

94 年度科技大學評鑑

輔英科技大學

評鑑報告

評鑑日期：95.12.08-09



委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	3
參、學務行政	8
肆、行政支援	14

專業類—學院

壹、人文與社會學院.....	19
貳、管理與資訊學院.....	22
參、環境與生命學院.....	24
肆、醫學與健康學院.....	28

專業類—系所

人文與社會學院

壹、應用外語系	32
貳、幼兒保育系	37

管理與資訊學院

參、資訊管理系	43
肆、健康休閒管理系.....	48
伍、醫務管理系	51
陸、護理管理系	56

環境與生命學院

柒、應用化學系	60
捌、環境工程與科學系.....	66
玖、職業安全衛生系.....	73
壹拾、生物技術系	78

醫學與健康學院

壹拾壹、物理治療系.....	84
壹拾貳、助產系	89
壹拾參、保健營養系.....	94
壹拾肆、醫事技術系.....	100
壹拾伍、護理系	105



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 教學策略能針對學生特質及社會期望予以規劃及執行。
2. 學校提供學生之教學、實習與訓練，對學生未來之就業有相當幫助，學生表示滿意。

(二) 建議事項

1. 學校校區發展計畫宜儘早確定，以免影響其他校務發展計畫之經費分配。
2. 學校校務發展計畫，宜制訂更詳細之目標，且與預算相結合，並於分年實施後，評估其結果是否達成原計畫目標。
3. 學校之校務發展計畫，宜與區域發展結合，以提升鄰近地區的人文素養。
4. 學校宜再評估核心學程，調整相關系所，以加強學校特色之發展。
5. 宜持續增聘高階師資。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

學校在改制科大後對研究的需求，明顯較專科時期增加，各項研究獎勵制度亦已制訂完備。

(二) 建議事項

1. 學校除鼓勵教師爭取校外研究計畫外，宜加強校內教學與研究之獎勵，謀取最合適之獎勵研究方式。
2. 「產學合作」大部分集中於「建教合作」、「教育夥伴關係」、「圖書互借」等，真正的與產業界共同研發成果，或將校內教師研發成果作為技術移轉及開發者較少。學校目前成立之「生醫技術研發中心」是與業界共同開發產品的較明確實

例，建議以之為基礎，結合校內其他科系的研發能量或研究成果，與業界共同進行開發或技術移轉，更落實研究成果之開發與產學合作的推動，以便在進行學術交流之餘，創造產業界與學術界的共益。

3. 建議學校加速推動整合產學促進的相關業務，如：設立育成中心、產學合作媒合平台等。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 推廣教育的開授較集中於學分班部分，且所開設課程班級數及學生人數逐年皆有明顯成長。
2. 教師對校外相關機構的服務情況良好。
3. 學校對社區提供不少服務，而在健康保健相關的活動方面，其成果更是豐碩。

(二) 建議事項

1. 由於學校屬於綜合性科技大學，建議可再增加開授非學分班的推廣教育課程，以擴展推廣教育的向度。
2. 推廣教育課程整體規劃之功能宜予以強化。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校所開授的外語課程（含應英系），不論是科目、學分、修課人數，均為數不少，對提升學生外語能力有所助益。
2. 已訂定相關辦法，補助學生到已簽定合作協議之國外學校就讀，並已確實執行。

(二) 建議事項

1. 學校已簽定合作協議的國外學校，於 90~93 年度平均校數約為 2.33 校，建議可持續予以擴增。
2. 宜加強教師和已簽定合作協議的國外學校之實質交流活動。
3. 宜訂定相關辦法，補助教師到已簽定合作協議之國外學校進行學術交流。
4. 全校性英文專業課程開設之整體規劃，宜予以強化。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校辦學理念正確，積極培育學生具有專業、宏觀、關懷及氣質的技職人才，宜予肯定。
2. 護理科考照通過率高，學生對未來就業充滿信心，值得肯定。
3. 全校課程架構分為「共同核心課程」及「專業課程」兩大部分，其中前者包含基本能力與「博雅涵養」課程，使學校課程具備結構性；此外，更開設「榮譽精英學程」鼓勵優秀學生，提升教學成效，頗具特色。

進修部

1. 教務行政與教學制度兩者相輔相成，並能配合學校校務發展理念，達成具體成效。
2. 教務行政系統已 e 化，且學校職員間相處融洽，工作效率良好，與系所學生互動情形亦佳。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議持續鼓勵教師進修，以邁向優質教學型科技大學。
2. 學校所設立之「通識教育委員會」立意甚佳，然似乎不甚符合學校行政系統之運作，建議略做調整或作更明確之呈現。
3. 「教學發展委員會」似與教務會議及其他組織或有重疊之處，自 94 學年度將該組織改為「課程發展委員會」應較能專責學校「課程」之審議。

進修部

1. 在積極推動電子講義與教材 e 化下，教具需求亦宜逐年提升質量，或於短期內與日間教學資源共享。
2. 宜重新檢視教務系統，部分相關資訊可適度予以公開，以增加外界對學校資訊之瞭解。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 有完善之三級(校、院、系)課程發展委員會，負責各級之課程規劃與執行，且課程規劃符合校務發展特色(專業、氣質、關懷、宏觀)，以「人的健康」為核心的專業教授學校。
2. 學校訂定「教學品質管理通則」與「教學品質管理委員會」制訂各施行要點，並由「教學品質管理小組」負責執行，且透過教學改進、外聘講座、教學媒體等獎勵措施來提高教學品質。
3. 教務行政e化情形良好，相關服務與功能皆很完善。
4. 課程教學能配合產業需求，且設置有自學中心，方便學生使用相關設施，達到隨時學習的效果，且有助於學生畢業後證照之考取。
5. 教務處在專科住宿生夜晚實施教師課後輔導措施，並由學校支付鐘點費，此一措施對補救教學助益頗大，值得肯定。
6. 學校除以教學反應調查作為期末教學評量外，並在期中考後以「成績預警制度」加強學生學習效能，提供導師掌握學生學習狀況。

進修部

1. 教師積極將相關教材電子化，並由資訊組配合管理，方便學生下載使用。
2. 學校相當重視教學品質，已達預期效益。
3. 設有課業輔導教師，學校支付鐘點費於固定時間輔導學習落後之同學，是一良好的學習補救措施，值得肯定。
4. 實施日夜一體、同一學校、同一制度，以善用教學資源，達到資源共享之目的。

(二) 建議事項

日間部

1. 「自學中心」提供護理科學生模擬實作機制頗具成效，惟因護理科學生人數眾多(每年18班)，以致相關設備無法充分滿足學生之使用需求，建議增加相關設施。

2. 在網路教學方面，學校目前只提供「混合式」輔助教學，在同步與非同步遠距教學部分尚有努力空間，尤其是護理專業課程方面，更值得學校透過網路教學予以推廣。
3. 建議宜再增加實習空間及實習軟體套數，以利學生自學，增加教學績效。
4. 建議加強教師教學技能方面的研習機會，以增進教學績效。

進修部

1. 建議教師所上傳之電子講義，可公開列表供校內外知悉，並以使用權限管制教材內容之下載，使教學資訊更加透明化。
2. 「健康人文課程」宜在室內或室外相互搭配，以達實際教學效益。
3. 建議加強網路教學，並強化「推廣」的部分。
4. 進修部雖有期末「教學反應調查」制度，但無相關之獎勵措施，建議與日間部同步，以增進教學績效。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 通識教育依學校辦學理念，規劃能結合學校特色、資源及產業師資的執行構面，全校教師共同參與推動，是一創新的推動模式，亦是教學上的一大特色。
2. 通識教育的推動，初具效果並達到所定之目標，依學校中程發展計畫通識教育的發展將由廣入深，並已融入專業教育平衡推動中，且師生普遍認同該項教育的效能。
3. 已有能力爭取校外之支援(包括計畫經費)，並能有效使用，其成效可期。
4. 通識教育依學校教育理念，以健康為核心，結合各院資源，分為「基本能力」與「博雅涵養」兩大領域，四技生可選修計五十學分，為一特色。
5. 大一必修「健康的人生」，校長與教務長均參與通識教學，顯見學校重視通識教育。
6. 通識教育委員會主任委員由校長擔任，有效統整校內資源，並因長期穩定的指導與一致的理念而形成學校傳統特色。

進修部

學校設立「博雅涵養」學程，並指定閱讀書籍置於圖書館，相關環境設施相當溫馨，便利學生自由進入取閱，頗具特色。

(二) 建議事項

建議增加專家講座，以增廣學生見聞及科普常識。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖資業務整合為一級單位，伺服器主機集中管理，資料備份與資訊安全同時維護，能發揮最大功能。
2. 校務資訊系統完整，能發揮校務行政電腦化之效益。
3. 校園與聯外網路之穩定度與速度頗受師生肯定。
4. 設置網路學園，推動網路教材，並能逐年提升與擴充。
5. 圖書與資訊資源規劃與運用合一，是一大特色。

進修部

1. 與日間部共享完整的校務資訊系統，學生咸表示認同。
2. 教師主動利用教學課程，導引學生利用假日使用圖書館資源。

(二) 建議事項

日間部

1. 校務資訊系統日趨龐雜，以現有人力維護與開發新系統，似乎有所不足，建議宜適度予以擴充。
2. 網頁內容與相關資訊宜再予以充實，如：圖書館委員會會議紀錄、每月或雙月統計使用狀況、各組服務內容及網路相關資訊…等。
3. 圖書館委員會每學期宜開會一次，較能發揮訂定法規與擬定發展策略之功能。
4. 校務資訊系統宜以單一化帳號管理，以簡化登入程序，未來開發系統亦需配合考量此一趨勢。
5. 經費宜再適度提升，並逐年增加館藏（含電子期刊、英文圖書等），以因應發展科大在研究與教學方面的需求。

6. 無線網路應用於教學平台之技術已初具雛型，鼓勵教師創新教學方式與內容，宜有適切領域優先投入，以創造醫護教學的新模式，發展趨勢將可以為數位學習內容的一特色。
7. e化系統可再酌予提升，如：線上網路教學評量與薪資單以電子郵件傳送等。
8. 圖書館宜有行銷策略，提供師生相關之圖書及資訊服務，以提升師生對圖書館服務的滿意度。

進修部

宜與日間部共享教學評量系統機制，並規劃使用網路教學評量。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 建置計程車招呼和錄影機制，維護學生安全，值得肯定。
2. 各項業務之檔案整理清楚詳盡，其用心值得肯定。
3. 學務處訂有明確的發展願景，並積極與導師、學生進行溝通。
4. 學務處各單位辦公環境和設備俱佳，足見學校對學務工作的重視。
5. 學務工作配合辦學目標，有一致之理念與具體之作為，學校全體教職員工全力投入，績效顯著。
6. 典章制度完備，且不同學制依循不同之規範，並能依時空變遷適度予以修正。
7. 設立就學輔導組，專責獎學金之業務，積極表現對弱勢學生之輔導與照顧。

進修部

1. 幹部座談之處理情形和追蹤確實，能解決學生提出之問題。
2. 能夠確實處理校長電子郵件信箱內容，解決學生提出之問題。
3. 進修部每年舉行班級幹部研習，辦理與主任有約活動，有助於學生意見與行政單位之溝通。
4. 日間部與進修部一體，相關辦法共用，行政作業一貫。
5. 行政人力精簡，工作分配合宜，能兼顧職員間的合作與分工，執行效率高。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議相關座談會或活動成果，能列出活動過程中之討論事項或臨時動議，以及結論之執行情形與追蹤。
2. 建議建置學務處各項措施之回饋機制，以瞭解學生對各項業務之反應和建議。
3. 宜落實各項業務之監督機制，以瞭解業務是否確實執行。

4. 建議學務處建立服務窗口，積極協助學生解決相關問題。
5. 建議學校除了教育部訓輔經費外，能編列預算強化訓輔工作。
6. 學務處人力配置方面，建議增加衛保組、課外活動組、就業輔導組員額。
7. 學生參與學生事務會議及相關事務部分，宜再增加代表名額。
8. 建議增加學業成績優異學生之獎勵名額。

進修部

1. 建議多辦理聯誼活動，方便認識同儕，以利事業上之發展。
2. 相關法令規定除了藉助幹部代為宣導外，建議可利用網路或其他方式加以宣導，並建立評量機制以瞭解落實情形。
3. 相關教具之數量較為不足，如：單槍投影機、筆記型電腦…等，宜適度增購。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師普遍認同學校要求導師積極照顧學生之作法。
2. 導師問卷之作法甚佳，值得推廣至二技和四技。
3. 導師能具體描述投入之行動與作為，足見其用心與愛心，可說是導師制度推動成功的事例之一。
4. 導師之安排由各系科主導有其優點。
5. 導師工作推動確實，每學期辦理導師工作研討會出席率高達95%以上，而且導師對學務工作之配合度良好，對學生互動及輔導績效亦佳。

