

# 96 年度技術學院評鑑

## 中州技術學院評鑑報告

主辦單位：教育部技術及職業教育司

執行單位：國立雲林科技大學

技職教育研究及教學資源中心

9 7 年 0 5 月

# 96 年度技術學院評鑑

## 中州技術學院 評鑑報告目錄

### 行政類

綜合校務組.....	01
教務行政組.....	03
學務行政組.....	05
行政支援組.....	08

### 工業類

#### 機械組

工程技術所.....	11
自動化工程系.....	13
機械與電腦輔助工程系.....	17

#### 電機組

電機工程系.....	20
------------	----

#### 電子組

電子工程系.....	24
------------	----

#### 資訊組

資訊工程系.....	28
------------	----

### 商業類

#### 流通組

行銷與流通管理系.....	31
---------------	----

<b>經管組</b>	
企業管理系.....	37
<b>資管組</b>	
資訊管理系.....	40
<b>應外組</b>	
應用外語系.....	44
<b>空設組</b>	
景觀設計與管理系.....	48
<b>視傳組</b>	
視訊傳播系.....	55
<b>醫護及其他類</b>	
<b>幼保組</b>	
幼兒保育系.....	58
<b>生技組</b>	
生物科技組.....	62
<b>食品組</b>	
保健營養系.....	66

## 中州技術學院

### 壹、校務執行成效與未來發展

特色及優點：

1. 校務發展有良好的規劃，發展方針具體明確。
2. 董事會全力支持學校發展，近年來投入相當經費改善學校硬體與軟體設備，學校整體氣象一新。
3. 教職員生對近年來學校的努力與明顯的進步，給予高度的肯定。
4. 終身教育處之設置與證照處之設置是一特色，且已見成效，值得肯定。
5. 教學品質提升之規劃良好。

改進建議：

1. 學校未來規劃學生人數為 7,000 人，但少子化的來臨未來台灣整體生源將明顯減少。目前全校學生數僅 5,241 人，欲在少子化衝擊下將學生人數提升到 7,000 人，須有更有效的策略。
2. 學校特色發展與中心的設置，如能更集中整合，或可讓有限的資源做更有效的發揮。

### 貳、研究及產學合作策略及成效

特色及優點：

1. 學校積極研定產學合作相關辦法，鼓勵教師研提、研發及產學合作計畫，近年來計畫案件明顯成長，頗具績效。
2. 學校能整合全校資源，籌設研究中心，從事跨系科領域研究，發展學校重點特色。
3. 教師專業服務、技術移轉及育成工作，近年已有明顯成長。

改進建議：

1. 產學合作相關獎勵辦法，似可進一步做統整性之彙整。
2. 學校各研究中心，宜更精緻化，以結合學校特色發展主軸。
3. 國科會專題研究計畫及小產學計畫，宜應繼續成長。
4. 教師專業服務、技術移轉及育成工作雖有進步，但仍需積極加強。
5. 學校與產學界合作件數，雖大幅成長，但其產值須再提升。

## 參、專業及社會服務成果

特色及優點：

1. 學校以「深化在地經營，塑造學校形象」作為推廣教育的重要目標之一，同時並著重經費的盈餘，值得肯定。
2. 學校設有 25 個技能檢定場所，屬於國家級證照考場，並能辦理即測即評，對於落實學生實務能力及考取證照有相當助益。另一方面學校也積極協助各單位辦理相關檢定工作。
3. 積極開拓承辦社區大學，設 9 個教學中心，成果豐碩。

改進建議：

1. 教師參與政府機構或民間團體之學術與諮詢服務，仍較有限。學校宜積極鼓勵，一方面可擴大教師視野，另一方面可加強學校與外界的聯繫管道。
2. 推廣教育較重視社區大學的辦理，對於學分班的開設較少，宜鼓勵各系針對社區需求，開設相關課程。

## 肆、國際交流與合作策略與成果 ( 含學生外語能力的改善 )

特色及優點：

1. 已建構良好的外語學習環境，在語言中心、圖書館內並設有語言自習中心，供學生學習。
2. 推動師生國際交流方面，已有良好的策略，這幾年有一些例行的交流活動，也邀請一些國外學者來校訪問、演講。
3. 歷年來已有 26 所國外姐妹校。
4. 聘有外籍教師，且有足夠授課時數，增加學生練習語言的機會。

改進建議：

1. 學生海外參訪人次可再增加，亦可鼓勵學生參加海外語言課程的遊學。
2. 可規劃重點領域，邀請國外學者專家來校短期授課，以豐富學生學習內容，其效果更甚於單純的演講。
3. 招收外籍生方面似剛起步，未來可規劃較有特色的學程，以吸引外籍生前來就學。
4. 未來可擇定重點與姐妹校進行實質的交流。

## 中州技術學院

### 壹、教務行政、課程與教學（含通識教育）及教師教學評鑑

特色及優點：

1. 學校充滿活力，教師與學生向心力強，對教務與教學滿意度高。
2. 為教學與研究每年投入之設備經費達 6,126 萬元，每系平均有 300~500 萬元的經費可使用。
3. 通識教育除課程之規劃外，設有藝文中心及藝文活動講座等輔助教學值得肯定。
4. 對教師有核心價值之評量，在研究上獲得國科會計畫除人事費外有 25% 之獎勵措施，對提升教學與研究有很大激勵作用。
5. 教材上網達 1,101 門課，對學生課後學習有很大助益。
6. 對課程學習之輔導、考證照之輔導以及英文檢定之輔導、落實教師 office hour 等，值得肯定。
7. 課程教學配合產業界發展，設有跨領域及就業課程。
8. 學校重視證照及專題研究等實務方面，且有具體成效。

改進建議：

1. 學校具有多元之招生策略值得肯定，唯報到率 74% 有待加強。
2. 對教學優良教師之獎勵有待加強，以激勵教學，對校選及群（院）級選拔優良教師，名額及金額均可酌以提高，以刺激教學品質之提升。
3. 通識教育在基礎通識與核心通識之課程規劃有待加強。例如微積分宜列為各系專業必修課程，抽離通識學分，以落實通識之實質目的。
4. 有部份通識課程分數偏高，甚至多位同學有滿分的成績。
5. 教學評量填答率仍不高，應有較具體提升填答率之規劃。

### 貳、圖書資訊業務

特色及優點：

1. 近年來圖書館逐年增加經費，充實圖書與資料庫等館藏，提供師生教學、研究及學習等所需。
2. 讀者服務閱覽空間明亮，設置多個專區，有益讀者使用館藏及閱讀。

3. 圖書館借閱數量及使用館藏人次有明顯增加，且舉辦各種利用教育活動，以提高館藏使用率。
4. 圖書館提供師生多元化服務，增加開館時間獲師生肯定。
5. 結合社區志工及校內教師提供諮詢服務，並積極舉辦各種活動。
6. 資訊處每年編列一千多萬的經費，使得學校的 e 化工作能順利推展。
7. 自行開發全校性一致的資料庫，對於校務行政資訊系統的開發有相當大的幫助，不致於發生資料不一致的情形。

改進建議：

1. 圖書館書庫空間較擁擠，館藏空間及視聽空間較小，可考慮增加圖書館館藏及視聽等空間。
2. 圖書館藏書標示，書籍排列，空間配置及廁所標示等可在更清楚，以方便讀者使用。
3. 視聽及多媒體館藏資源，新書通告及網路資源可再增加及更新，以提供更多元化館藏資源。
4. 圖書館人力可再增加，過期期刊積極裝訂上架，以提供更完善服務及館藏資源。
5. 資訊處目前有 11 位同仁（含處長），共分成三組，每組包含 1 名組長及 2 名組員，對於日益繁雜的校務行政資訊系統而言，若能酌增人手，將使校園 e 化工作能更順利的推動。
6. 宜編列資訊處同仁的訓練經費，使得同仁能有學習新穎資訊的機會，且使得開發新資訊系統能跟上時代的潮流。

# 中州技術學院

## 壹、學務行政執行成效

特色及優點：

1. 學務行政整體而言已臻制度化。對於九十二學年評鑑之缺失已改進。

改進建議：

1. 建議學生事務會議，宜增設教師代表為委員，擴大教師參與學生事務的層面。
2. 學生獎懲法錯字多且有些條文宜再檢討修改。
3. 學務長無秘書及工讀生協助，顯示人力不足，容易在忙中有所忽略某些例如文檔記錄之校正等。

## 貳、導師工作制度及落實

特色及優點：

1. 訂定有導師實施要點明確規定導師之職責，對於協助導師輔導學生有所依據遵循。
2. 改進導師費之發放使更趨公平。例如對輔導班級學生多者多得導師費等。
3. 編有“班級經營活動費”，可提升學生輔導之品質並且更能活絡師生之關係。
4. 跨處設置導師資訊服務系統及輔導e化系統，有助於對學生之輔導功能。
5. 優良導師之獎勵辦法明確，且以表揚方式而非僅以金錢方式施之，值得效法。

改進建議：

1. 導師輔導知能研習活動，參與人數偏低，有待提升。
2. 各班每學期之班會次數不多，宜加強之，又多數班級的班會記錄不週詳，過於簡單看不出其意義，宜多宣導重視。
3. 請重視班會時間，且宜規劃其實施內涵。
4. 畢業生之謝師宴不宜列為班級經營活動之項目。
5. 參加導師會議之人數偏低，宜予以重視而提升與會人數。

## 參、社團(含運動性社團)活動辦理成效

特色及優點：

1. 學校每年投注 172 萬~240 萬元之學務與輔導經費於社團活動之用途，對於社團辦理相關活動助益很大。

改進建議：

1. 社團辦公室內之社團活動硬體設施稍嫌不足，宜善用“學校整體發展經費”中補助社團設備之專款增購設備。
2. 學生會剛成立一年，目前仍沿襲學生活動中心之辦法模式在辦理活動。學生會幹部對於自己的角色仍認識不足，宜參考並觀摩學習績優學校之運作方式予以遵循辦理。另外學生會之組織要點，學生會輔導要點亦有諸多不符現行運作程序，亦請能儘速修正相關要點。
3. 進修部已不是原來的夜間部，並無自己的學生，學生皆併入日間的學系。因此建議，目前所謂夜間部學生會應檢討與日間的合併，使全校僅一學生會。

## 肆、生活輔導執行情形及成效

特色及優點：

1. 確實執行賃居生訪視，並定期與賃居生、房東實施座談，建立學校、房東、學生三方溝通管道，並將賃居生名冊送管區警局，作流動戶口管制及安全巡邏之參考依據。
2. 宿舍之住宿費每學期僅 7,750 元，並設有冷氣、網路及有線電視等設施，收費低廉。並有完善之管理制度以及各種如讀書會、慶生…等多元活動，頗受住宿生歡迎及喜歡。

改進建議：

1. 大一學生之“服務學習”，建議宜朝服務學習課程與專業化方向設計，即宜有服務學習反思教育，以落實向服務之理念紮根。為此，亦建議至少每一系有一名“服務學習導師”，此導師應屬專職性質，不是一年級的導師兼之，避免每年皆在換人擔任。
2. 導師對於學生如何申請工讀金都不是很清楚，建議對於學生之權利事項應讓導師充分明瞭。

## 伍、輔導諮商辦理成效

特色及優點：

1. 諮商中心人員皆能努力辦理各項行政及輔導學生之任務。
2. 晨曦諮商巡迴列車經常巡迴於各大樓，予以就近提供各種服務，如此主動出擊之精神，值得肯定。

改進建議：

1. 資源教室學生人數逐年成長，請加強全校性的無障礙環境之營造。另心障生比例偏高，宜加強高危險學生的追蹤。建議與鄰近醫院之精神科醫師合作，以協助必要的醫護支援。
2. 諮商輔導之研習講座等活動之參與人數皆偏低，應加強鼓勵師生之參與意願。
3. 性別平等教育之預算在九十四、九十五年度均有不少剩餘款，宜多辦理活動，讓經費能充分應用。
4. 宜多辦理「有愛無礙」之活動，加強對殘障生之關懷。

## 陸、衛生保健執行成果

特色及優點：

1. 設置大型健康宣導櫥窗以強化健康教育，值得肯定，可為他校借鏡。
2. 與校內外相關單位以及科系間合作辦理健康促進活動績效卓著。
3. 各項衛保活動資料及成果記錄完整，並彙整分項成冊，值得肯定。
4. 九十二年度評鑑時之建議事項大都已經改善。

改進建議：

1. 校園無菸環境之宣導有待加強。
2. 宜加強垃圾分類等資源回收之宣導及實際報行事宜。
3. 衛保組與健康中心共用一室，建議現有之空間加以規劃隔間配置，以提供全校師生更有效運用。
4. 建議學校衛生委員會委員中，增聘會計室主任，工作計畫中增列主辦單位、協辦單位。

