

# 96 年度技術學院評鑑

## 蘭陽技術學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學  
技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

# 96 年度技術學院評鑑

## 蘭陽技術學院 評鑑報告目錄

### 行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	03
學務行政組.....	05
行政支援組.....	09

### 工業類

#### 機械組

自動化工程系.....	13
-------------	----

#### 電子組

電子工程系.....	16
光電工程系.....	20

#### 環境組

化妝品應用系.....	24
-------------	----

#### 土木組

電腦應用工程系.....	28
--------------	----

#### 建築組

建築系.....	32
----------	----

### 商業類

#### 財金組

財務金融系.....	35
------------	----

## 國貿組

國際企業經營系.....	40
--------------	----

## 資管組

資訊管理系.....	43
------------	----

## 應外組

應用外語系.....	46
------------	----

## 醫護及其他類

### 休閒組

健康休閒管理系.....	49
--------------	----

## 蘭陽技術學院

### 壹、校務執行成效與未來發展

特色及優點：

1. 學校以「蘭陽 3S」—Skill, Service, Speaking 的核心價值，帶領學生養成實務的專業知能、高度的服務熱忱，以及實用的溝通能力，並建置配套的評量、認證機制，普獲師生認同。
2. 建立蘭陽「休閒」的學校辦學主軸，並以「系科整合於學群」及「專業應用在休閒」的策略推動校務，已見初效。

改進建議：

1. 校務的發展如能透過適度的交流觀摩，將有助指標的訂定及進度的追蹤，建議學校各單位（含董事會，行政單位及學術單位），選擇指標性的科大，進行業務參訪。
2. 學術單位的轉型是重要事項，建議在圖儀空間資源及師資的增聘，給予特別的支持。同時並宜進一步具體的借重校外專家學者的諮詢輔導。
3. 休閒科技、創意設計及商業管理三個學群的運作宜進一步強化落實。例如師資的聘任、課程及資源的整合，宜就學群的考量在制度面作系統化的規範。
4. 教師及職員升等制度宜再檢討改進。
5. 職員人力似嫌薄弱，宜加以改善。例如最近提升為一級單位的電子計算機中心，除主任由教師兼任及有三位行政支援老師外，行政人員僅有書記一人，對行政電腦化的推展，有相當程度的影響。
6. 一級單位得主管在職級資歷的條件上，宜全面檢討改進。

### 貳、研究及產學合作策略及成效

特色及優點：

1. 期刊論文發表，由九十二學年度的 21 篇提升為九十五學年的 42 篇。研討會論文則由九十二學年度的 34 篇增為九十五學年度的 44 篇。唯九十四學年度有明顯幅度的減少，期刊論文為 20 篇，研討會論文為 14 篇。

改進建議：

1. 學校設立幾個研發中心，其中部份中心冠以“區域”及“教育”是否有必要自我約束，宜再考慮。
2. 「區域奈米科技教育中心」與「區域奈米暨半導體製程技術及奈米材料製造教育中心」如何區隔？兩者是否宜考慮作必要之整合，也請再作斟酌。
3. 國科會研究計畫由九十二學年度 14 件逐年降為九十五學年度的 6 件，宜進一步檢討並設法強化。

## 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 辦理“提升中小學生資訊專業能力大家 e 起來”活動，為頭城國小學生提供教學活動。
2. 學生社團參加校外服務，九十三至九十五年度共有 20 團次。

改進建議：

1. 推廣教育表現平平。地區特性的影響固為可能的原因，但行政支援人力的薄弱，也宜再作檢討。

## 肆、國際交流與合作策略與成果（含學生外語能力的改善）

特色及優點：

1. 校內英語能力配合輔導班及能力檢測已有提升。
2. 與美國堪薩斯州的匹茲堡州立大學有姊妹校合約的簽定，有助未來交換學生及學術交流的進行。

改進建議：

1. 老師赴國外學術交流及論文發表，學生在學期中或假期參訪國外大學，以增長國際觀，或赴對方選修課程均宜多予鼓勵及經費支援。
2. 國外合作學校，宜努力加強實質的學術交流。

## 蘭陽技術學院

### 壹、教務行政、課程與教學（含通識教育）及教師教學評鑑

特色及優點：

1. 目前學校之辦學特色鎖定於「宜蘭休閒」，目標明確，亦充分結合地方特色，加上學校努力辦學，同仁與學生的向心力強，若能再加強資源投入並多吸引優秀學生，相信未來將能成為不錯的學校。
2. 以 3S 即專業、服務、溝通為核心價值的教學目標，帶領學生養成實務的專業知識，具有高度的服務熱忱，以及擁有相當的中英文能力等，並訂定評量指標，值得肯定。
3. 教務行政電腦化系統完善，學生學習預警系統與教師教學資訊系統設計優良。
4. 重視實務教學，各系專題研究列為必修，鼓勵學生考證照，且有很好的成果。
5. 教學評量與追蹤機制明確。
6. 進修部新生入學後即進行英文測驗，依程度分成五~六及混合編班教學，可達到因材施教之效果值得肯定。
7. 進修部九十六學年度第二學期通識課各班以同一時段排課，採自由選課方法選課，學生有較寬廣選課空間值得繼續推廣。

改進建議：

1. 蘭陽 3S 之 3 類 6 項指標之比重應有區別，又專業類之通過率過低，其具體考核指標不恰當之處宜改善。
2. 鎖定之蘭陽「休閒」教學特色如何在各科系落實、如何融入課程、師資配合、修課鼓勵措施等應有更具體規劃。
3. 蘭陽技術學院以教學為主，教師評鑑應再落實，並可考慮與獎勵制度整合，建議對教學特優教師有比較吸引力的鼓勵（如獎金 12 萬）以激勵教師教學。
4. 為提升教學品質，應成立有實質編制的教學資源中心，掌管所有支援教學之工作以達教學卓越之目標，例如：e 化教學的軟硬體設施的服務，新進教師教學研討會，選拔教學特優教師，提供或出版教學法之資訊等。
5. 教學教材內容應含每週課程進度，且上網率應再大提升。

6. 跨領域學程選修人數偏低，建議訂定鼓勵措施。
7. 通識教育理念與目標不甚明確，部份通識科目教學品質不甚理想，通識課程規劃有待改善。

## 貳、圖書資訊業務

### 特色及優點：

1. 圖書館具有充裕之空間，並有妥善之閱讀環境規劃，且能結合學校藝文展示場所與活動，發揮圖書館多元經營及服務之特色，實施成效值得肯定。
2. 圖書館人力雖很精簡，但能安排多位學校專任教師，以兼職方式，加入服務團隊，協助圖書館之行政業務，並將部份科系教學活動與圖書館資源結合，績效十分良好。
3. 電算中心協助教務處為數位化教學建置 E-learning 平台及數位教材編輯軟體，並提供教育訓練，對提升教學品質有很大幫助。
4. 電算中心近二年經費均有大幅度增加對全校資訊之提供大有助益。

### 改進建議：

1. 西文圖書之館藏量，明顯不足，建議儘速編列專款予以充實。
2. 圖書館在經費方面的成長仍屬有限，對於電子期刊、資料庫之採購，宜作審慎評估，規劃並訂出核心電子資源，以達成使用之最大效益。在此一前提之下，並請考慮以購置 Ariel 系統方便館際合作補助教師申請文件傳遞之方式，以配合教師教學、研究之實際需求。
3. 圖書館網頁內容具體實用，惟若能利用更活潑生動之創新設計，將有助於圖書館行銷及提升讀者之使用率。
4. 電算中心除二位講師兼任外，只有一位專職人員，維修工作全靠廠商，在人力配置上顯不足，建議斟酌增加以利全校資訊方面的服務。

## 蘭陽技術學院

### 壹、學務行政執行成效

特色及優點：

1. 明確列出學務工作之目標、策略、主題及具體作法。
2. 學校中長程校務發展計畫中明定實施品德提升方案，重視學生生活教育及品德教育，並寬列經費及訂定計畫，確實執行，故校園溫馨有禮，和諧融洽。
3. 訂定品行優良之「芳草香獎學金」。
4. 3S 之目標，值得讚許。

改進建議：

1. 性別平等、學生申訴、性騷擾等法規，宜提高層級，其相關經費之預算亦宜獨立編列。
2. 教師輔導與管教學生辦法中，有管教之字眼宜刪除。
3. 學生獎懲實施辦法，宜再作修正，例如第十二條第一款，宜刪除並另訂辦法；第十條、第十一條，宜再整合，並增訂大功、小過之獎懲，應先經過學生獎懲委員會之審議通過，庶不致造成學生自尊心受損之遺憾。

### 貳、導師工作制度及落實

特色及優點：

1. 導師工作多元化，導師皆熱心輔導深受學生肯定。
2. 舉辦新生親師座談會，導師與家長互動頻繁家長與學校建立良好互動關係。

改進建議：

1. 導師行政業務歸課指組，但導師輔導須學輔中心協助，建議業務宜由學輔中心承辦，以結合諮商輔導專業，進而提昇導師輔導品質。
2. 建議學生資料增加內容並有統一格式，以利導師之存檔，發揮輔導功能。
3. 對績優導師遴選辦法之建議：  
(1)增加導師輔導滿意調查結果之比例；