進修部

進修部能針對學生特性，設立課業輔導教師，取代班級導師，解決學生問題，是一大特色。

(二) 建議事項

日間部

1. 導師對教育部「圓夢計畫」和「性別平等教育法」不甚瞭解，導師研習營之舉辦成效可再予以追蹤檢討。

2. 建議學校除要求導師積極照顧學生外，亦宜給學生適度成長之空間。
3. 導師互動問卷之結果宜提供給導師參考，並給予申覆之機會。
4. 建議規劃並執行優良導師遴選及獎勵制度，一方面獎勵熱心導師，另一方面，亦能激勵教師參與導師工作之意願。
5. 部分系所之導師分配有連續性，學生對此咸表示認同，建議其他系所也能因應學生需要，儘可能維持導師輔導班級之連續性。
6. 導師與學生互動之問卷調查結果，建議以匿名方式交予原任導師參考。
7. 導師制度相當完善，但事後的追蹤考核宜更加落實。
8. 建議大學部可比照專科部，以問卷方式瞭解師生互動情形，而其結果除提供給主任導師外，亦可供各班導師參考。
9. 「知能研習」、「社團指導研習」相關活動之導師參與意願不高，建議學務處可研議突破性作法，積極提升導師之參與度。
10. 學校宜積極針對導師反應事項加以處理與追蹤，並且將相關資訊儘速提供給導師或學生瞭解。

進修部

同日間部。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極推廣志工服務及健康，促進學校工作的推展，形成校園特色文化。
2. 學生社團參與社會服務及帶動中小學社團發展，其積極付出與努力相當值得肯定。
3. 對志工服務社團之輔導與推廣成效顯著。
4. 學務工作計畫體系完善且架構清楚。
5. 志工服務不論隊數，服務項目皆較多數學校優異，形成學校社團活動的一大特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 社團設備較為缺乏，建議學校協助社團購置設備。
2. 社團設備經費宜儘量用在社團本身，學校教學項目或學務行政設備則以學校預算經費支出為主。
3. 學生每週上課時數頗多，可能減低學生參加參加社團之意願，建議學校有積極鼓勵學生參加社團之作法。
4. 參與社團活動之學生以專科部為主，學院部學生參與情形偏低，宜思考如何鼓勵。
5. 社團辦公室及活動空間宜妥為規劃充實，以利社團活動之推動。
6. 社團活動之e化設備宜再充實，以利發展。
7. 社團數逐年下降，學校宜有突破性作法與規劃；另一方面，在社辦活動空間、社團器材、經費補助方面，亦可適度予以強化。
8. 學生志工服務性社團眾多，建議可依內政部規定開設志工基礎訓練和進階課程，以取得全國志工人冊登錄。

進修部

1. 學生僅止於參與學校辦理之大型活動，缺乏社團活動，建議積極鼓勵參與。
2. 其餘同日間部。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分學生宿舍環境與設施俱佳，且能為住宿生辦理活潑且多樣化之活動。
2. 相當重視交通安全教育，尤其對學生搭車之安全維護，可說是一大特色。
3. 學生宿舍設備及生活機能完備，住宿生之滿意度相當高。
4. 工讀生之規劃輔導與執行，具有相當成效。
5. 民主法治教育結合生活教育之實施能具體落實。

進修部

1. 設置夜間保健站，提供進修部住宿生緊急救護，相當值得肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宿舍走廊宜設置緊急照明設備。
2. 宿舍內之設備宜定期維修或汰換。
3. 宜教育宿舍管理人員相關之宿舍飲水機檢驗項目。
4. 宜重視宿舍消防水箱內水喉和水管之功能及清潔。
5. 學校餐廳之價位、菜色、用餐環境及經營方式，尚有改善之空間。
6. 建議將學生退學和休學原因作分析，以便於輔導學生。
7. 建議於學校法規中增設「學校衛生法」，並依法設置學校衛生委員會，以利相關措施之推行。
8. 男生宿舍床位不足，於宿舍整建時可考量擴充。
9. 對學生違規行為之懲罰，宜有具體之輔導改善措施，以落實教育之功能。
10. 學務工作宜再進行整合，對於教職員工之辛勞，亦宜適度給予激勵，以提高工作士氣。

進修部

同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 諮商中心主任及三位兼任輔導教師具備心理師執照，有利於相關工作之推動。
2. 諮商中心各項業務規劃完整且努力推動，已具相當成效。
3. 學生諮商輔導工作結合校內外資源積極投入，有時甚至犧牲假期辦理各項活動，足見用心值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任輔導教師之輔導時數，或可酌依實際輔導時數支給鐘點費。
2. 諮商中心除主任之外，僅一位組員，建議可考慮增加具備輔導專業資格之專職人員。

進修部

同日間部。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 各級組織規程辦法完整。
2. 生師比低，教師人力較為充裕，有較多時間進行學術研究發展。
3. 學生職員比相當低，顯見行政人力相對充裕。
4. 已擬定學校組織章程（目前尚未經教育部核備）和校務發展計畫，並且能逐年予以修訂，值得肯定。
5. 能因應需要設置教學和行政單位，相關辦法規章亦均完備。
6. 校務會議及各委員會均訂有相關辦法或要點，並能如期開會。
7. 學生意見表達管道多元化，如：校長信箱、學生申訴信箱、校長訪談、滿意度問卷調查、導師會議…等，能適時處理師生意見。

進修部

1. 實施行政滿意度調查，瞭解行政人員及學生的看法，有助提升服務品質。
2. 定期召開部務會議及進修推廣會議，且有相關紀錄可供查詢，有助於推動進修推廣業務。
3. 透過「網路公告」、「法規辦法」、「表單下載」、「意見交流與信箱」等電子窗口，便利師生瞭解行政業務之推行狀況。
4. 實行日夜一體資源共享的策略。

(二) 建議事項

日間部

1. 經費稽核委員會之主任委員由校長擔任，雖無違法但似有不宜，建議行政主管亦不宜擔任委員，以免角色混淆。
2. 教師申評會、職工評審會中未明訂任一性別需超過 1/3 之規定，宜予以修訂。
3. 校務決策、願景擬訂等可再擴大參與層面，進一步參考資深教師、職員或學生的意見。

進修部

進修部行政人員工作負擔頗重，建議可考慮朝日夜更為一體化之方向予以規劃。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校升等、敘薪、考核、進修、訓練、獎勵、申訴、福利、保險及退休撫恤等相關辦法皆具完備性，且能適時修訂。
2. 學校相關人事法規能夠上網公告，有利教職員工瞭解學校相關人事法令。
3. 人事室每年進行服務滿意度調查，有助於提升學校人事服務品質，值得肯定。
4. 學校積極推動教職員工帶職帶薪進修制度，亦補助專任職員進修，相當值得嘉許。
5. 學校高階教師（助理教授以上）比例逐年提升，師資結構逐漸改善，值得肯定。

進修部

1. 各項進修推廣人事相關法規大致完備，且能上網公告。
2. 執行日間部與進修部超鐘點時數一併計算的作法，超鐘點數以六小時為限，有助於提升教學品質。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議學術行政主管宜由副教授級以上教師擔任。
2. 教師指導研究生，宜適度計為授課鐘點。
3. 部分系所中心尚無教授職級教師，建議逐年改善敦聘教授或鼓勵副教授升等。
4. 部分系所中心之博士級教師比例偏低，建議逐年改善。
5. 部分系所之兼任教師比例偏高，建議逐年改善。
6. 學校講師人數仍偏多，建議未來可減少新聘講師之進用，並訂定相關策略鼓勵現任講師積極進修及升等，。
7. 部分系所專業實務課程，除積極延聘優秀業界在職人士到校兼課教學外，亦宜加強增聘具實務經驗之專任教師，充實專任實務師資人數，以配合系所課程教學所需。

進修部

1. 建議儘速決定推廣教育組組長，以利相關業務之推動。
2. 建議增加行政人員人力，以減輕其工作負荷。
3. 建議進修部行政人員可考慮適度增加或以日間部行政人員支援，以對進修部學生能有更多的服務。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 會計制度與內控稽核規章齊備，制度運作尚稱穩健，報教育部核備皆有文件可供查考。
2. 財務報表製作皆由會計室職員自行製作，職員多具專業執照及相關之資格才能，自動化作業提升工作效能，除節省經費支付外，並獲其他學校佳評及觀摩。
3. 財務運作保守穩健，每年皆有盈餘，未有銀行負債，財務堪稱健全。
4. 財務規劃配合學校中長程發展計畫編制而成，並作滾動式調整，在經費比重上以改善教學及學習環境、系所教學精進及提升教師素質為主，與學校所強調之教學目標符合，師生皆深受其益。
5. 學校已建立完整之會計制度與法規，並訂有標準作業流程(SOP)，近年財務報告亦獲會計師簽證無保留意見，教職員工對學校會計作業亦表滿意。
6. 學校投入大量經費，充實改善教學環境空間及設施，其作法值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

1. 經費稽核委員會主任委員由校長兼任，委員由校務會議提名並表決，似有球員兼裁判之嫌，此種監督者與被監督者角色混淆之情形，建議予以改善，俾符合客觀中立之要求。
2. 開發新校區宜有穩健之財務規劃。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 校園規劃導入綠建築概念，以簡單、樸實、實用為原則，並充分運用教職員工之專長，協助學校發展。
2. 各項總務行政之辦法及規定完備，且建立標準作業流程(SOP)，並能依規定確實執行。
3. 行政業務電腦化，即時進入網路化的服務，便利相關工作之執行。
4. 警衛安全工作良好，實驗、實習場所之安全衛生及環境管理亦均相當良好。
5. 校園規劃相當用心，整體環境令人感覺舒暢，有小而美之感。
6. 學生餐廳及宿舍於整修後，無論在衛生、照明及生活環境等各方面均佳，學生滿意程度高。
7. 總務處下設立七個分組，執行學校總務行政事項，教職員工及學生對總務工作支援教學情形，亦普遍表示滿意。
8. 學校自專科學校改制為技術學院及改名科技大學後，大力投入資源改善校園環境，增建校舍建築，擴增教師研究及學生學習活動空間，足見改善教學品質之努力與用心，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜設法改善師生停車場所，便利師生交通。
2. 宜加速教室 e 化設備，以利教學。
3. 校園內可考慮規劃人車分道，減低人車間之衝擊。
4. 學校運動空間有限，建議可酌予增加。
5. 教室空調系統不穩定，上課時易對教學產生干擾，建議予以克服；另單槍投影機故障比例偏高，宜加強其維護作業。
6. 學校停車位收費頗高，且缺乏遮雨棚及管理辦法，建議酌予改善。
7. 校園安全可再加強，以避免失竊情況發生，而昏暗的角落亦宜加強燈光照明或加裝監視系統。

進修部

1. 建議增加停車場所，以解決師生之交通困擾。
2. 建議增加進修部同學聯絡及活動的機制與時間。



專業類一學院

壹、人文與社會學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 院務推動正常，頗具遠景與宏觀視野，師生間互動良好。
2. 行政運作頗具效力，院長領導風格方向正確。

(二) 建議事項

1. 面對台灣少子化的社會現象，未來幼教系學生就業機會恐面臨極大衝擊，學院宜加強因應之道，並朝向專業化深度發展。
2. 學院內人文社會之相關系所宜再持續發展，以進一步對教學整體性及人文社會的相輔相成提供更大助益。
3. 五專學生以升學為導向，宜配合同學意願與教育部政策。
4. 語教中心現以英語為主，宜強化與應用外語系所及中國語文教學組之相互支援與合作，以使語言教育更為多元化。
5. 師培中心所需經費絕大部分由教育部計畫專款支應，可考慮增加配合款，尤其在圖書及教材方面。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 「醫護文學研究」計畫結合專業與人文，可說是一大特色。
2. 各種學程之規劃完善，並能發展出相關特色，且執行成效尚佳，學生頗受其益。
3. 「博雅涵養」之通識課程對於人文涵養之培育，具有很大之功效。

(二) 建議事項

「兒童英文教學」及「博雅涵養」之通識課程，選課人數相當多，宜適度增開，以滿足學生需求。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師進修機制良好。
2. 教師對學校辦學方向有認同感
3. 助理教授以上教師的研究計畫與論文發表情形良好。

(二) 建議事項

1. 教師升等之外審費，建議可考慮由學校支出以資鼓勵。
2. 部分教師流動性高，建議考慮其專業歸屬之學術單位，以減低流動性。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

耕讀、自學、習作、語言中心之規劃良好，使用率亦高。

(二) 建議事項

1. 視聽教室、自學中心及相關電腦設備稍有不足，建請改善。
2. 圖書宜再逐年添購。
3. 教師（特別是講師）所使用的電腦設備宜再加強。
4. 建議改善F棟教室之空間規劃。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師具有熱忱，能幫助學生發揮想像力及創造力。
2. 教學大綱皆事先上網，有助於學生選課之參考。
3. 補救教學有良好規劃，值得肯定。
4. 網路學園教學活潑且有相當成效。
5. 具備完善之教學評量機制。
6. 應用外語之教學課程規劃具統整性與一貫性。

(二) 建議事項

語教中心之英語教學，宜增聘外籍教師，以訓練學生之口語表達能力。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 教師增加就業學程，協助學生通過證照考核，如：丙級褓姆證照、英語檢定…等。
2. 積極安排業界到校展開徵才座談，有助於學生未來就業選擇。
3. 安排學生進行校外實習，能強化其實地操練的成效。

