

# 96 年度技術學院評鑑

## 國立台北護理學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學  
技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

# 96 年度技術學院評鑑

## 國立台北護理學院 評鑑報告目錄

### 行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	03
學務行政組.....	05
行政支援組.....	09

### 商業類

#### 資管組

資訊管理系 .....	12
-------------	----

### 醫護及其他類

#### 幼保組

嬰幼兒保育系.....	15
-------------	----

#### 護理組

護理助產所.....	19
醫護教育所.....	22
護理系.....	26

#### 醫管組

醫護管理系.....	31
------------	----

#### 旅遊組

旅遊健康所.....	34
------------	----

#### 休閒組

運動保健系.....	37
------------	----

## **照護組**

長期照護所.....	40
------------	----

## **聽障組**

聽語障礙科學所.....	44
--------------	----

## **生教組**

生死教育與輔導所.....	48
---------------	----

## **中西醫護理組**

中西醫結合護理所.....	52
---------------	----

## 國立臺北護理學院

### 壹、校務執行成效與未來發展

#### 特色及優點：

1. 學校辦學理念明確，校長領導行政及教學績效良好，掌握社會需求，發展學校特色，如健康照護之實踐。
2. 學校近、中程發展計畫，能含括各行政及教學各單位，並能加強溝通形塑團隊力量。
3. 於九十五及九十六年均獲技職校院教學卓越計畫合計 4,500 萬元，對教學效能提升很有助益。
4. 教職員生對學校行政反應調查均有 60% 至 85% 表示滿意。

#### 改進建議：

1. 學校由護專升格學院，其中護理系為學校主流。宜審慎均衡整體的發展，減少護理系的過度影響。
2. 宜審慎評估及充足討論是否改大之校務發展方向。
3. 加強學生英檢通過率之提升，加強外語教學及輔導。

### 貳、研究及產學合作策略及成效

#### 特色及優點：

1. 學校訂有「論文發表獎勵辦法」，致九十四及九十五年度研究計畫件數較以前增加一倍（但經費增加不多）。
2. 九十四及九十五年度產學合作案件亦較往年大幅增加（由 2 件增為 50 多件），經費則增加 1.5 倍（以九十五年為例）。
3. 畢業生就業率，每年均達 90% 以上，學生在職場表現亦普獲社會肯定。

#### 改進建議：

1. 教師升等人數略嫌偏低，宜強化教師升等機制。
2. 可考慮成立育成中心，以協助校外人士企業能力之培育。

### 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 創設專業實務能力鑑定中心，加強學生健康照護專業能力。
2. 推廣教育明確定位，具體作法有良好成效。

改進建議：

1. 請考慮開設在職碩士專班，以擴展社會現職人力能力之提升，並充實校務基金。
2. 推廣教育開班增加，唯學員人數及盈餘反減，宜加檢討。

### 肆、國際交流與合作策略與成果（含學生外語能力的改善）

特色及優點：

1. 學校近年積極加強國際交流，目前有五位外籍生，並建立雙聯學制，鼓勵畢業生往國外就業。

改進建議：

1. 學生英檢通過率（25%至 40%）有待提升，並建議進一步擴展外語能力之要求，以達多元語言能力。
2. 宜再加強姊妹學校之師生實質學術交流及人數之增加。

## 國立臺北護理學院

### 壹、教務行政、課程與教學（含通識教育）及教師教學評鑑

特色及優點：

1. 校務行政資訊系統運作順暢。
2. 推動專業實務能力鑑定，強化學生專業實務能力。
3. 教學設施尚稱完善。
4. 學校因為連續二年得到教育部教學卓越計畫的補助，使得許多新的教育措施得以實施（如教學助理等），也對教師教學與學生學習的品質有明顯的提升。
5. 學校對於專業教學的內容很重視，而更難得的是，學校體認到學生正確學習態度的重要性，也在許多場合加強學生的自學能力。這是面對未來的護理教育，校方有很好的因應對策。
6. 發展能力本位課程，因應市場需求。
7. 規劃專業課程，能夠凝聚教學的焦點。
8. 自學中心設施完善。
9. 積極推動教師評鑑工作。
10. 教師評鑑工作能兼顧教師的異質性。

改進建議：

1. 教師的教材上網率較以前有大幅改進，由校方提供的數據上可以看出，上網的普及率與內容部份，還有再改進的空間。以技術學院學生學習的習慣而言，學生依賴上課筆記的習慣應該還在；如何以上網教材改善學生學習的能力，應該還有創意改進的空間。
2. 外籍學生對於本地學生國際觀的拓展應有助益，但應合理的分配用於外籍學生與本地學生（補助出國進修）的資源。
3. 教務行政空間略嫌擁擠。
4. 會議紀錄宜增列執行情形。
5. 由於校方提高了自由選課的空間，所以配套措施與要求就得相對的提高，例如課程地圖（road map）與選課輔導等，就與學生最終的學習成果有很大的關係。
6. 有鑒於本位課程的建立以及學生來源的背景多元化（如護理系），所以校方對於不同背景的學生有訂定輔導的計畫，這是必須的，而且校方也做的很積極。建議在對護理系不具護理背景學生的課業安排

輔導可以在加強之外，還能建立一套分析輔導效果的機制，以便能及時修正輔導的方式與內容。

7. 專業學程的學分數宜考慮增加。
8. 通識課程中，宜考慮增列科技類科目。
9. 教師評鑑仍宜多做宣導與溝通。
10. 教學成長工作坊參與教師人數不多。

## 貳、圖書資訊業務

特色及優點：

1. 圖書館訂有明確發展計畫，館長、專業館員素質高，館務推動堪稱積極努力。近三年來經費及館藏量，均有明顯增加，且將校史經營納入圖書館服務範圍，發揮圖書館多元化服務之新貌，值得予以肯定。
2. 圖書館半圓形建築頗具獨特性，配合此一優美造型，在閱覽空間方面的規劃佈置深具人性化，營造出溫馨雅緻之氛圍，普受師生歡迎。圖書館進館人數及館藏資源使用情況非常良好，績效顯著。
3. 計算機中心同仁的服務品質良好，頗受學校老師及學生的肯定。
4. 校園網路暢通，校務行政資訊系統運作順暢，績效顯著。

改進建議：

1. 圖書館在充實數位化資源時，宜考慮最近幾年新增系所之需求，並就目前所訂購綜合性電子期刊、資料庫加以分析，推廣使用，以協助新增系所教師研究及教學方面之應用。
2. 圖書館網頁建置已有多多年，宜考慮改版，力求動態活潑之介面，以行銷圖書館之豐富資源，提高使用效益。
3. 應提供計算機中心同仁能有短期進修之機會，以充實專業知識，而能設計出符合資訊潮流之資訊系統。
4. 宜酌增計算機中心之人手，使得計算機中心能充份支援日益繁雜的校務行政資訊系統。

## 國立臺北護理學院

### 壹、學務行政執行成效

特色及優點：

1. 學務處各組室經費編列合理，執行率高。
2. 校園及洗手間，設有緊急按鈕，校園安全一向平靜值得稱許。
3. 螢火蟲團隊，有效監控學生安全。
4. 成立學生學習資源中心，對學生之學習提供極好之軟硬體設施，值得稱許。
5. 設有學生育樂中心，讓同學課餘有休閒舒壓的場所。
6. 癒花園之設置頗有創意，對有傷痛同學的紓解有一定的效益。

改進建議：

1. 有關操行成績獎懲準則之名稱，建議刪去操行成績，字義比較通順。
2. 建議還是成立獎懲委員會，負責學生小過以上及大功以上之審議，其餘由學務長簽核。
3. 建議學生相關法令規章重新檢討是否有不合時宜，適度修訂更新。
4. 研究生之導師，建議由指導教授擔任比較恰當。
5. 健康中心人力，因需配合內部作業，專任護理人員只一人，助理一人，略嫌不足，建議考慮補強。
6. 導師費的發放，建議班級有暑假實習之班級仍宜發放。

### 貳、導師工作制度及落實

特色及優點：

1. 「導師互動意見調查」，對於導師班級經費之回饋有正面意義。能透過調查瞭解導師及學生互動情形，也建立師生之間的互信關係。
2. 學生對於導師之愛戴，令人感動，落實導師付出之成就。

改進建議：

1. 建議績優導師獎勵辦法中應該有獎金制度給予更具實質的獎勵，而不僅是榮譽。

## 參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

特色及優點：

1. 仁愛社團每週定期參與社區服務，誠屬不易。社團參與定期服務，也很難得。

改進建議：

1. 評鑑資料表資料簡約，對九十三至九十五學年度之相關資料均無呈現。
2. 學生參加校外競賽數量稍少，獲獎情形不多，宜加強輔導校外參賽。
3. 目前社團辦公室設於地下室，建議有更合適的空間規劃，以符合空氣流通及安全考量。
4. 尚無學生議會，建議輔導成立學生議會，以完善學生自治功能。
5. 社團活動經費編列太少，請寬列社團經費。

## 肆、生活輔導執行情形及成效

特色及優點：

1. 進修推廣部:
  - (1)同學對學校設施、老師教學方式相當滿意。
  - (2)針對進修推廣部學生特質，導師與學生之聯繫多元，各班有班網，有很好的聯絡績效。

