

教育部技職司

96 年度科技大學評鑑計畫

中臺科技大學評鑑報告

實地評鑑日期：96 年 12 月 20 日至 22 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 97 年 6 月 5 日



社團法人台灣評鑑協會

台北市 100 南海路 20 號 4 樓

TEL:02-33431177 FAX: 02-23947261

<http://www.twaea.org.tw>

中臺科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類評鑑成績	一等
※專業類評鑑成績	
管理學院	二等
行銷管理系	一等
資訊管理系	二等
國際企業系	二等
應用外語系	二等
醫務管理系(醫護管理研究所)	二等
健康科學院	一等
環境與安全衛生工程系	一等
食品科學系(食品科技研究所)	一等
生命科學研究所	訪視不評等
醫學檢驗生物技術系(醫學生物科技研究所)	一等
放射技術系(放射科學研究所)	二等
牙體技術系(醫學工程暨材料研究所)	二等
護理學院	一等
文教事業經營研究所	訪視不評等
幼兒保育系	一等
護理系(所)	一等
老人照顧系	訪視不評等

目 錄

行政類

壹、 綜合校務	1
貳、 教務行政	4
參、 學務行政	9
肆、 行政支援	14

專業類—學院

壹、 管理學院	18
貳、 健康科學院	23
參、 護理學院	27

專業類—系所

管理學院

壹、 行銷管理系	31
貳、 資訊管理系	37
參、 國際企業系	43
肆、 應用外語系	47
伍、 醫務管理系(醫護管理研究所)	52



健康科學院

陸、	環境與安全衛生工程系	59
柒、	食品科學系(食品科技研究所)	64
捌、	生命科學研究所	70
玖、	醫學檢驗生物技術系(醫學生物科技研究所)	74
壹拾、	放射技術系(放射科學研究所)	78
壹拾壹、	牙體技術系(醫學工程暨材料研究所)	85

護理學院

壹拾貳、	文教事業經營研究所	93
壹拾參、	幼兒保育系	97
壹拾肆、	護理系(所)	103
壹拾伍、	老人照顧系	110



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 校長領導推動校務，甚有理念與積極用心，能把握策略與配套，卻也能秉持「關懷溫和」之耐心與手法，持續改變改大後之校園文化，其下功夫之努力，甚值肯定。
2. 董事會董事之補選及法人變更（93~95學年）均於96年9月19日補趕完成，並獲教育部同意備查，復經教育部函告「往後應依規定辦理，不得延遲...」後，而知改善，應已知所惕勵，並以為戒。
3. 學校於95~96年，連續獲教學卓越獎助，全校上下同心致力於師資成長，學生學習增進及課程改進等各方面之努力，並能繼續強化校內、校際資源之整合，展現績效，甚值肯定。
4. 改大以來，持續增進研究發展成效增進，產學、推廣事務之績效成長等均有具體結果之呈現，應可嘉許，並期盼繼續努力推動。

(二) 建議事項

1. 依據中程校務發展計畫（96學年~99學年）之陳述與推估，在師資結構方面，助理教授以上師資百分比，已由95學年之57%提昇到96學年之62.2%，並預計99學年將可繼續提昇至76.3%；而在預估專任教師342位中，教授級師資也將由原28位提昇至44位。其願景目標之設定，固然不錯，惟因生源及學生規模之成長未能太予期待，而年度歲入總金額，似也無特別成長之可期，如何妥為把握人事費用之負擔，以及在產學、推廣、外部捐贈、資源之導入等開源再多加努力，甚值學校多加關注。
2. 校務推動之規劃執行與用心，在積極努力之同時，宜注意師生同仁之實質感受，並強化互動與宣導，以增進瞭解、參與及向心之提昇，期使成效能予增進。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 訂定教師取得校外專題研究計畫獎勵金、校內個人型專題研究計畫經費補助、教師研究儀器購買補助、一般型產學合作計畫經費補助、整合型產學合作計畫補助及論文發表獎勵等六種教師研究獎勵辦法，對提昇學校研發能量有明顯幫助。
2. 最近3年產學計畫（包括國科會小產學）案件自13件成長至91件（成長7倍），經費自546萬成長至1,963萬（成長3倍），表現甚佳。
3. 最近3年校外專題研究計畫件數自53件成長為151件，值得肯定。
4. 最近3年一般型國科會計畫案分別為38、50、46件，在私立科大而言，表現良好。
5. 最近3年SCI、EI、SSCI、TSSCI論文之發表分別為67、102、93篇，表現亦頗佳。
6. 各系所均研訂有研究發展重點，能集中資源以利發展。
7. 精密儀器中心及實驗動物室之設置是學校特色之一。

(二) 建議事項

1. 學校目前研發成果已有不錯的表現，希望再接再厲更進一步。
2. 資料顯示，95年度校外專題研究計畫之校內獎勵金，以及教師研究獎勵減免授課基本鐘點數，均較94年度略有退步。宜進一步瞭解原因並謀求改進。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 推廣教育含學分班、非學分班及證照考證班等，服務總學員數年年提昇，至95學年度達3,379人，甚有進展。
2. 學校通過行政院勞委會職業訓練局國家訓練品質計畫（TTQS），訓練品質計分卡評鑑，提昇人才培訓專業能力效能，相當難得。
3. 歷年來，學校承辦「台中市大坑社區大學」、經營「台中市民俗公園」、成立「中台藝術教育學院」等社區性推廣活動，造福鄉里甚具成效。

(二) 建議事項

1. 學校參與服務性活動之場次統計，3 年來年年下降，至 95 學年度為 33 場次，宜檢討其原因，並加以改進。
2. 推廣教育之學分班，95 學年度學員數僅 244 人，與他校上千人相比，顯然落後甚多，宜多加推廣以回饋社會。
3. 學校關心中低收入戶、身心障礙者與原住民等弱勢民眾，提供免費優惠辦法，用心甚佳。惟服務人數似嫌過低，95 學年度 3 項優惠人數僅達 3 人次、28 人次、6 人次，宜多方推廣造福更多弱勢居民，提高學校形象。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校能積極規劃各項國際交流工作，有效整合校內資源，營造良好的國際化學習環境，值得肯定。
2. 重視全面提昇學生普通及專業英文能力，設置語言中心、外語學習園區及完善雙語環境；實施英語導師制度，並增加英文必修由 4 學分改為 12 學分及專業英文 2~4 學分，頗具特色。
3. 鼓勵學生及教師參加各項國際學術交流活動，相當頻繁，截至 95 年度赴國外實習學生共 24 人，辦理海外親善活動赴紐西蘭及澳洲學生計有 50 人，補助學生參與國際研討會計有 6 人；教師參與國際研究合作案有 5 人，赴國外參與國際研討會活動人數亦逐年增加計有 99 人，發表論文篇數合計有 140 篇，表現尚稱良好。
4. 目前已與國外 12 所大學簽有合作備忘錄或合作協定，其中 4 所締結為姊妹校，雙方實質交流尚稱熱絡。
5. 連續 3 年獲得教育部補助，執行「技專院校學生提昇外語能力專案」，及「大專校院海外專業實習先導型計畫」，頗值嘉勉。

(二) 建議事項

1. 雖已開始實施通過全民英檢初級始得畢業，惟通過英檢人數仍偏低，有待提高，尤其通過英檢等級可考慮提高至初級複試較為合理。
2. 與國外締結姊妹校之校數宜再努力增加，建議將已簽署備忘錄或合作學校優先推動為姊妹校。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校近 3 年來積極提昇學生英語能力，在硬體設施方面，設置語言中心，充實英語自學媒體，改善學習環境；在教學制度方面，則實施英語導師，將英文必修學分由 4 學分增加至 12 學分，延長學生學習期間，作法適當有助達成目標及推動國際交流。
2. 落實實務實習課程，除輔導學生取得專業證照外，亦鼓勵教師取得高階專業證照，以充實實務教學能力，提昇教學品質。
3. 鼓勵學生完成第二專長訓練，自 93 學年度以來已有 2 位學生完成雙主修學位，44 位學生取得輔系證書及 24 位學生完成學程專業課程，成效良好。

進修部

1. 學校十分重視進修部學生上課出席率，教師課堂確實點名，學生出席情況良好，曠課時數較高者，除由導師加以瞭解輔導外，亦通知家長配合教導。
2. 週末班進修部學生人數達 1,600 餘人，招生成效卓著。

(二) 建議事項

日間部

1. 已建立教師評鑑制度，訂定實施細則，並且完成試評工作，本年度計 14 位教師不合格，學校宜透過溝通研擬輔導對策，督促改進；並長期追蹤考核，保留紀錄資料。
2. 學校投入英語教學的人力與經費相當充足，惟學生素質普偏低落，截至目前通過英檢初試初級的比例，各系平均皆不高於 5%，建議甫成立的語言中心多辦理校內模擬測驗檢定，加強寒暑假英語授課，鼓勵專業課程教師使用原文書等，提昇學生英語能力。
3. 學校要求學生在畢業前取得證照，立意頗佳，惟目前取得證

照學生比率仍有提昇空間，在證照等級方面，宜加強輔導優秀學生獲取更為高階，如乙級以上的專業證照。

進修部

教務處每學期針對授課教師實施教學滿意調查，可以瞭解教學品質，惟執行時間訂在每學期第 16 週稍微過晚，待教師了解學生反應後，學生已修完課程。建議日間部及進修部的教學滿意調查，可嘗試每學期舉行 2 次，一次在第 4 週左右，一次在第 12 週左右，使學生反應的教學品質可獲得改善。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃以培養就業所需之知能為目標，系本位課程規劃以授課與實習並重，實習規劃為核心課程，強化學生之實務能力，尤其醫護技術教育之證照及格率持續優於全國平均值是具體績效，近中程發展以塑造成專業型大學之教學特色，努力值得肯定。
2. 提昇教育品質之機制有完整規劃，已有兩年納入教學卓越計畫持續執行，有嚴謹之教師評量制度，設有教學發展中心負責資源規劃與建置，用以培養輔導教師之教學知能，訂有對教師之教學優良獎勵、改進教學獎助辦法，鼓勵教學創新。其確保教學品質之環境建構良好，有激勵教師成長之效。
3. 英語教學與學生自我學習之資源豐富、多元，設置語言中心及提供數位學習工具，頗獲學生之肯定，有助於英語學習。

進修部

進修部教學課程依屬性內容訂有實習、實驗課程。校外實習課可授予學分，學生認真學習，實習課程由授課教師親自帶領，教學效果好。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校積極推動 e 化教學，使用資訊媒體上課已漸成趨勢，其教學成效與傳統黑板書寫方式比較宜列入教學意見反映表，以呈現績效差異，尤其宜提醒教師重視授課講解的速度

之控制及學生上課專心的程度。

2. 教務處、語言中心、教學發展中心投入龐大資源進行英語分級教學，並訂定英檢初級之畢業門檻，但學生通過率低，宜加強宣導弭平落差，至為重要。
3. 系本位課程規劃重視教導學生取得實務技能證照，宜將此具體且清楚明示、落實於課程規劃中，使學生清楚瞭解獲取證照的學習路徑。
4. 宜定期收集與分析課程規劃所需之業界及校友的意見及建議。
5. 宜定期評估教學資源及設備之使用有效性與提昇教學品質之功效，以檢核資源投入產生之效益。

進修部

進修部對學生上課出席率有預警制度，出席不佳者立即通知導師、家長，惟尚未對學業成績不佳者實施預警制度，宜加強改善。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校強調生命教育與人文關懷，以培養人文與科技並重的專業人才，符合通識教育發展目標。
2. 通識課程已有進行適當規劃，希能進一步精進，深化通識教育內涵。
3. 近3年獲教育部通識教育相關補助，在推動通識教育上的經費充裕，成果豐碩。

進修部

1. 學生對學校有很強之向心力。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 通識教育之教學品質有待提昇，宜強調通識教育作為大學基礎教育的角色，再輔以相關的活動、校園文化，建構提昇通識教育內涵。
2. 學校雖有教學助理的制度，但通識課程之教學似乎未蒙其

利。由於通識一般屬大班級課程，因此宜設置教學助理，幫助提昇教學素質。

3. 教師反應，通識中心助理教授以上教師沒有獨立研究室，且學校在加速發展的過程當中，通識中心教師並未感受到應有的尊重，宜深入瞭解，以弭除埋怨。
4. 學校獲教育部補助不少經費，宜全力加強執行效率，俟計畫完成後，中區通識教育聯盟應可以達到永續發展之目標。

進修部

進修部通識教育宜與日間部同步發展。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 已開始興建新圖書館，總面積廣達 9,000 餘平方公尺，對學校未來的發展裨益甚大。
2. 圖書館人力並不充裕，但以 working library 的概念來經營圖書館，其服務師生的理念值得讚許。
3. 校務行政系院採用 web-based 網頁式操作介面，簡單易用。對使用者方面而言，各學院整合於單一的入口網站，甚具便利性。
4. 搭配教學卓越計畫之推動，展現建立數位多元學習環境之企圖心，可讓師生有效運用各種網路資源。
5. 訂有圖書館中、長程發展計畫，圖書館導覽及閱讀活動之推動頗為落實。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 近 3 年 (93、94、95) 館藏及圖書經費均有增加，但文教事業經營、應用外語、生科、環安衛、食品、行管及資管等系所中、英文圖書及期刊均明顯不足，宜加速逐年擴增預算，增購圖書及期刊。

2. 教務行政電腦化系統中，部分係委外開發，亦受制於人，宜儘速自行開發，以完成校務行政電腦化之自主性目標。
3. 校務資訊及各種資料安全性已有考慮，但尚未有資料庫異地備援之規劃，宜加速進行。
4. 圖書館藏及各種網路資源各系所師生使用率及使用人次，仍有擴增之空間，宜積極宣導。

進修部

1. 週一至週五圖書館開放時間可考慮延長到晚上 10：30，以利進修部學生利用之。
2. 其餘同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 開設零學分必修之「生活與服務」課程，加上環保志工研習與5次服務認證，可達到關懷社會的辦學理念。
2. 有6座迷你美術館，每學期舉辦藝術季系列活動，可達陶冶性情、淨化心靈的專業特色。
3. 學生會活動積極，並參與學生相關事務之相關會議，使法規制定具合理性。
4. 學校積極支持社團活動，師生互動良好，學生培養出好的品德。

進修部

1. 落實「生活與服務」之訓輔特色。
2. 學務組工作人員認真負責，與學生及社團幹部有良好互動。
3. 進修部依學生人數編列學生事務輔導經費(93學年度佔23%、94學年度34%、95學年度23%)，積極推動學生事務相關活動，值得肯定學校對進修部學生事務的重視。

(二) 建議事項

日間部

學生活動中心鄰近水池，社團辦公室蚊蟲稍多，宜加改善以利社團活動推展。

進修部

1. 行政人員稍有不足(如諮商人力僅週一與週三輪值)，宜予增補。
2. 進修部務會議宜加入學生代表，以免遺漏學生意見。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校導師制度健全，透過績優導師遴選與獎勵，鼓勵導師投入導師工作；也透過導師輔導知能研習與座談、導師資源手冊及 e 化，提昇導師輔導功能。
2. 導師知能研習內容能針對學生實務與重要政策(如：學生憂鬱與自殺、分手困擾、性別平等教育等)進行研習；且針對相關內容，彙編豐富資源手冊，提供導師參考。

進修部

導師與學生間有良好互動。

(二) 建議事項

日間部

針對輔導知能研習與績優導師的選拔評比等內涵，未來可再考慮結合教育政策與學生核心能力培育之內涵，在設計方面宜更強化。

進修部

無。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校重視學生的課外活動學習，也透過生活與服務護照機制與課程時間安排，鼓勵學生參與社團活動，培養學生核心就業力。
2. 在學生社團活動輔導上，透過學生自治與主動參與規劃，培養社團幹部活動企畫能力與領導力。

進修部

1. 系學會幹部熱心負責，對同學間之聯繫有很大幫助。
2. 進修部結合學生系學會、學會幹部自治推動辦理專題演講、名人講堂、聯誼活動、晚會等，推展學生溝通、協調、領導

能力，並結合「生活與服務」課程，擴大學生參與程度，使學生自治與課外活動的推展能同時並進，值得肯定學校之用心。

(二) 建議事項

日間部

未來宜結合社團活動及服務學習課程與教學方法，強化學生在活動後的經驗反思與經驗分享，並強化核心就業力(抗壓性、問題解決能力、領導力、溝通能力等)的學習。

進修部

宜增加學生社團活動補助經費。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 「生活與服務」課程涵蓋勞作教育、社團活動、班級服務、藝文欣賞、社區服務五大部分，依學生年級各領域給予不同比重，落實全人教育理念。
2. 獲教育部「95年技專校院校園環境管理現況調查暨績效評鑑」一等，校園環境改善結合「生活與服務」課程推動，環境教育與生活輔導同時達成教育目標。
3. 學校學生就學補助辦法與工讀措施於學生助學金部分，比例高達80%，對經濟困難學生助益頗多。
4. 學校結合食品科學系教師參與膳食衛生管理委員會，改善學生餐廳環境衛生。
5. 93~95年度均獲得教育部健康促進學校補助經費99,000~190,000元，對於學生健康之促進，助益頗多。
6. 學校生活輔導相關措施，以教育學生為主軸，肯定學校近年之用心。

