持學校要求導師照顧學生之作法。

進修部

1. 休退學學生經導師輔導後才能辦理手續。
2. 舉辦績優導師選拔。
3. 產學專班設雙導師，加強輔導學生。

(二) 建議事項

日間部

1. 導師功能良好，可進一步透過導師輔導知能系統性強化，進而提昇輔導成效。
2. 建議學校在要求導師照顧學生時，亦宜同時給學生適度的成長空間。
3. 建議學校能再多辦理導師間互動之座談或小型研習會，以提昇導師之輔導知能及經驗分享。

進修部

無。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 在推動社團活動上，所制定之相關法規、章則約 15 種，均適時增修及修訂，可謂周延。
2. 學校在 93~95 年寒暑假期間參與社區服務，無論出隊數或服務人數均有成長，對社區民眾與學校之互動及學生勤勞之美德養成，助益良多。
3. 學生參與各項與學生事務相關會議如校務會議、學生事務委員會等 7 種會議，重視學生意見溝通管通暢通。
4. 於 95 學年度以政策性推行青春護照，由四技和二技新生實施，對推動學生參與各項活動的願力，增進學生課程外的學習機會與人文素養，助益良多。
5. 為推動「三力」辦學方針，落實教學卓越計畫，增列「落實全人化」、「增強人性化關懷」二大計畫，立意甚佳，對全人教育之養成，功效定宏。

進修部

1. 除學生班會外，各系均輔導成立系學會。
2. 學校訓輔經費補助學生自治會辦理大型活動。

(二) 建議事項

日間部

1. 為積極推動社團活動之發展，目前之環境、設備空間雖足敷需要，但仍有改善之必要。
2. 宜再更積極研訂社團活動相關辦法，鼓勵學生踴躍參加社團活動，以利強化學生之人際溝通技巧及提高學生之就業競爭力。
3. 建議寬列社團活動經費之年度預算，以利社團之經營及吸引更多學生加入社團。

進修部

1. 宜成立進修部系學會之外的綜合性社團。
2. 建議學校能將訓輔經費補助學生生活活動之年度經費預算，提供學生自治會作年度活動規劃之參考，以達學生自治規劃活動之目的。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 住宿生對學校宿舍滿意度頗高。
2. 學校急難救助除由學雜費提撥 3%~5%中編列外，另有學校教職員工捐獻之救助金幫助急難之學生。
3. 學校衛保組辦理垃圾分類與資源回收成效良好，除有效降低校園垃圾量及環境污染外，92~94 學年度共有 27 萬回饋金回饋學校。

進修部

1. 設有校園巡邏小組處理應變措施。
2. 就業資訊服務協助學生經濟困難與就業，以減少休退學比率。
3. 交通安全隊與校園安全巡邏小組可提供安全環境。
4. 學校編列專任護士，照護進修部學生健康安全。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校宿舍僅 420 床，未能滿足學生住宿需求，建議學校宜規劃新建學生宿舍；另建議學校宜在學生宿舍內規劃殘障宿舍區，以備資源生及車禍意外學生使用。
2. 學校工讀經費中一類工讀生(max 120hr/month)人數約 100~120 人，所佔經費與工讀生比例頗高，建議學校宜降低一類工讀生之比例，且提高三類工讀生之工讀上限與工讀人數，以嘉惠更多經濟困難學生。
3. 學校目前兩項急難救助金業務分屬生活輔導組與課外活動組，建議學校能將兩業務整併以單一窗口服務學生。
4. 建議學校宜整合來自不同體檢單位之體檢報告，並建立屬於學校的完整學生個人健康檢查資料庫。
5. 學校團體保險理賠金額近四年達 2,700 萬元，理賠率超過 150%，其中以車禍意外事件為主，學校雖辦理交通安全教育活動宣傳，然效果不佳，建議學校宜有更積極之作為。
6. 學校衛生委員會與膳食衛生委員會之委員組成不同，宜分別召開會議。另目前兩委員會均由學生事務會議通過，建議學校宜提昇兩會之層級，使執行及監督能相互配合，以落實學校膳食衛生與環境衛生。
7. 學校宜推動健康促進計畫。

進修部

無。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 諮商與輔導中心積極推廣三級心理衛生預防活動，並透過心理測驗的實施與導師的輔導，有效地協助學生自我了解與發展。
2. 諮商與輔導中心與導師間的合作，提供學生適當的輔導資源，也適時協助解決學生的問題。

進修部

1. 每晚安排輔導老師協助學生心理諮商。

2. 設立學生輔導志工對同儕輔導有所助益。

(二) 建議事項

日間部

1. 諮商與輔導中心對新生進行施測後，請注意必要的保密，與對同學自主權的尊重；另為強化導師針對施測結果可有效輔導，請加強導師對測驗內容保密及如何提高 IQ、EQ 的輔導知能。
2. 為加強三級心理衛生的推廣，建議諮商與輔導中心聘用專業臨床心理師或諮商心理師。
3. 性別平等委員會的功能須加強，每年應由各相關業務單位（學務、教務、通識中心、研發、總務及人事等單位）提出工作計畫與預算，並在實施後進行年度工作報告與檢討，以落實性別平等教育。

進修部

宜聘請具備心理諮商師資格之輔導老師。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對校務的建議，校務會議多能予以尊重並採納。
2. 法規會研究、審議及解釋全校性規章，對典章制度之建立，能收統整之效。
3. 各一級單位主管之規章與重要事項、作業流程，都可在其網頁上查詢，校務行政之標準化與透明化已有明顯的進展。
4. 學校鼓勵行政及技術人員進修，94 學年具大學以上學歷者達 82.4%，素質頗佳，有助校務運作與品質效率之提昇。

進修部

組織完備，人力充足。

(二) 建議事項

日間部

1. 校務發展委員會之組成，董事會有代表 2 人，與私校法規定不符，宜速修正。
2. 副校長 3 人中有 2 人為副教授 (94 學年度)，與聘任當時法令規定不符，宜注意依大學法及學校組織規程規定辦理。
3. 學生申訴評議委員會之組成，未符性別平等教育法規定，宜速修正。
4. 校務行政 e 化已頗有進展，對尚未建置者，宜繼續加強推動。
5. 校務行政評鑑機制已訂定，宜依機制落實執行。

進修部

同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 教職員工人事規章完備明確；配合大學法修正後學校運作情況，適時訂定相關作業規章，並且依循程序，逐步完成修訂或新訂，各項法規能適時編訂成冊，以為週知同仁或上網公告，提供同仁瀏覽，不僅有利於查詢，且有助於提昇校務運作之法制作為，對建立妥善的人事管理制度裨益良多。
2. 重視教師專業實務經驗之養成與提昇，於師資延攬上以具有專業及技術執照者為優先考量，現有專任師資亦鼓勵取得職業證照，以建立具技職特色之高等教育。
3. 學校重視師資結構的改善，經由教師新聘及提供獎補助金方式等積極措施，鼓勵教師升等，提昇整體師資素質，學校助理教授以上教師之比例，已逐年提昇，值得鼓勵。
4. 教職員對學校認同度高，校務工作能於和諧的氣氛下運作。
5. 為提昇人事服務品質訂有多項創新作為，包括：經營計畫概算書以試算及檢視人事成本、教職員離職因素與留住人才調查分析等，不僅有助於人事運作的科學化建構，同時裨益學校人事政策的研訂，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議依據大學法精神訂定有關教師評鑑作業規範，以促進教師教學品質提昇、研究能力增進、服務積極參與等事項，增進辦學成效。
2. 因應大學經營日益競爭之趨勢，學校各年度研習課程或教育訓練主題規劃，宜考慮針對校園經營管理積極辦理，以提昇總體經營管理成效與行政品質。
3. 人事業務 e 化作業宜加速推動，例如：差勤系統無紙化，公文簽核系統等，以降低人員工作負荷，提昇整體服務效能。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 會計、預算、出納等已電腦連線。
2. 開發「成本效益管理制度」，將每一部門、系所、專案等分門別類，用預算及執行金額比較控制，於每學期後，將院系及行政部門費用分攤入間接費用，來綜合計算其績效，深具特色。

進修部

1. 92 至 94 學年每班行政經費逐年成長(2 萬 44 餘元至 3 萬 1 千餘元)。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 截至 95 年 11 月 30 日止現金及銀行存款餘額僅 94,634 仟元，加銀行未撥款助學貸款 1.1 億元合計約二億元，以 94 學年度經常門支出 884,752 仟元/12 個月，每月約 70,000 仟元*4 個月(11~2 月)約需經費 2 億 8000 萬元，尚不足 8000 萬元，雖可依教育部規定，向金融機構貸款兩個月薪資約 9,500 萬元支應，依公益之財團法人性質，其資金規劃太過緊迫(以上還未考量正在興建之未完工程款)，又舉債指數以 94 年度會計師出具之報告，已達 3.29，宜加注意。
2. 開出之支票尚有逾一年而未兌現者，宜予適當處理。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視實驗場所環境保護及安全衛生監督及管理工作，將環保及安全衛生組提昇為一級單位之「環境保護暨安全衛生室」，並設置專屬網頁，另新進研究生施以 40 小時環安衛訓練，加強教育宣導功能，落實環安工作。

2. 與縣府合作，經營及使用縣立體育場，擴大學生活動空間，彌補校地較小之缺憾。
3. 採用自動化投幣繳費機，透過行政網可及時取得所需之證件（如成績單），簡化流程，提供全天候之良好服務。
4. 編訂中程發展計畫及年度重點工作計畫，有系統地執行預算管控及進度追蹤，並利於業務之推動。
5. 校園設置環校道路，兩側輔以人行步道，配合綠色植栽、水池涼亭，及夜間路燈照明系統，使校園景觀公園化、人性化。

進修部

1. 設「日夜間銜接水電交接簿」於設施發生狀況時，能確保夜間水電正常供應。
2. 爭取縣立體育場免費提供學生停車空間，方便學生夜間停車。
3. 注意夜間校園照明，力求校園安全無死角。

(二) 建議事項

日間部

1. 公文回溯建檔宜加派人手或委外加速完成。
2. 每位學生所擁有之樓地板面積為 8.2 平方公尺，相較於他校稍有不足，宜速謀增加教學空間。
3. 校外住宿生將近為在校住宿生之 2 倍，足見宿舍床位數仍有不足，宜加以重視。
4. 教學大樓學生使用廁所已漸老舊，宜加以整修，以維護衛生，便利學生使用。

進修部

夜間緊急應變標準作業程序（如臨時停電），宜加以訂定，以便依各種狀況按作業程序作適當處理或狀況排除。

專業類一學院

壹、人文學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院成為「優質的專業教學型」學府，未來發展藍圖清晰，擬逐年增設一系、四所、四中心，可健全學院功能。
2. 學院爭取政府及民間計畫，產學合作有顯著進展，如 92 學年度計畫 4 件，金額 227 萬，至 94 學年度計畫 6 件，金額 269 萬。
3. 94 學年度學院應外、運休、美容三系，獲教學卓越計畫經費 2,155 萬，表現良好。

(二) 建議事項

1. 學院目前僅有應外系、運休系及美容系等三系，組織架構較為薄弱，除應用外語研究所目前國內已過多，宜先強化大學部外，其餘可依未來發展藍圖，充實組織架構。
2. 宜積極整合跨系之資源，鼓勵學生利用學院整合資源，獲得更好的學習成效。
3. 由學院整合各系所教師合作，爭取產學相關資源，已見初步努力成效，宜再強化爭取外部資源，以為各系所統籌發展之用。
4. 學院未來發展藍圖清晰，惟宜適時再依據社會與產業需求、科技發展及未來趨勢，規劃發展人文社會相關系所，以進一步對教學整體性及與現有系所之相輔相成，提供更大助益。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院內含三個系，所開之課程均經系、院課程委員會審議通過後實施，運作正常。
2. 學院自 94 學年度起積極規劃三門跨系學程：實用外語學程、休閒事業經營管理學程、實用美容學程，由三系之部分教師所授專業課程組合而成，開放（鼓勵）外系選修。

(二) 建議事項

1. 學院雖然積極規劃及推動三門共同課程，但實際修習的學生並不多，似乎停留在規劃階段，或與一般「開放外系選修」課程無異，尚缺真正整合的效果。
2. 學院積極規劃跨系學程，惜修習的學生不多，宜再探究其原因，或再整合院內各系所師資，研擬更多元且符合學院特色之共同課程。
3. 整體而言，學院整合性課程開設尚稱完善，但執行成效則仍待提昇。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院教師學歷逐年提昇。
2. 學院各系之教師相處融洽，互動良好。
3. 學院若干教師依其專長納入不同的學群領域以互補之(見評鑑資料表 p52，表 3-3)。
4. 學院教師依其專長共同進行研究合作與承接計畫，95 學年共有 3 個研究主題。
5. 院教評會對教師聘任及升等，能適切的依法辦理，92~94 學年有 4 位教師通過升等、95 學年度有 2 位教師通過升等。

(二) 建議事項

1. 學院教師學經歷多元化，若干教師專長與其所屬學系、所開設課程之符合性較低，未來聘任宜加強專長及課程之結合。
2. 學院教師之研發能量尚待提昇，雖有若干教師參與 3 個整合型計畫，但其他教師在個別計畫及整合計畫方面均可再加強。
3. 評鑑資料表所呈現的內容詳盡，但多停留在「規劃」，而非「實際執行」的階段，難免流於「紙上作業」，建請具體落實。
4. 學院所規劃事項，宜避免規劃或敘述甚多，而達成率不高的現象。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院設「經費設備委員會」，針對儀器設備之購置進行分配，運作良好。
2. 圖書館空間規劃及分領域設置之參考室，便於師生使用，亦有利於跨學門瀏覽參考。
3. 研究室充裕，符合教師需求。
4. 各領域實驗室設有專人管理，維護情況良好。
5. 運休系之運動器材、應外系之語言教室、自學空間，均為各領域共享。院內有多個跨系學程，有助於資源整合。

