

教育部技職司

96 年度科技大學評鑑計畫

高苑科技大學評鑑報告

實地評鑑日期：96 年 11 月 29 日至 30 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 97 年 6 月 5 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 20 號 4 樓
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

高苑科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類評鑑成績	一等
※專業類評鑑成績	
工程學院	一等
化工與生化工程系(所)	一等
土木工程系(所)	二等
建築系(所)	二等
機電學院	一等
機械與自動化工程系(所)	一等
電子工程系(所)	一等
電機工程系(所)	二等
商業暨管理學院	二等
經營管理研究所	二等
企業管理系	一等
資訊管理系	二等
國際商務系	三等
應用外語系	三等
資訊傳播系	二等



目 錄

行政類

壹、 綜合校務	1
貳、 教務行政	5
參、 學務行政	10
肆、 行政支援	16

專業類—學院

壹、 工程學院	20
貳、 機電學院	24
參、 商業暨管理學院	29

專業類—系所

工程學院

壹、 化工與生化工程系(所)	34
貳、 土木工程系(所)	38
參、 建築系(所)	41



目 錄

機電學院

肆、 機械與自動化工程系(所)	46
伍、 電子工程系(所)	52
陸、 電機工程系(所)	57

商業暨管理學院

柒、 經營管理研究所	63
捌、 企業管理系	69
玖、 資訊管理系	75
壹拾、 國際商務系	80
壹拾壹、 應用外語系	86
壹拾貳、 資訊傳播系	91



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 改名科大後，在學校定位、辦學理念與推動校務目標等方面，尚稱明確，並能把握重點。
2. 現有校地 25.2 公頃，校舍面積 145,216m²，教師研究室增至 253 間，專業教室也有 204 間，較改名科大前，確有增加與改善。
3. 圖書館館藏不僅由 204,943 冊持續擴充至 95 學年度之 238,768 冊；電子資料庫亦由改名科大前之 42 種，增加至 95 學年度之 60 種；每年圖書資料經費更由 1,028 萬元逐年增加至 95 學年度之 1,581 萬元；對支援教學、研究之幫助，應值肯定。
4. 董事會近三年計召開 51 次會議，雖稍微頻繁，然顯示其甚為關心且支持校務之發展。

(二) 建議事項

1. 改名科大前，專任教師（93 學年度下學期）有 326 位，助理教授以上師資約佔 50.6%；95 學年度專任教師人數（95 學年度下學期）降為 318 位，其中助理教授以上師資比例雖已提高至 56.6%，然教授人數卻僅餘 12 位；而至 96 學年度上學期，雖專任教師數量稍再提高至 322 位，助理教授以上師資亦有所增加，惟教授人數卻又再降至 11 位，宜酌加思考箇中原委。如何穩定高階師資之留任服務，並鼓勵支持教師升等，似乎宜比照對高階、專業教師在津貼加給方面之關注與鼓勵，研擬策略及相關配套措施，以逐漸強化與改善。
2. 全校行政人員人數有 169 位，就師/員或生/員比例加以比較瞭解，與其他私立科大相去無幾，惟參考行政人員之問卷分析並予瞭解求證，如何在薪資、升遷與進修制度方面予以確立，以為鼓舞凝聚向心力，似乎甚值學校再進一步努力改善。

3. 學生人數自 95 學年度之 10,326 到 96 學年度之 10,197 人，預計於 98 學年度後，將無法達到一萬人之數，而在未來發展之規劃上，將自目前之 3 學院 7 所 11 系發展為 4 學院 8 所 14 系之規模，若考量未來生源與招生之衝擊挑戰，似宜妥為思考把握增調系所與系所整併、進退場之策略，以為因應與面對。
4. 配合改名科大後研究所之發展，且目前學校財務狀況尚佳，建議在教學、研究設備之充實與改善，宜再加強挹注資源。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 設有光機電、防災、綠工程、工程系統及文化創意研究中心，推動產學合作研究及服務頗為積極，95 年投入 2,180 萬元，達成 61 案，金額 6,014 萬元，技術服務收入 101 萬元，成效甚佳。
2. 出版畢業生專刊，提供各項求職方法及廠商求才資訊，培養學生求職能力，作法值得肯定。
3. 育成中心於 95 年度有 20 家廠商進駐，成果頗佳。
4. 機電學院產學合作研究成果甚佳，學生參加校外各種競賽計有 20 人得獎。
5. 近三年國科會計畫共有 171 件，在新近改名科大之學校中，表現突出。

(二) 建議事項

1. 各學系於 96 年已陸續成立系友會，校友會如能積極予以設立，將對學生就業及產學合作方面有所助益。
2. 學校在畢業前辦理多項就業輔導及宣導，惟學生畢業後之就業仍多仰賴就業媒介公司，建議可再加強與業界之關係，由學校主動向業界推介人才。
3. 設備費每年投入約 1 億元，但研究中心分配比例較多，目前各中心已頗具規模，未來宜能加強改善各系所之教學設備。
4. 學生在專業證照取得方面之成果尚有加強空間。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 執行「路竹鄉社區健康營造中心計畫」、「全高雄縣社區健康衛生運動會」等活動，服務鄰近社區。
2. 協助偏遠地區小學提昇 e 化水準，鼓勵學生帶動中小學活動，推動社團服務學習等，值得肯定。
3. 執行台德菁英計畫、產學人才投資計畫、輔助失業者參加提昇數位能力研習計畫及職業訓練卷計畫，並協助偏遠地區數位教育，頗具成效。
4. 部分教師能於校外企業單位擔任顧問，並可藉此機會建立進一步之產學合作關係，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 推廣教育開設班次雖不少，但參加人數卻不甚理想（95 年度開設 83 班，學員僅 754 人），每班人數約僅 10 餘位至 20 位。在既有成本下，如何提高其效益似值學校加以思考與努力；另外，推廣教育發展之策略亦宜有較明確之規劃。
2. 目前所呈現之社會服務成果似較零星，學校如能有計畫地主動規劃服務項目，當能呈現更具體之成果。
3. 部分教師於高雄縣市政府或私人企業任職，雙方如能訂定回饋機制，對學校當更具實質助益。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校自 94 學年度起，四技學生於二年級上學期開設 1 學分 2 小時之英檢英文，以提昇學生英語程度，並訂有在校學生專業檢定獎助金補助辦法，95 學年度約有 200 人合於標準給予獎助，並訂定提昇學生英語基本能力實施辦法，值得肯定。
2. 學校訂有補助教師參與國際研討會發表論文補助規定，93～95 年度分別補助 21、29 及 40 人次，並補助教師出國進修，每年約 2～3 人，同時加強與美、加、紐、澳、日、俄、

- 越等國之海外姊妹校進行師生交流及研習，作法值得肯定。
3. 學校與俄羅斯博愛大學加強教師交流，已有 2 名俄籍教師來校任教；並預定有 1 位教師赴越擔任中文教學；同時延聘應用外語系日籍教師擔任教學及藝術家駐校創作，值得肯定。
 4. 學校自 95 學年度起招收外國學生，95 年招收 5 名越南籍學生，96 年招收 1 名日本籍台灣學生，已開始重視及加強外籍生之招生入學，雖尚在初始階段，但亦屬難得。
 5. 學校已與美國西北理工大學及日本工業大學簽署學術交流協議或締結姊妹校，相互承認在校修得學分及雙聯專案計畫，其發展方向及努力亦值肯定。

(二) 建議事項

1. 學校推動教育國際化，尚處初始發展階段，仍有努力空間，建議應訂定短、中、長期計畫，同時擇定階段性重點工作，有步驟、有策略地加以推動及執行，以擴大國際化成效。
2. 建議學校應可建立全校性外語學習情境，結合學校外語師資並增加延聘外籍師資，加強學生外語能力，並可考量開設除英、日語外之其他外語課程，提昇學生多元學習的機會，以增加學生學習外語的廣度與深度。
3. 對 97 學年度起入學之四技學生規定英語能力畢業門檻，應有更周詳之配套及補救教學措施；同時，可考慮提高五專、四技、二技英文組學生英檢畢業門檻的標準。
4. 學校推動國際合作交流，除辦理雙方師生參訪研習或締結姊妹校外，亦可考量更深層次的實質合作交流，提供典範學生國際學習實習或雙聯學位課程的機會，以深化國際化的成果。
5. 學校招收外籍學生入學，宜訂定中長期規劃作法及相關配套措施，並可考量結合教育部等相關部會及引入民間資源共同參與，以落實紮根國際教育。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 網路學習平台內容充實，國文能力檢測、作文批閱等學習樣式多，有助於學生之多元學習；基礎學科亦有數學、物理題庫及試測功能多樣；至於專業課程則已有 130 餘門完成課程建置或正在進行測試中，透過師生互動產生教學相長之效，確可達到提昇教學品質目標。
2. 教務行政電腦化建構完整，9 項子系統運作良好，橫向聯繫通暢，電算中心人員充裕，專業訓練良好，對學校 e 化課程提供優良的技術協助。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校重視教學品質提昇，過去三年來投資於數位教學軟硬體設備經費充足，然對於教師之教學方法改進，引進創意教學新觀念，仍缺乏一專責單位，建議學校著手成立教學發展中心，除引入教學方法新知外，亦可協助教師在教材製作及教學技能方面的改善。
2. 為達培育學生第二專長目標，學校已於 92 年 1 月完成通過「學程設立辦法」，惟內容未註明學程證書取得應修最低學分門檻，宜予補增；此外，除大學日間部學生適用此辦法外，亦宜同等開放鼓勵五專四、五年級修習，不宜以大學部學生為優先加以設限。
3. 為達促進國際化教學目標，部分學科如建築、設計、工程等，針對高年級生宜多使用原文教科書，鼓勵學生閱讀原文資料。

進修部

1. 進修部 96 學年度第一學期二技部登記分發人數僅為核定名額的 27%，四技也僅 74%，針對二技部生源缺乏問題，宜及早綢繆因應。
2. 其餘同日間部。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 已建立教學品質管理系統，訂有教學優良教師遴選辦法，且有加以落實。
2. 教學重視實務專題製作與實習制度，積極推動就業學程。
3. 學業成績預警機制已見落實，導師並能填寫聯繫單及時進行課業輔導。
4. 實施教師教學評量機制，每學期訂有教師教學自我評鑑檢核表，有利提昇教學品質。
5. 實施課程評鑑(包括課程發展管理、課程規劃及相關特色)，並訂有量化評分辦法。
6. 學校網頁中建置全校課程地圖，課程規劃尚能響應社會及企業就業需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 全校各職級教師(含講師、助理教授、副教授、教授)近三年各學期之授課平均時數偏高，宜再降低，以免影響教學品質，並進而累積研究能量。
2. 各級(含系、院、校)課程委員會組織已逐漸建置，然尚未設置校課程委員會組織，亦未將學者、專家、業界代表及畢業生代表之組成條文納入課程委員會組織中，宜妥善規劃之。
3. 各系所教材上網甫推動，可考慮予以加速進行，以逐年提高

教材上網率，並逐步建構 e-portfolio 檔案資料。

4. 因應教學評量與教師評鑑之大量工作需要，建議設立教學資源發展中心，以加速推動教師評鑑制度。
5. 已設置各種跨領域及學程，但學程辦法中並未明訂學程學分數，取得學程證書的學生數亦寥寥可數。
6. 網路課程在學校大力獎助下，每學期已有 70 餘門上線供學生選讀，成效大致良好；惟對於一般性教學課程內容及具師生互動學習管道功能之課程上網數，目前僅達 25%，宜持續發展，俾便學生順利取得上課的教學內容。

進修部

1. 進修部宜落實教學意見調查，並將調查結果予以統計、分析，運用於教學改進之參考。
2. 其餘同日間部。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校在辦學方面強調「人文與科技並重」，並設有自然教育館、藝文中心、平埔文化資訊網等，營造一個具人文氣息的通識環境。
2. 通識中心教師教學認真，部分教師獲教育部優質通識課程補助，相關主管亦十分用心辦理通識教育。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在通識教育目標與理念方面，宜考量兼具理想性與可行性，以利通識教育之推動。
2. 在課程規劃方面，宜作全面性的檢討與前瞻性的規劃，並規劃實踐改進之時程予以逐步落實。
3. 在行政制度方面，通識中心雖名為一級單位，然組織章程中並未明訂，亦無法實踐於課程與教師升等上。在合理的行政

架構中，通識教育中心宜扮演人文、社會、基礎自然科學教育的角色，在學校強調「人文與科技並重」的方針下，如欲彰顯其功能，則須有完整的組織與行政運作之建置。

4. 專業學院對於通識教育仍未具信賴感，宜加強通識與專業之融合，以達相輔相成之效。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 新建圖資大樓空間寬敞，圖書館及電算中心硬體設施相當良好，師生對上述兩單位之滿意度高，尚能提供給師生良好的教學與學習環境。
2. 導入數位學院，建置數位學習平台，協助教師製作數位教材，提供學生自我學習及師生溝通平台，對提昇教學能量甚具助益。
3. 圖書館服務人員大部分具專業背景，師生對圖書館之服務滿意度高。
4. 行政單位行政電腦化系統均為電算中心自行開發，在檢修上快速且方便，行政效率高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為因應各系所將來研究之需求，提高圖書館服務品質，建議建置更方便的西文期刊查詢系統並購買 Ariel 系統，以提昇館際服務之效率。
2. 教室之 e 化在量上仍待持續加強，以提高教師使用資訊化教學之方便性。
3. 電算中心的人才容易流失，建議可考量技術加給或提供其他福利，以留住優質服務人員。

4. 各系所教學與研究所需之圖書資源與電子資料庫(如：電子系 IEL、OSA；電機系 IEEE；經管所 LIMDEP 軟體等)似仍不足，宜再擴充添購。
5. 建議學校可於期刊增附閱讀登記卡，以瞭解其使用狀況。

進修部

同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 透過社區服務(外籍新娘識字班及社團服務)培養學生服務的人生觀,另為幫助他們擴增視野,參與海外青年台灣觀摩團接待工作。
2. 學務工作經費編列與分配,每學期均透過處務會議協商議定,各組工作彼此配合支援。
3. 學生代表可參與各項與學生有關之事務決議。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生社團使用之設備宜多考量其實際需要,建議可讓學生參與選購;音樂性社團之設備也需要增補。
2. 社團辦公室與活動空間亟待擴增,俾為學生營造更優質的社團活動空間。

