

教育部技職司

95 年度科技大學評鑑計畫

國立虎尾科技大學評鑑報告

實地評鑑日期：九十五年十二月七日至八日

主辦單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年五月二十一日



社團法人台灣評鑑協會

台北市 100 南海路 20 號 4 樓

TEL:02-33431177 FAX: 02-23947261

<http://www.twaea.org.tw>

受評單位	等 第
※行政類評鑑成績	一等
※專業類評鑑成績	
文理學院	二等
1. 休閒事業經營系	一等
2. 應用外語系	二等
3. 生物科技系	一等
4. 多媒體設計系	一等
工程學院	一等
1. 自動化工程系	一等
2. 材料科學與工程系(材料科學與綠色能源工程研究所)	一等
3. 飛機工程系	一等
4. 動力機械工程系	一等
5. 機械設計工程系	一等
6. 車輛工程系	一等
7. 機械與電腦輔助工程系	一等
電機資訊學院	一等
1. 光電工程系、光電與材料科技研究所(含博、碩士班)	一等
2. 電子工程系	一等
3. 電機工程系	一等
4. 資訊工程系	一等
管理學院	一等
1. 工業管理系(工業工程與管理研究所)	一等
2. 財務金融系	一等
3. 企業管理系(經營管理研究所)	一等
4. 資訊管理系(含碩士班)	一等

目 錄

行政類

壹、 綜合校務	1
貳、 教務行政	5
參、 學務行政	11
肆、 行政支援	17

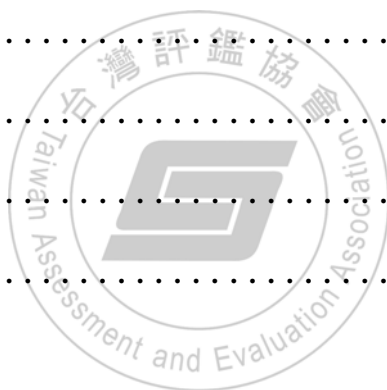
專業類—學院

壹、 文理學院	21
貳、 工程學院	25
參、 電機資訊學院	29
肆、 管理學院	32

專業類—系所

文理學院

壹、 休閒事業經營系	36
貳、 應用外語系	42
參、 生物科技系	49
肆、 多媒體設計系	55



目 錄

工程學院

伍、	自動化工程系	61
陸、	材料科學與工程系(材料科學與綠色能源工程研究所)	65
柒、	飛機工程系	69
捌、	動力機械工程系	74
玖、	機械設計工程系	80
壹拾、	車輛工程系	84
壹拾壹、	機械與電腦輔助工程系	90

電機資訊學院

壹拾貳、	光電工程系、光電與材料科技研究所(含博、碩士班)	97
壹拾參、	電子工程系	101
壹拾肆、	電機工程系	105
壹拾伍、	資訊工程系	111

管理學院

壹拾陸、	工業管理系(工業工程與管理研究所)	118
壹拾柒、	財務金融系	123
壹拾捌、	企業管理系(經營管理研究所)	129
壹拾玖、	資訊管理系(含碩士班)	135

行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校辦學理念與發展方向，能因應社會需求，且積極強化學校行政組織，如設有校務發展中心，進行校務規劃，及設置藝文中心、數位化中心、研發中心等，進行教學及研究改進。
2. 學校領導團隊作風開朗，用心領導全校師生，對校務工作之推展及教學品質提昇改善有正面之引導作用。
3. 校務行政 e 化，財務公開，能配合校務發展計畫，訂定有教學、研究單位之調整、審核及作業準則，並漸次推動再造工程，如能落實，效果應屬可期。
4. 教師評鑑正積極進行中，辦理一年已有初步成果，並已就執行情形檢討改進，且於 95 年 10 月 3 日校務會議中，對「教師評鑑準則」再行修訂。
5. 學校於 95 年獲教育部教學卓越計畫案補助 7,000 萬元，據以強化教學資源中心及計畫推動辦公室。

(二) 建議事項

1. 前次改制科大訪評意見提及行政電腦化之完整開發，雖已見逐步改善推動，惟在會計、總務及人事系統之整合，及文書作業之 e 化等仍待強化，如公文簽呈、請購追蹤、電子簽章等可再持續加強推動，俾利行政效率之改善與提昇。
2. 過去年度，學校財務狀況尚稱穩健且有賸餘，學校宜就未來財務收支妥為規劃，在產學合作及推廣教育等方面設法增加收入，以因應未來校務發展。
3. 學生證照取得之輔導方面，如能進一步作全校性規劃，由系所提供可考證照種類，學校配合提供報考證照之題庫，全面加強輔導措施、獎勵辦法等，主動積極進行，將使效果更為提昇。
4. 對師生證照之取得，宜做進一步之鼓勵、輔導與獎助，包括安排參加訓練取得證照等，對於新進教師之遴聘，亦可將證照及實務經驗作為聘用考量的項目之一。

5. 校園環境美化及藝文設施之重視與改善，已見良好成效。惟指標系統之雙語化尚待加強，以配合國際化境教之功效。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 設置研究總中心，包括精密機械、光電與顯示器、能源、微機電、新產品研發管理等五研發中心及虛擬貴儀中心，另籌設「生物科技產品檢驗中心」，以整合校內師資與設備，推動跨領域及大型計畫。
2. 訂有研究及產學合作獎勵辦法，提供材料費 20%與設備費 50%補助，在研發及產學合作技術服務等成果方面，93 年有 376 件、94 年有 469 件；國科會計畫 113 件；小產學 57 件；民間產學 44 件；此外，學校亦屢獲各方面獎勵，就 247 位專任師資而言，成效尚稱良好。
3. 鼓勵教師從事創新研究，訂有鼓勵型研究計畫獎勵辦法，研究成果績效顯著。
4. 育成中心至今培育 77 家廠商，目前進駐 22 家廠商；另業界申請 SBIR，通過 23 件，通過率約 71.88%，金額達 3,000 萬元，協助業界創新研發成果良好。

(二) 建議事項

1. 建議將甚具特色之光機電領域等成果與能量，積極加強與產業界之合作互動，除可協助提昇光機電產業界之競爭力外，進而使學校獲得更大之回饋。
2. 學校地處中南部，附近產業與公司營運尚待發展，故學校研發成果雖佳，但尚無法於鄰近地區發揮更大效益，宜思考日後如何使研發成果落實，及協助提昇鄰近地區的工業發展，尚有努力空間。
3. 學校計畫將已成立之五個研發中心加以結合，籌備成立之生物科技產品檢驗服務中心，由研究總中心，負責整合校內師資與設備，以督導、管考各研發中心之業務與成效，故在未來推動方面，建議研究總中心能更積極落實整合所有研發中心，以免研發力量分散。
4. 學校之研發宜有傳承規劃，並培養校內學生參與，鼓勵學生於畢業後就業與創業，有效組織校友並進行良好互動，使研發成果落實至鄰近地區，發揮更大的擴散效果。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 開設產業技術與電腦方面之相關人才培訓與社區服務課程，對地方發展甚具助益，並獲縣府評鑑「績優」。
2. 輔導社團服務社區，94 年獲評全國社團績優社；此外，圖書館每年提供 20 項以上藝文活動，亦甚獲各界好評。
3. 94 年教師赴相關機構服務人數 336 件；且學校亦辦理一般性學分、非學分班之推廣教育，人次與收入逐年均有成長。

(二) 建議事項

1. 建議可開放專業設備供社區及產業界合作使用，協助產業界之轉型或增強競爭力，並爭取社區更大之肯定。
2. 推廣教育及社區服務之推展，尚須積極結合學校之專業屬性，因應專業社群之需求，以發揮更大之特色成效。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 教師參與國際學術活動超過 20 人次，對提昇教學品質有所助益，且學校主辦國際研討會 50 場次，有助於提高國際能見度。
2. 目前與國外 13 所大學簽有合作協定，於亞洲地區（日、韓、越及大陸）、美洲地區（美、加）及歐洲地區（英、德、義）等簽訂姊妹校交流者，92~95 年度已累積至 30 件，國際合作件數有所成長，參與國際研討會之人次亦見提昇，成效頗值肯定。
3. 延長英語教學時程由 3 學期增至 5 學期，亦已確定規劃實施方案，期以強化外語之學習，並且規劃 95 學年度入學新生英語分級教學，要求學生於畢業時均須通過全民英檢初級門檻。

(二) 建議事項

1. 英語教學由 3 學期增至 5 學期，對未來學生之外語能力可能有所幫助，惟於整體語文學習環境方面，如能再予以強化，對提昇效率方面助益更甚，如已規劃的圖書館自學中心之設備、設置於通識教育中心之「英語學習角落」（規劃中之新

- 場地，剛取得使用執照，目前未啟用）情境規劃、外語教師之主動輔導等；另推動輔導績效亦待追蹤展現與提昇。
2. 建議多吸收外籍生來校交換學習，並鼓勵教師參加各種國際研討會。
 3. 95 學年度入學新生於畢業時均須通過全民英檢初試門檻之目標，雖已有相關策略與方案，惟宜依該方案積極落實，以達原定之目標。



貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 能適度調整組織以提昇行政服務效能，且設立數位學習中心，有助於提昇教學品質。
2. 教務處設有各委員會並確實召開會議，運作順暢，教務規章訂定清楚，有利教務行政之進行。
3. 期中學業預警制度健全，並能強化基礎課程，頗受學生肯定。
4. 教學評量之蒐集與分析完整，有利教學效果之考核。
5. 學生對學校及系所滿意度高，且其互動關係良好。
6. 學校軟、硬體教學（包括實驗課程及電腦資訊課程之設備）及學習環境良好，有助提昇教學品質。
7. 學生之學期評量公開透明化，且將「課堂發問」、「作業報告」、及「成果展示」或「表演」納入平時考核項目，學生反應良好且接受度高，咸認此評分方式客觀且公平。

進修部

1. 日間部所開課程較具多元性，學校積極鼓勵學生至日間部修課，學習第二專長，作法尚屬適當。
2. 教學反應評量連續三年均保持在「同意」與「非常同意」間（大於 80%），顯示學校對進修部教學品質之重視。
3. 四技部招生報到率維持在 95%，顯示傳統校風頗受肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學評量仍以書面方式供學生填寫，建議可改為網路填答，並訂定鼓勵措施，進而提昇其回填率。
2. 對於教學評量不佳之教師及課程，宜有適度處理及追蹤辦法。

3. 教務處人力編制偏少且職等偏低，為提昇教務績效及同仁向心力，宜思考補充人力及適度修訂辦法。
4. 可能由於電腦教室容量不足，少部分學生對於熱門科目（如多媒體學程課程、日文課程）選修較為不易。建議考慮利用時間加開選修課程，以滿足學生學習需求。
5. 教務行政（包括學籍及成績招生）自動化作業進行良好，建議可進一步研擬採購投幣式列印成績之設備，以提供更理想之服務品質。

進修部

1. 部分學生家庭環境較為清寒，為協助學生取得平等教學資源，學校可考量蒐集各單位屆齡淘汰或使用率不高的電腦或筆記型電腦，加以整修並免費提供學生使用，可比照圖書借用辦法實施方式。
2. 二技報到率較不理想，建議學校可考量社會人口變化，逐漸調整學制，朝碩士在職專班發展。
3. 雖為維持教師教學品質保證，訂有嚴格管制教師日間部及進修部合計不得超授6小時鐘點，惟仍嫌太高，宜盡量避免此情況。

二、課程與教學

（一）優點及特色

日間部

1. 教務處設有數位學習中心，協助教師將教材部分內容、圖片數位化，以動態形式展示教學內容，可達提昇教學與學習成效目標。
2. 期中考試後，教師須將期中考試成績送回教務處備查，對於成績未達理想者，由教師計點預警、加強輔導，執行成效良好。
3. 教學評量各學科皆訂有課程評分辦法並上網公告，學生對於成績評定方式均給予肯定。

進修部

1. 進修部人力雖屬精簡，然工作士氣高昂，向心力佳，工作績效與成效頗佳。

2. 教務工作理念清晰，教學設備與品質能維持與日間部一致的水準。
3. 教師平均學歷雖較日間部低，但教學認真，頗獲學生肯定，教師亦能利用課堂鼓勵學生向學，師生對學校辦學有高度認同感。

(二) 建議事項

日間部

1. 大部分系所，包括多媒體學系、休閒學系、生物技術學系等學生，認為高年級學生輔導低年級學弟（小老師制度）目前尚未能落實，學校雖已制訂政策，惟建議宜加強落實與推動。
2. 學校為強化學生英語學習能力，延長教學時程由 3 學期至 5 學期，並採能力分級教學，應可達教學成效。惟在考核指標方面，訂定學生於畢業前須通過全民英檢中級初試或其他檢定。目前在校學生雖然尚未有面臨不及格畢不了業之壓力，建議及早研擬其他補救辦法。
3. 專任教師每週安排 4 小時之 office hour，為方便學生因上課無法到場起見，建議酌增至每週 6 個小時以上。

進修部

1. 部分在職專班（二技）報名與錄取人數不成比例，顯示招生來源逐漸縮減，宜早綢繆因應。
2. 進修部學生人數逐漸增加，惟上課地點分散，宜考慮夜間集中上課，以節省資（能）源並提高其向心力。
3. 進修部學生之程度大部分不如日間部理想，對於部分課程之學習較感吃力，建議學校加強落實小老師制度，並以獎助學金方式，鼓勵日間部基礎學科較為優秀之學生，參與輔導進修部大一、二學生基礎學科之學習。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 已於 95 年 8 月合併共同科與通識教育中心，正式成立通識教育中心，且逐年編列預算。
2. 通識教育推動以學生為本，落實全人教育，舉辦名人典範演講與通識講座，包含人文、藝術、政經、自然科學、科技等，建構典範學習，甚具特色。
3. 通識課程多元，兼顧人文與科技，且各專業系所教師共同支援，比例上專業系所與通識教師各佔 50%，兼融專業技術與通識涵養。
4. 95 學年度成立通識基礎教育大樓，並不斷充實教學設備，34 位專任教師均擁有研究室。
5. 每學期均執行教學評鑑，並訂有追蹤機制，師生對通識教育之認同度高。
6. 通識講座安排學生社團表演，作法頗具特色，亦甚受學生歡迎。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 通識教育中心雖有一級單位之名，但運作上仍屬二級單位，建議儘速提昇為一級單位，並成立通識教育中心院級教評會，強化運作功能。
2. 通識教育中心 34 位教師中，講師達 18 位，雖已有改善，宜再積極落實相關獎勵、升等機制，以提昇教師水準。
3. 通識教育結合校外資源，跨校資源整合與合作機制，均尚有努力空間，校內通識與人文藝術環境之建構亦尚待努力。
4. 為利創作型課程之推展，建議設立人文藝術專題教室，俾利「造形藝術創作」、「藝術設計與生活」、「篆刻藝術」、「書法人文藝術」等課程之教學使用，提高教學效能。

5. 部分通識課程之教學綱要過於簡略(如法律與生活、日本文化、人文影像賞析、文學賞析等),或缺教學進度、參考書目等,宜予增補,以控管教學品質。

進修部

1. 進修部截至目前為止仍為人工選課,擬自下學期開始推動網路選課,宜加速規劃測試,以避免日間部網路選課擁塞問題。
2. 進修部通識師資水準不及日間部,宜設法加以平衡。
3. 針對進修部通識課程之教學評量(鑑)結果,宜建立追蹤考核機制。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書經費逐年增加,平均達23%,經費使用之分配得宜。
2. 學校師生對於圖書館及電算中心之服務咸感滿意。
3. 圖書館設置技職認證中心為一特色,蒐集各科認證所需書籍及題庫供學生練習,目前已達113種,對學生取得證照甚具助益。
4. 藝術中心展演型態分為靜態展出與動態表演,合乎一般藝文活動的需求。
5. 藝術中心檔期安排有全年規劃,內容涵蓋平面藝術與立體表現,內容尚屬豐富。
6. 設置數位學習中心協助遠距教學之教材教具製作,值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對新設系所所需期刊及專業圖書之採購,建議酌增經費,尤其是西文期刊與書籍。
2. 通識選課仍有網路擁塞之情況發生,建議由增加通識課程及選課機制雙方面著手,以尋求改善。

3. 藝術中心展出地點之空間規劃完善，可加強其他表演的動態空間。
4. 數位學習中心所規劃之教學進度目標達成度，宜有評估之機制。
5. 建議可適度擴充圖書館之自習區，提供學生做作業及溫習功課之空間。
6. 建議可考慮於考試期間延長圖書館閱覽室之開放時間，並增加空間以滿足學生之需求。

進修部

同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學務處各組均努力推動相關之主管業務，同時並能發揮應有功能。
2. 學務處經費近年均有增加，分配與執行方面均受肯定。
3. 學生能充分參與學生相關業務之議決。
4. 學務相關法規均依規定陸續修訂中，亦具合理性。
5. 學生社團與住宿生均肯定學校在近期對設備改善之努力。

進修部

進修部整體組織編制計有 12 人，雖屬精簡，但功能尚稱周延，工作效率高，頗獲學生肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 各處室之主管安排宜考慮政策的延續與傳承，避免全面性大幅度的同時更動。
2. 可能由於學校改制與擴張過程中未配合增編，致課外組人力略顯不足，建議學輔中心宜補充具心理師資格之工作人員。
3. 學生對社團活動的參與率尚待加強與提昇。
4. 相關設備已見改善，惟對於社團及宿舍委員會之活動經費，亦宜酌予增加。

進修部

在經費允許的情況下，建議可酌改編制，增聘作業相關人力，以進一步提昇辦學績效。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 各學期均安排固定之班會及導師時間，且導師每學期至少訪談每位同學一次，並詳實紀錄訪談內容；對學生之生活狀況及所遭遇之困難，可協助解決或轉介相關單位；此種作法有助於強化導師之輔導功能。
2. 導師參與學生服務教育、通識教育及各項集會，與同學建立良好互動關係，對健全全人教育助益良多。
3. 導師普遍認同學校要求導師積極照顧學生之作法。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 原設計之低年級班導師及高年級專題導師制度有其立論基礎，今後是否繼續實施或回歸只有班導師制度，宜有較明確之政策。
2. 建議學校可一併考慮行政人力後，評估將導師業務移至學輔中心之可行性。
3. 為協助導師之輔導知能，建議於每學期開學前規劃導師課程進度大綱，並可彙總輔導參考資料，以充實導師課程內涵，進而提高學生參與之興趣。
4. 94 學年度退學學生達 434 名，建議學校針對原由協助學生克服困難，以減少退學人數。

進修部

同日間部。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 在推動社團活動方面，所制訂之法規、章則尚稱周延；在推廣學生社團之經營及運作上，均有妥善之計畫及作法，可彰顯社團活動之良好績效。
2. 近三年學生社團參加校外比賽，時獲大獎，殊值肯定。
3. 訂有學生社團評鑑辦法，實施年度評鑑，並鼓勵社團參加全國性之社團觀摩與評比，對強化社團活動力及其品質的提昇助益良多。

進修部

進修部學生社團有藍天廣播社、畢業生聯誼會與學生自治會。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可藉由寬列社團經費、聘請專業人才擔任社團指導教師、增添設備、整合現有活動空間、改善訓輔人員質與量之不足，及加強社團幹部訓練等措施，強化社團之經營，俾使優秀學生在社團磨練中脫穎而出。
2. 除學生會及各系系學會外，其餘學藝性等六類社團，參與人數有逐年遞減的狀況，建議學校以更積極主動之作為，鼓勵更多學生參與社團。
3. 社團設備宜由學校充分供應，以利學生使用。

進修部

學生社團活動補助經費，宜適度增加，以益社團成長。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生宿舍老舊，近期學校積極改善宿舍清潔衛生問題，並透過卓越教學計畫，在宿舍區積極建置學生學習資源中心、設置個諮室等，學校對學生宿舍的改善用心值得肯定。
2. 配合通識課程舉辦大型講座，聘請專家學者蒞校演講，討論社會關切教育之主題，對擴大學生視野甚有助益。
3. 設立僑生清寒獎學金，提供暑修免學分及免住宿費，作法值得肯定。
4. 衛保組雖僅有兼任組長一人、護士一人，卻能積極推展急救訓練與學校健康促進計畫，殊值肯定。

