

# 96 年度技術學院評鑑

## 吳鳳技術學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學  
技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

# 96 年度技術學院評鑑

## 吳鳳技術學院 評鑑報告目錄

### 行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	03
學務行政組.....	05
行政支援組.....	08

### 工業類

#### 機械組

機械工程系.....	12
------------	----

#### 電機組

光機電暨材料研究所.....	15
電機工程系.....	18

#### 電子組

電子工程系.....	22
------------	----

#### 資訊組

資訊工程系.....	26
------------	----

#### 化工組

化學工程系.....	29
------------	----

### 商業類

#### 財金組

財務金融系.....	32
------------	----

<b>國貿組</b>	
國際企業管理系.....	36
<b>資管組</b>	
資訊管理系.....	40
<b>應外組</b>	
應用英語系.....	44
應用日語系.....	48
<b>電商組</b>	
電子商務系.....	51
<b>醫護及其他類</b>	
<b>幼保組</b>	
幼兒保育系.....	56
<b>休閒組</b>	
運動健康與休閒系.....	60
<b>消保組</b>	
消防學系.....	64
保全管理系.....	66

## 吳鳳技術學院

### 壹、校務執行成效與未來發展

特色及優點：

1. 學校建立以安全為核心之特色發展主軸，整體校務發展計畫也都能配合本項特色主軸發展。
2. 中長程校務發展計畫極為詳盡，能做 SWOT 分析，確立學校發展方向。
3. 學校行政效率高，校園環境優美，乾淨整潔。
4. 學校之願景、使命、價值觀符合學校成長需求。
5. 教職員工能認同學校，對近年之進步均表肯定。
6. 自九十二年評鑑至今，學校有顯著的進步，包括校舍建築、師資素質及系所設置等，都有明顯擴充及改善。
7. 全校教職員生有共同的目標，了解學校的發展願景。

改進建議：

1. 學校中長程計畫，除發展目標、發展策略及具體方案外，宜有相關人力經費之配合規劃。
2. 近年受少子化影響，學生來源日益減少，學校宜在招生人數上做最適切規劃。
3. 校務整體 e 化速度可再加速上線。
4. 宜強化公文的時效性及各處室橫向連繫。
5. 可再加強建造人文藝術氣息。

### 貳、研究及產學合作策略及成效

特色及優點：

1. 學校訂有研究及產學合作之各項辦法，並有具體的獎勵措施，三年來成效有明顯的進步。
2. 成立「創意工作坊」啟發學生的研發能力，提升學生之創造力，目前已有成效，假以時日，再加強與廠商合作，相信可成為學校之特色。
3. 學校與產業界合作的層面很廣，廠商家數逐年提升，對師生之實務能力助益頗多，尤其對學生之就業有正面之效果。

改進建議：

1. 從九十三到九十五學年度研究成果有明顯成長，唯研究經費並無顯著增加。
2. 「創意工作坊」目前僅有部份系學生參與，建請加強規劃其他系學生參與，並建議進一步跨系整合或跨校整合。

## 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 學生社團積極參與社區服務，協助偏遠學校推動資訊教育，英語教學及幼兒教育等頗具成效。
2. 學校積極協助政府及社會團體舉辦運動代表隊及消防相關訓練，並承辦各種相關比賽及研習。

改進建議：

1. 學校重視推廣教育，希望一方面配合地區需要，一方面能增加學校財源，但實際成長有限，宜有更具創意的行銷策略。

## 肆、國際交流與合作策略與成果 ( 含學生外語能力的改善 )

特色及優點：

1. 學校積極建構外語學習環境，包括雙語標示、規定學生畢業的外語門檻及設立語言教學中心等，對於學生外語能力的提升有相當助益。
2. 近年來加強與日本、美國、加拿大等國家締結姊妹校。學生赴國外遊學、交流、學校旅費、數量逐年增加。

改進建議：

1. 國際交流可往質的方向努力，例如教師的國際合作研究或交換師資講學等。

## 吳鳳技術學院

### 壹、教務行政、課程與教學（含通識教育）及教師教學評鑑

#### 特色及優點：

1. 教務行政主管積極認真，行政工作同仁服務熱忱，深獲老師及同學高度肯定。
2. 招生組改為招生事務中心，統籌全校招生事務，研訂有良好的招生策略及相關資料之詳細分析，值得肯定。
3. 教室教學環境及研究室和上次評鑑比較明顯改善，教學環境優良，有五十餘間教室 e 化（含單槍及電腦設備）。
4. 教務行政 e 化不論在學籍管理、選課、教材大綱上網及教學評量等功能完善，值得肯定。
5. 課程規劃聘有校外諮詢委員參與，增加課程的廣度與深度值得嘉許，各系也依據系科課程本位原則研訂各系專業課程，實務專題列為各系必修，落實技職務實教育。
6. 與勞委會合作多門就業學程值得肯定，同時學校也設立多門跨領域之專業學程並有部份同學修讀，請繼續給予鼓勵取得學程證書。
7. 學生填答教師教學評量已電腦化，學生可直接上網填答，填答率頗高。
8. 校全體教、職員工生充滿企圖心，欲順利升格為科技大學，在教務行政方面積極推動，整體成效良好。

#### 改進建議：

1. 成績之管理與更正系統入口宜設二人（含）以上之密碼。
2. 研究所在圖書經費宜再增加。
3. 通識教育委員會宜增設情境專業教室，增聘校外委員參與，以提升通識教育品質。
4. 請積極鼓勵相關單位向教育部提教學卓越計畫，如未獲補助，學校亦應斟酌經費補助，以提升教學品質。
5. 設有學業預警系統值得肯定，但輔導機制可再加強（含高中生入學前之暑假先行輔導）。
6. 教學評量統計之平均成績似乎稍高，請教務處再行了解。
7. 教師評鑑辦法實施過程中仍請學校多加溝通，減少教師之疑慮。

## 貳、圖書資訊業務

### 特色及優點：

1. 計算機中心同仁對學校的向心力強，使得服務的品質良好，頗受學校老師及學生的肯定。
2. 校園網路暢通，校務行政資訊系統運作順暢，績效顯著。
3. 校園內無線網路建蔽率完整。
4. 圖書館增加四間多媒體視聽區，亦增加休閒閱讀區。
5. 圖書館開放時間每週達 94.5 小時，每學年開始均安排所有新生班級導覽。
6. 學生借閱人次成長 4.2 倍，借閱冊數亦成長 3.8 倍。

### 改進建議：

1. 宜酌增計算機中心之人手，使得計算機中心能充份支援日益繁雜的校務行政資訊系統。
2. 宜增加計算中心之經費，使得計算機中心能有穩定的經費來源，而能對全校的校務行政資訊系統做出完整的規劃。
3. 圖書館設在大樓之五、六、七、八樓，對身障者雖有配套措施，但仍不方便，宜繼續改善更人性化。
4. 圖書館在吸引學生使用圖書資源可再加強。

## 吳鳳技術學院

### 壹、學務行政執行成效

特色及優點：

1. 學務工作之擬定，能依據學校短、中、長程發展目標，並參照當時之需要，且經學務處處務會議、學生事務委員會之討論，考慮周詳程序合宜。
2. 與學生相關之法規有大幅度之修訂，合乎時宜。
3. 學務處各組室經費之分配合理。

改進建議：

1. 學務處處務會之召開，目前採用不定時，建議採用定期方式，例如，每月一次為原則，若有需要再加開臨時會。

### 貳、導師工作制度及落實

特色及優點：

1. 導師輔導知能研習主題設計，涵蓋層面寬廣，特別能注意學生感情與分手問題，以及晤談技巧。
2. 諮商輔導室能以個案研究方式，以及導師輔導專業知能工作坊，以提升導師之輔導能力，是為特色。

改進建議：

1. 導師應提高對諮商中心資源的利用。

### 參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

特色及優點：

1. 社團使用空間已長足增加，尤其是學生活動展演場所，有大、中、小型俱備。另外，在善用校園空間作為展演場所，具有特色。
2. 對於各項社區服務及帶動中小學學生活動，積極推動，成效良好。

改進建議：

1. 宜加強輔導學生社團資料，自資料之建置、保管回歸社團，以培養訓練學習學生自治能力，並且有利於經驗之傳承。

2. 尚有幾個社團共用社團辦公室的情況，建議未來規劃每一社團有其獨立社辦為目標。
3. 課外活動組辦公室規劃不盡理想，建議稍作調整，以符合其功能性。
4. 大型活動之舉辦，事先可做意願調查，以符合學生之需求，並防經費錯置。

## 肆、生活輔導執行情形及成效

特色及優點：

1. 自九十五學年度開始，加強對特殊事件處理與情緒輔導工作，因此學生發生意外事件死亡人數急遽下降，值得稱許。
2. 校園安全網之建構相當完整，如閉路監視電視及緊急救援按鈕，有效防範校園安全事件。
3. 持續推動春暉專案教育，成果良好。

改進建議：

1. 學生獎懲委員會的委員中，行政主管人數偏多（6/13），建議酌減；另外，學生獎懲委員會只針對學生記大功、大過以上之審議，其中對獎勵部分較無疑義，惟對小過部分，建議仍宜經學生獎懲委員會之討論較佳，如此對學生尊嚴不致造成遺憾。
2. 非住宿同學不得進入宿舍之規定，對宿舍同學之安全與寢室偷竊事件防範用心良好，惟如果能規定時段，採取陪伴及登記制度，適度鬆綁，對有些需要幫忙同學較合情理。
3. 校園開放地區設置有吸煙區，建議對非吸煙區加強取締吸煙行為。

## 伍、輔導諮商辦理成效

特色及優點：

1. 諮商輔導中心之空間設置分配合理，尤其圖書閱覽室之空間能方便師生之借閱使用。

改進建議：

1. 學生申訴評議委員會之委員，除排除學生事務會議之委員外，建議也宜排除學生獎懲委員會之委員。
2. 建議提升「學生輔導委員會」之位階，即修正為校長任主任委員，而學務長改為副主任委員，以提升學生輔導功能。

3. 建議增加專任輔導老師一名，並加強對進修部之輔導工作。

## 陸、衛生保健執行成果

特色及優點：

1. 積極辦理衛保活動，尤其經常舉辦衛保講座，且紀錄、照片皆分類彙整成冊，值得他校借鏡。
2. 積極推動急救訓練，成果良好。
3. 聘請兼任校醫，每週二次提供醫療服務與健康諮詢，並設置健康教育室，提供健康教育資訊以及實施各項衛教活動，值得肯定。
4. 學校餐廳與其他餐飲販賣部分別由各不同廠商承包，學校置專任營養師一名負責餐廳衛生管理與督導，值得鼓勵。

改進建議：

1. 建議將衛保組「工作計劃」，修改為「學校衛生工作計劃」，並將「衛生委員會」，修正為「學校衛生委員會」以及「經費來源」修正為「經費預算與來源」。在工作項目中列入日常所進行之項目，如飲水機之檢驗與維護，廚房、餐廳員工之訓練等。
2. 衛保組與健康中心共用一室，建議健康中心動線隔間重新調配，以利發揮健康中心之功能。
3. 有些飲水機之水質檢驗結果與維護紀錄卡紀錄不清晰，建議加以改善。

## 柒、其他

特色及優點：

1. 進修部之學輔工作，由學務處支援配合，資源整合減少浪費。
2. 對進修部學生之服務項目，如急難救助、減免學雜費、原住民學生獎補助…等等，均能充分照顧同學之需要。

改進建議：

1. 進修部有關諮商輔導之服務，較日間不足，建議讓對兩部學生具有同樣的關懷服務，例如新生的心理測驗，篩選高危險群的學生等。

## 吳鳳技術學院

### 壹、行政支援組織運作情形

特色及優點：

1. 現行法規編修完善，並能有效運用網路，將法規等校務資訊完整揭露，在溝通機制上網路亦成為重要機制，設計之留言與回應系統（WIRS）和滿意度網路調查頗有特色與效果。
2. 教務處下設有招生事務中心和教學資源中心，能統整資源和行政支援體系之力量作為促進招生績效和改善師生服務統合型單位；學務處下設學生輔導中心亦能對學生輔導產生統合功能。
3. 經費規劃暨運用成效委員會為具特色之任務組織，能將經費運用從概算到執行到成效到差異檢討提出審議，並檢討與校務發展計畫配合情形。
4. 教職員對於少子化產生之辦學壓力有危機感，故對於能增進師生向心力的行政服務的品質和精神能感受到急迫性。

