

94 年度科技大學評鑑

龍華科技大學

評鑑報告

評鑑日期：94.12.05-06



委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	4
參、學務行政	9
肆、行政支援	14

專業類－學院

壹、工程學院	19
貳、電資學院	23
參、管理學院	26
肆、人文暨科學學院	30

專業類－系所

工程學院

壹、機械工程系	35
貳、工程技術研究所	40
參、化工與材料工程系	44

電資學院

肆、電子工程系（含碩士班）	49
伍、電機工程系（含碩士班）	54
陸、資訊網路工程系	60

管理學院

柒、工業管理系	65
捌、財務金融系	71
玖、企業管理系	78
壹拾、商學與管理研究所	84
壹拾壹、資訊管理系	89
壹拾貳、國際貿易系	95

人文暨科學學院

壹拾參、應用外語系	103
壹拾肆、多媒體與遊戲發展科學系	109



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 自改名科大以來，學校環境與相關教學設備均有明顯改善。
2. 三年來辦理 19 個就業學程，參與學生人數每案多達一百多人，且就業率甚高，對產業實務人才之培育甚有助益。
3. 對於學生應用資訊能力及人文通識方面的加強，頗具成效。
4. 跨院、系之整合學程甚具特色。
5. 一人一藝、二張證書、三張證照之「快樂學習一二三」策略，相當值得肯定。

(二) 建議事項

1. 為配合學校之校務發展，行政支援人力仍有再予加強的空間。
2. 建議可研究成立教師教學成長中心或設立相關機制，除可協助新進教師外，亦能對現職教師的成長提供建議，俾利全面提升教學品質。
3. 學校之職員人數仍略顯偏低，建議再逐年予以改善，以提高行政服務效能。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 助理教授級以上教師及大部分講師都能擁有獨立之研究室，且筆記型電腦及相關週邊設備亦能配合提供。
2. 近三年，無論在國科會、產學合作案件，或 SCI 論文與其他論文發表方面，均有顯著進步。
3. 專利成果方面之表現尚屬良好，值得肯定。
4. 訂定多種鼓勵教師研究及發表論文之措施與辦法，確能有效提升學校之研究能量。

(二) 建議事項

1. 在既有教師研究及論文發表獎勵辦法的鼓勵下，未來學校之國科會專題研究、產學合作計畫，及論文發表方面，尚有長足發展之空間。
2. 宜繼續充實教學與研究之相關設備。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 國際 IT 能力認證中心之訓練及考照服務已具成果。
2. 貴儀中心、電漿運用技術研發中心、育成中心所提供之社會服務，頗值肯定。
3. 學校對政府機構提供多項服務，作法甚值鼓勵。
4. 學生社團對社區所提供之服務相當值得肯定。

(二) 建議事項

1. 可持續強化學校之社會服務功能，進一步提升整體貢獻。
2. 推廣教育仍有加強之空間，相關課程之整體規劃功能宜予以強化。
3. 為更積極展現學校回饋社會的形象，可考量加強輔導學生社團對社區或弱勢團體提供服務，以有效培養學生奉獻社會的精神。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校建置外語環境之各項措施相當值得肯定。
2. 海外姊妹校之締結、雙學位及交換學生等國際化相關活動，皆頗具成效。
3. 延聘多位外籍教師加入學校研究團隊，有助於提升整體研究水平。

(二) 建議事項

1. 94 學年度之外籍生僅 3 位，建議設法鼓勵更多外籍生前來就讀，俾利經濟規模之達成。
2. 目前外籍生人數尚少，惟仍宜設法提高行政人員之英文能力，以因應國際化趨勢。
3. 建請考量設置全面提升學生英文能力之相關配套措施，並積極進行學習之要求與宣導，以給予適當之學習壓力，進而提升其成效。
4. 已聘請多位外籍教師加入，另建議亦宜藉此帶動產業界的國際化，並進而協助業界，以具體落實產學合作與國際接軌。



貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 教務行政目標清楚明確，所提出之執行策略甚具創意，並能與目標相結合，值得肯定。
2. 教務行政電腦化系統已與全校資訊系統整合，有利於教務工作之有效推動，值得肯定。
3. 成立「國際 IT 證照認證中心」，已輔導二百多位學生取得 OCA、CCNA、Linux、SCJP、RHCE、MSCE…等證照，成效頗為良好。
4. 新生報到率高達 98%，顯示辦學績優，甚受社會肯定。
5. 近三年來，每學期平均有 45 至 50 位教師進修學位，有助於提升教學陣容與師資素質。
6. 教務行政自動化十分成功，行政人員之操作亦屬熟悉，能充分提高行政效率。

進修部

1. 進修部註冊及課務兩組獨立運作，配合情形良好，教務運作尚屬順暢。
2. 教務行政電腦化能與校務行政相互結合。

(二) 建議事項

日間部

1. 網路大學之成效可再予加強，目前學生選修或使用情形偏低，宜在其互動性與課程選擇上再行斟酌。
2. 規劃為兩個班級以上之系所，學生不易順利選修到所需課程，宜再思考改善。
3. 「快樂學習一二三」政策立意良好，建議能更加落實。例如學程選修不易，無法有效達成「二證書」之目的；證照取得方面，各系所之成效不一，亦宜視其性質作更細部之規劃。

4. 大一英文課程平均每班 40 至 50 人，學生與教師進行一對一互動之機會不多，建議逐年小班化；針對英文程度較佳之學生亦可施予菁英教育，以進一步拔擢優秀人才。
5. 配合落實「最後一哩」政策，學校可籌劃就業輔導相關課程，增進學生就業競爭力。
6. 建議成立教學資源中心（含即將成立的網路課程製作中心）統籌管理相關資源，協助教師編製教材及媒體製作。
7. 建議成立教師教學成長中心（Faculty Development Center），協助新進教師準備教學，俾利提升教學品質。

進修部

行政人員之在職進修亦相當重要，建議可考慮鼓勵行政人員於工暇之餘隨班選讀日間部課程，俾利提高行政能力或擴大視野。

二、課程與教學

（一）優點及特色

日間部

1. 安排產業專家授課，並和產業界建立策略聯盟，提供參訪實習機會，進而達到提升教學品質之目標，作法甚值肯定。
2. 教學大綱及部分課程教材已上網登錄，而且相關之資訊系統建置完善，非常便於學生查詢利用。
3. 學校訂有課餘輔導制度，教師能安排時間（office hour）輔導學生。
4. 教師於開學第一週即能公佈學業評分辦法，有助於學生瞭解學習方向及目標。

進修部

1. 課程安排適當，實務課程亦能配合學生之學習需求。
2. 網路學習平台提供補救教學機制，作法殊值鼓勵。
3. 相對於日間部而言，選課較為容易且較不易產生紛擾。
4. 對於從事相關工作之學生而言，實務導向課程之助益頗大，相當值得肯定。
5. 教師教學認真，且與學生之互動佳，值得鼓勵。
6. 學生求學動機強、態度認真且自信心強，辦學效果頗佳。
7. 設備能與時俱進，甚有益於教學工作，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師宜適度輔導學生學習第二專長，進而提升其就業競爭力。
2. 建議積極鼓勵學生參與並完成學程。

進修部

同日間部。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校在情意教育上之營造十分用心，能透過藝文中心、校園規劃及相關活動等，促進通識教育之推展。
2. 通識教育學分數逐步增加，待掌握相當品質之後，將有助通識教育之發展。
3. 學校重視通識教育的發展，並提供充裕之教學設備，通識教材亦能持續成長。
4. 通識教育師資正逐漸改進中，而且教師在學校亦能得到應有的尊重。
5. 進修學位學生對於通識課程之安排與規劃相當認同。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 通識教育理念尚待釐清，宜緊扣通識教育乃大學核心教育的角色，俾利建構通識教育的主體性。
2. 通識課程規劃已著手改革，建議對其未來規劃宜進一步落實並明確化。
3. 會議紀錄顯示有通識改革之重要提案，然其內容不甚具體，恐有礙通識課程委員會運作績效之彰顯，建議酌予改善。

4. 現階段之通識教育中心定位宜再予斟酌思考，或提高其位階，以便有效推展通識教育服務。
5. 所開設之通識課程大致良好，惟部分課程，如：「至聖先師」、「音樂你和我」、「神話與人生」、「佛法與生活」、「中國大陸研究」等，其名稱與內容之合宜性，宜再酌加探討。
6. 自然科學類、管理學類及人文藝術學類之通識課程，可再酌予增加，以提供學生更豐富的選擇機會。
7. 可藉由專家講座之辦理，提升通識教育之廣度與深度。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館員之專業素質良好，組織架構及人力配置十分精簡，經費編列及使用狀況亦佳。
2. 參加多項館際合作組織，共享相關圖書資源，殊值肯定。
3. 圖書續借可透過網路辦理，亦安排預警制度提醒借閱即將逾期之使用者，服務品質尚佳。
4. 電算中心能考量自由軟體發展趨勢，配置多元化伺服系統，其作法值得肯定。
5. 在精簡的人力配置下，電算中心能逐步開發或設置新的教學支援系統，並建構單一窗口服務機制，值得肯定。

進修部

1. 圖書館內無線網路通暢，且有完善之自動化設備，相當便於學生使用。
2. 圖書館所提供之參考資料充分，頗獲學生好評。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書館已有相當完善之自動化系統，惟仍然有少數學生借閱逾期而須繳納罰款，宜加強輔導學生使用網路續借服務。
2. 學校共同選修課程可考慮增加圖書館學基礎課程，積極推動圖書資源利用之各項措施。
3. 電算中心宜配合各教學支援系統，提供更充實之數位內容，以真正發揮教學支援成效。
4. 對於各教學支援系統的使用率，電算中心宜酌加分類並進行分析，俾利成效評估。

進修部

同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學務工作具備明確的理念、目標、策略與實施方法，而且在有限的人力下，學務工作同仁能跨組室合作並努力整合資源，建立起良好的規章制度，相關成效已能具體呈現。
2. 學務處以心中有愛(L)、全人關懷(H)與宏觀豁達(U)為主軸，規劃各項學務工作，值得鼓勵。
3. 學務工作積極推動特色業務，並重視創新。
4. 教職員生對學校均有強烈之向心力與認同感，學生普遍能感受到校園中溫馨與關愛的氣氛。
5. 教官、導師、輔導教師間能協調整合，構成學生輔導的良好支援系統。

進修部

1. 針對進修部另行編訂學生手冊，作法值得肯定。
2. 編訂「進修園地」週刊電子報，內容涵蓋教務、學務、總務等相關政令宣導、師長的話、主任的話…等，作為學校師生之溝通管道，有助於提升向心力。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學務工作人力不甚充足，宜考慮增加。
2. 學務處以心中有愛(L)、全人關懷(H)與宏觀豁達(U)為主軸，推動學務工作，惟宜考慮建立相關配套措施，並適度參酌學生之需求與建議。
3. 建議相關活動於辦理完成後，可設法瞭解其執行情形並加以追蹤。

進修部

同日間部。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師工作落實且成效良好，導師與學生間之互動亦佳，能充分發揮導師輔導功能。
2. 導師制度 e 化處理，便利導師更快得知相關訊息，成為學校與學生之溝通橋樑。
3. 優良導師之遴選及獎勵制度落實，並以導師輔導工作為教師升等之重要服務要項，有助於鼓勵導師之積極投入。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對於諮商輔導組所提供關於學生心理輔導之圖片、影片等珍貴資源，建議可積極宣導，鼓勵導師多加利用。
2. 導師手冊可協助導師順利進行學生輔導工作，建議學校設計方便且實用之導師手冊，俾利強化其功能。
3. 導師輔導知能研習內容方面，建議可朝系統化、多元化及多選擇性主題進行設計與規劃。

進修部

同日間部。



三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 新建完工之學生活動中心，設備新穎且空間寬廣，社團辦公室之分配尚能符合目前需求。
2. 強調社團之社會服務表現，並列入社團評鑑重點之一，方向明確可行，值得持續推動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 社團指導教師所支領之津貼略為偏低，建議可酌予增加，以鼓勵教師參與。
2. 社團活動需求之經費申請及採購程序，宜再加強其時效控制。

進修部

同日間部。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生宿舍設備相當完備，且空間充足，學生之滿意度、住宿率皆高，而且學校能對校外賃居生提供相關住宿服務（龍媽媽租賃服務中心），並進行實地訪視，充分關懷其住宿安全。
2. 對於生輔方面，學生普遍表示肯定，特別在校園安全，以及各項就學貸款、工讀金、急難救助金等方面，皆有相當之經費予以協助，充分表現關懷弱勢學生的特色。
3. 規劃結合通識教育與社團活動，促進通識教育生活化，構想確實可行且方向正確。

4. 為建立和諧溫馨之校園環境，學生宿舍藉由迎新、聯誼、晚會與聚餐等方式，營造家庭氣氛，進而凝聚向心力。
5. 提供給弱勢學生相關之圓夢就學措施，積極辦理學生貸款、各項學雜費減免、急難救助、失業勞工子女助學金補助等，甚而設立學雜費分期付款辦法，相當值得稱許。
6. 推行各種生活教育、安全教育、民主法治教育、智慧財產權保護宣導活動等，其中「春暉專案」更擴及鄰近中學，並推展禮貌運動，相當值得肯定。
7. 重視校內、外休閒體育活動，並能充分利用鄰近體育資源，促進師生體適能健康。
8. 積極辦理急救訓練，並訂有緊急意外事件處理標準程序，充分考量學生之安全維護。

進修部

1. 為維護學生之夜間行進安全，於進修部放學時段，協商龜山分局義交大隊人員，處理夜間號誌控制，有效疏導交通車流，作法殊值肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校校園坡度大，然而相關之無障礙設施略顯不足，建議酌加改善。
2. 衛保組之人力配置不甚充足，恐有礙相關業務之推行，建議考慮增派部分人力。
3. 宿舍維修時效宜酌加改善，以利學生使用相關設備。
4. 宿舍夜間門禁時間，建議參考學生自治模式，提供給住宿學生充分表達意見的空間。

進修部

進修部學生之保健工作宜再加強辦理。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極辦理導師輔導知能研習，並已展現具體成效。
2. 諮商輔導組能結合相關資源積極投入，相關成效已逐漸顯現。

進修部

對於學校各級人員，如：導師、教師、輔導人員之用心與照顧，學生普遍表示高度肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 諮商輔導組宜增加專任臨床心理師或諮商心理師之人力，以積極規劃、推廣與落實三級心理衛生工作。
2. 對於學生心理測驗結果的運用，除非為了自傷或傷人之虞的危機處理，否則宜加以保密；建議可考慮先取得受測學生之同意與同意書，再將施測結果提供給導師參考，以增進導師與學生間的瞭解，及導師的輔導功能。

進修部

相關之心理衛生工作宜酌予加強。

肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校正式編組之行政組織完備，且各類組織章程完整。
2. 學校校地雖小，但以人性化為考量，用心規劃，各項功能大多能兼顧，有小而美之感。
3. 行政部門職員與師生之溝通良好，有助提升行政效率。
4. 學校鼓勵行政人員進修並參加各級證照考試，而且訂有完善之獎勵措施。