進修部

無。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生辦理助學貸款之人數逐年增加，目前學校參與工讀學生人數雖有成長，然 94 年度亦僅 300 人而已(含大工讀生 159 人)；建議學校積極擴充小工讀生之學生人數，以擴大學生參與工讀之比例，嘉惠經濟窘困之學生。
2. 學校交通意外事件比例極高，且每年學生受傷人數(93 學年度 151 名，94 學年度 365 名)與理賠金額成倍數成長，學校除消極以書面要求學生幹部在班會中宣導外，宜有更積極作為，以提高學生對交通意外之警覺與認知，進而有效降低學生發生意外事件之比例。
3. 目前學校無任何教職員生之用餐場所，其所設立之膳食協調委員會(一級委員會)以校長為主任委員，建議積極運作，發揮該委員會之組織功能，健全學校膳食之軟硬體設施與運作機制，並建立追蹤執行成效機制。
4. 學校宿舍經費雖已專款專用，惟建議學校宜確實加以落實，並建議發揮學生自治會之功能，彙集住宿學生意見，以提供

學校更完善之宿舍改善計畫，例如：評估建置宿舍無線網路之可行性；洗衣機、乾衣機之設置是否足夠等等。

5. 目前衛保組日間僅有一名護士，對約近 8,000 名學生之衛生教育與衛生保健計畫之推展，人力相對單薄，建議學校能考量其業務量，擴充必要之人力支援。
6. 學校未設置餐廳，師生需仰賴校外飲食商店供應，學校宜建請衛生單位加強輔導飲食店家之食品衛生品質，以維護學生健康。
7. 學生宿舍設備老舊且過於擁擠，宜酌予更新及改善，以維持住宿生活品質。

進修部

進修部學生目前無任何衛生保健活動之推動，期待學校能在增聘夜間護士一名後（目前尚未到任），有計畫地推動衛生保健業務。

五、諮商輔導辦理成效

（一）優點及特色

日間部

1. 學生輔導中心積極參與導師之輔導業務，與導師之互動良好，頗受導師肯定。
2. 「學生輔導諮商中心」聘有 3 位專任資源教師，輔導身心障礙學生。

進修部

無。

（二）建議事項

日間部

1. 學生輔導中心雖為一級單位，但卻僅安排一位專任之行政助理，無專任臨床心理師或諮商心理師參與輔導，對緊急學生個案諮商輔導之時效性有相當影響，建請學校設法改善。
2. 建議學校宜積極聘任專任心理師以提供學生心理輔導，並即時提供校園緊急意外事件之人力支援。

進修部

建議學校於夜間宜有諮商輔導人力之支援，以供進修部學生在心理輔導與生涯規劃上，能獲得與日間部學生相當的服務。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 透過正式會議、師生同仁座談、網頁建言及各單位電子信箱之實施，建立順暢的溝通平台，有助於共識凝聚與校園和諧。
2. 建立行政業務標準作業流程，並上網提供查詢，可提昇行政效率與作業品質，增進校務運作效能。
3. 校務行政 e 化推動認真，各單位人工作業事項大幅減少。
4. 已訂定行政單位評鑑辦法及計畫，新大學法實施評鑑的要求，能迅速規劃力求落實。

進修部

1. 訂有「進修推廣部設置辦法」，進修部之推動有法源依據。
2. 各項業務能針對進修部特性自訂規章辦法，而非沿用日間部之章則，有利部務之順利推動。
3. 與縣政府合辦社區大學服務地方，滿足民眾終身學習的需要。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 中程校務發展計畫，建議對人力與財務之需求一併納入規劃，使計畫能更有效落實推動。
2. 除已規劃辦理的行政單位評鑑外，各單位服務滿意度調查，宜考慮定期舉辦，以期持續推動並促進業務進步。
3. 為擴大行政人員視野及工作能力，行政人員輪調制度，宜參考類似之國立科大輪調制度設計規劃與實施。

進修部

1. 建議可於進修部設置總務及維修人員，如短期無法專任聘用，可考量以兼任人員先行聘用。
2. 其餘同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 能配合學校運作需要，依據教育部頒母法及校務發展需要，適時訂定相關作業規章，並經由學校設置之「法規委員會」進行審查，確保學校法制運作之品質，對建立妥善的人事管理制度頗有助益。
2. 各項法規能適時上網公告，提供同仁瀏覽，不僅有利查詢，且有助提昇校務運作之法制作為。
3. 已參照大學法精神訂立「教師評鑑準則」，目前工程及文理學院已訂定實施要點著手實施，對促進教師教學品質、研究能力、服務參與等事項具有一定的助益。
4. 學校重視教職員本職學能的增進，積極辦理多項訓練研習活動，其中著重於教師專業成長、行政實務、心理健康、資訊能力等領域；教職員參與比例甚高，對推動校務運作，提昇專業學能甚具效益。辦理成效具體，並於 94、95 連續兩年獲教育部頒發優等獎勵，值得他校借鑑。
5. 學校重視師資結構的改善，經由教師新聘及鼓勵升等等措施已有一定成效，其中教師升等資格條件、作業流程及教學研究成果佐證文件規定明確，並上網提供參考運作及下載，能提高作業效率與品質。
6. 助理教授以上師資比例已逐年提高，值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加速推動差勤系統無紙化、公文簽核系統等 e 化作業，另對於行政支援人力負荷較高之業務，宜以建立 SOP 線上辦理方式，降低其工作負荷，以提昇整體服務效能。
2. 因應大學經營日益競爭之趨勢，建議學校各年度研習課程或教育訓練主題規劃，宜考慮針對校園經營管理及行政人員需求之訓練研習活動積極辦理，以提昇總體經營管理成效與行政品質。

3. 宜透過組織編制的合理化，酌予減輕部分單位行政人員之工作負荷，以利行政服務效能的增進。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 主要會計制度均已電腦化並連線。
2. 學校會計制度運作良好，能依規定之會計科目入帳，並獲行政院主計處考評甲等。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 95年4月份銀行收支調節表，帳列27,394,921元與銀行金額89,624,990元，相差達62,230,069元，主要係助學貸款撥入而學校遲至5月份才入帳，建請改善。
2. 部分調節表內調節金額未註明項目及發生月份，宜加以改善。
3. 學校已成立26年，宜加強與校友之連繫，俾利募款活動之推行。

進修部

學校預算書中編有進修部之「收入」，但未見編列「支出」項目，往後年度宜予編列。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 總務處校務行政電腦化有「財產管理系統」、「公文電子佈告欄系統」、「出納網路服務查詢系統」及「線上報修系統」等，

具備線上申請修繕、查詢郵件等諸多功能，對提昇時效及服務品質，頗有助益。

2. 規劃並訂定年度盤點計畫，由保管組人員會同會計人員按月至各單位實地盤點財物，實施財產管理檢核，積極有效執行財產管理制度。
3. 成立「校園景觀規劃委員會」及「校園建築空間委員會」，推動綠校園改造工作與生活環境教育推廣，使校園綠意盎然，整潔美觀。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 全校約近 8,000 位學生中校外租屋者達 4,408 人，其中女生有 706 人；而學校所能提供之床位僅 2,101 床，床位數明顯不足，有待正視並謀求解決之道。
2. 目前校內並無餐廳營運，學生多至校外用餐，考量安全與衛生需求，宜思自辦餐廳或輔導業者提昇經營策略，永續經營，以服務師生。
3. 校園安全可再加強，以避免失竊情況發生，而昏暗的角落亦宜加強燈光照明或加裝監視系統。

進修部

1. 汽、機車停車場燈光亮度不足，建請勘察改善；且少數燈管損壞，宜注意例行之維護與整修。
2. 夜間機電之維修甚為重要，宜考慮設置總務組之必要性。
3. 進修部學生駕駛汽車來校之比率高，宜檢討停車空間是否不足，或從加強停車管理著手。

專業類－學院

壹、文理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 成立「農業與生物科技產品檢驗服務中心」，配合區域產業發展，協助「農業首都」政策，從事學術服務，深具特色。
2. 近四年，學院爭取外部資源作為各系所統籌發展之成效甚佳，接受教育部、雲林縣政府等單位補助，共辦理 12 項活動。

(二) 建議事項

1. 學院現有四個系所、一個語言中心、一個通識教育中心，雖具規模，惟文理學院各系所差異性大，建議依其未來發展特性，重新研擬定位與調整組織。
2. 宜依據學院現有師資與學校可資提供或運用之資源等主客觀條件，妥善規劃學院之未來發展目標與方向。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院內各系所共同規劃三門「院共同必修課」，即：「多媒體簡報」、「實用英文」、「環境生態」，並由四個系所的師資共同支援。
2. 學院設有「課程規劃委員會」，93~95 學年度均有會議紀錄，尤其 95 學年度第二次院課委員會(95.11.23)審議 95 學年度第二學期擬新開之通識課程 10 門，經討論及無記名投票後，僅 7 門通過，另 3 門(如：用英文學橋牌等)未通過，課委會發揮實質審查作用。
3. 學院規劃「永續環境發展學程」共 20 學分，由各系所支援相關師資及負責相關課程，惟係自 95 學年度才開始，因此絕大部分課程均屬「尚未開課」(見評鑑資料表第 35 頁)。

(二) 建議事項

1. 學院為文理學院，所涵蓋之四個系所及通識教育中心、體育教學等，性質差異甚大，不易規劃整合型課程。目前已規劃之「永續環境發展學程」共 20 學分，其性質似乎遷就現有系所的教師專長，而非以學程的整合性與合理性為考量，建議宜加強學程規劃的精緻性及未來落實的可行性。
2. 評鑑資料表（第 16 頁）所呈現的跨領域學程，仍屬「正逐步推動……」或「未來擬優先推動……」階段。委員晤談中亦發現，學生除系上專業課程外，鮮少選修其他系、院課程，建議跨領域學程宜積極落實。
3. 問卷調查統計表顯示，教師對課程規劃的滿意度較高（第 2 頁）；學生問卷則較低（第 5~6 頁），顯示課程規劃恐未充分考量學生需求。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院各系所大部分教師專長能符合學院之發展，而其互補性與整合性則藉由學院所規劃之「永續環境發展學程」來進行，或由多媒體設計系協助學院各系所及全校進行影音光碟錄製上網陳列，達到合作效果。
2. 對於教師之聘任及升等，院教評會均依學院之「教評會設置辦法」辦理，此辦法於 93~95 學年度均有修正通過。
3. 學校設有「教學特優教師獎勵要點」，學院亦有教師獲此獎勵。
4. 學院依「教師評鑑準則」對任滿 3 年以上的教師進行評鑑，以 70 分為通過，大部分教師均努力以赴，通過評鑑。

(二) 建議事項

1. 學院中各系所性質殊異，師資整合不易，雖已透過「永續環境發展學程」進行課程支援互補，或由多媒體設計系協助製作影音光碟，但實質的師資整合機制仍宜再加強，例如：研究計畫的合作案、研討會的學科對話（可由各系所輪流主辦，他系協辦）……等方式進行。
2. 學院內教師合作與落實的具體表現仍未達理想（仍未發現充分的事實足資證明其成果），未來宜再加強。

3. 學院專任教師 50 餘位，若含通識及體育教師則達 80 位，由於學校係由專科、技術學院逐步升格，宜多鼓勵教師進修學位或強化專業、努力升等，以提昇整體師資水準。
4. 「教評會設置辦法」最後一條規定：由院務會議通過後，陳報校長核准，建議可改由「校教評會核可」。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 規劃「永續環境發展學程」，嘗試整合學院中四系所之專業及資源；而與該學程相關之「環境解說與永續發展實驗室」計畫，目前正建構採購中。
2. 應用外語系之語言教室提供全院及校內其他系所之教學服務，能作為相當之整合使用。
3. 近年來，通識教育中心設備已進行較多之擴充與改善。

(二) 建議事項

1. 整體而言，文理學院現有四系所之同質性甚低，故除應用外語系因提供外系英文課程，語言教室可整合使用外，其餘各系所之設備尚少整合。建議在較具相關性之外語、休閒、多媒體等學習領域，加強開發學生之共同興趣及學習資源。
2. 學校整體圖書資源不足，而對文理學院之學科影響尤鉅，建議宜積極改善。
3. 宜加強輔導學生善用網路資源，以資彌補。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 提供教學助教(TA)協助系所實施基礎教學，提昇學生基礎能力。
2. 教師共同授課方面，生物科技系於 92 學年度開設「生物產業概況」一門，94 學年度開設「基因體學」及「實務專題(一)」二門，利用教師專長，相輔相成，值得肯定。
3. 學院共同必修課程「多媒體簡報」、「實用英文」、「環境生態學」由學院相關師資支援，達到師資交流，使學生獲得跨領域之知識。

4. 訂定教師評鑑辦法且落實執行，對表現特優之教師予以獎勵，評鑑成績不理想者予以輔導，有助於提昇教師教學研究與服務之水準。

(二) 建議事項

1. 國際學術交流表現較弱，仍有再予加強的空間。
2. 教師共同開授課程方面，92 學年度開設一門，94 學年度開設二門，略顯不足，建請設法補強改善。
3. 整合教師專長以創新及開發教材之規劃與執行成效方面，有待加強。
4. 應外系教師教學負荷偏重，約有三分之二教師每週超授 6 小時，建議思考相關對策以減輕其負擔。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院規劃整合型產學合作與研究之執行成果，教師每人平均計畫數，由 92 學年度 0.52 件、93 學年度 0.93 件，至 94 學年度 1.28 件，明顯成長。
2. 學院教師在研究成果發表上，每人平均期刊產出量，由 92 學年度每人平均 0.33 篇、93 學年度 1.08 篇，至 94 學年度 1.17 篇，呈現穩定成長。
3. 研究計畫經費由 92 學年度的 360 多萬，成長到 93 學年度的 1,500 多萬，更於 94 學年度因獲得政府部會計畫補助達到 5,400 多萬，獲得相當充裕之研發資源。
4. 學院整合成立「健康飲品先導計畫」，研發推出「調合咖啡」產品，深具地方特色。

(二) 建議事項

1. 學院內整合成立「農業與生物科技產品檢驗服務中心」深具特色，惟應儘速聘定中心主任，並加快申請以獲得認證成為檢驗中心，方能達成既定目標。
2. 依問卷調查統計及與學生晤談結果，僅 45.1% 的學生同意及非常同意（見問卷統計表第 7 頁）院系「有定期舉辦與產業界交流活動」，建議宜加強安排學生與產業界之交流活動。

貳、工程學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學校由工專改制為科技大學，而工程學院係以機械相關科技為其核心，規劃出一系列相關系所，其關聯性高，有利於整合規劃（未來擬整合為五個系所）。
2. 學院成立各種委員會協助推動院務工作，組織架構完整。
3. 學院獲得教育部卓越教學計畫及重點特色計畫的補助，有利於推動系所整合規劃。

(二) 建議事項

1. 學院之院務發展諮詢委員會成員，除學院教師外，宜增加外界相關企業專家參與，以符合工程認證需求。
2. 學院未來擬推動系所整併（合）宜慎重，需考量各系所教學內容與特色及師資專長，作全盤性的規劃，各系所整合後的名稱亦宜加以協調。
3. 研究績效之獎勵宜酌量增加，期能得到實質鼓勵之效。
4. 學院之國際化程度尚有加強空間。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院課程委員會組織與功能完善，已規劃校及院之共同核心課程（分別為 30 學分及 50 學分）。
2. 已規劃三項新學程，並已完成三項專業學程。
3. 推廣教育專班及在職專班已成立，其成效尚佳。
4. 各專任教師依專長開課，另聘請兼任教師負責部分實務課程之教學。

(二) 建議事項

1. 工程相關之實習與實驗課程宜增加（至少三門以上）。
2. 專業學程宜持續執行，除配合教師之計畫與興趣外，宜作長遠規劃（如：創造力與創意設計執行三年，效果易呈現）。

3. 新學程之規劃宜考量校內師生需求及校外產業界的人才需求。
4. 學程的內容與教學目的宜多加宣導，使學生多加瞭解，以提昇學生修課的興趣（94年開課情形不甚理想）。
5. 學院內所開之課程整合性宜再加強，如機械相關課程有許多重複，並可鼓勵教師共同開課。
6. 因應國際化之需求，宜加強語言課程及相關訓練。
7. 建議可加強工程倫理課程，以因應工程認證之所需。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師專長背景均與機械專業領域相關，師資結構分佈尚稱合理。
2. 教師年齡層年輕，教學認真，頗獲學生好評。
3. 學院內教師產學合作計畫表現優良，合作完成計畫之成果展現亦佳。
4. 爭取教育部教學卓越計畫、重點特色計畫及提昇教學品質計畫，成立「光機電精密科技教學中心」及「微機電應用中心」，培育跨領域高科技人才，並配合產業進行跨院系師資整合，具教學特色。

(二) 建議事項

1. 學院推動院系所體質改善方案，將原有七系二所合併為五個系所，強化師資與設備之整合，規劃學生學習環境並提昇競爭力，然整合缺乏具體配套措施，五個系所互補性仍感不足，競爭力無明顯提昇，仍宜再詳加規劃。
2. 學院整體師資結構方面，講師降低7%、教授提昇7%、院生師比逐年降低至25:1，但部分系所之生師比及講師比例仍偏高。
3. 宜依未來整合後各系所之培育目標，增聘相關專長教師，以彌補系所特殊專長教師之不足，進而達成名符其實之目標。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 成立工程學院共用電腦教室、電子視訊產碩研究專班研討室及共用貴儀中心，由學院負責硬體設備後續之維修，已初步整合各系所資源，發揮共用之功能。
2. 整合學院內四個實驗場所：「精密機械潔淨實驗室」、「外透成型實驗室」、「數控機械工廠」及「傳統機械工廠」，指定相關系所管理，由學院負責維修相關經費，效果良好。
3. 學院之空間規劃大致良好。

(二) 建議事項

1. 電腦教室之電腦設備稍嫌不足，部分班級招生達 55 名，再加上補修學生，致無法一人一機，宜再加擴充電腦設備，以強化學習效果。
2. 部分基礎設備及教室桌椅稍嫌老舊，宜酌予汰舊更新。
3. 各系所具相互支援性之設備，尚有許多仍由系所負責管理維護，宜由學院整合維護費用，提高設備之共用性，達到實質整合之目的。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師共同或支援授課之整合機制良好，例如整合師資專長發展重點實驗室、開發具競爭力之課程與新教材等。
2. 訂定推動跨系所學程，推動核心課程。
3. 整合教學資源，達成教學設備共享之理念。

(二) 建議事項

1. 跨領域教學相關學程，學生的認知並非相當清楚，建議再予加強宣導。
2. 增聘優秀教師時，建議宜能考慮與研究團隊合作之可行性、以利教學互補及發揮學院特色等重點。
3. 教學資源方面，宜就師資、教學設備及貴重儀器等因素加以考量，整合適當系所，以利建立核心價值。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 由學院整合舉辦 ICAM 國際研討會，有 292 篇論文發表、4 位同仁參加，其論文亦列 SCI，對學校國際學術地位之提昇甚具助益。
2. 學院舉辦之學術及產學研討會甚具特色，已成為國內重要之會議。
3. 推動學院跨系所整合性共享之產學合作計畫，並爭取產學和研發經費 3,600 萬，產商配合技轉金達 1,180 萬，獲獎勵達 66 件，成效良好。
4. 由學院推動光機電整合技術，朝微奈米科技發展，建立協助產業轉型的人才培育。
5. 整合型產學合作案（包括政府部門、產學合作及技術服務）成效佳，在案件數及金額方面均優。
6. 目前已有多項產品量產，部分重要技術亦技轉產業界，成效卓著。
7. 發揮學院之特色，利用整合機制推動產學研發。
8. 跨學院產業教學卓越及新產品研發管理中心能發揮鼓勵作用。

(二) 建議事項

1. 宜加強各系所合作建構資訊平台，分享所建立之能力，藉以爭取大型跨系所整合計畫。
2. 宜對已建立之核心能力，如散熱管理系統等，加強各相關系所之技術整合，以爭取大型廠商之合作研究計畫。
3. 精密中心之設立宜結合研究機構（如：工研院、精機中心、塑發中心）及相關產業界。
4. 各系所可考慮參與工業局傳統工業升級計畫之可行性，以提高產學合作之機會。
5. 宜配合「育成中心」與「技轉中心」之特色與發展目標，以加強技術服務範圍與能量。

參、電機資訊學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 組織架構完整，且全院教師氣氛融洽。
2. 學院相關資源已能作整合運用。
3. 學院遠景及未來發展藍圖之規劃頗為用心。