改進建議：

1. 校務發展規劃業務由原秘書室調整至技術研發處，再綜觀技術研發處執掌，建議將技術二字刪去，成為研究發展處以符實際，亦能脗合其推動全校發展之研發功能。另建議秘書室下宜有一法制單位（或為委員會），職司法規之編修，以掌握法規之時效性，使校務運作更為適法適切。
2. 並未設置校務發展委員會，在校務發展規劃上欠缺決策或諮詢機制；若有此委員會還可適度聘請外部委員以使校務之擘畫視野更為宏觀。又中長程校務發展計畫對於各階段之執行多為宣示性，對於執行成果之具體表達不足。
3. 經費規劃暨運用成效委員會掌預算分配編製、經費調整審議及經費執行成效之重要功能，召集人為校長，依據自訂辦法教務長為總執行人，而此委員會其下又設小組，召集人為教務長，在任務區分合理性上似待澄清。

## 貳、人事業務執行成效

### 特色及優點：

1. 依教師進修辦法提供 7,272 至 44,380 元不等之補助，近三年每年平均約有 74 人進修博士學位，已有 32 人取得學位，成效卓著，對提升教師素質有積極效果。
2. 為鼓勵職員進修，得申請 6,000 至 10,000 元不等之學雜費補助，至九十五學年度進修取得學位者計有碩士 4 人、學士 22 人，對提升職員素質有積極幫助。九十五學年度進修人數 32 人中有 1 人正進修博士學位中，是一特色。
3. 依獎勵優秀師資執行要點，每月獎勵講座教授三至七萬元、教授三萬元、副教授二萬元、助理教授一萬元，九十五學年度獎助 119 人，三年來已累計獎助金額 119,430,000 元，於延聘師資大有助益。上項獎勵期限原訂五年目前已修訂為三年，且增訂受獎次年須有專案計畫（未規定計畫金額），於適當時空預留退場機制，對龐大人事成本負擔亦是必要而可行的作為。講師每年累計專案計畫兩件亦可於次年每月獎勵一萬元，值得肯定。
4. 人事法規尚稱完備，亦可上網蒐尋人事服務相關資料。
5. 獎助教職員在職進修取得專業證照累計 579 件，其中國際證照 62 件，成果可觀。

### 改進建議：

1. 本年例行評鑑學校共 20 所，九十五學年度下學期專任教師與行政支援人力比，自 1.26 至 3.88；學生與行政支援人力比，自 35.25 至 103.81。該校職員數 99 人，師職比 3.05（20 所學校中排名 17），生職比 74.97（20 所學校中排名 13），尚有改善空間。但與教、職員座談時均表示目前行政支援人力尚適當。
2. 問卷調查反應顯示：職員對「我常感到工作量過大的壓力」問項表示非常同意者 20.69%，同意者 18.97%，此一數據對照行政支援人力比，有參考意涵，提請校方斟酌。
3. 目前有職員 1 人進修博士學位中，但須考量如以 10,000 元上限之補助是否能留住取得博士學位者。
4. 九十二學年度評鑑時講師 210 人占師資比 73.68%，九十五學年度為 162 人，師資比降為 55.1%，已有顯著改善，但講師基本授課數多、師比高，仍是師資主力，尚有改善空間。目前講師進修博士學位中

之 77 人如能儘速取得博士學位，將有立竿見影的效益。

註：該校提供資料以九十六學年度正式編制員工 96 人、約雇 29 人為例評比，師職比 3.01，生職比 78.04。

## 參、會計行政執行成效

特色及優點：

1. 經費稽核委員會由校務會議推選 9 位代表，且考慮各系及職員之代表，並須含有會計或財經專長者及三分之一以上之未兼行政者，每年改選半數代表，充分考慮到代表性及經驗傳承，甚佳。
2. 會計室每日對出納組保管之零用金進行盤點，並做成紀錄，確實做好內控工作。
3. 學校報部之預算書中明列進修部之收入及支出項目，預算之編製完整確實。
4. 會計作業程序及會計表報等均符合部頒規範及會計制度之一致規定。

改進建議：

1. 學校九十四及九十五學年度之募款金額分別約為 14 萬元及 47 萬元，且大多為捐給各學系。建議可透過校友組織、建教合作或校友服務之廠家，進行募款，以充裕學校財源。
2. 會計行政電腦化工作略具基礎，但對於結合預算、會計等之一貫化作業系統宜加速完成，以發揮會計決策功能。
3. 會計室目前已增置組長一人，但分層負責明細表中第三層決行部份仍付之闕如，宜補正之。
4. 學校近年大興土木，致借款攀升，舉債指數已達 21%，宜妥適做好財務規劃工作。
5. 建教合作收入為學校重要財源之一，九十五學年度該項收入為 2.53 千萬元，為負成長 25.3%，且收支相抵仍不足 1.28 百萬元，宜正視並檢討之。

## 肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 學校近年來積極投資建設，增建花明樓及體育館，另有多棟建物進行整修，使得校園呈現新氣象，頗受教職員工的好評。

2. 總務行政運作良好，成員們具有團隊精神，值得嘉許。

改進建議：

1. 節約水源與節約能源確實愈來愈重要，但處理方式宜避免衍生其它問題。譬如「校園花草灌溉使用地下水 (p.370)」，由於抽取地下水源長期易導致地層下陷，並非良好的節水方式。又「獨立型冷氣機在某特定時段切斷供電 (p.370)」，此一斷電措施恐會影響校園某些教學、實驗或研究活動，宜再妥善檢討，尋找更適合的節水節能措施。
2. 學校門口面臨台省一號公路，交通便捷，但另一方面則是車水馬龍，對進出校門的交通有安全之虞。為提升進出校門之交通安全，建議能對進出校門的車輛與行人動線妥予進行規劃，再與地方政府（鄉公所及縣政府）協商研議改善方法。
3. 校園之夜間安全宜檢討是否仍有照明不足之校園死角，以及相關設施之維護是否正常。
4. 宜檢討夜間緊急狀況如颱風、水災及停電等之應變標準作業流程，倘尚未訂定，則宜速依規定之作業程序制定之。

## 伍、其他

改進建議

1. 學生餐廳廠商品質和多樣性之選擇可再加強。

# 吳鳳技術學院

## 機械工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系務發展教育理念及目標符合實施的策略。
2. 設計製造與機電整合規劃為系發展方向，從地方產業及技職特質可謂方向正確。
3. 92 年與 95 年評鑑所提的優點並未鬆懈；所提的缺點改善情形如下：
  - (1)與附近產業互動在努力拜訪下，大為提升，產學計畫明顯增加。
  - (2)「精密製造」課程在 92 年時被評為不足，目前已加用精密加工、逆向工程、快速成型、半導體製程、微奈米工程等，大為改進。
4. 「機電自動化」課程在實驗方面因與電機系合作，本系亦有大力投入，有明顯改進。
5. 學校投入之經費有大幅成長。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 實務課程規劃良好。
2. 創意課程效果顯著。
3. 特色課程落實。
4. 自製實習教材齊備。
5. 學生普遍對教學及課程滿意。
6. 專題實作已由學校撥專款補助，質與量均有加強，並申請專利。
7. 除了已將基礎教學部份如課程、實習、實驗室等進行改良升級外，亦已集中投入於智慧生活與安全科技實驗，以發展機電整合特色。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資結構持續改良，值得鼓勵。
2. 教師普遍努力及落實技職教育。
3. 已多聘專業兼任教師，並以提升專任教師之陣容。
4. 系主任與全系老師（含講師）努力而對技職教育目標有策略。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 學校教室煥然一新，實驗設備、環境等均能持續投資改善，使學生學習環境優質化。
2. 教師研究空間已大為改善。
3. 投入儀器設備與圖書館期刊之經費已大為提高，基礎教學儀器設備的老舊、不足，因經費的大力投入已大為改善。
4. 實習設備已補足，可謂完整，且管理良好，使用情形佳。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 一人一機設備良好，教學成果顯著改良。
2. 實驗課自編教材有成績，教學課目與內容有紮實化。
3. 各實驗室均有自製實習的教案，學校並有獎勵政策及實質的獎勵。
4. 教師教學認真，士氣佳。
5. 教師指導學生的專題研究能動手及設計製作的成效，值得稱許。
6. 老師與學生在專利申請有許多進步。
7. 教師超鐘點狀況已大幅改善。

改進建議：

1. 一人一專利宜鼓勵，實踐時宜有彈性，放寬強制權宜多加考慮。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 近年內專題及實作成果佳，能反應教學成果，並持續進行，值得鼓勵。
2. 創新的課程能加入專利的實作（目前有 40 個專利審查中），並由學生訓練完成，老師指導是優良的學習成果及技職的表率。
3. 一人一證照的策略下，學生取得證照的成長有進步。
4. 英語教學已有制度與策略以求改善。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師之研究環境良好，成果良好，校方及策略成功運用。
2. 產學合作案能配合創意及專題研究產出結果，例如遊戲等實務，將來必有產學成效。
3. 與私人企業，經由專題製作，成為產學合作案，例如與寶元公司合作，並成效良好，且合作繼續持續，值得嘉許。
4. 產業計畫已有大幅進步，並獲國際發明展銅牌獎。
5. 辦學方向朝向學生基本能力培育，實作能力提升、創造力激發、產業技術發展，地區工商業輔導協助等方向進行，已步入技職教育的正軌。

# 吳鳳技術學院

## 光機電暨材料研究所

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 學校設有建築空間及經費分配相關委員會，可有效協調系所運作。
2. 研究所整合電子、電機、機械、化工系之師資，以機電整合及能源材料為研究重點，進行跨領域整合研究及培育人才。

改進建議：

1. 「機電整合」為兩大研究領域之一，建議設立自有實驗室。
2. 專任師資共3位，應增聘專任師資，以充實師資之專業領域範圍。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 設有所、群及校三級課程委員會，並有產業及校外委員參與課程規劃。
2. 課程規劃包含共同必修與分組之核心課程及選修課程，符合產業發展所需。
3. 設有必修科目各組核心課程及選修課程，畢業學分的規劃合理，且能吻合學生多元選擇。

改進建議：

1. 應提升學生英文說寫能力，宜增加英文相關課程，例如科技英文寫作或英文聽力等相關課程。
2. 建議多採用西文教科書，以便易於與國際化接軌。
3. 請檢討研究所課程大綱是否應與大學部有所區隔。
4. 課程規劃缺少光電方面的課程，不符研究所名稱“光機電暨材料所”應涵蓋之範圍，應加以改善。
5. 光機電暨材料所以「機電整合」及「能源及材料」兩大領域為規劃研究重點，與所之名稱未能完全相符，建議檢討修正，並增聘相關領域師資充實研究陣容。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 經費充裕，研究實驗室空間寬敞，設備新穎，師資皆有博士學位，且專業實務經驗佳。

改進建議：

1. 建議增加專任教師名額，目前僅3位（其中一位在美進修），專任教師人數較少只有兩位。96年合聘教師有3位，對此研究所的研究領域之師資尚欠缺，建議再增聘或合聘教師，以提高研究能量。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 近三年（93、94、95年）設備費共計約1682萬元，經費充裕。
2. 研究所有特色實驗室四間：奈微米製程、薄膜製程、材料特性分析及光電量測實驗室，空間規劃佳，且此貴重儀器有專責人員負責，使用及保養情況好。

改進建議：

1. 宜增加線上電子期刊如 IEL 或 SDOS 等，以利師生研究。
2. 實驗室空間分散，建議改善。
3. 有研究生自修室一間在花明樓八樓，欠缺空間規劃；建議要適當空間規劃，桌椅的更新及網路架設，以利研究生自修及討論。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 此研究所開課最少人數為4人，目前每課程修課人數低於18人，採小班級人數，以提高教學品質。
2. 師生互動性佳，且學生對於學校向心力良好。

改進建議：

1. 宜強化研究生英文及資訊基本能力。
2. 專任教師授課時數過多，建議減少授課鐘點。
3. 課程名稱與授課內容之一致性，宜檢討改善。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 研究生具有理論與實務，以及跨領域的訓練。

改進建議：

1. 宜訂定補助辦法，鼓勵學生參加國際研討會，強化學生國際化能力。
2. 學生的英文能力欠佳，加強學生的英文能力訓練，以利與國際接軌。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 集塵灰之利用研究有跨校性的整合。利用集塵灰內之鐵粉，以製成馬達用之鐵蕊等應用，具有環保，且有利益。

