

94 年度科技大學評鑑

樹德科技大學

評鑑報告



評鑑日期：94.12.12-13

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

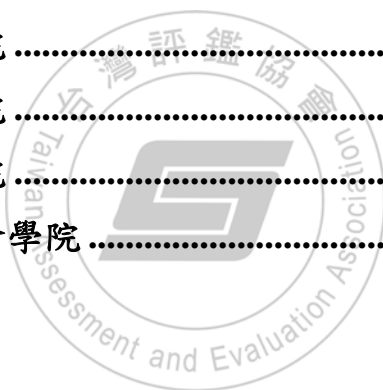
目 錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	3
參、學務行政	7
肆、行政支援	11

專業類—學院

壹、設計學院	15
貳、資訊學院	19
參、管理學院	22
肆、應用社會學院	25



目 錄

專業類一系所

設計學院

壹、建築與古蹟維護系所	30
貳、生活產品設計系(應用設計研究所)	35
參、室內設計系	41
肆、流行設計系	49
伍、視覺傳達設計系	54

資訊學院

陸、資訊工程系所	59
柒、電腦與通訊系所	64
捌、資訊管理系所	69

管理學院

玖、工業管理系	75
壹拾、金融保險系所	80
壹拾壹、企業管理系(經營管理研究所)	85
壹拾貳、國際企業與貿易系	91
壹拾參、休閒事業管理系	97

應用社會學院

壹拾肆、應用外語系	102
壹拾伍、人類性學研究所	107
壹拾陸、幼兒保育系所	110

行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 每年投入在圖書、設備之經費頗為充裕。
2. 教師一人一案一篇制度，對提升教師研究教學及輔導能力甚有幫助，值得肯定。
3. 校務資訊系統完善，提供線上統計分析資訊，建立高功能e化校園。
4. 積極推動 e-learning 的數位學習，已呈現具體成果，具辦學特色。
5. 學校各項法規訂定完善，重視教職員福利，每年提列準備基金，補助教職員退撫。
6. 重視數位學習，設有數位自學中心、數位展示中心、同心數位學習專案等，甚有成效。

(二) 建議事項

1. 在積極開發第二校區同時，建請兼顧教學、研究與服務功能之平衡發展。
2. 宜持續增聘高階師資，除可適時減輕教師教學負擔外，亦可提升學校之研究能量，並能兼顧經驗傳承。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 訂有獎勵辦法，獎助教師申請計畫、發表論文，值得肯定。
2. 近三年來國科會專案計畫、專利申請、產學合作計畫、論文發表，均有明顯進步。

(二) 建議事項

1. 仍宜積極爭取各項專案研究計畫及產學合作計畫。
2. 教學、研究設備宜繼續充實。
3. 宜加強產學合作，共同開發出符合產業、企業需求且具互動性與啟發性的課程內容。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 設有推廣教育中心辦理學分班、非學分班推廣教育。
2. 開放圖書館資源，敦親睦鄰回饋社會。
3. 成立非營利組織（NPO 中心）承辦社會服務案件。

(二) 建議事項

1. 宜再加強推廣教育學分班及非學分班之辦理成效。
2. 學生參與社團活動為大學教育的一環，除一般性社團外，鼓勵參與學生自治團體，對加強學生之民主知能與運作有其必要性。另亦可持續積極鼓勵學生參與社區服務，以培養做事積極的態度，有利畢業後進入職場發展。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 為提升學生英語能力，成立英語自學中心，提供補救教學課程，並設定英檢為畢業門檻。
2. 開放全英語授課之碩士專班（MIS & MBA），招收外籍學生來台進修。
3. 與馬來西亞新紀元學院及南方學院合作，辦理境外教學學分班。

(二) 建議事項

1. 現有 19 位外籍學生，宜再酌增人數，以達經濟規模。
2. 因外籍學生將逐年增多，宜注意校內相關行政服務配套措施，包括提升行政人員英文能力。
3. 隨 MIS & MBA 專班之成立，宜積極鼓勵學生與來台就學之學生互動與交流，除可瞭解多元文化外，亦可提高學生之國際活動力。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 師生對學校聲望的評價大致良好，且對教學理念有很高的共識。
2. 積極推動 e-learning 的數位學習，已呈現具體成果，具辦學特色。
3. 學校行政電腦化推動順利，有效提升行政績效。
4. 積極推動多項教學相關措施，例如小班教學、數位倉儲、可透過網路即時提出教學反應，執行成效良好。
5. 自九十三學年度起，將外語課程、設計課程逐漸改為小班教學，可增加師生互動，提高學習成效。
6. 建立成績預警制度且辦理導師追蹤輔導及座談會，輔導成績不良的學生，成效良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 校務發展及辦學方向宜配合科技大學之定位。
2. 教師授課時數普遍偏高，宜逐年改善。
3. 建議成立招生組辦理招生業務，使課務組、註冊組能發揮其各自功能。
4. 成績更正流程須嚴謹處理，建議要經教務會議通過後始可作業。並宜由學校加強宣導，請教師送成績前務必再三確定。

進修部

1. 行政人力不足，服務態度有待改善。
2. 其餘同日間部。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 推動小班教學對學習效果具有實質助益。
2. 辦理「自學中心」提供學生自我學習場所，具有實質助益。
3. 學校辦學認真，教學行政具有制度，教師普遍認同度高，值得肯定。
4. 課程委員會運作良好，教師申請增開課程管道通暢。
5. 加強與產業交流，教學互動良好，並辦理就業學程，可提高學生就業競爭力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實施小班教學後，可訂定評量指標，追蹤績效。
2. 建議操行成績可單獨劃分，可以簡化單科成績申請。
3. 建議多開設實務課程，使學生有更多元的實習或參與專案研究的機會。
4. 建請教師加強輔導學生選課，配合學生興趣學習專業技能。
5. 宜加強產學合作，共同開發出符合產業、企業需求且具互動性與啟發性的課程內容。
6. 課程大綱上網資料，除格式上的設計外，可增加每周上課的教學內容摘要，豐富網路學習內涵。
7. 建議酌予降低選課人數下限之規定，滿足學生修課的需求。

進修部

1. 入門課程之授課教師，建請考量能以理論與實務兼具之教師擔任。
2. 日間部活動請控制音量，避免影響夜間上課。
3. 請增加實務課程，滿足學生需求。
4. 舞蹈課程建請設置專業教室以免師生受傷。
5. 其餘同日間部。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有通識教育學院，與其他各學院組織並列，行政層級高，能貫徹通識教育之推展。
2. 通識教育委員會運作正常，教師向心力強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖設置通識學院，惟作為核心教育之角色似乎尚無彰顯，在課程規劃上宜凸顯特色。
2. 通識學院既然定位為院級單位，則內部組織的建置宜法制化，以利行政運作。例如，通識教育學院之系級教評會，宜有組織章程以完備評審行政程序及規制，若能強化行政運作能力，具發展潛力。
3. 宜訂定相關辦法，使通識教育學院的專任教師在教學與研究提升之自我發展有所發揮。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館藏書逾 22 萬冊，頗為豐富。
2. 圖書館之視聽媒體及自動化設備齊全，設計良好，空間寬敞，提供優良閱讀環境；辦理活動多元化，有效發揮圖書館支援多元學習之成效。
3. 電算中心所開發之校務資訊系統包含校務行政、電子公文、管理與主管決策支援等系統，已整合成單一帳號、單一入口，運作成效良好，值得肯定。

4. 圖書館人員編制精簡，圖書期刊採用委外編碼、加工，可精簡人力。
5. 積極推動館際合作，參與聯盟組織，館務發展方向正確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請持續增購國內外圖書及電子期刊，以配合學校教學與研究發展所需。
2. 電算中心之電腦教室設備較為老舊，宜視教學用途逐年汰舊更新。
3. 電算中心開發之資訊系統主要在微軟平台，與無障礙網頁發展趨勢不盡相符，亦與自由開放軟體的發展趨勢不盡切合，宜思考逐步整合。
4. 九十三學年度圖書經費較為短缺，宜維持穩定成長。

進修部

同日間部。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學務工作能配合校務發展與教育目標，擬定計畫，並建立完善規章，已有顯著成效；學生肯定學校，校風具有快樂學習與活潑創意之特色。
2. 學務工作加速 e 化與國際化，並具成效。
3. 學生相當認同學校，整體校風具有快樂學習與活潑創意之特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