## 中州技術學院

### 壹、行政支援組織運作情形

特色及優點：

1. 訂有「產學合作計畫實施辦法與要點」，重視產學合作。
2. 訂有「學生專業能力證照審核作業規定」，納入畢業條件，重視專業證照。

改進建議：

1. 校務會議等各層級會議及其所設委員會之層級關係，宜明示於組織規程及組織系統圖中。
2. 宜將「招生委員會」納入學校組織規程與系統。
3. 各項辦法宜有正確之法源依據。
4. 產學合作與實務實習之連結機制可再加強。
5. 國際化相關配套措施（如專業課程英文化、英文環境之營造等）宜再加強。

### 貳、人事業務執行成效

特色及優點：

1. 人事行政規章制度化，訂有相關法規五十餘種，且適時配合校務運作之需求，修訂或增訂相關之法規。
2. 為提升師資水準，積極鼓勵教師進修，並提供優惠措施，除每週集中3天優先排課外，於九十五學年度結束前取得博士學位者，進修最後一年得申領每月2萬元之專業高階師資之專業獎勵金。
3. 訂有「專任教師學術研究獎勵辦法」及「專任教師學術著作獎勵」等10種獎勵措施，提升教師之教學、研究、服務與輔導工作之成效與品質，九十三至九十五學年度計發出獎勵金達2.63千萬元，值得肯定。
4. 修訂「職員成績考核辦法」，加強辦理職員平時成績考核，每3個月依據具體事實詳加考核一次，如有特殊優劣事蹟得專案簽請校長予以獎勵或懲處，落實職員考核制度。
5. 由民意暨市場調查中心辦理「教職員生滿意度調查」，作為提升服務水準之參考，做法值得肯定。

改進建議：

1. 尚有部份兼任教師未送審教師資格，宜請檢討改進。
2. 尚有學術主管之任用資格與學校組織規程第 12 條及第 13 條之規定不符，亦請檢討改進。
3. 請逐年降低教師兼任二級行政主管之比率，及一人超出一個兼職者。
4. 人事行政電腦化已奠定初步基礎，後續功能之擴充及建置，宜加速完成。

## 參、會計行政執行成效

特色及優點：

1. 業依教育部規定建立「會計制度」及「內部管理及稽核作業規章」，並編製「作業流程圖」，以利會計業務標準化。
2. 總務會計資訊系統建置完善，有助於預算控制功能之達成。

改進建議：

1. 近三年舉債指數逐年提高(九十三年度為 2.10、九十四年度為 3.83、九十五年度為 8.84)，已超過教育部規定上限 5。預計未來邁向科大仍須投入資金，請審慎評估財務狀況，適度擴充。
2. 近三年推廣教育收入(占總收入九十三年度為 0%、九十四年度為 3.06%、九十五年度為 4.13%)及捐贈收入(占總收入九十三年度為 0.1563%、九十四年度為 0.1069%、九十五年度為 0.6215%)雖逐年成長，然仍應加強推廣教育及募款業務。

## 肆、總務行政執行成效

特色及優點：

1. 學校對總務行政電腦化業務推動卓有成效，包括公文電子化系統、會議室借用系統、財產管理系統、薪資管理與出納系統等等，尤其是公文電子化系統確實能更進一步的邁向「無紙化」作業，值得為他校參考採行。
2. 學校近年來積極改建舊有建物並改進校園景觀，包括舊有建物內外部整修及校園景觀改善工程，致許多舊建物內外部呈現煥然一新的風貌，且許多舊有校舍內部瀰漫一股清新的木柴氣味，學校師生均感受到此一更新的活力與氣象，因而學校當前的政策與作風均頗受教職員工的好評。

3. 總務行政運作良好，成員們具有強烈的團隊精神，值得嘉許。
4. 總務行政均訂定有標準作業流程，各組業務均依標準作業規範辦理，提供評鑑之資料整理堪稱完備。
5. 學生宿舍的空間與設備之規劃，以及宿舍管理均能滿足學生需求，且頗獲學生好評。
6. 學校校園內的美食街等生活便利設施符合學生需求，且頗獲師生好評。

改進建議：

1. 學校原有校地僅約 5.9 公頃，加上校園座落在山坡地上，可用土地極為有限，因校園整體規劃尚稱完善，土地充份利用，目前尚符合學校師生對空間的需求。惟學校規劃在 100 學年度學生人數增加至約 7400 人（九十五學年度學生數約為 6000 人），屆時校園恐顯得更為擁擠。雖然學校已規劃向員林鎮公所租用毗鄰現有校地約 6 公頃之土地，擬開發為新校園，以紓解目前之空間擁擠問題；但原訂九十六學年度預定拓寬之新校園 12 公尺聯外道路目前已出現進度落後現象。建議學校應積極進行土地使用變更與開發建設事宜。
2. 學校原有部份校地及部份建築（如實習工廠與電機工程館）尚未取得合法之土地使用分區與所有權。建議學校能積極處理該等問題。
3. 環境設計大樓係屬舊有建築，目前該建物欠缺升降設備供身障人士使用，需繞道借用鄰近之教學大樓上下樓。或許因指示標誌不夠明確，或許是因身障人士認為繞道較為不便，建議學校能正視此一問題，妥善加以宣導，或改善指示標誌，或直接在環境設計大樓增設電梯設備，以方便身障人士上下樓使用。
4. 校園內的夜間燈光尚稱良好，惟尚有少數某些角落需加強夜間照明。尤其夜間廁所之照明切除時刻，應考量進修部學生因課後討論，或因下課時間延後離校，而不方便如廁，或發生不必要之事故。
5. 總務處下設七個組，惟各組人力配置大致是一位主管（專任或兼任）與一位專職行政人員（除事務組有十一位工友除外），總務人員共四位專任行政主管，三位兼任主管，六位專任行政人員（含組員一人、辦事員一人與行政助理四人），其負責繁雜的總務工作確實辛勞，倘若逢總務工作尖峰時期，如此精簡的人力配置，恐令專職行政人員不堪負荷，或令工作品質下降。建議學校應考量增加工讀人力或是增聘行政助理以改善總務行政人力不足的問題。

# 中州技術學院

## 工程技術研究所

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本所是工程學群中唯一的系所，故其教師的組成十分特殊有別於一般之發展成熟之研究所。

改進建議：

1. 本所僅三位專任教師，對所務長久的發展並不健康，應適當增聘專任教師，以期符合升格與升學之願景。

### 貳、課程規劃

改進建議：

1. 應大幅增加學生，每年僅十三位名額（不含產專班）至二十五人，即透過以大學生名額交換的方式，儘速達到較合宜的規模（研究生由五系一所的老師共用）。
2. 研究生人數太少，對有些欲開授的課程可能無法達到最少要三名學生選修的要求。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 老師活力足，進取心亦強。
2. 所長積極努力，全心投入所務工作。

改進建議：

1. 專任教師三名，支援教師十九名的分佈不符合未來升格與升學的願景，應增加專任教師的人數與研究生的人數。
2. 應分配較合宜的研究生給所的專任教師（如由一人增至兩人），以利所的研究質量成長。另經費的分配，對專任及支援的教師，應有所區別，即專任教師應有較多的資源。

## 肆、設備與圖書資源

改進建議：

1. 應增加圖書館藏電子、電機類的研究用書。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 老師對學生的照顧與關懷，令人印象深刻。
2. 學生的滿意度高。

改進建議：

1. 應增加給研究生的實驗資源。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生的向心力強。
2. 學生的英文能力不錯。
3. 學生的學習積極進取性高。

改進建議：

1. 學校擴建時，應優先建游泳池，以利學生、教職員工之用。
2. 學生反應正門交通太危險，建議儘速改善，以安學生之心。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 本所應在校方的強化下，積極地走向大學中所的規模與架構，即增加專任教師及研究生（畢竟本所係工程學群中唯一的一所）。

# 中州技術學院

## 自動化工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系主任與教師認真努力，系務運作正常，對校方有正面的向心力。

改進建議：

1. 在基礎「自動化控制工程」教學設備及教具方面的經費及投入，仍處於明顯不足的狀態。缺乏基礎的、完整的及足夠的教學實驗室，諸如：工業配電、數位邏輯電路、機電介面、數位控制(DSP, FPGA)、自動控制、電機機械(各種馬達驅動)、網路通訊介面等。
2. 該系之發展是以「控制器應用」為核心技術，並規劃「機電控制」及「產業e化」為教學主軸。然而，學程規劃與實施策略有所不足。另外，為了未來走向科技大學及全人教育的目標，宜研議系之教育發展及策略是否充足。
3. 教學之所需優先於研究之所需，為系上及校方的共同目標與認知。宜檢討各教學實驗及實習室的「空間配置」及「使用狀況」，研議整合集中空間配置及教學為主的實驗實習空間。其中包括與機械系及電子系間的分際與整合規劃。
4. 請研議系主任產生辦法，明訂成為系務規章之一。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃裡涵蓋鼓勵及促使學生取得乙級氣壓及機電整合證照的措施，值得肯定。

改進建議：

1. 雖有理論性的課程，但是學生之所學效果嫌薄弱。
2. 由於自動化控制工程之系列性基礎實驗、實習設備及措施不足，據調查學生認知，普遍僅對機電整合印象深刻，具有一定水準的技藝，但是缺乏自動化控制工程應有之技藝程度，有失教學之平衡，因此在課程規劃方面，宜再充分檢討改進。
3. 規劃之正式實驗實習課程相當少，缺乏完整充分及具體的教學實驗

支援，例如，基礎教學方面缺乏：工業配電、數位邏輯電路、機電介面、數位控制、自動控制、電機機械、網路通訊介面等。非基礎的應用課程，亦宜一併考慮規劃需要的實驗及實習教學支援。

4. 該系師資多為機械工程背景，但規劃「機電控制」及「產業 e 化」為教學主軸，因此教學規劃是否是應用於「機械自動化」控制？若是，則教學規劃於與機械機構的學習有所不足。
5. 於「整合自動化控制與機械的理論與實務」方面課程不足，可能易造成對於「產業 e 化」的教學規劃流於形式。另外，是否研議著力於某一特色型的機械或產業自動化，例如：農業機械自動化，或是織物機械自動化等。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 博士學位師資比例良好，教師亦有取得相關技藝證照的改進努力措施。
2. 教師對學校之向心力良好。

改進建議：

1. 專長為自動化控制工程的師資比例相當偏低，導致在自動化控制方面的正常化教學規劃與實施受限。亟需研議努力改善。
2. 是否思考：「如何導引學生從實作實習及實驗中去學習理論？如何培育支援國內周邊產業技術教育及特色技術教育人才？如何因應未來十年或二十年國內與國際化產業所需的人才培育策略？如何培育平衡大學生的一般常識與專業知識技術能力？」亦為改善部分實質師資結構的檢討及加強之處。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 有設立機電整合乙級考照場所。

改進建議：

1. 雖有自動化控制工程方面的實習訓練，但多為附帶於理論性課程內的一部份；造成多項實習雖有展示與見習，但不能普及至學生親手實習。因此，在基礎自動化控制工程的教學實驗及實習教室與設備

仍明顯不足。例如，研議設置：工業配電、數位邏輯電路、機電介面、數位控制、自動控制、電機機械、網路通訊介面等實驗室。

2. 宜以理論與實務並重的同步實習，為改善教學環境的目標。
3. 宜考慮規劃「機械自動化」的整合性應用訓練課程與實習實驗場所。
4. 該系在自動化控制工程的基礎教學與設備，比起有些含有機電整合或自動化項目的機械工程系遜色，建議參訪其他自動化及類似學系，進而改進、建立及超越。
5. 因應與友系（機械系及電子系）的本質與重點方向差異，與機械系及電子系的實驗實習設備及相關課程宜進一步釐清及規劃。
6. 考慮設置技術員，以便專業管理及維修設備，或可遴選適當高年級學生工讀協助。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師教學熱忱得到學生讚許。

改進建議：

1. 不宜低估學生的天賦及能力，不宜僅以滿足周邊產業技術為教學目標，亦不宜以考取機電整合證照為教學成果重心指標。
2. 整體而言，教學品質似無長足提升，與大學技職教育之全人培養有落差。
3. 學生的基礎英文能力多有待努力加強的空間。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生考取氣壓及機電整合證照的比例增高，系上亦有鼓勵及輔導措施，值得肯定。