(二) 建議事項

1. 在現有條件下，宜加強夥伴關係，並積極拓展產學合作。
2. 建議保健教師在課程中，可加強實作輔導之功能。



貳、管理與資訊學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

配合學校以「人的健康」為核心，規劃健康與管理為學院發展中心概念。

(二) 建議事項

1. 醫管與護管系合併事宜，宜加強注意其課程、師資、設備之整合。
2. 學院成立初期，學校宜提供足夠人力及經費資源，協助學院有效運作。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

全校之資訊能力與健康能力課程規劃良好，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 各系所之基本管理課程偏高，各系所之主軸專業課程宜適度予以強化。
2. 學院宜加強注意各系所基礎課程及主軸專業課程比重之適切性。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

院內各系所師資調整良好，初具成效。

(二) 建議事項

1. 兼任教師較多，宜增加專任教師之聘任。
2. 宜鼓勵教師合作進行研究計畫。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

資管系及健管系設備之添購，符合學院發展目標。

(二) 建議事項

1. 各系所位置宜適當擴充或調整，以利設備之整合運用。
2. 各項設備資源之使用率可再加強。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 有強化學生英文能力之活動，值得肯定。
2. 學生對教師之授課態度表示肯定。

(二) 建議事項

1. 學院宜強化教師聯誼活動，以加強教學經驗之交流。
2. 宜適度增加英文教材及英文課程，以符國際化需求。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 借重產業界專家授課，成效良好。
2. 產學合作計畫已著手進行，並已獲初步成果。

(二) 建議事項

1. 宜由學院推動整合型之研究，並提供足夠之資源。
2. 宜規劃及推動產學合作，提供學生更多實務見習之機會。
3. 宜建立由院定期舉行之教師學術發表之機制，以利推動與整合。

參、環境與生命學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院結合環境科技與生命科學兩大領域，發展以健康為核心之研究領域，為學校之一大特色。
2. 配合學校改名為科技大學，學院架構以四個學系為主，研究亦作適當調整，使涵蓋的領域更加完整。
3. 學院對外爭取資源成效良好，獲得教育部和國科會不少的補助計畫，有利各系所之統籌與發展。
4. 學院設有各種委員會，且其運作良好。

(二) 建議事項

1. 環境科學與生命領域頗廣，學院目前有環工、職安、應化及生技四個學系，規模不大，成立時間亦不長，建議有效整合各項資源，發揮教學與服務之最大效果。
2. 宜再擴大對產、官、學、研的產學合作計畫，除能爭取新資源外，並有助於教學及研究。
3. 各系所之資源分配與相關制度，宜朝更制度化與透明化的方向邁進。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院規劃有「環境安全技術」、「生物性危害評估」、「綠色材料技術」及「生物科技產業應用」四個學程，有利學生從事跨領域學習。
2. 學院內之環工、職安、生技與應化四個學系具有相關性，易於整合。
3. 各系所課程與教師互補性良好，學院課程委員會發揮相當之功能。

(二) 建議事項

1. 專業學程規劃良好，惟宜加強其成效之追蹤並加以評估。
2. 宜規劃跨系所之整合性研究計畫，以使各系所課程能進一步互補與整合。
3. 宜加強實務及校外教學課程。
4. 四技之畢業學分雖符合教育部最低規定，仍宜注意教學內容之充實性。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

教師專長背景符合學院發展需要。

(二) 建議事項

1. 學校生師比雖維持一定水準，然教師人數減少將增加授課負擔，亦不利擴大教學與研究領域，建議予以改善。
2. 教師升等過於偏重論文(SCI)，建議對教學成效及服務成績亦宜予適度考量。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院訂定「儀器借用管理辦法及作業規範」，建立虛擬貴重儀器中心，可達成全院設備共享的目標，有利於未來設備購置時的整合。
2. 目前環工生物技術擁有國家級的研究設備，有利於突顯學院特色，期能充份與系內教師及其他兩系加強合作整合，共同使用儀器設備資源。
3. 學院整合院內四系貴重儀器資源共享，立意甚佳。

(二) 建議事項

1. 本院購置設備之經費大多由政府補助，學校只投入約 20%之配合款，各系儀器設備添購之經費補助不均衡，建議訂定基本補助額度，以利各系所均衡規劃與發展。

2. 生物技術系近年來設備大幅成長，且成立生技中心，建議系主任能整合系內教師，參加規劃其未來研究方向，並發展出系所特色。
3. 圖儀費由各系所提出申請，但宜以教學為優先考慮。
4. 電腦教室似未能符合學生需求，宜再加強。
5. 最近三學年度學院總經費明顯降低，然而學生人數並未減少，可能影響辦學績效，宜設法改善。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真且與學生互動良好，普遍受到學生肯定。
2. 學院定期舉行提升教學品質研討會及演講。
3. 學院對教學優良教師定期公開獎勵。
4. 通識課程規劃良好，亦有整合教學機制。

(二) 建議事項

1. 學院內雖有跨系學程，但學生跨系修課情形不甚踴躍，宜再加強宣導。
2. 學院內除共同必修科目外，整合學院師資、跨系支援授課之情況不多，建議強化其教學整合機制。
3. 建議降低分組實驗學生人數，以提高學習成效。
4. 鼓勵校外實務教學，以提高學生之學習興趣與效果。
5. 選課軟體宜予更新，以加速選課作業，提高其效能。
6. 教室桌椅新舊參差不齊，宜予以更新。
7. 實驗室空間略顯不足。
8. 宜加強專題演講與就業座談，以提升教學成效。
9. 建議將各系所「專題實作」列為必修課程，以強化技職體系實務教學之目標。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院與鄰近產業界之產學合作已有些許成果。
2. 以環境科技與生物技術之整合為研發方向，相當明確。

(二) 建議事項

1. 學院宜更有效整合各系所人力資源，發揮群體力量與區域產業結合，積極爭取外部資源。
2. 各系所教師研究積極，惟整合之產學合作宜再加強。
3. 跨系所間之學術交流宜加強。
4. 宜鼓勵學院內教師申請國科會小產學計畫。
5. 學院已成立二個研究所，對其研究發展有所助益，建議學校亦宜編列研究所相關經費，以利研究所的正常發展。
6. 建議積極發展院級之大型整合計畫，以推動學術研究及技術開發。
7. 宜更強化產業界之產學合作與研究，以提升專業層次，並擴大服務品質。



肆、醫學與健康學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院組織架構設有五系二所及一中心，亦有院務組織運作，並設有七委員會及一醫學教育小組作院務規劃及執行，制度相當完善。
2. 學院的核心價值為專業、關懷、宏觀、氣質；並以培育具有人文素養的健康照護專業人才為方心，其目標明確且已推展施行。
3. 積極推動「高齡族群健康照護」及建構「毒藥物分析鑑定中心」等目標導向研發，集中人力、物力作重點發揮。
4. 領導階層用心教育，並積極培育專業人才，值得予以高度肯定。
5. 朝實用醫學教育，各系所畢業生通過國家考試率之成果甚佳。

(二) 建議事項

1. 雖訂有校訓及教育理念，群策群力建構可實現的願景，仍須全體輔英人具有共識共同努力。
2. 宜由全院整合及規劃目標導向的研發項目，並擬訂具體可行的內容方案。
3. 學生的人格養成及生涯規劃宜注意其多元發展，不宜只以通過國家考試為目標，建立個人的「存在價值」及未來的生涯規劃，亦是現階段宜加強的項目。
4. 宜擬訂鼓勵措施，強化基層人員之參與，以積極促成流程改造。
5. 宜積極尋求外界資源，發展產官學合作的研發項目，以補充人力及物力之不足。
6. 強化校外的教學實習，廣納學校內其他學院師資，提供學生更具效率的教學實務經驗，並進一步強化附設醫院教學研究之功能。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 「基礎醫學教育中心」能有效統整學院內各系所之基礎醫學課程。
2. 系統化的基礎醫學課程規劃，對於已有醫護基礎學生之統合能力有所助益。
3. 各系所之課程規劃及委員會之組織完整，並且能考慮本位課程的需要。
4. 各系所學生對自己未來之生涯規劃有清楚的輪廓。

(二) 建議事項

1. 加強學院內各系所專業相關課程之相互選修，以促進課程之互補與整合。
2. 部分學生僅瞭解自己所就讀的學系，對所屬學院的認知較少，建議加強宣導，以增進學生對所屬學院的認同感。
3. 「博雅涵養」通識課程建議可加入「健康」領域之體能課程。
4. 基礎醫學教育之系統教學宜持續評估，尤其是對無醫護基礎學生之適用性，另外，其完整性亦待加強。
5. 醫技及物治學系宜加強授課教師之臨床專長，以強化課程之實務性。
6. 二技或四技之部分課程，與其專科或高職課程有所重疊，建議宜有所區分。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 「基礎醫學教育中心」整合各系所之基礎醫學師資，已具初步成效。
2. 護理科系師資已有相當幅度之成長。

(二) 建議事項

1. 高階師資仍不足，特別是物治系與助產系，教師進修仍待持續鼓勵，建議激勵的機制可更清楚明確。

2. 課堂教學與臨床教學配合度宜再加強，建議增聘「臨床指導教師」，負指導之責並給予名分，以與醫院共創雙贏局面。
3. 宜讓教師清楚瞭解升等運作機制，並敘明服務及教學的比重；而且升等審查委員可有推薦名單及迴避名單。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 獲教育部的補助及學校的配合款，增設許多「基礎醫學教育中心」，軟硬體及多媒體影像設備完善，具有良好成效。
2. 學院內各系所教室使用率逐年提升。
3. 研究設備新穎且依教師專長購置。

(二) 建議事項

1. 電腦化作業尚有改善空間。
2. 實驗課程中的儀器設備數量，宜依學生人數作適當調配。
3. 學院宜積極整合圖書資源，以利學生學習。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師教學態度認真，協助學生專業發展及個別輔導的意願高，師生間之互動良好。
2. 學院教學師資及內容已逐步整合。
3. 促進教師創新及開發教材的努力，相當值得肯定，如：鼓勵教師採用 e-learning、撰寫教材、舉辦補助教具設計比賽，並將成果納入升等項目。

(二) 建議事項

1. 宜建立教學課程預定品質指標，並加以控管，強化追蹤師生建議改善之成效。
2. 建議加強在學生（四技、研究所）畢業前達英檢中級程度之英語教學規劃。

3. 建議結合課堂與臨床的教學理念，並追蹤相關之學習成效，如：
 - (1) 對於「自學中心」之實施成效及與一般授課之差異性，宜有明確之評估機制。
 - (2) 各科目授課教師安排每週四小時的課業輔導時間，時數似較長，宜強化對學生有實質助益的部分。
4. 宜更具體評估「基礎醫學教育中心」之制度及其實際成果。
5. 支援授課部分，醫技、物治系似乎未見教師共同或支援他系授課，建議予以強化。
6. 「基礎醫學統合課程多媒體影像教學系統」已建立逾二年，其成效及成果似仍缺乏明確之評估機制。
7. 「中醫推拿護理」課程在既有中醫護理醫學中心設備之基礎上，建議鼓勵開設相關課程並訓練教師，甚或推廣至其他各系所，以整合教學與教材之應用。
8. 宜加強推廣並鼓勵學生申請雙主修，教師及學校亦宜提供足夠資源滿足有興趣的同學，並給予雙主修同學特別協助。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院規劃整合「高齡族群健康照護」、「毒藥物分析鑑定」為學術發展重點，未來並以建構「高齡族群健康照護教學示範中心」及「分析科學中心」為方向，目標相當明確。
2. 與相關單位之研究合作，以及國科會、教育部、客委會所補助之研究均有成長。
3. SCI、SSCI 期刊量及比率逐年提升。

(二) 建議事項

1. 與附設醫院的產學合作明顯不足，建議在利用外界資源之前，宜先妥善運用內部資源。
2. 研究生獎助學金由教育部發給，此項資源宜善加利用於研究生身上。
3. 部分教學設備老舊，建議將醫院可報銷，但在教學上堪用的設備移轉到教學用途。

專業類一系所

人文與社會學院

壹、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所經費大致充足。
2. 系務會議及各項委員會運作正常。
3. 系所發展空間大致充足。
4. 系所發展目標明晰，且有具體策略，師生明確瞭解努力的方向。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 四技停招，改收五專與二技學生，恐不利系所之長程發展，建議相關之學制規劃宜再予斟酌。
2. 進修部二技發展有隱憂，宜針對此問題深入探討。
3. 宜依據社會與產業需求、未來趨勢、知識與科技發展、並以校、院之中長程目標，規劃系所發展目標，以利提升學生之就業競爭力。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 注重基本語言能力之培養。
2. 相關之學程目標清楚。
3. 課程發展方向明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 選修課程宜再增加，以提供學生多元化之選擇。
2. 課程與學生語言能力檢測宜平衡發展。
3. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師進修制度良好。
2. 博士級教師逐年略有增加。
3. 能針對上次訪評建議，積極延聘博士級教師。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強外籍教師之教學訓練，並落實考核機制。
2. 配合課程需要及系務發展，宜持續增聘學有專精之助理教授級以上師資。

3. 宜適度加強產學合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 自學中心、寫作中心有專人管理及專業教師輔導，方便學生充份運用。
2. 專業教學設備維護情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業課程教室略為不足，宜積極規劃設置。
2. 宜再增購相關之圖書期刊。
3. 宜積極營造英語學習情境。
4. 宜更積極鼓勵學生使用圖書、設備資源，以提升學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學大綱完整，且上網提供學生使用。
2. 補救教學措施良善。
3. 自學中心及寫作中心能配合課程要求加以規劃。