進修部

1. 進修部護士服務護理醫療之人次由93學年度514人，提昇至95學年度1,159人，且進修部之哺乳室亦發揮服務進修部學生之功能，值得肯定學校的推廣。
2. 學校「生活與服務」課程，結合班級活動、藝文欣賞、社團活動與勞作教育等領域，發展全人教育之目標，值得肯定學

校之用心。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校對於無障礙設施之營造與改善，有提昇之空間，建議學校能重視無障礙校園之營造，以嘉惠身心障礙學生。
2. 學生宿舍居安樓雅房以 8 人 1 間設計，套房亦以 8 人 1 間設計，雖住 5 人，然空間狹窄，建議學校宜列入中長程計畫積極改善現況。另宿舍管理 11:00 後設有門禁管制，宜提供學生進入宿舍之機制，以維護學生安全。
3. 學校衛生委員會，宜於每年度依組織任務，擬定學校環境、飲食管理相關之年度推動計畫，如改善校園蚊子繁多、防登革熱等衛生教育推動。

進修部

建議學校考量進修部之學生屬性，宜進一步考量「生活與服務」之課程內容之執行面與落實程度，以避免學生因必修零學分之課程而延誤畢業。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 諮商中心主任、專任輔導員，兼任校外諮商師均為有專業證照之合格人員，另又聘有精神科醫師到校值班，諮輔人力專業素養良好。
2. 個別諮商室整潔溫馨，資源教室空間規劃良好，分設各項專區，其中交誼區設有書報雜誌，可供身心障礙學生、教師、家長會客聯誼，設想周全。
3. 以心理衛生三級預防模式，建構學生諮輔服務工作，符合學生輔導諮商理念；對憂鬱學生之篩選及預防，特殊個案輔導，再配合生命教育之推動，作法深入而落實，榮獲教育部獎勵，實至名歸。
4. 對志工(耕心志工及輔導股長)之培訓，相當有計畫及步驟，且內容豐富多元，可強化同儕輔導之初級預防；對服務績效卓越學生頒發證書表揚肯定，具有服務學習意義。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任諮商員及精神科醫師值班費，宜編列固定經費予以支應。
2. 心理測驗亦宜提高補助經費。
3. 宜增聘諮商師以支應夜間部學生及住宿生之諮詢服務。
4. 宜增聘輔導行政助理，以專責輔導行政業務。
5. 求助學生接受諮詢之時間宜即時，不宜等候。

進修部

目前諮商輔導服務同學時間為星期一、三，建議考量學生之高壓力屬性，能多開放服務時段。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校組織規程中所訂之行政單位及其各種會議和委員會，除少數如採購組外，均已落實設立，運作良好。
2. 學校中長程校務發展計畫(95~99 學年度)中對人事、總務與會計等層面之行政支援要項，擬訂有改善計畫。
3. 行政部門與教職員工生溝通良好，組織氣氛和諧。

進修部

1. 各項法規均上網供師生參考，業務承辦人員亦依法規編定作業程序書、操作規範與辦事細則，程序分明，作業快速便捷，業務推動順暢。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

學校 96 年報部核定之教職員額編制表中，組長規劃由助理教授以上教師兼任，宜予以落實。

進修部

同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 教職員工人事法規完備明確；配合大學法修正後學校運作情況，適時訂定相關作業規章，並且依循程序，逐步完成修訂或新訂，各項規定及因應表單能適時上網公告，提供同仁瀏覽，不僅有利於查詢，且有助於提昇校務運作之法制作為，對建立妥善的人事管理制度裨益良多。
2. 學校員額編制能依學校組織規程之單位員額及校務發展需

求訂定，師資人數符合教育部所訂生師比標準，近年來所進用教師皆以高學歷之專業師資為主，對師資結構提昇裨益良多。

3. 鼓勵教職員參與在職訓練，分別訂定有短期訓練及在職進修等措施，並給予部分補助，對推動校務運作具有效益，對提昇教職員專業素養及行政效能有所幫助。
4. 依據大學法第 21 條所述規定實施教師評鑑制度，針對教師之教學、研究、輔導及服務等事項進行評定，評鑑結果能與續聘、升等、獎勵等事項相結合，能增進教師素質。
5. 人事業務除依法辦理教職員工之公教保險、勞工保險、健康保險及退休撫卹等事宜外，並提供同仁健康檢查、團體保險、子女教育補助、民俗三節禮金和教職員工婚喪喜慶禮金慰問金等福利措施，可增進教職員對學校向心力。
6. 訂定有「約聘僱人員轉任編制內職員遴選作業要點」以規範行政人員之遴用，採取先行聘僱再擇優升等納編方式，對人力資源之規劃與運作頗具成效。

進修部

1. 進修部各項法規明確完備、組織健全、運作良好。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為增進行政效能已著手朝向人事業務全面 e 化環境努力，宜依據規劃進度加以落實，以達成預期成效。另對於行政支援人力之業務負荷量有稍高之虞，宜建制資訊作業平台，導入線上作業系統，隨作業程序標準化，建立 SOP 線上辦理方式，以降低工作負荷，提昇整體服務效能。
2. 學校雖已建立多項措施以提高同仁向心力，惟檢視近 3 年教職員異動情況，其中仍有師資流失情形，為期穩定教學成效及研究成果，建議宜探討箇中原委，以為有效改善。
3. 建議學校各年度研習課程或教育訓練主題規劃，宜考慮針對校園經營管理及行政人員需求之訓練研習活動積極辦理，以提昇總體經營管理成效與行政品質增進，俾以型塑優質效能科技大學的組織型態。
4. 學校已建置多項鼓勵教師從事研究措施，甚獲教師肯定，

亦有一定成果，惟經由教師晤談多建議學校於空間總體規劃時能考量提供個人專屬研究室，以利備課及研究進行。

進修部

1. 進修部學生人數佔全校現有學生總數已達相當比例，為達成服務需求，建議可考慮檢討調整或在工作尖峰期間增調支援人力，以對進修部學生能有更周延的服務。
2. 其餘同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

依其平衡表顯示，截至 96 年 7 月 31 日止，學校之財務狀況與償債能力尚稱良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 面臨少子化的大環境，未來學生人數增加不易，建議可透過學校提昇推廣教育與建教合作收入之比重，或增加募款收入等管道增闢財源。因此，募款辦法草案宜儘速定案，並訂定年度募款目標致力達成。
2. 經費稽核委員會之職掌與功能，宜就學校訂定之實施要點，調整強化執行。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 95 年獲教育部技專校院環境管理現況調查暨績效評鑑一等，為全國最優，其努力成果值得肯定。
2. 積極改善校內設施空間，規劃良好。

3. 善用師資專業參與校務行政，有益行政推動，特別在建築工程方面有良好成效。
4. 建立 e 化行政系統，特別在公文簽核及採購業務上增進行政管理效能。
5. 教官參與校安中心任務，表現優異。

進修部

1. 能全面建構校園安全防護網，並採取中央統一監控系統以確保師生安全，成效良好。
2. 學校提供充分停車空間以供進修部師生使用，並採人車分道方式，增進師生安全外亦促進交通之流暢，運作良好。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 環境管理及學校設施空間之改善，宜持續維持優良之狀況。
2. 對於施工地區之管制及可能之噪音與危險，宜多留意。
3. 學生實習場地宜多思考規劃，以加強學校之對外競爭力。
4. 教師的個人研究辦公場地在新建築物中，宜妥善安排。

進修部

同日間部。



專業類－學院

壹、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學校有明確之「忠信篤敬」(言忠信、行篤敬)之校訓，管理學院亦有明確之「人文關懷」、「創新思維」及「管理專精」之教育目標，並以健康產業為服務廣大社會需求之平台，發展出 5 系 1 所(醫管系所、資管系、行銷系、國企系、應外系)之結構，符合邏輯思維。
2. 學院為達成教育目標，成立院發展委員會、課程委員會、教師評審會、經費與空間委員會與產學合作委員會，以及核心教材中心、產業諮詢中心、學生會、校友會，及健康服務產業管理學會，組織齊備。
3. 管理學院發展藍圖有近程、中程、遠程之明確內涵。

(二) 建議事項

1. 學校及學院之存在應兼顧長期及短期社會需求之考量，以「健康產業」為建立各系之基礎，雖是合理之概念，但如考慮更長遠之未來發展，似宜發展第二個「產業」規劃。
2. 學院組織架構雖已完備，但宜加強運作之實質內涵，方不至落於聊備一格之嫌。
3. 學院未來發展擬朝向「1 系 1 所」，恐分散學院各系所課程、師資及設備之努力。若要使學院發揮「整合」作用，宜朝整合所邁進。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院課程整合已將各系 5 門共同科目(管理、健康產業管理、統計、經濟、會計(一、二))由院召集開設，並有共同

教學內容、教材、進度、試題及考試之統一標準，邁向整合之第一步明確。

2. 學院設有 9 個專業學程(院內 6 個，跨院 3 個)及 6 個就業學程(即學院內就業學程)，成為課程整合之第二步。
3. 學院內各系所課程亦有互補支援作用，並有輔系及雙主修之配備，供他系學生修讀就業知識。
4. 各系設有副主任負責課程安排協調，為院長整合課程之重要助力。

(二) 建議事項

1. 學院宜整合之共同課程，建議可擴大包括「2 系以上」之所有共同課，不必只限定 5 系之共同課，如此方可真正擴大院的整合力量，亦可擴大共同課之學生規模，降低成本，提高教師可供「教學改進」、「研究」及「備課」之時間，以真正提昇教學品質。
2. 學院 9 個專業學程及 6 個就業學程的修讀學生不夠多(除健康產業管理學程有 192 人)，建議宜再分析檢討其原因，鼓勵學生依興趣自行選修不同學程。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 目前全院專任教師共 78 名，具博士學位之助理教授級師資逐年提昇，比例達 61.5%，未來待 18 位教師進修博士學位後，師資結構將可更完整。
2. 為提昇教師質量，學校對進修博士之教師，提供學雜費全額補助、排課時程及授課時數予以便利安排，對提昇教學品質及促進研究質量頗有助益。
3. 依據教學目標及教師專業，設立各類「研究群」，進行學程安排及專題研討，可促進教師互動及合作。

(二) 建議事項

1. 醫護管理研究所未來規劃改為「健康產業管理研究所」，並配合國企、行銷、資管、醫管分為 4 組，然其教師專業之配適，尤其國際企業學系教師背景以財務或經濟專業居多，於未來發展進程，宜更全面檢視教師專業配適性。

2. 配合未來發展之專任教師聘任，除與各系核心專業有關之師資專屬編制以外，共同必修基礎科目師資(如會計學、經濟學、統計學...等)如何歸屬，宜有更整體性之規劃，以利跨系支援及合作。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 全院各系所(5系1所)具統整性規劃與分配，各有一層樓之空間及4至6間專業教室，視需要相互借用分享，有效整合。
2. 由各系所主管及教師代表(各系所乙名)組成經費及空間暨設備規劃委員會，協助各系所經費及資源配置。

(二) 建議事項

目前教研設備尚稱充足，惟教師研究室多數仍以OA隔間方式數人1間，宜規劃更隱密之獨立研究空間，以更優化研究環境。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 學院選定「經濟學」、「管理學」、「會計(一)、(二)」、「統計學與實習」與「健康產業管理學」為共同核心必修課程，統一教材、統一會考，已有初步整合成效。
2. 93學年度至95學年度間課程之教學大綱上網率雖不高(分別為14、17、17科)，但96學年度已大幅度增加至279科，宜繼續精進。
3. 由於學院內設有應用外語系，支援全校英語課程的授課，所以每學年均較多的支援授課科目數。
4. 學院設有學習呼救小老師，協助學生學習。
5. 93~95學年度跨系修讀學程之人數分別為58人、70人、7人，96學年度驟增為470人，值得肯定，並宜探究其成因，以繼續維持。

(二) 建議事項

1. 共同核心必修課程的授課教師需編寫教材，因該共同科目均

為發展成熟的學科，建議融入健康產業管理的個案或例題，以彰顯其意義。

2. 由各系分別設立「醫務管理」、「疾病分類」、「應用外語」、「行銷管理」、「國際企業」等 1 系 1 個專業學程，供他系學生修讀，與輔系、雙學位之功能有部分重疊，建議考量由每系各提出若干專長課程，或結合 2 系以上開設跨系學程的可能性。
3. 除通識教育課程外，學生少有跨系修課的情形(雙主修、輔系、學程除外)，因此各系所間學生互動較少，建議稍加鼓勵學生跨系修課，以配合管理學院以健康產業管理之發展目標。
4. 學院所設跨系學程中，「管理學程」只在 93、94 學年度各招收 1 位學生，而「健康產業管理學程」雖於進行學生意願調查時獲知有 192 位學生表示感興趣，且於 96 學年度才開始開課，建議仍宜審慎執行。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學校重視產學合作，提供具體獎勵辦法及經費補助，鼓勵師生提出產學相關的專題研究，且發表於國內外期刊的文章數量均有成長。
2. 學院以院的名義，主動向各醫療院所爭取產學合作案，所招攬的產學合作案有明顯成長。

(二) 建議事項

學校以醫事、醫務起家，以健康產業為發展主軸。建議未來聚焦於「健康產業管理」：

1. 產學案以健康產業為重點。健康產業是新興產業，依經建會估算，2009 年將有 3,000 億以上產值；2015 年為 5,760 億，具發展性，學校既在醫事、醫務有良好的基礎，宜在此著力。
2. 產學案需要師生共同參與，從實習→專題製作→專業證照→產學合作，不僅列入課程輔導、學分計算，更需要教師帶領學生，讓學生從做中學，學中做，以期能與未來就業接軌。
3. 以院之名義爭取區域產學案。科大宜定位為區域型大學，不必自比為全國性或研究型大學，而宜重在區域參與和發展，

學院可出面多招攬區域性產學合作案，以求與地方產業關係能更緊密。多請中部地區健康產業的業界領導擔任教師或院務顧問，以期對學生的實習、就業有幫助。



貳、健康科學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 現有 5 個學系及 5 個研究所，教師人數 116 人，助理教授以上佔 83%，師資結構優良。
2. 院務發展委員會及院課程委員會有多位校外委員參與，運作情形良好。
3. 與多家醫療院所及產業界合作交流，並獲良好成效。

(二) 建議事項

1. 在 5 個系中，僅食品科學系所及放射科學系所為系所合一，為了進一步提昇學生的學術程度以達更高一層就業的需求，學系宜適當規劃系所合一的研究所（碩士班），提供學生多一種選擇機會，另藉由系所合一，可整合研究所教師在大學部教學，以提昇教學品質，降低教師的授課負擔。
2. 學院目前有 5 系，目前各系所的同質性差異較大，學校已規劃將學院分為醫學技術學院及生命科學院，為一好的做法，期待學校能儘快朝著此方向進行。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

學院課程規劃以培育健康相關產業，以及環境科學等之技術與研究開發人才為宗旨，使學生具備實務技術、理論分析與創意能力，學院設有課程委員會討論院必修科目、新設課程之研議、學程規劃等，並邀請校外的專業學者做諮詢工作。推動專題研究課程已有具體的成果產出。

(二) 建議事項

1. 通識教育中心的功能及責任相當大，除了一般通識課程之外，還負責各系基礎專業課程（如生理學）的課程安排，醫學相關基礎課程的師資大部分皆屬於健康科學院，因此建議院課程委員會能分擔通識教育中心的責任，讓通識教育中心

- 把重點放在全校性一般通識課程的規劃。
2. 在研究所課程方面，建議院課程委員會規劃出研究所的核心課程（如基因體學、蛋白質體學、分子生物學、細胞生物學等）供各所研究生共同選課，以提昇核心課程的品質，並且促進各所教師及研究生的互動機會。
 3. 對學生英檢的要求，學校宜規劃出更具體的課程及作法來進行輔導。
 4. 宜加強整合校內與生命科學相似 3~4 系之合作空間。

三、師資整合機制

（一）優點及特色

1. 教師互動良好，相關系所訂有合聘機制，有效提昇教學品質。
2. 開設跨系所特色學程，師資、設備及課程整合性佳。

（二）建議事項

1. 針對整合型跨系所研究，宜積極向國科會或經濟部等單位爭取經費補助。
2. 宜宣導並積極鼓勵教師透過研發處申請專利，且專利成果應歸屬學校。
3. 由學校具名之專利及教師個人以廠商名義申請之專利，宜有不同的鼓勵措施。

四、設備整合機制

（一）優點及特色

1. 校級的貴重儀器中心、實驗動物中心與基礎實驗室均位在健康科學院，並被充分利用，在院的設備整合機制上具便利性。
2. 實習及教學材料之規劃與經費使用，均有透明和制式之分配原則。
3. 成立共同儀器中心、貴重儀器中心及實驗動物中心等三大教學與研究中心，資源整合、提供完善的研究與教學環境。

（二）建議事項

1. 院的貴重儀器管理辦法規定各儀器應繳交年度服務績效及

自評報告，建議宜有更明確之文件紀錄並落實成效驗收後處置之執行。

2. 實驗器材略有不足且老舊，建議改善。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 學院對發揮特色之教學研討有規劃，且執行成效良好。
2. 依教師專長開設專題研究供學生選修，且具成效。