改進建議：

1. 建議在一般英語課程教學方面，研議更積極加強「說與聽」的教育訓練。在一般專業課程方面，研議具體措施以提升學生專業英語的閱讀能力。
2. 根據書面專題報告顯示，學生專題之組員人數達 11 人之多。根據學生調查，部分專題製作的每組組員人數也達 10 人之多，明顯偏高。

另外，經費補助方面仍多有增長空間。

3. 除少部分產學合作外，學生與相關職場的實務與實習，宜研議加強與落實。
4. 蒐集整理自改制學院後畢業學生成就的追蹤與分析，作為系校發展，提升及改進教育品質的參考依據。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 教師論文發表、專利取得及產業服務的產出有進步，惟仍有成長之空間。

# 中州技術學院

## 機械與電腦輔助工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系所以「電腦輔助設計與製造」為主軸，培養學生「製品設計、模具、成型」為專業重點，聚焦性佳且能配合地方產業需求，方向明確且循序步入軌道。

改進建議：

1. 系的總生師比為 32，已近上限，頗為勉強，應考慮降低的策略。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 已建立學生校外實習制度並開始運作。
2. 機工廠配備專業技術員，管理及技術面的補強效果明顯。

改進建議：

1. 部分機械基礎實習課程，如熱工、液氣壓等宜考慮納入，不宜完全廢除。
2. 宜加強與畢業校友的動向掌握，使系的教學及課程規劃能更落實。
3. 與設計相關之課程之內涵與訓練重點較偏重在繪圖部分，於創意與創造性的核心部分較少。
4. 與模具及成型相關之課程在設計、加工、製造訓練方面較薄弱，應尋求改良。
5. 可加強學生專題動手實作的份量及與教學主軸專業素養連貫之部分。
6. 應加強輔導學生課後自習之習慣與時程。

### 參、師資結構與素質

改進建議：

1. 全系共九位專任教師，其中四位擔任行政工作，對整體課程安排與部分教師有些學期超鐘點都有影響，宜加聘教師以緩和之。

2. 全系專任教師的平均年齡與世代分佈不夠理想，宜策略性的增聘教師。
3. 教師與產業的互動（包括產學合作／專利／建教合作）應更加強。

## 肆、設備與圖書資源

改進建議：

1. 近三年雖有投入部分經費於購置、更換設備，惟部分老舊設備仍應合理淘汰更新，針對基礎教學設備的經費投入應更加強並持續。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 系上教師與系主任均努力教學與研究，對學生照顧亦不遺餘力。
2. 教師對學生輔導學習每週提供 4~8 小時，頗受學生好評。
3. 數位網路教學平台建置良好。

改進建議：

1. 請檢討教學成效，落實學生之學習成果。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生對系的認同感強，顯現系的團結、和諧與穩定。
2. 學生證照的產出成果佳。

改進建議：

1. 有些專題分組的學生數目過多；投入於每位專題學生之經費宜增加。
2. 學生專題的成果可考慮與專利做結合。
3. 學生英語能力普遍低落，宜繼續加強提升專業及生活英語能力。

## 柒、研究與技術發展成果

改進建議：

1. 宜與產業結合，進行長期性之合作與發展（目前雖有萌芽，但在質與量方面均可加強）。
2. 學生專題與產學合作的連結性宜加強。
3. 95年產學案的數目有突增，但合作金額偏低，宜往較高金額努力。
4. 專利的數量可再加強。
5. 專利授權／技轉移轉等成效宜加強。

# 中州技術學院

## 電機工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 電機系以「電力與控制」與「計算機與網路」為主要之教學學程，重點研究領域有「能源科技」及「汽車電子」，符合科技發展所需。
2. 系主任領導有方，系各項委員會運作正常，已有良好之排課及經費分配機制，值得嘉許。
3. 配合產業特性，發展重點特色及相關實驗室；部分教師並已承接相關產學合作案及申請專利案。
4. 近3年平均每年投入450萬改善教學與研究實驗室，特色實驗室有6間。
5. 95學年度學生合計337人，專任教師13人，合聘1人。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 校外實習及就業學程已有初步成效，宜繼續加強推動，俾強化學生就業競爭力。
2. 學生英文能力宜再加強，學校應積極規劃學生英文能力提升之方案。
3. 電力電子學實習及電動機控制實務，對「電力與控制」領域而言相當重要，宜鼓勵學生選修或改為必修，以加強學生就業競爭力。

改進建議：

1. 建議增開選修課程，以提供學生更多之選擇。
2. 增加使用原文書授課，提升學生之專業英文能力。
3. 授課內容由於考慮學生程度，犧牲程度較高學生之學習受教權利，宜檢討改進。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 專任教師13位，合聘1位。5位教師進修中，助理教授以上師資占50%。具專業證照比例為79%，且86%具實務經驗，符合技職教師

特色需求。

2. 目前專任教師為 14 名（含從聘教師一名），未來日間增為 8 班後，應增聘 1~2 名，以降低教師授課負擔。
3. 助理教授以上師資結構為 50%，宜繼續鼓勵教師進修升等，為升科大及申請設置研究所預作籌謀。

改進建議：

1. 該系師生互動良好，教師素質相當優秀，學生素質宜加強，夜間部學生程度與應對技巧較日間部優秀。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 設備費平均每年約 450 萬，可支持系之發展。
2. 特色實驗室有 6 間。
3. 學校已增購 IEL 及 SDOS，可提升師生研究，搜尋資料之便利性。

改進建議：

1. 該系未來仍須繼續增購其他電子期刊及資料庫。
2. 部分特色實驗空間及教師研究室空間仍不足，宜繼續擴充以利學生專題製作及研究生研究。
3. 現階段實驗室儀器設備（除必需汰舊換新的部份），已足夠教學使用；但除了必修實驗課外，選修學生很少，設備閒置頗為可惜，建議加強輔導選修，以達到符合技職教育「務實致用」的教學目標。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 採用互動式教學方法，學生反應良好。師生互動良好，有助於學習成效。
2. 教師平均授課鐘點符合標準，每週約 8~11 小時。
3. 為補強學生學習輔導，每位教師均訂定有每週 4~8 小時的輔導時間，依訪查記錄評估，效果良好。
4. 每學期均安排有實習課程，專題製作設有推動小組，內容能符合產業趨勢，建議每年對校外舉辦成果展，可達到招收學生的宣傳效果。
5. 部分課程已採用 e-learning 方式授課，未來仍須鼓勵教師製作 e 化教

材，提供學生上網學習。

6. 已實施期中預警制度及補救教學措施，值得嘉許。

改進建議：

1. 應增加原文書之使用，以提升學生學習專業之成效與英文之理解程度。
2. 96 年學分表制定有學生取得證照的獎勵辦法，宜積極宣導，鼓勵學生取得專業證照。
3. 建議系內自辦學期前教學品質研討會，分析、統計學生不同的背景與資質，給予適當分組；教師並應設定預期目標，因材施教，鼓勵程度落後的同學，努力學習。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 企業對學生工作表現普遍肯定，有助於學生畢業後之就業發展。
2. 該系學生在全國「創思設計與製作競賽」榮獲創意獎及 TDK 獎，值得鼓勵；大象機器人專題製作參加 94 年校外創意競賽，榮獲首獎，並申請 7 項專利，顯見教學認真，值得嘉許。
3. 1111 人力銀行調查，該校獲選為 2007 年企業最愛私立學校排名第二，該系學生畢業後從事電機相關產業者雖僅 4.4%，但問卷調查顯示，廠商對其就業後的實務作業表現，正面評價比例達 90%。

改進建議：

1. 該系有 12 類相關證照考場，但 94~95 學年僅 31 人取得乙級以上證照。學校宜增訂鼓勵辦法，增加學生乙級以上之證照數量。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 該系設置 LED 與先進車燈照明設計實驗室，產品開發技術已達相當水準，產學合作、取得 15 項專利等成果豐碩，績效卓著，值得表揚。
2. 能源科技應用實驗室，引進一套替代能源基本功能認識的教學設備，已初具基礎，宜考量學生增班時，進行設備增添的可能行。
3. 校園 e 化，並設有太陽能路燈、校園資訊站、等設施，符合科技化的發展趨勢。

4. 教師頗重視與產業界的互動，產學合作與研究計畫呈逐年增加的趨勢，其中國科會研究計畫有 10 件，平均計畫經費每件約 NT36 萬元；產學合作計畫案 2+6+8 共計 16 件，平均計畫經費每件約 NT 11.2 萬元。

改進建議：

1. 能源科技應用實驗室及 LED 與先進車燈照明設計實驗室相當具有特色，宜繼續投入經費，鼓勵教師承接產學合作案及申請專利。
2. 學校已訂定研究、產學合作及專題競賽獎勵制度，值得鼓勵，唯專利部份之獎勵措施宜再加強。
3. 國科會計畫較少，產學合作計畫金額較低，宜加強鼓勵教師申請研究計畫。
4. 社團活動與學術活動宜再加強，與企業之交流合作可再努力。

# 中州技術學院

## 電子工程系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系上發展方向以「半導體」及「晶片系統設計」兩大領域為重點，符合目前產業需求。
2. 近三年系經費支出穩定，值得肯定。
3. 系上有獨立系館，空間相當寬裕，具持續成長條件。
4. 系上之現狀及發展，經詳細之 SWOT 分析，對系之永續發展有很大幫助。

改進建議：

1. 系上發展以「半導體」及「晶片系統設計」兩大領域為重點方向，符合產業需求，但在培育學生之輔導措施，及教學重點應重新檢討，避免造成發展方向之偏頗。
2. 實驗室應配合系發展培育目標，分為基本型實驗室、研究型實驗室兩類，百分比由系發展特色來決定，宜再詳加明確規劃。
3. 系發展目標為晶片設計領域與半導體領域，由設備增購費用中，可看出半導體製程暨量測實驗室占一半以上，其他實驗室有被邊緣化現象。系上每年投入之設備經費，宜依兩大領域適當分配，以利均勻發展。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 專業課程部分以原文書為教科書，可加強學生英文閱讀能力。
2. 課程流程圖依學程及系科本位課程規劃非常清楚，也相當完善。
3. 台灣工業兩大主軸：積體電路設計設計與製造、光電元件之製造與應用。系課程規劃將它融入為系的培育目標。

改進建議：

1. 積體電路設計與製造、光電元件之製造與應用為系的培育目標。建議除積體電路設計外，光電領域的驅動電路設計亦可列為系發展培育目標。

2. 課程流程圖依學程及系科本位課程規劃雖然相當完善，但積體電路設計領域之課程開課，應依流程循序開課，以免造成學生學習障礙，以致缺乏興趣。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 訂有教師發明專利暨專題製作獎勵辦法，積極推動教師專利申請，值得肯定。
2. 生師比符合教育部規定之 25：1 之上限。

改進建議：

1. 專長並不等同授課科目，評鑑資料表中教師專長應可再精簡，不宜超過五項。
2. 可聘請業界實務經驗豐富之兼任教師，以補專任教師專長不足的地方。
3. 晶片系統設計領域之師資仍需加強，建議應增聘相關專長之教師，以利教學。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 圖書及電子期刊之質與量良好，有利師生教學與研究之用。
2. 特色實驗室（VLSI 研究實驗室）獲獎、舉辦研習會等產出，初具規模。

改進建議：

1. 無任何編制內之技術人員負責實驗室之維護，應向校方爭取員額編制。
2. 實驗室應配合系發展培育目標，分為基本型實驗室、研究型實驗室兩類，以經費規模考量，系發展培育目標宜重新檢討。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 專任教師 office hour 8~12 小時，輔導學生精神值得鼓勵。
2. 對學生學習輔導機制，無論導師、任課教師，執行績效值得肯定。

3. 教師編寫實習教材績效良好。
4. 系上開設多門網路課程，提供學生 e 化學習途徑。

改進建議：

1. 教師對學生學習輔導及教學引導應有所加強，避免學生選課避難趨易，造成系上發展方向之偏頗。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 企業主對本系畢業生表現有高度的肯定。
2. 學生專題製作之成果，參加全國性競賽，已有不錯的表現。
3. 學生在單晶片能力認證通過率 5 成以上，成效值得肯定。

改進建議：

1. 雖然系上設有數位電子乙級及工業電子丙級之檢定場所，但學生取得證照數量不多，為加強學生專業技能，宜鼓勵學生取得專業證照。
2. 建議系應每年舉辦專題評比，並擇優參與校外競賽，提升學生榮譽心並爭取校譽。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 近三年教師學術論文發表及參與國內外學術研討會，情形相當不錯。
2. 系上積極爭取政府部會經費，成效不錯，值得肯定。
3. 教師執行產學合作案，成效不錯。