進修部

教學大綱上網，供學生參閱。

(二) 建議事項

日間部

1. 寫作、翻譯及口語相關課程，宜全面實施小班教學。
2. 宜提供適當教學環境及設備輔助聽講練習教學。
3. 宜再強化中英翻譯實務相關課程之教學內涵。
4. 宜提升部分課程之學生學習動機。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學取向積極發展證照制度。
2. 積極開闢學生成就發展管道，開展國際合作學程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜平衡發展目標，以強化學生就業管道之多元化。
2. 升學與就業宜平衡發展。
3. 鼓勵學生多參與社團或產學合作，除可強化其人際溝通技巧外亦可提高其競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 政府機構研究案已略有成果。
2. 訂有教師研究獎勵辦法。

3. 積極辦理各項研習活動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強產學合作。
2. 宜增強整體研究之質與量。
3. 教師之教學負擔略重，可增聘專兼任高階教師協助並利經驗傳承。

進修部

同日間部。



貳、幼兒保育系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務會議下設置課委會、教評會及招生委員會，因應任務需求彈性規劃與調整，職掌與運作彼此分工且相互合作。
2. 校內護理系、助產系、師培中心、科技中心、人文教育中心能配合支援本系課程與人力。
3. 以「研究知能」及「實做能力」作為幼保專業人員培養方向，頗能符合幼保專業需求。
4. 每週設有系會與班會時間，師生可藉此加強互動與溝通。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜針對 98 年幼托整合政策，結合系內師資與產業界互動，設置課程與延聘專業的幼保師資。
2. 6 位講師共用一間研究室，容易干擾且不易專心作研究，宜有改善應變措施。
3. 學校宜針對系所每年的發展需求，編擬充足的經費及因應各種特殊需求方案的預算。
4. 宜依系所發展願景與課程特色延聘幼保高階師資，以利系所優質發展。
5. 俟延聘師資到位後，宜儘量不以系主任及人文中心教師兼任導師。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所本位課程發展的過程，經專家學者、園所長、社福機構，及政府機構人員的參與討論，已漸勾勒出系所之發展方向。
2. 以親子及家庭社區結合系所核心課程，使每位教師的專長均可融入與充分發揮。
3. 學生獨立研究落實小組指導，且能提供學生發表機會。

進修部

系所課程規劃較日間部之目標清晰。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所以「幼兒照護」為核心發展方向，以家庭與社區為支持系統，系所課程架構宜再依教師討論焦點與發展方向作調整。
2. 為達成多元進修及深化學生的興趣與專長，宜設置課程模組，讓三、四年級學生擇一、二模組作為試探期的生涯發展。
3. 系所本位課程中有關幼托創意產業課程的規劃，宜在方案成熟後，積極延聘師資並開設更多相關課程供學生選擇。
4. 為落實系所本位課程，有關「幼兒照護」的空間及設備宜再予加強。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具有專業倫理與服務熱忱，並有強烈之向心力。
2. 訂有專業發展提升教師教學設計與教師研究能力計劃，鼓勵教師發展專業知能。

3. 積極鼓勵教師進修，目前已有許多教師正在攻讀博士學位；此外，亦鼓勵教師進行相關研究，以有研究經驗者帶領新進教師或無研究經驗者。

進修部

同日間部，但整體而言較日間部之滿意度高。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教師須支援學程中心，專業師資不足，宜增聘相關專長教師，以充實教學人力。
2. 宜與學校醫護相關系所合作，共同發展「幼兒照護」核心課程。
3. 宜建立臨床教學或相關制度，提升現有教師之專業實務能力。
4. 宜適度增聘專、兼任高階師資，除減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所有獨立的幼保大樓，並有教師負責與專人管理。
2. 有附設實驗托兒所，提供學生見習與試教的機會。
3. 各教室大多具有電腦、單槍投影機、銀幕等設備，便於教師上課使用，且幼保大樓有無線上網設施，讓課程能適時結合網路資源。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再增訂中英文幼保相關期刊與圖書。
2. 宜在活動室增加一面長鏡，以增加課程多功能使用。

3. 宜增加「幼兒照護」設備，並與護理系整合，共享相關設備。
4. 普通教室課桌椅宜汰舊換新；專業教室設備亦宜隨時空變遷，予以適度更新。
5. 充實相關設備，以增加學生的專業競爭力。

進修部

教室內課桌椅稍嫌老舊，且無單槍投影機等設備。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師能帶領學生進行獨立研究，讓學生有機會瞭解及經驗研究的執行過程。
2. 設立學科評量制度，對促進教師教學有顯著助益。
3. 系所教師皆負責教育實習課程，平均每位教師負責十餘位學生，並親自至幼稚園所督導。
4. 教師善於運用資訊科技設備，使教學更為生動與活潑。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分教師未明訂教學大綱，建議宜予加強。
2. 宜強化學生實務經驗與理論的結合。
3. 宜針對學生的起點行為，設計課程與教學，並作為加強課程深度與廣度的依據。
4. 系所宜有具體措施，鼓勵學生積極取得專業證照，以加強學生之專業實務能力。
5. 宜鼓勵教師至學校實驗托兒所或其他園所進行臨床教學或研究，以增進對幼教的深入瞭解。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 能輔導學生生涯發展規劃，提升專業與就業能力。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

1. 整體而言，較日間部的學生有自信。
2. 教師所教授的課程，能協助解決學生在職場上所遇到的問題。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜透過教學、課程設計，以及專業的輔導，有系統地培育學生取得相關專業證照。
2. 宜落實畢業生就業或升學概況的調查，以作為課程調整和生涯輔導之參考。
3. 宜請產業界提供實務教學經驗，以因應學生職場需求，建立產學合作關係。
4. 宜持續對畢業生之就業輔導，以提高學生之就業率及對系所之向心力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分教師共同合作進行國科會計畫，有助於促進教師研究能量與系所之凝聚力。
2. 對於未經國科會核准的計畫，學校另有提供研究補助，立意良好。
3. 鼓勵有研究經驗者帶領新進教師共同研究，有利於研究經驗之傳承。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多嘗試研提以幼保為核心的整合型計畫，以促進教師教學研究與臨床經驗。
2. 宜加強與其他系所合作申請研究計畫，提升研究的質與量。
3. 宜強化與產業界之合作，提出具實務取向的研究或輔導計畫。
4. 宜多參與國內外相關學術研討會之論文發表。

進修部

同日間部。



管理與資訊學院

參、資訊管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 各種校務發展相關委員會，教師參與度高，運作成效佳。
2. 延聘產業界專家授課並共同規劃課程，加強實務經驗之交流。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請持續瞭解學生興趣，並配合學校資源及週邊產業需求，規劃相關學程，以發展系所特色，如醫療資訊管理、多媒體設計等。
2. 建請訂定相關辦法，鼓勵教師加強個案研究及教材製作。
3. 依據社會與產業需求、未來趨勢、知識與科技發展、及校、院之中長程目標，規劃系所發展目標及相關學程，以利學生就業競爭力之提升。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 整合課程方面，能兼顧技術層面之思考，並邀請產業界人士參與課程規劃，符合 MIS 領域之要求與實務之需求，相當值得鼓勵。

2. 系所之基礎課程尚屬完整。

進修部

學生大部分為在職生，相關之課程規劃能與職場實務需求相結合。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議課程之規劃能夠依照目標特色或與區域主要產業相結合，予以重新調整或增加相關課程。
2. 就系所之課程結構而言，宜將課程規劃作一適當比例分配，以符合科技大學所強調之重點與定位，並與普通大學作一有效區隔。
3. 建議在低年級宜完成基礎專業課程，如：程式設計及基礎企業概念等知識；最後，並在資訊科技的應用部分作有效整合，以發展其相關應用系統能力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 逐年增聘資深師資強化教學，值得肯定。
2. 提供教師網路教育訓練，值得鼓勵。
3. 師資與課程規劃能與發展目標相互配合。

進修部

進修部教師大多具備實務經驗。

(二) 建議事項

日間部

1. 講師比例略高，宜鼓勵進修，以提升整體師資結構。
2. 管理方面之師資略為不足，新教師之遴聘宜以管理背景且具科技知識者為優先，或鼓勵現有教師進修管理方面知能。

3. 課程發展目標策略甚佳，惟依目前教師之研究及教學情形，欲達既定目標恐非易事，建議進一步研商，並依教師專長分工合作，以達事半功倍之效。
4. 教師宜多參與國內外相關之研討會，以瞭解本業之研究現況。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 擁有思科網路教學系統週邊設備、資料分析及管理設備。
2. 添購多項新興電腦設備。
3. 各專業電腦教室由專任教師負責管理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜有適度配套課程，以進一步運用思科網路設備。
2. 一般教室可加裝空調設備，以提升學習效果。
3. 教室的隔音效果宜改善。
4. 提供學生自由上機的電腦數量略嫌不足，建議適度予以增開放。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，且相當關心學生。
2. 重視人文素養的培育。

3. 期中預警制度及對弱勢學生的輔導，相當值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分課程兩班合開，恐礙學習品質，宜避免。
2. 部分學生對於資管領域及未來出路並無明確認知，建議予以加強輔導。
3. 缺乏實務專題，恐有礙技職體系目標之達成，建議酌予增設。
4. 專題指導教師負擔頗重，宜多予獎勵或賦予較高待遇。
5. 宜鼓勵學生的專題作品參與相關之專題競賽活動。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵學生於在校期間，取得各項專業證照。
2. 畢業學生就業於資訊相關工作比率高。
3. 舉行外聘講座，邀請產業界專家授課，充實學生之實務經驗。

進修部

學生大部分為在職生，相關之課程規劃能與職場實務需求相結合。

(二) 建議事項

日間部

1. 初階證照已有不錯之成果，值得肯定，建議持續鼓勵往中、高階發展，如：經濟部專業人員鑑定等，以更上一層樓。
2. 宜持續建立畢業生之職場表現及評鑑的相關資料。
3. 宜加強產學合作活動及專題應用實作。

4. 除強化學生取得專業證照外，亦可鼓勵學生出國進修，增長見聞。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有教師研究獎勵辦法。
2. 參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 基於技職體系所強調之重點，其研究與技術發展宜置多元標準加以考量，如：著作出版、研究計畫、產業合作計畫等。
2. 建議研究獎勵員額與總金額可適度提高。
3. 對每一篇文章之獎勵金額可予以明確訂定。
4. 承接相關研究計畫，亦宜訂定相關之教學鐘點規定。
5. 建議研究計畫宜以權重加以考量。
6. 研究論文篇數尚有努力空間，目前重點在產學合作方面，宜進一步將其成果發表在研討會或學術論文。

進修部

同日間部。

肆、健康休閒管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 91~93 年度經費規劃應用得宜。
2. 軟硬體教學設備，符合系所教學需求。

(二) 建議事項

1. 系務發展相關委員會組織架構宜更嚴謹，如：(1)系教評會宜職掌分明；(2)選任委員的產生資格宜明確規定，避免高階低審的情況發生。
2. 建議增設相關委員會，如：實習輔導委員會、健康諮商委員會…等。
3. 建議積極爭取教育部專案計畫補助款，以改善及提升教學品質。
4. 宜依據系所師資專長與可運用的資源等主客觀條件，規劃系所之發展目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 休閒文化創意課程頗具特色。
2. 系所課程尚稱健全。

(二) 建議事項

1. 整體課程規劃偏重理論，宜加強實務課程比重。
2. 建議增加運動休閒之術科課程，以符合系所學生之興趣與性向。
3. 建議部分必修課程可酌予調整時數，達到多元化課程學習的目標。
4. 建議規劃「專業職場實習」課程，以印證理論與實務之運用。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 學校師資的整合與其他系所師資的支援是一大特點。
2. 學生普遍肯定教師的用心與努力。
3. 目前之師資結構較 91~93 年度有具體進步。

(二) 建議事項

1. 建請延聘具有產、官實務背景之專、兼任教師。
2. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 硬體設備充足，足以支援教學需求。
2. 儀器設備及器材有專人管理，保養良好。

(二) 建議事項

1. 相關圖書之質量尚有改善空間。
2. 相關之專業期刊宜予增訂。
3. 建議結合游泳池設備，增設健康養生及 SPA 之軟硬體設備，以利實務教學。
4. 建議增購體適能中心儀器設備，如：身體組成分析儀…等。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 能夠運用社區資源，提升學習效益。
2. 建立特殊身分學生輔導機制，頗具特色。
3. 執行教師教學評量，並針對表現優異之教師公開敘獎。

(二) 建議事項

1. 宜增闢講師研究室，並改善研究室設備，以提升教學效益。
2. 系所 e 化情形有再進一步提升的空間。
3. 宜適度增加英文教材，以符國際化需求。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 積極辦理相關實務講座，協助學生瞭解產業環境與趨勢。
2. 學生普遍對系所認同度高。

(二) 建議事項

1. 建議積極輔導學生取得相關專業證照。
2. 宜加強產學合作，規劃「專業職場實習制度」，並落實執行。
3. 可考慮成立校友資訊網，輔導畢業生就業，並整合相關資源。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