進修部

1. 學務工作配置組長 1 人、組員 2 人,學生事務經費以教育部學生事務費與學校配合款為主,惟該經費以支援與日間部合辦之演唱會為主(95 學年度經費約 20 萬元),學校調查學生參與社團活動意願約 18%;建議學校宜提供適當管道,輔導學生成立社團,以推展學生課外活動。
2. 學校宜提供學生自治會與畢聯會代表參與學生事務相關會議之機會,以讓學生代表瞭解學校相關行政運作。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師工作雖繁雜，但大部分導師均能投入工作，並已發揮部分功能，在班級經營與輔導、對學生的生活關照與急難處置、重要校務與資源宣導，以及課業輔導等方面均具有顯著成效。
2. 導師系統已結合 e 化，提供導師更即時之學生資訊。
3. 能針對導師功能進行調查，瞭解實施成效，並加以改進。

進修部

1. 導師工作相當落實，至少有 4 次班級活動或班級慶生會，並能實施學生家庭訪問。
2. 對學生從事綜合資料調查，瞭解學生背景及情況，有助於學生輔導工作之推展。
3. 對特殊學生的照顧相當多，受補助人次及金額逐年增加，足見其推動成效。

(二) 建議事項

日間部

1. 例行的導師知能研習已對導師提供多元資訊與新興學生議題的輔導知能；惟未來規劃上，可考慮讓導師知能研習更具系統化與進階性，如針對參加對象，考量新進導師、資深導師而有不同規劃。
2. 針對學生問題之輔導（如：生命教育與憂鬱自殺預防、網路成癮輔導、性別平等教育與相關法令、學習輔導、情緒與壓力管理、生涯規劃與就業輔導等方面）規劃較系統性之研習活動內容，並透過策略與機制之建立與鼓勵，使導師功能與輔導更上一層樓。

進修部

同日間部。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生社團參加全國大專校院績優社團評鑑，近兩年每年均有兩個社團獲得績優獎項，包括 94 年的青年服務團、師友編輯社；95 年的民謠吉他社、志工戲劇服務社，顯見社團成果良好。
2. 服務性社團參與社區服務活動積極，部分社團向心力極佳，如：志工戲劇服務社、海青社等，充分展現社團服務學習之成效，帶動社區成長績效良好。

進修部

學生課外活動現狀以班遊及演唱會為主。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生社團評鑑辦法尚有再予修訂的空間，包括評鑑委員之人數及績優社團之名額宜再明訂，且獎勵情形應確實落實，如：獎金及得獎名額與辦法宜考量其一致性；相關辦法宜註明通過的相關會議名稱及日期。
2. 學生會費每學期均由學校代為收取，應確實交由學生會／學生活動中心負責管理，並實質用於提昇社團活動品質。
3. 目前社團活動空間及社辦嚴重不足，學校已規劃增設原建築大樓地下室、一樓及二樓為未來社團活動空間及社辦，建議在相關的空間規劃上，宜考量社團活動品質的提昇，如：熱音社等音樂性社團之隔音設施；地下室社團活動舞台及周邊設施之配合度及安全性等。

進修部

針對學生課外活動費與畢聯會費，建議宜讓學生自治會與畢聯會瞭解總經費多寡及其運作方式，以強化學生自治之功能。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 性別平等委員會針對懷孕生產學生，落實推動得休學至多兩年且休學期間不計入休學年限之規定，並對該類學生施以課業輔導，學校之用心值得肯定。
2. 學校對發生重大變故之學生提供急難救助、工讀金與輔助教學，以支援經濟弱勢之學生。

進修部

1. 提供學生專車服務與停車管理，對學生交通安全服務助益良多。
2. 推動生命教育相關活動，對學生生活教育助益頗大。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生宿舍自治幹部，目前以工讀生夜間點名為主要任務，建議學校宜輔導學生自治幹部學習，以學生自治為主，即時反應宿舍政策與缺失，進而改善住宿品質（如：熱水之供應量宜依季節、天候適時予以調整）。
2. 學生宿舍逃難路線與逃生器具放置方向相反，學校宜全面檢討逃生方向，以維護宿舍學生安全。
3. 學生宿舍目前雖有身心障礙不便房間，惟因宿舍電梯至 1F 的掌控需專人手動控制，無障礙設施無法及時發揮功效，以致身心障礙房無法發揮既有功能，學校宜設法改善以照顧行動不便之學生。
4. 學校以集體採購補助研究生購置電腦，95 學年度上學期補助 38 萬元、下學期補助 140 萬元，立意良好；惟該筆經費以學雜費提撥 3~5% 之學生就學獎補助款支應，有違學生就學獎補助款之使用原則，建議學校宜以其他經費支應。
5. 學校自助式餐飲之食物保存與保溫宜思考改善，以使學生有更良好的膳食品質。

6. 學校衛保組宜推動預防醫學相關活動，以強化學生體適能均衡之衛生教育。
7. 學生申訴評議委員會申訴之個案中，93~95 年均有評分不公、成績 2/3 不及格而申訴之案件，且有撤銷原處分之決議，建議學校宜對教師成績評量之程序建立規範，以降低學生對成績評量過程之疑慮。
8. 建議學校除「高苑有約」活動外，宜提供更多元管道與學生溝通意見。

進修部

同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生補救教學機制分同儕輔導、個別輔導及補救教學班，顯見學校相當重視補救教學學生的學習輔導。
2. 諮商輔導中心能結合與利用社會資源，並聘精神科醫師每月到校諮商 2 次，有助增強輔導陣容。
3. 能利用不同方式進行輔導，如：網路「心理自評」與「心理諮商」；強調潛能探索的「品格領袖團」；開發「音樂治療」的「醫學共振音樂」輔導等，均具特色。
4. 執行女學生產假及到家學業輔導，男學生有陪產假，並可延長休學期限兩年，均為非常人性化的措施。
5. 學校能針對改名科大時有關學生輔導方面的建議，積極努力改善，在設備及活動方面確實有若干改進。
6. 利用校外基金，辦理導師輔導知能研習營，增進導師輔導知能；發行輔導電子報，輔導手冊列入常見輔導問題，對輔導知能的普及與輔導功能的發揮，均有相當幫助。

進修部

1. 推動生命教育系列活動，重視生命教育。
2. 班級活動建議及意見，能獲相關單位主管立即電話回應，訪談學生感到滿意。
3. 生命教育課程教師熱心輔導，頗獲師生肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 對學生進行心理測驗普測後，宜向導師或參與學生說明結果，以利輔導。
2. 諮商輔導中心辦公室似嫌狹小，如學校空間許可宜儘量予以擴大。
3. 僅設置資源窗口，尚未有資源教室，建議可酌加規劃設立，以利身心障礙學生學習。
4. 學生諮輔中心之圖書資源、心理測驗及錄放影帶，學校亦宜編列部分經費，以配合訓輔補助款。
5. 個案諮商結果宜有統計分析，以作為下學期（或下學年）研擬計畫之參考。
6. 資料之整理與呈現，能以三級預防方式呈現者，宜以該方式表示，以針對不足層級予以補強。
7. 對研究生、外籍生及宿舍夜間輔導亦宜予適當注意。
8. 建議可進用實習諮商心理師，以增強輔導人力。

進修部

1. 進修部學生大多有打工或已在職場工作，宜多舉辦生涯或工作倫理座談或專題演講。
2. 進修部學生大多非應屆畢業生，其輔導內容及重點宜與日間部有所區隔。
3. 未來若進用實習諮商心理師，亦可安排於進修部某些時段駐校輔導。

肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 行政支援人力精簡(如：95 學年度下學期全校學生與行政支援人力比約 59.14)，但行政人員以在校服務為榮，且服務態度獲得教師肯定。
2. 能借重教師專長規劃校舍與空間，使校園建築與室內設計顯現獨特風貌與特色。

進修部

能運用資訊自動化設施，傳遞相關校務訊息，以服務師生。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校規章之研擬或修訂，宜更及時因應學校變革與法規變動。如：88 年 3 月 10 日修正、援用至今的「教職員工績效評量辦法」，仍有以校一科建制規範等不合時宜問題，宜依學校改名科大(學校建制已呈校一院一系／所結構)及大學法第 21 條予以修訂。
2. 校務會議及校評會議記錄宜如行政會議般，有前一次會議決議事項及執行情形之羅列，以利管考。
3. 行政與學術主管資格宜儘早符合學校組織規程所訂內容。

進修部

同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 能針對校務運作之需，分別訂定有關聘任、敘薪、升等、考

核、進修、研習、教師申訴等法規，以利人事業務運作之法制作為。

2. 鼓勵教職員參與在職訓練，分別訂有短期訓練及在職進修等措施，並給予部分補助，對推動校務運作具有效益，對提昇教職員專業素養及行政效能亦有所幫助。
3. 重視教師專業實務經驗的養成，除於教師進用時考量所具備之實務經驗外，同時鼓勵教師利用寒暑假期間透過產學合作、技術輔導、合作開發等模式，進行實務經驗的交流與累積，有助於理論與實務相結合，裨益教學成效的提昇。
4. 人事業務除依法辦理教職員之公教保險、勞工保險、健康保險及退休撫卹等事宜外，並提供同仁健康檢查及福利措施管理辦法，有助於增進教職員對學校的向心力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分學術主管未符合大學法所揭示資格，為符現行法制作為，應儘早改善。
2. 建議宜加速人事業務e化作業，另對於行政支援人力負荷量有稍高之虞的業務，可建置資訊作業平台，導入線上作業系統，依作業程序標準化，建立 SOP 線上辦理方式，以降低行政人員工作負荷，提昇整體服務效能。
3. 為因應大學經營管理日益競爭且逐受重視的趨勢，建議學校各年度研習課程或教育訓練之主題規劃，宜考慮針對校園經營管理研習活動積極辦理，以提昇總體經營管理成效並增進行政品質。
4. 參考學生意見調查及訪談，多數認為學校行政人員之服務品質尚有增進空間，建議可透過適當的教育訓練活動予以增強。
5. 為提昇教師素養，建議能依據大學法精神訂定有關教師評鑑作業規範，以促進教師教學品質提昇、研究能力增進、服務積極參與等事項，進而增進學校辦學成效。
6. 學校已建置有教師申訴評議、教職員工績效評量機制，建議

宜符合性別平等教育法第 16 條所述之性別比例規定。

進修部

進修部學生人數佔全校現有學生總數已達相當比例，為達成服務需求，建議可考慮檢討調整或在工作尖峰期間增調支援人力，以對進修部學生提供更周延的服務。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校財務狀況良好，截至 96 年 7 月 31 日止，現金與銀行存款餘額約 5.7 億元，佔資產約 14%，銀行借款餘額約 98.6 百萬元，佔資產約 2.4%。
2. 財務資料顯示近三年，經常門每年均維持約 2 億餘元之結餘（約佔年度總收入之 18~23%），扣減年度資本門圖儀設備之支出後，尚能淨餘 9,000 萬左右，累積基金據悉有 3 億餘元，財務狀況應屬良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

學校經費來源以學雜費及補助款為主，惟因應未來少子化及教育部補助款減少之趨勢，學校除務求經費及資源達最有效之運用外，並宜規劃募款方案增加財源，以利學校提昇教學品質永續經營。

進修部

同日間部



四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 電力使用管理方面，以預付卡及使用標準徹底推動，有實質之成效。
2. 學校創新變革理念之決策實施迅速，行政支援效率高，尚值肯定。
3. 集中採購方案之推動，顯現創新之作為及成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 行政e化可以促進效率之提昇，以電算中心現有人力，宜朝此方向多所著力。
2. 行政公文處理上有部分經辦人員以簽名代職章，就針對組織個人行使職務精神而言，仍以職章之蓋用較為正式。
3. 部分人事總務法規於96年後才正式建立，學校宜注意全校性完整典章制度之建立。
4. 新校區規劃尚未定型，宜再作評估。

進修部

1. 進修部總務行政事宜皆由日間部工作同仁兼理，為提供周延服務，宜設置專責單位及人力，俾利服務效能之提昇。
2. 學校已提供充分停車空間為進修部師生使用；惟學生建議停車場增置遮雨棚，並加強汽機車停車動線及夜間照明設施，以維使用上的安全。

專業類－學院

壹、工程學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院組織架構完整，包括生化、土木、建築三系三所之教學單位與 6 個院務行政單位。
2. 各委員會之執掌明確，運作非常積極，均有定期召開會議，執行情況良好，對學院之發展有極大助益。
3. 學院整體在課程推動、實驗室、設備及師資之整合機制佳；另推動具有特色之學生專題製作團隊，參加校外競賽，成績亦屬優異。
4. 以「生產、生活、生態（三生一體）」之綠色工程，透過「永續生產技術」、「綠色環境設計」及「生態防災工程」三大主軸與產業發展鏈結合，規劃發展藍圖，朝「教學、研究與產業應用結合」努力。
5. 學校積極爭取參與申請教育部、國科會、相關部會公民營企業之全校或跨校整合計畫，成效尚佳。

(二) 建議事項

1. 宜向學校爭取工程學院之統籌款，以靈活運用支援各系所必要之經費。
2. 學院之短、中、長程計畫宜更明確，以利院務發展。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院課程委員會之組織、執掌與功能明確且成效佳。
2. 「共同課程」之規劃包括「基礎科目」與「專業科目」，應能有效增進學生英文能力、思考力、團隊合作精神，及基礎學科之能力。
3. 模組化之課程規劃，搭配學院發展特色，將有助於增進學生畢業後之就業競爭力。

4. 專業學程包括 8 個校學程及 4 個院學程（綠色工程技術、綠色能源技術、奈米技術應用與創意設計），另已實施之模組學程（生物技術、中藥、綠工程、表面處理）修課與取證人數佳。
5. 三系三所之系所間課程具專業完整性及互補性。

（二）建議事項

1. 新規劃學程宜多宣導，以增加學生之瞭解程度及修課意願。
2. 已修過相關學程或取得證書之學生，建議宜深入調查其成效及其對學生就業升學之助益。
3. 宜增加學院的基礎素養課程，如：工程倫理、工程力學及電工學等。
4. 修課人數門檻可思考予以酌減（如：大學由 20 人調降至 15 或 10 人，研究生則由 8 人減至 6 人），以增加學生修課機會及開課機率。

