

# 96 年度技術學院評鑑

## 北台灣科學技術學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學

技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

# 96 年度技術學院評鑑

## 北台灣科學技術學院 評鑑報告目錄

### 行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	04
學務行政組.....	06
行政支援組.....	10

### 工業類

#### 機械組

機械工程系.....	14
------------	----

#### 電機組

電機工程系.....	17
------------	----

#### 電子組

電腦與通訊工程系.....	21
---------------	----

電子工程系.....	25
------------	----

#### 化工組

化工與材料工程系.....	29
---------------	----

### 商業類

#### 財金組

財金法律系.....	33
------------	----

#### 國貿組

國際貿易系.....	38
------------	----

<b>經管組</b>	
企業管理系.....	43
<b>資管組</b>	
資訊管理系.....	46
資訊傳播系.....	50
<b>應外組</b>	
應用外語系.....	54
<b>醫護及其他類</b>	
<b>美容組</b>	
化妝品應用與管理系.....	58
<b>生技組</b>	
生物科技系.....	62
<b>觀光組</b>	
觀光與餐飲旅館系.....	66
<b>餐旅組</b>	
餐飲管理系.....	69
<b>休閒組</b>	
運動健康與休閒系.....	73

# 北臺灣科學技術學院

## 壹、校務執行成效與未來發展

### 特色及優點：

1. 學校近一年來積極採行相關措施，強調以「務實致用」的辦學精神推動校務，整體學校發展積效有明顯成長。
2. 九十三至九十五學年，校舍建築及研究設施等方面有顯著的進展，教研室達 290 間，成長約 50%。
3. 鼓勵教師學術活動，九十五年平均參加 1.32 人次，全校共挹注 2,744 萬元，獎助 1,793 人次教師，提振教師教學研究士氣良多。
4. 發展特色中心，提升建教合作，包括燃料電中心及機器人中心及博物館等，前者擁有 39 件專利。
5. 學校推動「一畢二語三獎四證」之辦學特色與主軸，以加強理論與實務專業技能之培養。全校之語言證照，由九十三學年之 24 張進而在九十五學年有 102 張的成績；校外競賽由九十三學年之 24 件到九十五學年之 44 件等佳績呈現。

### 改進建議：

1. 目前學校中長程校務發展計畫，仍偏向以各行政單位及教學單位之工作計畫為主，對學校整體發展願景、推動策略及財務規劃和師資人力調配等，均未做具體之規劃，宜儘速加以調整。
2. 學校強調「教學型」專業科技學府的辦學理念，相當明確，但其具體策略及推動措施方面，仍需持續強化，有效落實。
3. 教師評鑑辦法，將評鑑結果分為五個等第，建議修正以“中間”等第作為通過標準，前二等第給予獎勵，後二等第酌予警惕；而乙等即減終點問題，宜應再考慮。
4. 全校師資結構宜改善，應積極訂出時間表，以免影響經費之運作也延遲教師「質」之提升改善。
5. 學校畢業生數可觀，可加強校友會組織，發揮捐款、專才獻校、回饋活動，另一方面，利用進步的學校設施與措施，協助考照、求職和開設專班等教育服務。

## 貳、研究及產學合作策略及成效

特色及優點：

1. 學校近年積極推動產學合作，無論在件數及經費數量方面均有明顯成長。
2. 積極鼓勵、獎勵教師及學生申請專利，並有初步成果值得肯定。

改進建議：

1. 目前現有師資結構，講師級人數比率仍嫌偏高，研究能量亦集中於部份教師身上，應建立有效之教師評鑑制度，加強個人與系團隊之鼓勵與約束。
2. 對畢業校友就業及升學狀況的追蹤，可再加強校友會的運作，與學校之互動亦宜繼續強化。
3. 學校育成中心雖已有廠商進駐運作，但其功能尚需配合教師研究、廣大成果與績效。

## 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 台德菁英班辦理成效卓著，尤其是機械系之車輛組獲評為二技之示範學校。
2. 學校成立「機器人中心」，除與多家廠商進行相關之產學合作外，積極推廣科普教育，成效卓著。成立「機器人博物館」加惠社區，服務社會，值得嘉許。

改進建議：

1. 學校積極加強推廣教育，但以學校現有系所規模，目前的班次及學生數，仍有相當成長的空間。
2. 產學合作有成長，但集中部分系科，宜鼓勵其他科系投入。

## 肆、國際交流與合作策略與成果 ( 含學生外語能力的改善 )

特色及優點：

1. 學校積極建構外語教學環境，並設立華語中心，對促進國際化，應可奠定良好的基礎。
2. 學校之四技生與五專生，分別以入學時之學測英文成績或基測英語

成績，將學生分為初級、中級及高級三等級；以不同之教材、考試內容區分，因材施教初級學生，給予英語診療室之每週的補救教學，希望有助於學生英文程度的提升，且有助於國際化教育的提升。

3. 近三年舉辦 6 次亞洲區國際研討會。

改進建議：

1. 國際證照現僅集中在全校之少數科系上，應修改獎勵辦法，從入學開始，即鼓勵投入，並訂好配套措施加以輔導。
2. 學校雖與其他國家締結有 24 所姐妹校，但實質的國際合作與交流，需再繼續強化，才能真正發揮功效。建議多增美、歐其他語系國家的師生交流。

## 北臺灣科學技術學院

### 壹、教務行政、課程與教學 ( 含通識教育 ) 及教師教學評鑑

特色及優點：

1. 該校多年來以「一張畢業證書、二種語言能力、三項榮譽獲獎、四張國家證照」為教學目標，同時以「教學型的專業科技學府」為期許，為其特色值得肯定。
2. 校方相當重視語文教學，應予肯定，惟建議訂定學生畢業英文門檻以促進學生學習英文。

改進建議：

1. 建議建立追蹤及考核制度瞭解四張國家證照對學生畢業後就業是否實質上有助益，以及如何更進一步改善，以期能更符合學生就業需要。
2. 該校學生人數由數年前的 14,000 多位，相當快速的萎縮到目前只有不到 10,000 人，同時數個科系已有嚴重的招生不易現象。由於教師授課時數並無明顯改變，因此許多教師與職工擔心未來學校的發展與遠景。建請校方建立適當的管道與教師職工溝通，並聽取教師與職工的意見。

### 貳、圖書資訊業務

特色及優點：

1. 圖書館位在新建圖資大樓內，軟硬體設備新穎齊全。過去三年來，館藏資源有顯著增加，專業書籍之採購，配合師生需求，尚稱快速。
2. 圖書館網頁設計精美、內容豐富、功能甚強，對圖書館資源提供很清楚的讀者導引，值得稱許。
3. 圖書館空間寬敞，內部整體規劃相當用心，除各樓層利用綠化、美化及藝術展品精心佈置，以營造藝文氣氛外，並設置學習輔導、英文診療、專利指導區，將圖書閱覽及教學功能加以結合，深具圖書館經營之特色。
4. 圖書館七樓設有多間多媒體室，視訊之軟硬體資源相當豐富，且將語言學習系統、教材，以及電子期刊、資料庫等，整合成為數位化資源區，在讀者服務及管理方面符合便捷、實效之要求，廣受師生

歡迎及肯定。

5. 學校體認資訊能力對學生的重要性，在近年來也在資管設施方面有所加強。校方在強化資通安全與智慧產權宣導部份也分別有增加電子郵件防毒過濾設備與設專責智慧產權宣導組織。

改進建議：

1. 圖書館數位化資源已頗為豐富，惟電子期刊、資料庫的使用率仍有待提升。
2. 建議圖書館在網頁中，對於電子期刊、資料庫中的使用說明，力求詳盡、明晰，並經常舉辦說明會，加強推廣工作。
3. 圖書館宜請電算中心協助，儘速建置「校外遠端認證系統」，以方便師生在校園外仍能連接及取用圖書館之數位化資源，提高使用效益。
4. 校方使用的部份軟體尚未取得合法授權，建議宜即刻改善。

# 北臺灣科學技術學院

## 壹、學務行政執行成效

特色及優點：

1. 「敦品、和善、服務、效能」行政目標明確，讓學務工作有明確執行方向。
2. 學務處網頁中留言板立即處理，建立師生互動平台及溝通管道，效果佳。
3. 上次評鑑改進建議大致已完成改善，顯見學務工作積極推動之成效。
4. 訓輔經費之分配符合教育部規定，學務工作有良好績效。
5. 學校重視學務工作，人力編制及經費預算均極合理。

改進建議：

1. 學生申訴，性別平等、性侵等相關法規宜提高至學校層級，不宜放置諮輔組。
2. 學生獎懲辦法（包括專科部與學院部）規定細目繁多，但執行卻保留極大空間。建議宜研修具合理性、可行性之辦法，以培養學生知法守法之精神。
3. 服務學習的課程較宜開在高年級，因為服務學習可結合專業，對於從「作中學」才會產生更佳之效果。

## 貳、導師工作制度及落實

特色及優點：

1. 有完備的導師班級經營內涵及詳細的工作規劃並且落實執行，例如每日早上到班上輔導清潔工作及督導學生早自習，確實掌握學生行蹤及輔導學生。
2. 學校有多項獎勵導師的辦法，表示學校重視導師工作。
3. 導師制度完善，擔任導師者，每週均排有兩小時與學生相聚（或開會）時間，亦按月可得二個小時的鐘點費。

改進建議：

1. 導師業務歸納於課外活動組，似乎值得重新檢討。
2. 編有導師輔導服務手冊，惟宜增加一些有助於實務工作之項目。

## 參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

特色及優點：

1. 進修部成立社團，且能積極獲得校外比賽之肯定，殊為難能可貴。
2. 訂有老師擔任社團指導老師之加分辦法。
3. 服務性的社團均有幹部訓練，經費除了學校補助外，若不足部分由成員自行繳交，對於健全社團發展有極大的幫助。
4. 除了部分系學會，在系所附近外，大部分之社團均有獨立的辦公室。
5. 服務性的社團如春暉、北台青年服務…等，均能獲獎表揚值得肯定。

改進建議：

1. 有些社團人數低於成立社團之最低標準（8人），宜加強輔導提升社團人數及正常之運作。
2. 宜多規劃海報欄並多張貼有水準的海報。
3. 建議成立學生議會，對於學生自治會有幫助。
4. 活動空間仍稍嫌不足。

## 肆、生活輔導執行情形及成效

特色及優點：

1. 每學期針對社會關切及民主法治議題實施演講，會後並實施法律大會考，通過率八成以上，績效良好。
2. 特別規劃學生上學時之交通車為一大特色。避免騎機車之意外事件。
3. 對於低成就（指課業）學生，設有6小時之課後個別輔導，對於學生課業幫助極大。
4. 對於受罰的學生設有銷過、抵過辦法，讓學生有改過自新的機會值得肯定。
5. 對於生活貧困之學生設有免息分期繳交學雜費。

改進建議：

1. 建議銷過抵過的時限可以延長至畢業前，即在學時間均可執行，不要只限當學年度。
2. 如經費空間許可，考慮增建宿舍，以解決住宿需求，但也先要評估學生申請住宿的人數，免得浪費。

## 伍、輔導諮商辦理成效

特色及優點：

1. 對諮商輔導之觀念正確，且有明確之工作方針及活動規劃。
2. 每學期對操行欠佳學生規劃有四天之品格教育為主之輔導課程，以糾正學生之錯誤行為，值得他校參考。
3. 每學期召開多次特殊學生個案研討會，有助於老師輔導知能之提升。
4. 對身心障礙學生之輔導及服務頗盡心盡力，對此類學生在校之學習頗有助益，並能獲得身心障礙學生之肯定。
5. 聘有校外諮商專業教師六人，經常來校督導，可增進工作人員之知能並提升輔導功效。

改進建議：

1. 資源教室之設備有待加強。
2. 專任諮商輔導人員之學經歷均佳，但人力仍有待增加，尤其是鼓勵老師擔任輔導志工，以協助諮商輔導。

## 陸、衛生保健執行成果

特色及優點：

1. 衛保組同仁能掌握工作重點，且依工作計劃辦理各項衛保活動，服務熱忱，值得肯定。
2. 完成學生個人健康資料電腦化，值得他校借鏡。
3. 成立「北台青年服務隊」，定期至鄰近社區等舉辦各項健康促進活動，值得鼓勵。

改進建議：

1. 資源回收分類工作有待加強。
2. 學校餐廳由外商承包，且由一家公司負責經營，雖學校成立餐廳檢查小組督導，惟督導頻率不高，餐廳包商有 11 家之多，建議增聘一名營養師來督導餐廳、廚房、福利社等之衛生管理，以保障全校師生餐飲衛生及安全。
3. 學校衛生委員會依規定召開會議，惟建議將衛保組工作行事曆修正為學校衛生工作計畫，並修正工作計劃之格式，格式內容含工作項目、內容、進度、主辦單位、協辦單位、經費預算等，並提學校衛

生委員會審議通過後實施。同時建議委員會成員中增列會計室主任。

## 柒、其他

改進建議：

1. 如學校經費許可，可以改善教師授課之基本鐘點數，比照教授、副教授(助理教授)、講師，分別為 8、9、10 等基本鐘點數，以回應問卷調查有部分教師反應此問題，即教學時數較重。