改進建議：

1. 三年內教師國科會專題研究計畫案數量偏低，有極大的努力空間。

## 捌、其他 ( 總評與建議 )

特色及優點：

1. 系上有獨立系館，教學與研究空間寬裕，有利持續成長。
2. 課程流程圖依學程及系科本位課程規劃相當清楚。
3. 系上之現狀及發展，經詳細之 SWOT 分析，對系之永續發展有很大幫助。
4. 近三年積極辦理產學合作交流研討會及研習課程活動，充分擴展學

生學習視野。

5. 教師近年來積極參與國內外研討會，值得鼓勵。
6. 學校訂有教師研究獎勵辦法，教師學術論文發表成果良好。
7. 企業主對系上畢業生表現有高度的肯定。

改進建議：

1. 系上發展以「半導體」及「晶片系統設計」兩大領域為重點方向，符合產業需求，但在培育學生之輔導措施，及教學重點應重新檢討，避免造成發展方向之偏頗。
2. 晶片系統設計領域之師資仍需加強，建議應增聘相關專長之教師，以利教學。
3. 系上每年投入之設備經費，宜依兩大領域適當分配，以利均勻發展。
4. 雖然系上設有數位電子乙級及工業電子丙級之檢定場所，但學生取得證照數量不多，為加強學生專業技能，宜鼓勵學生取得專業證照。
5. 建議系應每年舉辦專題評比，並擇優參與校外競賽，提升學生榮譽心並爭取校譽。

# 中州技術學院

## 資訊工程系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系發展目標明確，以嵌入式系統、網路應用、及軟體開發三領域為發展主軸，符合產業發展趨勢。
2. 目前系所經費及空間尚稱充裕。
3. 系務發展相關委員會，運作大致落實。

改進建議：

1. 研究發展委員會所編列任務與委員會名稱，不盡相符。
2. 委員會可再加強系務發展的功能，對本系行政及發展將有所助益。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 已制定學生畢業資訊能力標準，並結合證照輔導制度，導引學生學習。
2. 依據系發展目標，規劃相關課程模組，課程結構尚稱合理。

改進建議：

1. 宜加強產學合作，強化學生實務經驗。
2. 宜規定各課程模組之必選課，以落實專業發展課程的規劃意義。
3. 應有具體措施，導引學生依據領域專業及課程設計循序修課。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 大部分教師均擁有資訊專業證照。
2. 全系的國科會及產學合作率，均逐年大幅增加中。

改進建議：

1. 目前僅有助理教授及講師，教師結構較弱。
2. 宜再聘任具實務經驗之資深教師。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 系設有特色實驗室及國家級技能檢定場，均配合系所發展方向設置。
2. 實驗室之儀器設備資源充足，有利學生學習。

改進建議：

1. 宜提升實驗室使用率。
2. 鼓勵使用圖書資源。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師專長能夠符合專業特性。
2. 教師對學生的學習輔導相當熱心，深獲學生愛戴，值得表揚。

改進建議：

1. 教師教學時數偏高，且教學項目頗多，宜改善以提升教學品質。
2. 15 名教師中，有 10 名教師正在進修博士學位，宜妥善規劃進修中教師在校時數及教學負擔，以確保教學品質。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 重視學生考取專業證照之輔導，取得證照成效佳。
2. 企業主對畢業生就業表現評價良好。

改進建議：

1. 宜在企業實務講座中，增加與資訊科技及產業相關之活動。
2. 宜設立獎勵制度激發學生學習意願。
3. 宜規劃並鼓勵學生參與業界觀摩，以強化其溝通能力及提高就業率。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 針對教師獲得專題研究及產學計畫，學校訂有獎勵教師論文發表辦法。
2. 教師從事學術研究及產學合作之績效佳。

3· 教師之著作發表績效尚佳。

改進建議：

- 1· 目前承接專案計畫件數，仍有提升空間。
- 2· 宜鼓勵教師參與業界研討會，掌握業界技術趨勢與增廣視野。
- 3· 宜依教師研究屬性組成研究群，以發揮團隊研究力量。

# 中州技術學院

## 行銷與流通管理系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系前為國際貿易系，於民國 95 年改為行銷與流通系。乃是學校依據系定位發展，處於積極轉型階段。改名後，已訂有清晰之教學發展目標，並有配套之執行預算落實。
2. 系務重點發展以培育中階服務業專業人才為目標，符合流通服務業及新興服務業的人才需求趨勢，課程規劃以行銷、物流與金流為主軸。
3. 鼓勵學生考證照，增加求職競爭力。強調課程理論與實務並重，使學生成為企業未來最佳伙伴。
4. 整體系務發展願景規劃有務實性及前瞻性，結合在地資源，並與中興大學進行一些策略聯盟，應可使系務發展更具特色。
5. 學校投入大量預算，積極改善系設備，目前系硬體設備充分，學生使用情況良好。
6. 積極延聘教授以及與合聘教授，參與系務改造工作。
7. 結合師資優勢與地區農特產品產業將有助於建立發展特色。系務發展的方向與目標均有明確的規劃，但仍建議宜與在地特色產業相結合，以塑造系的特色，並增加產學合作計畫，辦理在職訓練及舉辦實務研討會。

改進建議：

1. 師生對學校及系之認同度高，向心力強。學生之報到率與流失率，均有待改善。
2. 系上更名，延續國貿系的資源，一些師資及課程具有優勢，但也有盲點，對於行銷及流通管理的整體知識能量仍有些弱點或流於紙上談兵，與實務業的連結度仍待開拓及建立，對外也可擴大策略聯盟或思考強化系上特色的能見度，使各界能夠清楚系務發展定位，並能了解如何看待並選用系上培育出來的人才。
3. 在系務相關特性上仍可思考差異化的條件，例如運用在地產業資源，發展出他校較難超越的實務與理論結合之教學門檻。
4. 本系強調是全國大專院校中唯一整合行銷、流通與金流之科系，目

標遠大，但三者間課程規劃的融合度及落實度是否對學生整體學習具有實質效益，仍待觀察。

5. 推廣證照之考取，列為該系特色之一，但仍須設定重點證照類別，以便與他校有所區隔。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 本系有行銷、物流與金流等核心課程，惟金流領域課程有待強化課程與師資。
2. 培育目標欲兼顧行銷、流通與金流等三個面向，課程希望具備多元性與整合性，但宜考慮學生之學習能力。金流課程的設計應避免流於只是教育學生考取保險證照，應更從行銷與流通管理面思考更具關聯性的課程規劃。
3. 本系結合地方產業特色，以農特產品為發展特色。對於人文素養等課程，學校非常重視。但是夜間部同學，受限於修課限制，比較無法修讀。核心通識課程內容多元且有趣，應可吸引學生，也是不錯的特色。
4. 課程學分規劃良好，畢業總學分數與必修學分低，提供足夠之選修彈性，供學生適性發展。
5. 課程設計著重理論與實務結合，除基礎學理，也輔以資訊科技、專題製作、實務講座與個案研討，鼓勵學生參與校內外競賽，強化專業知能等，這些規劃都有助學生發展。
6. 此外，四技學程大一及大二課程著重於理論與分析工具的基礎知識培養，大三及大四是實務導向課程設計，特別是大三下學期實施三明治教學安排實習場所，大四開設實務講座及個案研討課程，對於學生學習步驟及知識建構之規劃，相當清楚。
7. 運動與媒體課程經實際了解，還不錯且能落實於執行大型運動活動，應可帶動學生在整體運動行銷趨勢方面增加更多知識性的學習。

改進建議：

1. 課程規劃強調理論與實務兼具，但仍多偏重理論，企業參訪課程也有規劃，但較不具系統性，參訪之行業也較雜，可再加強與企業界交流之課程規劃。
2. 專業教室設計不錯，但應讓每個學生都有機會參與學習並了解學習的意義，且能實際吸收並消化上課內容。

3. 在系務發展上提及希望培養出具有誠懇與服務熱忱的態度之人才，此方面不應只是口號，若能研發出課程引導學生真正展現良好態度及服務熱忱，未來將是服務業求才及取經的重要對象。
4. 課程規劃委員，宜納入產、官、學界之專家代表，審慎訂定課程規劃，以符合系定位與發展方向之塑造。
5. 四年課程規劃應有效引導學生對未來發展方向能有藍圖或計劃性，雖界定培育中階管理人才，但對於協助學生畢業後有何具體就業目標等規劃，反而較不明確。
6. 四技課程之規劃中，金流之專業課程相對較為薄弱，宜再補強之。
7. 大一新生宜給予適當的課程規劃與修業說明，讓新生能對系產生信心，並規劃個人的修習進程。
8. 三明治教學方案仍在試辦中，未見完整的規劃與具體的成效，宜多參考他校之作法。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 因為更改系名，所引起課程規劃變動亦同時調整師資員額，部分教師改至他系。惟現有老師仍有所學專長與系規劃課程不符之虞。
2. 另外，延聘外校教授與合聘教授，有提升師資的效果。透過與其他大學合聘師資及聘任客座教授，有效強化師資結構與素質，師資結構與生師比均獲得改善。
3. 改系名後，亦積極增聘教師，所聘教師專長應符合行銷與流通所需，此為重要必須注意者。未來仍應以行銷與流通專長相符。兼任教師可考慮增加實務界高階主管的聘任，並開設較具實務性的課程。
4. 師資的整體素質不錯，雖系上改名稱不久，但教師都能具有共識，且呈現出團隊精神。不斷增聘師資，調整師資結構，一年多來有明顯進步，鼓勵教師增加實務經驗並進修博士學位具正面效益。

改進建議：

1. 在流通管理方面，具實務經驗且與業界關係良好的師資較缺乏，可能影響相關課程的務實度，且與企業界之間也較難建立長遠的連結度，導致流通業界對此系印象及了解較少，未來應多重視師資能結合理論與實務發展。
2. 一些教師進修博士學位同時又必須負責教學及學生輔導等責任，教

師難免透露有不小之壓力。教師在專業證照取得之情況仍可加強，而教師參與外部學術等活動方面也可適度增加。

3. 整體而言，部分教師是原來國貿系之老師，加上新聘教師等，仍可增多教師間之交流與認識合作，使更名後的系務能迅速推動。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 學校積極建築新大樓，設備新穎，學生非常滿意。新增多間實習實驗空間，專用空間及硬體設施大幅改善，學生滿意度高。學校投入巨額經費建設專業教學教室，有助於增進學生學習興趣與信心。
2. 經實際訪查，系上設立專業教室，也不斷採購新設備，有心於建立良好的軟硬體環境，行銷經營體驗實習中心及全球運籌模擬教學共享中心等規劃頗良好。
3. 學生多對專業教室之教學持肯定並喜愛的態度，有助於教學成果的落實。
4. 學生有上圖書館查詢報告寫作的期刊資料。另有利用圖書館閱讀與使用電腦。
5. 已大幅改善教師研究室的空間。

改進建議：

1. 學生對於相關專業軟體的操作及學習效果仍可追蹤，在示範操作時之熟悉度仍可加強。
2. 專業實驗室中「商情資訊室」的軟硬體設備有待加強，並與相關課程之支援，作適當的規劃。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 教師具有教學熱忱，積極輔導學生。教師之授課鐘點與授課科目數仍多，如何減輕教師教學負荷、提升教學品質為重要課題。
2. 學生對於課程及教師之教學品質大致滿意，系務以培育中階管理人才為目標，學生也多能理解。教師之教學時數控制大致符合規定，教師所擁有的軟硬體設備空間都良好，學生在課餘時與教師之互動也不錯。
3. 學生上課壓力不大，喜歡實習、實作或報告之授課方式。可增加企

業參訪與實務專題演講之安排。

改進建議：

1. 學生對未來之生涯規劃已有清晰概念，顯見系上對”最後一哩”之輔導有力；惟對於如何利用在學期間，完成所需各項能力之整備，似乎較不清楚，建議可辦理”第一哩路”輔導，並透過學習與證照地圖，協助同學之掌握學習歷程。
2. 相關學程學生並不熟悉，宜將學程規劃加強推廣。學生對於整體教學目標概念模糊，對於四年之學程較無明確的自我了解，四年級學生在國貿系進入就讀，將取得行銷與流通管理之學位，似應加強輔導就業方向及補充專業知識。
3. 三明治教學剛起步，缺乏完整之系統運作，應強化主軸等發展定位，使實習課程推展更完成，避免學生家長及學生因不了解實習目標而產生抗性，導致三明治教學無法協助每位學生健全發展。學生成就與發展。
4. 此外，學生仍建議，增加實務專業課程。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 新設系。國貿系時代畢業生多，但更名後仍未有學生進入就業市場，相關表現及特色仍待觀察。94 與 95 學年度已逐漸增加流通產業技能類及金融證照之取得，值得鼓勵。可鼓勵學生多參與行銷與流通類之競賽活動，讓學生能將理論與實務有所結合。
2. 積極鼓勵學生取得技術證照，已有成效，深獲學生肯定。惟目前之成效多在國貿相關證照領域，行銷與流通領域證照尚未有具體成果。
3. 學生認為學校非常鼓勵考取證照，亦有積極準備的意願，但是仍不是很清楚各項證照的體系與就業之實質關聯。