- (2)名額由 1/5 調整為 1/10，並增加實質獎勵；
- (3)導師輔導內涵非能完全量化宜考慮質化績效。
4. 導師輔導業務，項目繁多，成效良好，惟學生照顧過多對成長不利；另外四技與專科部性質不同，輔導內容宜有分際。

## 參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

特色及優點：

1. 社團活動次數由九十三年之 34 次，到九十五年之 66 次，活動有顯著增加，其中資訊志工團隊，積極參與志工服務計畫，成績斐然。
2. 體育組老師積極投入體育性社團之輔導及校隊之技術提升，甚受師生肯定。
3. 各項體育性社團，如跆拳道、柔道、橄欖球等，都有不錯表現。

改進建議：

1. 學生會會長、副會長選舉辦法中，參選人須交 3,000 元保證金，建議予以取消。
2. 社團指導老師指導費，宜由學校人事費編列支付，並明列於聘任辦法中，目前每學期 2,000 元偏低，宜比較各校之情形，加以考量提升。
3. 社團經費補助在時效性宜再提昇，有關訓輔補助經費及配合款，社團經費宜公告於網路上，並加以宣導師生周知。
4. 學生社團暨學生自治團體經費補助辦法第四款，在申請時間上，宜參考學生社團意見提升彈性，以利社團活動。
5. 社團社辦之佈置，學校宜再積極著力，社辦空間目前在男二舍地下室，空氣品質之提升，宜再加強。
6. 學生議會之功能宜再加強落實，目前雖有代理議長，然並非依照章程產生組成，議員之組成亦屬非法，學校宜有具體鼓勵方法。
7. 體育老師對校內體育性社團及校隊之輔導訓練，付出良多，目前 13 位教師均為講師職級，宜加鼓勵支持升等。
8. 社團幹訓時，建議讓社團充分清楚了解經費支出之限制，與會計核銷過程，以達到學習的效果。
9. 體適能中心宜有專業指導員，以避免運動及機械使用傷害，另外地板宜考慮採用塑膠或地毯，以提升安全性。
10. 多項體育設施包括運動跑道、網球場、籃球場等大都已有十餘年，

宜蘭地區多雨易地滑，易造成運動傷害，建議考慮更新。

## 肆、生活輔導執行情形及成效

特色及優點：

1. 校門由保全公司負責勤務，校園中廣設照明裝置、圍籬、監視器，以維護校園安全。
2. 男女生宿舍設備齊全，安全設施完備，床位有多元化之選擇，值得肯定。
3. 訂有低收入戶家庭學生免費住宿辦法，提供經濟弱勢學生免費住宿，以及派行政老師支援宿舍住宿生之輔導，值得肯定。
4. 宿舍已採用 IC 卡管制進出。
5. 賃居生之訪視每年達 1,600 人次，可嘉。
6. 認真推行各項生活教育、安全教育、民主法治教育及兩性平權及智慧財產權等社會關切之教育。

改進建議：

1. 曠課每節扣 0.2 分操行成績，建議回歸課業是課業，操行是操行。
2. 校內工讀人數下降工讀費減少，建議改善。
3. 交通意外車禍之重傷與死亡人數偏高，建議交通安全教育之內容，深入探討核心之所在。
4. 宿舍區及公共區域之垃圾分類與資源回收，有待加強。
5. 宿舍逃生用緩降梯不宜架設於寢室內
6. 宜檢討及改進以提升學生宿舍之住宿率。
7. 賃居生訪視人次雖多，但宜將結果整理並做成建議。
8. 學生工讀之訪視、有待加強。

## 伍、輔導諮商辦理成效

特色及優點：

1. 申訴評議有流程圖。
2. 學輔中心購置為數頗多之圖書、雜誌、影片等，對諮商輔導工作提供完善之資源。
3. 學生經過各類心理、人格測試篩選名單，除提供導師輔導外，學輔中心主動積極介入追蹤輔導事宜。

改進建議：

1. 極需建置「學生輔導委員會」設置辦法及委員會組織架構，以完整統籌學生輔導系統。
2. 學輔中心空間大小尚可，但建議宜重新規劃空間，減少隔離感，以營造親切、親近無距離感空間。
3. 身心障礙生人數一百餘位，有三位專業輔導人員，但無獨立「資源教室」，建議增闢空間，以使障礙生獲得較佳之照顧。
4. 四、肢障生幾近 40 名，亟需建構完成全校性無障礙空間。

## 陸、衛生保健執行成果

特色及優點：

1. 雖然不是醫護學校，但每年舉辦多次急救訓練，頗有成效，故學校已受衛生署登錄為急救教育推廣與諮詢中心，誠屬難得。
2. 有個別衛教諮商教室，以照護有需要之師生。
3. 訓練志工以協助健康校園維護。

改進建議：

1. 衛生保健組除一般業務外，尚有健康中心、資源回收中心、勞作教育中心之業務，工作繁重人力有待增加。
2. 雖然辦理許多衛生教育與活動，但也宜推廣女性生理上及常見之女性疾病之衛教。
3. 健康中心之空間過於擁擠，建議加以改善。
4. 校園中適當場所，宜多設置美觀之分類垃圾桶。
5. 建議提供餐廳禁用免洗餐具之法令，並檢討可執行之有效方案。
6. 每年健康中心之外傷處理案件及疾病追蹤案件極多，建議與生輔組檢討，並改進或做有效之預防措施。

## 蘭陽技術學院

### 壹、行政支援組織運作情形

特色及優點：

1. 學校設有多個委員會，功能面涵蓋廣，有利校務推動。
2. 發展蘭陽休閒特色之願景佳。

改進建議：

1. 校務會議等各不同層級會議下設置之各委員會宜明示於組織規程與組織系統圖中；另組織系統圖中各單位之層級關係宜作修訂。
2. 宜速擬定發展觀光遊憩休閒特色之推動辦法，並衡量學校之利基條件，連結建教、產學合作與招生宣導，站在制高點訂定全方位之配套措施。
3. 建教及產學合作成果有限，宜利用蘭陽觀光休閒之地區特色擴大這方面產學合作規模。
4. 各建教及產學合作案儘可能將學生實習納入合作範圍。
5. 技術證照及語文能力檢定之獎勵辦法宜分開訂定。
6. 技術證照之輔導考照措施宜更主動加強宣導。

### 貳、人事業務執行成效

特色及優點：

1. 學校極力提升師資，九十五學年度助理教授以上已達 36.2%；其中工科占 60%，商科占 30%，提升之效果和師資平衡已見績效，但仍有進步空間。
2. 為推動教師升等，學校訂有鼓勵進修之激勵辦法；基於學校特性，對於講師等師資之升等，校方未設定時間壓力，教師之情緒和士氣可以維護。
3. 學校設計與建置之校務及個人資訊系統，使教師可以在電腦平台上完成教學行政資訊整合，學校資訊宣導和意見反應亦能十分簡易地運作，非常有助於內部溝通。
4. 推動教師評鑑制度，注重溝通，規劃尚稱審慎。

### 改進建議：

1. 訂有「改善師資獎勵辦法」，對教師各種績優表現予以鼓勵，惟該辦法統合了教師進修、研習、專案研究、著作發表、學術服務、審查、教學、教具製作、教材編輯…等多重面向之內涵，顯得十分雜沓。以教師的產出績效而言，各種獎勵、獎助、補助之本質、計量方式、執行區隔等均有不同，實非單一辦法所能囊括，亦會影響落實度。建議可配合正在推動之教師評鑑辦法，釐清教師績效類別，各訂辦法或要點推動。
2. 建議學校仍應繼續強化師資，以落實校務會議教師代表資格，解決教師評審委員會「高階低審」之問題，並改善相關委員會中高階教師不足的現象。另各系教師似有「分派」擔任會議代表或委員等現象，建議人事單位多宣導鼓勵教師主動參與行政服務，或在評鑑制度上訂定激勵措施。
3. 師職比約為 4：1，行政支援人力較不足。又，職員進修僅限於與職務有關之研習等，欠缺對職員學術（位）進修之支持獎勵辦法，站在學校乃一整體性之學習型組織立場，宜增訂職員學術（位）進修獎勵辦法，並列入升遷考核要項，以提升支援人力素質與工作品質。
4. 圖書館、電子計算機中心等一級單位下設之組為任務編組，並未有實際編制，業務之推動亦大量依靠教師作人力支援，以學校長遠發展考量，這兩個單位非常重要，在編制上宜速改善。

## 參、會計行政執行成效

### 特色及優點：

1. 該校業依教育部訂定之「私立學校會計制度之一致規定」及相關法規，建立會計制度。

### 改進建議：

1. 會計作業電腦化程度仍待加強，財務程序宜全面自動化，新系統請儘速上線。
2. 「經費稽核委員會」之委員應妥善規劃分工，以落實委員會稽核之功能。
3. 近三年捐贈收入共計\$ 79,500，募款活動應予加強。
4. 經費預算規劃及控制尚有強化空間，部門別績效指標宜增訂。
5. 資產總計 19 億元，資產中固定資產占 97%，流動資產之現金及銀行