(二) 建議事項

1. 部分課程（例如生物、化學課等）宜整合教師專長來授課，以求提昇教學效益及創新與開發教材。
2. 學院內學生跨系修課之情形，有待鼓勵學生選修，以培養第二專長，目前環安系與放射系並無跨系修課之學生。
3. 鼓勵學生選修學程以培養第二專長，目前5個學程只有3個學程有修課學生，而口腔衛生學程也只有1位學生。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 積極推動整合型計畫，由學院整合6個研究團隊，在整合型及個人型計畫，均有顯著的成果，特別是小黑蚊防制研究團隊，在國內發生嚴重情況的重要時刻，針對本土性危害事件，能立即整合相關研究專長教師，爭取外部研究經費，顯示學院整合能力值得肯定。
2. SCI 期刊論文發表數表現優異。
3. 積極主辦或協辦各系所之國內及國際研討會，促進產業與學術交流。

(二) 建議事項

1. 從學院發展方向來看，產學合作（和民間企業合作）93學年度掛零、94學年度有1件、95學年度有37件，共約650萬元，雖在95學年度有明顯的進步，但仍宜做更大的努力，鼓勵院內教師發展產學合作。

2. 針對學校隔年重覆補助政府部會相同計畫之案例，經院長及相關教師說明這些第二次重覆計畫，為獎勵計畫主持人之獎勵金，因此建議將來直接指明為獎勵金，或者以經費補助方式提供計畫主持人另一研究案之經費，以有效應用研究資源。
3. 執行研究計畫之教師仍為少數，較大型之計畫仍集中在少數幾位資深教授，宜由有經驗教授積極帶領研究動力較低之教師，努力提昇研究能量。
4. 宜再加強各研究團隊或教師個人爭取更多企業界產學合作計畫案件，以服務產業，提昇產業競爭力。
5. 宜加強技轉與創新，為學院增加績效與研發能量，提高學校在科技大學之競爭力。



參、護理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 目前學制多且複雜，已規劃幼保系、文教所移出護理學院，未來日間部以四技為主，進修部以二技回流教育為主，朝向專業精緻化。
2. 培養學生成為具有全人照護、全人服務與全人教育能力之實務專業人才。培育目標自 95 學年度起因應 TNAC 自我評鑑開始修訂，已配合目標討論相關措施。

(二) 建議事項

1. 學院宜擬定未來 5 年研究計畫、論文發表、產學合作、國際交流之各項指標，並逐年檢討追蹤。
2. 學院宜擬定未來 5 年如何爭取外界資源，例如募款、產業界資源投入等，並逐年檢討改進策略。
3. 教師教學研究實驗空間，宜再調整擴充，以利教學研究工作之順利發展。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院共同必修課程為人類發展學、人際關係與溝通、全人照顧概論。博雅教育已含人文藝術及生命科學二大領域。
2. 設有專業教室，包括高齡者優勢照護中心、數位自我導向學習系統、護理病房資訊管理系統、兒童發展評量室及遊戲治療室等，頗具特色，並共享資源。

(二) 建議事項

1. 跨領域學程有長期照護、臨終關懷、口腔衛生、全人照顧、銀髮族照顧人才培訓共五類，多元教學固然立意良好，惟參加學生人數偏低，宜制定具體措施以鼓勵學生修習，並評估教學成效。
2. 學院課程整合及教師相互支援甚佳，惟部份教師授課負擔過重，宜加以調整，以免影響教師研究工作。
3. 語言中心之運作有利學生強化外語能力，宜鼓勵學生多加利

用，並定期評估不同程度學生之學習成效。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院已開始架構跨學制、系、所及學院師資專長，期望提供更完整之師資群。
2. 學院內及其他學院(特別是通識中心)教師有相同之教育理念，合作融洽。
3. 護理系、幼保系及文教所，部分教師已開始進行教學合作及整合型研究，並舉辦學術研討會。
4. 學院有清楚而具體之辦法來規範教師聘任及升等事宜。
5. 學校及學院對教師之在職進修及發表論文，提供優渥之實質支持。
6. 學院及學校提供自由之溝通管道，並尊重教師意見，有計畫的改善相關措施。

(二) 建議事項

1. 「老人照護系」只有 1 位專任教師，亟須其他具此專長之教師協助，並宜有計畫的培養此專長之教師。
2. 「長期照護學程」、「銀髮族照顧人才培訓學程」及「老人照護系」之課程及師資，宜更有效的整合。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院中，護理系專業實驗室已進行 e 化，幼保系教學設備完善，文教所設備佳，能提供較佳的教學環境，系所間有部份設備已能共享。
2. 圖書館之圖書、期刊、影音、電子資料庫多能滿足教師之需要，且各系所間通用性高。
3. 學院網際網路設施之使用，對教師而言相當方便，能達到設備整合之目標。

(二) 建議事項

1. 建議幼兒園於新蓋大樓完工後儘速恢復，以助員工解決托兒問題，且提供幼保系學生優良的實習場所。
2. 學生反應網路選課相當不易，建議能維護網路系統，以助學

生於校外完成選課程序。

3. 學校在環境衛生及教學、研究與實驗環境尚有改善空間。
4. 學校宜建構完整之遠距教學與研究網路，以提昇教學研究成效。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 護理學院中各學系所之間已開始架構彼此支援之相關課程，已能朝向充份發揮教學資源整合之目標發展。
2. 學院開設全人照顧與銀髮族照顧人才培育學程；跨院成立長期照護，臨終關懷與口腔衛生學程，已開始整合教師專長，努力強化學生提供全人照護專業能力之培養。
3. 學校已擬訂發展國際化方向，已於語言中心內聘請 4 位外籍教師授課，並協助教師發展國際化策略。
4. 學生肯定學院已建構 e 化學習環境，有助於提昇學習品質。

(二) 建議事項

1. 幼保系教師支援各學制之課程(日進修部、假日班)，教師負荷頗重，學院宜建立師資人力負荷量之評估及支援系統，以保障教學品質。
2. 各學制之「教學品質指標」宜依學院中長程發展目標及核心素養之培養具體擬定，以強化教學成效之評量。
3. 學院中已擬定之國際化方向，宜提供更具體之發展策略與評值指標，確實追蹤成效。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 93 學年成立「社區研究中心」發展社區服務，對象包括各年齡層民眾，其中以老人、學習障礙學童及台灣新移民為優先服務對象，並整合 3 系師資資源，共同執行，成效頗佳。
2. 整合 3 系 2 所成立 5 個研究群，已初具整合機制。
3. 學術研究發表篇數逐年提昇，94 學年度 11 篇，95 學年度已提昇至 42 篇。
4. 校外研究計畫(含國科會、政府機構等)，93 學年度 22 件，95 學年度已提昇至 38 件，金額亦逐年提高。
5. 產學合作件數，93 年 45 件，95 年已提昇至 82 件。金額由

93 年 564 萬元提昇至 95 學年度 1,611 萬元。

(二) 建議事項

1. 「社區研究中心」雖以服務社區民眾為導向，但宜將各項服務成效，例如疾病篩檢率、轉介治療成功率、健康行為或生活型態改變狀況等，以研究成果方式呈現，較符合「社區研究中心」精神。
2. 院內各系所宜更積極進行學術交流，可先確立共通性議題，再進行交流計畫。
3. 學院宜更積極規劃「整合型產學合作」和「整合型研究計畫」之研究主題，邀請各系所教師共同參與，亦可配合已成立的 5 個研究群，提出國科會、政府機構或產學合作研究計畫。尤其近年來國科會及國衛院正大力推動整合型研究計畫，宜鼓勵教師們積極爭取，未來也可針對特定健康議題進行整合型研究，以落實跨年齡及跨領域之整合。



專業類一系所

管理學院

壹、行銷管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以醫事、健康為本的專業特色，發展教學與研究並重的專業領域目標，能夠發揮「系、院、校」的整體發展綜效。
2. 系務組織架構完整，各級委員會均能常規化運作，具體舉行討論會議，引領系內教師的參與互動。
3. 規劃有 5 間專業教室，以電腦設備、視聽器材及空間設施為主。
4. 系的 7 項重點發展特色、三大專業領域頗為具體，可以展現出系不同於他校相關系的特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業教室相關教學設備對系所強調的三大專業領域、專業技能教學之支援仍有不足，建議各領域教師宜積極規劃該領域的核心技能目標（可以配合本位課程規劃一起完成），再據而設計教學方法、實作技能設備與設施。
2. 近 3 年來平均的經常門與資本門支出總額約在 200 萬左右，如學校財務運用許可，宜給予更多的財務資源。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃在 93 至 95 學年間，強調「物流管理」、「國際行銷」、「電子商務」三大專業領域，在各領域內也開授相當豐富的課程組合；96 學年度並大幅調整專業領域為「健康產業行銷」、「服務業行銷」、「國際行銷」，及進行相對應的課程調整，展現出系的策略、前瞻性與積極企圖心，並且與學校的「健康事業」、「醫務管理」之定位亦能結合。
2. 專業選修學分數 40，佔畢業學分比例相當高 (40/136)；且開授之選修課程學分數達 85，為修課學分數的兩倍，非常有利於學生自主規劃學習的目標與能力組合。
3. 專業課程科目與教學內容，均能符合系所設定的專業能力與實作能力所需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分課程略顯突兀，如 (94)、(95) 四年級開設期貨與選擇權課及貨幣銀行學、三年級開設投資學，(96) 二年級開設金融行銷，與發展主軸不符，又無相關初階及配套課程，恐不易激發學習興趣。
2. 受訪學生對「健康產業管理學程」、「健康產業行銷專業學程」及「健康產業行銷就業學程」似無印象，宜多加宣傳。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長配合培育目標，助理教授以上專任教師除 94 學年度較低外 (61.1%)，其餘兩年均在 70% 以上。
2. 93~95 學年度增聘、續聘專兼任教師與系上目標配合性較

弱，但 96 學年度增聘師資後已有改善。

3. 鼓勵教師承接產學合作案，以增進實務經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 原 93~95 學年課程規劃中訂有物流管理或供應鏈管理課程，但專任師資中未能配合，宜配合原課程規劃，增聘物流與供應鏈管理背景專兼任師資，以維持原課程標準之需求。
2. 93~95 學年針對「師資陣容堅強」的調查意見，表示不同意（含非常不同意）之比例達 35%，值得重視，宜持續積極延攬行銷管理背景專業實務之專任教師。
3. 部分專兼任教師學歷、經歷及著作產學合作案等，似無法說明其對所授科目具有足夠實務經驗，足以啟發興趣或傳承經驗，宜加注意。
4. 95 下部分兼任教師授課資格未經審定，恐影響學生受教權益。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系上從 93 學年至 95 學年每年設備費用均在 250~340 萬左右，尚屬可觀。
2. 系上有 5 間專業教室，其中 3 間為 94 學年、95 學年及 96 學年分別興建。各教室之使用均排有課程表及管理記錄表，同學在借（領）用教具時亦有登記簿可查。使用率自 46.5% 至 83% 不等，大多屬於 50% 至 65% 之間，仍有增加使用空間。
3. 專業教室中有 2 間配置 6 人 1 組之長方型教桌，每桌均置有電腦顯示器，以便利教師使用白板及每組同學自行觀看或進行討論，對師生均頗便利。
4. 網路行銷實習專案教室，置有 60 部個人電腦，對同學實習頗為助益。



5. 系上由教育部補助，設有行為觀察實驗室（2401），除教學及實驗外，另有單向玻璃，可觀察同學之反應或錄影，有助於同學行為之輔導。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上雖每年均編列圖書期刊經費，但均放置於總圖閱覽室，而系上專業圖書室之圖書頗為陳舊，且無期刊。宜每年提撥少部分經費購置圖書，以利教師與學生就近參閱。
2. 系上教師雖大都有個人研究室，但頗為狹小，宜設法增加空間及印表機以利研究、教學，及進行學生個別輔導。
3. 依據校圖書館提供之統計，學生 93~95 學年進館人次及圖書借閱人次均相當偏低，進館人次分別為 17.6、16.0、17.6；借閱人次分別為 3.1、2.7、4.1。宜鼓勵學生多加利用其設備及圖書，以利知識資源之吸取。
4. 學校新建勤學樓，其總樓地板面積為 39,294 平方公尺，地下共 4 層，地上 7 層，相當可觀。面對未來少子化趨勢，宜妥為規劃及運用即將完工大樓空間，以免資源可能之閒置。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師平均授課鐘點時數適當，課程均能訂定明確的教學大綱。
2. 設有學習呼救與教學助理之學生學習輔導機制。
3. 教室的教學環境寬敞良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學評量結果能提供全校及系的平均值，惟未能就課程性質

(必、選修，數量或管理類)分類，建議依課程性質提供同類科目之教學評量平均成績，提供任課教師參考。

2. 針對學生「讀書風氣良好」調查問題，表示不同意(含非常不同意)達41.6%，宜激勵與培養學生讀書風氣列為教學目標，研擬策略與行動方案。
3. 外語課程尚未訂定畢業門檻，宜訂定通過外語標準的基本能力，以落實國際行銷之發展目標。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 授課教師及導師對學生學習幫助很大，轉學生尤能夠感受到授課教師願意課後輔導，及導師協助解決困難的助力，使他們可以很順利地繼續求學。
2. 經常安排學生至企業界參訪，有助提昇學習興趣且收穫匪淺。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「專題研究」主題過分集中物流行銷，似未落實其他三大模組：策略行銷、電子行銷、物流行銷。且95學年22篇集中於1人指導，同時研究內容似也未充分運用所購之豐富統計軟體，宜加以改善。
2. 系上學生具金融證照29張固可喜，然而並無相關金融課程，鼓勵其應考金融證照，似背離學系發展主軸。徒有證照缺乏相關素養恐不利職場發展。宜致力於主軸相關、授課相關之證照取得。
3. 安排在保險公司及證券公司實習的學生反應，於實習報告方面專業知識並未增長，實習人數雖多，但因學生並未具備基本知識，收益不多，宜思索改善。
4. 由學生實習報告觀之，部分廠商似未安排相關訓練，且從事



工作似為勞力性質，無法促成學生對行銷工作有所體會。宜在簽署實習合作同意書時，先予查明，或由實習教師即時敦請改善。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

教師研究論文發表，平均篇數為每人1篇以上（含研討會）。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究論文品質有待持續努力提昇。
2. 宜積極申請爭取國科會專題研究計畫與產學合作計畫執行件數。
3. 評鑑期間專任教師參加國內研討會踴躍，惟多數未獲學校補助，專任教師參加國外學術會議次數則明顯不足。系所宜加強宣導學校補助教師出席國內外學術會議差旅、報名費等辦法，以提昇教師研究發展能量。

進修部

同日間部。

貳、資訊管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 各項委員會正常運作，系務會議經常召開，教師間氣氛和諧，有助系務推動。
2. 以醫務資訊為發展方向，符合學校之發展特色。
3. 行政措施與相關委員會運作正常，相關記錄完整。
4. 系上空閒充足，對系務教學研究發展有相當大的助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校每年均有撥付經費，但資管系設備需求較高，有些設備仍偏老舊，宜在設備經費上有較多之預算支持。
2. 資料中呈現之設備費每年千餘萬，實際上資管系可規劃運用者僅百萬左右，宜再增加。
3. 重點特色發展宜與課程規劃相結合，並落實課程開設。
4. 培育目標宜與重點特色搭配，並加強師生宣導。
5. 經費來源除教育部補助款分配款外，學校宜搭配適當比例配合款，以充實設備。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課認真，師生關係良好。
2. 對專業能力的課程規劃，頗為適當。其中英語課程與通識課

程，因為學校有英文證照之畢業門檻，以及有 2 種學習護照(就業學程學習護照、生活服務護照)，所以學生有目標可尋，學習成效良好。

3. 課程規劃流程堪稱完善，並能配合培育目標訂定相對應的課程。
4. 課程規劃架構完整，並能重視實務操作訓練，以及學生就業能力的培養。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 就業學程學習護照之機制宜再精進，對學習成效宜有追蹤作法。
2. 大三、大四之管理類課程，宜加入提昇學生「撰寫能力」與「表達能力」之能力訓練。
3. 就業學程的開設宜投入資源，持續辦理。
4. 跨領域的學習宜加強，提供更多承認外系的學分，以利同學選修學程。
5. 院必修共同課程佔畢業學分的比例偏低，宜適度提高。

進修部

1. 評鑑資料表中，進修部無「專題研究」實施辦法，宜訂定之。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 助理教授以上師資比率逐年提昇，師資專長與課程規劃尚屬吻合。
2. 系上教師積極取得各項證照，以輔導學生考取證照。
3. 系上教師已積極進修博士學位，可有效改善師資結構。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 進修之講師在約滿後未畢業期間，仍列為進修年限，且需以兩倍的時間服務，是否妥當宜再考量。
2. 教師進修之專長，系所宜適當鼓勵往資訊或管理之相關科系發展，部份不具相關博士學位之助理教授以上教師，可鼓勵獲取較高階之證照(如 CCNA 等)。
3. 教師在帶領學生作專題製作時，宜多以企業實際案例為題目，讓學生可以將此學習成效應用於實務。
4. 鼓勵教師接受 CCNA 或其他較高階的認證訓練，以便培訓學生參加高階的認證考試。
5. 助理教授比率雖逐年提高，目前仍屬偏低，宜努力改善。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 供上課之電腦教室尚稱寬裕，專題教室對學生學習甚有幫助。
2. 各實驗室空間數量充足，亦有一定比例之使用率，有效支援師生之教學研究與實習，亦制定相關使用辦法，有具體之使用成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部份國內重要期刊(如 TSSCI 中之資訊管理學報或管理學報、中山管理評論等)均未訂閱，對教師之研究及學生學習似乎較不利，宜作適當規劃訂閱。
2. 部份課程(如資料庫、ERP)等宜有配合之軟體，俾利學生學習。
3. 學生反應較新的圖書有時不易借到，宜考慮增加資訊科技圖