改進建議：

1. 經實際訪談，學生對系上多所肯定，也對教學品質沒有太意見，只是學生從一年級至四年級對於「行銷是什麼？」這個基本問題的答案不一，信心度也不夠，可再思考原因為何，是不懂，不太有把握，還是原本就沒有一定的答案，建議使學生對學習之目標更具信心，也能有效吸收並展現特色。
2. 學生都有明確的就業目標，但不見得與學習內容有關聯性，學生之

就業目標也多與家庭背景及家長意見有關，也並不是符合學校以培育中階管理人才之目標屬性，這些情況可再深入了解並提出對策。

3. 學生對未來就業多認為地方性商業機構或自家商店。學生就業規劃可結合地區特色。
4. 學生參與相關校外活動較少，傑出表現也較弱，應再鼓勵並強化競爭力。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 學校訂有專任教師學術著作獎勵辦法，系上也鼓勵產學合作，協助教師了解社會發展與產業需求，具正向意義。
2. 產學合作與地區農特產品特色結合。

改進建議：

1. 教師之研究，以往集中於校內期刊，近年始開始嘗試校外與具備審稿制度之期刊。
2. 整體而言，教師在學術專業領域發表論述的情況薄弱，應可強化，在產學合作方面，也更多元發展，建立專業教師團隊的整體形象及具體條件。專任教師之學術研究與產學合作與專業證照之取得上，可再加強。

# 中州技術學院

## 企業管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 校園整體景觀優美，有助於提升師生教與學的成效；再者，師生互動良好，學生們普遍認同學校與該系的用心。
2. 師生都積極投入證照的輔導與考取，對於畢業生的職場競爭力有加分效果。
3. 該系前次評鑑的建議事項皆有顯著的改善。

改進建議：

1. 建議擴大推動實習課程，其各項配套措施宜有完善的規劃，藉以提升畢業生的就業競爭力。
2. 全國高等教育皆受少子化現象影響，如何維繫生源的質與量應儘早因應。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 以證照為前提，作為教學內容重點之一，能突顯該系重視專業證照的特色。
2. 該系老師在教學技巧及媒體運用有相當多的經驗，且充滿教學熱忱，學生接受度高。

改進建議：

1. 加強學生外語能力。
2. 選修的空間仍有改善之處，否則易造成該系畢業生的選課結構同質性太高。

### 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 目前該系具博士學位師資超過一半，且能運用他校師資，作為提升產學合作的引導師資。
2. 該系配合學校舉辦很多的演講，也鼓勵老師參與公民營機構研習，

與業界互動相當頻繁。

改進建議：

1. 該系將師資分為三組：「經營策略」、「財務金融」、「科技管理」，對於大學生等級的適合度及學生畢業後的發展方向，建議稍作調整，以吻合社會對大學生層級的要求。
2. 兼任師資大多為講師，建議多聘業界專家或教授等級師資，以免有夜間及假日課程的師資不佳之感覺。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 建置五間專業課程研究室，備有充足軟硬體供教師與學生教學與研究使用。
2. 專業教室皆由專任老師管理，並有具體使用績效（含教學與研究成效），對於提高專業證照的通過人次助益大。

改進建議：

1. 該系教學研究空間分屬不同的研討室，雖然功能不同，但實際內容差異不大，建議考慮以彈性機制來合併使用，以有效地利用各專業空間。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 爭取勞委會補助，設立「門市服務業」課程及技術士乙、丙級證照檢定設備，讓同學有實際操作之實習空間，落實證照考取與教育訓練之效果。
2. 藉由教學滿意度調查回饋給任課教師作教學的參考，學生的滿意度逐年提升。

改進建議：

1. 建議學校強化各項教學的品質保證措施，如補助教師製作電子化教材，或安排補救教學經費，以提升學生的職場競爭力。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生均能感受到學校之溫馨，具向心力，且有自動學習的氣氛。

改進建議：

1. 學生就業表現不錯，惟畢業生大部分從事於服務業，建議擴大畢業生的職域，以創造更深遠的影響力。
2. 鼓勵更多師生參與各項校外商管領域的專題競賽或創意活動，藉以提高知名度。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 該系雖然在學術的論文發表量不多，但在產學合作部分已有初步成果，且學校提供各項補助，值得持續強化。

改進建議：

1. 建議加強各項實務性的研究或創作，尤其是有關激發師生的創新與創意部分。

# 中州技術學院

## 資訊管理系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系強調以 ERP (企業資源規劃) 為其特色，並積極鼓勵教師及學生取得證照，值得肯定。
2. 本系強調與實務界之結合，已逐年改善，未來朝向「顧客關係管理」，目標及方向非常清楚。

改進建議：

1. 在強調與產業之結合方面，建議應考慮合適導入 ERP (企業資源規劃) 之產業，以增加其實用性。
2. 系務發展在中長程方面，建議多考慮與他系之課程結合、資源共享、及教師合作，以增加本系之多元性。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃符合系科本位課程精神，且與系目標發展特色相結合。
2. 以一個目標、兩項特色、三種能力、四類證照架構，作為規劃課程之基礎，並配合本系發展重點，開設一系列課程，甚具特色。

改進建議：

1. 因配合發展特色所開設一系列課程 (如程式設計、ERP 等)，應明確訂定其各階段課程欲達成之教學目標，並確保各課程之銜接整合，以達成一系列課程開設之目標。除強化 ERP、ERP II 學程外，跨系整合之學程亦應納入整體課程規劃考量，以提供學生更多元化課程選擇需求。
2. 考量學生程度及教師專長，實務專題課程在時間、實施方式、成果展現等，可再進行檢討，以提升實務專題產出成果。實習及就業輔導相關課程可再強化。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 近年來師資結構已有顯著改善（助理教授以上師資占 56%，另有 8 位博士進修中），教師專長大致已能符合系發展目標。
2. 積極鼓勵教師提升實務專長，尤其在教師取得 ERP 證照部份成效甚佳，對相關課程之實務教學助益甚大。

改進建議：

1. 建議多聘在校學生實習及與就業有幫助之兼任師資。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 教學實驗設備逐年改善，現有二間電腦教室與五間特色實驗室，符合現階段教學研究之需求。
2. 以研究群的方式規劃及使用教學實驗設備，有計畫地引進新的教學資源，值得肯定。
3. 設有完善的顧客關係管理（CRM）電話民調中心，可進行各種實習與教學研究。

改進建議：

1. 建議擴大發揮電話中心的應用層面，除市調之外，也可嘗試引進其它專案如電話行銷等。
2. 本系目前擁有之電腦設備不少，可嘗試導入學生助教，訓練他們關於電腦機房及設備的維護管理，將它變成實務教學的一環。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 有 e 化教學平台，可輔助同學瞭解課程大綱、教學進度等。
2. 有線上「教學評量」的設置，學生可透過平台反應對於課程學習過程的意見，以提供教師授課參考，進而改善教學品質。
3. 重視程式設計的訓練，並配合學生程度將相關課程分配在各學期教授。

改進建議：

1. 程式設計類的課程統合度不足，不同的老師有各自的教法，並且連貫性也有待加強。宜訂定各個程式設計類課程的階段學習目標與建立查核機制，避免形成學生上學期沒學好而延續下學期再教的現象，造成學生程度參差不齊，影響教學成果。
2. 雖然有 e 化教學平台，但課後輔導還有改進空間，可思考引進小老師的機制，讓學習較佳的同學輔導學習落後的同學，彼此教學相長。
3. 專題實作是資管訓練很重要的一環，然而目前落實程度不足，建議考慮與高年級的程式設計課程整合，當作後者的教學目標。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生考取證照績效良好，因此深獲企業對中州社會新鮮人的滿意。由畢業學生調查也發現：投入職場比例高，所以學校將「證照」及「專題製作」列入教學重點是值得肯定的。

改進建議：

1. 發覺學生在學習過程中比較被動。建議：在教授課程規劃中須多予協助及引導。在課程教授中鼓勵同學參加各項活動、主動提問、心得發表、多舉辦成果展示與發表等。
2. 「專題製作」規劃為必修課程，可是發現專題製作的深度及成效方面有待加強。如：結合與 ERP 企業界合作的實作案例、提升學生專題競賽能力等。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 結合地區性產業，推動產學合作有成效。在推廣過程，學校研發處扮演協助角色，值得肯定。
2. 教師先取得專業證照，再將考照經驗傳授給學生。教師以身作則的精神值得讚賞。

改進建議：

1. 產學合作 94、95 兩年度績效顯著，但於 96 年稍有落差，因此，請留意各年度穩定成長之發展趨勢，否則對該年度同學的學習產生影響。

2. ERP 企業資源規劃要落實整體發展。建議：ERP 整體發展應包含財務、製造、配銷等三個模組及系統管理。

# 中州技術學院

## 應用外語系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 系務各項委員會組織與運作正常，會議紀錄完整。
2. 系培育目標與產業需求符合。
3. 設有建教暨產學合作推動委員會，執行教學與實務之結合。

改進建議：

1. 系獲分配之經費，三年間落差大，宜改善。
2. 系退場後，學校與亞洲大學合作解決學生修課問題。建議可以多和幾所技職院校應外系合作，妥善解決學生修課問題。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 各學制（二技、二專）課程規劃導向清楚；分基層與中層人員之培養。
2. 系本位課程規劃有兩個模組，課程發展過程紀錄完整。
3. 課程總學分數和各年級學分數適當。

改進建議：

1. 進修部必修課程中，宜加入基本的英美文學閱讀。
2. 商業應用模組課程的定位不明確，依課程名稱，既有餐旅／航空英語，又有導覽英語解說，其中亦含有觀光、國際會議英文、談判英文等，相當雜亂，宜調整改善。
3. 以多益 400 分為培育指標，學生恐無法勝任未來職場相關工作的能力需求。
4. 商業應用類課程如國際商業談判，可能太過於困難，建議儘量開設符合學生程度及需求的課程。
5. 課程設計雖有模組概念，但模組的目標並不明顯，課程設計未能依難度循序漸進，同類課程過於集中，宜改善。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 積極提升高階師資，具有博士學位者增多，有三位教師在英、美國進修博士學位中。
2. 系即將退場，不再招生。英、日文專任教師轉任教學通識課程，安排作業與轉型規劃平順。
3. 聘任一名外籍教師，對口語教學有助益。

改進建議：

1. 商業模組課程部分，建議可以延聘專業技術教師擔任。
2. 93-95年之資料庫顯示，系上只有一位助理教授以上日語專任教師，目前已離職，日語師資聘用與提升有待加強。
3. 宜加強培養教師實務專長，或聘任具有實務專長的教師，教授專業課程如：翻譯理論與實務、導覽解說等課程。
4. 部分教師專長並未符合課程發展之需求。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 硬體設施與專業教室如：數位化語言教室、情境教室、語文教育中心等能滿足教學需求。
2. 設有教師交誼室，增加同仁互動機會。
3. 儀器設備維護保養良好。

改進建議：

1. 教師專業研究用期刊不足，主要之期刊未購置。
2. 教師雖有獨立的研究室，但與系辦及教室距離太遠，不利師生互動及行政運作。
3. 英語自學中心內，多媒體電腦數量尚嫌不足。
4. 系重點發展特色之相關電子期刊不足，仍待補充。
5. 圖書不能配合課程規劃的需求，如兒童美語教學為課程模組之一，專業圖書卻相當缺乏。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 有書面簡易教學大綱，並能上網。
2. 輔導機制如 office hours 運作良好。
3. 每場學術會議，校方提供十萬元之經費補助，鼓勵教學研究風氣。

改進建議：

1. 建議多利用區域資源提升教學品質。
2. e 化教學不足，仍需加強改善。
3. 教師授課鐘點時數過多，每位教師授課約 18 小時。
4. 課程大綱宜有更詳細的敘述，要有主題名稱，不宜只以章節號碼呈現，亦要敘明評量方式，供學生了解。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 近年來學生校外表現不差，如：94 年專題製作有兩組得獎；95 年全方位競賽有兩組得獎；「全方位英文鐵三角競賽」三組表現優異獲獎。
2. 設有畢業後關照制度，畢業生可以和系上的部落格 (blog) 連絡。

