

96 年度技術學院評鑑

南榮技術學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學
技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

96 年度技術學院評鑑

南榮技術學院 評鑑報告目錄

行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	04
學務行政組.....	06
行政支援組.....	10

工業類

機械組

機械工程系.....	15
------------	----

工工組

管理與資訊系.....	18
-------------	----

電機組

電機工程系.....	21
------------	----

電子組

電子工程系.....	25
------------	----

資訊組

資訊工程系.....	29
------------	----

土木組

營建工程系.....	32
------------	----

商業類

財金組	
財務金融系.....	36
經管組	
企業管理系.....	40
資管組	
資訊管理系.....	44
應外組	
應用英語系.....	48
應用日語系.....	52
空設組	
室內設計系.....	54
醫護及其他類	
餐旅組	
餐旅管理系.....	60

南榮技術學院

壹、校務執行成效與未來發展

特色及優點：

1. 學校行政人員認真服務，對法規相當了解，並能積極落實於學校規章之中。
2. 學校各行政及學術單位，能依 SWOT 分析，研擬行動方案，規劃經費需求，並制定執行與管考績效指標於學校中長程發展計畫中。
3. 九十四學年度董事會決議事項包括「通過降低人事費支出比例」及「通過擬訂過剩師資處理辦法」，可見學校對控制經費已在思考，對學校未來財務健全有一定助益。
4. 教職員工甚守本份，在整體團隊精神發揮下，經營成效持續成長。

改進建議：

1. 學校設有「校務發展會議」，研發處屬承辦單位；但開會頻繁，討論事項瑣細，權責似與行政會議有不少重疊之處。宜重新思考「校務發展會議」的定位，以討論校務重要興革事項為主。運作的過程，也宜適度借重校外學者專家的諮詢。
2. 學校行政分層負責明細表可進一步檢討其分層負責劃分層次，以利授權執行。
3. 校務會議設置辦法宜依大學法規定修訂之。
4. 學校中長程校務發展計畫在學校整體發展方向可再更詳細規劃，財務規劃亦宜與各處室及學術單位間作更緊密之連結。
5. 學群的運作宜加以具體化，以利資源整合及特色塑造。
6. 學校的網頁資料宜強化資料更新度，超連接方便度、以及使用者便利度。單位間的網頁競賽為一種值得考慮的提升方式。學校網址為 NJTC，似宜隨著改名為技術學院而更新為 NJIT。
7. 為落實教學與實務結合之特色，學校可考慮強化學生之校外實習。

貳、研究及產學合作策略及成效

特色及優點：

1. 教師研究室以往只有助理教授以上教師才有獨立研究室，現在已改進到所有教師均有一間研究室，對教師的教學及研究頗有助益。
2. 校長於九十六學年到任，具有強烈企圖心，尤其對研究及產學合作

極為重視，訂出多項措施及獎勵辦法，並要求各級教師每年必須達到一定數量，積極的行動是改革的原動力。

3. 組成跨系研發團隊，依教師之專長參加各分組，發揮整合的能量，爭取產學及研究案。

改進建議：

1. 專任教師執行各項計畫案，依教育部統計八大項資料，93—95 學年依次為每位教師平均執行 0.07，0.14，0.20，與全國各技術學院相比較，明顯落後，校長到任後，積極力圖改進，訂出各項措施與要求，是非常好的開始，建議一定要貫徹執行並訂出可行的配套辦法。
2. 三年來產學合作是較弱的項目，雖然已訂出獎助辦法及量化的要求，但學校地理條件較弱，建議組成專案團隊，輔導及協助教師開拓市場，以免教師單打獨鬥，事倍功半。

參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 學校位處偏鄉，為協助民眾學習基本電腦知識，於九十五年成立「數位學習中心」，積極辦理相關研習，並提供電腦教室供民眾免費使用，對於提昇台南縣偏遠地區民眾資訊素養具有一定貢獻。

改進建議：

1. 推廣教育收入自九十三學年至九十五學年有顯著增加，但班次及人數沒有成長。或許可研訂盈餘分配辦法，給予辦理單位一定比率，以進一步激勵系所辦理意願。
2. 或許因學校位處偏遠，教師參與政府機構或民間機構之學術服務或諮詢工作不多，宜設法加強，以擴大教師視野，並發揮學校社會服務功能。

肆、國際交流與合作策略與成果（含學生外語能力的改善）

特色及優點：

1. 國外姊妹校數逐年穩定成長；已開始推動國外姊妹校的雙聯學制。辦理交換學生計劃（美、法、日）已見成效，辦理師生國際交流的人次及經費投入逐年穩定成長，也已見初效。
2. 開辦英檢輔導班協助學生參加相關英檢。
3. 預訂推動海外實習制度（含大陸台商公司），立意甚佳，值得大力推

動。

改進建議：

1. 宜增聘外語教學的外籍師資(含兼任)，以提升學生與外國人士互動的能力與經驗。
2. 宜儘早訂定可吸引外籍生來校修習學位的特色學程及相關獎勵措施。
3. 宜持續加強與外語教學相關的措施，並提升學生通過相關英檢的人數。
4. 建議推動強化學生外國語文能力更具體的措施，例如教務處下屬的語言教學中心，宜進一步結合應英系、應日系及其他專業科系，以全校整體面的方式，兼顧全體學生的外語能力以及菁英學生外語能力的提升。

南榮技術學院

壹、教務行政、課程與教學（含通識教育）及教師教學評鑑

特色及優點：

1. 九十七學年度增設「數位創意行銷學位學程」立意良好，宜謹慎規劃，且適度擴增學程。
2. 學校訂定各種教學、研究獎勵機制，以提升教學品質及教師們的研究能力。
3. 課程規劃依社會需求及教育目標，且參考校外學者專家、校友代表、學生代表及產業界代表意見。
4. 開設在地化通識課程，以認識台灣且與鄉土結合，頗有特色。
5. 教務行政人員專業程度佳，擁有多項證照。
6. 學校為重視教師素質，為提高師資，訂定講師 5、6、9 條款。
7. 教務處與圖資處辦理數位教材研習，參與教師反應良好，教材上網率快速提升。
8. 課程與教學能結合產業界需求，產學互動頗頻繁。重視證照，專題研究等。
9. 重視課程的諮詢審查機制，同時能考慮縱向連貫與橫向整合。
10. 在地化通識課程頗具特色。

改進建議：

1. 教務行政電腦化，程式軟體大部分要外開發，容易受廠商牽制，建議以後可以考慮自行開發程式系統。
2. 通識教育中心師資編製包括國文、英文、數學、物理、化學、社會及體育七學科，較類似早期的共同科，與目前通識教育課程規劃內容有所差異，宜適度修正。
3. 教學績效評量填答率各班差異很大，填答率不高，宜適度宣導，以全面提高填答率。
4. 對於提升學生英語程度，已有一些辦法，但在鼓勵參加英語能力檢定尚未有一套完整的辦法。
5. 教務行政及課程規劃宜多加宣導，讓學生們能確實瞭解。
6. 通識教育中心教師辦公室仍為多人一間，宜適度規劃修正。
7. 「勞作教育課程」課程名稱宜改成「服務學習課程」。
8. 各學制之新生報到率（註冊率）已呈現下降趨勢，因應生源不足宜

早綢繆，並朝學制單純化努力。

9. 通識教育中心屬二級單位，建議提升為一級單位，並設置通識教育委員會，同時改善通識教師之研究空間及電腦設備等。
10. 跨領域學程及第二專長均尚在規劃階段，宜加速推動，以提升學生畢業競爭力。

貳、圖書資訊業務

特色及優點：

1. 學校組織氣氛良好，行政單位支援各項教學工作，獲得師生肯定。
2. 目前學校已斥資經費，整合及改善全校校務資訊系統，預計陸續於九十八學年完成，值得肯定。
3. 圖書館與電算中心有獨棟之大樓，空間寬敞設備佳、環境優雅，是學生喜歡前往使用的地方。
4. 圖書館在吸引學生入館之措施十分用心，舉辦各式各樣活動，如圖書館導覽、閱讀達人、圖書館週、資料庫有獎徵答等。

改進建議：

1. 圖書館在經費及人才均嫌不足，建議視學校財政逐年增加以提升對教學與研究之服務品質。
2. 學校十分重專題研究及證照的取得，建議圖書館成立考證照之資料專區以協助同學。
3. 學校實施 5、6、9 條款提升師資要求老師做研究，對於研究方面所需之西文圖書，西文期刊及資料庫如 SDOS 等急須增添。

南榮技術學院

壹、學務行政執行成效

特色及優點：

1. 確立正確願景，積極推動核心價值「精進、創新、至善、實用」，以落實校訓「精研致用」。
2. 學務處各組相關業務，已製作成標準化作業流程（SOP），簡潔利於執行。
3. 學生意見之表達，訂有多元管道。

改進建議：

1. 評鑑資料之呈現，有改善空間。
2. 學務相關法規，宜隨時檢討修訂。例如，
 - (1)仍有教師輔導與管教學生辦法，建議刪去管教字樣；
 - (2)學生會已成立運作，學生活動中心總幹事也已廢除，但許多相關辦法中仍未及時修正更新；
 - (3)學生獎懲委員會之設置辦法請再檢討修訂。另外，大功、小過以上之獎懲，建議均須經獎懲委員會之審議；
 - (4)學生申訴評議委員會設置辦法，也宜再檢討修訂。
3. 學生事務委員會之委員，建議學務處各二級單位組長，改為列席。

貳、導師工作制度及落實

特色及優點：

1. 導師熱心輔導協助，獲學生肯定。
2. 設有代理導師制度，以利輔導工作無空檔。

改進建議：

1. 請提供每位導師，一個可放放置有關學生基本資料（A卡）及其它e化中下載的學生輔導資料夾、包或袋，以方便導師攜帶。
2. 有關勞作教育之實施，建議可以設專任之勞作導師（每一系一位），籍以落實能真正做勞作教育的“教育”課程，而不是僅僅讓學生做些打掃環境之勞動服務。
3. 有關賃居生方面，建議把賃居生造冊，協助辦理活動戶口，並照會管區派出所協助賃居生之安全。

參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

特色及優點：

1. 服務性社團數目甚多，且鼓勵多從事社會服務活動。
2. 公民教育結合社團及服務，立意甚佳。
3. 各社團均有寬裕社團辦公室，有助於活動之規劃發展。
4. 九十六年學生會成立並開始運作，有效落實學生自治精神。
5. 康樂性、體育性社團活動成績出色，因而弦韻吉他社（九十六年）獲大專社團評鑑之特優獎；蛙泳、跆拳道、軟式網球等，校外競賽也有很好成績。