辦理國內學術活動良好。

(二) 建議事項

1. 宜積極爭取產學合作及研究計畫。
2. 宜鼓勵教師參與相關產業學術活動，並取得專業實務經驗。
3. 宜建立機制鼓勵教師發表研究成果及論文。

伍、醫務管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前之系所主管具相關專長，能領導系所之未來發展。
2. 教育理念與培育目標明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校目前有醫務管理及護理管理兩系，但師資卻完全相同，是否考慮精簡合併為一系，並釐清定位。
2. 目前定期召開三大會議（系務會議、系教評會、課程委員會），其運作與院級、校級之關係，宜有清楚的法源規範。
3. 系務相關法規應即時訂正，並送學院和學校審核頒布，以符合學校相關母法規定。
4. 新聘教師辦法尚未訂定，建議宜同時制訂新聘和升等辦法。
5. 書面資料之提供，宜更為確實。
6. 系務會議紀錄，宜提供前次會議決議追蹤事項。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃包括附設醫院實習，理論與實務並重。
2. 系所基礎課程大致完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 二年級學生每週固定時間前往附設醫院實習，提供最佳學習機會，建議可擴大至其他醫院，以提供學生更為多元之選擇。
2. 專業課程設計未能充分發揮醫管系之專長和就業需要。
3. 勞動服務列為必修，服務時間僅限定於每週一至週五之中午時間，建議在時間上宜更有彈性。
4. 課程若能將醫務管理學、醫學政策與保險制度、醫藥機構人力資源管理、醫事成本與效益分析、財務管理、醫藥經濟學、醫藥資訊管理，以及醫務管理專題研討列為核心課程，將更能因應醫管專業特性及產業需求，並建立系所特色。
5. 其他建議：
 - (1) 宜將統計軟體併入統計學，並改為「統計學與實習」，3 學分。
 - (2) 宜將電腦應用列入基本能力，2 學分。
 - (3) 宜將醫務管理專題製作（一）改為 2 學分、（二）改為 1 學分。
 - (4) 宜將研究方法編列為學院必修，2 學分。

進修部

1. 課程規劃為兩年，學生學習壓力頗大，可考慮適度延長修業年限。
2. 同日間部第 4、5 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分教師為學系與附設醫院合聘教師，提供醫務管理實務教學，指導二年級學生在醫院實習，為本系之特點。
2. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 由於工作關係，三位實務教師之日間(二技)課程相對較少，建議可建立提高教師白天上課意願之機制，以嘉惠更多學生。
2. 宜積極鼓勵現有教師修習博士，以提高師資整體素質。
3. 宜適度增加產學合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

設置病歷教室、模擬醫務工作室，讓學生提早融入醫學情境，熟悉醫學機構之作業情形，立意甚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 病歷教室之設置立意雖佳，然宜將病歷予以匿名處理，以展現對病歷保密的重視。
2. 建議將目前的醫學機構管理系統，改為具有資料庫之醫院資訊系統，並應用於醫學核心課程之教學，使之更具實質功效。
3. 醫管西文期刊雖有 17 種，但學生很少利用，建議教師配合授課要求學生使用，以發揮實質功能，並進一步提升學生英文能力。
4. 醫管中文期刊數量略顯不足，期能適度予以增購。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校設有附設醫院，學生實習課程完整。
2. 教師教學認真，學生學習態度甚佳。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 可參酌「課程規劃」之相關建議，改進課程，以提升教學品質。
2. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生在學期間，參加各項實習之實務競賽成績優異。
2. 學生畢業後在醫療相關機構就業之比率高於 55%，顯示頗能符合預期目標。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

1. 建議可進一步強化學生就業輔導或各項有利就業之專業證照的取得，以利提升學生就業。
2. 除強化學生就業輔導外亦可鼓勵學生出國深造，開拓視野並學習新知。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年來，教師的研究無論是國科會或政府、研究機關之委託研究均有增加。
2. 教師發表於研討會以及學術期刊之論文質量均有顯著提升。
3. 教師指導學生參加實習實務獲得豐碩獎項，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師未來之研究宜配合醫管之核心專業科目進行，以達到質的提升。
2. 目前研究較集中於少數教師，宜多鼓勵其他教師積極參與。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。

陸、護理管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 運用學校管理與資訊相關設備，培訓護理人員具有管理知能，符合在職護理人員終身學習與培養第二專長之趨勢，具有特色。
2. 能掌握南台灣護理在職教育需求，並能提出未來籌備健康管理研究所之願景。

(二) 建議事項

1. 宜再針對護理人員具管理知能之教育的核心價值與核心能力具體界定。
2. 建議針對南台灣護理管理人才培育發展作 SWOT 分析。
3. 宜加強管理師資對護理實務之瞭解，及護理師資在護理管理領域的知能，以落實護理管理教學品質與未來健康管理研究所的發展。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程設計包含基礎管理及醫護管理兩大部分，涵蓋醫療護理行政人員所需之能力。
2. 課程流程圖設計明確，課程間之銜接性能於系務會議中定期討論與評估。
3. 致力於理論與實務的結合，使課程教學內容能實際應用於實務當中。
4. 積極提升學生統計及財務分析能力，並於課程中具體呈現。
5. 未來課程規劃已初具雛型。

(二) 建議事項

1. 學生能力的培養與課程間的關係，如：邏輯性思考能力、批判性思考能力…等，建議能納入課程架構圖中。

2. 宜再加強多元選擇的理念，並於課程中積極落實。
3. 課程規劃中宜加入問卷調查、領導議題、團隊合作、人力資源管理能力，以及健康政策的制定與參與…等課程。
4. 實習課程之安排宜具目標導向，針對學生及課程之評價宜再具體說明。
5. 總學分數為 79 學分，多於教育部建議的 72 學分，似有再予商榷之空間。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資專長符合需求。
2. 專、兼任教師之比例尚屬合宜。
3. 延聘實務界具部定資格教師協助教學。

(二) 建議事項

宜建立醫務管理和護理管理課程設計之銜接機制。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 視聽圖書室模擬醫務工作室及實習病歷室，相當具有特色。
2. 電子資料庫能涵蓋醫護領域之相關資料。
3. 語言中心提供學生語文能力訓練的相關資源。
4. 學生對於電腦網路的使用皆感便利。

(二) 建議事項

1. 管理軟體（如：病人安全系統、成本會計、護理紀錄、健保資料庫之使用等）、視聽資料宜再適度予以補充及增加。
2. 建議增購管理領域相關期刊及資料庫。
3. 對於研究相關之軟硬體設備，宜有中長程規劃。
4. 宜積極鼓勵學生使用圖書資源，以提升學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 設置有教學評鑑辦法。
2. 延聘業界具有醫療經驗及護理行政主管擔任授課教師，落實學理與實務結合的作法，學生對此皆表示肯定。
3. 醫務管理系之師資可充分支援護理管理系。

(二) 建議事項

1. 教學品質優良教師之獎勵措施，建議明訂學生教學反應所佔之比例。
2. 宜提供優良教師在升等進修方面的實質回饋措施。
3. 學生之生活與學習輔導，宜再酌予加強。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 在校生絕大多數為在職生，進入學校就讀前即已獲得護理師證照；而且學生畢業前大多能透過專業設計以及護理管理實習課程的教學與輔導，積極發表論文於報章期刊，成效相當卓著。
2. 輔導學生參加技專校院專題製作競賽，成績斐然。

(二) 建議事項

1. 目前學生升學率較低，可能是缺乏對相關資訊的瞭解，建議可酌予加強輔導及追蹤。
2. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。
3. 宜多鼓勵學生參與社團或業界活動，除可強化其人際關係亦可提高就業競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 學校對於教師的研究論文發表訂有實質獎勵措施，如：針對發表在 SCI 或 SSCI 的論文，提供數萬元到二十萬元不等的獎勵金，可見學校之用心；針對教師研究案之申請，學校亦提供有獎勵措施，具實質鼓勵作用。
2. 對於教師研究發展的要求相當嚴格。

(二) 建議事項

1. 教師在專利、技轉、授權、創新上的成就，目前仍有改善空間，建議擬訂鼓勵措施。
2. 已有部分產學合作案件，然仍有持續加強之空間。
3. 宜多鼓勵教師參與相關學術研討會。



環境與生命學院

柒、應用化學系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師間相處融洽，皆能協助系所主管推動系務發展。
2. 以「人的健康」為發展核心，立意甚佳，且能配合利用學校資源。
3. 系務會議下設有專業課程委員會、教師評審委員會外，於研究、教學、服務下再各設兩委員會，整體運作尚稱順暢。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 以「人的健康」為發展核心，然其具體規劃及執行有待落實。
2. 委員會的設立宜更為精簡，以期發揮實質功效。
3. 基於安全考量，建請應有效處理毒性化學品及其廢棄物，並延聘具專業背景之專任技術人員負責管理。
4. 由於系所須負責多項實驗課程與他系之普化實驗課程，相關之耗材費用頗為可觀，建請學校定額編列補助，以利教學規劃。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 各課程列有明確之課程大綱，可供學生參考選課。

2. 實驗課程規劃充實，包括：普化、有機、分析化學、材料合成技術、化學分析技術及材料科學…等課程。
3. 各課程均聘有學有專長之教師授課。
4. 課程設計強調專業能力與通識教育並重。
5. 課程設計能兼顧化學合成及分析能力。
6. 設有期中預警制度，提醒學生及早應對。
7. 設有導師制度及 office hour，輔導學生學習。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「健康」相關課程可予規劃，建議增加「物理化學實驗」等相關基礎專業課程，以充實學生基本知能。
2. 宜鼓勵學生選修「專題研究」課程，以增加學生寫作及研究能力。
3. 宜加強規劃學生參訪及實習活動。
4. 建議將外系開設之生物及生醫相關課程納入選修項目，以強化學生生物相關知能。
5. 人文學分數可酌予調減，並將專業課程或應用科學學分數予以增加，「博雅涵養」通識課程之總學分亦可適當調整。
6. 宜加強英文學習，鼓勵參加全民英檢，進一步提升學生英文程度。
7. 課程宜深入淺出，相關之教材設計亦宜注意學生程度，因材施教。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資陣容堅強，具發展潛力。
2. 專任教師具應用物理、物理、材料科學、應用化學、化工、化學等專長，彼此配合良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 有約三分之二的教師超鐘點 6 小時 (含日間部及進修部)，建請配合系所發展，增聘教師予以改善。
2. 配合學校及系所發展目標 (健康相關之應化人才培養)，並考量技職學生之所學與就業市場、教師之研究與升等，建請規劃中長期之師資專長與素養之需求配套計畫。
3. 宜增聘助教或技術員，協助提升實驗室教學品質，並處理相關儀器設備之維護。
4. 宜增聘具實務經驗之兼任師資，以配合學生就業需求。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設置有機化學等 9 間化學及材料實驗室，空間相當充足。
2. 實驗室儀器設備維護及保養尚稱良好。
3. 學校圖書館資源及品質尚稱充足，另有電子期刊及資料庫提供學生使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分實驗課程儀器設備組套較為不足，目前學生每組 5~7 人實習，建議規劃逐年擴充或由學院整合實驗室資源，使每組實驗人數降至 4 人以下較為合宜。
2. 系所年設備投資經費略低，建議爭取更多經費改善相關設備，尤其是實驗課程的儀器設備。
3. 建議爭取經費改善老舊課桌椅，汰舊換新。

4. 宜積極鼓勵學生使用圖書、設備資源，以利提升學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有學生學習機制及 e-learning 系統，有助學生獲得優良且便捷之學習環境。
2. 「博雅涵養」通識課程設有雜記卡，有鼓勵學生上課抄筆記的作用。
3. 教師上課認真，事先能充分準備。
4. 教師有指定教科書與講義，方便學生學習。
5. 授課後有評量機制，用以衡量學生學習狀況。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議輔導學生使用原文書，並同時加強其英文能力。
2. 建議設立適當之退學制度，以誘發學生積極向上求學的決心。
3. 教師授課學分數過多，容易影響教學品質及研究工作之投入，建議宜適度予以調降。
4. 實驗分組學生人數過多，以致無法親自操作實驗，宜予改善。
5. 建議加強證照制度教育，將證照考試內容適當融入教學及實驗課程當中。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生就業職場涵蓋化學、化工、製藥及電子半導體產業，另有其他非化學產業約 20%，就業狀況尚稱良好。
2. 學生在校取得專業證照情形在一般學校平均值之上。
3. 校友追蹤以通信調查執行，學生繼續升學比率約 10%。

進修部

同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議導師每週輔導學生 4 小時之內容，加強就業環境產業現況與升學輔導。
2. 畢業學生升學或就業之資源與文件，宜以電腦進行系統化的建檔，並定期予以追蹤與更新。
3. 持續對畢業生之就業輔導，以提高學生之就業率及畢業生對學校之向心力。

進修部

1. 建議加強就業環境與繼續升學研究之輔導。
2. 同日間部第 2 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 93 年獲政府部門專題研究，平均每位教授 60 萬，績效尚屬良好。
2. 教師期刊論文發表與專利數逐年增加，頗值肯定。
3. 設有免費「甲醇檢測技術服務」，造福鄰近社區。
4. 學校對研究優異教師有訂定獎勵辦法。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議教師間成立專業研究群，提供研究資源相互支援。
2. 宜鼓勵學生選修「專題研究」，以增加教師的研究人力，並提高教師的研究深度。
3. 建議積極與民間企業合作申請國科會小產學計畫，以獲得足夠研究資源與預算。
4. 建議積極爭取民間企業委託研究案，以增進與產業界之互動，並進一步瞭解產業發展脈動。