改進建議：

1. 學生專題製作或實習報告多為英語教學相關主題，商業類專題製作偏少，不符合本位課程中兩個模組之設計規劃目標。
2. 學生來源背景不同，入學程度有相當大的差異，對程度稍差的同學應有補救教學措施，保證學生畢業時能具備一定的英文程度，讓畢業生在升學與就業上更具競爭力。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 教師有產學計畫 24 件，近年發表論文有期刊 15 篇、會議論文 12 篇、專書三本，已略有成果。
2. 教師參與研討會情形踴躍。

改進建議：

1. 教師申請學術性計畫如國科會研究案少，未來可強化。

2. 教師研究論文大多數發表於校內學報，建議多向校外學術刊物投稿。

# 中州技術學院

## 景觀設計與管理系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 該系位處彰化縣員林地區，由於該縣具有優良的地景與歷史建築、文化設施（如鹿港等）、優良的農業地區（如八堡圳等）與花卉產業發展地區（如田尾公路花園等），地景產業相當豐富，地區性的景觀設計人才需求與環境因素應具有相當優勢地位。
2. 該系與其它大學相關系所資深教師建立合作夥伴關係，對提升教師素質，具有引導作用，立意甚佳，唯目前仍尚未充分將該合作與教學緊密結合。
3. 雖有系務發展相關委員會之運作，但整體運作機制及整合並不成熟，無法有效落實在建立系特色的發展重點上。
4. 該系這兩年的經費充足，相關專業及一般教室充足。

改進建議：

1. 建議強化該系的教育宗旨、定位和教師聘任、課程規劃、課程執行方式的有效連結；透過對地區發展與景觀相關產業需求的充分掌握，提升科系特色，並藉由課程規劃、教學的落實與師資結構的反映，以明確且清楚地凸顯科系特色目標。
2. 建議配合上述意見，檢討修正該系的中長程發展計畫，做為該系相關事務運作之核心基礎。
3. 由於學制多樣且生源多樣，造成不同學制在專業養成目標及課程規劃上的困難度，建議配合科系目標的定位及學生背景（因材施教），進行學生專業養成目標的檢討，以展現不同學制在專業訓練上的學習目標與成果。
4. 目前院內四個科系的屬性差異相當大，以致在進行資源整合及跨系合作上有其困難度，建議可藉由跨校合作，加強學生與教師校際間的交流機會，以補系之不足，並發揮設系的特色，以利定位發展方向。
5. 建議加強產業界與學界在教學及研究上的結合，例如將真實議題與實作課程、專題製作密切結合等。
6. 目前畢業生才二屆，學生所學是否符合產業的實際需求仍有待觀

察，因此建議建立畢業生改善回饋機制，以落實不斷自我改善機制，使系的特色可以充分發揮。

7. 建議該系可藉由產學合作、教師與學生、校系交流等，增進該系務實目標的落實發展。

## 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 該系以「務實」為目標，基本上符合技職院校及景觀專業技能發展之導向。
2. 對課程架構建立之分析尚能反映產業發展的需求。
3. 學生對該系具有很強的向心力，顯見教師在教學與輔導上的用心。

改進建議：

1. 該系學制多樣，且生源多樣，但課程規劃及學生的學習與分流輔導並無法支持多樣化學制下的不同學生需求，於課程規劃中亦未針對不同學制專業訓練的學習目標與成果妥為規劃。從學生訪談中，顯見專業課程無法讓同學具備景觀專業的實用性能力。以四技三年級的課程安排為例，除了專業必修四門課外，選修僅 5 門，其中水保專業課程 2 門，園藝技術 1 門，數位繪圖 1 門，專業核心課程 1 門，以如此的配比情形：(1)對學生的分流教育恐無法有效養成，(2)同時也無法讓學生清楚認識景觀專業為何，(3)若以學分數計算，必修學分為 9 學分，通識 2 學分，選修學分二班共 11 學分，合計為 22 學分數，顯然學生必需修習全部課程，並無法達到系規劃分流的目標。另從專題製作的內容來看，應已達到系上分流教育的目標，但由其展現的成果來看，則又與系所設定景觀專業「務實」的目標有明顯落差。因此建議該系依據擬定的專業特色目標、產業需求、生源能力及專業市場定位規劃不同學制的教學目標（學力目標）、課程內容、課程操作、及學生學習輔導方式，以培養學生獲得有效的專業能力，並建立課程垂直與橫向學習及整合的內容及重點。
2. 建議增開選修課程，並就課程規劃架構調整開課配比，達到分流教學目標，以切合學生專業學習的需求。
3. 專題操作建議可以就學生就業市場的定位，採取更實務導向。同時建議專業必修課程的主帶老師應以專任老師為宜。其中進修部多門必修課程多由兼任老師教授，實不利學生在專業課程的訓練與學習，建議仍以安排專任老師為優先。

4. 由學生訪談過程，發現普遍的現象：(1)對景觀專業缺乏清楚的認識，(2)學生對專業市場、產業需求的認識相當地有限，(3)由專題製作的操作來看，進修部學生對基地的名稱都無法清楚指認，更遑論基地調查等其它內容，但因作業是以 team-work 方式進行，或許學生各有其學習的能力限制，但若以即將自景觀系畢業的學生能力而言，建議系宜積極討論設立各種學制的學習目標，並設立學生學習輔導機制。
5. 畢業班（四年級）的專題製作（畢業設計）宜朝具有充足景觀設計的明確專業訓練成果為目標，但從訪談部分學生中發現，目前卻以輔導相關考試為優先，於課程中並未明確要求設計進度；此外檢視已完成的專題製作報告，顯示學生在景觀設計專業的相關規劃設計與製圖基本能力上仍然有待加強。
6. 建議進行畢業生／業主的各項調查與追縱，並就其結果回饋修正課程規劃，並檢核學生的學習成效。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 該系目前生師比狀況良好。
2. 該系的師資結構中以客座教授、跨校合聘教授、跨系合聘教授及兼任技術副教授充實專任教師陣容，對改善師資結構與素質具有正面意義。

改進建議：

1. 由該系目前的師資結構來看，教師的背景專長：森林、生命科學各 1 位，水保、土木、水利工程 8 位，作物 2 位，園藝造園 5 位，在專任教師中，有 6 位助理教授、8 位講師，缺乏副教授以上較高階之師資；6 位助理教授級師資中，僅有 3 位為園藝背景出身，其餘 3 位為土木水利背景，顯示該層級僅有部分與景觀建築間接相關的師資，而完全沒有規劃設計專業的師資；8 位講師中有 4 位為園藝背景出身，其餘 4 位為土木、水利背景，結果亦完全缺乏設計專業之師資。該 15 名專任師資中，有 9 位均畢業於國立中興大學（約占 70% 強），且僅有 2 位的最高學歷為國外大學，且師資中缺乏景觀設計直接相關的證照與實務資歷，顯見該系的師資過於單一且集中，缺乏差異性，尤其在景觀規劃設計專業上的師資明顯較弱，此

一特殊現象對學生在景觀專業上的基礎養成教育相當不利，建議該系宜配合擬定系的中長程計畫與發展願景，以做為新聘師資之參考，且鼓勵教師發展景觀設計之第二專長，以有效改善師資結構的體質。

2. 建議該系透過增聘景觀設計專業的兼任師資，以擴展該系在景觀專業上的廣度及彌補實務經驗的不足。
3. 該系的發展以務實為目標，校雖訂有研發獎勵相關措施，但並未針對教師實務專長的部分擬定鼓勵措施與辦法，建議未來可朝將其納入研發獎勵措施中。
4. 該系教師發表的論文、產學合作量數豐富，顯見教師在專長的發揮上有具體成效；但與景觀專業的相關性較弱，建議未來宜加強景觀專業上的研發與產學合作。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 該系目前所使用的相關空間規劃完善，如各年級皆有專用設計教室且設施新穎，電腦專用教室、戶外景觀工地實作場所與景觀實作成果場所、設計中心產學合作機構、階梯教室及溫室等，及各相關空間的利用大體上良好。
2. 該系所使用的相關空間經過妥善的布置，配合丙級技術士考試，各相關專業教室與設備使用（如測量儀器等）狀況良好。

改進建議：

1. 該系目前並未規劃室內素描與美術繪畫課教室、水域空間、水生植栽環境、植栽苗圃等，建議未來優先增加上述專業教室或實驗場所。
2. 該系目前並無景觀設計的建材室及建構完整資訊資料，建議未來亦可增設，以提升學生對景觀材料的認識及專業能力。
3. 建議規劃進修部專用教室，以提升同學到校意願，並儘可能加強日部與進修部學生的交流互動。
4. 建議增加景觀設計相關的圖書和期刊（或雜誌）數量，以提供學生專業學習。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 該系教師授課鐘點數與教學的相關措施大體上均能依據辦法與規定進行。
2. 該系目前景觀實作課程搭配技術教師，在教學成果上大體良好。

改進建議：

1. 以「景觀設計」系的核心價值而言，景觀設計課程應為系價值核心的心臟，但從所提供的資料中，多門課程的教師專長與所授課程並不相符，此一現象或許與教學的分流有關，但也導致學上在景觀專業的訓練成果不足，此等狀況在與學生的訪談過程已明顯反應，因此建議該系宜就中長程教學、課程發展計畫擬定目標，並針對學生的學習成果與教學目標之達成，建立追縱機制。
2. 因應設計課程小組教學的特性，宜定出不同學制的縱向與橫向學習目標，以利擬定各種對提升學生學習專業技能所需的空間、設備、教學教材等，並對學生的輔導機制，及跨校或社區資源的整合與利用進行配套。
3. 課程大綱、促進教學品質之措施及成效宜因應不同學制而訂定。
4. 建議加強與其他學校景觀設計科系的教學交流或評圖，以增加學生與老師對景觀設計專業教學成果之瞭解，並配合當地景觀產業（如田尾公路花園等），加強景觀建築設計的專業訓練。
5. 專題製作的學習效標不清，致即將畢業的學生仍有對景觀專業認識不清的現象。其中進修部學生對未來工作能力，甚至專業能力高度不具信心，從訪談學生過程已相當清楚呈現。雖然目前該系畢業學生不多，但仍建議可以從畢業學生的深入訪談，做為課程規劃及教學的重要參考依據。
6. 建議系統性地規劃及辦理開發實務經驗課程，包括畢業設計課程宜因材施教，加強「務實」面、實作面之訓練及操作記錄，區隔與大學研究所之訓練方式，減少論文式的畢業製作，以利學生就業。建議可將畢業設計規劃為上學期以設計、表現圖學的訓練為主，下學期則以發展施工圖、估算，及現地實作為核心，甚至若能與業界配合將更為理想。
7. 建議加強學生到景觀設計公司的實習計畫與課程規劃等配套措施。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 該系積極鼓勵學生參加丙級技術士及研究所考試。
2. 學校設有造園施工及電腦繪圖之證照考場，有利學生考照。
3. 地處彰化縣鄰近田尾公路花園，具發展培育景觀產業人才之地利優勢。

改進建議：

1. 該系在 96 年才訂有實習制度，但現有學生專業能力的養成及與職場的銜接如何補救尚無具體措施。建議該系積極輔導同學進入景觀設計職場的實習機制，如與業界公會簽定實習契約，增進同學對就業市場的了解，達到畢業即就業之理念。並輔導同學發展進入核心景觀設計專業之職場準備與考試。
2. 建議鼓勵同學多參與國內外景觀比圖競賽，並建立獎賞制度，提升學生學習成就，建立同學自信心。
3. 建議增加跨校之交流活動，知己知彼，以利校際同學之觀摩學習。
4. 建議辦理學生設計創作作品公開展覽或相關科系聯展，以使學生清楚認知景觀專業及激發其創作潛能，提高學生學習興趣。
5. 因應國際化之趨勢，建議鼓勵學生參與國際性活動。
6. 針對景觀系畢業生職場表現調查問卷，建議標示日期及企業人士，以利調查佐證。
7. 目前該系選修學分數及與景觀專業實務操作練習的相關課程偏低，因此建議校方在容許範圍內適度放寬該系開課學分數的限制，以利培養學生的專業能力。
8. 至目前為止僅有二屆的畢業生，學生就業情形如何並未完全清楚呈現。建議建立回饋機制，收集畢業學長姐的就業狀狀及業界評價，以做為課程、教學、實習課程動態調整修正的機制。
9. 建議鼓勵師生參與國內專業競賽及活動，藉以提升學生對景觀專業認識的深度與廣度。
10. 由與進修部學生訪談中發現，對景觀專業就業市場完全茫然的現象，及日間部則多有誤解，建議該系根據檢討定位後的特色，強化不同學制下的景觀專業訓練重點，並藉由妥善規劃的實習制度，以利學生未來就業專業能力的培養及就業市場的紮根。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 設有教師學術研究獎勵辦法，鼓勵教師研究計畫的進行。
2. 教師研究論文發表情形，呈現成長趨勢。
3. 教師產學合作配合設計中心之設立有具體成果，部分教師之研究論文數量豐富。
4. 該系教師發表論文及研究計畫量上頗為豐碩，但與景觀專業相關的研究仍有不足，相當可惜。