改進建議：

1. 學生參與社團人數，逐年下降，宜加強鼓勵誘因。
2. 學生會收取之會費，是否全部用於補助社團活動，宜再檢討考慮。
3. 學生社團活動場地不足，且多與教室及行政單位在一起，不甚恰當，建議考慮未來規劃一獨立之活動中心。
4. 學生會剛成立，其運作仍與過去學生活動中心之模式相同，宜加強輔導其落實自治精神。
5. 體育活動場地，略有不足，建議在適當地點增設。

肆、生活輔導執行情形及成效

特色及優點：

1. 宿舍品質已有提升，目前有三棟學生宿舍，並設有身障生專用寢室及坡道。宿舍管理及清潔，也有明顯改善。
2. 每學期均舉辦住宿生、校外賃居生及房東座談會，賃居生訪視，住宿生防災、防震演練，提升校園與賃居生之安全。
3. 對低收入戶學生及重度身障生，依程度等級，提供多種免費住宿措施。

改進建議：

1. 有關學生宿舍申請及管理辦法，學生宿舍生活輔導實施要點及學生宿舍自治管理委員會設置辦法，仍有修正整合空間，包括樓長之遴選，權利義務之執行，和宿舍管理委員之關係等。
2. 校外賃居生輔導辦法，宜加速訂定，並經學生事務委員會通過後實施。

3. 目前學生違規吸煙記過，已由週末輔導實施要點取代，原辦法宜加修正，有關週末輔導實施要點和現階段實行情形也不一致，宜加修訂。另外，過去曠課雙重處分情形已由週末輔導實施要點取代，原辦法宜加修正，新辦法應儘速經由學生事務委員會會議通過後實施。

伍、輔導諮商辦理成效

特色及優點：

1. 每學年第一學期，對大一新生作基本人格量表測量；第二學期則大一及五專三進行生涯興趣量表，前者在篩選高關懷群，後者在顯現職涯導向，成果不錯。
2. 對義務輔導老師舉辦研習工作坊、心理衛生講座、成長營著有成效。
3. 對性別平等教育之宣導與推動，不遺餘力。
4. 推動三合一教訓輔補給站，設立系輔導老師，提供學生心理、課業、以及職業等多元化之輔導。
5. 重視學生懷孕，並依照部訂準則處理。
6. 推動社區服務，結合社區相關單位、基金會，辦理服務性活動。
7. 辦理大雄電影院，由義務輔導老師帶領電影欣賞，設定不同主題，讓學生更深入體會其表現之意義。

改進建議：

1. 經生涯興趣量表測量結果，除班級解說，小組座談會等，另外宜有個別諮商機制，以利有特別需要之同學。
2. 目前學輔中心，除義務輔導老師外，約聘輔導員（資源教室）三位，兼任心理師三位，無專任人員，人力較不穩定薄弱，宜有專任缺之考量。
3. 諮商中心空間足夠，惟功能劃分不清，宜明確將資源教室區隔開；個別諮商室，宜有兩間；團體諮商室之地板面積，希予以擴大。
4. 學生輔導委員會之位階，建議提升至校級，當然委員宜增列總務長。委員會以校長為主任委員，學務長為副主任委員，學輔中心主任為執行秘書等。

陸、衛生保健執行成果

特色及優點：

1. 衛生保健人力已有增加，相關之衛保空間品質亦有提升。
2. 強化校園環境衛生，以及健康中心中午不休息，為全校師生服務，甚受師生肯定。

改進建議：

1. 學校美食廣場，服務品質雖有提升，然排煙及油污處理，仍待加強。
2. 有關餐廳食物檢體之抽樣保存，宜依相關規定確實處理。
3. 衛保組、健康中心服務動線仍有提昇空間，尤其是女生之休息室位置，宜考慮方便性及隱密性。

柒、其他

特色及優點：

1. 進修部，每週一至四均有人員值班，以提供學生諮商輔導活動。
2. 師生溝通管道多元化。
3. 社團活動日夜合併辦理。
4. 健康中心夜間開放，有護士值班提供簡易服務。
5. 諮商中心夜間有諮商服務，其中，週一、三由資源教室輔導員與心理師輪值；週二、四由義務輔導老師輪值輔導。

改進建議：

1. 進修部學務經費，最近三年持續增加，但其中學校配合款均少於教育部補助款，宜做調整。
2. 進修部學生活動素來不易推動，因此學生會辦理活動，學校宜考慮補助部分經費（目前沒有），以提升意願；另外，為增加不同班級同學之交流，建議可利用班會時段相同之班級，共同舉辦活動，以增加班級交流之機會。

南榮技術學院

壹、行政支援組織運作情形

特色及優點：

1. 各種會議均依規定召開，會議記錄也有完整存檔。
2. 前次評鑑意見都有令人滿意的改善。
3. 依據 ISO 品質認證制度的精神，訂定標準作業程序（SOP）的流程圖。

改進建議：

1. 依據組織規程之規定，教務長、學務長、研發長、進修部主任均由教授兼任，總務長由副教授兼任或職員擔任，目前仍有部分主管之資格未能符合，建議予以改進。
2. 部分系主任有助理教授或講師兼任，建議儘速調整由教授或副教授兼任。
3. 以九十五學年度為例，教師評審委員會的十七位委員中，講師有八位，歷次會議紀錄中的教師升等案的決議都只記錄「照案通過」，無法判知是否有低階高審的情形。建議明訂評審機制，以避免低階審高階的事例發生。

貳、人事業務執行成效

特色及優點：

1. 為鼓勵教師從事學術著作至多可獎助參萬元，經國科會審查評審為傑出研究獎勵者每人每次可獎助至多貳拾萬元，博士級教師主持研究案、產學案、發表學術論文期刊，每月津貼乙萬元，頗有激勵作用。
2. 教師每週授課基本時數教授、副教授、助理教授分別為八、九、十小時、講師十二小時。教務長等一級主管扣減 8 小時，二、三級主管則分別扣減 7、6、4 小時，有助於鼓勵教師兼任行政職務。
3. 專任講師及助教自九十五學年度起 5 年內未通過升等者，第 6 年起留支原薪，第 9 年起改聘為兼任教師或不續聘，及時啟動低階教師退場機制，有助於提高助理教授以上師資比例。
4. 任教滿 10 年且年滿 60 歲者或提出退休申請者、女性教師因懷孕生

產得提出申請並經校教評會通過者，得免接受當年度教師評鑑，頗具人性關懷。

5. 升等教授、副教授、助理教授者分別獎助七、五、三萬元，有激勵作用。
6. 人事法規尚稱完備，亦可上網蒐尋人事服務相關資料。
7. 人事室現有代理主任、組員、辦事員共三人，尚屬精簡。

改進建議：

1. 本年例行評鑑學校共二十所，九十五學年度下學期專任教師與行政支援人力比，自 1.26 至 3.88；學生與行政支援人力比，自 35.25 至 103.81。該校職員數 58 人，師職比 3.88（二十所學校中排名 20），生職比 96.31（二十所學校中排名 18），尚有改善空間。
2. 問卷調查反應顯示：職員對「我常感到工作量過大的壓力」問項表示非常同意者 17.39%，同意者 39.13%，此一數據對照行政支援人力比，有參考意涵，提請校方斟酌。
3. 九十五學年度講師 156 人占師資比 67.13%，基本授課數多、師比高的講師仍是師資主力，尚有改善空間。目前講師進修博士學位中之 58 人如能儘速取得博士學位，將有立竿見影的效益。

參、會計行政執行成效

特色及優點：

1. 九十六年七月底學校資產 20.11 億元，負債 1.51 億元，淨值 18.60 億元；長短期銀行借款 0.65 億元，銀行存款 3.36 億元，銀行借款淨額約為-2.71 億元（負數），致舉債指數為零。且銀行借款低於 1 億元，而銀行存款高於 3 億元，可見整體財務狀況穩健良好，資金控管適切。
2. 就九十五學年度而言，收入方面決算數較預算數高，支出方面決算數較預算數低，致使年度結餘由 5,873 萬元增加至 8,157 萬元，計增 2,284 萬元或 38.8%，顯示財務收支控管良好，值得稱許。
3. 學校預算之編列，係由各單位依中長程發展計畫提報工作計畫及所需概算，再經校務發展會議討論確定，然後由預算籌編會議根據討論確定之工作計畫來核配概算額度，各單位即依核配額度詳編預算。此種作法正確，且效率高，亦與目前中央政府各部會之預算編列方式雷同。

4. 學校所系科經費預算核配原則，係分成獎勵性分配數占 20%，所系科基本分配數占 80%，在滿足基本需求之情況下，採逐年調增獎勵性分配數，以提升所系科之績效，並使預算資源之分配更加公正、客觀、合理。此作法正確，予以肯定。
5. 為使預算之編製及經費之核銷更順利有效，會計室於九十六年研訂完成「業務標準作業流程」一種，共訂有 35 項作業流程 (SOP)，包括預算編製流用、經費請購核銷、國內(外)差旅費申報及核銷、固定資產報廢核銷、獎助學金核銷，及國科會經費申請及結報等，可使各系科及全體教職員瞭解各項經費之申請與核銷作業程序，以提高工作效率，並減少師生之怨懟或不滿。
6. 學校九十四、九十五學年度之學生單位成本分別為 8 萬 6,049 元、9 萬 2,034 元，而學生單位收入分別為 8 萬 0,881 元、8 萬 3,701 元，則學生單位成本占單位收入之比率分別為 106.3%、109.9%，均超過一百，顯示取之於學生，已全部用之學生，不足部分尚須仰賴教育部獎補助或其他經費收入(累積餘數)來支應，這是學生一大福份，值得嘉許。
7. 教職員及學生對學校行政支援單位或人員之服務態度效率、努力改善校園環境，以及依法辦事精神，皆非常肯定。

改進建議：

1. 學校九十三至九十五學年度平均主要收入來源為學雜費收入占 83%，補助收入占 10%，二者合計 93%，其他(含推廣教育、建教合作、財務等)收入僅占 7%。學校為財務之多元化，近年來推廣教育及建教合作收入雖已逐年成長，但金額不大，對學校財源貢獻度偏低，主要仍須設法增加學生人數及提高募款績效，以擴增學雜費收入及募款收入，乃是關鍵所在。
2. 學校近五年學生人數逐年下降，如由九十二學年度 6,105 人降至九十六學年度 5,352 人，計減少 753 人或 12.3%。目前(以九十五、九十六學年度為例)學雜費收入占各項收入之比重，分別為 82.2%、86.2%，超過八成以上，可見學生人數之減少，對學校財務之衝擊甚大，很難再維持「中」而美之規模，學校應予正視，儘速擬訂擴增學生計畫，提出有效策略，並列為首要目標，傾全校最大力量，使學生人數能止降回升，不致再繼續流失。
3. 學校近三年之現金捐款偏低，每年不到一百萬元，尚有很大的成長空間，學校已積極設法改善，希望能使其募款成效提升。建議今後