改進建議：

1. 目前有研究生獎助金辦法，但是經費運用非常規且金額尚少；建議設置優秀學生入學獎學金，及提高研究生之獎助金，以吸收優秀學生，提高研究能量。

# 吳鳳技術學院

## 電機工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 校投入經費近年呈現充足穩定，有助於系可以做前瞻可行規劃。
2. 教學發展涵蓋電力、控制、通訊與積體電路等電機領域內之各專業，具多元性課程規劃與研究。
3. 對教學空間充足，相關實驗室符合產業技術需求規劃，提供學生優良實驗研習環境。
4. 依專長將教師劃分學群，各學群致力規劃特色實驗室，拓展產學合作計畫，致力實務教學並提升學生升學、就業競爭力。

改進建議：

1. 學校之發展目標以安全為核心，系上於中長期之教學研究規劃可考量強化配合，以讓學生入學後，即可瞭解到系上特色，並認知到未來職場上的方向，如以安規工程師的培養即為其特色，避免多元性的課程，不易呈現專業特色。
2. 系教評會由副教授以上 5 人組成，2/3 出席，1/2 同意則通過議案，通過最低人數為 2 人。對於重大議案通過會衍生困擾，宜修訂之。
3. 系有 11 個系務發展相關委員會，除教評會明訂組成人數，其餘都未有組成人數依據，會造成或可或無之組成皆可，彈性太大，另對系務會議有乙學期內開 7 次，可配合其他委員會分擔，決議後系務會議再行追認。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 以大學與專科課程規劃安排。系課程規劃分基礎學科、專業分流、務實及發揮四大部份課程。課程流程清楚，有助學生瞭解前後關連課程。
2. 系課程以電力、控制、通信及積體電路為重點，相關課程滿足所需基本專業，並涵蓋各類專業課程。
3. 重要基礎專業課程都有相關之實習，有助於學生融會貫通學習。
4. 課程規劃由課程與教學委員會擬定，並邀請校外學者專家與產業界

人士提供諮詢意見，有利於符合時代需求。

改進建議：

1. 為建立以安全核心價值，部份課程如專題等可配合學校以安全為核心之整體發展目標進行規劃，建議對安規、相關規範（如 EMI）與檢測課題，可考量於課程規劃內，此為目前產業界所重視與需求。
2. 建議強化學生語文、報告撰寫、簡報技巧與工作態度等相關課程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 分電力、控制、通訊與積體電路等類型師資。為電機相關專長，各層級比例合宜，並平均分佈於系發展重點，並鼓勵少數非系相關背景教師進修相關專業，以融入教師群體團隊研究。
2. 教師人數與學生人數比例，生師比低（日間部 13；日間加進修部為 21）。師資之專長、學位、實務等方面，基本素質於平均之上。
3. 系教師有各種證照共 33 張，可提供輔導學生技職證照學習機會。
4. 系上教師相處和睦愉快，有利於系務推廣。

改進建議：

1. 學校可提供相對獎、補助措施，以鼓勵教師申請小產學或國科會等研究計畫。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 課程實驗室類型多樣。有教學實驗室 12 間，專題研究室 4 間，提供相關專業課程所需實驗課程有助提升學習效果。
2. 實驗設備有逐年汰舊增購，滿足教學需要。
3. 教師自製實驗教具，尤其是線性電機實驗室有其特色。
4. 具相關專題實驗設備，西門子操控實驗室與創意實驗教具。
5. 圖儀設備費近年來逐步增加，可提升教學與研究品質。

改進建議：

1. 建議規劃系圖書室，儲放相關圖書、技術專刊與系上研究成果資料，以利學生查尋與研習場所。
2. 建議圖儀設備費可針對地區產業特性進行重點式購置，以強化產學

成果及有利於學生校外實習。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 限制選課人數上限 50 人，有助教學效果。
2. 排課教師輔導時間，有助學習與師生溝通互動。
3. 專題教師能對教授課程撰寫相關授課教材與講義。
4. 高年級與導師互動相當良好，且知導師手機號碼溝通佳，低年級與導師較生疏，可再加強彼此互動。

改進建議：

1. 教師平均鐘點數合宜，但部份超 6 鐘點，稍嫌過多。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 積極鼓勵學生參與證照檢定考試，以提升就業條件。學生於證照之取得有傑出成效。

改進建議：

1. 為強化學生專題實作能力，建議專題課程有兩年延續性規劃，構建學長與學弟專題研究團隊架構，以利學生學習之發長與成就，並鼓勵學生能專題製作成果對外競賽。
2. 對外專題製作競賽較少。參加比賽校內居多，宜多鼓勵參與校外比賽，藉以提升學生競爭力，並鼓勵學生證照考取與專題製作。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 以專題研究群構建研究團隊
2. 整合不同系所，針對專題相關議題研究，相互合作討論，共創成果。
3. 近年來之研究與技術發展成果質與量逐年提升，值得鼓勵。

改進建議：

1. 近三年來相關研究與專利，以研究群合作具相當成果，建議能將相關研究與專利成果，對企業推廣，並能與企業合作產品開發，以落實研究產出與專利實用化。

2. 建議學校可提供研究與技術發展相對獎、補助措施，以鼓勵教師積極從事研究，並加強研究型學生投入。

# 吳鳳技術學院

## 電子工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系上發展方向以「光電半導體」、「通訊系統」及「計算機應用」三大領域為重點，符合目前產業需求。配合三大領域，以「安全」為發展特色，目標明確。
2. 近兩年系經費穩定成長，值得肯定。
3. 系上實驗室空間相當寬裕，設備良好，具持續成長條件。
4. 系中長程規劃以綠色能源安全科技、網路通訊安全技術及電子保全器材技術之教學研究作為發展之三大特色及目標，符合國家社會發展需求。
5. 在能源安全領域方面，電子系與光機電暨材料研究所合作，共聘師資及共享設備，開發太陽能應用相關技術。

改進建議：

1. 系上發展方向有三大領域，但師資分配不是很平均，建議可增加「光電半導體」與「通訊系統」領域方面之師資。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃以實務為主並兼顧不同學制發展，符合技職體系需求。課程流程圖依學程及系科本位規劃，相當完善。
2. 系上規劃跨學系學程，配合學校以「安全」為主軸之辦學理念，增加學生就業競爭力。
3. 規劃系科本位課程時，除既有的課程發展委員會成員外，亦邀請業界專家學者及該系畢業系友共同參與討論，使本位課程內容更符合業界職場需求。

改進建議：

1. 專業選修科目除呈現在各學程之流程圖中，也應全部呈列在本位課程架構表中。
2. 系科本位課程整體架構之專業選修科目，建議不需特別分成第幾選

修科目，容易造成混淆。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 助理教授以上師資占約 53.6%，講師大都在進修博士中，對於將來師資陣容之提升有很大幫助。
2. 生師比符合教育部規定之 25 上限。

改進建議：

1. 師資專長符合該系發展，但部分教師歸屬組別與專長不符，應重新調整。
2. 專長並不等同授課科目，評鑑資料表中教師專長應可再精簡，宜不超過五項，如此在分組歸類會更精確。
3. 可增聘業界有經驗之兼任教師，除讓學生了解產業發展情況，亦可降低教師超鐘點數，減少教師授課負擔。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 圖書館館藏中與本系相關之中文專業期刊共 52 種，西文專業期刊共 33 種，可滿足師生需求。
2. 電子系有 10 間教學實驗室與 6 間研究實驗室，規劃相當完善，有利基礎教學及專業研究。
3. 系上每年編列約 100 萬之教學實習材料、專題製作材料及設備維修耗材上，實習材料充裕。
4. 系上設有專屬電子材料室，材料充裕，有助於學生實習及專題製作。

改進建議：

1. 微處理機應用實驗室（一）及微處理機應用實驗室（二），在位階及功能上應予區隔。
2. 電子期刊 IEL 是老師做研究的基本資源，應儘速採購，以利師生教學及研究。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 課程有明確的教學大綱並公告在網站上，供學生瀏覽。
2. 已設置學生學習輔導機制，如課後輔導、導生晤談、及成績預警制度等。
3. 教師自撰教材及製作教具，熱心教學，學生滿意度高，教學受到肯定。
4. 系辦公室、教師研究室、一般教室、教學實驗室與研究實驗室之空間充足，且教學研究設備完善，有良好的教學環境。

改進建議：

1. 教師平均超鐘點達3至4小時，影響老師研究品質，宜加以改善。
2. 為加強學生專業技能，宜敦促學生取得專業證照，以充實其就業競爭力。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生畢業後從事電機、電子、電腦及通訊相關產業之比例，約占總畢業生人數52.5%，顯示該系的教育成效良好。
2. 每年會定期辦理大型之就業博覽會及職涯輔導講座，加強學生在專業知識以外的人際關係溝通技巧、求職應俱備知能及生涯規劃等能力，值得肯定。
3. 訂有考取技術士技能檢定專業證照獎學金之獎勵辦法，以鼓勵學生考取證照。

改進建議：

1. 學生專題製作之成果，較少在全國性競賽入選，應激勵學生努力創作，爭取校譽。
2. 學校以「安全」為核心理念，系上專題製作應朝「安全」方向發展，才能展現整體特色。
3. 對於畢業校友宜建立追蹤機制，才能有利於校友之聯繫。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 訂有教師研究獎勵辦法，教師學術論文發表成果逐年頗有進步。
2. 電子系近三年研究計，獲得國科會或其他政府部門計畫及廠商委託產學合作計畫，平均每年約 20 餘件，平均每件計畫約發表論文 1.5 篇，成果良好。
3. 除鼓勵教師參加國內外各項專業研討會，獲取實務經驗外，系上每學年均會辦理 2 場次以上的教師研習（討）會，邀請產學研界先進至學校演講，以吸取其專業見解及經驗。

改進建議：

1. 宜建立教師研究群，以群組力量爭取研究計畫及產學合作案。
2. 專利申請及技術轉移成果，仍有很大加強空間。

## 捌、其他（總評與建議）

特色及優點：

1. 配合學校以「安全」為核心，規劃以綠色能源安全技術、網路通訊安全技術、及電子保全材料技術為教育目標，具有特色。
2. 基礎實驗室共有 10 間，空間充足，設備良好，值得肯定。
3. 系上規劃跨學系學程，配合學校以「安全」為主軸之辦學理念，符合社會多元化需求。
4. 研究實驗室 6 間，各有特色且均具基本規模，有利教學及研究。
5. 系上設有專屬電子材料室，材料充裕，有助於學生實習及專題製作。
6. 實習課程與實務專題製作銜接密切，且具實用價值，有助學生之就業。
7. 訂有教師研究獎勵辦法，教師學術論文發表成果逐年頗有進步。
8. 教師教學認真，學生滿意度高，教學受到肯定。

改進建議：

1. 教師國科會小產學計畫案及產學合作案，仍有成長之空間。
2. 為加強學生專業技能，宜鼓勵學生取得專業證照。
3. 應鼓勵學生踴躍參與校外競賽，提升學生榮譽心並爭取校譽。
4. 系圖書經費宜適度增加，以利師生研究教學。

# 吳鳳技術學院

## 資訊工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系發展目標明確，以網路技術及嵌入式系統技術為兩大發展主軸，符合產業發展趨勢。
2. 系務發展相關委員會運作大致落實。
3. 目前系所經費及空間尚稱充裕。

改進建議：

1. 配合未來增班之師資、空間及經費需求，宜提早規劃。
2. 校與系相關新訂辦法宜設法落實。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 依據系發展目標，規劃相關課程模組，課程結構尚稱合理。
2. 課程開設能滿足學生的學習需求。
3. 已制定學生畢業資訊能力標準，並結合證照輔導制度，導引學生學習。

改進建議：

1. 嵌入式系統課程順序之合理性有檢討空間，如“組合語言”與“計算機組織”兩門課的順序有檢討調整的必要。
2. 二專應有明確的課程架構設計，並讓學生充分了解，以便據以選課。
3. 應有具體措施導引學生依據領域專業及課程設計循序修課。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 所有教師均擁有資訊專業證照。
2. 所有教師均重視產學合作。
3. 目前生師比及師資比尚佳。

改進建議：

1. 教師增聘應與系所發展目標相符合。
2. 建議教師授課基本鐘點數比照教育部所訂之標準，以利教師有更多心力輔導學生。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 教學空間及設備與系發展目標相符合，且滿足目前教學需求。
2. 網路工程教學實驗室之實習教材規劃完備。
3. 專題製作實驗室空間規劃良好，有利學生學習。

改進建議：

1. 儀器設備之維護與保養制度應落實。
2. 配合未來增班的設備及圖書需求應儘早規劃。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 運用自由軟體建立網路教學平台，且教師能妥善運用。
2. 教師對學生的學習輔導相當熱心。

改進建議：

1. 對學生專業核心能力之培育，宜再加強。
2. 教學評量結果的分析與運用，宜再加強，以落實持續改善。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 已訂定學生資訊能力及英語能力為畢業門檻。
2. 重視學生考取專業證照之輔導，取得證照成效佳。