(二) 建議事項

1. 技職教育所學生英語程度普遍較低落，建議應外系在教學上宜善用語言教材及設備，引導學生入門，並對跨系學生作有效推廣，以建立良好英語學習氣氛。
2. 學院內的專業設備及相關圖書期刊，宜再持續擴充，以利教師研究及教學。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 「實用外語學程」、「休閒事業經營管理學程」、「實用美容學程」整合各系教師專長共同授課。
2. 訂定教師編審著作獎勵辦法，鼓勵教師積極開發教材，成效良好。
3. 對專任教師實施考績制度，成績列甲等以上者，給予考績獎金，有激勵作用。

(二) 建議事項

1. 學術研討會舉辦次數偏少，宜加強舉辦。
2. 部分教師專長與所授科目內容不符情形甚多，宜設法調整。
3. 學院內學生跨系修課情形仍有待加強與落實。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院三系依學術專長領域成功辦理學術交流活動，如 2005 年世界跆拳道文化節暨台灣彰化公開賽，呈現整合各系合作交流，提昇專業服務特色。
2. 學院為達技術之切磋、觀念之交流、人員之支援，三系正式締結策略聯盟的產業單位，應外系 9 家、運休系 6 家、美容系 18 家，共計 33 家，顯示學院各系與產業界之交流成效。

(二) 建議事項

1. 建議加強規劃發揮學院特色之產學合作研討會，如美容系 94 學年度辦理之自然醫學美容保健研討會，即可發揮產學合作功能。
2. 因應技職大學培育實務導向之宗旨，學院內之系所宜積極與產業界合作並落實，提昇教師的實務經驗。



貳、工程學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 將學校定位為「專業教學型科技大學」甚為實在，應予肯定。
2. 現有五系三所（96 學年度將再增電子所）基本上是機與電的相關系與所，能集中資源做整體發展。
3. 將自動化工程系與機電光系統研究所整合、機械工程系與製造科技研究所整合，系所合一的策略，非常正確。
4. 學院爭取教育部競爭型經費甚為積極，且逐年成長。
5. 設精密產品快速開發技術研發中心，甚具特色。

(二) 建議事項

1. 院務行政方面設有 10 個會議（委員會），其中除院務會議、院教評評審會、院課程與教學委員會為必要之會議（委員會），尚有經費與設備委員會確有特別之功能外，其他會議（委員會）之功能如能與院務會議整併，應可大量減少主管及教師參加會議之負擔，值得酌予考慮。
2. 學院宜持續加強爭取校內外可運用資源，並發揮整合之功能。
3. 學院宜針對未來學生來源將日減之趨勢，及早依據大環境之變化，整體規劃考量，學院之發展重點，斟酌對策以資因應，以免影響整體辦學效果。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學校課程委員會已建立三級三審制度。在建立院特色學程方面，有 18 個學程及 2 個跨系學程（自動化生產及計算機學程），另在 95 年配合教學卓越計畫，增設 3 個整合性跨系學程。院課程委員會之組織與功能佳。
2. 學院共同核心課程，包括微積分、物理及實驗與工程數學，規劃與執行成效良好。
3. 「跨系學程」與「本位學程」各有 5 種，能配合學院在「機、電、自動化」之發展特色，有些剛開始執行成效大致良好。

(二) 建議事項

1. 「專業學程、跨系學程、本位學程」等，因大部分學生對這些學程的瞭解較不足，學習意願較低，宜加強對學生的宣導。
2. 跨系開課情形宜再加強宣導與落實。
3. 各系所課程之互補性，學生實作、實驗課程亦宜再加強。
4. 英語之訓練宜再加強，以提昇學生語文能力及因應國際化之趨勢。
5. 為因應「工程教育認證」，宜加強「工程倫理」課程。
6. 宜增加「選修課」的課程數目、彈性與自由度。
7. 因應全球化、國內經營環境及產業變遷，宜利用通識教育加強學生之相關全球化知識。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師年齡結構良好，且具理論與實務之經驗背景，另有資深講座教授帶領院內教授提昇研究水準，有助於學院發展及產學合作之推動。
2. 學院內教師互動良好，教師專長領域整合良好，在爭取政府機關研究計畫及開設產碩專班、產學合作表現良好。
3. 講師比例達 39%，其中 22% 講師在進修中，預計 97 年度助理教授以上教師將可達 70%，進修教師任職滿二年以上可申請留職留薪三個月。

(二) 建議事項

1. 教授級師資比例仍須提昇，以利經驗傳承。
2. 相關之專利及論文似乎比較集中於少數教師，建議能再鼓勵其他教師積極參與，提昇整體效能與競爭力。
3. 宜持續獎勵教師進修及協助進修教師能兼顧研究與教學，改善師資結構。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 基本教學所需之儀器、設備及書籍期刊相當充分。
2. 院內實習場所設備及空間安排良好，並有專用的維修費用，教學設備使用率佳。

(二) 建議事項

1. 教學儀器設備宜編列固定經費，逐年汰舊更新。
2. 研發設備部分宜有產業願景，利用教學卓越計畫經費發揮院整合特色。
3. 半導體相關之量測應用與製程相關設備價格及維護，均極昂貴，宜能充分整合院內能量並審慎投資，以免造成排擠效應。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 學生對於學院教師之教學品質頗為肯定。
2. 學校利用三力考核辦法，考核教師之敬業精神，有助於提昇教學品質。
3. 學院開授協同教學，聘請業界講師搭配本校專任師資開授就業學程，有助於補強實務教學之經驗。
4. 訂定「教師改進教學獎勵辦法」鼓勵教師自編教材、教案，於 93 年、94 年已完成 115 件教材及教案，其成效值得肯定。

(二) 建議事項

1. 專題製作訂為必修，且須有企業認證，制度設計頗有創意，但若進一步爭取企業的技術支援與加入，成效將會更顯著。
2. 學院規劃不少跨系之教學學程，用意不錯，但選修學生似乎不多，宜廣為宣導。另建議教學學程能加以濃縮為更精緻與利於排課，避免衝堂，以提高學生修課意願。
3. 學校成立精密產品快速開發技術研發中心，頗有成效與特色，但參與修讀利用的學生數似乎有再增加的空間。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 精密產品快速開發技術研發中心的定位及對產學的服務均具特色及成效，發揮學校服務中部地區中心企業的功能。
2. 整合型產學合作的件數及金額均能逐年成長，成效良好。
3. 專業教師投入產學合作計畫成效良好，有 98.5% 的專業教師均與產業界有合作關係。
4. 辦理學院專題製作成果發表競賽，可確實激發學生潛能，效果良好。

(二) 建議事項

1. 宜舉辦由學院整合推動具特色的國際研討會。
2. 精密產品快速開發技術研發中心可進一步與設計學院合作，提高所開發產品的附加價值。
3. 宜加強跨系、跨院及結合中部地區法人機構等單位之合作，合提大型產學合作計畫，以累積實務經驗。
4. 對於研究、專利設有獎勵辦法，為提昇教師研究水準，建議儘量維持現有獎勵辦法。
5. 宜鼓勵教師多參加國際會議並發表論文，研究成果亦可申請專利或技術轉移，同時鼓勵教師進行更多產學合作計畫。



參、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 院務發展諮詢委員會，包含有院教師評審委員會、院招生與宣傳委員會、院課程與教學委員會、院經費與設備委員會、院學術與研究委員會、院服務與學生事務委員會，組織完善，運作合宜。
2. 整合三系師資成立協同管理、中小企業發展研究中心、RFID應用發展與研究中心、兩岸經貿發展研究中心等，對於整合地區性資源，建立產學聯盟有所助益。
3. 學院爭取外部資源作為各系所統籌發展已有初步成效。

(二) 建議事項

1. 「每系一所」的發展方向，宜兼顧學院的資源整合及整體發展。
2. 系所之成立、調整宜就教師專長、業界需求及考量學校中、長程發展做整體考量。
3. 宜積極構思更明確的院務發展規劃及配套措施。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 設置製商整合學程，結合工管系與資管系之師資專長。
2. 學院內課程委員會組織尚稱健全，運作良好，設有整合三系特色之「製商整合學程」，未來並規劃跨院整合之「晶片(SoC)商管學程」。

(二) 建議事項

1. 各系分別規劃出三個系級學程，並且各訂定學程的必修課程和選修課程，惟請進一步整合以期發揮更大成效。
2. 各系規定之畢業學分中計入學生選讀外系課程之學分數宜酌予提高，以增加學生跨系選課意願。
3. 建議配合學院發展目標與願景，除統計學、會計學、經濟學之外，宜訂定共同核心課程。

4. 雖然各系設立三個學程，但對於學生選課時並未加以輔導，任由學生選課後累積一定要求即取得學程證明，建議積極輔導。
5. 在獲得教育部教學卓越計畫後即停辦就業學程，建議宜繼續辦理。
6. 共同必修課程，尚未規劃各系統一之大綱。
7. 各系學分數亦不盡相同，宜進一步協調、規劃。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院跨系或跨院之合作計畫質量佳。
2. 學校獲教育部教學卓越計畫補助，全院有四項子計畫參與，有助於提昇教學品質。

(二) 建議事項

1. 93 學年度起，全院專任教師由 68 位遞減為 64 位，宜注意此現象。
2. 配合學院未來發展及教研之定位，宜依需要補足適質適才之教師，並設法調降兼任比例。
3. 學院專任教師中，助理教授以上達 61%，然教授級僅乙位，宜鼓勵教師升等，以充實教研團隊。
4. 學院已朝相互支援教學之方向，惟經濟學、統計學及會計學等專任教師之配置與授課，可更有效規劃，以利整合。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 目前全院共有 31 間實驗室，採取「各系管理、資源共享」之政策。
2. 學院全面 e 化，有助教學品質提昇。

(二) 建議事項

1. 目前雖設有經費與設備委員會，惟空間、設備之分配及共享，原則上以非正式協調方式，因應未來發展需要，宜設置更明確之程序及規範。
2. 圖書及期刊之質與量宜再予加強，以因應「每系一所」的發展方向，及教師、研究生日益增加之研究需求。

3. 建議可就現行全院「各系管理、資源共享」之政策，提出更具體之作法及規劃資源之整合機制，必能對於教學品質之提昇產生極大助益。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 各系開課遇到師資不足，可以填「委託開課通知單」，由學院協助安排他系支援，頗具特色。
2. 配合學校的「教師改進教學辦法」，多位教師自編教材，且獲得獎助。
3. 學校設置網路教學平台，方便教師將教學大綱與教材上網。
4. 每學年度之期中「三力考核」和期末「績效考核」，作為評量教師教研成效之依據。

(二) 建議事項

1. 建議規劃具有學院特色之教學研討會，以提昇教師之教學知能。
2. 學生跨系選課之情形並不普遍，且多選修系所也有開設之外系課程，建議配合跨系學程之落實推動，鼓勵學生跨系選課。
3. 宜持續鼓勵教師充實學程在實務領域的內涵。
4. 宜加強跨系學程的落實，以及相關課程的宣導。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 與中部地區產學合作，雖區域化，但焦點集中，涵括製造、服務、政府部門。
2. 歷屆校友多，且很多合作企業主皆是校友，對合作計畫有實質幫助。
3. 學生必須有專題製作，以三學期（四技）、二學期（二技）為單元，從找工廠→專題選擇→實作→廠商認可，並列入三學分。

(二) 建議事項

1. 落實教師產學合作的計畫案，每一專任教師平均一年一案，結合廠商，且擴大學生參與。

2. 產學合作應重實務，以彰化大工業區為重心，加強實務的合作案。
3. 培養跨國營運管理幹部。鼓勵學生到台商在海外的營運基地（特別是中國大陸）實習，以利就業。
4. 加強輔導學生就業及語文訓練、專業證照，管理學院可成立專責單位協助學生未來就業。



肆、設計學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院所涵蓋之空間設計系、商業設計系、土木工程系，均以專業產業為基礎。
2. 學院組織規程設為 6 項委員會，分別執行院務發展，並具備實際成效。
3. 院長綜合業務執行，確切掌握院務發展與績效，結合各系資源，整合各項業務的進行。
4. 學院設置之目標與機制生動活潑，以實務作為基調，提昇學生就業率，且以防災數位與行銷專才為目標，產學合作積極有效。
5. 結合國內外資源，培養術德兼備的設計人才，應用產學合作實習機會，廣納社會資源，促進校務的發展。

(二) 建議事項

1. 除了區域整合績效卓著外，可擴大相關之產業單位交流，增強學生專業視野。
2. 教師除教學績效外，學術研究亦為重點之一，可在品質方面力求優秀，例如國科會等相關水準之學術論文宜增加參與。
3. 學院三學系屬性雖然適當，若以全校發展特色衡量，宜調整土木工程系的屬性；其他系宜成立一所碩士班(例如造型藝術研究所碩士班)，以提昇學院的競爭實力。
4. 學院、學系助教或行政人員可以適時補充；另土木工程系講師過多，可鼓勵進修或提昇等計畫。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 開課內容多元，可供學生獲取廣泛知能。
2. 課程委員會開會記錄完整，程序齊備，可達充分溝通交換意見之功能。
3. 設有技術證照與專題製作課程，對學生就業甚有幫助。
4. 獎勵英語及補救教學，可提高學生國際競爭力。