除可透過建教合作廠商捐贈外，亦可經由校友服務之公司，向其企業主私募款項。另學校已創立 41 年，校友遍布各地，定有事業卓然有成者，可經由校友會或系友會請其捐贈母校，以感恩圖報，照顧學校之永續發展。

4. 依教育部頒行之「私立學校投資基金管理辦法」規定，私立學校經董事會同意，可設置「投資基金」，購買國內上市、上櫃公司之股票、公司債、受益憑證等。既然各類基金之投資運用為「法」所允許，為避免風險，可選擇績優股，長期持有，只要其投資報酬率（分配股利）大於銀行定存利率，就可辦理，以增加學校財源，發揮基金運用功能。目前學校擁有銀行存款 3.36 億元，皆以定存孳息，獲益有限，可拿出 1 億元，購買績優股，長期配息，其投資報酬率必遠大於銀行定存利率，對學校財務之增益，必有正面貢獻。
5. 九十五學年度宿舍費收入 1,044 萬元，較推廣教育收支相抵餘額 77 萬元及建教合作收支相抵餘額 188 萬元為高，每年對學校財務之挹注遠大於推廣教育及建教合作二項，且宿舍費收入可源源不斷，其維護支出甚低。目前宿舍有 842 床，已住宿 714 床（住宿率 84.8%），今後可設法擴充床位數及提高住宿率。
6. 學校已完成會計資訊系統，會計作業全面電腦化，節省不少人力時間，可用於強化各項會計（財務）資訊之比較分析。建議會計室可按季（或月）辦理各項財務收支狀況資料分析，指出其變動原因與改善策略，亦可考核比較各單位（系科）預算執行（率）成效，以簽報校長或提報行政（校務）會議作為決策之參考。

肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 學校自五十六年創校迄今，校務運作頗健全穩定；林義宗校長接任甫半年，於「全人教育、優質專才、改名科大」等願景目標，展現實質作為，對師生表現優異者，親贈謝卡、獎品，鼓勵士氣，頗具創意。
2. 總務行政含事務、營繕、出納、保管、安全衛生及公關與文書等六單位，組織健全，達成具體執行成效。
3. 公文處理電子化，完成線上簽核；財產盤點及管理，均數位化處理；單一窗口服務與管理，經常性物品採大宗統一採購、現金出納及動產管理處理完善等項，均為總務行政之績優項目。

4. 九十二年評鑑建議改進事項，總務行政項目，含增建校舍（由 67,980 平方公尺增至 88,354 平方公尺）、增加植栽、綠地與公共藝術、教師研究室（已達每人一間）、校園規劃更宏觀（校舍同色系、整體性）等，均有效改善完成。
5. 注重校園安全，已置 329 座「監視器」及 89 處「緊急求助鈴」；另勞安中心主任具有多項環安衛證照，並榮獲九十六年台南縣惟一「環保管制績優之大專院校」，績效甚優。
6. 根據九十五學年度資料，學校每位學生校舍（樓地板）面積為 15.06 平方公尺，在九十六學年度 20 所評鑑學校中，名列第六；另每位學生校地面積為 12.70 平方公尺，名列第七，顯示二者排名尚佳，可提供給學生足夠之學習環境與活動空間。
7. 師生於評鑑前之意見調查、與當面訪談，對校園建築更新、景觀營造，均表肯定；對總務行政之服務，作業符合法規，且滿意度頗高。

改進建議：

1. 目前校地 7.24 公頃，樓地板面積 88,354 平方公尺，雖已達改名科技大學之基本標準；惟為學校長遠發展計，校區仍有繼續增加購置之必要。
2. 機車停車位現有 1,000 台空間（含 600 台車棚、400 台露天），惟學生仍建議能酌予增建，以應需求。
3. 師生對校園環境滿意度頗高，惟仍建議綜合大樓 B1 廁所區之照明度再予加強。
4. 學校有營造「樂活校園」之願景，惟建議以加強綠美化、增加公共藝術、休憩角落為優先。
5. 師生建議：現有飲水機 41 台，建議酌予增加，以供師生飲用；另加強廁所清潔、垃圾分類，校園將更好。

南榮技術學院 機械工程系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 學校持續對系上投入經費及設備，質與量都得到加強與提升，效果明顯，值得肯定。
2. 系主任及教師同仁普遍努力，系務運作正常。該系之規模雖然不大，但是顯出相當充沛的動力。
3. 系之教學目標與發展方向明確務實。

改進建議：

1. 已有設計製造、機電自動化、機器人等學程的規劃，宜注意落實的具體步驟及成效檢驗機制。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 部分學生來自於不同的領域，課程規劃也兼顧其差異性，有補救措施機制，學生大也都滿意於系上的課程規劃。
2. 已有設置乙級機電整合證照考場及教育訓練規劃，值得嘉許，期待持續產生成效。
3. 寒暑假其間亦有加強學生技能證照之教育訓練。

改進建議：

1. 在建立學生技術養成教育的同時，宜注意同時具備相當之基礎理論知識。
2. 學生的專業英文及一般基礎英語能力的提升，宜再研討策略及加強執行方式。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 數位教師在職進修取得博士學位，使得師資結構得以持續改善。
2. 教師也都普遍努力於教學工作、自製教具與改善教學的努力，值得肯定。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 機械工廠相當具有規模，具有機械製造和工業生產現場的真實性，對學生在機械工廠的實習演練有正面意義。
2. 實驗及實習室內的課桌椅狀況都已得大幅改善，空間配置也良好。綜觀整體教學環境，整理的整齊清潔，令人清爽。
3. 精密量測、液氣壓、電子電機等基礎教學實驗實習設備完善，使用狀況良好。

改進建議：

1. 機械工廠區域內配置有熱工實驗室，電腦控制機械及較傳統的製造加工等機械，實驗實習設施完備。然而部分空間配置方面有些擁擠現象(特別是 CNC 工具機室)，同時宜再檢討改善物流與人員動線，氣流溫度環境等的適當性。
2. 機器人學的實驗設備與教學仍多有改善空間。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師都普遍努力於教學工作，得到學生認同，學生也普遍滿意於教學品質。
2. 系上對學生專題製作教育策略及經費支援方面，堪稱充足，值得嘉許。
3. 教師在網路教材方面製作的不錯，學生可得到相當之 e 化學習環境與效果。

改進建議：

1. 宜積極改善及加強學生讀書風氣及專業基礎英文的能力。
2. 除了培養學生的基礎技術能力之外，宜同時並重相關的理論知識。
3. 在培育學生的教育方針方面，宜注意加強畢業學生的自學能力教育訓練，例如：知識能力、應用工具能力及創意能力；以便立足於未來社會 30 至 40 年的發展之所需。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 專題製作教育訓練方面的制度，硬體及資源都良好，學生具有相當的成就。

改進建議：

1. 注意自改制學院後畢業學生成就的追蹤與分析，作為提升及改進教育品質的依據，可供系及校方未來發展之參考。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 與區域性的產學合作及改善方面，已獲得一些專利與成果，值得肯定。
2. 動力煞車實驗台機械之設置，相當具有特色，期待持續及展現成果。

南榮技術學院 管理與資訊系（工業工程與管理科工程組）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 課程設計有外部委員、校友參與，相當不錯。
2. 系發展策所需之相關委員會完整，運作亦良好，系經費亦能妥善運用於教學與研究。

改進建議：

1. 系願景與教育目標未能具體反應在師資專長、教學課程與產學合作專案上，宜調整。
2. 系發展特色太過分散，恐超出教師現有之能量，宜刪減或整併。
3. 系發展策略上可以再針對區域產業發展整合上再加強規劃。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃能配合系之課程本位發展規劃。
2. 課程總學分數規劃合宜。

改進建議：

1. 針對學生發展競爭力的證照課程規劃上可再加強。
2. 系課程規劃與系發展特色之結合，宜更集中資源配合區域產業特色發展特色學程，增強競爭力與永續經營。
3. 課程規劃和科系發展特色的結合度可再加強，課程的分布亦可加強和主要方向的關聯。
4. 課程可再加強實務上的比例，結合產學合作，增加實作及校外實習的課程，使得學生的實作能力增加，並符合區域產業的需求。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資的專長能配合系之課程規劃。
2. 現有 4 位修習博士之教師中皆為相關領域之教師，在未來應可良好的補充現有師資領域需求專長的問題。
3. 教師教學認真，頗獲學生好評。

改進建議：

1. 有多位教師具實務經驗及證照，但實務經驗領域及資深教授之領域多數為非工業工程與管理或管理與資訊領域。
2. 由產業界轉任或具實務經驗之教師，宜加強發揮產學合作火車頭的角色，帶入團隊型產學合作專案及課程設計。
3. 宜鼓勵教師成立研究與教學學群，加強團隊合作，發揮綜效。
4. 系上教師宜多參加工業工程與管理領域相關之活動，以增強對工工相關領域的整合性知識。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 該系基本教學設備、教學空間尚可，並均訂有清楚的管理辦法。
2. 相關設備與資源皆能與課程結合，發揮教學與研究的功能。

改進建議：

1. 因應地區產業發展之實驗設備上，宜再檢討擴充之。
2. 品質實驗室之設備似仍有改善空間。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師授課鐘點適當。
2. 教學大綱、學生成績評定均有一定的規定與執行。
3. 教師與學生互動，輔導機制完善。

改進建議：

1. 宜建立教學助教或是小老師的輔助教學機置。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生向心力強，對老師輔導成果亦很滿意。

改進建議：

1. 學生業界實習與參訪的質與量皆有加強之需要。
2. 學生證照的要求及推廣上宜再加強，以利提升學生就業競爭力。
3. 實務專題製作宜加強與實務業界的結合。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師於產學合作與研究認真，若能擴及全體教師，則成效會更好。

改進建議：

1. 系對於外界資源的整合及應用實績較為有限，應可再加強與業界互動，協助教師、學生與社會需求結合。
2. 部分教師的技術研究方向似可調整至與系目標及名稱相符合的方向為宜。
3. 教師論文發表數量偏低，學校應加強鼓勵措施，促進教師的研究及創意表現。

南榮技術學院 電機工程系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 系有設置系務會議、系教評會、課程委員會等，其運作正常。
2. 教師的研究室及實驗室空間充足。
3. 系所之發展主軸為電力與控制（含能源科技、電力設備事故預測與診斷技術、自動化控制與網路通訊），符合電機產業之需求與未來之趨勢。