學務工作已有典章制度，可逐漸朝向重視各項工作之成效與創新發展。

進修部

1. 進修部較日間部缺乏教育的理念與目標，以及據以建立的學務工作制度與執行方法，建議宜審慎思考如何顯現成效。
2. 學生肯定學校的環境以及逐年改善的教學資源與設備，但在感受學校校風而有成長的層面上較為缺乏，建請改善。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師制度與績優導師辦法優良，學生滿意度亦高。
2. 諮商中心辦理多項主題與導師輔導知能研習活動，且針對成效加以檢討，對提升導師輔導知能有所助益；此外亦針對憂鬱新生主動篩檢，且結合導師功能及早協助憂鬱學生處理問題或接受治療，對預防學生之憂鬱自殺有所成效。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部
班級導師所輔導之人數已偏多，不宜再同時兼日間部、進修部之班級，以免影響成效。

進修部
建議由進修部任課教師兼任導師，以增加導師生互動。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生社團之管理能與校務資訊系統結合，並加速申請流程之e化，提升行政效率。
2. 學生社團辦公室之色彩設計，頗富創意。
3. 學生社團之校外競賽活動獲獎紀錄佳，社團輔導具成效。

進修部

1. 已有社團活動，給予學生不同的校園文化。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議持續輔導學生自治團體，如學生會、學生議會、學生評議委員會之成立，以加強學生之民主知能與運作。
2. 宜積極鼓勵學生參與社團活動，以利培養學生無私奉獻的志工精神。
3. 學校宜再寬列經費，提升社團輔導人力，以利質與量的提升。

進修部
宜考慮部分時段不排課作為學生與導師生互動時間、社團時間、其他學務相關課外活動或學生自治團體辦理活動，以培育學生除知識外，性格與態度的正面成長。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 校園整體規劃相當有特色，對學生人格塑造與道德涵養有良好的影響。
2. 全校的 e 化系統網路相當完整，整合各單位業務項目，如宿舍申請、抽籤等，各項業務均稱良好。
3. 學生宿舍設備完備，收費合理，住宿率達九成五以上。
4. 辦理多項學生活動如「星光大道」表揚特殊表現、替學校爭光的學生，培養榮譽感；「成人禮」培養團隊精神與涵養，健全人際關係；「芭樂傳情之紳士淑女節」十分具有創意。
5. 寓休閒於健康，讓健康運動成生活的一部分，立意良好，校內外的體育運動相當蓬勃。
6. 學校提供約學雜費金額 5% 作為幫助學生的獎助學金與工讀金，值得鼓勵。
7. 學生對學校的校風、設備，整體感受良好，師長對學生亦相當照顧。

進修部

1. 設置專屬人員與制度，協助學生經濟資源與意外傷害危機處理。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請學校積極輔導因經濟困難而無法順利完成學業之學生，降低休、退學比率。
2. 學生交通事故造成死亡人數偏高，建請學校在硬體方面加強改善，如校門口的斜坡考慮設置足夠緩衝空間；此外，校安宣導請再加強，特別是旗楠路的特殊狀況宜加強宣導。
3. 學生單位小時工讀金分為 60 至 70 元、90 元兩類，前者略低，建議可酌予增加，以真正嘉惠學生。
4. 衛保組目前專任人員略嫌不足，建議考慮增加以推展更豐富的衛保宣導與健康教育業務。

進修部

1. 請加強學生保健工作。
2. 其餘同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 諮商中心積極規劃與推動三級預防之心理衛生工作；尤其在一級預防的各種心理健康促進活動方面，使得學生對諮商中心之認知度高。
2. 諮商中心親近、溫馨，及協助學生心理更健康之形象，甚佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 諮商中心實施心理測驗，對於測驗結果應予學生本人，以促進自我了解，並應依倫理與法律規範加以保密；若需給導師請先取得學生之同意書。
2. 對於有自傷或傷人之虞的學生，則宜立即採取危機介入與整合資源及協助就醫等相關措施。

進修部

1. 建議將三級預防心理衛生工作，推廣到進修部學生。
2. 其餘同日間部。

肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 配合校務發展計畫與年度經費預算，建立有目標管理執行系統，每月定期檢核執行進度；各項經費與計畫之執行、會計及出納資料 e 化整合、行政效率提升與管考具相當成效。
2. 學校整體環境優雅，環境清爽，採委外清潔服務，成效良好。
3. 餐廳委外經營，環境清潔，空間規劃良好，整體而言，品質尚佳，教職員生多表示肯定。
4. 建立「線上維修系統」，小型修繕採上網申報，由營繕組列管及處理，作業透明化。
5. 學校安全警衛採委外處理，成效頗佳。

進修部

1. 行政支援運作及人事業務、會計行政與總務行政之執行，皆在進修部辦公室設單一窗口服務學生，學生均稱滿意。
2. 進修部師資之實務經驗豐富，上課之效果較佳。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖建立 MBO 目標管理執行系統，各單位宜建立較明確之量化目標值，以利執行與管考。
2. 學校管理及 e 化已具相當水準，建議申請 ISO9000 國際品質驗證，使作業更標準化，並建立明確 PCDA 機制及內、外部稽核作業程序。
3. 學校基金均採定存或活存方式為之，財務管理嚴謹，惟稍嫌保守，可考慮加強財務之經營管理。
4. 建議加強水資源之管理，特別在節水方面，各館舍可加裝水錶及水質管理。

5. 在節約用電方面，電費自 91 年度起，在學生人數穩定情況下，因設備與建物增加等因素，致每年以 9% 至 10% 成長，建議檢討原因，並建立管理機制，訂定數值管理目標，始能展現節電績效。
6. 建議進行校園規劃，建立建築興建執行作業程序，使校園及建設發展能與校風及文化結合。
7. 校務發展委員會每年僅召開一次會議，且缺少教師及學生代表建請改善；此外，校務發展委員會與校園建設宜加強結合。

進修部

1. 進修部下課的時間，校內交通秩序宜加強維護。
2. 學生於北校區停車，然後步行到校上課須穿越旗楠公路，除已設有紅綠燈之外，建議協調縣府增設一測速器，以對往來車輛車速產生警惕作用。
3. 部分夜間停車場光線較暗，建請改善。
4. 其餘同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 教職員對學校向心力強，校務推動深具活力，人事服務透過校務資訊整合系統，呈現高效率的服務品質。
2. 職員進用先採約聘雇再擇優升等制度，對人力資源之規劃頗具功能，「同工同酬」亦能提升工作士氣。
3. 鼓勵教師進修列為改善師資結構之重要策略。
4. 教學支援人力較佳，人事政策亦明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「職工申訴委員會」與「教師申訴委員會」之位階不同(行政會議與校務會議)，法規名稱亦不同，但基於均為學校重要之人事機制，建議平行處理，將「職工」申訴提列為

- 校級委員會。又涉及法規之文字表述或判定依據，均宜明確審慎，建議如有專責人員或機制會議尤佳。
2. 職員之考績授權各單位核實評定，不設等第限制，雖有助於真實反應職員服務績效，但未來在績效管理方面，仍宜制定統合標準。
 3. 教師產學合作績效獎勵辦法中對於主持人之獎酬「另訂施行細則」，宜及早訂定。
 4. 教評會成員實際人數不足，如單一性別委員人數未達1/3，及不符合教授資格者較多，宜結合師資提升策略，設法儘早改善。
 5. 宜鼓勵職工進修，由「管理辦法」擴充思考為「獎勵辦法」，所有的作法、思維，就會從「限制」導引至「導強」。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 已建立書面會計制度，並將現金、銀行存款、固定資產、資產採購及預算等，採電腦連線，採用自動化作業，用以加強內部控制，達到有效控制之功能。
2. 已設經費稽核委員會，每學期定期開會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校利息收入偏低，銀行存款宜設法提高財務收入。
2. 學校係年輕學校，需積極擴建，故建議保留部分資金作為擴建用。
3. 以九十三年度現金收支概況表所列，經常門餘絀佔收入31%，稍為偏高，宜設法改善。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 保管組透過「設備自動化系統的建置」，有效盤點及管理全校財產設備，成效值得肯定。
2. 行政e化系統的建立，能提升管理品質，例如：
 - (1) 匯款細項通知至各教師的電子信箱。
 - (2) 包裹、郵件能透過系統通知教職員生。
 - (3) 設有場地借用系統、線上修繕系統、學生與教師、行政人員的互動平台。
 - (4) 購置數位講桌系統。
 - (5) 設備監控網路系統與學術網路系統分離，確保安全及效率。
3. 為節省總務支出，學校能有效取得免費或低成本的樹種，亦與環保媽媽合作，提高資源回收的價值。
4. 教師均有獨立研究室，對教師研究環境之投資，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究生研究室的電腦設備，宜進一步改善。
2. 學生宿舍4人（研究所）或6人（大學部）一間，略嫌擁擠，建請改善。
3. 營繕工程的授權機制不夠明確，或未充分發揮分層負責，建請改善。
4. 金額一萬元以上的採購，集中由採購組負責，除無法發揮分層負責外，也未有效凸顯學術使用單位、營繕單位對專門事項的特殊功能，建議更詳細地分工或授權。
5. 經費稽核委員會缺乏超然獨立的監督功能，建請改善。
6. 現有的空間規劃制度無法明顯看出各系所、院級單位之學生人數的配置面積是否均勻、合理，建請改善。