改進建議：

1. 建議對進修推廣部學校夜間提供一友誼聯絡場所，俾以增進同學感情及對學校之親和力。
2. 夜間目前無社團，建議儘可能讓同學組成 2~3 社團，供有意願同學活動。
3. 夜間部無特別護理人員之配置，建議至少提供比較充實之救護配備，以供受傷急救之需。
4. 建議每班兩小時班會時間，可規劃幾個適合學生的社團，鼓勵學生參加。

## 伍、輔導諮商辦理成效

特色及優點：

1. 能落實新生入學後之心理測驗以篩選需要進一步關懷的學生並進一步追蹤。
2. 對於課業有問題的學生特別成立一個課業輔導是好制度。

改進建議：

1. 建議能成立校級的「學生輔導委員會」如教育部頒佈把主任委員之位階提高到校長。
2. 學輔中心應有獨立閱覽室，讓師生能充分利用學輔中心之資源。
3. 目前只有三位輔導老師，對於進修部及城中區之輔導人力顯得薄弱些，建議多聘用一位約僱諮商師。
4. 有導師建議把導師輔導知能研習營恢復到以前的辦法，即在校外舉辦，予以排除校內舉行較容易有的各種干擾。學務中心可根據自己的經費能力再行決定。

## 陸、衛生保健執行成果

特色及優點：

1. 體適能中心設施齊全。
2. 學校餐廳之營運具有特色，充分表現營養教育之功能，對全校師生健康膳食頗有幫助。
3. 聘請專任牙醫師，門診三次並實施口腔衛生教育，對全校師生受益匪淺。
4. 建立螢火蟲團隊，藉網路通報系統，各班置一人負責全班學生之健康狀況，若發現異常隨時通報，以達到早期發現早期治療的效果，值得他校之借鏡。

改進建議：

1. 健康中心與就業輔導組共用一室，空間極為有限，建議另闢單獨空間，以增進衛生保健工作之推展。
2. 建議加強各項衛生保健活動資料與記錄之彙整，並分項成冊管理。
3. 建議學校衛生工作計畫中，含工作項目、內容、進度、主辦單位、協辦單位、經費預算等，並提學校衛生委員會審議，以利工作之順

利推展。

- 4· 廚房內排水溝排水不良，請盡速改善。
- 5· 建議在城區部設置健康中心以提供健康服務。

## 國立臺北護理學院

### 壹、行政支援組織運作情形

#### 特色及優點：

1. 校園小而美，具優質精緻和尊重生命之教育特色，學生身處於具良好境教效果的校園。
2. 行政管理取得 ISO 驗證，以群體作為品質要求的核心，各群體有不同的要求向度，形成全面追求品質之行政文化和教職員工共識。
3. 各單位訂有 KPI 績效指標考核系統，指標明確，根據數據管考，可以落實各項品質管理要求，型塑出一種注重品質的教育風格。
4. 有計劃進行各項教學支援設施或設備之增添配置，頗具特色。

#### 改進建議：

1. 校園規劃之師生參與機制係以個案方式，於有興建新建築或規劃校園設施時向教師徵詢意見，建請成為一個常態機制，能夠隨時與師生對校園發展之建議進行討論。
2. 統合性之法規彙編應可在網頁上易於檢索。
3. 以研發處之「研究發展委員會議」從事校務發展規劃研究事項，層級和視野是否較低？決策架構中宜有校務發展委員會之建制，並可聘請校外委員擔任諮詢，以擴大諮詢面向。

### 貳、人事業務執行成效

#### 特色及優點：

1. 訂定人事規章五十餘種，利於業務運作之制度化，並將內容分成教師、新進人員、進修、福利、請假、退撫及健保諸篇之服務簡明表，登載於網路首頁，利於查閱，作法值得肯定。
2. 部份人事業務已電腦化，其中以出勤管理系統，結合網路請假、出退勤掌型及 PEMIS2K 差勤系統，頗具特色。
3. 發行人事服務簡訊電子報，內容涵蓋法令宣導、人事動態、公保福利及活動訊息等，提供更完善之人事服務，甚佳。
4. 通過 ISO9000-2000 系統驗證，對提升服務品質頗有助益，而據該品質系統所辦理之滿意度調查，顯示人事室及會計室被評為最滿意之行政單位，誠屬難得。

改進建議：

1. 訂有「行政人員職務輪調要點」，建議能具體落實，以增進同仁之職務歷練。
2. 尚有部份兼任教師尚未辦理資格審查，宜速送審或改聘合格教師任教。

## 參、會計行政執行成效

特色及優點：

1. 租用「會計帳務系統」，每月結帳迅速正確，依限送有關財務報表給主管機關。
2. 財務健全，九十五年十二月三十一日之資產除「固定資產」淨額約 6.6 億元，「代管資產」淨額約 50 億元外，「銀行存款」約達 6 億元。
3. 九十五年度收支決算，提列資產之折舊後尚有賸剩 1 千 8 百多萬元，經營成果非常好。

改進建議：

1. 增購電腦應用軟體及聘用專業之技術人員，協助教師使用該等軟體或使用特殊設備（如攝影棚）。
2. 學生包括較多需要經濟協助之原住民、中南部之低收入戶；學校宜儘量利用結餘增設獎助學金，多培育人才。
3. 考慮能在網站中建置語音教學之功能，並視需要採購教學用光碟片。

## 肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 「北護」辦學績效素優，於「行政支援」方面，亦有優越基礎，本（96）年度總務、人事、會計等三處室主管均為新任，企圖心強，執行力高，循序推動校務，予人氣象一新之感。
2. 校務基金存款，公開徵求優利行庫，一銀得標，提供學生最優額度（較其他大學）獎學金，經營有方。另托兒所與水療中心設備完善，採 OT 案，深受師生與社區人士歡迎，且對校務基金，每年各有近 200 萬元與 270 萬元之收益，對校務經營甚著績效。
3. 本年逢創校 60 週年，出版「刺桐老樹的故事」專刊，且將高齡傾倒之城區部刺桐樹，設法重植新生，富有教育意義。校園整體環境優美，對公共藝術營造，甚具創意巧思，累計投資已達 700 萬元，提

升境效；而闢建「癒花園」，兼具美化綠化、心理輔導等多元功能，尤有特色。

4. 公文電子化，已於九十四年九月十二日完成線上簽核，公文結案平均為 2 日，並於九十五年十二月一日實施「自然人憑證」上線，且電子交換作業收發公文達成率 100%，直接提升整體行政效率。
5. 學生餐廳自本學年開始全新經營，整體布置、菜色、價格等均極用心，師生滿意度高。
6. 教職員宿舍 27 戶，均依規借住，惟其中周前主管因旅外多年迄未搬遷，學校依法追訴，終獲法院判決限期遷離返還，校產管理完善。

改進建議：

1. 學生建議「自強大道」夜間較暗，建議酌予增設路燈，以便晚間進出學生宿舍較方便、安全，並請重視日常之維護工作。
2. 對「無障礙空間」之建置，已有相當規模，惟教職同仁建議各棟大樓，仍有加強增設更細膩無障礙設施之必要，以方便師生與外賓之實用。
3. 目前兩棟學生宿舍，已有 1300 床位，惟校外租屋者尚有兩百餘人，學生仍建議酌量增建，以應遠道學子住校之需求。
4. 教職同仁反映警衛同仁執行業務，態度認真，惟如能更有「彈性、親切、方便」之立即服務，將予師生與校外人士更美好的印象。
5. 體育館漏水，恐影響安全，宜速修補及補強或考慮改進。
6. 城中區缺少活動空間，建議檢討改善。

# 國立臺北護理學院

## 資訊管理系（所）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系務運作順暢，系上老師向心力強。
2. 本系設有 7 間實驗室，專任老師各有單獨之研究室，每位研究生亦於實驗室中有研究空間與座位，一般及電腦教室則由校方統一運用，目前可使用之空間足夠。

#### 改進建議：

1. 經費多半為校方統籌編列，93 學年度總經費為 116 萬元、94 學年度為 380 萬元、95 學年度為 356 萬元，尚能支應本系需要，唯每學年編列於系內可自行使用之設備費用僅 35~40 萬元（93 學年度設備費用為 28.5 萬元、94 學年度為 39.9 萬元、95 學年度為 35 萬元、96 學年度亦為 35 萬元），較難即時添購本系發展特色目標所需之高階軟硬體設備。
2. 未來四技自然增班或增聘老師時，建請校方預先規劃能提供本系擴充之空間。
3. 前次評鑑對本系學制與教學目標之聚焦多有建言；學制部分，97 學年已獲教育部同意招收四技學生；目標雖已收斂但仍欠聚焦（「資管系之教育宗旨，乃在培育理論與實務並重的資管技術人員和經理人才，以促進資訊科技在商業上、企業上、醫護領域的應用創新，並具備運用醫護、資訊與管理的各項理論、技術與實務來發掘問題、分析問題及解決問題的能力。」），建議應著重於醫護領域與資訊技術之應用，同時參酌學校定位（健康照護大學），與本系規模之限制，思考本系更明確之特色與定位。