進修部

同日間部。



捌、環境工程與科學系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 結合校院注重人類健康之特色，逐年予以充實，健康校園系統。
2. 已建構有兩處現場成果展示：地下水觀測井實驗場及環保署空污超級測站，足供校內外教學及研究發展。
3. 學校及系所積極爭取教育部及環保署之教學儀器及實驗場，有明顯成效。
4. 建立精緻且多元化之環境專業教育，並考量國家發展需要。
5. 結合地區發展，厚植產官學合作關係。
6. 依據 SWOT 分析，訂定系務發展目標，建構專業特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所與學校原有教育體系之結合，宜加強具體措施，如課程的互開及研究課題之合作。
2. 多元化之專業能力，要往具體的主軸及副軸的教學及研究領域加以規劃，如分組學程之研擬，宜逐年充實改良，並納入中長程計畫綱要。
3. 教師之教學、研究或服務之評量機制，宜妥為規劃。
4. 學校決策單位傾向於多班多課程教學，對於教師之研究及與產業互動之機制較為不利。
5. 宜針對 SWOT 分析中之「劣勢點」與「威脅點」所列「學生程度差」及「科技畢業生眾多」，提出具體改善策略。
6. 建議整合系務發展目標、專業特色、課程規劃、教學品質與研究發展，配合師資結構與專長，建立系務之短、中程規劃，並提出具體之標竿。

進修部
同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 91、92 年度之課程評鑑，系所表現為全校最佳。
2. 課程規劃已具連貫性，學生對於課程選修之滿意度高。
3. 近年已逐漸加強基礎數理課程之教學及課餘輔導。
4. 結合他系課程形成跨系專業學程，導入環境安全，整合材料、生物技術應用等專業發展領域。
5. 培育具人文素養與社會關懷之環境健康專業人才，兼顧基本能力、「博雅涵養」及專業技術課程。
6. 規劃多元發展課程，引導學生進入「環境安全」、「綠色材料」及「生物科技」產業。

進修部

1. 與日間部課程規劃具有一致性，甚值肯定。
2. 同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部課程未強調環境品質之檢驗技術，實習課程的必修或必選實驗課程宜予增加，建議與人類健康相關領域的必修增至 3 門、選修 5 門，而且每學期至少一門至兩門之實驗課程。
2. 建議學術外邀演講之主題，能取得觀念與技術、理論與實務間之平衡。
3. 資淺教師之課程負荷較大，建議增聘資深教師授課，以減輕副教授及助理教授之授課負荷，並引導多元化產學合作之研究計畫。
4. 由於大學生來源較為複雜，錄取生之背景較不符於環保領域，建議分兩平行學程進行相關性系列課程的規劃，其一主攻環保專業，以利進修研究所；另一則廣涉環保實務課程，以利未來就業所需。
5. 課程成果之評量，應增加課業輔導成效的統計，並將此統計結果回饋給學生及家長。

6. 建議課程規劃之技術面以「綠色科技」為重心，管理面以「永續發展」為主軸。
7. 宜瞭解本位課程實施及綠色科技或永續發展技術，對系所未來發展之影響。

進修部

1. 建議依進修部學生之能力及其未來生涯規劃，分為基礎班與精進班，以協助學生考取高級證照及研究所。
2. 學生對進修部課程雖普遍感到滿意，但仍無法誘導其邁向環保生涯規劃，似有改良課程規劃之必要。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師專長領域與課程規劃發展能夠相互配合。
2. 17位專任師資中，多數具有博士學位，助理教授以上師資佔88%，師資結構優良。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 已開始進行教師教學績效指標之自評，未來如何具體落實自評結果，應是可以繼續努力的方向。
2. 有關未來師資需求規劃，建議可納入中長程計畫，結合學校資源與爭取校外支援，以提升持續發展的動力。
3. 有關增強教師實務專長方面，可以考慮鼓勵或培育教師取得專業證照，增進教師相關知能，以落實多元教學目標。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 各項儀器設備能夠配合教學安排，且能發揮預期功能。
2. 目前教學空間與實習空間，尚能配合課程需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各項儀器設備之維護與保養，在缺少專人負責的情況下，應考慮建立完善的制度，加以推動發展。
2. 對於系所未來擬發展推動的相關課程或研究主題，在圖書期刊增購補充上宜預先規劃與安排，以供教師與學生參考應用。
3. 系所各項設備資源之使用率可再加強。

進修部

1. 進修部之學生因時間限制，對於設備之使用率較低，宜設法改善。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 配合本位課程發展計畫，建構教學品質檢討機制，以提升教學品質。
2. 依據課程規劃原則（兼顧理論與實驗、考量學生素質、迎合產業需求及參考技術發展），建立教學評量指標（教學態度、教學方式、授課計畫及評量方法），並定期檢討改進措施。
3. 利用資訊科技教學、鼓勵教師撰寫教材、調查學生學習情況、回饋調整課程教學，以及期中預警制度，進一步提升教學品質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化資訊科技教學、e-learning，及全系 e 化，並提升學生選課電腦資訊化之管理效能。
2. 建議將綠色科技及永續發展技術等原理原則，納入傳統教學課程中。
3. 宜注重實務及實驗課程，加強環境監測及電腦模擬課程，以提升學生工程實務能力。
4. 宜妥善運用產業及社區之資源，以落實高屏地區永續發展議題，如：永續水環境、永續交通、綠色社區、生態工業區、整合式污染管理…等。

進修部

1. 加強有志學生之學業輔導，包括轉入日間部、強化學習、投入環保生涯規劃…等。
2. 餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵教師指導學生爭取國科會專題研究補助。
2. 協助學生參與各項學術競賽，成果頗為豐碩。
3. 增強學生專業訓練，協助學生參與專業證照訓練，並主動辦理各種訓練。
4. 學生進入職場後，從事環境工程與科學專業相關工作之比例相當高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜擴大學生之專業訓練及協助取得專業證照之領域，並不只侷限於傳統環工範圍，如：工安風險管理、環境管理、能源技術與管理…等，皆可納入廣義範圍之環保領域。
2. 建議對於已投入職場之畢業生，針對其從事領域作統計分析，並建立追蹤機制，除可掌握瞭解學生之貢獻領域外，亦可進一步檢討系所之目標與課程規劃。
3. 除強化學生就業輔導外，並可鼓勵學生出國進修，以增廣進聞。

進修部

1. 在職生普遍期望學校聲譽日升，以改善其未來在職場上之工作環境與榮譽。
2. 進修部學生思想較為成熟踏實，要求就業輔導心切，系所宜盡心提拔。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極爭取國科會專題計畫，成果頗豐。
2. 積極推動產學合作計畫，並與台大、成大、中央等研究團隊進行大產學計畫，包括：能源科技、綠色科技及廢棄物資源化…等，皆符合潮流。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜擴大產學合作，並藉由合作研究取得專利或進行技轉、授權。
2. 宜加強與地區產業或地方政府之合作，進行符合需求之研發項目。

3. 可借重教育部、國科會以外之其他政府機構之資源，如可結合業界申請經濟部業界科專，進行應用技術研發；或結合他校不同領域申請學界科專，進行整合型研發。
4. 針對「環境品質調查與健康風險管理」特色發展之建議：
 - (1) 學校目前已爭取環保署微粒超級測站設立之機會，並自行發展特殊之空氣污染高空監測技術，建立南部地區空氣品質觀測平台之遠景，此方面之特色發展未來極具潛力，在目前既有之良好發展基礎上，宜進一步規劃往後之永續發展與經營。
 - (2) 學校提出南部地區空氣品質觀測平台建立之遠景，後續確實有利於學校與相關單位從事南部地區環境與空氣品質之相關研究，然而目前此觀測平台僅完成硬體建設，未來應持續擴充其軟硬體，以落實觀測平台建立之遠景。

進修部

同日間部。



玖、職業安全衛生系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務相關委員會運作正常。
2. 系所爭取外部資源，用於實驗室建設之經費來源穩定。
3. 系所發展重點具有特色，如：協助學生考照、結合自身校園之災變與健康風險管理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務發展宜與學校中長程計畫密切結合，並依據系所之發展方向，規劃各年度具體發展目標。
2. 專任教師人數宜至少維持通過改名科大時所規劃之十名教師，並逐年配合工業衛生之專業，酌予增加。
3. 以「人的健康」為核心培養職業安全衛生專才，建議增加工業衛生安全專業人才培育之師資，特別是生理、毒物與環境職業醫學方面的師資。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 以四大主軸建構課程，將其區分為安全、衛生與消防三大領域。
2. 選修課程容許不同學制相互選修，滿足學生多元選擇需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強規劃至業界入廠實務訓練、危害認知實務訓練 (hazard recognition in manufacturing processes) 等方面之課程。
2. 對於學生英文能力之提升，宜積極思考相關之配套措施。
3. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求、實用能力與競爭力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任助理教授以上教師人數與班級數比例為 3:4，有實務經驗教師人數與班級數比例為 1:1。
2. 教師前往業界與相關機構參加各式專業訓練。
3. 學生普遍感受教師教學熱忱。

進修部

1. 日間部專任教師充分參與進修部之教學。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師取得職業安全衛生證照。
2. 宜加強教師職業安全衛生之實務經驗。
3. 增聘教師時，宜優先考慮職業衛生與安全方面的專業師資。
4. 宜適度加強產學交流與合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有同類學系首座之暴露艙。
2. 設有相關之設備借用管理辦法及管理作業規範。
3. 系所有安全衛生負責人督導實驗室，並執行實驗室安全衛生管理及定期檢查作業。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加教室、實驗室空間，並提升工業通風控制工程等相關實驗設備，及營造機電等安全教學課程所需資源。
2. 宜增加學生使用電子資源能力所需設施，並提升網路連線速度。
3. 多數教室缺乏空調設備，且部分教室受實驗室廢氣干擾，恐影響教學品質，建議予以改善。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 已確實施行教學評量。
2. 部分課程由學生擔任種子教師，可提高學生學習動機與成效。
3. 除電腦教室外，另有配合數位化之教室環境，提供筆記型電腦、單槍投影機等設施。
4. 教學運用產業資源，辦理每年之職安週活動，邀請廠商參展，結合政府單位資源進行實務演練。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 除課堂授課外，宜增加與產業臨廠實務結合之職業安全衛生課程，增進學生進入職場之工作能力。
2. 宜增加學生使用電子資源之能力。
3. 宜加強教師教學與學生學習成效之評量，並對學習態度不佳之學生予以適當輔導。
4. 宜全面加強雙語化程度及外語教學，且課程規劃內容宜中英對照，以使學生能充份吸收。

進修部

1. 大部分學生已有工作實務經驗，宜鼓勵結合教學資源與實務來撰寫安全衛生報告，並列為學習成效評量之一。
2. 加強學生成功轉職與投入安全衛生之意願與能力之輔導。
3. 餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生考照之意願極高，且安排具有專業證照之教師負責輔導學生考照。
2. 透過企業主電話訪談，作為畢業生就業輔導的參考。
3. 二技學生從事安全衛生相關工作之比率頗高。
4. 每年有 20 位學生參加勞委會勞安研究所展示車之解說人員訓練，且獲得合格證書。
5. 每年約辦理 11~12 場次之專題演講，邀請學者專家及業界代表主講。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議積極輔導並鼓勵學生取得職業安全衛生證照，並加強就業輔導、媒合與追蹤機制。
2. 可鼓勵學生積極參與社團活動或至業界觀摩，藉以強化其人際溝通能力並提高其就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 每年約有 4 至 7 件之國科會研究計畫案。
2. 三年內舉辦五場相關研討會，並協辦「艙室技術與即時監控專家系統研討會」，推廣大型暴露艙室之研究與應用。
3. 教師參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強專任教師發表期刊、研討會論文或專利數。
2. 宜鼓勵向政府申請產學合作計畫；另外，與產業合作方面，亦宜建立適當制度，鼓勵爭取合作機會。
3. 宜積極提升對鄰近產業之安全衛生技術服務。

進修部

同日間部。

壹拾、生物技術系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所以「健康」為主軸，其教學與研發內容皆以此為發展重點。
2. 學校爭取教育部生技教學改進計畫之補助，三年內投入三千萬充實設備，研發及教學皆具相當水準。
3. 教學資源之跨系所整合措施良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 空間規劃具有特色，惟教學及實驗室空間尚有待加強。
2. 新進教師以延續其就學時原有的研究課題為常態，建議鼓勵教師依系務發展方向轉型。
3. 宜加強生技企業管理人才的培育。
4. 針對學生素質之提升，可設計較為完善的指標進行追蹤。
5. 宜聘用優秀專業技術人員，以為學生未來生涯發展的典範。
6. 系務規劃及推動宜落實於委員會，並加以整合。
7. 建議設置實驗用動物委員會，以加強實驗動物之管理。