進修部

1. 庶務組定期檢測學校照明設備，學生普遍反映良好。
2. 進修部彈性調整機車停放位置，提供給學生足夠之停車位，有效解決夜間停車問題。
3. 網路及教學設備充足，在使用上頗為便利。
4. 庶務組對夜間各系館之修繕及保養服務，普遍獲得師生之肯定。
5. 人事、會計業務均由日間部相關單位統籌處理。
6. 對於進修部學生之服務與教學資源使用，學校能秉持公平的態度予以處理。
7. 夜間各系館均安排人員進行服務，對於設備之即時支援甚有助益。

(二) 建議事項

日間部

1. 由於主秘、總務長可由非教師身份出任，而教評會以學術審議為主，因此建議其委員宜具備副教授以上資格，而且主秘、學務長及總務長可不參加。
2. 教師申評會之成員應具備副教授以上之資格，並建議明訂校教評會成員不得參與。

3. 職評會委員三分之二以上為當然委員，易造成不符性別平等法之現象(任一性別委員須超過三分之一)，建議斟酌改善。
4. 學生申評會中未納入學生代表，宜酌加改善。
5. 依學校組織規程之規定，大部分一級主管及院長、系主任均由校長聘請「教授」擔任，惟目前由副教授及助理教授出任之比例甚高，建議逐年改進。
6. 教務、學務及總務會議中，各處組長均為會議成員，似有不宜，建議可改為列席；另外，教務及總務會議中無學生代表參與，亦宜酌加修正。
7. 研發處並未設置相關之研發會議，建議可考慮增設。
8. 近三年來，學生對職員人數之比例雖略有改善，然整體學校之職員人數仍略顯偏低，建議再逐年予以改善。
9. 環安室及貴儀中心在組織架構上列為一級單位，然目前業務量不多，且人員編制亦少，建議可將其暫時歸併至其他一級單位中，待將來有需要時再予分設。

進修部

同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 基本上，各行政單位以其業務之發生場所作為上班地點(業辦合一)，各項行政服務業務之推動效率大致良好。
2. 人事法規建制大致健全且完善，能做到即時更新，掌握時效，並充分運用網頁資訊功能。
3. 職員進用採取「先約聘後正職」之雙階段方式進行，對於人力資源規劃有正面助益。
4. 兼任行政職務之教師主管扣抵鐘點數，凸顯「教師強化行政服務」之理念。
5. 行政服務態度與效率方面，師生普遍反應良好，對於各項申請業務或意見回饋亦能及時處理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 未設置職工申訴委員會，目前職工遇有權益問題多循既有行政體系反應，為確保職工權益，請考慮增置。
2. 部分系所兼任師資人數過多，建議可酌加調整策略。
3. 教師專業實務經驗之提升辦法體系中，列有「教師改進教學獎勵處理要點」，惟對「教學」項目之獎勵與其他項目之獎酬標準落差甚大，建議酌予調整，以利教學品質之提升。
4. 學校於 88 年之後，即未有任何一件教師申訴案成案，建議可深入分析其原因，俾其發揮更正面積極之功能。
5. 學校教師升等申請中，尚未有以「技術報告」作為升等資格審查者，宜多加宣導或建立共識。
6. 職員年終考績之評等，甲等獎勵金與優等者落差甚大，建議可酌予調整額度（比例與金額），以提升激勵效果。
7. 行政單位主管（教務、學務、總務三長）之下，未設置綜理協助業務之人員，對尚須負擔教學任務之主管業務推動恐有影響，建議可朝人力或組別功能方面加以調整。
8. 圖書館在「藝術人文」方面之館藏宜酌予增加，並提升專業圖書之質與量，以利師生之教學與研究。
9. 教職員子女就學方面，僅對就讀本校者給予學雜費補助，就增進教職員福利之立場而言，可適度予以改善。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校銀行存款充足，且無銀行借款，營運資金充裕。
2. 利用學校大量餘絀及銀行存款購置機械、儀器及設備，用以支持學校建設，進而提升教育品質。
3. 電腦化系統包含會計、出納、採購、財產保管、文書處理等，由會計控管達到支援決算及治校之功能。
4. 會計制度及相關法規彙編成冊，管理完善。

5. 雖未設置校務基金管理委員會，惟其基金均以定存方式管理，整體而言尚稱穩健。
6. 經費稽核委員會整體運作良好。
7. 近年推動募款之成效有相當幅度的成長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校財務結構相當健全，且銀行存款亦甚為可觀，建議多提撥經費辦理獎學金或助學金，吸收優秀學生並幫助清寒學生，以提升學校競爭力，達到永續發展的目標。
2. 學校日間部有三分之一學生申請助學貸款，經濟壓力將對學習成效產生負面影響，建議學校宜儘量尋求獎學金資源，以適度減低學生之經濟負擔。
3. 近年推動募款之成效雖有相當幅度之成長，惟考量學校之悠久歷史，宜更加強對校友之聯繫，鼓勵校友回校參訪，以更提升募款成效，並使之與校友資源有效結合。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 整體而言，總務處之相關管理制度均屬完備，亦能落實執行，值得肯定。
2. 營繕組中聘用具有甲種電匠證照的技師，有助於提升學校水電使用品質。
3. 校園環境的安全控管及空間利用率，均值得肯定。
4. 財產管理及財務管理（資金運用），堪稱穩當且健全。
5. 多功能活動中心的設置，對於校務推動頗有助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各系所之收音機、單槍投影機等設備，其數量宜適度酌予增加。
2. 經費稽核委員會中，建議所有委員皆由非行政人員擔任，以達監督之功能及目的。
3. 學校餐飲設施不甚充足，建議再針對其「質」與「量」進行改善。
4. 建議可為教職員工成立正式之社團活動，俾利學校同仁間之意見溝通與士氣培養。
5. 文書資料的回溯建檔方面，建議可加強追溯至過去二、三十年的檔案建立。
6. 各系所及學院的使用面積，幾乎均佔部訂標準的 50% 以下，有些甚至低到 20% 至 30%，建議思考因應對策酌加改善。
7. 學生之機車停放空間不甚充足，建議能酌予擴增。
8. 人車分道之規劃方面宜適度加以改善。

進修部

同日間部。

專業類一學院

壹、工程學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院依據整體發展及特色，規劃兩主軸及四領域之方向，頗具特色。
2. 提供預算鼓勵學院內教師朝特色領域發展，作法殊值肯定。
3. 學院教師主導學校之教學、建教合作，及國際交流等，有利相關業務之推動。
4. 設置院級研發中心與貴儀中心，積極推動研究及產學合作，相當值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學院內機械、化材兩系所之同質性較弱，而工程技術研究所為兩系所共有，且研究生數目有限，建議未來可朝分開設置研究所之方向努力。
2. 奈微米技術為四大發展技術方向之一，其技術設備費頗高，且在學生素質方面亦有相當程度之要求，宜酌加審慎規劃。
3. 針對學生來源日減之趨勢，學院宜及早依據大環境之變化，斟酌對策以資因應。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 系所核心課程配合學院主軸進行規劃，以發展「細微精密技術」及「綠色科技」為目標，已略具執行成效。
2. 奈米科技學程之規劃甚具特色，提供即將進入產業界之學生奈米基本觀念，有助於日後隨時與工作結合。
3. 學生專題製作材料費能充分補助，對學生研究實務之及早訓練甚有助益。

4. 注重外語教學，並鼓勵學生參加英文檢定考試，俾利學生及早因應國際化之趨勢。
5. 相關教材電子化，並放置於網路上隨時更新，有助於激發學生之學習興趣，頗具特色。

(二) 建議事項

1. 學生跨系選課之意願不高，宜探討其原因並酌加鼓勵。
2. 建議化材系可提供材料方面之課程，供機械系學生跨系選讀，俾利系所間之交流互動。
3. 學校宜積極提供學生至產業界實習之機會，以增加其實作經驗與能力。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 機械、化材兩系所於產學合作上，個別之師資整合甚佳。
2. 在電漿應用技術之產學合作整合方面，頗具成效。

(二) 建議事項

1. 機械、化材兩系所之同質性較弱，跨系所之整合不易進行，建議宜酌加思考因應。
2. 目前機光電整合與自動化技術、精密機械技術、熱流分析與能源技術多由機械系教師參與，而材料與資源科技則多為化材系教師，跨系整合程度尚有再予加強之空間。
3. 宜由學院協助成立跨系所教學與研究群，以有效整合相關軟硬體資源，進而提升競爭力。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院強力主導設備之整合，以團隊、研發中心為對象，建立發展特色之儀器設備。
2. 近年來，每年均投入相當可觀之經費，充實相關之儀器設備，頗值肯定。

3. 具共通性之軟硬體設備，由學院統合辦理，有助於發揮整合成效。
4. 由學院提供相關經費，支援各項專題研究之進行，成效大致良好。
5. 基本之軟硬體設備均能滿足目前教學與研究之需。

(二) 建議事項

1. 宜善用貴重儀器中心及研發中心之能量發展特色，增加產學合作與專利申請，並爭取技術移轉及權利金。
2. 圖書及期刊之質與量宜再予加強，以因應研究生及教師日益增加之研究需求。
3. 為鼓勵學生創新，建議可考慮成立一包含電子實作之共用實驗室，作為學生創意實作發展之用。
4. 貴儀中心宜編列合適預算，並注意相關設備之維修保養，訂定明確之使用收費辦法，以增加儀器之妥適率及利用率。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教學內容朝教師共同或支援授課之整合機制規劃，並整合教師專長規劃網路課程與教材內容，分為基礎、核心與進階課程，作法殊值肯定。
2. 大部分學生對於教師教學內容、教材準備，及實習課程之安排均感滿意。
3. 學生創意設計競賽，有助於激發師生之創作潛力，並提高學習興趣。
4. 聘請專任外籍教師及客座教授參與教學及研究，並積極舉辦相關國際會議及各項研討會，有助於提升教師之國際觀與前瞻技術能力。

(二) 建議事項

1. 高階師資之數量偏少，建議能鼓勵副教授升等，或增聘教授級師資，以進一步提升教學品質。
2. 課程規劃方面，教師普遍超鐘點，建議能積極延聘專業師資，以提升教學與研究能量。

3. 教師在日間部、進修部和星期假日之授課分擔不甚平均，建議排課宜儘量平均分布，以取得課程分配之公平性。
4. 新課程規劃和傳統證照課程屬性不甚相同，是否因此而影響學生證照之取得，宜再斟酌評估。
5. 學生讀書風氣尚待提升，並宜提供適當之品質管制機制。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 積極整合並運用學校特色預算，投注極為可觀之經費，用以提升研發及服務能量，相當值得肯定。
2. 為促進產學合作之進行，除鼓勵教師申請國科會產學計畫外，並以學校經費補助教師研提內部產學計畫，不但有助於提升教師對業界的瞭解程度，並可運用其所建立之研發資源。
3. 在電漿應用科技方面，連續舉辦多場國際研討會，並成立中華電漿工程學會，促成國內外學研界與產業界之技術交流，確有實質貢獻。
4. 透過學院主管之專業與人脈關係，持續多年與台電及工研院等單位合作，建立風險評估與預防技術及工程服務能量。

(二) 建議事項

1. 因研究生數量有限，且品質不易提升，研究題目之研擬宜以應用研究為主，並建議能集中於較有競爭力之研發領域。
2. 鄰近區域之廠商大多屬中小企業，不易產生大型研究能量，建議可尋求多家廠商，共同形成合作研究計畫。
3. 所建立之風險評估與預防技術及能力，宜與院內或校內相關研究進行良性互動。

貳、電資學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院與各系所及研究團隊之互動良好。
2. 學院掌握專案經費，有利於整體目標之推動與達成。

(二) 建議事項

1. 學院及系所主管之更換頻率宜酌予降低，以提升院務推動之穩定性。
2. 數位內容為學院發展特色，建議加強相關師資、課程經費之配套措施。
3. 電子、電機領域方面，宜發展出具特色之研究中心，並與「人文暨科學學院」分工合作。
4. 學院與各系所正式編制內之職員，宜適度予以擴充，以因應日益龐雜之行政業務。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院內有安排共同性課程，以及跨院之「數位內容特色學程」與「光電特色學程」，已具初步成效。
2. 「數位單元化標準教材資料庫」與「網路虛擬實驗室」符合 e-learning 新趨勢，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 院、系課程委員會之功能宜再予強化，並宜視需要邀請學生代表參與。
2. 各系所相同領域之課程，建議可由院課程委員會進行整合規劃。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 配合學院不同教師專業背景，進行數位內容的規劃與自製教材、教具，並對於優秀的教材給予獎勵，作法殊值鼓勵。
2. 學院教師資源整合已初具成效，如：國科會計畫合作、產學合作等，均有不錯之成果。

(二) 建議事項

1. 學院內教授級之師資人數較少，宜增聘高階教師，或鼓勵教師升等。
2. 教師流動率較高，宜建立相關之鼓勵機制，增加其留任之誘因，以積極留住人才。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院能持續更新教學與研究用之儀器設備，並能滿足相關使用需求。
2. 由學院主導建立多個共同實驗室，增進資源共享之功能。

(二) 建議事項

1. 宜再積極爭取購置儀器設備所需之經費。
2. 宜再積極鼓勵學生參加校外實習，以提升就業機會並汲取相關經驗。
3. 實驗課程及共同實驗室宜配置技術人員，以有效提升教學效果，並注意學生安全。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 在教材、教具與教學方法方面，已有提升教學品質之規劃，值得肯定。
2. 以「科技論壇」整合不同專長教師與業界專家，使學生能迅速掌握時代脈動。

(二) 建議事項

1. 延續性課程之講授，宜注意其授課內容之連貫性。
2. 學院宜充分運用網路科技資源，發展整合網路學習資源，以有效提升學生學習成效。
3. 學院宜定期召開跨系所教師教學研討會，以強化各系所課程領域間之整合。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學校提供相對補助經費，推動產學合作，已具相當成效，值得肯定。
2. 成立整合型研究團隊，有助於研究成果之分享與國際交流。

(二) 建議事項

1. 產學合作研發與創意大賽之構想甚佳，建議宜持續辦理，進而提升相關之研發能量。
2. 建議可透過教師及研究生協助鄰近工業區或中小企業，以促成產學合作。
3. 學院宜再積極鼓勵教師與研究生參加國際研討會或相關會議，增廣國際視野並累積實務經驗。
4. 學院宜再持續加強專任教師發表期刊、研討會論文或取得專利數。

參、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 隨著學校多年來的升格與改制，學院的發展漸趨於完整與穩定，可望能逐步向下紮根，進而落實學校與學院的目標及策略。
2. 其規模為全校之冠，相當有機會在學校的資源分配及組織文化上，扮演領導者的角色，甚有利於學院發展。
3. 學校及學院的凝聚力強，且師生滿意度高，實屬難能可貴。