進修部

同日間部。

專業類一學院

壹、設計學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 目前設有五系二所，未來將增設數位遊戲設計系，充分發揮設計學術鏈整合功能，架構完整。
2. 配合網路時代來臨，院內成立數位藝術中心；跨院系成立文化創意數位內容研發中心，立意良好。
3. 積極參與地方政府藝術活動。
4. 訂有宏觀的重點發展計畫、規劃，建構活氧教育館。
5. 學院教學研究設備，空間充足。
6. 由上而下的規劃與執行，易於達成學院之遠景。
7. 學院組織架構完整，整合企業資源成立院、系、所諮詢委員會，更能發揮院務發展及整體機制之正確建立與特色。

(二) 建議事項

1. 學院的發展計畫重點，宜加強落實規劃建置可行性之配套措施。
2. 宜聘用具教授資格的教師掌理院務，領導院務運作。
3. 可考量配合以流行設計為主軸之跨系所教學，將室內、產品、視傳設計等各系所加以整合，訂定學年主軸專業課程內涵，如展演藝術等。
4. 各研究中心宜有效結合相關師資，以尋求外部資源，為學院未來得以永續經營之關鍵。
5. 雖有完整組織及發展機制，卻未能落實於全院師生之共識，似有再改善空間。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 已有規劃學院之共同課程。

2. 由學院推動之第二專長學程，立意良好，深受學生喜愛，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 宜充分整合資源來達成學院課程整合規劃之實施。
2. 學程之規劃與執行較為形式化，宜合併現有的學程數，並落實具特色的學程與課程，以吸引不同學系學生之選修。
3. 院內課程整合已見初步成效，仍可持續加強各系所課程之互補性。
4. 部分課程規劃為配合聘任師資之專長而作調整與變動，使課程穩定性不夠。建議聘任師資時儘量聘用較符合系所發展之專長的師資，並針對系所發展所需的核心理課程作完整的規劃。
5. 建議學院課程實施採小班教學，每班以不超過 60 人為原則。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院內教師教學相互支援。
2. 藉由院內舉辦活動，如演講會、創意百點等活動，整合院內各系所教師參與，立意良好。

(二) 建議事項

1. 全院專任教師中，通識教育師資達 18/78，使得專業師資不足，宜改善之。
2. 建議朝有效結合現有師資，進行產學合作、教學合作與研究合作努力，並訂定相關機制。
3. 兼任師資稍嫌過多，任課時數宜符合教育部之規定，並以公文通知兼任師資任職單位，使其單位主管能了解所屬教師在外兼課情形。
4. 師資聘任宜注意院系所發展重點，考量其專長特性，以免影響教學品質的提升。此外，對學院發展之互補性及整合性，亦尚待釐清規劃與加強。
5. 講師級的師資比例過高，宜設法改善。
6. 以五系二所每系每年級雙班，再加上進修部多班的規模，所需專任師資配額略嫌不足，宜加強增聘。
7. 教師除負責教學外，亦須參與各中心事務，負擔稍重，可能影響效能，建議宜適度減輕教師負擔。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 已有充足之設備與空間，足見學校對學院之充分支持。
2. 學院已規劃共同課程，能有效整合跨系所之師資。

(二) 建議事項

1. 學生未能完全清楚學院設備或設施，宜加強宣導。
2. 各系所電腦設備互相支援運用，但數量上稍嫌不足，恐影響教學效果。建議由學院依上課需求規劃整合，使電腦教室能充分發揮教學需要。
3. 宜聘用具安全衛生維護資格之專責人員，負責實習工場之維護。
4. 系所圖儀專款之分配，宜符合各系所發展需求與建構。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師年輕，在教學上較有衝勁。
2. 學校聘任具實務經驗專家擔任兼任教師，可增加學生的視野。

(二) 建議事項

1. 學校的通識教育學分如不能減少，是否在教師的聘用宜以專業院系的原有師資為主，其員額並宜納入此專業系所充實專業師資。
2. 通識教育涵養可增加設計與美學的課程，宜由設計學院的教師支援教學。
3. 教師的授課方式及講義，宜因應時代的潮流有所調整。
4. 建議增購學院的電腦設備，以一人一機為原則，並加強其操作功能。
5. 學院對各系所獎勵補助資源，宜增加更多的評比機制，而不宜以人數來分配。
6. 宜強化學程之規劃與執行，以達到原有的目標。
7. 宜在產學合作基礎上強化實務性之教學，並予以落實。
8. 宜詳細規劃數位活氧教育架構，並透過人文、藝術內涵，予以落實執行。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 延聘業界具有豐富經驗的教師指導學生，以達到預期之教學目標。
2. 產學合作計畫已在積極進行，且具初步成效。

(二) 建議事項

1. 產學合作在有限的時間下，宜以學生的學習為重，故可結合專業設計領域之學者合作，將主題引入課程，使教學相長。
2. 宜落實研究中心功能之發揮，及相關機制之規劃與設計，以強化產學合作研究之整合。
3. 學院產學合作與研究案，過於集中部分教師，宜再推廣至全院師生參與。
4. 研究宜與設計結合，使得研究成果能作為支持設計理念之基礎，並利用研究的創新成果作為教材的內容，使研究、設計與教學能融為一體。
5. 宜鼓勵參與具有審稿制度的期刊論文研究與發表。
6. 產學合作除受委託設計外，宜積極拓展產學互動、研發，並參與、輔導廠商之相關作業，增加學生參與及實習之機會，作為學生就業之準備。

貳、資訊學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 協調各系所經費規劃，且具統籌分配權，易於達成學院之整合。
2. 教師及學生對學校滿意度高，普遍覺得受到尊重。
3. 組織架構及各項辦法完整，有利於院務推動。
4. 院系所間人員相處融洽，有助於各項院務發展。

(二) 建議事項

1. 建議成立研究中心，做為跨系所間研究資源之整合單位。
2. 行政人力宜固定，以避免職務交接造成之銜接問題。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 設定院訂課程，能凝聚學生符合學院發展之學習方向。
2. 設立課程諮詢委員會，能有效徵詢專家意見，規劃合宜的課程方向。
3. 設有建教合作選修課程，頗具特色。
4. 從三年級開始有學生專題，對學生思考實作能力之培養有所助益。

(二) 建議事項

1. 除跨系學程外，建議可再加強跨院學程之設計。
2. 學程或課程宜加強宣導給學生瞭解，學生能充分了解提早規劃並鼓勵其修習。
3. 建議大學部專題課程指導費可酌予適度提高。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院整合各系教師專長，設立跨系間整合學程，能協助學生擴大專業視野。
2. 依教師專長成立研究群，有助於教師間研究經驗之分享。

(二) 建議事項

1. 班級數過多，師資略嫌不足，宜設法改善。
2. 教師負擔較重，宜增聘教師。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 各教室裝設數位講桌，對教學品質及學習效果很有助益。
2. 各實驗室之設備管理良好，設有線上報修方式可提升管理效率。
3. 整體e化程度良好，學生及教師可透過資訊系統隨時取得所需資料。