改進建議：

1. 學生就業輔導及畢業校友追蹤聯繫機制宜落實。
2. 企業實務講座宜增加資訊科技與產業相關活動。
3. 導師制度可再加強落實，以利師生互動。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師從事學術研究及產學合作之績效佳。
2. 教師之著作發表績效尚佳。

改進建議：

1. 教師研究領域宜儘量與系發展目標相符合。
2. 建議依教師屬性組成研究群，以發揮團隊研究力量。

# 吳鳳技術學院

## 化學工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 各項工作計畫和規章訂定透過各式委員會分工討論，有助於強化系務運作與決策週延性。
2. 空間充裕，每位教師均有專屬研究室和專屬專題研究室，有助於教師帶領學生配合系發展特色進行研究與實驗。
3. 教師進修專長都能配合系上所訂定的「生物技術」與「材料技術」發展重點。

改進建議：

1. 中長期計畫宜參酌招生現況、生源推估等，定期修正，以因應系發展需求。
2. 宜研擬提升學生報到率的策略，由於本系學生畢業後選擇就業的傾向高，或可與產業界結合，經由產學共同培訓的機制，突顯就業輔導的特色。
3. 宜確定化工基礎教育目標，配合學生的背景與程度，開授應有的基礎課程。
4. 對進修部學生宜考慮其出入的安全性（因班上只有三位女同學，請課務組將她們上課的教室，安排與其他科系進修部鄰近，以策安全）。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 注重學生專題製作能力之培養，校方針對專題製作給予部份之經費補助。
2. 畢業學分 133 尚屬合理。

改進建議：

1. 本系的領域學程偏多，宜再合理規劃，核心課程須能呼應系名，以培育化工專業人才。
2. 宜將專業領域所需的知識融入化工基礎課程的內容中。
3. 目前的課程安排仍缺「程序設計」課程，可能造成學生在生化或材

4. 材料實驗除了電子材料相關實驗外，宜添加幾項有關高分子材料的實驗。
5. 外系選修課程僅承認 3 個學分，宜有合理選修課程辦法，以利學生修讀跨領域學程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 配合系之特色發展，鼓勵講師進修特定專長之博士學位，助理教授以上師資從 27.78% 提高至 59%，師資結構的提升，值得肯定。
2. 生師比約為 16 尚佳。

改進建議：

1. 宜多鼓勵教師出席研討會和成果發表，以協助長期發展。
2. 宜加強專任教師的穩定性。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 實驗空間寬敞、設備維護良好。

改進建議：

1. 精密儀器等實驗室外，須安裝緊急沖洗設備，以備不時之需。
2. 宜提高實驗室安檢之頻率；確認實驗室廢氣排放前已經過合宜的處理。
3. 儀分實驗室與單元操作實驗室中有多項設備老舊，宜專案編列預算逐年汰換。
4. 宜增訂專業電子期刊，以滿足師生研究所需。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 針對學習有困難學生開設「化學」課後課業輔導，有利於提升學生學習成效。
2. 獲得經濟部「人力紮根學程」計畫，聘請業界師資授課，學生赴工廠參觀或實習，有助於提升學生實務經驗及職場競爭力。

自編實驗教材或數位教材，有助於實驗課程教學。

師生互動良好。

改進建議：

1. 宜增列教學評量開放性答題，蒐集學生意見，以為改進教學參考依據。
2. 部分教師超鐘點偏高，任教科目偏多，恐影響教學品質。
3. 進修部每晚原排五堂課，恐壓縮上課時間，宜改為每晚四堂課。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 舉辦校內專題製作成果展，績優者頒予獎狀和獎金，有助於提升學生實務技能和競爭力。

改進建議：

1. 宜訂定師生參加校外競賽補助與獎勵辦法，鼓勵師生走出校園，參與校外各類競賽。
2. 多提供化工相關產業資訊給學生。
3. 多舉辦專題演講與工廠參觀。
4. 宜鼓勵與輔導學生參加「證照-就業」關聯性高的證照考試。
5. 宜透過調查機制了解學生對畢業後之進路需求，並據以調整課程和教學規劃，以利於強化畢業生之自信心。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師的研究成果逐年進步中。
2. 學校訂有獎勵論文發表與補助出席國際研討會的辦法。
3. 整合校內精密儀器設備成立「材料檢測服務中心」，有助於教師推展產學合作。

改進建議：

1. 產學合作仍有成長空間，宜持續加強。
2. 研究成果過度集中於少數教師，宜更全面帶動多數老師參與研究，並再持續鼓勵教師提出專利申請，加強期刊與研討會論文的發表。

# 吳鳳技術學院

## 財務金融系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 民國 95 年由會計資訊系改名為財務金融系，系務發展目標為培育產業需求之銀行外匯人員、保險理財人員、期貨證券人員、企業財務人員與會計人員。改名之後即針對產業需求，規劃發展特色。系務用心，目標與定位十分明確。
2. 配合學校以安全為核心之發展計畫，於財金專業中融入安全教育，建立同學個人安全、專業領域之安全與創造力下之安全等重要觀念。
3. 積極聘任師資，空間硬體設備充足。

改進建議：

1. 系務經費稍微不足，建議增加系業務費經費之編列。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃分為企業財務會計、證券期貨、銀行保險理財三個模組，強調專業能力、實用能力與競爭力。
2. 課程諮詢委員會包括多名企業界人士參與。
3. 重視基礎課程如商業禮儀、企業創意與實務模擬。

改進建議：

1. 學生對系上有三個模組課程的設計並不完全清楚，建議系上宜訂定選課規範，加強與學生之間的溝通，讓模組課程更加落實。
2. 財務金融領域走向國際化為必然之趨勢，建議商業禮儀課程可開放成學群共修，另增開金融書報導讀課程，增進學生財金專業英語能力，並鼓勵部分專業課程採英語教材，有計畫教導學生如何閱讀英文專業教材，使學生具有可接收國際資訊的能力。
3. 風險管理為財金重要教學重點，建議課程設計可配合學校以安全為核心之特色，強化風險控管之相關課程，或設計成學群可共修之課程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 目前師資結構中，有 5 位具博士學位，助理教授以上師資占 55.6%，主要都是財務金融專業背景，另有一位講師正在企管博士班進修中，師資結構良好。
2. 專任教師大多擁有專業證照，足為學生表率，十分可貴。

改進建議：

1. 為配合未來系務發展，建議宜再繼續聘任財金專長之師資，學校對難聘之財金師資能給予穩定留校，繼續服務之誘因。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系上設置有會計專業教室、證券期貨模擬教室、銀行外匯模擬教室、證照檢定教室、專題製作教室、財金數位教室、企業財務模擬教室、財金資訊教室、書報討論教室，並購置有虛擬交易系統、證照模考系統，教室寬敞明亮，硬體設備充足。
2. 各專業教室皆安排有專任教師負責管理，配有義工學生，設備維護情形大致良好。
3. 系上教師皆有個人研究室，空間充足。

改進建議：

1. 圖書期刊經費平均每年不到十七萬元，購置圖書期刊種類數量明顯偏低，且因才由會計資訊系改名，圖書期刊主要仍然都是會計領域，建議系上務必需要加以重視，在財金圖書期刊上做更多投入。
2. 同樣因為剛改名，系上有關財務金融專題製作、教學研究等所需要之統計軟體與資料庫欠缺，亦需要大力投入。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 系上自 95 學年度開始增聘師資之後，目前教師授課超鐘點情形已有改善。
2. 重視學生學習活動，經常舉辦各類活動，如股神大賽、現金流遊戲、金融達人體驗營、金融知識搶答比賽、金融辯論比賽、…等，讓學

生在活動中學習，教學靈活，提升學生學習意願。

3. 定期邀請企業講座講師到系上專題演講，學生反應良好。
4. 學生對教師教學方法、品質與教學熱忱，十分肯定。

改進建議：

1. 學生企盼系上可以和業界進行較長久合作，建議可以積極申請就業學程，引進業界師資共同授課，或是尋求較長久之建教合作伙伴共同授課。
2. 在 93 至 95 年間，共舉辦過 21 次企業參訪，但有逐年減少趨勢（94 及 95 只有 5 次），且參訪重點轉為保險公司，建議宜增加參訪場次，並擴大至銀行、證券與其它相關業界，以增進學生對業界運作實務的瞭解。
3. 建議加強學習效果不佳學生之輔導，如可由高年級之優秀學生充當小老師，輔導低年級同學。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 系上對畢業學生有最少需取得專業證照張數的門檻要求，有助於學生學習與未來就業。
2. 學生取得證照數量有逐年成長趨勢。

改進建議：

1. 大部分受訪學生並不清楚系上有最低證照張數畢業門檻之規定，建議宜再充分和學生溝通，並及早規劃各項配套措施，如未達門檻者之補救措施。
2. 學生取得證照情形雖有逐年成長趨勢，但主要還是電腦技能證照與會計丙級證照，財金專業證照不多，而且也多為保險證照，銀行、證券等相關證照甚少，對學生未來欲在財金業界就業並不甚樂觀。建議宜選擇與本系目標相近之證照作為努力方向，而非僅以張數作為衡量標準。
3. 已畢業學生為會計資訊系學生，第一屆學生進入職場 24 人之中，只有 8 人擔任會計人員，1 人任職證券業，4 人在保險業，畢業學生投入相關職場比例仍偏低。為避免明年改名之後之財務金融系學生，畢業之後也發生同樣現象，建議宜儘早採取因應措施，如舉辦校園徵才、企業座談等，積極向業界推廣系上即將畢業學生。

4. 學生實習主要是在會計事務所或企業會計部門，且參與實習人數並不多。因系剛改名，朝向財務金融發展，建議系上宜早規劃，接洽金融機構等建教合作對象，以順利安排學生赴各金融機構實習，讓學生能夠畢業即就業。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 專任教師在 93 至 95 年期間共計發表學術期刊論文 8 篇，研討會論文 16 篇，論文發表數量尚可。
2. 專任教師在 93 至 96 年期間共計承接產學合作研究計畫 14 案，金額 \$1,380,000，產學合作案件數量與金額尚可。

改進建議：

1. 專任教師所發表期刊論文主要是在自己學校所發行的學報上，學術研究品質仍有相當可提升空間，產學合作也還有提升空間。
2. 新進教師具有研究潛力，建議學校與系可再加強研究獎勵，鼓勵教師在課餘積極投入研究，積極申請國科會專題研究。

# 吳鳳技術學院

## 國際企業管理系 ( 國際貿易科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 受評系以一技 ( 培育學生所需技能 )、二軸 ( 國際行銷與國貿實務主軸 )、三觀 ( 國際觀、創意觀、安全觀 )、四證照 ( 商務類、語言類、電腦類、藝能類等四類證照 ) 等培育目標之設定甚為具體且清楚。
2. 受評系在教學規劃方面試辦教學雙教師 ( 校內專任教師與校外專家 ) 制，專業情境教學環境 ( 採行情境模擬教學 )，設有關貿情境模擬教室，國際禮儀情境模擬教室、貿易公司模擬教室等，相當具特色。
3. 受評系針對前次訪評意見多已作相當程度之改進。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 受評系課程在前述「一技、二軸、三觀、四證照」之原則下，規劃為基礎與專業理論課程、專業必修課程、核心本位課程 ( 國貿易實務模組、國際商展模組、國際行銷模組 )，以及特色課程 ( 金磚四國議題選修課程、東南亞國協投資環境分析等 )。
2. 受評系目前已建置有跨系科之學程：企業電子化學程 ( 國企系、資管系、財金系、電商系 )、國際化管理人才培訓課程 ( 國企系、應日系 ) 等。
3. 受評系亦規劃有包括實務課程、職場體驗、職涯教育研習等就業學程。
4. 受評系舉辦英語能力大會考藉以提升學生之英文能力作法，立意甚佳。

改進建議：

1. 受評系目前所規劃之國貿實務、國際商展、國際行銷等三大模組核心課程中，有關「國際商展」模組之課程部分僅有一門必修、二門選修課程，似相對稍嫌薄弱，建議能酌予增加、強化。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 受評系目前有專任教師教授 3 名、副教授 5 名、助理教授 1 名，講師 15 名（其中有 12 名正在國內外大學進修博士學位中）。
2. 受評系師資結構，近三年來相當大的改善。助理教授以上師資比率逐年升高，目前為 36%，但預計在 97 學年度將改善為 56%。