三、師資整合機制

（一）優點及特色

1. 學院整合師資與設備，配合「防災研究中心」、「綠工程技術研發中心」和「工程系統整合研究中心」，提供對外進行產學合作與技術服務。
2. 學院運用院內師資，規劃「綠工程技術整合性學程」，提供學生跨系所的學習與教育訓練；另外，與其他學院合作成立「綠色能源技術學程」、「奈米技術應用學程」與「創意設計學程」，發揮師資整合與資源共用的效益。
3. 學院「生物技術模組學程」的推動，除院內相關專長師資投入外，亦結合南部科學工業園區與生物科技業界專家來校上課，發揮互補性與整合性功能，達到理論與實務的平衡。

（二）建議事項

1. 學院內教授級師資佔所有教師比例仍低，建議可規劃與推動藉由資深教授帶領與其他教師組成團隊，在教學合作與建教研究上積極合作與互助，使其他職級之教師能迅速掌握研究要領，增加其升等機會，進而提昇師資品質。
2. 建議可利用學院內教師專長的整合，提供學生更多元之跨系所專長學習機會，並輔導學生取得技師證照。如：土木系所

和化工與生化工程系所合作，開設非土木、營建、環境工程系所畢業之學生應修習課程，將有助於化工與生化工程系所畢業的學生應試環境工程技師，並取得相關證照。

3. 學校有地利之便，毗鄰科學園區、科技園區與工業區。建議學院宜更積極與園區和工業區的業界接觸合作，與業界建立夥伴關係；同時亦宜積極整合院內教師專長，彈性與機動協調成立建教合作團隊，尋求建教合作的機會，以發揮院內教師專長與合作互動的關係。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院設有「資源管理委員會」，協調處理各系所間儀器設備之相互使用與借用，並審議各系所之預算編列。
2. 「資源管理委員會」對各系所之儀器設備進行審議評估後，送請校外諮議委員會審查提供意見，之後再送回院務會議審議，作法相當周延謹慎。
3. 建置有學院網路，設立貴重儀器管理系統，提供學院各系所貴重儀器設備的支援使用，發揮整合效益。

(二) 建議事項

1. 建議學院整合購置之電腦軟體與書籍期刊，宜依各系所的特色專長與整合學程的需求，酌量增加專業用電腦軟體與書籍期刊。
2. 建議學院應提供院所整合的學程，其科目實習的材料費用，以鼓勵院內教師投入跨領域學程教學工作的意願。
3. 建議學校於分配經費時，亦能考慮提供給工程學院，俾其利用該經費處理學院師資、儀器設備及行政的整合工作，並作為適時支援各系所臨時儀器維修費用、實習材料不足之補助，或其他使用經費不足時的資助。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 已建立明確且完整的教學品質整合機制，涵蓋目標、管理、改善等面向。
2. 開設有多項課程模組，並已規劃 97~98 年度之專業學程。

3. 教師教學認真，與學生互動良好，對學生的學習態度有很大的啟發和幫助。
4. 學校對補救教學及證照考試之輔導，成效良好。

(二) 建議事項

1. 宜加強對學生在相關課程模組及專業學程之目的、內容等說明。
2. 除工程學院本身跨系之學程規劃，亦可考慮延伸學院間的學程規劃（如：土木、建築等系與電機、電子、機自系）。
3. 可再加強學生之人格教育與職場（或工程）倫理教育，以提昇學生品德。
4. 建議可參加工程教育認證，以進一步促進教學品質的提昇。
5. 建議可採適度之獎勵措施，改進學生學習風氣。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院內已整合 3 個中心（工程系統整合、綠工程技術、防災），並能發揮跨系整合平台的功能。
2. 訂有產學合作獎勵辦法，產學合作計畫頗豐，尚值肯定。
3. 三大研究中心與院內 3 系密切合作，彼此之關聯度高，對 3 系所學生參與實務工作及研究甚有貢獻。
4. 學院積極爭取產學合作機會，且成效優良，在全國私立技職體系中排名第六；產學經費與效率達到頂標（全國共三名）。
5. 舉辦多年之綠色研討會與綠環境研討會，頗能配合學院之綠色技術教學目標。

(二) 建議事項

1. 整合型產學合作計畫，目前以土木工程領域居多，宜鼓勵其他領域參與。
2. 建議可再鼓勵更多系所教師參與三大中心之產學合作。

貳、機電學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 機電學院設立二年，設有課程會、教評會、教學評鑑會及產學合作推動小組，組織架構健全，並設有學院發展規劃委員會，邀請校外學者、專家對院務發展提供建言。
2. 機電學院設有電子工程、電機工程，及機械與自動化工程 3 系所，每年各有約 1,000 萬元之經費補助。
3. 院長積極協助教師爭取外部資源，其用心值得肯定。

(二) 建議事項

為發揮「院」的功能，仍建議學校能逐步授權，將經費分配到學院，使之更能發揮整合功效。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院課程委員會規劃有學院共同核心課程、通識課程、必修課程及科技英文等課程。
2. 配合國家經建發展及產業需求，取得勞委會職訓局、教育部及國科會等政府機關多項就業學程計畫之經費補助。

(二) 建議事項

1. 機電學院所包括之 3 系所屬性較為接近，最近三年跨系整合學程僅開設「半導體製程技術學程」及「機電光整合技術學程」兩個學程，就量而言稍顯不足，宜再酌予增加，俾學生增進機電工程相關知識並提昇就業競爭力。
2. 宜更明確規劃跨系修課與各系所互相承認之課程名稱及學分數，俾有助於學生能有更多元化的修課選擇。
3. 學院教育目標為「訓練學生具有工程紀律／科技倫理之精神、系統整合／創新設計之技能、社會關懷／環保節能之素養，及縮短畢業生職前訓練」，涵蓋多項教育目標，學院的

- 共同課程規劃與各系所的教學課程規劃希能確實加以配合。
4. 在邁向國際化的現代，課程規劃與教學（如：加強學生的英文程度）亦宜配合國際化的趨勢與腳步進行。
 5. 建議善用鄰近之工業園區，增加學生實習機會。

三、師資整合機制

（一）優點及特色

1. 助理教授以上師資佔 84%，大部分具博士學位，專長背景大致符合各系所要求，有利發展各系所特色及學院師資整合，成立研發團隊。
2. 整合各系所師資成立多個學院研發團隊，並能結合校外專家學者共同研提整合型研究計畫，且目前已有相當績效。
3. 成立「光機電整合技術研究中心」，有效整合師資及設備資源，增強與產業界之產學合作並提昇技術服務能力。

（二）建議事項

1. 學院師資目前僅有 2 位教授，按院教評會規定升等案之審議不得低階高審，如此一來，將來學院內副教授升等教授時，皆須仰賴大多數的校外審查委員，此雖情非得已，惟仍宜儘量鼓勵教師多努力通過升等，增加學院教授師資人數。
2. 學院內各系所教師未見有合聘情形；若能適當運用合聘辦法，除可作為教師互動與合作之機制，使學院內各系所師資專長運用更為靈活外，在共同爭取研究計畫、推動共同學程、規劃實驗室等皆有所助益。
3. 建議未來學院師資之延聘宜更能配合學院及各系所重點發展特色。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 由學院負責整合 6 間特色實驗室，除可減少重複投資，亦可促成學生跨領域學習。
2. 教學方面之儀器設備基本配備齊全，符合學生學習所需。
3. 跨系所特色研究室，由學院協助經費分配，目前已初具規模，對產學方面之研究發揮良好效果。
4. 實驗及學習場所空間及基本配備規劃良好，維護狀況亦佳。
5. 貫徹實驗室資源共享之理念，發展學院特色，已規劃教學設備共用實驗室，並依特性整合建立 6 間特色實驗室，成立 6 個研發團隊，以爭取整合型計畫。
6. 對資源經費之來源、審查與使用，已有明確執行策略，學院內課程所需圖儀設備、材料及空間均有明確之配置，並依規定執行。

(二) 建議事項

1. 跨系所特色實驗室之維護經費宜由學院掌控，目前係分配於各系所，而由院協調；目前協調狀況尚佳，惟考量長期發展，如能由院整合經費支配，其維護及新設備添購將更有效率。
2. 由於實驗設備經費有限，建議可考慮與學校附近之學研機構，建立設備共用的策略聯盟。
3. 設備整合及特色實驗室已略具規模與成效，學院可扮演更積極的角色，協助經費的申請，投入更多的資源，進一步強化內容與特色，以為專題研究、產學合作之基礎。
4. 目前所投入之業務與設備費（95 學年度有 3,778 萬元，94 學年度為 3,160 萬元），似乎仍無法因應特色實驗室及各系所相關設備之需求，建議學校之經費支援宜穩定成長。
5. 未來空間發展似乎有所不足，宜儘早規劃以作因應。
6. 圖書購置數量逐年雖有增加，惟就學校之規模而言，可有再予增加之空間。
7. 學校對經費之分配，若能透過學院分配給所轄各系所，則院長較能根據學院發展方向及系所重點特色，分配圖儀設備經費給各系所，俾更有效運用經費，並強化院長整合學院內各方面資源的能力。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 已規劃學院共同核心課程及專業課程跨系共同及支援授課之整合機制；此外，對學程之設計、輔系之實施，均有一套明確的實施辦法。
2. 已規劃教學評量及學習輔導機制，目前尚具成效，有助強化學生在英文、國語文及數理方面之基礎通識教育；同時透過自行編製之教材、遠距教學，進一步強化學習效果。
3. 推動本位課程與工程及科技教育認證「AC2004 認證規範四」之精進課程。
4. 學院內 3 系所性質相近，學生跨系修課情況普遍。
5. 教師參與「教材開發」及「遠距教學教材」工作。
6. 「專題製作」列為學院共同必修課程，學院部每位學生補助 1,000 元。

(二) 建議事項

1. 教學評量及學習輔導機制可進一步加強落實。
2. 學院之教育目標，或可思考增加學生人文涵養之規劃；除強化創意思考、科技管理外，可再加強其他相關通識課程。
3. 在編纂教材方面，仍有同一門課不同系教師各自編訂作法之情況，如：機電整合，建議由學院的角度予以適當整合。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 院長對各廠商相當熟悉，尤其是南部廠商，積極帶領跨系教授群拜訪各廠商，促進教授與廠商間的互動，民間產學計畫由 94 年度 17 件倍增至 95 年度的 34 件，整體研究計畫亦由 94 年度的 52 件、1,457 萬元，增至 95 年度的 71 件、2,917 萬元。
2. 學院已能發揮跨系所整合績效，向國科會、經濟部等單位爭取整合型產學計畫，績效尚屬良好。
3. 由於跨系專長整合，部分競賽作品在校外競賽中屢獲佳績，如：環保車大賽、爬樓梯輪椅等作品。
4. 由於產學合作績效良好及學院的鼓勵，目前各系所專利數成長迅速，並有學生積極參與，成效良好。

(二) 建議事項

1. 宜由學院整合系所並結合地方特色產業，主辦國際級研討會，以增加學校知名度，並促進學界與地方產業的結合。
2. 所獲得之專利，希由學院或學校加以整合，成立專責機構推動行銷，發揮專利智財權的效益。
3. 產學合作績效已屬不錯，惟仍建議善用鄰近之科學工業園區，加強互動並配合調整學院學程規劃，以利未來爭取大型產學合作的機會。



參、商業暨管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院甫成立兩年，目前5系1所除院務會議外，已設立教師評審委員會、課程委員會、發展規劃委員會及教學評鑑委員會，啟動配合發展計畫之整合機制。
2. 學院教育目標以培養區域產業之管理人才為主，開始設立短程目標（1~2年）、中程目標（3~4年）及長程目標（5年以上），嘗試努力落實。

(二) 建議事項

1. 配合學校「科技與人文並重，學術與產業結合」之發展重點，然落實之目標似未強調對人文素養之要求及與課程之結合；而未來發展成立多種研究所、研究中心及研究室，資源整合不易，其定位恐有模糊失焦之虞，宜思考較明確定位。
2. 商管學院剛成立兩年，目前仍在演化過程，未來（97學年度）資管學院成立，資管系與資傳系又需納入資管學院，原設目標宜再調整並予明確化，方利達成策略與目標一致。
3. 未來學生招生日漸困難，學院擬增設系所，而資管系、資傳系又將分殖另立，將使其整合更形不易，宜未雨綢繆、思考對策，以資因應。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院有五門課（統計學、會計學、管理學、經濟學、計算機概論）為各系共同基礎課程，成立五個「教師群」，統一教學內容及進度，顯示已逐漸朝向「整合」方向邁進。
2. 已經跨出各系獨立門戶、各自開課、供各自學生選修之閉塞思想，開始跨系互相支援開課，供他系學生選讀，如：財金系教師為企管系開授相關課程、資管系為財金系開課等。
3. 開始在各系開設3個「學程」，供系內及他系學生選修，以利取得「學程證書」，對畢業後就業機會有所助益，尤其中程（3~4年）目標中，規劃(1)多媒體與藝術、(2)國際商務、

- (3)作業與物流、(4)財金資訊、(5)e化商務、(6)商用英語、(7)創新與創業等7學程，用意甚佳。

(二) 建議事項

1. 宜由學院統一開設各系之共同課程，再將專精教師予以彙集，成為教師群，供各系學生選修，以發揮學院課程整合的真正作用。如此執行，一則可擴大課程選修學生規模，節省成本；二則可提供該課程教師群之專精機會。換言之，2系以上之「共同」課程由學院開設，而單一系之「專一」課程由系上開設，進而顯現「院」與「系」之分工與合作。
2. 為了促成學院課程進一步整合，及提高各「學程」選課學生規模（目前只達系上學生20位左右），使「學程」的選擇更具吸引力，建議可將各系所規定學生跨系選修課程不得超過7~9學分之限制取消。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 重視教師之實務經驗及專業證照之取得，且強調與實務界人士協同教學，對落實培養區域產業管理人才多所助益。
2. 教師聘任及升等，已循三級三審制度進行。