改進建議：

1. 該系教師之研究成果雖尚屬豐富，但整體研究發展並未充分反應該系的特色定位與景觀專業的產業需求，且在技術服務案的部份內容，亦未能與教學的內容充分結合，因此對學生的實務練習操作，在實質效益上略顯弱些。建議教師的研究與技術研發、產學合作案，宜加強技術服務面與景觀專業的參與，以增加同學實習的機會及掌握產業的需求。
2. 建議在系的發展特色架構下，建立產學合作及創意技術之開發，以增加教師專業實務經驗。
3. 建議鼓勵教師及學生參加國內外專業活動或業界實習。
4. 建議專任教師提升景觀設計專業方面的作品成果。
5. 建議該系提升與彰化地區相關公私部門的結合並充分運用其所擁有的社會資源，使師生能共同參與設計作品及成果展示。

# 中州技術學院

## 視訊傳播系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 本系之發展目標以培養具有文化創意理念與實務應用技能、行銷的專業人才，符合社會環境與產業發展之需求，師生對目標之達成認同度相當高。
2. 系務發展各種委員會之設立於 95 學年皆已完成，教師之參與度高。
3. 本系之經費預算尚稱充裕。

改進建議：

1. 本系之發展目標雖以培養具有文化創意理念與實務應用技能、行銷的專業人才為主，但在相關之「文化創意」與行銷配合之課程，則稍嫌不足，較無法突顯學生在學習品質的特色。
2. 本系目前的專業教學空間並不十分充裕，且加上逐年增班中，建議學校及本系能未雨綢繆，及早規劃、準備將來的空間需求，以利學生學習及未來發展。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 該系具體明確將學生學習核心能力定位在「影視製作」，在課程規劃上以該產業之分類法分為；(1)創意端；(2)製作端；(3)行銷端三大模組，與一般相關科系將課程以專業類別分組有所不同，頗具特色。值得一提的是，課程規劃與設計方面，將「影視」與「動畫」專業課程內容融合在「製作端」組，兼具相輔相成之效，頗具優勢。
2. 96 學年度起，該系要求學生畢業前須完成 160 小時實習，相當符合技職教育的特色，有其必要性。

改進建議：

1. 課程規劃完全強化在專業技能的訓練，對人文素養相關課程的開設，則相形不足。尤其該系以文化創意產業為發展目標，增設文化與藝術的相關課程，將有助於作品內涵性的深度。
2. 該系課程中，幾乎無手繪或是素描等基礎表現技法課程，學生在處

處必須以描繪傳達意念的專業領域，基本手繪的訓練是相當必要的。

3. 該系的課程規劃的三大模組，除創意端與製作端有相當之課程配合，在行銷端的開設課程則相當有限，建議能增加有關行銷與管理等方面之科目，以符合發展方向。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 專業教師之學、經歷多元，對視訊傳達領域之專業皆有專長。
2. 該系聘任多位業界之菁英，實屬難得，對系所發展及學生與業界互動皆有助益。
3. 學生對老師教學的專業與熱情給予高度肯定，師生互動情形良好。

改進建議：

1. 部份具博士學位之教師，其專業背景與所開設課程有落差，宜進一步規劃教師實務專業之改進策略。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 數位影音電腦教室、錄音室、數位剪輯專業教室、攝影棚、數位動畫專業教室與視聽教室電腦等專業教室皆建置完整。
2. 空間與設備由專業教師負責管理，並配置工讀生維護與保養。
3. 各專業設備與空間皆有完備管理辦法，可依學生需求借用。

改進建議：

1. 學生課餘或是專題製作的討論空間不足，建議進一步調整教室或空間規劃，以利使用。
2. 圖書期刊略有不足，宜加以充實，尤其該系以影視製作為發展主軸，影音媒體宜強化，目前皆以老師個人所收集的提供給學生觀看，長期發展仍以系的整體資源為佳。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 招生策略正確，上游學生皆為廣設及大傳背景，教學內容能符合學生特質。

2. 各項教師活動在充份設備設施下，皆能配合教學策略，提升教學品質。
3. 教師教學評量結果，自 93 學年至 95 學年有逐年進步。
4. 教師每週授課時數與 office hour 制度，執行合理且正常。

改進建議：

1. 校外參觀與相關活動觀摩機會不多，宜加強改進。
2. 在教學上運用產業與社區資源情形，宜再提升。
3. 國際化活動相當少，建議強化學生與國際互動之機會。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生參加影片大賽與電腦動畫競賽，均有獲獎，表現優異，值得肯定。
2. 該系僅有一屆畢業生，而企業主對畢業生的滿意度相當高，值得嘉許。

改進建議：

1. 加強定期舉辦相關的研習活動和演講，讓學生接觸業界專家，有助於未來的生涯發展。
2. 學生就業率為 47%，宜多加鼓勵學以致用。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 視訊傳播逐漸受到數位媒體蓬勃發展的鼓勵下，相關人才需求量大，該系能聘請具實務經驗之專、兼任專技教師擔任教學工作，可以讓學生獲得更多的實務學習。
2. 教師獲獎表現頗多，頗為難得。
3. 藉由各具專業實務師資的產學合作案下，帶領學生共同參與作業，奠定良好的教學相長互動模式。

改進建議：

1. 教師之研發成果（作品或論文）發表情形明顯不足，宜積極提升之。
2. 建議教師帶領學生積極參與校外競賽，一方面奠定學生的實務能力，另一方面增進該系的知名度。

# 中州技術學院

## 幼兒保育系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 能運用 SWOT 分析系務現況及未來發展的趨勢，設有四技、二技與各類產學、進專班等多元學制，強調社區化與回流教育，能顧及地方產業需求與社會趨勢。
2. 系務與各級委員會，訂有相關辦法，系務由系內教師分擔，以利各項工作之推動。
3. 空間、專業教室與設備充裕，足以因應研究與教學之需，並設有測即評即發證中心。
4. 該系主任及全體教師，努力提升行政與教學品質。

改進建議：

1. 該系成立時間僅二年餘，建議能儘早對幼保系的發展明確加以定位，就中、長程計畫進一步具體規劃，並據此增聘專任之幼保相關師資，以符應不同學制之專業課程的需求。
2. 系發展重點特色雖已陳述與他校之不同，但未能形成特色，如與系科本位課程及專業證照之聯結等描述不清，宜需要更詳細的規劃。
3. 建議配合學校中長程計畫、產業發展現況與趨勢、學生特質與需求，可再具體明確地規劃該系的願景。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 強調學生專業證照的取得，以增進其就業競爭力，能針對系科本位，開設相關課程以培養學生之專業能力與實用能力。
2. 系上的課程規劃要求學生須有 160 小時的職場體驗，以增進學生之實務經驗。

改進建議：

1. 建議對於不同學制，尤其是二專與二技之課程架構及科目，能重新規劃設計，考慮其培育目標、課程邏輯與銜接，以避免課程之重複性。如二專之幼兒教育與二技之幼兒教育與輔導就有多門課程重覆。

2. 課程之規劃著重教保核心，但是系上部分教師之學術專長與幼兒保育領域非直接相關，且教授之課程多為外系或共同科目，建議強化教師與課程之對應。
3. 現有 4 間專業教室，建議繼續充實嬰幼兒照護相關設備，並強化該系 E 化的教學設備與軟體。
4. 「三明治課程」方式的實施，應是有一整個學期全時在園所或相關機構實習，但在課程設計中並無法窺見有這樣之設計。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 師資素質良好，具博士學位、助理教授以上師資達 86%。
2. 系上推行臨床教學，對教師取得幼保實務經驗具有正面的實質助益。
3. 學生對老師教學滿意度高，均肯定老師的教學與用心。

改進建議：

1. 師資背景多為教育、特教與心輔方面之博士，缺乏幼保核心課程之專任師資。
2. 所進行之臨床教學，未能呈現相關成果。建議可以舉辦小型研討會，讓參與臨床教學的教授發表心得報告，除可增加研討會論文篇數，更能加強臨床教學的效果。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 每位教師均有個人研究室，且配有基本研究配備供教師使用。
2. 食物製備室與保健營養系共用，體適能教室、幼兒律動與體育室共用，充份發揮資源共享的理想。
3. 設有即評即測的褓姆考照教室，對系上同學之學習有正面之助益。

改進建議：

1. 設系尚未滿三年，但幼保相關圖書已有 1,591 冊，但仍應持續採購，方能符合師生所需。
2. 圖書設備重在使用，宜多鼓勵學生使用圖書資源。
3. 各專科教室與器材之使用記錄，可更加詳實。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 規劃有「幼兒特殊教育」及「幼兒體適能」為學生第二專長之培養重點。
2. 教師對學生實習輔導落實且加以紀錄。
3. 教師教學及研究設備完善，專業教室設備充足。
4. 學生與教師互動佳，學生予教師極為正向的肯定。

改進建議：

1. 部分教師授課鐘點數過高，宜予以降低。且同前多位教師尚兼任行政職務，尤須考量教學負擔部分。
2. 「幼兒特殊教育」及「體適能」如為發展的特色，未來需考慮如何融入隨課實習部分，以增強學生實務能力。
3. 教師評量宜有質性資料，以了解學生的學習反應及具體建議。
4. 可鼓勵教師以教學改進為行動研究主題，以部分解決需兼顧研究與教學的挑戰。
5. 教學E化部份可再加強。
6. 宜有系統地安排學生一、二、三年級的參訪見習或試教，一方面擴展學生視野，並可做為實習的準備。
7. 宜再檢討實習課程時教學安排的合適性，俾有助於學生更深入了解及經驗幼兒園實務。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 用心編輯予學生指引之「職業地圖」，予學生生涯發展規劃之資訊。
2. 規劃有祿姆考照教室，學生有充份的空間及資源進行祿姆考照練習。
3. 評鑑當天之接待學生，對系極有向心力、有熱情、懂禮節，具發展潛力，亦可見教師用心培養。

改進建議：

1. 日四技最高年級為三年級，尚未有畢業生。但可考慮收集夜間部學生之職場的現狀及雇主之滿意度等意見，以助於了解學生的所在職場生態，規劃更能契合學生需求的課程。
2. 學生之志工服務可更與幼保系學生之專長結合，例如:可將服務學習

概念融入相關課程之中，讓學生可學習規劃活動，到資源較貧乏的公立托兒所等，實際與幼兒互動。

3. 未來可考慮與附近大學幼保系進行交流，如：合辦研討會或聯合專題發表會，豐富學生學習、擴展師生視野。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 重視幼兒體適能，系上教師帶領學生積極投入幼兒體適能教學與研究，並在彰化地區辦理與幼兒體適能有關之各種大型活動，已具良好聲譽。
2. 專業教室及教師研究室，其空間與設備皆具水準有助於教師授課之餘，從事研究與技術發展工作。

改進建議：

1. 宜能舉辦大型幼保學術研討會或出版幼保學術刊物，俾利提升教師研究素質及增加發表之機會。
2. 幼兒園有助師生的教學、服務、研究與實習，宜能設立。
3. 部份教師所發表之期刊或研討會論文與幼保議題無關，宜改善並逐年增加教師具外審期刊論文（與幼保有關）發表之篇數。

# 中州技術學院

## 生物科技系

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 能參照校方發展方向規劃系的特色，以農業生技為主，並以植物組培及應用微生物為核心能量，方向及策略相當明確。
2. 簡報資料準備充分，學校對系的資源支持相當寬裕，並已完成空間的擴充，因尚無研究所，目前空間的利用極為合適。
3. 全校的企圖心殊為明顯，此一文化也在系內充分展現，無論老師或同學皆能體會校方的努力，並予以支持，成員內聚力旺盛，讓人印象深刻。