# 北臺灣科學技術學院

## 壹、行政支援組織運作情形

特色及優點：

1. 學校對於學生意見反應之溝通機制流程設計和落實執行成效良好，顯現自校長以降均能重視學生權益，解決學生困難，發揮「以學生為中心」之行政支援精神。
2. 對於透過會議之溝通體系能有效運作，如行政會議建置工作管考平台，利用網路功能落實工作檢核，對於行政品質有提升之效。
3. 為達成學生學習一畢、二語、三獎、四證的目標，行政支援各單位關注於設施設備改善、工作流程上均見努力之成果，學習和教學環境已有一定程度之水準。
4. 師生對於學校近年來投注於生活教學環境改善之努力以及對於整體行政服務品質表示肯定，學生對學校之向心力也日漸增強。

改進建議：

1. 中長程校務發展計畫和年度工作計畫內容以各單位提報者為主，全校性者則屬宣示性之論述，尚欠缺發展步驟和整體推動進程，導致難以檢視學校層級之目標作法和各單位之間呼應扣合情況，且未能在該二文件中瞭解預算配置情形。
2. 多項規章制度屬於新近訂定，員工對於法規之瞭解和執行態度、對於法規落實嫻熟度和整體運作成熟度有待加強。
3. 全校整體之校務發展規劃宜由適當層級且具宏觀功能之單位作為權責單位，另建議校務發展委員會納入校外委員之諮詢機制，以擴大辦學視野和格局。
4. 教務、學務兩行政主管在組織規程上可由職員兼任，但事實並未如此，建議修正。
5. 校友是學校珍貴社會資源，校友職場表現亦關係學校評鑑和聲望，建議對於校友之服務應有專責單位並加強之。
6. 建議增設職工申訴之管道，現行職工人事評議會不宜「球員兼裁判」。
7. 依組織規程第 21 條之規定，附設進修學院及專科進修學校之組織規程由學校擬訂，並報請教育部核定之；而進修推廣部設置辦法中規

定之職掌卻又涵蓋了進修學院及專科進修學校之業務，似有未妥，宜檢討之。

## 貳、人事業務執行成效

特色及優點：

1. 九十三學年度專任教師 430 人，兼任教師 380 人，兼任教師占全體專兼任教師之比例為 46.9%；九十五學年度專任教師 388 人，兼任教師 152 人，兼任教師占全體專兼任教師之比例降為 28.1%。為一不錯之現象。
2. 積極鼓勵教師專業實務經驗之提升，九十五學年度具有乙級證照或兩年以上業界服務經驗之教師比例達 45.9%。
3. 人事規章齊全，人事制度健全，員額編制充足，有助於提升教學及行政服務品質。
4. 訂有「專任教師績效獎勵辦法」、「績優職工獎勵實施辦法」、「專利業務獎補助辦法」、「專任教師指導學生參加技（藝）能競賽獎補助辦法」、「專任教師指導學生考取專業證照獎補助辦法」、「專任教師專題研究獎補助辦法」、「專任教師舉辦、參加研習（討）會補助辦法」及「專任教師教材教具製作獎補助辦法」等多種對教師及職員之獎勵與補助辦法，若能落實辦法之實施，對提升教學品質、研究能量及服務成果定有相當之助益。

改進建議：

1. 尚有為數不少之兼任教師未送審教師資格，宜改進之。
2. 近年助理教授以上之師資結構雖已見提升，然而在人數上未見增加，甚至還略有減少，其主因為講師人數減少所致。故增聘高階師資仍為值得努力的方向。
3. 少數系主任由助理教授兼任，與組織規程所規定之任用資格不符，宜檢討並做適度之改善。
4. 在 31 位二級行政主管中由教師兼任者高達 22 位，比率較高，不符專職專責之原則，亦影響職員更高職務歷練之機會。
5. 宜訂定分層負責明細表，分層授權，以提升行政效率。

## 參、會計行政執行成效

特色及優點：

1. 財務狀況非常健全，年度收支正常，並有結餘。
2. 會計制度（包括會計資料設定、定期表報、帳簿登載、預算及預算作業）全部電腦化，能夠即時取得有關資訊。
3. 會計及出納之內部控制制度健全及有效。

改進建議：

1. 繼續留意資金之有效運用，在安全考量下能增加孳息收益。
2. 針對學生人數及學費收入逐年減少，宜儘速採取必要之因應措施。如增設第一志願入學之優秀學生的獎助學金、增加獎助學金之人數、強化或突顯若干科系之優點及特色等，以吸收更多學生前來報到。

## 肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 總務處人力足夠，且對同仁之專業素質之培養頗用心，如（1）鼓勵參加相關專業研習及訓練並取得專業證照達 64 張，（2）鼓勵同仁進修，對總務工作品質之提升，有正面之效果。
2. 校園雖不大，但周邊天然景觀頗佳，加上學校積極營造校園的綠美化，開闢多處師生休閒廣場，校內主動線以人行為主，汽機車大部份繞行校外道路，因此校園安全且優雅，是小而美的學校。
3. 建築物的管理如結構安檢、消防系統、電力系統、實驗室安檢等已制度化。
4. 總務工作推行 e 化，成效佳，相關法規、表單均可提供網路申請及查詢，提升服務之效能。

改進建議：

1. 校舍 20 棟（含 2 棟增建）面積計 116.875 平方公尺，日間部學生每人持有面積為 21.3 平方公尺，校舍總樓地板超過部訂標準，唯其中部份老舊建物未取得使用執照，雖定期委請建築師做安全鑑定，建請學校研究改善。
2. 大部份汽機車均沿校外上坡道路進入學校，沿途照明不足且入校之

後門較窄，為安全起見，建請研究改善。

3. 校園夜間照明有部份區域仍需加強，尤以前段校區為然。
4. 學生建議加強電腦選課之功能，並加速汰換舊大樓教室之課桌椅。

# 北臺灣科學技術學院

## 機械工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 以培育務實致用人才，並有「能源技術、電腦輔助工程及汽車機電整合」為系之發展重點，定位明確，也得到學校及同仁支持與努力。
2. 系務運作正常，對校方有正面的向心力。
3. 系上使用空間又再得到擴充，特別是「教師研究室、汽車教學及能源科技」都得到相當改善，值得肯定。

改進建議：

1. 為了均衡發展之考慮，宜再檢討及定位「教學之所需優先於研究之所需」，為系及校方的共同認知與目標。
2. 獲得教育部提供相當金額的補助款，但較集中於研究型方面。對基礎教學設備及教具方面的經費及投入，仍處於相對不足的狀態。
3. 不僅改善前次評鑑之缺失為系務發展之方向，同時宜注意隨著時代的變遷，在求平衡發展之際，向上更提升。
4. 該系以現有一千餘名學生數的規模，其基礎技術教學硬體設備老舊及不足的狀態，校方宜考慮積極投入更多經費予以改善。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 因應不同學制及機械組與汽車組的教學，系上有正面的學程規劃。
2. 部分課程也兼顧專業證照的取得，值得嘉許。

改進建議：

1. 在鼓勵及輔導學生考取證照的同時，宜兼顧知識面的平衡發展。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 校方持續支持多位教師在職進修取得博士學位，使得師資結構更得以改善，教師也多有實務經驗及在技術面的提升，值得肯定。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 已更新設置汽車實習工場的設備，值得肯定。
2. 部分實驗實習設備雖然老舊，但都可運轉及使用，顯示人員在維修方面的努力。
3. 各項基礎教學設備及項目堪稱齊全。

改進建議：

1. 多間基礎教學實驗及實習室的設備老舊，恐不符現代科技應用之所需，亟需大力汰舊換新及增設。諸如：電機、材料、精密量具、熱工流力、液氣壓等的實驗實習室。其相關教學的教材、方式及措施，亦宜一併計畫更新及改良。
2. 不論新舊設備都運轉良好，然而未見清楚的學生實驗實習報告，設備於運用教學的實踐品質與效果，令人有質疑空間。
3. 雖然各項基礎教學設備及項目堪稱齊全，但是跟不上現代化的腳步。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生普遍滿意於系上的教學，教師也都普遍努力，得到學生認同。
2. 學生在專業英文的程度顯有進步。

改進建議：

1. 教師支援台德班教學，導致教師超出教學鐘點數偏多，仍有改善空間。
2. 宜加強及改善編撰有關實驗及實習課程之教材及講義。亦宜加強對學生實驗實習的考核，因應各項目需要，擬訂出有效培育具理論及實務平衡的工程技師策略。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生考取專業技術證照的比例提高，值得肯定。
2. 產學合作及專利都有進步，提升學生成就及對學生的就業方面具有正面意義。

改進建議：

1. 需注意自改制學院後畢業學生成就的追蹤與分析，作為提升及改進教育品質的依據，也可供系校未來發展之參考。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 燃料電池研發中心及相關研究實驗，得到廠商合作、教育部及國科會獎助，在專利及論文方面，都有顯著成就。

改進建議：

1. 在發展現代先進科技研究的同時，亦需顧及「教學方面的研究」。
2. 對於教學型設備及措施的現代化，亦宜一併平衡發展。

# 北臺灣科學技術學院

## 電機工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系所現有空間尚符現況所需。
2. 每位助理教授以上教師有獨立研究室。

改進建議：

1. 全系講師有 21 位，占全系師資比近 50%，惟系的各類委員會，除招生委員會外，均排除其參與權，應欠妥適，亦不利系務之健全發展，建議除系教評會外，開放講師參與。系教評會由 11 名委員組成，系主任為當然委員，其餘委員由全體教師選舉產生。建議各等級教師比例宜明確，以免在低階審查高階狀況下衍生困擾。各委員會委員任期大都僅 1 年，不利政策的延續與穩定，建議考慮以 2 年為期，逐年替換一半的方式試行。
2. 系經費來源多來自教育部補助款，校方經費偏低。建議校方增加系補助經費，提升教學品質。
3. 電力之實用技術應用為發展重點之一，建議將工業配線技術士及室內配線技術士證照列為輔導項目之一。
4. 請檢討課程發展委員會組織章程條文內容與現況是否相符。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 系明訂「電機電力應用」、「智慧型控制」及「光電技術」為發展目標。並規劃有「電力工程」、「控制工程」、「光電技術」之專業課程方向明確。
2. 系課程規劃電機基礎課程相當廣泛，能紮實學生專業學理與技能基礎。

改進建議：

1. 請檢討課程流程是否適當。
2. 發展目標中「控制工程」之設計未配合發展「智慧型控制」，建議納入考量。

## 參、師資結構與素質

### 特色及優點：

1. 系目前師資有 43 人，教師人數尚稱足夠。師資專長涵蓋電機、電子、光電、機械、醫工、工程科技、自控、資工、航太等領域，範圍甚廣，與系發展目標及課程規劃分電力、控制與光電三類組相當契合，系內可進行跨領域之整合研究與教學工作。三個專長領域類組中以光電領域師資較少，仍有 11 人，分類尚屬適切。
2. 93~95 年間異動教師計 10 位，若扣除退休及調至他系任教教師，僅有 2 位離職，1 位新任，師資動態算是相當穩定。
3. 現有專任老師 43 位，其中教授 1 位、副教授 16 位、助理教授 5 位，講師 21 位。具博士學位師資 22 位，占比 51.2%，講師中尚有 8 位進修博士學位中，具博士學位或專業實務經驗之專業專任教師占比近 70%，助理教授以上師資占比亦超過 50%，達 51.2%，整體師資素質甚佳。
4. 全系生師比為 27.2%，全系日間部生師比為 15.7%，比民國 93 年的 37.6% 及 21.6% 有明顯改善，且均遠低於教育部規定之上限值。
5. 專任助理教授以上老師均有獨立研究室，且空間甚為寬敞，對老師的教學與研究工作均有助益。
6. 民國 93 及 95 年分別有 2 及 3 位教師因取得學位升等，其中 4 位升等為副教授，1 位升等為助理教授，對進修中老師的士氣有鼓舞作用。

### 改進建議：

1. 講師研究室的隔間牆採非封閉式，隔音欠佳，易相互干擾，且不利老師個人隱私權的維護。
2. 近年研究績效無顯著改善，對提升教師實務專長及應用研究之策略及作為宜再加強。學校定位雖在應用教學，惟大部分老師都有升等壓力，相關研究、尤其是實務應用研究仍宜再加強。
3. 民國 93-95 年間雖有 5 位教師升等，惟均為學位升等，宜加強相關配套措施，以建構老師以著作升等之優質環境，鼓舞全系老師向上提升。
4. 一般性、基礎性課程不宜由兼任老師講授，兼任老師宜以專業性、獨特性及實務經驗為聘任考量，以期與專任老師互補，厚植學生電機基礎知識與專業技能。

5. 96 年度聘任 7 位兼任教師於進修推廣部授課以提升同學專業實務能力與協助同學取得專業證照，立意良好。請檢討專長、證照與任教科目是否相符。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 各實驗室空間寬敞，足供教學所需。
2. 大部份實驗室有自編教材及自製教具，且部分教材製作精美，自製教具亦具實用性，值得嘉許。
3. 機械人中心基礎紮實，具發展潛力。
4. 儀器設備大都有定期保養，並作成記錄。

改進建議：

1. 部份教學設備如個人電腦等，已甚老舊，宜予更新並添購以提升教學品質。
2. 儀器設備費用明顯偏低，宜儘量爭取，大幅度提升。
3. 93~95 年間電機系儀器設備費，教育部之補助款僅 240 萬元左右，但尚稱穩定；然而，學校補助款則由 93 年的 1,104,429 元及 94 年的 1,393,579 元，大幅降低至 95 年的 419,990 元，不利設備的汰舊換新及教學品質的維持。
4. 部份實驗室（例如電子學實驗室），自民國 90 年起即無新購設備，總經費雖然拮据，但仍宜考量分配的均衡性與周延性。
5. 機械人中心基礎雖甚紮實，惟目前自製比率偏低，宜予提升，以充分展現北台電機在機械人研發上的實力。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 有 e 化教室能豐富教學內容。

