

# 94 年度科技大學評鑑

## 國立雲林科技大學

### 評鑑報告

評鑑日期：94.12.08-09



委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

# 目 錄

## 行政類

壹、綜合校務 .....	1
貳、教務行政 .....	4
參、學務行政 .....	7
肆、行政支援 .....	11

## 專業類－學院

壹、人文與科學學院 .....	14
貳、工程學院 .....	18
參、設計學院 .....	22
肆、管理學院 .....	25

## 專業類－系所

### 人文與科學學院

壹、休閒運動研究所 .....	29
貳、應用外語系 .....	32
參、文化資產維護系 .....	36
肆、科技法律研究所 .....	39
伍、漢學資料整理研究所 .....	42
陸、技術及職業教育研究所 .....	45

### 工程學院

柒、機械工程系 .....	48
捌、電子工程系 .....	52

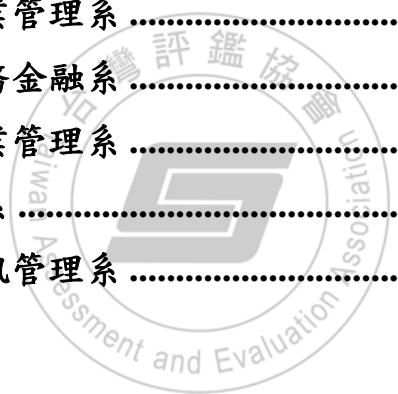
玖、電機工程系 .....	55
壹拾、化學工程系 .....	59
壹拾壹、營建工程系 .....	63
壹拾貳、環境與安全衛生工程系 .....	66

## 設計學院

壹拾參、空間設計系 .....	70
壹拾肆、工業設計系 .....	75
壹拾伍、視覺傳達設計系 .....	78
壹拾陸、數位媒體設計系 .....	81

## 管理學院

壹拾柒、工業管理系 .....	85
壹拾捌、財務金融系 .....	88
壹拾玖、企業管理系 .....	92
貳拾、會計系 .....	97
貳拾壹、資訊管理系 .....	101



## 行政類

### 壹、綜合校務

#### 一、校務執行成效與未來發展

##### (一) 優點及特色

1. 「誠敬恆新」之教育理念落實於課程與活動中，畢業生獲業界歡迎。
2. 14 個編制內及 9 個非編制內產學合作中心，推動跨領域整合型研究，成果豐碩。
3. 預算編列、分配，執行成效良好，行政服務工作得以落實，教學、研究經費亦能充分支援。
4. 經通識與共同教育委員會通過，將倫理課程列為必修，形成全人教育之重要特色。
5. 重視知識整合與「動手實作」，亦重視境教及人文藝術之培養，每年舉辦眾多藝文活動。
6. 以「國際優質科技大學」為願景，策略規劃及行動方案明確，可行性高。
7. 教師升等自 95 學年度起實施自審，值得稱讚。
8. 於中長程校務發展計畫中，明確訂定學校、學院、系所之發展方向。
9. 教職員、學生對學校多持肯定、滿意的態度。
10. 對上次訪評建議事項，皆有落實之改進措施。

##### (二) 建議事項

1. 推廣教育經費逐年下降，於台中、台北增設據點後，宜積極推動。
2. 宜考慮增加教師在教學及研究上之激勵方式與配套措施。
3. 綜合型的獨立博士班研究所，宜在各系所發展博士班後，研究轉型或合併。

## 二、研究及產學合作策略及成效

### (一) 優點及特色

1. 推動研發產業化的目標、策略及行動方案明確。
2. 為營造優質研究及產學合作環境，訂定相關管理、補助等辦法與要點，具激勵效果。
3. 各學院、研發處與產學合作中心分設相關中心，並做跨領域的整合，已漸顯成效。
4. 推動產、官、學資源整合，與多所大專校院及縣市政府合作，對促進區域發展助益良多。
5. 教師研究能量可觀，研究風氣佳。
6. 教師論文發表及參加研討會次數逐年增加，研究發表成績優良。

### (二) 建議事項

1. 產學合作回饋金有再提升之空間。
2. 部分系所之學術論文、研討會論文發表，尚待激勵。
3. 研究學術論文較集中於某些領域及部分教授，有待全面提升。
4. 宜多鼓勵學生參與各種研究計畫，以增長研究實務能力。
5. 研究中心宜加以整合，並建立相關評鑑機制。
6. 資源有限，宜藉重點方向之整合與突破，達世界水準。

## 三、社會服務成果

### (一) 優點及特色

1. 已於台北及台中設立據點，推廣教育成果豐碩。推動境外推廣教育具有遠見。
2. 承接政府部會各項計畫，如職訓局「93 年全國企業職訓網雲嘉中心」及提供檢測改善設計、調查、訓練案技術服務，成效佳。
3. 成立中小企業育成中心，已有數十家廠商進駐，並與地方特色產業緊密結合進行多案產學合作計畫，社會服務成果良好。
4. 成立「雲科大之友」促進產學交流。
5. 訂有「教師赴公、民營事業機構研發辦法」，鼓勵教師在業界研究及服務，立意良好。

## (二) 建議事項

1. 位於中部發展空間大，師資良好，宜再增強產學合作廠商數，協助傳統產業轉型，提升競爭力。
2. 宜成立「校友聯絡中心」，藉畢業生校慶返校召開座談會，與在校同學分享經驗。

## 四、國際化成果

### (一) 優點及特色

1. 學校願景為發展成「國際優質科技大學」，近年來在國際化學習環境、提升學生外語能力、促進國際學術交流，及推動國際產學合作等方面，均已見成果。
2. 94 年獎助博士生出國發表論文 32 人次，對提升學生學習外語的動力，有實際效益。
3. 師生參加多項國際學術及技術性的競賽，屢獲獎項，對提升校譽及學生榮譽心，頗有助益。
4. MBA 學生集體赴美國丹佛大學密集上課一個月，並取得正式學分，作法值得肯定。
5. 成立「國際事務處」為一級單位，整合各單位資源，專責辦理國際招生及交流之規劃與推動，績效可期。
6. 設立外籍生獎助學金，增加外語教學之專業課程，有利於建構學校外語環境，提升外籍生就讀人數。

### (二) 建議事項

1. 對於設定學生英語能力畢業門檻的規劃，宜有完整配套方案。
2. 訂定 20 學分之英語學程，立意甚佳；惟自 91 年開設以來，僅有極少數學生完成學程，可再研議提供誘因，鼓勵學生參與並完成英語學程。
3. 宜加強鼓勵學生短期赴國外姐妹校攻讀正式學位。
4. 宜建立機制，系統化培訓意欲出國深造學生之語文能力。
5. 宜持續鼓勵教師開授全英授課的專業課程。

## 貳、教務行政

### 一、教務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 建構教學品保系統，能確保教學品質。
2. 校務行政電腦化已具成效。
3. 招生策略明確，並能配合學制之調整。
4. 實務專題製作(研究)之教學規劃與執行成效良好。

##### 進修部

1. 無進修部的編制與員額，而由日間部教務處進修教育組負責，平日之業務採自動化的方式由各系所助理協助處理。
2. 經費採自主經營、自給管理。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建請落實與業界之合作，建構學生校外實習之制度以落實實務教學。
2. 組織與各項會議運作大致良好，建議可進一步建構教務處與各學院間之組織架構，及會議運作層級系統，以提升效能。
3. 校務行政電腦化，建議提升調整與改善機制，如管理系統與資訊系統之調整運作方式與權限。

##### 進修部

1. 96 年二技停招，但仍建請維持各項教學與課業輔導功能，以維護學生權益。
2. 95 年以後增加假日碩專班，相關功能與調整之機制，建請預先規劃。

## 二、課程與教學

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程設計、教學發展組織與機制運作暨異常處理等之成效佳。
2. 課程橫向之整合佳，各系所有專業特色學程及跨領域學程，對提升學生競爭力甚有助益。
3. 遠距教學成效顯著，網路學園甚具特色。
4. 教學與產學合作密切結合，包括教師赴業界創新研發與邀請業界專家蒞校授課，均具特色。
5. 定期舉辦教學研討會，嘉惠技專校院教師。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議提升各系所課程大綱上網率。
2. 學校設有 1(文憑)+4(專業證照、社團證照、語文能力證書及資訊能力證書)制度(方案)，另教師部分有 3+1 制度(方案)，規劃頗為理想，宜擴大宣導，並與畢業生的畢業就業調查及學生證照通過、考取率統計作全面性結合，以使上述制度全面落實。
3. 建議每隔一段時間進行大規模課程評鑑，以建立更完善的課程結構。

#### 進修部

1. 課程與教學宜依學生背景程度進行適度調整。
2. 其餘同日間部。

## 三、通識教育

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校整體環境、師資與體質良好，有利通識教育之發展。
2. 專業倫理為全校必修課程。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 通識課程宜考慮以較宏觀的角度重新檢視現行規劃，例如歷史、憲法與立國精神 4 學分可考慮將其學分數及科目融入通識學分，增加選修彈性，以利落實人文教育之規劃。
2. 通識中心組織與運作建議宜作全面性定位、思考與調整，以利通識教育之運作。
3. 通識課程開設多樣化，但部分課程內容深度宜再加強。
4. 宜多舉辦或鼓勵教師及行政人員多參加通識教育相關之研討會，以利通識理念之建立。

### 進修部

同日間部。

## 四、圖書及資訊業務

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教務行政電腦化系統均自行研發，電算中心所提供之行政支援，甚具成效。
2. 圖書館、電算中心空間規劃合宜，館藏使用率與館際合作之服務品質與成果甚受肯定。
3. 圖書館人員專業度高、館藏豐富、投入經費甚多、空間寬敞，服務佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

1. 各學院圖書資源與經費分配比率明顯不均之現象，宜設定目標逐年加以改善。
2. 學校進行的圖書館服務滿意度調查中，「專業性期刊之質與量」及「圖書館架位標示的清晰度」之滿意度宜再改善，以提升服務品質。

## 參、學務行政

### 一、學務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

1. 學務工作重視全人教育，培育學生健全人格，鼓勵其積極參與社團活動，並在勞務參與中培養奉獻的精神。
2. 各組均能參與經費的編列、分配與執行，並能各自主控，再由學務長機動支援以提升效率。
3. 師生互動良好。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學務法規宜適時更新。
2. 餐廳設備較為老舊，宜設法更新，若能有營養師協助膳委會工作，將更臻完善。
3. 宜均衡分配學校各處室之資源。

##### 進修部

學校無進修部之組織編制，只有教務處設有進修教育組，建議宜調整部分人力於夜間上班時間服務進修部學生。

### 二、導師工作制度及落實

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

導師配合教官與學校政策，關懷校外住宿生之住宿環境。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學校「導師制度實施辦法」宜透過行政會議或校務會議提案討論通過後再實施。

2. 學校「導師制度實施辦法」中，對優良導師之獎勵方式與學校「優良導師遴選及獎勵辦法」不符，宜儘速修法，並宜在導師會議中加以宣導，以提昇導師士氣。
3. 建議重新檢討學校導師費的發放原則，並讓導師了解經費使用原則。

#### 進修部

宜加強導師制度之運作與功能。

### 三、社團活動辦理成效

#### (一) 優點及特色

1. 社團均能聘請具專業熱忱的人士擔任指導老師，參加校外比賽亦能屢創佳績。
2. 社團辦公室及活動空間寬敞。
3. 學生社團積極參與社區服務，對促進鄰里情感交流、培育學生服務的人生觀等，助益良多。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 舉辦學務相關重大活動時，宜邀請教務、學術主管參與，以爭取協助與支持。
2. 為確保社團輔導成效，建議研擬指導老師評鑑機制。
3. 社團數不多，人數亦有遞減現象，建請設法因應改善，可考慮於新生入學時，調查其興趣與專長，主動輔導其參加社團。
4. 建請依相關辦法，積極輔導學生會會長及議長之產生，以達學生自治之目的。

##### 進修部

建請學校推動進修部學生參與社團活動。

### 四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學生宿舍使用率高，宿舍各項輔導措施均能落實，宿委會運作績效良好。

2. 衛生保健組織及人力運作績效佳，積極辦理及宣導衛生教育演講相關活動，學生肯定職員之熱忱與積極之態度。
3. 積極宣導生活教育、民主法治教育、安全教育及智慧財產權保護理念。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 優先住宿之學生(包括僑生、外籍生、清寒學生)及宿舍績優幹部等，宜明列於學生宿舍輔導與管理辦法中，以利法源根據。
2. 「學生膳食工作委員會組織及辦事細則」中，有關學膳委員會均由學生組成，建議宜有教、職員參與學校各餐廳膳食清潔、衛生、服務品質、質量價格之規劃與建議，以提升績效。

#### 進修部

同日間部。

## 五、諮商輔導辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校隨社會環境變遷及憂鬱症人口增加趨勢，加強心理輔導三級預防，並增加心理師之配置，值得肯定。
2. 諮商輔導中心之空間配置與使用及經費編列均能發揮應有功能，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學生心理輔導統計中，博士班之師生關係、情緒調適與課業壓力之比例偏高，建議諮商中心宜提供相關資料，作為全校訂定導師制度之參考依據。
2. 學校對於性別平等教育之推動已朝開設兩性課程發展，建議學

校可以在性別平等教育委員會中增加通識教育中心主任，以協助在通識教育課程中推動兩性教育的相關課程。

**進修部**

同日間部。



## 肆、行政支援

### 一、行政支援組織運作情形

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 行政支援組織與法規制度健全，並訂有各單位行政標準作業流程。
2. 師生對行政支援組織運作情形及校園內之交通、景觀、安全等方面的滿意度均高。
3. 重視職員工知能之教育訓練。
4. 對校務會議之決議設有追蹤管制機制，有助決議之落實。
5. 除正式會議外，溝通途徑多元。

##### 進修部

1. 在教務處中設有「進修教育組」處理「二技在職班」和「碩士在職專班」行政業務，組織精簡，並服膺二技在職班將於 96 學年度全面停招之決策。
2. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 一級行政單位多達 17 個，行政組織有過於龐大之虞，宜配合大學法之修定檢討其適切性。
2. 宜建立行政評鑑機制，以提升行政服務品質。