5. 設有 300 小時或 1 個月之校外見習課程，對學生實作技能助益甚大。
6. 學院設有跨系學程，可增加學生擴大專業領域之統合訓練。

(二) 建議事項

1. 選修開課門檻 20 人似太高，宜降低人數門檻。
2. 課程委員會宜邀請學生代表及業界人士參與。
3. 商設系自然增班，且日、夜、補三學制均有學生，但專任師資僅有 9 位，宜再設法增聘以減輕教師之教學負擔。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 妥善整合三系教師各領域專長之互動，各系分工合作，學院資源共享。
2. 推動教師爭取產官學合作案，並獎勵教師建教案的成效相當卓越。
3. 鼓勵教師傑出研究計畫，整合校內各院師生研究，成立相關數位科技團隊給予肯定。
4. 獲教育部補助，設立虛擬實境研究室、整合型研究中心，將學術與科技相結合，已有具體的成就。

(二) 建議事項

1. 彈性開放專任教師行政助理之業務，以鼓勵教學品質之提昇。
2. 教授比率宜提昇，講師比率宜設法降低。
3. 國際級之專業人士，宜特聘為講座教授，以發揮實務教學之績效，並期能經驗傳承。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院設置經費與設備委員會，整體規劃全院教學儀器設備，以充分運用與調配，使資源得以充分支持教學、研究及推廣服務之功能。
2. 學院每年均編擬經營計畫書，據以爭取預算經費充實教學儀器設備，落實計畫預算之精神與理念。

3. 學院各系課程所需實習及教學材料，由授課教師負責開列清單，經各系彙整後，根據課程特性分配購置費用予以支援教學。
4. 實驗及實習場所均能滿足教師及學生「教」與「學」需要。

(二) 建議事項

1. 目前土木系資訊教學設備採用 586 規格，若能更新或加強軟體之增購，強化其功能，以滿足學生學習需要。
2. 未來宜配合院、系發展，有計畫爭取學校及校外資源，加以充實或改善教學儀器設備。
3. 專業電腦設備及空間不足，宜統合資源應用。
4. 宜增置 e 化教室及相關教學設備。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 具有良好的教學品質機制，執行情形尚稱良好。
2. 授課互相支援，諸如資源整合，尚能發揮效能。
3. 設置跨系學程，培養跨領域之專業知能。
4. 承辦跨系之學院教學研討會及國際性學術活動，以提昇學術聲譽。

(二) 建議事項

1. 教學成果，宜有客觀指標與機制，例如學生對教師教學評量明定辦法之餘，如何複查其效度。
2. 對於實務教學宜加強專業能力的培養，如企劃人才、行銷人才的課程規劃。
3. 對於校際活動宜加強交流活動與跨校修習之學程。
4. 訂定產業課程的資源整合，對於文化產業之實務操作，具有指標性的需求。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 鼓勵教師參與產學合作專案，學院成績顯著，每人至少有 2 件研究與產學合作案。

2. 設置整合型研究中心之後，將以數位內容與文化创意產業為範圍，計畫以(1)數位多媒體研究(2)文化创意產業研究(3)虛擬實境實驗作基調。
3. 設置國際合作交流資源中心，並展開校際合作機會，如師生短期交流，互相承認學分等，增進師生的國際視野。
4. 鼓勵師生進修，參加國際競賽活動，並訂有補助學生出國參訪之方法。

(二) 建議事項

1. 宜與產業界密切交流與合作，從中獲得更寬裕資源，提昇專業層次及教學研究品質，俾利學生就業。
2. 拓展歐、美、日先進國家國際合作交流活動，提昇教學研究內涵，藉以拓展教師與學生專業知能與視野，進而提高學校學術地位。
3. 宜設有專案作業基金，以備產學合作與研究運用。



專業類一系所

人文學院

壹、運動健康與休閒系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上經費充足，具備多項運動設施，使用空間充足、對系發展與研究頗具助益。
2. 具有多項產學合作項目，並與彰化縣政府「健興游泳池」合作經營，能配合產業需求及掌握未來發展趨勢。
3. 系務運作順暢，師生對系之向心力強，師生互動良好。
4. 針對前次訪評缺失，推出「101計畫」，已獲相當大改善。
5. 重視校內外資源的整合，有利教學功能的發揮。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系名為運動健康與休閒系，但課程、實習、教學及就業則偏重在休閒產業的經營與管理，運動領域則較少，且在就業方向及實習，亦偏重旅行社、旅館及主題樂園，運動產業亦較少。建議宜明確定位。
2. 系定位為培養運動健康休閒與觀光經營管理人才，範圍太廣泛，不易突顯特色，宜再重新定位釐清。
3. 運動、健康及休閒等三個領域宜設法有所整合。可考量配合彰化地區豐富之醫療資源，如彰基及秀傳等；或以市場區隔角度，考量若將重點放在運動健康領域，必有特色。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 針對英文檢測不合格之學生，開設英文加強專班，以主動輔導學生提昇英文能力，具學習特色。
2. 課程規劃以滿足業界的需求兼顧社會將來發展，甚為正確。
3. 劃分「休閒運動管理學程」及「健康管理學程」，藉以落實系之培育目標。
4. 聘請產官學界專家學者為課程規劃諮詢委員，值得肯定。
5. 建立跨系學程，讓學生多元學習。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業選修分休閒運動管理學程及健康管理學程，但學生在認知上並不清楚，建議宜向學生做詳細之說明及修課的管制要點。
2. 休閒運動學程較偏重休閒事業課程，較缺乏運動課程，建議宜將休閒事業課程聚焦於某產業領域，以突顯特色。
3. 校外實習宜儘早規劃，可參酌三明治教學法，使學生能理論與實務兼顧，學校與業界資源互補，並可使表現優異學生提早保障就業機會。
4. 因應休閒事業全球化的趨勢，外語課宜多加強。

進修部

1. 進修部課程開設總時數因受晚間修讀之限制，課程較為緊湊。因此，如何規劃課程特色以利學生畢業職場之發展乃成為重要課題。建議可強化休閒領域課程之開設，以符學生需要。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師皆具助理教授以上資格，達標準之上。
2. 延聘多位實務業界人士擔任兼任教師，使實務課程增添豐富性。
3. 生師比約 20，優於部頒 32 之標準。
4. 教師皆有豐富教學經驗並具熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有師資結構以運動相關專業師資為主，在休閒領域與管理領域師資較缺乏，建議今後增聘師資時考慮以此方向延聘，或釐清系所發展定位後再為考量方向。
2. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上運動專業設備充分，足以提供師生教學使用，尤其是與彰化縣政府游泳池之合作計畫，可同時提供社區使用，發揮空間最大效益並能回饋社會。
2. 圖書期刊之採購經費與數量，逐年成長，充分提供師生借閱使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書期刊之採購數量仍有成長空間，尤其是電子資料庫之數量及種類。
2. 專業書籍及期刊，宜逐年增購，並鼓勵學生多加利用。
3. 系上雖有充足的空間，但仍須開闢增多休閒方面之設施。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上積極協辦並參與地區性運動賽會及運動性社團的各種活動，並配合三年級節慶活動的專業課程安排，是系的最大特色與強項，培育活動人才也是當前產業界迫切需要的人才。
2. e化教學與學校、學生、家長的互動措施，使用率頗高，值得肯定。
3. 良好的學校環境與品質，可薰陶教化學生的人文素養，值得讚賞。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 就「運動」課程來說，學生選修以球類較多，但球場與健身設備宜再加強。
2. 宜選擇較優秀的實習單位（或產業），以真正落實學生實習功能，培養學生有充實就業的能力與機會。
3. 教學過程中宜持續加強師生間之互動。
4. 可考慮酌予增加學生赴產業界觀摩學習或實習之機會，以增加實務經驗，提昇就業競爭力。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

系所成立於 92 年，目前僅有日間部四技四班，進修部四技一班，至今尚無畢業生，但學校輔導學生取得個人多專長、多技能的證照檢定，以及在各項競賽中獲得不少獎項，值得肯定。

進修部

其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 結合休閒培養複合型專長，在課程設計與輔導上，可重視學生較感興趣的「領隊」與「導遊」方面課程。
2. 學校宜多輔導學生畢業後職場需用之證照取得。
3. 宜持續對學生提供就業輔導與諮詢，除能提高學生之就業率外亦能提高學生對學校之向心力。
4. 視學生之經濟負擔亦可鼓勵學生出國進修或遊學，以增廣見聞及提高競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師爭取產學合作計畫每年平均每人 2 件，態度積極值得肯定。
2. 多位教師獲聘政府單位提供專業服務，並熱心服務學術社群，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師投稿學術期刊之數量較顯不足，且過度集中於少數教師，建議增加教師投稿之鼓勵機制。
2. 建議增加國際學術單位跨國合作或交流，以提昇師生國際視野。
3. 鼓勵教師多參與國內外有關休閒領域之學術研討會，並發表論文。
4. 對於參與國際學術研討會之教師，宜予優渥的經費補助。
5. 鼓勵教師多著作出版專業書籍。
6. 運動健康與休閒領域無限寬廣而且多元，宜加強「產學交流」，使師生接觸更具市場脈動與多元的職場技能與經驗，例如：可受託為產業界的市場調查、訪談、研究，實務操作，以及多參與或舉辦跨系、跨校、跨業、跨國際的研討會、座談會、論壇，甚至「官學合作」的方式，有更多機會參與各種專案計畫委託，一則促進師資交流，另則提昇學生學習能力。

進修部

同日間部。



貳、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 應外系始自早期的五專(民87)，到增設進修部、進修學院二專(88、89)、日間部四技、進修部二技、及進修學院二技(92)，涵蓋不同模式之課程。評鑑主體之四技學生中不乏轉學或插班自前述各學制之學生。主要課程方向以培養產業所需之外語人才為目標，分英語幼教、國際商務二領域主要學程，輔以就業學程，大致符合市場需求及趨勢。
2. 系務發展設有各項委員會，經費充足度及資源分配合理性尚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所雖在目標方向、系務運作上大致明確，但就培養外語人才而言，真正的考驗在「產出」的效果。系上學生外語成績普遍不佳，故在教學上須以密集訓練提昇其程度。此方面目前未能看出具體作法，建議於課程規劃上加強。
2. 目前教師專長甚多不在外語領域，外籍教師亦偏少，致使學生實際練習英語之機會不多，建議改善師資結構。
3. 五專已在92年起停招，亦將影響其後二技之招生。目前教師中授課時數有達14.5小時者，建議重新檢討各學制，將師資做更有效之運用，以加強教學成效。
4. 系所標榜「術德兼修」，全校亦以「全人教育」為理想，除通識選修課外，宜在課程中具體規劃實施。

進修部

1. 基本英語文課程建議改為小班上課。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃及設計能按部就班，頗能符合特色及目標，亦能兼顧學生專業、實用性及競爭能力。
2. 四技學生須修滿 133 學分方能畢業，含必修 100 學分(包含共同必修 42 學分、專業必修 58 學分)及選修至少 33 學分，配置適當。
3. 課程設計分幼兒兒童英語教學學程及國際商務學程兩主軸，且各學程規定須選修至少 20 學分，學生能學有所專。

進修部

1. 二技學生須修滿 80 學分方能畢業，含必修 68 學分及選修至少 12 學分，配置適當。
2. 開設就業學程，邀請業界人士授課，有助於協助學生轉業。
3. 其餘同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程培育特色強調雙外語並重，但宜反映在課程上。
2. 日文必修兩年，8 學分，選修兩學期，各 3 學分；以第三外國語選修兩學期，各 3 學分，效果如何宜加以評估。若效果不顯著，建議可將該二外語課程改為英語專業課程，加強學生英語基礎訓練。
3. 專業必修的經濟學概論(3 學分，以下以數字代表)、管理學概論(3)、人際關係與溝通(2)、語言教學學程的教育心理學(3)、幼兒教育概論(3)、國際商務學程的統計學(3)、會計學(3)、行銷管理(3)、國際貿易實務(6)、投資學(3)、國際企業(3)、財務管理(3)、人力資源管理(3)，建議儘量用原文教材。
4. 語言教學學程四下的專業選修科目「語言與文化」，亦適用於國際商務學程；國際商務學程三上的「多媒體製作與應用」，亦適用於語言教學學程，宜列入專業必修。
5. 「英文名著選讀」及「統計學」均開設在相關學程的一年級下學期，建議以各該學程簡介性課程取代，以協助學生了解該學程的方向。

6. 語言教學學程與國際商務學程雖有規定選修至少 20 學分，然學生可能在各學程僅選修若干學分，而達到畢業要求，如此一來便失去開設學程的意義，建議宜建立學分要求規範機制
7. 大一開設語言學概論，是否適當，宜作評估。

進修部

1. 課程培育特色強調雙外語並重，但並無反映在課程上。日文必修 1 年，選修兩學期，各 3 學分。成效如何，有待評估。若效果不顯著，建議將該課程改為語文專業課程，專注於加強學生英語基礎訓練。
2. 專業必修的管理學概論（3 學分，以下以數字代表）、語言教學學程的教育心理學(3)、國際商務學程的行銷管理(3)、國際貿易實務(6)、人際關係與溝通(3)、人力資源管理(3)，宜儘量用原文教材。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前專任教師編制共 25 人，其中副教授 6 人（一人兼系主任）、助理教授 7 人、講師 12 人（其中 3 人目前在國外進修博士學位中），講師中 2 人為外籍教師。綜合觀之，生師比例在部訂數值以內，師資結構尚屬合理。
2. 現有專任師資中，助理教授以上且有博士學位者，略超過一半。