(二) 建議事項

1. 過去三年來（93~95學年度），各學期專任教師均有變動，顯示尚欠穩定，宜檢視原因並配合需要，補實配適之專任師資；而且目前講師比例仍高達57%，配合中長程發展目標，教授、副教授比例仍宜加速改進。
2. 學院部分課程（如：管理學、統計學、會計學、經濟學及計算機概論）各成立教師群，立意頗佳；然可更擴大整合，依學程基礎或學院特色發展設立教師群，創造教學與研究優勢。
3. 配合學院核心理念及發展目標，可考量酌予設計規劃強化人文素養之「核心課程」（如：企業倫理、人群關係...等），並評估學院共同必修之可行性。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 各系所依其需求建置相關專業實驗室及教室，學院內各系所已能充分發揮資源共享原則，在各學系使用之餘尚能支援友系的使用需求。
2. 新教學大樓興建完竣，提撥空間給院辦及經營管理所後，學院之整體空間已見改善，且亦能本於資源共享原則，互相支援。

(二) 建議事項

1. 學院未來在扮演預算配置及設備整合之角色宜再更落實。
2. 學院成立迄今，學校並未特別編列圖儀設備經費給學院，仍僅編列各系所之圖儀經費。建議學校酌予編列學院可掌控之圖儀經費，俾便學院以此作為規劃院務發展重點及各系所之整合運用。
3. 新院長於 96 年上任，建議可逐步由學院內各系所相同課程之課題整合（如：上課場所、設備、師資、內容等），循序漸次擴展到專業教室之建置維護等層面的整合。
4. 考量未來資管、資傳系將分殖另立之情況，宜預先思考學院內資訊相關課程之教學及設備問題，如：是否需先跨院合作，而後再逐步自給自足。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 學院設置經營管理所、企業管理系、國際商務系（財務金融系）、資訊管理系、資訊傳播系、應用外語系等 5 系 1 所，各系所教師相互支援授課的情形尚稱普遍，尤其是經營管理所、企業管理系、國際商務系之間較為頻繁。
2. 由國際商務系與資訊管理系合辦之「財金資訊學程」，有助於兩系學生獲得第二專長的學習機會。
3. 93 及 94 年度均獲得教育部關於教學品質專案計畫之補助。

(二) 建議事項

1. 學院已有構想將共同必修課程的授課教師組成教師群，共推召集人，以統一授課內容，建議能夠確實落實推動，以提昇教學效益。
2. 財務金融系於 96 年更名為國際商務系，是否因而影響「財金資訊學程」的持續辦理，建議宜妥善安排。
3. 為發揮學院特色，建議規劃適當的教學研討活動（非發表學術研究成果之論文研討會），並確實執行。
4. 由於各系所排課實務的限制，雖然允許學生跨系選修外系 6~9 學分，但各系所學生實際跨系選修課程之情況並不普遍，學生選課機制似仍有改善空間。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

科技大學發展重心係以產學合作為主、研究為輔，學校商管學院的發展，以市場導向為主體（傳播行銷、財經資訊、金融行銷均為自市場需求加以規劃的學程），方向大致正確。

(二) 建議事項

1. 宜再加強學生在語言、證照取得方面的磨練，建議學院可針對學生設定語言（英檢、日檢）、專業證照門檻，對於未獲通過者予以重點輔導，進而達標準需求水準。
2. 建議可由學院出面尋求產學合作。系上教師個別向外覓產學合作之力量有限，建議由學院協助規劃向不同類別廠商尋求專案合作，由教師帶領學生參與產學合作，除寒暑假外，亦可於學期中進行並列入學分計算，俾使學生有充分時間參與，而能真正達到「從做中學（Learning by doing）」的成效。
3. 學校可先找校外廠商研討「產學合作發展」方法，具體訂出標準作業程序（SOP），以此教育所有教職員，再由學院帶領教職員向外尋找廠家辦理產學合作，並依標準作業程序，逐步予以落實；如此亦可從實務中教導學生良好之產學合作與實際操作經驗。
4. 從產學合作中調整教學課程。就業市場是殘酷且現實的，學校所培養之人才能否滿足市場需要，有待持續瞭解就業市場走向，產業、學校緊密合作透過三明治教學才顯紮實，市調反應將成為課程教學委員會調整課程之重大參考，如此務實

- 且正向的作法，將有助於提昇學生未來就業競爭力。
5. 宜掌握商管學院二大發展主軸：(1)由市場需求決定人才供給；(2)由廠家評價檢驗教學質量，並進一步加以落實。



專業類一系所

工程學院

壹、化工與生化工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系上之研究與教學發展目標符合產業需求、未來趨勢及知識技術進步方向。
2. 各種系務發展之委員會運作正常，並有完整會議記錄存參。
3. 系所經費尚稱充足，貴儀設備累計已超過 9,000 萬元，足供教學及目前研究所需。
4. 系所總面積 3,629m²，就現階段而言相當充裕，每位教師均有獨立辦公室，且研究實驗室之空間亦屬寬敞。
5. 針對前次改名科大評鑑意見中之增聘生化師資、加強特色及設備等建議均已作充分回應。
6. 整體系上人際氣氛融洽，生師比低，展現向上提昇的氣象。

(二) 建議事項

1. 系所發展宜有中長程願景，配合學校教育宗旨妥善訂定，並逐年予以發展實現。
2. 綜合化工與生化工程兩大領域，再細分尖端材料技術、製程與綠色技術及生化技術 3 特色；惟如此一來，反將特色模糊化，似宜配合中長程願景進一步聚焦，遂能展現學校化生系不同於全國相關系所之特色。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 定期召開課程本位之發展規劃諮詢會議，並依培育特色及目標進行課程調整，同時能兼顧產業需求。
2. 課程規劃以模組方式進行，並提供學生實作實習之課程，應對學生專業能力、實作能力及競爭力之提昇具相當助益。

3. 課程之規劃與開設，尚可滿足學生多元選擇及專業訓練之需求。

(二) 建議事項

1. 系所發展可配合學校特色，進行明確之系科本位定位，並據此特色進行課程之調整。如：可考慮將現行之模組課程，朝向「生化工程技術」與「化工材料技術」之整合學程進行調整。
2. 建議現行頒發之學程證書應正名為「課程模組」證書，如欲發放學程證書，應擴充至少為 18~21 學分，方較為正式。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資結構尚稱完善，約 70% 具博士學位，並有兩位講師進修中。
2. 系上有 19 位專任教師，專長大多符合系所發展方向。
3. 專任師資在研究與產學合作各方面之表現尚屬優良。

(二) 建議事項

生化領域師資多為生物技術與分子生物背景，似可考慮延聘生化工程領域師資。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所設備尚稱完備，尤其是單元操作與程序控制模擬實驗室及生化相關設備，頗具特色。
2. 圖書資源電子化，符合教師與學生之需求。
3. 網路資源普及，便利師生使用。

(二) 建議事項

1. 儀器設備宜儘量提供大學部學生使用，以更充分發揮實質之使用效能。
2. 儀器設備之維修方面，宜提出更有效率之策略。
3. 儀器使用與維修記錄宜以裝訂之記錄簿記載，俾能落實管理。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 開授課程皆有明確的教學大綱，且有具體能促進教學品質之措施與成效。
2. 系上有教師投入補救教學，也能透過出席與成績預警制度輔導學生。
3. 教師均能善用 e 化學習資源，並能配合實習／實驗之需求，編撰課程教材；亦能善用鄰近產業及社區資源，提供學生赴業界實習與引進業界師資之規劃。

(二) 建議事項

1. 系所教師每週平均授課鐘點為 11.9 小時，似乎偏高，可考慮作適度調降。
2. 可考慮引入業界師資，在制度性之方式與規章、辦法下實施，以成為辦學特色。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 已有近 20 家企業與系上簽訂建教合作/產學合作合約，為學生提供多元化之實習與實務學習機會。
2. 系上邀請畢業系友參與課程規劃委員會，提供諮詢與建議，此一機制之運作甚值嘉許。
3. 系所畢業生在職場有不錯的發展，且企業主滿意度高達 70%。

(二) 建議事項

學生獲獎紀錄似不甚豐富，在校期間取得證照比例亦有增加的空間，建議未來可多鼓勵學生參與各項競賽及相關專業證照考試。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 專任教師 SCI 論文發表的平均篇數，在科技大學中表現優良。

2. 教師取得專利的數目，逐年增加中。
3. 系所教師的產學合作表現優秀，不僅使學生容易與未來工作接軌，也為產業界創造出相當多的可用之才。

(二) 建議事項

學校特色在研發上與產業界貼近，建議學校可支持系上成立 1~2 個深具特色之卓越產學合作中心，爭取經濟部的學界科專計畫。



貳、土木工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所發展目標平實，與校、院教育目標契合，並能呼應社會需求。
2. 系務運作尚屬順當，經費充裕，教學研究空間充足。

(二) 建議事項

1. 系所部分委員會之運作未臻理想，各委員會宜依設置辦法，進一步落實。
2. 宜訂定系所經費之分配與使用辦法。
3. 宜明訂3個特色中心之組織位階，並清楚區隔其與相關系所之功能與機制。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程依工程技術及資訊應用兩主軸加以規劃，學生可依其背景及興趣修讀。
2. 課程已涵蓋土木工程之主要科目。

(二) 建議事項

1. 工程技術組之特色課程可再酌予增加。如：地震工程概論、工程防震等。
2. 研究所課程建議可加以分組，以利學生修習。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 專任教師 20 人、兼任教師 4 人，就現階段而言人數尚屬適當。
2. 專任教師皆具博士或碩士學位，且學有專精，具一定之專業素養。

(二) 建議事項

1. 教授級教師僅只 2 位，宜再鼓勵現有教師進修升等。
2. 兼任教師之聘任宜以開授工程實務課程為主。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 土木相關之教學與實驗設備已粗具規模，實驗室空間大小尚稱合宜，儀器使用率亦屬適當。
2. 儀器與設備之維護狀況尚佳。

(二) 建議事項

1. 基礎實驗之儀器設備大致完善，建議未來之儀器設備宜朝較新世代（符合系所發展目標）之設備投資。以測量為例，現有傳統測量設備已屬完善，可朝高精度設備進行投入，使學生有機會接觸目前工程界新世代儀器之操作。
2. 新設備之投資牽涉較高額經費，宜慎重評估系所及未來業界之需求，並調查附近大學之採購及使用情形再作決定。
3. 研究中心具備較實務及應用之視野與能力，建議學校宜有合理機制，使中心之設備與資源亦能供教學使用，增加學生操作之機會。
4. 土木方面之專業西文期刊宜再增訂。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師員額充足，授課時數尚稱合宜，未有太多超鐘點現象。
2. 教學大綱及教材、進度、成績考核...等相關之教學計畫，普遍符合要求。
3. 實習及實驗等實作性學科，廣泛獲得學生喜愛，顯示其教學效果理想。
4. 證照、高普考之教學輔導，行之有年且效果顯著，值得勉勵。

(二) 建議事項

1. 校外實習宜再加強；建議可利用寒暑假與相關公、民營機構合作，使學生獲得更為豐富且多元之校外實習機會，進而增加其社會競爭力。

2. 研究中心宜多提供工讀或實習機會給學生，以增加其接觸實務作業之機會。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 教師透過專題研究，增加個別輔導機制。
2. 每年皆鼓勵學生參加跨校或跨系競賽，並有獲獎紀錄。

(二) 建議事項

1. 針對學生就業輔導，宜系統性地訂定年度辦理計畫，並逐步予以落實。
2. 系友會於 96 年 11 月成立，初期可多辦理系友與在校學生互動之活動，除可建立系友追蹤機制，亦能成為在校生諮詢管道之一。
3. 雇主滿意度調查只有約 59% 為滿意，建議進一步瞭解相關意見，以作為未來改善之參考。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 產學合作計畫案件尚多，並能同時兼顧系所發展與教學之應用。
2. 教師積極參加國外學術會議，學校並訂有相關補助機制，鼓勵教師發表論文。

(二) 建議事項

1. 宜多申請及推廣專利、技轉、授權等，以充分發揮技職教育體系之特色。
2. 宜鼓勵教師多申請國科會小產學計畫，進一步提昇產學合作能量。
3. 研究論文方面，發表篇數有再提高的空間。

參、建築系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所相關委員會組織(含招生及產學推動等委員會)符合目前技職體系之需求特質及環境需求。
2. 「室內遊艇設計學程」為系上相當特殊之學程構想，若能落實執行，對系所未來行銷將有莫大助益。

(二) 建議事項

1. 95 學年度上下學期二技學生一班僅 22 人，對選課門檻限制等問題將日益嚴重，建議儘早規劃未來發展；另四技兩組中，建築科技組宜及早規劃考量未來少子化及學生來源之中長程計畫。
2. 「系」的目標明確，「所」的發展方向可再強化與系上的延續關係。
3. 系所對教學目標訂定為以「生態防災、永續生產及綠色環境」為主要發展目標與特色，惟該目標或特色並未讓系所師生普遍瞭解。建議學系與研究所的教學目標與特色可加以分開，且需透過系務相關組織一段時間的經常運作，輔以系上師生固定與非固定活動的溝通宣導，形成共識後再據以實施。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 系上規劃室內設計及建築科技兩組課程，應能符合現今產業需求，並兼顧目前招生狀況。
2. 依據系上 95 年 7 月 12 日及 96 年 6 月 13 日有關 94 學年度及 95 學年度系本位課程諮議委員會議記錄，顯示其課程內容及架構尚能切合目前產業發展趨勢。
3. 課程規劃依發展目標加以規劃，也有考慮到產業需求及系科本位課程。
4. 課程開設大致能滿足學生多元選擇之需求。

(二) 建議事項

1. 系上開設兩組課程，建議鼓勵兩組學生互選，建立系所特色課程，俾利控制教學成本。
2. 既強調以現場工地監造為主要發展方向，則宜配合實務及法規所需之內容開設課程。
3. 如客觀環境允許，宜增設系所內之選修課程，由兼任教師任課，以符所需。
4. 課程規劃不但涉及教學目標與特色之形塑，更涉及相關課程橫向連繫；若能增加一些相關課程縱橫搭配的措施，將更能強化系所教學目標與特色之具體與落實。
5. 雖然訂有教育發展目標，但其基本目標與特色目標屬一般性，似難看出與其他學校相關系所間明確具體的差異，此恐影響未來學生的競爭力，與對產業所需之配合度。
6. 建築科技組二、三年級專業能力課程，建議多配合產業界需求，加以精簡而專業化；目前各科目過於獨立分散，建議多與實務與設計結合。
7. 實驗室之使用應與課程相互配合。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所 23 位教師中，有 10 位教師具建築師資格，有助於實務教學之落實。
2. 以目前系所規模與學生數，專任教師比例很高，對教學與研究之推展有利。
3. 具博士學位及專業實務經驗之師資（建築師）比例相當高，對學生實務經驗之習得有所助益。