進修部

1. 以現有師資及行政人力，在進修部之教學及行政業務負擔頗為沉重，建議增加人力資源。
2. 建議可提供校內日間工作給進修部學生，以增加就業機會。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 本位課程以「生技研發人員」、「生技產業操作技師」及「生技服務專員」的方向進行規劃，目標相當明確，且課程的系統流程清楚。
2. 邀請產業及研發界之專業經理人參與教學及研討，有助於增進學生專業實務能力。
3. 結合校內相關系所制訂「生技產業應用學程」，對於提升學生之實務能力有所助益。
4. 跨校課程整合夥伴學校（成大、中山、南台），推動課程相互承認與合作開課，進一步提升教學品質。
5. 訂定研究生學分抵免辦法，有效縮短研究所修業年限。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 四技專業課程略為不足，可考慮增加有機化學、分析化學及儀器分析等課程。
2. 各本位課程於二年級予以分流，可考慮延至第三年。
3. 碩士班宜有必修之專業課程，並應較四技之課程深入。
4. 宜按時提供兼任教師所開授之課程，方便學生選修。
5. 雖有三種本位課程，但學生選課並未依規劃進行，建議按照規劃開課，並適度輔導學生選課。
6. 與產業應用有關之實驗課程宜酌予增加。
7. 宜利用現有設備，對學生及業界作在職模擬訓練，如：GLP、GMP、查驗登記…等。

進修部

1. 見習課程均排在週一至週五之日間，進修部學生難以參加，宜酌予適當安排，或製作成光碟、錄影帶，於進修部上課時間播放。
2. 部分學生週六仍須上班，以致於無法選修安排在週六之課程，建議酌予研議安排。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師皆具有生技領域相關之博士學位，專長符合系所在教學及研究方面的需要。
2. 兼任教師共 7 位，其中 4 位具博士學位，有 3 位係來自業界之專業經理人，另有 2 位為研究機構高階研究人員，對於系所之實務教學頗有助益。
3. 專任教師絕大多數為近五年來到職的教師，資歷雖淺，但年輕有活力且教學認真，而且大多數有參與研究計畫。
4. 專任教師的專長及背景訓練多元化，能配合學生培育目標及系所發展。
5. 延聘產業界或研究機構的生技實務及研發人才參與教學或實習，有助於增進學生對國內生技產業現況及未來產業發展的瞭解。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師中助理教授師資比例偏高，建議增聘副教授及教授級師資，以提高師生比，並強化教學與研究陣容。
2. 專任教師年齡集中於 40 歲以下，對於長期發展不利，建議未來延攬新進教師時，宜兼顧領域、專業需求及年齡分佈的合理化。
3. 建議強化教師發展制度的擬訂，使年輕教師能在合理的規範或標準下，達成升等的目標。
4. 教師教學及學生生活輔導的工作負荷頗重，對於從事研究的教師又缺乏積極的鼓勵措施，造成教師論文發表不甚理想；建議提供更為充裕的經費鼓勵研究，並對研究表現良好的教師予以公開表揚獎勵。
5. 為因應未來醫學美容產業發展的需要，建議未來新聘教師時，宜增加生醫相關領域師資之員額。
6. 建議未來延聘具有生物技術實務經驗的教師，指導學生實習。



進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 在學校之全力支持之下，系所多年來透過教育部顧問室教育改進計畫及「生物技術提升生技產業人才培育之教學品質」計畫，獲得相當充裕的教學設備及儀器補助費，而能擁有相當完善且先進的教學和研究資源。
2. 相關之空間規劃相當充裕，各種精密、貴重儀器設備都有足夠的空間可供放置及使用，而且皆設有管理及使用辦法。
3. 由教師組成儀器安全管理委員會，制定「生物技術系一般儀器外借管理辦法」，以教學使用為優先。
4. 圖書期刊有代表性之英文期刊，並能適度補充部分中文商業期刊。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對於所採購之精密儀器及貴重儀器，皆訂有管理及使用辦法，但皆須經過使用講習訓練，取得證照後才有使用資格，因而造成教師和研究生使用上的不便，影響儀器之使用率，也間接使得教師研究能量不易發揮；建議重新檢討公共儀器管理及使用辦法，以充分發揮其功能。
2. 圖書及期刊仍不甚充足，尤其是電子期刊，建議可由學校之圖書館與其他大學圖書館合作，以策略聯盟方式向國外出版商訂閱電子期刊，以增加圖書經費之使用效益。
3. 全校電子資訊化仍有加強之空間，部分實驗室仍未裝置單槍投影設備，宜儘速補足。
4. 大部分儀器設備皆由學生擔任兼任助理或臨時工，負責管理及操作，建議設置助教或技術人員負責管理。
5. 教學用實驗室空間尚有待加強。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程大綱等訊息資料明確，e化普及。
2. 相關教學實驗室已初具規模，教學用儀器設備相當齊全。
3. 妥善運用鄰近產業、學校及社區資源，有助於增加學生至外界參訪及交流的機會。
4. 課程講義編撰良好，教師能提供自編的課本及翻譯教材。
5. 教師熱心開放且教學認真，頗獲學生愛戴。
6. 系所於6年前成立，在相當短的時間內調整教學內容與方法，並發揮績效；實施教師之教學評量，協助提升教學品質。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師上課時數普遍過多，宜適度減少，以提升教學品質。
2. 宜加強英語教學，以提升學生英語程度。
3. 實驗室空間尚有不足，宜再加強規劃。

進修部

1. 實驗課程不宜因夜間上課，而僅規劃簡單之試驗項目。
2. 課程內容宜斟酌學生程度與背景予以規劃、講授。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學合作等機制能夠受到重視。
2. 教師的研發計畫有助於加強大學部學生從事專業及實驗工作的經驗。
3. 學生普遍反應對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 可更積極推動學生報考生技相關的證照制度。
2. 可針對在職畢業生，考慮短期回流教育課程的規劃。
3. 宜設計指標作為教學及學生素質提升之參考。
4. 建議可更強化學生就業輔導或協助取得對各項有利就業之證照，以提升學生競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 配合產業需求，著力於基因科技研發、發酵品量產及生物醫學美容品研發等領域。
2. 研發計畫與教師的比例逐年提高。
3. 研發計畫主題能夠均衡發展。
4. 具有相當不錯的設備，足以支援教師研發。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研發內容可考慮以技術開發與改進，作為科技大學的特色。
2. 宜更強調專利的開發與申請。
3. 研發內容宜規劃為訓練學生技術操作的工具之一。
4. 宜利用既有之疫苗設備等資源，加強提供對生物製劑產業之服務。
5. 宜持續鼓勵專任教師發表期刊、研討會論文或專利數。

進修部

同日間部。

壹拾壹、物理治療系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展健全且目標明確。
2. 系務組織架構完整。
3. 系所經費尚稱充足。
4. 各專業教室空間規劃明確。
5. 系所已擬訂重點發展規劃項目：長期照護、老人物理治療、醫學與輔具設計等。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜設定中長期執行目標，以落實長期照護及老人物理治療之發展特色。
2. 宜加強對外爭取相關教學研究資源，如與勞工局、衛生局及其他社福機構之合作。
3. 實作課程之空間使用宜配合小班教學，以提升臨床實物教學之品質。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程設計部分，能培育學生專業成長，亦可兼顧產業需求。
2. 系所基礎課程規劃大致完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增開專業選修課程。
2. 宜明確劃分解剖、生理及病理等基礎醫學課程，以建立系統性的醫學概念。
3. 多元教學宜增加學生選修相關專業領域課程的機會。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。
5. 宜考慮隨時代改變而規劃或調整課程。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前師資結構有助於重點發展科技輔具相關領域。
2. 積極培育高階師資，以因應未來專業課程發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資專長較偏重於醫學工程發展，各專業領域之師資均衡培養略顯不足。
2. 現階段之高階師資尚待加強。
3. 生師比過高，宜向下修正，建議短期內朝小班式教學方向進行規劃，並增聘教師，以符合教育部之規定。
4. 教師宜多參與國內外學術活動及研討會。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學儀器設備尚能滿足目前需求。
2. 設置有圖儀空間，基礎醫學設備規劃完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為提升學生實作能力，宜增加設備助教及技術人員名額。
2. 宜充分利用現有研究設備儀器，並提升其使用率。
3. 宜增加相關電子期刊及資料庫之購置。
4. 老舊設備宜予汰舊換新。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 有充裕的導師時間，進行學生生活與學業輔導。
2. 定期調查教師教學評量，並有追蹤改進機制。
3. 實施課後輔導措施，有助於提升學生學習品質與考照能力。
4. 設置教學評值委員會，適時評量教學成效。
5. 臨床實習單位有退場機制，控管學生實習品質。
6. 設有戶外教學，有助於融入環境教學實境。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 導師時間宜列入教師授課時數。



2. 建議減少實作課程人數比，採多組上課，並增加協助教師人數，且以納入授課時數方式進行，以增進學生臨床技術能力。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 企業主對畢業生之評價普遍良好。
2. 畢業生就業率佳，進入物理治療相關領域就職比例高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強學生考照能力，以提升物理治療師國家考試之錄取率。
2. 宜鼓勵學生參與社服事務及健康照護活動，以培養學生對醫療與相關公共事務之關懷與認同。
3. 宜多舉辦與業界交流或參訪活動，除可加強學生對產業的認識外，並可進一步提升學生之就業率。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極爭取整合型計畫，如：93 年度獲教育部「發展學校重點特色專案計畫」。
2. 已建立系所發展重點，並有學校與政府部門經費資助，目前正在積極推展中。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜進一步加強與產業界之合作。
2. 宜鼓勵教師參與國內外學術活動，並擬訂校際研究資源共享互利方案，以提升研究深度與廣度。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表，及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。



壹拾貳、助產系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 空間充足且環境優美。
2. 學校對系所經費及硬體之投注，有助於系所的發展。
3. 系務發展之相關委員會運作正常。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所主管宜遴選相關領域人才領導系務發展，較為妥適。
2. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃系所之發展目標與方向。
3. 宜重新評估市場需求，確認學生的專業核心能力及特色。
4. 招生人數宜依市場需求重新評估。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程安排能提供學生多元選擇的機會。
2. 學生總學分數及各年制學分數規劃合宜。
3. 選修及「博雅涵養」課程相當具有彈性。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃不足以培養學生的專業能力，建議應強化整體評估的能力。
2. 學生實習經驗不足，宜加強實習課程的連續性及完整性，不宜因返校上課而中斷實習。
3. 建議可增設助產所。
4. 基礎醫學與臨床之應用宜相互配合。

進修部

1. 進修部有嚴謹的點名制度，但部分在職學生易因為趕赴上課點名而發生事故，或有請假過多之虞，建議兼顧點名制度與學生安全之平衡性。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 制度上要求新進教師須獲取臨床經驗，有助於教學品質之提升。
2. 教師教學熱忱且有活力。
3. 教師相當具有潛力，假以時日應可發揮更佳之教學品質，成為學生的角色模範。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議教師於附設醫院建立兼任制度，培育教師成為我國所需之助產人才，同時兼聘制度亦須兼顧教師之福利。
2. 教師行政負擔過重，建議增聘行政人員，讓教師有更多時間投入臨床能力之培養。
3. 培養助產士之課程所需之師資，建議不要以研究為導向，應以助產專業實務能力為優先考量。

4. 教師熱心教學且頗具潛力，但多數為約聘教師，宜增加專任教師之編制。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 投入於實習、實驗課程之儀器、設備、工具、材料及空間均足夠。
2. 附設醫院的硬體設備及教學配合度有利教學。
3. 附設醫院院長、副院長對系所的支持，有利於系所之發展。
4. 實習、實驗課程除任課教師外，亦設置助教輔助教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師 4 人共用一間研究室、一台電腦，顯見空間設備之不足，建請設法改善。
2. 宜提高圖書館電腦網路設備效率。
3. 供學生使用之電腦數量亦宜適度增加。
4. 建議於系學會提供至少一台電腦，方便學生使用。
5. 7 樓之專業助產照護中心，宜規劃具體之教學與研究使用辦法。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學時數合宜。

2. 有明確之教學大綱，並即時上網公告。
3. 開放教師之授課過程，確實落實教學觀摩，實屬難得。
4. 教學環境相當優美。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資培育宜有計畫性、目標性及實用性。
2. 教學課程設計，不宜均以能力為導向之課程設計，建議亦採規劃能力導向的課程設計及教學評量。
3. 宜強化教師 e-learning 之技巧及能力，並同步提升 e 化相關設備。
4. 宜開發以附設醫院為主之本土化助產士執業模式。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生就業率高。
2. 考照通過率高。
3. 學生對學校之認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生對於成為有獨立執業能力之助產士，相當缺乏自信，建議強化課程規劃之實習內涵。
2. 建請鼓勵學生多參與社團活動活動，除可強化其人際溝通技巧外亦可提高其自信。
3. 畢業生就業率雖高，但就業場所多數為非助產專業工作，宜思考因應方案。



4. 宜持續協助對畢業生之就業輔導，提高就業率及向力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分教師有豐富的著作發表，且獲得多項獎助。
2. 教師研究成果有來自於政府部門的補助。
3. 教師定期舉辦研究相關議題之研討。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究宜著重於助產相關議題。
2. 建議學校專款補助本系教師研究，開發與婦產科醫師共同合作研究之議題。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。