進修部

1. 系所進修部之師資結構，專任教師大致與日間部相同。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大部分助理教授以上之師資，其三等級學歷（學士、碩士、博士）與外語系應有核心課程之性質，似乎相去甚遠，宜設法改善。
2. 未來若專任師資仍有機會擴充，建議宜以三等級學歷綜合之專業性為優先考量，以提高全系師資之整體專業素質。

3. 宜適度加強產學交流與合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有電腦教室 2 間、語言教室 4 間、外語自學中心 2 間、學生專題製作室 1 間，皆有使用登記表、維修記錄表，設備有廠商負責維修，管理良好。
2. 有獨立系館，每位教師皆有獨立研究室，配有電話、電腦及印表機等設備。
3. 規定大一學生每學期應至自學中心自學至少 20 小時，養成學生使用自學中心習慣。
4. 各專業教室使用規則皆雙語化。

進修部

1. 設置網路借書系統，體恤進修部學生白天在職身分亦能方便使用。
2. 其餘同日間部第 1、2、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 規定大一學生自學中心每學期自學 20 小時，學生是否養成自學的目標，亦能持之以恆，宜有追蹤機制。
2. 英語教學相關研究期刊只有 5 種，不利教師從事研究工作，宜積極改善。
3. 圖書館適合學生閱讀的英文圖書不足，圖書館宜針對學生程度並與系所及學生交換意見，共同做有計畫性的採購。

進修部

1. 自學中心功能甚多，惜進修部同學忙於工作無法多加利用，宜訂出辦法鼓勵使用。
2. 其餘同日間部第 2、3 點。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學大綱上網，教學評量執行等均相當落實。
2. 師生互動大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為使原本程度不佳學生具體提昇其程度，宜設計密集語言教學課程，增加學習效果。
2. 英語母語教師比例太低(僅2人)，不易形成英語學習氣氛，建議增聘。
3. 寫作及會話課程宜全面小班教學(目前僅有少數三、四年級實施)。

進修部

同日間部第1、2點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校與教師非常積極鼓勵同學取得證照。
2. 畢業生就業、升學情形良好。
3. 安排職場實務及相關活動次數多，有助於學生就業適應力。

進修部

1. 二專及二技生就業、升學情況尚佳。
2. 學校安排甚多實務相關活動，有益學生職場發展。
3. 學校與老師均積極鼓勵學生考取證照。



(二) 建議事項

日間部

1. 轉系生基礎課程較弱，建議系上可加強個別輔導。
2. 對畢業生就業（升學）宜作追蹤輔導，如有傑出成就，可予表揚，以為在校生表率。
3. 宜再鼓勵學生積極參與社團活動或產學合作，除能進一步強化人際溝通技巧外，未來亦可提高其就業競爭力。

進修部

對在職學生宜多輔以與工作相關之教材。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 研究方面，就量而言，從資料顯示，專任教師在教學之餘，多數尚能從事某種程度之研究、寫作與發表。校內對專任教師的研究，設有「一般型校內專題研究計畫」的鼓勵，教師參與件數亦甚多。
2. 專任教師與校外有為數不少的產學計畫，其規模與金額雖不大，然某種程度反映了全系專任教師在研究與技術發展上所做的努力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師之研究主題儘量符合教學，以收「用研究於教學」的效果，並以之培養其第二專長。
2. 宜再持續多鼓勵教師申請國科會專題研究計畫。
3. 宜再多鼓勵教師積極參與學術活動。

進修部

同日間部。

參、美容系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系之人才培育目標符合產業需求。
2. 系經費能充分發揮功能，有助於教學之推動。
3. 空間充足且能妥適運用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系之主要目標有四大項：第一為政府計畫案的申請與執行、第二為師資能力的成長、第三為學生競賽得獎、第四為產學合作的推動。其中「學生競賽得獎」固然應予鼓勵，但訂定為發展目標較為一般性與多元，是否妥適，宜再斟酌。
2. 系務發展相關委員會或小組之實際功能宜再彰顯。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所課程規劃美體保健學程、美學管理學程、美容造型學程，三大學程有其特色。
2. 學生對課程的滿意度大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜就三大學程為主軸規劃核心科目，不宜每年變更。
2. 開課內容宜與課程名稱吻合，如化學(含實驗)課程，但實際無實驗操作。
3. 課程規劃宜考慮由基礎科目至進階科目之銜接性及務實性，如「造型服飾應用」、「化妝品調製與分析」等科目，均宜有相關基礎科目配合。
4. 開設課程宜考量符合學生之程度，或另有教學輔導措施，如開設「自由基生物學」宜再斟酌如何提昇教學品質。

進修部：

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資逐年增加，且助理教授以上師資達 91.7%。
2. 92~95 年已增聘之師資涵蓋藥學、藝術、美髮、護膚、化工等領域。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應系所發展，未來在美容管理及美容造型(護膚、整體造型)及保健(身體護膚技術)之專業領域師資宜加強。
2. 系所發展目標與師資專長宜設法補強。

進修部

進修部師資以兼任教師偏多，宜考量其合適性。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學空間充足，在美容造型等相關領域之設備，亦足夠使用，並能計畫性的逐年增購教學設備。
2. 相關中西文專業期刊共 34 種、中文圖書 43,668 冊、外文圖書 3,876 冊，圖書資源尚稱良好。
3. 設施及圖書資源大致完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加美學、皮膚保健等外文期刊之數量，並鼓勵學生充分使用。
2. 設備及專業教室之增設，宜與系上人才培育目標相契合。
3. 宜再積極鼓勵學生使用圖書與設備，以利提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學大綱及相關教材多能上網公告，供學生使用，並推動網路輔助教學，已具初步規模。
2. 暑假期間開設「補救教學」課程，提昇學生學習效果。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上對學群及課程之規劃，宜多加對學生進行宣導，以利學生對自我未來學習方向與目標，有更明確之認知。
2. 教學目標宜明確，並與課程規劃相結合。
3. 教學內容宜增加學生自我表達及啟發創意之機會。
4. 美容造型實務操作宜結合相關產品之正確使用及辨認等知識。
5. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。

進修部

1. 由於學生來源含本科與非本科生，造成教師教學之困擾，影響學習成效，宜加強補救教學。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 日間部尚未有畢業生，但系上積極鼓勵在校學生考取美容美髮證照，值得肯定。
2. 92~94 學年度系所學生參加國內比賽獲得獎項亦不少，值得肯定。

進修部

進修部畢業生在職場表現獲得業界肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所與業界、企業主和產學合作計畫宜多加強，以免影響將來學生畢業後之就業機會。
2. 系上重視國際交流與海外研習，宜鼓勵師生參與海外之相關活動，以拓展視野。
3. 宜多舉辦與業界交流、參訪或觀摩與實習活動，以加強學生對業界的認識及提昇學生之就業機會。
4. 建議加強對學生未來進入職場之各項輔導。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所甫成立未久，產學合作計畫已逐年增加，值得鼓勵。
2. 訂有暑期教師研習營，開辦各類專業檢定訓練，立意良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 未來系上專任教師之研究方向與技術發展宜儘量與系所設立之學群和課程主題契合，以真正落實系上設立之宗旨與發展方向。
2. 配合系上之整體發展，宜增加教師之研究設備與空間。
3. 宜積極鼓勵教師跨領域整合，研發產學合作及國際交流。
4. 宜再加強教師間之研究與教學互動。

進修部

同日間部。

工程學院

肆、自動化工程系暨機電光系統研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所於 94 學年度合一成立，領域規劃主要配合區域產業特性，如台中工業區、彰化地區與中部科學園區等所需之相關機電整合研發人才培育。現階段著重機電整合及自動化控制人才培育，未來擬規劃朝向智慧型機器人等技術發展。
2. 系所相關軟硬體資源充足，已具備系務運作規範與機制，曾主辦 2006 年第 14 屆全國自動化科技研討會及執行台俄師資交流計畫等相關經驗。
3. 系所於 94 學年度之外部資源佔年度經費高達 68%，自主能力佳，與鄰近產業互動積極。曾與廠商合辦人才培育推廣計畫，並辦理三屆產業研發碩士專班。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議系所之中長期發展策略宜考量未來產業共通基礎技術需求。
2. 防災科技學程規劃宜加強自動化監控及智慧感測網路等相關課程。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃係以學生就業為導向，並成立課程諮詢委員會，定期邀請專家學者審查修訂相關課程。
2. 系所於 94 學年度起實施學程證書制度，共規劃 3 項大學部本位課程、4 項研究所專業學程，積極推展產學合作及相關訓練課程，使學生能學以致用。
3. 規劃專題實作課程，題目與成果經企業認可，使學生能學以致用，深獲肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所之碩士班畢業學分數偏高，建議依據本位課程架構及產業需求調整，並加強碩士生之實務技術能力。
2. 大學部課程宜聚焦朝系所發展特色方向規劃。
3. 課程規劃宜考慮科技大學之特性，並依課程難易度調整授課時機。
4. 建議加強相關產業界之參訪與實習之互動。

進修部

1. 專業課程規劃過於集中在高年級階段，建議依學程平均規劃相關專業課程，以增進教學效益。
2. 其餘同日間部第 2 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所共有 15 位具博士學位之專任教師，教師具有技術士證照或產業服務經驗之比例高。

2. 94 學年度共聘 8 位具產業經驗兼任教師，專長與實務經驗均符合系所發展目標與課程規劃。
3. 設置教師提昇實務專長等相關之具體獎勵措施。
4. 助理教授師資為 100%，師資陣容整體素質良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

宜再加強與業界之產學合作，並配合教師提昇實務專長具體獎勵措施，以提昇產業實務能力。

進修部

1. 建議一般基礎課程（如工程數學及電子學等）之教學宜由專任教師授課。
2. 可增聘具實務經驗並符合課程規劃之兼任師資講授專業課程。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所現有一般教室 5 間、教學型實驗室 6 間及研究型發展實驗室 8 間，相關圖儀數量充足，可滿足現階段教學及研究之所需。
2. 系所成立機電整合系統實習教室，並設置中部地區第一個乙、丙級證照考驗場，積極協助學生取得專業證照。
3. 系所空間均可無線上網，研究生每人配置一台電腦，e 化資源豐富。
4. 外部爭取之經費近 3 年來逐年增加，對教育部補助之依賴度逐年降低。
5. 系所積極推動數位化學習環境及 e 化教材。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議配合未來空間規劃及研究需求，對於實驗室儀器宜建立有效的運用管理機制。
2. 建議朝「虛擬實驗室」規劃，並進一步整合產業資源。
3. 化學實驗場所宜特別加強安全防衛措施。

進修部

考量在職學生特性，建議加強數位化學學習遠距教學設施。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極朝向全面性 e 化教學，開放學生上網下載課程相關資料。
2. 專業科目授課規劃逐漸加重英語授課。
3. 已實施 e 化教學管理與評量，教室內設有 e 化講桌，教師亦可線上點名。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 選修課程偏多，宜規劃相關核心與先修課程，進一步管理教學成效，以符合教學效益。
2. 英文課程教學認真，建議再加強訓練英文專業性資料之閱讀能力（如使用手冊之閱讀能力）。
3. 建議宜善用地區及業界資源，藉以增進教學品質。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極輔導同學考取證照，取得證照之人數比例高，有助於學生就業。
2. 系所積極與產業界合作，提供多項相關人才代訓及工讀機會。

進修部

同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所目前僅有第一屆畢業生，宜儘早規劃畢業生就業發展追蹤機制及輔導策略。
2. 宜持續對未來之畢業生提供就業輔導或諮詢，以提高學生就業率及其對系所之向心力。
3. 可再鼓勵學生多參與校內外之社團活動或業界交流，強化其人際溝通表達能力及提高就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教師學術研究成果逐年成長，94 學年度 SCI 期刊論文共 22 篇、研討會論文有 36 篇、實務性專利 6 件。
2. 系所每位教師每年至少執行一個研究計畫。近 3 年國科會計畫案共 24 件、政府部會計畫案 16 件、產學計畫案 19 件，相關計畫經費補助共 2,800 多萬，計畫執行表現優異。
3. 積極爭取中、彰地區中小企業廠商合作意願，藉以建立特色研究實驗室，加強產業互動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議系所根據中長期發展策略，規劃技術發展方向，以突顯「機電光、自動化科技」特色。
2. 建議在業界互動與產學合作研究上，加強專利及技轉實務等實質績效。

進修部

同日間部。



伍、機械工程系暨製造科技研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所配合中部地區機械產業發展需求，建立「電腦輔助產品設計」及「機電光整合製造自動化」為發展重點，符合產業需求，值得支持。
2. 系所成立「精密產品快速開發技術研發中心」，執行多項技術服務，對地區性產業研發有具體幫助。
3. 系所今年積極推動「工程教育認證」工作，並成立產業、學界之「諮議委員會」，進行課程及教學工作之改進，值得鼓勵。
4. 針對前次訪評之意見，如系所合一，逐年減招專科生、少系多班及建立教師獨立研究室等四項，均已具體改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教育目標中明訂培養學生創新能力是系所重點之一，宜開設創意思考、發明等相關課程。
2. 系所中長程目標係要成為「傑出科技大學」，但未見具體評估指標及量化努力指標，未免流於口號，建議可明確訂定標準學校或訂定量化努力指標。
3. 系所強調「國際化」辦學目標，但仍未見具體國際化教學相關成效，宜加強選送學生與國外姐妹校之交流或學術活動。
4. 依教師意見調查結果發現，部分教師對學校落實鼓勵教師發表著作及參加國際性活動之措施仍有意見，不表贊同，建議學校多與教師溝通，確定使學校制度得以落實。
5. 經實地訪查了解系所近年來對某些特定研究領域及技術研發中心特別支持，但相對的對於大學部教學設備之更新汰換，亦應整體規劃，使系所經費運用及分配更切合系所發展「教學型大學」之目標。