存款僅 0.62 億元，而長期銀行借款為 0.5 億元，舉債指數為 0.22。學校主要收入來源為學雜費（占總收入的 83%），由於學校建築物老舊，需逐年投入大量的維修費用，依教育部新頒折舊方法之適用，預計未來收支餘絀表將面臨短絀，倘未來招生率下降，學校發展將有隱憂，請審慎研議應變措施。

## 肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 學校對實驗廢液進行分類儲存並標示內容，待達適當存量時，再委託廠商清運，並依規定處理。

改進建議：

1. 根據學校提供之飲水機水質檢驗及維護檔案資料，學校對校園內之飲水機維護並未委託專業廠商定期從事保養，而係由學校簽報清洗維護，致飲水機濾心更換期間不定，且常長達半年以上。為確保師生飲用水品質，建議學校將飲水機維護委託專業廠商處理。
2. 學校雖訂定有「能源查核制度管理辦法（95.1.4）」，但學校對節水節能尚未有系統性的運作方式與管理制度。建議依空間性質建立節水節能的適當作法與執行成效之監督機制。
3. 學校對學生課外活動空間借用限制較多，例如需繳交保證金及維護管理費等，致學生社團無法充份享用學校空間與設備資源。建議學校能以鼓勵學生校園活動之態度重新檢討空間及設備借用管理規範。
4. 學校機車停車格位常有擁擠不足之現象。全校學生約 6850 人，其中日間部約 4,860 人，扣除住宿生約 1200 人，剩餘約 3600 人中絕大部份使用機車通學。惟校園中之機車格位僅 955 格位，供給嚴重不足，致學生機車需停放於校門外圍地區，對學校景觀與形象造成負面影響。請校方儘速改善。
5. 若干公共設備欠缺良好的維護與保養，例如校園內的道路鋪面、籃球場鋪面與跑道鋪面等均有破損現象，另部分夜間照明設施不足。建議學校加強改善，以維護師生之便利與安全。

## 伍、其他

### 改進建議

1. 問卷調查顯示教師、職員都認為工作負荷重。經訪問瞭解，學校透過導師交辦與學生有關之事務很多，導師班級輔導壓力重。職員方面則是人力欠充足。
2. 學校電腦設備新舊雜陳，更換之進度可稍微加快。
3. 學校似未特別要求學生考證照，有要求的多半來自於教師，為彰顯技職院校特色，並提升學生就業競爭力，宜建立考照輔導與要求機制。
4. 學校雖位於蘭陽平原，但因建築物四佈，學生活動空間不多，建議改善。

## 蘭陽技術學院

### 自動化工程系 ( 科 )

#### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 學校對系上教學方面的經費、空間及設備的投入已得到加強，方向正確，值得肯定及期待持續。
2. 系主任及同仁共同努力，系務運作順暢正常，對校方有正面的向心力。
3. 教師研究室得到顯著改善，機電整合的教學設施相對完善。
4. 近兩年來，校長與系主任推動的校系發展策略奏效。

改進建議：

1. 宜注意在機構、光機電、控制技術及系統化知識的整合教學，並考慮結合這些知識技術應用於自動化休閒設施的發展。
2. 相對於系名「自動化工程」的意義、一致性及明確性，宜研議加強教學目標及方式。

#### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 該系有較多學生來自於不同的基礎領域，但是大都滿意於系上的課程規劃。
2. 部分課程規劃兼顧專業證照的取得，值得嘉許。

改進建議：

1. 宜注意課程名稱與實質內容的一致性。例如：「創意設計」課程，是否只是教授 Pro-E 繪圖？
2. 在機械基礎相關課程顯得相對薄弱。在發展自動化及機電的同時，宜注意奠定確實的機械基礎能力。

#### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 校方持續支持多位教師在職進修取得博士學位，使得師資結構更得以改善，教師也都普遍努力於教學及改善教學，值得肯定。

改進建議：

1. 在空間及儀器設備得到逐漸擴充後，宜設置技術員之名額，以支援教學相關之設備維護，及與教學相關事宜。

## 肆、設備與圖書資源

改進建議：

1. 相關機械基礎之實習工廠場所配置較為分散，研議能否集中在同一區塊空間之可行性。
2. 宜加強在車床銑床及鉗工場所的機台清潔維護及場所的清潔。
3. 請改善部分實驗實習室的課桌椅破舊狀況。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生普遍滿意於教學品質，教師也都普遍努力於教學工作，得到學生認同。
2. 學生在專題製作的成果方面顯示出活潑與創意效果。

改進建議：

1. 宜設置明確之補助專題製作辦法。
2. 宜改善及加強學生專業基礎英文的能力。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生考取專業技術證照的比例逐年提高，值得鼓勵與肯定，期待繼續成長。

改進建議：

1. 請注意自改制學院後畢業學生成就的追蹤與分析，作為提升及改進教育品質的依據，也可供系校未來發展之參考。
2. 宜持續加強發展產學合作。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校有對於教師教材製作及研究成果的獎補助措施。

改進建議：

1. 系以教學為首要目標，方向正確；同時可研議進行教學方面的研究。

# 蘭陽技術學院

## 電子工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 配合學校推動蘭陽 3S (用心技術 skill、熱心服務 service、貼心溝通 speaking) 之教學。

改進建議：

1. 系務組織架構中，各委員會之職掌與推動方式均需規劃及明列。
2. 實驗室應配合培育目標，分為基礎教學實驗室與研究型實驗室兩類，分配比例宜根據系發展特色決定，請再詳加明確規劃。
3. 系培育目標與學校發展方向及區域產業需求不甚一致，宜重新調整、規劃，另在課程流程圖規劃也應朝系特色及培育目標進行。
4. 宜制定中長程發展計劃及實施策略，以為系務發展之依據。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 聘請產官學界專家參與課程規劃，值得鼓勵。

改進建議：

1. 系課程委員會與校外課程委員之互動，應有開會記錄。
2. 系課程委員會開會討論所得課程規劃，應以課程流程圖來標示橫向與縱向之間的相關性。
3. 系培育目標應與學校中長程發展方向配合，課程規劃亦應朝系特色及培育目標進行。
4. 實驗室之整併應配合系培育特色及目標，詳加規劃。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 積極推動教師專利申請 (14 件/3 年)，初具成效。
2. 專任教師留校 4 天，奉獻及敬業精神值得鼓勵。
3. 對學生學習輔導機制，無論導師或任課教師，執行績效皆值得肯定。
4. 教師參與國內外學術研討會，情形良好。

5. 師資專業素養已較前次評鑑改善。

改進建議：

1. 宜聘請業界具實務經驗專家擔任兼任教師，以彌補專任教師專長不足之處。
2. 宜建立教師自我評鑑機制，由教師自我之改善進而提升優良教學研究環境。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 實驗室空間足敷教學實驗所需。
2. 參加 Netlibrary 電子書聯盟，透過聯盟共享一萬餘冊電子書。

改進建議：

1. 實驗室應配合培育目標，分為基本教學型實驗室及研究型實驗室兩類，各實驗室亦應有使用記錄表。
2. 高階實習（驗）場，應有專人或工讀生負責之時數、排班統計表，如工讀生之工讀時數統計表、或每年工讀金發放統計表。
3. 實驗室中應加強各式類比電路設計與 IC 設計實驗，以符合電子工程系主流課程規劃。
4. 宜採購 IEL 電子專業期刊，以利教師教學及研究參考。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 專任教師最少留校 4 天，有利師生互動。
2. 無論導師或任課教師，均參與學生學習輔導工作，值得鼓勵。
3. 成立升學輔導及技能檢定輔導社團。
4. 課程有明確的教學大綱並公告在網站上，供學生瀏覽。

改進建議：

1. 教師基本授課鐘點時數過高，影響老師研究，應適度降低。
2. 學校宜給予系上技術人員之員額編制，負責實驗室儀器之維護及正常運作，以利教學實驗。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 校內每年舉辦專題競賽，激勵同學認真創作。
2. 四技畢業班取得證照比例為 42%。

改進建議：

1. 學生專題較少在全國性競賽入選，宜加強學生專題深度，以利對外比賽。
2. 宜加強就業輔導措施，並建立畢業校友追蹤機制，掌握校友動態，適時提供必需之協助。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校積極推動與鼓勵教師專利申請，初具成效。

改進建議：

1. 宜加強與業界聯繫，爭取產學合作計畫。
2. 教師發表期刊論文，仍有努力空間。

## 捌、其他 ( 總評與建議 )

特色及優點：

1. 系上積極推動教師專利申請，初具成效。
2. 課程有明確的教學大綱並公告在網站上，供學生瀏覽。
3. 專任教師留校 4 天，奉獻精神值得鼓勵。
4. 對學生學習輔導機制，無論導師、任課教師，執行積效值得肯定。

改進建議：

1. 系培育目標與學校發展方向及區域產業需求不甚一致，宜重新調整、規劃，另在課程流程圖規劃也應朝系特色及培育目標進行。
2. 宜聘請業界具實務經驗專家擔任兼任教師，以彌補專任教師專長不足之處。
3. 實驗室應配合培育目標，分為基礎教學實驗室、研究型實驗室兩類，百分比根據系發展特色決定，請再詳加明確規劃。
4. 實驗室中應加強各式類比電路設計、IC 設計之電子工程系主流課程