(二) 建議事項

1. 對於教師所提之相關意見宜多予尊重，建議可藉由建立共識之機制，促進各系所間之意見交流與溝通，並透過由下而上的方式加以協調，以達成更好的效果。
2. 學院內各單位所配置之行政資源略顯薄弱，建議可再酌加投入，以利行政效率與效能之提升。
3. 學院提出以「產業電子化相關管理與技術之整合應用」為發展特色，對此宜取得各系所教師之認同，以提升其成效。
4. 對於未來發展中與產業界之結合，以及教師評估中研究與教學之比重，宜酌加討論，俾便教師有所適從，並進而提升組織績效。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 透過學程的規劃，整合相關系所資源，有助於達到資源整合的目標。
2. 各系所發展完整，且互補性高，較易達成整合效果。
3. 由院課程委員會負責課程整合之機制，並有院長及各系所主管參與，決策過程甚具正當性與影響力。

(二) 建議事項

1. 建議可先透過院內機制，提出學院之共同必修課程，而後再決定負責開課的系所及師資，以期達到規模經濟的效果。
2. 目前已規劃四門學院共同必修課程，未來之統籌規劃與授課，宜再針對「成本效益」與「整合成效」原始目標之達成與否，加以斟酌考量。
3. 可先依專長將院內教師予以分組，再由其負責全院相關課程之開授。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 各系所師資具備博士學位之比例甚高，而目前正進修博士學位之教師，其進修專長亦頗能符合教學專業。
2. 教師在產學合作及專題研究方向之具體表現相當優異，整合成效亦屬良好。

(二) 建議事項

1. 教師在各系所內部之合作較多，跨系所教師之整合較少，目前以模組或跨系所學程整合為主，未來建議鼓勵具類似專長之教師進行合作，推動共同研究及產學合作。
2. 鼓勵共同開發教材方面，目前已有初步成效，建議再予加強提升，以擴大實績。
3. 共同必修課程宜逐步加以整合，建議專業必修課程可由特定系所開授，如：工管系開授全院之生產管理課程、財金系開授財務管理課程、企管系開授管理學課程…等。
4. 教師聘任及升等辦法中，在升等之標準方向上，建議多方參考其他一流大學之標準與作法，以達到領先之目的。
5. 以目前之行政人力而言，行政支援尚不甚充足，建議在院的層級加強對教師之教學與研究協助，以利其品質之提升。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 每位專任教師均有研究室，並配備一部桌上型電腦及筆記型電腦，對於教學品質之提升產生極大助益。
2. 圖書採購制度相當周延且完善，而且近年來之圖書經費每年均有大幅成長，殊值肯定。
3. 上課空間設施及電腦軟、硬體設備之維護相當良好，全院並提供無線網路，方便學生學習。
4. 各系所在儀器設備、專題製作材料及事務設備等方面之投入，近3年來在質與量方面均有大幅成長。

(二) 建議事項

1. 全院整合方面可再酌加努力，以增加設備之使用率與可用率，並減少重覆投資，將節省下來的資源投注到更專業之實驗室或產學合作設備。
2. 目前學院之電腦室與實驗室，設備完善且管理良好，惟其整合性尚有再予加強之空間。
3. 建議就全院資源之整合與共享機制，提出更具體之作法與規劃。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 規劃協同教學 (Co-teaching)，由學校與產業具代表性之專家共同開授課程，作法值得鼓勵。
2. 每學期由學生對教師進行教學評鑑，有利教學品質之提升。

(二) 建議事項

1. 協同教學層面可再擴大，積極朝產學品質提升之重點發展。
2. 教學品質評鑑方面，可透過學院邀集外部專家、學者，組成教學品質評鑑委員會，對各課程及教師進行考評。
3. 對於教師之評鑑制度，宜設計相關之回饋機制，制訂客觀之問卷、評分標準，並與考績、獎勵、升等相互結合。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學校與產業共同出資進行專題研究，而且學校出資為產業的兩倍，顯示其對產業實務之重視。
2. 學生積極考取證照，特別是資管與財金兩系，其專業領域之考照均已建立相當之客觀標準，甚有助於提升學生未來就業競爭力。

(二) 建議事項

1. 積極建立「建教合作」機制，落實學生實務經驗的培養，並促進教學與產業發展之交流。
2. 可就現有之證照考試，進一步提高師生及學生家長之重視程度；而就尚未建立證照的學門，亦可嘗試與協會、公會合作建立業界可接受之標準，持續鼓勵學生積極考照，以利未來就業發展。
3. 建議再積極爭取產學方面之研究，以凸顯技職教育體系之特色。



肆、人文暨科學學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 人文與科學並列，頗具特色，有助於解構「兩種文化」的對立關係。
2. 以「力行全人教育」、「強化外語教學」、「發展遊戲科學」等作為學院整體組織之發展規劃，頗具用心。
3. 推動跨系、院之「數位內容學程」及「工商外語學程」，對學院整體組織發展能產生正面意義。
4. 設有學院諮詢委員會，並依所訂定之相關設置要點運作，對院務發展有所助益。

(二) 建議事項

1. 頗能朝科際整合的方向加以發展，惟未來定位宜再酌予探討、釐清。
2. 在相關條件許可的情況下，宜再增設相關系所，以強化學院組織；而未來系所的規劃亦宜著手開始論述，包括：STS(升學、技術與社會)、科技倫理等。
3. 建議可在院級之外，推動學群化(院際整合)與學程。
4. 考量規劃「共同教育委員會」，納入各種「校級中心」與「教師成長中心」。
5. 善加利用推甄與申請制度，提升整體競爭力。
6. 「多媒體與遊戲發展科學系」於94年8月改隸本院，對活化學院組織固有正面意涵，然往後仍宜兼顧院內各單位之均衡發展，以符學院名稱。
7. 院辦公室扮演教學、研究、服務等多重整合與橋樑角色，或可考慮以減授鐘點方式，聘任專任教師擔任院長特別助理，協助相關院務之推動。
8. 藝文中心性質係較偏向於展覽及活動辦理的行政單位，置於教學單位恐有不宜，建議可考慮劃歸為學務處管理。
9. 院評會組成方式，係由院務委員會中就各單位專任教授、副教授推薦四人，建議宜由各單位自行推選院評會委員。

10. 院評會中，一般教師委員宜比行政主管委員多一位，建議適度增加一般教師的員額。
11. 各相關行政單位中，所配置之行政人員大多為約聘人員，雖仍有升遷機會，但相關資訊不甚透明或無從得知，對約聘人員之工作較無保障，造成流動率極高之現象，恐影響行政效率，建議改善。
12. 於「多媒體與遊戲發展科學系」加入後，本學院改名為「人文暨科學學院」，在整合上仍宜再集思廣益，特別在院核心課程方面，更宜有所規劃。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 所規劃之通識課程已具初步整合成效。
2. 「快樂學習一二三」與「Free Lunch」活動極具特色，相當值得鼓勵。
3. 藝文中心運作順暢，主辦畢業設計展與美展，目前已有良好基礎，並且認養天橋藝廊，進一步實現社會責任。
4. 藝文中心將美展佳作分享給各系所，頗能體現「校園美術館化」的精神。
5. 結合通識教育相關課程，如：音樂、美術…等，推廣「一人一藝」之生活理念，其用心頗值嘉許。
6. 通識教育中心及藝文中心所規劃推動之相關活動（潛在課程），對提升學生人文素養，有相當程度之幫助。

(二) 建議事項

1. 核心通識課程，宜再酌予「通識化」，且部分課程宜加強與專業的對話。
2. 學院所安排的學程宜再多予著墨，如可規劃導覽與解說學程、編輯與採訪學程等。
3. 宜規劃「院核心課程」，促進兩系一中心之對話與整合。
4. 「一人一藝」可擴大至終生運動習慣與終生閱讀習慣（三藝走天下）。
5. 可透過「學習護照」的使用，整合各種潛在課程。
6. 通識課程規劃方面，宜加入國際方面的一般人文及科學課程，以增進學生的國際視野。
7. 宜訂定院課程委員會組織辦法，俾便依法運作、整合資源。

8. 教師網路授課已具初步成效，然多集中於少部分教師，且以語言課程為主，可考慮再開拓新課程，並鼓勵教師踴躍參與。
9. 雖已規劃學程，然未見學院共同必修及選修課程，建議設計可供應外系學生具備科學或多媒體相關理念的共同必修及選修課程，並將計算機概論、多媒體導論及藝術通論等列入。
10. 截至目前為止，仍未安排通識課程中的自然科學及基礎數理課程，宜儘速規劃開設。
11. 通識中心對教師所提之新開課程，並未設有相關之審查機制，建議可酌予規劃，以使課程委員會發揮應有之功能。
12. 學院在整體課程的規劃上，建議對於「多媒體與遊戲發展科學系」，宜再加強人文藝術方面的課程。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 提供「工商外語」與「數位內容」兩大學程，有助於落實「異域碰撞」的理念。
2. 通識中心目前編制於本學院，有助於科際整合之進行。
3. 跨學院之「數位內容學程」與「工商外語學程」，對師資之整合頗具意義。

(二) 建議事項

1. 宜持續進行「合聘」制度，積極邀請他院同仁共同關心整合性教育（含通識教育）。
2. 協同教學宜持續推動，以促進教學團隊的組成。
3. 論述規劃教師分級（研究、教學、服務），而非皆朝「研究型」方向發展。
4. 建議專業教師方面可多加安排，以更切合技職體系特色。
5. 考量推動「駐校藝術家」等活動，促進潛在課程的發展。
6. 宜推動「多元導師」機制，用以強化師生共同成長。
7. 學院內專、兼任教師之開授課程，宜與其專長相符。
8. 宜考慮強化科技法律與經貿等相關專長之專任師資，俾利學院相關系所之未來發展。
9. 兼任教師所開課程時數及學分數，相較於專任教師而言為多，恐有礙師資結構之健全發展，宜酌加改善。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 語言中心之設備完善，並提供網路學習及英檢教材，值得肯定。
2. 藝文中心空間之規劃、設置與運作，對提升及營造全校藝文氣息，頗具正面意涵。
3. 學院空間充足，教學設備新穎，值得肯定。
4. 學生上課均能做到一人一機，實屬難能可貴。

(二) 建議事項

1. 藝文中心設備很好，且能精心規劃相關展覽活動，惟參與人次不多，建議宜增加學生參與的機制，以嘉惠更多學生。
2. 在空間許可的情況下，宜儘量考慮讓學院各專任教師均有獨立之研究室空間。
3. 建請考慮落實「專業素描教室」的設置，以利學習品質的提升。
4. 語言中心僅供授課時間使用，建議可適度予以開放，以利學生學習之用。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 院屬單位所提供之通識、學程、外語教學及 e-learning 等課程，對提升全體同仁之相關知識，扮演關鍵角色。
2. 實施全校大一新生學前英語檢測能力分班，分為初、中、高級因材施教，對提升學生外語能力，頗有助益。
3. 學院所規劃之「數位內容學程」，為國家當前重點發展產業，且係跨院學程供全校學生選讀，頗具特色。
4. 通識中之藝術學程為必選，並積極推行「一人一藝」政策，相當值得讚許。

(二) 建議事項

1. 學生主要來源分別為高職及高中，建議可針對不同背景之學生，在教學內涵上適度予以調整，以因材施教。
2. 外聘教師更換頻仍，恐造成部分課程之銜接不易，建議酌加改善。
3. 宜加強學生基本能力，在外語專業上予以專業要求。
4. 創新及開發教材之執行成效方面，偏重於部分網路大學課程，且以語文類為主，可再考慮整合教師專長，多予開發。
5. 雖積極推行「一人一藝」活動，然對於部分學生有興趣的藝術活動，相關配套仍略顯不足。
6. 就一學期之課程而言，如欲延伸至在學期間的人文藝術素養培育，尚待加強規劃，以符合學院特色。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 推動國際交流與合作，其用心值得肯定。
2. 推動「學院特色計畫」，對整合師資專長與相關設備，已具初步成效。
3. 「數位遊戲專業人才培訓與提升遊戲產業國際競爭力」計畫，甚具科際整合概念，殊值鼓勵。
4. 能積極尋求相關資源，並取得相當可觀之經費資助，實屬難能可貴。

(二) 建議事項

1. 宜強化與產業界之互動，並進而規劃實習的機制。
2. 可考慮多舉辦與學院有關之通識、應外、體育等校外產學觀摩及參訪，以提升產學合作能量。
3. 學院內整合型研究與學術交流已逐步成長，但仍有再予強化的空間。
4. 各系所專任教師在專利的獲得方面，宜再積極開發與鼓勵。
5. 有關「提升教學品質計畫」的申請，宜從學校整體均衡發展酌加考慮。
6. 教師研究成果在學術期刊發表者不多，承接相關產學領域或研究計畫亦顯薄弱，建議可酌予鼓勵，以提升教師研究動能。

專業類一系所

工程學院

壹、機械工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以教學研究與業界結合為主，主要教學目標係培育學生成為微精密產業所需之機械設計、製造、量測，與自動化設備整合設計的專業人才。
2. 近三年之設備經費大幅成長，學生普遍滿意系所教學設備。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立特色領域，俾利系所之定位與發展。
2. 各項設備與產學合作金額，從不同的表格中所顯示的資料並不一致，宜再確認相關數字的正確性。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 機電整合課程的規劃甚佳，能為學生提供系統性的學習

機制。

2. 系所基礎課程尚稱完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜開設基礎機械概念之課程，如：機械工程概論等，尤其對於高中來源之學生，更宜及早灌輸相關概念，俾利未來學習。
2. 專業管理與創意課程宜再加強。
3. 對於部分課程之合適性，宜再斟酌學生程度、系所發展方向及產業趨勢加以改善。

進修部

1. 宜增加整合性課程，俾使學生有更多選修課程的空間與機會。
2. 針對進修部學生，亦宜為其規劃修習學士專題的機會。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學態度認真，甚獲學生肯定。
2. 大部分教師均能積極投入相關之教學與研究工作。
3. 教師甚富教學熱忱，學生多予肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前尚無教授級教師，宜儘早延聘，或可運用「技術升等」管道，鼓勵系所教師申請升等。

2. 具備產業相關經歷之兼任教師宜再積極聘任。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習課程之儀器設備相當完整。
2. 相關儀器設備能妥善加以維護。
3. 系所整體空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可於實驗課程中配置技術人員從旁協助，俾利學生學習成效之提升。
2. 目前典藏之相關中西文電子期刊數量偏少，建議酌加改善。
3. 對於開發一完整產品所需之設備宜再加強規劃，以利未來產學合作之推展。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對教師的教學品質普遍感到相當滿意。
2. 生師比逐年改善當中，其努力值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教師超鐘點情形甚為普遍，宜酌量減少其教學負荷，以利教學品質之精進。
2. 實習課程宜儘量培養學生獨立產生完整產品，而非僅止於機器的操作使用。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校週邊有許多模具相關產業，系所教學規劃亦能予以配合，有助於提供畢業生良好的就業機會。
2. 根據「Cheers 雜誌」1,000 大製造業最愛大學生之調查，學校在私立科大中之排名尚佳，顯見其畢業生頗受業界歡迎。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生取得證照的數目略為偏少，建議可再積極推動。
2. 宜多帶領或鼓勵學生參與校內外競賽活動，以爭取榮譽。