(二) 建議事項

1. 系所生師比 8.8%，優於一般標準甚多，雖有利學生學習；惟目前土建學生有逐年減少之趨勢，建議宜早規劃，如：跨系整合等，以作永續生存之發展。
2. 教師中講師仍嫌偏多，應可加強輔導其升等，同時減少授課時數。
3. 應可輔以適當之兼任教師，補充部分專任師資專長不足之處。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 教學空間、製圖教室、評圖教室及各項實驗室等尚稱完備。
2. 系館空間亦能展示各類設備材料之特色，達成教學之目標。
3. 教師之個人研究空間及作品展示空間充足。
4. 系上投入課程之儀器設備及新遷空間相當充足，其中建築科技組之儀器設備目前以研究生使用為主。
5. 室內設計組建置「生活美學與傢飾佈置工坊」及「構法與材料應用工坊」，並於 96 年新設「文化創意產業工坊」等，對結合教學及學生學習助益顯著，值得肯定。
6. 圖書經費穩定成長，94、95 年均有 100 萬以上，足供教師與學生使用。
7. 以科技大學而言，其設備應已具一定規模，值予肯定。

(二) 建議事項

1. 系所建置實驗室鮮少有大學部學生之使用記錄，建議建立管理維護機制，鼓勵大學部高年級生使用。
2. 建議設計工作室長期開放供學生使用，趕圖期間可延長開放時間，並請研究生、助教參與教學指導學生，培養學生相互學習之機會，進而提昇學生學習情緒。
3. 由於教師研究室與教學區相距較遠，建議可增設教師休息室，增加師生接觸之場所。
4. 圖書館相關專業期刊雜誌等，建議可將過刊（超過半年）放置於系圖，增加學生閱覽機會；系圖亦宜增購建築一般參考書籍，如：Graphic Standard 或資料集等。
5. 儀器設備以教師與研究生為主，建議亦宜針對一般大學生就儀器使用、功能操作等作概念性之指導，並與產學合作結合。
6. 宜宣導加強學生使用圖書設備的習慣。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 系上學生與專任教師比為 13.85 左右（見評鑑資料表第 40 頁），相較於其他學校屬於教師教學負擔較輕者。
2. 室內設計組正在推動的「室內遊艇設計學程」頗具特色，能結合產學，並使學生之學習更具真實感與成效。

3. 學校訂有補救教學與學習輔導班的措施，能協助學習成效不佳學生及鼓勵學生考取證照。
4. 教師對學生學習頗具熱忱與耐心。
5. 教學評量之結果提供授課教師參考改進，對評量結果不佳者，要求填寫教學改善計畫，督促教師改善教學。

(二) 建議事項

1. 96 年碩士班 16 人，而研究所開課人數門檻為 8 人，研究生選課人數限制建議酌予降低。
2. 建議可考量多舉辦一些校外教學活動。
3. 學生對系所教學目標與特色之瞭解尚待加強。
4. 部分專業課程之授課大綱仍不甚完整，如：成績考核方式未作說明，甚至有課程欠缺授課大綱的情況。
5. 教師可利用「數位學院」，進行上傳講義、回應學生留言等教學活動，惟其使用率仍低，學生使用情況並不踴躍，仍有相當改進空間。
6. 學長姐與學弟妹間之互動學習環境宜再加強。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

學生大多由職校升學，一般性向及興趣與所學專業相符，雇主反應畢業生學習能力及接受力強。

(二) 建議事項

1. 建議可指導學生未來就業方向，朝營造廠主任技師、工地主任或事務所設計師等層面發展。
2. 宜與產業界配合落實遊艇室內設計、產品設計、工業設計方向之可行性。
3. 系所畢業生之就業率偏低，有待加強輔導與改善。
4. 建議在學生大四及研二將畢業前，宜有相關就業輔導機制，以使學生更安心且放心地邁入職場。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 系上產學合作案 96 年度計有 10 件，金額達 1,027 萬元，總

研究案達 1,400 萬元，績效優良且進步顯著，值得肯定。

2. 系所教師舉辦或參與研討會、學術活動等，參與層面多元且豐富，有助於間接提高學生學習品質。
3. 建築物本身即為多項教學項目及內容之實體教材，對於室內空間之使用，充分將建築相關構造、設備、材料之實驗設施，與教學相互適用。

(二) 建議事項

1. 講座及座談會多集中於少部分教師，並以自辦方式舉行，建議可分散專長，並廣邀國內外專家學者參與。
2. 可多參加與系所專長及主要發展方向相關之國際學會、協會、研討及論文發表等國際學術活動，俾瞭解在同一領域之發展動態。
3. 可多發展以學校既有教師專長及設備之產學合作，並以研究成果申請專利，開發該領域新技術。
4. 教師發表之文章應可列述於評鑑資料表中。



機電學院

肆、機械與自動化工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務會議下分類委員會及推動指導小組分工完整，系上教師負責認真且合作良好。
2. 隸屬於機電學院，為學校重點發展系所，經費尚屬充足。
3. 系所發展目標有 3 項，包括：(1)針對地區產業，提供自動化設備及零組件設計所需之機電整合技術人才；(2)培養「產業自動化」所需之專業人才，落實「專業知識」與「實務技術」均衡發展之技職能力；(3)培養終身學習與社會關懷之人格特色。以上目標，相當符合地區產業之需求，且較易落實而能獲得具體成效（除第(3)項外）。
4. 通過工程教育認證二年，整體教學環境之提昇值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究所之教育目標是否異於大學部請予確定；研究所發展方向與課程、畢業條件等亦宜有妥善規劃。
2. 學校中長程計畫中強調「人文與科技並重」，及建立「人文涵養」之教育特色，惟於系所開設課程中，未見與人文相關者，未來可酌予增開，以符學校教育目標。

進修部

建議針對進修部的發展亦訂定目標，以符合學生與產業界的需求。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能綜整學術及產業界意見，必修課程共規劃 31 科，其中 19 科皆有實驗室提供實習機會。
2. 大學部課程能與系上發展方向配合，且能與學院內其他系所整合，值得肯定。
3. 系所課程規劃分為「自動化管控及檢測技術」與「自動化機電及電腦輔助工程應用技術」兩大特色，且邀請校外諮詢委員參與及提供意見進行改善，值得肯定。

進修部

進修部課程有安排包含足夠的實習課程，能夠考量在職進修學生之需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所名稱從「自動化學系」改為「機械與自動化工程學系」，宜就機械系之核心科目作一縝密規劃。
2. 證照之宣導活動剛起步，獲照人數與等級均有改進的空間。
3. 光機電雖為發展主軸，但光學方面課程明顯不足。
4. 目前已取消工廠實習，然考量系上高職畢業之學生取得丙級證照者仍不算多，建議於入學時應先作技術檢定，再進行分級訓練，俾能落實技職教育實作課程之訓練目標。

進修部

1. 建議配合學生需求規劃配套的學程，以照顧學生欲獲得較高學位及提昇本職學能的需求。
2. 在職進修學生可利用時間較少，系上可進一步規劃模組課程，使其學習更具特色與聚焦。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵教師申請專利與產學合作，均有不錯的成效。

2. 系上 24 位專任教師中，有 18 位（佔 75%）具實務經驗或已取得相關專業證照，對培育技職人才有所助益。
3. 教師增、續聘能考量系所特色、平衡專業課程數量及增聘教授級師資等因素，符合改善師資結構之目標。

進修部

進修部師資結構大致與日間部相同，教師亦多具實務經驗，較能符合學生需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 針對前次評鑑在師資方面的改善，係透過聘任電控及光學量測專長的教師；惟新進教師所教授之課程與上述說明並不一致，宜考量改善之。
2. 系上僅有 1 位教授級師資（今年 8 月新聘任），建議鼓勵教師提出技術升等，使師資結構更為理想。
3. 建議可多鼓勵教師赴國外發表研究成果、參加國際學術組織，並提供定期進修機會，以達到教師成長及持續進步之目標。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校每年撥給系上固定的經費，包括設備費約 800 萬元及維護費約 200 萬元，此一狀況有助於系所較長期的規劃。
2. 學生學習、實驗及活動的空間充裕；教師亦有足夠的研究空間。
3. 學校近兩年對中外文期刊之添購不遺餘力，成長比率超過 100%；同時也鼓勵學生入館查詢資料，每年人數有所成長，顯見圖書資源支援教師教學研究之成效。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 長期聘任之操作員宜有適當管道進修，以符合安全衛生規範。
2. 在學生訪談過程中，有部分學生反應電子實驗儀器過於老舊，易發生故障等情事，建議重新檢修實驗器材，以滿足學生學習與教學需要。
3. 系上部分設備（CNC 及 CAD/CAM 實驗室）之電腦故障均標註在黑板上，建議設置設備保養／維修記錄書面資料檔，以利管理考查。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 專業教師授課時數恰當，並能引進具實務經驗之專任師資。
2. 系上教學評量結果平均 5.58，優於全校平均 5.3。
3. 大部分教師已能利用數位或投影系統協助教學，提昇授課品質與效能。

進修部

進修部學生對自己求學之目的較為清楚，學生對教師的授課頗表滿意。

(二) 建議事項

日間部

1. 緊鄰高科技園區，建議積極善用產業及社區資源，增加學生參訪及實習機會。
2. 就學生訪談的過程，瞭解大部分學生均有向上的企圖心；然教師的 office hours 制度似未見落實，大部分學生表示並不知道有此機制。建議教師能廣為宣導，激發學生讀書慾望，並協助學生改善學習能力及成效。

進修部

1. e-learning 及教材上網宜全面實施，此將對進修部學生產生更多助益。
2. 日夜學制學生之背景不同，教學大綱亦宜作適度區分。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 已成立系友會，並對畢業生工作類別進行調查，且有追蹤學生成就機制。
2. 系上經常辦理與就業相關之講習，有助於輔導學生瞭解職場現況與發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 證照考試雖有鼓勵措施，但誘因稍嫌薄弱，建議可訂定畢業所需證照門檻。
2. 學校歷經工專、技術學院、科技大學之演化，學生學習內容之程度尚未穩定。目前畢業生大部分為工專時代的學生，其就業狀況及回饋資料可能對目前學生而言較不具參考意義。

進修部

建議針對畢業生出路及生涯發展，作一系統性之調查與分析，以瞭解進修部學生的需求，俾能作為課程調整之參考。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校訂有各項獎勵措施，鼓勵教師從事論文、專刊發表及教學改進，對激勵教師成長已有實質成效。
2. 系上教師學歷高且普遍年輕，均甚具研究與技術發展的決

心。

3. 在院長與所長的帶領下，爭取財團法人研究機構與產業界計畫不遺餘力，目前已有不錯成果，未來應可展現更具體的績效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究題目較為分散，為彰顯系所特性，建議可酌予整合聚焦，形成較具規模之整合團隊，以更有助於計畫的申請。
2. 考量研究所有限之學生與師資，目前學院已有整合團隊發展的原則，如何落實聚焦與呈現系所特色仍有待努力。

進修部

同日間部。



伍、電子工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校位居行政院國科會南部科學園區—高雄園區附近，有地利之便，另外校園規劃完善，對系上學生人格培育有非常正面的影響。
2. 學校資源分配至系上之資本門及經常門經費豐富。
3. 針對上次委員訪評意見，已作相當之改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所經費運用宜再改善，如：學生專題製作費僅 25 萬元，建議可再調整增加。
2. 可考慮精簡其重點發展領域，以避免能量分散。
3. 建議系所成立各種委員會，如：課程規劃委員會，並藉此協商系務之發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所本位課程規劃大致符合系所四組的發展方向。
2. 系所畢業生之就業規劃，設有「雙軌就業學程」、「台德菁英計畫」、「工廠實習」、「證照輔導短期訓練」等良好輔導機制，有助於創造學生畢業後之職場競爭力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 碩士班論文研究方向有以鋼鐵材料為題材者，似已偏離系所規劃之既定方向，宜予調整。
2. 大學部基礎課程和專業領域課程宜予增開，如：半導體元件物理、光電子學、自動飛行控制系統、航空電子儀表與實習、物理實驗等。
3. 兼任教師所開課程，宜以教授應用技術或業界實務為考量。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 助理教授級以上師資佔 75%，師資結構大致健全。
2. 系上多位師資具有專業實務經驗，與業界之互動合作佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任教師宜以延聘具有業界經驗之師資為主，且所授課程宜以實務為主，而非基本課程。
2. 積體電路技術課程，建議由具有電機半導體背景之師資擔任為宜。
3. 航空電子組與計算機組之師資人數編制低於系統組及半導體技術組，宜增聘以達平衡發展。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所設置有 9 個基礎教學型實驗室、7 個研究型實驗室，設備與空間尚充足。
2. 系所設有 3 位碩士級技士維護實驗設備，確保實驗課程順利進行。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分教學與實驗課程之課桌椅較為老舊，宜酌加改善。
2. 除任課教師外，實驗課程係以大四生工讀兼任助教，建議此項工作改由研究生擔任為宜。
3. 系所電子期刊數較少，宜持續增加如 IEEE/IET、OSA 等，以利專題及研究計畫之進行。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 各課程有訂定教學大綱、教學進度、教學方法、教科書及評量辦法等。
2. 每位教師均有安排 office hours 時間，方便學生請益。
3. 已訂定教師改進教學、出版教材等相關獎勵辦法；同時有推動補救教學及網路教學實施辦法，應有助於提昇教學品質。
4. 配合課程內容規劃，安排學生至業界參訪，有助於學生瞭解產業現狀。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 大部分教師超鐘點情形嚴重，建議增聘教師或思考其他對策，解決教學負荷過重問題。
2. 研究所畢業學分之訂定宜考量學生能力，並應符合教育部相關規定。
3. 課程安排應避免重複性過高，如：工程數學與線性代數。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 企業主對系所畢業生之整體滿意度高達 90%，值得稱許。
2. 系所 94 年獲職訓局補助「積體電路製造技術」與教育部「LCD 顯示技術」等就業學程計畫，提供學生與產業界良好互動之機會。
3. 系所開設「台德菁英計畫—微電子製程技術班」，提供在職學生學習機會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生近三年平均每年取得乙級證照數偏低，建議增加輔導機制，增進學生技能檢定通過率。
2. 學生獲獎情況仍有改善空間，宜多鼓勵師生參與校外競賽。
3. 目前辦理與提供畢業生進入相關職場之就業輔導資訊或活動較少，宜酌予增加。
4. 畢業校友發展現況之追蹤機制尚待建立。