##### 進修部

1. 教務處進修教育組宜加速整併。
2. 其餘同日間部。

### 二、人事業務執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 人事規章能適時修正，減少施行窒礙。

2. 運用校務基金進用行政助理，亦運用志工，彌補人力之不足，人力運用具有彈性。
3. 教師升等資格與程序訂有詳細規定，產學合作等成績列入升等考量因素，能與學校發展特色相結合。
4. 獲選為優良教師者得優先取得系所圖儀設備費；優良員工頒給禮券一萬元，具有實質的獎勵效果。
5. 職員升遷評量要點(如潛能、經驗、外語能力、領導能力及品格等)有助人才甄選，達成適才適所的目標。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 因應大學經營管理日益重要之趨勢，學校各年度研習課程或主題規劃，宜考慮增加經營管理議題之比重。
2. 職員年終考績(核)方面，宜加以研究評估個人績效與單位總體表現之整合評量。

#### 進修部

同日間部。

## 三、會計行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校積極推動 e 化作業，便於使用者之繕打列印，增進工作效能。
2. 針對新進職員、專兼任助理舉辦業務宣導，編印手冊資料參閱，事前辦理業務宣導，事後進行業務溝通，增進行政效率。
3. 利用電子支付及電匯方式支付廠商貨款，節省許多繁雜手續，增加內部控制機能。

#### 進修部

1. 自給自足的經費管理機制，樹立進修教育的經營模式。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 會計室業務量激增，經費成長率高，人員配置不足，宜設法改善。
2. 目前教育部預算已無法滿足學校成長需求，建議強化財務規劃組織、管理，擴展財源，增進營運績效；在節流方面，建議全面有效管制水電，以擷節水電支出。
3. 近年業務成長甚劇，人員未能相對增加，宜持續推動工作簡化，勵行分層負責，增進行政效率。

### 進修部

同日間部。

## 四、總務行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極推動校園 e 化，建置多項行政管理系統，實施數位化管理，有助提升行政效率。
2. 配合政府政策，推動電子領投標作業，並全面實施電子下訂及電子支付之集中採購策略，值得肯定。
3. 校園藝術化，使師生在自然環境中感受到藝術之薰陶。
4. 校園雙語化，建構國際化的學術環境，成效卓著。
5. 重視校園環境之安全維護，積極設置多項辦法與措施，塑造安全寧靜之良好學習環境。
6. 成立一級單位之環境安全科技中心，重視環境管理與實驗場所之安全衛生管理與相關業務之推動，頗具成效。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議具體列出各項硬體建設，尤其是房屋建築之興建期程，以及分年之財務規劃，以利財源籌措及預算之編列。
2. 宜加速完成無障礙設施之建置。

#### 進修部

同日間部。

## 專業類－學院

### 壹、人文與科學學院

#### 一、組織與發展

##### (一) 優點及特色

1. 秉持科技與人文並重，理論與實務合一之教育理念，目前有八個教學單位，五個產學研究中心，組織架構頗具規模。
2. 積極聘任客座教授、外籍教師，開創教育國際化，為師生打造多元文化互動的校園環境，且學院內具博士學位教師佔 75%，均具特色。
3. 學院在社區服務方面積極提供各項推廣教育班次，使學院成為促使社區不斷成長的知識泉源，深具學院發展特色。

##### (二) 建議事項

1. 學院宜再加強爭取外部資源以供各系所統籌發展之需。
2. 學院之組織架構宜再加強人文與數理方面人才延攬，期更周延。

#### 二、課程規劃與整合

##### (一) 優點及特色

1. 轉型為大學的同時，即成立人文科學學院，秉持科技與人文並重，理論與實務合一的原則，將原來共同科目教師資源整合發展成各個專業領域系所，相當具有前瞻性與特色。
2. 「應用外語系」注重商用實務，「文化資產維護系」在保存修復方面最為突出，其人文與科技的結合堪為他校典範。「技術及職業教育研究所」訓練師資養成，也切合台灣教育制度的發展及改進之議題。「漢學資料整理研究所」以國際漢學為重點以顯特色。每年一次的國際學術研討會，加上數位典藏與科技結合值得肯定。「休閒運動研究所」因應現代台灣社會的需求，注重健康生活，開拓學生未來的出路。「科技法律研究所」對智慧財產權、科技法律、法律諮詢等的研究均跳脫傳

統法律系專業領域，甚具特色。

3. 「師資培育中心」與「通識與科學教育中心」，結合不同科系，加強科技與人文融合，培養吸收知識的能力。
4. 院內相關系所間的合作因應職場需求，使學生可以多利用跨系所課程，以增加學生競爭力以及拓展與轉型的潛力，附會新時代大學教育的新趨勢。

## (二) 建議事項

1. 學校與人文科學學院鼓勵學生跨系所選課，惟排課的技術面上發生衝堂的情況，宜研究如何突破技術面，使得跨系所選課成為風氣並得以順利運作。
2. 對通識教育的意義與跨系所的重要性，可加強宣導，使知識的金字塔概念，深植成學生的思惟，開拓視野有助於專業能力的提升。
3. 各系所擬定的課程相當完備，但在有限的人員編制下如何充分開授，宜亟思落實之道。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 學院師資專長與其所開授課程大致符合，教師能透過專長整合，進行合作互補，例如科技法律研究所與應用外語系之部分教師合作「國際商務談判與涉外事務」課程；漢學所與文資所合作，共同推展歷史人文研究；文資所與休閒所合作，促進文化產業與休閒活動的結合等。
2. 學院教評會依規定設置及運作，並設有申訴管道。

### (二) 建議事項

1. 學院師資多元化，有利於研究教學成果，但教師合作之實質結果，宜再提升。
2. 跨系所師資合作的整合學程規劃，雖然具有良好的構想與遠景，但除教育學程(師培中心)、英語學程已正式運作外，其餘四、五種學程均仍處於規劃中狀態，此類學程具有特色，宜儘速付諸實現。
3. 學院與系所的合作已具初步基礎，各項教學措施及研究之合作計畫仍需持續推動，以維持學院之特色。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 學院設備及業務費用分配，以下放系所為主。
2. 創校基礎良好，學院內各單位硬體建設大致具備，設備資源充足。

### (二) 建議事項

1. 宜提高學院經費，以利學院整合運作。
2. 系所中心各單位間的合作機制宜再加強。
3. 宜加強圖書資料之質量，特別是研究生需求之圖書。
4. 大學部學生共用之設備維護宜再加強。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 學院各系所明定各項聘任制度，並有「院教評會」、「院課程委員會」做為院級審查機制，均能發揮實質審議功能。
2. 每學期均實施網路教學評鑑措施，並將結果(回饋經驗)彙整，供授課教師參考。
3. 學院相關系所部分教師能開發或自編教材，提升教學品質。
4. 學院自行或配合學校每年舉辦教學研討會、座談會，鼓勵教師同仁參加，提升教學品質。
5. 學院內學生能跨院、跨系選課，增加學習的多元性。

### (二) 建議事項

1. 有關教師指導研究生，研究計畫酌抵授課鐘點之規定，宜加強宣導周知。
2. 因系外排課時間往往與本系所必修時間衝突，建議在可能的情況下能酌增排課彈性與選課彈性。
3. 學生修讀外系課程原則上承認6個學分，建議針對不同院系所的實際情形，能酌予放寬。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 成立許多研究中心，推動與執行各種計畫。
2. 學院自行或配合學校每年舉辦多場次研討會，研究風氣盛。
3. 學院提跨院、系選課之機制，學生受益匪淺。

### (二) 建議事項

1. 系所、中心間的聯繫合作，仍有改善空間。
2. 宜儘速建立中心績效評鑑及退場機制。
3. 學院單位同質性高，整合性研究宜再加強。



## 貳、工程學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院組織架構完整。院務發展規劃周全，成立各項常設委員會及專案委員會，積極推展院務，各類事項皆已制度化，且按步就班執行。
2. 學院在教學、服務、研究等方面均能兼顧。
3. 經費應用公平、合理，且有中長程規劃。
4. 院、系、所師資年齡層接近，具活力，同仁相處甚為和諧。
5. 全院積極推動系所之工程教育認證，電子系已條件式通過，其餘五系所將分別於2年內完成，對各系所教學品質之改善與學生能力及競爭力之提升，具正面意義。
6. 學院設置之精密儀器中心，以整合方式提供多項貴重儀器及設備，供研究、教學之用，對此兩方面能量及成果之提供，頗具實質價值，值得肯定。
7. 學院已提出申請「精密機研所博士班」及「電資工程所博士班」，以達系所合一且體制完整，值得肯定。

#### (二) 建議事項

1. 建議建立教師自評制度。
2. 建議持續推動並完成系所合一，發展出各自之研究所博士班。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 學院課程委員會組織完善，發揮成效。
2. 學院提供3個跨領域學程，包括「醫學工程學程」、「生物科技學程」及「能源科技學程」，亦積極鼓勵學生修習輔系、雙主修等，有助系際間整合及培養學生第二專長。
3. 學院已有10門課程採外語授課，有助國際化之推展。

## (二) 建議事項

1. 宜加強「就業講座」、「就業資訊」等方面的課程或增加必修課；建議各系所於大三上開授「工業講座」必修課程，使同學對未來就業能有更宏觀的瞭解。
2. 各系所英文鑑定標準宜一致，且宜提早進行四技學生之分組。
3. 全英語授課有益學校之國際化，但仍宜審慎斟酌學生英文程度，檢討全英語授課之成效，必要時初期可暫採重點穿插中文解說的方式，中英夾雜授課。
4. 大學部畢業生，選擇升學的比率遠高於就業，建議宜在課程安排及教學上強化實務之教導以符合產業之需求，同時亦宜加強就業學程的規劃。
5. 工程教育認證已有初步成果，未來仍宜積極推展至學院內所有系所。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 學院內跨領域學程「醫學工程學程」、「能源科技學程」及「生物科技學程」有助於系際間師資的整合。
2. 教師執行研究計畫，平均件數及金額皆相當優異。

### (二) 建議事項

1. 學院內師資的整合，可進一步加強，譬如整合師資爭取更多大型跨領域的研究計畫。
2. 學院之學生人數與專任教師人數比偏高，宜增聘專任師資加以改善。
3. 宜積極爭取講座級以上資深教師來院任教，帶領提升教師研究水準。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 課程所需之儀器設備整合情形佳。
2. 學院內實習及教學材料之供應情形良好。
3. 學院內之上課空間充足，維護情形良好。

4. 無線上網對學生助益極大，使用率亦高。

## (二) 建議事項

1. 學院宜加強了解儀器設備之使用情形，以確保教學品質。
2. 宜增加工廠實習，並規劃至校外廠商實習。

# 五、教學品質機制

## (一) 優點及特色

1. 全院推行教學評量，成效佳。
2. 通識課程與三項學程之規劃均佳。
3. 自序 (self-paced) 制度良好。
4. 課程規劃以模組方式執行，執行情形良好。

## (二) 建議事項

1. 跨系所修課情形宜再加強落實，尤其跨領域之課程，以達到實質效果。
2. 工程倫理之開設可參考其他大學作法，強化其內涵。
3. 課程設計宜考慮產業界之需求，使教學內容符合業界所需。

# 六、產學合作與研究之整合

## (一) 優點及特色

1. 學院能有效整合資源，成立中區產業學術推廣及服務中心，並下設七個次級中心，針對產業需求提供服務，成效良好。
2. 「微精密機械生產製造特色實驗室」成績優異，對國內精密機械零組件工業的推動及研發水準的提升，助益極大。
3. 與地區產業如台塑六輕廠配合良好，能針對產業的需求提供服務，並從中尋找具應用研發的研究題材。
4. 關懷地區特殊性議題如水土保持及地層下陷等之研究，並能提供必要的服務，實屬難得。
5. 電力電子相關研究具有特色，且與未來再生能源多元化的需求配合良好，值得持續發展。

## (二) 建議事項

1. 可針對地區積極發展的產業(如六輕石化產業、玻璃產業等)及未來需求(如 CO2 減量及其應用、腐蝕防治、水循環應用等)，規劃大型應用研究，以期未來可更豐富化在地產學服務的內涵及效果。
2. 學院宜定期舉行教學研討會，除可整合跨系所之師資專長與經驗分享外，亦能增進組織和諧。



## 參、設計學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 能考量學院特色與社會發展，訂定詳細的組織運作架構。
2. 博士班之設置為一整合型研究所，招生對象包含各專業領域。
3. 成立設計中心及創新育成中心，成效良好。

#### (二) 建議事項

1. 院級資源設備整合，宜加強彈性資源運用與分配。
2. 數位媒體設備宜加強規劃與落實，如剪輯、影音、影像處理課程。
3. 學院宜彈性調度教學資源，以達資源共享。
4. 學院空間規劃宜就各系所需求，彈性處理。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 學院規劃彈性課程，符合學生學習需要。「最後一哩」的就業、產業專業之職前教育就業學程配合學生生涯規劃，立意正確。
2. 理論與實務、科技與藝術教學並重。

#### (二) 建議事項

1. 學院宜規劃開設跨領域之課程，如展演設計可含空間規劃、燈光、情境、傳達及產品呈現等。
2. 院級規劃之碩士級創作組對創作作品的呈現與創作理論、方法、目的、作品成果、驗證及貢獻宜一併呈現。
3. 考量博士生畢業後之職場適應，可考慮將產業經驗併入學程規劃，以提升就業競爭力。
4. 「最後一哩」為新創目標，建議具體規劃落實。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 師資素質結構優良，學院助理教授以上師資占 76.6%。
2. 推動設計服務成效優異。
3. 生師比符合規定。

#### (二) 建議事項

1. 招收博士生除考量教師指導、教學負荷外，亦宜考量市場需求。
2. 學院實習工場管理人力負擔重，宜謀求改善之道。
3. 宜訂定教師進修之實質獎勵辦法。
4. 建議研擬依作品升等之可行性，以使實作與學術並重。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 學院共用設備如實習工場由工設系分配 2 名技工管理，開放學院各系所使用。
2. 跨系所合聘管理員或技工，以達資源共享。

#### (二) 建議事項

1. 限於(人事、會計)制度面問題，設備整合尚有其限制，但固定空間(如美術教室、工場)易於整合使用，移動設備宜考量管理上之有效性。
2. 設計工作室(空間)，大型(主題)實驗室空間不足，建請設法改善。
3. 圖儀設備費雖依研究、產學合作點數分配，但建議仍宜針對各系所發展情況善加考量分配方式。
4. 學院內各系所空間分佈宜以「院」為單位，重新調整，使各系所學群空間集中，同時有交集之空間配置，以收最大空間效益。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 學院內「共聘」機制形成良好的資源共享模式。
2. 為國內設計領域中甚為完整之多系所設計學院。
3. 學院統籌開授跨系所跨領域課程。