改進建議：

1. 建議數位教材增附習題、提高學生學習效果。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 配合國家政策及學校主軸，輔導學生參與證照考試，已略具成效。
2. 專題製作成果已有 7 件提出專利申請，值得肯定。

改進建議：

1. 建議加強輔導學生參加大學校院英語能力測驗，以提升學生英文能力。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師在期刊論文、國際研討會及發明專利之產出，已有成效。
2. 教師執行產學計畫已有明顯進步。

改進建議：

1. 建議校方提高專任教師取得專利、執行產學計畫及取得專技高考技師證照之獎助金。
2. 校內補助研究計畫已停辦，殊為可惜，建議校方續辦。

# 北臺灣科學技術學院

## 電腦與通訊工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系務相關委員會規劃完整，且有適切的運作。
2. 學校擁有地理位置的優勢，亦有大型的電機電子資訊相關企業緊鄰，適本系學生畢業後投入工作。

改進建議：

1. 系培育目標、發展方向跟課程規劃不甚一致，應重新檢討從系統層次導向為元件設計技術之培養。
2. 系上空間尚稱足夠，唯基礎教學和研究實驗室數量仍嫌不足。
3. 近兩年系經費投入偏低，且有逐年下降趨勢，應立即改善。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃之發展重點，其中衛星通訊方面為其特色，可持續規劃發展。

改進建議：

1. 課程流程圖已依學程及系科本位規劃，但仍須配合系培育目標、發展方向重新檢討。
2. 本位課程概分計算機通訊、電子通訊與網路通訊三個課程模組，但學程之流程圖中卻只呈現兩個學程，應修正成一致。
3. 各學程之流程圖中，應顯示哪些是必修課。
4. 教學主軸“一畢、二語、三獎、四證”立意甚佳，但系上執行方式未有明確配套措施。
5. 專業必修學分數規劃過多，以致學生選修課程缺乏彈性，宜適度降低必修學分數。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 生師比符合教育部規定之 25 上限。

2. 助理教授以上師資占約 43 %。

改進建議：

1. 部分教師專長非本科系，應鼓勵教師轉換專長進修。
2. 建議加強與附近企業交流，以提升教師產業的實務經驗，並可進一步規劃學生就業管道。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系上有 3 間教學實驗室與 3 間研究實驗室，規劃完善。
2. 系上設有通訊與網路專題實驗室，配合其他教學實驗室，全天候提供學生專題實務使用，立意甚佳。

改進建議：

1. 電子專業期刊 IEL 是老師做研究的基本資源，宜加以採購。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 課程有明確的教學大綱並公告在網站上，供學生瀏覽。
2. 已設置學生學習輔導機制，如課後輔導、導生晤談等。
3. 系上設置證照輔導室及課業診療室輔導學生學習，有助於學生就業及提升升學率。

改進建議：

1. 本系已規劃證照輔導相關實驗室，但未見其重點特色，建議可學生的就業需求，規劃較完整的證照輔導流程。
2. 近三年，本系教師超授鐘點平均時數，仍有超過四小時者，建議改善。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生專題製作之成果，參加全國性競賽，有不錯的表現。
2. 鼓勵學生取得業餘無線電及國際性證照，落實技職教育實務經驗之培育目標。

改進建議：

1. 學生升學率不高，宜輔導鼓勵進修。
2. 本系學生考取乙級證照人數不多，並有逐年減少的趨勢，建議鼓勵同學取得乙級相關證照，以提升就業競爭力。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師爭取產學合作案，成效不錯。
2. 系上舉辦五屆現代通訊科技應用學術研討會，提供學術界與產業界交流平台，值得肯定。

改進建議：

1. 三年內教師國科會專題研究計畫案數量偏低，有極大的努力空間。
2. 近年來教師無論國際期刊投稿或國際性學術會議參加情況皆不佳，應加強研究工作。
3. 雖然學校訂有教師參加研討會補助辦法，但補助金額過低，不能達到鼓勵效應。

## 捌、其他（總評與建議）

特色及優點：

1. 系上設置證照輔導室及課業診療室輔導學生學習，有助於學生就業及提升升學率。
2. 學生專題製作之成果，參加全國性競賽，有不錯的表現。
3. 學生取得業餘無線電及國際性證照，落實技職教育實務經驗之培育目標。
4. 教師爭取產學合作案，成效不錯。
5. 系上舉辦五屆現代通訊科技應用學術研討會，提供學術界與產業界交流平台，值得肯定。

改進建議：

1. 系培育目標、發展方向、跟課程規劃不甚一致，應重新檢討從系統層次導向為元件設計技術之培養。
2. 近兩年系經費投入偏低，且有逐年下降趨勢，應立即改善。
3. 電子專業期刊 IEL 是教師做研究的基本資源，宜加以採購。
4. 教學主軸“一畢、二語、三獎、四證”立意甚佳，但系上執行方式

未有明確配套措施。

5. 專業必修學分數規劃過多，以致學生選修課程缺乏彈性，宜適度降低必修學分數。
6. 雖然學校訂有教師參加研討會補助辦法，但補助金額過低，不能形成鼓勵研究效應。
7. 三年內教師國科會專題研究計畫案數量偏低，有極大的努力空間。
8. 近年來教師無論國際期刊投稿或國際性學術會議參加情況皆不佳，應加強研究工作。

# 北臺灣科學技術學院

## 電子工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系發展重點以嵌入式與單晶片系統設計、積體電路設計與量測、多媒體應用與網路通訊為主軸，符合區域產業發展需求及時代潮流。
2. 研究與教學配合產業需求，辦理產業人才投資方案課程，值得肯定。
3. 系設有教評會、課程規劃委員會、系務發展委員會，運作正常。
4. 系空間充足，有利教學、實驗與研究。

改進建議：

1. 學校對電子系設備經費補助偏低，宜適度增加，以確保教學之品質。
2. 學校四大教學方針，一畢二語三獎四證，用意良善，但成效有待落實與提升。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 電子系課程分為系統、元件與計算機三大主軸，配合培育特色及目標。
2. 根據職場工作技能，制定本位課程，使學生於在學期間就可學習到職場所需之知識與技能。

改進建議：

1. 宜適當增加英語課程，以增強學生英語能力。
2. 專業必修學分數規劃過多，以致學生選修課程缺乏彈性，宜適度降低必修學分數。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 電子系專任師資共有 46 人，助理教授以上師資為 26 人，比例為 56.5%，具博士學位者為 23 人，師資結構良好。
2. 教師向心力強，有助系務之推動及發展。

改進建議：

1. 近三年產學案件數已有成長，但每件金額皆不大，質與量皆有待進一步提升。
2. 教師專長分組（系統組、元件組、及計算機組），系統組教師占有一半比例，三組比例宜盡量均衡。
3. 教師績效評比辦法，宜徵詢教師意見並應逐年檢討修訂。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系上設有數位電子、儀表電子、工業電子國家技能檢定術科考場，有助於鼓勵學生取得國家證照。
2. VLSI 量測實驗室具有特色，另規劃有 6 間特色實驗室，與系發展重點相符合。
3. 設有數位教材教具中心，推動數位化教材建置，建立 e 化學習環境。
4. 系設有 2 位技士，負責實習課程材料申請、請購及儀器維修。

改進建議：

1. 實驗室設備雖有逐年更新，但老舊設備仍應加速汰換。如介面實習實驗室電腦主機為 89 年購置。
2. 電子專業期刊 IEL 是教師做研究的基本資源，宜加以採購。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 鼓勵老師發展數位教材，並建立教具教材展示室，有助於提升教學品質。
2. 所有課程皆已製作成數位教材，並提供遠距教學服務。
3. 除一般課程外，亦開設各種不同的證照輔導課程來輔導學生，提高學生報考證照的興趣。

改進建議：

1. 宜適當加強學生英語能力，以培養學生國際觀。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 近幾年電子系參加校外專題競賽成效良好，值得肯定。
2. 為了精進系上學生實務職場技能，近年陸續開辦嵌入式系統學程、FPGA 系統設計學程及 VLSI 設計與量測學程。
3. 每年 5 月舉辦廠商徵才活動，提供學生就業機會。

改進建議：

1. 宜鼓勵學生取得英語檢定證照，增加就業競爭力。
2. 近三年度，學生在校期間取得證照數不少，但層次大多為丙級，應鼓勵報考乙級證照。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 近三年教師熱心參與國內外研討會情形值得肯定。

改進建議：

1. 教師近年來雖已積極爭取各項計畫，但對於爭取國科會計畫案、小產學計畫案及產學合作案，仍有努力空間。
2. 教師取得專利數不多(93-95 年共 9 件)，宜鼓勵教師提出專利申請。
3. 系近三年教師研究論文發表數量，有逐年下降趨勢，應加以警惕。

## 捌、其他 ( 總評與建議 )

特色及優點：

1. 系發展重點以嵌入式與單晶片系統設計、積體電路設計與量測、多媒體應用與網路通訊為主軸，符合區域產業發展需求及時代潮流。
2. 近幾年電子系參加校外專題競賽成效良好，值得肯定
3. VLSI 量測實驗室具有特色，另規劃有 6 間特色實驗室，與系發展重點相符合
4. 鼓勵老師發展數位教材，並建立教具教材展示室，有助於提升教學品質
5. 系上設有數位電子、儀表電子、工業電子國家技能檢定術科考場，有助於鼓勵學生取得國家證照。

6. 教師向心力強，有助系務之推動及發展。

改進建議：

1. 學校對電子系設備經費補助偏低，宜適度增加，以確保教學之品質。
2. 實驗室設備雖有逐年更新，但老舊設備仍應加速汰換，如介面實習實驗室電腦主機（89年購置）。
3. 教師近年來雖已積極爭取各項計畫，但對於爭取國科會計畫小產學計畫案及產學合作案，仍有努力空間。
4. 學校四大教學方針，一畢二語三獎四證，用意良善，但成效有待落實與提升。
5. 宜適當加強學生英語能力，以培養學生國際觀。
6. 教師績效評比辦法，宜徵詢教師意見並應逐年檢討修訂。

# 北臺灣科學技術學院

## 化工與材料工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系以「化工程序」、「材料科學」、「環保工安」三個學群為教學發展重點。
2. 實驗教學與研究空間尚屬充裕。

改進建議：

1. 近年來受招生因素的影響，一直變動不定，教師人數也因班級規模的變動而大幅減少，影響教學與系務發展甚鉅。宜儘速對系的未來有明確的定位，並擬訂中長程發展策略，改善師資與課程規劃，以期能達成所設定的培育目標。
2. 系所經費顯然仍以班級數多寡為分配原則，且平均每班之經費有逐年下降的趨勢，加上「化材系」近年來班級數驟降，導致經費嚴重不足，部分教學設備老舊，亟待更新。經費的分配也應考慮系所績效與特質，校方宜以「特色發展」的方式重點補助「化材系」，以滿足教學與研究的基本需求。
3. 「實務專題」已改為必修，校方宜提供專款補助，以利「實務專題」教學的全面展開。
4. 因資源有限，系之發展重點宜再聚焦。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 「實務專題」已改為兩學期必修。
2. 實驗課時數占專業必修總時數的 32.3%。
3. 利用課餘時間，義務開授「技能檢定輔導班」。

改進建議：

1. 應依據學生就業趨勢，建立課程調整的回饋機制；就目前的課程規劃而言，尚難達成培育目標，課程宜重新檢討。
2. 一部分的學生來源未具化工背景，課程的規劃尤須加強化工與材料工程之基礎課程的教授。根據目前之課程規劃，材料方面的基礎課

程（含實驗課）應再加強。另外，在四技課程中將「普通化學」與「材料工程概論」合併為「化學與材料工程概論」一門課（兩學期），可能會壓縮基礎化學的授課內容，為強化學生在化學方面的知識，宜分別開授「普通化學」兩學期，「材料工程概論」一個學期。

3. 「實務專題」雖已改為必修，但仍需強調學生動手及實作能力的培養，提高學生使用精密儀器的機會。
4. 實習課程中開授四學期的「化學技術實習」，科目名稱宜按實際內容改為「有機實驗」、「物化實驗」、「儀分實驗」等；實驗教學尤應加強基礎的訓練。
5. 畢業學分 128 為教育部所訂之下限值，是否恰當，宜再斟酌。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 目前本系具博士學位及助理教授以上之專任教師均達 70%，教師結構相對良好。

改進建議：

1. 專任教師人數與師資結構因系所班級的調整頻繁，甚不穩定；未來宜能發展為每年招收兩班四技學生，對健全本系教學與研究發展較為有利。
2. 本系具材料研究專長的專任教師大都屬化工背景，宜增加具有完整材料背景的專任師資，以配合本系在「材料工程」領域的特色發展。
3. 應提升教師執行產學合作或國科會計畫的意願與績效；鼓勵教師參與鄰近大學優質研發團隊的研究活動，結合「實務專題」的教學，強化教師之專業研發能量。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 以目前之班級規模而言，實驗室空間尚稱充裕。
2. 所有教學實驗室獲 95 年度教育部校園實驗場所安全衛生查核評定為三顆星等級（最高等級）。
3. 本系配置一名技術員，協助儀器設備的保養與維修，並支援實習課程的進行。