進修部

1. 宜讓學生充分瞭解系所設定的教學目標，及未來畢業後之可能發展。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與台灣滾珠工業及承時實業等公司建立長期之產學合作關係，作法值得鼓勵。
2. 94 年度教師獲得之國科會計畫平均數，在科技大學機械領域中名列前茅，成效殊值肯定。
3. 產學合作案能逐年增加改善，其用心值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作計畫平均每位教師之年度經費仍偏低，建議可再積極予以提升。
2. 三年內之系所專利數寥寥可數，而且無授權金收入，宜再酌加改善。
3. 教師獲獎情形不甚普遍，建議可多帶領學生參與相關競賽，或自行申請參賽，以積極爭取榮譽。

進修部

同日間部。

貳、工程技術研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所之整合程度尚佳，教師普遍展現高度向心力。
2. 在電漿應用方面之發展甚具特色，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 宜清楚說明人才培育之目標，俾利系所未來發展。
2. 所務發展及產學應用宜酌予聚焦，俾免過於廣泛而流於形式。
3. 雖在電漿技術之應用方面已有初步成就，惟其成立時間尚短，仍宜逐年建立特色，持續努力以竟全功。
4. 宜集中相關之人力、物力及財力，選擇其中一、二個專業領域，加以發揮與落實，始克有成。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程發展已特別考量研究生就業競爭力之強化，並分別從外語能力、人文關懷及專業能力之提升著手規劃課程。
2. 整體而言，課程規劃尚能配合培育特色並兼顧產業需求。
3. 對於系所以「高科技研發」為發展方向，學生普遍瞭解並感到滿意。

(二) 建議事項

1. 學程分類過於龐雜，且礙於有限之學生人數，造成班級規模太小，恐不利學生討論及同儕良性競爭，建議酌加規劃改善。
2. 課程規劃與研究方向一致，惟較偏向於教師個人之研究興趣，宜再加以整合。
3. 建議在相關研究領域宜形成研究群，以兼顧學程規劃，並進而提升教學與研究品質。

4. 宜酌加培育學生之基礎知識與技術，並培養學生使用軟體模擬與動手實驗的能力。
5. 產學互動的課程安排較少，宜適度予以增加，俾利強化學生之實務能力。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所成立時間尚短，展現相當之可塑性，未來成果可期。
2. 目前之生師比尚屬良好，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 系所專任教師之專長過於近似，恐不利教學與研究之多元發展，宜酌加因應改善。
2. 宜明確建立系所定位及發展方向，並據此聘任師資。
3. 目前教師之年齡結構過於集中，未來宜考慮其退休銜接的問題。
4. 教師專長宜儘量與系所發展方向一致。
5. 兼任教師之延聘宜配合系所的發展。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 每位研究生均有專屬之研究空間，整體空間規劃尚佳。
2. 學生均可自線上查詢系統，進行所有圖書資源之全文檢索。
3. 微成型、IC 封裝檢測、光機電、電漿科技、半導體及光電材料等研究室實驗設備頗為充足，並與廠商訂定維護與保養契約。

(二) 建議事項

1. 建議積極推動產學合作，以利擴大運用相關之實驗室設備。
2. 目前之試驗設備係依教師專長設置，建議宜依系所之發展特色加以深耕。
3. 建議增購較為新穎之專業圖書資源，俾符於時代潮流。
4. 宜儘量維持網路暢通，以滿足師生教學與研究之需。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師採小班制授課，有助於學習品質之提升。
2. 學校設置相關辦法鼓勵參加訓練課程，作法值得肯定。
3. 教師上課相當盡責，學生普遍反應良好。
4. 學長學弟間能互相幫襯，並協助解決課業困難。

(二) 建議事項

1. 目前以特色實驗室之設備較為新穎，建議其餘課程所需之實驗設備亦宜逐年更新。
2. 教學內容宜與產業需求相配合，並與產業互動以進行改善。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 系所甫於 93 學年度成立，目前尚無畢業生，惟其可塑性尚佳，未來成就可期。
2. 前三屆（機械工程研究所）畢業生頗獲產業界肯定，而且其就業之工作內容亦普遍與本業相關。
3. 有一位學生在校研究期間，已獲兩項國內專利，成果相當值得肯定。

(二) 建議事項

1. 產學合作宜再積極推動，以進一步提升畢業生之就業機會。
2. 建議可進一步強化學生就業輔導，或各項有利就業之專業證照的取得，以提升學生之就業競爭力。
3. 建請考慮在學生就學期間，積極鼓勵參與社區服務，以培養學生奉獻及做事積極的態度，以利未來進入職場之發展。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 研究與教學發展目標一致，共有兩大主軸、四大領域，均能滿足目前政府產業推動政策及業界需求。
2. 專任教師研究與產學合作經費，在 93、94 年度均有極為優異之表現。
3. 學校為鼓勵教師申請專利，設有專利申請之獎勵制度，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 目前著重於台電公司之風險與可靠度評估研究計畫，雖屬系所發展特色之一，惟自產業需求或就業市場的角度加以考量，宜在階段性結束後，進行策略性研究計畫之評估。
2. 目前在電漿科技研究組成一跨領域整合團隊，建議其餘實驗室之研究計畫亦宜進行策略規劃，承接整合型計畫，以達資源共享之最佳效益，並建立更具特色之研究或技術發展方向。
3. 系所成立迄今未滿兩年，專業期刊等數據尚未完整，宜儘速取得相關資料，俾利參酌評估。

參、化工與材料工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所教師相處融洽，各相關委員會易凝聚共識，有助於整體教學研究方向之規劃與掌握。
2. 學生大多藉由打工爭取部分學費，展現出樸實上進之精神。
3. 著重學生四育之均衡發展，確能培育社會人才，甚具貢獻。
4. 未來針對「綠色環境」與「材料科技」發展的取向清楚，系所亦能朝此方向努力。

(二) 建議事項

1. 化材專業領域中，材料之發展較晚起步，相關師資尚有加強空間。
2. 材料特色領域方面，目前以光電及鍍膜、半導體為主，一般之金屬高分子、陶瓷尚未形成特色。
3. 建議將畢業系友及產業之互動，納入系所發展方向之諮詢參考，以符未來學生就業趨勢。
4. 系務發展以電漿、光電為主，亦有相當資源之投入，未來宜適度考慮其他領域，俾利系所之均衡發展。
5. 為確保招生來源及學生素質，宜進一步思考及研擬相關因應策略。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程除配合台灣產業發展趨勢、畢業校友就業特性及廠商人力需求加以規劃，並安排相關之跨院、系學程，展現全方位之特色取向。
2. 規定學生參加英檢考試並修習第二外國語，將有助於學生語文能力的強化。
3. 系所之專題實習課程頗具特色，尤其在電漿及光電方面的研究，相關設備均甚為完備。

4. 已聘任外籍教師授課，並延聘日籍客座教授，對國際化之進展甚具助益。
5. 課程能結合證照之取得加以規劃，成效大致良好。

(二) 建議事項

1. 課程內容之規劃，宜考量學生素質及吸收能力，以由淺入深、循序漸進的方式進行，俾利提升其學習成就。
2. 除現有領域外，可再加強學生所需之基礎專業課程，如：無機化學、有機化學及其實驗課程等。
3. 系所成立時間尚短，建議在材料相關課程，宜有更廣泛且詳盡之規劃。
4. 有規劃以英文授課之課程，立意甚佳，惟宜注意學生之學習效果。
5. 「快樂學習一二三」之規劃頗具創意，期能進一步落實。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真，且開授課程多能配合其專長。
2. 師資專長能配合系所發展及材料科技之重點，其中環境科技部分較為完整，材料科技亦逐步成形。
3. 具博士學位之助理教授級以上師資比例過半，目前並有部分講師正攻讀博士學位當中，可逐漸提升整體師資結構。
4. 新聘教師能考量與系所發展目標之配合。
5. 系所生師比尚佳，合格專任助理教授與班級比亦大致良好。
6. 兼任教師素質良好，並能配合系所課程需求。
7. 利用計畫聘任客座教授，有助於增進材料科技之重點發展。

(二) 建議事項

1. 未來延聘教師宜考量領域的平衡，俾設計出符合學生之基礎實作訓練課程。
2. 宜持續鼓勵講師進修，並增聘材料科技領域之專業師資，以進一步強化師資結構與素養。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 整體設備大致良好，學校亦能全力支持，學生擁有相當良好的設備與資源。
2. 相關設備尚屬充足，包括 FE-SEM、MOCVD、XRD、DSC、TGA、RF/MW 電漿系統、sputtering system、DLS 等貴重儀器，另有 AA、TOC、FTIR、GC、LC。
3. 安排開設專題研究課程，有助於學生充分利用相關設備與圖書資源。
4. 圖書資源包括圖書、電子書、期刊、電子資料庫及視聽資料，學生普遍表示相關之圖書資源足敷學習所需。
5. 安排碩一學生擔任實習課程助理，對學習成效之提升甚有助益。
6. 實務與應用領域結合，有助於引發學生之學習興趣。

(二) 建議事項

1. 儀器設備之維護、使用紀錄宜確實執行，以免因紀錄不完整，而造成使用率偏低之負面印象。
2. 相關設備之維護作業宜持續進行，或可考量編制技術人員，俾利管理與操作。
3. 考量師生安全，實驗室大門宜由內往外推，而且各實驗室並宜設置兩個出入口。
4. 建議於實驗室內準備充分之安全眼鏡，俾便學生使用，以維護其操作安全。
5. 目前空間及經費之運用尚稱充裕，惟未來隨著班級數之擴增，相關空間宜預作規劃，以妥善因應。
6. 宜延聘專任人員管理藥品，而非由研究生或助教擔任，以維師生安全。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學大綱能透過網路公告，便利學生隨時查閱。
2. 教師致力於網路教學的推展，其努力值得肯定。
3. 教師教學熱忱，學生對此普遍表示肯定。

(二) 建議事項

1. 建議能針對學生的學習成效，適度調整其授課內容。
2. 宜加強學生對教學大綱目標的瞭解。
3. 實習課程可考慮增加，以增進教學效果。
4. 系所教師宜積極爭取區域產業建教及產學合作計畫，並可將與產業互動之題目納入專題研究中，以培養學生之實作經驗。
5. 教師授課以多媒體簡報方式為主，建議宜有相對應之配套措施，以更彰顯其教學成效。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 系所歷史悠久，畢業系友眾多且遍及各行各業，積極貢獻所學於社會，表現傑出者亦不乏其人。
2. 學生在學期間取得證照之成果頗豐，平均每人約有 0.55 張丙級以上證照。
3. 四年來之畢業生，平均 11% 升學、37% 就業，僅有極少數學生待業中，顯示就業輔導相關活動之辦理成效甚佳。
4. 競賽獲獎成績位居全校之首，殊值肯定。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵學生爭取國科會專題研究之補助。
2. 宜鼓勵學生參與國內研討會或實作競賽，積極爭取榮譽。
3. 建議安排工廠參觀或邀請產業界專家來校演講，以強化學生與產業界之互動。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師取得證照之成效良好，亦能鼓勵與輔導學生取得證照，殊值肯定。
2. 教師投注相當之精力於研究工作，未來成效可期。
3. 研究成果櫥窗展示之設計，有助於增加業者的合作意願，並吸引學生之學習興趣。

(二) 建議事項

1. 宜增加與產業界的互動，爭取資助相關研究經費。
2. 教師宜積極參與國際會議或學術活動，增進與國外學者之互動關係。
3. 相關研究論文之「質」與「量」均有再予提升之空間。
4. 研究與技術發展以電漿與光電為發展領域，其資源投入相當豐富，建議未來亦能對其他領域的研究加以關注，俾免其他領域產生邊緣化的現象。
5. 教師教學相當認真，對專題生亦能積極付出，惟研究論文的發表情形仍宜進一步提升。
6. 專利申請方面的成績尚有再予提升之空間。
7. 建議可更強化教師與區域產業的合作，藉以爭取國科會小產學、教育部專案計畫，或合作爭取較大型之產業計畫。
8. 建議系所教師可積極參與跨校、跨領域之大型整合計畫。
9. 可積極爭取產業界對專題研究計畫的贊助。

電資學院

肆、電子工程系（含碩士班）

一、系務發展

（一）優點及特色

日間部

1. 系務發展相關委員會運作正常，組織架構大致完整。
2. 系務發展之重點有三：微電腦系統應用設計、無線通訊發展系統，及電力電子線路設計，發展方向明確。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 系所行政方面，僅安排一位約聘及技術人員，建議酌予增加，俾免影響系務運作之正常發展。
2. 系所經費補助宜再予提升，尤其教師研究設備方面，更宜儘速充實。
3. 宜適度公佈學校薪資及等級比照表，俾便教師瞭解相關資訊。

進修部

1. 系所行政人員略顯不足，恐影響系務運作及教學支援，建議酌加改善。
2. 相關之經費補助宜酌加提升，俾利設備之更新及教師研究發展。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃尚能配合學校培育特色及目標。
2. 規劃六大學程，包括奈米光電及數位等，符合產業需求。
3. 大部分課程均編列課程大綱等資料，值得肯定。

進修部

1. 強化基礎學科（普通物理）知識，有助於增加學生競爭力。
2. 同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分熱門課程之選修人數過多，導致部分學生無法選修，宜思考對策酌加因應。
2. 專業相關之基礎課程宜列為必修。
3. 宜對低年級學生說明及宣導系所之課程規劃，以利其事先安排所修習之領域。
4. 半導體及光電學程之相關課程宜再予充實強化。

進修部

1. 關於光電科技學程中，光電半導體及光電元件的部分，宜在課程酌加強調。
2. 課程規劃方面，宜再增加實作與實驗課程的安排。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長能配合學生培育目標及課程規劃。
2. 學校改制後，在助理教授以上專任師資之聘任上甚具績效。
3. 教師之增、續聘能與系所發展目標配合。

進修部

同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 就師資結構而言，講師所佔比例偏高，且進修教師比例過低，宜有具體獎勵措施鼓勵教師進修，以提升整體師資結構。
2. 合格專任助理教授以上教師與班級數之比例偏低，且教師授課時數偏高，建議酌予改善。
3. 在提升教師實務專長方面，宜有具體之鼓勵策略。

進修部

系所專任助理教授以上教師與班級數之比例偏低，宜再予加強。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 相關電腦設備數量充分，足敷實驗課程使用。
2. 計算機實驗室之設備維護保養及管理完善，能夠符合課程需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強網路硬體診斷器材之購置。
2. 專業實驗室宜再增闢，而相關之研究實驗室及設備亦宜再予強化。
3. 學生對相關設備與圖書資源之使用率，宜再設法鼓勵提升。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師普遍教學認真，其專業性亦受學生肯定。
2. 整體教師之教學評量表現尚佳，教學品質大致良好。

進修部

教師授課鐘點時數尚屬適恰，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強外語授課內容，俾強化學生之外語能力。
2. 因應學生程度，主動修改教學方法、內容之作法殊值肯定，惟授課內容宜深淺適中，不宜過於遷就學生程度。