### (二) 建議事項

1. 低年級學生每學期修課學分數較多，以致無充裕時間選修他系學分，建議可考量增加學生選課之彈性。
2. 鼓勵設計作品評圖可開放不同系所不同年級之交流。
3. 教師除教學、研究外，亦宜多關注學生學習成長。
4. 學生背景多元，宜對非本科系或非技職體系的學生，加強學習與課業之輔導與心理建設。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 從規劃與執行效能確認產學合作的趨勢與價值，是「最後一哩」競爭力養成的基礎。
2. 養成環境及設備優良，讓學生有深入學習的機會。
3. 師資成員優秀，且具實務經驗，對學生學習有極大助益。

### (二) 建議事項

1. 設計中心宜加強產學合作，預先評估、確認雙方效益，並將管制機制標準化、透明化。
2. 宜考量導入「資源中心」的理念，以達專業化。
3. 「地方性」的產學合作特質，是未來可推動(形塑)的主題。
4. 教師升等改為自評後，門檻設定之百分比宜有多重選擇性。
5. 產學合作宜以整合的觀念與專業設計領域的業者合作，以增進學生對實務之了解。

## 肆、管理學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 成立「商業自動化中心」，整合學院內資源。
2. 矩陣式組織架構良好，師資跨系所支援整合及學生跨系所修課運作順暢是成功關鍵。
3. 設立醫務管理中心，整合院內及院外之教學研究資源。

#### (二) 建議事項

1. 定期討論學院的中長期發展方向，以凝聚共識，但仍宜針對學校特色與學生背景尋找適當的定位。
2. 宜積極推動大學部基礎課程之整合，以確實達到統一開設之目標。
3. 因應國際發展趨勢，宜加強學院之整合機制，不宜再以系所為單位作設計。
4. 中心之設置宜反應各系所間的整合與平衡。
5. 宜加強彰顯新設「先進產業自動化中心」之功能及運作特色，達成學院未來願景。
6. 管理研究所分別於各系所成立博士班學程，建請考慮撤銷或更名。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 部分系所有專業人士擔任課程委員會委員，有效整合業界意見。
2. 商業自動化中心規劃之製商整合學程，推廣得宜，院內學生皆知，執行順利。
3. 企業倫理與經濟學課程為大學部院訂共同必修課。

#### (二) 建議事項

1. 博士班的基礎課程仍宜整合開設。

2. 碩士班的課程整合可積極進行，尤其是 MBA 相關學程部分。
3. 各系所規劃之學程，宜確實達到彙整相關課程之目標。
4. 各系所規劃之學程，僅該系所內學生知悉，外系學生無法得知詳情，宜在學院內廣為宣導。
5. 院課程規劃委員會宜參酌如經濟學課程整合方式，規劃部分共同必修課程，統一開課。
6. 宜統一規劃各系所之 EMBA 學程。
7. 學院內各系所之課程設計，宜考慮彼此間之互補性與整合性，亦宜系統化規劃各系所核心必修課程與特色課程。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 系所間有個別專業課程歸屬不同系所之默契，如經濟學由財金系負責，會計學由會計系負責，統計學由工管系負責等，已初步具備教師資源整合之雛形。
2. 除會計系外，各系所教師專長分配皆循系所之專業而聘，有利全院教師資源。
3. 設立兩個隸屬學院之中心，有利於院內教師之互動與合作。

#### (二) 建議事項

1. 全院教師的專業分佈宜有宏觀規劃，並宜確實掌握教師專業背景與課程發展之配合。
2. 教師升等標準宜配合商管領域與技職體系特色。
3. 院屬中心在承接外界委託案時，宜建立制度化之教師參與機制。
4. 宜訂定激勵制度，推動教師合作研究與聯合教學之。
5. 宜考慮在適當時機，將專長相同之教師併入同一系所，以利整合。
6. 建請適度授與學院更大的經費分配與員額運用之權，以利學院整合。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

系所間軟硬體設備分享之狀況佳。

## (二) 建議事項

1. 系所間皆有各自之電腦教室，在資源的分配與管理上較無效率。建議宜將電腦教室統籌運用，在院級設立電腦中心，支援各系所電腦課程方面的教學，而各系只需設置自己的專業教室。
2. 整合課程開設所需之大教室空間設施宜再加強改善。
3. 學院宜有引導系統協助新進教師使用教學軟體、共享資料庫及期刊。
4. 相關之資源分配委員會宜正常運作，以建立資源分配之制度化機制，平衡發展系所資源。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 各系教師相處和諧，支援授課相當順暢。
2. 學生跨系所修課順利。
3. 教師樂於教學，滿意院內研究環境。
4. 兼任教師具豐富實務經驗，參與教學，有利理論與實務之結合。
5. 課程大綱已上網，便學生選擇。

### (二) 建議事項

1. 院級課程委員會宜邀請更多業界人士參與，以反映業界之需求。
2. 宜追蹤畢業校友之就業情形，以瞭解教學之成效。
3. 跨系選修熱門課程皆以本系生為主額，額滿後宜加開，以充分滿足學生需求。
4. 相同課程有統一編制，但無統一開課辦法與機制，較難確保相同課程之教學品質，宜建立統一開課機制。
5. 宜建立教師發展中心之機制，發揮其功能。
6. 宜充分運用教師教學評鑑之結果，發揮其功能。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

院內部分系所成立歷史悠久，有豐富的產學合作經驗，值得鼓勵。

### (二) 建議事項

1. 研究中心之機能宜再加強，以擴大產學合作與研究之整合成效。
2. 整合性研究中心之設置宜考量院內教師專業，平衡發展各領域。
3. 以國際化為努力目標，然在地化的產學合作有賴學院扶植，建議宜將在地化之產學合作列為目標，以期資源分配能平衡各系所之發展。
4. 學術期刊論文發表補助要點，對發表 SSCI、TSSCI 論文至多補助 16,000 元，且僅能以刊登費、材料費等核實報銷，宜將金額提高，可考慮彈性報銷，以強化學術論文發表成果。



## 專業類一系所

## 人文與科學學院

### 壹、休閒運動研究所

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

1. 定位清楚，培育目標正確。同仁全心為所務發展努力。
2. 所務運作正常，頗能發揮功能。
3. 教學空間及設備專屬研究所師生使用，甚為充足。
4. 注重與社區互動並積極提升社區休閒運動品質。

##### (二) 建議事項

1. 宜擴大產學合作，增加學生參訪及與業界互動機會。
2. 宜成立中南部地區休閒相關系所聯盟，分享教學資源與學習經驗。
3. 宜積極鼓勵學生至業界實習，落實理論與實務之結合，並開拓就業機會。
4. 宜加強學生外語能力，以因應休閒產業國際化之趨勢。
5. 宜與國外相關系所交流，吸取外國經驗，拓展國際視野，並建議系所發展宜以國際化為目標。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

1. 課程分組特色之定位明確，學生可依興趣選讀，有助於專業能力之培養。
2. 課程規劃內容兼顧理論與實務需求，同時強調專業實務之結合，有利於學習加乘效果。
3. 鼓勵學生跨系所選課，可達多元學習效果。
4. 對於學生學術發展與語言能力之要求，有助於學生競爭能力之提升。

## (二) 建議事項

可適當提供休閒產業之相關課程，如觀光餐旅課程，以擴大學生學習視野。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

1. 教師間彼此互動良好，具教學熱忱。
2. 師生比良好，師生互動頻繁且相處融洽，學生受到良好的照顧。

### (二) 建議事項

1. 講師比例較高，宜積極鼓勵其進修。
2. 宜鼓勵教師多參與休閒產業領域相關之國內外學術研討會。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 與休閒遊樂區合作，讓研究生可以此作為研究對象與主題。
2. 圖書館位置適宜，藏書豐富，並提供無線上網環境。
3. 研究生一次借閱書刊之期限與數量，可滿足研究生閱讀需求。

### (二) 建議事項

宜積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提昇學生學習成效。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教師教學方式專業，能迎合學生特質，尤其以休閒運動組深具特色。
2. 休閒運動組深入社區結盟，產業組與遊樂區建教合作，妥善運用產業之社會資源。

## (二) 建議事項

1. 宜進一步與業界結合，如進行業界參訪，邀請專業人士演講與進行產學合作案，以期產業實務與理論之契合。
2. 建議宜更進一步善用社區、合作學校及產業資源，藉以增進教學品質。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 研究所畢業生就業狀況良好，所方並能定期追蹤瞭解畢業生狀況。
2. 學生參加學術研討會與相關競賽，成績優異。
3. 鼓勵學生申請國際交換學生，有助於學生拓展國際視野。

### (二) 建議事項

1. 可鼓勵學生多參與社團活動或與業界交流，除強化人際溝通技巧外，亦可提高就業競爭力。
2. 宜持續對畢業生進行就業輔導，以提高其對學校之向心力。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 學校訂有相關獎勵辦法，鼓勵教師進行學術研究。
2. 教師與學生參與國內學術活動情形良好。

### (二) 建議事項

1. 宜再鼓勵教師參與公私部門產學合作與學術研究計畫。
2. 宜鼓勵教師投稿國際期刊，以提高教師學術研究之國際能見度。
3. 教師參與校外服務情形良好。

## 貳、應用外語系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 大學部及研究所發展迅速，符合專業人才培育發展目標。
2. 研究經費大致充足。
3. 專業教室及設備大致良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜規劃具體之中長程發展計畫。
2. 與業界結合情況宜加強。
3. 宜訂定相關獎勵措施，積極留住師資。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃以培養基礎語言技巧為主。
2. 旅遊英文、導覽英文與談判英文之規劃具有特色。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 大學部課程規劃三主軸，研究所二主軸，課程之開設宜依主軸設計。

2. 宜避免專業課程因師資之流失而無法開設，影響學生學習。

#### 進修部

同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 專任師資 20 名，大致能以英語授課。
2. 專任教師各有專長，並以其專長指導大學生及研究生論文寫作。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 設有研究所，惟系所目前只有 1 位較資深之教授，宜加強改善師資結構，以利經驗傳承。
2. 系所雖有多位博士級教授，但部分教師之專長與開授課程不甚相符，宜設法改善。
3. 高階或有研究潛力之教師離職率過高，影響系所中長程發展甚鉅，宜改善系所組織氣氛，設法降低教師離職率。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所每年分配有一百多萬圖書經費，資源充足。
2. 19 間專業教室皆設有電腦、單槍投影機等設備，使用情形亦佳。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 圖書大致充足，但專業學術期刊種類不多，宜再充實。
2. 宜加強鼓勵學生善用 E-Journals 及圖書館藏書。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師各有專業，教學內容良好。
2. 教師充分運用多媒體教學。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師平均授課時數偏高，宜改善。
2. 四技作文課分組人數稍多，影響教學品質，宜調整。
3. 系所 e 化情形有再進一步提升之空間。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 91~93 學年大學生就業率為 72%，並有增長趨勢。
2. 外籍教師全力推展英劇公演及出版英文報刊。

3. 學生普遍對系所認同度高。

#### **進修部**

同日間部。

### **(二) 建議事項**

#### **日間部**

1. 畢業學生多數在美語中心教授兒童美語，宜輔導學生規劃多元之就業發展機會。
2. 宜積極改善系所學生通過中級英檢之比率。
3. 除持續輔導學生就業外，或可考慮輔導學生出國深造以開拓視野。

#### **進修部**

同日間部。

## **七、研究與技術發展**

### **(一) 優點及特色**

#### **日間部**

1. 教育部與學校提供不少教學與語言測驗研究專案，教師研究及推廣服務機會多。
2. 結合專業研究及實務，發展外語專業人才培育特色。

#### **進修部**

同日間部。

### **(二) 建議事項**

#### **日間部**

1. 教師每人每年發表論文數平均為 1.2 篇，惟集中於英語教學組教師，整體研究能量與風氣宜再加強。
2. 評鑑資料表中，部分教授之「提升外語能力」專案，不屬於個人國科會研究專案，宜訂正。
3. 91 至 93 年系所整體研究成果尚稱豐碩，但 94 年以後則明顯減少，宜留意此下降趨勢。

#### **進修部**

同日間部。

## 參、文化資產維護系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 配合目前社會之需要，培育文化資產專業人才。
2. 為國內最早發展文化資產維護之系所，涵蓋面廣泛，未來具相當之發展性。
3. 與校友、地方互動及結合良好。

#### (二) 建議事項

1. 所蒐集之地方文獻、資料及文物等，宜妥善予以專業維護。
2. 在博物館保存研究領域，許多材料之研發可與產業合作。
3. 宜確實落實實務教學，學校宜支援所需空間。
4. 宜再提升學生之文化素養。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 課程多元化且活潑，能顧及學生之興趣，提供多元選擇。
2. 將實習課程列為學生必修學程，且能與各種實驗室結合，可提升學生興趣與實務經驗。

#### (二) 建議事項

1. 大學部基礎課程宜加強藝術史、美學等課程；經營管理方面，宜加強統計、管理、行銷等課程；英語教學方面，宜考慮學生之能力，加強安排專業外語課程，並增加博物館相關課程。
2. 課程設計宜系統化與專業化。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 能網羅各類學有專精之人才，師資陣容多元。

2. 聘請外籍教師增進學生國際視野。
3. 教師在產學研究及專業服務上，皆有成就。

## (二) 建議事項

1. 宜善用教師專長與產業結合，開發系所資源。
2. 宜增聘人文藝術類專業教師，如，美學、藝術學、文學等。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 蒐集不少地方文史資料，充實教學資源。
2. 善用資源並與其他系所共享。
3. 教師有專業研究室。

### (二) 建議事項

1. 文化資產維護須仰賴許多專業儀器作為研究之基礎，宜持續添購並充實所需儀器設備。
2. 宜增設專業教室。
3. 所蒐集之地方資料、文物宜專業化陳列展示。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教師們認真教學，教學品質良好。
2. 田野調查等實務課程多樣化。
3. 學生及教師們互動良好，對學習有向心力。