書預算添購之。

4. 設備費編列金額與實際訪視設備有相當出入，宜編列實際由系支出與使用之金額。
5. 各實驗室的電腦數量充足，惟略老舊，宜編列適當比例進行汰舊換新，以利提昇教學研究與實習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程均訂有明確的教學大綱，並能將教材數位化。
2. 有完善的學生輔導機制，包括教學助理、點名、預警制度等。
3. 定期召開教學研討會，以提昇教學品質。

進修部

1. 進修部對學生出席之掌握與輔導成效良好。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國內外之軟體工具在產業之使用頻率高，建議教學中宜增加學生應用軟體工具，提昇學生學習效益，也幫助學生日後就業時之競爭力。
2. 有關係所發展方向與特色，宜對學生多加宣導，以使學生明白未來的發展及出路。
3. 有關學程的設計(院內跨系學程、就業學程)，宜對學生多加宣導，以利同學選讀。
4. 目前只有 5 學分提供學生跨系選修，並不足以提高學生選讀跨系學程的意願，宜提高其學分數，吸引學生跨系選讀。
5. 教師授課鐘點數略偏高，宜留意改善。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生瞭解其生涯規劃，系上對校友的連繫及就業學程之推動很有幫助。
2. 專題訓練紮實，其成果屢獲各項比賽肯定。
3. 學生就業比率高，符合系的培育目標。
4. 學生考取證照的人數不少，有助於學生就業。
5. 企業主對畢業生「工作表現」方面的滿意度高，足見系對學生的教育與培訓符合企業主的需求。

進修部

1. 學生有相當比例具工作經驗，學習意願良好。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 95 年度的畢業生中，待業及準備升學的比率由 94 年的 12% 大幅提高到 29%，宜探討原因，予以輔導。
2. 對大一新生實施的性向測驗，宜以自動化方式減少人力成本，於每 1 年都實施，且以自動化方式對個別學生提出建議學習及選課方案，以協助學生提早瞭解自己潛力所在與優缺點。
3. 舉辦就業市場情報分析的活動，宜訂定機制，讓大一的學生能多參與，及早認識企業市場，對學習方向可以更明確瞭解，增加就業競爭力。
4. 宜鼓勵學生參加較高階之證照考試，例如 CCNA。
5. 宜強化學生的表達能力，以展現自我能力與學習成果。
6. 宜對畢業生就業狀況、產業別進行資料收集，以瞭解學生的畢業表現是否符合系的教育目標。
7. 宜邀請畢業系友(升學、就業)回校，舉辦系友座談會，以便在校生瞭解學長姐的表現。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師承接產學計畫，並與業界合作及專題結合，對教學及研究均有助益。
2. 論文發表數量有成長，值得鼓勵。
3. 校內有鼓勵教師申請國科會計畫及獎勵論文發表之辦法，值得肯定。
4. 教師研究計畫申請能跨出本校，並參與整合計畫，值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究計畫宜再鼓勵，尤其是鼓勵系上教師組成研究群，對提昇研究成果較有幫助。
2. 研究計畫件數、產學合作計畫、期刊篇數之編列，宜確實完整，不宜重覆計數。
3. 若由學校支持之研究或產學合作案，宜單獨編列，不宜併入整體合作金額。
4. 校外產學合作案數與金額略為不足，宜加強努力推展。
5. 教師論文發表之期刊層次略低，宜鼓勵提昇論文發表期刊品質。

進修部

同日間部。

參、國際企業系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 為尋求競爭優勢，系在教學上設立國際貿易、國際金融及國際物流3個教學模組，並配合學校醫護特色，開設「國際健康產業管理」教學模組，培養學生對健康產業管理之知識與技能，建立學生主要、次要專業領域。
2. 各種系務發展相關委員會均依法設置，並定期依事實需要召開會議，運作良好，有助系務發展。
3. 針對前次訪評改善建議，做詳實回應，且多能完成改善。

(二) 建議事項

1. 宜加強建立與產業界關係，以提昇學習實務訓練的機會與品質。
2. 為使經費爭取及分配應用更具效率，建請增設經費委員會；為協助學生就業、考照及學習，建請設置學生輔導委員會。
3. 宜依SWOT分析結果，逐項研擬「利用機會」、「扭轉劣勢」之系發展策略。
4. 已設置「國際健康產業管理教學模組」為系之特色，惟是否會影響國企領域的特色發展，避免人力及教學資源配置受到扭曲，宜審慎留意。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃重視與高職進行專業課程銜接及整合，且在研訂課程設計方案等，能邀請高職學校參與，使高職生入校就讀後能順利銜接專業。
2. 課程發展能重視產業需求及學生未來競爭力的培養。
3. 課程設計強調實作研習與就業實習，並能邀請產業界人士參與，且落實於實際規劃中。

(二) 建議事項

目前系僅各年級 1 班學生，課程規劃次領域課程，有國際財務金融、國際貿易、國際物流及健康產業管理等課程模組，似乎稍多，可能導致所開課程不夠深入，對於學生的專業知識深度是否足夠，有待商榷；若考慮發展健康產業管理學程，建議宜由管理學院統籌規劃。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 目前專任師資共 7 人均有博士學位，其中教授、副教授各 1 位，5 位助理教授。
2. 配合發展特色及健康產業管理就業學程所需，持續增聘專長符合之專業教師。
3. 每位教師皆有 2 張以上證照，師資多具實務經驗。
4. 嚴格實施「教師評量辦法」。

(二) 建議事項

若考慮發展「健康產業」及「國際醫療旅遊」或「觀光醫療」為未來發展特色，師資宜由管理學院全盤規劃，統籌增聘。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 規劃發展方向為培育「國際金融服務人才」與「國際經營人力資源」，目前專業教室規劃則以「跨國管理網路教室」、「國際行銷專業教室」、「國際企業專業教室」為主，且將配合學校發展「國際醫療健康產業」特色，規劃 4 間實驗室用途及就業學程。
2. 各項儀器設備皆定期維護與保養，目前皆保持正常運作。
3. 根據教師及學生意見增購國內外圖書資源，除學校圖書館館藏相關專業書籍與期刊外，系每學年均編列定額經費購置專業書籍，提供教師更多的教學資訊內容。
4. 配合學校加入中部 17 大專院校圖書資源聯盟，預期教師將能透過館際合作及網路搜尋更多研究與教學資源。

(二) 建議事項

1. 規劃有「國際企業專業實驗室」、「跨國管理與國際貿易網路實驗室」、「國際行銷與物流實驗室」、「國際醫療健康產業實驗室」四大專業實驗室，但訪查結果顯示，專業實驗室大多用於普通課程之上課，排訂為相關專業課程的比例明顯有待提昇，建議強化專業教室功能。
2. 國際企業專業實驗室、跨國管理與國際貿易網路實驗室及國際行銷與物流實驗室之配套措施宜再加強，如相關電腦設備、軟體、書籍及標語，以名實相符。
3. 專任助理教授宜給予個別研究室。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學大綱及課程內容上網，教師亦能開發教材，所有普通教室均有數位講桌及單槍投影機，有助教學品質。
2. 教師授課鐘點時數合理，並有執行校外計畫可減免鐘點的措施。

(二) 建議事項

1. 學生讀書風氣較差，建議適度要求學生的學習績效，加強成績考核以提昇教學品質。
2. 系購有「多角貿易資訊系統」、「模擬海關系統」等軟體，但使用於正課教學之比率甚低，多用於暑假開班，建議提高正常教學時之使用率。
3. 專題研究課程，一班分為 6 組，僅由 1 位教師負責指導，負擔稍重，建議改善。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 已建立 13 家產學合作管道，輔導學生暑期實習。
2. 推動學生考專業證照與語文證照。

(二) 建議事項

1. 成立於 93 學年度，目前大一至大四各有 1 班，在國貿證照方面僅 1 人取得勞委會丙級貿易技術士資格，獲證率較低，其他證照亦僅 9 張，宜加強輔導考照或採行有效之獎勵措施。
2. 宜再與中部各大產業或國際企業建立合作管道，讓學生有更多的實習機會。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師 93 年至 95 年度之研究與學術著作，有逐漸成長之趨勢，內容不乏在 SSCI/SCI 等著名期刊中發表；在學術研討會論文發表方面，頗有顯著的表現。
2. 教師至業界進行實務研習，3 年內已累積 40 小時

(二) 建議事項

宜鼓勵教師多參加由政府、工商團體或教育機構在各地所辦理的實務講座或課程，以習得最新經貿資訊(如全球市場分析、大陸經貿通關稅務等)。



肆、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有系務相關委員會，整體系務運作正常。
2. 教學空間充足，規劃良好，有利系務發展。
3. 設有副主任協助推動系務發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務發展特色呈現度不足，雖以醫護、管理為主軸，但目前的課程規劃並未反映此一特色，宜調整改善。
2. 課程規劃雖強調「雙外語(英、日語)」為必修語言課程，但雙語課程之設計未見平衡，宜改善。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

系科本位課程另規劃「人文藝術」及「生命科學」之相關領域，可提昇之學生人文素養。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃雖有分模組，但未能訂定商務、觀光組必修學分，學生選課易生弊端。
2. 95 學年度以前課程規劃中的專長訓練，缺乏明顯的重點與特色，宜考量前後課程之銜接與調整。
3. 部分師生對課程架構不甚清楚，宜確立重點課程架構。
4. 部分學生希望開設人文素養(如英美文學)之課程，宜增加此類課程，以符合學生之期望。
5. 課程之縱向連貫宜再考慮順序之合理性。例如「語言學概論」宜由四年級調至二年級，「實務專題」宜由四上排至三下。
6. 為配合雙外語課程主軸，建議於三年級開設「日文翻譯」課程。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極鼓勵教師進修以取得高階學位，有利未來之教學。
2. 助理教授以上師資佔 47%，師資結構尚稱良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖然已針對改科大建議，增聘專長符合之教師，但仍有部份教師有「教非所學」之情形，宜作調整或鼓勵第二專長進修。
2. 新聘專任師資宜以語言學、外語教學及英美文學等相關領域為優先考慮。
3. 宜增聘以英語為母語且其專長為英語教學之教師，以符合學生期待。

4. 建議增聘日文專任師資，以提升日文課程之開課量。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教室 e 化情形良好。
2. 行政及教學空間集中於一個樓層，有利提昇行政效率及教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書教學中心及自學中心設備老舊，部份系統維護有待加強，且學生亦不甚清楚中心功能，宜儘速更新，並多加宣導。
2. 宜加強營造英語學習環境。
3. 圖書項目數量、專業西文圖書宜再加強補充，並增購日文圖書與語言教學類期刊；且宜設置圖書委員會，負責系院圖書推薦事宜。
4. 專業教室之使用與該教室之功能不甚相符，宜改善。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師基本授課時數適當。

2. 基本語言課程(如口語及寫作)實施小班(約 20 人)教學。
3. 教學評量資料清楚完整。
4. 設有「Language Clinic」,以個別或小組式輔導英語文較差之學生。

進修部

1. 進修部仍有外籍教師授課,教學情形良好。
2. 同日間部。

(二) 建議事項

日間部

部份以英語演說或口語表達為目標之課程,如「會議英語及演練」等課程,似缺乏演練的機會,宜鼓勵學生積極參與。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生通過全民英檢初級已達 32%。
2. 94 年度五專畢業生就業率約 64%,95 年度成長至 79%,五專畢業生就業率有明顯增加。

進修部

學生普遍對系所認同度高。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速成立系友會,加強系友與在校生之聯繫。
2. 宜鼓勵系友返校輔導在校生,以提供多元化之就業資訊。
3. 學生參與中級考照之比例不高(9%),宜加強輔導。
4. 宜多安排學生參加校外活動及實習,以增進學生對產業界之

瞭解。

進修部

同日間部第 3 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

95 年度教師研究論文發表計 2 次，96 年成長至 14 次，有明顯提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作案件不多，95 年度前無明顯資料，95 年度以後計 5 項，合作對象宜與教師專長與系所目標相關，以達實效。
2. 專任教師整體之研究論文發表量少，宜鼓勵積極參加學術研討會並發表論文。

進修部

同日間部。

伍、醫務管理系(醫護管理研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校在升格為科技大學後，二年來學校戮力於轉型及強化，已見許多硬體及結構面之成長與進步，值得肯定。
2. 醫務管理系與醫護管理研究所已經完成系所行政合一，也陸續完成五專及進修部二技停止招生，2008年擬將研究所改名為「健康產業管理研究所」，在學制精簡、資源集中及配合專業發展趨勢和考量醫管人力需求上，均屬正向的發展。

進修部

1. 醫務管理系進修部之辦學目標，目前是以職場專業人員為主，提高其在職進修機會，可使學生在知識技能之廣度與深度再作開展，提供原專科或技院畢業者，以及多年來忙碌於職場者充實自己的機會，值得肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務之發展規劃目標均屬短程策略，宜凝聚共識，確立全方位之長、中、短程之系所務發展目標。建議先作系所之SWOT分析，再擬訂宏觀和前瞻之發展目標(如使命、價值、願景、任務、目標及策略等)，並考量策略及方案之具體性和可達成性。短、中、長期目標宜有客觀衡量之指標或標竿(benchmark)，方可判斷是否達成。
2. 系所之發展多以「醫管」本位作考量，欠缺與「管理學院」之實質連結考量。由於「醫管」係跨醫藥健康(產業)科學和管理科學兩大領域，在現有學院中之其他管理學系之師資和資源的相互支援，與其他管理相關課程之互選機制，宜由學院出面協調及整合，使教學及研究可以更加豐富和充實。
3. 管理學院及醫管系所主管，近年來更換較頻繁，易導致系所發展之理念及策略無法連貫或持續，宜加以改善。
4. 系務發展方向且與校務發展方針「傳承與創意並重，本土與國際接軌科技與人文兼俱，專業與品德兼修」及院務發展方

向「創新思維、管理專精、人文關懷」相呼應，但課程設計上看不到此精神之實現，師資的搭配也待加強。

進修部

1. 進修部學生一般年齡較日間部年長，惟其在校時間除上課外，較無機會參與校園活動或與教師及學校互動。建議學校宜關切進修部同學之特性，並力求在學分數與日間部相同之外，多瞭解其需求與意見。
2. 學校宜重新思考進修部之定位，讓學生具備符合社會、市場需求的智能。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 選修課程有模組的設計，除基礎專業能力外，提供學生不同專業次領域選修科目，也提供跨領域學程，使學生有多元化學習之選擇機會。
2. 邀請業界專家學者參與課程諮詢委員會，運作良好。
3. 強調專題研究，培訓大學畢業生解決問題、運用資源、處理及分析資料的能力，鼓勵學生投稿並提供獎金。
4. 研究所畢業總學分為 36 學分，其中必修佔 22 學分，選修佔 14 學分(約 40%)，相當有彈性，且分多種不同次領域的課程供學生選擇。
5. 提供學生「呼救」補強輔導，是積極有效的方式。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 醫管系目前有醫務管理專業學程、疾病分類專業學程，前者提供非醫管學生，後者則比較針對醫管本系學生之就業，對醫管系學生並沒有真正跨領域的學程及科目，建議和不同系共同開設學程給彼此學生增強非本系領域的知識和能力(如和資管合作學程)。
2. 對於醫管研究所學生所頒授的畢業文憑是理學士(M.S.)還

是醫管碩士 (M.H.A.)，其課程設計有所不同，對於前者的課程設計可能需加強獨立思考、科學研究的能力之相關課程，而後者則可能需強化醫管五管或六管的各項專業知能，宜仔細規劃。

3. 醫管系目前尚無姊妹校交換學生或海外實習的實施，建議宜盡快落實。
4. 課程委員會於規劃課程時宜提供意見，亦宜邀請校友參與。
5. 醫管系有加強疾病分類專業學程，但宜考慮市場是否仍有相當需求。其他和健康產業管理有關人才之培育，宜考量未來發展之新的需求，並加以修訂課程。
6. 四技畢業總學分 136 學分，其中有 32 學分是選修(佔 23%)，似乎稍嫌不足，建議未來考慮增加選修課的空間，一方面讓教師有機會發揮專長，廣開選修課，另一方面讓學生有機會增加學習，原規定 25 人才開班的規定，建議考量以 15 人即可開班為宜。
7. 部分課程的開設並沒有按照教師專長或有無實務經驗而延聘，而是由非該學科專長或無實務經驗者來授課，建議由課委會訂定相關開課規則並遵循。
8. 課程更換的程序，似乎未經相關教師討論及未充份於課程委員會公開討論，宜加以改善。