規劃。

5. 電子專業期刊 IEL 是教師做研究的基本資源，宜加以採購。
6. 無任何編制內之技術人員負責實驗室之維護，應向校方爭取員額編制。
7. 教師基本授課鐘點時數過高，影響老師研究，應適度降低。
8. 學生專題製作之成果，較少在全國性競賽入選。

# 蘭陽技術學院

## 光電工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系以光電元件與系統及奈米與顯示科技為兩大發展重點，符合時代潮流及地方產業之需求。
2. 系有效配合學校特色—蘭陽休閒，規劃科技創意休閒應用學程，與宜蘭光電廠商簽訂合作，發展 LED 光學設計與應用於休閒領域，頗具特色。
3. 爭取特色實驗室，設立奈米科技中心，成效頗佳。

改進建議：

1. 因應產業之需求、招生策略及學生來源，建議光電系宜獨立招生，若學校未來將電子與光電系合併，建議宜分成光電組與電子組兩個組招生。
2. 教育目標與發展方向，宜配合學校中長程目標做通盤考量，穩定發展，不宜經常改變。
3. 雖各委員會有依其性質定期召開委員會，但開會內容與流程，需加強規劃與安排，如課程規劃會議時，因安排與規劃的疏失，可能導致課程規劃上產生缺點。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 光電結合休閒，設立“科技創意休閒”跨領域學程，具有特色，值得肯定。
2. 邀請校外產學界專家教授及學生參與課程規劃，有利於規劃之課程與業界結合，並滿足學生多元化需求。

改進建議：

1. 課程規劃及流程宜多徵詢學界及業界意見，再加以適當調整。
2. 系上所規劃之課程，某些科目內容對系上學生而言會較難接受（如傅氏光學、近代物理等），且連貫性不夠，建議加以改善。
3. 系上所規劃之課程內容流程已上網公告，但其流程圖應再加強課程

與課程間的相關性，以利提供學生修課參考。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資的素養皆優良，師資結構與課程規劃的配合度良好。
2. 系上教師教學認真，並積極參加相關教學進修，向心力強。
3. 師資結構，助理教授以上之比例達 62.5%；且生師比良好，約 20.5 比 1。

改進建議：

1. 學校宜鼓勵教師踴躍參與國內外相關專業研討會，並給予適度的經費補助。
2. 教師近年來雖已積極爭取各項計畫，但對於爭取國科會計畫小產學計畫案及產學合作案，仍有努力空間。
3. 光學系統設計與模擬課程與光電相關實驗課程為光電系的重要科目，但目前由兼任老師擔任上課教師，可能因教師的流動性而影響學生受教的權利，宜由專任教師授課。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. “奈米科技中心”及“光電實驗室”規劃良好，有助教學與研究。
2. 本系雖成立不久，但實習課程之儀器、設備與空間之安排與規劃，已有一定的規模，並提供學生使用，可看出主任與老師們的用心。

改進建議：

1. 近幾年來學校對光電系的圖儀設備及業務投入經費偏低，宜適度增加，以確保教學之品質。
2. 評鑑基本資料表與評鑑資料表經費表示不盡相符，且學校的配合款經費比例稍偏低。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 系上對學生課業及生活上的輔導，讓學生對系上滿意度及認同度很高，成效頗佳。

2. 系上教師授課鐘點時數適當，且教學認真，學生對系上向心力強。
3. 系上以 PDCA 品質管理來提升教學品質，為系之優點。

改進建議：

1. 系上網路教學部份，只有光電工程系專業英文單字名詞圖解教材，與電子工程系專業英文單字名詞圖解教材等少數教材，e化教學可再加強。
2. 系配合學校蘭陽 3S 之教學特色，為本系特色之一，但需更具體的規劃與配套措施。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 本系積極與宜蘭縣內光電廠商互動，並簽訂合作意向書，配合光電實習、專題製作之需求，讓學生到工廠參觀，讓學生對於未來的工作有了解的機會。
2. 本系規劃有「科技新知講座」，邀請相關專家學者及畢業校友作專題演講，可提升學生對專業領域、產業脈動相關資訊的了解，並增加就業競爭力。

改進建議：

1. 宜鼓勵學生考取證照，另外規劃中之“眼鏡鏡片製作技術士”丙級證照考場，宜儘快建立，以方便學生證照之考取，增進學生就業機會。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 光電系雖是新系，教師近年來，積極投入研究，已有不錯的成效，近三年 SCI 期刊論文 15 篇、非 SCI 期刊論文 3 篇、研討會論文 5 篇、專利 9 件。

改進建議：

1. 本系之國科會計畫小產學計畫案及產學合作案，仍有努力空間。
2. 學校應積極鼓勵教師發表研究論文和申請專利等學術活動，並提高相關的獎勵及補助金，以激勵系上教師研究能力之提升。

## 捌、其他 ( 總評與建議 )

### 特色及優點：

1. 系以光電元件與系統及奈米與顯示科技為兩大發展重點，符合時代潮流及地方產業之需求
2. “奈米科技中心”及“光電實驗室”規劃良好，有助教學與研究。
3. 光電結合休閒，設立“科技創意休閒”跨領域學程，具有特色，值得肯定
4. 系上對學生課業及生活上的輔導，讓學生對系上滿意度及認同度很高，成效頗佳。
5. 系上教師教學認真，向心力強。

### 改進建議：

1. 近幾年來學校對光電系的圖儀設備及業務投入經費偏低，宜適度增加，以確保教學之品質。
2. 課程規劃及流程宜徵詢學界及業界意見，加以適當調整。
3. 學校宜鼓勵教師踴躍參與國內外相關專業研討會，並給予適度的經費補助。
4. 因應產業之需求、招生策略及學生來源，建議光電系宜獨立招生，若學校未來將電子與光電系合併，建議宜分成光電組與電子組兩個組招生。
5. 宜鼓勵學生考取證照，另外規劃中之“眼鏡鏡片製作技術士”丙級證照考場，宜儘快建立，已方便學生證照之考取，以增進學生就業機會。
6. 教師近年來雖已積極爭取各項計畫，但對於爭取國科會計畫小產學計畫案及產學合作案，仍有努力空間。

# 蘭陽技術學院

## 化妝品應用系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 全系教師向心力強，有共同目標與方向，對學生技檢有相關輔導措施。

改進建議：

1. 已開始招生化妝品應用學系的學生，系務發展形成雙領域（環安衛與化妝品應用），重點特色較不易明確切割，雖為過渡階段，但仍宜在師生會議中，廣為宣達與說明。也宜適當調整資源分配，充分照顧環安衛在學學生之發展，使順利完成四年環工之專長訓練，以備投入職場。
2. 目前多種學制（四技、二技、五專、二專）之教學情形，學校編列之系所經費明顯不足，建議宜逐年提高，並加強學生實習材料費。空間也宜增加，以因應轉型之需求。
3. 講師比例高，宜提升助理教授以上比例。
4. 課程內容調整幅度很大，未來 2~4 年內的轉型期間，在環安衛方面，應提出新的遠景與運作機制。
5. 系所方向改變，未來數年之過度期宜兼顧環安系及妝應系之需求，宜規劃兼顧退場及進場機制，至為重要。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃目標及本位課程具體，也規劃「休閒環境規劃學程」，有利於學生多元選課需求。

改進建議：

1. 環安衛課程規劃並未顯出特色（例如：加強環境檢測分析課程），以適應學生程度。由於該課程將在未來四年內逐漸結束，並未展現新的規劃；至於化妝品應用課程，包括：研製、檢測、與彩妝等，細節課程內容也不清楚。
2. 有「休閒環境規劃學程」之設置，但缺乏詳細之修課辦法、課程內

容、以及師資安排。

3. 妝應系之課程規劃宜配合系所之教學目標及未來市場需求。
4. 因學生基礎能力較弱，宜加強或多規劃相關實驗課程、實務專題等實作課程。
5. 宜多安排校外參觀，了解工廠實際運作。
6. 現有課程仍缺乏技術性或實務性，建議可以兼任或另聘任專任老師開授技術性與實務性課程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資結構與素養大致符合環安衛課程教學之需。
2. 部分教師在環工領域之研究表現優良。
3. 校外專家與學者參於選修課程教學，內容多元化，有助同學修課。

改進建議：

1. 妝應系師資將由原有之師資轉行擔任，目前未聘任具化妝品應用專長之老師，從環安衛轉任至妝應系的老師，在教學、研究及服務是否能發揮其專業智能，尚難評估。
2. 校方可多給予資源或經費補助，俾使老師參與專業之在職訓練機會。
3. 講師比例雖已從 44% 降至目前之 40%，宜再繼續提升助理教授以上之比例。
4. 已改成妝應系，宜補強此方面的專業老師。
5. 配合妝應系之課程安排，增加新師資或原有師資的轉型，應有完善的規劃。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 實驗室空間與設備可符合環安系的教學需求。
2. 規劃教師專用研究室（3 人一間），也可規劃共同主題、共同合作，以建立特色領域。
3. 設備大致符合環安衛系教學與研究之需求。