改進建議：

1. 系務會議辦法中討論更換系主任，宜訂迴避處理原則。
2. 系務會議辦法全部議案都以 1/2 出席，1/2 同意情況下通過。宜再分普通與重大議案有不同通過條件。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃以”電力與控制”及”通訊與網路”二大方向，且配合教師之專長授課。
2. 課程規劃有「課程與教學委員會」負責課程設計，且有校外專家與產業專家參與，提供意見與諮詢，較能瞭解產業之需求。
3. 課程具多元選擇性，能兼顧學生之「專業能力」與「通識課程」，真正落實培養全人教育。
4. 系實習課為教師自製教材，有助提升學習效果。
5. 系已將必修實習課程提高（四技 5→11 門，二技 2→6 門），可落實技職訓練特色。

改進建議：

1. 四技課程流程中，電路學在大一即開授，但此課程需要微積分，普物及工數（微分方程與拉普拉斯）之基礎，建議適當調整以利學習。
2. 系課程以電力與控制、網路與通信為主軸，若通信為重點的話，電磁學基本觀念課程應有需要。
3. 校外委員可多邀幾位參加，以防有人因企業忙碌無法參加時，形成真空。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 專業專任教師共 24 位，具有博士學位有 10 位，且有 9 位正在進修博士學位，教師之素質佳。系教師多為電機相關背景，非電機相關背景師資有進修電機專業，應予肯定。
2. 教師持有專業證照比例占全系 70% 以上，且經驗佳。系教師持有專業證照 15 人，占全系教師 70%，有助落實技職教育。
3. 教師分二組「電力與控制」及「通訊與網路」，此教師專長吻合課程規劃。
4. 學生對教師之教學都有相當肯定。
5. 該電機系之師資在“電力設備之理論與實務經驗豐富”，能協助產業界作「故障預防與分析」，是該系一大特色。
6. 專任教師有七位具備技術士監評資格，對學生之證照輔導頗有幫助。

改進建議：

1. 系教師與學生數比約 31.7 偏高。
2. 96 年度兼任教師 17 位與系專任教師 24 比偏高。
3. 應與電子工程系之老師互相交流，讓學生在電子領域有所學習與認知。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 有建立技術士檢定場所且執行績效佳。系在傳統水電技職證照檢定設備完整，為本系有別他校之特色。
2. 實習場所空間廣及設備佈置整齊。
3. 每間實習教室皆有負責教師及維修保養。
4. 教師有自編教材及教具。
5. 每位教師皆獨立研究室的空間。

改進建議：

1. 部分必修實習課程如電機機械實習、電力電子實習以三人至四人為一組，建議以二人為一組，上課效果佳。且設備要再補充，每次授課及實習以同單元為原則。
2. 系重點為「電力與控制」、「網路與通信」，但教學實驗室偏重於電力

與控制。通信實驗室設備皆以類比信號為實習，設備建議規劃增加數位通信實習及設備。

3. 對昂貴儀器及設備應增訂「設備及維護保養計畫」以維持其準確度及壽命。
4. 應訂閱如「電機月刊」、「電力電子月刊」等實務性刊物供學生閱讀及瞭解產業概況。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師自製教材與實習設備，教學成果佳。
2. 教師授課超鐘點數明訂，有助維持教師授課品質。
3. 輔導學生考取證照，並列為自 96 年度開始之新生畢業門檻，有助落實技職教育。
4. 教師與業界合作，爭取學生實習機會，驗證所學專業值得肯定。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 鼓勵並輔導學生考專業技術士證照，取得證照數每年平均有一百多項，學生取得證照比例高，學生有相當榮譽與成就感。
2. 2007 年德國紐倫堡國際證明競賽展榮獲銅牌獎，2007 年榮獲台北國際發明暨技術交易展銅牌獎，表現傑出。
3. 93~95 年度畢業生共 785 人，其中就業 583 人（占 74%），升學 171 人（占 22%），其它 31 人（占 4%）。

改進建議：

1. 應調查企業主對系所畢業生之評價以供日後教學參考。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 技術檢定場的設立，對學生技術訓練及與社區高職結合，對社會有具體貢獻。
2. 能源中心之電力電子應用，對於能源開發及產學合作案有相當績效。
3. 高壓設備及旋轉電機之故障檢測技術具有相當特色。

改進建議：

1. 產學合作計畫 96 年度 3 件，97 年度 4 件，皆低於 95 年度 6 件，應有成長空間。

南榮技術學院

電子工程系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 系發展目標以光電半導體及系統與積體電路為兩大主軸，符合產業需求，且課程規劃與系發展相契合。
2. 近四年系經費穩定成長，值得肯定。
3. 系所擬定之技職體系目標明確，定位清楚，發展目標符合技職教育體系的需求。
4. 各委員會運作順暢透明，與系務相關之會議紀錄及決議相當完整。

改進建議：

1. 學校地理位置客觀條件較差，可利用地方特色，將它轉化為利基點。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系上規劃共同必選科目「英文論文報告」，強調培養英文閱讀能力，相當難得。
2. 「英文」及「微積分」等基礎課程，採分組教學方式，此分流教學應可提高教學成效。
3. 課程規劃邀請產業界、學術界顧問及校友共同參，有配合產業需求與培育特色。

改進建議：

1. 課程流程圖未依學程方式規劃，應重新調整；兩大領域課程流程建議分開表列，以利學生選讀。
2. 可增設跨系或學群之學程，以提供畢業生建立第二專長專業能力。
3. 微處理機實習和組合語言同一學期開課，宜適度調整，以利學生學習。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 教師都能積極投入教學，學生普遍可感受到教師之教學熱忱。
2. 本系教師擁有專業證照，平均 1 人 1 張，且具實務經驗。

改進建議：

1. 教師有一半畢業於同一學校，未來聘用師資應多元化。
2. 與資管系共聘之師資王瑤池教授，專長合乎電子系發展特色需求，應由電子系主聘或完全歸建電子系。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 近幾年來，本系在校方充足的經費投注下，已有效擴充儀器設備。
2. 系有自己的獨立系館，教學與研究空間相當寬裕，具持續成長空間。
3. 光電科技中心近年來投入大筆經費，設立相關特色實驗室，配合學生專題製作，有良好的教學成效。

改進建議：

1. 雖已規劃 16 間實驗室，但應該區隔教學實驗室與研究實驗室。
2. 電子專業期刊 IEL 是老師做研究的基本資源，宜儘速採購。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 96 學年度起將證照的取得列為學生畢業資格之一，值得肯定。
2. 電子系館全面無線上網，且教學數位化與教材上網方面的規劃已有相當績效，值得肯定。
3. 有良好之學生輔導辦法，「心理+學習+職涯」三合一輔導機制，具有特色。

改進建議：

1. 建議部分基礎課程可採用原文書，以利銜接高年級「英文論文報告」課程。
2. 可加強與業界交流，以提升老師的產業實務能力；並應多邀請產業專家，蒞校演講或與學生座談，以增加學生對未來職場生態的了解。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生專題製作之成果，參加全國性競賽有不錯的表現。
2. 電子系學生參與地方特色及回饋地方的活動，成效良好。

改進建議：

1. 本系學生證照考取率偏低，宜加強規劃與鼓勵學生考取與電子領域相關證照，並建議系上可建立與檢定場同等級之實驗室，以利學生練習，便利取得照。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 本系雖然無研究生，但多數教師積極投入與發展目標相關的研究，SCI/EI 的期刊學術論文發表成果豐碩，研究成果值得肯定。
2. 本系定期辦理研討會，並整合跨系的能量，且有辦理海峽兩岸學術研討會的經驗，有助學術水準提升。

改進建議：

1. 教師校外獲獎件數較少，有極大的努力空間。
2. 三年內教師產學合作案數量不高，應努力爭取。
3. 有關教師論文發表及計畫案，基本資料表與評鑑資料表內容不一致，應加以檢討資料之一致性。

捌、其他（總評與建議）

特色及優點：

1. 系發展目標以光電半導體及系統與積體電路為兩大主軸，符合產業需求，且課程規劃與系發展相契合。
2. 系有自己的獨立系館，教學與研究空間相當寬裕，具持續成長空間。
3. 系上規劃共同必選科目「英文論文報告」，強調培養英文閱讀能力，相當難得。
4. 光電科技中心近年來投入大筆經費，設立相關特色實驗室，並有配合學生專題製作，已有良好的教學成效。
5. 本系多數教師積極投入與發展目標相關的研究，SCI/EI 的期刊學術論文發表成果豐碩，研究成果值得肯定。

6. 電子系學生參與地方特色及回饋地方的活動，成效良好。
7. 有良好之學生輔導辦法，「心理+學習+職涯」三合一輔導機制，具有特色。

改進建議：

1. 本系學生證照考取率偏低，宜加強規劃與鼓勵學生考取與電子領域相關證照，並建議系上可建立與檢定場同等級之實驗室，以利學生練習，便利取得照。
2. 可加強與業界交流，以提升老師的產業實務能力；並應多邀請產業專家，蒞校演講或與學生座談，以增加學生對未來職場生態的了解。
3. 兩大領域課程流程建議分開表列，以利學生選讀。
4. 建議部分基礎課程可採用原文書，以利銜接高年級「英文論文報告」課程。
5. 與資管系共聘之師資王瑤池教授，專長合乎電子系發展特色需求，應由電子系主聘或完全歸建電子系。

南榮技術學院 資訊工程系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 系明定培育目標及發展重點，依此目標及發展重點配合師資專長規劃課程、建置實驗室、擬定教學活動及畢業要求等，方向正確。
2. 系務發展設有相關委員會，運作正常；系內教師向心力佳，學生對於系務運作滿意度佳。
3. 系有獨立系館，設有 4 間專屬實驗/實習教室及一間專題實作教室，每位教師均有專用研究室，空間充足，對於系的教學發展與研究具有相當的幫助。

改進建議：

1. 為突顯系的特色，建議結合當地產業需求，與科學園區、科技園區、工業區等公司交流互動，以爭取產學合作之機會。
2. 課程委員會應多遴聘產業界代表參加，以反應產業界之需求。
3. 系固定經費應維持一定比例，建議學校應有明確且穩定的經費分配原則，以利系務之推動。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系配合產業需求，規劃網路實作、多媒體與資訊整合應用等三領域的課程，培養學生專業能力，加強就業競爭力。
2. 針對「基礎專業課程」落後的學生，採取「教學預警制度」結合教課教師與導師輔導學生課業，落實 office hour 機制。
3. 課程與實務證照結合，並作為畢業門檻，落實技職特色。

改進建議：

1. 系課程規劃三大領域，但系目前僅有 8 位教師，稍顯分散；同時必修與必選課程太多，課程科目較分散，宜整體考量再聚焦，以突顯系的發展特色。
2. 建議將就業學程與課程規劃結合，落實學生就業之目標。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 教師具有教學熱誠，對學生耐心輔導，頗受學生肯定。
2. 部份教師已建立研究團隊，凝聚教師專長及向心力。