進修部

1. 建立進修部畢業生進入相關專業職場比例或其職場表現之追蹤機制。

2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 論文發表及國科會研究計畫之取得有不錯的表現。
2. 教師參加國內外學術研討會風氣熱絡。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 除學校鼓勵論文發表之措施外，建議系所也可訂定獎勵辦法；針對最近三年首次發表期刊論文者，尤應予特別獎勵，以增進系所研發成果。
2. 建議訂定國科會與產學計畫獲得之獎勵辦法，藉以增進系上研究計畫獲取率。
3. 教師專利之取得與技轉尚有努力空間。
4. 建議訂定相關辦法，鼓勵教師參與產學合作案之執行，俾更發揮技職教育體系特色。

進修部

同日間部。

陸、電機工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 研究與教學之發展目標能充分配合產業需求與未來發展之趨勢。
2. 各委員會分工細密且運作正常，系所經費亦能充分應用於教學方面。
3. 教師積極爭取校外補助款，對系所研究與教學之發展有相當助益。
4. 重點發展特色能配合南部產業需求與教師專長。
5. 針對前次訪評意見，系所已作相當之改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜進一步擴充特色研究室之空間、設備與參與人員。
2. 英文能力推動小組之功能宜由院、校級統一推動，以較能發揮實質成效。
3. 宜進一步向學生宣導，或配合大學入門及生涯規劃課程，告知系所課程架構與專業分組，以充分引導學生之選課。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 機電學院設有「院發展諮議委員會」，系上並設有「課程規劃諮詢委員會」，能多方參考業界、學界與畢業校友意見，

制訂系所發展方向與專業課程架構及流程。

2. 能夠因應師資專長、校院之長程規劃與特色發展，配合鄰近工業園區的產業人才需求，規劃「再生能源發電技術」、「自動定位及遠距監控技術」與「電機設計與驅動技術」三大專業領域，進行專業課程安排。
3. 除共同課程與通識課程外，專業課程分為「基礎專業」、「共同專業」及「特色專業」三個不同階段，透過漸進式之課程架構，培養學生基礎、共同與特定專業領域之實務能力。
4. 93 學年度設有跨領域「機電光整合技術學程」；94 學年度獲勞委會補助開設「圖形化監控系統實務設計與研發就業學程」；96 學年度亦獲勞委會補助開設「圖形監控系統設計與工程實務就業學程」。
5. 開設乙級數位電子、丙級工業電子、丙級工業配線、乙／丙級機電整合、乙級電腦軟體應用等 5 門證照輔導課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究所二年級建議可加開一學年的專題研究或論文研究，使學生有更充裕的時間從事研究，以適度調整研究生修課的壓力。
2. 學生對系所特色及課程領域之分類並不十分瞭解，宜加強輔導學生對系所課程架構的深入瞭解，以利於學生選課參考。
3. 現階段大學課程之開設下限為 20 人，研究所課程為 8 人，建議宜適當予以調降，以提供學生較多選課機會。
4. 部分專業課程宜再酌量其課程之銜接性，如：電路學、電子學等電學課程與半導體課程之開課流程，應與學生基礎先修課程配合。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資結構逐年已有明顯改善，截至 95 學年度分別有正教授 1 位、副教授 13 位、助理教授 10 位，擁有博士學位或助理教授級以上師資高達 89%；目前講師僅 3 位，佔全體專任師資的 11%，整體師資結構尚屬健全。
2. 系上師資之專長多能符合系所重點特色與發展方向。
3. 系上多位教師（高達 80%）具有專業實務經驗或擁有專業證照，具備實務經驗之基本素養。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 95 學年度（上、下）兼任師資分別為：教授（0、1）、副教授（1、0）、助理教授（2、2）、講師（6、5），總計（9、8）；約為 26 位專任師資的 1/3，兼任師資之比例高；此外，兼任講師更佔所有兼任師資的 2/3，建議兼任教師宜多聘請助理教授級以上或具實務經驗的專業師資。
2. 建議加速資深專業教師之延聘時程，並以能夠充分配合系所特色與長程發展為宜。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

現有 15 間教學實驗室及 6 間研究實驗室，尚能配合系上所開設之實驗相關課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加速基礎實驗室設備之汰舊換新，以強化系所教學及研究能量。
2. 宜增訂 IEEE/IET 相關期刊(或電子期刊)，俾能滿足師生之專業需求。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課時數與生師比適當。
2. 針對實習課程，教師能編纂合適教材，以 2 人進行分組實習，效果大致良好。
3. 教師授課能訂定課程目標與教學綱要，教學與考核認真，學生反應良好。
4. 實施學生學習輔導機制，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對理論或學科表現較不佳之學生，宜作個別性向輔導，依產業需求職種加強技能教學，或輔導參與技術證照檢定，以使學生能適才適所。
2. 針對來自於普通高中或綜合高中之學生，其專業學科宜有輔導機制。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 企業主對學生之評價適中。
2. 學生在校外各項技能競賽之表現尚佳。
3. 每年辦理企業參訪、校外實習，讓學生畢業前對企業型態有所認識，同時也讓企業主對學生表現有所認知，可增加就業之媒合，值得肯定。

進修部

1. 相較於日間部，進修部學生對系所開設之證照相關課程，認同度高且積極參與。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所每年考取丙級證照之學生人數尚可，但科技大學宜以考取乙級證照為目標，而近三年每年考取乙級證照學生人數仍少於 20 人，以全體學生比例計算仍偏低，宜再加強輔導。
2. 依統計資料顯示，升學率與就學率總和偏低，宜有相關輔導措施，建議可與學校周邊產業建立產業聯盟，每年辦理學生專題或教師產學計畫成果展覽會，以增進產學合作與學生之就業機會。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

學校已訂定相關獎助辦法，積極鼓勵教師從事研究發展，已呈現一定績效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作案及專利雖有初步成果，然其質與量仍有成長空間，宜再加強。
2. 宜積極爭取國科會小產學計畫案，以進一步提昇產學合作能量。

進修部

同日間部。



商業暨管理學院

柒、經營管理研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以市場導向定位之所務發展，規劃完整。
2. 師資素養與學生發展之定位明確。
3. 所訂教育目標以策略力、執行力及品質力為主軸。
4. 簽署產業建立聯盟並舉辦國外參訪，有助於開拓學生視野，促成學理與實務接軌。
5. 空間資源分配大致合理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 所務規劃宜有依據，先有使命與願景，再展開成為策略與短中長程目標，目前缺乏所務發展之使命與願景描述。
2. 雖然有所務發展規劃，惟在獨立所資源、財力、師資有限之情況下，在學生就業市場、課程規劃、師資結構、研究領域等方面，與其著重廣度，不如朝深度規劃。
3. 可考慮與相關學系（企業管理系、國際商務系）合聘教師，或朝系所合併的發展方向思考。
4. 宜配合教師專長與研究興趣，善用科學園區地利之便，聚焦於特定領域發展，並規劃相關配套措施，如：食品生技的經營管理。
5. 建議思考在既有資源與人力下，規劃具特色之中長程發展藍圖，如：具地方產業或專業特色之經營管理，以收資源集中之效，並進而建立特色。
6. 從所上中長程發展出發，可請資深教師帶動資淺者，朝重點研究群的概念發展。

進修部

1. 建議主動拓展招生管道，例如可往高雄科學園區、工業園區及所上夥伴關係企業與機構中進行宣傳。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 與地方中小型企業產學交流，提昇學生基本實務能力，培養本土型中階幹部。
2. 92、94、95 年度 3 次辦理海外金融研習參訪團，學校補助每位學生新台幣 25,000 元，參加海外研習課程，擴大學生國際視野。
3. 課程訂定審慎，課程內容除經校外課程諮詢委員提供修訂意見外，並經課程委員會議審議通過。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究所課程內容宜提高學術理論層次與個案研究比重，俾增加學習的深度與廣度，提高學生之經營管理技巧，創造研究所課程特色。
2. 配合所務發展目標，建議加開全球產業分析、國際企業經營策略、全球運籌管理與全球品牌管理等課程。
3. 宜增加台商外移大陸或東南亞、非洲、中南美洲之跨國經營管理的實務研究學習內涵，以擴增學生跨國投資經營管理知識與心得。
4. 宜增加歐美大型企業國際投資的個案研究，使學生瞭解歐美大型企業如何規劃其全球產業發展，並實現其國際投資整合效益。
5. 課程規劃宜納入國內產業轉型新策略、世界產業新經營型態、產業科技發展的新方向。
6. 建議降低選修人數下限規定，增設選修課程，並可考慮將課程模組化，依發展目標劃分為若干特色領域與核心課程。

7. 課程之設計與執行並未能呼應教育訓練目標策略力、執行力及品質力，宜請改善落實。

進修部

1. 可依學員不同之背景與需求規劃課程，如：創業管理、非營利行銷等課程。
2. 學生來自多元單位，需求各自不同，同時考量學校欲建立「人文涵養」之教育特色，建議可增加人文涵養課程或專題研討。
3. 宜多舉辦大型企業實務交流活動，以增進學生與實務接軌之層面。
4. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任師資具豐富實務經驗，符合技職教育需求。
2. 能鼓勵教師多參加實務界實習，進一步提昇教師實務能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前較缺乏全球產業分析、國際企業管理、經營策略等專長師資，未來延聘新教師時宜請考慮。
2. 可考慮聘任講座教授，以強化師資陣容。
3. 可考慮與企業管理系、國際商務系等相關系所合聘師資，強化合作關係。
4. 配合發展目標，所上教師宜適時建立第二專長或延伸其原有專長。
5. 配合所上發展目標，兼任教師之聘任宜作全方位思考，以補專任師資員額與專長不足之處。
6. 教師授課數約為開課之半，且在學生碩士論文之撰寫方面，有高達 41.67% 比例由外系教師指導完成，恐難達成所務發展目標。
7. 專題研究外聘教師宜訂定評審標準。



進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館相關專業圖書期刊之館藏尚屬豐富。
2. 可共享他系軟體之使用，能獲得資源分享之效。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增購資料庫與統計分析軟體，如：Compstat 研究資料庫、SPSS Advance 與 LIMDEP 等統計分析軟體。
2. 宜增加相關硬體設備，建立有特色功能之「專業實驗室」，以利專業知識之傳授。
3. 學生大多使用過 SPSS 軟體，其他軟體（與他系分享者）則均未接觸，為落實訓練與資源共享，增強學生使用技能，似可再加強鼓勵。
4. 依據評鑑資料表第 25 頁，圖書館電子資料庫計有中文 28 種、外文 30 種，但學生並不清楚，似可酌加宣導，以提高使用效益。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 整體而言，教師授課時數合宜，教學大綱明確。
2. 所上教學評量平均介於 5~6 之間，表現尚可。
3. 邀請產業人士舉行實務研討會，促使學生預先瞭解職場狀況，對學生就業有所助益。

4. 教學設備與空間大致合理。
5. 定期舉行師生座談會，有助於師生之互動與溝通。

進修部

1. 學生對教師之教學態度及敬業精神深表讚佩。
2. 教師能悉心解決學生問題。
3. 專班主要由具實務經驗之師資授課，滿意度高。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增加期中教學評量，以作為教師適時調整課程內容之依據。
2. 可考慮導入個案教學法或提高個案教學比例，讓學生更深入瞭解個案，提高學習效果，強化實務教學成效。
3. 建議可再增加校外參訪之機會，讓學生實際體驗職場環境。
4. 可規劃建立與專業課程相關之「專業實驗室」，添購相關設備，提昇教學品質與學習效果。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生參加多起校外活動及競賽，且有逐漸增加之趨勢。
2. 學生普遍向心力高，對所上教師亦甚推崇，咸認為來所就讀後之成長頗多。
3. 每年舉辦畢業展，協助學生就業及接觸業界。
4. 所上要求畢業生須發表論文，並由學校補助相關費用。

進修部

1. 鼓勵在職生參加校外競賽活動，學生受到高度激勵。
2. 其餘同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 學生專業能力之建立未如所上期待，如：評鑑資料表第 2 頁所列三大經營管理能力、第 15 頁所列畢業生應具備之能力。宜落實專業訓練，輔導學生選課，俾建立上述能力。
2. 學生希望多有企業參訪機會，以直接觀察企業界作為未來職涯規劃之參考。
3. 海外研習參訪之企業對象宜擴大至其他產業，非侷限於金融研習參訪。此外，宜多鼓勵學生參與海外研習參訪。

進修部

1. 學生來源迥異似可加開選修課，以滿足學生學習興趣或符合需求。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文自 93 年 4 篇、94 年 5 篇、95 年 7 篇至 96 年 8 篇，在數量上每年均有逐步成長。
2. 接受產學合作委託，均提出研究報告；另外尚承接國科會及僑委會委託辦理之各式研習班。

進修部

1. 宜由學生自提個案內容，作為多元研究參考。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增強國際化企業發展分析方面之論文研究。
2. 宜加強台商海外投資的個案研究論文。
3. 宜推動國內大型企業失敗案例分析研究。
4. 宜加重推動教師發表專書，爭取獲獎及榮譽。

進修部

同日間部。

捌、企業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務運作順暢和諧，規章制度完備，對教學活動與學生學習生活甚為關照。
2. 畢業護照之立意良好，且能夠落實執行，對鼓勵學生多元化發展，促進課堂外學習動機甚具助益；本制度多年來能予貫徹執行，已展現相當成效。
3. 教學空間充足，能夠依據專業教室之設立意義配置設備，使用情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對環境趨勢所展現之教育需求分析，未盡明確與落實，以致後續的就業（產業）目標、教育目標定位不夠具體，難以展現系上教育重點與特色。
2. 書面資料第 3 頁所陳述之短、長期職場目標及四項重點特色，仍可再明確落實於產業、專業知能、就業職能等目標。
3. 系務發展 10 項重點工作（書面資料第 4 頁）頗為偏重行政協調事務，與「教學」、「教師進修」相關者僅 3 項（第 3、6、8 項），建議系務行政工作仍應以「教學」、「研究」、「學術服務」為主要目標。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 專業課程兼顧管理專業基礎的廣度，以及特定專業課程的深度；選擇「財務」、「行銷」、「行政管理」3項專業領域加以規劃（書面資料中仍強調電子商務，宜予修改），有助於學生培養完整且專精的專業能力。
2. 三大專業領域之課程內容豐富度尚可，難易深度適合大學部學習能力。
3. 以實務專題課程作為驗收學生專業能力的重點科目，並且具體嚴格地加以落實。
4. 大部分課程均能利用現有實務資料或與教師實務經驗相結合，並能兼顧學生實用能力的學習。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上專業能力定位不夠明確落實，對於現有課程選擇能否提升學生就業能力，難以客觀判斷。
2. 部分實務專題的成員數過多，未來應可考慮嚴格限制組員人數在4人以內；且專題論述的內容與品質可再加強。
3. 四技的專業選修比例偏低。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