(二) 建議事項

1. 教室安排宜配合修課人數，使學生可充分使用設備。
2. 專題製作所需之設備，稍嫌不足，宜待加強。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真並有開發多門數位課程與教材，學生反應良好。
2. 藉由線上反應機制，院方可立即了解學生修課狀況。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 宜多開選修課程，以符合學生需求。
2. 宜再加強對學習不良之學生補救教學。
3. 為減輕教師授課負荷，課程部分除可再跨系所適度予以整合外，並宜考量學生多元化需求。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 對產學合作及研究計畫訂有績效獎勵辦法，促進產學研究成果逐年成長，效果明顯。
2. 學院整合各系所資源辦理之大型「資通技術管理與應用會議」邀請校外人士舉辦專題演講，已具初步成效。

(二) 建議事項

1. 宜強化研究群功能，以邁向成立研究中心而努力。
2. 建議加強與台南科學園區、路竹科學園區、高雄軟體科技園區之產業合作。
3. 建議可考量跨系所整合相關專長之資深教授，合組研究團隊，或以增聘專兼任高階教師方式，帶領年輕教師強化研究能量。



參、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院所提出的操作性目標甚為明確。
2. 「Topping」教學有其特色，立意良好，持續整合及推廣，將成為學院之特色。
3. 院系組織與委員會運作已漸上軌道，溝通（top-down）的管道得以確立。

(二) 建議事項

1. 學院的文化架構在校級的層次下，宜再進一步透過機制，尋求或建立核心及共享的目標與價值觀。
2. 院級目標的執行，宜透過更多正式機制，如：教師聘任、升等及非正式機制，如：研究/專長團隊、院內活動，再推動及落實。
3. 院級相關的制度如：院教評升等的過程、外審及投票等，宜再明確規範。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 透過主/副學程及「Topping」教學打破系際建制，逐漸走向院級（內）之整合。
2. 學院已規劃出院必修課程以及相關學程，有助於院內整合。
3. 各系所的課程規劃逐漸上軌道，當廣度和深度形成後，將有助於院內整合及規劃課程設計。

(二) 建議事項

1. 課程共同規劃宜配合各系所教師的專長形成教學團隊，易打破系際隔閡，而形成規模經濟及資源共享之效果。
2. 宜依教師的專長，組成研究與教學團隊，有助於教師間默契養成，對於共同開課及互動，具有助益。
3. 「Topping」教學宜持續制度化及深化，並結合課程內容，以達到整體教學目標。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

學院主管及教師之企圖心相當高，對於研究與教學亦相當努力，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 目前行政支援人力稍嫌不足，宜設法改善，以提供教師更多教學與研究之協助。
2. 建議教師能積極提升在產學方面之實務能力。
3. 部分系所之教師人數較少，教學負荷較高，建議改善。
4. 建議依教師專長分組，整合專業課程，由符合專長之教師授課。
5. 建議依系所一人一案之訂定目標，確實將目標落實。
6. 院教評會對於委員之組成、教師之聘任與升等及評分細則宜予檢視，以促成學院經營目標之達成。
7. 建議宜訂定學院內教師合作之獎勵辦法，以促進相同專長教師間之合作。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院儀器設備及教學材料供應相當有效率。
2. 學院軟硬體經費相當充足，維護情形良好。

(二) 建議事項

1. 各系所設備及資源宜再進一步整合，以提高使用效率。
2. 院內實習設施宜再增加，並與「Topping」教學進一步結合。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 大一開設院共同必修課，由學院內系所互相支援開課。
2. 以主學程、副學程的方式提供學生多元化修課選擇。
3. 實施期中預警制度，可有效提醒學生重視課業表現。
4. 設立自學中心，提供學生自習、討論的設備及空間。
5. 教學評量之意見能夠反映給教師，並有效因應。

(二) 建議事項

1. 對於「Topping」教學之內容，宜更清楚界定說明，並依系所特性釐定實習內容。
2. 目前之全英語教學課程僅限於 IMBA，宜再擴大至其他系所班級。
3. 對於採用英文教科書的課程，宜多輔導學生學習、閱讀。
4. 建請考慮安排碩士班學生排定輔導小時 (tutoring hours) 協助大學部學生解決課業困惑。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院注重實務教學。
2. 各系所多有證照的考驗，如：財金之金融、保險、證券各類證照；休管之餐飲、領隊、導遊、救生員…等證照。
3. 教師在研究與產學合作之努力成果值得肯定。

(二) 建議事項

1. 「Topping」教學是學院發展之特色，宜從定義開始釐清將特色凸顯、集中，成為學院的核心價值與競爭力。
2. 建請考慮「Topping」教學可從企業的需求來決定學校的供給。由公司對人才的資格要求反饋為學校培育學生之課程規劃。
3. 加強「Topping」教學之實務的工作要求，由學校建立品質認定標準，如考取證照，作為由學校進入職場的準備，強化敬業教育，提高在「Topping」教學後，合作企業直接聘用學生之持久性。
4. 增加國際化企業之「Topping」教學合作。
5. 建議善用兼任教師、校友及社會關係，做為產學合作資源。

肆、應用社會學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院對整體組織之發展，頗見用心規劃。
2. 整合學院內之語文、幼保、性學等專長領域所規劃的「跨院」和「跨系」學程，對學院整體組織之發展，頗具正面意義。
3. 行政管理已上軌道，校務資訊網路系統，非常方便。
4. 整合應外系與幼保系，設立跨系、院學程，各系所亦設有「模組」課程，並設有「跨文化觀照研究中心」結合全院師資，推展對不同文化的瞭解、關懷、欣賞與應用，確能規劃出學院之特色，且有良好的成效，發揮整體效果。

(二) 建議事項

1. 院務會議、院課程委員會議、宜考慮分別訂定組織辦法，並分開運作。
2. 宜考慮設置院務發展委員會，以整合、研議相關重要院務發展計畫。
3. 由 8 個分組所構成的「通識教育學院」組織架構特殊，學院可考慮凝聚二院各單位共識，發揮整合功能，規劃出具二院特色的學程、活動等。
4. 宜設定標竿學院與學系，作為學習超越之參考。
5. 戲劇公演已成學院特色，建議學生在公演期之各項學習能給予校級證照，以資鼓勵。
6. 建議結合 NPO (Non-profit Organization) 中心，實施「國際志工」實習制度，以擴大國際交流。
7. 建議可考慮院教師升等辦法中，交付外審名單由院長勾選同意即可。
8. 建請考量將性學研究中心提升為校級單位，突顯學校特色，亦易於科際整合。
9. 院評會組織兼行政職之委員有四位，一般教師所擔任委員有三位，計七位，且推選助理教授以上擔任，建請增修條文，若正教授不足時，宜聘請相關學門之院內外資深教授協助或應聘為委員。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院必修課程「多元社會發展專題」、「社會專題」連結 NGO 研究發展中心和校部 NPO 研究發展中心，走入地方社會，關懷社區、國際，參與地方議題，頗具用心。
2. 學院已規劃跨院學程「國際商業暨 (CCI) 證照學程」、跨系學程「早期雙語發展學程」的設計，亦設有模組課程有助課程整合，並發揮互補性。
3. 鼓勵教師應用統計分析及觀察紀錄作專題研究，增加企劃分析技能，以因應未來工作之能力。
4. 學校組成團隊，教師間可依專長分工，規劃課程，例如研究方法課程。
5. 院內規劃共同必修及選修課程，符合建立學院特色應有的基礎與需求，頗見用心。
6. 跨文化中心作為學院的平台，深具特色，舉辦各種文化活動，擴大學生「國際視野」。

(二) 建議事項

1. 有關提供學生取得證照之專業選修課程，可考慮增加學分數（時數），以協助學生。
2. 學院的必選修課程，宜再加強整合院內外師資，開設更多元的課程。
3. 學院的必修課程設計，建請考慮跨系所不同專業領域之配合。
4. 對「早期雙語發展」跨系學程，宜考慮以學前兒童教育的本質設計。
5. 建議人類性學所課程宜與各學院各系所課程整合，形成互補，可形成跨學院整合特色，目前已著手規劃成立「性學博物館」，值得鼓勵，未來可配合規劃導覽與解說學程。
6. 建請增設相關模組課程，如與應外系開設西班牙語模組課程，以及應外系與休閒事業管理系合作開設外語領隊學程等。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 院教評會對教師聘任、升等事宜之處理，尚稱適切。
2. 院內必修課程如「多元社會發展專題」、「二十一世紀性學導論」等的開設，有助於推動院內師資整合。
3. 學生對開放性的學習及參訪機構，興趣較高，且對幼教、特教課程均表滿意。
4. 成立教學團隊、跨文化平台，有效整合院內師資。
5. 教師年輕具有教學熱忱、積極提高學生學習意願。
6. 學校相當尊重與禮遇教師，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學院教師的互動整合與跨系所課程統整互動，宜再加強。
2. 學院審議教師授課時，建請關照教師專長與經歷與所授課程的符合程度。
3. 跨院師資整合有待加強，例如學群整合。
4. 建議恢復鄉土關懷課程，以凸顯學院必修課程。
5. 建請增聘「專業級」教師。
6. 學院聘有醫療人類學專長的師資，十分可貴，建議透過跨文化觀照研究發展中心設計與推動多元文化的認識與應用，並於通識教育學院開設人類學相關課程，有助增進學校學生的人文素養。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 普通教室設置有「數位講桌」並配合單槍投影機等設備，有助提升教學品質。
2. 圖書館使用頻率高，藏書充足，亦有跨校之館際合作。
3. 網路系統，如校園資訊網（smart campus center）及線上報修系統；教學設備，如琴法教室，尚稱良好。