### 貳、課程規劃

#### 改進建議：

1. 大學部二技現有 2 學分之課程宜適度整併為 3 學分之課程，選修科目亦宜適度縮減（達規定必修學分數 1.5~2 倍即可）。
2. 研究所之選修課程分為資訊科技、醫療資訊、管理決策三大領域，以目前老師與學生之規模，稍嫌過多，建議適度整合。

3. 94 學年度，跨系之「醫療資訊管理學程」曾獲勞委會職訓局就業學程補助，94 學年度以後，雖補助門檻提高，仍建請系上老師努力滿足申請條件，持續爭取；另科學園區亦有類似之補助，如條件與訓練內容符合，亦可嘗試爭取。
4. 建議多規劃類似「醫療資訊管理學程」之跨系、跨群之學程，提供學生選擇彈性。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 七位專任教師其中有二位教授、四位副教授、一位講師，副教授以上比例達 85.7%，師資結構優良，且專長亦大致符合本系教學、發展需要。
2. 系上老師共取得 15 張專業證照，並積極參加相關學術及實務研討會，對系上老師持續鑽研先進資訊科技於醫療領域之運用，並加深專業知識之努力，應予肯定。
3. 根據前次評鑑建議增加資管博士的師資，已於 96 年度新聘一位資管博士。

### 改進建議：

1. 97 年度已獲准招收四技學生，未來在自然增班下，專任教師略為不足，建議能配合本系規劃之特色，增聘跨醫療與資訊 2 相關領域之老師。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 設有 7 間研究室(知識發掘實驗室、決策系統實驗室、網路實驗室、多媒體應用實驗室、電子商務實驗室、健康照護資訊工廠、醫療資訊實驗室)，除供大學部學生專題討論、製作外，並於研究室內提供每位研究生專用空間與座位，學生相互研討，環境優良。
2. 一般電腦教室由校方統籌管理，設備更新頻率正常，能充分支援本系授課需要，晤談時，學生對上課使用之設備皆表滿意。
3. 電子資料庫 ABI、SDOS 能滿足教學、研究之基本需求。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 教師授課時數適當，師生比（22.18）優，老師授課認真熱心，於晤談時學生多表肯定。
2. 前次評鑑對每組專題學生人數為 8~10 人，略嫌偏多，目前已改為每組 4 人以下，能增進學習效果。

### 改進建議：

1. 教學大綱及部分課程之講義與授課內容，放置於 FTP 網站供學生下載，建議應多利用校方建置之 e-learning 環境，開發 e 化教材，提供學生自修管道。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 經常帶領學生參加校際相關競賽，獲獎情形亦佳。
2. 93 年度取得證照 49 張、94 年度 17 張、95 年度 31 張；看似張數減少，實際上 94 年度以後僅將 HL7、CCNA、IPMAD 等較專業之國際證照列入，證照取得之相關輔導，亦以上述 3 項為重點，做法落實。

### 改進建議：

1. 暑期實習時間較長，建議對學生之安全（院內感染）、醫護倫理、隱私尊重等需有配套措施。
2. 建議除實習外，於正常上課時間，多安排學生至醫院資訊中心參訪，讓全體同學皆能對資訊在醫療機構之實際運用有初步認識。
3. HL7、CCNA、IPMAD、醫資管理師等國際證照報考費用昂貴，建議校方對考取證照之學生，有實質之金額獎勵，以補助同學報名費之負擔。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 每年研究與產學合作計畫之件數及金額皆達一定規模，有助於各實驗室之軟、硬體設備擴充，對系上老師之努力，應予肯定。

## 國立臺北護理學院 嬰幼兒保育系（所）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系所確能依學校整體發展特色規劃其發展目標。
2. 資本門與經常門之經費堪稱充裕，有助於系所發展目標之達成。
3. 教學大樓中公辦民營托兒所與教學環境密切結合，有助於學生之實習安排。

#### 改進建議：

1. 系課程委員會在 95 學年度上學期之前似未獨立運作，應進一步加強此一委員會之功能，以完善課程規劃與教學安排。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 系所課程規劃頗能配合產業發展趨勢而因應調整。
2. 系所皆提供多元的選修領域，有利於滿足學生的學習需要。
3. 重視學生的能力檢定，有助於提升學生的專業能力與競爭力。

#### 改進建議：

1. 系課程委員會似未對教師所提出的教學大綱（教學計畫）預作審查，今後此一委員會似應加強這一功能，以期系教學目標能與課程教學有更密切的結合。

### 參、師資結構與素質

#### 特色及優點：

1. 師資結構良好，具博士學位、助理教授以上師資達 100%。
2. 學生對老師教學滿意度高，均肯定老師的教學與用心。

#### 改進建議：

1. 授課以年度計算而非以學期計算，導致上下學期授課差異過大，建議改進。
2. 宜加強專任教師赴幼保相關機構進行臨床教學，以增進教師教保實務經驗，讓課程更具實務性。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 善用空間規劃，專科教室以多功能方式使用。
2. 系上有公辦民營托兒所，可供學生就近觀察、見習與實習。
3. 圖書館、資訊教室開放時間充裕，足夠學生使用。

### 改進建議：

1. 專科教室與他校相較略嫌不足，雖然系上以多功能使用來處理，但不同專科教室有其特殊性，建議校方能再撥用空間，以利教學發展。
2. 教師研究室之隔間設置，使師生交談之隱密性不足，不利教師做個別輔導之用，建議改善。
3. 專科教室之使用紀錄僅有月日而無年份，因此無法判別各教室年度使用情形。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 教師專長與授課科目、實務經驗符合度高，由教學大綱及學生作業規劃實作中可看到教師對於各科目的目標清楚，並在課程中落實，學生亦肯定學習歷程中的收穫（教師能適時予以回饋及指導）。
2. 部份教師能善用校方 E-learning 系統與學生做教學互動，擴展學生的學習網絡及經驗。
3. 教學設計充份運用社區及社會產業資源，活化教學內容，有助於學生有機會與各機構、人員互動學習。
4. 導師與學生聯繫緊密，學生對系所向心力強。
5. 系上支持教師個人教學所需教材資源，並配備筆記型電腦。
6. 實習課程表單完整，予學生的訊息能清晰呈現。

### 改進建議：

1. 校方宜再予幼保系規劃專業教室或討論室之空間，俾有助於日後早期療育等課程的運用。
2. 部份學生反應圖書館屬幼兒保育的期刊資源有限，盼校方通盤考量、平衡資源。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 實習規劃兼具教保實習及興趣選項實習，予學生多元實務學習之機會，每位教師輔導 10 位學生，實習指導工作落實。興趣選項實習用心規劃，具有特色，有助於學生擴展生涯規劃之視野。
2. 除正式課程外，尚提供學生許多非正式的學習機會，如：系學會的運作（幼保週規劃）、參與系所空間環境維護及志工服務等。

改進建議：

1. 可再加強業界對於畢業學生之滿意度調查，尤其是收集質性資料(開放性問題)，俾更有助於系科本位課程規劃之進行。
2. 可考慮訂定學生考照之鼓勵機制或與課程結合，提升考照通過率。
3. 可再仔細評估稍加延長各種實習時間的長度，使實習規劃所花的心思能達到最大的效益。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師在教學與輔導學生的學習及對校外幼托園所之研究發展上，皆有不錯的專業表現，其中提升金門與馬祖國幼班教學品質獲教育部獎勵。
2. 研究生經教授指導下參與國科會研究計畫（5 件）、產學合作研究計畫（13 件）並在國內外學術期刊或研討會發表論文（12 篇，其中有 2 篇在國外發表），顯示所裡鼓勵研究生進行研究工作已有相當的成果。
3. 重視 0-2 歲嬰幼托育研究，系上教師積極投入特殊兒童托育、社區褓姆系統、嬰幼適性學習活動等研發工作，值得肯定。

改進建議：

1. 產學合作方面，部份研究計畫案研究金額稍嫌不足，計畫案要能成案其金額宜提高並設置具體獎勵辦法。
2. 教師發表期刊、研討會論文或專書，唯偏向某些表現較優之教師以豐富篇數或冊數，對近年來未發表者或少發表者應設法改善，至於專書方面應提高品質。
3. 附設托兒所位於系所的樓下，非常方便系上師生的研究、教學與實習。因屬公辦民營，托兒所經營者為付回饋金，自主性必然增加，易為時尚所左右，迷失學校辦理平價優質托教服務的方向，學校宜

聘請系上教師擔任顧問，由托兒所定期召開所務顧問會議。

# 國立臺北護理學院

## 護理助產研究所

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 於民國 89 年成立國內第一所護理助產研究所，所內二位專任教師極力參與「助產人員法」的修法和產學合作模式的擴展，並且積極舉辦國內外研習，以期與國際接軌，所務發展目標明確，在國內助產專業具有競爭優勢。

#### 改進建議：

1. 護理助產研究所與一般護理產科研究所之教學目標應有所區別，故貴所畢業生角色與功能宜更加明確定位。
2. 「助產人員與產科醫師共同執業之合作模式」機制中，宜再加強與護理部門的協商和產科護理人員的合作，以拓展助產師之角色與功能，以及保障助產師的工作環境安全。
3. 僅有二位專任教師，所務方面的決策與發展因此受限，宜增聘專任教師。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 課程設計與規劃能配合目標和產業發展趨勢，並能滿足學生多元選擇之需求。在實習規劃方面，學生有機會獨立操作並且認同專業角色，雇主對於學生核心能力之養成予以肯定。