改進建議：

1. 舊課桌椅宜逐年更新汰舊。
2. 實驗室已有空間調整規劃，調整時程請詳細列出，對於環安衛學生與化妝品學生使用實驗室資源時，如何逐年適當分配，請提出具體方案。
3. 配合妝應系之課程規劃，宜增加相關實驗設備。
4. 配合妝應系之需求，宜適度增加圖書資源。
5. 設備與儀器宜多開放讓同學操作練習，從實作中學習。
6. 專題生的實驗空間宜再增加。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生對老師上課之表現，大部分表示肯定。
2. 教學大綱即時上網公告，教學學習網路系統有利於導師與家長掌握學生學習狀況。
3. 執行教學評量，提供老師教學改善。
4. 教師與學生之互動良好。

改進建議：

1. 教學授課鐘點數適當，比之前次評鑑已改善良多，值得肯定。學生反映建議授課內容宜多舉實例解說，請提教學成效，宜加強基本學科教學，培養堅實之基本專業。
2. 利用產業及社區資源不足，可再持續加強。
3. 對專業課程學習較困難之學生，建議設置輔導課程補助教學，如輔導學生報考技能檢定。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 教師對學生之用心輔導積極。
2. 相關證照之輔導與訓練，不少同學已取得乙、丙級證照成效良好。

改進建議：

1. 建教合作逐年下降，可積極尋求區域產業機會。
2. 可將師生既有之研究成果廣為宣傳，有利招生。
3. 學生考取證照的表現有逐年下降的傾向（例如：甲級證照特明顯），建議設定目標，逐年檢討其達成率。
4. 宜加強鼓勵環安衛在學學生努力求學，激發學習潛能與輔導就業發展。
5. 就業輔導工作仍與學生期望有些落差，建議可多利用導生時間，請專業人員（或畢業生）來校說明就業及生涯規劃。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 教師具研究與承接研究計畫得能力，唯近三年來，研究能量（SCI 期刊發表篇數與國科會核准之研究計畫件數）有逐年下降傾向，應多提出有產業實務性計畫。
2. 在化妝品應用領域，目前雖已提出成品展示，但其研究與技術發展應與地方性產業結合展現成效。
3. 本校因地處較郊區，尋求產學合作機會本屬不易，從近年的資料亦發現建教合作逐年下降，故宜再積極尋求區域產業機會。
4. 可利用適當時機，將師生計有的研究成果廣為宣傳，此亦有利於招生。

# 蘭陽技術學院

## 電腦應用工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 教學目標以工程專業、電腦訓練、證照取得為三大主軸，以技術訓練為重點，相當合適。
2. 系務會議、系教評委員會、課程規劃委員會等系務發展相關委員會，組織要點健全，教師參與度高，運作正常。
3. 擁有獨立之系館，教學、研究空間足夠，教師留校時間長，與學生互動佳。
4. 以電腦繪圖、多媒體教學、監測、量測為近兩年來空間使用及設備投資之重點，符合系發展方向。

改進建議：

1. 自 94 年改名為電腦應用工程系之後，實質轉型的深度、廣度及速度仍然有待檢討，由土木系直接改「電腦應用工程系」，雖然方向大體正確，但轉型應顧慮學生、老師之接受程度及效率，建議視初步結果慢慢回饋修正。
2. 建議既有師資再加速電腦第二專長的養成及轉型，以利改名後長期的發展。
3. 改名後對教師的實質獎勵，如參加研討會差旅費用、教學輔導績優等的實質獎勵金額，有降低的趨勢，建議回覆之前的額度。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 本系改名時曾邀請校外相關學者、專家、業界，組成課程規劃委員會，針對本系發展、學生素質、產業需求、教師專長調整等，詳予規劃本系必、選修專業課程，過程認真、嚴謹。
2. 本系課程以工程資訊管理、電腦輔助分析設計、工程多媒體應用為三大主軸，並以輔導學生畢業前考取證照為目標，具有特色。

改進建議：

1. 課程規劃與實際所開授者似有落差，建議可往儀器使用、檢校及系統設計方向著手，或可以從交控系統著手，配合本系教師專長發展。並陸續加強有關儀器學、自動控制等課程之開課。
2. 所規劃課程仍含有過多土木專業必修課程，建議可再酌刪土木專業課程如材料力學、結構學等，以避免土木專業學習不足，電腦專業又無法深入，並造成學生學習的困難及困惑。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 目前專任教師 15 位，其中副教授 3 位、助理教授 4 位，有技師證照者有 6 位，另有兼任副教授及助理教授 8 位、兼任講師 22 位，教學人力應算充沛。
2. 目前專任 8 位講師中有 3 位正在進修博士學位，值得鼓勵。建議其他教師也可加強在職進修。

改進建議：

1. 目前專任及兼任教師中專長分佈仍著重於傳統土木及營建工程為主，與系所發展方向有距離。系之發展既已與電腦應用密切相關，建議應積極改善師資專長。
2. 專任師資之第二專長培養工作，已在進行中，但仍須再加強專業之電應用知識。
3. 在短期內專任師資無法完全吻合本系發展重點之情形下，建議先以聘用電腦應用專長之兼任教師補強之。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 空間寬裕，設有電腦輔助設計教室、電腦技能認證教室、電腦多媒體教室、空間資訊教室、工程監測實驗室等，充分配合教學發展所需。
2. 實習、實驗課程及教室雖無助教與技術人員協助管理，但均有專任教師負責維護與保養，管理良好。
3. 工程監測等教學設備，使用情形尚佳，但類別、數量仍不足。非上

課時間時，教學設備仍充分提供學生使用。

改進建議：

1. 設備與圖書的採購經費在學校改制、科系改名時，比較充裕，之後經費卻又大幅降低，建議仍應充分持續投資，除電腦教室更新外，並儘速將原土木專業實驗室改為電腦專業實驗室。
2. 屬電腦資訊及工程監測專業之圖書、儀器在數量、類別及品質上，均相當不足，未來的圖儀購置應完全以電腦應用為考慮，並將空間資訊（GIS、GPS）課程、工程監測實驗課程等之實習人數降至三、四人一組為目標。
3. 學生閱讀期刊之習慣尚未養成，長期以往將造成學生對專業新知及外界發展陌生，宜由老師有計畫輔導閱讀。
4. 圖書經費不足，係各校常態現象，建議可向相關政府機關或研究機構免費索取定期期刊及研究報告，充實系圖書資料庫藏。
5. 技術學院之訓練，主要在培養工程師或技術人員，其應有之理論基礎及實務操作訓練仍應加強，部分實驗課程應規定必修。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 配合系科轉型之學程規劃變更，系上教師轉型再進修負荷量大，惟已漸顯成果。
2. 學生課外輔導為教學於特色之一，然多為專題實務或如何準備研究所升學之請教為主。

改進建議：

1. 系科轉型之結果，漸向電腦應用科學方面偏移，對學生學程及就業取向具深遠影響，宜在系務會議上深入討論發展方向。
2. 教師均按規定上網填寫教學大綱，但內容太過簡略，學生不易瞭解其擬教授內容。中英文對照並不一致，教科書作者或出版書局宜一併列入，且修課評分標準宜加入在課程大綱中。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 本系技術證照取得數量，在本校各系平均水準以上。

改進建議：

1. 歷年畢業生就業率偏低，應探究其原因，並回饋檢討教學規劃。
2. 本系學制複雜，學生背景又不同，應檢討如何簡化，以利教學安排及就業輔導。
3. 目前電腦應用工程系尚未有畢業生，因此仍有待觀察成效，惟發展部分，建議提早輔導取得相關電腦應用之證照。
4. 學生對設計等課程興趣頗高，建議適時輔導走向實務設計，並且加強相關之設計常識。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 能配合學校發展方向，考量地方特色與需求，規劃有效的研究發展目標，在坡地安全監測、地震防災教學、觀光產業多媒體展示、電腦繪圖認證等方面，成果良好。
2. 自 93 年度至 95 年度研究總計畫數及論文發表數均有增加值得肯定。
3. 能尋求並善用中央、地方政府資源，並與資訊公司合作，結合教學、學生實習及產業需求，發揮實習之實質效益。

改進建議：

1. 教師在國科會研究計畫的申請及通過上，仍須更加努力，建議多申請小產學研究計畫，以結合學校學術研發及廠商實務應用，強化技職體系的特色。
2. 加強與當地廠商的合作，以解決當地問題為導向，並由校系寬列經費，支持教師研發工作。
3. 教師參與研究之人數較集中在少數 3-4 人身上且論文發表的質與量均顯不足，建議學校給予實質獎金獎勵，教師亦應更加努力。

# 蘭陽技術學院

## 建築系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系為東部唯一的大專院校建築系，歷史悠久，過去培養了許多基層建設人才，為社會作出貢獻。
2. 系務組織架構分三個行政組及六個工作小組，教師依興趣參與，運作順暢。

改進建議：

1. 本系學生人數逐年增加，但經費則逐年減少，建議學校寬列經費預算，以利系務健全發展。
2. 系務發展目標不夠明確，建議調整，以利技職體系專業人才之培養。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 本位課程邀請產、官、學界人士，依專業職場人才需求規劃，符合社會需要。