(二) 建議事項

1. 部分系所之專業教室，如幼保系所、人類性學研究所，宜考慮加裝視聽設備，以提供學生更多元的學習機會。
2. 學院專業中西文期刊數量及資料庫數量雖逐年增長，惟宜考慮更強化典藏，使其更具豐富量與質。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 經由院、系必選修課程；跨院、系學程，課外的教學活動等管道，所開設之相關課程，整合師資專長，對教學效益的提升，已初見成效。
2. 透過網路系統，學生與教師互動良好。
3. 對學生在線上即時反應教學情況，學院能立即處理，對教學品質管制與提升有完整配套措施，諸如期中預警系統及搶救學習等措施，值得肯定。
4. 成立通識教育學院，頗具特色。
5. 學生普遍滿意教學，每學期皆有進步。

(二) 建議事項

1. 有關教學品質機制，在「全人教育之規劃執行」項目上，學校除由「通識教育委員會」主導，並由「通識教育學院」規劃執行，未來可考慮由通識教育學院相關教學組，整合開放，規劃全人教育有關課程、活動，以健全整合學院全人教育之教學品質。
2. 研究生共同必修課，可考量增修科學哲學。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院對協助各院屬單位爭取、尋求相關學術研討會，產學合作等已見努力，對 94 年度新成立之「跨文化觀照研究推展中心」之組織整合，亦見初步成效。
2. 學院有提撥經費，獎勵院屬系所取得證照，鼓勵留學，統籌分配經費之資源，對整合院屬系所相關內容具實質效果。
3. 學院各單位舉辦多場研討會，能增加研究專業之深度。
4. 積極參與各項計畫，例如創意故事屋，提供院內各系所及跨院學習的機會。

(二) 建議事項

1. 學院新發行「樹德人文社會電子報」，對提升教師研究能量，有正面效果，宜持續擴大發行。
2. 就自我定位為「具有研究能力的教學大學」而言，學院教師之研究能量宜再精緻與提升，尤其國際級期刊之發表。
3. 學院在專利獲得上仍有開發及努力空間，或可考慮到友校參訪，進行觀摩。

4. 跨文化活動頗受學生歡迎，宜多舉辦相關活動。
5. 應外系學生已經組有「英語教學服務社」，由系上教師擔任指導教師，連續兩年暑假於燕巢招安國小實施英語輔導，值得鼓勵。建議再加強與鄰近國小合作，安排學生擔任英語志願教師，增加未來進入國小服務的競爭力。
6. 宜多安排學生與產業界互動，以增加對產業瞭解。亦宜多邀請產業界（企業）人士蒞校講演。
7. 教師研究成果略有成長，但整體仍嫌不足，宜積極鼓勵教師發表論文及承接計畫。
8. 宜促進跨院合作，例如資訊系與幼保系，成立「幼幼網」；設計學院與教具產業合作，研發「兒童教具」與「幼教教具」。



專業類一系所

設計學院

壹、建築與古蹟維護系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 係唯一在大學部設立之系所，配合目前國內文化資產保存與相關營建業之需求，以培養該專業領域中基層專業人才，與國內其他相關系所有所不同，對於系所設定之目標，已有初步成果。
2. 系所經費的來源及使用分配合宜。
3. 文化資產保存之發展特色明確。

(二) 建議事項

1. 古蹟的定義宜擴大為不致限制廟宇或 100 年歷史建築，亦包含既有建築物，並建議可發展如日本的耐震診斷法與耐震補強。
2. 在系務發展、課程發展、師資聘任、設備與圖書資源、研究發展上，皆宜以學院整合為方向，較易達成目標。
3. 系所特色與社會認知有所落差，宜思考如何清楚定位，並由招生到課程規劃、師資調整、學生就業輔導宜有一貫之策略與方向。
4. 宜積極提升課程及師資，以滿足目前產業（營建業及設計事務所）對古蹟及歷史建築維護基層專業人員之需求。
5. 學生校外實習制度宜訂定明確輔導及獎助、效益評估等辦法及編列經費預算，以強化實務技術導向之學習效果。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃與教材、教法具有技職體系教育的優點。

2. 專業課程之規劃用心，且能因應社會與產業需求，配合學生的興趣及特質。
3. 課程規劃分成三段，從「基礎認知」到「進階知識」，並逐漸將古蹟與社區營造的相關知識融入建築教學中，而「專業教學」則為就業前之規劃。
4. 課程規劃已具培養專業能力之基礎。
5. 課程具多元化，涵蓋文化資產保存、社區參與設計等，可滿足學生多元需求。

(二) 建議事項

1. 建築設計課小班教學，生師比仍大於 10：1，建請改善。
2. 建築與古蹟領域之課程設計，仍有改進空間，宜以專業技術、實務、操作、演練為設計課程之主軸架構，以有別於他校相關系所。
3. 建議確實落實課外實習課程，使其達到技職教育之目的。
4. 通識課程佔總課程之 20%，建請考慮適當降低比例，以使技職教育與一般大學教育有所區別。
5. 建築師專業學習模組的課程稍有不足，建請改善。
6. 課程結構之廣度已足，但宜審慎考量系所發展重心，適度集中訓練焦點，以強化培育人才之目標。
7. 實務課程之規劃，似有改善空間。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師平均年齡輕，亦有活力，能滿足目前教學、研究所需，對教學及系務發展具優勢。
2. 師資專長多元，兼具理論與實務，包含古蹟維護、結構專業、古蹟保存、傳統材料、傳統營造法修護等。
3. 學生對系所之教學成效，普遍認同。
4. 師資專長與系所目標符合，有助培育人才。

(二) 建議事項

1. 研究績效獎勵辦法缺乏鼓勵，以設計創作、古蹟調整修復、建築與古蹟維護系核心之實務研究，及以創意為導向之獎勵。建議以學院為核心，共同研擬獎勵辦法。
2. 教師之升等宜考慮設計創作或古蹟修復之績效，並以技職為導向之實務能力，作為升等之條件。建議以學院為核心，共同研擬適合的教師升等辦法。

3. 建議考量多延聘具設計實務經驗豐富的兼任師資；及著重設計經驗與成果的專任設計師資，以破除學歷至上之迷思。
4. 建議鼓勵教師設計實務方面之成果，並破除論文至上之發展政策。
5. 建議能加強木構造方面之師資，可提升古蹟木構造更進一步之研析；ETABS 以外宜有結構軟體 SAP 2000 才能分析複雜的傳統斗拱式木構造。
6. 建議師資之聘任，宜重視實務經驗，同時建請訂定師資能力之評量架構，未必以博士學位作為考量之主要準繩。
7. 建議可適度增加文化資產營建施工實務方面之師資，以強化工程管理之教學方向。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 教學及研究空間硬體設備資源良好，尚可滿足學生之需求，具有優勢。
2. 配合古蹟相關之磚雕工作坊，頗具特色。
3. 配合系所教學及研究所需，以有限的經費及空間達到發展所需，並凸顯其特色。
4. 部分實驗室之研究主題，與系所教育目標切合。