進修部
同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有課程規劃委員會，並聘請校外學界以及業界的專業人士，提供課程規劃建議。
2. 學校鄰近台中地區，其機械相關產業以工具機、模具及精密加工為主。系所的電腦輔助設計、製造、逆向工程、CAE 模具設計、快速原型等課程，相當符合鄰近地區產業的特色與需求。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合學生多元選擇需求，宜再加強機械基礎學科(如熱工、流力、固力)之教學與實習。
2. 可考慮於寒暑假期間規劃校外工廠實習課程，以提昇學生之就業競爭力。
3. 課程規劃尚無法達到多元需求，建請設法改善。
4. 宜積極建立能提昇學生專業英文能力之配套措施。

進修部
同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所以「精密產品快速開發」為特色發展方向，目前機械設計與製造之師資共佔 50%，師資專長符合系所發展方向。
2. 師資之聘用公平、公開，有利於系所之長期發展。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 講師級教師有 16 位，佔專任教師 34 位之比例近 50%，應鼓勵現有講師積極進修或升等。
2. 具博士學位之專任教師只有 32.4%，若欲加強研究能量，是否該適當調整多聘資深的專任教師。
3. 建議考慮適度增聘專兼任之資深師資，除能帶動研究能量外，亦能減輕教師教學負擔及兼顧經驗傳承。
4. 宜再強化產學交流與合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學服務設備新穎，快速服務產業，成效卓著。
2. 圖書設備資源豐富充實，符合趨勢需求，師生之教學充分運用。
3. 系所與自動化學系共用一棟獨立大樓，除可發揮部分教學、研究設備資源共享之機制外，教師及學生教學實驗室空間尚稱充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 材料、電機、熱流等實驗室之儀器設備建議添購更新。
2. 電機實驗(實習)室空間過於狹小，宜設法改善。
3. 缺少技士或助教協助操作實驗(實習)，學生獨立操作實習不易，宜改善。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所 84%教材能 e 化並上網，提供學生下載。
2. 專題製作延長為 3 學期，並要求業界對其題目與成品做認證。
3. 學生對教師之授課態度多表肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學設備稍嫌老舊，宜逐年更新或擴充數量，避免多人使用降低教學成果。
2. 系所教學實驗室 14 間、機工廠 1 間，目前僅有技術員 1 名，宜增聘以減輕其負擔。
3. 系所與近 60 家廠商有產學合作關係，宜在教學方面增加產學互動之活動。
4. 學生英檢通過比例宜再提高，以推動學校朝向國際化發展。

進修部

1. 宜增加實務課程或安排假日工廠參觀。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生技術證照持有率達 60%，其中乙級持有率 9.5%。
2. 目前在校生擁有新型專利 3 件，申請發明專利 1 件。
3. 畢業生從事相關行業之比率為 64%。
4. 至 93 年畢業生共 8,488 人，抽樣調查 155 位畢業生中有約 25%擔任經理以上職務，表現良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續加強系友會之運作，並在企業主對畢業生滿意度調查及畢業生就業調查增加抽樣調查數目，以增加統計數字之可信度。
2. 宜鼓勵在校生多參加校外之各種競賽。
3. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。
4. 宜持續再加強學生英文能力，提昇國際競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 92~94 學年度已有 4 件技轉案，獲得新台幣 175 萬元技轉金，其中 94 年專案核准案 15 件，92~94 學年度已有 14 件發明專案申請。
2. 系上對產學合作非常重視，94 學年度教師承接產學計畫有 75 件，對師生獲得實務能力頗有助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專利申請偏重新型，由於新型專利自民國 92 年修改專利法後，已改屬形式審查，較不確定與不穩定，建議爾後，改請發明專利較妥。
2. 教授如欲申請年休，建議附產學合作計畫之廠商參與診斷工廠或創新開發新產品之研究，以利教師實務能力之提昇及增廣學生畢業就業機會。
3. 宜再鼓勵教師在學術期刊之論文發表及參與各項研討會論文之發表。

進修部
同日間部。



陸、電子工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上依據電子專業的發展特性及中科產業環境需求，規劃系務發展及運作機制。
2. 系務發展以通訊、計算機及光電半導體三大領域為目標與特色，方向正確。
3. 系之組織架構完整，各種委員會及會議運作正常順利。
4. 93 至 94 學年度系教師升等共有 17 位（著作升等 6 位、學位升等 11 位）值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 評鑑缺失改善未見分類，改善狀況建議加強改善狀況建議具體內容及量化指標。
2. 學校對系的補助(92 年：281.6 萬；93 年：260.8 萬；94 年：236.9 萬)與校內專題補助(92 年：25.0 萬；93 年：17.8 萬；94 年：3 萬)有逐年下降趨勢，宜注意改善。
3. 基於五專與二技的減班及停招，系所宜有較完整及合理的因應與規劃。
4. 系所宜成立較大規模的整合型研究團隊，以爭取大型計畫。
5. 評鑑所呈現出的資料與數據不一致之處，宜力求改善。

進修部

1. 進修部目前學制有四技、二技及二專，宜規劃未來的發展及考慮各學制消長情形。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃分成通訊、光電半導體及(數位)計算機三個學程，兼顧產業需求。
2. 輔導學生考取證照的機制良好，學生反應佳。
3. 課外輔導機制非常受學生歡迎。
4. 課程規劃每年均有請產業界及學術界顧問及校友共同參與修訂，能配合產業需求及培育特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上規劃未來光電半導體將分成光電及半導體兩領域學程，希能有詳盡之規劃，並能配合中長程計畫修訂。
2. 對於學生英文能力之提昇，宜再積極思考配合措施。

進修部

1. 進修部課程表與日間部應有所不同，宜稍偏重加強實務課程，建議能適度修正。
2. 目前進修部所開的課程與資料表有所不同，宜適度修正。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上助理教授之人數近3年內已逐漸增加，並已達56%。
2. 92至94學年升等助理教授以上並獲通過共14位教師，有利提昇整體教師素質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上生師比近 3 年分別為 26.2、26.6、23.7，雖有下降趨勢，仍宜繼續努力設法降低。
2. 目前系上的教師專長有不平均之現象，爾後需注意增聘師資專長宜配合系所發展目標。
3. 宜再強化與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系館內共有教室 8 間、課前準備室 2 間、教學實驗室 10 間，特色發展研究室 10 間、教師研究室一人一間，空間充足。
2. 空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室安全措施(急救箱、安全防護守則…)，宜再加強。
2. 特色實驗室提供專題研究使用，除教育部補助外，建議學校編列經費支持。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。



五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師上課大部分已經使用多媒體輔助措施，提昇學生學習興趣。
2. 針對期中考試不及格同學設有輔導機制。
3. 有教學優良教師選拔機制並鼓勵自編教材及教具。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師們超鐘點（有超 8 小時及 9 小時以上者），未兼行政職務之教師每週有上課達 18 小時者，嚴重影響教學品質，宜思考酌量減輕教師授課負擔。
2. 教學大綱文件只見 94 學年度第 2 學期，建議日後評鑑於資料準備方面，宜加強。
3. 教學評量結果建議進一步作資料分析與運用，例如：與全系或全校平均作比較，以彰顯本系之教學成效或作為改善之依據，並希望能對教學優良之教師，比照研究績優教師，建立獎勵機制。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。
5. 導生之生活與學習輔導，宜酌予加強。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生專題製作成品，需經業界認證，才能完成結案，間接推動產學互動。不但可以增進學生就業廣度，讓學生瞭解業界需求，又可以推動產學合作規劃，值得肯定。

2. 系所針對證照獲得與英文檢定均有設立相關輔導班，由教師義務輔導，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議專題研究深度宜適度加強。
2. 宜鼓勵學生多參與校外競賽，在競賽中互相學習，增廣見聞。
3. 對畢業生成就發展，已建立制度追蹤（目前以電話聯繫），建議增加 e-mail 或傳真追蹤，並加強設計問卷題目，瞭解畢業生對學校教學課程於職場上的助益，以作為學弟妹參考。
4. 宜再多增加校外參訪、觀摩、實習機會，以擴大同學之學習成效。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所的研究成果在國際期刊或國際研討會之論文皆有良好表現。
2. 系所的產學合作計畫及國科會計畫已見有明顯的成長。
3. 教師參與研習活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所的專利件數分別在 92、93、94 學年度是 2、2、1 件，但缺技術轉移成功案，盼能鼓勵教師技轉。
2. 系所的國科會計畫件數宜再努力（目前近 3 年每年平均 0.42 件/人）。

3. 建議學校對教師承接國科會計畫與產學合作計畫，能適度提高相對補助研究經費，以鼓勵教師投入研究工作。
4. 產學合作之件數 94 年度達 32 件，但總經費只有 89 萬 9 千元，品質有待提昇。另外產學合作案呈現之資料並不吻合(評鑑資料表金額為 93.2 萬)，建請改善。

進修部

同日間部。



柒、電機工程系暨研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之研究與發展訂有中程規劃案，且外聘產業界專家學者及畢業系友參與諮議，值得肯定。
2. 系所組織分成4個委員會，包括12個次級委員會或工作小組，各委員會和工作小組運作正常。
3. 正在規劃中的「綠色能源電力技術」學程符合新興產業能源政策的需求。
4. 系所發展目標尚符合技職教育體系的需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學與研究設備之經費分配比例宜逐年調整，建議逐年加重研究設備費之權重，以配合研究生之需求。
2. 系所重點發展特色區分為(1)電力、(2)控制、(3)IC半導體學程、(4)計算機與通信等四大領域和學程。資源分散不易形成特色，建議可考量集中領域發展，以形成特色，如將(2)控制和(4)計算機與通信合併為「數位控制」學程。
3. 宜依據系所師資與校內可運用之資源等主客觀條件，規劃系所發展方向。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 半導體學程以教授半導體設備之組裝與維護為主，以培訓半導體設備的維護人才為目標，符合產業界實際需求。
2. 「全民英檢」、「中文檢定」與「技術證照」等三項檢定訂為全校共同必修學分(零學分)，且歸屬專業門檻。並特別為尚未獲通過門檻的四年級學生開設輔導課程，以協助其通過檢定資格。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃為四大學程，基礎專業必修課程與搭配的選修課程不易完全配合，建議宜集中發展，如修改為電力、數位控制及半導體等三大學程，較易發揮教學成效。
2. 即將開設與規劃中之學程宜事先向學生說明課程的學習目標與修課方式，若能委請導師輔導學生根據其性向與興趣選擇適當的主修學程，則效益將更顯著。
3. 宜多安排工廠參觀活動，讓學生更能了解所修課程與實驗的實務應用。
4. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求、實用能力與競爭力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師擁有博士學位和擁有專業證照的比例逐年持續增加中。

2. 專任教師過半數具有業界實務經驗，有助於強化學生實作能力及推動產學合作計畫。
3. 學生反應能感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 助理教授級以上專任教師比例現為 54%，宜朝 70% 以上努力。
2. 高職級專任教師人數偏少，講師人數(17 人)偏多，宜積極改善師資結構。
3. 兼任教師宜聘請有實務經驗或具較高職級的教師擔任。
4. 17 位講師中 13 位正在攻讀博士學位，其餘 4 位講師學校宜有更積極的策略鼓勵其攻讀博士學位，或協助參與研發團隊，輔佐其以論文或技術報告升等。
5. 宜再加強與業界交流，以提昇學生之產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實驗空間和教學空間寬廣充裕，現有 12 間教學實驗室及 7 間研究型實驗室，每一教學實驗室配有專任教師專職管理。
2. 計算機相關實習課程和電子學實驗之配置為一人一套儀器。
3. 系所實驗室及教師研究室之空間規劃適當。此外，除有小型會議室外，另有一間大型會議室可供辦理大型研討會用。
4. 系所專業教室多配有 e 化教學設備及無線網路連線，e 化教學環境及資源齊全。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 雖有 12 間教學實驗室，但多屬專科體系之舊設備，建議加速實驗器材的更新速率。
2. 現雖有 7 間研究型實驗室，但研究設備仍有待逐年提昇，並強化特色學程和研究的發展。
3. 電力、電子和控制組教師達 24 位之多，但所歸屬的儀器設備和年度分配經費偏低，建議考量逐年調整。
4. 對未來儀器設備之經費規劃和分配宜考量現在以及未來的發展特色。
5. 大學部與研究所實驗設備宜訂定共同使用(或借用)辦法，以達成資源共享，並提高使用率。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生普遍肯定系所教師的教學態度和教學品質。
2. 開設選修課程多能尊重學生的意願。
3. 專題製作學生每人補助 500 元耗材費，顯示學校重視並支持專題製作的培訓。
4. 由「最後一哩(last mile)」推進到「第一哩(first mile)」的活動，配合導師輔導機制，密切掌握學生的 IQ 和 EQ，及學生上課的出席情形與學習成績。設有學長姐及導生制度，並有學習預警系統，一系列輔導學生的措施和執行頗為用心，值得肯定。
5. 大學部專題實作報告要求以英文撰寫摘要，並於碩士班開設一門課程以英語進行教學，提昇學生英語能力的努力，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師每週平均授課時數仍達 9~12 學分，宜再降低，以期能夠更為有效提昇教學品質，並使教師有更充裕的時間指導學生進行專題製作或學術研究。
2. 基本教學實習設備尚稱足夠，但專業領域與高年級之實習設備及研究生所需之儀器設備，宜大幅提昇。
3. 學生專題製作的題目雖能與日常生活之應用密切結合，但內容的深度宜再加強。
4. 專題實作每組學生人數建議宜低於 6 人。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業班有 75% 學生取得證照。
2. 學生參加全國性專題製作競賽 92~95 年分別有 1、5、4 人；學校補助學生組隊參加國外競賽，94 和 95 年度各一場次，分別有 3 和 12 人參與，成效良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學目標之一為提昇學生的創業力，建議多邀請業界人士分享創業經驗，或邀請產學合作之廠商及在職專班的在職生與日間部學生座談，使在校生有機會深入接觸產業動態和資訊。
2. 除強化學生就業輔導外亦可鼓勵學生出國深造，開拓視野並學習新知。