進修部

1. 宜增進 office hour 之規劃，俾利提升教學品質。
2. 同日間部第 2 點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校推動「快樂學習一二三」，培養學生「一人一藝、二張證書、三張證照」之制度明確，學生均能朝此目標努力。
2. 跨院、系整合學程之整體規劃明確，且績效良好，殊值肯定。

進修部

同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校對畢業系友就業情形之瞭解不足，相關統計資料亦付之闕如，建議酌加規劃改善。
2. 宜調查完整之校友資訊，並強化校友會之運作，俾利參酌運用。
3. 宜加強就業輔導機制之規劃，以增進學生就業競爭力。

進修部

同日間部第 2 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 國內相關競技比賽之獲獎成果頗豐，且逐年有所精進，整體績效良好。
2. 專任教師發表之期刊論文數逐年成長，殊值肯定。
3. 教師在校外服務之參與情形大致良好。

進修部

專任教師獲得相關獎項與榮譽之總人次逐年增加，成效甚值肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 國科會計畫及產學合作件數偏低，宜再努力爭取與申請。
2. 宜再加強論文發表之「質」與「量」，俾利整體研究水平之提升。
3. 宜再持續鼓勵學術期刊及各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部第 2 點。

伍、電機工程系（含碩士班）

一、系務發展

（一）優點及特色

日間部

1. 教學研究主要著重於電機控制、通訊與計算機資訊、電子電路，及光電工程等四項技術領域，符合系所教師專長、現階段電機系所之發展潮流，與目前產業發展之人力需求。
2. 長程發展方向與特色規劃有三：遠距醫療與行動照護、智慧型控制與機電整合，及再生能源與電能管理，尚屬明確。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 系所身為學校和電資學院內的指標單位，且學生人數甚眾，但於校內所獲得之教育部獎助款項比例偏低，建議宜有一套專業評審機制，俾利院系穩定平衡之發展。
2. 系所年度分配經費不甚穩定，不利長程規劃之進行，未來面臨招生不易及經費來源不足時，恐導致研究無法長期持續發展之情形，建議宜集中發展特色研究。
3. 宜儘早建立研究生更換指導教授的處理要點，以避免未來不必要的爭議。
4. 雖已訂立三大中長程發展方向及特色，但具體之實施方法和配套措施尚待補充。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能依培育目標及學生就業方向，區分為控制、通訊、計算機與電力四大領域之基礎專業課程。
2. 各學制學生所修習的學分數與每週上課時數尚屬適切。
3. 提供四大特色課程，有助於提供學生多元選擇的機會。
4. 設有跨系所之學院級光電學程，修習學生逾百人，成效尚值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前已有光電學程，學生申請亦踴躍，惟建議可再配合系所發展特色，規劃其他學程，以提供學生更多元化的選擇。
2. 評鑑資料中，其說明內容與所呈現之各特色課程流程圖不甚一致，宜酌予修正。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 現有專任師資專長能配合培育目標與課程需要。
2. 大部分教師具備相關實務經驗，有助於學生未來就業發展。
3. 學校對教師實務專長之提升相當支持，殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師陣容中尚無教授級師資，整體結構仍有改善空間。
2. 系主任更動頻率頗高，長遠而言恐不利於系務的推動與發展，建議酌予改善。
3. 兼任師資絕大多數為講師，建議宜針對其素質酌加提升。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 專業相關圖書期刊及電子資料庫之館藏量與品質俱佳。
2. 擁有電子電路、通訊、電力電子、自動控制、微處理機、積體電路等六間基本教學實驗室，及多間性質各異之研究級實驗室與設備。
3. 基本檢定設備及空間資源充足，並擁有三間合格的乙級「儀表電子」、「數位電子」及「電力電子」技能檢定試場，相關設備之質與量俱佳。
4. 教師自行開發「物料設備管理系統」，並應用於系所設備材料的使用、保養與維護的實際管理上，能有效提升物料設備的管理品質及方便性。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議設置具體的圖書使用及鼓勵閱讀相關措施，積極鼓勵學生使用所購置之中西文圖書與電子資料庫資源。
2. 宜擬訂具體措施，確實整合系所研究級與大學部教學級之實驗室儀器，俾利資源分享。

3. 微電腦實驗室方面，可積極規劃能配合目前產業需求及發展之新實驗設備與教材，並宜酌增 DSP 實習設備及教材。
4. 研究所設立時間尚短，部分研究級之實驗設備及相關經費，尚待學校積極支援，以進一步提升師生之研究績效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學教室已建構基本 e 化教學環境，有利於教學成效與學生學習效率之提升。
2. 制訂學生實作檢定訓練與競賽辦法，同時鼓勵學生取得證照，有助於增進學生實作訓練，並提升其實作能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵學生充分利用課後學習輔導機制，以強化補救教學之成效。
2. 為進一步提升實作之教學品質，建議可增聘具技術背景之技術人員或技術教師。
3. 學生中、英文語文能力與專業基礎不一，建議研擬妥善之改善策略，以提升教學品質及學生素質。
4. 學校設置鼓勵學生取得國際證照的獎勵制度，立意甚佳，惟宜酌加落實。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分產學合作成果已直接技轉業界使用或生產，參與之研究生亦能直接進入合作廠商任職，再以公司研發人員之身份回校與指導教師繼續共同開發新產品，確實落實科技大學的目標，並提供學生學以致用的機會和順暢的就業管道。
2. 注重學生之課程學習，並輔以專題製作及實驗競賽課程，對其未來就業發展甚具助益。
3. 培養學生解決問題的能力，有助於學生克服困境。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜落實畢業校友之追蹤機制，並利用相關統計資料，規劃就業輔導的實務課程，俾利學生未來發展。
2. 除強化學生就業輔導外，並可鼓勵出國進修，增廣進聞。
3. 宜持續加強學生英文能力，提昇國際競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師學術論文之發表，大多為進行產學研究計畫所衍生的素材及研究成果，頗符於技職體系之發展方向。
2. 能積極規劃整合型研究計畫，結合不同專長的教師與學生共同努力合作，實際落實產品的開發，成效甚為顯著。
3. 部分教師在產學合作方面，已有高質量之商品成果，殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續開拓多元之產學合作管道，配合研究生的投入，適度提高研究計畫的數量與規模。
2. 研究成果之「質」與「量」宜再酌予強化，俾利整體研發水平之精進。

進修部

同日間部。



陸、資訊網路工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 注重網路工程實務課程，並能留意發展目標與產業需求之配合。
2. 系所設備逐年有所改善，學生對此咸感滿意。
3. 各系務發展委員會之運作尚屬良好。
4. 近年學校輔導配合之經費分配尚屬適恰，有助於系所健全發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜妥善規劃將來所需之教學與研究空間，及增班後之師資需求。
2. 長遠之發展方向宜酌予規劃，俾利系所之整體提升。

進修部

1. 宜妥善改進所需之教學空間，以減少更換教室所耗費的時間。
2. 同日間部第2點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能夠考慮其專業需求及實用性。
2. 畢業總學分數之規劃尚屬適當。
3. 排課能考量上課時間之衝突，俾便學生之修課規劃。

進修部

課程規劃方面，能夠考量學生來源背景、專業需求及實用性，整體成效大致良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議儘速規劃與產業合作之實務性實習或相關課程。
2. 宜再增聘教師，以進一步擴大選修課程之範圍與數量。
3. 可考慮調降最低開課人數之限制，以增加學生選課之多元性。
4. 針對「專案管理」及「軟體工程方法」等課程，可考量與產學合作結合，並儘早開授，以配合將來需要。

進修部

1. 能配合學生在工作需求之選修課程，宜適度酌予加開。
2. 離散數學課程可考慮移往較高年級開授，並在大一增開系所特色課程，俾利學生及早認知未來發展方向。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師均具博士學位且學有專精，師資素質尚佳。
2. 增聘之教師均能配合系所發展目標。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 網路管理及 UNIX 軟體系統等課程，宜儘早聘用專任教師。
2. 宜增聘 1 至 2 位資深教授級教師，以進一步提升整體師資素質。
3. 建議宜適度增聘專、兼任資深教師，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

進修部

1. 宜減少兼任教師在進修部之授課比重，並儘量與日間部一致。
2. 同日間部第 1 點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前規劃有三間教學及研究實驗室，相關設備之狀況甚佳，對教學品質之提升甚具助益。
2. 整體而言，系所之空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 網路測試設備及實驗設備可再持續加強，以凸顯系所特色。
2. 專業圖書宜再逐年增購，以利教學與研究之提升。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書、實驗設備資源，以積極提升其學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學態度認真，深獲學生好評。
2. 教師授課時數尚屬合理，有助於增進教學品質。
3. 教學實驗設備良好，各教室均配置單槍投影機及廣播教學系統，協助課程之進行。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強對學生宣導相關之課程規劃，俾利學生選擇。
2. 宜考量進一步減輕教師之授課負荷，以強化其教學與研究品質。
3. 對於在電腦教室上課之課程，宜加強注意其師生互動，避免產生學生注意力無法集中的狀況。

進修部

1. 宜儘量降低兼任教師在進修部之授課比重。
2. 專任師資人數宜考慮至少與日間部一致，以使重點教學內容不致有所落差。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前雖未有畢業生，但學生對系所普遍有高度認同，並能肯定學校之努力。
2. 能留意專業領域之技術發展趨勢，並邀請業界專家來系演講，深化與產業界之互動關係。

進修部

學生對系所認同度甚高，並普遍肯定其作為。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘早建立系友聯絡機制，並加強輔導學生之就業與升學，透過系友回饋資訊修正系所發展方向。
2. 可考慮加強學生取得證照之獎勵措施，積極鼓勵學生考取相關證照，俾利其就業發展。
3. 宜再多加強化與產業交流之機會。

進修部

1. 宜增加與業界之合作與互動，結合進修生之工作與學習，進而提升相關之就業改善機會。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 在論文發表與專利取得方面之表現甚為突出。
2. 專任教師年輕且熱忱，能積極醞釀相關之整合性研究。
3. 現有教師之研究方向已逐步與學生「專題製作」之研究主題相結合。

進修部

同日間部第 2、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究宜與教學需求密切配合，現有研究主題及內涵與系所教學目標之落實，尚有再予強化之空間。
2. 針對網路工程技術趨勢，宜建立與時俱進之導入機制，並適時納入課程教學。
3. 宜加強經營產學關係，並運用國科會相關資源，促進產學合作研發。
4. 可考慮在電資學院內，透過分組方式取得碩士班之研究人力，俾利研究工作之進行。

進修部

1. 宜鼓勵進修部學生將所學與工作結合，進一步提升其職場競爭力。
2. 其餘同日間部第 1 至 3 點。

管理學院

柒、工業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之研究與教學目標，能夠配合引進教育部顧問室和技職司的經費，補助實驗室軟硬體的發展及教案編寫。
2. 有完善之組織架構與運作模式，整體規劃大致良好。
3. 目前經費尚屬充足，空間亦足敷使用。
4. 系所之發展方向訂定明確，並能據以培養學生。

進修部

能針對性質殊異之學生，調整培育目標，俾更符合社會需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 除教育部經費外，宜配合地緣優勢，進一步發展區域特色產業，如以物流業為基礎的產學合作研究，俾建立系所長期發展特色，並拓展經費來源。
2. 現有組織中，由於部分教師進修而影響人力投入，建議學校可再加強行政人員之支援。
3. 由研究生擔任助教和研究助理，將影響師資投入研究與教學的時間，建議宜再斟酌考量其平衡點。
4. 系所經費來源容易受到短期專案的影響，宜逐步擺脫依賴，藉助特色實驗室與產業互動，建立各種合作管道及來源。
5. 宜配合所規劃之未來三大角色定位，鼓勵學生考取相關證照。
6. 宜加強發展學程特色，並鼓勵輔導學生參與。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃尚符時代潮流，並能兼顧工業管理及資訊能力之培育。
2. 設立製商整合學院，由管院相關系所共同規劃，提供學生多元之發展機會。
3. 系所基礎課程之規劃尚稱完整。

進修部

1. 課程規劃強調實務，必選修課程能與日間部有所區隔。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜輔助學生完成學程之修習，以落實特色學程開授之成效，並進而提升學生競爭力。
2. 在提升學生英文能力方面，宜再思考相關配套措施。
3. 建議課程規劃除兼顧理論與實務外，亦宜考量產業需求、實用能力與競爭力等面向。

進修部

1. 可規劃更多結合相關專業證照之課程，俾提升學生對證照準備方式之瞭解。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師大多正攻讀或已取得博士學位，助理教授級以上教師比例尚稱良好，未來成效可期。
2. 大部分教師具實務經驗，對實務導向之教學有所裨益。
3. 師資之聘任能夠考量系所培育目標，殊值肯定。
4. 部分教師通過考取六標準差證照，為一特色發展方向。

進修部

兼任教師能確實做到適任程度之考核，有助於教學成效之提升。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比略顯偏高，宜再積極增聘工業工程或工業管理領域之專業師資。
2. 兼任教師學期鐘點費，相較於部分私立大學稍嫌偏低，恐不易吸引優秀之兼任教師，宜酌加規劃調整。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. e 化軟體設備良好，軟體系統種類包含目前產業所需之企業資源規劃 (ERP)、地理資訊系統 (GIS)、供應鏈模擬 (SCM Simulation) …等。
2. 相關設備與機器之維護、保養情形良好，俾便師生利用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎品管生管、自動化設備略顯不足，宜再予改善。
2. 專業相關之圖書資源 (尤其是期刊) 普遍不足，建議酌予增購。
3. 學生使用設備與圖書資源之情形可再設法鼓勵提升。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，超鐘點情形尚在可接受範圍。
2. 設立教學補助網，並提供優質之講義，有利於教學品質之增進。
3. 資訊相關課程有良好之軟體輔助教學，有利於教學成效之展現。
4. 學生專題報告之成果豐實，能促進實作與創作能力之提升。
5. 教師自行撰寫教學個案及講義，能夠適度提升教學成效。

進修部

1. 系所規劃並鼓勵學生利用無線網路進行課程之預習與複習，作法殊值肯定。
2. 課程內容相當強調企業資源規劃(ERP)，而且授課教師並能進一步結合ERP證照之考取於講授內容中。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可多使用英文教材授課，使學生之英文能力有所提升。
2. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
3. 導生之生活與學習輔導宜再加以強化。

進修部

1. 學生對系所電腦設備之使用情形尚佳，惟其他相關設備之利用率則有待提升，建議可將相關資源充分應用於教學內容。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 能密切注意學生之成就與發展狀況，且相關之執行成效亦佳，對於掌握畢業生動態與維持校友關係之作法殊值肯定。
2. 系所畢業生進入相關職場就業之情況良好。

進修部

1. 企業主對系所畢業生之表現普遍有高度評價。
2. 建立系友就業成效追蹤機制，有助於未來之發展規劃。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生在校期間之考照意願不高，建議加強宣導證照對其就業之重要性。
2. 宜再加強宣導與鼓勵學生通過全民英檢考試，以提升其對外語（英文）能力之重視。
3. 學生普遍缺乏取得學程證書之意願，且對跨系修課亦不甚積極，建議加強宣導並檢討原因，以創造其學習誘因。
4. 學生實習與相關實務經驗仍不甚充足，建議酌加改善。