進修部

1. 進修部課程雖和日間部相同，但因任課教師大部分是兼任，實務經驗較豐富，宜多作「討論」和「個案研究教學」。
2. 宜設法多安排進修部之「實習」機會，利用週末或夜間參訪瞭解健康產業的現況，在規劃難度上宜作克服。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

配合系所發展目標能與業界充份保持連繫，且聘請醫療相關機構之兼任教師，以培育能滿足醫療體系未來發展的需求之學生。

進修部

1. 師資有較多實務工作者來兼任，與日間部專任教師相比，其實務經驗與理論可多作結合。

2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資結構有待提昇，自 93 學年度迄今，教師人數自 33 人減少至 22 人，教師結構只有 1 位教授，其餘為講師 11 位，宜迅速鼓勵進修，提昇助理教授以上之專任教師比例。
2. 師資中具有博士學位之教師較少，宜儘速提昇博士學位教師之比例。
3. 宜鼓勵教師多考取相關之專業證照，以為學生之表率。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 醫管相關的應用軟體有實習室，另有醫療網路資源室，疾病分類專業教室，及多媒體視訊室等配備，相當良好。
2. 管理學院大樓內有多處學生可休息及討論的桌椅(場所)，相當有特色。
3. 與醫管相關之圖書、電子資料庫等設置相當完整。
4. 醫管研究所學生每 4 人 1 間研究室，每人原則上有 1 部電腦、置物櫃等配備，相當適宜。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 有關統計軟體只有 SPSS 且是 12.0 版(現已至少發行到 15.0 版)，稍嫌不足，建議可擴增 SAS, Statistica 等應用軟體。
2. 醫管系有約 16 人共用 2 間大辦公室，其中有 7~8 人共用 1 間，另 1 間則約有 9 人共用，沒有完全間隔或良好隔音設備，教師休息、備課、做研究或輔導學生會談時缺乏獨立、隱密、舒適的空間，系上各室空間不少，建議宜斟酌處理，使空間運用更有效且合宜。

3. 每年設備及業務費的投入不少(三年分別 3,600 餘萬、2,400 餘萬、2,300 餘萬)，但主要花費項目的資訊不足，為何逐年減少，宜充分說明與瞭解。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點時數，除講師級教師，其他等級教師皆未超過基本授課時數。
2. 明訂教師每週 6 個小時為 office hours，且公布於教師辦公室或研究室門口。
3. 有預警制度及點名制度，以加強學生之學習。
4. 教師、學生皆安排到醫療機構進行在職進修及學習，且需提出學習心得報告。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師教學評鑑辦法，宜有協助改善教師教學的配套措施，尤其是評鑑評分低於 4 的教師，可以採用同儕輔導或安排教學技巧工作坊輔導教師。
2. 教師上課之幻燈片品質尚有提昇之空間，特別是在字體大小、背景與文字的對比、字數等，皆須注意。上課時，如能有同儕一起旁聽更能觀察改善。
3. 教師上課宜加強與學生之互動，避免單向式的教學，宜多鼓勵學生討論。
4. 部分學生學習風氣尚有待教師用心輔導，並協助養成自主學習的動機與習慣。

進修部

1. 外聘教師比率高，且外聘教師在授課科目上 1~2 堂以後即安排其他同仁上課，故學生需經常適應不同的授課方式與臉孔，建議降低外聘教師的百分比。

2. 四技學生並非全有醫護背景，且對醫院運作並不熟悉，對於不具醫護背景學生，幾乎沒有特別安排實習課程，建議宜加強輔導或安排學生至醫院參訪。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對於近年來在學校建築和圖書及設備之充實，感到相當滿意。學校環境改善，亦促進學生學習效果。
2. 目前在校學生對於課程及師資大抵認為滿意；「小老師」制度，協助部份課程學習落後的同學得以跟上，學生反應良好。
3. 企業主對於醫管系所歷年畢業生之評價良好，尤其是中部地區之醫療院所，學校畢業生比例頗高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 或因醫療環境較辛苦，或因全國醫管系所畢業生之供給超過醫療市場需求；在校學生對於畢業後之專業工作出路，仍有所擔憂。學校宜多思考如何提昇競爭力，使學生更具能力與自信。
2. 系所在學制、課程規劃(含課目範圍)、及教材教法等，宜作更寬廣及更具獨立思考和分析能力之培育。不宜仍太著重傳統醫管教育之內容及方式，多著眼在未來 10 年，乃至更長遠的未來所需醫管人力之知能，作為醫管人才培育之重點。
3. 有校友認為學校無附設醫院，反而可能是優勢，便於和更多醫院合作，也期待學校可以作得更好，學校仍有相當成長的空間。
4. 許多學生均需打工賺取學雜生活費，可能影響學生成就及學生學習效果，學校宜設法增加獎補助。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

不論國內或國外進修，學校均給予全額之學雜費補助，補助期限可達5年。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 93~95年研究期刊論文共10篇由2位教師所寫，分別各為6與4篇，又其中某些文章明顯與醫護管理無關，不宜列入算計。
2. 96年期刊論文共13篇，雖有進步，但因多發表於學校的學報及其他國內雜誌，少有TSSCI、SCI及SSCI文章，宜更加努力。
3. 研討會論文於93~95年，分別有14、12及24篇，但第一作者仍不多，宜更努力寫成可發表之文章，以便有完整之成果。
4. 學校補助教師出國發表論文之經費宜可再增加(現為台幣2萬，赴歐美國家恐嚴重不足)。
5. 宜強化研究環境，如加強軟體的配置及database之採購。
6. 人文社會科學之研究方法常需人力之配合、觀察或問卷之取得，人事費限於10%以內，常阻礙研究之進行，宜改善。
7. 指定廠牌之報帳系統，可能源於保護教師，但亦可能造成教師執行計畫之障礙，宜改善。

進修部

同日間部。

健康科學院

陸、環境與安全衛生工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 所訂研究與教學發展方向，為整合環境、安全、衛生 3 項領域，其發展符合產業及社會未來需求。
2. 創系才 3 年多，系務行政體系健全，運作正常。
3. 系所經費來源涵蓋學校預算、建教合作及國科會計畫，教研經費尚足夠。
4. 學系發展多元化，積極參與國內外學術組織及研討活動，並扮演智庫及回流教育培養之任務，著有貢獻。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 空間雖正調整中，若將來成立研究所，空間恐仍不足，除各教師宜配置有適當空間的研究室外，對於實驗室也應有完整的規劃、配置，以因應學系之發展。
2. 改制大學之評鑑中曾建議成立研究所，但尚未成立，對系之發展影響頗大，宜再申請設置研究所，以提昇系之水準。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃範圍包括環境、安全、衛生三領域，並鎖定以學生

- 能取得證照為目標，兼顧產業需求及專業人才之培養。
2. 課程充分兼顧學生專業、實用及競爭力，要求嚴格為一特色。
 3. 課程規劃分基礎素養、核心基礎、專業進修，科目涵蓋完整。
 4. 將實習列為必修，全部學生三下暑假實習，甚符科大培養學生技能之目的，值予肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生在校外工讀甚為普遍，恐影響學生學習效果，學校宜創造校內工讀機會，除提供有需要之學生外，也應加以疏導。
2. 課程除實習外，亦可考慮增開類似專題研究課程，以增進學生實作機會。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任師資 11 位，在延聘時均能兼顧系發展方向，在專業領域分布上，也能配合開授課程之需求。
2. 專任師資均具有博士學位，且取得專業證照與實務經驗者也有相當比例。
3. 目前之教師人數與班級或與學生之各項比例均屬良好。
4. 對於教師提昇教學品質及獎勵教學績效等方面，均訂有相關辦法在執行。
5. 師生互動良好，教師教學認真獲得學生肯定。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 未來師資之增聘，除考慮研擬申請研究所之發展規劃外，宜再考慮市場所需之專業技能而適度聘任相關教師，例如綠色產業或綠色能源等。
2. 兼任教師大都為講師職級，若能改聘助理教授以上者更佳。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系已開始規劃專業實驗室，計有水質分析、工業安全、工業衛生、作業環境等，與開授課程之需要相互配合。
2. 科大訪視之意見，曾建議增加教學實驗設備數量，系已逐年改善。
3. 目前實驗課之各項設備由授課教師負責管理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室之空間規劃宜考慮學生使用之安全性，相關儀器設備宜再配合空間之增加予以補充添購。
2. 為了未來規劃研究所設立發展之需要，相關圖書與研究設備（例如 TOC、ICP 等）宜配合研究特色逐年增加。
3. 配合系務發展發向，可以考慮增設圖書儀器設備委員會，統籌規劃未來發展與加強管理，並協助現有空間規劃委員會之相關發展規劃。
4. 實驗室宜增設置物架，對於實驗衣、安全護目鏡，宜嚴加要求，以策安全。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 各課程皆訂定明確的教學大綱，並於開學前上網公告，提供學生選課之參考。
2. 每間教室均配備數位教學設備，積極鼓勵教師進行教材教具開發並已獲致初步成效，對教學品質之提昇，助益甚大。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

受限於空間，部分實驗課程與他系共用實驗室，空間較為擁擠，影響教學品質，建議改善。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 對學生就業輔導機制完整，如配合課程規劃，使學生能取得相關證照考試資格或直接取得證照，且訂有鼓勵考照獎勵辦法，有助學生就業能力之養成。
2. 訂有辦法協助安排學生至相關職場實習，可協助學生提早進行職場體驗及規劃未來就業方向。此外，亦能適當安排業界參訪及校外專家、學者來校進行實務專題演講，對增進學生相關領域見聞確有助益。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

為厚植學生未來就業或升學能力，宜加強語文能力訓練。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學系訂有具體措施鼓勵教師出席國內外學術研討會及學術論文發表，值得肯定。
2. 系教師在研究與技術發展方面之投入積極，93 至 95 學年度教師承接計畫數及經費持續增加，歷年論文著作發表數量亦持續成長，表現值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

因為空間、人力及設備之限制，部分教師承接之研究計畫必須借重他校資源，無法在校內執行，至為可惜，建議改善。

進修部

同日間部。



柒、食品科學系(食品科技研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所基於理論與實務並重為原則，統合「食品(生物)科技」「保健營養」與「餐飲技術」等3個領域之教學策略，具有培育多元專業能力之教育內涵設計。
2. 系所設置烘焙食品及中餐烹調技術士技能檢定場，就近培育學生結合理論與實務操作訓練，有利考取證照，符合技職教育之宗旨特色。
3. 自95學年招收研究所碩士班，並規劃於97學年度系所合併，並更名「食品科技系」，顯示積極配合發展潮流進行調整。

進修部

1. 二技進修部學生素質良好，且二技學生較為用心，學習效果亦佳，學校宜考慮不要停招，以利回流教育。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展方向雖積極調整，惟定位略顯不足，方向亦宜有連貫性，例如教學策略、系所發展目標、教學研究整合之間的連貫性，宜有更緊密的結合。為發揮及突顯特色專長，宜作適當取捨以利發展重點特色。
2. 目前教師研究室空間及設備已有改進，惟考量研究所已設置及現行科大層級之需求，仍有繼續提昇之空間。
3. 目前系務發展目標略嫌龐大，廣泛難以聚焦，宜考慮在食品科技系之下分組招生，或將餐飲與營養另設系所。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

課程規劃分生技、化學、微生物、加工、餐飲、營養，各專長項目內又有細分不同科目，兼顧學生多元之需求。

進修部

1. 進修部二技提供在職進修，特別是二專、五專畢業生進修管道，學生受益良多。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程設計涵蓋食品的所有相關領域，惟橫跨太多的領域易模糊教育目標，學生專長建立不易，設備及資源無法集中發揮，宜考量重組教育目標，集中資源以發展教學特色。
2. 在目前的課程設計架構下，建議加強專長訓練的修課(選課)輔導，讓學生在畢業時有較強的專業競爭力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所現有專任教師 19 人，16 人具博士學位，助理教授以上 17 人，專長領域及師資結構尚稱完整。
2. 系所多位教師具有業界經歷及證照資格，值得肯定。
3. 學生及教師對校及系所向心力高。

進修部

1. 進修部兼任師資佔四成，堪稱合理。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 考量整體系所生師比及教師授課負荷偏高，宜配合實際發展需求聘任合適師資。
2. 教師辦公室目前大多位於研究室內，宜徵求各教師之意見，進一步規劃較獨立的空間。
3. 教師升等制度影響教師團隊表現及士氣，宜進一步制定客觀公平之標準，並落實三級三審之審查辦法。

進修部

1. 進修部師資可再加強，以減少兼任教師數目。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校努力投入增加系所空間，分配予教師使用。
2. 儀器設備的管理有相當成效，可供教學與研究之用。
3. 圖書期刊由圖書館e化建構連結，可強化教學、研究之成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所不斷投入研究發展工作，教師的研究空間仍屬不足，宜改善。
2. 配合系所發展方向調整，教學研發設備與圖書資源，仍有強化空間。
3. 因系名為食品科學系（食品科技研究所），學校宜加強基礎食品加工實習場所及設備的充實。
4. 系及研究所將來整合為一體應是合宜之發展趨勢，惟教師之研究空間規劃仍嫌不足，教師研究室與實驗室宜分開。
5. 儀器縱屬個人購置或國家計畫所購買，但亦不宜標示「私人物」。

進修部

1. 宜鼓勵進修部學生利用假日及課餘時間，多加使用圖書館資料及學校設備。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學環境、教學數位化、教學助理及 office hours (時數 6 小時) 均具成效及特色。
2. 教學評量及教師評鑑制度完善，系所教師均在全校水準之上。
3. 研究所口試採三階段品管措施，以保證品質為其特色。
4. 外語教學輔導學生通過英檢初級之鼓勵措施及補救教學措施，值得稱許。
5. 每位教師均能因材施教把握學生之需求，但仍能在理想與現實間取得平衡，值得肯定。
6. 系所教師義務擔負高年級生的實務專題指導工作，值得獎勵。

進修部

1. 五專二專畢業生進修管道，專任教師佔授課達六成，且教學認真，值得稱許。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立模組課程分組教學，並在系課程委員會中多予討論，就五大領域之課程內容、教師專長及適任科目，自行斟酌，予以適當重組，並進行必要之增刪，方向不宜過多，以學生品質之提昇為要。
2. 部分外語教學或採外語課本，有相當的進步，但受限於學生來源素質，故仍待持續不懈之努力。
3. 系或校宜適度鼓勵擔任實務專題生指導工作的教師，給予實質經費或鐘點減免的補助。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 輔導學生考取證照，頗具特色及成效。
2. 校歷史悠久，為國培育各級人才，頗受稱道，系畢業生在中部技職校院中受業者肯定。
3. 畢業生升學、就業率均屬水準之上。

進修部

95 學年度進修部畢業生有 6 位考取研究所，表示學習成果優良。

(二) 建議事項

日間部

校以醫護起家，醫技、護理、老人照護相關系間的聯結合作甚為重要，對學生之升學與就業極為有利，故宜適當的鼓勵學生修習外系課程或院內跨系之學程的建立，使學生能具備對未來產業快速變遷之反應能力，及建立自身更強之競爭力。

進修部

1. 宜多鼓勵學生學習成長，以激勵未來出社會之多元發展。
2. 宜加強團體活動以增進與進修部學生之互動關係。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所隸屬健康學院，強調食品科技之研發，教師陣容尚佳。
2. 系所教師研究論文之發表尚佳，雖發表在 SCI 論文者集中於少數同仁，惟 4 年來全系所平均 SCI 數在 0.84，在科技大學體系表現尚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議未來系所整合能強調食品科技，而營養及餐飲方面則宜獨立或分組於系所之外。
2. 科技研發在科技大學的發展至為重要，教師宜加強研究與技術發展。
3. 教師取得專利數僅 1 件，技術轉移及授權之表現欠佳，有待加強。
4. 教師接受產學合作及研究計畫仍有待努力。
5. 系所教師參加學術研究或會議之活動有待加強。

進修部

同日間部。



捌、生命科學研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 所成立於民國 95 年 8 月，迄今未滿 1 年半，師資已有 5 位，專任教授 2 位（含 1 位講座教授）及 4 位助理教授，此外，合聘教師 8 位，師資共 14 位，人力充足，對所之未來發展有助益。
2. 所成立 1 年半，即積極與產業界合作，執行產學合作計畫，已有 5 家廠商參與，值得肯定。
3. 各項所務發展相關委員會之運作皆由所裡教師共同參與，已達到所務目標。
4. 所新設近 1 年多，規劃之產業發展目標尚屬正確，並為科技大學中唯一設置之生命科學研究所，年經費近 300 多萬元尚屬充裕，所發展之重點以小黑蚊為主題，建立整合跨領域研究及訓練之主軸。

(二) 建議事項

1. 教評會由 5 位委員組成，其中副教授及助理教授各 1 位，但教評會事務繁多，責任重大，宜由教授擔任，在所裡教授不足時，宜聘請校內相關系所教授擔任，可減輕副教授及助理教授之工作負擔。
2. 在經費未能期待學校增加的情況下，宜鼓勵所內教師加強計畫申請以確保研究經費來源。
3. 宜鼓勵校內及跨校的大型合作計畫，引進研究經費。
4. 宜成立大學與民間之產學合作研究中心，以爭取研究經費之支援。
5. 所新設之際，所務發展宜盡速成立諮詢委員會，協助生命科學研究所之定位及特色之規劃與建立。
6. 所既以協助產業發展為目標，宜在系務發展上有實際能協助達到目標之執行策略，例如教師升等辦法；亦宜加強產業服務之項目及比重，產業實習之課程及現有教師在產業相關之再教育等工作。
7. 宜鼓勵教師走入產業，在學校之儀器採購上宜以服務產業為目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