改進建議：

1. 教師在今年參加研討會情況，由去年的 61 場次降至今年的 40 場次；另教師申請政府單位或產業界之專題計畫金額亦有下降，金額由去年的 330 萬元，降至今年的 189 萬元。建議受評系能針對此情況檢討改進。
2. 由於受評系教師專業多集中在企業管理、商學教育等，故是否得以完全支持與實現該系之以國際貿易、國際商展、國際行銷等三大主軸之課程規劃理想？
3. 目前受評系每位教師每學期所擔任課程，平均皆有四至五門不同的課程，教師準備課程之壓力頗大。建議未來在可行範圍內儘量能將每位教師每學期的任教課程集中，俾讓教師有更多時間來準備、改善其教學內容，同時帶領同學作更深入的學習、演練。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 受評系根據課程之需要，置有 10 間專業教室，包括（1）國際行銷領域：國際行銷實務教室、會議展覽模擬教室、商務簡報教室、國際禮儀情境模擬教室、國際語言實務教室；（2）國際貿易領域：貿易公司模擬教室、關貿情境模擬教室；（3）認證及專題製作：認證暨能力發展教室、專題製作暨討論室、個案教學暨書報討論室。
2. 受評系在電腦及相關軟體等軟硬體設備方面，近年來有相當程度的更新與進步。
3. 受評系在期刊之購置上亦較往來有所提升、強化，其中英文期刊經費占期刊總經費的比例為 69%。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 受評系在課程執行方面都儘量結合相關證照來落實，且設有相關輔導課程設計。
2. 受評系在教學策略上，有(1)建構數位化教學活動；(2)建構符合該系教學目標之實習、試驗空間與設備；(3)建立課程大綱制度；(4)建立教學評量制度；(5)建立補教教學制度；(6)建構全人教育的通識教育制度。
3. 受評系在課程執行中為提升學生之學習興趣，在若干課程單元中亦充分利用展演活動，來綜合呈現學生在語文、實務、行銷等方面之學習成效。
4. 受評系亦積極地利用產學合作關係，舉辦實務專題演講、實習參訪、學生專題製作，同時引入業界師資，強化師資與學生學習成效。
5. 受評系目前結合理論與實務之相關訓練，已舉辦過4場大型之教學活動：酒展、電腦展、教學單元電影影展、國際咖啡展等。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 受評系積極企畫就業輔導措施，包括就業講座、企業實習、企業參訪，甚至尋求外部資源，建立產學合作管道。
2. 受評系積極輔導學生取得專業證照，並開設各項證照輔導課程幫助同學。
3. 受評系積極鼓勵學生以專題作品在校外研討會中發表或參與競賽，獲得相當不錯之成績表現。
4. 受評系學生向心力相當高，且對於系所規劃各項展演活動都相當積極參與、投入，表現相當出色。

改進建議：

1. 受評系在 93-95 年度之就業講座部分，如「台灣金控之現況與發展」、「面對面挑戰、掌握人生」、「創意思考的重要性與應用」等，題目範圍差異過大，就業講座議題宜更切入相關經貿易題與產業脈動。再者，三個學年度僅舉辦過 8 場講座，平均一年不到 3 場，場次數量稍嫌過少，宜再加強辦理。
2. 受評系在舉辦「專案實習」部分，93 年 7 月有一批暑期實習，94 年 7、11 月與威立公關公司合作，安排學生從事國際會議接待工作，之後便沒有再繼續相關活動。因此，在有關專案實習活動安排部分，稍嫌少了些。
3. 建議受評系宜再多方與中部各大產業、園區或國際企業建立參訪或合作管道，讓學生有更多的選擇。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 受評系在研究發表及產學合作案都較往常有相當成長，在 96 年度有 18 件，平均成長約 3.6 倍。

改進建議：

1. 建議受評系教師未來之研究、發表方向應多聚焦在該系所接觸之國際貿易、國際商展、國際行銷領域。
2. 建議受評系在體制上多鼓勵教師爭取產學合作機會，並積極參與公民營機構研習，爭取相關證照，俾以累積相關實務之實務與經驗。

# 吳鳳技術學院

## 資訊管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系務運作順暢，各種系務發展相關委員會皆能正常召開會議，老師向心力強，學生亦熱愛、關心本系發展，系主任領導有方，值得肯定。
2. 本系經費尚屬充足，93 學年度為 614 萬元、94 學年度為 834 萬元、95 學年度為 808 萬元；設有 4 間教學與研究室、3 間專題製作室、5 間實習室，助理教授以上皆有獨立之研究室，講師亦 2-3 人共用一間，教學及研究空間優良。
3. 前次評鑑提及之學制複雜與老師兼任行政工作的人數偏高，目前皆已改善；未來學制將簡化為日四技、進修部二技與四技、進修學院二技與二專；兼任行政工作的老師亦從 17 人降為 96 學年度之 4 人。

改進建議：

1. 本系教學發展目標較前次評鑑已有收斂，『首先選擇發展「數位內容創作」作為農業加值型工作的入門課程設計，讓資訊科技替農業生產活動加值，擴大休閒農業活動與產銷數位化的機會…。繼而因應產銷、運輸、經營…等等工商活動，本系遂規劃「企業電子化」作為輔佐地區工商產業與產銷商務的基礎人力教育訓練場所，…。』建議進一步將各種教學資源，如課程規劃、實驗空間與軟硬體設備、專題製作、學生實習、業界交流、產學合作等，聚焦於發展目標，以長期營造本系特色。校方以安全為核心之發展特色，亦宜於課程規劃中適度突顯。
2. 本系有近 1300 位學生，設置副主任協助處理行政事務，作法極為適當，建請校方能比照主管職位，給予職務加級並酌減授課鐘點。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程依系本位課程規劃方式，分為管理資訊 (MIS)、企業電子化及數位內容創作三大領域，十分明確；簡報投影片「本位課程職業類別對應圖」架構亦十分清楚 (28-30 頁)。

2. 現有「企業電子化」及「財務金融資訊」二跨系學程，增加學生選擇彈性，值得鼓勵。

改進建議：

1. 管理資訊 (MIS) 為資管學生必備技能，宜列為系必修課程，企業電子化及數位內容創作本位課程，宜適度增加行業知識 (domain knowledge) 相關科目。
2. 選修課開課科目宜依據本系發展特色重點，作適度整併、精簡，開課科目達規定必修學分數 1.5~2 倍即可。
3. 建議將本位課程職業類別對應圖加入學制、修習年級與順序，即為完整之課程流程架構圖。
4. 92-94 學年度，「數位多媒體製作學程」皆獲勞委會職訓局就業學程補助，對學生就業準備有實質幫助；往後勞委會如再度開放，建議持續爭取；另科學園區亦有類似之補助，如條件與訓練內容符合，亦可嘗試爭取。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 96 學年度共有專任教師 34 人、教授 1 人、副教授 6 人、助理教授 4 人、講師 23 人；助理教授以上比率已從 93 學年度之 23%，提升為目前之 32%；校方有優渥的鼓勵老師進修辦法，於晤談時老師皆予肯定，系上有 15 位老師進修博士學位中，修習專長大致符合本系發展需要，預期助理教授以上比率將逐年提升。
2. 前次評鑑曾對師資專長不符資管需要有所質疑，唯近四年來，系上老師積極參加資管相關之研討與研習會，全系老師更取得如 ERP、SCJP、CCNA、IPMA、MCP 等專業證照 376 張，對系上老師認真鑽研資管專業知識之努力，應予肯定。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 目前設有 4 間教學與研究室 (供應鏈、Web 應用、數位內容創作、網路管理)、3 間專題製作室 (管理資訊系統、供應鏈、企業電子化)、5 間實習室 (教學資源、作業系統、多媒體製作、網頁設計、認證教學)，教學空間充足，近年更依序更新電腦設備，於晤談時，學生

對上課使用之設備皆表滿意。

2. 每年皆編列 70 萬元之實習耗材費用，足敷教學所需。
3. 近年配合對學生畢業證照門檻要求，勤於添購相關軟體（Adobe Production Studio、Adobe Studio 8、ERP 企業資源規劃、CCNA 認證教學系統、SCJP 認證教學系統），供學生線上實習，落實證照教學，輔導學生取得中、高階證照（如 CCNA、SCJP、ERP），96 學年度已有初步成果。
4. 現有電子資料庫，如 ProQuest、PQDD、BSP 等，能滿足基本之教學與研究需要。

改進建議：

1. 現行專題製作室以專題製作重點區分，作法正確；教學與研究室及實習室之區分稍嫌複雜，建議區分為一般電腦教室（部分已通過考場認證）及特色實驗室；一般電腦教室建議交由商管學群統籌管理，可節省經費、加速設備更新頻率並發揮綜效；本系可著重於特色實驗室之設備擴充、更新，增加產學合作、研究計畫之承接能力。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 已完成 47 門數位學習平台課程，有助學生自修與學習。
2. 對成績落後之學生，有嚴密之追蹤輔導措施，落實「不放棄任何一位學生」之教育理念，值得肯定。

改進建議：

1. 較上次評鑑，教師平均授課鐘點時數已略為降低，但平均仍處高限（95 學年第 2 學期教授平均授課時數為 6 小時、副教授為 13.6 小時、助理教授為 14.26 小時、講師為 16.8 小時），雖教師備課科目數尚屬合理，且預計未來仍會持續減班，過渡期間可考慮適度加聘兼任老師。
2. 專題製作為資管科系訓練學生整合運用在校所學之重要科目，建議每組以 4 位學生為原則，專題題目應多與產業需求結合，加重實際開發資訊應用系統之比例；對負責指導專題老師之鐘點費計算應合理調高，並鼓勵系上老師全員參與指導工作。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生證照之取得有一定數量(93-95 學年度取得近 100 張)，近年來年，更落實證照訓練措施(如添購相關軟體、通過考場認證，開設相關認證課程等)，以輔導學生取得中、高階證照(如 CCNA、SCJP、ERP) 並獲致初步成效。

改進建議：

1. 系友會之正式組織已成立，除加強畢業系友聯繫、掌握動態外，長期目標，應朝協助系友獲得最新資訊科技發展趨勢之相關知識、整合資訊科技應用以成功發展系友事業，並爭取系友提供產學合作機會、在校生實習名額、專題製作之實務個案題目等雙贏目標努力。
2. 每年皆指定老師帶領學生遠赴台北參觀資訊月展覽，並順道參訪企業以增加學生見聞，有助學生瞭解職場實況。資訊月為一般性質之展覽，建議可考慮帶領學生參觀主題較明確之展覽，如數位內容、多媒體、軟體大展等。
3. 學生作品參加校際、校外競賽之機會教少，建議可多鼓勵學生參賽，並以增加見聞、刺激學生思考為目的；並建請校方能補助相關之報名、差旅等費用，並視比賽性質，給予獲獎學生實質獎勵。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 92-95 學年度共發表研究論文 53 篇，其中期刊論文 11 篇，研討會論文 42 篇(國內 22 篇、國際 20 篇)，數量適中；校方對學術論文發表亦有合理之實質獎勵辦法。
2. 92-95 學年度共取得產學合作及研究計畫 45 件，金額 1000 餘萬元，應予肯定，對系上老師的辛勞亦應予嘉獎；尤其計畫爭取朝產學合作方向努力(94-95 學年度產學合作計畫件數及金額均大幅成長，共有 22 件 370 萬元)，目標十分正確。

# 吳鳳技術學院

## 應用英語系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 能針對學生特質，進行務實的課程規劃，以「兒童美語教學」及「觀光產業」為兩大主軸目標。
2. 重視教師實務進修以及專業進修。目前已有五位教師進修博士學位，該系已努力在改善師資結構，應予以肯定。
3. 系務發展順利，同仁發揮高度團隊精神，除 office hour 之外，同仁額外提撥時間輔導學習有困難的學生，此奉獻精神值得肯定。
4. 系務運作、經費運用、空間規劃及中長程計畫之執行與策略性調整，成效良好。

改進建議：

1. 宜逐步、逐年配合全校發展「安全」相關之產學合作計畫，編寫英文教材並融入本系課程與教學。
2. 宜凝聚系上師生共識，結合所屬學群發展策略，及早規劃跨系及學群之教學及研究發展重點，並逐年檢討、評估執行成效。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程實施程序以「一般能力先發，專業能力後至」的培育觀念符合學生之本質。
2. 課程規劃時，先調查學生修課意願再由系開設科目讓學生選修的作法很好，可以避免因教師專長或因人開課而忽略學生需求的弊病。
3. 課程規劃方向及內容包括兒童美語教學與商務觀光，具體明確。
4. 系科本位課程已完成並針對實用、專業、多元提出執行策略。
5. 依據教育目標，本系課程規劃因教學研究、輔導、服務皆能完成通盤考慮，執行成效良好。