### (二) 建議事項

1. 教師們認真教學，教學品質優良，但仍宜確實考量學生之學習負荷能力。
2. 宜作分級、系統化之學程規劃，並加強實務課程。
3. 宜運用課程導師制引導學生學習。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 學生未來就業機會多。
2. 學生具國際視野，未來發展空間具前瞻性。

### (二) 建議事項

1. 宜更系統化引導學生學習，俾有助於學生之專業養成。
2. 宜加強學生之外語能力。
3. 學生實習成效及溝通協調，宜再加強。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師學有專長，獲得專業肯定並取得專利。
2. 產學合作成效良好。
3. 教師積極參與各類專業研習，並具備開發社會資源之能力。

### (二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師在實品上之發表。
2. 宜開拓與國外文化資產機構合作開發維護文化資產之材料。
3. 宜培養學生自行創造之能力。

## 肆、科技法律研究所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 配合地域性之需求（附近無科技法律所），整合科技與法律，結合理論與實務，其與法院及專利事務所的建教合作更是特色所在，符合產業需求。
2. 系所雖成立只有一年多，但所內各項措施，無論聘任人事、課程及進修、研究、資源分配都有長期規劃。
3. 目前系所空間尚能符合教學及研究需要。

#### (二) 建議事項

1. 學校無法律學系，然而法律專業學院是未來法律教育發展的潮流，宜注意其對中長期發展的衝擊。
2. 在無法律學系的基礎下，宜妥善規劃博士班師資及課程。
3. 系所發展重點不宜僅專注於某個特定領域。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 針對專業特性、社會及產業需求，設計「法律」及「非法律」甲、乙兩班。
2. 對「非法律」的學生要求先（補）修基礎法學，不得抵免。
3. 理論與實務並重，且重視國際化。

#### (二) 建議事項

1. 一屆學生只有 15 人，分甲、乙兩班，每班人數不到 8 人，以 3 人為門檻作為開班條件，宜再研擬開課辦法以維護學生選課權益。
2. 甲、乙兩班背景不同，宜再研究是否分開修課。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 專任教師均具博士學位或助理教授以上之資格。
2. 專任教師國別平衡尚符合所務發展。
3. 具實務專長之教師，符合教學需求。
4. 提升教師實務專長已有具體可行之策略。
5. 生師比極優異。

#### (二) 建議事項

1. 宜增聘與本所發展相關之師資。
2. 宜鼓勵教師發表專業性論文，以提升競爭力。
3. 師資之學術、產學合作，得依教師個人特質予以適度分工，並平衡發展其特色。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 設有科技法律諮詢中心及電腦專業教室，結合理論與實務。
2. 與律師事務所合作派駐專利工程師，除產學合作外，對教學及研究亦有所助益。

#### (二) 建議事項

1. 圖書購置經費雖逐年增加，惟仍須持續加強，從寬編列圖書經費。
2. 宜善用網路資源，增購電子書或資料庫，Lexis 或 Westlaw 及法源資料庫等，充實基本法學資源。
3. 圖書館之館際合作，宜可推廣及縮減處理時程。
4. 學生研究室空間宜因應未來招生趨勢，逐步擴展。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

1. 教師教學多能配合其專長，針對學生之需求授課。
2. 教師授課時數大致適當。

3. 教師多能運用多媒體教學，有效提升教學效果。
4. 教學評量與選課制度結合，提供教師充分運用參考。

## (二) 建議事項

1. 科技與法律課程尚有加強之空間，例如鼓勵開設實習課程。
2. 建議多招收『非法律系畢業且具科技背景』之學生，進行法律訓練，以達成系所培育科技法律人才之願景。
3. 學生對未來論文方向之掌握程度，尚待加強，宜提早確立研究方向。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 系所係於 93 學年度新設，尚無畢業生可資追蹤。
2. 在校生有參與實習及研習之機會。

### (二) 建議事項

1. 未來宜加強對畢業生之就業輔導。
2. 未來宜增加學生實習機會，以利汲取經驗。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師與產業界合作密切，充分發揮學術與理論結合之成果。
2. 教師承接計畫與鑑定案件數量不少，呈現出一定之研究及技術能量。

### (二) 建議事項

1. 宜多舉辦學術研討會，並強化教師研究論文之發表。
2. 可規劃發行系所之學術性期刊。

## 伍、漢學資料整理研究所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 空間充足，有助於研究與教學發展。
2. 系所教學尚能兼具理論與實務。

#### (二) 建議事項

1. 創所宗旨與目前規劃尚有距離，學生入學前之期待與入學後之實況，產生落差。
2. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃系所之發展目標與方向。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 系所基礎課程尚屬完整。
2. 課程規劃尚能符合產業發展之需。

#### (二) 建議事項

1. 宜加強課程規劃之系統性與課程間之協調性。
2. 宜參酌系所主客觀條件，整合出具體明確的方向，據以規劃課程架構與內涵。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 師資多元，有助於系所發展。
2. 教師普遍具教學熱忱。

#### (二) 建議事項

1. 教授級師資人數偏少，影響師資結構均衡性，宜再禮聘資深教

- 授任教。
2. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

系所可資運用空間尚稱充裕。

### (二) 建議事項

1. 設備與圖書資源有待加以充實。
2. 宜更積極鼓勵學生利用圖書資源，以提升學習成效。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 師生互動良好。
2. 教師教學投入認真。

### (二) 建議事項

1. 教師兼負共同科目與通識課程之教學，教學負擔重，宜適度減輕教學負荷量。
2. 教師除一般生外，尚需指導在職專班學生，指導論文負擔過重，宜設法改善。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 現有畢業生之就業率高。
2. 學生普遍對學校、系所之認同度高。

### (二) 建議事項

1. 畢業生就業方向與設所宗旨、課程規劃仍有距離，宜設法了解原因，謀求改善。

2. 宜持續針對畢業生予以追蹤輔導，以提高畢業生對學校之向心力。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

參加國內學術活動情形良好。

### (二) 建議事項

1. 研究之質量宜再加強提升。
2. 宜多鼓勵教師爭取產學合作及研究計畫。
3. 宜鼓勵教師多參加國際性會議與各種研討會，以累積實務經驗，增廣視野。



## 陸、技術及職業教育研究所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 教師教學與研究能配合技職教育知識發展及未來趨勢。
2. 系所經費充足，能支援教學及研究工作。
3. 空間規劃良好，設備充足。

#### (二) 建議事項

1. 系所未來發展方向不夠明確，宜針對技職教育發展趨勢，加強教師間之溝通，尋求未來發展目標。
2. 系所經費委員會宜訂定明確之辦法。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 碩士班課程規劃符合系所設立目標及學生發展目標。
2. 課程發展能兼顧學生專業能力及競爭力。
3. 課程學分數規劃，大致適當。
4. 學生滿意課程規劃，對未來發展具有信心。

#### (二) 建議事項

1. 宜增開遠距學習課程，以滿足多元學習之需求。
2. 建議授課內容宜儘可能 e 化，以利學生上網學習。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 師資背景多元，能配合課程之需求。
2. 專任教師皆具博士學位。
3. 生師比適切，教師熱心指導學生。

## (二) 建議事項

1. 教師兼行政職之比例高，參與校內外服務時間長，教學負擔重，宜設法適度降低。
2. 建議可適度增聘專兼任師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗交流。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 能配合系所需求購置適當設備。
2. 將人文素養融入空間環境的佈置中，營造舒適自在之氛圍。
3. 設備使用或借用紀錄完整。
4. 學生借閱圖書之平均比率高。
5. 相關中文期刊大致充足，有利學生進行研究。

### (二) 建議事項

1. 宜再增加學生研究室之空間。
2. 原設於圖書館的多媒體製作室及設於人文科學學院的電腦教學教室等空間及設備，宜設法集中置於技職大樓內，以利管理運用。
3. 宜再增訂技職領域之國外優質期刊。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 課程皆能訂定明確之教學大綱，使教學有所依循。
2. 教學檔案齊備。
3. 教學課程能結合理論與實務。

### (二) 建議事項

1. 宜多利用產業資源，增強學生對產業之瞭解。
2. 宜減輕教師行政負擔，增加開課科目，以滿足學生修課需求。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 建立學生學習護照制，並將學習期間所發表的論文登錄於護照上，以督促學生學習。
2. 學生平均就業率高，值得嘉許。
3. 學生畢業後之成就佳，88%的畢業生擔任教職，對技職教育貢獻良多。
4. 能制定畢業校友追蹤機制，如建立校友網站及建立通訊錄。

### (二) 建議事項

1. 建議考量增加學生實習之機會，以加強學生職場經驗。
2. 建議增開英語課程，如科技英文寫作等，以利學生國際見習及學術國際化。
3. 學生畢業前論文發表之制度，宜訂定投稿期刊之優劣等級。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 大部分教師勤於發表期刊論文，且部分教師能將論文發表至國外較優質期刊及學術研討會上，值得嘉許。
2. 教師承接部會計畫案多，值得鼓勵。
3. 部分教師能聚焦於其專長領域主題，發展一系列研究。
4. 積極主辦各種研討會，值得肯定。
5. 教師屢獲研究榮譽獎項，足見教師投入研究之努力。

### (二) 建議事項

1. 建議將已發表至研討會的摘要論文再發表至優質期刊上。
2. 承接計畫較傾向於服務性計畫，可適度增加如國科會等研究導向的研究計畫。
3. 宜再多鼓勵教師爭取產學合作計畫。

## 工程學院

### 柒、機械工程系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

1. 教師及研究生之實驗室空間大，研究設備充足，研究環境良好。
2. 三加一服務辦法鼓勵教師與產業結合。
3. 三大學程規劃目標明確，使學生在學習過程中能有與高科技產業結合的機會，增進對實務的了解。
4. 教師使命感重，個人研究動力旺盛。

##### (二) 建議事項

1. 大學部教學實驗室宜與教師個人研究用實驗室分開，並由系設委員會統一管理。
2. 系所各委員會之委員產生方式，目前採同一方式(主召集人一名，各組委員一人，共五人)產生，容易使系所各委員會流於型式或輪流性代表，各委員會之成效較不易彰顯，建請研擬改善。
3. 系所中長程發展計畫目標，宜凸顯技職院校之特色。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

1. 課程規劃已有加入新興科技發展需求之考量。
2. 教師大都使用英文書籍作為課程之教材，對學生英文程度之提升，提供良好的訓練機會。

##### (二) 建議事項

1. 計算機程式與應用課程，宜列為必修或併入計算機概論課程(可增加學分數)，以增進學生應用電腦計算與分析之基礎。
2. 大學部學生宜考慮在機械工程領域上不進行分組。

3. 課程規劃宜兼顧軟、硬體技術發展。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 系所目前有 23 位專任教師及 8 位兼任教師，師資專長符合專業與產業需求。
2. 教師在研究方面均有不錯之表現，亦積極參與國際學術研討會。
3. 系所對新進教師提供研究設備採購之經費支援。

#### (二) 建議事項

1. 宜再增聘專任教師，以降低生師比。
2. 外聘之兼任教師宜儘量聘請產業人士，以增進學生吸收產業實務經驗之機會。
3. 宜鼓勵教師從事整合型的研究發展計畫。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 實驗室擁有先進設備，空間充足。其中，微細加工與高分子加工實驗室，尤具特色。
2. 圖書期刊已有相當數量，足供教師研究教學使用。
3. 投入於實習(驗)課程之儀器設備相當充足，也頗能呈現系所之優點及特色，尤其研究所之設備，已相當完善。
4. 研究設備之使用率高，能充分配合產學合作使用。
5. 教學、研究及服務所需之空間足夠，並持續規劃拓展教學空間。

#### (二) 建議事項

1. 實驗室多為研究與教學儀器共用，供大學部實驗使用之空間略顯狹小，宜增加大學部實驗室所需之空間。
2. 實驗室的使用、保養與安全措施尚有改善空間。例如：滅火裝置、急救箱等未完全配置，同時也宜注意廢棄器材的處置。
3. 共通性實驗設備較顯老舊，可考慮逐年更新。宜投入足夠之技

術人員或助教，同時編列足夠之維護經費。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 課程訂有明確教學目標、進度、授課方式、考核及 office hour，且全部上網公告。
2. 部分課程推動網路教學，已有成效。
3. 對成績異常的學生設有成績預警制度及補救教學。並針對英語學習進行補救措施，對提升學生學習成效具有正面幫助。
4. 各種提升教學品質之措施大致完備，教學環境完善。
5. 學生對機械系的師資、教學方式滿意度極高，認為環境與讀書風氣不遜於其他大學。

### (二) 建議事項

1. 針對大學部部分課程，宜編訂有固定教材，以增加學生自學成效。
2. 推動 e-learning 宜鼓勵教師編撰數位教材，並給予補助經費。
3. 教師超支鐘點問題可從多方面改善，例如聘請產業人士擔任兼任教師，並提供與產業相關之課程等。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 大學部學生畢業後大部分以升學及服役為主，研究所畢業生大部分亦有良好之就業發展。
2. 學生在校期間獲得獎項鼓勵之平均值高。
3. 企業主對系所畢業生之評價高，值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 大一與大二學生較不了解機械系該學習的方向和課程規劃，宜加強對學生予以宣傳與說明。
2. 證照之取得有成長空間，尤其宜持續鼓勵四技學生部分參與證照考試。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 機電加工相關產業及應用研究多年來已具規模，富有特色。
2. 研究與技術發展已累積可觀之能量。

### (二) 建議事項

1. 研究能量強，惟研究主題似乎過於分散，宜集中及整合一、二個項目全力發揮。
2. 技術轉移已初具規模，仍宜再努力加強。
3. 產學合作計畫及專利數宜再努力增加。
4. 針對特色研究，宜加強執行大型及長期計畫以提升系所在相關產業技術研發之領導地位。



## 捌、電子工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所組織架構健全，系務發展委員會運作良好。
2. 系所經費逐年增加，研究設備及精密設備預算經費充裕，對教學研究有所助益。
3. 系所重點發展為系統化 IC 設計、光電半導體元件、儀器量測及通訊與訊號處理，形成特色。
4. 上次評鑑之缺點已有具體改善。

#### (二) 建議事項

1. 系務發展宜有較宏觀的中長程規劃。
2. 全體教師宜積極參與系務且需加強凝聚力。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 課程規劃委員會聘請產業界專家參與規劃，值得肯定。
2. 課程設計之理論與實務並重，並配合產業脈動與趨勢適時調整。
3. 課程開設多元化，能滿足學生選課需求。