改進建議：

1. 本系學制包括專科部二專及五專，學院部二技及四技等四種，過於複雜，建議簡化，以利運作。
2. 二專及二技部份學生專業背景不足，產生學習困難情況，建議加強專業知識及技術輔導，減少學生中途而廢，辦理休學或退學，浪費社會資源。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 專任教師中取得專業證照人數比率接近七成，實務經驗豐富。兼任教師學經歷具佳，授課內容與專業符合。

改進建議：

1. 本系 95 年度專任專業教師共 15 位，其中助理教授 4 位，占師資比

26.7%，仍然偏低，建議改善。

2. 鼓勵具專業證照資格教師，以設計作品、技術報告及產學研究成果辦理升等，改善師資質量。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 空間資源充裕，教學設備尚稱充實。專任教師均有各自獨立的研究室，有助教學、研究及輔導工作。
2. 既有的生活及學習空間全天開放提供住宿生自我學習場所，學生反應良好。

改進建議：

1. 圖書為建築系師生的知識泉源，建築相關圖書期刊質量仍然不足，建議學校寬列購書經費，並成立系圖書室，方便師生參閱。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 建構課務管理、教學及生活輔導等系統E化，落實網路學習內容的應用與發展，提升了教學品質。
2. 建立輔導及學習預警機制，提高低學習興趣及成就的學生學習成效，值得肯定。

改進建議：

1. 建議對系友之顧主進行專業技能滿意度調查，供改善教學品質的參考。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生參與校內外學術及社團活動，表現良好。

改進建議：

1. 培養學生實作技術能力，提升學生競爭力，突顯技職教育特色，建議加強輔導學生取得高級專業證照。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 本系教師與當地社區密切結合，貢獻所學，帶動地方整體發展，維護宜蘭自然環境景觀，成效顯著。

改進建議：

1. 93 至 95 年度本系專業專任教師期刊論文每人平均 0.5 篇，研討會論文 2.1 篇，研究成果偏低。建議專兼任教師，將產學合作計畫成果，整理成論文投稿期刊發表，累集研究成果，辦理升等。

# 蘭陽技術學院

## 財務金融系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系發展目標定位清楚，主要為結合地方產業發展特色，教學內容結合宜蘭民宿及旅館業經營的財務會計實務面，值得肯定。
2. 系務各種委員會均能按照實際需要自主運作，也有詳實會議記錄；且參與會議的代表均能有足夠的專任教師代表性，決議事項過程亦合乎民主程序。
3. 結合宜蘭地區產業發展特色，課程設計強調以「休閒金流管理學程」為主軸。專科課程以個人理財為主軸，技術學院課程以公司財管風控為主軸，層次有所分別。
4. 系所擁有的空間相當充裕，足以供應一般的課程教學及專業金融實驗室及證照模擬考試實驗室。
5. 針對前次評鑑意見已有改善，特別是教師研究室空間的改善相當明顯。

改進建議：

1. 雖然不同的學制規劃有不同的課程設計主軸，但課程設計仍應思考與系發展理念內容之一貫性，更需結合專任教師的專長領域。
2. 課程設計強調以「休閒金流管理學程」為主軸，但在課程規劃上，尚無法看出如何與此學程相結合，而配合相關科系開設課程的連結，亦需有所規劃，建議宜在課程規劃上更落實此學程的達成目標。
3. 系務年度一般事務經常費用(業務費支出)編列過低，無法充分支應系上教師教學、研究靈活運用的經費，建議適度提高業務費預算編列。
4. 學生充分就業目標達成為系發展的主要目標，系上大力鼓勵學生考證照，是正確的作法，但是成效似乎不彰。學生目前所考取到的證照大抵為非財金專業證照，對於就業的幫助不大。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃根據本位課程規劃尚稱完整。各學制課程規劃，五專、二專、二技與四技課程均有適當規劃，足以滿足多元選擇需求，且在畢業學分數的規範上，尚稱合理。
2. 3S 之學校辦學宗旨已相當落實於本系培育人文重點中，並有課程相結合。
3. 部分專任教師為提供符合學生程度，自行編撰教科書，甚至結合產業合作過程與經驗，編撰成教案，以實際案例，引導學生學習。

改進建議：

1. 課程規劃能滿足特色目標的定位，但對於地方特色產業發展的課程著墨不足。「休閒現金流控管學程」結合財金系與休閒系專業師資及課程設計，以發揮地方休閒產業特色，相當有創意，建議再檢討如何讓之更為落實。
2. 專題報告研究題目適切可行，惟每組人數偏多，應與教師教學負擔過重有關，建議應儘量減輕教師之教學負擔，降低專題每組人數。
3. 為達國際化及提升學生就業競爭力，英語能力的提升是必要的，而在課程上鮮有英文（特別是財金英文）加強的規劃。
4. 對專任老師自行編撰教科書，甚至結合產業合作過程與經驗，編撰成教案，以實際案例，引導學生學習之作法，建議給予等同學術研究表現的獎勵。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 生師比符合教育部規定，專任教師用心於教學上，值得肯定。
2. 大部分的專任教師的專長領域均與財金領域相關，也能與規劃與開設的課程相配合。
3. 聘請宜蘭地區專業財金界的實務界人士為兼任教師，有助於學生對財金實務的瞭解。
4. 對於前次評鑑所提的師資結構問題，已有顯著的改善。

改進建議：

1. 在 20 位專任教師中，雖有 11 位直接、5 位間接與財金專業領域相關，惟仍有 4 位之專長似乎是屬於共同科，為避免日後升等、教師評量標準設定不一致的困擾，建議移出系師資陣容。
2. 持續延聘及鼓勵進修以提升師資能量，是本系持續發展必要的工作；建議在對專任教師的研究、教學資源的提供上給予更大的自由空間。
3. 專任教師中，大部分為碩士級講師，具博士學位、助理教授級的教師比例過低，只有 20% 上下，對於本系學術研究能量及學術能見度將有負面的影響。建議宜再積極聘任具財金專業博士學位之師資，或積極鼓勵現有教師進修財務金融博士學位。
4. 專任教師財金實務經驗較為不足，建議可透過延請實務界財金從業人士並配合實務課程規劃，以提升學生財金實務的瞭解，或制訂提升專任教師專業實務能力之各項配套措施。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 擁有教學教室、e-化金融教學及實驗室多間，顯示教學空間充裕。
2. e-化金融教學及實驗室內之設備充裕，也能配合課程規劃充分使用；且每間專業教室均有特定專任教師負責規劃與使用。
3. 每位專任教師均能有個人的研究室。

改進建議：

1. 雖系 e-化教室建置齊全，但部分電腦設備老舊，不堪使用，建議設定時程進行更新汰換，以維持 e-化教室的教學功能。
2. 由於經費的不足，本系並未購置財金專業數據資料庫，如 TEJ、Datstream、Compustate 等，對於未來專業教師學術期刊文章的發表將有限制；建議可邀請台北地區之國立大學學者到系上為教師進行學術專題演講，進而以合作共同發表方式，以取得合法的財金數據資料的使用。
3. 對於專業財務學術期刊的採購也稍嫌不足，如同財金數據資料一般，電子期刊的購置需要龐大的經費，建議亦可透過如專題演講之校際學術合作方式，取得學術研究所需參考文章。
4. 雖然財金專業教室設備充裕，但是一般教室仍缺乏單槍投影機的設

置，建議進行採購安裝，以提升教學的便利性。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 部分教師會針對地方產業特色（民宿及觀光旅館）發展及設計教學內容，例如對於會計記帳系統的建置，使同學所學能更貼近當地產業人力的需求，也能得到產學合作的機會。
2. 學生對教師在教學上盡心的付出給予高度的肯定，且對於授課內容也表滿意。
3. 專業教師均有 office hours 的安排，學生也會利用該時間向教師請益。導師制度的安排相當落實，導師也非常盡責，師生的感情十分融洽，學生對於教師分數的評量也相當滿意。
4. 所規劃的「休閒金流控管學程」有利於學生就業競爭力的提升。

改進建議：

1. 專業財金課程均使用中文教科書，對於學生英文程度的提升，較無配套設計，也無專業財金英文導讀課程的規劃，建議應予改善。
2. 財金領域課程較著重理論教學，應以應用面為課程的設計。例如，應指導學生如何使用各種指標挑選共同基金，而不是教導如何計算出這些指標的公式及其學理根據。
3. 課程教學與校外財金機構的互動稍嫌不足，建議可透過財金專業實務人士演講的安排，課外實習課的安排，使學生在畢業前對於未來的就業方向即能有所瞭解。
4. 專業教師授課時數在 95 學年度之前均偏高，在 96 學年度以後才符合規定，但講師每週授課時數仍然偏高，表示未來仍需要積極持續延聘財金專業師資。
5. 教師研究室兩人一間，在對同學進行輔導時，隱私權較不能維護。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生畢業在宜蘭地區皆能找到與財金產業相關的工作。
2. 在系上專任教師的鼓勵及電腦證照考試模擬教室建置後，學生考取證照人次數明顯增加。
3. 在學學生在教師的鼓勵與指導及電腦模擬交易系統的教學效果下，