改進建議：

1. 部份師資專長非本科系專長，建議積極轉型，取得資工領域專長，如專業技術證照取得、執行研究計畫及發表相關領域的學術論文等。
2. 生師比例在部定標準邊緣，師資稍嫌不足，建議向校方爭取員額增聘教師，以利系務發展。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系有獨立系館，且空間充足，對於系教學與研究發展有相當大的幫助。

改進建議：

1. 系共有 5 間實驗／實習教室，空間充足，但僅有一班，使用率低，建議與電子或電機系分享實驗室資源。
2. 系實驗室缺少示波器等電子量測儀器，建議與電子及電機系建立實驗室互用機制，落實資源共享的目標。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師具有教學熱忱，教學普遍受學生好評。
2. E-learning 程度高，系開設課程內容多數已經上網。
3. 教學評量已納入教師評鑑，落實教學評量之目標。
4. 闢有「師生交流互動教室」，輔導學生學習課業，落實 office hour 機制。

改進建議：

1. 日四技三年級才開設大學英文課，影響學生之英文學習機會，宜謀補救措施，以利學生通過英語檢測門檻。
2. 助理教授與講師基本鐘點數偏高，宜加以改善。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 系規劃「網路工程證照輔導」等相關證照輔導課程，共分初級、中級及高級輔導，於二下開設 IC3 證照輔導課程，目前有 65 位學生通過測驗取得 IC 證照，獲得初步成效。
2. 系於暑假開設專班，輔導學生取得專業證照。

改進建議：

1. 建議專題製作結合區域產業發展需求，建立與企業合作的專題實務。
2. 建議學期期間多邀請產業專家到校演講，提供學生相關產業新知。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校訂定獎勵辦法，激勵教師研究及執行計畫。

改進建議：

1. 建議教師運用研究成果申請專利，並結合教學提供學生學習新知。
校方宜提高專利發明之獎勵金額，以刺激教師申請。
2. 建議加強跨領域之整合研究，以突顯系的特色目標。

南榮技術學院 營建工程系

壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系發展目標以工程產業為導向，並考慮現有師資、設備等因素，以營建技術為發展重點，充份反應學生的來源及素質，亦思及目前學生就業的需求及出路。
2. 系務會議、四個委員會：(1)課程規劃委員會（6位教師）；(2)學術發展委員會（6位教師）；(3)教師評審委員會（6位教師）；(4)招生發展委員會（4位教師），組織要點健全，各委員會均成立且每學期開會，但整體運作功能並不顯著，主要乃因系內專任教師討論協商多在系務會議內完成。
3. 系上11位專任教師中高達5位擔任學校行政主管，有利於學校與系的溝通搭配及系務發展。
4. 空間之分配及使用，不論是教學、研究和教師與學生工作空間均甚充足，尤其是教師輔導學生之討論空間非常理想，有利於學生的學習及老師的輔導。教師相當關心學生，留校時間長，與學生互動佳。
5. 班級數減少後，原有空間能靈活運用，使教師及學生均能有足夠的研究及教學空間。

改進建議：

1. 課程委員會、學術委員會及招生發展委員會之功能與任務宜明確訂定，並確實執行，可考量將三個委員會主要任務定位為以收集問題、綜合問題及最後將問題歸納出須在系務會議中共同討論之提案。
2. 系務會議為目前最主要之決議層級，會議中討論議題、經過及決議等重要內容之記錄可再加強。
3. 系上教師同質性相當高，專長類別亦不夠寬廣，在科系發展目標、師資第二專長、課程規劃上，轉型深度、廣度及速度仍然有待加強。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃以大地工程、結構及材料，和營建管理為主，課程內容相當傳統且以前兩項之完整性較佳。
2. 所規劃課程充分反應既有師資、設備的能量，在教師評量上，連續

三年居全校第一名。

3. 營建管理課程於大二及大三的安排較為不足，整體架構亦顯鬆散，可再加強。
4. 電腦專業應用課程可再加強，以培養學生就業技術及考電腦繪圖相關證照。

改進建議：

1. 科系發展即已定位為「實務應用」為主，「研究發展」為輔，但各領域之學程課程規劃之實用目標不明確，部份課程名稱仍屬於相當理論之教學範疇，與實務應用之結合性不高，可再檢討改進。
2. 各學年於規劃課程時，部份課程所須授課內容及授課教師均未能同時一併充份規劃，形成許多不確定之順利開課及維持課程品質之風險。
3. 課程開設應考慮證照取，如電腦繪圖、品質管制等，並積極主動協助學生取得證照。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 教師背景大多為傳統土木工程學程，大部份畢業於同一間大學，容易聚集相同向心力，有助於系務發展。
2. 師生比及師班比皆較教育部要求為佳，授課時數亦恰當。
3. 具博士之專任教師有五位，進修博士者有五位，預計本學年度會有二位取得博士學位，應可再強化師資陣容。
4. 專任教師具有專業技師證照 13 張，值得肯定。

改進建議：

1. 目前教師專業性質以傳統土木科系之專長為主，重複性高，易使未來課程規劃範圍易受到限制，教師宜極早考慮之將授課專業分開。
2. 目前未有明確的各教師再度修習所缺乏第二專業領域之進修鼓勵措施及規劃，可能造成未來系新發展方向之不易達成。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 空間寬裕，且每位教師都規劃有近半空間為師生討論區，而學生所使用教室皆有冷氣、投影設備，在空間提供上甚為優良。現有各教學實驗室的設備，足以充分配合教學上課所需。
2. 實習、實驗課程及教室雖無編制助教與技術人員協助管理，但均有專任教師負責維護與保養，管理良好。

改進建議：

1. 圖書的採購經費略顯不足，建議多購置實務相關或工程執導的雜誌、期刊，學術性期刊、書籍則可以校際圖書館互借的方式彌補。建議多輔導、要求學生利用圖書館。
2. 應擬訂設備更新擴充之中、長期計畫，建置新穎並具特色的教學、研究設備。且試驗室內加強高溫、漏電、高壓力等警示區隔及標語，並對學生做書面告知。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師教學態度非常認真，對學生學習情況均能掌握，且設有輔導機制，隨時進行補救教學。
2. 課程均有教學大綱，可由學生以學號上網查詢。多數教學大綱均提供完整課程資料及評分標準，但也有部份大綱內容資料未依課程而更新，顯示不恰當性。
3. 教學評量在每學期末均由學生上網填寫。本系之各課程評量平均值在過去三學期均為全校之冠，值得肯定。

改進建議：

1. 學生在下課後不再看書，可加強與改善授課內容及作業份量。
2. 授課評量表之應用可考慮擴大至全系各課程之統計分析。
3. 部份教學電腦過時或不穩定，影響學習績效。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生於畢業時大部份均可取得證照，以測量為主；雖有部份於高職求學時已取得，本系教師仍盡心輔導使得其他學生能於畢業前取得一或多張證照。

改進建議：

1. 學生對未來目標，較不確定，建議增強系有聯絡及回系與學弟妹座談，或是增加產業界聯繫。
2. 建議系上可加強電腦技能之課程，若能反映在學生證照取得上，則更理想。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 系上教師相處融洽，容易形成研究團隊，校友在地方政府機關及工程界實力雄厚，有助於研究專案的爭取。
2. 學校對教師的進修及研究，相當支持，並有實質鼓勵措施。

改進建議：

1. 產學合作數量有逐年增加趨勢，但仍集中在少數教師身上，建議可考慮整合研究人力資源，讓更多教師參與建教或產學合作，亦可增加學生學習機會。
2. 國科會之產學合作計亦可多加強增取。
3. 研究論文之發表仍需加強，目前多以南榮學報為大宗，建議可朝向國內工程相關學刊或期刊投稿為方向。

南榮技術學院

財務金融系

壹、系務發展

特色及優點：

1. 依現有資源與配合學生來源特質，設定以培養財金業界中低階業務與行政人才為主，目標定位明確，且務實。
2. 系務發展以培養與當地結合所需之人才，以輔導學生考取證照為主，尚符合社會需求。
3. 系務發展委員會運作合理，系上成員相處融洽。

改進建議：

1. 雖然強調「證照」，但看不出有特別之特色，建議考慮系所資源、教師專長、學生能力與地方需求後，具體擬定並發展本系特色。
2. 建議再加強對本系學生之行政宣導。
3. 建議多爭取校外與研究或就業學程有關的各項經費。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 視訊課程規劃相當用心，內容相當多元，為一優點。
2. 鼓勵學生考取證照，以因應就業所需。

改進建議：

1. 視訊課程用心規劃雖為優點，但若控制與加強學生對內容的吸收，將可發展為本系的特色。
2. 建議課程設計時，應先確定財金之重點主軸，然後再由主軸向下延伸，及向旁連結。
3. 課程配合證照取得雖為優點，但是財金領域內的其它重要科目如「不動產」、「金融機構管理」等，亦不宜偏廢。
4. 建議可加強財會課程之規劃，使本系更健全發展。
5. 目前課程規劃雖大致符合財金系設置要求，惟若能再規劃實務課程，如銀行實務、保險實務等課程，將會更好。
6. 原國貿系時期，英文課程完整，每學期皆排有英文相關課程（特別是英文會話課程）。然而，在改制為財金系後，此項課程特色消失。事實上財金業界對於英文能力亦有一定要求。加強學生在此方面之

訓練，可以提升學生的就業競爭力。建議可以思考，重新增加英文會話等相關課程。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 教師努力教學，精神可取。
2. 多位專任教師考取多項財金專業證照，並有少部分教師考取證券分析師專業證照，值得肯定。

改進建議：

1. 目前日夜間部共有八班，專任師資共九名，助理教授以上之高階師資卻僅兩名。具有博士師資（財金背景）之人數不足，明顯嚴重欠缺財金專業領域之高階師資。
2. 目前於轉型階段，且學校政策是希望改制為科技大學，建議增聘具有財金背景之助理教授以上之專業高階師資。
3. 本系並無財金專長之博士學位師資，建議學校積極鼓勵老師進修，有利提升學術水準。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 電腦專業教室有三間，設備充足。教學設備與教室充足，教師研究室空間足夠，有利教學與研究。
2. 設置即時連線股市操盤家系統與購置考照模擬試題。

改進建議：

1. 研究用資料庫不足，建議酌以增購與維持研究資料庫的購買添購，以供教師研究產出。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師授課鐘點適當，學生反應教師熱心教學，值得獎勵。每位教師亦安排每週 4 小時 office hour 與學生互動，輔導學生生活問題，職業生涯，並輔導學生功課。
2. 與金融研訓院設置網路視訊教學，供學生學習有關金融知識。學校亦開始設立 e 化課程，輔助學生對於課程之了解。

改進建議：

1. 建議加強學生學習成果不佳之輔導機制。
2. 選修課開課人數下限規定 20 人，因學生人數較少，會導致課程不易開成，影響選修課程開課數量。建議適度將修課人數下限降低，如 15 人。
3. 少數老師超鐘點情形嚴重。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 目前該系無畢業生，學生成就與發展仍有待觀察。
2. 本系有定期請業界人士演講與校外企業參訪，有利學生未來就業發展，希望繼續努力維持。