進修部

1. 建議能針對進修部學生，辦理生涯規劃與就業規劃方面之活動式講座。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 執行東元產學大聯盟並獲得優等獎，為系所研發奠定極佳優勢，未來成效可期。
2. 學校對講師執行產學案提供較高之獎勵金，甚具特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 助理教授級以上之教師已佔相當比例，惟其論文之產出偏重於國內期刊，宜再加強實務相關之論文產出。
2. 91 至 93 年大量執行教育部計畫，然其與產學案之關聯不甚明顯，並易消耗教師之研發能量，惟於 94 年度已執行數件不同於教育部之產學案，建議可再持續加強辦理。
3. 系所之行政支援人力不甚充足，以致教師花費相當多的時間在行政程序上，建議酌予增聘相關人力，以平衡教師及學生之需求。

進修部

同日間部。



捌、財務金融系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之教學發展目標能與產業需求相關。
2. 相關經費運用尚屬充足，空間規劃方面，其專業教室之設置可供財務金融資訊系統、投資學等課程之教學使用。
3. 結合考照科目進行規劃，對學生在證照之考取方面甚具助益，尤其是台灣知識庫（TKB）的採行，更有利於學生未來就業發展。
4. 學院與學校方面均相當注重資料庫、電子期刊之採購，有助於系所教師進行研究。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分學生對於目前推行之國際專業認證及 Lama 系統並不熟悉，建議可再酌加推廣。
2. 分為金融及財務兩模組，但在軟體設備之採購方面，偏重於金融類組，建議購置會計相關軟體，以落實財務會計及專題研究之探討。
3. 可積極與海外大學進行師資交流，俾提升國際化程度。
4. 部分專業教室之使用率宜再酌予強化。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃著重於財金專業人力之培養，能配合當前產業需求。
2. 課程安排依照財務及金融兩模組開設，前二年著重於學理，後二年則強調實務操作與實習，課程發展能兼顧實用能力及競爭力。
3. 課程安排致力於滿足學生之多元選擇需求，特別注重就業課程之安排。
4. 專業選修隨年級逐增，能夠提供學生彈性之學習空間。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合與國際化接軌，課程規劃可考量加強外語及資訊化與財金專業課程之結合。
2. 學生雖普遍喜愛實務操作性課程，惟在學理基礎知識方面之內容，亦宜適度酌加安排。
3. 課程規劃中之熱門科目，恐產生開課不足之現象，有礙學生修課權益，建議可安排稍具彈性的課程規劃，配合學生實際需求選課。

進修部

1. 課程具整合性及緊密性，對學生選課或修課造成壓力，建議可多安排實務性操作課程或產業界參訪課程。
2. 為配合學生未來就業發展，或與目前之工作業務緊密配合，可考慮增開與大陸相關金融法規之課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 海外歸國師資人數頗眾，部分教師亦正於海內外大學攻讀博士學位當中，有助未來師資結構與素質之提升。
2. 系所教師中助理教授級以上師資比例尚屬良好，且泰半具有相關實務經驗。
3. 學生對教師之教學內容與授課方式普遍感到滿意。
4. 合格專業專任教師人數與班級數比尚稱允當。

進修部

1. 師資含會計師、業界專家，對學生之未來發展甚具助益。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強具財會背景之博士級專業師資，俾利整體專業水平之均衡發展。
2. 兼任師資方面，部分教師之學歷與教學專長似有不符現象，未來增聘師資時宜酌予注意。
3. 教師之教學負擔似仍偏重，恐影響教師之研究與教學，建議改善。
4. 建議可比照國立大學，每三年半對具有資格之教師訂立休假制度。

進修部

未來可再加強與實務界及國外教育機構之合作關係。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 主要儀器設備為軟體系統與電腦，每年均進行定期維護保養，與臨時性維修。
2. 圖書資源含電子資料庫與電子書，學生並熟知相關之操作與使用。
3. 設備除一般教室外，尚設置專業教室及實習教室，能配合學生實務操作和專題製作之需要。
4. 設備方面能兼顧軟硬體發展，學生利用率尚佳。
5. 設備與圖書資源逐年提升，資訊軟體方面尚屬充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書資源集中於學校總圖書館典藏，且偏重學術期刊，在就業主題之相關資訊方面，宜加強財金領域實用性圖書之增購，以配合學生就業需要。
2. 圖書方面可考慮較長期之資源規劃，包括電腦更新及增購圖書等，以利財金資訊與圖書項目之適度配置。

進修部

1. 軟體設備可透過網路或其他形式與一般生共享，惟對財金專業圖書或證照書籍之需求較殷，宜酌加增購。
2. 其餘同日間部。



五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點於 94 年度下學期起即予改善，顯有進步。
2. 學生能透過網路查閱教師之教學大綱及成效。
3. 目前之教學與研究大致良好，殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 電腦設備宜再酌予增加，以進一步強化學生學習成效。
2. 學生輔導機制（含就業）可再加強，並積極思考具體作法，俾利整體教學品質之提升。

進修部

1. 建議可再增開部分證照考試相關課程，以利學生未來就業發展。
2. 網路課程與補救教學之設置甚具意義，惟針對其成效宜有相關之追蹤、檢驗機制。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校頗注重學生學習效果，並設置輔導機制協助學習，學生普遍對教師及課程感到滿意。
2. 師生咸感專業證照的取得對未來升學、就業有極大助益，並能強調國際證照的學習。
3. 學生積極考取證照，取得專業相關證照之成效亦佳。
4. 學生畢業後之發展以就業居多，符於科技大學強調實務課程之導向，其就職領域亦能與學校所學相結合。

5. 企業對系所畢業生之評價甚佳，對其專業及敬業態度亦均予肯定。
6. 設置相關實務及實習設備，並辦理企業參訪等活動，俾使學生有機會瞭解財金實務運作，進而提升其就業競爭力。
7. 學校提供就業資訊、求職技巧，並辦理系友座談與定期就業講座，對輔導學生就業甚具助益。

進修部

1. 學生通常帶職進修，入學前已具相當職務或職位，學生求學甚有喜悅感，對日後工作亦有信心，值得肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 科技大學來源以高職或專科畢業生為主，其英文程度普遍較弱，宜加強學生之英文能力，並設置引導學生強化其語文能力之誘因，避免因遭遇學習瓶頸而放棄。
2. 商業法規方面宜加強職業倫理、違法案件造成的損害等講述內容，並提升學生對實際案件之瞭解。
3. 學生打工風氣相當盛行，學校教師宜酌加瞭解此一現況是否影響到學生學習成就，對於長時間打工之原因亦宜加以調查，以資協助因應。
4. 宜利用地利之便，再加強企業交流及產學合作，俾對學生未來就業更有助益。

進修部

1. 學生行業別或未來就業別甚多，建議可加強與業界合作或籌組學生聯盟等，強化校友和學生可能的異業合作。
2. 宜持續推動校外就業學程，以利正規學程之外，專業彈性課程之開拓。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年之期刊論文有部分為 SCI，成效尚值嘉許。
2. 94 年已有數篇 SSCI 文章，誠屬不易。
3. 教師之研究論文發表平均數尚可。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究數量及專業相關期刊之著作宜再予加強。
2. 學校已訂定教師之績效考核制度（內含教學及研究績效），建議針對研究及產學能力甚佳之教師酌加鼓勵，以激勵其研究與升等。
3. 在提升教師研究能力方面，建議不只以研究論文發表為唯一衡量標準，可訂定「若有專業訓練教師的證照，則可比照論文發表，作為升等點數」之升等規範。

進修部

同日間部。

玖、企業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 秉持『知識·能力·創新』之理念，培養全方位的電子商務專業與管理人才，殊具特色。
2. 各系務委員會之架構完整且運作良好，並能提供相關之會議紀錄。
3. 實務專題為系所必修課程，其相關經費由學校補助，對學生之助益頗大。
4. 系所發展特色為培養產業電子化之專業人才，方向符合產業需求與社會發展。
5. 系所近年之經費相較於國立大學而言毫不遜色，實屬相當充裕。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 語文能力之訓練並未於課程架構圖中顯示，建議宜酌予強化。
2. 系所之研究與發展目標並未完全相符，建議根據「產業電子化」目標，多發表相關領域之論文及研究計畫。
3. 經費比例當中僅有 1.2% 使用於教師參加研討會及研習，建議酌予調整，以提高教師之教學與研究能力。
4. 空間尚屬充足，惟專業教室方面可再增加。
5. 學生修習第二專長學程之人數，相對於全系學生數而言稍顯不足，建議再加強宣導。
6. 系所經費雖甚充足，惟有逐年下降之傾向，宜酌加注意。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程發展相當多元，有助於培養學生專業及實用能力，同時配合跨系所之第二專長學程，俾更提升其競爭力。
2. 選修課程充足且相當多元，並能採行預選制度，可避免選修人數過少，形成資源浪費。
3. 課程規劃著重於企業電子化經營管理及運用、管理實務問題之分析與決策、人際溝通技巧、語文能力、資訊科技訓練等，尚符專業發展所需。
4. 依其課程流程圖所示，所開設之供應鏈、電子商務、網路行銷等課程，大致符合系所發展重點。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜凸顯技職教育之特殊性及其功能，相關之課程規劃亦宜強調專業性與實務經驗之特色。
2. 部分特定學程因人數不足，而有開課不成之困擾，建議對於預選制度，宜有更完善之配套方案，以資因應相關問題。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具博士學位之專任教師比例甚高，而不具博士學位者亦積極進修當中，未來師資素質將可進一步提升。
2. 所規劃之聘任計畫與系所發展目標相符。
3. 合格專任助理教授以上教師人數與班級比例大致良好。

4. 兼任教師均具碩士以上學歷，且相關實務經驗豐富，所開課程並能與專長配合，殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 以企業電子化相關課程為其特色，建議在師資專長方面亦宜配合，或加強相關課程之開授。
2. 行銷與銷售、創業、國際化等課程較具實務導向，建議可以具相關實務經驗之師資配合開授。
3. 在師資之專業領域方面，有少部分為教育方面之博士，其專長恐無法完全符合教學課程內容，建議酌予改善。
4. 系所雖訂有提升教師研究之獎勵措施，惟申請狀況不甚踴躍，建議學校或系所積極鼓勵教師多加運用。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 除電腦教室外，另有電子商務教室，以目前之學生人數而言，相關之電腦設備尚屬充足，各教室之使用率亦相當良好。
2. 相關之圖書、設備等已逐漸朝多樣化、豐富化之方向發展，值得肯定。
3. 不論是教師課堂教學，或學生課堂之發表、實作演練，電子化科技之應用程度均高，殊值嘉許。
4. 系所成立時間尚短，相關之教學及電子化設備多半於近年內購入，整體設備尚稱新穎，堪用率及妥善率均佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各實驗室並未配置專職或兼職人員，建議改善。
2. 設備投資宜依校務發展之既定政策與方向循序發展，俾利教學目標之實踐，避免受限於原來財務預算規劃之限制，或原購置設備之折舊期間尚未期滿，而不繼續添購設備之限制。
3. 宜充分發揮既有圖書館之網路系統功能，並作適度修正。
4. 系所專業書籍及期刊數量在全校頗具競爭力，建議可強化系所之網路功能，列出專業相關藏書或期刊之介紹專欄及點選功能，以充分利用系所及管院之圖書資源。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 所有課程均提供網路課程簡介，便於學生查詢利用。
2. 全系教學e化情形尚佳，殊值肯定。
3. 課程教科書及參考書普遍採用原文，甚具特色。
4. 學生向心力佳，系所亦能強調師生之良性互動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校網路中系所之「課程查詢」系統，僅列示當學期有開課之「課程說明」，而非所有課程，恐不易使學生瞭解系所課程內容之全貌，建議可再酌予強化。
2. 建議訂定具體之「師生互動及關懷」機制或規範，而非僅止於實際作法，以更落實系所之師生互動關係。



進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年來所考取之證照數量甚為可觀，且學生在校期間獲獎之表現亦佳。
2. 近三年之畢業生除少數升學外，大部分從事基層之行政或業務人員工作，整體發展尚可。
3. 畢業生進入相關職場就業之比例幾乎達百分之百，甚有助於學以致用。
4. 能夠積極辦理與職場相關之實務或就業輔導活動，如：求職實戰工作坊、生涯探索與抉擇工作坊、企業參訪、企業經理人講座、專家講座…等。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務發展強調培養電子化科技管理人才與語文能力，甚值肯定，惟在相關證照之取得或通過語文檢定之人數上，尚有成長空間。
2. 資訊運用偏向於初階電腦應用，較高技術層次之專業證照並不多見，而為鼓勵及協助學生取得電腦及資訊運用之高階專業證照，建議系所可安排相關之課後輔導。
3. 系所對於學生畢業後之發展情況，宜酌予追蹤，俾利未來之規劃與發展。
4. 系所成立時間尚短，學生具體成就尚待追蹤觀察。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年之研討會論文數逐年有所進步，在論文品質方面，亦能透過投稿知名期刊加以提升，值得鼓勵。
2. 94 學年度來自政府部門之教師研究計畫經費尚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師在取得專利、技轉方面之表現尚有再強化之空間。
2. 近年來之產學合作、政府計畫案已有初步成效，建議可持續擴增，俾利研發品質之進一步提升。
3. 教師獲獎逐年增加，惟仍宜持續鼓勵教師爭取榮譽。
4. 建議教師取得業界經驗之方式，可經由實務界資深業者轉任教職，或由教師擔任業界顧問、接受業界委託執行相關產學計畫而得。
5. 教師參與國內、外學術會議之情況已有進步，惟仍有努力之空間。
6. 宜設法提升系所教師之研究潛能，可透過鼓勵及協助教師升等、籌組研究團隊等方式，進一步將之具體化、數據化。
7. 94 學年度來自政府部門之教師研究計畫經費雖屬充裕，惟部分計畫和研究成果並不相稱，宜稍加留意。

進修部

同日間部。

壹拾、商學與管理研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所不斷思索其定位，由極為狹隘的電子商務領域轉型為寬闊的經營管理及資訊管理領域，顯示所務之正常發展甚受重視，殊堪嘉許。
2. 經費充裕並能提供給師生充足之空間，有利於教學及研究。
3. 系所師生亦能使用管理學院其他各系所之硬體設備，可收資源共享之經濟效益。
4. 所務會議及相關委員會均依規定正常運作。

(二) 建議事項

1. 系所領域寬闊，以其有限之人、物力，恐不易發展特色，宜集中資源於部分專精領域，以求取突破性成果。
2. 學生人數過少，建議可在總量管制下移轉其他系所部分招生名額，以利分組教學，進而彰顯教研成效。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 於 94 學年度審視社會產業環境之需求變化，將學生劃分為經營管理和資訊管理兩組，頗能考量時代需求，殊值肯定與嘉許。
2. 系所目標主要在於培育學生專業及實作能力，以增進其工作競爭力，甚符技職教育特色。
3. 配合學生之就業需要，開設專題研討課程，有利理論與實務之結合。
4. 強調學生人格教育，開設企業倫理與領導課程，有助於培養品德健全的管理人才。