#### (二) 建議事項

1. 類比 IC 之設計與佈線為目前產業需求重點，可考慮在積體電路與系統學程中加開相關課程。
2. 英語授課及國際化宜再加強。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 師資結構健全，其專長均能配合學程培育目標。

2. 系所師資均具有博士學位，對系所未來發展甚具潛力。
3. 已通過 3 加 1 條例，教學滿三年可至企業界服務一年，構想佳，可增加教師之實務能力。

## (二) 建議事項

1. 宜加速系所教師升等，建議訂定具體獎勵辦法鼓勵教師升等。
2. 生師比例太高宜適度改善。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

積體電路設計實驗室、奈米光電薄膜及計算機工程專題成果展示室，設備整齊、充實與教學規劃契合度高。

### (二) 建議事項

1. 基礎學科實驗室之設備，宜優先加速規劃。
2. 目前各組設備資源頗有差距，宜適度均衡其配置。
3. 基礎實驗設備經費宜補強，部分設備過於老舊，宜適度汰舊換新。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教師授課鐘點數適當，部分科目自編教材，值得肯定。
2. 教學績效良好，課程規劃符合產業需求。

### (二) 建議事項

1. 教室空間略嫌不足，宜適度增加及調整教學空間。
2. 基礎實驗教學設備稍嫌老舊且數量不足，宜加速補充及汰舊換新。
3. 系所導師功能宜再加強，以適度輔導學生性向選課及生涯規劃。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 學生參與校內外專題競賽，表現良好。
2. 系友統計資料齊全，確實掌握系友資訊。
3. 學生學習能力與敬學精神值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 宜開設相關課程，加強學生之領導能力與外語能力。
2. 學生畢業前之職前訓練宜加強心理建設，建議多邀請產業界專家或校友演講或兼課，以利經驗分享。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 專任教師過去四年專利數多，頗能符合科技大學設立目標。
2. 積體電路設計組頗具特色值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 產業合作計畫件數及金額偏低，有待加強。
2. 宜加強產業共通基礎技術的建構。
3. 系所升等機制宜與產學合作成果、專利及技轉數適度結合。
4. 宜建立跨領域、跨系所師生整合團隊，且配合區域產業需求進行研發。
5. 宜再加強微電子與光電組及計算機工程之研究。

## 玖、電機工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 經費分配透明公開且公平，系所同仁相處氣氛合諧，營造出良好之教學與研究環境。
2. 整合現有系所之教學與研究資源，朝向一系多所發展。
3. 配合區域產業特性，發展重點特色研究領域，並積極爭取產學合作。
4. 設有高中生入學輔導委員會及四技生入學宣導委員會。
5. 為了讓學生了解當前產業狀況，辦理實務專題講座。

#### (二) 建議事項

1. 宜加速成立產業電機工程博士班，以加強研究之廣度與實用性，並建議其研究方向宜與一般以學術為導向的綜合性大學博士班有所區別。
2. 建議成立教師聘任委員會及學生事務委員會，處理相關業務。
3. 宜推動教師基本績效評量，以要求教師在教學、服務及研究等方面均有一定品質的表現。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 課程規劃能配合國家政策和產業需求開闢下列四大特色領域：(1)電力系統與電力電子；(2)自動化與系統控制；(3)通信與資訊處理；(4)積體電路與系統設計。
2. 已建置基礎的數位教學環境和數位教材內容。
3. 訂有學生專題製作獎勵制度，並辦理實務專題講座和競賽，以鼓勵學生實作。
4. 將工作倫理與智慧財產權課程訂為必修的核心專業課程，值得肯定。
5. 已開始著手進行「工程教育認證」，此舉對課程的整體規劃和設計有實質的助益，值得肯定。

## (二) 建議事項

1. 課程配合系所師資的專長、現階段電機領域的發展潮流，以及產業界的人才需求，雖規劃四大教學領域，但課程設計以模組化方式規劃了太多模組與龐大的課程數量，宜設計一套較精簡、完善且詳細的流程架構，以供學生選課之參考，並建議將大學和研究所的課程分開規劃。
2. 課程設計宜重視學生的素質與需求，及產業的實際需要；課程內容和教材亦宜以學生為考量，避免以教師之角度作為規劃基礎。
3. 尚無特色學程的規劃，建議根據四大教學領域規劃不同的特色學程，以利學生選課。
4. 設有「高中生入學輔導委員會」，但主要目的著重在系所宣導及招生，宜加入高中生入學後之專業基礎知識的輔導課程或具體的輔導機制。
5. 建議宜加入業界所需求之專業素養；及從事實驗應具有的安全習慣與行為等相關教育課程。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

1. 師資結構健全，教授的平均素養佳。
2. 訂有「3+1 政策」(即教師教學服務連續滿 3 年，可轉至業界交流服務 1 年)，符合技職校院之發展目標，值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 宜有適當的輔導機制或鼓勵方案協助教師成長，發展所長。
2. 宜再加強與業界之產學合作，以提升實務能力。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 圖書設備、期刊種類符合系所發展的方向。
2. 教學、研究設備使用率高，且能充分利用。
3. 共有 25 間實驗室，可充分提供基礎教學、專業研究、專業特色等實驗使用。

## (二) 建議事項

1. 宜增加專責實驗室管理的專職助教或技術人員。
2. 教學實驗室之設備器材多為直接向廠商購置的模組化套件，易流於制式化，缺乏創新和學生自行動手的機會，建議添加自行開發之教具。
3. 宜注意與加強教學實驗室的安全，如急救箱、電線之配置等。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 每間教室配有「單槍投影機」、「麥克風擴大器」、「天花板吊扇」等，設備齊全。
2. 由教育專家設計教學評量表，於所有課程中實施。
3. 每位教師每週授課鐘點數之負荷量適宜。

### (二) 建議事項

1. 宜加強或增設教學空間的空調設施，提升教學品質。
2. 宜進行教師的自我「教學評量」。
3. 授課教材宜因材施教，並建議有課後輔導之機制。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 相關企業界對畢業生之滿意度居第6名(共32所公私立大學參與評比)，顯見企業對畢業生在職場上的工作表現和倫理態度表高度認同，誠屬不易。
2. 每一學生皆必修專題習作，專題製作成果特聘請校外委員進行評比，並設有重修機制，加強學生實作能力，提升學生學習成效，增進其就業之競爭力及發展潛力。
3. 畢業生平均每人有4~5個工作選擇機會，顯示學生在校學習成效頗獲業界肯定。
4. 定期邀請畢業生回校演講或座談，提供在校生進入職場前應有準備之認知，並分享求職和工作的經驗。

## (二) 建議事項

1. 宜加強輔導學生對未來就業發展的自信心，以減輕學生在學習過程中的挫折感。
2. 宜設立校友互動機制，並長期追蹤校友在職場上所遭遇之瓶頸及所缺乏之能力，以為將來開課之參考。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. SCI 期刊論文、國科會研究計畫與產學合作案數量逐年增加。
2. 教師參與國內學術活動情形良好。

### (二) 建議事項

1. SCI 期刊論文頗多，然多集中於少數教師，宜訂定相關鼓勵措施，以提高每位教授的平均產值。
2. 教育部與國科會及學校對研究中心之補貼經費頗多，計畫內容豐富，惟須訂定「衍生產學合作」之績效評估辦法，俾使將來計畫結束後，仍可透過產學合作繼續深耕同一領域之研發。
3. 個別型研究計畫頗有成效，惟宜逐步形成研究群或團隊，以期獲得更佳成果和績效。

## 壹拾、化學工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所擬改名為化工與材料系，亦將課程內容作對應調整，人才培育方向符合目前產業需求。
2. 系所師資學歷、研究能力均強，有條件朝國際化與研究型高等學府發展。

#### (二) 建議事項

1. 教師專心研究，在論文發展與計畫爭取方面表現卓越，惟學校既為技職院校，亦宜重視並強化產學合作。
2. 基於政府財務之未來成長限制，宜更積極與中部地區產業界進行各種型態之合作，包括共同指導研究生、暑期實習等，以節省資源，提高教育之實效。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 系所學制完整，包含二技、四技、碩士與博士班，課程包含不同層次與領域，在化工基礎、高分子材料合成與物性、生物感應系統方面，均有其特色。
2. 系所得教育部、國科會、勞委會等支助，規劃出醫工學程、生物科技學程、「最後一哩」與網路輔助教學，助益良多。
3. 系所充分運用碩、博士研究生擔任助教，於夜間加強輔導二技與四技學生。

#### (二) 建議事項

1. 系所即將改名為化工與材料系，建議其他系所與材料相關教師，共同投入材料基礎課程。
2. 建議大二至大四均能持續開設英文提升課程，加強學生在英文閱讀、撰寫與口語發表之能力。
3. 對技職體系學生，包括二技與四技，建議再增加一、兩門實作

課程。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 學校原先即有五專等學制，師資之選擇和培養單純，可以比照一般大學方式發展運作。
2. 系所雖重視教師之研究能力，但仍能考量自身之基本使命，而維持相當比例具實務經驗教師之聘任，尤其若干教師是由業界轉任，值得肯定。

#### (二) 建議事項

1. 系所員額有限，然若領域太廣，雖在教學上能提供完整之內容，但在研發上較不易建立重點與特色，因此無論化工或材料領域，重點宜有所選擇。
2. 特殊實務課程可多考慮由業界聘任兼任師資。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 期刊部分，1995 年後之網路搜尋系統相當完整。1995 年以前，亦可運用附近大學取得所需資料或論文。
2. 參考書購置經費充足。
3. 大學部每一學期都規劃有一門每週三學分之實驗課程，且設備及實驗室均佳。
4. 研究室之儀器均相當充足。

#### (二) 建議事項

1. 宜多與企業合作，爭取儀器購置之經費補助，或設法更新舊的儀器。
2. 建議評估提供 24 小時的閱覽室的可行性，以利學生可以留校研讀。
3. 貴重儀器宜考慮適度開放提供學生使用。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 系所教學品質普獲學生肯定。
2. 每年均落實教學評鑑，甚至每學期排名，成為系所特色。
3. 網路與助教輔導機制健全。
4. 系所網站放置所有教授與所有課程介紹之網頁，公佈綱要教材，並可透過網站上解答問題，溝通無礙。

### (二) 建議事項

1. 教室空間較狹小，座位擁擠，新教學大樓完成後，宜善加規劃提供舒適寬敞的教學空間。
2. 宜再降低系所教師超鐘點時數，建議可自業界聘請兼任教師。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 系所成立不久，畢業生都能找到工作或繼續升學。
2. 學校與企業聯繫甚佳，常邀請企業代表或校友回校介紹產業狀況及就業機會。
3. 學生獲獎紀錄甚佳。

### (二) 建議事項

1. 宜設法加強學生英文能力，使其能更容易吸收外國的知識及經驗。
2. 在學生能力建構方面，宜更重視實務、實際問題的解決能力，故在課程內容方面，建議可增加實務應用課程，採用之教科書宜與一般大學有所分別，建議科技大學相同科系的教授可聯合研議並編寫合適之教科書。
3. 宜多積極瞭解系友的動向，如成立系友會加強聯繫。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 國科會及與產業界合作的多項計畫，已落實技術移轉。

2. 教師的研究論文量質優良，且獲獎多，值得嘉許。
3. 多位教師參與國外學術研究。

## (二) 建議事項

年輕教師的 start-up fund 宜可再增加，也宜鼓勵教師將研發資源進行整合，逐年增加充實研究設備。



## 壹拾壹、營建工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所組織大致健全，各委員會運作順暢。
2. 已擬定教師評鑑辦法，對教師進行周延評量。
3. 經費尚稱充裕，設有經費稽核委員會，能適當運用分配經費。

#### (二) 建議事項

1. 建議研究所可成立博士班，以使系所組織臻於完整。
2. 教師之專利、移轉表現，仍待加強。
3. 在校生考取技術證照之比率偏低，宜加強輔導。
4. 系所或教師與業界之交流、互動，宜再加強。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 課程內容安排流暢。
2. 實驗方面之課程科目相當充實。
3. 系所基礎課程尚屬完善。

#### (二) 建議事項

1. 建議加強專業課程選修規劃之輔導。
2. 課程如 RC (1) 開設在大三上學期，RC (2) 在大四上學期，建議能前後連貫開設，以利學生學習。
3. 宜加強實務性課程之開授。
4. 電腦繪圖技能課程宜酌予增開，以符合技職教育之需求。
5. 宜考慮增加材料試驗(瀝青、混凝土)相關之實驗課程(如配比設計、試拌)。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 教師之學歷及專業甚佳。
2. 教師論文發表量佳，所發表之期刊品質亦具水準。
3. 教師平均年齡輕，有衝勁。半數以上教師具有實務經驗。

#### (二) 建議事項

1. 系所教師研究方向與一般大學土木系雷同，建請考慮多加強實務方面之課程，或技術方面之開發。
2. 宜鼓勵教師投入專書著作。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

各項試驗及研究設備相當齊全，特別是支撐架設備之配置。

#### (二) 建議事項

1. 宜再檢討、重新規劃實驗空間(結構、土壤試驗室)。
2. 宜鼓勵學生借閱使用外文期刊，充分運用資源。
3. 宜加強部分老舊儀器之汰換及維修。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

1. 教師對學生課業之協助及關心，普遍獲學生肯定。
2. 已建立學習輔導機制，定時定點提供學生使用。

#### (二) 建議事項

1. 教學大綱之格式及內容有不一致之處，有些甚詳細(如 RC Design I)，有些稍簡略，有些未經簽認，宜統一規劃，並多加宣傳，以供學生選課之參考。
2. 材料實習課程，宜多給予學生實作機會。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 系所教師排訂解惑時間，協助學生解決問題。
2. 部分教師安排學生與業界接觸之機會，有利於學生瞭解社會環境及需求。

### (二) 建議事項

1. 教師宜主動發掘並瞭解學生之問題，包括課業規劃或就業輔導，讓學生建立明確之方向。
2. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。
3. 宜鼓勵學生考取技師執照。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師積極從事研究，且有一定水準之成果發表。
2. 系所教師配合學校為雲林縣政府之協力防災機構，將技術轉移至地方。
3. 部分教師從事工程實務研究並取得專利。