改進建議：

1. 部分教學實驗設備儀器過於老舊，尤其是「單操程控實驗室」，應專案編列汰舊換新的經費，添購教學所需的儀器設備，以提升教學成效。。
2. 教學實驗場所雖獲評為三顆星等級，但仍有改善的空間，實驗室之門宜改為向外開啟、通風設備宜再增設、滅火器宜增購、學生從事實驗宜確實佩戴護目鏡等。
3. 材料方面的教學實驗，目前只含括三個系列的實驗項目，儀器設備與實驗內容的多樣性仍顯不足，校方應提供足夠的經費，以滿足「材料工程」領域的教學需求。
4. 圖書資源仍不夠充足，需適度擴充，同時也須兼顧「化工」與「材料工程」兩領域的圖書與期刊資源。
5. 「化材系」宜增設洗手間，且須改善「無障礙空間」設施，以便於殘障或傷病人士的出入。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 超鐘點情況因班級數下降而獲改善。
2. 每位教師均安排 office hours，有助於提高學生的學習成效。
3. 大部分的學生對教學內容與教學成效反應佳。
4. 設有「課後輔導」與「課業診療室」協助學生解決課業上的問題。

改進建議：

1. 雖主要科目大都有數位教材上網，惟內容過於簡化，學生不易看懂，且實際上學生的使用頻率非常低，因此教材內容應再改善，也宜加強對學生的推廣宣導，提高數位教材的使用率。
2. 大部分的課程都使用中文教科書，建議儘量使用英文教本，提升學生專業英文的能力。
3. 學科教學宜重視觀念的說明，勿過於偏重公式的推導；實習課程宜使學生徹底瞭解各實驗項目的原理，思考實作的道理，勿過於偏重機械式的操作。
4. 儀分實驗每組 5-6 人，人數偏多，有待改善。
5. 建議針對「實務專題」表現優良之學生與指導教師，訂定獎勵辦法。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 積極輔導學生在校期間取得證照。
2. 畢業生就業率高。

改進建議：

1. 本校已由專科學校改制為技術學院，不宜過度鼓勵學生報考以高工及專科程度為主的丙、乙級化學或化工技術士證照，宜輔導學生考取與其教育程度相符及有職場需求的證照，以提升畢業生就業的競爭力。
2. 與畢業生的聯繫宜更積極些，透過系友的管道，瞭解畢業生就業的方向與所需具備的職能，協助改善課程結構，將其就業與職場的經驗傳承給在校學生。
3. 學生對本系特色、培育目標，以及學校部份措施（如：輔系的規定等）不甚清楚，宜利用班會或其他適當的機會加強宣導，且追蹤學生瞭解的程度。
4. 宜定期邀請學術界與產業界人士來系專題演講，強化學生對化工產業與材料產業的認識。宜加強辦理「工廠參觀」，提升與業界之互動關係，校方也應提供適當的經費補助，協助系推動相關的交流活動。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 本系「工業衛生實驗室」已通過勞委會的認證，可接受業界委託進行環境檢測。

改進建議：

1. 扣除已離職與轉任妝管系、生技系的老師外，本系的研發能量有待提升。
2. 校方應提供適量的配合款，鼓勵教師爭取國科會計畫與產學合作案，並鼓勵優秀學生經由「實務專題」參與教師的研究案。
3. 建議學校訂定教師研究優良之獎勵辦法。
4. 應鼓勵教師參與校際或國際學術研討會等活動，增加學術交流的機會，學校也應訂定經費補助辦法。

# 北臺灣科學技術學院

## 財經法律系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系務會議及各種系務相關委員會皆運作正常，經費尚稱充足且有逐年增加現象。
2. 系上經費運用適當，得以提供師生優良之硬體設備；每位專任教師皆擁有各自之研究室，空間規劃得宜。

改進建議：

1. 系所發展的專業學程區分為一般事務法律學程、國際經貿法律學程及科技專利法律學程，兼顧一般法律系學生所應修習之基本需求與培育國際經貿、科技專利法律人才的初衷，雖立意甚佳，但如此三大重點齊頭發展的結果，造成面面兼顧而無特色，對目前的產業需求及課程安排，似未突顯其特色與方向：
  - (1) 系之定位究屬商學系所，抑或是法律系所，定位上似尚未釐清；系之發展目標與一般財經法律系並無重大區隔。
  - (2) 由於財經法律專業整合人才目前仍屬缺乏，亦為未來產業發展所需，但在理論與實務整合能力培訓，系上安排之課程包括財經法律專題、智慧財產權專題、專利法理論與實務、證券交易實務、投資學理論與實務、企業併購實務、財經法律個案研討等課程似皆未在九十五年度所開課程出現，如此又怎能達成上述目標。系主任在系務發展上扮演重要角色，由於其積極任事，使系上同仁及師生相處融洽，有助系務發展。但因其專業在管理教育，致對財經法律專業之了解，尚需多請教該領域的專家，才能在課程規劃上與系務發展相契合。
2. 建議配合學校整體的強項，例如傳統光武工專的專利研發優勢，將系定位朝專利與技術導向的智財法律發展。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 現有課程規劃，基本上兼顧財經與法律二大專業領域，內容多元而豐富，且著重於實用性。

改進建議：

1. 課程規劃表上過於重視學生基礎的商管課程，以該系網頁今年度(96學年度)資料為例，專業必修之商管科目共9科20學分，學生之商管知識，的確較為穩固。但上述優點亦可能是缺點；因128個畢業學分的前提下，20個必修的商管學分，勢必壓縮本系學生在專業法律的修習學分數。財經與法律課程之規劃，宜考量學科的基礎性與專業性，順序安排，較能突顯財經法的特質。尤其是諸多課程並未在九十五年度實際開授課程中出現，例如行政法、海商法、企業併購理論與實務、銀行法、專利理論與實務、商標法、著作權法、智慧財產權法專題、期貨交易法、租稅法專題、財經法律個案研討、英美法導論、土地法規等。如此開課方式怎能達成所欲培育之特色——即以基礎法學教育為基軸，輔以財經與專利兩大相關課程主軸？因此，相關課程規劃及實際開課之妥當性，應請校外專家學者予以評鑑並建議，以符合系務發展規劃。
2. 例如，國際經貿法律學程所包含的課程中，商管科目多，法律專業科目少，很難達到學程之目的，況且很多課實際未開設。如能配合該校工科優勢的發展，在課程上增加科技專利學程的規劃，例如智財授權契約、專利訴訟、技術移轉紛爭等產業法律相關課程之訓練，將會有加成的效果。
3. 學程規劃，用心良苦，惟就現行所開設之課程來看，實際作法難能謂與規劃方向契合，諸如保險公證人、專利工程師養成等之學程，不僅非屬法律系之強項，且法律科目於此等人才養成中，當屬輔助性質，而非核心或中心課程，其規劃似不符法律系學生所需。
4. 因學生少，課程開設較難滿足多元選擇之需求，且若干開設之課程似與教師之專長不符，因而難以判斷能否兼顧學生之專業能力、實用能力及競爭力，建議安排機構實習及社區法律宣導等實務參與，以提高學生的法律學習興趣。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 大量、多元專業兼任教師授課是該系豐富的資源之一，且訪談學生對兼任教師的授課及互動情形表示良好。

改進建議：

1. 本系專任師資專長與財經法律專業背景較遠，勢必大量引進兼任財經法教師，始能彌補師資不足的缺陷。兼任師資大部份為律師或法官之實務界人士，故其課程之安排仍應兼顧其專長，其中擔任民訴及刑訴之教師，專長為政治，恐很難勝任訴訟法之課程。
2. 專任教師中具法律背景者太少。依技術學院評鑑小組所提供的專業類系所統計資料，該系的專任師資人數少，截至 95 學年度結束僅 4 人（評鑑時，該系資料是 6 人，但師資結構仍屬偏低）。不僅專業財經法律師資缺乏，且專長嚴重不符，縱有實務工作經驗，亦非財經法律之實務經驗，故以如此薄弱之專業師資，實難以滿足教學需要及培育目標。因此，完全欠缺專任助理教授以上之法律專業師資，實是師資結構上的重大缺失。
3. 校方應給予新設的財經法律系日後成長的人事資源，以向外禮聘財經法律專業的專任師資：
  - (1) 博士級之專任法律師資宜積極聘任。
  - (2) 可優先尋聘公立大學法律系的退休教授，利用其豐沛的人脈與經驗，重新塑造本校的財經法律系。
  - (3) 系上對於未來應有之師資結構發展方向，認識尚有不足，未能提出具體的師資結構改善內容，亦是缺失。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 學校提供之硬體設施相當完善，教室設備已全部 e 化，系上並有模擬法庭提供學生法庭實務演練，大體符合教學需求。
2. 教室電腦、資訊設備充足，圖書館乾淨舒適，學校相當用心，給本系學生優渥學習環境，教師研究室空間充足。

改進建議：

1. 法律專業圖書的數量少，期刊亦偏商管，非法律學門的居多；因此，

圖書館藏書與雜誌可再加強。尤其是法律專業圖書不足，有待大量補充，雖有法律專業期刊及財經資料庫，提供系上師生使用，但應儘速加強充實，並可建議以作業方式，鼓勵學生使用圖書、資料庫等設備。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 依技術學院評鑑小組所提供的專業類系所統計資料顯示，3個年度專任教師的授課平均時數約為10.5學分數或小時/週，尚合理適當。教師授課時數符合規定外，學校統一規定教學大綱上網公告，而課程皆製成數位教材，使教學活潑生動，並提供學生無限次數學習的機會。網頁上有留言板，學生與老師可相互討論或反映問題，增加互動學習的機會。
2. 教師教學環境完善，e化教室有助教學效果，並設置課業診療室等機制，對學習較差同學予以輔導，有助提升學習效能。對社區資源與法律服務教育推廣，十分用心。
3. 學生訪談表示師生互動良好，部分課程生動活潑，即使是兼任老師，亦可用電話或電子郵件請教。模擬法庭演出良好，應可見師生之用心。

改進建議：

1. 專任財經法律師資缺乏，而有以非法律本業或領域專長任教之情形，難以評估教學品質，宜配合增聘財經法教師，以改善教學的量及質之問題。
2. 除保險業外，宜加強財經產業的法理實習機會，例如法律事務所、會計師事務所、貿易公司、銀行、證券、期貨、信託業等。
3. 學生對於教師教學評價尚可，惟學習成果似屬不佳。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 尚無畢業生，故關於企業主對該系畢業生之評價、學生就業率及升學率情形及畢業生進入相關職場之比例等評鑑評量基準無法適用。

改進建議：

1. 提供就業輔導手冊，有助學生對就業市場之了解。但系上似未提供保險公證人就業學程相關課程配合。
2. 學校雖有鼓勵學生取得證照，但成效如何有待觀察。因學生尚未畢業，有關學生證照之取得，很難評價其表現，建議仍應多予輔導。鼓勵學生取得證照之規範，可予肯定，但應充分針對學生之能力、意願與興趣，輔導學生取得有用之證照，而非以證照數取勝（系上提供之資料顯示，目前系上學生雖考取 13 張非法律相關的證照，但法律專業證照方面仍顯不足）。
3. 欠缺實習機會之安排，似無法提供就業輔導，雖有實習課程之規劃，但未見落實。建議未來應充分結合社區之產業與資源，鼓勵學生實習。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 依資料顯示，3 年來論文或著作發表共 8 篇，產業合作計畫共 8 件。
2. 教師熱心提供社區法律教育及產學合作。

改進建議：

1. 教師研究論文較不足，且與財經法律無關。財經法律研究成果不存在，未見教師論文發表，研究風氣似非興盛，或歸因於法律專業師資的嚴重缺乏，應從此一結構問題，進行改善。
2. 學校係由專科學校改制為技術學院，且定位為教學型學校。故在研究、國科會計畫或技術發展方面，無論質或量，均尚待努力；尤其是未來應鼓勵教師多申請國科會等政府機構之獎、補助及學術會議論文之發表，以提升教師研究能力。
3. 產學合作於保險公證人較有特色，其餘並無特出之處。亦即雖有產學合作情形，但其成果為何，並未見充分呈現，且議題是否與法律有關，亦屬存疑。建議可再加強相關產學合作，並增加與財法實務業者進行產學合作計畫，提升教師實務專業。
4. 雖有邀請專業人士演講，但學生訪談表示有參加，但印象不深。
5. 鼓勵同仁多參與校外財經法律之學術研究會議，甚至是在職攻讀財經法律博士班，強化本系未來研究與技術發展之能量。

# 北臺灣科學技術學院

## 國際貿易系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 受評系以培育兼具國貿專業知識與技能並涵養良好人格特質之專業人才為目標，發展以國際貿易實務專業能力為核心，並輔以貿易運輸物流訓練和貿易商品展為專題課程頗具特色。
2. 受評系在國貿專業軟體與貿易運輸物流方面之師資與設備相當豐富。
3. 受評系強調以貿易運輸物流為發展重點，且延聘有實務經驗師資，積極發展物流運輸知識與實務，並結合地利之便，與基隆港務局台北港建教合作，擴大學生物流運輸就業領域之認知。
4. 受評系積極地將證照制度融入課程之中，協助學生取得證照。
5. 受評系針對前次評鑑意見均研擬有改善辦法，且大都已在執行中。