改進建議：

1. 學生的英文畢業門檻是檢驗教學成效方式之一，雖然設有能力檢定之門檻及旋轉門之措施，目前通過率仍低，宜繼續鼓勵學生參加檢

- 定考試，避免利用旋轉門迴避檢定考試。
2. 系本位課程、跨系學程及教學實習宜於每學年定期追蹤並檢討實施成效。
  3. 課程內容規劃及執行宜融入人文素養及國際觀等教育內涵，以更加充實本系整體教育發展特色。
  4. 課程規劃不宜過度強調職業訓練及證照取得或語言能力檢測。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 助理教授以上師資逐年提升。
2. 教師投入於進修、教學、研究、服務及輔導等方面之努力，成效良好。

改進建議：

1. 調查資料顯示本系教師工作負荷甚鉅，建請簡化行政作業程序並給予教師教學及研究之自主性及彈性。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 各項功能的教室及情境教學空間之設置及整體之運作、維護，成效良好。
2. 學校持續投入相關設備及圖儀資源，有助於提升本系科之教學及學習成效。

改進建議：

1. 宜持續依據本系中長程計畫，逐年擴充及提升教學及研究資源之需求。
2. 各教學及設施之使用之運用，宜建置系統性的各項紀錄，以備追蹤及查驗；更可做為申請研究計畫之佐證資料。
3. 教師教學及研究用的專業期刊之種類仍嫌不足，尤其有關於「兒童美語教學」之專業期刊更缺乏。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生專題製作量多且有創意，師生的表現值得獎勵，例如動畫光碟可以展現學生「從做中學」的成果。
2. 應英、應日及休閒觀光三系共享的情境教室是資源共享的典範，也為三系學生提供近乎實際職場的職能訓練的好環境。
3. 系課程特色之發展規劃，輔以教學觀摩及實習、補救教學、課後輔導等機制，成效極佳。
4. 各項教學空間、各項教學及輔導設備之規劃有助於提升教學品質，作法值得肯定。
5. 辦理學術研討會及企業講座，藉以提升師生知能，值得肯定。

改進建議：

1. 學生語言能力檢定及取得專業證照宜逐年檢討實施成效，並需研擬提升通過率之因應策略。
2. 實務專題之實施可考慮實施彈性選課機制，例如已獲得高階語言能力檢定證照（如中高級以上）者，可選或不選實務專題課。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 入學時實施的英文能力測驗，設定學生學習成就目標，值得肯定。
2. 學生專題製作成果良好，可與地方政府合作，出版觀光導覽手冊。
3. 研究與相關空間充裕、情境佈置值得讚許。
4. 與職場相關實務、實習活動，積極用心。

改進建議：

1. 本系畢業生之就業及升學人數之追蹤及資料彙整宜再持續推動。
2. 學生生活輔導可持續給予關注（如學生打工情形是否會負面影響學校課業學習及活動參與）。
3. 鼓勵學生多多接觸各個產業，以提升學習動機。
4. 可加強校外觀摩的機會。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師研究論文篇數逐年上升是可喜的現象，值得肯定。
2. 積極鼓勵教師進修並配合全校獎勵方案，執行成效良好。
3. 產學合作逐年累積成果，提供師生專案成長。
4. 整體表現足以顯示教師研究與技術之成長，以及用心。

改進建議：

1. 教師參加國內外學術研究或會議較不踴躍，宜持續鼓勵教師參與。

# 吳鳳技術學院

## 應用日語系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 課程設計及邀請業界人士開課、演講、規劃觀光休閒學程等配套措施，符合系發展目標。
2. 空間充足，設備齊全。諸如：日語元氣屋、自學中心、生活教室、小劇場、旅遊導覽教室等，有助於提高學生學習興趣和學習效果。
3. 系設立系務發展委員會等五個委員會，組織架構明確，運作良好。
4. 系主任與教師之間能充分溝通，合作無間。

改進建議：

1. 宜規劃不同學程，供同學選擇，建議降低必修學分數，讓同學有更多選擇空間。
2. 宜落實姊妹校之間的交換學生制度。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 積極輔導同學取得日語二級檢定考試及格，及領隊、導遊等證照。
2. 設有課程發展委員會，教師與同學針對課程之開設充分交換意見。
3. 規劃跨系之觀光休閒學程及國際化管理人才培育學程，配合產業需求及實用能力。

改進建議：

1. 課程規劃語言文化類，除聽、說、讀、寫外，宜增加翻譯之學分數。
2. 系專業必修課可考慮調整，增加同學選修之空間。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資專長能配合學生培育目標，與系所發展目標。
2. 專任教師中，多人擁有專業證照，如領隊、導遊、花道、茶道等，應用於教學，可提升同學學習效率。
3. 專任教師具高度之教學及服務之熱忱。
4. 生師比 95 學年度為 11.8：1，遠低於教育部規定之 25：1。

改進建議：

1. 宜續聘具博士學位之助理教授以上之專任教師。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 相關之教學設備充實，有日語元氣屋、日語生活教室、旅遊導覽教室、多媒體語言教室等，有助於提升同學學習意願及效率。
2. 專業圖書充足。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 配合課程需要充分建構相關之設備。
2. 建立良好之補救教學制度。
3. 建立良好之教學評量制度，有效掌控教學品質。

改進建議：

1. 本系以培養觀光旅運人才為系之特色，然綜觀現有日文系，以此為目標者相當多，因此，將來就業或許不容易，宜採多元性，讓學生有更多的選擇。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 鼓勵同學積極參與證照考試。

改進建議：

1. 宜加強與區域性之工商界進行產學合作。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 各項軟硬體設備相當充實，師資亦頗具潛力。

改進建議：

1. 產學合作及專題研究計畫宜朝多元方向發展。

# 吳鳳技術學院

## 電子商務系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系的發展特色為培養志工精神，關懷弱勢情操，建立以農業及弱勢團體之電子商務應用為主。系具有特色，符合目前許多產業需求與未來產業趨勢；系之中長程目標則配合學校以「安全」為核心價值擬定發展計劃。
2. 系上老師能透過系務會議、教學、系務發展、財產經費及學生事務委員會，充分參與系上各種事務討論、運作與辦法之制定。
3. 系上近三年經費包括教育部補助款項設備支出總金額達壹仟九百四十萬，經費相當充足。
4. 系上可使用空間包括：系辦公室與主任室、討論室、系學會室辦公室（學生學習應用空間）、教師研究室、一般上課教室及教學實驗空間充足。

改進建議：

1. 系之中長程目標則配合學校以「安全」為核心價值擬訂發展計畫，但系對如何規劃那些專業課程以配合學校以「安全」為核心價值，宜明確訂定。
2. 目前各委員會形成皆依學校組織規程，但系尚未有各種委員會之組織辦法；另外老師人數不足，系各專責委員會運作不明確，宜制訂各種委員會之組織辦法，並明訂目標、職責與組成方式。
3. 目前雖有 6 間專業實驗室，但同質性高，配合具有前瞻性之教學設計，宜重新規劃專業實驗室空間，例如全球供應鏈、綠色供應鏈或 X-engineering 為基礎之電子商務教學輔助系統。
4. 系上強調創業知能之訓練，鼓勵學生未來創業，但宜同時輔導同學建立電子商務創業風險之概念。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃能結合社會及產業需求、學生能力，並能透過系上會議，讓所有教師、校外學者與業界人士充分討論。
2. 課程規劃系上極力建構特色，並符合系務發展目標與方向。
3. 課程開設能滿足學生多元選擇之需求。畢業總學分數 128，符合教育部之最低規定，也符合學生之期望。

改進建議：

1. 電子商務內容包含金流、物流、資訊流與商流，為讓學生了解電子商務運作，宜加入金流、物流及實務課程，如電子商務實習。
2. 電子商務網站設計等課程對電子商務系相當重要，宜再加強要求學生實際製作。
3. 課程規劃在整個課程架構中，專業必修與專業選修之搭配比率宜朝向（1：1）之比率修訂。
4. 系對如何規劃那些專業課程來配合學校以「安全」為核心價值，宜更明確訂定。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 系教師專長滿足系發展目標與課程授課之需求。
2. 教師具有豐富之實務經驗與專業證照。
3. 93-95 年度承接國科會計畫共 1 件、教育部計畫 5 件、產學合作計畫 21 件。在產學合作計畫案件爭取上，表現優異。
4. 系上教師在執行產學合作計畫時，能充分發揮個人專業，並能配合師徒制給予學生訓練機會。

改進建議：

1. 目前全系生師比為 36：1，生師比過高。宜再延攬師資，延聘師資時可考慮副教授以上師資，讓教授、副教授與助理教授有適當之比率（例如 1：2：3）。
2. 宜增聘商務或管理專長之博士級師資或具備電子商務直接相關之碩士級師資。
3. 學校雖在獎助教師改進教學方面已有執行要點；但宜就教學評量方

面，多獎勵教學優良之教師。

4. 師資不足方面，也可以考慮結合校內其他學系，互相支援共同開課，以補足專長不足的部份師資。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系上近三年用於設備與圖書之經費，包括教育部補助款項設備支出總金額達一仟九百四十萬，設備之經費充足。
2. 教學教室與實驗室空間充足。
3. 商品攝影與後製教學實驗室配合網站製作，商品介紹拍攝影像，具有特色。

改進建議：

1. 系上並無設置專任技術人員或助教，維護作業由學群技佐或廠商負責，宜設置專任技術人員或助教，協助教學與設備維修。
2. 雖然有 6 間專業實驗室，但除商品攝影與後製教學實驗室具有特色外，其餘實驗室則以個人電腦搭配軟體平台為主，缺乏特色，宜整合各種軟體平台，置於一、兩間電腦教室；另外成立較具特色之商業、物流、倉儲、RFID 或系統模擬教室，並透過積極之使用規劃，創造具體的教學效果。
3. 紙本圖書期刊及電子期刊（資料庫）之內容，宜兼顧資訊科技類與商業類。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學校有建構 WIN 數位學習系統，老師課程皆能訂定明確的教學大綱，並即時上網公告。
2. 學校設有教學評量制度，以作為教學改進之依據。
3. 教師能應用校內與系上資訊科技，包括電腦、網際網路等，致力於教學，e 化與 e-learning 表現良好。
4. 教師平均取得專業證照為 7.5 張，實務經驗豐富。
5. 系上實施師徒制輔導教學，來促進教學品質之措施及努力值得肯定。

改進建議：

1. WIN 數位學習系統，課程上線比率目前為 74%，可再提高。

2. 廣泛設計實習課，並有必要編彙適合學生程度的課程講義，以提高所有學生的實驗經驗及增加課程內容吸收程度。
3. 師徒制輔導教學與產學案之成果，可參加校外之競賽，以增加學生參與興趣與學習成就。
4. 各選修科目開課最少學生數，目前為二十人，可考慮降低。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 系上能依課程性質與職業需求，開設技能檢定輔導課程，輔導規劃協助學生取得證照，值得肯定。
2. 證照學生比為 0.65，學生取得證照比例高。
3. 系上能透過授課、企業實習、實務研討會、電子商務週、企業講座課程、產學合作，來提升學生對企業經驗與了解，並輔導就業。
4. 老師亦能透過師徒制，輔導學生就業。

改進建議：

1. 畢業生無人升學，雖然本系學生進一步升學不容易，宜提早協助學生做生涯規劃，對有意願繼續升學之學生給予適當協助。
2. 該系目前只有一屆畢業生共 42 人，其中有 29 人就業，13 人服役。在畢業生就業部份，與電子商務相關及非相關之就業比例為 4:25，電子商務相關之就業比例低，宜多安排與電子商務主題相關之企業講座，並提出具體而有效的就業輔導措施。
3. 系上在鼓勵學生在校期間取得證照之項目中，應列入幾項具有指標性或有助於未來就業，而且具備一定挑戰性之證照。
4. 系上舉辦之活動例如電子商務週、企業講座課程，主要以配合日間同學為主，應考慮多安排一些夜間進修部可以參與之活動，增加四技進修部同學參與感。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 系上教師能積極做研究、爭取產學合作計畫、參與國內外學術研討會及研習。93-95 年度發表期刊論文 9 篇，96 年度發表及被接受期刊論文有 10 篇，期刊論文發表良好。
2. 93-95 年度承接產學合作計畫 21 件，產學合作計畫件數相當優異。

3. 教師在產學計畫方面，技術研發能結合教學、學生實習或社會需求，落實產業所需與訓練學生實務經驗，發揮實質效益。

改進建議：

1. 目前研究成果集中少數老師，宜由校訂定研究獎勵相關辦法，以全面提升研究能量。
2. 系上宜籌組電子商務導向之研究團隊，透過合作而提升技術研發能量。
3. 宜鼓勵教師取得電子商務相關之國際證照或專利。