#### 改進建議：

1. 課程架構表中之「產學科」二學分完全由外聘產科醫師授課，另外「護理助產學實習 I」、「護理助產學實習 II」和「綜合護理助產學實習」共 12 學分，完全由實習單位的產科醫師負責指導，所內專任教師宜強化本身助產師的學理與臨床實務技能。
2. 宜考慮聘任畢業校友擔任護理助產學實習之臨床教師。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資專長配合學生培育目標。

改進建議：

1. 所內專任教師，宜在國內機構加強助產師臨床技能。
2. 自 89 學年起，研究生逐年增加，雖然二位專任教師在教學、研究、輔導與服務方面一直盡心盡力，為了更加精進教學品質，宜增聘專任教師名額。

### 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 圖書期刊與儀器設備充足具有先進的 LDR 示範教室以及與國際接軌之最新陪產設備。

改進建議：

1. LDR 示範教室能有獨立空間。
2. 可以與實習場所共同建構舒適的生產環境，以利於學生實習人性化生產。

### 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教學妥善運用產業與社區資源，並定期評值學生學習成效，而且學生對系所向心力強。

改進建議：

1. 學生臨床實習除了定期輔導與實習會議紀錄之外，在學生作業方面，應予個別回饋並留下紀錄。實習成績方面除了量性分數之記載，宜有建設性之質性紀錄。
2. 可以利用遠距教學與國外護理助產研究所建立合作模式，彼此承認學分，以擴展國際化。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 大多數學生為醫療機構產房之護理人員，其業務與助產師相近，學習與成長容易，又實習場所多為原機構，均由該單位之產科醫師擔任臨床指導教師，故容易適應且節省時間。

### 改進建議：

1. 除了產科醫師之外，宜加聘產科護理學專家共同指導學生，以增強學生對護理之認同。
2. 宜區別助產師與醫師之間的角色功能，已明確定位助產師獨立執業的方向。
3. 宜建立研究生延遲畢業之追蹤和輔導機制。
4. 由於大多數學生為在職生，因此畢業生之就業率與雇主對畢業生之評價，宜將入學前與畢業後之狀況作區分，方能更精確進行評值。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 二位專任教師研究計畫案與研究產能豐富。

### 改進建議：

1. 研究方向與一般產科護理學領域差異性不大，宜突顯助產師之獨特性研究。

# 國立臺北護理學院

## 醫護教育研究所

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 醫護教育所發展特色中，關於深化實務專業、人文涵養融滲化均是非常重要的特點，符合醫護專業精神。
2. 該所為目前台灣唯一的醫護教育研究所，當初此研究所成立之目的係為提升護理教師之素質以因應職校改制，目前此階段性目標已達成。但該所招生狀況佳，醫護專業人員對教學理論以及能力之加強仍有需求，該所發展符合產業需求，未來仍有發展遠景及競爭力。
3. 該所重點發展特色，獲師生認同。
4. 教職員生對經費使用滿意，經費能滿足所發展之需求。

#### 改進建議：

1. 所內教師員額少，雖設有各種委員會，但其功能及運作均不夠健全，建議增聘所外或校外委員，並建立運作機制，以加速所務之推動。
2. 由於課程規劃已影響到學生入學的多元性，加上空間與設備的分散，以及所人力的不足，鑒請校方給予夠的資源，使有利於其未來的發展。
3. 學務發展可加入下列思考的方向：生態關懷(生態醫學)、人本教育、促進學習者的自我覺察力，以便成就培育優質醫護教育人才之目標。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 該所能定期邀請國內學者、專家，針對課程設計提供建議。

#### 改進建議：

1. 為順應時代改變與需求，該所七年來課程不斷變動，建議針對該所使命、願景、定位、特色、與未來發展做深入探討，以利課程規劃。
2. 該所學生來源多元化，未來宜考量學生畢業能力，以及如何滿足多元化學生之需求。
3. 課程之開設無法滿足學生多元選擇之需求。選修科目多，但實際開課的情況僅侷限於幾個科目，故未來新課程，能夠減少必修學分，增加選修部分，提供學生更多的自由度。

4. 學生在九月尚未入學之前即需於暑期修 4-7 學分的課程，但學分數卻需移至開學後研一上學期，似欠合理。
5. 宜開設「團體動力」方面課程，幫助學生提升帶領小團體討論的能力 (small group learning)。
6. 建議教育部能考量碩士班學生背景與未來生涯規劃，讓學生能自由選擇寫論文，或專案計畫方式來完成畢業之門檻。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 所內老師皆具備博士學位且為副教授（含）以上之職級。
2. 教師於教學、產學合作及專業服務上表現佳。

改進建議：

1. 教師人力太少，工作負荷大。五位教師中，所長以及另二位教師為合聘教師，僅有兩位為專任（又同時負擔其它系所課程），建議所長由合聘改專任，並增加教師員額。
2. 建議校方能更重視、關懷，以及溫暖對待教師，並加強教師在職進修。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 學校圖書館藏書豐富，護理圖書期刊資源充分。
2. 設備及圖書期刊資源及使用方面，師生均感滿意。
3. 師生研究室設備佳。

改進建議：

1. 宜增加教育心理、生態方面的圖書。
2. 建議增加研究生研究室的空間，並與所內教師辦公室相近，以利溝通與討論。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 學生滿意教學內容、教學方式、以及教學品質；教師教學方式能符合專業特性、學生特質，並能協助業界培育師資。
2. 電腦設備已更新，便於 e-learning 的推展，能運用現代科技教導學生，回覆示教。

### 改進建議：

1. 行政主管與教師超鐘點嚴重，部份教師授課學分也尚未被計算於教師鐘點時數內，影響教師教學與研究表現。
2. 設有導師制度，宜落實導師輔導之機制。學校採計教師學分數的辦法，宜再檢討其合適性。
3. 學生作業之要求，宜加強與部份課程之教學規劃，例如社區衛生專業實習。
4. 建議老師因應學生個別需求開設 Independent study 的課程。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 學生為具有醫護相關工作經驗者，且能將所學應用於實際工作。

### 改進建議：

1. 較偏重於教學教具製作之技術，宜增加人際互動方面的課程，以提升「教育」的能力。
2. 學生論文研究方向，多為技術層面，可以再加強深度成長經驗的分析，以便提供醫護教育界參考。
3. 建成立畢業生校友會，以增進畢業生之凝聚力。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 教師有進行學術研究及產學合作案，參加會議且提供臨床人員教育訓練課程。
2. 研究生有與所上老師共同發表論文。

改進建議：

1. 研究成果發表之數量與品質尚待繼續提升。
2. 研究生中英文論文發表的量可以再增加。
3. 建議學校制定研究與科技發展之相關制度，以及鼓勵措施，來提升教師研發品質。
4. 未來可加強臨床教師教育訓練 (preceptor training) 之相關產學合作。

## 國立臺北護理學院 護理系（所）（博）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 本系於 83 年由護理科轉型，設有二技與四技學制，88 年設立碩士班，94 年成立博士班，重視實務能力與國際視野提升，設有 3 位副主任協助系務，系務呈現蓬勃發展。
2. 系所發展具多項特色，如落實雙聯學制，開設國際接軌相關課程，於 96 學年度成立國際護理碩士，招收五位來自四個國家護理界菁英學生，在校園與護理系所學生互動及學習，對培養學生國際觀及不同文化認識有助益，值得鼓勵。
3. 各層級教育目標清楚，96 學年度於碩士班成人衛生組提供專科護理師課程，能因應產業界需求。

#### 改進建議：

1. 護理系訂有四項重點發展目標，沒有區分近、中、長程，宜依學校校務發展及資源，訂定階段性目標，以便落實及檢視目標的達成性。
2. 系務推動之工作『群』，前瞻性工作規劃宜再加強。
3. 因應社會對教師自我成長要求趨勢，建議設置教師發展委員會或小組，規劃及推動提升教師教學及研究能力。
4. 95 學年度教師研究發展（20 萬，15.35%）及學術研討會經費（4 萬，26%），預算及執行率皆偏低，建議改善。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 課程設計多元化且呼應教育目標及特色發展。
2. 國際護理碩士班，使護理教育國際化。
3. 英文採能力分級教學，並透過雙聯學制及國際就業選習，加強學生英文能力與開拓學生國際視野，有助於學生未來就業競爭力。
4. 設有能力鑑定中心，實施基礎護理能力鑑定及評核學生實務技能。
5. 畢業前最後一哩課程，強化學生畢業前之臨床能力。