### (二) 建議事項

1. 宜參酌在職專班學生在職場上遭遇之問題，或與業界接觸發現之問題，研擬研究方向。
2. 系所教師對工程實務具體之研究成果，宜有計畫性之推廣。
3. 系所教師之升等與評鑑除了重視理論之研究外，對於專精實務研究之教師亦宜予以肯定，以期理論與實務能均衡發展。

## 壹拾貳、環境與安全衛生工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所之圖儀經費、業務費充足；研究空間充足。
2. 系所空間訂定使用及分配辦法，使用及分配原則具彈性，對系所之教學及研究發展有正面之助益。

#### (二) 建議事項

1. 發展目標宜更明確規劃，研究發展、教學目標宜與產業需求趨勢同步，並訂定具體作法。
2. 就中長程發展而言，環境、衛生及安全三領域之發展重點，及資源投入與分配，宜有較深入且長遠的規劃。
3. 教學及研究部分如何與學校相關系所如電機系、化工系、營建系等作更緊密的結合，建議可再加強規劃與推動。
4. 將國際化列為系所發展重點之一，宜落實執行，以成為系所發展特色。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 大三下及大四上(四技)，大二(二技)均要求專題討論，以實際問題為出發點，引導學生探索問題，界定研究範圍，收集整理資料，提出報告，訓練過程良好。
2. 環境方面課程及研究題目多，同學選擇的機會亦多。
3. 多專長的學習規劃使學生具備環安衛的綜合視野。

#### (二) 建議事項

1. 課程內容在銜接部分宜有機制提供平台，使不同階段之同類型課程，內容有較完整之銜接並避免重覆。
2. 多專長的學習是一大特色，但所欲教授的課程多，難免無法兼顧而顧此失彼，缺乏連貫性。建議低年級不分組(1、2年級)，但高年級考慮分組。將環安衛共通科目在1、2年級教授，3、

- 4 年級著重專業之深化。
3. 環保的課程由於師資多，相對較完整，但化學分析(定性、定量)之專業，宜再予加強(可考慮 3、4 年級分組實施)。
  4. 工安的課程建議考慮因果連貫性，將必修、選修或其他先修課程作一調整，針對設備、材料、環境及行為等宜有先修課程，再選機械安全更有意義。先修生產製程再修製程安全才能明其真意。
  5. 宜讓學生在大學階段建立工作品質與安全基本觀念，以利未來進入職場能符合潮流趨勢。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 具博士學位之專任教師比例高，年齡分佈平均，於教學及研究之投入程度高。
2. 多數教師均積極投入教學研究。

#### (二) 建議事項

1. 仍有部分兼任教師未經審定合格，宜改善。
2. 為達理論與實務兼備之教學目標，建議可再加強教師之實務經驗及在職訓練。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 實驗室涵蓋環保及工安領域，儀器設備齊全，空間充裕，充分提供教學所需。
2. 實驗室除配置助教及技術人員各一名，協助教學，負責相關藥品器材維修管理，同時讓研究生有教學相長機會，協助實驗課程順利進行。
3. 利用儀器設備驗收過程，讓學校負責操作之人員，實際參與接受訓練，有利後續維修及協同教學。
4. 研究實驗多由相關專業教師專責管理，並提供研究生及相關論文或專題研究使用，充分發揮使用效率。
5. 近 3 年每年均有提供逾新台幣 100 萬元購買專業期刊。

## (二) 建議事項

1. 圖書期刊內容，環保與工安比率為 7:3，工安比例稍低，未來增購時，宜考慮增加工安專業書籍之比例。
2. 為配合學校走向國際化政策，宜重視英文能力之加強。
3. 現有 18 個實驗室中，工安數只占 1/3，未來宜調整工安實驗室配比。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 部分教師教學方式活潑具特色，進而提升學生學習效果。
2. 系所教師教學評量結果頗佳。
3. 教師教學品質及導師對學生在學業及生活上之指導與關心，深受學生的肯定及滿意。
4. 授課科目之教學計畫內容上網供學生參考，並提供完整講義及投影片，供學生列印。
5. 建置網路教學評量系統，學生可上網評量教師教學品質及成效。
6. 結合網路資訊科技進行網路輔導教學。
7. 系所設置清寒學生獎學金辦法，照顧經濟弱勢學生。

### (二) 建議事項

1. 宜增聘師資，減輕教師授課負擔。
2. 工安方面教師較難尋找，宜考慮約聘專任教師或增聘兼任工安專業教師。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 鼓勵同學發表論文，對繼續深造有助益。
2. 學生學習動機強。

### (二) 建議事項

1. 宜加強學生「專業」證照觀念。
2. 宜建立系統性的實習制度，讓同學能增加實務上的歷練。

3. 相關就業輔導措施可再加強。

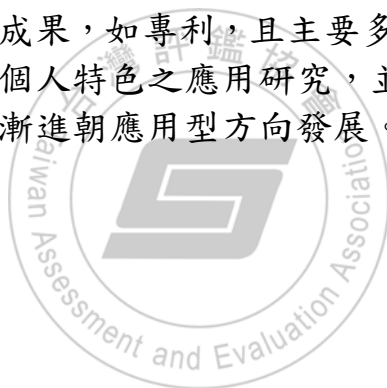
## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師近三年論文發表(SCI/EI 期刊論文)逐年大幅增加、成效顯著，而國科會計畫之通過率亦名列前茅，顯示系所教師高度重视研究發展。
2. 教師專利之取得亦有相當之成績，近兩年提出申請 9 件且已核准，值得繼續努力發展專利及技轉。
3. 產學合作案之件數及金額在國內科技大學中表現優異。

### (二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師積極參加國際學術會議及相關活動。
2. 較偏應用之成果，如專利，且主要多與他校共同合作開發，未來宜發展屬個人特色之應用研究，並有獨立之專利表現。
3. 研究主題宜漸進朝應用型方向發展。



## 設計學院

### 壹拾參、空間設計系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

1. 考量社會之需求及國際化之發展，訂出產業化、國際化及資訊化之目標，值得肯定。
2. 教學發展目標明確定位為實務導向，並與產業界結合，企圖創造整合性設計教育。
3. 系所經費來源多元化，包括常態性校方預算、委託案經費收入及導師費制度化納入系所經費等措施，經費充裕。
4. 空間資源寬裕，學生每人平均樓地板面積充裕。
5. 系所之向心力強。
6. 經費之使用及分配均有系務會議機制之監控。

##### (二) 建議事項

1. 系所發展目標與實際執行情形仍有落差，宜再加強落實。
2. 跨領域之目標尚未完全落實，仍偏重傳統建築系課程。如果將來規劃朝此方向發展，目標宜更明確，或是思考突破傳統建築系教育之思維，尋找更明確之技術導向發展。
3. 系所經費除依均分概念(每人每年 300 萬元)執行外，針對每年特定預計發展之教學研究重點，宜編列學校重點特別預算，俾貫徹原訂之系務發展方向。
4. 多元發展仍宜有適度之重點特色，並強調領域之整合。
5. 可思考申辦碩士在職專班，以與產業有更多互動機會。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

1. 課程十分多樣，兼顧人文與工程層面。
2. 設計課程安排十分受到學生肯定，學生獲益良多。
3. 課程專業分群已具雛型，且具多元化之特色。

4. 課程規劃培育已兼顧產業需求及系所本位課程。
5. 以學生參與講座活動次數給予「護照」，並作為畢業條件之辦法，有刺激學習風氣之效果。

## (二) 建議事項

1. 課程因為多樣化，造成焦點分散，使得有些課程之學分數有限，專業深度可能不足，建議略加整合課程內容。
2. 目標不明確，導致課程繁重，建議目標宜再釐清，以適度調整課程內容。
3. 宜思考設計課程之外的專業課程如何與設計課程整合。課程內容宜適度強化實務性操作，以增進技職體系學生之應用知識。
4. 「二技」停招之後，宜適切調整課程結構，精鍊「專業分群」之原則。
5. 課程實施可增加網際網路及國際聯合教學之開設。
6. 課程可開發產學合作，如專利創新研發或公開競賽等。
7. 課程結構具有以「建築」為核心之現象，可思考將系所名稱作適當修正，以符合實際狀況。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

1. 教師專長十分多樣，其學歷及經歷皆有一定水準，與課程規劃吻合。
2. 兼任教師之聘任以具實務經驗者為原則，符合課程需求，並可與業界作有效溝通及聯絡。
3. 生師比大致適當。

### (二) 建議事項

1. 師資專長雖然多樣，但仍以建築背景者居多，同質性相當高，若欲發展整合性設計學門，宜加入不同背景之教師。
2. 受限於教師人數及課程需求，部分教師之專長與安排之課程仍有落差，宜增加師資改善之。
3. 受限於目前升等之制度，不少教師之重心仍置於研究，宜儘量爭取突破升等以論文為主之陳框，強化教師之實務經驗與能力。
4. 教師升等率偏低，宜積極釐清教育部升等辦法，增強科技大學

- 師資特性，以「藝術類作品升等辦法」辦理。
5. 以「實務」與「理論」並重之師資養成，除「研究文獻」可作為升等及補助獎勵計點依據外，宜具體落實以「創作」及「實務」作為評估教師研究成效之方針，以修正目前多數教師朝「純研究」發展之趨勢。
  6. 對具實務證照或具創作能力之教師，宜積極輔導將之納入「教師產業界服務專案辦法」中，以落實實務師資之培育政策。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 設備及圖書資源豐厚，年度經費亦稱充足。
2. 系圖書室設備充足。
3. 數種空間工具設備由院級整合共用。

### (二) 建議事項

1. 系圖藏書較為不足，另宜增購外文書，以增加學生國際視野。
2. 系圖委由學生會管理，開放時間有限，以致使用率不高，宜編制專人管理。
3. 文化資產修護之師資陣容整齊，但與此項目相關之設備允宜強化補充。
4. 工坊之使用率偏低，宜鼓勵學生善加使用或以課程配合。
5. 工坊空間宜滿足每位學生均有個人工作桌之需求。
6. 宜研擬學生留校從事設計之措施。
7. 宜結合教學計畫，提升工具設備之使用率。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 大多數教師授課均有充足之準備，授課十分認真，教材也經常更新，對學生極為投入，師生教學輔導互動情形良好，學生滿意度高。
2. 課程及教案皆具有明確之教學大綱。
3. 資訊化教學情形普遍，已具現代化教學之特色。
4. 生師比恰當，教學互動具有成效。
5. 教學內容與社區資源之連結頗佳。

## (二) 建議事項

1. 多數教師之教學負擔太重，對於教學品質有一定之影響，宜適度減少授課時數。
2. 少部分教師太過注重研究，宜避免一味要求大學部學生撰寫小論文或收集研究論文之資料，並宜兼顧技職教育重視實務操作之特色，落實「實務實習」課程，而非僅規劃課堂講座或建築參觀。。
3. 宜增強家具設計之學分，並落實大樣實作。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 畢業生進入職場，以室內設計業界居多，畢業後出路良好。
2. 學生參與證照考試之企圖心強烈，積極參與校外評比，迭有佳績。
3. 學生多元之學習頗能因應業界市場之需求，業界對學生評價高。

### (二) 建議事項

1. 學校在學生選擇就業或繼續升學方面，宜建立輔導機制，加強學生就業之信心。
2. 過去未有完整之實習制度，未來將實習改為必修，宜妥善安排落實。
3. 學生之實習機會及管道，可漸次制度化，俾強化實習效益之貫徹。
4. 宜積極鼓勵學生參與相關證照考試，例如「建築師」證照考試。
5. 宜詳細追蹤調查學生畢業後之動態。
6. 宜加強與產業互動之機制。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師研究論文表現績效卓著，積極參與國內外之學術研究或會議，爭取國科會專題計畫，甚具競爭力。
2. 教師產學合作及研究計畫承接，在文化資產保存、社區參與及

社會福利設施等方面皆持續穩定成長。

## (二) 建議事項

1. 宜訂定一套更適合系所發展之教師研究成果評估標準，以作為將來評估之指標。
2. 為強化「科技大學」實務創作之成果，宜將設計作品或競圖創作列為研究與技術發展之另一重心，避免以 SSCI 或文獻研究作為唯一發表管道。
3. 專利、技術、創新之研發宜適當強化，並鼓勵教師朝向專利的發表努力。
4. 教師可多參與產業研發之計畫，使學生有機會接觸建教實務。



## 壹拾肆、工業設計系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 產學交流頻繁，績效良好，符合科技大學的教學目標。
2. 強調國際化，如招收外籍交換學生；舉辦各項國際研討會。
3. 空間、經費充裕、資源利用良好。

#### (二) 建議事項

1. 教師教學宜加強引導學生發揮創意。
2. 學生來自不同領域，宜有輔導機制，提高學習效果。
3. 學生來源多元，開授課程甚多，教師負擔重，宜規劃發展重點。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 課程規劃有配合發展計畫。
2. 課程分科技、創造、管理三大主軸，兼顧不同面向，有助學習成果。

#### (二) 建議事項

1. 課程規劃較狹隘，宜增加創意、人文藝術課程，以提高學生競爭力。
2. 宜加強學生之英文學習，以臻國際化發展目標。
3. 宜增加校外參訪課程，以擴大學習成效。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 聘有實務專家教師，有助於提高學生實作及學習動機。
2. 教師專長、學位分配比例恰當。
3. 師資之最高學歷背景來自不同國家，具多元性。

## (二) 建議事項

1. 宜加聘具文化、技術背景之師資。
2. 宜鼓勵教師加強與外界之交流，如與業界或國外學界互動、互訪，將最新設計議題與趨勢帶回作為授課參考。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 實習工場環境佳，光線通風充足，並有二位技術人員負責維護安全，配合需要而值班，值得肯定。
2. 圖書經費充裕，圖書目錄建置完整。

### (二) 建議事項

1. 宜再增設大學部大型教室，以符合教學需求。
2. 宜增加外文之藏書，以利學生學習。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教師訂有明確教學大綱及考核方式，值得肯定。
2. 設計實作課程獲學生好評。
3. 教師與學生互動良好，學習效果佳。
4. 教師與社區之互動良好，有助教學。

### (二) 建議事項

1. 教師之授課時數宜適當調降，以維持教學品質。
2. 建議教師授課宜兼顧理論與實務，融入實作課程之設計。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 學校設有輔導學生取得證照之機制。
2. 學生就業及升學率良好。