參與校際投資比賽有亮麗的成績表現。

改進建議：

1. 學生考取財金專業證照的數量相對較少，建議對於證照考試實驗室的利用與宣導應更加落實。
2. 學生畢業後的升學率較低，大抵以就業為主，可考慮校方辦理聯合就業博覽會，以推薦畢業生的就業。
3. 本系所畢業生的就業以保險業務員為主，建議可考慮於與保險業者的互動課程規劃上，有更多的呼應。
4. 建議可彙整畢業系友意見，並參酌改進課程設計及課程規劃，使能進一步提升學生的就業率。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 部分專任教師為提供適合學生程度及特殊電腦教學應用課程，費心盡力撰寫專業教科書做為教材，作法值得肯定。
2. 部分專任教師承接校外企業產學合作案，有助於實務經驗的培養及個案教學的教材準備。

改進建議：

1. 系上教師未曾獲國科會專題計畫補助，教師學術研究成果之質量仍有相當大可改善空間。93 至 95 年度間，只有發表 6 篇期刊論文，且為學校學報，研究議題大多數非屬財務金融領域，研討會論文主要為校際小型研討會。建議發展適合系定位與特色的學術研究，以提升研究的特殊性及創新性。
2. 93 至 95 年度間承接產學研究案件數與金額嚴重偏低，建議可鼓勵教師多承接產學合作案，發揮技職研究特色。
3. 建議教師可分群合作特定專題之研究，以達到專業分工效果，進而建立研究的風氣。
4. 由於具博士學位、助理教授以上之專任教師較少，對於學術研究進行的氣氛較不足，建議可邀請台北市內學有專長的相關領域學者，蒞臨對專任教師進行學術演講，並試圖建立合作關係，從而學習學術研究的進行，並有助於財金數據資料庫及電子期刊的採購不足問題的解決。

# 蘭陽技術學院

## 國際企業經營系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 受評系之系務會議及教評會之運作皆相當正常。
2. 受評系的經費尚稱合理，空間之使用及分配合理。
3. 受評系在師資方面，生師比低。目前共有 25 位有 6 位助理教授以上的師資，還有 6 位老師正在修讀博士學位。

改進建議：

1. 根據學校及系提供資料，全校教學聚焦於休閒產業，但受評學系的課程設計及教學如何和學校目標相互配合，是一個值得受評系老師深入討論的課題。
2. 受評系教師研究專長和教學目標(國貿及國企)間的配合度仍有改善空間。受評系宜思考老師專長領域、整個系的發展方向及學校教學目標間如何配合。教師依專長分成五組進行研究計畫應屬可行，但提醒研究方向應以系上發展方向為準，不宜僅以教師個人興趣為依歸，始可發揮綜效。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 受評學系學制有五專、二專、二技、四技及進修部的二專與二技。五專課程設著重商業基本知識及能力的建立，並兼顧語言、資訊及財務金融等基本的知識傳遞。在二專、二技及四技的課程設，除了必修學分中強調基礎商管教育基本課程外，課程分為兩個模組，供學生參考，並提供多項管理及語言的課程。整個課程設計合理，可以達到其教學的目的。

改進建議：

1. 建議受評系可以設計貿易流程模擬，讓學生有演練學習的機會。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 受評系目前合格專業科目專任講師以上 25 位，助理教授以上的師資 6 位。其中尚在博士班進修教師計有 6 位。
2. 教師專長配合學生培育目標、課程規劃及系所發展目標等之情況良好。
3. 受評系聘有實務經驗豐富之專任教師。
4. 以現有招生學生班級 23 班與學生人數 727 人而言，受評系之生師比例相當低。

改進建議：

1. 合格專業科目助理教授以上的師資比例仍嫌偏低。鼓勵教師進修並盡快升等。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 受評系有獨立系館，設有十餘間專業教室，設備新穎完善，較優於他校同類科系，值得稱許。

改進建議：

1. 系館圖書期刊不足且顯老舊，雖因配合全校資源共享政策，圖書集中總圖分館，但與師生洽談獲悉，大多覺得系館圖書不宜偏廢，似可在不違背資源共享原則下，將商學相關，尤其與本系課程直接相關圖書，至少每一種保留一本在系館，方便師生閱覽。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 受評系設有課程規劃委員會，規劃課程綱要、師資與設備。
2. 受評系設有專業教室以及 E-learning 設備與數位教材。
3. 受評系教學 e 化設施充足，軟硬體教學設備完善。
4. 受評系教學與地方產業有相當程度結合。
5. 受評系專任教師在 93~95 年度超鐘點情況普遍，惟因學生班級以及人數有下降趨勢，最近情況已有大幅改善。

改進建議：

1. 少數課程之教學科目與教學內容不太相符；且部分課程大綱內容略嫌簡略。
2. 建議受評系應加強語文以及證照考試輔導機制，以提高證照考取比例。
3. 建議受評系專題報告的方向宜以國貿與國企相關為主，同時亦可以考慮連結宜蘭的文化創意產業及具地方色彩的產業。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 受評系訂有就業輔導措施及畢業系友聯繫機制，且每年大都有舉辦傑出系畢業系友回校演講，與在校生聯誼活動，值得肯定。
2. 受評系定期安排校友返校與在校生座談與就業經驗演講。

改進建議：

1. 95 年畢業生就業升學(含服兵役)約佔 83%，惟扣除進修部及夜間部後，待業比例達 30%，特別是五專部分，顯示受評系有加強就業輔導及強化就業能力(例如在校及間取得專業證照)之必要。
2. 93-95 年學生共取得證照 430 張，惟扣除電腦相關證照後之專業證照(例如會計、外語等)僅有 8 張，顯示專業能力部份仍有加強之必要。宜加強輔導報考具有法律位階之證照以強化學生畢業後就業競爭能力。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 利用教師研究資源配合地方產業發展定期主辦地方特色產業行銷研討會，發表相關研究成果，值得鼓勵。

改進建議：

1. 受評系在電子商務部分已有產學合作能量，建議可以考量集中資源在蘭陽地區發揮 3S 精神與中小企業進行合作計畫。
2. 目前受評系教師之研究仍多偏重學術性質(個案研究僅止於診斷分析尚未進入具體輔導措施)，且與國貿(國企)相關性較低。

# 蘭陽技術學院

## 資訊管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系以培育「網站建置與管理」人才為主，目標明確。
2. 各種系務發展相關委員會運作正常，老師向心力強；設置副系主任有助於系務推動。
3. 現有 5 間電腦教室、4 間專業研究室（商務多媒體研究室、軟體工程研究室、電子商務研究室）、1 間服務資源中心、1 間專案計畫研究室，空間足夠目前教學之所需。

改進建議：

1. 在特色方面，雖已訂定觀光為特色，但落實度上有待再加強力道，如課程規劃、特色實驗室建置、相關證照取得、相關產學合作爭取等。
2. 本系總經費 93 學年度為 358 萬元、94 學年度為 367 萬元、95 學年度為 446 萬元，以本系學生逾 1200 人之規模（占全校 1/6 強），經費偏少，建請校方能適度提高本系經費之編列，以購買與特色目標相關之軟硬體設備。
3. 考慮未來特色發展，建議規劃預留特色實驗室空間。
4. 系上雖已設立各種委員會，建議能再設立「產學合作」推動小組，以強化產學合作績效。
5. 學制包含日間部四技、二技、二專、五專及進修部與進修專校二技、二專 8 種，建議能分析招生情形，將學制合理調整與簡化。
6. 以本系學生逾 1200 人之規模，專職行政助理只有一位，建請校方能考慮再多聘一位專職行政助理，以協助處理繁瑣之行政事務。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 93 學年度數位觀光與多媒體應用學程、94 學年度商務網站建置經營與數位行銷學程皆獲勞委會職訓局就業學程補助，對學生就業準備有實質幫助。

改進建議：

1. 課程設計根據本系培育目標規劃三個核心主軸：網站基礎平台、網站開發與設計、網站經營管理，太一般化，缺乏特色方向之課程，建議能規劃與蘭陽休閒特色相關課程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 本系老師共計取得 51 張相關專業證照，值得肯定。

改進建議：

1. 助理教授以上師資偏少，建議能檢討相關教師進修辦法（例如：放寬或取消 15% 比例進修上限）及申請程序（例如：先考試後申請），加速助理教授以上師資比率之提升。
2. 目前無資管師資，建議能增聘資管師資。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 現有電子資料庫 PROQUEST、EBSCO、IEEE/IEL 可滿足基本教學、研究之所需。

改進建議：

1. PC 雖有更新，但更新速度應再加強（例如四年更新一次）。
2. 目前設備均為一般性之軟硬體，缺乏有特色之設備。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 運用資訊科技於相關教材製作與教學，做法值得肯定；老師授課態度意亦受學生肯定。
2. 邀請畢業校友回校擔任講師、演講，輔導同學，增進學生自信心。

改進建議：

1. 教師基本鐘點較高（教授 9 小時、副教授 10 小時、助理教授 11 小時、講師 12 小時）；平均超鐘點時數約為 5，亦偏高。
2. 目前無助教體系，建議增加優秀工讀生輔導成績落後學生。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 以「教育部青年資訊志工」、「非營利組織」等方式，讓學生在偏遠地區小學、非營利社團從事資訊服務工作，獲取實際經驗，作法踏實值得肯定。
2. 93~95 年共得：1 張甲級、14 張乙級、108 張丙級證照，數量尚可；課程規劃與證照相結合，TQC 測驗通過率逐年增加，相對提升學生自信心。