(二) 建議事項

1. 新設系所資源（師資、空間等）之投入宜作整體考量。
2. 院務工作雖透過 SWOT 分析，提出發展策略，但對於各策略之分工、執行時間、優先順序之排定、預算編列等，宜有進一步之規劃。
3. 學院之重點領域與各系所發展，宜再作明確劃分。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 實驗課程採先模擬再實作，更能展現教學成效。
2. 學院制訂共同基礎必修課程。
3. 學院規劃多種學程，提供學生跨系學習，對視野的擴展有所助益。
4. 學生跨系選修至多可修習 6 學分且納為畢業學分，有助於促進多元化學習。

(二) 建議事項

1. 對於電子系三、四年級課程，建議可考慮與現有各系所既定課程整合規劃。
2. 宜及早成立資訊工程研究所，俾利學院整體研發能量之提昇。
3. 宜加強學生英文能力之提昇。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 師資結構有逐年改善，對教學品質之提昇有所助益。
2. 學院整合各系所教師專長，設立跨系之整合學程，對學生未來就業及視野之提昇甚具助益。
3. 依教師專長成立實驗室，有助於教師間研究經驗的分享。

(二) 建議事項

1. 各系所師資員額差異較大，宜適度予以調整。
2. 宜加強新進教師對校、院政策推動之瞭解。
3. 學院宜整合各系所之業界資源，加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 現有儀器設備整合成三間實驗室，提供各系所教學運用，成效良好，可有效降低設備之重複購買與維護支出。
2. 實習材料費之編列逐年增加，對學生實作能力之培養與訓練有所助益。

(二) 建議事項

1. 現有學院空間宜予整合規劃，以利整體院務工作之推動與發展。
2. 宜採購精密儀器設備，以提昇教學與研究品質。
3. 學院整合系所各項設備資源，使用率可再加強。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 訂有教師製作 e 化教材之補助辦法。
2. 學生可跨系選修課程，對其未來生涯規劃有所助益。

(二) 建議事項

1. 專任教師每週授課時數略微偏高，宜加改善。

2. 建議結合學院教師之研發能量，製作 e 化教材，發展學院共同專業 e 化課程，俾利學生改善學習瓶頸及未來進修課程之學習效果。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 光電顯示器研發中心，整合學院各系所師資投入相關研究，成效值得肯定。
2. 產學合作計畫件數、總金額及專利件數，呈現逐年顯著成長。
3. 近年來，教師發表於國內外研討會及期刊論文件數有所提昇，其成果值得肯定。

(二) 建議事項

1. 產學合作之內容宜配合各系所特色均衡發展。
2. 宜考量針對雲林地區之產學需求，推動適當之產學合作計畫。
3. 在現有條件下，宜加強夥伴關係，並積極拓展產學合作。



肆、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 成立學院共通實驗室、商管專業證照中心、統計專業基礎教室、計算機基礎教學教室等。
2. 積極推廣國際學術交流，與日本近畿大學、昭和學院、明治大學、福岡青年代表團進行校際交流，並有國際學生交換。
3. 發展學院特色之學術研討會「產業開發策略永續研討會」、「軟體元件技術產業研討會」、「中小企業 KM 系統規劃及專利佈局研討會」，目前籌備「全國資訊管理學術研討會」等。

(二) 建議事項

1. 雖有基礎共同課程，但仍需整合院級核心課程，以形成管理學院之特色。產業 U 化營運與技術學程，宜多參考業界觀點，以作為改善與修正之依據。
2. 宜先整合各系所資源，以發展學院願景，並訂定相關中長期策略規劃，而後再予落實，方足以提昇管院特色。
3. 如何發展為「精緻」卓越學院，具體作法尚待強化。
4. 學院定位為「研究型」、「教學型」或「教研並重」，宜可更為明確，俾利未來資源分配，落實教研整合。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院已開始嘗試規劃跨系學程。
2. 設置課程委員會，由院長、各系所主任及教師代表組成，每學期至少開會一次，審議各系所新增課程。
3. 已訂定管理學、經濟學、會計學、計算機概論、微積分、統計學等課程為學院共同必修科目。

(二) 建議事項

1. 除共同必修基礎課程、通識課程之外，配合學院發展理念與願景之「核心課程」及提昇學生能力課程，宜再具體規劃。

2. 製商整合學程及企業電子化學程，主要由工業管理和工程學院之系所開設，修課學生亦以工業管理系為限，建議規劃能整合學院各系所的學程。
3. 僅有少數課程採跨系開課的作法，絕大部分課程仍由各系所獨立開設，較缺乏學院整合的情形。
4. 各系所規定之畢業學分中，計入學生選讀外系課程之學分數宜酌予提高，以增加學生跨系選課意願。
5. 雖已考量具備跨領域特色之課程由不同專長教師共同開課，但尚未實際推動，建議妥善規劃實施。
6. 已訂定部分課程為學院共同必修科目，惟尚由各系所自行開課和授課，仍有進一步整合與規劃的空間。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 嘗試設置跨系學程(如：企業電子化學程)，師資相互支援，學生可跨系選修。
2. 學院聘任師資制度係依相關程序規劃，並落實實施。
3. 教師具博士學位者達 91%，整體師資素質尚佳。

(二) 建議事項

1. 目前包括進修部之生師比達 31.93，未來師資及專業配置之質量待提昇，配合未來中程發展計畫，相關需增聘之師資宜提前規劃，更需配合資源平衡觀點，增聘企管系及資管系師資。
2. 開設 EMBA、碩士學分班，可增進財源外，擴大回流教育亦可增加院級資源整合的可能性。
3. 學院成立僅二年，院長更迭頻繁，大多尚在規劃階段，宜盡可能減少異動，使能持續努力落實。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 設立共通實驗室(商管專業、統計專業、計算機專業等)。
2. 設備之添購，符合學院發展目標。

(二) 建議事項

1. 目前管院各系所分屬綜二、綜三及人文樓，教室空間及設備整合待新大樓（人文新樓）建設完成後，方易處理，惟相關規劃仍宜及早進行。
2. 管理類圖書設備及資料網路尚有不足，且各系所空間設備自主使用多，整合運用少，建議可由全院統籌規劃改善。
3. 學校圖書館設於總校區，建議可於管理學院設立圖書室，放置管理期刊與相關雜誌，以提昇管院師生之使用閱讀率。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師之課程大綱多已透過網路界面加以呈現。
2. 學生對教師之授課態度表示肯定。

(二) 建議事項

1. 學院課程委員會對於各系所課程之審議，以接受備查為主，建議可進一步發揮品質控制的功能。
2. 學校雖已通過教師評鑑準則，並預備聘請校外專家學者進行自我評鑑，但目前尚未實施，建議予以落實推動。
3. 建議規劃具體之整合機制，鼓勵學院內各系所教師共同開課。
4. 建議重新斟酌學生跨系選課之規定，俾鼓勵學生跨系選修課程。
5. 建議適度辦理教學研討會，避免以實務專題發表會取代教學研討會。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 育成中心由經濟部設於學校，由經濟部提供經費，與 23 家廠商合作（包括機械、農機、音響線材、服務產業等），提供研習案由師生共同參與（如：工廠布置、模具、教育訓練影帶），此一育成中心對學生的社會經驗體驗甚具意義。
2. 於每年 4、5 月邀請中部地區 30~40 個廠商辦理就業博覽會，有助於學生找尋未來工作機會。
3. 就業輔導處對學生未來就業提供輔導諮詢。

4. 設立證照中心提供各項就業之證照題型、題庫。

(二) 建議事項

1. 就業是驗證教學的真正成效，現今就業市場，專業驗證的需要性遠比學歷重要，資管系相關證照較多（如：硬體、軟體丙檢、乙檢、ERP、CRM），財金系（銀行、保險、證券）、工工系、企管系亦有相關證照，建議學校可與外界學會、公會聯合辦理證照檢定，藉此加強學生畢業必備之證照要求，進而強化其就業競爭力。
2. 英語或其他實用性外國語（如：日語），建議宜有通過中級檢定要求為目標。
3. 學校由於地緣關係，不易尋找廠商合作，惟仍需積極進行，向北或南延伸，尋求良好的建教合作機會，對實習工作建立系統，使畢業生在進入職場時已有初步的社會經驗。
4. 研究生獎勵仍顯不足，建議酌予加強。



專業類一系所

文理學院

壹、休閒事業經營系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所研究與教學之發展目標，著重於休閒遊憩資源規劃與管理，符合產業需求及發展趨勢。
2. 系所重點發展區分為休閒環境規劃、休閒社區營造、休閒產業經營三項重點目標，確實掌握休閒教育之主流，與其他學校相同系所有明確區隔，具獨立之特色。
3. 訂定中長程系務發展計畫，頗符系務未來發展目標。
4. 師生向心力強，對系務發展充滿信心。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為落實中長程發展計畫，宜有「專案促進小組」之成立，以掌控經費之編列及籌措，並期能按部就班逐年實現。
2. 社區營造宜有具體參與服務項目，並提出具體辦法逐項實現。
3. 建議酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃按系所發展目標之三項主軸，多元學程能兼顧產業需求。
2. 課程發展依學生來源之專業背景，區分為設計與管理兩類，能兼顧學生之專業能力、實用能力及競爭力。
3. 課程規劃能針對學生不同背景及技職學生之能力，予以因材施教。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 二技在學時間短，對設計專業課程之規劃，宜考量非設計背景學生之招生及課程規劃。
2. 實務操作課程規劃較少，建議宜增加實務操作或產學參訪課程。
3. 外語課程規劃偏少（僅2小時），建議增加學分數或鼓勵學生參加語文證照檢定。
4. 因應休閒產業全球化，宜儘早規劃海外參訪，以拓展學生國際視野。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具8位博士學位師資（教授1人、副教授2人、助理教授5人），專任教師中89%為助理教授以上，預計97學年度將達93%，師資結構佳。
2. 教師具熱忱並值中壯年，成熟穩定，具備教學及研究潛力。

3. 教師授課時數適當，且生師比低於部頒標準，師生互動良好。

進修部

同日間部

(二) 建議事項

日間部

1. 具產學合作背景之師資較為不足，建議可作為未來教師聘任之目標，以加強產業合作之互動。
2. 未來宜注重休閒領域教師之延攬，以強化休閒專業師資之陣容。
3. 教師著作近二年未見出版，宜鼓勵教師專業書籍著作。
4. 教師宜提供 office hour，俾便學生諮詢請益。
5. 教師接案偏多，宜以不影響教學為重要考量。
6. 可考慮延聘休閒領域之外籍教師，以利資訊交流並促進國際合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所積極充實圖書及專業期刊之購置，每年均編列圖書採購經費，並依計畫購置。
2. 教師研究設備充足，有利於教學研究之提昇。
3. 目前休閒專業教室三間，相關設備之維護良好並提供教學使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學使用空間稍嫌不足，專業教室設備儀器，如：電腦設備宜再擴充，以利學生學習。



2. 配合新校區之規劃，系所新增空間宜妥適配置規劃，以發揮系所特色。
3. 西文期刊之採購數量宜再增加，以利教師教學與研究之進行。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生一致肯定教師的專業學養與授課的認真態度。
2. 已實施e化教學方式，具特色。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 除了原已有建築專業背景的學生，能對系所規劃的休閒建築美學課程學生稱許有加外，其他來自不同學習背景的學生，建議以分組教學與分組輔導機制，以滿足不同背景學生的不同需求。
2. 宜加強與已具規模及國際化的產業交流、互動、合作，以落實理論與實務的融合，使學校與產業資源能互補互用。
3. 宜多聘請產業界傑出人士到校演講，現身說法或分享個案成功經驗，以彌補休閒產業日趨快速變化及多元知識的不足。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 輔導學生考取證照及比賽獲獎之績效亮麗，且參與類別多元，成效值得肯定。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜配合產業人力需求，規劃學生就業學程與培育其就業的專業能力。
2. 宜安排學生參與產業界實習與實作，給予學生自我表現的機會，以利其實現自身抱負。
3. 建議可再進一步強化學生就業輔導或各項有利就業之專業證照的取得，以利提昇學生就業競爭力。
4. 宜持續加強對畢業生之就業輔導，以提高學生之就業率及畢業生對學校之向心力。

進修部

1. 宜加強對學生進行第二專長與職場生涯發展之輔導。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師積極投入研究，每人論文平均發表數約為 3.13 篇，且其中不乏著名期刊，成果良好。
2. 教師積極參與研究計畫，每位教師平均達 3.08 件，研究績效良好。
3. 部分教師受聘擔任專業期刊或政府機構之專業顧問，顯示其專業服務受到肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師專案計畫多集中於公部門計畫，建議宜強化業界產學合作與交流計畫之爭取與執行。
2. 研究成果集中於部分教師，建議強化鼓勵機制，以提昇教師研究發展之能量。
3. 宜建立舉行系所教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果，及系所發展與教學經驗之傳承。

進修部

同日間部。



貳、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所以培育兼俱國際化與本土化之外語專業人才為宗旨，大致符合社會需求及全球化趨勢。
2. 經費分配及使用方面，近年有長足改善，硬體教學設備及空間尚稱充裕。

進修部

同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所因係由原有技術學院之共同科發展而來，有關人文相關課程之規劃與產業實務結合之運作等，均有不足，宜加強課程研究小組及研發小組等機制之功能。
2. 圖書經費專業圖書不甚完善，宜酌加改善。
3. 系所教師明顯偏少。目前有大學部、進修部及五專，但僅 18 位專任師資，造成系上三分之二教師超授時數高達 6 小時，嚴重影響教學品質及教師專業發展，宜積極改善。
4. 系上課程（除寫作會話外）均合班上課，每班人數動輒 45 至 60 人，實非語文課程應有之常態。本年起復增一班，教師負擔將更形沉重，宜予改善。
5. 建議可考量進修部存續之必要性，或取消系所新增之第二班，或思考其他因應對策，以減輕教師負擔、改善教學品質。

進修部

1. 人文相關課程之規劃與產業實務結合之運作等均有不足，宜加強課程研究小組及研發小組等機制之功能，酌予調整改善。
2. 與日間部共用有限師資；目前大學部、進修部及五專共僅 18 位專任師資，造成系上三分之二教師超授時數高達 6 小時，嚴重影響教學品質及教師專業發展。

3. 建議可考量進修部存續之必要性，或思考因應之對策，減輕教師額外負擔，使能全心提昇課程品質。
4. 其餘同日間部第 2、4 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃大致符合系所特色及目標，亦能兼顧學生專業能力、實用能力及競爭能力。
2. 四技學生須修滿 130 學分方能畢業，含共同必修 30 學分、院核心科目 6 學分、專業必修 66 學分及選修至少 28 學分(含外系 9 學分)，配置尚屬適當。

進修部

1. 進修部學生須修滿 128 學分方能畢業，含共同必修 26 學分、專業必修 68 學分及選修至少 34 學分，配置尚稱適當。
2. 其餘同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 95 學年度選修科目分為經貿、英語教學及資訊三類學程，用意甚佳；惟未明訂每學程最低選修學分數，宜有相關配套措施，協助學生熟悉學程內容。
2. 英語教學學程未有師資培養學程配合，修課學生無法成為正式教師，宜充分告知學生。
3. 專業能力培養流程表宜更細緻明確，如大四語文讀寫能力的商用英文宜移至經貿相關能力；大二外語教學能力課程過於偏重文學；經貿相關能力的日語宜移至語文讀寫能力；電腦科技能力科目不足，宜尋求他系提供相關資源協助。
4. 鼓勵學生加重學分及選修學校不同學程課程，對有意朝多元發展之學生提供學習管道，值得肯定；惟學生對此措施之瞭解有限，宜加強宣導。
5. 實務專題製作為科技大學課程規劃之特色，宜由選修改為必修。

進修部

1. 宜針對進修部學生程度及背景開設適當科目，如：職場英語、產品文件翻譯等課程。
2. 第三學年上學期之「語言測驗訓練」及下學期之「語言測驗」，其名稱相當類似，且「語言測驗」是否教授語言測驗理論，無法由名稱得知，宜予修改。
3. 共同科目必修英文與系上所開之英文科目宜設有協調機制。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

整體而言，師資結構與素養尚稱健全；系所現有專任教師共 18 人，其專長尚能配合系上現階段教育目標。

進修部

師資結構係以日間專任師資為基礎（見日間部資料），輔以兼任教師；故大多數日間專任教師在進修部均有四節課。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分專任教師之三等級學歷（學、碩、博士）專業領域，屬於一般教育，而非（應用）外語；就長遠加以考量，系所師資結構的體質仍待加強。建議於聘任新專任教師時，綜合考量其三級學歷與系核心課程之相關程度，以提昇整體師資結構之體質。
2. 系所師資結構自 92、93 學年度之 19 人（其中 2 位教授）減至 94 學年度之 18 人，相對於班級與學生人數的增加，專任師資未增反減，以致大多數專任教師授課總時數均達超授鐘點之上限。
3. 大多數專任教師教學負荷甚重，恐影響其教學與研究；尤其日語課程，目前僅日籍教師一名，統包系上日語課程，似嫌不足。建議在可能範圍內，增加專任師資（尤其日語課程需增加專任一人），以降低專任教師之超授時數。

進修部

建議增設副主任一人，專責提昇進修部之教學品質，且該職位宜要求具備博士學位及符合專業領域。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前有 58 人多媒體語言實驗室 (AFL32)、30 人多媒體自學研討室、44 人專業口譯實驗室 (AFL33)、60 人多媒體教學劇場 (AFL34) 及 58 人多功能專業教室 (AFL35) 各一間，語言教學中心並有 2 間各容納 60 人之多媒體語言教室支援各科教學，硬體設施充分。
2. 專業教室有使用登記表、維修紀錄表，管理大致良好；硬體設備並有廠商負責維修。
3. 每位教師均有獨立研究室，並配置電話、電腦及印表機。
4. 媒體自學研討室有系圖書室，備有中英文書籍及各類報章雜誌，並有部分非圖書資料，俾便學生使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所師生可資運用之圖書及期刊仍嫌不足，宜多撥經費購置相關書籍。
2. 媒體自學研討室使用效率偏低，宜積極鼓勵學生善加利用。
3. 英語環境之建置宜再加強，如：各專業教室使用須知雙語化等。

進修部

1. 加強開放各類設施供進修部學生使用。
2. 其餘同日間部。



五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. e化教學尚稱普遍。
2. 教師授課大綱、教學評量等大致有執行規範。

進修部

1. 以日間專任師資為基礎，進修部亦能有相同教學品質。
2. 其餘同日間部第1點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教師超授時數明顯偏高，多數均達超授鐘點上限，宜設法改善。
2. 教學評量之規格應力求一致。
3. 教師似未能有效經營使用英語之環境氣氛，亦未能引發學生足夠之好奇心及求知慾，學生自發追求知識之習慣普遍薄弱。
4. 教師評量應對教學改進發揮更為積極之作用。
5. 產業合作及社區資源之開發尚有再加強努力之空間。

進修部

1. 大部分學生花相當多時間打工，教師應有效引導其養成認真學習、追求知識之心態。
2. 經訪談發現，進修部高年級生（三、四年級）無法以最簡單之英語進行溝通，教學成效令人憂心，宜積極改善。
3. 建議可考量進修部存續之必要性，或思考相關因應對策，以減輕教師額外負擔，使能全心提昇課程品質。
4. 其餘同日間部第1、2點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 高年級學生對證照驗證之取得較為積極，目前已通過全民英檢中級者約 20%；另有二位學生取得托福高分，並獲得學校每人新台幣 30 萬元之獎勵。
2. 畢業生中就業約 76%、升學約 14%；就業後，從事教學方面職務約 35%、商業約 34%、服務業約 7%。

進修部

畢業生中，就業比例約 85%、升學約 10%。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校應重視畢業後學生在業界就業狀況，必要時可協助輔導；亦可告知在校生校友的傑出表現，以資勉勵。
2. 畢業後就業率高，建議學校可多安排商業、服務業方面之實習實務建教合作活動，以達使用效益。

進修部

1. 學生對取得相關證照不甚積極，應加強宣導。
2. 以學生現有程度，畢業後欲從事應用外語相關行業，恐有相當程度之困難，宜酌加檢討改善。
3. 因上課時間不易安排實務實習相關活動，建議學校應規劃時段進行實習實務活動。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

大部分專任教師在繁重的教學（及行政工作）之餘，尚能從事研究，在國內外研討會或期刊發表論文，就「量」而言，尚屬可觀。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵專任教師儘可能從事與目前所授課程或系所中、長程計畫中擬增開課程之內容較相關之研究，以提昇實際開授該等課程之專業素養。
2. 專任教師研究成果未建立檔案，宜在系館建立檔案，俾供查閱參考。