# 吳鳳技術學院

## 幼兒保育系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 建立和全校以安全為主軸，涵蓋教學、研究、服務，且與產業需求、未來趨勢相互搭配之系務發展目標，頗具特色。
2. 教學空間相當充足而多元，且與課程、教學需求相互結合。

改進建議：

1. 課程委員會並未審查專兼任教師之教學大綱、教師之教學內容與系務發展目標是否配合，似難以掌握。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系課程之建構具備清楚的理念基礎，教學科目之開設與分組也顯示層次井然，且有適當的教學環境設計，顯示系課程頗具可行性。
2. 課程發展能注意學生專業知能與態度之培養，有助其競爭力之提升。
3. 學生課程外活動相當多元而頻繁，潛在課程之功能相當明顯。

改進建議：

1. 各教學科目開設之最低學生數，設定在 20 人，可能因選修人數不足，而影響學生興趣選科，此一最低學生數要求，似可再加斟酌。
2. 理論課程與學生的現場實務經驗似更應進一步加強與結合。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資年資橫跨老中青三代，資深教師與新進教師具互補功能，有利教學經驗與學術觀點的傳承與交流，並形成母雞帶小雞的學術研究社群。
2. 學生對老師教學滿意度高，均肯定老師的教學與用心。
3. 師資結構具博士學位、助理教授以上師資達 100%。

改進建議：

1. 系課程規劃四大模組中，教師分佈所屬模組人數不均，以「行政與產業組」、「課程與教學組」為多數，而「表演與藝術組」之師資結構教師名額中，只有 1 名教師其博士學位具此專業領域。宜再增聘調整之，以因應學生選修其模組及教師資源的調配。
2. 宜加強新進專任教師（非直攻幼保相關博士者），赴幼保相關機構進行臨床教學，以增進教師教保實務經驗，讓教師教學更具實務性，以有利於滿足學生學習理論與實務之同步需要。
3. 師資結構具博士學位、助理教授以上師資達 100%。但新聘之專任教師宜加強直攻幼保相關者，以因應所屬系名「幼保系」之名號。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 善用空間規劃，專業教室有充足的設備。
2. 系所空間環境維護，整潔明朗。
3. 專業教室開放時間充裕，足夠學生使用。

改進建議：

1. 教師研究室之木板隔間設置，使師生交談之隱密性不足，不利教師做個別輔導之用，建議改善。
2. 系上無附設幼兒園，無法提供學生就近觀察、見習與實習。校方宜再予幼保系規劃幼兒園之空間，俾有助於日後相關課程的安排與運用。
3. 部份學生反應使用專業教室，手續稍繁雜，需要「班長或科長」帶領同學始能借用。「班長或科長」因事忙不能帶領使用時，則學生必須放棄使用設備之機會。系上宜通盤考量專業教室的管理，方便學生的借用。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 專、兼任教師教學內容符合專業專長。
2. 聘有幼兒保育領域資深教授及各類專長助理教授，予學生紮實與活潑兼具之教學氛圍。

3. 每位教師有 7 坪大的獨立研究空間，基本配備完善，有助於和學生做小組或個別諮詢指導。各種功能之幼保專業教室 15 間，設備完善，予學生豐富多元的學習空間。
4. 導師制度落實，教師關心學生之學習情況。資深教師且提供獎學金予學生精神及實質鼓勵。
5. 與附近幼托機構建立緊密之合作關係，並提供輔導服務。

改進建議：

1. 教學評量可增加質的敘述，俾能更進一步了解學生之學習情形及相關意見。
2. 建立實驗性質托育機構，俾增加學生實習場域及相關研究之進行。
3. 實習課程可再考慮基本工的紮實與多元場域經驗並重（可區分為教保實習及多元實習），時間的延長可助於學生更多實務體驗，及練習、印證課堂所教。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 鼓勵學生取得各種幼保實務工作相關證照（包括各種音樂檢定、體能教學等）。
2. 學生積極參與校內各項競賽及活動。
3. 已成立系友會，目前進修部畢業生進入相關職場比例高。
4. 受訪學生皆肯定系學會的規劃運作，提供學生正向學習經驗。

改進建議：

1. 及早建立日間部畢業生的就業追跡訪查機制，另可建立進修部學生服務機構主管之評量資料，包括滿意度及具體文字建議，對未來課程安排提供相關訊息。
2. 可再多鼓勵褓姆考照，擴展學生就業領域。
3. 慮及教師人力及學生參與情形，可稍設定每學期平均辦理研習相關活動之場次。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師皆列有詳細的近年著作目錄及資料可供查閱，研討會論文 88 篇，期刊論文 43 篇，專書、圖書章節、審定及譯作共 62 篇，五年內獲國科會及教育部獎助補助計畫共 38 件，顯示系上教師投入研究與技術發展有相當的成果，學校對教師所發表的學術論文或從事產學合作之研究皆給予獎勵或補助。
2. 部份教師擔任全國性評鑑、編輯、訪視、命題、諮詢委員或獲得藝術競賽獎等榮譽，顯示專業能力獲得肯定。
3. 專業教室及教師研究室，其空間與設備皆具水準有助於教師授課之餘從事研究與技術發展工作。

改進建議：

1. 95 學年度下學期有兩名教授離職，這兩名教授無論就行政、教學與研究皆占系上重要地位，宜設法補救以減低對系上所造成之衝擊，特別是大型幼保學術研討會宜能持續辦理及占系上達三分之一以上的學術論文宜能填補。
2. 幼兒園有助師生的教學、服務、研究與實習，宜能設立。

# 吳鳳技術學院

## 運動健康與休閒系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系創立至今僅一年半的時間，創系時間雖不長，但系所發展目標規劃相當明確，且符合目前社會的需求。
2. 系務制度健全，全系師生向心力及凝聚力強。
3. 系各委員會運作順暢，各委員會委員選任方式公正公開，委員會組織章程完善，會議記錄也相當完備。
4. 系擁有相關專業教室共計 10 間，教學空間相當充足。
5. 系相當重視學生輔導，教師自發成立的「角落學習中心」、「築夢獎學金」、「圓夢獎學金」初步成效良好。
6. 系上師生積極參與社會服務，例如：針對嘉義地區相關機關所施行的健康體適能檢測服務，成效良好，並藉由該活動增加學生「做中學、學中做」的動手學習機會。

改進建議：

1. 各專業教室內雖教學設備新穎，但設備數量及種類略嫌不足，不敷教學使用，應再補充加強。
2. 專業教室的使用與課程的連結宜再加強改進。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系科本位課程的規劃理念能切中目前社會及產業的需求，規劃流程及步驟確實且完備。
2. 課程設計結合推動三種技能及五張證照加強學生就業競爭力之養成。
3. 系所擬定的系科本位課程科目對於培育該系學生的專業能力、實作能力及就業能力相當有助益。
4. 系所規劃的系科本位課程就業走向（運動指導人才、健康促進指導人才）相當符合入學學生的特質（該系學生 60% 為運動績優生）。

改進建議：

1. 宜就課程設計需求提出師資結構發展計畫，增聘健康及觀光旅遊領域之博士級教師，以滿足課程專業領域之發展。
2. 課程設計可強化學群之發展特色，培養學生之專業能力，滿足學生

多元選擇之需求。

3. 課程設計學分數各學制專業必修與專業選修學分數配置不均衡，仍有重新檢討之必要，宜加重專業選修學分配當，以滿足學生適性發展需求。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 系現有 13 位專任教師編制，其中教授 1 位，助理教授 10 位，講師 2 位，另有助理 1 位。就 96 學年度而言，助理教授以上教師之比例占 84.6%，師資結構尚佳。
2. 系教師 13 人中考取相關證照共計 17 張，有利教學並提供學生考證照之示範作用。
3. 系為發揮教師輔導功能，規定專任教師擔任授課學生學業及生活之輔導工作，每位教師應帶領（認養）2-3 個學生家族進行學業與生活之輔導，全系共組成 25 個家族，落實學生之輔導。

改進建議：

1. 目前專任教師中具博士學位者 1 人，另兩位教師進修博士學位，其餘教師尚有 1 位學士學位，9 人為碩士學位。宜積極鼓勵教師進修，提升教學研究品質。
2. 教師專長大多數以運動體育為主，教師之證照亦然，健康休閒方面較缺，未來增聘教師應以休閒方面為主，以平衡系教師專長之需求。
3. 系依教師專長與教學研究需要分為運動健康組與運動休閒組兩大組，但就目前教師之專長及研究著作來看，休閒方面仍有不足，系上主要專業休閒方面之課程幾由兼任教師擔任，因此，現任專任教師宜由教學相長，逐漸調整培養個人之專長，符合系發展之需求。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 實驗教室均由負責教師提出採購需求，充足材料提供教學與實習之用，教師並同時負責實習教室之管理與維護，同時訂有明確使用辦法，教室空間大設備能充分利用。
2. 實習教室之維護與保養由專任教師負責，所有儀器與設備器材維護良好。
3. 一般性的圖書設備充足，提供寬敞、舒適的學習空間。

改進建議：

1. 系上專業期刊及雜誌略顯不足，宜配合中長程計畫持續補充加強。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生學習輔導機制設置有預警制度、晤談制度，缺課通報機制及師徒制度等措施，檢視學生學習成果。尤其師徒制，每位教師認養帶領數位學生，進行學業與課後輔導，對專業技能之指導亦有相當的助益。
2. 系核心目標與課程、師資能結合，學生學習效果良好，學生對系感到驕傲，學生生涯規劃清楚。
3. 教師授課教學大綱都能上網公告，實務課程亦能結合產學計畫、辦理活動及校外參訪之實際教學場地，師生互動良好。

改進建議：

1. 數位化學習平台（e-learning）使用情形不佳，宜進一步推廣。
2. 教師授課時數超鐘點方面大都超過 4 小時，負擔較重，宜加以改善及調整。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 強化學生資訊能力，系上訂定有學生修業資訊能力認證測驗措施，未通過者必須補修「資訊能力訓練課程」、提升學生就業技能。
2. 落實證照輔導，系創立雖僅一年，然在證照輔導表現良好，計有幼兒運動遊戲指導員證照，教練證等共 153 張。
3. 目前系上無畢業生而就業輔導之機制及活動已有規劃，幫助學生建立就業基本能力。
4. 系積極舉辦教育部相關研習會，學生藉由研習會提升專業領域的知識，並於研習會取得研習證明及證照。

改進建議：

1. 系上大都為體育績優學生，宜加強運動專長之訓練，並鼓勵學生發展第二專長，以利學生就業。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 系於 95 學年度設立以來積極爭取辦理學術活動，如 2006 台灣體育運動與健康休閒產業研討會，與 2007 國際體育運動與健康休閒發展趨勢研討會，促進學術發展，亦提供系教師研究論文發表的機會。

2. 系對產學合作規劃，落實理論與實務結合相當積極推動，成立嘉義地區運動休閒產官學聯盟，並與運動休閒事業簽約，提供學生實習及職業訓練，使學術與實務密切結合。
3. 系對產學合作與研究計畫也甚注重，95 學年度共計有 6 件產學合作計畫，總金額達 66 萬元，誠屬不易。
4. 對創立至今僅一年半的新系，教師所發表期刊論文的量上表現良好。

改進建議：

1. 系教師之學術活動參與，目前僅限系內自辦之研討會，應多鼓勵教師到校外參加各類學術交流並發表論文於期刊雜誌上，藉以提升校系間之交流。
2. 國際化為未來技職院校發展之趨勢，宜建立機制鼓勵教師參與國際各項學術及非學術之活動。

# 吳鳳技術學院

## 保全管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 全國首設保全管理系，與當前產業發展契合，且為學校發展願景——以安全為核心的專業科技大學之重點發展科系。
2. 其發展方向分為電子保全、保全經營管理與犯罪防治，並含有術科，符合目前與未來的職場需求。
3. 空間充足，其使用與分配能讓學生充分學習利用。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程發展能兼顧學生專業需求與實用性，並與業界密切合作，能提升學生就業能力與競爭力。
2. 術科的著重，讓學生的專業與生活需求能相結合。

改進建議：

1. 保全管理為其主要發展主軸之一，但是有關經營管理領域的課程稍嫌不足。
2. 建議加強職業倫理課程。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 專兼任教師具有專業能力且學經驗豐富，能夠滿足學生的需求。

改進建議：

1. 宜再加強專任師資人數，尤其是電子保全與經營管理專業方面之師資。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 運動器材能夠配合學生術科的學習需求，並且訂有鼓勵的措施。
2. 教師研究空間充足。