改進建議：

1. 建議能配合特色提升證照的質與深度。
2. 建議進一步調查畢業生就業狀況與培育目標是否相配合。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 建議能擬定產學合作獎勵辦法（例如：配合款、提供計畫準備款供計畫前置作業使用等），以提升產學合作成效，進而強化與資管特色相關之研究。

# 蘭陽技術學院

## 應用外語系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系各委員會運作正常，紀錄完整。
2. 系發展目標訂為培育觀光旅遊服務、企業行政秘書、兒童美語教學人才，大致符合產業發展需求。
3. 系發展空間與專業教室尚能滿足教學所需。
4. 前次評鑑待改進之部分，大致已獲得改善。

改進建議：

1. 系發展特色之偏重於強化閱讀能力，建議亦須注意其他基礎能力的培養，以符合學生未來職場需求。
2. 專科部和學院部的學生來源與進路均不同，宜訂定不同的培育目標。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系本位課程發展紀錄完整；規劃三個模組，能呼應培育目標。
2. 跨系合作開設學分學程，具有特色。
3. 課程設計有業界人士實務講座，並實際推動，亦具有特色。

改進建議：

1. 課程發展模組，宜有完整配套，譬如兒童英語教學，除了英語教材教法及兒童英語課程之外，宜開設其他相關基礎或理論之課程。
2. 旅遊與語言溝通學程和導遊學程宜有區隔，或加以整合。
3. 宜考慮增開實習課程，以突顯技職特色。
4. 建議訂定日語課程最低必修學分，以落實學習效果。
5. 通識英文課以閱讀為主，和本系的「英文字彙與閱讀」及「英文閱讀」重疊，宜加強課程的橫向統整。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資素質有逐年提升情形，努力改善師資之精神值得肯定。
2. 專任教師進修博士學位情形佳。
3. 獎勵在職教師進修博士之制度，對提升師資素質有助益。

改進建議：

1. 師資結構應配合課程模組之發展需求，商務或觀光模組助理教授以上師資較不足，宜有改善策略。
2. 外語課程以外之專業師資，可由校內相關系所師資來支援教學，系內師資可朝專業外語之發展方向邁進。
3. 宜考慮訂定專技教師延聘辦法，聘用具實務經驗的教師，幫忙帶領實習或實務相關課程。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 硬體設備充足，空間寬敞，能滿足系發展需求。
2. 因應教學需求，設置各類專業教室，如：小劇場、兒童英語教學教室、英檢教室、自學中心 e 化教室等，器材設備齊全，實屬難得。

改進建議：

1. 課程模組中之旅遊領域相關期刊不足，宜加強添購。
2. 各課程模組所需之期刊及圖書經費應做適當與合理的分配，不宜偏廢。
3. 講師研究室仍有多人共用同一空間，宜持續改善。
4. 宜加強添購教學與研究用圖書期刊和學生使用書籍。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生專題製作能與當地觀光產業界互動，且有顯著成果。
2. 能依學生入學的程度來設定教學內容與活動，有效促進學生學習成長。
3. 教師依學生程度編撰英、日語學習教材，且出版使用。

4. 導師輔導學生盡心盡力，且能經常與家長聯絡。

改進建議：

1. 基礎能力教學宜多加強學生外語聽、說、寫的訓練，可由調整部分閱讀時數來支援。
2. 證照考試與課程規劃適度結合即可，宜避免造成「考試引導教學」之弊病。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 五專畢業生多半繼續升學，四技目前尚無畢業生。
2. 中低程度學生經教導後，英語程度能有顯著進步。

改進建議：

1. 語文證照之取得率尚低，宜持續努力。
2. 宜多鼓勵學生參加外語導遊及領隊考試，取得證照。
3. 學生專題製作偏向美語教學及旅館（旅遊）類，宜結合課程發展，指導學生製作其他題目，拓展學習經驗。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師已開始注重參與學術論文發表與研討會等相關活動。

改進建議：

1. 產學發展偏向英語教學領域，而一般工商企業之產學合作較少，建議強化與鄰近之利澤工業區廠商接洽產學合作事宜。
2. 除招生事務與輔導工作外，教師仍宜加強研究工作，發表論文。

# 蘭陽技術學院

## 健康休閒管理系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 該系將設置宗旨與目標指出，學生能清楚瞭解畢業後應具備之知能，亦能配合學校針對社會變遷與國際趨勢做整體規劃，值得肯定。
2. 特色方面能配合蘭陽地區豐富之休閒遊憩資源，發展健康休閒遊憩主題，其中教學發展目標中以網頁設計、電子商務、旅遊資訊及即時影音等數位化教學為其特色。
3. 系之空間配置使用、經費來源與分配合理。

改進建議：

1. 成立各項委員會，應按時召開會，建請加強會議記錄建檔。
2. 系上訂有證照獎勵辦法，建請規定學生畢業前應取得 2~4 張證照。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程委員會議能定期召開，並針對課程配當每學期進行檢討與修訂。
2. 結合蘭陽地區豐富之觀光資源，配合當地休閒產業需求，規劃相關課程與實習課程，提供學生充分之實務學習與訓練。
3. 系上教師雖多屬非體育、休閒專業背景之教師，目前多以進修方式轉型，並由系上統籌規劃，分配教師在專精領域再行進修，以期豐富教學內容，提升學生學習之效益。
4. 課程規劃為必修 96 學分，選修 32 學分，必、選修比例符合要求。
5. 課程規劃逐年進行修訂，並發展出以健康體適能及水域休閒為主軸，並意識到健康體適能之相關運動指導課程較為薄弱，已將相關運動科學及運動訓練等方面之相關運動科學，納入課程內（97 年四技課程已納入）訓練，俾利未來學生在執行運動指導與相關產業時，能有更完整的運動專業知識。

改進建議：

1. 球類課程、健身性自衛課程等術科教學仍有強化之必要，僅由體育課（通識）培養，恐較無法充分發揮系上需求，建議術科部分由系

上統一規劃與開設課程，將更能與本系發展目標之休閒運動吻合。

2. 建議新進教師應朝向專業領域師資為主，方能在課程進行時有更寬廣及專業的發揮。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 現有專任教師 14 位，日間部 5 班，進修部 3 班，教師人數與班級比例應屬理想。
2. 專兼任教師之專長領域，大致符合重點目標中發展數位觀光方面的需求。
3. 兼任教師之專長配合課程需要與專任教師發揮互補效用。

改進建議：

1. 健康領域與水域休閒之專任師資較為薄弱，建議列為增聘師資時之重要考量。
2. 助理教授以上師資 7 位，比例為 50%，如能積極鼓勵教師升等或進修，應能更加提高。
3. 教師學術研究方向宜與教學密切配合。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系擁有儀器設備、辦公室、專業教室、教師研究室及所屬設備均稱完善。

改進建議：

1. 專業教室及實習場所，均無專任助教與技術人員設置，建請考量增設一位人員負責管理。
2. 建請爭取增建游泳池，以利系上發展水域休閒活動特色。
3. 建議增購專業圖書、期刊、雜誌及季月刊物等。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 課程大綱及授課內容，均能於開課二週內上網登錄，提供學生參考。
2. 教師能確實了解學生需求與教學資源，訂定因應學生程度之授課內

容與進度，使學生能獲得最佳學習效果。

3. 教學環境與E化程度均佳。
4. 妥善結合與應用社區資源並結合教學，成為良善的產學合作資源。
5. 能逐年充實術科教學空間與器材，滿足教學與學生需求。
6. 要求專任教師每週均能留校4天以上，並將office hour公佈於網頁及公佈欄、研究室外牆，作為學生求教之資訊。

改進建議：

1. 學校訂定各級教師授課時數講師12小時、助理教授11小時、副教授10小時，均稍高於公立學校，再加上超鐘點4小時，授課時數負擔稍重。
2. 建議師資與課程設計能增加更多與觀光、休閒、運動相關的內容，將更能與系發展目標貼近。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 資料、照片及校外教學內容豐富。
2. 學生在學期間，取得專業證照比例豐碩，值得肯定。

改進建議：

1. 水上活動課程建議增加浮潛、潛水相關水域課程（如龜山島海底溫泉等）。
2. 建議與飯店及民宿業者與系簽訂產學合作計畫案，以增加學生實習機會。
3. 建議餐飲教室應盡快完成，讓學生能實際操作，以利學生畢業後進入職場。
4. 目前尚無畢業生，宜就系上目前規劃之就業及生涯發展措施落實輔導，充實學生職場經驗。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校訂有獎勵教師研究辦法，有助積極提升教師學術研究水準與創新技術開發。
2. 期刊論文與研討會論文的發表數量與質量，屬於中等。

改進建議：

1. 教師研究發表數量，存有分配不均的現象，建議全體教師均衡發展。
2. 建議強化申請國科會研究計畫，並積極爭取執行產學合作機會，進而提升教師研究與專業品質。
3. 訂有提升教師實務專長能力，盼能儘速具體落實。