進修部

1. 建議由系主任、副主任及 1~2 位校內外相關領域之學者專家，組成進修部課程研究發展小組，從學理與實務立場，研議如何提昇進修部的整體教學品質與成果，提出具體建議並落實執行。
2. 其餘同日間部。



參、生物科技系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所於改名科大後設立，三年來並在國立大學普遍經費不足之情況下，發展漸上軌道，建立教學架構，系務發展規劃尚佳
2. 系在空間的使用配置上精簡且妥當，值得肯定。
3. 系務發展目標大致明確。

(二) 建議事項

1. 系所發展之重點方向宜分析雲嘉南區域生技產業之特色並與之配合，選擇重點後，依此加強相關之生技研究，以配合雲林地區農業生技產業之發展。
2. 宜主動建立與產業之合作機制，作為產業合作之架構。
3. 宜設立教師主動爭取產學合作之獎勵辦法，及加強學生赴現場實習之機會、在職學生進修之制度；在業務上，著重技轉、產業協助及產業推廣之工作項目。
4. 為突破目前科技大學員額及師資聘任之瓶頸，宜加強與國內相關專業之重點大學的合作，以分享其教學資源。
5. 現有師資 14 位，教學足以應付，但研究方向尚偏重基礎研究，缺重點產業方向及合作，建議依規劃之一、二項重點產業方向，整合研究團隊，以發揮更大的研發能量。
6. 目前大一有二班學生，若擬持續擴充發展研究所，師資員額明顯不足，建議學校逐步增加教師員額，以利教學及研究。
7. 系對於未來中部地區之生技產業必有助益，建請學校對生技系投入更多資源，提供師資員額經費及教學研究之空間。
8. 學校宜就選擇之重點產業方向，鼓勵及加強校内生技相關系所之合作與整合，以發揮學校之整體潛能。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 在生物科技、生化工程及農業生技等領域，已規劃良好的課程。
2. 已規劃本位課程，在生物、化學、生化及生命科學等亦已建立紮實基礎學科，且除專業必修課程之外，尚有選修課程。
3. 為配合區域農業生物技術之發展，已規劃「生技檢測技術開發」、「保健食品研發」及「農業生技應用」三個主軸模組，設計相關必修及選修課程。
4. 課程理論與實驗並重，並已注重實務操作及產業應用。
5. 訂定初步之「本位課程發展計畫書」，內容平實，可作為未來課程修訂、增減之依據。
6. 學生在畢業前有多次至生技公司、財團法人訪問參觀之機會，能產生教學相長之效。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵大學部學生選修專題研究課程，藉由進入教師研究室從事研究工作，學習研究技術及經驗，進而養成良好的研究風氣。
2. 宜規劃專題報告的課程，俾利訓練學生口頭表達之能力。
3. 學校雖有足夠之英文必修或選修課程，但現場評鑑發現學生一般之英文實質能力上有加強空間，其中恐有落差，盼學校能落實並英文課程教學，提昇學習成效。
4. 建議針對不同背景的新生，設置補教教學及相關輔導措施，以及早補強學生的基礎課程能力。
5. 宜加開生物科技產業相關課程，如：智財權管理、產業發展、商業計畫書撰寫、產業評估及科技管理等課程。
6. 宜加重實驗及實作課程，以落實科技大學技職訓練之教學目的。
7. 生技產業相關課程雖已規劃，然其內容及授課師資宜再加強，例如邀請校外具產業實務經驗之產、學人士來校演講或擔任兼任師資。
8. 宜加強課程規劃委員會之功能，避免各課程間內容重覆銜接。二下課程學分稍重，可考慮酌予修訂。建議可考慮再依三個模組之方向規劃「學程」。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 由於為新設系所，師資已自 92 學年度成立之初的教師 4 人，逐年增加，於 93 學年度增加為 12 人，94 年度更增聘 2 名助理教授，師資結構大致良好。
2. 目前專任教師 14 人，其中教授 3 人（含一位借調教授）、副教授 2 人及助理教授 7 人，皆具博士學位；另有講師 2 人，皆具碩士學位，其中一位正於博士班進修。85.7%教師具博士學位，整體師資結構健全，師資專業領域多元化，足以因應教學需要。
3. 教師平均年齡在 40 歲左右，年輕有活力，未來發展潛力大。

(二) 建議事項

1. 教師年齡過於相近，目前可充分配合教學的需要，但未來將面臨教師同時老化的困境及斷層現象，建議未來宜考慮新聘教師之年齡層分布；並增加教師員額及延攬較資深之師資。
2. 在科技大學之功能定位上，目前研究工作較偏重於基礎研究，宜迅速加強產品研發及與實務結合的研發計畫。
3. 依科技大學技職訓練為主之教學任務及因應畢業生未來進入產業發展的需要，建議延聘 1~2 位具產業經驗的教師，以開授生技產業及應用管理之課程，加強產業相關之教學。
4. 教師研究領域過於分歧，無法看出主軸方向，教師的研究宜與系所重點發展方向配合，並整合研發團隊，俾能發揮團隊合作的加乘效果。
5. 教師升等評審委員會宜增加校外相關專長之委員，以協助引導年輕學者之發展。
6. 依科技大學之定位，教師升等辦法亦應鼓勵教師對產業界之實質貢獻。教師升等辦法宜以產業合作、專利、技轉及創新發明、團隊合作、產學合作計畫為升等指標，並將 SCI 期刊論文發表列為副重點。
7. 系所設立時間尚短，學校宜更加強其教學與研究之初期支援。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所雖屬新設，然現有設備尚屬充足，並能配合重點發展方向購置儀器，顯見學校有相當程度之支持，實難能可貴。
2. 圖書館設施及圖書資源大致完整。

(二) 建議事項

1. 圖書館藏不少，惟其中與生技相關者尚不充足，建議增加系所專業相關圖書之採購，俾利系上師生教學與研究之用。
2. 圖書期刊因系所新設尚有不足，然因外文期刊價昂，建議可考慮在期刊資源上與區域重點大學合作，以達資源共享之效。
3. 建議依產業重點方向建立產業服務中心，以作為未來產學合作及產業服務發展的根基。
4. 未來對於儀器設備之規劃，宜以業界服務、協助業界提昇產品品質為目標。
5. 貴重儀器之管理方面，宜指派專人負責。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師積極投入教學，頗獲學生肯定。
2. 提供專題研究課程，供學生進入研究室參與實務工作。
3. 生師比為 10.7，教師每週平均授課時數約 7~11 小時，每位教師各有不同領域專長，教學甚具特色。
4. 所有課程均確實訂定教學大綱，大部分教師亦於課堂上提供講義，並將 PowerPoint 簡報檔上傳至網路，俾便學生參考。
5. 大三、大四學生有參與專題研究，對其未來升學或就業均極具助益。
6. 教學空間及設備尚屬充足，學生能得到完善的學習。
7. 學生求學過程滿意度高，師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 宜加強邀請校外產、官、學界專家來校進行專題演講，讓學生有擴大視野的機會。
2. 宜加強學生英文閱讀及會話能力，以吸收最新的生物科技發展技術及知識（如學生閱讀原文論文的能力可提昇），進而提昇技職教育的國際競爭力。
3. 為取得教學反應評量表的真正意見，宜將學生成績作為分段指標，以前段班之意見來評量教學，才能真正達到教學及鼓勵優良教師之目的。
4. 宜鼓勵教師積極與產業進行交流，不僅可提供學生實習機會，亦可增進教師產學合作、技術移轉之機會。
5. 開設生技產業實務管理、經營、專利法規課程，建議可延聘外部專業人士共同開課。
6. 一年級的二班學生建議可合併上課，以減低教師教學負荷。
7. 學生人數不斷增加後，學校宜持續增加教學資源（包括師資、空間、設備、經費），以維持優良的教學品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

尚無畢業生。

(二) 建議事項

尚無畢業生。建議未來可強化對學生之就業輔導或各項有利就業之專業證照的取得，以利提昇學生就業競爭力，及強化其對學校之向心力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 目前系所已規劃三重點方向，大部分教師為年輕學者，研究方向尚多，但尚不精及深入；然系所為新設，能有論文之表現不錯，文獻發表數量尚可。
2. 專利技轉及創新表現佳，成果大致不錯。

3. 每位教師均相當投入教學與研究，積極配合系所發展，並從事專題研究，展現優良的研究成果。

(二) 建議事項

1. 宜依重點方向，重視產學合作，研究亦應加強整合，不宜過於分散。
2. 宜加強生技產業應用之研發。
3. 儘量就系所發展特色，研究重點計畫及跨領域的計畫；建議擇1~2產品方向集中全力，組織團隊進行完整且深入之產品研發及產業建立。
4. 宜再加強產學合作，並積極進行技轉及產業服務工作。



肆、多媒體設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之研究與教學發展分「數位藝術創作」與「互動育樂設計」二大方向，師生對此目標均能認同。
2. 新建大樓空間寬敞，改制後系所經費充足，各方面均能快速成長，對教學設備之建構亦極具助益，包括電腦教室、自學中心、攝影棚、剪接室及教師研究室等基礎空間，皆屬分配得宜。
3. 系所重點發展具特色，系務運作大致正常，師生相處融洽，有助於強化其外在形象。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「數位藝術創作」與「互動育樂設計」涵蓋之實務專業過廣，從課程內容反映此二大方向，焦點落在「電腦動畫藝術」及「遊戲電腦設計」方面之課程較多。
2. 系所發展之二大主軸，因應市場及國際化需求，短期內宜增強「互動育樂設計」主軸中之「數位電視節目」專業及發展「數位藝術創作」中之「虛擬實境藝術」；「遊戲電腦」課程因市場已趨普遍，難顯特色，可考量適度減弱發展。
3. 全系師資9人，委員會多達7個，教師參與重複性高，宜減少無關行政發展決策之委員會，以工作小組代替，且適度調整各組人數。
4. 系所經費分配宜考慮與研究重點相關之分配，以平衡偏重於教學之分配。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程主軸明確，包括「數位藝術創作」及「互動育樂設計」，皆能兼顧業界需求與系所發展目標。
2. 課程含括人文、藝術素養及文化創意薰陶，對學生之長期發展有所助益。
3. 必選修比例恰當，所開設之院必修課程，符合時代潮流取向。

進修部

1. 教師引用業務實例設計及承接研究流程為教材，頗能滿足在職生需求。
2. 教師在課程題目方面，以「公共藝術」為題，頗符在職生之市場需求。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議課程宜模組化，現有相關課程之縱向串連及內涵稍嫌混亂。
2. 建議設立學程，以提昇學生跨領域整合之能力，並協助其第二專長之建立。
3. 宜多開選修學分，避免選課需求不足，造成學生必須跨學制選修之困擾，且宜由業界需求面考量所開設之課程，例如可開設「數位電視節目」等。

進修部

1. 建議夜二技一年級即開始畢業專題製作，以延長作業時間並提昇專業品質。
2. 建議可增設深度選修課程，例如後端網站伺服器之架設。
3. 建議增設具前瞻性之數位裝置藝術課程，包括以光、影、音等之呈現。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資之專長、學位及實務經驗，尚能符合系所發展目標。
2. 助理教授以上之專任教師超過 6 名，佔所有專任教師 2/3 以上比例。
3. 改制後師資結構大幅提昇，教師普遍年輕，頗有活力且互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所目前兼任師資僅 6 名，宜酌予增聘，以補強人力及專業需求，並減低專任教師負荷，尤其在設計操作科目方面，宜進行學生分組輔導教學。
2. 目前尚缺一位專任教師名額，宜聘請數位科技專長相關之師資。
3. 生師比偏高，日間部與日夜間合計之比例均超過 25:1，此一情形應可於二技停招及增聘兼任教師後改善。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 創立僅 3 年即能擁有電腦、虛擬攝影棚、自學中心教室等 5 間，量數已屬充足，且所購設備亦符合教學需求。
2. 擁有教學卓越計畫之經費挹注，對教學助教 (TA) 等人力資源之支援極具助益。
3. 設備開放使用之時間長，學生可自由上機及留校製作專題，相當有助於提昇學生學習成效。
4. 圖書期刊之品質已依自評委員之意見酌加修改及提昇。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增設動態展演交流空間，整體境教亦可再予加強，並可增設師生咖啡座等休閒互動空間。
2. 設計類圖書期刊總數可再提昇，俾利專業發展及研究之所需。
3. 電腦記憶體可再予擴充，以因應 3D 等繪圖軟體之所需；建議增購專業級攝錄影機，俾供學生外拍需求。
4. 建議集中專業教室、普通教室及教師研究室，俾利師生互動；並宜建立畢業班專題製作之專屬空間，以提昇分組合作之效益。

進修部

1. 夜間器材之借用宜由統一單位負責，可使學生迅速借用所需器材及保管單位財產管理。
2. 學生反應電腦常故障，宜密切維護電腦主機，以免於課堂使用時常發生當機現象。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課時數尚屬適當。
2. 課程之教學大綱、內容教材均能及時上網公告，對提昇教學品質有所助益。
3. 系所協助全校數位化教材之製作，有助於補救教學及數位學習特色之建立。
4. 教學評量能確實予以實施，對教學品質之控管與改善有所幫助。
5. 學生競賽獲獎及認證成果豐碩，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 超過半數教師負擔校級行政工作，恐耽誤其研究及產學合作計畫之進行，宜與學校方面溝通改善。
2. 宜及早解決教師研究室分散遠距大樓之師生互動輔導阻礙。
3. 宜加強社區產業資源之連結運用，以建立區域特色。
4. 建議可與業界及公會、協會等加強交流，如舉辦研討會或安排學生實習合作協定方案。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前僅一屆二技畢業生，多數學生就業狀況良好，而其就業行業別亦與所學相符。
2. 學生取得之證照數及獲獎數量尚稱足夠。
3. 業界對系所畢業生之表現大致滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議酌加強化比賽級證照項目與所學專業之相關性。
2. 建議提昇與業界之合作，包括提供實習機會與相關之就業輔導。
3. 可鼓勵學生積極參與社團活動或至業界觀摩，藉以強化其人際溝通能力並提高其就業競爭力。
4. 宜多舉辦與業界交流或參訪活動，除可加強學生對產業的認識外，並可進一步提昇學生之就業率。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師之展演成果甚為豐碩，頗值肯定。
2. 教師獲獎數量頗為可觀，值得肯定。
3. 教師來自政府部門之研究成果，已有相當程度之成果展現。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強國科會及學報論文之產出。
2. 宜加強教師參與產學合作之件數。
3. 宜訂定獎勵專利研發辦法，以鼓勵教師從事專利研發。
4. 宜鼓勵教師多參與校外研討會或自行舉辦國際研討會。

進修部

同日間部。



工程學院

伍、自動化工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所成立於民國 77 年，設立時間悠久，已有相當基礎。
2. 教學目標為培育自動化科技人才，使學生具備自動化系統規劃、設計、製造與整合等能力。
3. 系所教學與研究，以控制技術、機電系統技術與製造／管理技術為發展主軸。
4. 積極投入機電整合實務專題課程與大、小產學及建教合作，並有具體實效。

(二) 建議事項

1. 宜更積極安排師生至鄰近工業區工廠參觀與研習。
2. 建議可配合鄰近產業需求，規劃中長程發展策略。
3. 宜擬訂具體之核心特色學程，發展系之特色。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 目前課程規劃已考量機械、電機、控制與光學等跨領域多元化特色。
2. 實習課程尚稱豐富，並有多項符合產業發展需求之單元，強調學生實作能力。
3. 系所相當注重實務專題製作，有助於達到專業知識與技術之整合應用。

(二) 建議事項

1. 現階段專任師資之課程規劃，較著重於機電整合，且已架構光機電整合課程。建議可配合產業人才需求，並考量系所名稱及特色來規劃課程。
2. 課程調配宜再考慮其難易程度，以配合學生學習年度規劃。
3. 宜多考慮建立提昇學生專業英文能力之配套措施。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 專任教師 16 名，其中 14 位具博士學位，副教授以上有 13 位，整體師資具教學研究及產業實務經驗，重視產學合作。
2. 專任教師中有 8 位具二年以上之業界經驗或專業證照。
3. 聘有業界具實務經驗之兼任教師。

(二) 建議事項

1. 生師比偏高，宜設法改善。
2. 宜增聘專任教師人數，以減輕教師教學負擔。
3. 教師約分成三組分享系所資源，跨組間之互動性可再予強化。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 設有機電系統實驗室、綜合電子實驗室、自動控制實驗室、自動化工廠、電腦輔助工程實驗室及微處理機實驗室，提供教學實作之所需。
2. 系所教師積極爭取政府專案計畫，除可增加產學合作之經驗外，亦可充實教學設備。
3. 「創新機構實驗室」之構想甚具特色，有助於啟發學生創造力。
4. 規劃「專題製作實驗室」，學生以 4~5 人為一組進行專題製作。

(二) 建議事項

1. 部分實驗室之實驗設備建構已久(如：綜合彈性製造系統實驗室)，維護不易，宜考慮替代方案。
2. 考量硬體實驗室資源取得不易及維護困難，建議可考慮朝「虛擬實驗室」方向進行規劃。
3. 宜再積極鼓勵學生使用圖書實驗資源，以提昇學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 系所已運用產業界與政府教育資源，提昇教學及專題研究成效。
2. 研究室與教室均建構寬頻網路，系上並訂有獎勵數位化教材製作之措施。
3. 學生對教師之授課態度表示肯定。

(二) 建議事項

1. 教學評量宜考量其結果回饋機制，檢討必選修課程之差異性、平均成績與評量結果之關係。
2. 建議可積極鼓勵學生取得證照，並設立證照考試訓練實驗室。
3. 教學過程中宜持續加強師生間之互動。
4. 宜再善用社區、合作學校及產業資源，藉以增進教學品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生來源含括電機、機械等不同背景，學生對系所教學與實務並重之策略方向均感高度認同。
2. 實務專題必修課程之專題成果豐碩，曾獲教育部技職司「全國技專校院學生專題製作競賽」卓越獎、教育部「奈米科技學生專題製作競賽」大專生組第一名等獎項。

(二) 建議事項

1. 建議配合鄰近區域產業發展特色，建立產學合作導向之就業輔導機制，進而促進地方發展。
2. 宜加強畢業生就業發展追蹤機制。
3. 宜強化學生之英語訓練，俾提昇其於高科技職場之競爭能力。
4. 除強化學生就業輔導外，並可鼓勵學生出國進修，增廣進聞。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 近四年來，系所取得包括國科會、教育部之專題計畫平均超過 10 件，業界產學合作計畫 6 件，每年平均專題研究經費達 650 萬元，產學合作經費亦高達 803 萬元。
2. 94 年技轉件數 9 件，金額達 305 萬元，已展現實質績效並受業界肯定。
3. 教師獲獎表現優異，曾獲德國「紐倫堡發明展」金牌獎、「國家發明獎」金牌、「中國工程師學會」傑出工程教授等。
4. 「曝氣設備」研究應用於養殖漁業，有效縮短養殖時間、增加產量，產業效益深受業者肯定。

(二) 建議事項

1. 建議根據中長程發展策略，規劃研究與技術發展方向，以進一步凸顯系所特色。
2. 宜再持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。



陸、材料科學與工程系(材料科學與綠色能源工程研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所係源自於工專之機械材料科，而以材料製程、材料處理及材料檢驗與分析為其培育重點，其目標明確。
2. 獲得教育部教學卓越計畫及重點特色計畫補助，有助於系所發展。
3. 系務運作順利，成立各相關委員會，並能落實協助系務之推動。
4. 系所以材料與綠色能源為其未來發展重點。
5. 相關經費及空間尚屬充足，有助於教學活動之推展。

(二) 建議事項

1. 系務發展宜將區域產業特色納入考量。
2. 系所雖以半導體製程及綠色能源為其未來發展重點，然其課程及相關專長師資之增聘宜儘早落實規劃。
3. 宜依據系所現有之師資與資源，規劃系所之發展目標與方向。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 材料製程實驗規劃良好且方向多元，尤其鑄造之實驗室，相當具有特色。
2. 設立「材料與綠色能源」學程，能兼顧產業需求與學生之教育訓練。
3. 四技畢業總學分 136 學分，含專業必修 73 學分及共同必修 30 學分；二技為 72 學分，含 11 學分共同必修及 20 學分專業必修，其規劃大致合理適切。