改進建議：

1. 增購西文期刊與電子期刊。
2. 建議增購新式專業儀器設備的數量與種類。
3. 建議現有電腦設備能夠開放課餘時間讓學生充分使用。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 課程教學內容與職場實務運作符合。
2. 導師對學生的輔導機制與互動良好，使學生向心力強。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 雖然尚未有畢業生，但是學生對於未來的就業卻很明確。
2. 老師對於學生就業輔導相當用心。
3. 實習機制能夠讓學生提早熟悉未來職場需求與專業所需。

改進建議：

1. 建議增加相關企業的參訪頻率。
2. 對於未來畢業生的聯繫，應及早建立資料與機制，以利追蹤。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 對於有研究之教師，建議學校在排課上應該更具彈性。
2. 專業研究的質與量，尚需強化。

# 吳鳳技術學院

## 消防學系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 為全國大專院校唯一消防學系，系的發展能兼顧理論與實務。系發展明訂「火災預防」、「消防工程」、「安全防災」為三大核心，並朝向發展成為「消防安全專技人才培訓基地」及「設備工程技術研究中心」的目標，對未來充滿願景。
2. 系訂有三階段中長期計畫，已規劃至民國 106 年。
3. 設置有系辦公室、系會議室、教師研究室及系學會辦公室，有充足空間供系行政，教師研究及系學會活動。
4. 定期召開系務會議，每學期至少開會 5 次以上，運作正常。系務會議外並設「系教評會」、「系課程規劃委員會」及外聘「系課程諮議委員會」有利系務發展。
5. 系務會議下設有五個委員會（教學與課程、系務發展、學生事務、系產管理、技術合作）其中系產管理及技術合作較為特殊，各委員會各有任務。
6. 實驗室空間及教師研究空間尚充足，對學生之實驗學習有助益。

改進建議：

1. 系務會議下的各委員會的開會與運作與系務會議區隔不太清楚，一般程序先由各委員會討論決議再送系務會議認可或表決，建議提升各委員會的功能。
2. 系主任更換太頻繁，可能影響系務發展（94 學年度換第二任，96 學年度換第三任）。
3. 現任系主任林文興主任為『助理教授級專業技術人員』，在教育部證書仍屬講師，雖有學校設置之聘任專業技術人員擔任教學執行要點搭配。
4. 設備除 94 學年度較充足達 525 萬外，其餘學年度設備經費不太充足，宜適度增加。
5. 系之教育願景在『培養優秀之消防實務與工程設計人才』，對素質逐漸降低的學生來源，是否有力不從心之感！建議『消防工程設計』

較高階目標作修飾！

6. 建議如何落實提升學生消防專業職能與創新素養，納入系所中長程計畫之重要規劃。
7. 系上教師行政負責太重，系實驗室之儀器設備、耗材及圖書採購應由總務處處理；各實驗室之管理建議編列專任技術人員！
8. 專任教師承接計畫及論文發表仍有相當大的改善空間。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃以火災預防，消防工程及安全防災為三大核心主軸，培育學生成為具專業證照，及進修之全方位消防專業人才，符合系發展目標。
2. 課程發展兼顧通識與專業技術能力，開設許多專業選修包括防火管理、危險物品管理、工業安全、火災案例分析等以滿足學生多元的需求並強化專業能力、提升職場競爭力。
3. 承接考選部的消防設備士訓練課程，增進與產業界的關係，且在高年級開設企業講座，掌握企業界的需求，並做為學生就業的橋樑。
4. 系設有英文及資訊能力畢業門檻，學生畢業前要符合學校門檻規定，才能畢業，可控制畢業生品質，提升競爭力，值得鼓勵。
5. 課程架構及流程明確，有利學生循序學習修課。
6. 課程開授多元化，可滿足學生多元選擇之需求。
7. 消防設備檢修實務與實習安排在暑假，有益於學生之實務操作。

改進建議：

1. 宜增加呼吸防護或防護具的課程。
2. 宜增加學生專題製作的能量並與教師共同研究發表論文，一方面幫助教師做研究，同時提升學生研究能力。
3. 課程偏向消防工程及火災預防，雖有規劃『安全防災』領域，但以兼任講師授課為主，建議增聘安全衛生領域之專任教師。
4. 課程規劃建議配合學生程度與需求，部份課程儘量簡單化，如『材料力學』建議改為『防火材料』或『材料學』；『消防圖學』及『電腦繪圖』建議合併為一科。
5. 各實驗課第一節課，應讓學生充分瞭解安全守則及緊急應變處理，建議將環安衛知能以測驗方式納入第一次平時考，以突顯其重要性。
6. 課程中安全衛生相關課程如安全工程、工業通風、作業環境控制工程等難度偏高，建議以概念性介紹為主。
7. 進修部之畢業學分建議略調降至教育部公告之最低標準，可使學生晚上上課不必至第五節而延至晚上 10:30 以後才下課。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資專長分為火災預防、火災防護、緊急搶救、火災鑑定、工程服務五個領域，能配合系發展的「火災預防」、「消防工程」及「安全防災」三大主軸，且與學生培育目標，課程規劃相配合。
2. 專任教師中 5 位具消防有關實務經驗，有 9 位具有各類專業證照，系主任具有消防經驗且同時有 5 張專業證照。
3. 具有博士學位或助理教授以上專任教師占 84.6%，比例良好。
4. 兼任教師共 26 位，均為講師，大部分在縣市消防局、消防大隊工作或為醫師及護理師，大多具有與消防相關實務經驗，專長與課程配合良好。
5. 全系日夜生師比由 93 學年度上學期的 50.08 逐漸降低到 95 學年度下學期的 30.95，全系日間生師比由 93 學年度上學期的 36.64 逐漸降低到 95 學年度下學期的 23.54，學校在降低生師比方面相當努力，以提升教師品質。
6. 合格專任助理教授以上教師人數與班級比例良好，93 學年度的 0.43 逐漸增加到 96 學年度的 0.85，95 學年度曾高達 1.0。

改進建議：

1. 95 學年度副教授以上教師全部兼行政工作，在帶領系教師研究發展恐造成影響，但 96 學年度已有改善。
2. 兼任師資雖實務經驗之外界產官學人士，建議朝向業界中具有助理教授以上資格或專技特殊專長者為宜，如此可加強實務專長教學。
3. 宜加強產學交流與合作，鼓勵學生參與專題計畫。
4. 系本位課程朝向三大主軸，但安全衛生領域之課程授課以兼任老師為主，建議後續優先增聘安全衛生專業之專任師資。
5. 兼任教師 26 位均為講師，宜朝向增聘業界具助理教授以上資格者，提升兼任教師師資。
6. 教師來自不同領域，宜加緊投入消防領域。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 設置有 1.水系統消防安全實驗室 2.電系統消防安全實驗室 3.氣體滅火安全實驗室 4.低氧實驗室 5.消防設備器材檢驗實驗室 6.火災鑑識實驗室 7.火災電腦模擬實驗室 8.消防器材展示室及消防機械及車輛展示中心。設備良好，空間寬敞，各實驗室均有指定負責老師。
2. 利用現有實驗室做為考選部南區消防設備師或設備士錄取人員訓練

場地，並開放供各高中、高職、大專院校消防救災單位及廠商參觀研習，提供社會服務。

3. 學生消防專業實驗(習)設備良好，讓學生課中或課後能充分學習，是全國最具消防專業特色之系所。
4. 96 年度~100 年度，每年均有計劃性編列 600 萬預算，購買儀器供學生及教師研究用。
5. 有兩間數位教室，設備齊全並明訂有使用辦法。

改進建議：

1. 宜增加各種防護具，尤其是呼吸防護具的購置及教導學生如何正確使用。
2. 宜提升數位教室外一般教學教室的設備以提升整體教學品質。
3. 目前無實驗室管理人員，宜增加實驗室助理或專業技術人員，以管理實驗室安全及方便學生課後操作練習。
4. 系中文期刊 11 種，西文期刊 9 種，期刊不是很充足，宜適度增訂。
5. 消防系各實驗室之使用過程均有相當危險性，建議增加實驗室專勤助理或專業技術人員，以協助管理實驗室。
6. 各實驗室之消防或搶救設備供學生或老師操作時，應強化安全防護設施及要求配帶個人防護具。
7. 各實驗室應依其特性訂定合適之安全守則，落實安全衛生管理。
8. 低氧實驗室之壓力容器是否依安全衛生法規要求，設置操作人員及設備檢查。
9. 火災鑑識實驗室存在嚴重之化學性危害因子，建議儘速加強其危害防護及藥品安全衛生管理。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師每學期第一週便將授課綱要上網公佈，內容包括課程目標、評量方式、教科書、計分標準、作業相關規定及注意事項，使教師及早完成課程規劃，提升教學品質。
2. 每位專任教師平均開課學分數，由 93 學年度上學期的 13 逐漸降低到 95 學年度下學期的 9.23，兼任教師在同一時期亦由 3.0 減少至 1.89，每位專任教師每學期實際授課總時數，由 93 學年度上學期的 258 逐漸減少至 95 學年度下學期的 196.62，顯示教師教學負荷有逐漸減輕趨勢，有助於提升教學品質。
3. 系要求教師需定期做專業進修研究獲取新知。每學期並邀請校外專業人士演講，獲取新知激發新想法，並了解目前就業市場。
4. 每學期學校舉辦教學評量，了解學生對教師教學的反應與互動，教

師訂有辦公時間方便與學生互動及輔導學生。

改進建議：

1. 教學大綱尚未中英文雙語化，宜加速建立雙語化，以邁向國際化。
2. 宜建立學習成就較差學生進行預警及輔導機制。
3. 看不出教學是否有妥善運用產業及社區資源。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生對系具有向心力，消防與災害搶救之實務方面表現不錯。
2. 學生在校期間取得證照由 93 學年度的 0.65% (2/310)、94 學年度 1.51% (6/395) 、95 學年度 1.67% (6/480) 逐年有提升。
3. 學生畢業後取得公務人員特種考試資格人數，94 學年度有 7 位、95 學年度有 2 位，畢業生表現尚可。
4. 企業界就畢業生目前尚未有不良評價，大致認為工作認真、認同度高、專業知識充足。
5. 晚間開放自息教室安排教師義務輔導，以提高證照及高普考錄取率，值得鼓勵。
6. 課程中已要求學生暑假前往企業界實習，鼓勵學生積極參加就業研討會，並特別在大四開設企業講座課程，邀請業界人士演講，對學生就業有幫助。

改進建議：

1. 學生在校期間取得證照的比率雖逐年有提升，但比率偏低（考取設備師的人數只有 3 位），且取得專業證照以進修部學生為主，宜對日間部學生之專業輔導仍需加強。
2. 畢業生升學的管道狹窄，宜再加強畢業生就業輔導及追蹤。
3. 系上教師對學生之輔導太偏向證照考試，建議在課程設計、課外活動、社團服務及生活輔導多元化，加強學生參與社團活動及創意訓練。
4. 教師對學生生活輔導多元化，加強學生參與社團活動及創意訓練。
5. 引導學生畢業後之發展輔導，建議多元化。
6. 建議強化系友會之功能，作為學校（系）和畢業系友之互動機制。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 教師產學合作承接件數頗多，每年均有十幾件，政府部會或法人機構計畫案承接案及金額逐年均有增加。
2. 教師執行國科會計畫案，由 93 年、94 年、95 年分別為 1、3、5 件逐年均有成長，總金額亦逐年有成長（由 93 年度 29.7 萬、94 年 74 萬增加到 95 年 163.1 萬），每位專任教師或得補助的金額亦逐年增加。
3. 教師在獲獎與榮譽方面表現，在消防特考及消防設備人員考試的題及閱卷方面較佳。
4. 教師取得實務經驗及參加國內外學術會議方面情況良好。
5. 學校對老師承接計畫及論文發表均有明確的獎助鼓勵辦法。

### 改進建議：

1. 目前尚無取得專利、技轉、授權及創新等的業績，此為最大弱點，應積極增加這方面的表現。
2. 鼓勵系教師承接技術服務案件，94 年僅 1 件，95 年有大幅度改善，宜再加強。
3. 每位教師發表期刊論文篇數並未增加，大致維持在 0.8~0.9 之間【93 年為 0.8 (6/7.5)、94 年度為 0.9 (9/10)、95 年度為 0.79 (11/14)】。
4. 每位教師發表研討會論文篇數 95 年度明顯下降【93 年為 1.87 (14/7.5)、94 年度為 2.0 (20/10)、95 年度為 0.57 (8/14)】。
5. 宜提升學生參與教師研究的參與度，提升整個系的研究能量。