師資結構在學校對教師進修均能予以鼓勵與優先排課配合的策略下，有助於改善未來助理教授級以上師資結構比例。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為有效提昇學生管理知能，建議教師可參加管理個案式教學研習營，將有助於增強各管理類課程教學之成效。
2. 專任教師每人教學時數合計仍偏高（15 學分以上），建議持續增聘專任助理教授級以上師資。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上多媒體教室 7 間，電腦教室與語言教室各 1 間，且專任教師皆有獨立研究室，目前尚能滿足各學制教學課程所需。
2. 設有圖書室、師生研究室，提供學生每月商管與勵志暢銷書，對學生充實財經常識有所助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

建議針對行銷、財經及人力 3 間多媒體教室，結合不同之書籍、期刊雜誌及專題製作，形成各具特色之專業教室。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上推動學生學習輔導機制，包括特定課程（如：會計）分級上課、補救教學、期末會考等。
2. 規劃有證照班及畢業護照等，對學生之學習能明確地引導目標與方向，此一作法值得肯定；尤其在畢業護照機制方面，頗能鼓勵學生積極閱讀課外相關書籍、參與社會服務工作（志工）及通過相關證照檢定等。
3. 鼓勵教師設計多媒體教材，提昇必要的補助與獎勵，有益於e化教學的學習成果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上為鼓勵學生考取或通過證照，開設部分證照班；惟 94 學年度下學期後，似乎成效不彰（大多數班級因報名人數不足而未開成），宜可進一步瞭解其原因—是否所開課程無法引發學生興趣？抑或學生有興趣之科目，系上無法開設？而若系上以此為重點方向，宜可考慮聘請業界專家進行輔導。
2. 為求課程與實務之配合，系上有規劃辦理校外參觀活動，但活動內容與數量似乎仍顯不足。如：95 年度僅人力資源管理與行銷管理有參訪活動，其他課程則無；另外，96 年度僅辦理 1 次導師活動之校外參觀，似乎可再多鼓勵教師對此方面的重視。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生在實務專題製作之學習與參與頗有成效，93 及 94 年度

均有學生獲得全國競賽的獎項，相當值得鼓勵與肯定。

2. 學生在參與「大專生國科會專題計畫」方面亦頗有成果，尤其 95 年度共有 6 位學生獲得此項計畫獎助，充分展現學生之學習成效與教師努力的成果。
3. 鼓勵學生考取電腦、金融及英檢證照，並給予 1,500~10,000 元之獎勵金，對學生就業有一定之助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對畢業校友之追蹤機制尚有再予努力的空間，雖然甫於 96 年 10 月 13 日成立系友會，但對於歷屆畢業校友的互動，以及如何掌握系友之社會資源，應是未來可更加努力的地方。
2. 近幾年待業重考比例約在 25~30% 之間，建議可善用地緣之便，結合科學園區廠商需求，調整課程內容，進而提高就業率。
3. 系上升學率除 94 年度為 7.6% 外，近幾年多在 2~3% 左右，建議於大二、三時，對學生進行升學意願調查，對有志升學之學生多予協助。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文發表成果平均每人 1 件以上，質與量在平均水準之上。
2. 教師產學合作及研究計畫承接件數雖較少，但金額可觀；近三年均有百萬以上計畫執行，計畫性質多能結合教師專長、教學與社會業界需求，發揮影響力。
3. 教師參加國內外學術研究會議相當踴躍，平均每年 2 人次以上（近二年），有助於專業成長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

教師專業證照多元化，如：專業管理、ERP 各模組等，建議可規劃適當領域，鼓勵教師分別參與研習與建置認證中心，並推廣實施於教學活動上。

進修部

同日間部。



玖、資訊管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上各委員會分工清楚，且運作正常。
2. 過去兩年經過課程規劃，其發展方向已有具體改進，值得肯定。
3. 教師有共用研究室（2人1間），有助於研究工作之進行。

進修部

有進修部專屬教師，投入進修部學生照顧與課程，有助於系務發展。

(二) 建議事項

日間部

1. 設備費表列金額很高，但在資管系實驗室中並未能看到所採購之設備，建議系上設備費能專款專用，以利提昇教學。
2. 系務發展目標宜朝技能與技職教育特色發展。
3. 各委員會名稱宜予統一，會議記錄宜落實。
4. 系上重點特色目標略顯模糊，宜思考確定策略方向並融入課程規劃。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 企業電子化、管理決策、數位學習之三大分類主軸，符合產業趨勢與需求。
2. 程式設計、資訊網路概論等基礎課程規劃明確，有具體學習目標。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程大綱對「習得技能 (acquired skill)」之描述不甚明確，宜更詳實規劃。
2. 宜依據學生就業選擇進行「技能地圖」之規劃，再根據技能目標，安排課程架構。
3. 必修課程之規劃宜部分融入三大分類主軸。

進修部

必修學分數略多，學生選修課程較缺乏彈性，可適度降低必修學分及學生開課最低人數之限制。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

已逐漸提昇專任教師比例，並有具體方案鼓勵在職進修。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比偏高，宜增聘專任教師，降低超鐘點之時數。
2. 師資背景較為多元，建議延聘資管領域之博士，並提高具實務專業之專任教師比例。
3. 教師產學合作之投入仍有強化空間，尤其技職體系之實作與實習相當重要，建議加強教師提昇此方面之能量。
4. 鼓勵非資管領域之教師進修獲取資管領域新知，或取得資訊專業領域之證照。

進修部

同日間部。



四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上有 6 間實驗室，規劃與專題課程結合，有助於教學工作之推展。
2. 每學期有設備需求規劃，制度化之作法值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師電腦設備有部分五、六年來未見更新，恐影響教學工作，建議可訂定教師研究教學設備補助辦法。
2. 圖書經費可再加強，以目前之學生規模，僅編列數十萬元之圖書期刊經費，似嫌偏低。
3. 設備費支出與技專校院資料庫略有差異，宜列出系上實際執行預算數，且各採購設備宜黏貼教育部補助或實際採購日期，以利查核。
4. 宜建立各實驗室財產清單，以利維護管理與查核。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 程式設計、網路、資料庫等課程教學認真，確實淘汰學習不良之學生。
2. 學生對部分教師之教學滿意度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再努力除「知識傳授」外，再強化「技能培養」。
2. 宜增加產業實習內容，訓練學生解決實務問題之知能。
3. 宜強化「網路實驗室」，增加學生實際操作機會。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

注重並鼓勵專題製作及競賽。

進修部

1. 學生大多已有工作經驗，對學科興趣良好。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 95 年學生專題、技能競賽及獲得國科會經費補助之表現較 93、94 年弱，建議強化此方面之能力與表現。
2. 已針對數位學習方面，舉辦就業輔導、相關講座及性向測驗，建議全面強化電子化企業與管理決策方面之相關實務、實習及就業輔導活動。
3. 鼓勵學生積極取得相關專業證照，值得嘉許，惟宜朝中高階證照發展。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設置鼓勵教師進修制度，補助教師研討會及論文發表。
2. 部分教師產學合作積極，有助於與產業接軌。
3. 部分教師持有相關專業證照，對教學工作之推展有所助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 資料中教師著作有重複計算之虞(95年)，94年有將研討會資料列為期刊論文情形，資料整理宜謹慎。
2. 論文中部分為非資管相關之研究成果，不宜列入，未來獎勵建議宜以資管本業研究為原則。
3. 教師產學合作及研究計畫案持續成長，惟資管領域與資訊整合系統計畫案仍有成長的空間。
4. 教師發表論文與參加研討會已略有成效，惟仍宜朝資管相關領域發展。

進修部

同日間部。



壹拾、國際商務系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

於 96 年改名為國際商務系，在課程上規劃有「國際經貿」與「國際財金」兩個領域，其目標在培育具有基本外語能力、國際觀及專業證照的國際商務人才，目標尚屬適切。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系一再改名，惟相關課程、專業教學軟體、校外實習、證照與發展策略均未見完整的相關配套措施，難以看出現在與未來的可能特色及與其他相關系所之區別。
2. 系上經費支出起伏頗大，93 學年度為 34 萬餘元、94 學年度為 232 萬餘元、95 學年度為 344 萬餘元，恐較不利於未來發展之事先規劃。
3. 學校歷經專科、技術學院，以至科技大學，由國貿科改國貿系，進而改名財務金融系，而後又改名國際商務系，在系名多次變革下，實難朝既定方向發展特色，同時學生受教權、核心課程發展、教師進修等均受影響。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

教師所學專業大多能與課程內容相符合，應有助於學生習得專業知能。

進修部

無。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程方向不明確，建議應先將定位及發展方向確定，再進行課程規劃；同時，宜以學生專業能力發展定位為主軸核心，不宜過於遷就教師偏好，如：以國際商務為主軸，宜強化國際商務模組之課程，以顯示特色。
2. 課程內容頗多重複，如：「區域經貿」、「國際經貿組織與國際關係」、「國際經濟情報系統」可併成「國際組織與經貿發展」；另「國際商務契約」、「商務談判」及「產業經濟學」、「經濟預測分析」、「全球產業分析」亦可分別再予整併。
3. 宜加強課程規劃機制，規劃原則應重視理論與實務的順序與銜接性，如：應先修習「國貿理論與政策」建立理論基礎，再安排「國貿實務」、「兩岸經貿實務」課程。
4. 建議可增加「供應鏈管理」、「國際物流實務」、「關貿承攬實務」、「國際併購、結盟」、「國際採購」等課程。
5. 畢業總學分為 132（四技生），其中必修佔 102 學分，選修僅 22 學分，必修比例偏高，建議可適度降低。
6. 「國際財金」模組之課程規劃，大多以財務金融為主（11 科中佔 7 科），屬「國際」的課程僅 4 科，恐難凸顯「國際財金」模組之特色，建議思考改善。
7. 有關「國際財金」與「國際經貿」模組的選修，宜訂定學程最低必修學分。

進修部

「國際商務」四技進修部只收到 4 位學生，無法開班；目前係將 3 位學生「寄讀」在企管系，1 位「寄讀」在資管系。系上「國際商務」既無學生，也無課表。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

系上師資大多具有實務經驗，且部分教師具備兩個以上專長，

因此由財務金融系改名為國際商務系，教師在專長轉換上較無障礙。

進修部

同日間部

(二) 建議事項

日間部

1. 由國貿系改財金系，而後又再改為國際商務系，造成原已發展良好之師資專長須作轉換調整，如今再度轉換方向，其過程似嫌輕率，亦未見完善規劃，對於原有師資之第二專長或第三專長資訊並未充分掌握，以致系上定位及課程規劃與師資專長結構未能充分結合運用，建議酌加溝通，並作縝密之規劃與安排。
2. 系所改名為國際商務系，但系所具國際企業專長教師較少，建議可增加供應鏈管理、國際物流、專案管理等專長師資，並鼓勵教師取得與國際企業（商務）相關之國際認證。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 硬體設備大致充足，空間、冷氣與電腦設備均有改善。
2. 圖書館建築相當優美且規劃完善，能為學生營造良好的閱讀環境。

進修部

同日間部

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書經費宜再酌予增加，現階段之 81 萬元似未能滿足增添期刊與選購新書之需求。
2. 相關專業英文期刊（11 種）、電子期刊、統計資料庫及圖書

等的購置偏少，恐無法滿足教師教學與研究所需，建議宜再增購。

3. 宜再增購電腦教學、語言教學等軟體，現代化之教學設備宜儘量齊全。
4. 系上使用圖書館之教師、學生均不多，實相當可惜，建議研商具體對策多加鼓勵。

進修部

同日間部

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前各課程的教學大綱皆已上網公告，執行狀況頗佳。
2. 每位教師均有自己的研究室及電腦配備。
3. 設有教學評量及學生學習與證照輔導機制。
4. 教師多能重視教學品質的提昇且具教學熱忱，適度調整教學方法；同時，每位教師均排出固定之 office hour 時間及代理人，方便學生隨時與教師諮詢，有助於強化學生學習成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生之外文能力仍待思考有效方式加以提昇，以符「國際」商務之名。
2. 雖有證照學習及輔導課程，但其效果仍有待進一步加強。
3. 教師授課時數 95 年度平均 14.53 小時，96 年度平均 14.21 小時，明顯偏高，建議降低教師授課鐘點數，以提昇教學品質。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生與教師互動情形良好，經常透過個別晤談與關懷進行溝通，學生頗能感受教師的用心。
2. 宣導學生認知專業認證的重要性，並於系上網站揭示相關訊息，特別在財務金融領域方面。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 就國際商務系之未來發展，及如何協助學生有效學習與快速就業，整體而言與系上定位、課程規劃有相當大的關聯；惟目前系上仍存在相當多的盲點，宜儘速調整。
2. 宜針對四技學生加強其英文能力檢定、專業技術認證之要求，建議可設定門檻加以激勵。
3. 雖強調專業認證之重要性，但於國際商務（國際企業）專業方面認證的宣導與瞭解尚待加強。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

部分教師積極從事研究工作，國科會計畫、研討會論文、期刊論文之發表或取得均有些許成果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上對與技職教育體系息息相關之產學合作並未特別重視，產學案之量與質均待提昇。
2. 對研究的重視程度不足，教師申請國科會計畫系上無相關鼓勵措施，亦未提供相對基金，以致教師申請國科會計畫案之誘因不足。
3. 系上升等助理教授屬自審；然其升等只看重教學與服務，不太重視研究，似乎只要兼行政職即可升等，即使是「教學」型科技大學似也不應過度排斥研究(尤其是產學合作方面之研究)。