(二) 建議事項

1. 宜增購資料庫軟體 SAP 2000，以利教學所需。
2. 宜持續增購設備與圖書資源，以利學習。
3. 建請增置木構造工廠，以提升教學效果。
4. 建請集中特定研究發展項目之儀器設備添購，以有效利用資源。
5. 建請與設有相關系所之他校圖書館館際合作，以便於學生蒐集研究資料。
6. 宜設置特別預算申辦管道，提供較重要高額之實驗設備，以增加研發之彈性。
7. 實務性操作空間略嫌不足，建請改善。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師的專長與課程符合，授課時數亦屬合理。
2. 教學內容能配合教師之建教合作計畫，教學效果佳。
3. 教師用心教學，能引起學生學習興趣，學生普遍滿意。
4. 教師之授課主題、方法及教材，已達相當水準。
5. 教學之實務化策略，普遍能有效應用產業資源，以達其目標。

(二) 建議事項

1. 宜注意學生來源是否為建築背景，所產生之差異，宜設法因應。
2. 宜瞭解學生之性向發展，如往建築事務所、社區營造或古蹟修復等方向，系所宜主動協助發展，並鼓勵與選修課程結合。
3. 建請提高教師的專業化能力，儘量避免跨越非專長領域。
4. 建請酌量減輕專任教師服務性工作及研究之負擔，以教學效果作為教師評量之重心。
5. 宜加強電腦設備，以達到 e-learning 及 e 化之目標。
6. 「實習課程計畫」宜由學校成立專責機構統一推動。在預算經費編列、實習管道之溝通聯繫、業界意見之回應、學生成效之評量等項目，皆宜列為評估項目，俾符合產學一體之目標。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生考取證照之表現頗佳，就業率亦相當高。
2. 各類之證照數量頗為豐富，為學校之榮譽。
3. 就業職場所需能力與系所訓練之專業能力尚稱相符。
4. 就業率與升學率之比率尚稱適當。

(二) 建議事項

1. 建議宜建立系友組織，長期追蹤調查系友就業情況，並藉由組織，協力發展系務。
2. 宜針對高年級學生安排生涯規劃及就業輔導、轉介。

3. 建議針對文化資產營建工程之人才市場調查，進而調整系所培育人才方向之參考。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 研究方向與系務發展、課程規劃、教師專長大致符合。
2. 教師在研究及技術發展方面表現不錯，尤其在產學合作及研究之計畫承接，甚有績效。

(二) 建議事項

1. 副教授以上師資較少，不易爭取研究等校外資源之建教案，建議結合系所教師，或院內其他系所師資共同爭取研究資源。
2. 系所整體之研發量仍偏重在部分教師，建議宜有措施鼓勵教師參與研究。
3. 建請重視鼓勵教師從事設計與實務方面的成果，此為技職教育之教學目標，如能提升對古蹟之研究，前景尚佳。
4. 教師評量辦法不宜以「論文發表篇數」作為唯一標準，宜更重視實務作品或技術研發之成果。
5. 宜再強化教師實務作品或技術升等管道之通暢，俾能穩固實務教學研究之基礎。
6. 系所除強調規劃設計人才，似宜訂定培育文化資產營建施工及管理人才之方向。

貳、生活產品設計系（應用設計研究所）

一、系務發展

（一）優點及特色

日間部

1. 系所名稱合乎當前趨勢，以工設、工藝與數位設計三主軸發展，頗具特色，綜效應可期待。
2. 產學合作機制及成效良好，與南部相關學校互動亦佳。
3. 積極辦理國際交流活動，開拓國際視野。
4. 系務會議有課程、學術發展、產學合作及學務等四個委員會，有助系務發展。
5. 系所以成為南部重要之產品設計系所為目標，企圖心強。
6. 學生與教師對系所和學校滿意度高。

進修部

1. 部分進修部學生具有社會工作經歷，對其他同儕有帶頭表率作用，提升對（校）系所之向心力。
2. 實作課程普遍受學生歡迎。
3. 其餘同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 宜配合地方特色產業之發展，建立系所發展之教學與學習特色。
2. 系所經費乎逐年遞減，恐有礙未來之發展，宜設法改善。
3. 生師比仍高，宜增聘專任師資。
4. 建議利用設計類別之大廣度，使學生有機會接觸不同的設計。
5. 宜再增加國際交流活動，並鼓勵學生參與。
6. 宜利用空間開拓展示區或形象區，以增進設計整體印象。

進修部

1. 進修部行政專職人員宜設置在院層級，以便夜校生辦理相關事宜。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 第二專長學程規劃立意佳。
2. 各類設計工作坊、設計營活動多，提供學生多元學習機會，有利學生專業涵養之累積。
3. 三大主軸課程發展均衡，尤以四大素材工房之培育更具特色。

進修部

1. 已逐漸開設四大素材工房，供學生選修。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜規劃融合三大主軸之專題導向 (project oriented) 教學課題，以培養學生橫向整合能力。
2. 宜再深入規劃 20 至 30 學分之主軸課程，使每一主軸亦可成為一完整且具特色之學程。
3. 人文藝術方面課程稍嫌不足，宜多開設或開放學生跨校修習。
4. 課程規劃宜增加生活美學方面之課程。
5. 宜加強培養學生之外文能力。
6. 宜鼓勵學生選修第二專長學程 (跨系所的其他學程)。
7. 宜考慮將材料加工、模型製作列入一年級課程，且前者宜列為必修課程。
8. 建議透過建教合作，由廠商提供相關材料及資源，減輕學生材料費之壓力。
9. 通識課程似過多，以至於排擠專業課程，建請調整。

進修部

1. 宜多開設工藝主軸程，以符進修部學生之屬性與需求。
2. 進修部學生為謀一技之長而修習，建議考慮降低通識課程學分數，以利專業課之選修。
3. 選課彈性少，宜考慮進修部學生之實際需求。
4. 產業相關資訊與知識宜融入課程，以利其就業。
5. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 集結南部菁英為重要師資來源，且兼具實務與研究師資。
2. 師資背景多元，符合三大主軸課程之需求。
3. 多位教師積極進修博士學位中，有助提升未來師資之素質。
4. 教師間相處和諧，有助推動工作。
5. 教師用心教學，關注學生。

進修部

1. 教師專長與素質普遍獲得學生肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前師資結構稍弱，宜積極網羅較資深之師資。
2. 由於學生人數多，生師比仍高，宜設法改善。
3. 宜增聘具文化、藝術背景之師資。
4. 宜鼓勵教師參與國際活動，獲取最新設計資訊。
5. 宜鼓勵教師將「工藝」融入「工業設計」的教學中。

進修部

1. 針對已有專業基礎的學生，教師宜因材施教。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設備完整，尤其金工、陶瓷、玻璃之實習工廠，具有特色。
2. NC 彎管機、真空成形機、RP 成形機均能充分應用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強電腦軟硬體之維修、替換。
2. 空間不足，設計課程進行困難，影響教學成效，建請改善，提供學生固定使用時間。
3. 圖書稍嫌不足，宜添購；系所或設計學院宜有專屬之專業圖書室。
4. 工作坊及工廠宜聘用技術人員；紮藥噴槍之維護宜由專人負責。
5. 宜標示設備操作之安全範圍，以維護學生安全。
6. 宜將噴漆水幕隔離獨立空間。
7. 宜改善專業教室規劃，例如：真空成形機與雷射鋼刻機，宜放在模型製作室；金工工作桌不足，且桌面老舊、通風不良，宜設法改善。

進修部

1. 木工工廠宜多加夜間開放時段。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 已建構校園資訊系統，便利教師開學前將教學大綱上網公佈，有利學生選課。
2. 設有期中預警制度，可提醒學生了解自己的學習狀況。
3. 各課程均訂有明確教學大綱。

進修部

1. 學生對教學品質普遍滿意。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 設計課人數太多，宜改善。
2. 建請考慮減授進修博士學位教師之鐘點，或多聘專兼任教師，以免影響教學品質。

3. 部分課程宜增加公開之發表與討論，可指名或鼓勵學生發表意見，以加強師生互動，擴大學習效果。
4. 宜增加與四大專業類（金工、陶瓷、木工、玻璃）的產業接觸合作機會。
5. 可增加與其他學校、社會團體及業界之交流互動。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

（一）優點及特色

日間部

1. 學生對未來充滿信心，國內設計競賽多次獲獎，表現良好。
2. 學生就業率高達八成。
3. 學生取得證照數逐年增加，表現良好。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 宜鼓勵學生參加國際設計比賽。
2. 宜針對學生就業狀況，作詳細追蹤、分析及比較，以作為課程規劃的參考。
3. 宜增加建教合作之機會。
4. 宜多加強畢業生進入相關職場之輔導。

進修部

1. 宜強化建教合作，讓學生白天上班的工作性質能與所學科目接軌。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