改進建議：

1. 受評系規劃五專畢業生以商品展方式，四技畢業生以畢業專題方式作為畢業前學習成果之展現，建議應整合國際貿易資源，以展現國際化之特色，並與其他管理類系科有區別。另外，建議相關之各課程應做整體規劃，完成商品展及畢業專題所需之知識和技能之專業訓練，如：研究方法、行銷策略等課程應加以整合。
2. 建議受評系之商品展呈現方式應多訓練學生以各種語言（如中文、英文、日語或西班牙文等）來呈現。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 受評系之本位課程建構國貿專業、財會專業及管理業務專業三種本位課程模組，各模組可發展之職務規劃完善。
2. 受評系配合學校四證方針，各學制各年級之證照取得均有妥善規劃，考取證照所需專業知識訓練之課程亦規劃完備。
3. 受評系依就業市場需求及實務界人士意見，由該系課程規劃小組，定期研擬特色課程，符合實務需要。
4. 受評系各專業學群課程整合完備，並能與外系專業課程互補，提供

學生多元化選課管道，並讓其能依自己志趣，以及未來生涯規劃，自由選課。

改進建議：

1. 受評系在日五專部以及進修部之課程規劃中，並未如四技、二技部課程般地顯現該系所標榜之以物流運輸為特色的相關課程。
2. 學生對於物流運輸課程評價頗高，故建議受評系可在此方面規劃學程，並引進校外公協會資源，作全盤性規劃，使該系特色得到更大發揮。
3. 受評系所開設證照輔導課程立意甚佳，惟有學生反應常會因衝堂或選修人數太多致無法選上該課程，甚感遺憾與抱怨！

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 受評系之專任專業教師總計有 20 位，依據培育目標與課程規劃分為國貿、管理、語文、電腦等四個專業師資群，目前計有國貿專業師資 7 位、管理領域專業師資 6 位、語文專業師資 4 位及電腦專業師資 3 位，教師學術與實務專長兼備，教師任課課程亦符合專長。
2. 專任教師積極進修，目前計有 6 位講師級教師進修博士學位中，近年內將可提升系科整體師資狀況。
3. 受評系聘任之兼任教師以具有實務經驗的師資為主，學識、實務專長均與所教授科目相符合。
4. 受評系聘請實務界專業人士，對於畢業班與系內專業教師實施系列專題演講，除有利於學生提升專業能力外，更助其對於企業實務環境與職場生涯規劃建立深刻之認知。
5. 受評系對於改善師資各項獎勵措施，獎勵教師之研究與發表，提升教師研究水準，培植研究能量校方均有妥善之規定。

改進建議：

1. 受評系對教師之著作獎勵、進修博士補助等各項福利應宜更明確化、制度化，並主動告知所有教師。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 受評系之專業教室及重要設備均規劃建置完備，計有貿易自動化模擬教室、運輸暨物流實驗室、國貿實務專題教室及多媒體電腦教室四間專業教室，系館一般教室均完成 e 化，各專業教室軟、硬體設備新穎且非常完備，有助於教師教學品質之提升。
2. 受評系中、短程預定增設專題製作教室電腦與模擬設備、英日語言專用多媒體教室視聽教學設備及階梯式演講廳，陸續擴充專業教室相關軟、硬體設備，提升教學品質。
3. 圖書館館藏豐富，每年均編列專業圖書與期刊預算積極採購，系科所分配之圖書期刊經費近年來亦呈現成長趨勢。
4. 受評系自訂英日語類、商業管理類、資訊電腦類、財經、物流類別等經常使用之期刊或雜誌總計超過 20 種，方便教師及學生借閱。

改進建議：

1. 教學設備新穎且優良，各教室已完成 e 化，但建議國貿類專業教室內之相關資料應予雙語化。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 受評系任課教師基本鐘點均依教育部規定辦理，校外兼課亦以四個鐘點為原則。專任教師超授鐘點數適當，以不超過四個鐘點為原則，近三年教師平均超授鐘點時數均維持在三個鐘點以內。
2. 各專任教師及兼任教師之各課程教學資料、教學大綱、教學進度表及教學計畫表上網率達 100%。
3. 專任教師均依學校規定安排 4 小時輔導時間，給予特別輔導，並成立課業診療室，本系專任教師均安排 2 小時之課業診療時間，針對學業成績不佳之學生予以輔導，執行成效良好。
4. 受評系成立技能檢定證照輔導室，除課堂時間外，各項證照學習輔導，由各專長領域教師擔任輔導老師，依學生需要給予個別輔導。
5. 受評系積極結合產業與社區資源，進行校外實務教學，帶領學生至實務界參觀、訪問、實習，理論與實務結合，增進學生就業信心。
6. 受評系針對國貿技術士檢定術科自行編製優良影音數位教材，來提升學生學習興趣，並強化學生考證之訓練。
7. 受評系採購國貿業務檢定題庫系統、Simtrade 外貿實習平台、LiveABC 教學資源網、LiveABC 自學教室等數位教學線上系統，建

構完整 e 化教學模式。

8. 受評系之網站建置完備，並建置數位教材網，提供教師上傳課程數位教材及補充資料之平台，便利學生取得教師授課教材及課程中所需之細部資料。

改進建議：

1. 建議受評系應再加強學生畢業前語文能力，相關證照取得畢業資格條件亦應盡速明確訂定。
2. 受評系之校外參訪、建教合作建議可再增加，校方應多予經費上之補助。
3. 建議受評系應在學生畢業前一年，透過課程或產學合作計畫來訓練並輔導學生實習及未來就業之準備。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 受評系之學生近三年證照取得成果豐碩，各類證照取得數達 1400 張以上，包含與國際貿易專業訓練相關之證照：國貿技術士丙級證照 88 張，國貿大會考 17 張。
2. 受評系學生畢業後在業界的表現皆相當受到肯定，企業主問卷調查在五等第量表之平均分數在 4 分左右。
3. 邀請畢業之優秀校友返校，提供升學、就業等經驗分享，讓學弟妹了解在進入職場前，該如何作準備，及對未來生涯如何做好規劃。
4. 積極辦理辦理企業講座及畢業生座談會，邀請知名企業經理人蒞校演講，提供畢業生職場相關實務、實習與就業輔導。

改進建議：

1. 建議受評系對於畢業生待業狀況調查應更明確，且應有如何給予畢業生協助之相關規劃。
2. 企業主問卷調查資料顯示受評系之畢業生在分析及處理能力上有所不足，建議應針對畢業生就業後進行調查，並由畢業生就業心得報告擷取課程訓練改進之意見。
3. 國貿相關證照為國際貿易系在證照推動上之主軸，建議在此類證照取得上面應再加強。

## 柒、研究與技術發展成果

### 特色及優點：

1. 受評系近四年教師承接國科會專題研究計畫案共 4 件，總金額約 112 萬；勞委會就業學程計畫案共 3 件，總金額約 161 萬；政府或民間產學合作案共 17 件，總金額約 329 萬，目前尚有多件案件申請審核中，足見教師在研究發展上之改善及努力。
2. 近四年教師參與學術研討、研習會共計 165 場，系科自辦研討、研習會共計 9 場次，足見教師在專業經驗及學術進修上之積極與努力。

### 改進建議：

1. 技職體系研究發展應以產學合作方式作為發展方向，將外部企業資源內化為系科資源，在推動方面可藉由公會之資源做為媒合，並應帶領學生一同進行產學合作研究，教師之升等亦可採技術報告方式進行，以達到產業、教師與學生三贏之成效。
2. 產學合作之推動，建議應採取課程與產學合作結合之方式，由高年級學生自行尋找工讀實習機會，並由課程教師做監督和指導，如此產業、教師及學生三方面之資源亦可做完整之結合。

# 北臺灣科學技術學院

## 企業管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 學校給予行政支援充沛。
2. 系所定位（就業導向）合於學校背景與現實。

改進建議：

1. 師資陣容與專長領域應逐年加強改善，以符合系務發展重點方向。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 能依據系務發展擬定適當的課程規劃與教學設計，課程能符合實務需求。

改進建議：

1. 既是以就業導向，職場必備技能相關課程可考慮多放些在必修，而將專業進階課程改為選修。
2. 為凸顯企管領域的特性，可考慮開設「專案管理」課程，並經由此課程輔導學生考取 PMI（經由中華專案管理學會）或 IPMA（經由台灣專案管理學會）的初級專案管理師證書。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 兼任教師現有 9 位，均具有豐富的實務經驗，且分別來自不同的產業，能對學生提供各行各業的實務經驗。

改進建議：

1. 本系現有 12 位教師中，僅三位具有博士學位的師資，仍應繼續延聘博士師資或鼓勵教師進修博士。
2. 師資專長主要分佈在生產管理、人力資源與數量三個領域，但為了平衡各管理領域的師資，建議以後宜聘具有行銷管理與財務管理之博士師資。

3. 為了鼓勵教師進修，目前校方已有「教師進修辦法」，但每學期補助金額，在可能的範圍內，仍可考慮適度的予以提高。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 有三間專業教室，包括「多媒體電腦教室」、「企業個案研討室」與「教學資源研究室」，各專業教室的空間與設備，能滿足上課與專題製作的需求。
2. 95 學年度的專業期刊數量，計有中文 15 種，外文 9 種，同時亦添購 Science Direct 的電子期刊。中西文期刊的數量，應已能滿足師生研究之所需。

改進建議：

1. 宜繼續增加添購電子資料庫，如 TEJ（台灣經濟新報資料庫）等，以供應教學及研究所需。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 老師實務經驗頗佳，能符合技職教育特色。
2. 師生互動佳，學習氣氛良好。

改進建議：

1. 可加強跨院或跨系學程，尤其是利用原有工程學院之資源，可應加 2 科之選修課程如電子（半導體、光電）和生技、化工…等。
2. 可成立認證輔導之組織，選項定時由專業老師輔導。
3. 加強英語外之語言課程（利用現有本系師資或應外系資源）。
4. 部份課程太細分，如「經濟學」和「管理經濟學」，可增加實務專題。
5. 宜增加原文教科書教學，以提升外語能力。
6. 應加強學生如何利用圖書資源。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 畢業校友就業發展能符合預期教育目標。

改進建議：

1. 宜充分利用廣大的畢業系友或校友資源，以增加就業及產學合作機會。
2. 可依學生「升學」與「就業」傾向，分別給予不同生涯發展之輔導。
3. 職涯輔導應再予加強，以提高畢業生之就業競爭力。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 產學合作案件數多且內容相當良好，對中小企業營運有相當程度之助益。

改進建議：

1. 國科會通過案件似乎較少，可鼓勵教師儘量申請。
2. 學術期刊論文及研討會論文之數量及品質雖已有逐年改善，但仍應持續鼓勵教師發表學術論文，以提高學術研究成果。

# 北臺灣科學技術學院

## 資訊管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系以「致力培育資訊技術與商管技能兼備，及理論實務兼顧的全方位企業電子化資訊管理人才」為目標，為達成目標，本系設有跨系電子商務學程及以業界專家授課為主的產學實務課程。
2. 系設有系教評、學術、推廣教育、課程規劃與發展等相關委員會，以及產學合作暨遠距教學小組，運作正常，系上老師團結合作，氣氛和諧。
2. 本系設有企業資源規劃實驗室、商業智慧實驗室、管理資訊系統實驗室、數位教材教具中心、企業資訊系統實驗室等大型電腦教室（各教室裝設 51-62 台 PC）5 間，其他還有行動商務研究中心、企業電子化教學及服務中心、數位內容實驗室、客戶關係管理實驗室、知識管理實驗室、網路實驗室、遠距教學實驗室、專案管理實驗室等小型專題教室 8 間，教師研究室 20 間（12 間供 12 人使用、另 8 間供 16 人使用），足夠教學與研究所需。

改進建議：

1. 本系以產業實務應用為主要發展重心，唯此發展重心仍稍廣泛，宜做適度收斂使重心更加明確並符合產業實際需求。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 整體課程規劃強調產業需求，並朝系統實作與產業實務來落實，符合本位課程發展之精神。
2. 規劃學生專業能力與專業課程對照，以及專業技能證照和課程的結合，已有初步成果呈現，大致符合兼顧學生專業能力、實用能力及競爭力之目標。

改進建議：

1. 建議再增加跨系學程之規劃（除電子商務學程及規劃中的數位內容學程外），並加強輔導有意願之學生修習，以滿足學生多元修課之需

求。

2. 建議對學生多辦理選課說明會，協助學生瞭解本系在電子商務、國際網路、資訊系統等三項之教育目標，另其課程內容宜再貼近產業實際需求。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 原偏資工專長師資部分已轉型或以新聘商管專長、業界師資加以補強，整體師資專長已能配合學生培育之目標。
1. 教師擁有專業國外證照 16 張，國內證照 25 張，合計 41 張，對輔導學生取得專業證照上，已具備基本之條件。

改進建議：

1. 在提升教師實務專長和證照方面，建議應有更具體的鼓勵及補助措施。
2. 現有師資 29 位，包含 8 位副教授、3 位助理教授、18 位講師，其中有 12 位講師目前正進修中。現有助理教授以上專任師資比率仍偏低，進修中教師希能儘早完成學業返回工作崗位，以投入系務發展行列。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 本系電腦教室 5 間（企業資源規劃實驗室、商業智慧實驗室、管理資訊系統實驗室、數位教材教具中心、企業資訊系統實驗室等大型電腦教室），設備充裕。
2. 相關電腦設備保養機制完整且有專人負責管理。
3. 本系設有系圖書室，並有圖書管理系統。