邀請產業界人士擔任課程委員，參與規劃課程，提供產業資訊與需求值得肯定。

(二) 建議事項

1. 課程發展及規劃委員會由全體教師、研究生代表、校外學界及業界代表組成，但其中研究生代表對課程規劃之認知及能力有限，且2年後畢業離校，宜以斟酌學生參與課程規劃之程度。學生參與所內事務固然是民主化，透明化之表現，但宜以學生生活有關之事務為主，如就宿舍問題、餐廳伙食問題、圖書館使用率及運器材使用等相關方面，鼓勵其積極參與。
2. 所既以培養研究生畢業後能服務於產業之高級人才為目標，因此課程之規劃宜考慮產業管理相關之課程，並以此為目標。
3. 除藉由語言中心培訓學生提昇其語文能力外，亦宜將英文能力檢定列入碩士班畢業之基本要求。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

所除6位專任教師外，另合聘8位相同學院（健康科學院）之醫學生技所、醫學檢驗生技所及放射系之教師擔任課程教學，達到校內教師相互交流，促進教學與研究。

(二) 建議事項

1. 所現有專任師資共6位，其中4位為年輕之助理教授，宜積極鼓勵助理教授升等，提昇所上師資結構與素養。
2. 建議在師資補強前，考慮延聘兼任教師。對於未來在教師延聘上，宜考量所之發展需求。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 實驗專業教室與醫學檢驗生技系共用生技實驗室，專任教師

研究空間，尚能滿足教師研究需求。

2. 實習（驗）課程以高年級研究生擔任實習助教，提昇學習效果，確保實驗課程順利，值得肯定。
3. 圖書及中西文期刊之品質與量俱佳，統一由圖書館管理。

（二）建議事項

1. 生命科學及生命技術之研發趨勢日新月異，宜持續添購相關圖書及期刊。
2. 建議未來添購之重要貴重儀器，宜朝貴儀中心、核心實驗室方向進行規劃，以利儀器使用效率，並建立各項核心技術之服務平台。

五、教學品質

（一）優點及特色

1. 每學期開學前，任課教師完成網路中英文教學大綱，供學生參考。
2. 教學環境設施完善，例如數位多媒體教室、語言中心等。
3. 學生之學習輔導機制，例如導師座談、課後輔導與補救教學措施之執行，有助於學生之課業學習。
4. 安排學生至產業界參訪(目前有 5 所合作廠商)，有助於學生對產業界之認知。

（二）建議事項

1. 宜加強研究生之口頭發表及論文寫作能力之具體辦法。
2. 因應國際化，宜充實學生英文之口語及寫作能力。
3. 宜擴大與國外締結姊妹校及與國內大學之交流。

六、學生成就與發展

（一）優點及特色

所成立未滿 2 年，現有 11 名研究生，生師比優良有發展潛力。

（二）建議事項

1. 宜培養研究生獨立規劃研究，且能以英文寫作論文。
2. 建議學校加強學生之生涯規劃及就業輔導：
 - (1) 入學後實施性向測驗，瞭解日後就業之傾向。
 - (2) 研一上學期實施 Lab Rotation，加強學生及論文導師工作

之媒合機會。

- (3) 積極安排學生在產業界的見習與實習，以強化學生對產業界之認知。
 - (4) 強化碩士班英語教學，並要求通過英語能力之檢定，例如 GEPT。
3. 以小組教學方式，完成專題討論之訓練，並加強英文表達能力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

所成立於民國 95 年 8 月，專任教師期刊論文發表於國內學術期刊論文有 3 篇，國外有 8 篇，共 11 篇，表現佳。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵年輕教師積極發表論文。
2. 宜加強產業界相關之應用研究及論文之發表。



玖、醫學檢驗生物技術系(醫學生物科技研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系務發展相關委員會及所務發展各自獨立運作，經由部分教師系所合聘，系教師亦可招收碩士班研究生，解決研究人力不足之問題。
2. 新大樓完成後，系所空間總面積由目前 1,746m² 增加到 3,304 m²，對教學及研究品質之提昇助益甚大。
3. 系所經費分配妥當，資本門經費以充實教學設備為主。

(二) 建議事項

1. 實施「學生英文能力檢定」，但以通過全民英檢初級初試(相當於國中英文)的標準，對四技大學部學生而言似乎偏低，宜考慮提高等級。
2. 醫學檢驗生物技術系及醫學生物科技研究所，宜積極推動系所合一，而非僅止於合聘教師。除教學及研究資源可發揮整合效果外，大學部教學助理也可改由碩士班研究生擔任，以提昇教學品質。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 依不同學制之專業能力的培育，而設計不同教學目標與課程之規劃。
2. 開設「睡眠醫學技術及實驗」課程，可加強學生對睡眠腦波之知識與實作之能力。

(二) 建議事項

1. 同一課程分由 2 位教師授課，但內容有所差異，例如臨床生化檢驗學(五專)或臨床生化學(四技)之腎功能與腫瘤標誌課程內容有呈現不一致的現象。另外學生之評量標準有所不同，易造成兩班學生成績無法互相比較之情形，宜整合統一之。
2. 開設「生物技術與檢驗發展學程」能提昇選修學生之專業能

力與競爭力，惟宜廣為宣傳。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資專長配合教育目標及課程規劃。
2. 具博士學位之專任師資佔全體師資 65%，另有 17%進修博士學位中，師資素質佳。
3. 具醫事檢驗師執照之師資佔全體師資 62%，實務經驗豐富。
4. 教師對系所（學校）認同度高，有相當正面評價。
5. 資深與年輕教師分佈合宜，可發揮經驗傳承及提攜作用。
6. 有鼓勵教師進修的配套措施。

(二) 建議事項

1. 宜多與校外專家合作，參與校外研究團隊，增進專業素養。
2. 宜多參與國內學術研討會，與校外教師多交流。
3. 對已進修超過 5 年但仍未完成博士學位的教師，宜繼續給予配套措施，協助其完成博士學位。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 共同研究室使用之儀器設備充足，且訂有使用辦法充分利用。
2. 每年均有編列固定預算購買醫技相關之圖書(150 冊)與電子期刊(500 冊)，供師生使用。
3. 設備與儀器均有落實維護與保養，且留有記錄。

(二) 建議事項

1. 學生實驗室之儀器、設備（如血球計數器、無塵操作箱等）數量不足，宜請增加以利教學。
2. 宜統計學生及教師對圖書之使用率，分析其使用成效，做為往後購置之參考。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 明訂教學優良教師獎勵辦法，且每年均有遴選優良教師並予獎勵，對教師提昇教學品質具鼓勵。
2. 教師充分利用「e-learning」之教學工具，學生也能充分接受學習，值得全面推廣。
3. 實驗課除已設立教學助理外，還有小老師之設立，在學生與教師之間建構更緊密之平台。

(二) 建議事項

1. 學校為提昇教學品質，每年均執行「教學評鑑評量」，系所教師約 1/2 排名於 50% 以後，宜分析原因並檢討改進。
2. 對學習表現較差的學生，學校訂有各類輔導機制，但記錄僅呈現 96 年 10 月以後之資料。宜落實執行輔導機制並記錄之，以達建立制度之效果。
3. 強化學生英文能力是學校推行教學之重點，且成立「全民英檢輔導班」，宜鼓勵同學多參與，尤其是五專部之學生。
4. 宜再增加實驗課程之教學助理，對教學品質提昇將更有助益。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生對學校向心力強，企業主對系畢業生評價良好。
2. 近 3 年畢業生通過醫事檢驗師證照及格率，均維持在全國及格率以上。
3. 設有醫檢師考照的複習課程，提高修課學生之證照及格率至八成以上。

(二) 建議事項

1. 近 3 年四技畢業生升學及就業人數共 54 人，待業人數則多達 64 人，宜強化就業輔導措施。
2. 具有相當歷史，宜加強歷屆畢業校友之聯繫與資料建檔，以期獲得校友對母系之回饋。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師普遍投入研究，清楚認知研究為「教師評鑑」之要項。
2. 規劃8間不同屬性專業實驗室，設備可支持教師研究。
3. 全系平均每人計畫數為1.32件，績效良好。
4. 95年度產學合作計畫達16件，成效卓著。

(二) 建議事項

1. 宜考慮規劃研究生之休息室（研究室）。
2. 宜增加教師研究空間。
3. 宜補助研究生參與學術研討會（海報製作費、報名費、交通費）。
4. 宜拉大教師論文獎勵金之級距。
5. 除論文獎勵，技轉及專利也宜給予實質獎勵。



壹拾、放射技術系(放射科學研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校每年經費挹注補助教學設備及改善教學環境，已有成效。
2. 系所空間在大樓相繼完成後，已有很大的改善。
3. 大學部之發展特色為培養專業醫放師，研究所則為發展分子影像，目標明確。
4. 97 學年度成立博士班，可延續並且加深研究能量及廣度，並吸引系內外之優良研究人才就讀。
5. 系所位於中台灣，為當地民眾或學生提供醫學影像和放射科學的學習環境。
6. 爭取到教學卓越計畫經費，對系所的教學效益，具有正面的助益。

進修部

充分利用在校師資人力及週末時間，讓五專部同學有在職進修之管道。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所有 22 位專任教師，但仍有不少教師，特別是講師並沒有個人研究室，建議由系上資深教師協助及組織研究團隊，提昇講師及助理教授之研究水平。雖有 22 位專任教師，但其中有不少師資實應歸類在共同科或通識中心。
2. 系教評會議記錄顯示，系所教評委員約為 3~5 位，由於有 22 位專任教師，系教評委員人數應為全系教師人數 1/3，即 7 位較合宜，避免評審不公情形發生。
3. 研究所以分子影像為發展重點，但截至目前為止，並無任何分子影像設備之添購，將嚴重影響研究所之研究發展，宜儘速改善。
4. 教師平均每週授課時數均比部定標準超出 4 小時，顯示教師教學負擔過重，宜聘任助教協助教師教學及實驗課程。
5. 由於醫放師之就業市場已飽和，未來系所之發展目標宜更釐清大學部及研究所之分流，建議在大學部規劃跨領域學程，

培養學生第二專長，系所畢業學生宜有多元化的發展空間，而不宜只限於培養放射師，而應讓畢業生可在醫學影像、醫學電腦、醫學儀器、醫學物理、輻防專業領域有發揮的空間。

6. 對於博士班未來畢業生之出路，宜有較縝密之思考及規劃。
7. 目前系所在學學生人數有 918 人，學程類別二技、四技、二專、五專以及在職進修班等，未來宜單純化、精簡化。若系所已有具體前瞻性規劃，則期望能如期具體落實使系所未來的教學和研究精緻化、優質化。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃在四技及專科部、二技大學部在專業特性上皆有良好的特色及明確的目標。在研究所碩士班的表現亦逐漸成熟，系所定位情形良好。
2. 課程多數能滿足學生的多元選擇需求，及各年制學分數之適切性。
3. 對學生專業能力、實用能力的教育均頗富經驗及成效。
4. 除了專業基礎科目，課程規劃也包括放射診斷、核醫及放射治療，因應未來就業的需求。

進修部

學生對課程規劃及上課效果滿意度高。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強英語課程，以便將來進修或在醫院服務的實際需求能有所發揮。
2. 病人安全的概念教育、經驗傳承有加強的必要性。
3. 在醫病關係方面與病人之間的溝通技巧、應對訓練宜能在課程中融入，實作測驗。
4. 一個教學機構固然不可能購買先進儀器如 MDCT、CT/PET、血管攝影機、MRI scanner，linear accelerator 等昂貴儀器，但為了補足學生這方面專業知識的不足，建議學校

能和學生實習單位或教學醫院共同擬定出先進儀器相關之原理與知識之學習。

5. 學生至見習和實習單位，在開始學習之前，宜有專責教師傳授並加強病患安全、專業服務禮節和醫學倫理之重要性。

進修部

近三年系所新添購之設備，二技學生沒有使用到，宜安排相關課程，使學生達到返校進修之目的。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具博士學位及專業實務經驗或助理教授以上專任教師比例良好。
2. 師資共有 22 位，其中含 3 位教授、1 位講座教授及 11 位副教授，具有博士學位者佔 71%。
3. 在師資結構與素養上近 3 年有長足的成長及績效，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對於教師的教育品質評比，可增加網路問卷並鼓勵學生實質參與。
2. 除了學校專任教師的妥善建立外，宜與其他醫學大學醫院師資建立良好的合作及整合關係。
3. 醫放系學生的養成教育固然是學以致用，故在放射診斷、核醫和放射治療之臨床師資陣容，宜再有全盤性和前瞻性的規劃，以提昇學生的就業能力和專業素養。
4. 生師比仍高，尚有極大的改善空間，或可考量增聘專任師資。
5. 建議通識課程之師資不宜納入專任師資之人數。
6. 師資之評核包括研究型 and 教學型，對教學型師資之評核宜考量其對學校過去的貢獻，並有配套措施，採納漸進輔導方式，以因應時代潮流。
7. 宜增補助教的編制，以減少教師工作負荷，加強教學和研究



效益。
進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年來添購許多大學部學生實驗設備，使學生在去醫院實習前，已可熟悉各種臨床設備之操作。
2. 在校實習的設備、儀器、相關材料及空間足供教學應用。
3. 教學、研究空間正在擴展，近期之改善進度優良。
4. 圖書期刊之內涵及應用品質在水準之上。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系圖書館為提供學生自習之用，並無一般圖書館查閱資料、圖書借閱等功能，雖然這些功能有校圖書館可以涵括，惟系圖仍可有系所教師發表論文及研究生論文收藏等功能。
2. 既然分子影像為研究所發展重點，宜及早規劃並購置此方面的設備，如 micro PET/CT、optical imaging system、nano SPECT、animal ultrasound 等設備。
3. 各種實驗儀器設備都非常昂貴，宜有助教及技術人員之設置，負責例行性之保養工作。
4. 宜與鄰近的醫學中心合作，尤其貴重儀器不易在學校購買，除透過學校見、實習的學習外，尚稱堪用的設備宜建立移轉制度，讓初學之學生建立基本的儀器原理及應用之概念。
5. 圖書期刊及參考書的使用或點閱宜有更詳實的記錄，以便將來決策的參考。
6. 學校宜成立設備儀器發展小組，吸取現代化的儀器進展知識及提供購置設備之計畫及督導執行。
7. 研究所的設施多半共用其他機構的資源，宜逐漸改善。

進修部

宜盡量讓學生能利用到近年來更新與進步的設備。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 執行計畫與指導研究生可減免鐘點數，制度適宜。
2. 課程能訂在開學前完成教學大綱，office hours 每週 6 小時分 3 個時段，規劃合適。
3. 學生輔導措施完善，符合人性，且能配合實際需求。
4. 教學滿意度高於全校平均值。
5. 教學課程內容能事先上網，學生能事先預習，增進學習效果。
6. 教學設備新穎，教學方法生動活潑，學生均能專心上課。
7. 學生與教師間互動良好。
8. 教學系統完善，能運用多媒體教學，學生實際操作機會多。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 選修科目開課最少人數為 25 人，似乎太高，宜考慮下降，並宜說明研究所選修課程是否有修課人數下限。
2. 94 年度專科部及四技新生需通過 GEPT 初級初試才能畢業，但放射系 95 年度只有 12 人通過，宜有輔導或加強學生通過 GEPT 之方案。
3. 學生學習輔導機制設置方案很好，如能以輔導後的具體成效呈現會更加清楚，例如學業成績進步的狀況，宜觀察由不及格到及格的比率，而不是以參加人數多寡來呈現。
4. 已經開始重視「醫病關係」及「病人安全」教育，宜追蹤其成效。
5. 重視英文教育，全面提昇英文（專業及一般）水準，然而學習成效仍待加強。
6. 核醫影像教學及實驗設備，宜再充實。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 放射師執照 93、94 學年平均錄取率均高於全國平均錄取率。
2. 歷屆校友於放射學會與醫院放射部門等擔任要職，表現優異。
3. 93、95 年度放射系專技高考表現優異。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 全民英檢輔導除了增加學分數外，宜進行課外輔導。
2. 從畢業系友服務表現顯示在校生宜加強外語能力、創意思考能力、專業知識、人際關係、情緒穩定性等之訓練與培養。
3. 四技畢業生待業比率高(36/49)，學校宜協助輔導。
4. 宜再加強與業界合作，並與校友建立密切關係，以擴大畢業生就業範圍。