改進建議：

1. 課程規劃雖已清楚呈現畢業生能力指標，然尚未建立相對應課程及各課程教學計畫落實能力指標之具體規劃，包括課程目標、內容、教學活動、評值方法等均未反應能力指標，宜加強能力目標之落實性。
2. 博雅課程有下列現象：(1) 架構目前為三個領域，可再多元；(2) 部份科目並不符合博雅課程之精神，例如電腦軟體整合應用、資訊素養與網路應用及邏輯概論；(3) 開設科目為二選一，稍嫌不夠，可再豐富些，建議將部份系選修課程納入通識課程。
3. 本系依系科本位課程，規劃畢業生三大主要工作，分別為「護理師」、「個案管理」及「健康促進師」，然而選修課程之開設並未與三大主要工作相呼應，開課科目均屬於「護理師」範疇，宜由課程委員會再審慎評估及檢討。
4. 二技在職班核心課程採班級集體選修，非個人選修，較無法滿足個人不足科目之補強，建議加以修正。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 護理師資結構良好，具有博士學位及實務經驗的護理專業教師穩定，95 學年度有 28 位，占合格專任專業教師 40%。10% 以上教師具美國 RN 證照及工作經驗，並能持續與臨床接軌。
2. 新進護理教師必須具備至少三年實務經驗，有助於實務教學之落實。
3. 系主任赴國外（奧瑞岡大學）完成並通過專科護理師訓練，並開設碩士班成人衛生組專科護理師課程。
4. 教師具有實務創造能力，與業界合作開發 16 件創意專利產品，其中有兩件已獲得專利，五件申請中。

改進建議：

1. 教師進修博士學位人數，95 學年度有 18 位，占全體專業教師 1/4，建議衡量學校需求，妥善規劃進修領域及人數。
2. 護理教師專業核心能力之培養，宜提出具體之目標及策略。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 護理系教室管理良好，使用記錄完整，分析詳盡。
2. 教師辦公室及研究室空間足夠。
3. 設立護理專業能力鑑定中心，完成部份基本護理技術能力標準，學生可依自己進度申請能力鑑定。
4. 「癒花園」具創意，能與「天人合一」的辦學理念相呼應，對護理系學生學習 grieving 有幫助。
5. 學系有六項創意課程之教材研發，並能適用於相關課程中。

### 改進建議：

1. 健康照護系教室（二）有六區，包括基礎技術、兒科、產科、重症、長期照護及內外科，使用率已達 118%，顯示技術練習空間嚴重不足，應儘速增加空間，以因應四技普通高中入學生逐年增加之需求。
2. 學生反應圖書館書不夠，建議增購圖書，並與內江街校園圖書館連結，以免學生兩校區間往返。
3. 系教室儀器設備較多為基本設備，進階之護理技術設備較少，如抽痰機，傷口護理模型等，建議適當採購。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 教師主動自製各科護理技術光碟供學生自學，對學習成效有幫助。
2. 積極強化 E 化教學環境，教師均能使用 E 化科技教學，教學大綱 100%上網，學生反應良好。
3. 設有學生課業輔導機制，特別是基礎學科的補救教學，深獲學生好評。

### 改進建議：

1. 護理系實習場所有 98 個單位，有許多兼任教師指導，宜盡速規劃臨床教師人力，除特殊單位外，由專任教師指導，並加強兼任臨床指導教師對實習目標及計畫之認識，以強化課室及臨床教學之整合。
2. 大學、碩士班級博士班針對六大教育目標有清楚且不同的能力指標，然而評值系統未能反應不同階層的能力指標，宜進一步規劃及

設計評值系統。

3. 課室教學計畫及實習計畫落實能力指標之規劃尚不夠具體，宜加強課程計畫之監督機制，以提升教學品質。
4. 教學資料尚未有系統的整理，建議將教學計畫、教學講義、學生作業、學生評值、教學反應及教學成效等資料，建立教學檔案，以便檢視教學品質及追蹤改善。
5. 教學優良的獎勵項目較一般性，建議針對本校之特色，再增設教學創新獎、教材製作獎等，以激勵教師對教學的投入。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 畢業生的自我滿意度達 4—4.4 分，表現優異並獲企業主的肯定；學生考照率近 90%，就業率高達 91.7%。

改進建議：

1. 畢業生雇主滿意度分析結果顯示，排名倒數三項為：「喜歡護理」、「溝通能力」、「研究能力」，宜針對問題進行分析，以做為日後教學之參考。
2. 本校學生入學錄取分數高，素質整齊，師資優良，因此業界對畢業生能力評價不宜與他校作比較，宜建立更高自我期許。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 定有「激勵師生研究發展補助辦法」、「激勵教師研究經費補助支用要點」，研究經費行政管理費能回歸系（所）統籌運用，有助於激發教師研究的動機。
2. 設有統計學 Tutor，每週半日提供老師進行研究統計問題之諮商。
3. 能善用資源，與大同大學開發 16 件醫護相關產品，並申請專利，已獲專利有 2 件，另 5 件申請中，顯見系對落實產業需求研究發展的努力。

改進建議：

1. 具博士學位師資達 28 位，宜鼓勵教師積極參與研究，並能以第一作者或通訊作者發表論文。
2. 教學負荷量重，教師從事研究的時間受到壓縮，對教師研究環境的支持與獎勵宜再加強。
3. 校內補助的計畫不應列入產學合作計畫件數計算，宜善用本系師資之優勢，強化落實多元的產學合作。

# 國立臺北護理學院

## 醫護管理系（所）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 系務運作順暢，各重要決策，教師均有充分表達意見的機會。
2. 系務會議、各類委員會（教師評審委員會、課程規劃委員會等）均定期開會，並有會議記錄。
3. 教學與研究空間尚屬充足，能滿足系的研究與發展需求。

#### 改進建議：

1. 課程規劃委員會，目前由七位專任教師及學生代表（大學部及碩士班各一名）組成。建議宜增加校友代表及產業界代表，以納入實務界意見，使課程規劃能與市場需求與社會發展脈動契合，以滿足學生需求。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 整體課程規劃，配合系所發展特色及目標並兼顧產業需求。
2. 開設醫療資訊管理學程，以培養學生第二專長及增加未來就業競爭力。

#### 改進建議：

1. 碩士班畢業總學分為 39 學分（P.8 寫 39 學分，P.12 寫學分加總後為 41 學分），扣除碩士論文 6 學分，另有 25 個必修學分，應考慮酌量降低必修學分比例。
2. 碩士班必修課程規劃，建議依不同領域所欲培養之核心能力為基礎，規劃其核心課程。
3. 培育學生兼具國際觀與本土觀為系的發展特色之一（P.2），但在課程中未規劃相關國際化課程。校方有海外實習與見習的努力方向，未來可考慮規劃讓學生有增加國際視野的課程。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 編列經費補助教師參加國內外學術研討會，以吸收新知，促進學術交流，並提升教學能力。
2. 邀請實務界主管及專家至系專題演講，增加教師與學生視野及產業界之互動，協助教師發展專業能力。

### 改進建議：

1. 教師專長與開課課程相符合，唯具護理行政專長師資有 4 位，佔專任教師之比例偏高，未來師資之延攬，宜考慮加強特定醫管領域師資之招聘。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 設有健康資料庫實驗室、健康資訊實驗室及電腦教室（2 間），軟硬體設施均佳，可提升學生學習效果。
2. 實習課程，聘請實習單位中高階管理人員為兼任教師，與專任教師共同指導學生實習，讓學生實習教學與實務結合，可提升學生學習興趣。
3. 校方對系所師生的圖書需求相當重視，圖書期刊經費在排名全校第 2。

### 改進建議：

1. 城區部圖書期刊資源相對於校本部少很多，建議學系應建立一個平台，讓學生對專業圖書期刊之需求，可隨時反應，讓系即時添購，以符學生之需求。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 邀請產學合作機構開設課程合作教學，妥善利用產業界及社區資源。
2. 設置教師請益時間（office hour）制度，方便學生課後前往請益。
3. 教師之教學普獲學生的認同，學生對系所教師之教學滿意度高。

改進建議：

1. 教師授課時數仍多有超鐘點情形，宜考慮增聘師資，以降低教師教學負擔，讓教師有更多時間進行研究及產學合作。
2. 鼓勵研究生擔任教學助理（TA），協助教師教學，加強修課學生之學習輔導，立意良好，但宜辦理教學助理檢討會，以提升 TA 協助教學之品質。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 鼓勵學生取得國際專業證照，包括 HL7 國際認證及 IPMA D 級國際專業證照，成效相當良好。
2. 多位研究生之碩士論文獲醫務管理論文獎項，誠屬不易，此亦可做為教師教學成果卓越之重要指標。
3. 畢業生在醫療機構或健康照護機關產業之就業率相當高，顯示畢業生能發揮所學，學以致用。
4. 建立網路平台，進行雇主滿意度調查，企業主對畢業生之評價良好。

改進建議：

1. 為增進畢業生之聯繫，今後可定期召開畢業系友回娘家活動，除可增進師生感情之外，亦可了解畢業生就業狀況，讓學系掌握更多實際資訊，以迅速因應調整教學方向與內容。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 研究領域切合台灣社會需求，教師亦積極參與國內外學術活動。

改進建議：

1. 教師在研究發展的成果尚有進步的空間，建議降低教師授課時數，讓教師有更多能量用於研究與技術發展。
2. 建議系上教師可組研究團隊，或與他校教師合作研究，依專長領域分組進行研究，針對特定領域作深入研究，團隊的形成能使研究較有長久之規劃。