改進建議：

1. 學生取得證照數目仍有加強空間，建議繼續加強輔導，鼓勵學生多考取證照。
2. 建議設置畢業生就業調查報告機制。
3. 建議多與當地財金業者連繫，以利學生就業方便。
4. 因為改制為財金系，目前學生只到三年級，所以較高階的證照（如高級業務員）相對較少，建議在下學年度，財金系四個年級都滿編後，加強宣導，以提升高階證照的考取比率。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 產學合作已有初步成果。

改進建議：

1. 產學合作雖已有初步成果，但仍不太充裕，還有相當待努力空間，建議繼續加強與維持。
2. 產學合作計畫若能與當地產業合作，學生將來畢業或許能較早進入職場。
3. 論文發表情形不佳，教師學術研究成果之質與量均待提升，建議積極改善。
4. 教師之論文發表，太集中於本校自辦的期刊（南榮學報），應設法增加在其他期刊發表論文之數量，尤其是財金學術地位較高之期刊。

南榮技術學院 企業管理系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 對於系務的整體及長期發展，系上老師都展現出很強的企圖心、凝聚力，老師們的努力與付出值得肯定。

改進建議：

1. 系務之中，長程規劃宜考慮到與地區產業發展特色之結合，除了主要表現在學生的專題著作外，更應有效地透過產學合作方式，加強老師、學生與地方產業之經驗學習與交流。
2. 考量到學生招生人數的逐年遞減（或成長幅度下滑），應更加強可吸引學生就讀之中、長程規劃，如提供什麼樣的訓練、輔導以及誘因機制的設計等（例如三明治教學似為許多技職院校強調的重點，並且也普遍受到學生的歡迎）。
3. 在系務發展的重點特色考量下，系上的課程規劃、師資結構的設計，以及教師實務與專長的培育可以做為努力的目標。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 以行銷、財務及策略管理三大專業領域為課程設計之主軸，頗具特色。
2. 課程科目兼顧實務與基本管理學科，能符合技職體系學生之需求。

改進建議：

1. 部分課程所安排之年級宜再考慮其所需基礎科目及背景能力，重新調整修課順序（例如，行銷管理開在大一或大二，企業研究方法開在大二，似乎不甚適當）。
2. 行銷為貴系重點領域，其後續之進階課程宜依專業規劃，提供學生完整之訓練。
3. 可考慮結合地方具特色之產業，發展學生實務專長。例如，在財務領域開設公司理財、中小企業財務管理或創業投資、稅務規劃課程，符合地區產業需求，並提升學生未來的職場競爭力。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 助理教授以上師資比例已超過 40%，專業師資亦多具實務經驗。
2. 教師專長與所授課程專業多能配合，且有鼓勵教師發展第二專長或進修學位。

改進建議：

1. 宜再努力爭取聘請企管專業的助理教授級以上師資，專長領域亦應配合系上的發展目標與特色。
2. 教師可藉由產學合作及其他與業界互動之機會發展其實務專長。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 每位教師均有其獨立的研究空間，且多能利用為與學生互動之用，老師研究環境佳。
2. 每間教室均配有良好的視聽設備，提供良好的教學環境。
3. 教師研究室空間充分，設備也能滿足教學所需。

改進建議：

1. 宜多利用現有實驗設備或電腦，提高其利用率，讓學生充分練習，並建議倘無助教，可以學長輔導學弟方式，增進學習電腦及實驗設備使用能力。
2. 建議多帶領學生參觀工廠、公司、賣場或參與校外活動等，及早接觸實際職場環境，以彌補本身設備之不足。
3. 應建立有地方特色的實驗室或電腦管理應用研究中心等，以利訓練結合產業發展能力的學生。
4. 考慮提供學生晤談的獨立空間，增加學生請益誘因。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 大部分老師都非常認真，與學生互動很良好，受訪學生較讚賞。
2. 部分老師教學設計型態非常活潑，利用教材促使學生表現自我、刺激創意，讓學生在快樂中表演，在表演中學習。
3. 學校設有鼓勵學生出國交換學生的機制，該系有很成功的輔導案

例，可看出老師的用心。

改進建議：

1. 宜多與地區互動，例如多邀請業界專家來系演講或請畢業校友分享經驗，可使學生多瞭解業界的狀況。
2. 可以多與業界互動，爭取地方的公民營機構的資源，並帶領學生參與輔導研究或改善計畫，當可從中獲得實務專長。
3. 建議多於課程中加入實務案例教學，以協助及早瞭解職場的需求。
4. 按照課程的需求，部分課程可由教師自編 e 化課程教材，以符合因材施教。
5. 建議多鼓勵學生報考各類證照，可考慮設計鼓勵措施，例如補助報名費等辦法，或獎勵績優（考證照較多的）單位或老師個人。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生創意能力佳，該系二技四 A 學生參加 2007 年全國經營實務發表競賽榮獲創意類第三名，實屬不易。
2. 畢業同學有擔任零售業店長及大百貨公司（衣蝶百貨）台北總行行銷企劃總監，另有其它各行業的基層主管。
3. 學生證照取得有明顯增加及重視。

改進建議：

1. 依照學生未來就業導向分類，輔導取得證照。
2. 依照學生未來導向，加強各領域的專題研討，也可說是因材施教。延攬績優畢業學長或地方產業基層主管回系專題演講，使學生及早有就業市場的心理準備。
3. 加強學生電腦應用的課程及語文訓練課程，以應付業界的需求。
4. 追蹤學生就業現況的瞭解，提供教學計畫參考。
5. 宜再積極輔導學生取得專業證照。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 已安排教師分組，在不同專業領域增加論文發表數量。
2. 系已訂出 96 學年度產學合作計畫目標，每三個人至少要有一件產學合作計畫，再逐年改進為每二個人一件合作計畫。

改進建議：

1. 產學合作有進步，但可再加強部分專業領域教師，由系主任帶頭建立區域產學關係的橋樑，使其更綿密、確實。
2. 宜再努力爭取教師產學合作計畫。

南榮技術學院 資訊管理系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 以「數位創意行銷」及「資訊專案管理」為兩大教育主軸，目標明確。
2. 系上老師向心力強，團結合作，氣氛融洽，系主任領導有方，各系務相關委員會均能發揮預定功能。
3. 系擁有商館大樓 8-10 三層，設有一般電腦教室 3 間、專題製作教室、國際證照教室各 1 間，及兩間特色實驗室（數位內容、專案管理）；老師均有單獨之研究室，使用空間充足。

改進建議：

1. 特色實驗室僅兩間，承接計畫及產學合作案之能量有限，建請適度增設特色實驗室。
2. 系發展之目標雖明確，但欠缺與產業之結合，建請系上老師集思廣益，參酌地方產業特點、校方中長期發展目標，並考量招收學生之資質及須投入之教學資源等因素，選擇 1 或 2 項合適之產業（如精緻農業、有機產品）作為特色目標。
3. 本系現有學生 870 餘人，建請校方能增加專任行政助理 1 人，協助處理繁雜之系行政事務。
4. 現有學制包括五專、二專、二技及四技，建請考量學生就學趨勢，對本系學制做一長期規劃。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃包括核心課程及四個專業模組（「數位邏輯」、「資訊專案管理」、「數位行銷」、「資料庫結構」），結構明確；依培育目標設計「數位行銷」、「資訊專案管理」兩學程，做法尚屬合理。
2. 獲得職訓局「數位創意行銷」就業學程，有助於學生瞭解業界實務。
3. 設有證照輔導課程，近年來學生證照取得數量有顯著增長。

改進建議：

1. 畢業專題課程是資管系很重要的學習指標，目的著重於訓練學生整合運用在校所學。然而，目前的畢業專題規劃，仍欠缺整體構思，建議系上應對專題製作方向、內容要求、成品展示等作一完整計畫，並以系統實作為重點。
2. 目前的學程設計內容不夠周延，而且也不夠落實，尤其是專案管理學程所開設的專業課程明顯不足，應重新考量該學程的定位及存在的價值。有鑑於目前學生的學習成效，建議重新思考課程架構，依照學生的程度與本系定位，重新調整課程設計，將重要的課程主題，依照學生的吸收能力，按部就班分學期教授，與其求多，不如求精。
3. 四技課程中，目前仍有少數 2 學分科目之設計，建議將內容相關之課程整合，每個課程以 3 學分為原則，可以簡化課程安排並方便學生選課。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 本系專任老師中，具博士學位及助理教授以上師資之比例，較前次評鑑已略有改善。
2. 系上老師積極參加資管相關之專業訓練，近年來獲得專業證照逾百張，對老師們的努力應予肯定。

改進建議：

1. 資訊背景相關師資相較於前次評鑑已有改善，但仍欠缺具資管背景之助理教授以上師資；建請系上、校方及人力資源主管單位，能協調合作，增聘具資管領域專長之師資。生師比過高，應積極改善；尤其專任師資相較於兼任師資，比例太低。
2. 校方對於鼓勵師資進修的配合措施不夠積極，進修博士學位之老師人數較少。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 本系設有專屬之電腦教室 3 間、國際證照教室 1 間，並有 2 間共用電腦教室，以支援部分專業課程教學，一般電腦課程使用之設備及空間尚為充足。

改進建議：

1. 專任老師皆有單獨之研究室，研究環境優良，唯使用之電腦為 91 年購置，略為老舊。特色實驗室僅有數位內容及專案管理兩間，數量較少，不利產學合作及研究計畫之爭取，建議系上應規劃並多增設符合本系中長期特色發展之實驗室，同時建請校方能寬列經費，支持本系添購所需之高階軟、硬體設備。
2. 本系日間部四技及二技之專題製作均為學生畢業門檻之一，但專題製作教室僅有一間，實難同時支援逾 20 組學生之畢業專題製作；專題製作教室亦僅有一般之電腦設備，建請對學生畢業專題製作所須之資源，能有長期規劃並逐年落實。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 老師教學認真，具親和力，於晤談時學生皆表肯定。
2. 課程教學大綱內容完整，且上網供學生選課時參考。

改進建議：

1. 老師教學負荷較重（每學期約為 4 到 6 門不同科目），授課超鐘點時數偏高。
2. 專題製作及學程推行機制尚有待落實。建議多鼓勵學生參與校外、校際相關專業競賽，以擴大學生見聞。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生證照之取得有逐年增加(93 學年度取得丙級 46 張、乙級 15 張，94 學年度取得丙級 26 張、乙級 8 張，95 學年度取得丙級 38 張、乙級 193 張)，證照輔導措施落實，在 IC3 證照之輔導上亦有具體成效，校方對學生證照之取得亦有金額獎勵，做法正確。