## (二) 建議事項

1. 宜建立學生生涯規劃輔導之機制。
2. 宜增加校外參訪機會，以汲取實務經驗及擴大學習成效。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 產學合作及研究案承接情形佳。
2. 教師研究論文發表平均數量尚可。

### (二) 建議事項

1. 鼓勵教師投稿實務與理論相結合之論文。
2. 宜鼓勵教師多參與國際性研討會或相關活動，吸收新知以利發揮創意。
3. 宜定期舉行教學研討會，以利經驗分享。



## 壹拾伍、視覺傳達設計系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所發展目標明確，符合產業需求。
2. 空間充足，有助教學及研究創作發展。
3. 積極爭取校外專案經費，值得肯定。
4. 設立數位媒體教學資源中心及設計研究中心有助資源整合，提高教學研究能量。
5. 教師個人績效透明化，有助同儕競爭，提昇學校整體競爭力。

#### (二) 建議事項

1. 宜謹慎規劃因應，面對二技停招與新系所的成立，及未來系所定位與區隔。
2. 宜積極爭取增加硬體設備相關經費。
3. 宜加考術科，招考志趣相合者，以維持學生素質之一貫性。
4. 宜加強現代科技與藝術文化之整合。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 理論與實務課程兼備，各專業領域均衡發展。
2. 制定系所核心課程，符合培育特色及目標。
3. 課程開設多元，滿足學生學習需求。
4. 重視傳統文化學習與傳承，凸顯本土化特色。

#### (二) 建議事項

1. 宜加強校內外實習課程。
2. 課程與數位媒體設計系多有重疊，宜重新檢討妥善規劃。
3. 二技生因背景不同，宜增加選修課程，以利課程銜接。
4. 部分熱門課程因人數限制，致使學生選課不易，建議增開班別，以利學生選課。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 教師教學認真，師生互動良好。
2. 師資優良，全系皆是助理教授以上專業師資，實屬難得。
3. 教師具備相關實務經驗與學術專長，皆能依專長授課。
4. 生師比低，學生受到妥善照顧。
5. 聘請業界及國際具實務經驗專家蒞校講座，拓展學生視野。

#### (二) 建議事項

1. 多數教師進修均在本校同一博士班攻讀，同質性偏高，建議尋求校外教授指導，並請儘可能至他校攻讀。
2. 建議多提供固定 office hour，以利學生諮詢。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 圖書期刊經費充足，質量均佳。
2. 設有系圖書館有助學生學習。
3. 專業教室充足，儀器設備維護佳。

#### (二) 建議事項

1. 電腦設備宜再改善。
2. 部分設備宜更新與增購。
3. 建議系圖可開放外借，以發揮更高使用效益。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

1. 明確訂定教學大綱及指標，確保教學品質。
2. 整體教學評鑑結果良好，教師教學受肯定。
3. 教師教學鼓勵創意思考，學生勇於表達自我。
4. 建立數位學習網站，提供學生多元活潑之學習管道。
5. 教學結合產學合作，提高學生實作及學習動機。

## (二) 建議事項

1. 建議加強新生輔導機制，讓學生充分了解系所方向。
2. 建議加強高年級就業輔導機制，協助就業。
3. 建議提供課程介紹，以便於學生選課參考。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 學生屢獲國內外獎項，整體表現優良。
2. 教師帶領學生執行產學合作，有助於學生職場發展。
3. 畢業生就業順利，受到業界肯定，具口碑。

### (二) 建議事項

1. 宜加強提供就業資訊，鼓勵學生就業。
2. 建議加強學生實習機會，以利就業。
3. 建議輔導學生考取專業證照。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師產學合作績效卓著。
2. 教師積極發表論文及展演，質量均優。
3. 教師積極升等，值得肯定。
4. 教師獲獎數高，為校爭光。
5. 積極舉辦與參加國際學術研討會議，提高國際視野並與國際接軌。

### (二) 建議事項

1. 建議整合資源聚焦於具創新性的研究或技術發展。
2. 建議再積極爭取產學合作之機會，以增進與業界之互動，及進一步瞭解產業發展脈動。

## 壹拾陸、數位媒體設計系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 成立年限雖短，然系所基本目標已正常發展，如：研究、教學等方向之推動，符合數位產業發展趨勢。
2. 研究所與系之發展特色稍有不同，但已有配套措施並進行相當程度之整合。
3. 課程規劃詳盡，涵蓋面廣，可供學生廣泛學習。
4. 空間有效應用，配合教學研究所需。

#### (二) 建議事項

1. 由原來之設計運算所，發展成立數位媒體設計系，在目標發展主軸上宜接軌與延續，在未來發展上，擬建議調整為單一發展方向，以整合有限資源。
2. 系所發展之初，宜加強擴充教學研究設備。
3. 增系再加上未來研究所計畫分組，空間將不敷使用，亟待解決。
4. 專任教師尚待強化，現階段可與其他三系加強交流與相互支援。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 專業課程與教師專長配合，為全國獨特之設計學門研究所。
2. 研究所課程可跨越數位課程與程式語言設計課程。
3. 數位媒體設計課程，學生實務或理論學習俱佳。
4. 研究所專精於程式運算，幫助學生提升專業能力。

#### (二) 建議事項

1. 運算所課程，除理論研究以外，宜配合未來數位媒體設計組，統合較具實務性之學習課程，以免未來兩組差距加大。
2. 學生背景不同，基礎課程之輔導或選修機制，宜適度放寬與強

- 化，以提升學習成效。
3. 系所課程未來在相同師資下，宜加以考量課程銜接性、發展性與團隊製作方案。
  4. 課程規劃建議以 3D 動畫技術發展為核心，發展不同應用領域，並與院內其他系所互補結合。
  5. 宜考慮由設計學院其他系所支援基礎課程。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 師資多元化，年輕、有活力，學歷與研究潛能皆佳。
2. 目前師資專長符合需求，以電腦運算為主。
3. 生師比尚佳。

#### (二) 建議事項

1. 建議聘請業界專業領域人才為兼任師資。
2. 建築背景之運算所師資，宜加強多媒體設計方面之實務製作教學，以提高學生興趣。
3. 建議大學部增聘基礎教育、多媒體設計等專業師資。
4. 建議和視傳、空設、工設等系所交流、互補及交換實務經驗，以增進學生視野。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 系所雖成立不久，然設備已以高標準規格購置，學生大致滿意。
2. 圖書藏書尚豐，符合學生所需。
3. 充分運用現有空間，空間使用率高。

#### (二) 建議事項

1. 宜積極爭取增加設備費，儘速採購系所教學、研究用之相關設備。
2. 宜加強儀器設備保養維護。
3. 待新大樓建設完成後，教學空間宜再擴增。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教師專業背景雖在建築及視傳方面，但教師學養豐富，教材、教學媒體應用良好，教學內容充實，學生滿意度極高。
2. 教學環境尚稱完善，設備新穎，e化程度高。
3. 教材新穎，符合時代所需。

### (二) 建議事項

1. 宜加強產業實務教學部分，讓學生能將所學專業知識與產業需求相結合。
2. 宜針對職校與高中生之間的學習差異，進行調適與輔導。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 運算所成立三年多，除理論研究外，尚參與動畫競賽並獲獎，值得嘉許。
2. 運算所研究生就業情形良好。

### (二) 建議事項

1. 數媒系成立僅兩年，學生成就與發展仍待評估。
2. 因應未來大學部學生之增加，宜參考產業需求、考量學生未來定位與就業機會，重新研擬發展目標，以提升畢業生就業競爭力。
3. 宜積極爭取與企業界之合作，以提供學生更多與企業交流或實習之機會。
4. 可舉辦畢業生回所座談並追蹤學生的發展，取其經驗，以作為課程開設之參考。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師論文發表踴躍，承接研究與專案計畫量能足夠，值得肯定。

2. 指導學生在實務研發（動畫），成績優秀。
3. 教師研究論文發表平均，數量尚可。

## （二）建議事項

1. 加強研究所與數媒之統合團隊以創造更多產業成果，如多媒體、數位或動畫等。
2. 未來運算所成立多媒組，技術研發課程宜善加規劃。
3. 宜爭取國際交流之機會，以提升國際化潛力。



## 管理學院

### 壹拾柒、工業管理系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

1. 設有許多中心，使教學與實務能緊密結合。
2. 空間充足，系所經費也頗寬裕。
3. 發展健康產業管理為一特色。
4. 四技學生畢業前須通過全民英檢初級檢定，對於國際化程度之提升有助益。
5. 國外學者來訪人次眾多。
6. 有博士生申請到國科會千里馬專案。

##### (二) 建議事項

1. 可考慮設置全英語學程，以吸收外籍生。
2. 可加強系所、系友及業界之連繫關係，提高募款成效。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

1. 課程與實務密切結合，對於學生實務能力之培養頗有幫助。
2. 設有 4 個專業專精學程及 7 個學程，相當良好。
3. 選修科目選擇多，讓學生可依其興趣選修。

##### (二) 建議事項

1. 課程之開設，宜依照所設立之中心作適當之調整。
2. 對於學生英文能力之提升，宜積極思考相關之配套措施。
3. 宜考慮隨時代變化而規劃或調整課程。

#### 三、師資結構與素養

##### (一) 優點及特色

1. 師資結構優良，18 名專任教授均具博士學位，且大多數均有

實務經驗。

2. 師資專長與開設之課程相配合，且能於產學合作與專業服務發揮其學術專長。

## (二) 建議事項

目前已有大學部 6 班，工管所（日、專班）、運籌所（日）2 個碩士班及工管所博士班，除此之外，亦開設碩士學分班。系所規劃未來將增設四技 1 班，建議宜依中長程規劃增聘專兼任教師，以減輕教師授課時數負荷。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 儀器設備優，機器保養佳，圖儀充足。
2. 空間規劃大致尚可。

### (二) 建議事項

1. 宜在與產業合作過程中，擴大爭取業界相關軟硬體輔助或捐贈。
2. 專業圖書宜再逐年增加。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教師授課鐘點時數分配得宜，每位教師授課鐘點均合乎規定，無超鐘點狀況。
2. 相關課程資料可以從網路下載，有助學生學習；所有課程均能明訂教學大綱，並透過網路系統供學生隨時上網查詢。
3. 透過學科指導服務協助學生選課，再經由課業輔導協助學習落後學生，制度完善。
4. 有完善的教學評量制度，經由雙向溝通改善及加強教師教學之成效。
5. 教室設備高度 e 化，實驗室設備優良，且有完善的教學輔助器材，學習品質良好。
6. 學校將相關專案計畫編寫成專書發行，有利學生之學習。

### (二) 建議事項

1. e-learning 之課程尚未開授，建議宜予規劃，並透過網路教

學提升教學之成效，及加強與國外學校交流。

2. 課程規劃、學生專題選定與工廠專業實習至學生畢業未來就業之生涯規劃，宜有系統的予以整合性規劃，讓學生入學就能有一清楚藍圖。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 大部分大學部畢業生選擇畢業後直接進入職場，且就業情形良好。
2. 92 年學生參加國際技能競賽榮獲資訊技術組金牌。
3. 92 年全國技專校院學生專題製作成果展示與競賽榮獲佳作。
4. 畢業前之專案計畫要求，能使學生提早和產業互動。

### (二) 建議事項

1. 可成立畢業系友會，建立交流平台，收集、分享就業資訊。
2. 宜鼓勵在校學生及早考取技術證照，以與產業需求相結合。
3. 宜加強結合就業輔導活動與學生專題製作。
4. 宜就業主對畢業生的表現滿意度，建立改善機制。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 專任教師發表研討會論文的平均值表現佳。
2. 醫管中心為其研究特色且承接許多地區醫院的專案研究。
3. 專任教師榮獲榮譽專任教師總人次高，反應教師研究教學獲肯定。
4. 教師 3+1 專案立意良好，能增加研究深度。

### (二) 建議事項

1. 教授承接產學合作案太少(91~94 年的平均值為每年每人 0.43 件)，宜再加強和區域產業的互動。
2. 宜加強和台中科學園區互動，瞭解產業動態需求，創造機會服務產業，以增加研究教學深度。
3. 宜安排製造品管研究導向的教師，開授整合型學程計畫。

## 壹拾捌、財務金融系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 明年即將獨立招收博士班，有助於提升系所之研究與教學能量。
2. 系所空間充足。
3. 系所經費充裕。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜明確建立系所之中長期發展目標。
2. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃系所之發展目標與方向。
3. 建議酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃尚稱完整。
2. 課程規劃兼顧多元性。
3. 課程規劃尚能配合產業發展，並能滿足學生所需。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 財工組課程稍偏重軟體應用，宜加強財務基礎及財工理論課程。
2. 宜增加金融實務操作之相關課程。
3. 宜加強應用英文課程，以符合金融國際化之需求。
4. 宜加強落實課程規劃。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資結構大致完整。
2. 學生普遍感受到教師教學熱忱。
3. 多位教師均積極投入教學研究。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師平均授課時數偏高，宜加速延聘師資，減輕教師教學負擔。
2. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 電腦設備頗為充足。

2. 財金實驗室提供線上實務模擬操作，有助於學生實務與理論之結合。
3. 圖書經費大致充裕。
4. 財金資料庫堪稱完整。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再加強英文紙本期刊訂閱。
2. 宜積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提升學生學習成效。
3. 系所各項設備資源之使用率可再加強。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師教學頗具熱忱。
2. 師生課後互動尚稱良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強學生與導師間之互動。
2. 宜適度增加英文教材，以符國際化需求。
3. 宜酌予增加赴產業觀摩實習之機會，以利汲取實務經驗。

#### 進修部

同日間部。



## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 畢業生就業情形良好。
2. 學生普遍對系所表示高度認同。