改進建議：

1. 目前電腦教室每年僅更新一間，建議更新速度應再加快，此外部份硬體性能也需提升，例如部分 PC 記憶體仍為 256M；通用之電腦設備與教學軟體可由學校共同採購，以減輕系上經費之負擔。
2. PC 教室空間稍嫌擁擠，建議再繼續改善。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生普遍肯定老師教學認真。
2. 教師教學超鐘點數平均為 2.4 小時，教學負荷尚可。
3. 本系設有課輔時間，學生認為對學習成效頗有幫助，此外課程大綱和教材上網情形良好。

改進建議：

1. 建議再加強實務專題課程之實施，以持續落實專題成效，並朝開授專業實習課程方向努力。
2. 實務專題題目，宜依校系特色與重點加強聚焦，並朝跨系合作方向發展，相關實務專題實驗室之設備應再加強投資。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 93 學年學生取得證照 60 張、94 學年 41 張、95 學年 104 張，表現尚屬良好。
2. 本系 93 學年畢業學生曾獲得 2001 年國際視窗資訊軟體 EXCEL 組世界冠軍。

改進建議：

1. 學生畢業待業情況似有偏高現象，建議由課程規劃、證照輔導等方面再多下功夫。
2. 目前學生證照取得，仍以丙級居多，建議以制度化輔導及有效獎勵方式，提高證照之等級與類別。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 93 學年產學合作計畫金額約 86 萬、94 學年約 124 萬、95 學年約 171 萬；93 學年國科會計畫金額約 267 萬、94 學年約 221 萬、95 學年約 153 萬，成果良好。

改進建議：

1. 產學合作已有初步成果，唯件數與金額宜需再加強；此外，本系未

來可藉產學合作成果，逐步發展學生之專業實習。

2. 建議本系產學合作計畫除目前相關 ERP 外，其他產業與教育部（如顧問室）主辦之教育改良計畫需求也應適度開拓。

# 北臺灣科學技術學院

## 資訊傳播系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 配合全校辦學主軸，朝向「1 畢 2 語 3 獎 4 證」發展。

改進建議：

1. 依照評鑑資料表之說明 (p.17 的圖 1.3)，規劃「影視製作」、「動畫製作」以及「網路傳播」為三個教學與研究發展方向。然而對照其它各處文字，卻發現內容前後不一致的現象。例如，評鑑資料表 p.5，述及『本系研究與教學之發展目標，定位在培養具備「影視傳播、平面設計、網路動畫」等…人才』。再繼續參照 p.22、p.25、p.27 和 p.28 的課程規劃，發現每一處都有不能連貫的情形，顯見本系之定位與課程結構鬆散，未能清楚聚焦；同時以目前之師資人力也不足以同時發展三個方向，建議系上老師集思廣義，配合產業需求、資訊運用趨勢，參酌校方中長期發展方向、地域特點，並考量學生素質等限制因素，選擇 1-2 項較明確之重點目標塑造本系發展方向與特色。
2. 本系之資本門投入過於偏低。93-95 學年度例行之教學設備資源經費僅 31 至 65 萬，校方對本系之資本門投入（學校配合款）分別為：93 年度 5,000 元、94 年度為 0.00 元以及 95 年度 14,260 元。經費結構中有 98% 為教育部補助款，校方之配合款極少，導致一些與教學相關之軟體（如，Adobe CS3 影視製作工具）延宕至 97 年才計畫採購，建請校方能依本系規模，每年分配一定比例之配合款，以利本系軟硬體設備之採購。
3. 受評經驗不足，致使自我評鑑規劃與執行落實程度稍差，改善機制亦付之闕如；未來建議邀請外部專家協助規劃並確實執行自我評鑑活動。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 本系之課程規劃與教學活動大致與產業發展方向相符。

改進建議：

1. 建議本系特色確立後，學術暨課程委員會能調整課程，以彰顯本系特色；另配合技術學院之定位，應多開設一些更實務導向的專業科目。
2. 學術暨課程委員雖有定期檢討課程規劃，卻未針對相關領域聘請外部專家。建議邀聘視覺傳達設計學者或專業人士，重新檢視本系平面設計類課程的修課流程，並予以適切修訂；由於本系規模不大，宜將全體專任教師均列為學術暨課程委員；此外，學期末可舉行課程檢討會，必要時邀請業界與學生代表參與討論。
3. 現行之師資與教研資源不足，宜多加強校內相關系所之合作，建議依各系教師的專長規劃跨系、跨群之學程，以提供學生更豐富多樣的課程選擇。
4. 資訊傳播系之相關法律課程僅有「著作權法及傳播法規」一科，建議參酌增加個資法與隱私權、資訊法律概論、傳播法律概論、通訊傳播法律概論等課程，且應由具專業法律素養師資開課。
5. 建議儘速籌劃與審慎面對專業實習課程，讓此課程的實施成為該系了解學生實務能力與產業實際需求之契合程度的重要管道，提早讓學生面對職場的真實考驗。

## 參、師資結構與素質

改進建議：

1. 本系評鑑資料表所記載之系專任教師人數不一，忽而七位（p.12, p.33），忽而八位（p.35），並以後者計算生師比例；根據教育部 96 年度技術學院評鑑統計分析表，本系在受評鑑期間內只有五位專任師資，其生師比例分別為 93 年度 28.19（上）、27.43（下），94 年度 35.27（上）、40.84（下）及 95 年度 37.14（上）、38.2（下），94-95 年度偏高。
2. 本系師資背景歧異度較大，致使課程規劃顯得鬆散，偶有師資專長無法配合學生培育、課程規劃與系所發展之情形。建議未來應增聘

具資訊傳播專業之博士學位師資以強化教學陣容。

3. 現有師資對資訊傳播產、學界瞭解不足，純以技術層次定義產業人才需求。建議該系教師宜多接觸資訊傳播產、學界，並補強專業證照與實務經驗。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 與課程主軸相關之設備尚稱完整，儀器與設備之維護與保養情形良好。
2. 有攝影棚及校園網路電台之設置，並有多間實驗室可供學生實習。

改進建議：

1. 本系以影視製作為發展重心，然而除攝影棚等相關硬體設備建置外，與後製作有關之軟體在受評鑑期間投資不足，唯已承諾將在 97 學年度採購新系統；除此之外，其它專業軟體亦不充足。建議考慮配合該系發展目標與課程規劃，探討採用 Open Source 軟體的可行性，如此未來學生離開學校之後亦有軟體可供創作使用。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 有「網路學園」之設置，內容包含課程大綱、教學計畫及教學進度表等，推廣「教具數位化」，值得肯定。

改進建議：

1. 雖然學生表達老師認真教學，但委員們的訪談結果發現學生們的學習成效並不彰顯。建議本系應建立更進一步的輔導機制，以提升學生的學習成效，尤其應利用「網路學園」使其內容更充實，以便學生工作之餘可以利用時間進一步複習。
2. 本系目前專任教師之授課負擔不夠均衡，教師超鐘點的情況應予改善；此外，評鑑資料表所記載之教師鐘點時數（p.51）與基本資料表實際授課的統計出入頗大。
3. 雖有實習課程，但深度與廣度仍有必要提升，以強化實習課程的成效；建議加強實習課程的管理與協助，提供相關配套措施，並鼓勵同學參加校外相關領域的實習。

## 陸、學生成就與發展

改進建議：

1. 目前專題製作水平參差不齊，建議本系規劃相關配套（補助）措施，並鼓勵學生積極參與校外的專題比賽，以刺激學生的眼界，以及思考、創作與製作能力，進而全面提升專題品質。
2. 目前已畢業學生的就業狀況不甚良好，建議建立一套有效的機制，全面加強學生的就業輔導。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 研究著作之質與量還有改進的空間，尤其應朝增加期刊論文之方向努力。。
2. 產學合作計畫的數量尚可，但是主題與內容卻過於駁雜，應嘗試多爭取符合本系發展特色之研究計畫，並讓學生有參與實習的機會。
3. 應藉由研究計畫，爭取與業界簽署實習合約或合作備忘錄，以深化實質的產學合作。

# 北臺灣科學技術學院

## 應用外語系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系各委員會運作正常，紀錄完整。
2. 培育目標訂為培養兼具商業及電腦技能之工商職場人才，符合產業需求。
3. 前次評鑑缺失整體改善情形大致良好。

改進建議：

1. 學制相當多元，日間部共有四技、二技、五專；夜間部則有四技及二專。建議針對不同學制，研擬不同之培育目標。
2. 中、長程發展計畫宜配合校務發展，就不同學制的未來發展做適當規劃。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程總學分數及各年制學分數規劃適切。
2. 能嘗試提供多元化課程規劃。

改進建議：

1. 系本位課程規劃尚未具體完成。系（科）規劃的三個課程模組：美語教學、國貿實務、業務行政，除美語教學模組課程規劃完整外，其餘兩模組之課程規劃不具體，宜再妥為檢視。
2. 課程模組之專長目標設定與特色不夠明顯。選修模組課程之發展概念不甚清楚，有的地方稱為「學群」，有的地方稱為「學程」，宜有統一的名稱。
3. 四技學生的基本語文能力培養課程宜再妥善規劃，例如寫作課程目前只有二年級開設，難以在短期內培養學生的基本寫作能力。
4. 四技為新設立的學制，選修課程太少，難以突顯專業能力特色。
5. 戲劇似乎是系課程發展的重點，但沒有相關配套課程與專業教師。英語教學也是系發展重點之一，但亦缺乏相關基礎培育課程，宜一併檢視改善。

6. 相關語文能力「檢定」屬於教學成效，不宜列為正式課程名稱。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 目前有四位教師進修博士學位，進修情形有逐年增加現象。
2. 助理教授以上教師有逐年增聘之規劃。
3. 教師留校服務穩定度高。

改進建議：

1. 部分高階教師並非外語專長，宜改善專任專業師資的背景。
2. 教師專長宜配合系所發展，建議新聘教師時，能延聘與系所發展相關專長的教師。未來亦可考量延聘專技教師。
3. 仍需加強延聘外語專業之助理教授以上之高階教師，或鼓勵講師升等。
4. 訂有獎勵教師進修之「公假進修」條件，但教師每週仍需上課 11 小時，到校 2.5 天，似未能達到鼓勵之實。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 實習實驗教室設備及空間符合教學需求。設備保養情形良好，有專責技術人員駐點管理。
2. 多媒體硬體設備新穎，有助學生學習。
3. 教學空間寬敞，有利提升教學品質。
4. 能結合教學發展特色，設置戲劇展演中心。

改進建議：

1. 系圖書經費，由 93 年的 65 萬元驟降至 94 年及 95 年的 19 萬 2 千元及 17 萬 9 千元，落差太大，宜注意年度經費編列的穩定性。
2. 學生用的書籍不足，宜再添購。
3. 自學中心（305 室），軟體只有兩種，亦需添購。
4. 教師研究室品質宜改進為獨立隔間。
5. 圖書及期刊的採購要結合課程培育目標與研究之需求。目前專業期刊大多集中於英語教學或教育，其他課程模組之專業期刊則不足，宜加強添購。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師授課鐘點大致適當。
2. 輔導制度完善，設立證照診療室與課業診療室，有值班的輔導老師，課外駐站為學生診療英語學習問題，也有輔導紀錄。
3. 教師重視保持學生學習動機，以提升學生學習之持續興趣，頗受學生喜愛。
4. 遊學方案設計，有到日本大阪產業大學遊學，承認 2 學分，甚具成效。

改進建議：

1. 學生課外活動似嫌過多，宜多專注在日常的課業研習，尤須注意提升閱讀能力。
2. 課程開設與教學重心似乎有為檢定考試設計之傾向，宜注意避免大學教育補習班化。
3. 外語基礎能力課程，如超過 35 人以上者，宜以小班教學，提升成效。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生在校期間之戲劇公演與社區電台聯播，具有特色。
2. 鼓勵學生取得證照，逐年增加，共 185 張，有顯著的成效
3. 鼓勵學生參與國內多種英、日語比賽，藉此提升學生學習動機；學生對外競賽（如配音比賽）獲獎情形佳。

改進建議：

1. 輔導學生英檢證照稍有成效，然商業實務證照取得之指導仍待加強。
2. 學生實務參訪機會不足，宜設法改善，以提升學生對職場就業前途的認識，教師亦宜加強輔導協助工作。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師研究論文篇數，有逐年成長趨勢。
2. 能爭取教育部計畫，辦理學生語文能力競賽。

改進建議：

1. 教師參與國際論文研討之情形宜再加強。
2. 教師產學合作已略具成效，但學術研究計畫，如國科會計畫尚未能取得，可列為未來加強重點。

# 北台灣科學技術學院

## 化妝品應用與管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 雖然化妝品應用與管理系僅成立一年多，老師們在經費及師資短絀之下，仍用心教學，值得肯定。

改進建議：

1. 建議學校對新設系科考量給於適當的設置經費，以達基本教學設備之需求，並協助新設系科特色之建立。
2. 化妝品應用與管理系設定之目標是「培育化妝品調配生產」與「美容專業講師」，然而，系裡的設備似乎不足以提供化妝品調配生產所需之空間，實習的機會與課程規劃亦不足以呼應此目標之設定。