改進建議：

1. 畢業生就職於資管相關領域之比率不高，除經濟大環境因素外，建議透過系友會、系學會對畢業生就職情況做較深入之瞭解、分析，並據以檢討教學目標與方式。
2. 除輔導學生取得 IC3 證照外，對有能力、意願之學生，建議能規劃協助其取得符合本系特色目標之高階證照。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 93 學年度共發表研究論文 3 篇，其中期刊論文 2 篇，研討會論文 1 篇；94 學年度共發表研究論文 14 篇，其中期刊論文 4 篇，研討會論文 10 篇；95 學年度共發表研究論文 18 篇，其中期刊論文 6 篇，研討會論文 12 篇；研究成果尚可。
2. 93 學年度僅有 1 件研究計畫，金額為 106 萬餘元，94 學年度增加為 3 件、金額為 79.4 萬元，95 學年度計畫案大幅成長為 10 件、金額 514 萬元，其中包括 7 件產學合作計畫；產學合作及研究計畫之承接逐年進步，對系上老師之努力應予肯定。

改進建議：

1. 目前產學合作及研究計畫之承接，仍集中於少數老師，建議應多增設特色實驗室，擴大計畫之承接能量。
2. 鼓勵系上老師多與相關部會及業界接觸，進一步增加計畫案之數量；研究亦建議能朝與資管相關之領域鑽研。

南榮技術學院 應用英語系

壹、系務發展

特色及優點：

1. 系務相關委員會組織健全，運作正常，會議紀錄完整。
2. 系所發展目標明晰，以「英語」及「觀光」為主，能兼顧學生學習能力及實務發展。
3. 能積極推動國際師生交流活動。

改進建議：

1. 五專部即將退場，四技部招生情形不理想，系擬於九十七學年度轉型為觀光系（依主任報告），以觀光商務為發展方向，轉型措施如設備、師資等宜有妥善規劃。
2. 轉型或改系之過程宜透明化，以獲取師生認同，使之做好心理調適與生涯規劃。
3. 系教評會組成委員5人，依運作規則，3人即可開議，2人可決議，門檻偏低，宜改善。
4. 「英語」與「觀光」雖為系發展的重點，但系務課程發展指標之「商業」與「電腦」，宜依既有之規劃宗旨開課。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系本位課程規劃有完整紀錄，規劃委員涵蓋校內教師、校外委員及學生代表。
2. 課程總學分數及各年制學分數之設計適切。
3. 課程規劃具有「英語」與「觀光」之明顯指標。

改進建議：

1. 商業模組課程尚未能聚焦，宜凝聚課程重點及特色，如秘書或助理人才培育，以規劃課程。
2. 「商業」與「電腦」課程之發展指標並未落實，可考慮刪除，單獨留下「英語」與「觀光」發展課程亦能發展特色。
3. 各學制之教學目標宜明確界定。
4. 基礎語文能力課程開設不足；商業應用領域之課程未能落實，均須

改善。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 有兩位教師進修國內博士學位，一位已近完成階段，教師進修情形佳。
2. 師資專長符合培育目標，部份教師亦能配合教學需求，培養第二專長。
3. 教師教學士氣高昂，學生滿意度高。
4. 有良好之獎勵教師進修之計畫。

改進建議：

1. 未來可考慮適度延聘專技教師，擔任實習實作課程。
2. 未來轉型為「觀光系」，如何安排原有英文專業師資，宜有因應策略，以穩定教師工作情緒。新系之師資之專長配置，宜預先規劃，並依規劃尋找符合專長的師資。
3. 共同科英文教師和本系教師，工作和責任之分配似未有妥善之運作模式，宜訂定相關辦法或建立共識，使雙方合作愉快。
4. 因學生來源減少，而有逐年流失師資之情形，宜有妥善的因應策略，裨利教學能順利進行。
5. 目前缺少外籍英語師資，未來可考量教學需要，適度延聘之。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 專業實習教室，如文化教室、觀光導覽教室、語言中心等空間充足。
2. 實習實驗教室使用保管情形良好。
3. 能充分運用重點特色計畫，增設專業教室，結合觀光導覽、口語教學之情形佳。

改進建議：

1. 依評鑑資料顯示，系有圖書中文 50 冊、外文 394 冊、電子書 2398 種，明顯不足，宜視需要持續添購。
2. 有關旅遊、觀光之期刊不足，有待加強添購。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師授課鐘點適當。
2. 專題製作規範明確，教師輔導用心。
3. 教學上已能結合地方產業特色，如蜂炮活動能融入教學。
4. 能用心設計教學活動，並充分運用專業教室教學。

改進建議：

1. 可考慮設置學習輔導老師制度，以協助學生學習。
2. 為加強學生口語及聽力之能力，除宜聘外籍英語教師教授基礎課程，本國籍專任教師亦宜加強輔導學生基礎語文能力。
3. 設有衛星接收器，可直接播放外國節目，立意良好，但學生的外國語文程度恐有未逮，播放之外國節目需審慎過濾挑選。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 部分學生能參與地方文化活動的外語導覽員，是為特色。
2. 已和觀光產業廠商四家，簽訂實習合約，實習合格學生可申請學分。
3. 產學合作有具體成果呈現，尤其與社區活動緊密配合，如國際蘭花展與蜂炮活動等均積極參與，甚為可喜。

改進建議：

1. 觀光領域的實習機會已有初步成果，但商業秘書或助理相關之實習機會尚有不足，和模組課程規劃略有不符。
2. 學生就業以兒童美語教學及商業企劃為主，和觀光導向的模組課程略有不符。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 近三年共有產學合作案 2 件，教育部研究案 2 件，地方委託案 1 件，教師承接計畫績效表現，已略有成果。
2. 教師參與國內外研討會尚稱踴躍。

改進建議：

1. 建議規劃教師研究興趣分工，分別加強學術研究計畫或產學計畫。
2. 教師著作之質和量宜在既有的基礎上再加強。
3. 除產學合作案與委託案，學術型計畫亦宜積極爭取。

南榮技術學院 應用日語系

壹、系務發展

特色及優點：

1. 每位專任教師皆有獨立研究室，有利於教師的研究、教學與輔導。
2. 空間寬敞充足，對學生的學習與教師研究助益良多。

改進建議：

1. 系所經費宜常態性編列，以利系務正常運作、發展。
2. 就系務發展而言，除系務會議、教師評審會、課程委員會外，宜增加國際文流委員會、圖書期刊採購委員會等，以利系務推展。
3. 對畢業門檻宜訂定更完善的配套措施。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 配合系發展目標，設置情境教室及導覽教室，提升學生學習效率。

改進建議：

1. 課程宜配合系發展重點開設，不宜開設太多不同類別之課程，以免模糊系本位課程。
2. 學群訂定必修課程過多，影響系課程安排與系本位課程之教學效果。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 針對上次訪評意見，已增聘日籍具博士學位之專任教師資。
2. 專業教室電腦已汰舊換新。

改進建議：

1. 部分專任教師專長與所開設課程性質不符。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 有足夠之空間、儀器、設備皆足夠，且充分使用。

改進建議：

1. 專業圖書宜持續增購。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生學習輔導機制健全。

陸、學生成就與發展

改進建議：

1. 學生日語能力檢定之通過率宜提高。
2. 宜鼓勵學生參加校際各項競賽。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 設置技藝獎學金辦法，鼓勵學生積極考取證照。

改進建議：

1. 產學合作計畫，宜加強。
2. 宜積極與日本大學簽訂學術交流協訂，增加學生赴日留學之機會。

南榮技術學院

室內設計系

壹、系務發展

特色及優點：

1. 該系的發展定位尚屬明確，以培育室內設計基礎人才為目標，並訂有五年期的中長程發展計畫。
2. 該系與系務發展相關的委員會目前共有七個，且運作正常。
3. 該系前身為雙班之建築系，轉型為單班之室內設計系，因此目前空間使用大致充裕。
4. 該系經費在校方的大力支持下，已有效改善教學空間及設備。

改進建議：

1. 該系與系務相關的委員會目前共有七個，但部分任務重疊或任務不清，且委員會的組織辦法不完整（如系教評會），建議進行檢討；並針對每一委員會的組織規定宜有明確的規章。
2. 該系相關經費的運用尚缺乏明確的分配辦法，宜建立管理辦法與運用之優先順序。
3. 對於該系的重點發展目標，目前仍然模糊，宜在發展定位的基礎上，擬定重點發展目標，建立特色。
4. 本系為南榮技術學院唯一的設計相關科系，未來如何與校務發展的目標契合，建議廣徵意見，並於系的中長程發展目標上明確定位。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 該系課程規劃經由五大教學模組：核心課程、數位設計、組構技術、流程管理及防災系統整合而成，並將課程區分專業知識課程與技術領域課程，配合設計實務，作成七大領域要項來安排，架構清晰明瞭，尚能符合技職體系學以致用之實。
2. 該系課程著重工程實務與管理，作為該系在區域性室內設計的發展特色，若能落實應可符合學生的需求與產業的需要。

改進建議：

1. 草創之初，部分教師自 93 年到 95 年間，分別得負擔多樣的課程，在逐年穩定後，宜減少課程的多樣性，始能專精於某些領域，累積經驗，展現個人教學與研究成果。
2. 該系課程雖著重專業實務與工程管理能力，但人文素養課程則顯得相當欠缺，況且該系屬於人文學群中的一系更宜謹慎規劃相關課程，展現教學特色。
3. 該系專業課程中強調的物業管理、CRM 與行銷等能力，但在已開設課程中並未明顯呈現此相關課程，建議該系進行檢討此類專業課程。
4. 「室內設備與設計實務」課程之前，宜有「室內物理環境」之相關課程，以明瞭室內溫度、濕度、通風、採光、噪音等之室內物理環境，始得有設備的加入，並可進行合理有效控制。
5. 在資訊化的環境下，電訊、電話、電視等弱電亦為重要的課程，另外給、排水系統以及電力系統之水電相關課程，宜納入相關課程中。
6. 「水彩」、「素描」等美術課程，建議考慮與他系合聘之美術師資協助教授為宜。
7. 部份課程名稱太長，宜作適當的調整或另定之（如：「住宅吉凶判斷與簡單規劃」可作「風水概論」或「住宅風水概論」，或「住宅風水與規劃」等較簡潔有力的課程名稱）。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 該系師資結構以建築、營建、土木、結構等為主，在草創的初期階段，整體室內設計架構的上下銜接，空間界定以及硬體建構的相關專業整合的確產生一定的效益。
2. 該系師資的 12 名專任教師中，具有建築師者 4 名、都市計劃師者 1 名，乙級建築製圖技術士者 1 名，占全系專任教師的 50%，頗符合技職教育教師的背景屬性，然仍缺建築物室內設計乙級技術士或建築物室內裝修工程管理乙級技術士之資格者。
3. 師生比 95 學年為 1：7.5；96 學年教師 12 名，學生 140 名，已成長到 1：11.7，目前仍屬相當優勢的師生比。
4. 專任師資數量鑑於前身為雙班之建築系，故原額充足，現有之課程甚至無法滿足所有專任老師之基本鐘點數，現有 12 名專任師資，除