## 國立臺北護理學院 旅遊健康研究所

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 所務運作正常，經費充足，對研究與教學發展有助益。
2. 研究所之教學與研究，尚符合系所之發展目標及未來趨勢。
3. 系所目標，朝 Long Stay 領域發展，頗具特色之一。
4. 系所之精神指標 ICRT，頗具創新性，且具認同感。

#### 改進建議：

1. 未來教學研究發展，可考慮朝向「航空健康」領域，擴大研究，造福人群。
2. 系所發展目標，宜擴展為國際化視野，並與世界接軌。
3. 宜加強與相關產業之研究與就業合作，以提升競爭力。
4. 宜加強研究生就業之相關證照輔導，以提升就業率。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 課程規劃與系所培育特色及目標，相符合。
2. 課程總學分數，含論文 36 學分，頗適切。
3. 課程發展能兼顧學生專業及實用能力，但較無法滿足學生之多元化選擇需求。

#### 改進建議：

1. 畢業學分之必選修課程學分配置較不理想，必修學分 16（加論文共 22 學分）較高，建議降低必修學分數，增加選修課程學分，以利多角性研究發展。
2. 選修課程需 5 人以上才能開課，較不理想，建議降低選修開課人數。
3. 建議提高實用性之選修課程，讓學生有更多重選擇。
4. 研究生來源與背景頗多元性，建議整合本所之教學、發展與定位。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 研究所在數年間，以溫泉與 Long Stay 為研究領域，具特色，值得肯定。
2. 師資們的學術背景，具多元性。
3. 教師們的教學與研究，頗認真，且積極承接公部門及民營單位等研究計畫。

### 改進建議：

1. 教師們的碩、博士所學專長，與研究所開課之課程科目，較不一致。
2. 教師專業實務經驗，在航空、旅遊方面，稍嫌不足，建議加強教師專業素養。
3. 宜增聘具高度相關之專業教師，以提升教學研究品質。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 一般圖書、期刊及學術搜尋等資源，尚屬豐富充足。
2. 相關設備與專業設施及場所，均屬良好。

### 改進建議：

1. 宜加強旅遊所之專業書刊及觀光旅遊電子資訊軟體（如國際民航、觀光旅遊、餐旅等諸多項目）。
2. 研究生使用之研究室空間，稍顯不足，且專用電腦較缺乏，建議學校適當補充與調整。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 教師授課鐘點時數，尚適當。
2. 課程訂定明確之教學大綱，且及時上網公告。
3. 資訊教學 E-Learning，系所 E 化情形頗佳。
4. 教學應用產業資源，尤其是生化休養治療等方面頗佳。

### 改進建議：

1. 教師多數支援通識或外系，時數負擔超重，是否應重新評估。

2. 雖有「小老師」學習輔導機制，但缺乏獎勵誘因，成效欠佳。
3. 研究環境尚佳，但空間及電腦設備略顯不足。
4. 系所與鄰近社區資源整合，尚有加強空間。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 學生就業表現良好，進入相關職場比例均衡，且與專業相關。
2. 企業對畢業生之評價，仍以在職學生較為突出。

### 改進建議：

1. 新生比例中，在職者與大學的年輕畢業者，應維持均衡，教學與就業績效，較易表現突出。
2. 課程規劃宜趨向兼顧國際觀，則以後研究生較易踏入職場機會。
3. 就業輔導宜趨向國際性公司，以提升畢業生水平。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 老師們承接產學合作、國科會及其他公部門之研究計畫，成效不凡。
2. 部分教師努力轉型，頗有成效。
3. 老師帶領研究生，參加國內相關論文研討會，成效好。

### 改進建議：

1. 宜增加旅遊相關之期刊、論文及雜誌等。
2. 師生較少到國外參加相關研討會，發表研究成果。
3. 宜增加線上資料庫相關研究論文部份。
4. 宜增加邀請國際相關學術領域學者交流與訪問，以拓展國際觀，並與之互動交流。

## 國立臺北護理學院 運動保健系（所）

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 設系目標明確，成立後亦遵循執行，教學空間的分配及使用辦法對系所教學發展有相當的助益。
2. 該系務運作正常，系級委員會訂有規章，運作情形良好。
3. 經費適切運用，執行率為 93 年度 97%、94 年度 99.81%及 95 年度 99.2%，且完成年度重點工作計畫，提升教育品質，在教學發展增加教師研究能力上，給予莫大助益。

#### 改進建議：

1. 建議與學校特色充分配合，運用與開發地方資源，提升系特色和競爭力。
2. 系發展方向有芳香療法與保健按摩，但因涉及證照未開放之瓶頸，學生出路恐應考量。
3. 學生入學前若不明瞭系之走向，對於學習心態恐需作調適，尤以足底按摩而言，仍有家長恐會擔心職業出路。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 設系目標能落實於課程規劃與設計及教學。
2. 資源教室能夠適當的配合新科目與目標使用，空間與情境相和。
3. 系設立於護理學院內，能適當的運用校內其他系的教師與教室資源，合宜的安排課程。

#### 改進建議：

1. 建議若能將專業課程，朝就業市場需求調整，將更為理想。
2. 模組課程若能與證照結合，對學生未來的就業將更有助益。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 教師聘任制度嚴謹，聘任程序審慎，所定資格標準合乎系之發展目標；醫護基礎課程與運動保健專業實務課程之師資可再加強。
2. 教學中有聘請業界具有實務經驗之兼任教師，補強專任師資不足，值得肯定。

### 改進建議：

1. 專任教師 7 位，與班級數之比例，尚屬合理；其中，助理教授以上師資 5 位；但有部分教師在系授課時數未達 50% 以上，應予注意。
2. 因應系之未來發展與授課需要，建議增聘醫護基礎課程與運動保健專業實務課程之師資。
3. 部份教師在專業領域之層次有待擴增，建議鼓勵進修第二專長。
4. 已經規劃提升教師實務專長之各項相關策略，盼能加速具體落實。
5. 系師資與體育室師資結合固然好，但扣除普通體育之課程需求後，系現有師資員額則顯不足。
6. 建議未來仍應積極爭取增聘運動保健或健康領域專業師資。

## 肆、設備與圖書資源

### 特色及優點：

1. 新設立教育部專款補助的多功能教室有適當的運用，是國內少見的休閒運動保健之模擬情境教室。
2. 專業保健按摩椅兩具購置費用高，足為其他類似科系之觀摩對象。

### 改進建議：

1. 美力教室投資不少，占了空間但使用率卻不高，殊為可惜。
2. 游泳池委外經營，而喪失主導權，未能與系上結合實作經驗教學及學生實習機會，較為可惜。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 該系教學之特色為結合運動與保健設計課程，提供三種教學模組，俾使學生適性發展。經訪查資料與上網搜尋，皆能依校規定明確訂

定教學大綱與各式考核方式。

2. 任課教師大多能提供課外與課後的教學輔導，並且已經加列學生畢業的英文門檻，學生輔導機制能透過任課教師、導師與學務處配合成效，能獲得學生肯定。
3. 教師任教多能應用資訊科技、E化教學，透過實習課程與業界結合，學生與教師以及科技介面的互動均佳。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 該系學生入學後，系所提供學生考照資訊並依興趣協助規劃，考取相關證照。
2. 學生校外實習與該系學習課程有共通性，產學合作能培養學生實務經驗。
3. 該系重視學生就業謀生能力之培養，故畢業後學生以投入職場工作居多。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 訂有鼓勵教師研究及進修之獎助與補助辦法，足以發揮激勵教師專業成長之作用，值得肯定。
2. 期刊論文與研討會論文之發表品質中上、數量尚可，但有集中某些教師之現象。
3. 教師參與研究計畫之表現，仍有努力空間。

改進建議：

1. 建議善用學校訂定之研究及進修之獎助與補助辦法，積極提升學術領域層次。
2. 建議平均發展教師研究績效，加強學術論文發表質量。
3. 建議發揮研究團隊力量，或結合校內其他師資設備資源，加強爭取研究計畫與產學合作計畫。

# 國立臺北護理學院 長期照護研究所

## 壹、系務發展

### 特色及優點：

1. 長照因為老人社會之來臨，再加上政府的長照計畫，本所相當有發展前途，且在該領域中，該所堪稱係開創者之一，頗有遠見。

### 改進建議：

1. 各所務委員會資料準備不全，應加強行政作業準備。
2. 所務經費僅限行政使用，對於教學與研究發展無具體之計畫與預算。
3. 授課內容應不斷檢視是否符合潮流，系所發展特色也應逐年檢討及更新。
4. 中、長程所務發展計畫不明確，且和學校、學院發展目標之呼應不夠明確。
5. 該所在行政方面有相當程度之瑕疵，蓋該所之行政人員（例如：助教或行政助理）流動性太大，導致所有資料未能齊備。
6. 學生與老師對現任行政職員有強烈地反應意見，且所方也表示原來有意要求該員離職，但因評鑑在即，擔心該員會四處告狀，故留待十二月底再處理。
7. 本所之未來發展應有更進一步地規劃，如果可行能否向下紮根，成立大學部四年制或二年制。