進修部

同日間部。



壹拾壹、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

設有各類系務委員會，且能定期開會，運作大致正常。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 以台灣文化為課程主軸，但融入三大課程模組之條件不足，且有執行之實際困難。
2. 學校主動投入之經費（非配合款）不足，建議系上可再爭取改善。
3. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃系所之發展目標與方向。

進修部

1. 因應進修部之不同需求，其培育目標似應與日間部有所區隔，宜再予擬訂。
2. 其餘同日間部第2點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

備有「系本位課程發展機制規劃書」，應有助於系本位課程之推展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業課程開設分散，基礎語文能力及專業應用能力課程呈點狀分布，課程縱向聯繫及橫向統整情況欠佳。
2. 課程分成三個模組：「電腦軟體應用模組」、「經貿商務模組」及「英語語言教學模組」，但各模組所開課程及學分數並未具體列出。
3. 英語語言教學模組下設「一般語言課程小組」、「英語語言教學小組」及「通識英文課程小組」，其中「通識英文課程小組」似不宜列入系本位課程。
4. 基礎語言能力課程開設學分過少，如：四技閱讀 6 學分、寫作 6 學分、口語及聽力各僅 2 學分，宜再檢視改善。
5. 宜考量學生就業需求，開設跨領域之學分學程。

進修部

1. 基礎語言能力課程開設學分過少（口語、聽力皆 2 學分；閱讀、寫作皆 6 學分）。
2. 其餘同日間部第 5 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

教師與學生間之互動關係良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 助理教授以上師資約佔 27%，遠低於部定之 40% 標準，宜積極改進。
2. 師資專長與三大課程模組之搭配不佳。
3. 兼任教師仍過多（61 名），前次訪評小組之建議未見改善。
4. 宜考量實際需要，延聘專業技術教師，以利實務課程之開設。
5. 宜儘量增聘符合系上專業需求之外籍英語教師。



進修部

同日間部第 1、4、5 點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有「英語諮商中心」，並有專任教師值班，為學生解答疑難問題。
2. 助理教授級以上教師皆有獨立研究室。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所 e 化設備不足，單槍投影機數量不夠，未能滿足教學需求，宜再添購。
2. 本系所領域(外文專業期刊)只有 9 種英文期刊與 4 種日文期刊，仍嫌不足，宜再添購，以利教學研究之用。
3. 設有「口譯課程」，但無口譯教室設施；有「電腦軟體應用模組課程」，但系上並無配置專業多媒體教室，宜依需求投入資源，以改善教學品質。
4. 語言教室、電腦教室設施老舊，宜儘速更新。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 會話及寫作課程實行小班教學。
2. 訂有教師評鑑制度並正常運作。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分教師授課時數偏高許多(約達 18~27 小時),宜酌加改善,避免影響其教學品質。
2. 基礎語言課程仍以手提式錄放音機上課,e 化教室設備不足,影響學習環境,宜儘速改善。
3. 各專業教室使用規劃之說明宜雙語化。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

辦理系列名人演講,有助學生生涯發展。

進修部

無。

(二) 建議事項

日間部

1. 英檢通過比率偏低(初級 15%、中級 1%、高級 0%),宜多加鼓勵並設立輔導機制。
2. 畢業生就業率偏低,宜成立系友會加強系友聯繫。
3. 宜加強追蹤畢業生就業及就學狀況,並予協助及輔導。
4. 英語教學領域畢業生就職於相關領域之情況不甚理想,宜可考量鼓勵學生另朝觀光、科技界發展。

進修部

同日間部第 1 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

與鄰近國小訂有教學合作契約。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 獎勵研究措施宣導不足，宜再加強。
2. 未見教師產學合作計畫，宜酌加改善。
3. 93~95 學年度，系上教師發表論文僅 9 篇，研究能量不足，宜加強改善。
4. 除教育部外，系上教師尚未獲得其他政府部門資助之學術研究計畫。

進修部

同日間部。



壹拾貳、資訊傳播系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學與研究之發展目標符合產業需求、未來趨勢、知識發展與技術之進步。
2. 學系創設至今僅歷四年，能有此規模已屬不易，足見系主任與全體教師之用心。
3. 系上教師間感情融洽，師生互動氣氛佳。
4. 在提昇學生國際視野方面，有全校性的鼓勵措施。
5. 在推動學生關懷社會方面，系上應用影視專業主動關懷鄰近社區的弱勢族群，值得嘉許。
6. 系上共設 10 個委員會，各有其職掌與功能。
7. 自我評鑑執行落實度高，亦有因應措施。

進修部

1. 進修部於教學與研究之發展目標與日間部相同，系上專任教師均投入進修部的教學活動。
2. 其餘同日間部第 4、6、7 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系發展與學校整體中長程計畫之配合未見具體敘述，建議宜對未來發展與學校整體中長程計畫之配合詳加規劃。
2. 生師比在最近三年有逐年提高的趨勢，宜正視此一問題，其教研重點發展共有三大主軸，對於有限的專任師資而言，未來發展較顯不利。建議宜增聘專任師資，及早將學系發展定向，並依其方向規劃專任師資之延聘。
3. 建議重新思考委員會設置的必要性，並於適切的議題下邀請學生代表參與討論。
4. 學生外語實質能力之表現方面，尚有相當多的進步空間，建議需有具體輔導提昇外語能力之措施。
5. 建議宜儘早規劃學院之歸屬，以利學系之發展。
6. 建議系上教研重點發展宜再思考聚焦，並考慮有制度化的學

程設計。

7. 建議宜針對南台灣鄰近各相關學系之發展有所分析，並據此重新思考自屬定位與重點領域，以創造特色並拉開差距。

進修部

1. 進修部之發展與學校整體中長程計畫之配合度並未見具體敘述，學生普遍對資訊傳播領域的內涵與未來就業市場瞭解不多，為因應未來市場的逐年萎縮，建議系上宜對進修部未來的培育目標與課程提前規劃。
2. 進修部的教研重點發展亦有三大主軸，對於有限的專任師資而言，未來發展較顯不利。建議應增聘專任師資，及早將進修部發展定向，並依其方向規劃專任師資之延聘。
3. 其餘同日間部第4~7點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃依系務發展規劃分網路傳播、互動多媒體、視訊動畫三部分，分別規劃必修核心課程及專業選修課程，充分配合培育特色及目標，並兼顧產業需求及系科本位課程。
2. 獲補助推動「結合地方特色文化创意產業人才培育計畫」之數位資訊傳播創作學程，與發展培育特色充分配合。

進修部

課程依系務發展規劃分3模組，由學生共同決定，同一班級選擇共同的模組，充分配合培育特色及目標，並能兼顧學生需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業選修分3組，選修課程多達110學分，恐過度分散，建議適度濃縮聚焦。學生在大一下學期選組，明顯朝向互動多媒體及視訊動畫集中，可提供聚焦濃縮分組之參考。
2. 專業選修建議以學程方式規劃，讓學生有明確修習之導引。
3. 互動多媒體及視訊動畫均需考慮使用者（觀賞者）之感受，課程規劃中欠缺人因工程課程，建議增設以補足。

進修部

1. 由學生多數決定選修的模組，幾年來各屆均選擇相同模組，建議依據既有的經驗，針對進修部學生訂定符合多數人的需求模組，讓學生早日知悉準備。
2. 人因工程建議宜加入選修課程中，以符合實務需求。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 13 位專任教師中 12 位有業界工作經驗，值得肯定。
2. 訂有教師進修獎勵辦法，11 位講師中有 7 位在博士班進修，有助改善師資結構。
3. 訂有補助教師參加國內、外研討會辦法，有助瞭解相關專業領域最新發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師授課負擔均達 12 學分以上，學生人數又持續逐年成長中，建議宜及早依成長進度規劃增聘師資計畫。
2. 兼任師資以其他學校師資為主，建議宜提高業界師資比重。
3. 視訊動畫領域之師資較少，建議宜優先增聘。
4. 專任教師進修獲博士學位後流失情形嚴重，建議宜思考教師進修獎勵制度，增加留才誘因。

進修部

1. 專任師資授課負擔均達 12 學分以上，又需有 4 位教師擔任進修部各年級的導師，建議增聘專、兼任師資來減輕負擔。
2. 兼任師資建議宜多聘任業界師資。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年來均能依照系上研究與教學目標，向學校及教育部爭取預算，規劃建置各類設備。目前除系所辦公室、會議室等行政空間外，已經建置有各領域之專業教室共 11 間（包括虛擬攝影棚、3D 動畫實驗室、視訊網路與數位媒體後製作教室、線性與非線性剪輯室、數位音樂製播實驗室、電子媒體傳播實驗室等），並配有相關之專業設備室 3 間，空間及設備足夠滿足學習及教學需求。
2. 系上有數位媒體創意實驗室，配備有 3D 製模、馬克杯、T 恤轉寫、字畫輸出等設備，可供學生實習創作各種產品。
3. 助理教授級以上之專任教師均分配有專屬研究室，系上亦有系圖書室 1 間，整體而言，空間相當充足。
4. 儀器設備相當充足，除上課教學使用外，課餘師生亦可租借相關儀器設備供研究或製作運用；同時，系上亦編制有專業技術人員負責器材之管理、維護與租借。
5. 年度例行之教研設備經費充裕，且逐年提昇，學系空間亦顯足夠。

進修部

1. 進修部之使用設備及空間與日間部相同。
2. 年度例行之教研設備經費充裕，且逐年提昇，學系空間亦顯足夠。
3. 進修部學生同樣可享用與日間部學生相同之全校性資源，如：圖書資訊資源、社團參與等。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書之品質與數量有三萬七千餘冊，建議可再加強。期刊部分數量雖然足夠，但建議考慮增加與動畫、3D graphic、設計、時尚、數位藝術及遊戲有關之專業期刊。
2. 與數位媒體相關之軟體更新度（版本更新）建議可再加強。又如數位攝影棚之軟硬體、HDTV 相關之設備亦可再加強。
3. 對於系上新進之數位媒體設備的運用，建議導入業界專業師資，以協助學生學習運用此些設備。

4. 建議可增加與產業及外界之合作機會，俾充分運用系上之優質設備，進而提昇學生之實作訓練。

進修部

同日間部第 1、2 點。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 諮商學習制度 (C&LC) 良好，值得肯定及大力推薦。
2. 學習護照可以刺激鼓勵學生學習意願及學習態度。
3. 網路教學平台具有特色，值得深入推廣。

進修部

1. 各年級設專任教師擔任導師，輔導學生間網絡的建立及與系上的聯繫，效果良好。
2. 其餘同日間部第 3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學方面妥善運用產業之資源進行產學合作雖已初具成效，但垂直深度及精緻度仍嫌不足，建議多利用政府相關機構共同合作進行跨領域設計輔導，效益將更彰顯。
2. 學生專題製作設計，建議宜站在實驗性及研究角度出發，鼓勵學生多創作。

進修部

1. 日間部的學生實習護照在進修部未實施，建議予以實施，以利學習安排及輔導。
2. 學生專題研究為必修但未要求參展，建議提供學生參展的機會，增加其獲獎受激勵的動能。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以網路傳播、互動多媒體、視訊動畫為其三大學習模組，目標在於促進數位科技與傳播的結合，以培育國內數位創意內容產業人才，系上學生多能認同該目標且用心學習。訪評中可以感受到，學生學習動機強，同時也多能體認數位多媒體及動畫為重要之產業趨勢。
2. 學系積極鼓勵學生參與各項校內外動，包括研討會、競賽、展覽等。
3. 學生參與國內外數位多媒體、影像及平面展，每年均獲得多項優勝，成果豐碩。
4. 鼓勵學生專題製作，選取社會文化相關議題，在訓練中除專業技能訓練外，同時強化學生社會關懷。

進修部

進修部學生之大四專題研究（畢業製作）統一由系主任帶領。

(二) 建議事項

日間部

1. 在輔導技能檢定、證照之取得部分須再加強（依系上所提資料，各年度均只有 1~2 人考取證照），尤其與數位媒體相關之證照。
2. 學生參與實習方面較不積極，建議可再加強輔導，並建議宜將學生實習制度化（強制參與或列為必修學分），訂定相關辦法及期中訪視與輔導措施，落實實施，以提昇學生之就業競爭力。
3. 建議學生外語能力可再加強（如：強制參與全民英檢、多益測驗等，甚至開設相關之外語進修課程），以提昇學生之國際競爭力。
4. 學生參與比賽多為平面設計及影視傳播類型，建議可增加 3D 或動畫類型之比賽，以符合系上設定之發展重點。
5. 除數位媒體專技訓練外，建議鼓勵學生多接觸各類社會文化活動，以培育學生多元之生活經驗。
6. 應屆畢業生之就業比例較低（94 年度為 46%、95 年度為 29%），且依系上所提非與專業有關之就業佔超過 50%（評

鑑資料表第 62 頁)，建議應加強學生就業能力之輔導。

進修部

1. 系上教師對進修部學生並無積極鼓勵參賽措施，進修部學生之專業表現亦無日間部積極。建議補強對進修部學生在專業追求方面（如：參賽與證照等）之動機。
2. 進修部學生完成學位後轉入資傳領域工作者不多，建議加強學生轉業動機與能力之輔導。
3. 其餘同日間部第 3 點。

七、研究與技術發展

（一）優點及特色

日間部

1. 就科大體系而言，專任教師發表論文數量尚佳。
2. 教師獲獎內容多為指導學生參賽榮譽。
3. 系上在產學合作計畫之爭取積極，成果亦豐碩。
4. 為鼓勵並提昇教師研究成效，學校已設置研發獎勵辦法。
5. 學生在外參賽積極，得獎成果亦相當豐富。

進修部

同日間部第 1~4 點。

（二）建議事項

日間部

1. 專任教師發表論文品質可再提昇。
2. 建議多鼓勵創作型教師積極參賽或舉辦展演。
3. 根據報部資料，系上專任教師參與學術活動比例偏低（平均值僅 0.73），建議專任教師宜多參與學術活動。
4. 教師在專利、技轉、授權、創新表現等方面，尚有努力的空間。
5. 建議系上可將創作與展演之學術表現，正式納入教師升等制度。
6. 建議多與在地文化產業及廣電媒體進行產學合作。

進修部

1. 就學生表現而言，此一部分與日間部之差異較大；建議強化對學生在專業表現的要求。
2. 其餘同日間部。