4 名具建築師資格外，僅 1 名副教授及 1 名助理教授，其餘皆為講師。

改進建議：

1. 師資結構均為建築、營建、土木、結構等，未來若有員額新聘專兼任教師時，宜以室內設計專業背景的合格教師為優先。
2. 具助理教授以上教師僅有 2 名，其中具博士學位者僅 1 名；其餘 10 名均為講師級，占全系專任教師的 83%，顯然師資結構尚有相當大的改進空間。
3. 目前該系師資具博士學位者 1 名，有 2 名在進修博士中，以及 2 名進修第二專長碩士，但仍缺進修室內設計或空間設計者，因此建議該系未來仍可鼓勵擬進修的師資朝此方向來考慮。
4. 該系所有的專任教師皆為男性，缺乏女性師資協助輔導女學生，建議未來新聘師資時宜以女性優先，以平衡師資的性別結構。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 該系各教學空間均位於教學大樓頂層的約一個半樓層，提供目前單班的四個年級使用，整體空間相當完整，使用尚稱寬裕。
2. 各年級均有專用繪圖教室，學生的工作桌亦經過良好的規劃設計，教室的通風採光良好。
3. 各專業教室如建材室、燈光教室等皆有初步規劃，空間安排用心；各專任老師皆有獨立寬敞之研究空間，並在教師研究室周遭妥善規劃學生討論區，可以良性促進師生的互動關係。

改進建議：

1. 該系學生對國內室內設計相關的專業雜誌以及專業團體知道太少，且該系圖書室設計相關刊物的數量過少，缺乏電腦資訊檢索與上網設備，因此建議該系圖書室增訂室內設計相關的國內、外雜誌，以供學生隨時參閱。
2. 建議該系宜有可以獨立使用的一般及專業電腦教室，以利發展個別設計專長之電腦使用特色。
3. 建議加強各專業教室的使用紀錄，並擬定完善的使用管理辦法。
4. 建議專業教室(如木工教室)宜編制有技術人員(技工)，以利管理。
5. 該系由於各年級的專業教室與普通教室共用，因此難以同時兼顧一

般講課及學生設計工作使用上的便利，而教師研究室及其前置空間卻顯得相當寬敞，建議在空間的調配上作更有效的應用，並以考量一般講堂課的教學品質，及學生使用為優先。

6. 該系一般專業講課教室目前僅一間提供多媒體設備，係由普通教室改善裝置單槍、大型螢幕與音箱等而成的簡單放映裝置，普通的講課教室在數量上仍然不夠，因此建議未來宜擴充爭取較多的講課教室，並在多媒體教室方面朝向更專業的階梯教室與具備完善的視訊、影音設備的空間規劃而努力。
7. 目前的木工教室係由一般教室變更使用，恐有安全上的顧慮，此外木工教室的車床有限，建議多加設置相關設施，並規劃改善空氣品質（粉塵）濾清的除塵裝置，緊急通報系統與相關安全措施。
8. 目前專業教室多以教師示範性操作為主，宜配合技職教育的親自操作學習導向，除了朝向開闢更多元化的工坊空間（如金工、織染、陶藝等）與設施規劃外，建議設置更多學生可獨立操作（實作）的工作區。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 針對該系的課程規劃均有完整的紀錄。
2. 透過教學空間的妥適規劃，對於學生的學習成果（包括畢業設計作品）均有適當的展示場所。

改進建議：

1. 建議加強學生校際間的教學互動，包括舉辦或主動參與相關的校際活動。
2. 建議多邀請國內室內設計界知名設計師或專家學者蒞校演講，以提升學生對室內設計知識的廣度。
3. 除部分畢業設計外缺乏各科目的教學成果紀錄，包括教師研發教材與教學方法的紀錄、各年級主軸課程的教學會議記錄、設計相關課程教學的成果與紀錄，建議該系透過教學成果的追蹤，建立不斷改善的機制。
4. 建議該系的設計相關課程宜規劃有教學助教協助教學，以提升學生的學習成果。
5. 建議該系加強對社區資源及產業發展的教學與研究成果。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 該系透過因材施教，系統性地規劃及設計實務課程，應有助於同學的就業發展，如：畢業製作，上學期屬設計階段，下學期則發展施工圖估算等實務。
2. 該系針對學生證照取得的鼓勵措施及畢業門檻，有助同學證照之取得。

改進建議：

1. 建議該系建立實習制度，並納入課程設計，以利同學提早對職場的了解與適應。
2. 證照取得率雖為 79%，但屬於在校期間取得的證照仍偏低，其中屬與室內本科相關的證照，如：室內設計乙級、建築製圖等則更少，建議該系可加強輔導。
3. 鼓勵同學多參與國內外室內設計相關比圖競賽，並建議該系建立獎賞制度，提升學生學習成就，建立同學自信心。
4. 建議增加跨校的交流活動，知己知彼，以利校際同學間的觀摩學習。
5. 目前該系雖尚未有畢業生，但對同學的「就業輔導」、「升學獎勵」等，宜預先建立制度或相關的輔導辦法，以利據以實施。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 目前該系教師的研究論文發表情形雖然數量有限，但仍略呈成長趨勢。
2. 該系教師參與研討會相當踴躍，但在學術專業期刊論文的發表上則明顯較弱。

改進建議：

1. 建議鼓勵教師的研究論文於國際期刊發表，以提升該系的學術地位。
2. 建議建立專任教師學術研究獎勵辦法、專任教師發明專利暨專題製作獎勵辦法，以鼓勵教師的研究與技術發展。
3. 目前教師產業合作及研究計畫，內容較偏重景觀領域，建議鼓勵教師多參與室內設計相關的產學合作及研究計畫。
4. 目前該系專任教師發表的論文較偏重於工程類，建議加強室內領域

的研究。

5. 建議鼓勵教師多申請國科會，以提升教師研究風氣，並促進教學相長。
6. 建議該系教師多參與室內設計的相關產業團體及學術團體，以增強學術與產業的互動，並透過與學術團體間的交流，促進產、官、學界的緊密合作，共創室內設計產業的新契機。
7. 建議鼓勵教師多參與縣府或鄰近政府機關的室內設計相關業務，提升系上的知名度。
8. 該系近年來未見教師升等紀錄，建議鼓勵教師提升研究與技術發展成果的展現。

南榮技術學院 餐旅管理系（科）

壹、系務發展

特色及優點：

1. 系訂目標為注重餐飲、旅館與管理三大領域之運用與整合。
2. 系訂四大教學方向為餐旅服務技能、餐飲品質管理、旅館食物及證照輔導學習研究。

改進建議：

1. 系內專任教師研究應該與教學內容一致，教師研究可與教學相輔相成。
2. 系的重點發展特色依照現任教師專長著重於技術，旅館管理專長師資較缺。師資課程過度著重於餐飲領域，建議考慮將系名改為「餐飲管理系」，以聚焦於特色的發展。若維持原科系名稱，宜再增聘旅館管理專長之師資，並注意三大領域之平衡發展。
3. 系務發展的領導者 – 系主任宜能對系務及業界皆了解的教師擔任，並期望以穩定為主，過去三年換了三位系主任，對系務發展非正向助力。
4. 四技、二專培育目標宜作明確切割。
5. 佐證資料宜依訪評要領逐項建置。

貳、課程規劃

特色及優點：

1. 餐飲課程及規劃完整，能滿足學生多元需求。但旅館與管理課程較少。

改進建議：

1. 課程應依系所發展目標在三大主軸方面：餐飲、旅館、管理區分作模組規劃設計、每一主軸應有其基礎進階課程，以強化專長學習。尤其是管理課程之基礎進階先後順序宜再考量。
2. 課程規劃依系發展重點，有關課程委員會可請校外餐飲產業人士、相關科系專業學者專家或主管協助參與座談共同檢視討論課程模組。
3. 學生的能力應依不同學制有不同的培育目標，再依培育目標來規劃

不同學制的課程。

4. 二專與四技課程應依培育目標不同課程規劃應有所區隔。

參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 校方對於教師之研究、產學合作及進修有獎勵制度。

改進建議：

1. 生師比過高，宜再增聘 1-2 位餐飲或旅館相關助理教授級以上的師資。特別是旅館管理的師資。
2. 著重法語培育，但系內未見法語的專任教師，反倒有日語的專任教師？
3. 依學生的語言能力，宜加強英語其他語言為輔，否則設定 1-3 種語言能力的培育，則難達到目標。
4. 教授管理課程應以餐旅產業舉例，以利學生了解餐旅產業的發展。
5. 應徵教師之個人資料應屬保密資料，宜妥善保管或銷毀。不宜放在系教評會紀錄的公開資料中。

肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 學生實習課場所餐飲設備完整，分別有中餐、西餐及烘焙實習教室。

改進建議：

1. 實習教室應注重加強清潔衛生及保養，且宜安排專人管理。
2. 專業圖書經費平均每年每位學生約 750 元，較教育部所訂標準相去甚遠。
3. 教師研究室未充分利用。
4. 外場服務課程用具建議增加。學生建議廚具能更齊全。
5. 急切需求有效的除蚊或驅蚊辦法。

伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生對教師教學滿意度尚佳。
2. 老師之授課鐘點數及超授鐘點數皆控制在合宜時數下。

3. 教學與社區結盟。
4. 課程大綱可上網查詢獲得資料。

改進建議：

1. 專任教師教學宜與研究發表搭配。
2. 更多的基礎學科教師與餐飲專業技術教師合作。

陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 95 學年度學生平均取得證照 0.592，累計每人取得證照數平均為 1.22 張，對證照取得輔導表現優良。
2. 四技及二專設有校外餐旅相關企業實習六個月，使學生能有充分之實務及社會歷練的機會。

改進建議：

1. 尚無畢業生，但建議加強建立畢業生輔導就業的機制。
2. 95 年度起學生雖有五次校外參加比賽，但仍有努力鼓勵參加比賽的空間，且不僅侷限於廚藝比賽。
3. 證照輔導可依學生的需求、年級及課程安排，輔導中餐乙級證照之需求較迫切。

柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 研發社區特產具特色，產學合作案不少。
2. 部分理論科目教師與技職教師合作。

改進建議：

1. 建議加強教師研究能量。
2. 鼓勵教師發表學術期刊及專業研討會論文的質與量。
3. 教師研究及產學合作宜與教學配合。
4. 宜訓練、培育四技學生研發能力，特別是啟發其餐飲創造力。