（一）優點及特色

日間部

1. 教師參加研討會發表論文積極。

2. 多位教師之設計取得專利。
3. 產學合作案充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學術期刊發表數量仍不足，宜改善。
2. 宜鼓勵教師（或以系所名義）參與國際設計相關的協會或組織。
3. 宜鼓勵由相關教師組織小型研究會，如 3D 軟體交流會、金工創作交流會等，以增加研究之風氣。
4. 宜鼓勵教師持續於學術期刊發表論文，多鼓勵教師參與各項研討會活動。

進修部

同日間部。



參、室內設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 發展目標能結合室內設計產業需求，對未來發展趨勢，訂有短中程計畫，目標明確，以人因環境，建材開發、數位化空間，三者核心實驗室，更屬高瞻遠矚之規劃，提供學生多元學習之機會。
2. 全體教師認真致力於教學、研究與服務，士氣高昂，每位教師亦能確定專長發展之定位，有助於教學、研究與服務三者的連貫性。
3. 善用空間與業界的資源，學校對系所頗重視，投注經費亦多，校長支持系所發展並主持空間設計學會，顯示學校不僅對設計教育的認真推動，更進一步支持設計學術活動，值得肯定。
4. 系所之委員會組織架構完整，職責明確。
5. 針對前次訪評意見，系所已作改進。
6. 系所發展目標中，包含建築環境及永續、健康的未來重要趨勢，頗符合科技大學之定位。
7. 系所經費來源包含獎勵國科會研究之辦法，有助研究與教學。

進修部

1. 訂有中長程發展目標，配合系所教師專長，具備多元性課程發展的優點。
2. 系務發展目標與策略與日間部有共同特色。
3. 教學之目標與發展頗配合產業需求與未來趨勢。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可考慮增加業務費，以邀請更多學界、業界人士作專題演講，及補助教師與學生優良作品的製作與參與。
2. 目前系所碩士班與他系所整合為建築古蹟研究所，雖有資源共享之利，但專長屬性之未來發展兩者差異頗大，長期而言，建請成立室內設計研究所，並定位在實務創作設計為主軸，以培育更專精的高階設計人才。

3. 宜考量研擬輔系或雙學位學程制度。

進修部

1. 進修部學生背景多元，如何因應多元性質的學生，及短促的修業年限，建議系所在作法上宜有因應之道。
2. 宜增聘夜間行政助理。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程具多元領域之特色，滿足學生多元選擇之需求。
2. 課程規劃能配合系所發展特色及目標，且能兼顧技職體系學生專長的銜接。
3. 系所發展的研究實驗室結合成課程的主軸核心課程，且有兼具專業與多元學習的功效。
4. 善用校友會及廠商的資源成為課程之一部分，亦是值得嘉許的作法。
5. 善用設計學院及其他系所專長資源，整合成學生第二專長的學習機會，作法良好，值得鼓勵。
6. 課程規劃能兼顧教師專長及含括建築、室內、展演等領域，學生可依興趣選課。
7. 安排實習制度可補教學之不足，有助於學生實務經驗之累積。

進修部

1. 系所建立 e 化系統及教學網路平台，對於師生互動不易的進修部學生而言，有很大的助益，值得鼓勵。
2. 課程規劃較日間部略為精簡。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜適度增加實務課程，如施工估價，或增開辦公室設計之專業課程。
2. 因應室內設計產業變遷，課程設計宜邀請專家做專題演講或融入主軸設計課程內容的方式進行，以彌補在學校限於時數、師資專長不易因應業界各項實務需求變動課程。
3. 施工圖課程時數宜再增加，或於設計課中納入。

4. 宜再多增強專業實驗室之教學功能，避免過於單一研究功能。
5. 重要之科目如家具設計及設計史，宜增加學分並改為必修課程。
6. 宜加強設計課程之細部實務教學，培養學生接近實務細部設計之思考習慣。

進修部

1. 由於學生的學習環境、修業時間之不同，課程規劃與日間部宜有不同的特色或架構。
2. 宜多舉辦課程委員會及徵詢調查學生在職與否之身份或是否已從事室內裝修工作，以利逐年調整符合在職生或非在職生之身份與基礎。
3. 宜配合在職生之設計業務，如專案計劃，列入課程主題。
4. 設計課程宜以最多 10-12 人為小組採小班教學，並增聘兼任教師。
5. 專業設計課程上課時間略嫌不足，宜加強。
6. 宜鼓勵學生白天工作性質能與所學相同，將使其學習成果相得益彰。
7. 建請考量學生日間在職身份，調整課程規劃，增強人文通識之補充課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 針對前次訪評意見，已將技術教師比例提高至 8:1；專任教師 15:1。
2. 教師能於教學學術研究、產學合作及專業服務充分發揮專業知識。
3. 系所師資在專長分佈及實務經驗方面，具備完備的品質，各教師在實務教學上配合充分產學合作的機制、亦能發揮廣大的效益。
4. 學校訂有鼓勵教師研究及產學合作的辦法，能夠帶動系所教師積極參與。
5. 教師具多方專業領域，且多位具實務經驗。
6. 教師著作發表產學合作，逐年增長，頗見成效。
7. 兼任教師均有實務經驗。

8. 副教授級以上之師資，雖略為不足，但以設計背景專業講師及助理教授之團隊，仍能展現教學與研究實力。

進修部

1. 日間部與進修部專任師資交流，能幫助教師減少任教科目，形成教師教學、研究之專業，有助教師結合專長以利教學與研究。
2. 同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議積極鼓勵教師除以研究作為升等途徑外，產學合作、技術報告、作品創作等途徑，宜成為系所教師升等之主要途徑。
2. 宜增加「室內設計」背景之教師，或鼓勵第二專長，或作跨領域之整合。
3. 生師比宜降低。
4. 師資承擔日夜間之教學活動，負荷頗重，建請改善。

進修部

1. 部分教師日間部與進修部合計授課平均 15 小時，建請減低授課總時數，減輕教師授課負擔，以鼓勵教師多作研究或產學合作。
2. 宜降低設計主科之生師比為 10：1 以下。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 研究設備儀器，先進優質，值得肯定。
2. 設備與圖書無論在空間、與使用效率上，均能發揮系所發展目標。
3. 系所利用網路建立教師的教學研究平台，供學生使用、諮詢，是很可貴的他種形式圖書資源之建立，值得稱讚。
4. 木工、金工等實習工廠，以院層級管理，整合資源使用，具備效率性與整合性。
5. 善用校友與廠商資源，建立系所圖書室及建材、資料展示，立意良好。

6. 學院共用之大型實驗工坊設有技術人員編制，對工安及管理甚有助益與成效。
7. 以建教或研究計畫陸續設置研究設備，頗顯教師研究能力。

進修部

1. 圖書設備資源與使用具備開放性、接近性，不因進修部夜間上課而有所減少便利性，值得讚賞。
2. 同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 電腦硬體設備及空間，如學生個人貯藏空間，略顯老舊不足，宜予改善。
2. 系圖專業圖書採購，宜再加強充實，且宜另闢專用空間以增強學生之認同度。
3. 工作桌在經費許可下，宜逐步更新，
4. 宜增加現有工坊與工具之使用率。
5. 學生設計工作室空間嚴重不足，建請爭取額外經費，以留住學生在校工作帶動學習風氣。過度期間可將共用空間抽籤予學生使用，並增加置物櫃。
6. 建請學校提供系所更多空間，以利教學。

進修部

1. 因進修部學生學習大環境及修課時間的限制，建議上課方式、地點宜能考慮設備與圖書資源的特點，彈性因應。
2. 宜研擬鼓勵夜間使用圖書辦法，以增加進修部學生到校時間之空間利用。
3. 同日間部第 1 點。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學能符合專業特性，學生特質、社會發展與需求。
2. 學生普遍快樂、有信心，熱愛系所的特質，顯示系所教學的成功與付出的心血。
3. 系所教師熱忱教學，訂有時間供學生課後指導，且熱心、耐心指導學生，學生普遍給予教師高度評價與尊敬。

4. 系所設備充足，有利教學品質之提升。
5. 校系之 e 化教學 e-learning 自學系統，建置尚稱完備，師生互動佳。
6. 建教合作頗能配合學生實習機會及結合社區產業資源。
7. 教學結合學生競賽作品之參賽，頗具成效。