3. 建議能再強化學生就業輔導或協助學生取得各項有利就業之專業證照，以提昇學生未來之就業競爭力，亦能強化對學校之認同感。

進修部

1. 宜加強導師與進修部學生間的溝通和輔導，協助提昇進修部學生和在職生在職場上的競爭力。
2. 建議加強學生專題實作的各項訓練，如加強簡報技巧、寫作能力與撰寫計畫書的技能，以提昇其職場能力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學合作計畫案有逐年增加的現象(92、93、94 學年度分別為 34、37 和 51 件)。
2. 推動專任教師一人一計畫，並設有特色實驗室，可衍生產學合作契機。
3. 94 年期刊論文共計發表了 6 篇 SCI 及 5 篇 EI 期刊論文，整體表現尚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為強化碩士班學生素質，可以發表論文做為要求指標，鼓勵研究之質與量的提昇。
2. 在爭取資源的強化策略上，建議思考如何以團隊方式，對外爭取更大型合作計畫案。
3. 鼓勵與廠商合作，並尋求多方政府資源(如國科會、經濟部技術處 SBIR、工業局主導性新產品研發計畫或能源局科專計畫案)，以增加產學合作的契機。
4. 宜建立定期舉行系所教師學術發表機制，亦可開放讓研究生參與，除能讓教師分享研究成果，並能經驗傳承。

進修部

同日間部。

捌、電腦與通訊工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以培植通訊產業所需技術類工作職缺人力的專業訓練為發展目標，目前設有無線通訊與資訊網路兩學程，其發展方向以培育無線電工程師、電腦系統工程師與網路工程師為主要的代表性工作職缺。
2. 已設有系務、課程與教評會等委員會，運作情況正常。
3. 系所經費近4年來，每年皆約450萬元以上，對系所研究與教學發展發揮一定程度的助益。
4. 各單位都需編制年度經營計畫書為營運管理的依據，經營管理的理念，值得肯定。
5. 系上以無線天線、GPS定位與RDS數據廣播為其目前策略發展之特點。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜訂定中長程之發展計畫，並公告周知讓系上師生能認知與參與。
2. 工程學院設有計算機學程，與學系在資訊網路學程內容有相當程度的重疊，電腦與通訊系與電子系在電腦領域的發展方向與重點，宜早日規劃出分工與相輔相成之發展目標。
3. 宜依據社會與產業需求、未來趨勢與知識及科技發展，規劃系所中長程發展目標，以利學生就業競爭力之提昇。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程發展方向為通訊系統設計與應用整合、射頻電路設計以及電腦通訊網路技術等，與系所發展方向尚可配合。
2. 通訊系統相關課程規劃完整。
3. 系所基礎課程尚完整。

進修部

1. 日間部及進修部相同的科目係由同一專任教師任教(包含系主任)，日夜同步，值得肯定。
2. 進修二技一年級僅有學生 13 名，而且學校已決定明年不招收新生，在此特殊狀況下，學系在選課的規劃上(例如選課下限人數)已有加以考量。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在資訊網路領域之課程方面宜增強與凸顯其特色，目前的專業領域以網路電話與無線網路通訊協定設計為重點，似乎只偏重於行動通訊領域，易導致只偏重無線通訊領域的觀感。
2. 電腦通訊網路技術以網路通訊為主，雖能配合目前師資專長，但仍略為薄弱，宜檢討是否增開電腦基本課程以配合系所名稱「電腦與通訊工程系」，或考慮系名稱能更與目前師資專長配合。
3. 未來課程發展方向為高頻電路元件、數位通訊、多媒體電腦及網路，建議就系所與工程學院師資之現況進一步詳細評估與規劃。
4. 學系為配合特色發展，規劃了無線通訊及資訊網路兩個學程，根據 95 年畢業生 52 名統計，共有 6 位取得無線通訊學程證書，有 22 位取得資訊網路學程證書，數據顯示與學系現有師資專業領域的人數分配形成明顯反比例，值得進一步分析學程難易、學生興趣與產業需求的相對關係，以進一步強化學系特色。

進修部

1. 進修四技一年級僅有學生 23 名，為因應未來選課人數設限的規定，宜有全盤完整的方案，以滿足學生選課學習新知的需求。
2. 進修二技學生人數偏低，但仍應提供充分選課的機會。因此在開課規劃上，宜有完整的方案，並儘早公告周知。
3. 其餘同日間部第 4 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 根據學系提供的資料，94 學年度上下學期及 95 學年度上學期的日間部生師比分別為 20.49、19.71 及 18.43；同一期間全系生師比分別為 29.85、27.81 及 25.22。生師比能穩定維持一定水準，值得肯定。
2. 94 年度助理教授以上專任師資占 4/9，95 學年度已提昇為 6/10。助理教授以上師資，皆具專業相關博士學位。
3. 講師都已在進修博士學位，並有得到學校的鼓勵與獎助，同時有 2 位講師已學成，對改善師資結構的成效值得肯定。
4. 具實務經驗或證照之師資占 80%。

進修部

同日間部第 2~4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 因受單班的限制，師資員額幾無發展空間，新進師資偏低，且 92 學年度至 94 學年度講師人數逐年增加，佔用極少量的新增師資員額，殊為可惜。
2. 學系的主要領域在無線網路及資訊網路兩方面，但在師資專長領域的分配上，後者明顯偏低。尤其考量工程學院相關系所(例如電子系所)的師資狀況，更明確顯示電腦資訊網路師資的薄弱，建議積極加以強化。
3. 對無線通訊領域之基本理論課程，宜考量學生來源背景，強調實物講解、自製教材配以實體實驗，讓學生能透過實體瞭解相關的數學理論。

進修部

同日間部第 2 點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實驗室的使用紀錄尚稱良好，設備的提供及維護能滿足教學需求。
2. 設備與空間的使用，採跨系共同使用及整合的方向，有效使用有限資源，值得肯定。
3. 實驗室充分開放給學生使用，讓學生可以有充足時間使用儀器設備，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室的設置宜依師資人力及能力，與學生資質及未來出路做更有效之規劃及整合，使得實驗室的效益，可以透過整合達到訓練各項基本能力的目的。
2. 無線量測實驗室、通訊發展平台實驗室等都排有教學課程，其設備數量與空間稍嫌不足，宜提供較多學生選課的機會，且宜考慮增購設備與調整空間。
3. 宜再積極鼓勵學生能多使用圖書、實驗設備，以提昇學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學支援以及師生、家長間均有適當的網頁資訊系統支援，提供良好、有效率之互動環境，並可促進教學品質。

2. 學生專題實作內容多數符合學系之核心學程與特色。
3. 教師專長與產業經驗亦能配合實作需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程大綱在開學兩星期內全部上網的措施，有助維持一定的教學品質及進度。為了進一步協助同學在前一學期預選課程時的決定，建議課程大綱提前在預選期間完全上網。
2. 學生實作專題課程為科大教學之關鍵特色，現行學生實作之空間設備與資源管理，仍有改善空間（如專題實驗室之容量與使用方式等）。
3. 學校雖鼓勵學生參加並通過英檢，惟實行結果欠佳，建議檢討並提供更實質有效之輔導措施。
4. 實習課程之支援，由教師帶領學生共同完成，唯在教學及研究負擔不輕的情形，宜考慮加強支援人力，例如由高年級優秀學生擔任工讀生。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 在校生專題實作已有部分成果。
2. 師生均極重視實作並與產業實務結合，能提昇學生實務能力。
3. 學生對學校向心力高。

進修部

94 學年度二技進修部 43 位畢業生，其中留學 3 位、升學 5 位、就業 8 位、服役 19 位、待業 8 位，表現平實。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所鼓勵學生並推動在校期間取得證照，惟依據現階段學生取得之證照類型與核心學程、課程仍有落差；建議參考「計算機網路實驗室初步規劃之證照(如 CCNA、MCSE、LPZ 等)」，作有計畫之輔導與教學。
2. 建議充實「產學合作」多元化之內容，促使學生能即時掌握產業與就業之實況。
3. 可鼓勵學生積極參與社團活動或至業界實習，以強化其人際溝通表達能力。

進修部

1. 93 學年度二技進修部的 36 位畢業生，多數已失去聯絡，宜儘速建立畢業生追蹤管道，以利雙向交流。
2. 進修部同學對於就業輔導及證照之取得仍有相當程度的需求，建議學校學系進一步推動有效落實方案。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校編有專款及訂出獎勵辦法以鼓勵教師積極發表論文，執行國科會及其他產學計畫，值得肯定。
2. 學校編列經費進行有特色的整合型計畫，如研究傑出總計畫『仿真智慧型服務機器人研發計畫』，頗具創意與特色，並結合跨校、跨系資源人力，成果值得期待。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 論文的發表在質與量上，仍有很大進步空間，教師發表論文亦宜積極帶動學生參與，讓教學與研究互相呼應，達到研究可以幫助教學的目的。
2. 已有少數教師取得專利及從事技轉之情況，惟在專利取得、技轉及創新，宜再鼓勵加強之。

3. 教師產學合作研究計畫，宜更主動積極、規劃、設計、整合資源，並訂出預期目標，讓學生與產業的脈動及距離拉近，學生畢業之後即可順利進入職場，有所貢獻。
4. 宜加強引進業界資源及師資，並推動學生至業界實習之機會，落實雙向合作機制。
5. 學校在規劃中的『仿真智慧型服務機器人研發計畫』，預期動員約 50 位教師，25 名研究生及約 150 位大學部高年級學生，擬新購之研發設備及業務費等將投入約 2000 萬元之開發經費。本案的推動對學校校譽及對國內高技術產業均有重要影響，也是大家高度的期望，幾乎已有「只許成功」的壓力，值得加倍努力，達成目標。
6. 學系擬整合全系教師專業技術，以發展即時救災通訊定位技術的構想，值得肯定。但為達成目標，諸如細部的規劃，妥善的分工合作及具體的執行，仍待進一步落實。

進修部

同日間部第 1~3 點。



管理學院

玖、工業工程與管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展目標明確，以產業需求為主，培育具有如供應鏈管理、企業資源規劃、企業協同製商整合，以及物流管理等專業之人才。
2. 系所目標，尚能配合產業需求。
3. 系所相關委員會共有 10 個分工小組，組織健全，以協助主任處理經費預算、招生、課程規劃、產學合作等相關事宜。
4. 系所空間充足，對教師之研究與教學發展有相當之助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所未來發展之規劃宜與地區產業之發展相結合，以利學生之專業實習、就業及教師之研究，形成系所之特色。
2. 國際化為未來發展之新趨勢，針對國際學生之交流、師資交換及互訪，系所宜提早規劃。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程中，人因工程及資訊化應用領域頗為完整且具特色。
2. 系所之基礎課程尚屬完整。

3. 課程規劃尚能滿足學生。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜加強對區域性需求的考量（中部地區），以強化課程內容和學生未來就業的相關性。
2. 學程及課程之規劃宜配合區域產業需求、教師專長及長期發展目標，擬定較聚焦和系統化之課程及學程。現有學程，例如製商整合學程課程的結構，若能更廣泛的介紹基本應用領域，功效應會更佳。
3. 課程規劃方法雖已採用結構化模式，可考慮加強內容的實務性，現有內容多數過於制式化。
4. 系上教師的領域在經過分析後，應可找出 2 至 3 項主要強項，可在課程發展上依此建立特色。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所師資背景為工業工程、經營管理及機械工程等領域，系所課程目標為培育具應用資訊科技、生產自動化能力、協同管理能力、製商整合能力等；師資專長足以與課程規劃及系所發展目標配合。
2. 系所專任教師 20 位，其中 14 位具博士學位，計有助理教授以上師資 14 位，占 70%，且目前有 5 位講師及助理教授正進修博士學位，此種狀況顯示師資素質紮實。
3. 系所教師經學校之教學及相關績效考核，成績相當優良。
4. 系所執行提昇教師能力計畫，並以學力、實力、願力為考核標準，使教師之證照數由 92 年之 7 人計 24 張，提昇到 94 年之 14 人計 48 張，有效提昇教師之實務能力。
5. 兼任教師多具實務資歷，且需經三級三審聘任程序及教學評量，符合課程需要。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有專任教師 20 位，惟缺少正教授師資，未來宜考量聘任教授等級師資，以領導研究。
2. 宜再加強產學合作，以提昇產業能力。
3. 建議宜適度增聘專(兼)任資深師資，以減輕教師教學負荷及兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 軟硬體設備充足，實習(實驗)場所配合教學情況佳，符合教學及產學合作需求。
2. 積極爭取教育部專案計畫，系統性建置軟硬體設備。
3. e化教學環境建置良好。
4. 系所空間大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜逐年增加專業圖書以利教師研究及研究所之申設。
2. 宜再鼓勵學生使用圖書、實習(實驗)設備，以提昇學生之學習成效。
3. 宜再增購較常使用之電子期刊資料庫。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 電腦化應用課程確實實施，學生之學習得以在理論與實務上結合發揮成效。
2. 和業界合作緊密，學生在實務上的接觸機會多，對學生的學習能有所助益。
3. 教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 製商整合或是相關商業資訊應用上之課程，可加強和資訊相關科系合作，強化課程效果。
2. 可持續加強和產業合作，以加強學生對實務的瞭解，進而提昇學生對課程內容的興趣，以強化教學效果。
3. 建議可再增加英文課程並適時酌予協助輔導，以因應國際化趨勢。
4. 教師在教學過程中宜再加強與學生間之互動。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 培養學生跨國營運管理、應用外語能力，應用資訊科技、自動化生產能力，協同管理能力、製商整合能力符合業界當前需求，亦為一大特色。
2. 每學生平均證照數 1.76 張，實屬不易。
3. 學生均需製作業界認可之專題，增進學生就業時之解題能力，亦屬特色。