#### 進修部

課程規劃有助於提升目前之工作能力與取得相關金融證照。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強系、所及在職專班學生間之互動。
2. 學生校外實習單位宜多元化。
3. 建議可進一步強化學生之就業及專業證照考試之輔導，以利提升學生就業競爭力。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 產學研究成果頗為豐碩。
2. 教師參加國內學術活動情形良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所宜訂定研究獎勵辦法，以提升研究風氣。
2. 宜鼓勵教師同仁間之研究互動。
3. 宜持續鼓勵教師投入學術期刊之論文發表及參與各項研討會。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾玖、企業管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所之教學與研究發展目標，包括專業管理知能之傳授、企業實務之演練、區域性產業之合作研究等，均能配合產業需求與知識發展，值得肯定。
2. 系所輔導學生赴國外大學進修(或當交換學生)、安排國外企業實習；聘請外國教授來系所擔任客座教授或短期講學，與越南河內經營管理大學合作碩士雙聯學程等，在國際化之表現值得肯定。
3. 從在職專班、推廣班等結餘款項設置企管系基金，用於獎勵教師之學術研究與學術活動，立意甚佳。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 強調實務應用導向，在碩士班實施企業實習，立意頗佳。惟企業實習之成效評估機制宜加強建立，並考慮在大學部亦推動企業實習制度。
2. 邀請企業界人士來系所演講，演講內容強調實務，獲得學生歡迎；惟有時演講時間與正課時間衝突，建請規劃共同時間，舉辦演講或其他活動，以增進成效。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程的開發由系所教師、系友、學生代表等共同研議。
2. 著重與業者之互動，以利從實務中了解課程發展的之需求。
3. 教師皆有個人網頁，且設有討論區、報告發表專區。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 業界教師的選擇宜有適當的準則，如：年資、學歷。
2. 資格考的存廢宜再討論，如：可把實習中應了解的技術或能力，加入考題中。
3. 課程名稱，宜與一般大學之課程有所區別。
4. 建請評估輔導學生考取證照之可行性。
5. 課堂中可適當加入英文授課內容。
6. 輔導學生具備第二外語專長，使其與一般大學之畢業生有所區隔。
7. 專業教師與業界教師之分工宜更加明確。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專任師資 18 位，全部擁有博士學位，具實務經驗。
2. 依教師專長分為行銷、組織、科管、策略及國企等五個學程，定位清楚。
3. 因應國際化聘任外籍教授短期講學。
4. 聘任具實務經驗之兼任教師。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 可向教育部及國科會爭取攜帶式員額，以聘任優秀師資暨外籍教授。
2. 未來增聘教師除考慮專長外，年齡結構亦宜同時考量。
3. 教師教學負擔因越南班的設立而增加，宜向學校爭取員額。
4. 因應國際化及英語授課趨勢，宜有計畫培訓專任教師進行英語授課之訓練。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設備維護保養得宜。
2. 各學程皆有專業實驗室或研究中心，且設備良好，有助教學品質提升。
3. 專業教室儀器設有工讀生配合技術人員定期維護且均設有防盜、防火、防震等安全防護，每年亦編制維護與保養預算，執行徹底。
4. 專題製作研習電腦教室以刷卡方式進出，24 小時開放，白天並安排工讀生服務，深獲學生好評，惟印表機宜再增加。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所之專業教室如廣告製作實驗室等宜與課程相結合，為長期發展考量，宜提早規劃增加教室空間，以容納更多學生上課，提高設備使用率。
2. 建議系所寬列經費，以改善普通教室桌椅設備。

進修部  
同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師設有教學網站，作業及討論均採電子化方式進行。
2. 建立學習登錄系統。
3. 設有大學部暑期先修課程，加強基礎能力。
4. 設立雙導師制，立意頗佳。

進修部  
同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議可於期中進行簡單的教學評量，讓教師及早了解學生學習情況，及時調整教學內容。
2. 可考量加入個案式教學，提高學生對企業實務經營模式之了解。
3. 導師除重視生活上的協助外，亦宜對學生學習的態度與成效進行輔導。

進修部  
同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 發行電子報，協助學生了解電子商務及網路之應用。
2. 針對研一新生舉辦共識營。
3. 與企業密切配合，產學合作績效有目共睹，就業率高。
4. 學生參加倫敦商會國際行證照檢定通過多件，值得鼓勵。

**進修部**

同日間部。

## **(二) 建議事項**

**日間部**

1. 宜持續鼓勵學生積極取得證照，爭取就業機會，以符合技職大學之辦學宗旨。
2. 宜加強學生英文能力，提昇國際競爭力。

**進修部**

同日間部。

## **七、研究與技術發展**

### **(一) 優點及特色**

**日間部**

1. 系所鼓勵教師著作發表之辦法詳盡且可行。
2. 鼓勵學生進行集體報告撰寫，分享經驗與心得。

**進修部**

同日間部。

### **(二) 建議事項**

**日間部：**

1. 宜加強與企業管理人才之互動，以增加師生研究與實務串聯之可能性。
2. 宜加強與國內其他科技大學企管系之互動，以利研發能量的擴大與分享。
3. 宜鼓勵外籍教師與系所教授共同研究，指導學生。
4. 宜鼓勵教師多爭取產學合作及研究計畫。

**進修部：**

同日間部。



## 貳拾、會計系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 強調會計資訊之發展，符合產業需求。
2. 空間充足，有利系所未來長期發展(如增加班別、博士班)之需。
3. 系所教師及行政人員相處和諧、齊心協力、目標一致。
4. 教學以考會計師證照為導向，研究所課程有公司法、證交法等法科課程，以協助學生培養證照取得之能力。

#### (二) 建議事項

1. 宜適度宣導系所知名度，鼓勵學生就業或教師再進修。
2. 國際化目標可再具體落實(如引進國外學歷師資，提升語文能力)。
3. 系所二個研究中心之名稱，宜修正為公司治理研究中心〈代替財經法律中心〉及無形資產鑑價研究中心(代替價值研究中心)，使系所努力方向能明確聚焦。
4. 宜訂定系所長期發展策略，使長期發展目標明確。
5. 預算自主性不足，宜依系所發展目標、績效，編列預算。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 設計有四個不同學程，輔導學生主修兩個學程，俾能專精所學，課程規劃立意甚佳。
2. 課程規劃相當多的資訊相關課程，對提升學生資訊處理能力及進入職場之競爭力，確有助益。
3. 規劃相當多實務相關課程，以增強學生實作能力。
4. 設計及實施下列學程，極具實務價值並符合實務界需要。
  - (1)電腦審計：補足會計師專業較弱的一個環節，增強學生競爭力。
  - (2)內部稽核師學程：引導學生報考內部稽核師，並導入於公

司治理之教學。

(3)ERP 實務學程：讓學生有紮實之電腦環境作業實務，例如引進獨有之 SAP/R3 系統與鼎新之 work flow 環境，極受學生歡迎。

## (二) 建議事項

1. 課程規劃宜參酌教育部技職司頒發「技專校院學校本位系科課程發展手冊」做有系統及合適的課程安排。
2. 學程設計宜更著重實務經驗之傳授，以符合學生之屬性。
3. 某些課程仍屬實驗階段，宜通盤檢討其適切性與教學資源分配之妥當性。
4. 學程設計似可加強考慮台灣中部之區域性之產業需求，以增加產學合作之機會。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

1. 11 位教師除 2 位講師已擁有博士候選人資格，其他均具博士學位，且其中大部分均係會計專業，陣容齊全非常難得。
2. 兩位資訊專長教師全力支援資訊相關課程，確能結合系所之發展特色，學生深感資訊處理能力有相當程度的精進。
3. 生師比適當且合格專業教師人數與班級數比例允當。
4. 實務課程大量聘任業界菁英擔綱，以補足專任教師較為欠缺的實作能力，作法可取，有利教學，深獲學生認同。

### (二) 建議事項

1. 部分教師具實務經驗，仍宜設法增進全體教師之實務背景，可藉助產學合作及加強與業界交流為之。
2. 除台大、政大外，建議擴大師資進用管道。
3. 系所 11 位教師，但無教授級師資，宜增聘資深教授，以利會計系知名度之提升及經驗傳承。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 硬體設備充足、良好，符合學生需求。
2. 教學研究設備能配合課程需要，並有效利用。
3. 能配合課程需要，購置適當之相關電腦軟體。
4. 圖書期刊及電腦設備充足，設備維護效率高。

### (二) 建議事項

1. 研究所學生所需之資料庫宜再增加。
2. 宜再積極鼓勵學生使用圖書資源，以利學生學習成效之提昇。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教學設備數量足敷需要，亦能支援研究所需，教室環境幽雅乾淨。
2. 教師教學負荷尚屬合理且安排有 office hour，有助輔導學生並確保教學品質。
3. 核心課程均採英文教材並以英文出題考試，確能提升學生之專業英文能力，有助日後與國際接軌。
4. 教師學經歷佳、教學認真，學生上課情形良好。
5. 能配合學生程度，考量國際趨勢，引導學生研讀原文教材，依規劃逐步授課。
6. 能配合產業需求，開辦實務課程。
7. 配合國家或其他證照考試，講授國內相關法規。

### (二) 建議事項

1. 宜擴大及加深與社區公私組織之合作關係，俾增加學生實習就業機會，並獲取更多資源以利系所之資源發展。
2. 最低開課人數限制大學部為 10 人、碩士班 4 人、博士班 2 人，規定過嚴，宜考量放寬，以提供學生更具彈性之選課空間。
3. 部分授課建議採研討、互動方式進行，以增加學生參與感，進而增進學生自信心及創意。
4. 宜適度增加開設提升英文程度之相關課程。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 教師教學相當用心，師生關係融洽，學生獲得甚佳之照顧，以能在學校就讀為傲。
2. 學生考研究所與證照風氣甚佳，學生自我期許甚高，教師亦積極鼓勵並作課程輔導。
3. 校友之向心力極強，畢業生就業率佳。
4. 大部分學生明確知悉未來發展方向與目標。

### (二) 建議事項

1. 學校教師宜更積極建立知名會計師事務所之人脈，作為教學之平台，並增加學生就業之滿意度。
2. 宜加強學生英文能力之提升。
3. 宜更具體規劃學生就業輔導體系，並由專人負責推動。
4. 宜適度建立產學合作體系，如暑期工讀、產業實務實習。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 因成立數個跨領域之研究中心，增加許多產學合作與承接研究計畫之機會。
2. 教師積極參加國內外學術研究或會議，平均每位專任教師每年參加三場以上，且曾舉辦數次學術研討會，帶領區域性之學術研究風氣。
3. 積極參與國際性及全國性研討會論文發表。

### (二) 建議事項

1. 宜適度減輕教師教學負擔，鼓勵教師升等。
2. 系所設立時間較晚，研究成果與產學合作計畫案稍嫌薄弱，宜再加強。

## 貳拾壹、資訊管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 有在職專班結餘款經費之挹注。
2. 系務發展目標大致明確。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所研究與教學之發展目標與產業需求之關聯性，宜於中長期規劃中予以強化。
2. 宜加強產學合作之質與量，形成系務發展的重點。
3. 已累積 1,000 萬在職專班基金，宜妥善規劃如何支援教師研究與學生獎勵等。
4. 系務會議紀錄上缺漏教師出席到會記錄，宜彙整補充。

##### 進修部

1. 進修部 96 學年即將停辦，從社區服務及對台灣中部發展之協助，宜轉型至推廣教育及產學合作，或爭取擴大在職專班之學生名額。
2. 二技在職班已規劃不再招生。宜思考系務發展在地方上提供在地服務的角色扮演，提供在地在職生其他深造管道。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 經由產學合作進行大學部專題，提升學生系統開發能力及對於實務的瞭解。
2. 擁有 Oracle 軟體，也聘請業界教師，協助學生考取證照。

3. 設有「智邦網路課程」，增進學生對網路實務之瞭解。
4. 博士班、碩士班及大學部有不同之定位。
5. 要求學生依照 CMMI 之規定製作專題。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 二技宜增設「系統分析與設計」基礎課程。
2. 學程規劃只有 MES 及 DBA、軟體工程三個學程，宜再增加，讓學生有多重選擇，同時宜加強落實學程制度，例如要求學生至少需選修一個學程。
3. 課程規劃原則為「因應資訊科技國際化人才之需求趨勢」，內容宜加強說明提升英文能力之相關措施。
4. 對學程規劃宜有提供學生修畢學程之證明。
5. 部分課程為日、夜間合班上課，影響日間部同學權益，宜思考改善。

#### 進修部

在職生有其工作背景，IM 的需求一般強過 IT，建議在課程安排上能提供較日間部更多的選擇。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資結構完善，18 位教師中有 17 位具博士學位，2/3 教師領域背景為資訊科技、電腦科學、1/3 教師領域背景為管理。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 單以日間部而言，生師比尚佳，但加上進修部已攀升至 28.12，超過 25。若再加上在職專班，更達 31.44。宜增聘專

- 任教師，以改善生師比，減輕教師教學負荷。
2. 教師年齡結構宜加強，以避免形成斷層。
  3. 管理方面師資比例可再適度增加。

#### 進修部

1. 進修部師資有 5 位為博士班學生支援，但非基礎課程，如：元件軟體發展技術、電子商務、主從架構程式設計，宜由相關專長之教師講授。
2. 在職生多具業界實務工作經驗，可考慮延攬業界師資強化 IM 課程，促進師生互動。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 獲學校支持，設備經費高（近三年平均 370 萬）。六間實驗室有其特色與研究成果。
2. 系所設備、空間資源豐富，學生與教師深表滿意。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 實驗室空間與設備不足，致使教師與專案學生未能充分使用及參與，宜向管院爭取空間，考慮規劃專題實驗室，儘量能照顧到每位教師。
2. 在非排課時段，電腦教室宜請工讀生排班，適度開放。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師生互動良好，導師多能關照學生。

2. 部分課程利用網路教學平台加以輔助。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 資訊科技之訓練宜兼具技術理論與實用。
2. 碩士班課程宜再增加深度。
3. 教學大綱內容可再豐富化。
4. 課程授課上，可多加強師生互動，使內容更為活潑生動。

#### 進修部

在職班之授課，宜考量實務就業市場之需求。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生整體表現佳，獲獎情形良好。
2. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜訂定鼓勵學生考取證照之相關辦法，並多加宣導，以凸顯技職教育特色。
2. 宜對畢業生之就業情形，予以追蹤了解，以作為日後開設課程之參考。
3. 宜增加校外參訪的機會，以擴大學習成效。

#### 進修部

同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師期刊、研討會論文發表情形良好。
2. 教師參與校外服務情形良好。

#### 進修部

同日間部

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多鼓勵教師積極爭取產學合作計畫，並充實專業實務經驗。
2. 期刊發表較集中於少數教師，宜訂定相關獎勵辦法，鼓勵系所教師提升教學、研究品質。
3. 宜持續鼓勵教師在學術期刊之論文發表，及鼓勵教師參與各項研討會論文之發表。

#### 進修部

同日間部。