## 貳、課程規劃

### 特色及優點：

1. 就整體課程規劃而言，已考慮到本位課程之原則，且有系統分析。
2. 課程規劃兼具專業特性與實務需求。
3. 結合相關長照系統專業人力資源。

### 改進建議：

1. 加強實習課程規劃，以增加學生實務經驗及整合能力。
2. 建議增設以下課程：財務管理、法律、競爭策略、行銷創新的課程，以便尋求更多資源的社會人士，在實務上能充分利用。
3. 課程規劃以長照+醫療或長照+社工為選修之配套，在科技整合之前提與目標下，建議能在醫療、社工中選擇一個重心修習課程，惟

在另一套重點課程中也要求至少能選修一門課。

4. 學生如有先修課程必須完成，建議建構必要的先修課程。
5. 長照產業化若為未來該所可能發展的方向之一，在課程方面宜提早做規劃。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 教師和業界及政府單位之關係良好，故參與相當程度之計畫案。
2. 師資專長符合學生培育目標。
3. 教師皆具博士學位或實務經驗。

改進建議：

1. 增加課程規劃中多元之特性與未來發展目標所需之師資。
2. 師資部份建議再延攬數位相關領域之學者，行政老師工作量亦可再檢討是否有負擔太重而影響教學品質之狀況。
3. 本所之師資結構就質而言頗佳，但就量而言，則感不足：因為單獨所，欠缺大學部，故只有三位專任教師，並且幾乎都有共聘系所，而該三位專任教師中有一位兼任所長，一位任學生輔導中心主任，授課鐘點數還高達 13 小時以上（95 下為例：李世代老師為 15.42 學分；張洪哲為 17 學分），教學負擔過於沈重，建議增聘專任或兼任師資，以分擔教學負荷。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 已購置充分適宜的設備，並有管理辦法是其優點。

改進建議：

1. 可依長期照護場域所須之設備設施與空間，進行實驗性之規劃與設置，或依據照護需求將相關研究之對照以圖文方式呈現，展現於實驗場所。
2. 本所位於台北市區中，交通方便，有利於研究生之上課與就業，為遠離校本部，在設備與圖書資源方面有被邊緣化之疑慮，故建議學校應考慮到城中區學生之權益，增加其設備與圖書等資源；再者，台大接辦的分院在鄰近，善用該資源應為可更進一步考量的方向。

## 伍、教學品質

### 特色及優點：

1. 教學內容專業與實務兼具，設計課室討論，增加學生思考能力。
2. 教師提供 office hour 增進師生間之互動，提升學生學習成效。
3. 教師教學評量表現佳（九成以上之滿意度）。

### 改進建議：

1. 實驗課程未有現成教本，僅限於經驗上傳承，未有明確學術研究佐證。
2. 該所學生幾乎都有實務經驗，其中尚有一位資深的醫師，其目標在建構長照產業，故學生之素質與目標都相當明確，並且對教學都相當滿意與支持，不過仍有學生建議能讓學生擁有更多的思索與發展空間。
3. 就整體而言，教師任教鐘點數太高，有待更進一步地降低教師超鐘點數。
4. 就選修科目而言，學生建議能再增加。
5. 該所教師在產學合作方面豐富，但如能更進一步利用鄰近之台大醫院分院資源，將有更大之發展，且建議能更進一步地與萬華地區結合，以推動老人服務。

## 陸、學生成就與發展

### 特色及優點：

1. 該所學生幾乎在入學前就有工作經驗，且大多為在職進修，因此畢業生的就業基本上不是問題。
2. 學生大多數有工作經驗，實務經驗豐富。
3. 學生多為相關職場之專業人員，成就有目共睹，相關課程有安排學生進行實務實習並召開聯繫會或檢討會。

### 改進建議：

1. 實習場所建議增加數量之多元化，以學理與實務能更加配合。
2. 如能將畢業校友之資料整理更為詳盡（如統計、分析資料等），相信更能展現貴所之教學成果。
3. 建議能鼓勵優秀有學術發展潛能學生繼續進修國內、外相關博士班。
4. 長照之社區化與產業化乃是必然的趨勢，因此如何在課程與出路上

予以協助，乃是一值得思索的問題。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師研究論文發表有顯著增加，可見貴所教授在學術研究上之努力。

改進建議：

1. 邀請長照機構參與論文成果發表及經驗分享，以增進長照機構交流之管道。

# 國立臺北護理學院 聽語障礙科學研究所

## 壹、系務發展

### 特色及優點：

1. 成立於民國 89 年，為台灣第一所聽力語言障礙科學研究所，設立目標為培育兼具「實務能力」與「研究能力」之語言治療師與聽力師。
2. 本所所培育出的專業人才確實符合且因應未來台灣社會對此方面業務之需求。
3. 定期引進國外專業人才開課並介紹新知是教學優點。
4. 從 93-95 學年度，學校之經費比率漸少，而系所爭取外來經費之比率相對增加（包括國科會、教育部及業界等），此為好現象。
5. 有定期召開所務會議。

### 改進建議：

1. 空間較為不足，應提供原一倍的空間做為研究、教學及實習之用。
2. 建議與畢業生定期會談，掌握此專業學系在社會的脈動。
3. 努力的目標：完成聽語專業證照立法（國家考試）及推動國際認證，使本所畢業生可做跨國服務。

## 貳、課程規劃

### 特色及優點：

1. 課程規劃現況尚能配合培育聽語市場目前的需求，整體教學目標在使本所畢業生符合語言及聽力師的證照考試資格，課程卻能兼顧專業能力及實用性。
2. 本所招收學生分為兩種情況：一為本科系大學畢業生（現今只有中山醫學大學聽語系），另一為非本科系的相關學系畢業生（例如：心理系、護理系、外文系等等），為使畢業生具備未來認照考試資格，課程規劃即考慮到這兩類學生訂定。
3. 每組畢業學分最少均為 38 學分（其中必修 20 學分，選修至少 18 學分）；非本科系的大學畢業生，則需另完成「聽語學會」所訂定之「聽力師學程」及「語言師學程」規範之科目。
4. 選修科目開課數約 2/3。
5. 每年邀請國外專業老師來授課，有利國際接軌。

改進建議：

1. 學生的臨床實習都要送到外面醫院，幾步之遙的臺大北護分院反而沒利用到，若該院的病人可利用到本所的聽語空間做治療與檢查(在本所的老師指導下)，則更有利於本所學生之實習，也是病人之福，兩相其利。
2. 對大學本科系畢業生應有積極的課程規劃與選課輔導，避免教育資源浪費(學生有意無意間的選課規避或重覆修習已知的課程)。
3. 對非本科系的碩班學程，應有日後不成為聽力或語言治療師的選擇與課程規劃，70多學分的課程太多無法負荷。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 四位專任教師，兩位專長語言學科，兩位專長聽力學科，符合教學目標和課程規劃之完成。
2. 師生比 $<10$ ，專任教師助理教授級以上(含)占75%。教授級2位，教學經驗豐富。
3. 兼任教師助理教授級以上(含)亦達80%以上，教學豐富，專長與課程需要配合度良好。
4. 專任教師積極參與專業相關社團和學術團體的活動。
5. 師資授課科別有符合專長。

改進建議：

1. 專任師資仍嫌不足。
2. 未有專任實習老師，較難有實習品質的規範與統一，建議設置。
3. 系所較無提升教師實務專長之相關策略，應建立獎勵制度引導系所老師投入相關培育目標，研究主題，提高發表論文之獎金。
4. 聽語學科是一個非常專門學科，為提升國內之研究水準及專業實務能力水準，可以增聘專任教師，加強實務實習，並朝設立博士班之計畫。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 聽力與語言實習之設備場所及儀器尚稱完備，應足以提供學生養成實務訓練與研究能力。

2. 儀器設備與機器之維護與保養情形良好。
3. 各項期刊相當豐富。
4. 具有電子期刊。
5. 研究設備器材充足。

改進建議：

1. 實驗室及研究室的使用，沒有使用登記，較無法評估使用情形。
2. 要有更新儀器設備的計畫，以便維持教學研究水準，保持競爭實力。
3. 以現有教師人數及學生人數，研究室和實驗室的間數宜增加。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師學生比例適當，師生的關係密切。
2. 教學大綱相當清楚明白，各項課程具適當實習的教材。
3. 教師妥善利用社區特殊族群的關懷活動，提供學生的實際服務學習機會。

改進建議：

1. 設置實習教師制，讓學生實習課程更加完善。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 目前尚未立法通過「聽力師」與語言治療師，唯本所學生畢業後，均能取得「中華民國聽語學會」頒發的「聽語治療師鑑定證書」。
2. 所鼓勵學生參與聽語相關學術研討會，參與研究計畫，發表論文；有口頭發表與海報發表，從 93 年度至 95 年度，年有成長（分別為 16、18 及 24）並有三位發表於 SCI 期刊（論文發表共 6 篇，其中 SCI 3 篇），學生除參與老師之研究計畫外，並有 3 位學生在 95 及 96 年度提出自己的計畫。
3. 學生一般成就很優秀。
4. 本所畢業生就業情況頗佳，超過 90% (34/37)。