改進建議：

1. 以植物組培及微生物發酵為核心能量，在短期內有空間，惟長期來看，將來學生工作的機會可能有限，是否可依產業發展之人才需求修正教學內容（如增加外語能力，開拓將來成為駐外技術人員之可能性）。
2. 生技系正快速發展，目前僅一名行政人員，似嫌人力薄弱，建議在將來可提高行政人員的名額。
3. 與業界已有相當好的互動，如何提升與農業試驗機構的互補與互動，值得思考；例如可考慮研究材料的交流。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 課程規劃強調實用技能與專業，並依產業要求定位於「植物組織培養與基因轉殖」及「農業可利用微生物的開發與應用」，應可肯定。
2. 課程規劃結合地區產業特色並邀集業界專家參與，值得嘉許。
3. 專題製作列為必修，並需於畢業前完成，符合產業發展需求並結合產學合作方向。
4. 校外參訪及校外實習有助於學生見聞及就業率。
5. 推展技能檢定證照取得，讓學生為進入職場早做準備。

改進建議：

1. 「校外實習」本系並未列為必修，為落實績效，宜考量列為必修。
2. 為增加學生專業課程選修範圍，宜增開生醫方面之課程。
3. 課程諮詢委員會宜涵蓋產、官、學、校友及在校學生，不宜僅邀產業專家。
4. 提高學生證照取得方式雖為很好策略，惟又准許以修習二門專業課程替代，將使效果大打折扣。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 該系師資專長均能配合學生培育目標、課程規劃及系務發展，並規劃出兩大主軸及四大核心能力，符合地區之特色。
2. 具博士學位、專業實務經驗或助理教授以上專任教師已達 90%，專業實務經驗或具專業證照者達 80%。
3. 教師增、續聘與系所發展目標相融合。
4. 日間部生師比為 19.1:1，夜間部生師比為 29:1，均合乎部訂標準。
5. 兼任教師之學位及專長符合課程需要，均為生技領域之博碩士，多具業界實務經驗。
6. 校方已明訂並執行績效獎勵辦法，對於教學、研究及產學合作均有具體成果。
7. 師生相處及互動融洽。
8. 藉由合聘外校師資有助提升該系研究風氣。

改進建議：

1. 建議校方繼續維持現有之獎勵措施，以促進師資之研發及教學績效。
2. 建議老師加強證照之考照及教學，以促進學生之考照率。
3. 助理教授占全系 60%，宜增聘大師級教授領導教學及研究品質。
4. 不宜將合聘師資列入該系師質。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 校方已投入充分經費於教學及研究設備，學生及教師皆表滿意，實習（驗）空間每位學生平均 23.99 平方公尺，符合部訂標準（大學：

17 平方公尺；農專：14 平方公尺)。

2. 研究設備已充分使用 (有使用記錄)。

改進建議：

1. 實習課程除任課教師外，沒有助教。
2. 儀器沒有標準操作程序、使用記錄及維護記錄。
3. 圖書館訂閱之本系所需期刊不足，僅有 6 種組織培養西文電子期刊及工程西文資料庫，建議圖書館方面宜再加強生技相關之期刊及資料庫。
4. 建議朝向成立地區性技術研發中心努力，帶動研發投資之回饋機制。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 自 93 年至 95 年教師平均授課鐘點有減少趨勢，顯示師資增聘之績效。
2. 每週教師排定四個小時以上之 office hours，受訪學生均反應良好績效，應予肯定。
3. 輔助教學及預警制度之執行，均有書面記錄，並展現良好效果。
4. 邀請產業專業經理人辦理專題講座，辦理校外參訪及實習提升教學品質。
5. 實驗室相關設施完備，各項儀器均有使用記錄，值得肯定。

改進建議：

1. 教師鐘點數未能平均分配，部分老師上課時數高達 15 小時／週，再加上號稱之 8 個小時 office hours，顯示授課時數過重。
2. 教師教學大綱雖均上網，惟僅要求老師至少一門課程內容上網則屬不足，宜再多鼓勵老師課程內容上網。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 學生表現 IQ、EQ 兼具、有禮貌，顯示學校對學生之生活教育極為重視，而且每個學生對學校充滿信心。
2. 學生有實務能力及證照，頗受業界肯定。系裡對應屆畢業生有輔導就業機制，業界對第一、二屆畢業生表現極為滿意，在私立技專院

校排名第二，實屬難得。

3. 在寒、暑假中辦理高中職生技研習營，讓高中職學生了解該系之發展，值得肯定。

改進建議：

1. 學生獲證照數雖多，但仍偏向於電腦操作方面之證照，實務專業證照仍嫌不足。
2. 畢業同學就業率 78.3%，但實際在生技領域僅 38.9%，仍有極大的改進空間。
3. 畢業學生升學率 88.3%，資料顯然不對，實際數應為 12.5%。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 老師的研究、課程規劃及設備皆能配合植物組培及應用微生物兩個系規劃主軸。
2. 研究計畫以產學合作為主，強調應用研究，老師們在工作量相當高的情況下，仍對研究投入予以重視，鬥志相當旺盛，惟目前計畫皆低於五萬，殊為可惜。
3. 教師本身有取得證照及證書的企圖，值得鼓勵。

改進建議：

1. 雖有核心能量之規劃，惟尚無整合型之研究計畫，教師發表期刊論文之質與量，或以合作方式發表論文的風氣，均有極大的努力空間。
2. 教師年齡層相當接近，或可再加強與資深研究人員的合作。
3. 可考慮提升國際合作之可能性，提升學生的國際觀，並爭取出席國際研討會的機會。
4. 部份產學合作案金額過低，有待提升。
5. 教師研究論文發表宜以具嚴謹審查制度之期刊為主，以自辦之研討會專集列為論文，較為不妥。

# 中州技術學院

## 保健營養系 ( 科 )

### 壹、系務發展

特色及優點：

1. 該系於 94 年度成立，雖成立之時間尚短，惟已初具規模。
2. 該系以團膳營養和運動營養做為發展主軸相當符合環境之需求及社會發展之趨勢。
3. 該系之發展目標明確有助於教學與研究之推動。
4. 該系設有系務發展，教學與課程，招生與服務等委員會，各委員會之運作尚屬順暢，有助於該系系務之推動與發展。

改進建議：

1. 目前該系包括有四技，二技，二專，日、夜間班，學制複雜，所招收之學生素質參差不齊，增加了該系在課程規劃及教師教學上之困難度，也相當程度地影響教學之推動與績效。
2. 該系成立時間較短，實驗基本設備尚未達到齊全之程度尚需儘速積極改進。
3. 目前以證照為導向安排課程，可能影響教學目標之達成，課程內容建議進一步重新規劃調整。
4. 運動營養相關人才之培育為本系發展之主軸之一，惟相關之師資仍為欠缺，此外課程之規劃及設備均極待改進。
5. 目前 13 位專任教師中，資歷較淺之助理教授占有 11 位。若能增加擁有教學及研究經驗較豐富之教授及副教授級教師當有助於該系在教學研究上進一步的發展。
6. 未來教師之聘任及專長之考慮應與課程之規劃及未來之發展相銜接。

### 貳、課程規劃

特色及優點：

1. 該系企圖以兩大類型之營養課程包括膳食營養，運動營養為主軸，進行課程之規劃，此深具特色，也相當符合目前台灣社會之需求與產業之脈動。

改進建議：

1. 該系所擬培育之專業人才乃以團膳營養或運動營養為其主軸與目標，惟目前課程規劃之內容與安排上似較難顯現能順利達成此目標之可能性，建議對課程內容之安排進一步作較妥當之規劃。
2. 課程教學似乎以取得證照為主要之考量，而忽略一些基本論述，相當影響人才培育目標之達成。宜儘速在教學內容與品質上作適度之調整。
3. 該系目前學制涵蓋：四技、二技、二專，（均有日、夜間部）相當繁雜，同一門科目（如膳食療養、生化等課程）老師在不同學制之授課內容上，宜依據學生之程度作適度之調整。
4. 學生選課學分數之自主性應做出改進。學生認為雖有選修，但完全是被規劃之選修。

## 參、師資結構與素質

特色及優點：

1. 該系專任師資 13 位、教授 2 位、助理教授 11 位，助理教授級以上師資比例高達 100%。
2. 日間部生師比 17：1，日夜合計則為 28：1，符合教育部之標準。
3. 專任教師具二年以上實務經驗，乙級以上證照或國家考試證照之比例高達 77%，對輔導學生取得證照應有實質上之幫助。
4. 該系師資年輕，素質佳且具熱忱。兼任教師 16 位，專長大致尚均能配合課程需求。

改進建議：

1. 該系教師雖大都依其專長授課，但仍有部分老師授課科目高達 6~7 科（整年度），除有授課科目與教師專長不盡相符之情形外，對新進老師而言，授課負擔過於繁重，除可能影響教學品質與績效外亦有礙研究工作之進行及未來升等之申請，此宜儘速改進。
2. 該系目前師資絕大部份均為教學研究經驗較少之助理教授級老師，資深教授及副教授級教師員額之增加，對該系之發展將有極大之助益。

## 肆、設備與圖書資源

特色及優點：

1. 儀器設備有逐年增加之情形。目前以低價購置之精密儀器設備令人印象深刻，充分發揮善用資源之效果。
2. 目前設置的專業實驗室，包括化學、微生物、營養膳療、團膳實驗室、體適能檢測室、實習咖啡廳及調酒教室，對該系學生之訓練及未來證照之取得極有助益。
3. 部分儀器設備與生技系共同使用，達到資源共享之優點。
4. 專業圖書共 1,969 冊，中、英文期刊共 33 種，且 SDOS 資料庫可提供 1,983 種期刊全文下載，並利用 NCBI 免費提供之 PubMed 資料庫，並配合館際合作服務，可滿足學生及老師之需求。

改進建議：

1. 學生之基礎儀器設備仍嫌不足，影響教學之內容與績效，宜儘速編列預算添購。

## 伍、教學品質

特色及優點：

1. 建構有全校性無線網路及 e-learning 系統，教室配置電腦，數位化教學輔助設施，有助於教學品質之提升。
2. 該系有教學評量之措施，每學期皆辦理「學期前教學研討會」做為專兼任老師交流各班學習狀況之平台，此相當有助於教學品質與績效之提升。

改進建議：

1. 該系目前所呈現之教學內容、課程規劃及實驗設備都有不足之處，如部份實驗課程學生分組，每組人數有高達 6 人之情形，降低學生實作之機會，因而影響教學品質與成效，宜儘速改進。
2. 少數教師授課內容與專長有不相符合之情形，部份含有課堂上課與實驗之課程，如食品化學缺少實驗部份之內容大綱，宜改進以提高教學之品質與成效。
3. 部份課程如團膳製備有教學大綱與內容不符之情形且實驗課程內容未列出待改善。

## 陸、學生成就與發展

特色及優點：

1. 該系目前尚無畢業生，然而已開始進行就業輔導、舉辦學生畢業出路、學生生涯及學生活動等講座，且著手籌劃系友會組織章程，頗具遠見及用心，值得肯定。
2. 該系積極鼓勵學生考得各式證照，推廣在校原地考照，此外在舉辦業界實務講座及規劃校外實習及多元證照課程等方面亦不遺餘力，對學生未來生涯之規劃相當有助益。因此，在證照獲得、專題製作、校外教學參觀及學生實習等均有良好之表現。在 95 學年度已有 37 人獲得各式證照。
3. 校內設置有學生獎學金與急難救助金。該系亦有數名學生獲獎，然而獎學金種類及名額不多，仍有成長空間。

改進建議：

1. 宜增加校外募款增加獎學金來源及名額。
2. 宜擴大與大型團膳機構之連繫與交涉，以增加學生實習之機會。

## 柒、研究與技術發展成果

特色及優點：

1. 該系僅成立二年半，大部分為年輕新進教師，具研究熱忱及研發能量。
2. 國科會及產學計畫在 95~96 學年度大幅成長，且大部分新進教師有專題研究計畫，在國內外期刊上平均每人發表 5.29 篇論文，算屬不錯。
3. 有多位教師獲得相關證照，亦獲學生好評，值得肯定，此相當有助於教學之推動。
4. 該系目前教師所從事之研究包含營養科學、食品科學、保健食品、微生物發酵等領域，此均與該系教學，人才培育目標之內涵相吻合。

改進建議：

1. 資深教師及部分新進教師的表現研究有待加強。
2. 建議校內在所建立之教師評鑑制度中，增加研究計畫及成果發表在評量中之比重，並宜有更具吸引力之獎勵措施與誘因，以激勵教師積極參與研究與成果發表。

3. 宜利用有限的研究資源建立系內、外教師跨領域研究團隊，充分發揮整合效果。
4. 運動營養為該系發展之主軸之一，惟目前相關教師在此領域之研究極為欠缺。運動營養相關主題之研究與成果極待進一步的加強推動與表現。
5. 目前之研究表現特別是論文發表於 SCI 期刊者大致多為新進教師攻讀博士學位之研究成果。教師們獨立研究之能力與毅力極待進一步表現。