### 貳、課程規劃

改進建議：

1. 課程異動頻繁，恐影響教師教學及學生學習，建議系應確立系的未來發展方向及定位，系課程委員會進行課程制訂，規劃出能呼應學生能力本位、產業需求並符合系發展此方向目標之課程。
2. 本系 95 學年度有頗多課程前後次序顛倒，如日四技課程：三（下）整體造型設計，四（上）彩妝技術及實習；二（上）化妝品調製及實習，三（上）界面活性劑等，建議系課程委員會在課程規劃上能加強並注意課程規劃之連慣性及銜接性。
3. 課程規劃或課程大綱除需落實學生能力本位之基本精神外，建議系方宜多考量學生基本能力的差異（學生來源之異質性高：如部份學生非畢業於美容相關系科），加以規劃適當的教學方法，或規劃補救教學方案，以期增進學生之學習成效。
4. 本系科全銜為”化妝品應用與管理系（科）”，但管理相關課程偏少，建議宜參考化妝品相關產業發展趨勢及人才培育目標，增加管理相關之課程，並適時增聘管理相關師資，以提升學生管理方面的知能。
5. 為呼應本系所規劃課程發展二模組之一「美容專業講師」養成之目

標，建議在兼顧系發展目標及學生就業市場之考量下，宜增加美容相關技術課程之規劃，並對美容技藝課程內容的深度及廣度加以審慎規劃，以期與高職課程有所區別並發展出具特色之教學目標，以提高學生畢業後的就業競爭力。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 95 學年度副教授 1 人、講師 1 人，96 學年度增為副教授 3 人，講師 3 人，有逐增現象，具博士學位教師比例為 50%。

改進建議：

1. 建議師資之聘用宜兼顧系特色及系課程發展目標，以期能增進系整體競爭力。如系的名稱為「化妝品應用與管理系」，但系上並無管理專長的師資；「美容專業講師」模組亦缺乏專任教師。
2. 本系已屬高等技職教育之層級，授課科目宜與師資之專長密切結合，且專任教師發展第二專長宜與原本從事領域有部分相關，方能達成相輔相成之效果，如具「化妝品科技」與「酵素科技」專長之教師擔任「生活與藝術」教學；具「輸送現象」與「分離技術」專長之教師擔任「營養學」教學；具「無機化學」與「有機合成」專長之教師擔任「經濟學」、「生涯發展」教學等等。
3. 兼任技術講師卻教授非技術課程如「應用色彩學」與「造形設計素描」，宜釐清上述課程屬「理論課程」或「技術課程」。「理論課程」宜由具專長之一般教師授課；若屬「技術課程」則建議由資深技術教師授課。
4. 學生期望提升技術講師的師資。高職美容科畢業生多已擁有基礎之美容知識，系宜聘請具美容產業實務經驗之技術教師擔任「美容專業講師」課程模組之實務教學工作。
5. 除鼓勵專任教師參加化妝品相關研討會外，建議對提升教師化妝品相關實務專長方面，應訂定出較具體可行之執行方案，以增進教師與業界接觸的動機和機會，累積化妝品或美容專業的實務經驗。

## 肆、設備與圖書資源

改進建議：

1. 本系化妝品科技相關圖書、期刊數偏低，且學生對於圖書館資源之使用率偏低，建議逐年編列採購期刊預算，並加強學生對圖書與期刊之使用率，以期能提升學生善用圖書資源之相關能力。
2. 化妝品科技相關教學儀器設備稍嫌不足，建議逐年優先增購依學生能力本位課程規劃之內容及系的發展方向，符合多學生學習需求之儀器設備。
3. 護膚美容實習室宜增設現場即時放影之設備（如懸掛式錄放影機及電視），輔助教師進行技術教學，並建議考量增設熱水系統，以期增進學生美容技藝實務方面之學習效果。
4. 建議加強實驗室之管理，針對不同屬性的專業教室，宜分別訂定實驗室器材借用、儀器維修等相關辦法以落實專業教室之管理。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生與老師互動良好。

改進建議：

1. 技術教師應以教授技術與實習課程為原則，不宜教授理論課程。
2. 訪談中諸多學生對課業診療室不甚了解，故建議加強宣導，以期學生能善加應用此一輔導機制。
3. 學生除選課外對教師 e 化的教學大綱、e-learning 並不頻繁，建議宜完善規劃 e 化之相關策略，以期落實資訊科技於教學之應用。
4. 建議課程規劃宜審慎考量二專課程與二技課程內容之銜接與進階關係，以避免學生重複學習，並符合二技學生進階學習之需求。如二專 95 一（上）化妝品調“製”及實習與二技 96 三（上）化妝品調“配”及實習，課程內容雷同度頗高。
5. 為符應四證照之目標，本系規劃「門市管理」、「網頁設計」、「電腦軟體應用」，與系發展或學生能力本位學習似無密切關聯之考照課程，建議宜審慎考量，以免本系培育之學生無法符合將來就業競爭力，且恐無法落實系課程發展及培育目標。

## 陸、學生成就與發展

1. 因為系僅成立一年多目前無畢業生，學生成就尚未能認定。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師積極參與化妝品相關活動，有利教學內容之充實。

改進建議：

1. 目前該系教師之研究著作與化妝品相關者並不多，建議系方宜整合系內相關師資與研究資源，並配合個人研究專長，鼓勵多發表與系發展目標相互結合之相關論文或著作，以利本系整體競爭力之提升。
2. 建議本系可考慮，將地方產業特性及教師研究專長加以結合，積極承接產學合作計畫，除可累積研發能量，亦能開創系在產業界之知名度，有利於學生未來就業與發展。
3. 以現有師資以往在化工與材料方面之研發成就，若能專注於化妝品產業之研發，相信應能有相當之成就。
4. 本系並未規劃完整的研究空間，目前研究空間多與他系共用，建議於訂定本系中長程研究與技術發展目標後，宜規劃相關之研究發展空間，以落實本系整體研究與技術發展之目標。

# 北台灣科學技術學院

## 生物科技系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 該系為保障現有學生權益，仍維持該系正常運作，在資源上，也與妝管系予以切割，該校明確停招，不失為正確的決定。
2. 本系的資金及專長原本著重於化學，生物方面的利基原本不強，轉型成妝管系，是個不錯的策略。

改進建議：

1. 該系僅招生一班，並決定停招而轉型為妝管系，因此在發展方向上，可由保障學生權益及資源處理兩方面檢討。
2. 該系原來規劃生技工程師及研究員兩套模組，宜以保健生技及生技環保兩個為主題，在規劃上頗為具體，為其優點，但未能發揮。
3. 本系決定停招，對學生權益勢必有所影響，對該班學生似有必要做更周全的輔導或補助措施。
4. 本系原本規劃有保健及環保兩個發展方向，但因停招，似乎對現有學生沒有落實，建議採取更具體的措施，對學生將來有所交代。
5. 生技系與妝管系同學的發展方向不同，前者著重在深造，後者以就業為主。在轉型過程中，仍需考慮生技系學生之特色或應增加選修科目，以利深造之需要，如微積分、細胞生理等等相關之基礎課程。
6. 加強輔導學生考相關證照。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃以生技研發工程師及生技研究員兩種課程模組，並以生技保健與環保生技作為發展特色及目標，極為明確，應予肯定。
2. 課程規劃委員會包括有五位業界委員參與，並兼顧實務專題製作及技能檢定，可提升學生專業實用能力及競爭力。

改進建議：

1. 為確保學生之受教權，本系原本規劃之課程應落實開授，以確保現有就讀學生可以受到完整的生科系教育。

2. 課程規劃偏重於化學方面，而生物相關之課程偏少，因此在最後一年（大四）之課程，建請擬訂補救措施，以協助學生就學或就業之競爭力。
3. 本系停招之決策應有配套之課程規劃，以利學生順利完成學業及生技系（轉為妝管系）之未來轉型。
4. 本系學生大多來自高職，未修微積分，建請規劃納入大一之基礎必修課程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資專長分為生技保健及環保生技，分別是由趙坤山（50%）及黃道心（50%）兩位副教授擔任，此二位專任教師專長尚符合學生培育目標、課程規劃及系務發展。
2. 教師數逐漸成長，由 94 年度 2 人，95 年度 2.25 人，96 年度增至 2.75 人。
3. 生師比，94 年為 16，95 年為 10.2，符合教育部之規定。
4. 專任教師皆具博士學位及專業實務經驗。

改進建議：

1. 規劃兩種實用課程：（一）生技研究員課程（二）生技研發工程師課程，立意良好，但未具體實施。
2. 本系專任教師以化學、化工背景為主，宜加強生命科學相關師資，強化生物科技基礎及進階教育。
3. 本系專任教師人數有限，且均擔負校方要職，課程負擔過重，顯然會影響教學品質。兼任教師之人數及課程之增加乃刻不容緩。
4. 本系因停招影響，課程及師資之投資甚重，然而如何將僅存的 22 位學生就學或就業相關學程之規劃具體實施，以便能促成就學、就業之所需，仍是當務之急，建議如下：
  - (1) 檢討未來三學期相關課程以符合並落實 A.生技研究員 B.生技研發工程師之培訓。
  - (2) 嚴選兼任教師授課內容及授課能力。
  - (3) 加強專業研究，以培育生技實務經驗，賦予未來就學及就業之準備。
  - (4) 加強生命科學相關課程的深度。
5. 實驗課宜精心設計，力求完整，以應相關課程之需求。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 由於停招後，學生數目減少至 22 人，相關之實習、實驗課之儀器、設備、工具、材料、空間足夠使用。
2. 實驗課程除任課教師外，設有實習組長、系務助理及技術員。
3. 儀器設備與機器已進行定期之維修及保養。
4. 研究設備儀器充分使用，有使用紀錄。

改進建議：

1. 實驗室設備及儀器偏重化學、化工及妝管，有關生命科學相關儀器設備不足，宜於三年級以上之專業必修課程中修正。
2. 圖書資源集中於校方圖書館，宜設立系圖書館，助長學生讀書風氣。
3. 圖書經費太少，無外文期刊。
4. 生命科學相關之儀器設備可予加強。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 專任師資 2 位，故使用空間足夠，有助於教師專心從事研究與教學。
2. 設置課業診療室，對學生學習輔導具有功能。
3. 協助學生取得專業證照（95 年學生取得 7 張證照）。

改進建議：

1. 專任師資 2 位，又因只有 22 位學生，故生師比良好，但老師授課鐘點時數頗高（如有位老師一學期授課 16 小時等），宜做改善。
2. 學生參與學生社團活動並不熱絡，建請系裡在教學之外，應予鼓勵並增加輔導規劃，以強化學生歸屬感。
3. 學校遇有重大活動而停課時並未補課，將影響學生受教權，應予改善。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 本系僅一班 22 位學生，學校仍投入相當經費供學生應用，值得肯定。

改進建議：

1. 學校雖以一畢二培三獎四證等為目標，但似乎並未落實於本系，尤其在停招的前提下，應特別注意學生的歸屬感。
2. 未來既已政策性決定停招，則對學生之輔導與安頓應有確切之配套做法，以免影響學生未來發展。
3. 重建學生就學及就業之自信心，以加強學生對該校之認同感。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 研究與技術主要依老師專長予以發揮，因此以保健生技及環保生技為主。
2. 技術開發不以高深學問為訴求，而以實用性為主，如甘藷加工製品，已有實際生產之業績。
3. 教師研發的相關技術（如天然物之萃取）似已設計於學生實驗操作中，唯此類技術在層次上偏低。

改進建議：

1. 研究員技術開發過程中，似可設計更多學生參與之機會，甚至決定產學合作方式，讓學生瞭解由研發到生產的作業過程。
2. 因本系的師資有限，在研究與技術發展方向上可與其他科系組成團隊，以期提高深度及廣度。

# 國立臺北商業技術學院

## 壹、校務執行成效與未來發展

特色及優點：

1. 辦學理念務實，短期發展四大目標—持續校園美化、強化專業素養、擴大國際交流、重視人文教育，合理務實可行性高。
2. 校地雖小，但能充分利用，推動美化工程，分年計畫執行，成效卓著，有助於學生的情境教育。
3. 增闢藝文園地，加強師生人生素養，陶冶性情，有助校園氣氛之和協。
4. 同仁向心力已大幅提升，校園氣氛明顯改善，校長對於校園團隊凝聚力、向心力做了甚多努力，學校整體發展明顯進步。
5. 自前次評鑑後，教師研究室、教學研究環境、電子化學方面，均已改善，行政服務品質亦見提升。

改進建議：

1. 校內各單位之發展計畫須與全校中長程校務發展目標、策略與方案，環環相扣、上下對準。
2. 中長程校務發展計畫，宜落實管考機制，並逐年修正。
3. 開發新校區，改名大學或和友校合併，都各有很大的相對利弊得失，宜多加研議，使能及早定向並努力以赴。
4. 雖有教師教學優良之獎勵，但與研究獎勵比較，顯然前者不足，教學影響學生成就至鉅，建議宜予加強。
5. 建議積極爭取教育部「教學卓越計畫」。
6. 校地校舍明顯不足，「四維樓興建」、「平埔校區開發」宜更積極進行。
7. 學校績效改善過程與結果的資料彙集、分析與呈現宜加強，以利檢討和持續改善。