(二) 建議事項

1. 宜加強由大型企業高階領導幹部開設之實務課程，使學生在學成之後，能縮短在產業界之學習摸索期，增加應變能力。
2. 學生創業意願頗高，同時部分學生畢業後須至海外工作，建議可適度增開創業知識及赴海外工作所需之相關課程。
3. 課程規劃之系統思維略為欠缺，宜先確定學生培育目標，再確認其所需培植之能力，最後再進行課程規劃。
4. 碩一、碩二之分組，仍有必要針對市場人力需求逐步調整。
5. 總畢業學分數之規劃略為偏多，恐造成學生無法深入學習，建議可再加以調整。
6. 必修學分中尚未納入管理學之五大重要管理課程，恐使學生學習領域過於窄化，建議可作適當修正。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所教師均為助理教授級以上，整體師資素質尚可。
2. 管理學院各系所之教師能充分支援，有助於充實系所教師較為不足之專業領域。
3. 訂有教師出席國際性學術會議、改進教學獎勵、教學服務成績考核、教學評量實施、優良導師獎勵等要點或辦法，有助於提升教師教學與研究成效。

(二) 建議事項

1. 未來可考量延聘具有實務經驗之博士級教師，以發揮系所特色，並進而展現技職教育之實務訴求。
2. 目前主聘之教師專業領域與系所目標未能完全配合，可於未來增聘教師時再行補強。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 辦公室、製商整合實驗室器材設備，及學生使用之電腦設備均甚完善。
2. 跨系所共用資源能夠發揮良好效果。
3. 每年學院均能提供相當經費，用以購置教學設備及圖書。
4. 所有教師均配置桌上型及筆記型電腦，教室亦皆裝置單槍或實物投影機，整體教學設備齊全且數量充足。

(二) 建議事項

1. 學生雖能充分運用圖書館資源，惟專業相關之中文圖書資料略顯不足，宜酌予增購。
2. 由於電腦問題，學生有時無法有效完成選課，易造成困擾與紛爭，進而影響學習情緒，建議改善。
3. 行政人力缺乏且工作繁重，導致教學研究之後勤支援不足，宜研擬方案予以補強。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 每學期均對學生進行教學評量，並定期公開結果，同時對於表現優良教師亦能給予表揚，有助於提升教學品質。
2. 教師均能利用 office hour 時段，進行學生輔導工作，有助於學生學習效果之精進。

(二) 建議事項

1. 建議可適度加強使用英文教科書，以提升學生英文閱讀能力，進而因應國際化潮流。
2. 教學仍以理論為主，個案教學或增強實務能力之相關課程仍待加強，以符合技職體系教育宗旨。
3. 學生不甚熟悉上網查閱課程教學大綱之管道，且部分教學大綱不盡完整，尚有再予落實之空間。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生對學校能表現高度認同，且讀書風氣良好。
2. 前屆學生之校外獲獎表現，有助於提升在校學生之信心，並能形成激勵其工作學習表現之助力
3. IT 國際能力認證中心的推動，能提供給學生相當水準之目標與進取力量。
4. 第一屆畢業生就業情況尚稱良好，而且歷年均有多位學生取得各領域之專業證照，顯示學生學習能有多元化發展。
5. 近年來取得技術證照之張數有增加現象，已逐步展現相當之學習成效。
6. 學校積極與國外姊妹校及相關學校交流，並積極採行英語教學或以英文撰寫碩士論文，作法殊值鼓勵。
7. 學生論文發表及校外競賽均有不錯表現，成效尚值嘉許。

(二) 建議事項

1. 「延畢」對學生之學習生涯規劃有不良影響，同時亦浪費教育、社會、家庭資源，宜加強輔導。
2. 宜加強與學校鄰近企業之建教合作，俾使學生獲取更多工作機會。
3. 創業相關課程宜適度予以提供，以減少學生未來自行創業失敗的比例。
4. 宜充分利用資源並爭取充分就業，俾利學生對社會整體作出貢獻。
5. 建議可根據歷年就業狀況，針對學生所考取之證照與其工作性質之結合度，作進一步分析與探討。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 設立各項相關規章制度鼓勵教師發表文章，未來成效可期。
2. 系所能與相關企業進行合作，有助於學生瞭解產業實務運作。
3. 近四年之政府部會計畫案執行經費頗為可觀，成效尚佳。
4. 系所中有部分教師獲得教育部獎項之肯定，殊值嘉許。

(二) 建議事項

1. 產學合作單位大多集中於教育部，宜逐步予以多元發展，並配合系所發展方向，使產學合作能真正落實。
2. TSSCI、SCI、EI 之期刊論文集中於部分教師，建議可適度提高獎勵，俾利整體研究水平之均衡發展。
3. 宜持續加強教師取得實務經驗，使教學內容與實務進一步結合，並提升學生對產業界的瞭解。
4. 建議未來可多與企業界合作進行產學計畫案，以發揮技職教育特色。



壹拾壹、資訊管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 對於技職體系教育的基本目標，在技術應用方面的重視程度極高，相關設備之提供與更新、空間之充足度與規劃都有良好的配合。
2. 重視學生能力發展及證照之取得，對於培養就業導向之人力有明確的發展目標。
3. 系所有獨立空間且規劃適當，對系務發展甚具助益。
4. 教師之系務分工合作架構明確，相關委員會之運作情形亦甚為良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展偏向於技術的應用，在管理應用方面之著墨較少，建議在管理方面的抽象思考亦宜酌加強調，以提供學生全面且多元之思考方向。
2. 除展現對技術之重視外，亦宜結合相關應用領域，進一步形成系所特色。
3. 關於學生畢業前須取得證照乙事，立意甚佳，惟對少部分學生形成心理壓力，建議可適度予以輔導。
4. 培養就業導向的人才目標雖屬適當，惟產學合作的配合策略宜再加強，俾使學生對就業環境、產業需求有所認識。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 在課程規劃方面所形成的四個領域，除 e 化方面外，其他領域在課程教學、專題製作上大致都有良好的配合。
2. 資管專業課程展現出四大特色：電腦網路、軟體發展、資料庫、產（企）業電子化，並已開設相關選修課程，對提升學生之實務应用能力有所裨益。
3. 專業課程之規劃能配合證照考試之需求，重視理論與實務之結合，實屬相當難得。
4. 設置跨院、系之整合學程，有助於培養學生第二專長。
5. 規劃「最後一哩」就業專精學程，有利學生就業能力的養成。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 技職體系學生偏重於具象事物的學習，建議對於管理方面之學習可配合產學合作方式加以進行，俾便學生在觀察具體事物後，進而提升其抽象觀念的學習成效。
2. 課程規劃能兼顧產業界之實務需求，發展方向尚屬正確，建議可在課程施教時，儘量結合產業界的力量，邀請業界專家講授，或安排學生到企業參觀、實習等，使之成效更彰。
3. 除能力導向的課程規劃外，建議針對學生能力之檢測機制持續加強，以驗證課程規劃與學生能力培養間的關聯。
4. 建議「軟體工程概論」、「企業倫理」課程可在大二時即予開授，以奠定學生完整之工程與倫理素養。

進修部

同日間部。



三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長雖來自技術與管理等不同領域，但在技術方面之教學均相當投入，教師亦能不時進修新興技術，並將之反映在良好的教學績效上。
2. 師資間之合作密切，並能配合系所發展目標，注重實務經驗之取得，實屬難能可貴。
3. 配合系所要求學生考照之規劃，教師亦能接受相關訓練，以身作則鼓勵學生，並培養在此方面之輔導能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 管理應用方面之師資相當缺乏，建議除積極鼓勵講師取得博士學位外，亦可思考其他對策以資因應。
2. 教師除課程教學外，亦得花費相當多之時間，為學生尋求實務經驗來源的產學合作廠商，建議學校可多予支持或補助，酌加鼓勵。
3. 目前尚未設置助教協助資訊課程之進行，建議可思考因應對策，對於教師在實習課程的沉重負擔予以適當補償。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前實驗課程所需之空間與設備資源均相當良好。
2. 實驗室之規劃良善，並有專責教師自主性經營，有助於提升其管理與使用效能。
3. 專題研究空間大致充足，實屬相當難得。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在企業電子化教學部分，由於缺乏實際案例，相關管理觀念之講述，係以相關軟體進行教學，學習成效恐不易彰顯，建議可加強與企業之交流，進而加以改善。
2. 為維持教學品質，建議能提撥一定額度之經費，作為基本之設備更新預算，以增進其更新速率。
3. 目前由一位工讀生負責管理設備，恐無法面面俱到，建議可思考可能的因應方案，如成立自主性之學生維修團體，以發揮設備的實質運作效能。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師所準備之課程材料相當充實，有助於學生習得豐富之知識。
2. 系所教師教學認真，學生普遍對其表示肯定。
3. 教學評量機制之規劃尚屬適當，能對教學品質之強化產生一定助益。
4. 師生間之關係良好，整體互動氣氛大致和諧。
5. 網路設備能充分配合教師之教學需求，有助於提升學生學習成效。
6. 雙講師制度有助於吸引業界實務專家授課，並能提高學生之實務知能。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 有關管理觀念之教學，與抽象思考較為相關，有助於學生獨立思考能力之養成，建議可適度加強開授相關課程。
2. 能力成熟度模式整合（CMMI）課程可在大學部開授。
3. 設備費大多依賴政府補助，建議學校亦宜有固定投入，俾利相關設備資源之長期發展。
4. 專題製作之相關設備略顯老舊，建議能適時予以改進。
5. 教師對專題指導均付出相當心力，建議可酌加獎勵。
6. 教師之教學時數宜再予調降，俾利教學品質之提升。
7. 教育目標宜適度拓展，對於部分將來有意深造之學生，在教學適性化與活潑化方面宜再加以強調。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生已有多人考取專業相關證照，成效頗值肯定。
2. 企業界普遍對畢業生有高度評價。
3. 學生就業率相當良好，頗能展現技職教育之培育特點。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 英文教學方面，宜考量學生程度差異，予以因材施教，俾利整體學習品質之強化。
2. 培養學生創意之活動或課程可適度予以規劃。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師能努力爭取與產業界之合作，其用心殊值肯定。
2. 學校對教師參與國、內外研究及研討會，設置有相關獎勵制度，作法相當值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 與產業界之合作計畫尚有再予強化之空間，建議再多加爭取。
2. 建議系所教師宜多參與資管研討會，俾利瞭解學術與產業現況，並進而提高系所知名度。
3. 國科會計畫尚待加強，建議可再鼓勵教師積極爭取。

進修部

同日間部。

壹拾貳、國際貿易系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 以「國際商務英文訓練」與「國際市場開發」為教學重點特色，發展方向明確可行。
2. 配合中長程計畫，由國際貿易逐步轉型朝國際市場開發及國際行銷之領域發展，並預期在 2007 年更名為國際企業系，整體發展循序漸進，符合技職市場之人才需求。
3. 系所教師能協助中華經濟研究院成立台灣 WTO 中心，並參與國際經貿會議，實屬不易。
4. 各種系務發展委員會運作正常，除檢討引動方案實施成效外，亦能顧及願景與策略目標。
5. 進出口作業流程、外語教學、e-learning 等規劃，有助於滿足學生就業需求。
6. 系所以國際商務為發展主軸，培育學生國際商務英文與國際市場能力，目標具體可行。
7. 建構「國際經貿教學系統」，支援系所欲發展之特色方向，作法殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 可將系所欲凸顯之國際市場開發特色，發展為校或院級之研究教學中心，並爭取教育部重點技職教學特色獎助。
2. 兩岸經貿學術交流目前僅限於北京兩家姊妹校，宜再擴展至台商密集之區域，積極建立學術合作之夥伴關係，以強化國際市場開發中對中國市場的實務瞭解。
3. 就目前系所學生數而言，僅安排一名行政助教，恐無法充分支援相關作業，建議可再增聘一位行政助教或兼電腦維修之技師。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 國際商務英文訓練四年一貫，第二外國語（法文、西班牙文、日文）為一年必修，有助於強化學生外語之實用能力。
2. 國際市場開發方面之師資陣容及課程規劃甚為堅強，並能自行編列教學個案。
3. 低年級著重在商學基礎訓練，高年級則強調國際商務專業能力之培養，以「一人一藝、二張證書、三張證照」為目標，課程發展能兼顧專業能力、實用性與競爭力。
4. 課程規劃分為基礎商學與研究方法、國際商務英文訓練與應用，及國際市場開發與研究，能與教師專長配合。
5. 學校專題製作表現相當良好，能夠凸顯部分學習成效。
6. 今年開始製作英文動畫學習網路，甚受學生歡迎及肯定，未來成效可期。
7. 課程以國際市場、商用英文為主，輔以國際行銷、產業分析（電子業）加以發展，規劃尚屬合宜。

進修部

1. 建議能開設部分由專業外語師資講授之商用英文或國貿英文課程。
2. 語言視聽教室及動畫語言網路教學，宜多開放供學生使用。

(二) 建議事項

日間部

1. 大四僅規劃國際經濟學及貿易資訊為必修，建議可將國際行銷及商用英文溝通（或進階第二外國語）由選修改為必修，以凸顯系所之教學訓練特色。
2. 可考慮畢業語文門檻，以落實強化語文訓練之重點特色。