(二) 建議事項

1. 材料領域相當寬廣，建議強化修課上之選修規劃，如學程之設計，俾便學生在選修課程上有所依循，並對其未來發展有較清楚之看法。
2. 自我評估中指出，相對於工程學科物理、化學、數學之基礎，學生之外語能力較為不足。因此在課程設計上，宜針對此一情況，研擬相關之課程補強計畫（制度面）。
3. 課程設計宜考量系所既有之優勢與特色，如目前之焊接實驗室可考慮予以繼續維持。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系上專任教師具業界實務經驗者達 11 位，有助於加強學生對產業實務之瞭解。
2. 訂定教師進修研究鼓勵辦法，對教師素質之提昇極具助益。
3. 兼任教師之學位與專長大致符合課程規劃之所需。

(二) 建議事項

1. 教師中之講師比例偏高(94 學年度約佔 28.66%)，鼓勵進修宜持續進行。
2. 教授級教師僅 2 位(95 年可望達到 3 位)，比例上稍嫌偏低，宜設法增聘專(兼)任教授，以利經驗傳承。
3. 宜針對系所規劃之未來發展重點，延聘相關專長師資。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 實驗室之設備儀器能依系所發展需求購置，有製程（冶金、高分子、半導體）與分析檢驗實驗室，實驗室空間尚屬適切。
2. 設置 NDI 實驗室（含 X-ray、超音波、磁粒、渦電流）與完整的精密（脫腊）鑄造實驗室，具有特色。
3. 能配合產業發展趨勢，擴充教學資源，並設置無塵室與薄膜半導體相關實驗室。
4. 儀器設備皆能正常使用，維護情形大致良好。

(二) 建議事項

1. 部分設備儀器較為老舊（如 NDI 儀器、機械性能實驗室），宜考量學校預算與各材料專業之均衡發展，逐年適度予以更新。
2. 建議可再加強購置專業相關之圖書期刊資源。
3. 宜鼓勵學生積極使用圖書資源，以提昇學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 系所教師之教學成效頗受學生肯定。
2. 教師研究績效尚屬不錯，有助於教學品質的提昇。
3. 四技之專題製作為必修，學校並有經費補助，其成效值得肯定。

(二) 建議事項

1. 專業教室稍嫌不足，建議宜加以擴充，進而強化教學品質。
2. 實習課每組人數宜酌予減少，以改善實作效果。
3. 教學內容設計，宜針對學生來源及素質加以規劃，因材施教，並考量學生之就業市場需求。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 由課程設計觀之，頗能貼近企業需求，工專時期的畢業生在業界頗受好評。
2. 已成立系友會，有助於畢業系友相互間之聯繫，並可與系上及在校學生保持互動與交流。
3. 於每年下學期辦理一次就業輔導講習課程，並安排生涯規劃通識課程供學生選修。

(二) 建議事項

1. 建議可透過系友會設立「系文教基金會」，凝聚系友共識，讓畢業系友有回饋母系的機會。
2. 提供獎學金（由基金會主導），並支援系所軟、硬體設備。
3. 大部分學生尚不知「系友會」的存在，建議可讓學生多作認識。

4. 由資料顯示與畢業校友之聯繫互動似乎不多，其聯絡、追蹤與運作機制仍有加強空間。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 能配合產業技術要求，規劃重點學程與綠色能源及材料之研究發展。
2. 94 年度發表 SCI 論文 29 篇、研討會論文 68 篇，研究成果相當優異。
3. 整合型學術研究計畫本年度有 4 件，為全國材料系排名第 3 位。

(二) 建議事項

1. 教師研究內容宜與產業適度結合，並積極爭取產學合作與技術服務的機會。
2. 宜鼓勵教師結合區域產業，精進專業實務經驗。
3. 教師之產學合作計畫近年來有下降之趨勢，尚有加強與提昇之空間。



柒、飛機工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系務發展有明確目標，並由全系教師透過委員會的討論加以訂立。
2. 具備前瞻性與整合性的特色領域，包括：系統整合、航空科技及電子科技。
3. 教學目標及策略明確，並具備能加以落實之持續改善策略與方法。
4. 年度經費穩定成長，對於系務發展與教學有相當助益。
5. 系務行政電腦化，在有限之人力支援下，仍可迅速確實地推動系務行政工作。

(二) 建議事項

1. 系所分為「機械組」與「航空電子組」，對於二組之教學與研究發展，宜建立更為密切之合作與鼓勵機制。
2. 建議可成立諮詢委員會，成員包括校內專家學者與產業界人士，適時不定期地提供建議與諮詢，如：系務發展、課程規劃及學生就業輔導等。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 「機械組」及「航空電子組」課程在專業課程設計上之連貫性與銜接性甚佳。
2. 對於「機械組」及「航空電子組」雖有不同之專業規定，然已設計 10 門以上課程，作為跨組的課程整合。
3. 課程設計及課程之改善機制明確，值得肯定。
4. 除一般之英文、英聽課程外，另並設計「航空英文」(為一年的課程)，以提昇系所學生的英文程度。
5. 規劃相當豐富的實習課程供作教學與實務專題，相當具有特色。

(二) 建議事項

1. 「機械組」與「航空電子組」之專業必修科目學分不同，雖然畢業學分一樣，宜思考此狀況是否造成學生轉組的困擾，及是否明確訂定轉組的機制。
2. 建議二組學生能有互相鼓勵之跨組選課機制與辦法，以達成機電整合的教學功效。
3. 宜多考慮建立提可昇學生專業英文能力之配套措施。
4. 必修課程宜定期檢討、修正，俾能與時代環境需求契合。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 具博士學位之教師比例高，師資素質大致良好。
2. 教師教學熱忱頗受學生肯定。
3. 教師對學生生活上的輔導積極，學生亦普遍認同，值得肯定與鼓勵。
4. 多位教師具備相當豐富之工業界工作經驗，對實務面之教學有實質助益。
5. 落實專題制度，每位學生畢業前皆須參與專題研究的訓練，對於落實教學的作法，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 生師比偏高，教師教學負荷頗重，宜適度增加專任教師人數，進而提昇教學品質。
2. 對於具備多年工業界經驗之教師，建議可訂定一套辦法，在聘任或待遇上更具彈性，以吸引更多優秀人才。
3. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 實驗室規劃完善，設備之質量均在水準之上。
2. 新大樓之啟用，對系所實驗室空間及實驗教學效果具正面助益。
3. 設備保養維護情況良好，相關之使用手冊亦屬完善。

4. 飛機製造或維修相關之設備相當齊全，如多具完整之發動機及附帶發動機拆檢翻修所需之各式工具、飛機液壓系統訓練台、防滑煞車系統訓練台、次系統實習工場等，均相當充實且經常作為學生實作實習之用。

(二) 建議事項

1. 宜更積極鼓勵學生參加專業證照考試，建議系上訂定相關之鼓勵辦法。
2. 依據系所課程規劃，建議可考慮增加 3D 繪圖軟體教學（如 CATIA），以強化學生就業競爭力。
3. 專業圖書、期刊宜再設法逐年增加。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 系上已建立教學品質持續改善機制，明確訂定課程教學計畫，建立多樣式評量機制及 12 種評量方法，故而教師之教學方式、教學活動及教學表現，均能有較具體之成效。
2. 教學計畫表由授課教師依「課程準則」填寫，於審查通過後實施。
3. 開放遠距教學，有助於強化教學品質。
4. 促進產業學術交流，舉辦研討會、觀摩會、專家短期課程、國際交流、學生參觀，93~94 二年內共計安排 36 場次。
5. 獲勞委會評鑑通過「動機修護技檢定術科測試及機具修復合格場地」。
6. 學生實習課之實習報告撰寫內容已具備相當水準，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 系所資源取得不易，建議學校於分配資源時，可考量「飛機工程系」所需之設備、材料或零件需要相對較多之資源投入（需自國外採購），分配教師員額更充分時，將更有助於提昇教學與研究之品質與成果。
2. 部分選修課程為他系開課課程，建議系上可規劃相關專業選修課程，以提供學生更多元化的選擇。
3. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生絕大多數來自高級職業學校，且以機械及電子相關領域居多，故學生實務經驗已具備一定基礎，尤其親自參與操作飛機維修或製造相關設備之能力，已超乎一般平均水平。
2. 系所相當重視學生畢業後之就業發展，尤其是前往各大航空公司或各飛機零組件製造公司的就業，故於學生在校期間即重視學生之專業證照取得，以 94 年度為例（第一次參與），有多達 24 人通過飛機維修類證照，為國內同級學校中最優。
3. 由於學生已具備相當之實務操作經驗，再加上課程安排頗能符合業界需求，故畢業生甚受航空業相關企業的歡迎，尤其華航及長榮公司對其評價較高，對學生之就業甚具助益。除繼續升學外，大部分學生（40~50%）直接進入航空業任職。
4. 學生參加丙級證照通過率高，其成果殊值嘉許。

(二) 建議事項

1. 師生與企業互動相當密切，惟皆集中於大企業，如：華航、長榮或漢翔等，建議亦宜加強與國內中小型企業之互動，此乃因此類公司近來發展甚速，亦需大量之人才供應。
2. 學生對未來就業與發展雖已有初步瞭解，惟仍有所不足，宜加強相關之資訊交流。
3. 宜持續對畢業生提供就業輔導與諮詢，以提高學生之就業率及畢業生對學校之向心力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師研究論文發表數，近三年逐年成長，至 94 年論文發表數已達 96 件。
2. 教師專利取得近三年亦有長足進步，至 94 年專利取得數已達 40 件，成果相當顯著。
3. 教師產學合作件數，92~94 三年間亦見進步，94 年合作件數已有 12 件。

(二) 建議事項

1. 近年之研究與技術發展著重於論文發表及專利取得，產學合作的件數有所增加，惟計畫金額為：92 年 1,811 仟元、93

年 1,019 仟元、94 年 1,166 仟元。對於飛機相關產業景氣欠佳之年度，建議可考慮將技術應用或推廣至其他相關產業。

2. 宜建立舉行系所教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果，及系所發展與教學經驗之傳承。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。



捌、動力機械工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所研究、課程與教學之發展，頗符合產業與未來發展需求。
2. 系務發展相關委員會運作良好，同仁間合作融洽。
3. 開授「機電整合學程」及「創造力與創意設計學程」，甚具科技大學發展特色。
4. 已設置功能委員會，負責審議各項系務。
5. 規劃「創造力與創意學程」，並推展 TRIZ 教育，殊屬難得。
6. 注重理倫與實務兼具之教學，值得肯定。
7. 針對產業需求設立四大特色(1)熱流機械與能源科技、(2)傳動系統設計與製造、(3)機電整合與微機電應用、(4)新興產業應用與創意力。
8. 以創意為未來學生之重要特色。

(二) 建議事項

1. 新成立之「機電整合丙級證照考場」設備，有助於增加機電整合課程之教學成效，惟宜朝擴建成「乙級證照考場以上」之層級發展，以彰顯科技大學的教育目的。
2. 教育目標要求學生具備檢查、測試、維護、操作與故障排除之能力，然學生現場實務與實作時數不足，對達成後二者目標恐有困難，宜再思考予以加強。
3. 系所與產業界在人力需求上宜加強溝通，以提供學生明確之就業機會，並可減少學生一窩蜂朝研究所發展。
4. 未編置教學助教，建議宜謀補救措施，如建立研究生兼任助教制度，以提昇教學效果。
5. 系所發展特色宜以具體載具為目標，如「熱流機械與能源科技」及「傳動系統設計與製造」二特色甚為具體；惟「機電整合與微機電應用」則偏屬於工具，可應用在各種機器上，以科技大學的目標而言，應是達成前二項特色的手段之一，可完全融入之，當成特色反而變成無特色，至於「新興產業應用與創造力」培育一項，則為工程的境界，是所有載具皆需追求的，自然不會形成特色，故不必加以強調。

6. 新興產業涵蓋範圍廣，恐不易凝聚共識，再加上以有限資源經營四大重點亦感吃力，建議可再考慮進一步聚焦。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 基本上，系所開設課程尚能滿足學生多元選擇之需求。
2. 課程中規劃相當多之實作內容，學生也相當投入，值得肯定。
3. 必修與選修之課程規劃，師生皆認為恰當。
4. 目前之課程較之以往更為多元化，且其選擇性更高。
5. 「創造力與創意學程」之規劃，有助於引導並強化學生之創新能力。
6. 傳統機械領域（如：熱機、傳動機械等）之相關課程規劃堪稱完整。

(二) 建議事項

1. 課程規劃與教育目標相符，然宜作經常性的檢討，以因應專業特性、社會與產業需求。
2. 車床、磨床、鉗工等均屬科技大學之基礎優勢（相對於綜合大學），但目前皆改為選修，似可再思考其重要性，將部分列為必修。
3. 建議可再針對地區產業之特性，安排部分特定課程或合作教學。
4. 課程之連貫性尚有改善空間，如：學習有限元素法，通常須先有彈性力學的概念，然系上並未安排彈性力學的課程，可考慮在中等材力中補強，作為有限元素的先修課。
5. 宜開設振動學，就某方面而言，振動學具有「動態」材料力學的精神，將有助於開展學生的視野。
6. 建議可增加實作相關教學之研究生助教，以提高教學品質，並減輕教師負擔，進而發揮設備效能。
7. 新興產業之定義與定位不甚明確，恐影響不同課程之安排比例，宜酌予重視。
8. 創意課程內容中，建議可再加入國外實施 TRIZ 之案例，以深化學習效果。
9. 學生對選修課程與未來生涯發展之關聯性，宜再加強指導。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 課程設計分為四大重點，且有充足之師資負責教學。
2. 與前次訪評之改善意見比較，師資結構與素養均已大致改善。
3. 教師均相當資深，對學校也有一定程度的感情，並有相當的學位或課程經驗；生師比亦逐年下降，師資結構發展尚佳。
4. 教師具教學熱忱，且對技職教育的目標頗具共識，殊值肯定。
5. 師資之學養與實務經驗均佳，且絕大多數教師均有實作能力。

(二) 建議事項

1. 專利與論文多集中於少部分教師，建議可透過小產學來帶動其他教師的參與，進而培養其能力與視野，並提昇師資之整體水準。
2. 宜持續增聘教師，降低生師比，俾利教學效果之增進。
3. 提供系上教師交流的機會，使教師彼此互相瞭解，藉以增加形成研究群的機會。
4. 機電整合與新興產業相關師資宜再持續加強。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 目前已有部分設備（如：車床、銑床、M/C、EDM、射出機）可支援教學目標。
2. 相關設備與儀器之保養情形良好，值得肯定。
3. 傳統機械之實驗空間充足，管理狀況亦佳。
4. 對於教學相關電腦設備之量與質，師生均感充足。

(二) 建議事項

1. 宜利用課程教學，引導學生利用圖書館資源（如：圖書、雜誌或學術期刊），進而培養其終身學習的求知態度。
2. 實習與研究設備不甚充足，系所以傳動系統為重點，但除汽車引擎傳動外，其他傳動平均甚少，欲達成機電整合發展之目標恐有困難，建議加強產學合作，以爭取經費逐步擴充。

3. 實習現場並未見設備使用紀錄簿，建議予以增補（如未設置），以作為設備管理與維護之依據。
4. 宜針對各設備培養充分瞭解的操作人員（教師或研究生皆可），俾充分發揮其使用功效。
5. 以「技職教育」而言，部分通俗科技雜誌可能比學術期刊重要，建議可再檢討訂閱刊物的組合。
6. 機電整合與新興產業相關之設備宜再加強投資。

五、教學品質

（一）優點及特色

1. 教室中之教學相關設施尚稱良好。
2. 部分教材係由教師自行編纂，其用心值得肯定。
3. 對於整體教師之教學品質，學生尚感滿意。
4. 已建構 e-learning 之設施，有助於學生之 e 化學習。
5. 對實作教學的重視，師生皆有共識；且教師亦製作實作教學影片，用以提高教學成效，相當值得肯定。
6. 系所教師之教學方法、親和力等，及教學配套措施之質與量，均獲學生肯定。
7. 學校訂有教學評量制度，有助於系所教學品質之維持。
8. 創意學程搭配各項創意競賽，有效激發學生之創新能力。

（二）建議事項

1. 教材內容及講解，宜注意學生的接受程度，並加強學理觀念的傳授、系統分析之能力，以符合科技大學的教育目標。
2. 實驗課程及報告寫作，宜加強分工合作的團隊合作訓練，以及實驗報告內容的討論、檢討與建議（如與理論數據比較、差異性之檢討，及設備、操作方法的建議等），以學習「作實驗」之目的。
3. 建議專業課程可增加與產業界的互動，以補教師實務領域之不足，並強化學生對產業科技的認知。
4. 可嘗試對特定題目或產業作個案教學，以進一步融合理論與實務。
5. 針對在校外住宿的學生，宜加強生活輔導，以提高其生活規律性。
6. 教學評量表之內容設計，宜經常檢討其效果，以確實反映真正之教學品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 新生素質在科技大學間具有相當水準。
2. 學校鼓勵學生取得乙級與丙級證照，並設有獎學金增強其誘因。
3. 學生參與相關競賽，並取得多項榮譽，其表現殊值肯定。
4. 師生關係相當和諧，教師能耐心協助學生解決問題，學生態度樂觀且正面。

(二) 建議事項

1. 宜加強探索產業發展之需求，以規劃職場相關資訊、實務及就業輔導，以提昇畢業生之就業率及熱門程度。
2. 建議可考慮要求學生於畢業前至少取得一種「技術證照」。
3. 建議鼓勵學生考取證照，以增強其未來在職場上的發展能力（即使目標設定為研究所），對於準備畢業投入職場者能產生莫大助益。
4. 選擇繼續攻讀研究所之學生比例極高（約 75%），與技職教育之目標不甚符合。學生普遍認為不進研究所就無競爭力，宜加強與產業界合作，鼓勵業界到校徵才，修正學生觀念。
5. 由於學生繼續升學的意願極高，因此大部分時間均用於研讀研究所入學考試科目，對於其他學科的投入較少，如此技職教育的投入與回收恐不成比例。
6. 學生就業與進入職場之比例，宜持續追蹤並適時予以反應。
7. 宜加強與畢業校友之聯繫。
8. 建議可多辦理與業界互動之工廠參訪。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 整體而言，論文與專利取得之成果尚佳。
2. 系上教師連續二年獲得「科技機械碩士論文獎」之入選與優等獎，提昇研究能量，值得肯定。
3. 專利權收入教師可獲取比例很高。
4. 教師在研究論文、專利取得與產學合作等方面皆持續進步，值得肯定。
5. 多位教師因傑出貢獻獲獎，其努力殊值嘉許。

(二) 建議事項

1. 宜持續加強教師進行產學合作及產業研究計畫，以結合並提昇地區產業需求。
2. 產學合作宜再加強，除充裕經費外，亦可藉此訓練教師與學生，以提昇學生之就業機會，並創造產業升級之能量。
3. 宜將已授權與未授權之專利分開統計，俾鼓勵教師進行有意義的研究。
4. 期刊論文與專利取得皆集中於少數教師（依資料提供全部18位教師），如：92-94年度之期刊論文，前7位教師發表總數約80%之論文；92-94年度之專利取得，前6位教師囊括全部專利。
5. 表現傑出之教師宜給予實質獎勵，以促使其他教師見賢思齊。



玖、機械設計工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 未來希望發展成為以創新產品設計為目標之系所，將本身機械設計與機電整合之專業能力與工業設計、工程資訊管理相結合，以有別於其他設計相關系所，殊具特色。
2. 以 94 年下學期為例，系所學生數 419 人，教師人數 16 人，學校分配總經費達 600 萬元；另系上有技士 2 人，行政助教 1 人，教學卓越計畫聘任助教 (TA) 6 人。整體而言，學校在行政及經費之支援應屬充裕。
3. 系所發展目標尚符合技職教育體系的需求。

(二) 建議事項

1. 系務發展委員會若能加入產業界及系友共同參與，較能因應國內經濟發展趨勢及學生就業需求，更有助於擴大系務發展策略之格局。
2. 統計資料的數據稍嫌籠統，統計方式亦與國內之相關統計方式不同，如 SCI 與 EI 之論文應分開統計。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃內容含機械設計基礎理論課程與工業設計相關課程，相當具有特色，且能符合社會及產業需求。
2. 創造力與創意設計整合學程，能配合系所之中長期發展目標，並能滿足學生多元選擇之需求。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

(二) 建議事項

1. 請考慮系務發展之特色，是否將機械工程基礎之實驗課程（如：熱工、流力、材料、才力、固力等）列入系所專業必修科目。
2. 配合國際化之發展趨勢，建議可加開德文、日文等第二外語選修課程。