4. 每年調查畢業學生狀況，並作為課程調整之參考，有助後續學生畢業後之發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生學習內容完整，且有學程規劃，惟學生於解題時採直線式思考，就工業工程之平行式規劃需求有所落差，宜思考改善對策。
2. 證照張數多集中於 ERP 證照，宜鼓勵學生多報考其他工業管理之證照。
3. 英語能力雖有英檢把關，惟應建立英語學習環境，讓學生學習英語於無形之中。
4. 宜再增加校外企業之現場參訪或實習，以擴大學習成效。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校鼓勵教師申請校外各項計畫及產學合作計畫，校內也另有專題計畫申請辦法，獎助教師比照國科會計畫申請，為一特色，計畫金額也連續 3 年持續增加。
2. 系所教師積極參與國內外學術研討會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國科會計畫件數逐年下降，通過率明顯偏低，應設法積極改善。
2. 建議再積極強化教師之產學合作能量以累積實務經驗。

3. 宜再鼓勵教師在學術期刊之論文發表及鼓勵教師參與國外相關研討會論文之發表。
4. 宜建立系所定期辦理教師學術發表之相關機制，以利教師分享研究成果及經驗傳承。

進修部

同日間部。



壹拾、 資訊管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前系之規劃方向有二方面(1)培育「資訊系統開發與管理」及(2)「系統與網路管理」人才，並落實於四個學程。
2. 組織架構健全，整體運作尚稱良好。
3. 發展方向尚符合技職教育的要求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展特色仍有待落實。
2. 人才培育多傾向多媒體製作，其他特色人才培育之落實則有待加強。
3. e化、M化、U化之發展方向，需有系統之規劃，建議邀請產官學研專業人士協助規劃。
4. 以系所之規模，經常門支出宜增加，以利系務發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 聘請校外課程諮議委員協助規劃課程，實務專題題目與成果亦有企業認可。
2. 已開始推動三個新學程(資料庫程式設計、多媒體設計與應用、電子商務應用)架構。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系之目標培育人才(如資訊系統開發與管理、系統與網路管理)與各學制課程流程之關係,建議重新檢討其適合度(課程名稱、時數分配等),以強化系所目標之落實程度。
2. 課程規劃中強調英語能力,注意證照取得等,但實際相關課程及教學成效(如課程與證照關係、專業英文能力等),仍無法突顯特色,且產出成效仍有待努力。
3. 宜再強化專題課程之深度。
4. 建議課程可再予斟酌整合,以減輕教師之教學負擔,提昇教學效果。
5. 宜考慮隨產業發展而設計或調整課程內容。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 講師 13 人(全系教師 26 人),已有 8 位進修博士中,有助於提昇助理教授以上專任教師比率,預計 97 年可達 80%。
2. 整體而言,系所生師比尚佳。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化資訊管理背景之師資結構,或要求非資管專長之教師再進修(如修讀資管碩博士)轉型為資管相關之教師。
2. 建議可適度增聘專(兼)任具實務專長之資深師資,以強化系所之實作能量。
3. 宜適度加強產學交流與合作。

進修部

1. 兼任師資在實務專長配合課程部分，宜再強化。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前共有二棟獨立系館，並擁有 4 間實驗室與 4 間電腦教室，空間尚屬充裕。
2. 儀器設備與機器維護與保養皆有維修及使用記錄表，使用情況良好。
3. 圖書館編列每月 2 萬元作為系上緊急採購之用，立意良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 由資管系負責 4 間實驗室與 4 間電腦教室的維護與更新，負擔不輕，宜有配套措施(如人力來源、經費來源等)。
2. 宜制定辦法鼓勵學生充分使用相關設備。
3. 系所各項實驗室、電腦設備之使用率可再加強利用。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 擁有 e-learning 製作設備。
2. 訂有英語檢定及補救教學制度，其中通過全民英檢證照之學生，報考費用由學校負擔以鼓勵學生，立意良好。
3. 訂有教學評量制度，並定期召開精進研習會，邀請評量前 5% 之教師分享教學經驗，值得肯定。
4. 師生間之互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 資訊管理專題課程之學生產出成果，品質可再提昇。
2. 宜制定辦法，鼓勵學生作品參加全國性或國際性競賽。
3. 宜善用 e-learning 製作設備來發展資管相關之數位教材。
4. 系所 e 化情形有再進一步提昇的空間。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有專職人員進行畢業校友之追蹤與調查。
2. 設有學生校外獲獎的相對鼓勵措施。
3. 學生普遍能認同學校。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議證照輔導宜配合系所擬培育系統開發及網路管理之目標來規劃。
2. 建議加強協助學生獲取資管相關專業證照並強化鼓勵機制。
3. 建議加強輔導學生未來進入職場之各項相關技能如溝通、表達能力等。
4. 建議除了應持續強化對學生之就業輔導外，亦可視學生之經濟能力，鼓勵學生出國進修以增廣見聞及增加就業競爭力。

進修部

1. 進修部學生在校期間取得證照的數量太少，宜再加強。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學合作案 93 年計 1 件，94 年計 7 件，而 95 年計 14 件，數量及金額已顯見增加，值得鼓勵。
2. 教師參與研討會之情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作之規模和深度宜再強化，合作內容宜與產業之資管需求相關。
2. 專利成果宜與資管領域相關。
3. 建議可與其他系所相關專長之資深教授，合組研究團隊，強化研究能量。
4. 宜再持續鼓勵教師之研究論文發表及產學合作計畫。

進修部

同日間部。

壹拾壹、 國際企業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系之研究與教學發展目標尚切合區域產業之發展需求，國際行銷尤為其特色領域。
2. 全體教師對系務發展的規劃及達成有相當之共識，學校對系上經費配合度高。
3. 系務發展目標尚屬明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上宜進一步加強與鄰近之彰濱工業區與台中科學工業園區之互動。
2. 國企系希能多與院新設立之「兩岸經貿中心」及「中小企業研究中心」相互配合，充分利用兩中心之資源，以強化突顯系所發展之特色。
3. 宜再加強國際化之深度與廣度。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 3 個學期之「實務專題製作」符合技職之特色，3 年來已有 7 組學生參加研討會論文發表及競賽，成果值得肯定。
2. 系上聘有專職之外籍教師，對提高學生國際觀及外語(英語)之溝通能力，有莫大之裨益。

3. 課程規劃分共同必修、專業必修及專業選修，並依年級做系統規劃，頗能符合學生多元選擇之需求。
4. 提供英、日、西、韓多種語文課程，對學生語文能力之提昇有相當的助益。

進修部

1. 台德精英班在勞委會的贊助下，施行2屆，已有初步成效。
2. 管理學、企業概要、組織行為在雙語教學的規劃下，突破學生對外語之心理障礙，頗有成效。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國貿實務只一學期，難以盡窺此領域之全貌，希能加強此方面的訓練。
2. 宜增加兩岸三地之三角貿易及來料加工相關軟體操作技巧，以符合台灣產業西進大陸之趨勢。
3. 課程規劃中無正式實習課程，學生僅能以參訪或工讀方式接觸企業實務，建議增列國際企業或國際經貿實務之相關實習安排。
4. 外語文化學程部分著重於語文之講授，建議增加有關文化或跨文化比較之課程。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上多數教師以論文發表及學位方式升等，其餘講師亦均在國內進修博士學位，教師流動性低。
2. 全體國企系教師相處融洽，向心力強。
3. 系上對提昇教師實務專長之相關措施訂定頗為積極，教師在證照取得上表現良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國際金融及國際財務相關領域師資稍顯不足，建議增聘相關專長之教師。
2. 國際化為未來發展的重點，宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 電子化企業模擬、全球物流管理、國際企業與文化交流、數位線上學習、多功能、行銷研討、電腦教室及語言訓練等 8 間專業教室，軟硬體設備完善。
2. 118 部新穎電腦設備，配備完善之學習空間，並與合作廠商訂有完善的維修辦法，有效發揮軟硬體效能，使學生充分運用和操作。其它液晶投影機、音響設備及相關設備新穎健全。
3. 全校 e 化網路建置，方便學生使用達到良好溝通效果。教師用心規劃網站內容，提昇教學效益。
4. 教育部補助 110 萬經費籌設「數位學習模擬教室」達到數位教學平台、線上測驗系統、虛擬交易系統等教學功能，有效提昇學習之效果，亦使政府補助達到良好效益。
5. 系相關圖書中西文、線上電子書共 69,142 冊，期刊中、日、西文 27 種，電子期刊 59 種，有效提供學生資料收集、專題製作、學習需求，效益良好。
6. 系所軟硬體空間都有良好規劃，配合系所特色發展需求。
7. 教師投入軟體設計，提昇師生互動學習之成效。
8. 每一位教師均有 12 平方米空間之研究室，電腦、電話等設備齊全。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 虛擬交易之軟體希能早日添置，落實教學之所需。
2. 語言與文化專業教室之設置，立意良善，希能早日添購國際企業文化與市場相關的資料，並能多與國外學校（如英國之姐妹校）合作交流與教學互動。
3. 全球化物流管理研討室有進出口貿易文件作業系統之軟體（Data Sun）供國貿實務教學之需，希能早日添購 LIS（logistic information system）之物流教學資訊系統。
4. 國際企業實務資料、中外文期刊，宜適度增加，以符合國際企業管理系的本旨。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 多位教師獲得教育部及學校頒授之教學績優獎。
2. 教師授課鐘點數適當，亦有正式 office hour 供學生諮詢。
3. 教師在課程訂定方面，有明確教學大綱，亦有完善之教學評量系統。
4. 「擴大歐美亞師生交流計畫」在教學卓越計畫 5,500 萬元支持下，強化系所與英國 Bourmouth University 之教學互動，並朝 video conference 之方向規劃。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 語文及文化學程雖受系上重視，教師相當投入，惟學生語文能力之教學成效仍有待加強，尤其在語文之聽、說、讀、寫部分。
2. 建議宜善用政府機構、工業區、界業之資源，以增進教學品質與實務經驗。

進修部

1. 希望推動教師 internship program，選送教師到國外進修及學術交流。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生取得證照，四技 600 張、二技 47 張、二專 33 張，共 680 張，成效良好。特設證照考試輔導辦法和題庫模擬試題，有效提昇學生考證能力，獲得良好的成果。
2. 已有學生通過考取第一屆國際貿易會考，值得鼓勵。
3. 創辦台德精英班建教合作，與大型企業如家樂福、麥當勞、全家便利商店、燦坤、大潤發等共同參與學習，強化學生實務工作之經營經驗，提高學生在未來社會工作職能上之表現。
4. 系上設有兩項企業界獎學金，並能運用校友提供資源協助教學。對於國外學生及智能障礙同學，亦能提供獎學金給予適當的關懷協助。

進修部

1. 四技高年級之專題製作題目選定需有業界之諮商與認可，強調產學之互動。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加海內外企業工作實務之研討，如兩岸三角貿易及歐、美、中南美洲企業的經營實務，以突顯系所之發展特色與定位。
2. 可鼓勵學生出國進修或遊學，以增歷練。
3. 實務性講習課程宜再增加，以利學生多元學習。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上教師自行研發 go class 之行動教學評量軟體。
2. 教師「一人一計畫」之產學合作初有成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師參與國際研討會態度較不積極，建議修改參與國際學術研討會之辦法，提高教師參加誘因，並增進國際學術交流及合作。
2. 宜再鼓勵教師在學術期刊發表論文，及參與國內外之研討會發表論文。
3. 宜再積極爭取與業界之產學合作計畫。

進修部

同日間部。



設計學院

壹拾貳、 土木工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系之組織架構完整，系務運作正常。
2. 以空間資訊系統技術為發展重點，發展空間寬廣且具特色。
3. 系上之教學、研究空間充足。

進修部

1. 教學空間充足。
2. 其餘同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系設委員會宜訂定委員會設置辦法。
2. 講師人數偏高，宜鼓勵進修，尤其宜優先針對空間資訊系統技術領域。
3. 系經費宜訂定使用與分配辦法。
4. 實驗室宜訂定儀器購置計畫。

進修部

同日間部第 1、3 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 開設專業學程，培育產業及社會需求人才。
2. 注重技術證照考試及專題製作課程，獎勵英語及補救教學。
3. 系所課程規劃符合產業需求。