進修部

同日間部。



七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

產學計畫數量與經費逐年成長，有助於研究及技術發展。

進修部

訂有畢業論文寫作措施，具創意及學習獨立研究的能力。

(二) 建議事項

日間部

1. 在專利、技轉及創新方面尚待加強，宜結合教學，使學生學習發揮實質效益。
2. 由於醫院放射師最近幾年已呈飽和狀態，宜在研究或技術發

展方面加強讓學生培養第二專長，俾利畢業後能順利就業。
進修部
同日間部。



壹拾壹、牙體技術系(醫學工程暨材料研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務發展能融合產業需求。
2. 深具科技大學特色，多能秉持實務重於理論。
3. 牙體技術系成立於民國 70 年，在牙體技術方面能配合實際需要發展。系相關委員會運作情形良好，分組教學，分群研究。
4. 醫工暨材料研究所成立於民國 93 年，在生醫研究上的表現良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 牙體技術系因應未來發展而設立第二專長或相關學程方面的課程設計，宜以流程圖方式具體明確化。
2. 醫工暨材料所在生醫材料方面之表現突出，具發展之優勢，但在有限之人力與經費下，醫學電子與生物力學是否仍列為發展領域，建議再考量。
3. 目前系所主管非同一人，且系、所發展目標與組織架構亦不同，同時系所個別之組成架構圖均無法清楚呈現個別的組織架構及兩者間之運作模式，宜做修訂。
4. 牙技系與醫工材料所師資有相當程度重疊，但在教學及研究上之相關性並不高，系與所的互動宜再加強。學系未來計畫發展碩士班，宜明訂其發展方向，並宜與醫工材料所有明確的定位與區隔。
5. 針對前次訪評建議改善措施，學系以牙科護理與牙科醫務管理作為學系學生第二專長之培育，與學系培育目標並不相符，宜再審慎思考。
6. 學系培育目標之專業證照遲未立法，短期內亦難期待，導致專業目標之就業率均在三成以下，建議學系多元發展以涵蓋材料或工程領域（甚至更名），而能與現有之醫工材料所真

正接軌整合，不僅可望更吸引學生、為學生拓展就業出路，或許也毋需再發展碩士班，未來系務發展宜配合時勢運行。

進修部

1. 牙技證照問題，學校宜重視且應努力爭取。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 能夠依據自我的特色規劃基礎素養課程，並有人文藝術與生命科學，及加強學生的英文能力之課程，對學生未來吸收相關領域之知識，具有莫大之助益。且又開發一些博學涵養課程，重視知識之傳承與發展，開拓學生之思考與能力，深具特色。
2. 重視實務實習課程，立意良好。
3. 開設專題研究，提供學生研究思考的方向，有助未來之發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 牙技系核心專長為牙體技術，但針對二技課程目標採理論重於技術，宜考量學生的背景經驗及畢業後是否具核心技能，而不宜均採理論重於技術之目標。
2. 四技課程採4個模組，其中「牙科護理模組」及「專業外語及管理模組」之合適性，宜再考量。
3. 四技部規定須通過全民英檢初級初試，雖然立意甚佳，但目前通過人數極少，宜建立強制力及輔導機制，以落實此一規定。
4. 科技大學在實務上宜多加強，雖有「專題研究」一課，增加與教授及產業界互動之機會，但是僅開設一學期似嫌不足，建議可延長修習時間至2~3學期，一學期作資料蒐集，一學期作器材研究方法的準備並進行一部分的研究工作，最後的一學期作數據分析，彙整研究成果撰寫報告，如此方能建立學生問題思考的能力。

5. 如何改善二技學生因招生來源不同而產生的教學困擾，宜將課程規劃採分組方式加以解決，如可考慮分成兩個模組。

進修部

1. 在課程上宜增加實習課程（實作部份），雖然進修部學生大都白天從事相關的工作，但因非受到正規的技術訓練，希望在週一～週五之間，另闢一個時段，開設給有此需求的學生學習。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

（一）優點及特色

日間部

1. 師資充足，向心力強，教學熱忱度高。
2. 學生對教師之教學內容、方式及態度均表肯定。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 師資多偏材料科學，或能滿足學生之需求，但建議宜有較確定之目標，如要配合學生之培育目標，牙體技術系宜增加牙技、牙形之師資。
2. 設置技術教師之機制，立意良好，但宜清楚規劃此類教師之評議機制及未來升等方式。由於教師大多具博士學位或進修博士中，學系擬建議學校採用技術鑑定或作品評審方式，以利技術型教師之升遷，宜配合教育部技術送審機制實施。
3. 建議再增聘約 2 位專任或數位兼任具有牙醫師背景之教師，使教授內容更接近臨床所需。
4. 師資新聘與進修領域宜符合學系未來發展所需，建議學系對未來碩士班的定位儘早規劃，以評估領域師資不足之補強。
5. 若校或院層級尚未有教師專業成長之輔導機制，建議學系宜建立此一輔導機制（CFD）。

進修部

1. 宜在進修部增加相關專長的教師為導師，以便與學生的需求更貼切。
2. 學校宜重視並鼓勵教學型之教師發展，考量教學型與研究型

教師之平衡，支持教師轉型、尋求自我定位之規劃。

3. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所所購之設備大致皆符合系所發展的需要。
2. 學生獲得充分的使用機會，使學理與實務能夠相結合。
3. 牙體技術系在國內屬於特殊之技術人才養成機構，因此儀器與圖書期刊勢必自成一格，展示相當的特色。
4. 系與校內其他系所聯合組成儀器中心（6樓），可達到精簡設備、增加設備使用率的效果，在現階段受限於經費不足的情形下，亦是解決方法。
5. 圖書設備e化程度高，教師及學生之滿意度高。
6. 有專業實驗教室及設備。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增加植牙之牙體技術設備及圖書。
2. 建議提昇英文圖書數量。
3. 牙技系學生實驗設備老舊且空間不足，宜即時改善，以提昇學習效率及環境安全。
4. 宜增購專業書籍與期刊（大多數為醫學雜誌及休閒雜誌，牙醫學及牙技方面之書籍較少），或推動電子期刊之館際或校際合作。
5. 限於空間與經費必須與其他系所共用設備，可能會影響研究、教學進度與品質，宜逐年增加預算，編列系所近、中、長期發展計畫的需求，建立自我特色。

進修部

1. 設備老舊，空間不足影響學習效率及環境之安全，學生多數反應放射系最近已大幅改善，惟牙技系仍舊未更新。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學系設有學習預警機制、落後學生輔導機制、特殊與身心障礙學生之學習輔導機制與補救教學，以利學生學習。
2. 設有多項教學獎勵辦法，有助教師對教學的投入。
3. 重視學生學習輔導機制，有課後輔導及學習呼救等措施，值得鼓勵。
4. 牙技系與醫工所有密切的教學合作，提昇教學品質及程度。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師教學負荷偏重，宜規劃改善。
2. 宜加強教學評鑑結果落實於教學改進及成效評估，宜有量化指標。
3. 所用 textbook 大多為中文版，建議逐步提昇英語能力及英文教學。
4. 有與台大等進行 e-learning 之 program，建議進行 e 化課程之評估分析，以作為未來全面 e 化之參考。
5. 有相當好的學生學習輔導機制，建議宜有完善之效果評估及改善規劃。
6. 技術型或教學型教師因升等不易或資源不如研究型教師，間接會影響教學品質，建議宜確立教學型教師之評估及升等辦法。
7. 校外實習課可改在寒暑假舉行，避免大四上無法在校學習的資源浪費。
8. 宜增加二技三年級的實習課程，每學期 4 小時太少。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 醫工暨材料所畢業生 9 人，進入職場及博士班深造之情形良好。
2. 每年有半學期（四技）或暑假校外實習（二技）的時間，有助於提昇學生專業訓練程度，可與校內理論課程相銜接。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖然系所深具特色，但相對地卻也限制了未來發展的範圍。系上提出改名為「牙體技術與材料系」作為因應，增加學生發展的視野，但系名宜配合自我發展方向，因此尚有商榷的空間。
2. 依據企業主對牙體技術系畢業生滿意度的調查問卷顯示，學生工作效率、團隊合作及外語能力表現較不如預期，宜在上述方面持續加強。
3. 畢業生雇主滿意調查未呈現受訪視機構之樣本數、回覆率等基本資料，使資料的參考度降低，建議學系宜每年進行常態性追蹤調查，以作為課程發展及修訂之依據。
4. 有關畢業生出路調查，四技畢業同學大都服兵役，無法瞭解其就業狀態，建議建立 3 年追蹤資料，以反映畢業生的實際就業或升學情形。
5. 學系學生普遍反應，並極度憂慮畢業後缺乏專業證照立法之保障，建議學校宜正視此一問題，並尋求解決之道。

進修部

1. 學生畢業之後大都願意從事相關工作，但證照制度似乎困擾他們對工作的安定感與作為終身職志的決心，學校宜在證照制度推動上多加努力。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校訂定鼓勵教師從事研究發表之各項獎勵辦法，使教師積極參與研究。
2. 牙體技術與醫工暨材料所已積極進行整合，在師資設備共用上已逐漸提出成效。
3. 研究生落實三階段口試之評量方式，值得鼓勵，可提昇研究生之素質。
4. 訂有鼓勵教師從事研究之獎勵辦法，如每主持一計畫可減免授課 1 小時及核撥獎勵金 10%。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系上研究工作，因升格為科技大學而需再強化，本學期另增聘 2 位教師，強化陣容。研究的論文成果計有 SCI 10 篇(95 年)，非 SCI 3 篇，尚有不足的現象，如何引導藉由「專題研究」的課程，強化論文數目，提昇教師透過產學合作或專題研究，增加論文發表的篇數，在競爭激烈的教育環境，屬當務之急。學校宜更積極地提出因應之道，才能藉由研究工作，將近代科技融入牙體製造與研發的工作，逐步取代傳統手工藝的刻板形象。建議專題研究改成 2 或 3 學分，學校資源分配宜以研究、教學成果作為依據。
2. 牙體技術系教師在研究工作，特別在牙科材料方面，宜與醫工暨材料所師生有更密切的合作。
3. 牙體技術系宜聘用專業助理教授級師資，進行技術開發，表現技術成果。
4. 醫工暨材料所發展應用於組織工程研究相關之光電技術，因儀器費用較高，建議學校能給予特別考量補助採購。
5. 教師參與專業服務人數僅 2~3 位，宜再加強。
6. 系所共 23 位教師，建議在研究方面宜進行系所整合，確立重點研究方向，並加強產學合作，以爭取更多的研究經費。
7. 研究論文發表方面，第一作者較少，且多集中在少數教師身上，普及度不足，宜改善。

8. 研究計畫合作多為產學計畫，但研究經費偏低，建議提出較大型之產學或基礎研究。
9. 建議多與其他學術單位及領域共同進行整合性的研究以提昇多元化高品質之研究。
10. 建議組成2~3個研究團隊或研究群，鼓勵較少投入研究之教師參與。

進修部

同日間部。



護理學院

壹拾貳、文教事業經營研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 規劃所務發展之相關會議，包括所務會議、教評會、課程委員會等，均能按期召開，有效討論所務運作相關事務，其會議記錄並上呈校長校閱，運作情形良好。
2. 有關教師研究經費方面，所雖僅4位教師，但能從多種途徑尋找研究經費之資助與補助，包括爭取教育部的計畫獎助、委託研究產學合作及校內補助等，95學年度總數達360萬元。

(二) 建議事項

1. 所旨在培養文化和教育事業經營之企業人才，文教事業範圍甚廣，以所裡4位專任教師的員額配置，要因應廣泛課程之需要，恐力有未逮，且文化與教育事業經營仍有不同，故所的發展宜有重點，才能發揮實效及彰顯特色。
2. 所目前使用空間共128m²，含辦公室1間、教師研究室1間、教室2間。建議能適度擴充，如增置教師研究室、研究生研究室、電腦室或專業性教室，以提高教學與研究績效。
3. 所目前歸屬護理學院，依其屬性歸為人文社會或管理學院較適宜，建議人文社會學院能盡速籌劃成立，使師生有較明確的定位感與歸屬感。
4. 所發展目標涵蓋範圍廣泛，宜有發展重點及中、長期規劃。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃機制及委員會運作尚稱完備正常。
2. 課程開設尚能滿足學生需求。
3. 開設課程多樣化，學生選課富彈性。

(二) 建議事項

1. 高級統計學自 96 學年度改為「選修」，為因應所特性及學生需求，建議改為「必修」，並考慮於一年級開設。
2. 課程架構(含總學分、必選修)宜配合中長期發展計畫，聚焦在具有特色之課程開設，避免鬆散或失焦。
3. 畢業學分數可因應產學之需求及提昇研究生專業能力，適度提高至 30 學分或以上(不含論文)。
4. 上課時間集中於週六、週日並不妥切，宜有部分課程移至週一至週五開設。
5. 開設學科皆為 2 學分，較無法顧及部分專門課程深入學習，可考慮調整為 3 學分。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師的專業尚能與學生培育目標、課程規劃相結合。
2. 4 位教師有 3 位具博士學位，且在文化創意、教育行政、教育事業方面具有相關實務經驗。
3. 4 位教師皆為助理教授以上層級，就層級結構與班級比例而言，均為良好。
4. 合聘教師及兼任教師中，具博士學位者佔 90%，其專業素養與課程能相配合。
5. 資深教師在研究教學上均有優良表現，年資較淺者亦相當努力。

(二) 建議事項

1. 有關提昇專任教師實務經驗之做法為每 3 年參與社區服務或學術研討，參訪文教機構至少 1 次，建議在質與量上宜再提昇，以符合發展重點。
2. 建議增聘具文教事業「經營」之專長教師，或延攬具「經營」實務經驗與專長之兼任教師到所任教，以彰顯所的特色。
3. 下學年計畫增開「在職專班」學生 30 人，宜在教師的教學負擔上及早因應，以免教師負擔過重，影響研究及對學生的輔導。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

所為新設研究所，所內硬體設備如電腦、教室、研討室等尚稱完備，並設有管理辦法；網路使用尚稱方便。

(二) 建議事項

1. 中英文專業圖書明顯不足，尤其英文專業圖書亟待增購。
2. 專業領域之基本及核心期刊較為不足，宜加添購。
3. 資料庫仍需透過圖書館聯盟以補不足，其他相關e化設備亦待充實。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 各課程之教學大綱及教學內容皆能上網供學生查閱，有助於學生學習。
2. 為使學生能充分學習，各科目開課最低人數為2人，殊為難得。
3. 教師能經常利用課餘時間與假期安排學生參訪，充分利用產業及社區資源，學生獲益良多。
4. 學生對教師教學之滿意度相當高，且受益於教師之人文薰陶，誠為可貴。
5. 教師具教學熱忱，學經驗豐富，深受學生肯定與愛戴。

(二) 建議事項

教學評量結果宜建立追蹤機制，並妥善運用評量結果，以利教學品質提昇。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生背景多元，均為在職生，學習意願高，對所提供之經營

管理與創意相關課程滿意度高，並能應用於工作上，備受肯定。

2. 教師帶領學生參與產學合作計畫，有助於學生學習及應用於未來的職業生涯。

(二) 建議事項

目前所有學生均為在職生，畢業後可能多繼續從事本職，惟未來學生人數增加、需求多樣，宜藉輔導機制掌握學生特質而加以輔導。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

所上教師在學校鼓勵下，對教學與研究均十分投入並有績效，精神可嘉。教師參與校外的研究或計畫接近文化產業領域，表現亦佳。

(二) 建議事項

學校訂有鼓勵教師研究的實質措施，對提昇研究有助益。但為進一步提昇教師研究的成果，宜鼓勵教師發表於具審查機制之專業期刊。



壹拾參、幼兒保育系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學系以培育具有愛心和責任感之一流照護與教育人才為教育目標，不但明確清晰，亦與學院、學校的目標相連，頗值肯定。
2. 學系行政運作，除系務會議設有 10 種委員會，協助系務發展，且明確說明其功能，系亦設有副主任，統合系務工作，對系發展有相當助益。
3. 對前次評鑑或改名科大的評鑑意見，能適切因應與改善，以提昇學系發展與品質。
4. 學生的經費預算來源多元、充分，對系務發展有相當助益。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系設有中、長程計畫及完成時效，惟計畫目標沒有實施策略，恐無法彰顯年度重點，也無法具體管制進度與特色。建議區隔年度重點與特色，以使系的特色得以發展。
2. 學系若能創發特色、建立品牌，可提昇學系的形象與競爭力。
3. 對於產業需求與未來建議，未見學系有因應策略或具體作法，宜再研議。
4. 學系辦公室係教師、學生、行政互動的樞紐，宜再考慮空間的安置，以符合互動的適切性。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃目標敘寫清楚，學系主要以照護及教育為核心進行課程規劃，頗符合課程設計原則。
2. 學校注重學生的英文能力培養，於 94 學年度起入學之四技學生，於畢業前必須具備一定的英文程度，此為學校之特色。
3. 課程設有委員會，課程架構之規劃尚諮詢幼教、幼保之學者及產學界專家之意見，以求課程架構能更臻完備。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程架構分為五大領域，若從各領域的課程科目分配觀之，較偏重「課程與教學」領域，且從課程架構圖中未能看出五大領域課程的均衡發展，宜再研商。
2. 學系之課程設計，宜增加 0~3 歲嬰幼兒方面的課程，以符合幼保系的定位與課程需求。
3. 學系課程設計之邏輯及名稱，宜再斟酌，尤應重視進階性及系統性。例如，二年級上學期開設的「幼兒行為觀察」，是否適宜接著開設「幼兒行為輔導」；而「幼兒發展與保育」開設在一下，但「學步兒發展與教育」及「學步兒發展與實務」開設在二下及三上，需再考慮其銜接性；「婚姻與家庭」開設在二下，是否考慮移至三下或四上再開設；「幼兒遊戲」開設在三上，是否挪前在二上或二下開設；四上開設的「教育制度」是否考慮改為「各國幼教制度」；而「教育行銷與公共關係」是否考慮改為「幼教產業行銷與社區關係」；四上開設的「經營管理」是否考慮改為「幼教產業經營管理與實務」等。
4. 系課程委員會邀請專家、學者參與系課程發展與修訂之規劃與諮詢會議紀錄，宜詳細記載，以便作為改善與重構之依據。
5. 學系課程規劃之畢業學分數，宜考量調降至 128 學分，若學生有精進需求，可自行多選。