壹拾參、保健營養系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師年輕且具備高學位，相當努力且有熱忱。
2. 系務發展方面，由於師資員額較少，系所主管投入甚多心力且相當認真，教師亦分擔部分系務，整體而言相當和諧。
3. 原專科時期留下之負擔較少，有助於重新設計與規劃。
4. 師生互動良好，同仁相處融洽。

進修部

1. 肯定系所之安排與熱忱，且滿意度甚高。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議考量系所發展、學生水準及市場需求，進一步檢討，以取得相互間之平衡。
2. 針對不考營養師證照之學生，亦宜作適當之課程及生涯規劃。
3. 食科專長教師未來可跨院系成立新的研究所，以延續其研究之發展及能量。
4. 具有教授與副教授職級之營養專長教師略顯不足，尚須增聘。
5. 宜增加選修課程，如：管理、會計…等。
6. 二技將面臨日後萎縮之困境，建議妥善規劃為四技，以符未來需求。
7. 上課與實習學分宜分開，並增列實驗課程時數，積極爭取增闢實驗室數量與空間。
8. 宜加強跨院系之合作支援。
9. 宜強化團膳、膳計、老人照護、老人營養、運動與營養、食品與休閒等。

進修部

1. 人生規劃之引導不宜侷限於營養師證照之考取。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程之規劃大致配合系所教學目標，並能兼顧產業需求。
2. 積極邀請專業人士、學者專家進行交流。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖以培育營養師為目標，但實習課之上課週數僅三週，且實習課程著重於觀摩而非技術之訓練，宜針對系所目標稍作調整。
2. 部分課程之銜接性可稍作調整，建議加開「膳食計畫與供應」及「普通微生物學」等課程，作為「團體膳食供應」及「食品微生物學」之先修課程。
3. 宜增加「膳食業務管理」及「成本會計」等課程，以增加學生之就業能力。
4. 建議協助學生規劃修課方向，並利用跨系選課予以補強，進一步強化其競爭力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資陣容堅強且教學認真，師生互動情形良好。
2. 師資較為年輕，較具活力與潛力。

3. 根據 94 學年度第一學期資料顯示，師資包括副教授 2 位、助理教授 7 位、講師 2 位，合計共 11 位，其中助理教授以上師資佔 81%，日間部生師比為 29：1，尚屬良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課時數偏高，94 學年度部分教師每週超鐘點數約 5 至 6 小時，建議酌予改善。
2. 部分教師授課科目與所學專長不盡相符，建請設法改善。
3. 宜增聘高學歷或高職等之營養專業人才，或增聘專業技術教師，以強化其師資結構。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 儀器設備的維護由學校統籌處理。
2. 以系所成立僅五年的歷史，其研究設備尚稱充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實習課程的空間及材料宜再增加。
2. 年度設備及業務費的補助，可考慮以實驗時數作為補助金額之計算依據。
3. 實習、實驗課程未安排助教、技師協助，建議可以教學助理方式聘用，協助實驗教學人員。
4. 宜加強相關之圖書館藏，並增加教學 DVD 及教學電腦軟體的購置。
5. 教學設備中電腦設備相對較少，全面 e 化程度尚待加強。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，頗受學生好評。
2. 教師陣容堅強而且協助學生之意願高。
3. 學生對教師之授課態度表示肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強團膳膳食計畫，膳療課程可延長為兩學期，內容才夠充實，以足因應營養師考試及就業考試之需要。
2. 實驗課程宜確實施行。
3. 建議除講義之外，亦宜指定課程參考書，以提高學生知識取得之完整性。
4. 膳管基礎教學設備略為不足，尤其是半消耗品的部分。
5. 宜加強實習品質控管，並提供評量項目，提供實習教師至醫院輔助實習訓練。
6. 可利用學校餐廳作為團膳實驗場所。
7. e化尚待加強，並宜同步強化相關之網路資訊能力。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 南部營養相關系所目標以營養師為主者較少，頗具特色。

2. 新生中以高職背景者居多，護校、餐飲科、食品加工等背景學生，較普通高中出身者有基礎，而具護理背景者則更有利於醫院營養師之培訓。
3. 有附設醫院作為未來實習培訓場所。

進修部

1. 營養多元課程發展，及與原來本業之結合同受重視。
2. 鼓勵設立與選修體育、電腦、通識等課程。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜落實實驗課程，加強其應用性。
2. 宜多舉辦與業界交流或參訪活動，除可加強學生對產業的認識外，並可進一步提升學生之就業率。
3. 建議加強落實實習品質管理。
4. 宜儘早加強學生之就業輔導，並依高職、高中等不同背景，強調其不同取向。
5. 宜增加產業交流機會。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年來，系所教師的研究計畫獲得比例甚佳。
2. 論文發表情形尚稱良好。
3. 教師在教學時數甚高的情況下，研究方面仍非常努力，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議學校在研究設備及耗材上能酌予補助，或以研究經費的取得，採相對補助方式給予教師鼓勵。
2. 教師的研究方向宜更明確，並能與所教授課程相呼應。
3. 學校宜有相關單位輔導或協助教師與產業界進行合作。
4. 教師之教學負擔偏重，對於論文發表與產學合作恐有不利影響，建請設法改善。

進修部

同日間部。



壹拾肆、醫事技術系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務發展相關委員會，由系所教師輪流擔任，系務運作良好。
2. 五專、二技、研究所學制的一貫式銜接教育良好。
3. 系所發展在開發研究能量上有相當可觀的成效，並且提供給學生作專題研究之發表，相當值得稱許。
4. 整體空間充足度非常足夠。

進修部

學生人數不多，系所教師仍然認真投入教學，相當值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 整體建築物充足，然學生實驗室略嫌窄小且空調不足，實驗的基本設備亦不甚充足。
2. 教室之基本教學設備，如：麥克風、投影機等，皆不敷使用且維修時間過長，恐妨礙學習品質。
3. 系所教學發展所需經費不足。
4. 前次訪評意見中，建議將實習前後座談會納入未來實習輔導工作中，但未有完整資料或紀錄可供查考，建議加強實習品質之追蹤。
5. 學校「提升教師教學獎勵措施」無法符合部分教師之需求，宜適度予以修正。
6. 宜酌予補助研究所學生之助學金。
7. 宜再加強無障礙空間的規劃。

進修部

1. 二技進修部非醫技背景的學生不甚清楚課程的規劃，宜於招生簡章中，明確加註擬考醫檢師執照者，將須實習並完成相關不足之課程。
2. 醫檢師市場已漸趨飽和，建議減少非醫技背景學生之招收。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 設置有醫技研究方法課程，並進行專題研究，每年舉行壁報展及比賽，成效卓著。
2. 教師教學盡責，並至實習醫院訪視、鼓勵學生。

進修部

肯定系所為非醫技背景學生規劃課程之努力。

(二) 建議事項

日間部

1. 二技課程與五專課程內容及科目多所重疊，專五則以複習考照科目為主，建議宜規劃相關學程，加強學生基礎知能及就業競爭力。
2. 五專課程低年級之規劃宜加強基礎科目。
3. 碩士班之核心課程，建議加入生物技術產業方面的課程。
4. 宜考慮隨時代改變而規劃或調整課程。

進修部

1. 非醫技背景學生之化學及生化基礎較為薄弱，宜予以因應改善。
2. 部分課程授課頗為緊湊，學生較不易吸收，宜酌予改善。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任師資充足，其中具醫檢師證書（照）者有 16 人，具博士學位者有 12 人。
2. 積極聘請講座教授，提升研究機會與能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 助理教授及講師比例仍偏高。
2. 具有專業證照之師資基本資料不全，教師之臨床經驗宜再適度予以加強。
3. 雖有兼聘外圍醫院具實務經驗之師資，但仍宜建立建教合作制度，以提升可用資源。
4. 建議考慮訂定教師進修之獎勵制度。
5. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提升學生之產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 研究設備新穎，種類亦多樣。
2. 研究計畫之設備能夠支援教學使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎教學設備不足，宜加強改善。
2. 實驗室之基本設備及教室設備，如：投影機、布幕、麥克風、窗簾…等，宜加強更新。
3. 宜增設教室與實驗室之空調設備，以提升教學效果。
4. 圖書資源略顯不足，建請加強改善。
5. 宜整合全校貴重儀器設備，以利全校教師之使用。
6. 部分實驗室老舊且髒亂，宜予以改善。
7. 宜增加學生課餘自修之場所。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課時數適當。
2. 教學評量得分超過全校平均值且逐年進步，學生滿意度高。
3. 學生學習輔導機制設有課業輔導時間及期中預警制度，對低學習成就之學生能及早進行輔導。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗課指導教師人數不足，宜增派人手，以提升教學品質。
2. 有關教學評量之結果，建議宜匿名處理並提供給授課教師個人參考。
3. 教學評量宜有改善及追蹤機制。
4. 宜加強評估研習醫院之品質及內容，以提升實習成效。
5. 實驗課程之基礎設備不足，宜酌予加強，以提升教學品質。
6. 宜針對「教師教學水準」提出具體獎勵措施。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生考照通過率極高。
2. 學生參與專題研究計畫，有助於增加學生參與實作經驗。
3. 接近 50%的畢業生擔任醫檢師相關之工作，比率甚高。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 醫檢師專業工作之市場日趨縮減，宜規劃相關學程，以提升學生培養第二專長之機會。
2. 五專部學生約九成選擇繼續唸二技，建議可針對五專之教學目標予以重新規劃。
3. 學生英文程度普遍不佳，建議在課程上妥為設計，以提升其英文能力。
4. 建議可再強化學生就業輔導訓練或協助其取得各項有利就業之專業證照，以更加提高畢業生就業率。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 講座教授制度非常良好。
2. 規劃分析科學中心有長遠之發展。
3. 論文發表總數逐年增加，研究計畫數亦穩定成長，相當值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 數據統計及呈現宜稍作修正，建議除整合統計外，個別教師之學經歷、計畫及論文發表等資料亦能詳細陳列，以便評估。
2. 新任助理教授以上師資，未能享有新任教師基本研究相關補助，較不利於研究教學之開始。
3. 宜持續鼓勵教師於學術期刊之論文發表，及鼓勵教師參與各項研討會論文之發表。
4. 宜建立定期舉行系所教師學術發表之相關機制，以利教師分享教學與研究成果。

進修部

同日間部。

壹拾伍、護理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 明列各級學制的教學目標。
2. 設置有九大委員會，相關業務運作順暢。
3. 科系所合併，共享相關資源。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 科系所合併宜列出規劃整合之步驟、預期問題及解決策略。
2. 針對各評鑑資料，可提供具體數據作為佐證，如：服務之社區高齡化，可用居民之年齡分佈呈現。
3. 配合教育目標，可制定各學制畢業生能力檢定。
4. 宜訂定教學績效指標群及指標項。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 各學制之目標清晰。
2. 有課程委員會針對課程規劃進行檢討。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 可加強五專到二技的課程銜接性，如二技課程之設計可檢討五專畢業生之不足，考慮通才教育、全人教育的設計。
2. 概念教學模式之設計理念及運作，可由高階教師多示範。
3. 對於提升學生英文能力，宜積極思考相關之配套措施。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師向心力強。
2. 授課教師能規劃實習活動。
3. 臨床實習指導教師有能力評值。
4. 鼓勵教師進修學位及參加研習會，並設置有留職留薪等獎勵辦法。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比仍可再改進。
2. 授課教師宜臨床指導其教授科目之實習。
3. 教師進修建議以護理博士學位為優先，並宜有計畫地培育高階師資。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館資源充足，能支援研究生的實習。
2. 教學空間大且設備充足，並有多間示範教室。
3. 自製錄影帶、光碟及多媒體教材，且能充份運用網路平台。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 示範教室之配置，宜參考實際臨床情況加以設計。
2. 宜加強示範教室之管理功能，如：增設管理人員，方便小團體借用場地。
3. 可針對各示範中心、教材及圖書之使用率或滿意度加以調查，俾便作為未來改進之參考。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 調查教學品質，並能進一步輔導教學反應較不理想之教師。
2. 教師應用 e-learning，並自製教材。
3. 師生互動良好。
4. 訂有擋修制度，便於教學品質之控制。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教師宜相互支援，並針對各級學制之教學領域予以釐清。
2. 可配合健康政策設計專業教學課程。
3. 對於教學品質評量表現優異之教師，宜適當酌予獎勵。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習組教師開闢實習場所，增加學生就業機會。
2. 學生考照率頗高。
3. 自學中心全天開放，增加學生自學機會。
4. 學生能到臨床擔任義工，協助自助團體辦理相關活動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 追蹤「最後一哩」課程之效果，可以畢業生於畢業後三個月、六個月的適應情形作為評量指標。
2. 對於學生關懷社會的表現，應予獎勵。
3. 持續對畢業生之就業輔導，以提高學生之就業率及強化其對學校之向心力。

進修部

1. 建議學校加強高階師資的培育，尤其是專科部分的師資。
2. 進修部資源與導師時間較日間部少，建議教師多鼓勵學生主動爭取學習機會。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. SCI 及 SSCI 論文發表篇數逐年增加，值得肯定。
2. 教材研發情況良好。
3. 產學合作部分，能指導臨床人員撰寫 N3、N4 報告，加強社區營造。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議講師層級教師加入研究群，並鼓勵其以論文升等。
2. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。