3. 選修科目領域相當廣泛，可考慮透過學程加以劃分，俾作為學生選修之參考。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 現有 17 位教師中，含 4 位教授、6 位副教授、2 位助理教授、5 位講師，其專長大部分均能配合系所教育目標與課程規劃。
2. 近年來，延聘工業設計相關專長之教師，頗能符合系所之中長期發展需要。
3. 學生反應與教師互動良好。

(二) 建議事項

1. 講師比例偏高，宜列出時程表，於某一期限內完成進修或升等助理教授。
2. 大部分教師專長與學校其他機械領域系所互相重疊，可考慮整合以利中長期之發展。
3. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 92、93、94 年度設備費分別為 292 萬、323 萬、417 萬，目前共有 12 間教學實驗室，相關設備資源大致充足。
2. 各實驗室訂有使用規則且懸掛於適當位置，並能填寫維修紀錄。
3. 部分課程能利用系外或院外設備，確實達到資源整合利用之原則。

(二) 建議事項

1. 學校宜建立跨院、跨系使用實驗設備之原則、方法及管理辦法。
2. 目前 12 間教學實驗室由 2 位技士負責維修，人力尚嫌不足，建議適度予以擴編。
3. 宜逐年將策略規劃目標透過本位課程之規劃，調整實驗室之內容，更進一步充實設備。

4. 教學實驗室與研究實驗室宜分開設立。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 92-94 年度教師授課鐘點數平均為 9.96，教師授課負擔尚屬適當。
2. 系所教學評量成績逐年進步，94 年下學期平均為 4.2 分(滿分 5 分)。
3. 學生反應教師教學認真且投入，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 各科教師均能上網填寫課程教學大綱，有助提昇數位學習，惟網路課程教學大綱部分內容簡略，宜再予精進詳實。
2. 導生之生活與學習輔導宜酌予加強。
3. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 師生參加各種技能競賽，尤其參加全國手工具比賽，94 年度榮獲第一、二名，95 年度第三名，有助於培養師生之成就感，並可獲企業肯定。
2. 鼓勵證照之取得，落實技術本位，符合教育宗旨，目前學生證照合計 212 張，約佔學生人數 34%。

(二) 建議事項

1. 宜再加強輔導學生取得證照，以擴大未來畢業生之就業機會，並滿足產業人才需求。
2. 加強畢業校友之追蹤機制，俾利學生諮詢就業寬度。
3. 宜多增加產業交流機會。
4. 建議持續加強畢業生進入相關職場之各項輔導。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 師生積極參與經濟部等單位之 SBIR 新產品及系統整合研發，並重視建教合作（94 年度 9 件專利申請案，95 年度 6 件專利申請案、3 件核准案），符合鼓勵創新之教學宗旨。
2. 與當地企業技術合作研發，授予專利權實施商品化，落實產學合作，增進師資學能成長。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師於年休期間，赴合作廠商進行技術診斷或研究試驗，以增廣產學合作及輔導學生就業機會。
2. 宜再持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。
3. 宜加強教師間之研究互動。



壹拾、車輛工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視學生基礎能力之培育，目標尚稱明確，並能落實於相關策略中。
2. 計畫於 97 學年度與「機電與電腦輔助工程系」合併為「機電與系統工程系」，朝策略目標之方向前進，可擴展未來「機電整合」及「資訊應用」統整之範圍，並與目前產業界發展吻合。
3. 各委員會之運作大致良好，與學生家長座談納入學務常軌。
4. 系所空間充足，資源配置允當，學務運作良好。
5. 積極增聘相關師資，以強化系所各專業領域發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議建立「主動式」教學輔導機制，而非「被動式」等候學生問問題。可與學生輔導中心合作，建立學習輔導，協助學生掌握時間、讀書方法、排除學習障礙等，提昇學習效果。
2. 建議可適度擴增系上員額編制及設備經費，提昇系所發展，朝設立研究所之目標邁進。
3. 建議配合國家政策及產業需求，作 SWOT 分析及中長程計畫，使系所發展更聚焦並建立特色。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 專題與實習課程相當實務且能具體施行，符合科技大學教育宗旨。
2. 能源科技學程之相關課程，有助於培養學生跨領域之基本知識。
3. 外語能力檢定已列入學生畢業門檻，可強化學生日後就業競爭力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 技職教育高中進入大學後，在基本課程（物理、微積分等）方面仍有落差，系上宜考慮課程之銜接性，以填補此差距。
2. 建議可增加學生校外實習課程，以縮短與產業界之距離。
3. 宜明確使學生瞭解課程規則及相關分佈之藍圖，俾便學生對其未來發展及早規劃。
4. 除工程基礎能力之培育外，宜輔導學生在汽車專業領域有一專精之技術能力。

進修部

1. 進修部與日間部學生不盡相同，在課程規劃上宜作區分，進修部宜更強調實務課程。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資素質大致良好，除 1 位尚在進修外，其餘皆已具備博士學位。
2. 專任師資多有技術證照，有助於提昇教學品質。

3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師人數 13 人(未計入合聘師資)，日間部學生 424 人，生師比約為 33，加上夜間部後，生師比更高達 47，生師比明顯偏高，宜再酌加改進。
2. 專任教師之實務經驗較不豐富，宜多與業界進行交流，以提昇其實務經驗。
3. 宜適度加強產學交流與合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習實驗課程之教學空間及設備完善，目前有多媒體研討室、汽車電子教學訓練室、引擎實驗工廠等，而且各實習區皆有規劃上課區域，空間尚屬寬敞。
2. 配合科技發展及教師研究需求，設立系統整合實驗室、車輛訊導航實驗室、數值模擬分析實驗室等，研究產出成果佳。
3. 系上每年編列 20 餘萬之相關圖書經費，俾便師生取得最新資訊。
4. 實習實驗課程能配合設備，由任課教師自編教材，成效尚佳。
5. 實習實驗室之管理與維護狀況大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各實習實驗室之使用班級及時段宜有明確標示。

2. 各實習實驗室宜適度擴增新設備，以配合科技發展之所需。
3. 學生到圖書館借閱圖書之比例偏低，宜多加鼓勵。
4. 教師研究相關設備宜再積極投入。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師專業能力佳，授課鐘點時數尚屬適當。
2. 課程大綱二週內均上網，整體執行成效大致良好。
3. 所屬學院訂有教學評量之機制與辦法，有助於確保系上教學品質。
4. 目前已使用數位化教材上課。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 高職畢業學生在物理、化學等課有空窗期，甫一進入系上修習力學產生極大困難，建議在入學時，規劃補強課程，以銜接相關科目。
2. 建議增加教室之 e 化程度(如：配置固定車鋸投影機、數位講桌等)，以支援教師使用數位教材授課。
3. 建議加強與產業界之合作與互動，俾使師生易於掌握業界發展脈動。
4. 課程規劃與授課宜與一般大學有所區隔，宜強化學生之實作能力。

進修部

1. 因上課時間緊湊且上課時數不同，即使對於相同科目，授課教師宜配合實際狀況調整內容。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生資料已初步建立，有利於後續進行追蹤。
2. 學生在學取得證照人數逐年增加，有助於學生未來就業發展。
3. 在校生參與校外競賽得獎及畢業校友在企業之表現優異，顯現相當之教學成果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 四技畢業生有二屆大部分仍在就學或服役中，惟為提昇就業率及掌握畢業生動態，宜及早建立相關制度及組織，如：(1) 建立系友會及系所學生就業輔導機制、(2) 定期之畢業系友活動及紀錄、(3) 加強畢業系友資料之建立與維護。
2. 建議增加校外實習或建教合作之課程，俾使學生及早認識職場生態。
3. 建議增加與業界之互動，並加強爭取產學合作。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教師在一般車輛研究之主題，能因應社會發展及產業需求，並能結合教學與學生實習，發揮實質效益。
2. 目前現有專任教師 13 人，進行與車輛相關研究，並能結合他系教師之專長，發揮整合能量；近年來，更以整合型計畫之方式，向國科會、經濟部等單位提出並獲得經費補助。
3. 教師研究成果逐年增加，值得肯定。

4. 每位教師皆有個人研究室，研究環境大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所研究發展方向，宜依國家經濟發展政策、地區產業需求及本身能力，進行 SWOT 分析，做好 3-5 年中程規劃，並逐年調整修正發展特色，方能立足於未來之競爭環境。
2. 各研究室宜將主要設備、研究方向、研究主題等，作具體呈現。
3. 宜建立定期舉行教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果與經驗傳承。

進修部

1. 進修部性質與日間部不盡相同，相對而言，其研究發展較為遜色。
2. 其餘同日間部。



壹拾壹、 機械與電腦輔助工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前系所經費尚屬充足，且已更新部分硬體設備。
2. 系上教師持續投入機械切削加工技術發展，在協助滿足產業需求、增進技術進步方面，有不錯的執行成效。
3. 原先為機械製造系，以相當傳統之加工工藝為主，且重視學生實作能力。
4. 系所研究教學之發展與產業結合密切；整體而言，系上教師均相當用心與努力，以認真的行政團隊、踏實的教學態度、積極的研究精神、熱絡的產學互動，大步朝正面的方向前進。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 擬與「車輛工程系」合併，並申請更名為「機電與系統工程系」；為期符合新系名，未來之課程規劃、教師研究方向等，宜適度予以調整準備。
2. 與「車輛工程系」之合併似有必要，惟於合併後應如何發展，似宜有相關策略及更明確之聚焦規劃。
3. 學程區分為機電、精密模具與創意機械等三種，而教師之研究群卻分為成形、切削、特殊材料，二者未能相互配合，宜酌加改善。
4. 教師升等制度，宜重視技職體系之教育特性，針對有特殊技藝才能的教師，建立不同於現有升等制度之管道，以增強此類教師的信心。
5. 宜加強相關之實作課程，尤其是其所招收之電子專長學生，對於電子電力領域之實作較為缺乏。
6. 系所近年來變動快速，課程內容宜注意變動之過渡階段，學生重修的問題，以免影響學生受教權益。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生普遍對感到學校滿意，認為有學到部分技能，並有取得證照的意願。
2. 課程規劃配合產業界、學術界與校友意見，以課程規劃小組建立系所課程，能夠兼顧課程發展與學生專業能力、實用能力及競爭力。
3. 課程內容包括七大知識領域選修課，尚能滿足學生多元選擇之需求。
4. 包括創意機械學程、精密模具學程與機電學程，能夠建立自有特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程（學程）規劃宜注意教師專長，以符合實質發展內容。
2. 課程規劃方面，建議可延聘業界資深專業人士開授相關具實務性課程。
3. 宜多使用原文書籍，以增進學生之國際化能力。
4. 選課電腦化、自動化作業宜再加強。
5. 學生普遍欠缺對專業課程的深度興趣或好奇心，宜設法改善。
6. 於 95 年改為「機械與電腦輔助工程學系」，預計於 97 年與車輛工程系合併為「機電與系統工程系」，課程內容又要重新設計；宜及早規劃，過渡期間之學生修課權益亦應予重視。
7. 電子、資訊類科與機械類科畢業之學生，合為一班上課，學生不易適應，建議可分班上課，俾提昇其學習成效。

進修部

1. 進修部學生以在職生為主，課程安排宜重視實作與實習設計，以作為與日間部之區隔。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分教師具備專業加工能力。
2. 近年來，教師之博士資格比率與教授、副教授比率皆有提昇。
3. 師資專長能配合學生培育目標、課程規劃及系所發展目標。
4. 95年具博士學位師資共10人，佔43.5% (95.10.23)，師資整體素質尚可。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可擴大延聘來自產業界人士或有不錯產學合作經驗之教授擔任兼任教師，以補一般設計相關課程之不足。
2. 系所宜規劃彈性措施，鼓勵講師儘速完成博士學位，進一步提昇整體師資素質。
3. 教師授課時數宜持續努力追求降低超鐘點時數。
4. 聘請有產業經驗之講座教授，帶領及指導教師發展產學合作的能力及取得專案的要領。
5. 建議可多延聘兼任教師(94年度僅安排2位)，以加強學生對業界實況的瞭解，俾利其未來就業發展。
6. 宜積極鼓勵教師參與「技術升等」，以導引重視實務之方向。
7. 師資平均年齡有老化的趨勢(約50歲)，已有13年未聘任新教師；宜重視師資年齡層之分佈，新聘教師以年輕化為主。
8. 電子方面專長之教師較為缺乏，新聘任時宜優先考慮。
9. 教師超鐘點之問題已逐年改善，惟仍有持續改進的空間。

10. 少數於工專時期聘任的教師，或有無法配合系上之快速變動，產生提前退休的念頭；宜輔導此類教師，配合其專長對系上有所貢獻。
11. 宜加強對具有專業實務經驗教師的輔導與鼓勵。

進修部

1. 進修部師資方面，宜以聘請專業實務經驗之技術教師為主，俾符合進修部學生之實務能力與需求。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 傳統加工機械相當豐富，除鑄造等專業設備外，亦屬齊全。
2. 實習課程之儀器、設備、工具、材料等，依教學內容均能充分利用，並有專人負責儀器設備之維護與保養。
3. 研究設備儀器之種類相當多元，並與產業界有合作互動之關係。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 先進設備較為欠缺，且大部分設備除教學及專案使用外，皆閒置未用，殊屬可惜。宜增購較先進設備，利用該設備爭取較大型之產學合作計畫，並帶動其他閒置設備的利用。
2. 系所專業相關圖書與期刊之購置宜持續加強。
3. 儀器設備之維修與保養相當確實，可考慮將設備多元化應用，如成立服務中心，提供他系使用或外界技術服務（作為服務中心），以增加系上收入，並服務其他單位。

進修部

同日間部。



五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，學生普遍認同其對教學之熱忱，咸表肯定。
2. 課程安排能明確訂定教學大綱，具有促進教學品質之措施與初步成效。
3. 提供教師擔任導師之學生輔導機制，每週有固定班會時間進行輔導。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前教師群中，精通英文的教師似乎不多，亦未見特別訓練或教導學生學習英文的措施，對於學校所設定之英檢畢業門檻，似有再予加強的空間。
2. 宜安排具體措施，加強鼓勵學生取得專業相關技術證照。
3. 實作課程宜再予加強，以增進學生之專業基礎。
4. 導師宜多鼓勵學生於課外時間前往請益，甚至主動輪流邀請學生進行晤談。
5. 教學評量以學生之評鑑為主，易造成教學嚴格之教師得分低，而實習或選修課程之得分高，產生以學生評鑑為主之不公平現象；宜於系務會議中討論，建立較公平的評量機制。
6. 大部分學生為高職畢業生，已具備實作能力；然其對知識的追求似仍停留在應付考試或升學的階段，而非「學以致用」，宜設法改善。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所畢業生進入職場，均從事機械或相關領域之工作。

2. 定期辦理校外工廠參觀活動，增進學生對機械製造專業技術的認知，並提供未來就業選擇機會。
3. 透過系學會建立與外系行政部門之溝通管道，聯絡系上師生感情，辦理各項活動並提供機械相關之學術資訊。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 加強與畢業傑出校友及在學學生座談，並提供就業方向與機會，增強校友與系所向心力。
2. 加強學生「專題研究」參與校外競賽，以與其他技專校院(大學)相互競爭，並提昇自我能力。
3. 加強學生在校期間取得證照，建立鼓勵機制加強輔導。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前教師已透過經濟部 SBIR、CITD 等計畫，協助業界發展產業技術，並獲致良好績效。
2. 教師已將研究發展成果以研究論文發表。
3. 產學合作題目不少，如：落花生農業機械之開發與改良，確有益於產業界之需求。
4. 2006 年，教師發表於 SCI 研究論文計有 43 篇（平均每人 2 篇）、EI 論文 7 篇，成果卓著。
5. 2006 年，小產學合作計畫有 2 件、業界建教合作 4 件，整體表現尚可。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所於協助業界發展技術過程中，宜多注意導入及發展創新性技術。
2. 基本上，教師在論文發表方面已有相當數量，宜多注意專利技術之發展及取得。
3. 教師宜積極參加國外之國際研討會。
4. 宜建立與地區產業結合之研究與技術開發。雲林地區為農業大縣，研究領域方向宜朝生物產業、生質能源與農業機械為主，以建立系所研發特色。
5. 宜加強專利之申請與技術移轉，並建立制度協助教師加強相關知能。
6. 宜加強與各校校際間之合作，可以國科會整合性計畫作為初步努力方向。

進修部

1. 宜強化進修部學生之實作能力，配合學生專長與工作需求，協助建立各項研發與技術發展能力，進而加強其就業能力。
2. 其餘同日間部。



電機資訊學院

壹拾貳、光電工程系、光電與材料科技研究所(含博、碩士班)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所設有各種委員會，並能配合系務發展，正常運作。
2. 系所研究與教學之目標，尚配合產業需求。
3. 系務發展目標大致明確。

(二) 建議事項

1. 系所空間嚴重不足，研究生分散於各地，宜力求改善並酌加規劃。
2. 學校推動系所合一政策之方向正確，惟推行辦法須慎重思考系上同仁之接受度。
3. 宜規劃合適之中長程發展計畫，而在系所之互動合作方面亦需加強。
4. 學校對系上之支援經費宜適度增加，目前有偏低的傾向。
5. 建議「光電與材料科技研究所」可考慮改為光電工程系碩士班。
6. 學校所提供之資料不足且有多處錯誤，宜酌加改進。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 規劃有 11 個實驗課程，尚能提供學生良好的實習環境。
2. 課程開設多元化，能提供學生多元選擇，設有三大重點特色發展方向，有效整合系所教學資源。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

(二) 建議事項

1. 建議課程規劃宜參酌產業發展作適當調整，並按時上網公告，俾便學生隨時瞭解產業動態，進而調整其生涯規劃。

2. 專業必修課由於合班上課人數過多，建議宜針對修課人數訂定上限，以免造成教學品質低落（如電子學或電磁學）。
3. 建議可多朝產業界徵聘兼任教師，以結合並發展產學合作。
4. 專任教師僅 8 名，兼任教師則達 16 位，比例偏高，核心課程宜儘量減少外聘師資。
5. 建議多增加校外訪問及實習之機會。

三、師資結構與素養

（一）優點及特色

1. 教師學經歷與師資素養均優，尚能符合系所發展。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

（二）建議事項

1. 聘任師資之專長，宜配合系所中長期發展方向。
2. 合聘與兼任師資比例相當高，宜依系所中長期發展方向予以適度調整。
3. 建議強化學生基本實習課程所需之助教。
4. 建議宜適度增加與業界交流。

四、設備與圖書資源

（一）優點及特色

1. 目前共有基礎及特色實驗室 11 間，提供學生基礎實驗及教師研究。
2. 目前各基礎實驗皆由教師親自授課指導實驗，並有研究生兼任之助教一名協助儀器操作。
3. 所有實驗室皆由一名專責技術人員負責維護，值得鼓勵。
4. 各實驗室均已訂定安全的使用管理辦法，殊值稱許。
5. 光電元件製程實驗室之設備齊全，提供師生前瞻研究，值得稱許。

（二）建議事項

1. 基礎實驗室之設備新舊不一，建議宜將較舊之設備予以汰換更新，如微電腦室中較老舊之電腦、光纖通訊室之大部分設備，及精密量測室之設備。

2. 由於系所間之合作不甚密切，特色實驗室之設備多未提供給專題生使用，建議宜增加各特色實驗室之開放時間，俾提高其使用效率。
3. 由於系所空間不足，故未設置圖書期刊室，建議可規劃一圖書期刊室，供學生查閱相關資料；此外，圖書期刊之經費編列偏低，亦宜酌加調整。
4. 電腦室中，提供上網服務的電腦宜再予增加。
5. 實驗助教之專長並未完全配合，建議宜確認助教專長與實驗內容是否相符。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師授課時數相當合理，並有適當之獎勵措施。
2. 課程 e 化已相當普及，有助於提昇教師授課品質。
3. 師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 部分實驗室設備宜適時予以更新（如：鏡片研磨、光纖通訊），以因應產業發展之日新月異。
2. 宜善用校外資源、產業界人才，以提昇教學多元化之廣度與深度，並提供學生多元生涯規劃之協助。
3. 教學評量宜再加強，部分學生反應教學情況不良，建議相關評量機制宜酌予修正並加強管理。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 大部分學生已取得丙級證照，成果值得肯定。
2. 五專升學率幾乎達 100%，歷年二技畢業生升學約 20%。
3. 就所提供之資料，研究所畢業生升學約 20%，就業生多能進入電子、光電等相關產業任職，如：友達、廣鎂、TSMC、晶圓光電等。