進修部

注重技術證照考試課程。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜減少必修學分，增加空間資訊系統及防災科技課程。
2. 宜依產業需求及學生意願，開設實務選修課程，以滿足學生多元選擇。
3. 宜配合教師專長及社會需求，規劃跨系所特色學程，輔導學生選修課程。
4. 建議參加工程教育認證，使教學課程與國際接軌。
5. 課程教學大綱宜更詳細。

進修部

1. 因應學生就業需求，開設實務選修課程並輔導修課。
2. 增加實作時數，輔導學生考取證照。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師多數擁有國家專業證照，實務經驗豐富。
2. 學生反應教師具教學熱忱且受學生愛戴。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 副教授以下層級教師比例偏高，宜鼓勵教師積極升等或進修，以提昇師資素養。
2. 獎勵教師發展第二專長，以配合課程規劃方向及系發展目標，如海洋科技與空間資訊及防災科技的融合。
3. 建議教師教學研究分工，提昇研發績效。

進修部

1. 建議聘任產業界兼任教師，講授實務操作課程。
2. 其餘同日間部第1點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 自行研發設計、組裝試驗設備，節省經費。
2. 教學全面 e 化。
3. 電腦教室全日開放，供學生使用。
4. 大部分實驗室使用率高。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗課程缺少助教，僅技術人員一名，負責全系試驗，建議增加助教協助試驗課程。
2. 鼓勵學生閱讀書籍，提高借閱率。
3. 專業圖書宜再設法逐年增加。

進修部

1. 鼓勵學生善用學校教學設備及圖書資源。
2. 其餘同日間部第 1 點。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學評量每學期有期中、期末兩次學生評量及教師學力、實力、願力三力考核。
2. 重視技術及英文能力檢定，有助落實學生畢業後一人一證照制度。
3. 教學全面 e 化及提供無線網路環境。
4. 提供學生校外實作及定期工業參觀活動。
5. 專題製作課程必修三學分，分三學期實施，有助培養學生群體創作能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗(習)課程無助教或教學助理,建議增加技士或工讀生協助。
2. 學長輔導學弟制度,目前針對新生實施,建議可對各年級全面實施。
3. 部分儀器稍嫌老舊,建議適度更新。
4. 水工實驗室之空間稍嫌擁擠,建議適度調配使用時間以提高使用率。

進修部

1. 宜增加導師與學生互動。
2. 其餘同日間部第1、3點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設定學生畢業前取得證照之目標,並配合考照輔導教學,有助學生就業。
2. 與十餘家業界簽訂「產學合作備忘錄」,有助於學生進入職場。
3. 網頁設有學生未來求職之資訊網站。
4. 自94年度開始建立畢業生評價調查機制。

進修部

1. 學生求學態度積極,對職場發展甚為關心。
2. 同日間部第2點。

(二) 建議事項

日間部

1. 畢業生評價調查表簡略,宜對問卷題目內容再作檢討。
2. 宜落實「產學合作備忘錄」。
3. 建議宜鼓勵學生參與社團活動,藉以強化其人際溝通能力,提高其畢業就業競爭力。
4. 宜多安排學生實習或觀摩之機會,以汲取實務經驗及累積其就業能量。

5. 建議可再積極強化輔導、協助對學生未來就業有利之各項專業證照的取得。

進修部

1. 宜加強證照考試及升學管道。
2. 同日間部第 2 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 有關空間資訊技術發展成果顯著。
2. 產學合作經費有持續成長之趨勢。
3. 建立國際太平洋海洋科技跨國合作之辦公室，有助學術研究提昇。

進修部

1. 有關空間資訊技術發展，成果顯著。
2. 其餘同日間部第 3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 期刊篇數有逐年減少趨勢，宜重視改善。
2. 自行研發設計之試驗設備，宜進一步申請專利及技轉。
3. 宜加強申請小產學計畫。
4. 宜持續鼓勵參與各項研討會論文之發表。
5. 建議可與其他系所相關專長之資深教授，或與其他法人機構，合作組成研究團隊，或以增聘專兼任高階教師方式，強化系所之研究能量。

進修部

1. 建議朝專利及技轉發展。
2. 其餘同日間部第 1、3 點。

壹拾參、 空間設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所獲教育部「教學卓越計畫」-虛擬空間設計整合學程，對學生教學與實務之溝通有相當大助益，並可建立系所教學特色。
2. 系所教學能兼具理論與實務。
3. 系所發展目標尚能符合技職教育的需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系發展目標宜再更具體定位。
2. 因系所學生未來多元發展，領域非常廣泛(含建設、景設、空設等等)，因此導致課程規劃、圖儀設備及師資規劃不易全部涵蓋，似將影響學生未來深入學習及就業定位，宜設法因應。
3. 系發展特色為數位空間設計及社區總體營造成屬技術面訓練及服務領域，建議加強創意及理論結合之特色課程內容，以利學生未來發展。
4. 建議未來可依據系所師資專長及校內各項資源及產業發展趨勢等為評估基礎，適時微調系所之發展方向。

進修部

建議依學生之需求納入規劃發展目標，以符合進修學生之背景及求學目的。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵學生於畢業前取得技術證照作法可取。
2. 課程多元性，可供學生多元選擇。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程涵蓋範圍頗廣，有建築設計、景觀設計、室內設計、區域規劃設計及數位技術設計，宜思考如何配合主軸課程，使學生對學習方向更為專精。
2. 系所資源有限，但期望達成之專業目標似過多，實質上可能無法滿足，建議就擬定之學程中擇一而為，較能收培育人才之效果。
3. 宜於課程中增加人文及實作之科目。
4. 實習課 300 小時立意良好，但是執行上仍須追蹤其實質成效，不致流於形式。
5. 建議規劃分級能力之課程，以配合就業證照需要。

進修部

由於學生之學習意願高，宜依學生之學習需求規劃課程，以利學生之學習能與職場銜接，符合社會及產業需求。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師對學校向心力強。
2. 教師教學具熱誠，受學生歡迎。
3. 學生對系所普遍認同。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增加材料學、照明學及一些設計相關美學課程師資。
2. 部分空間設計相關知識不宜僅列在某一課程內容附帶講述而已。
3. 宜考慮隨產業發展而適時設計或調整課程之內容。
4. 建議增加「空間設計」領域專長師資，目前具「空間設計」背景之師資比例僅約 1/2，尤其在助理教授級以上師資尚無「空間設計」背景。
5. 建議考慮多實施可提昇學生專業英文能力之各種配套措施。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 電腦設備完善且新穎，頗獲學生滿意。
2. 學生使用電腦設備出圖及列表均不須另外付費，方便學生使用。
3. 除固定學門經費外，產學合作案經費亦不少。
4. 每一年級皆有專用教室以及教師皆有獨立研究室。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 未來若規劃發展數位化設計，單僅一間電腦教室似不敷使用，尤其對於虛擬空間、建築製圖、空間製圖、景觀設計製圖、多媒體動畫等，宜有專業繪圖或輸出電腦設備使用之工作站。
2. 宜增加設計期刊之訂閱。

3. 宜鼓勵學生多使用圖書或電腦設備，以擴大學習成效。

進修部

宜儘量鼓勵學生利用學校之圖書資源，以擴大學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對教師之教學認真咸表認同。
2. 教師各科訂有教學大綱，且即時上網公告，使學生選課前能知悉該課程內容。
3. 教學 e 化設備頗為完善，有助於學生與教師學習溝通傳輸。
4. 兼任教師 95 年度有 21 位且皆為個人專長領域教學，增加學生實務經驗。
5. 專任教師有 4 小時學生輔導時間，師生互動良好。
6. 學生課業輔導或技能檢定輔導工作之實施完善。
7. 透過地方產業及社區資源，教師積極參與社區相關研究計畫，成果成效佳。

進修部

學生之學習意願高，具主動性。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生有 300 小時之實習，宜落實實習計畫，學習課堂所欠缺之知識，且學生宜詳細填寫學習記錄，由實習單位主管或指導人員簽認，讓實習成為個人能力指標學習。
2. 經核算該系所提供基本資料表所列近三年教師每週平均授課時數(每學年以 16 週計)，對照該系申覆申請書所計算老師每週平均授課鐘點數，如下列數據：

	93 (一)	93 (二)	94 (一)	94 (二)
學校申覆申請書所列教師平均每週授課時數	10.4	9.5	9.33	9.33
依該系提供基本資料表(p.20~p.32)所列教師平均每週授課時數	12.3	12.6	10.875	11.625

四學年平均每週教師授課時數為 11.85，雖較評鑑意見為低（評鑑意見為 12.67，係以 93 年下學期為計算標準），惟仍高出該系申覆說明均未超過 10 小時，似尚有差距。

3. 專任教師可教授之不同專長之課程似嫌過多，宜加以改進。
4. 教學進度或教學內容宜配合系所空間設計主軸課程教學，使學生實際配合專業實務之學習，如色彩計畫宜以空間建材相關色彩應用為宜，電腦繪圖、動畫繪圖亦宜以空間繪圖為方向。
5. 建議部分課程採用英文原文教科書或參考書上課，且教師以中英文夾雜講課，以提高學生之英文能力，並符合潮流所需。



進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極輔導學生技術證照之取得，輔導機制佳。
2. 因尚未有畢業生，學生成就與發展無法評估。

進修部

同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議系所未來宜對畢業生長期追蹤調查並建立系友組織，掌握畢業學生就業狀況。
2. 宜思考如何與其他學校相關科系之學生作品交換觀摩以提昇競爭力。
3. 多數學生表示擬於畢業後，朝室內設計專業發展，建議宜加強此領域之輔導。
4. 宜多鼓勵學生參加校外或大型設計競賽，以擴大學習效果。
5. 建議課程規劃宜涵蓋計畫就業之能力或升學進修科目。

進修部

宜儘早了解學生未來之生涯規劃，除課程之規劃滿足學生需求外，並宜輔導進入職場相關實務。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師爭取產研量頗多，92~94 年共 27 件，論文發表數量亦豐碩(92~94 年共 53 篇)。
2. 學校將產學合作案件之部分行政管理費回饋系上，補充設備及教學所需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議教師產學合作研究應結合教學內容為主，教師研究宜增加與「空間設計」相關之專題及內容。
2. 教師專利及論文發表篇數宜增加與「空間設計」相關內容及案量，提昇空間設計之教學品質。
3. 產學學分班宜結合「空間設計」課程內容為主，強化系所發展特色。
4. 建議教師強化「空間設計」領域之論文及研習，以強化系所教學所需。

進修部

同日間部。



壹拾肆、商業設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務發展目標大致明確。
2. 中長程系所發展目標，尚符合技職教育體系發展所需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 明年增班後，教室空間的配置宜加強。
2. 系務及教評會議宜按時召開。
3. 宜有學生代表（含日進修部）列席系務會議。
4. 建議課程可再予斟酌整合，以減輕教師教學負擔。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 視覺設計、創意設計及造型藝術三個學程規劃頗佳。
2. 課程規劃能滿足社會需求與學生特質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 畢業須完成 133 學分，但選修僅占 22 學分，宜酌予提高，以利學生多元選課。

2. 3D 課程安排，因應明年數位設計系成立，建議宜改為選修。
3. 宜增列暑期實習相關課程，以配合學生畢業後與產業界接軌。
4. 課程諮詢專家之遴聘，宜慎重選擇，並延伸與台北大都會設計專家接軌。

進修部

同日間部第 2、4 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，師生互動良好。
2. 師資聘任未來規劃分為視覺傳達、造型藝術及創意設計等三項領域，符合系務發展目標。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資之專業屬性，宜調整以商業設計領域為導向，以達適才適所，名實相符。
2. 建議隨著增班，宜酌以增聘教師，以調整生師比。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 總圖成立「設計用書專區」，方便學生搜尋借閱學習。
2. 能充分利用系所空間資源，使各實驗室設備使用率達 70% 以上。
3. 實習材料費能充分供應上課所需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 空間宜隨學生人數增加，審慎規劃，以營造設計良好環境。
2. 教師研究室之設備，仍有加強改善之空間。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 落實施行跨校交流，有利提昇教學品質。
2. 每學期均舉辦教師評鑑，由學生上網評量教師教學成效。
3. 因應課程安排，提供學生戶外教學或參觀設計與藝術展覽。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜選擇重點學府，作為跨校交流對象，以達雙贏互惠之效益。
2. 宜加強鼓勵教師升等，以提昇教學品質。
3. 可考慮多增加學生赴業界觀摩學習之次數。
4. 可考慮適度增加英文教材，以利就業並符國際化需求。

進修部

1. 宜加強學生學習態度之積極一致性。
2. 其餘同日間部。



六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生參與國際競賽得獎成果。
2. 系所定期邀請業界學者專家至系上作專題演講，使學生能了解目前職場走向。

進修部

進修部學生有發揮專業，並積極參加設計競賽。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極鼓勵師生參加設計相關競賽，加強有效作品創意指導。
2. 對畢業生之就業輔導宜再持續辦理，並宜強化如人際溝通技巧、電話禮儀等職場基本要求，以提高就業率及其對學校之向心力。
3. 建議可視學生之需要，隨時調整職場輔導及訓練課程，以利學生多元學習。

進修部

1. 宜增加就業輔導諮詢機制。
2. 建立畢業校友聯繫機制。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師參與研習活動情形良好。
2. 教師之研究計畫逐年成長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究計畫雖逐年成長，惟研究與技術發展尚有改進空間。
2. 教師獲獎與榮譽的現況，尚有加強空間。
3. 宜再加強教師間之研究互動。
4. 宜持續鼓勵教師參與各項研討會論文之發表與參與產學合作計畫。
5. 宜建立定期辦理系所教師發表研究成果之機制，以利分享研究成果。

進修部

同日間部。