進修部

同日間部第 2、4、5 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 學系師資素質優異，各有專長，具博士學位之助理教授以上師資比例高達 90% 以上。
2. 教師專長分別為特教、心輔、課程及幼保，尚能符合學習之課程需求。
3. 兼任教師的聘任，多數具幼保實務專長，符合課程需求，亦能彰顯專業的形象。
4. 教師群的和諧度高，亦能共同支持系務發展。

進修部

同日間部第 3、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資專業結構中，宜再積極聘用具幼保實務背景之師資，以強化學生保育實力之培育。
2. 教師之在職進修及研討會參與，宜以幼保專業領域為主，或鼓勵教師形成專業社群，協助教師建立第二專長。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 專業教室設備教具多元，並能因應團體與個別教學的需要，以增進教學指導和具體練習使用的效益。
2. 蒙特梭利教室設置鞋櫃，學生上課擺放整齊，教學落實生活規範，有助於人文素養的提昇，符合身教重於言教的實踐力。
3. 幼兒營養教室，重視多元價值，提供健康膳食的調理和配合

節慶手工 DIY 的製備樂趣，符合幼兒園的多元需求。

4. 圖書期刊充足，網際網路設施便利，並有適宜的維護和保養。
5. 教師研究室與專業及普通教室設在同一區域，對師生互動及認同有相當助益。

進修部

同日間部第 2、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 保母考證教室，其專業設備資源分散，學生需到其他專業教室合併使用，造成指導教學和學生操作實習的不便性，宜考量規劃較完善的空間規劃。
2. 對於專業教室外的空間，宜鼓勵學生善用多作創意的活動，以增進學生使用空間及規劃活動的能力。
3. 宜多予蒐集增進學生職場能力的教材、教具，並讓學生能廣為應用。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 93~95 學年度，學系中有 10 位教師榮獲改進教學獎助，可見學系在教學品質提昇的努力，有明顯成果。
2. 設立「學習呼救制度」，提供補救教學措施，協助學生解決學習困擾，頗具特色。
3. 對於身心障礙學生提供課業輔導，對照顧弱勢學生的措施，亦有具體成效。
4. 學生對學系教師身教典範認同頗佳，尤其對教師的認真教學態度表示肯定。

進修部

同日間部第 1 點。



(二) 建議事項

日間部

1. 教師分別在日間、夜間及週末上課，時數過多，宜考慮減少授課時間，以轉化教師的研究能量。例如改為日間+夜間，或日間+週末。
2. 幼保專業核心與必修課程，宜由專任教師擔任，方能確切掌握學系教育目標、課程屬性，並發揮教學效益。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生訂有專題研究或製作，教師用心、學生表現亦佳。
2. 學生參與潛在課程活動熱絡，且表現優異，對培養職場人際、創意與活動能力有助益。
3. 企業主對畢業生的回應滿意度佳，學生切身就業滿意度亦高。
4. 畢業生就業學用合一比率高，且對學生對生涯輔導亦積極辦理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 可精選實習（或參訪）之幼兒園，做系列講座，使學生充分掌握職場的實務，並及早培養相關能力。
2. 多辦理實習園所的研討，以瞭解業界需求，或提供理論與實務相結合的經驗，以提昇園所與學校的合作關係。
3. 有關職場專業能力增進的相關活動，如說故事、教具製作...等宜多辦理，以提昇學生競爭力。

進修部

同日間部

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師於 93~95 學年度獲得績優導師獎、博士論文獎、三等服務獎章及創意教學比賽甲等獎等多種獎項，頗值得肯定。
2. 學生畢業前有教授指導學生團隊進行專題寫作，並發表成果，為一大特色，且教師多為義務指導，值得肯定。
3. 教師參與校外推廣服務，包括監評保母人員術科考試、參與 3 縣市之托兒所評鑑及參與幼稚園輔導等，在教師上課負荷不輕的狀態下，尚能貢獻服務，精神可嘉。

進修部

同日間部

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵學系教師爭取國科會專案。
2. 教師研究與專業服務若能配合學系的經營目標和發展取向，對學系的未來發展較有助益。
3. 學系的研究大部分集中於少數教師，宜鼓勵學系內教師的合作性研究，以提昇學系教師研究動能。
4. 宜鼓勵教師參加國內、外學術研討會，並發表論文。同時，學系宜辦理期刊投稿的講座，以提昇投稿的機率。

進修部

同日間部。

壹拾肆、護理系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展目標能配合產業需求及發展趨勢作規劃，但須配合學生能力加以落實。
2. 學系為提昇學生未來畢業後的就業競爭力，設計多元學程，值得推廣。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系設計 Last Mile 學程以強化學生的就業能力，目前只著重於二技學制，建議能全面拓展至五專及四技學制，讓更多學生有機會參加 Last Mile 學程，以利未來就業上之適應。
2. 宜明確呈現未來 5 年發展規模，如五專停招、各項學制的整併等，宜依其發展規模、學生人數的遞減，規劃師資、設備、空間與教學等，以符合未來學系發展方向。
3. 短中長程計畫雖已明訂，但欠缺具體的執行策略、評值指標等，因而難以逐年評值其成效的達成與否。
4. 學系的教育目標需更能符合核心能力培養，呈現畢業生所具備的能力，各年級宜擬訂階段學習目標，以助於目標達成的評值。
5. 學系雖設計多元學程，但參與學生人數有限，建議鼓勵與推廣，且不宜輕易終止。
6. 學系中學制複雜、學生入學背景多元，建議考量學系之「通材」教育培育目標，以補強學生多元背景中不足之能力，如通識、人文、數理、外語能力等，以提昇學生的專業能力。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 辦學理念紮實、教育目標明確，在此大前提之下，系之課程規劃能因應專業特性，社會及產業需求，而能呈現完整之課程規劃，系科本位及專業實作，乃至通識人文教育之內容等，均有具體而清楚的設計安排分佈。
2. 師生一致認同課程之安排與實地之講授，符合期望。
3. 研究所開課門檻低，2人即開課，在私立學校殊屬難得。
4. 課程開設已能兼顧多元複雜之學制。
5. 系務工作規劃佳，成立10項委員會，6項教學小組定期會議，推展教學研究與服務工作。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國際護理就業學程缺乏永續或持久性之設計，宜加強其就業成果顯現，並以實際進入國際場域就學之人數列為指標逐年呈現。
2. 不同學制之課程規劃雖有前後層次之別，其最終之目標應不能差距過大，此在課程規劃可再具體設計。
3. 課程類型並不一定完全符合PBL之型式，臨床課程在學生人數不多、教師足夠歷練之情況，則宜作此嘗試。
4. 宜擬定具體方案，有效鼓勵學生善用語文自學設備、網路學習教材及輔助措施，並訂定成果驗收機制。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有提昇教師臨床實務經驗之完整策略，並具體執行。
2. 校內外課堂授課與臨床指導教師輪流互調制度，推動成效良

好。

3. 推動教師臨床實務研習，以提昇實務經驗，用意良善成效頗佳，宜繼續推動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資結構中，講師級教師人數約佔 72%，宜更積極鼓勵教師進修與授課科目相關之博士學位或以論文升等，以提昇整體師資水準。
2. 增聘或新聘教師宜符合系所發展目標與需求，在聘任時宜考量教師之專長、教學研究經驗等。
3. 對進修博士學位教師第一、二年宜酌減授課學分數，使其有更多時間深化學習內容並及早取得博士學位。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 護理專業實驗室中裝設錄影設備，鼓勵學生將執行技術錄影評值，師生反應均佳，有助於教學成就之達成。
2. 護理專業實驗室均有專人管理，秩序井然，開放時間彈性，可提昇學生自學成效。
3. 學校對學系的支持度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書設備採購量豐沛，然期刊使用率有待加強，建議各課程授課教師可採課程中指定作業方式，要求學生使用中英文期刊，以強化學生閱讀能力之培養。

2. 護理專業實驗室管理方式未 e 化，建議強化 e 化管理，以瞭解學生的學習狀況。
3. 研究所實驗空間規劃不足，建議能拓展空間與設備。
4. 「身體檢查」實驗課程中僅有 1 位教師負責指導，建議增加受過專業訓練背景的教師負責協助指導，以提昇學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程都訂定明確的教學大綱，並將教學大綱上網。
2. 對課程訂有評量及分領域小組討論機制。
3. 學生學習設有輔導機制，提供學生課後輔助教具，達到自我學習。
4. 特殊教室中置有電腦，可進行同步教學，並可無線上網。
5. 臨床教師每週會回校與校內教師溝通討論教學成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜將授課內容全面上網，建立 e-learning 平台機制。
2. 對輔助教學教具宜追蹤、評估及檢討使用率及效果。
3. 教學環境中宜注意投影及擴音的效果。
4. 實驗課分組進行，但參與分組教學、受過專業訓練教師人數不足，教學中有分組討論、報告的課程中，亦沒有參與分組教學的教師指導，恐影響學生學習。建議宜在課程中，視教學計畫及教學方法，配置適當的受過專業訓練的授課教師，而不是純由教學助理協助教學。
5. 各科實習與其課程難免在不同學期中進行，學生較無法即時印證所學的知識，可能會影響臨床教學的效果，宜設法改善。
6. 內外科實習與重病實習均在 ICU 進行，較不合宜，建議內外科能於一般病房實習，以符合該系實務之教學目標。



7. 利用 concept mapping 於臨床教學，但學生所選擇主題未能完全配合實際照顧病患之狀況，宜改善。
8. 二技「臨床選習(一)、(二)」以最後一哩課程概念來安排實習指導教師，建議最後一哩宜放在四技和五專更為適當。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 提供學生準備就業發展學習機會，對其生涯規劃有實習之配套計畫。
2. 95 年度建立機制瞭解企業對系所評價，並提出檢討改善計畫。
3. 畢業生考照率優於全國的平均值。
4. 96 年已成立系友會以追蹤畢業校友就業升學動態。

進修部

1. 教師能配合進修部與在職專班同學的特性(有家庭、育兒者)提供幼兒照護服務，以穩定學生的學習動機。
2. 教師教學認真，能針對學生屬性予以協助。
3. 進修部在職學生佔比例極大，為技職教育之特色，亦為主流之學生來源，為其他技職院校所少有。
4. 絕大多數學生均為在職生，為典型之在職教育型態。
5. 其餘同日間部第 1、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 95 年進入就業職場的比率下降，宜留意此趨勢，並瞭解原因，加強輔導。
2. 將國考複習結合課程列為必修之學分，建議以必修零學分課程規劃為宜。
3. 將通過全民英檢初級列為畢業必要條件，但平均 1 年只有 5~6 人通過，建議針對提昇通過率有具體的策略。
4. 系友會才剛成立，建議持續追蹤系友動態，聯絡情誼以確知教學成效。

進修部

1. 教師宜調查與分析學生之背景、經驗與能力，及目前所面對的問題與困難，並予以輔導及採特性分班，以提昇學習成效。
2. 建議教師能依在職專班學生之屬性，輔導撰寫臨床專業能力進階之報告，以提昇學生之臨床專業能力。
3. 建議日、進修部同步強化學生之英語閱讀、表達能力、資料查閱等能力，並與學生之全民英檢通過率相互對照，以瞭解學生之學習成效
4. 進修部之學生成就與發展未能顯現，宜從考照率、就學前、後職業之變更或轉換多加觀察，建議宜將日、進修部與專班作交叉比較。
5. 進修部之學生屬性與就學傾向，已有分析資料，若能與日間部作常態性對照更佳，以作為就業輔導之參考。
6. 同日間部第 1、2、4 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文發表篇數有明顯成長。
2. 教師將「長期照護」、「台灣新移民照護」、「菸害防治」及「社會事件分析」等研究結果融入相關課程中，使教材內容更具實證性及生活化。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國科會之研究計畫有逐年減少現象，研究結果之期刊論文發表篇數雖明顯增加，但仍以發表於國內期刊為主，宜多鼓勵教師發表於國外 SCI/SSCI 等高品質期刊。
2. 教師於研討會發表之論文頗多，宜鼓勵撰寫成期刊論文發表。
3. 研究計畫與期刊論文最好能將「護理」與「非護理」教師分開列表，較容易瞭解在護理專業領域的學術研究表現。

4. 系所經營「台中市長期照護管理中心」及成立「社區健康研究室」、「尿失禁防治研究室」，若能以研究成果之方式，分別呈現(例如將服務成效具體分析呈現)，更能彰顯產學合作成效。
5. 建議更積極與各醫事機構或民間企業合作，申請國科會小產學計畫或爭取民間企業委託研究計畫，以增進與產業界之互動。
6. 宜建立定期舉行系所教師研討機制，增進撰寫研究計畫及研究論文之心得與經驗交換，以提昇學術研究能量。

進修部

同日間部。



壹拾伍、老人照顧系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 學系認真投入，具有護理教育資源。
2. 提供目前從事老人養護、照護工作之護理人員有再進修相關領域之機會。

(二) 建議事項

1. 依據教學發展目標與產業需要的相關度，宜再規劃畢業生的能力、功能定位，如照顧服務員、照護管理專員、督導之發展。
2. 系務發展定位較不清晰，宜強化對社會需求之瞭解，以學校師資與資源優勢，優先選擇發展重要的老人照顧人才。
3. 建議以「老人臨床照護進階能力」加以「照顧管理」及「護理機構創業管理」為發展主軸與特色，但整體設計以「老人全人照顧」為目標，如此可涵闊多元背景，顧及標竿發展，也兼顧學生來源多元化。
4. 系務規劃需考量對畢業生能力的期望及其在產業界的角色功能定位，如為長期照顧中心、護理機構等或照顧服務員的培育宜先釐清，方能規劃明確之教學目標、課程及遴聘教師。
5. 行政職員工作分配宜明確。
6. 系務會議運作，宜發揮其重要功能。
7. 宜加強參與授課教師對系務、課程發展的投入度。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

通識選修課程多元，學生可自由選擇。

(二) 建議事項

1. 課程規劃需考量學系定位及教育目標，做適度調整，如「培育社工師」此項目標是否適當，宜謹慎思考，並調整課程。
2. 部分課程宜考量學生背景的不同，而有彈性的規劃，如「照顧服務實務」，對具護理師背景同學，可考量採技術鑑定。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

教師具教學熱忱，值得肯定。

(二) 建議事項

師資目前僅有專任 1 位，其餘多與護理系師資配合，建議學系宜進行 5 年規劃，依學系未來發展定位及班級數，規劃所需師資人力，逐年延聘所需專才。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

目前「老人照顧系」開辦第 1 年，其設備與圖書資源幾乎均以與護理系所分享為主，空間方面亦是。新建置有「高齡者優勢照護教學中心」初具照護教學基本配備。

(二) 建議事項

1. 由於系處於草創初期，但為了後續之發展，建議學校宜儘速給予系必要之獨立空間、經費，及圖儀設備等，不宜太依附在護理系所之內。
2. 由於系的空間仍不明確，培育的人才在長期照護團隊中之角色、功能與位階似有待商榷；上述情形均會影響師資人數、學生人數、教學研究空間及圖書設備配置等，學校除了各項必須教研空間、設備及經費之大力支援外，更亟需協助釐清系之教育目標及空間。

五、教學品質

(一) 優點及特色

師生互動尚稱良好。

(二) 建議事項

1. 宜針對學生背景特質進行教學目標與課程之規劃與評量。
2. 宜鼓勵教師加強實務經驗，培育教師再成長機制。
3. 老人優勢照護中心設備與教學目標，宜相互配合。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

學生努力為未來作準備。

(二) 建議事項

1. 因為老人照顧與長期照護在台灣是新興產業，故針對未來學生成就與發展，宜加強回應社會現況與產業之潛在需要，避免因目前有的證照制度而限制了系務發展。
2. 因目前老人照顧產業為新興產業，故品質參差不齊，宜審慎評估篩選，辦理實務就業輔導及實習參觀機構或相關單位。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

學系是台灣第一所老人照顧二技專班，是開拓者，也可能成為未來的標竿學習者。

(二) 建議事項

1. 成立「長期照顧群」研發小組極為重要，宜留意系務定位能與社會需求結合，同時宜持續整合師資、落實相關議題之研發與技術發展。
2. 宜加強學系師資的研究、論文發表、指導學生的專題研究、承接研究計畫及國內外學術會議等，且宜與系務規劃與課程發展相關，透過聚焦與整合才能有效累積與建構原護理系師資在「老人照顧」專長的發展。
3. 由於為新興學系，建議學校宜優先提供資源，協助學系師資人力資源在研究與技術方面之發展。
4. 由於老人照顧非常重視實務照顧的專業技術，建議強化老人照顧措施的實證研究，及老人臨床照護能力技術的研發。