(二) 建議事項

1. 學生多於高中職時期取得丙級證照，大學及研究所時期所取得之證照則甚少，建議宜再加強鼓勵學生取得乙級以上之專業相關證照。
2. 學生對於畢業系友之動向不甚清楚，建議確實做好系友動向調查，並透過網路提供相當程度之訊息。
3. 就所提供之資料，無法清楚得知系所辦理職場相關實務活動之狀況，然學生表示相關活動較少，建議宜更積極邀請業界專家演講、辦理企業參訪或增加就輔活動。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師研究論文發表之表現良好，且取得專利件數之成效亦佳，殊值肯定。
2. 產學合作計畫件數與金額逐年有所增進，相關成果之進展值得鼓勵。
3. 教師取得專業實務經驗與國內外學術研究活動之表現良好。

(二) 建議事項

1. 建議隨時留意產業最新發展動態，據以適度調整研究與技術發展方向。
2. 研究與技術發展成果較集中於少部分教師，宜再積極鼓勵其他教師發表研究成果。
3. 建議可與其他系所相關專長之資深教授，合作組成研究團隊，或以增聘專兼任高階教師方式強化研究能量。

壹拾參、 電子工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所規劃三個學程，分別為「微電子積體電路」、「數位訊號處理」及「通訊系統」，甚具前瞻性視野，值得肯定。
2. 系所組織人員雖屬精簡，惟應有之功能尚稱完備。
3. 系所發展目標尚符合技職教育體系的需求。

(二) 建議事項

1. 系務發展訂有中長程計畫與目標，惟其發展方向有偏向光電半導體工程之現象，建議適當修正，以回歸電子領域為宜。
2. 系務朝三大領域：「微電子積體電路」、「數位訊號處理」及「通訊系統」發展，惟目前現有師資專長偏微電子積體電路居多，宜增聘其它二項領域專長之師資，以兼顧未來之發展。
3. 相關之發展規劃已具研究所水準，鼓勵成立電子研究所，以培育符合地區發展高科技人才之需求。
4. 宜依據系所之師資與資源等各項條件，規劃系所發展目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 選修課程依所發展之三大領域學程開課，基本方向大致正確。
2. 開設職場倫理課程，強化職業道德與倫理觀念，有助於於學生未來就業。
3. 系所基礎課程規劃尚屬完備。

(二) 建議事項

1. 大一、大二均有開設英文課程，份量大致足夠，惟若酌予安排外籍（以英、美語為母語的國家）教師參與教學活動，將更能增進教學效果。
2. 實驗室之安排方面，除「微電子基本電子電路實習」有充足之設備供學生實習外，其餘實驗室僅能提供研究與專題使用，宜再擴充實驗室之空間與設備，以滿足實習課程之需求。

3. 宜考慮隨時代產業變動來設計或調整課程內容。
4. 對於提升學生英文能力，宜更積極思考各項配套措施。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資皆為助理教授以上，師資結構尚屬健全。
2. 師資專長與系所發展目標能相符合，將有助於未來之長足發展。
3. 延聘具有實務經驗之業界人士為兼任教師，可強化科技大學之技術實務本質，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 現有師資學理豐富，惟實務經驗較為缺乏，宜鼓勵教師利用寒暑假赴公民營企業實習，或在員額允許下，聘請具多年實務經驗之高學歷業界工程專家來校服務。
2. 生師比為 26.2，宜再充實師資人數，俾利教學品質之提昇。
3. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 專業相關圖書冊數充分，尚足提供給師生使用。
2. 空間使用與配置方面，每位教師皆安排一間辦公室，研究實驗室亦為一人一間。
3. 設備在教學、研究方面，尚足以供應未來研究所成立之所需。

(二) 建議事項

1. 系所新近成立，各實驗室之實習設備在數量上有所不足，宜再酌加補充。
2. 宜輔導技術證照認證之課程，俾強化學生未來就業競爭力。
3. 宜在有限資源下，鼓勵學生多利用系所現有各項設備資源，各項設備資源使用率可再加強。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學評量滿意度高，每年皆有二位教師被評為非常滿意，教學成效值得肯定。
2. 學生對教師之授課態度表示肯定。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

(二) 建議事項

1. 部分教師授課時數有超鐘點之狀況，生師比自 94 學年度約 20.6 上升至 95 學年度約 26.2，尚待改善。
2. 大部分課程仍採大班制授課，選修課之數量仍有待加強。
3. 雖有部分課程採用英文教科書，惟學校宜有相關配套措施，對全民英檢之重視度尚待加強，俾更提昇學生之國際化程度。
4. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生對參與專題製作有高度意願，教學成效已逐漸顯現，值得肯定。
2. 學生普遍對系所認同度高。

(二) 建議事項

1. 96 年度即將有第一屆畢業生，對於學生就業學程之規劃，宜儘早安排或與廠商洽商，協助畢業生就業。
2. 學生對專業相關證照的取得動機，與教師的鼓勵及輔導有關，建議系上宜提出加以鼓勵推動的辦法。
3. 宜再積極輔導學生參與職場實習或職場觀摩，以利其未來就業與發展。
4. 可鼓勵學生多參與社團活動或產學合作，除進一步強化其人際溝通技巧外亦可提高其就業競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師研究論文發表情況優異，每位教師平均發表期刊論文 4.2 篇、會議論文 3.6 篇，成績斐然，殊值肯定。
2. 教師之產學合作及研究計畫之情況佳，值得鼓勵。
3. 為增進產學合作與研發新技術，定期舉辦研討會，有助於促進業界合作計畫之爭取。

(二) 建議事項

1. 雲林地區向來以農業掛帥，中小企業之科技研發需求甚殷，宜鼓勵系所教師組織產業合作聯盟或平台，定期發表教師之研究成果，以尋找與業界合作開發新產品之契機。
2. 宜建立舉行系所教師學術發表之機制，以利教師分享研究成果，及系所發展與教學經驗之傳承。



壹拾肆、 電機工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務運作成熟，共有 11 個委員會暨小組，運作大致正常，有利於系所之未來發展。
2. 本年度經費大幅提昇，且系所對經費之分配能秉持透明公開且公平的原則，透過適當的運作機制，將經費合理地分配至各個特色實驗室。
3. 資源整合與集中管理有利系所特色之發展。
4. 積極改善部分老舊教學實驗室，使之提昇為特色實驗室，殊值肯定。
5. 配合區域產業特性，發展重點特色研究領域，努力爭取產學合作機會。
6. 系所同仁相處和諧，已營造出良好之教學與研究環境。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜推動教師評鑑，進而要求教師在教學、服務及研究等方面均能有一定的表現。
2. 建議成立學生事務委員會，協助處理相關事務。
3. 系上各委員會或小組之召集人，建議可由副教授級以上之教師擔任，並建立系務分工之機制。
4. 建議可朝工程認證之方向發展，俾與國際工程認證接軌。
5. 針對 92 年 12 月 3 日之技院評鑑意見，各方面已有大幅改善，惟研究績效 (SCI、EI) 尚未見明顯進步。若持續積極規劃現有空間及設備，再加上充裕的研究生人力，明後年應可望有良好之績效表現。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃尚能配合系所電力、電子、電腦與控制等四大領域之發展。
2. 專業選修課程至少須達 37 學分，目前已安排 110 學分的課程供學生選修，並承認外系 12 學分的專業選修課程，尚能滿足學生多元化之選課需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業必選修課程之測驗，宜增加以原文命題的比例，俾協助提昇學生之外文能力。
2. 宜多考慮建立提昇學生專業英文能力之配套措施。
3. 系所課程結構尚稱健全，然仍可考慮整併相關課程，以強化教學效率並減輕教師負擔。

進修部

1. 進修部學生可選修日間部課程、學分修滿亦可提早畢業等有利學生的措施，宜廣為宣導，並使之成為進修部的特色之一。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師總計 24 位、技職員 4 位，其中副教授級以上專任教師 14 位，整體師資結構尚可。
2. 師資專長大致能與學生的培育目標符合，可落實系所整體規劃。
3. 師資之增、續聘能配合系所發展目標，有助於呈現系所特色。
4. 系上有 3 位教授均在系所升等，值得嘉許。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 助理教授級以上之專任教師比例為 60%，建議再朝 75% 的方向努力。
2. 宜訂定具體之鼓勵措施與相關機制，以積極協助講師著作或學位升等。
3. 前次訪評意見之改善情形中，提及配合學校政策積極辦理與電子系合併之事宜，宜再加速推動。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有 6 間教學與 7 間特色實驗室，學生規定至少須修習 8 門實驗課程方可畢業，具有強化學生實作能力之功用。
2. 實驗室空間寬敞充裕，各實驗室除有基本教學實驗的上課空間外，亦規劃學生實作及研究生從事研究實驗的空間。
3. 各個實驗室已建構數位教學所需設備，甚有利於數位教學之進行。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 6 間基礎教學實驗室的設備較為老舊，建議汰舊換新的時程宜加速處理。
2. 7 間特色實驗室內雖已架設部分研究級的基本設備，但更高階或精密級之設備建議能持續穩定成長，以利學術研究之深化並提高競爭力。

3. 配有電腦設備的實驗室宜加裝線上即時印表裝置，俾便學生實驗成果即時列印與討論。
4. 控制實驗室之電腦設備數量不足，建議宜加速添足基本修課人數所需之數量，俾利教學活動之進行。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生反應專業選修課程之開設均能事先徵詢學生的意願與興趣，充分顯示對學生需求的尊重。
2. 大部分教師能自行開發實驗課程之教材教具，並設計甚具創意的實驗供學生學習。
3. 系上闢有許多學生自修中心，並由研究生擔任教學助教，協助學生解決課業問題，普遍獲學生肯定，並對讀書風氣的形成與成績的改善頗有成效。
4. 系辦設有一套電腦設備，專供學生上網查詢資料，學生反應良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師每週平均授課時數高達 14.4 小時，若不含進修部則為 10.66 小時，學校規定之超鐘點數為 6 小時，有偏高之虞；建議作適當縮減，以利授課品質的再提昇，並期使教師有更充裕的時間從事學術研究，並提昇學生專題製作的質量。
2. 課程大綱與內容雖能事先明訂並公佈於網站上，但尚未實現「即時」上網公告教學進度與成效。
3. 建議新生入學即著手輔導其未來規劃，鼓勵學生儘早正視大學四年的求學與就業生涯發展。
4. 宜加強校外教學與產業界參觀之教學活動，俾利與產業潮流發展接軌。

5. 整合性教學之規劃與學程之設計宜再予強化。

進修部

1. 宜再加強共同教室之教具數位化程度，以再提昇整體教學品質。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 已成立系友會，並辦理系友返校座談活動，協助在校生瞭解就業及產業現況。
2. 辦理企業主調查與教師評鑑。
3. 邀請企業來校辦理人力招募說明會，協助學生瞭解就業市場需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議更積極鼓勵並輔導在校生取得各類技術證照，俾提昇其未來就業競爭力。
2. 專題實作方面，建議可再加強產業領域的應用與相關技術的分析能力。
3. 建議可加強學生簡報能力的培養。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 技術發展方面，大學部以電力、電子、電腦與控制等四大領域為主，研究所則為電能處理、系統控制、系統晶片及網路通訊四大領域。
2. 已建構7間特色實驗室(能源技術與電能監控、電力電子、精密控制、系統晶片、切換式電能供應器、自動量測及照明設計實驗室)，有助於凝聚系所研發能量。
3. 期刊論文、研討會論文、研究計畫案、產學合作計畫案與專利數量逐年成長，整體成效殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 跨系、院、校之合作模式可更積極推動，跨領域特色實驗室之整合建置及人力資源整合亦宜加強，以利爭取相關計畫。
2. 建議降低教師每週平均授課時數，以提昇授課品質、學術研究及學生專題製作的質與量。
3. 建議可善用具備特色研究能量之產業界及學界兼任教師資源。
4. 宜制訂合適之論文發表獎勵措施與相關機制，俾提昇學術研究之質與量。

進修部

同日間部。

壹拾伍、 資訊工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 相關之教學與研究設備集中管理且分佈允當，符合師生之需求與期望。
2. 教師群以副教授級居多，專長分佈均衡，符合教學與服務之需求與發展。
3. 系所經費由學校、國科會、教育部及產學計畫等統合，平均每位教師每年約有 90 萬，對於研究與教學甚具助益，且經費分配以發展為導向而非齊頭式分配，作法殊值肯定。
4. 各委員會之運作大致正常，且經常開會討論，頗能凝聚共識，並促進系所之良性發展。
5. 新大樓興建完成，約有 500 多坪的空間，就現階段而言，整體空間規模尚屬充足。
6. 嵌入式及 SOC 課程多次得獎，學生實作能力之培養頗具特色。

進修部

1. 教學服務依學生之素質背景考量，並作適當之調整，學生反應佳。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 現階段所提之數項學程，其中除「軟工」、「網通與資安」以及「多媒體」為「資工」之核心外，「生物資訊」與「IC 設計」宜作相關產業需求、地區發展與學校條件之分析規劃，以確立學程設計之定位與內容調整。
2. 「軟工」、「網通與資安」與「多媒體」三項學程宜與資管系、「生物資訊」與生科系、「IC 設計」與電子及電機系作學程定位與內容之區隔與互補，建議可從產業價值鏈之分工與合作著手。

3. 發展目標之訂定宜考量系所相關資源是否能配合達成，即言之，對各項目標所需之資源、設備，宜就執行方案、教師背景、學生能力及環境配合等進行全面性之考量。
4. 系成立之時間尚短，建議學校增加相關資源之協助，如成立碩士班，以進一步加強與產業界合作之能量。
5. 前次訪評提及積極推動產學合作及結合理論與實務，仍有相當之改善空間，宜訂定相關策略與執行方案加以落實。

進修部

1. 雖然政策上進修部將於未來退場，然在辦學立場上，仍應於系務發展上，針對所招收學生之發展，規劃適當之運作機制。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程已訂定流程架構圖並上網公告，供學生參酌，各課程之講授大綱並已上網，俾便選課學生適時參考與選擇。
2. 部分課程(如專題)能透過實作與參與競賽之方式，讓學生發揮專業實作能力，並進而提昇興趣、增進自信心與競爭力。
3. 配合8間專業實驗室及學群，提供多樣化之課程選擇，頗能滿足學生多元專業選修之所需。

進修部

1. 課程內容雖依學生程度調查調整，惟在品質及對學生之學習要求上仍非常重視。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃雖已進行各學群之整合，但仍以教師之研究興趣專長為主，若考量地區性需求(如雲林縣為偏重農業的地區)，宜思考如何鼓勵教師配合地方需求加強合作，使畢業生與教師更能發揮提昇產業所需人才之培育目標。
2. 課程之實施宜針對技職學生之背景，加強「從做中學」的方式，協助學生傾向實體實務，才足以具有引發學習意願的特

性，可適時加以調整，更進一步協助學生發揮實作之優勢並隨之導入與理論的結合，達到完整學習的效果。

3. 必修課程規劃宜定期檢討、修正，俾能與時代環境需求契合。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長尚能配合學生培育與系所發展目標。
2. 助理教授以上專任教師皆具有電機與資訊博士學位，師資專業大致完整。
3. 94 下學期合格專任助理教授以上教師與班級比例為 15：10，尚稱適當。
4. 教師之增續聘能與系所發展目標相互配合，殊值肯定。
5. 以爭取小產學計畫的方式，提昇教師實務專長之策略已具實效，三年來共產出 10 件。

進修部

1. 師資與日間部相同，極少依賴兼任教師，得以兼顧日夜間之教學品質一致性。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展與學生培育目標較易流於分散，恐導致師資人力難以持續配合，宜適時檢討調整。
2. 95 年度兼任教師中有 2 位未具講師證書，宜規劃改善。
3. 前次訪評意見未見改善者：(1)在增聘實務經驗豐富之專家方面，仍未見落實；(2)教師研究獎勵措施尚未提昇；(3)網路教學尚未落實，宜再加強落實。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 專業教學實驗室方面，系所有 2 間，與他系共用 4 間，空間大致充足，設備尚稱完整，另有 3 間正建置中；研究實驗室 5 間，支援系所五大發展目標。
2. 相關設備資源之維護正常，實驗室配置緊急電話，並有逃生路線規劃。
3. 對於圖書期刊方面之資源，師生反應良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學實驗室宜就使用課程對設備需求之不同，檢討配置方式，以發揮設備之最大功效。
2. 新實驗室建置完成後，宜及早規劃發揮其效率之最佳方案。
3. 宜積極鼓勵學生使用設備與圖書資源，以期提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分課程訂有教學大綱且上網公告，並提供額外之教師課餘諮詢時段供學生詢問，頗獲學生好評。
2. 校內提供完善之網路環境，並有 Gigabit 對外連網，方便教師上網取得相關資訊。
3. 對大學部學生提供之空間與設備可 24 小時使用，專題製作課程之教學完善度甚高，值得肯定。

4. 部分教師積極投入產學合作計畫，每年有約 3-5 個合作案，學生能獲得充足之實習與產業合作機會，成果明顯且突出。
5. 已設立期末教學評量機制，並運用其結果供教師修正教學方向與品質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 除開辦研究所，導入研究生擔任教學助教外，可適度參酌他校作法（如透過系學會由學生幹部舉辦競賽），增進學生之學習意願。
2. 系所共用設備（如網路伺服器與網路建置）可考慮設置網管及維護工讀生協助管理，並可考量由高年級生協助帶領新生進行部分實習實驗作業課。
3. 建議未來建置系所五大特色及新開學群的「KM 知識庫管理」，共享相關資源，尤其是共通科目及部分專業課程的「e-Learning 數位內容」，亦可與工學院、校內或校外分享。
4. 建議與中科、南科、彰濱工業區及工研院等區內企業代表或公協會尋求中長期合作，就系所五大領域「課程規劃、產學合作、科技講座、校外參訪、人才培育」進一步協同合作。
5. 宜思考與鄰近科大間之差別取向，儘早分析規劃。

進修部

1. 教師夜間授課鐘點建議併入教師 4 天排課之計算，以強調對進修部的重視，並進而提昇教師教學品質。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極鼓勵師生參與校外專題競賽並榮獲佳績，成效甚值嘉許。
2. 學生已參與多項甲、乙、丙級相關專業證照，且願意未來再納入通訊及網路安全之證照推動，值得鼓勵。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究計畫除一般國科會與教育部管道外，宜積極開拓其他來源，以凸顯學校與系所之發展特色；「產學合作」研發計畫宜有策略性作為，系內整合型研究亦能為成功關鍵因素之一。
2. 產學研究除校內、系內教師參與外，建議可擴大產業界之參與，此對系務發展亦能產生輔助效果。
3. 獎勵研究方面，學校宜再多加鼓勵，如獎勵質佳文章之發表，出國參加研討會之經費亦宜酌增。
4. 研究群的形成及領域的整合宜依資源之多寡進行調整，俾使系所之研究與技術發展更具特色，如生物技術群稍顯薄弱，宜再加強。
5. 產學合作方面，宜鼓勵教師更積極規劃與投入，並與學生之實習與教學結合，以使研究更落實在實務面上。