3. 宜有跨系所整合學程之設計，俾利學生未來多元發展。
4. 課程較具理論取向，宜增加實務性課程的規劃，並可在相關專業課程增加參訪行程。
5. 為開闊學生之國際視野，瞭解國際政治、經濟、文化環境及特色，建議可開設國際政治經濟學相關課程內容。
6. 因應未來學生前往中國大陸就業之需要，建議可開設中國大陸經濟發展、中國大陸經貿法規等課程，或於國際市場之課程中，增加大陸市場方面之內容探討。
7. 教學系統方面，宜規劃配套措施或機制，鼓勵學生主動上網學習並參與網路討論，俾提升師生互動之質與量，以落實強化其學習效果。
8. 宜利用地利之便，提供學生更多參訪、工讀機會，或進一步擴大實務講座、兩岸經貿專題、國際學術交流等。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 國際商務外語、國際市場與國際經貿法規方面，專業相關之師資陣容齊全。
2. 班級數與專業師資比例佳，有助提升教學與學習成效。
3. 國際市場開發有具豐沛實務經驗之專業教師，能夠深化學生學習興趣，提高教學成效。
4. 專任教師之專長領域能配合系所發展目標，甚值肯定。
5. 現有專任教師當中，具博士學位之助理教授級以上師資比例尚佳，整體師資素質大致良好。
6. 系所日間部專任助理教授級以上教師人數與班級比例尚可。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國際行銷與國際企管方面之專業師資宜逐年酌予增聘。
2. 兼任師資相對於專任師資之比例甚高，宜逐步改善。
3. 為配合系所國際商務英文訓練與應用的規劃，宜增聘一至二位外籍兼任或專任英文教師，並多安排外語選修課程，以進一步提升學生學習效果，進而與大陸經貿人才相抗衡。
4. 外語課程宜儘量小班化，俾發揮更佳成效。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 「國貿視訊」與「國際經貿」專業教室能充分 e 化，將教學與測驗、商務英文及商務數位三項平台，建置於兩間教室之電腦系統中，有助於達到教學的最大效益。
2. 每年均編列國貿專業圖書與期刊預算經費，購置相關中西文圖書、期刊，與經貿資料庫，供師生充分使用。
3. 每位專任教師均擁有獨立且舒適之研究空間，有助於教學與研究品質之強化。
4. 師生對於學校之軟硬體設備尚感滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可開放管院各系所各類證照考試資料題庫之共享。
2. 線上教學系統宜進一步普及至各個課程（含兼任教師所開授之課程）。
3. 為提高系所行政效率與協調性，建議學校宜適度增加行政助理或全職工讀生。
4. 電腦設備之質、量均佳，惟相關之輸出設備不甚充足，宜酌予增購，以滿足學生列印需求。
5. 圖書館內專業相關之日語資料略顯不足，建議可加以添購或更新第二外語之圖書資源。
6. 為提高學生對圖書期刊之使用率，培養讀書及研究風氣，宜積極鼓勵學生利用圖書資源。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 配合學校整體資訊系統之規劃，專業課程均能即時上網，並積極建構數位學習系統，提供學生最新商務資訊。
2. 建置「國際經貿教學系統」、「多媒體考試系統」與 TOEIC 線上模擬測驗系統，俾使教學、教材與測驗線上學習化。
3. 重視學生實務專題製作，強調以英語學習為研究素材，尤其以師生共同合作開發的「看動畫學英語」更具教學特色。
4. 教學 e 化成效卓著，包括教學大綱即時上網、「國際經貿教學系統」及「國際貿易多媒體考試系統」之建置，均頗具教學實效。
5. 透過國際商務專題講座及畢業專題製作，進一步落實國際市場開發及研究之技職特點。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 國貿實務方面之教學（如通關流程等）宜再酌予規劃。
2. 建議舉辦學生商品展等活動，考核並加強學生國貿實務與國際行銷之教學績效，俾發揮國際市場開發之具體成果。
3. 部分學生在 TOEIC 及中級英檢之表現甚佳，宜推廣到全面或更多學生，普及語文教學之實績。
4. 宜再增加相關企業之參訪活動，俾提升學生對實務狀況之瞭解與認知。
5. 宜考慮外國語文畢業門檻的要求，並規劃 TOEIC 及中級英檢測驗之輔導及補救教學機制。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極輔導學生取得商業基礎及語文相關證照，並已展現初步成效。
2. 制訂良善之學生就業輔導措施及畢業校友追蹤機制，透過系友小組之橫向與縱向聯繫，俾益課程規劃及學生就業輔導。
3. 教師普遍能與畢業系友保持密切聯繫，並仍提供國貿業務相關之諮詢，其用心殊值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所宜增加辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動，俾提升學生對產業實務之認知。



2. 宜訂定補助及獎勵學生出國從事學術交流活動之具體辦法，鼓勵學生跨足國際。
3. 學生在語言或其他相關專業證照之取得，宜再積極輔導，以提高學生之就業競爭力，進而落實學校之重點特色要求：一人一藝、二張證書、三張證照。
4. 畢業班「最後一哩 (last mile)」等就業學程之規劃可再酌予加強。
5. 系所發展重視外語教學，建議對學生外語學習效果之評量宜加以落實，要求學生於畢業前至少通過一種語文檢測，並加強相關之輔導機制與措施。
6. 對於有升學意願之學生，建議可安排相關之輔導機制。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年來，執行國科會專案計畫、其他法人機構研究計畫之成效尚佳，另外 TSSCI 與 SCI 等級之論文發表亦頗可觀，研究成果之質與量均甚值嘉許。
2. 承辦教育部「大專院校教師赴公民營機構研習活動」，其中包括「2004 運籌論壇」、「產官學實務教學策略聯盟」等，有助於促進技職教師產學知識之交流。
3. 學校有制訂具體可行之研究獎助辦法，有助於鼓勵教師之研究發展。
4. 系所教師能積極參與國際學術活動，有利與國際接軌。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作方案之推展宜再酌予加強，俾利整體研發水平之提升。
2. 國際學術活動集中於部分教師，宜鼓勵教師普遍參與，並將國際學術交流之成效推及於學生的教學成果上。
3. 學校宜提供更多技術人員從旁協助，俾便落實跨系所之資源整合。
4. 為積極鼓勵教師進行研究，建議學校可再適度增加教師的研究獎勵。
5. 系所開發之英文教材，建議可向教育部申請國際化環境計畫，以增加更多的資源投入。

進修部

同日間部。



人文暨科學學院

壹拾參、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展目標大致明確，主要朝多元方向予以發展。
2. 配合 ESP (English for Specific Purposes) 發展，設有「電子商用英文」課程，甚具特色。
3. 系務發展各相關委員會之運作大致良好，值得肯定。

進修部

同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展重點特色宜再加以聚焦，俾利發揮整體實效。
2. 學生之語言紮根宜更專精，以為學生奠定良好之學習基礎，進而提升其未來發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃兼顧英、日語之學習及應用課程，並以商用英文、英語教學及第二外語為三大主軸，整體設計甚具特色，頗能符合學生多元需求。
2. 系所明訂日文為兩年必修課程，學生對此普遍反應良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議善用雙語（英、日）優勢，結合師資資源，創造系所本位課程之特色，並避免兩大語種之相互排擠。
2. 建議課程規劃宜進一步落實英、日雙語特色，反映三大課程主軸，深化並強化課程內容及特色。
3. 必、選修課程比例可再酌予調整，以提供學生多元選擇，進而培養個人興趣專長。
4. 課程規劃宜持續發揮既有之特色與優勢。
5. 為深化並強化基礎語文課程，培養學生紮實語文能力，班級授課人數宜常態化、合理化，如：聽講和寫譯等相關課程宜小班教學。
6. 聽講課程可安排專業外籍教師授課，俾提升學習成效。
7. 宜再強化一般商用英文課程之規劃。
8. 課程規劃過於偏重日文，恐擠壓英語文教學時數，如為因應發展目標需求，建議可考慮規劃雙語主修課程。

進修部

1. 中長程課程規劃方面，宜持續發揮既有之特色優勢，加強基礎語文課程之深度與廣度。
2. 為培養學生紮實之語文能力，班級人數宜常態化、合理化，聽、說、讀、寫方面均宜力求小班教學。
3. 其餘同日間部第 1 至 3 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分教師在語文教學及輔導學生學習層面，確能發揮專業知能，並產生具體成效。
2. 師資專長能配合學生外語學習目標，及語文方面之課程規劃。
3. 系所能持續強化師資陣容，其用心值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜逐年增聘具博士學位或助理教授級以上教師。
2. 商用英文及第二外語之專任師資不甚充足，建議未來師資結構宜配合課程特色，逐年予以調整強化。
3. 日語專業教師之聘任，宜以日語為母語者為優先，俾利與國際接軌。

進修部

1. 專任教師宜再酌加聘任，俾有助於教師研究與教學品質之全面提升。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 一般教學硬體設備大致完善，能有利於師生使用。
2. 語言教室、電腦教室、口譯教室等專業教室之相關設備尚屬完善，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業教室宜設置專人維護，俾利師生教學與研究之用。
2. 教師研究用之相關圖書及期刊資源宜再酌予增購。
3. 語言教室的設備宜適時予以更新，以利教學活動之進行。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點尚屬適當，對於修課人數並有上、下限之規定，有助於維持一定程度之教學品質。
2. 課程能訂定教學大綱，清楚說明其教學內容、進度及評量方法等，便利學生參考。
3. 有安排與規劃數位化教學方面之課程，作法值得鼓勵。
4. 要求學生於畢業前完成專題研究報告，甚有助於其未來就業發展。
5. 英語文教學方面，安排至鄰近國小實習，有助於培養適任之英語文教師。
6. 教師積極投入系所之教學及輔導工作，值得肯定。
7. 教師教學活動能充分運用多媒體設備從旁輔助，對於教學品質之提升甚具助益。

進修部

同日間部第 1、2、3、7 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 口語表達、聽講練習、寫作等語言能力課程，宜確實落實分組小班教學機制，以進一步提升整體教學成效。
2. 宜更善加利用社區資源融入教學，以利學生就業準備及生涯規劃。
3. 針對教師所開授之課程及專長領域方面，可依 ESP 之專長逐年調整。

進修部

1. 兼任教師之教學成效宜再思考對策酌加提升。
2. 建議在語言能力技巧方面之課程，宜儘量採小班教學。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所重視並鼓勵學生取得相關證照，殊值肯定。
2. 對畢業校友就業情形之追蹤調查，大致能妥善規劃與執行。
3. 語文補救教學之實施情況尚屬良好，作法甚值肯定。

進修部

1. 學生取得證照之比例尚屬良好，同時並能多元化發展。
2. 學生對於繼續升學表示高度意願。
3. 其餘同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 與產業界之交流與合作宜再予強化，俾利學生未來就業發展。
2. 宜再酌增學生實習機會，以進一步提升其就業競爭力。
3. 建議除培養學生專業技能外，亦宜強化其表達及溝通能力。

進修部

1. 宜再進一步輔導學生之升學與生涯規劃，以有助其未來發展。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學合作方面宜再加強，或可與鄰近工商機構發展合作關係，以促進與產業界之互動關係。

2. 系所出版 Explorations 學刊，有助於整體研究風氣之帶動與提升。
3. 接受教育部委託百萬經費，有利其教學品質之改善。
4. 能與社區結合，協助鄰近國小進行英語補救教學，俾利營造與社區之良性互動關係。
5. 教師能踴躍參與國內、外相關學術會議。

進修部

專任教師方面同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師著作之質與量仍有再予加強之空間，並宜鼓勵教師在國內、外較大型會議或期刊進行發表。
2. 產學合作方面仍宜強化與企業界之合作關係。
3. 為加強與國際接軌，建議相關國際級證照考試之參與程度可再提升，除 GEPT 外可再加強推動 TOEIC。
4. 宜鼓勵教師取得實務經驗，並積極參與國際學術會議。

進修部

同日間部。

壹拾肆、多媒體與遊戲發展科學系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 考量多媒體與遊戲發展製作之需求，相關設備費用之投資頗豐，且已有長程設備計畫，對教學與建教合作有所助益。
2. 教師專長具多元取向，並能統合教學製作，讓學生完成動畫之整體製作成果。
3. 擁有音效、製作、遊戲測試等實驗室空間，有益學生學習。
4. 系所發展特色能凸顯於遊戲動畫製作成就方面。
5. 透過專題研究的規劃，經常邀請業界專業人士來校進行專題報告，作法值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可增設專題講座課程，並可再強化與業界之聯繫。
2. 教學空間方面宜再適度予以增加，以符合班級學生需求。
3. 招生與班級數宜逐年調整轉型，並檢討修正相關之課程內容，俾使系所發展能與時俱進。
4. 學位名稱方面，可再參酌系所發展目標、相關產業趨勢等，重新加以考量。

進修部

1. 二年上課時間短，課程修習急迫，建議發展方向可酌予精緻化。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃尚符系所發展方向，並能順應社會及產業需求之動畫遊戲專業製作。
2. 課程規劃能配合相關師資專長，殊值肯定。
3. 目前已進行學程規劃，可作為學生選課安排之參考。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 2D Flash 方面之學習機會較少，建議可配合網頁設計學程酌加規劃。
2. 對於有升學意願之學生，建議可在相關之升學進修理論課程，酌予加強。
3. 徒手繪畫、造型設計、美感造型與判斷等基礎普遍性訓練課程或相關單元，宜再加強規劃，商業設計方面亦可再予充實。
4. 團隊合作性質之製作教學，仍宜考量個別學生之學習與發展成果，在課程上給予個別學習機會。
5. 可考慮於大三、大四時依學生興趣分組教學，如可劃分為：online、console、mobile 等。
6. 美學涵養與創意培養方面之課程宜再予增加，以提升學生之藝文層次。
7. 學生來源頗為多元，建議在相關課程之規劃亦宜加以考量。

進修部

1. 在二年制學生方面，建議可再加強藝術鑑賞、創意表現及繪畫等課程規劃。
2. 二年制學生較能以單項專長發展，如後製作專業能力的養成可酌予強化。
3. 課程規劃無法全盤清楚，建議能適度予以宣導及改善。
4. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師背景皆具專業素養與技能，能夠配合系所發展，提供完整之技術知能。
2. 整體師資之質與量尚能符合目前需求，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分由電子資訊轉型而來之教師，宜再強化其藝術創意方面之能量。
2. 宜積極鼓勵教師進修與升等，以使整體師資素質進一步提升。
3. 人因工程方向之師資可再適度予以增聘，俾使系所發展更為全面。
4. 未來師資延聘宜與系所未來發展相互結合。
5. 兼任專業師資可再適度酌增，以減輕整體授課負荷。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 相關遊戲軟體充足，學生有充分機會欣賞國際級作品。
2. 電腦設備尚屬充足，並能符合教學需求。
3. 系所設備足數使用，經費預算之編列亦大致合理，空間並能適度予以重新規劃。
4. 在設備之新穎性方向，尚能符合學生需求。
5. 學生除可在課堂上使用設備外，並可用於完成作業，而且設備之開放使用時間亦甚彈性。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強學生對設備使用之評量機制，如：心得報告、技術共享等。
2. 設計、視覺藝術方面之圖書資源可再適度予以增加。
3. 專業設備教室略顯狹窄，恐無法容納更多學生之上課操作，建議改善，以提升其學習品質。

進修部

1. 在二年制之課程進行期間，宜提供更多時間於設備儀器的操作實習，俾利學生實務能力之加強。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對於整體教學品質普遍表示高度滿意。
2. 教師授課時數之規劃大致合宜，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 外文教材之選用宜考量課程特性，並隨時注意學生之吸收能力，俾免對其學習成效造成不良影響。
2. 對於教學品質之評估，建議可增加相關之評量機制。

進修部

同日間部。



六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生相當熱衷於競賽參與，所展現之成果亦甚為良好。
2. 目前系所尚未有畢業生，學生未來成就與發展尚具可塑性。

進修部

1. 二年制學生多已就業，對於未來有較明確之發展方向。
2. 學生大都表示有意願繼續升學，可見其學習成就尚佳。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生積極投入競賽活動固值肯定，惟教學方向不宜過於遷就競賽之參與，而有礙系所整體發展。
2. 宜增加學生在就業或升學方面之輔導，俾利其未來規劃與發展。
3. 學生對相關專業職場之認知尚不充足，建議就業方向宜更明確定位。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師能投入研究與產業合作專題，並已展現相當成績。
2. 在進修方面，教師之表現頗為積極，殊值肯定。
3. 教師參與校外服務情形尚稱良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜考慮重點發展，以使學生有選擇相關技術發展方向的機會，如：音樂或後製作專業人才培養。
2. 建議可再提升與業界之合作機會，積極爭取研發資源。
3. 可考慮進行跨系所研究計畫，如：遊戲引擎之開發，俾利發揮科際整合之綜效。
4. 宜鼓勵教師更積極參與國際性研討會或競賽，以增廣視野。

進修部

同日間部。