## 貳、研究及產學合作策略及成效

特色及優點：

1. 訂有教師研究獎（補）助實施要點，鼓勵教師研究，教師參與的研究績效，量與質均逐年提升。
2. 訂有產學合作辦法與標準作業流程，並提供新產學環境，產學合作

總件數逐年成長。其中政府產學合作大型計畫減少，中小企業、產學合作計畫增加。

3. 辦理產學論壇、產學合作研討會。
4. 學生參與校外競賽屢獲獎項，表現優異，值得肯定。

改進建議：

1. 國科會專案研究計畫，每年均在 15、16 件，每位教師平均卻不到 0.1 件，教師研究動力，待再提升。
2. 國內外期刊論文發表數，近兩年雖有進步，但國際論文 18 篇，國內論文 23 篇，仍屬偏少，宜再加強。
3. 宜增加圖書期刊之投入，以應教師之研究需求。
4. 可參考一般國立大學，除研究出刊獎金之外，也可適度減少授課時數，獎勵教師做研究。

## 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 教師的專業受社會評價高，有許多教師兼任政府機構之各種委員。
2. 不論推廣教育學分班、非學分班、政府機構學術服務以及社區推廣服務，學校均很努力推展，成效斐然。

改進建議：

1. 推廣教育的學分班、非學分班之開班已有初效，建議進一步提升，宜注意改善，以助影響學校發展。
2. 師生對校外的專業及社會服務，仍有加強之必要，例如：可以考慮由教師輔導學生，結合其學習領域，提供校外單位和人員服務學習（service learning）。

## 肆、國際交流與合作策略與成果（含學生外語能力的改善）

特色及優點：

1. 海外姊妹校數量逐年增加，提供教師海外進修高階學位機會，並給予教師獎助。
2. 獎助教師出國參加國際會議。
3. 獎勵教師投稿國際學術期刊。
4. 鼓勵學生、教師、職員加強外語能力，使英檢通過率增加。

5. 選送老師和學生前往姊妹校，進修學位與參訪，提高全校的國際化。

改進建議：

1. 九十三至九十六學年度，海外交換生，總共僅 10 名，宜再加強。
2. 可進一步朝向與海外姊妹校，做雙向的師生交流，充分應用姊妹校之各項資源，落實國際化。
3. 建議增加通過英檢學生的補助和獎勵。
4. 學生赴國外的短期學習，在學校經費許可下，宜給予經費支援，以協助學生在求學期間多了解他國不同文化和思想。

# 北臺灣科學技術學院

## 餐飲管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 學校政策「一畢、二語、三獎、四證」目標明確，師生亦認同。

改進建議：

1. 校務目標「一畢、二語、三獎、四證」與系務目標宜一致，相關培育目標與課程規劃及學生輔導需有配套的措施或策略。
2. 系之定位發展與另一科系「觀光、餐飲及旅館系」宜有區隔。雖有資源共享，但因名稱有重疊，易使培育目標及系務發展模糊。建議在民生學群下討論，以使資源集中及有利於長期的發展。
3. 對在校生宜宣導校務及系務發展培育目標的策略及課程規劃，以利學生的學習及了解。
4. 學程定位宜明確，不宜過度重疊本位課程。
5. 本系培育餐飲五專畢業生已有良好基礎，且五專畢業生亦符合目前市場需求，宜仔細考量五專之存廢。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 設立有良好的課程委員會，著重語文能力培育。

改進建議：

1. 課程委會設立良好，但邀請之相關學界委員宜有校外餐飲科系委員提供建議。另學生代表目前僅一人，宜增加四技及五專學生代表。
2. 五專與四技課程之重疊性宜從培育目標及內容做規劃，並列出課程結構，例如：基礎、核心、及管理，以供在師生參考。課程名稱宜與專業發展的特色一致，例如：五專課程的「餐旅」採購、「餐旅」資訊等，建議能改為「餐飲」採購、「餐飲」資訊。
3. 語言能力為本校及本系特色，在課程規劃方面可增強，例如每學期選修餐飲英文課。或課後輔導以活動方式強化增進學生學習及會話能力。專業語文；例如法文，選課人數偏高學生學習效果受到影響，宜分班授課。學生英文能力「聽、說、讀、寫」宜加強。

4. 部分課程之教材內容宜再更新並加以充實，以與社會需求及現代科技相結合。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 96 學年度生師比日間部 17.9，日夜合計 32，符合教育部規定。
2. 學生肯定教師教學態度，輔導工作認真（有一對一約談），特別對內向學生有助益。

改進建議：

1. 講師級教師比例過高，目前占專任教師 61%，應更積極鼓勵教師攻讀博士學位或升等。教師專長在食品領域較多，宜增聘餐飲領域並具博士學位之師資。
2. 教師宜多參與研習及國外專業見習以增加專業能力。宜鼓勵專業實務教師多參與國際競賽，吸收新知及經驗以利督導學生。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 學生實習課場所充足。
2. 實習場所設備良好，管理制度化。

改進建議：

1. 餐飲相關之實習教室不宜分散在不同之館、樓，最好能集中，以利教學及管理。
2. 專業圖書期刊宜再增加，並加強指導學生善用圖書資源。宜多增加電子專業期刊及光碟資料庫。
3. 系之電腦設備宜再增加（量），現有電腦設備宜加強維護，以利學生學習及資料查詢。
4. 教師研究設備及研究空間宜再增加。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 學生對教師滿意度高。
2. 專任教師授課時數適當，排課皆集中在 2~3 天內，有利教師參與其

他研究、輔導、服務工作。

3. 課程訂有明確課程大綱，且可由網上查詢獲得資料。
4. 教學環境良好。

改進建議：

1. 許多技職系統升上來的學生原已有 2、3 項證照，希望證照制度不要流於形式，能有一檢測追蹤、輔導系統。學生得獎及證照獲得能有一追蹤系統。以利輔導其生涯發展。
2. 增加學生外語能力，除規定通過初級英檢外，應有配套措施及輔導機制。
3. 校內實習之咖啡吧宜設在校內較適當位置（目前在圖資八樓），以利學生面對校園內所有的顧客。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生在校取得證照（隨考隨取）。
2. 企業主（例如君悅及京華）歡迎畢業生及實習生。
3. 部份學生畢業後有繼續升學的意願。
4. 學生參與國內競賽得獎數成績不錯。

改進建議：

1. 學生須在五專及四技（4~5 年內）由教師輔導取得 4、5 張證照，但大多僅得 1、2 張證照，與實際目標有落差。
2. 建議多鼓勵師生參與國外餐飲美展競賽，增加學生榮譽感。
3. 建議學校鼓勵學生多辦及參與社團活動，並有追蹤輔導機制。
4. 師生證照獲得往乙級證照努力發展。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 部分教師有商務及產學合作，能幫助教學，使學生畢業後在業界有競爭力且畢業後有就業能力。
2. 部分教師參與新產品開發、行銷銷售及技術轉移、創新。

改進建議：

1. 建議加強教師研究能量，並提升教師發表學術期刊及專業研討會論

文的質與量。

2. 教師產學合作計畫宜再提升。
3. 建議加強師、生創新、研究、發展。加強師、生學以致用，理論與實務合作。
4. 建議教師研究往新產品開發及品管研究發展。

# 北臺灣科學技術學院

## 運動健康與休閒系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系設校外實習輔導、圖儀採購、課程規劃、教師評審及招生等各相關委員會協助系務之發展。
2. 系經費逐年成長，空間充足，系內教師均有獨立研究室能因應系教學研究之需。
3. 結合校內相關科系成立「北台灣地區休旅開發中心」，具有特色。
4. 系務會議、教評會等運作正常且都能列冊建檔，對於中長程發展計畫均能明訂時間表與內容。
5. 設有體能訓練中心、重量訓練室，並由系上提出器材充實計畫與請購，證實該設備由系上進行管理與開放運作。
6. 系所目標規劃明確。

改進建議：

1. 系教學目標包括(一)培養運動休閒產業技術指導之專業基礎人才，及(二)培養休閒產業經營之專業基礎人才，過於龐大，尤其專任教師多具體育專長，與休閒產業經營管理專業仍具差距，因此建議系發展及教學目標宜再依目前及未來可能增添之師資專長做更清楚之聚焦。
2. 特色之呈現宜和發展目標吻合，例如實習、社區服務、認養步道等均屬之，若能在資料編配上加以調整則更能強化主軸。
3. 建議證照之取得語系名稱結合性應該提高，雖然學生取得證照數量不低，但在質與面向方面都仍有努力空間。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 該系所規劃的系科本位課程的課程主軸，其中的「運動健康技術指導」相當符合入學學生的特質(該系學生 60~70%為運動專長學生)。
2. 強調本位課程之規劃，因應業界之需求。
3. 每學期均舉辦至少一至二場校外專家之專題講座，能擴展學生之專業知能。

改進建議：

1. 系課程規劃委員會必須落實，最好有校內專業教師及業界共同組成，目前成員太少（評鑑報告書 p.4 中明列委員僅兩名），宜改進。
2. 系課程規劃委員會會議記錄中大部分僅有報告事項，幾乎無討論案由及決議事項，宜改進。
3. 建議按照該系師資專長及結構，重新確認該系課程主軸（尤其在「運動休閒產業經營」方面）。
4. 本位課程規劃的業界代表，大都為運動休閒類，宜再加強「運動休閒產業經營」領域的代表。
5. 畢業專題建議移至三下及四上開課，以符合學生在準備就業或升學上的需求。
6. 該系「運動休閒產業經營管理」的課程主軸宜再聚焦並重新規劃相關課程。
7. 運動健康事業課程模組中「幼兒體能教學教法」及「幼兒活動規劃與實務」兩門必修有些突兀。如幼兒為重點之一，建議應規劃完整之相關課程。
8. 休閒產業經營與管理模組之課程中，經營管理相關課程甚弱，如欲發展此重點，則須規劃完整紮實之相關課程。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師生比 95，96 學年度分別為 19.75：1 及 18.14：1，頗合宜。
2. 系上專任教師 7 人皆為助理教授以上職級，在師資結構上佳。

改進建議：

1. 96 學年度專任教師 7 位均為具運動專長背景，雖有 1 位（侯昌連老師）在進修休閒產業經營碩士。但為因應教學之需，建議教師們宜加速涉獵「休閒」專業，以能教授運動休閒相關學科。
2. 所聘 10 位兼任師資中，僅三位具休閒專業背景，對系上「休閒」相關課程之需求仍不足夠。建議宜增聘「休閒」專業之專任或兼任師資。
3. 建議鼓勵教師進修博士學位。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 相關設備及圖書資源均佳，且善於運用週遭（如北台藝術大學之溫水游泳池、中正保齡球館等）之設備。
2. 專業教室均由教師負責，且與廠商簽訂維修合約。
3. 圖書設備與管理均訂有使用辦法，並以社團為主要使用者，目前維護保養良好。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師授課時數均依規定，且超鐘點以四小時為上限，若有校外兼課需另行簽請校方同意，在教師教學負擔方面時數得宜。
2. 各課程開學前均上網填具授課大綱，每學期結束前也均實施教學評量，內容分別為教學態度、方法、教材內容、評量方式及學生影響等，並分別依科目、班級、分數列冊管理。
3. 實施班級導師及主任導師制，且提供學生升學及就業輔導 office hour，在實施上均能建立輔導資料及簽名。
4. 與社區結合應用社區資源簽訂備忘書方式，確保教學資源之應用。
5. 建立實習制度並規定撰寫報告書，同時建立建教合作合約書。

改進建議：

1. 校外實習於寒暑假或平常課餘時間實施。建議宜規範於固定時段實施，以提高實習效益。
2. 提供學生筆記與報告書等佐證資料將更佳。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生證照取得情況 94，95，96 年度分別為 79%，83%，90%，表現良好。
2. 能依課程需求舉辦校外參觀教學。
3. 系積極參與職場相關的實務活動（如：校慶的體脂肪檢測、北投區運動會的國民健康體適能檢測活動），並有初步成果，此方面的努力

值得稱許。

改進建議：

1. 學生證照為電腦軟體應用、網頁設計、運動教練、運動裁判、運動按摩等證照，建議宜多擴展休閒（如導遊領隊等、導覽解說等）相關證照。
2. 系目前並無訂定專題製作辦法及規範，應盡快訂定，以便學生早日可以參考及依循。
3. 系規劃有「健康體適能規劃與指導」相關課程，並已設立體適能教室，初步雖已舉辦相關的實務活動，但參與學生及服務層面太窄，建議加強建立與社區在這方面的定期合作（如：定期舉辦社區或附近國小的體適能檢測），增加學生「做中學、學中做」的動手學習機會。
4. 學生實習時間宜集中（如集中於寒假或暑假），以符合業界的實習人力規劃需求。
5. 已制訂的「休閒健康事業實習」課程實施辦法中，第二條明訂實習需達 480 小時，並於第二、三、四學年第二學期各開設本課程一學分，本課程共計三學分，此條文與本系目前規劃的實習課程不符（實習時數 320 小時，開課時間為第二、三學年第二學期，各開設本課程二學分，共計四學分），應盡快修正。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 94 年度至今承接產業合作計畫案計有 9 案，尚不錯。
2. 預計成立北台灣休旅開發中心，值得鼓勵並希望早日成立。
3. 產學合作成果豐碩，但目前仍有 4 件尚未完成。

改進建議：

1. 七位專任教師中 94,95 年度僅 2 位發表期刊論文，1 位參與研討會。系內教師之研究及論文發表應再予提升。
2. 產業合作計畫多來自民間業界，建議可擴展政府機構之產業合作計畫。