進修部

1. 有部分進修部學生未於白天上班，並有意願實習或做專題，建議可規劃相關之輔導措施，提供相關課程或機會。
2. 其餘同日間部。



管理學院

壹拾陸、工業管理系(工業工程與管理研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所由三個主要委員會(即系教評會、系課程規劃委員會及系務會議)統籌相關事務,運作尚屬正常。
2. 經費大致充足,且能有效分配及使用,對系所教學與研究有相當助益。
3. 位於綜合工程二館六、七樓,約有1,984平方公尺,空間相當充裕,且有多間教學實驗室與研究生研究室,對系所之教學與研究甚有幫助。
4. 中長期研究發展計畫之目標明確,預計成立供應鏈系統研究中心與生產與品質管理中心,具體可行,值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃方面,期能以未來國家重點產業或區域產業特色為主,配合教師研究及學生之專業實習,建立自我品牌及特色。
2. 跨系所學程或以市場(就業)為導向之學程規劃宜可再加強(如:醫療學程、供應鏈學程)。
3. 國際化為未來趨勢,在外籍生引進或學生海外交流方面,宜及早規劃以茲因應。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃分為「製造資源」、「生產管理」、「品質管理」、「經營管理」與「一般管理」五大部分，以通識教育為基礎，專業必修課程為主，選修課程為輔，涵蓋各式產業所需基本工管知能，實為特色。
2. 課程研讀亦開放學生選修外系課程，以解決自身師資不足、超時授課之窘境，並增加學生跨領域學習之機會，實屬特色。
3. 理論與實習並重，可加強學生學習成效，亦為特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 選修課程繁多，宜制訂跨系所產業學程，就不同產業為學生規劃相關學程，協助學生規劃其選修課程。
2. 課程重點宜與週邊產業結合，規劃週邊產業專業學程，如：光電產業、農業休閒產業等，以落實系所長期發展之特色。
3. 課程規劃宜將國內外產業競爭因素納入考量，俾提昇學生之國際競爭力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 現有專任教師 13 位，均具備工業工程與管理之相關學位，師資專長與系所發展目標契合。
2. 具博士學位教師有 11 位(佔 85%)，副教授以上師資佔 92.3% (12÷13)，素質良好且符合課程需要。
3. 系上二位兼任教師之學術專長與所教授之課程相符。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有班級數 8 班 (含碩士班、日間部四技、進修部)，未來日間部四技將成長 2 班。然而目前專任教師 13 位、共同科教師 3 位，教師人數：班級數為 $(13+3):8=2:1$ ；因此，宜設法增聘專任或兼任教師，以改善目前教師超鐘點之狀況。
2. 目前系上積極進行產學互動或合作之教師較為不足，宜選定特定產業或特定課題，成立研究團隊，長期投入產學互動與合作，以利提昇教師群之實務經驗。
3. 宜適度再加強產學交流與合作，以增教師之實務經驗。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 投入於實習 (驗) 課程之儀器、設備充足，而且教學擴展計畫良好。
2. 相關儀器設備與機器之維護大致良好，值得肯定。
3. 品質管理實習室提供許多實務專題，與國科會大專生專題研究計畫具體產出，成效良好。
4. 研究室之設備空間符合研究生需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對研究生而言，專業圖書及參考書稍嫌不足，宜設法增購。
2. 專業圖書、期刊宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師專業素養與課程搭配尚佳，有助於提昇教學品質。
2. 教師授課配合學制變更調整良好。
3. 與其他系所課程結合良好，教師員額雖少，然課程之提供相當完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜可透過系統化的方式設計課程發展，考量產業及區域發展需要、系上教師的專長綜合等相關因素，俾利學生於修課時可依較有脈絡的方式進行。
2. 課程結構可考慮學生升學及就業之需要，在進路設計上有所區別。
3. 課程特色可依教師專長予以強化，使學校系所得以建立特色。
4. 師資廣度宜再加強，對於不同專長課程有所需求的學生，亦有足夠的課程可支援。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生於產業界之發展成效良好，誠屬不易。
2. 已設置校友會，與校友長期聯繫。
3. 注重英語能力提昇之努力，使大部分學生逐步認知學習英語為未來學習重點，誠屬不易。
4. 教師除教學外，更教導學生產業知識、人生方向等，對其日後成就將有極大助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖設有校友會，但主動追蹤、發掘學生在業界所遭遇之問題少，宜酌予加強，並可參考學生所遭遇之困境，規劃未來課程發展方向。
2. 學生於學習中普遍受教師指導學習方向；惟學生之學習動能不足，宜建立相關機制，主動誘導學生學習，以收事半功倍之效。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教師在論文發表方面尚可，值得肯定。
2. 教師研究計畫承接之表現尚佳，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國科會小產學計畫承接數略顯薄弱，宜再予加強（科技大學以產學合作為優先，宜大力推展小產學計畫）。
2. 教師所取得之專利、技轉、授權數實屬偏低，宜再積極加以強化。
3. 宜加強系所教師間之研究互動。

進修部

同日間部。

壹拾柒、 財務金融系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 於 91 學年度開始招生，目前計有日間部（大一至大三）、二技進修、二技在職專班，畢業生人數尚少，師生互動良好。
2. 以就業導向、多元導向、實務導向為發展方向，希望培養學生成為彰雲嘉地區財金實務人才之重要來源。
3. 系務推動方面，系上均依規定成立各委員會，相關辦法亦陸續訂定。
4. 積極辦理專題演講，兼顧理論與實務的內容，有助於引導學生對升學、就業的思考。

進修部

同日間部第 1~3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 受限於教師員額，建議對於系務之推展宜有重點，目前以銀行、證券、保險領域為多元導向，恐難發展出特色。
2. 對於必須成立的委員會，建議參考校內外其他系所之相關辦法，儘早訂定或修訂。
3. 宜配合發展方向成立實驗室，至於系辦公室及其他空間，則須待人文大樓竣工後才能紓解其不足的現象。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程之規劃與區域資源相契合，能夠發揮科技大學之特色，將可與一般大學產生差異化。

2. 課程設計相當多元化，相當能滿足學生各項專業發展之所需。
3. 課程發展方面，相當重視學生電腦實務操作能力。
4. 課程開設與教學能配合財金專業證照考試之導向，值得肯定。
5. 實務課程之規劃與開課數相當充實且豐富。

進修部

同日間部第 1~4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程發展相當重視實務操作，以至於專業基礎課程之訓練相對薄弱，建議宜取得平衡發展。
2. 課程採多元化設計，相對而言，較難顯現系所之發展重點特色，宜考量改善之道。
3. 數理計畫基礎與理論之課程規劃稍嫌缺乏，如：四技僅統計學(一)、(二)與計量經濟學，缺少如微積分的課程；而二技僅統計學(一)、(二)，缺少如計量統計方面的課程。
4. 課程架構方面，部分流程可再作調整，如：財務管理(二)與(一)之區隔宜劃分清楚；另外，二上之風險管理與四上之金融機構管理之開課順序宜加以調整。
5. 資產、銀行相關之實務課程同時並開，宜再作調整；此外相關專長之師資略嫌不足，宜補強相關專長師資。

進修部

同日間部第 1、2 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師皆具博士學位，而且專長與實務經驗尚能符合系所發展需求。
2. 教師專長能配合課程需要，且積極充實教學所需工具，有助於學生之學習與就業。
3. 學生普遍與教師互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上僅8位專任教師，要負責日間、進修部及研究所課程，生師比過高，人力明顯不足，宜設法增聘專(兼)任教師。
2. 兼任師資比率偏高，宜適度加以改善。
3. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設置3個專業教室，教師並能積極投入，殊值稱許。
2. 成立「證照中心」，提供學生準備相關專業證照考試之學習環境。
3. 輔助教學工具，如：電腦、單槍投影機等，足敷師生使用。
4. 對於教學設備之擴展已有初步規劃。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前典藏期刊多為會計、審計類，系所相關財務金融之期刊宜酌予增補。
2. 建議對於財金方面之英文圖書，可有系統地加以規劃採購，提供學生以國際共同語言充實財金專業知識的學習管道。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

1. 宜加強進修部課程之行政支援，以輔助教師或學生使用電腦設備等相關儀器。

2. 其餘同日間部第 2 點。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 對於專任教師之教學，學生反應良好。
2. 課堂上即提供教學大綱，例如基金、財務管理等課程；部分教室亦提供電腦化設備，對促進學習有所幫助。
3. 舉辦投資模擬競賽，有助於結合理論與實務，值得肯定。
4. 經常邀請企業經理人或具專業之學者蒞校演講，提供學生更多元之學習方式。
5. 輔導及鼓勵學生參加證照考試並取得證照，俾與未來之就業發展相配合。
6. 每學期均進行教學評鑑，可反應學生對教師在教學方面之建議。

進修部

同日間部第 1、3、4、5 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業科目宜由具專業專長之專任教師開授，領域差異大之科目宜避免由同一教師擔任。
2. 雖已與地方企業合作（如：日盛、國泰人壽等），並推動暑期實習計畫，惟學生反應仍有所不足，宜再加強，並可再擴大與其他企業建立實習計畫。
3. 導生之生活與學習輔導，宜酌予加強。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。
5. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生之招收較偏重職場回流者，契合系所為在地培育之設置目標。
2. 定期舉辦業界專案實務演講，學生反應良好，有助學生對就業之瞭解。
3. 設有「證照中心」並訂定「專案證照考取獎勵要點」，提供學生考照相關書籍及訓練題庫等，對學生證照考試之準備頗有助益。作法值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上畢業生以選擇就業為主，故在實習、就業輔導、證照考試及實務講習方向可再加強。
2. 宜鼓勵學生加強外語能力及財經專業知識與常識之涉獵，以增進學生之就業能力。
3. 鼓勵學生考照之效果未如預期，宜再加強宣導。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校訂有相關制度，鼓勵教師申請國科會計畫。
2. 教師積極爭取產官學合作機會，以因應社會需要。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究獎勵與研究誘因不足，宜多增訂定相關配套辦法，以鼓勵教師踴躍發表研究成果。
2. 教師研究之質與量尚有相當提昇之空間，宜鼓勵教師刊登文章於品質較佳之期刊。
3. 宜制訂辦法鼓勵教師參加國內外研討會發表論文，以加強教師與國內外學者之互動，並作為發表論文之基礎。
4. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。



壹拾捌、 企業管理系(經營管理研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所成立時間尚短，相關教學設備與實驗室大致完整。
2. 擁有 3 個實驗室，且各實驗室均有充足之軟硬體，再加上教師的認真投入，各實驗室均能正常運作，對師生之助益良多。
3. 系上專任教師 9 位，大部分皆兼具理論與實務經驗。
4. 系務相關委員會之運作大致良好，如：招生委員會、系教評委員會等，整體使用空間與經費大致充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前以服務、物流、連鎖、電子商務、國際化為發展方向，惟課程規劃及師資結構仍有待強化，建議宜再加強系務發展規劃。
2. 宜從外部環境分析、學生來源特質等，定位系所發展方向與特色，再據以規劃完整的課程架構，進而設計相關課程與實驗室，以利未來聘任符合專長之教師。
3. 宜進一步設定較為具體之未來發展目標與達成之時程。
4. 宜再加強學生課業及就業輔導機制。
5. 建議可再加強系上學習成績優良與清寒學生之獎助學金措施與相關機制。
6. 建議可與學校具競爭優勢之院系進行整合，發展系所之特色。
7. 系務發展方向宜與課程規劃及師資結構相配合。

進修部

1. 進修部生師比偏高 (92 學年度 39.1、93 學年度 32.0、94 學年度 45.5)，兼任教師比例亦偏高，建議學校儘速增聘員額加以改善。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 建立學習護照制度，鼓勵學生主動學習，作法值得肯定。
2. 「服務業創新管理」及「企業經營應用」二大特色課程，特色明顯且定位清楚，可培育現代管理人才之所需。
3. 行銷管理課程活潑生動，透過行銷規劃與執行的參與，學生咸感獲益良多，值得讚許。
4. 強調生活教育，開設企業倫理課程，學生享有學分且有勞動服務，有助於培育具備倫理觀念之現代管理人才。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強企業資訊管理相關之課程規劃。
2. 課程發展委員會及系務發展委員會宜適度邀請校友及產業界人士參與，俾使課程更臻務實與周延。
3. 宜積極鼓勵學生取得國內外相關專業證照。
4. 宜再加強落實教師 office hour 之推行，以協助解決學生在生活及學習方面的問題。
5. 課程規劃方面，宜加開與地方特色結合之課程，以提供鄰近工業區所需之人才。
6. 課程之開設宜經由師生之充分討論後，再送交課程規劃委員會詳加設計，以充分發揮教學資源並符合學生之需求。
7. 除修讀系所開設之課程外，宜鼓勵學生跨系選修與企管學程相關之課程，以達學習多元化之效。
8. 學生來源背景差異甚大，大部分學生已修過會計學與經濟學，僅有少部分學生未曾修習，宜針對學生程度之差異性，作妥適之課程規劃，以提昇整體學習成效。

進修部

1. 課程規劃方面，建議可考慮協助學生取得相關證照之課程設計。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資年輕且教學認真，並願意投入資源與時間精力於教學上，其努力相當值得肯定。
2. 多位教師具備多年之實務工作經驗，對於教學成效之增進多有助益。
3. 系所設置 3 個深具特色之實驗室，再加上具有實務工作經驗之教師願意積極投入實驗室之教學，對學生之助益極大。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強系上教師與業界的互動，如：企業菁英論壇與企業參訪。
2. 宜再加強專任教師與具備實務經驗之兼任教師的互動，以深化課程之實務性。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學、行政、研究設備均屬新穎，教學軟、硬體數量充裕，學生均能操作運用，有效提昇學生學習機會與學習成效。
2. 3 個實驗室的設置，有助於學生瞭解實務需求與創業培訓方向，並可強化學生之實務經驗。
3. 圖書館圖書 15 萬餘冊、微縮影片 6,000 片、論文與電子資料 40,000 冊、有聲資料與教學錄影帶 5,500 件、中外文期刊 614 類，而且每年均增購商管專業相關教學資料，能有效充實系所教學與研究資源。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究所課外圖書宜增加與財務金融相關之圖書資料，以滿足教學與研究之所需。
2. 學生反映教室之學生坐椅不符人體工學，久坐易產生腰酸背痛的狀況，恐影響學習品質，建議適度予以改善。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提昇學生學習成效。

進修部

1. 電腦教室及圖書設備之使用率偏低，宜設法改善。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具高度教學熱忱，學生對教學品質之滿意度高。
2. 教師教學生動活潑，並能規劃生活化的教案，深獲學生肯定。
3. 學生對教師之授課態度表示肯定。

進修部

1. 教師具有豐沛的實務經驗，能符合學生工作上之需求。
2. 通識教育與演講課程豐富多元，深受學生喜愛。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任教師比例偏高，所開設之學分數亦偏高，宜儘速改善，以更進一步提昇教學品質。
2. 部分兼任教師之個人專長與所授課程不甚相符，宜酌加規劃改善。
3. 特色學程規劃過於集中在三、四年級，建議可進行適度調整。

4. 建議宜善用社區、合作學校及產業資源，藉以增進教學品質。

進修部

1. 生師比偏高，教師之教學負荷過重，恐影響教學品質，宜加強改善。
2. 其餘同日間部第 1、3 點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 二技已有畢業生，除須服役之學生外，其他學生在就業及升學之表現尚屬良好。
2. 著重五育之均衡發展，積極鼓勵學生參與各項校外競賽及社團活動，並能榮獲佳績，有助於提昇學生之榮譽感。
3. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

1. 大部分學生在職場之表現相當出色，值得肯定。
2. 學生學習意願相當高，結合理論應用於實務，深具發展潛力。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所設立不久，宜及早規劃畢業校友資料之追蹤建檔。
2. 對於學生之未來生涯規劃宜預作準備，如學生學習成果宣導、增加企業的交流合作計畫，提昇學生競爭力，以利企業選材之用。
3. 積極強化學生之英文能力，俾滿足學生未來就業需要及國際化發展趨勢。
4. 建議積極爭取政府及社會資源，以培養學生創業技巧並增加其就業機會。
5. 宜加強國內外就業市場的認識與準備，有效提昇學生未來就業機會。

進修部

- 同日間部第 1、3、4、5 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 就新成立之系所而言，教師研究成果（期刊論文及研討會論文）之質與量尚值肯定。
2. 每年均有產學合作計畫案，值得持續加強推動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜深入瞭解政府產業輔導政策，善用政府資源進行產學合作。
2. 宜加速推動跨單位合作（包括跨校合作、產業聯盟、跨學程等），以利研究團隊的形成與研究經驗的分享。
3. 宜鼓勵加強國際學術交流與產業合作等相關活動。
4. 宜善用進修部學生之人脈資源，拓展產學合作機會。

進修部

1. 兼任教師比例偏高，恐將影響整體研究與技術發展成效，宜再思考加以改善。
2. 其餘同日間部。

壹拾玖、 資訊管理系(含碩士班)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 遷入新大樓後，空間已有明顯改善，設備亦能充分更新。
2. 經費在 94 年度有大幅提高，系上並能配合新大樓的完成，建構良好的學習環境。
3. 經常召開系務會議，其整體運作尚稱良好。
4. 系所教學能兼具理論與實務。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在課程規劃與學生生涯規劃方面，宜積極與業界合作，引進實務相關知識，如：加強企業參訪或業界演講。
2. 系所發展重點宜更明確，目前以企業電子化為特色似乎過於廣泛，且與二學程間之結合不甚充分，宜有更具體的人才培育目標與學程規劃，並結合實驗室及課程，作有系統的整合。
3. 宜根據產業需求與科技發展規劃系所發展目標。

進修部

1. 進修部定位亟待儘速釐清，夜二技、夜四技如欲持續存在，其定位宜與日間部有所區隔。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 已研訂系所一般及專業課程發展目標，作為系所課程規劃之基礎，並能朝與產業需求之目標發展。
2. 已研擬系所課程流程圖，對學生修習課程之選擇甚具助益。

3. 系所課程規劃尚屬完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速進行系所本位課程之規劃，並可考慮成立產官學研專家諮詢委員會，協助課程規劃以落實系所專業目標之發展。
2. 「企業電子化」與「資訊網路應用」二特色學程宜有更具體配套措施，如學生修習方式、開課時程等，以強化學程效果。
3. 系上之學制（四技、二技、五專、日間/進修部、碩士/碩專）較為複雜，銜接互補不易，建議考量配合發展目標，重新檢視各學制課程之適切性。
4. 研究所之資管核心課程（如：管理資訊系統、資訊管理等課程）較為缺乏，建議酌予檢討。
5. 大學部實習參訪及與產業需求結合之實務課程，宜再加強。
6. 資訊專業證照之相關課程與輔導措施宜再酌加強化。

進修部

1. 宜依進修部學生之能力適度調整課程，整合簡化科目，俾提昇其吸收能力。
2. 其餘同日間部第 1、6 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資具博士學位之比率高，2 位講師亦正進修博士學位中，且具實務經驗，整體素質尚佳。
2. 已與多家廠商（如：精誠科技、新陳科技、先傑科技、艾發科技）合作辦理各種教師實務能力訓練，對未來產學合作發展之強化應有助益。
3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比偏高，宜增聘教師，改善教學品質。
2. 教師專長領域較偏工業工程（或工業管理）及資訊技術，主修管理之資管博士背景師資仍偏少，現有 2 位資管博士，惟其主修專長仍偏資訊技術領域，未來宜優先考慮進用教學研究為管理方向之資管領域教師。
3. 宜加強產業界兼任教師之聘用人數與專長，以配合課程需求。
4. 宜再強化產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。
5. 建議適度增聘資深師資，以兼顧經驗傳承及減輕教師教學負荷。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 92、93、94 年之設備費分別為 1,259,000 元、3,760,903 元、5,170,939 元，逐年有所增加，值得肯定。
2. 目前設有實驗室 5 間、電腦教室 2 間、專業教室 3 間、自學中心 1 間，教學研究空間已作相當程度之改善。
3. 空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加學生實習之電腦數量及開放時段，以利學生自由上機學習。
2. 宜逐步加強 5 個實驗室的產出及成果，俾更提昇整體研究及教學能量。
3. 每年宜編列適當的設備維護費，俾利學習與教學活動之進行。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 每年均有學生參賽獲獎，其成果尚值肯定。
2. 目前之教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜更落實學程之規劃與執行，俾利整體教學品質之提昇。
2. 宜加強與鄰近產業之建教合作，以增進學生參與實務操作之機會。
3. 宜鼓勵學生將實務專題作品參加全國性或國際性競賽。
4. 導生之生活與學習輔導宜適時給予關心注意。

進修部

1. 宜與鄰近產業加強建立建教合作關係，強化學生學以致用之成效。
2. 兼任教師除本業及實務能力外，亦宜考量其基本教學表達能力，以提昇學生吸收能力。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 指導學生參與國科會之專題計畫，並帶領學生參加競賽獲獎，使參與之學生獲得良好的學習成就。
2. 晤談學生多數對系所教師認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前畢業生已有三屆，建議畢業校友之追蹤機制宜逐步予以建立。
2. 建議可再加強學生在校期間取得證照之數量，並建立相關之輔導機制，協助學生取得經濟部資管人員相關證照，如 ITE 證照等。
3. 系上除宜再持續強化學生就業輔導外，並可鼓勵學生出國進修，以增廣見聞。
4. 宜加強學生英文能力，提昇其就業競爭力。

進修部

同日間部第 2 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 努力爭取研究計畫，在學術研究之質與量均能有所成長，值得肯定。
2. 為獎勵教師爭取各項合作計畫，建立配合款獎勵機制，鼓勵教師積極投入研究與服務，殊值稱許。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議與資服業者合作，爭取經濟部所屬各項產業 e 化計畫或民間企業委託研究案，以增進與產業界之互動，並可進一步瞭解產業發展與脈動。
2. 宜持續鼓勵教師學術期刊之論文發表及鼓勵教師參與各項國際研討會論文之發表。
3. 宜持續加強教師間之研究、教學經驗之互動。

進修部

同日間部。