改進建議：

1. 企業主隊畢業生的評價，整體而言「滿意」，唯有一位被評為對單位內事物關心度及與同事互動為極不滿意。

2. 建議與畢業生建立良好互動關係，必有回饋的機制，減少學校的預算負擔。
3. 建議需有學術諮商的動作（Academic Advisor）協助新生作學習規劃。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 教師研究計畫和研討會論文發表每年均有進步。
2. 課程與社區資源結合，提供學生實務經驗，非常良好。

### 改進建議：

1. 教師論文期刊發表之情形應可再加強。
2. 與國外大學的教學合作良好，可以考慮進一步研究計畫合作。
3. 社區服務活動可與研究計畫相結合。
4. 增加學校之研究經費預算，以提高研究發展水準。

# 國立臺北護理學院 生死教育與輔導研究所

## 壹、系務發展

### 特色及優點：

1. 設所宗旨與發展方向符合國內外社會潮流所需，甚具特色：該所是第一個專以「生死教育與生死輔導」為名的學術機構，發展方向兼具研究及實務推廣層面。
2. 系所之研究與教學目標能掌握社會需求及學生職場發展脈動：例如積極投入國家重視的生命教育、自殺防治工作，主動或被動接受相關產官學單位，委託進行相關研究或推廣服務。
3. 設所短短幾年就舉辦多次國際性與全國性學術研討會及工作坊等，積極推動所務目標，並造福學術社群及社區。尤其是聘請國際生死學、自殺防治、意義治療等專業領域國際知名學者擔任研討會主講、工作坊主講及交換學者，成效卓越。
4. 所內四位專任教師都很積極於研討工作之推展，經常出席國內之學術研討及發表論文，提升學術聲譽。
5. 「癒花園」之設置不僅是教學與輔導等實務訓練之最佳空間，也提供社區民眾療傷止痛的場域，堪稱是悲傷輔導專業上之特色。

### 改進建議：

1. 四位專任教師各有學術及推廣專長，如能設置「社區諮商中心」，提供社區、學校及相關社會機構的生命教育、生死教育及悲傷輔導等之諮詢服務，又是一項特色與貢獻。

## 貳、課程規劃

### 特色及優點：

1. 課程規劃部分之諮商組，除發展悲傷輔導、自殺防治之外，近年著重在發展醫療諮商，關切社會中亟待幫助的疾患族群及家屬，至為不易。
2. 且未來發展分為生命教育、殯葬專業、自殺防治及醫療諮商等四個方向，各有特色並能走在時代之先驅。

改進建議：

1. 建議能朝設置博士班或在職碩士班發展，以增加專任教師名額及經費，則在課程規劃及師資聘請上，更能具體落實四個專業的發展；尤其校方應考量整個大環境的發展脈動，以較遠瞻的視野來開拓學校在生死教育與輔導的學術地位及社會服務功能。
2. 在主客觀條件仍受限的情況之下，每一科目的開課最低人數之規定過於嚴格，如能彈性放寬或研商更具彈性的跨校修課制度，讓學生有機會選習符合其專業需求的知能，應是目前解決之道。
3. 學生能夠跨校選課的學校太少，建議校方能增加跨校選課的合作學校。
4. 課程規劃大致能根據設所目標與發展方向；惟教育組課程特色相較於諮商組，不夠豐富，建議強化此區塊之師資與課程。
5. 大部分課程皆是 2 學分，雖然排課較為方便，但就研究所而言，一門課只有一學期 2 學分，稍嫌不足，建議能增加為 3 學分。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 四位專任教師均具國內外博士學位，兩位教授（50%）、一位副教授及一位助理教授，師資結構及素質均稱優秀。
2. 教師均曾任或現任產官學機構的委員（學會理事長、理事、委員會委員等），具學術與實務推廣聲譽，對學術社群及社區甚具貢獻。
3. 教師具國內外專業證照（ADEC 生死教育專業證照及心理師證照）。

改進建議：

1. 兼任教師比重稍顯過大。
2. 兩個分組僅分別有兩位專任師資，有所不足，亦造成教師教學與指導研究生的負荷過重，建議師資員額能適度增加。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 所規劃之「癒花園」不僅成為所裡相關課程實務實習的場所，也成為學校特色。
2. 新設之諮商實習空間，規劃良好、空間利用得當，使用率高，充分

發揮功能。

3. 圖書設備尚能符合需要；禪室之設置，更具多元功能。

改進建議：

1. 空間較為不足，可思考與其他相關系所共用空間或為研究生爭取設置研討室，以增加學生在系所停留及互動之空間。
2. 缺乏研究助理辦公空間，執行研究專案頗為不便，應協助改善。
3. 「癒花園」之設計與使用效果，建議建立更明確的評估表格與深化計畫（如植物-音樂-小動物等之加入及文宣小手冊等）。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師教學認真，鼓勵學生參與學術研討及發展，學思並用。
2. 教師教學方法能符合專業特性、學生及社會需求。
3. 教師均能依規定提供教學計畫、課程大綱，描述詳細且配合縱向及橫向之聯繫。
4. 授課時數尚稱合理，且指導學生論文發展之課程能獨立為研究專題課程，有利師生進行固定而密切的研討，幫助研究生有效發展高品質論文與研究。
5. 善用 E 化教學科技，展現教學多元彈性化。

改進建議：

1. E 化教學資源的利用，可再提升一如與相關生死及輔導系所分享專業課程之網路教學資源。
2. 基本教學環境與配備可再開發一如善用在台北的地利之便，與相關機構建立更密集的合作方案等。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 才剛有兩屆左右的畢業生，就有多人考上心理諮商師，成就可觀。
2. 學生主動參與國內外學術研究人次頗多，有利於學生之多元學習及發展。
3. 證照制度的誘因，有效吸引學生入學並有助於學生之就業機會，可謂一舉兩得。

4. 一定比例之在職學生之入學，自然催化產學關係之建立。

改進建議：

1. 希望能夠協助學生開拓更多實習機構，以利學生多元選擇實習的場域並較有保障。
2. 教育組在教師市場前景萎縮的情況下，可能須將所培育之生命教育及生死教育專才，朝社會文教及殯葬等非學校教育機構職場推銷與發展。
3. 在生死教育與輔導的專業上，護理學院應與醫療體系有廣泛而深入的合作關係，然而醫護背景的學生比例並不高，建議未來能增加醫護背景的學生，讓生死教育與輔導的專業能更深入地推廣到醫療體系中。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 四位專任教師具有豐富國內外學術研究與實務推廣之經驗，熱心積極，成果豐碩。每年平均每人參與的研究計畫、研討會及期刊論文發表量都在2、3件(次)以上；其他學術參與更在7、8人次以上，殊為不易。
2. 教師國際學術研討活動及交流頗為積極，且師生合作翻譯國際生死教育及悲傷輔導大師之學術專著，不僅促進國內學術領域的發展，也提升學校科系之能見度。

改進建議：

1. 建議學校考慮建立更積極的補助教師出席及參與國際學術交流的經費與獎勵制度。

## 捌、建議及其他

1. 國立台北護理學院各系所應該和生死教育與輔導專業關係密切，其畢業生的就業場域性質也都和生死教育與輔導有密切相關，因此誠懇建議「生死學」，應設定為通識課程中的必修課程，以發揚護理學校「護身—護心」的特色。且可訂定較優惠的考試條件、鼓勵護理相關學系畢業生來報考「生死教育與輔導研究所」，藉以提升學校在專業內涵上之統合。

## 國立臺北護理學院 中西醫結合護理研究所

### 壹、系務發展

#### 特色及優點：

1. 國內首創及唯一中西醫結合護理所，培育已有證照優秀的專業人才及面向世界衛生組織（WHO），推展傳統醫學衛生政策，是培育國際化優秀及領導的場所，是該校主要有特色研究所。
2. 所研究教學服務之發展目標，符合產業需求及未來趨勢。
3. 相關系務發展都有合乎 ISO 品質認證。

#### 改進建議：

1. 系所發展經費逐年遞減，不利發展。

### 貳、課程規劃

#### 特色及優點：

1. 選修課程多，可滿足學生多元豐富之需求。
2. 不斷探討及調整，課程研發策略。

#### 改進建議：

1. 建議課程規劃配合衛生署、中醫藥委員會及台灣中醫護理學會七科九學分。
2. 課程規劃以中西醫結合護理為主軸。

### 參、師資結構與素質

#### 特色及優點：

1. 專任教師皆具有博士學位。
2. 經常參加學術研討會。

#### 改進建議：

1. 建議中西醫結合護理課程規劃，應以中醫師及中醫護理實務經驗者為重。
2. 師生比 94 年 1：24，95 年 1：52.8，96 年 1：19.7，師生比不穩定，最好在 1：15 以下。
3. 專任教師行政職務繁重，應增加專任教師。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 圖書期刊充足豐富。
2. 擁有專業教室及實習教學場所。

改進建議：

1. 多採購中西結合雜誌及 SCI 傳統醫學及中西醫結合雜誌。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教學環境完善。
2. 有安排臨床實習，著重落實理論與實務結合。
3. 都有明確教學大綱。

改進建議：

1. 授課時數太高，影響教學品質。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 100% 就業率。

改進建議：

1. 落實畢業校友追蹤及建檔。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師積極投入研究論文。

改進建議：

1. 研究項目氣功，可作為選項，但不要做為重點。