進修部

1. 系所網路、e 化學習、教師教學平台的建立，使進修部學生可彌補較少與教師互動的缺憾，值得讚賞。
2. 部分進修部兼任教師，聘請實務界人士擔任，立意良好，可減輕專任教師的負擔。
3. 教師教學能符合專業特性、學生特質、社會發展與需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加校外教學之課程活動。
2. 宜增強師生休憩之戶內外空間，以鼓勵師生互動，改善教學品質。

進修部

1. 進修部學生背景、工作、學習狀況較日間部學生更多元性，建議依學生多元性作多元分組教學，甚至可考慮不同程度、不同進度的分組。
2. 教學實施方式請再思考是否宜與日間部用同一模式。
3. 設計主科之必修課程減為 4 節（學分數不變），似影響設計教學品質，宜再思考。
4. 宜再增聘專兼任教師，以分擔專業教師之負荷。
5. 夜間教學環境未能有刺激學生密切互動之氛圍。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 貫徹實施實習時數，及實務課程連結實習制度之推動，頗有成效。
2. 畢業生表現良好，企業評價尚佳，學生對未來充滿信心。
3. 學生就業率良好，多數學生均從事設計相關行業，顯示系所教育的成功性。

4. 校外實習制度有利於學生瞭解職場作業。
5. 學生習作參與國內競賽頗有傑出表現。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議成立室內設計研究所，供業界、學校、他校畢業生作為進一步進修之管道。
2. 學生特質不同，可依其個別性，朝設計或工程等方向發展。
3. 宜增強與業界實務經驗結合之設計課程。

進修部

1. 部分學生白天的工作性質與設計相關性較遠，宜鼓勵或輔導學生儘可能選擇設計相關工作，以利所作與所學相輔相乘。
2. 宜規劃進修部之夜間戶外活動教學空間。
3. 進修部之課程輔導不如日間部，建議加強。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 能因應社會發展產業需求，規劃有效的研究發展與運作機制。
2. 系所教師專長多元，並能發揮專長在研究與技術發展方面，逐年呈現質與量的長足進步，未來發展可期。
3. 產學合作案頗多，有利學生學習。
4. 教師之國科會研究及論文發表成果，以目前師資之結構基礎，堪稱積極精進。
5. 建教計畫之研究經費重點補助，頗能配合補充教學器材。
6. 有部分教師獲獎及專利研發之紀錄。

進修部

1. 教師研究與技術研發有具體成效，並能結合教學、學生實習、社會需求，發揮實質效益。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多與國內外系所增加交流活動。
2. 系所研究與技術發展頗有成果，宜多宣導與鼓勵並以此作為教師升等途徑，特別是產學合作，設計競圖等成果轉換為技術報告。
3. 宜增強研究技術與設備之教學功能。
4. 宜增強跨領域、跨院校之研究與技術發展。

進修部

1. 日間部與進修部共同師資，宜妥善規劃，作長遠上的區隔。
2. 建議可考慮聘請進修部學生作為專題助理。
3. 建請學校研擬獎勵進修在職生之專利研發辦法。
4. 同日間部第 1 點。



肆、流行設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 針對「造型、服裝、織品設計」等三個分組專業領域之整合，確為系所發展之特色，符合產業需求與未來發展趨勢。
2. 系所發展目標尚符合技職教育體系的需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務會議架構雖完善，但仍可增加系務會議次數，並酌情由系學會代表列席，反應意見，彼此溝通，藉以達到系務執行之機動性效率。
2. 建議酌予增加系所之可利用資源，以利系務之規劃與發展。

進修部

1. 長期以來，有關係所行政系務主管，宜審慎規劃，由專人專業執行負責，及早啟動全系所之向心力。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃從一年級之通才教育與二至四年級整合課程皆兼顧產業人才之需求，與業界產學、實習合作，互動良好。
2. 課程開設顧及學生之興趣與學生成績之控管機制，皆能滿足學生修習課程之多元需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 「流行設計 I、II、III、IV」與「電腦輔助設計 I、II」之課程名稱，宜清楚區隔其三個專業領域課程之屬性，並將其課程名稱與教學內容予以明確化。
2. 課程總學分數，雖顧及各年制學分數之適切性，但其基礎教育與實習時數 240 小時，須與產業執行效益結合，宜酌增實習時數。
3. 為配合資訊化之整體學習效應，有關「流行商品設計企劃」、「流行行銷」與「設計管理」之課程擬定，宜先與管理學院之「成本會計」、「統計學」、「經濟學」與「智慧財產權」等課程彼此銜接，加強基礎課程之認知，以利進階學習之效益。

進修部

1. 課程設計規劃易形成彼此衝堂之負面效應，宜加強其邏輯系統規範，以利進修部學生選課之順暢。
2. 英文課程設計雖為四級制，然未符合學生實際需求與學習功能，宜加強學生實際學習之效能，並靈活安排課程之進程內容。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具專業實務經驗或助理教授以上之專任教師比例佔 56%，已達需求標準。
2. 專業專任助理教授級以上教師人數與班級比例及生師比例，合乎標準。
3. 教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 提升教師實務專長之相關策略與績效，宜求明確。

2. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學之負擔外，並能兼顧相關之經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學研究儀器、設備、工具、材料與空間等皆充分使用。
2. 儀器設備與機器之維護與保養情形良好，空間環境也保持潔淨。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 縫紉機、裁剪設備以及相關軟體設備，仍有充實之必要。
2. 配合新設之飾品課程所需之儀器設備與空間尚待加強，以利教學效益。
3. 專業與一般圖書期刊仍須持續增量購置，以充實教學研究資源。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學研究環境，頗為完善。
2. 師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分教師授課超鐘點，宜改進。

2. 對部分表現優質之學生，宜鼓勵繼續進修深造，提升升學率。
3. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 在校學生有 240 小時之校外相關實務實習課程，對就業企業之瞭解，確有所助益。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

1. 學生學習主動，畢業論文研究均有助於增進在職生之工作效益，彼此相輔相成。
2. 學生畢業論文研究，皆能符合社會與業界之需求，且充分與日間部教學資源相互結合，發揮效益，值得肯定。
3. 除強化學生就業輔導外，亦可鼓勵學生出國深造，開拓視野。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續鼓勵在校生取得證照數量及畢業論文作品展演等獲獎，並予以積極推薦給績優業界，或鼓勵進修。
2. 校外實習課程合約書內之津貼項目，建議不宜明列。
3. 除學校學生平安保險外，宜另加編列學生校外實習保險經費，以保安全。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校對教師研究發表等研究相關成果，均有訂定獎勵辦法，值得肯定。
2. 教師研究論文與計畫數量，尚稱不錯。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師發表期刊論文數量，仍有增加空間，建議持續成長。
2. 教師發表成果計畫案之案名，宜符合與系所相關研究發展之屬性。
3. 宜持續鼓勵教師參與研討會論文之發表、各項產學活動。

進修部

同日間部。



伍、視覺傳達設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 各委員會運作正常。
2. 系所空間充足。
3. 教師相處融洽，凝聚力高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所經費充足，但明細並不明確，宜增加說明。
2. 系所目標應聚焦在核心專業特色，宜考量未來永續發展及競爭優勢，凝聚教學特色。
3. 宜依據系所師資及可使用之資源等各項主、客觀條件，爰以規劃系所之發展目標與方向。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程能因應市場發展與產業需求，規劃良好的課程結構。
2. 課程規劃總學分數及各年制之學分數合宜。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程過於多元，不易形成特色，宜再考量。

2. 必選修課程宜根據市場就業需要，增加實務課程。
3. 選修課程除技術課程外，宜加強文史、藝評、賞析課程。
4. 宜善用鄰近學校資源，如義守大學、高雄師大、高雄第一科技大學...等，增開跨校選修課程。

進修部

1. 宜整合設計學院跨系課程資源，促使課程更加多元化。
2. 宜增加校外參觀、戶外教學、業界實習課程或活動。
3. 宜增加文史、藝術、賞析、批評課程，以增進進修部學生在既有實務的技術專長外，獲得更為深刻的人文涵養。
4. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師專長大致與教授課程專長相符。
2. 教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜聘任專業類具博士學位教授，以提升師資結構。
2. 宜鼓勵教師多參加國際學術活動。
3. 宜鼓勵教師利用寒暑假至實務業界，以增進專業實務能力。
4. 宜增聘專業技術教師，以落實技術與實務導向教學目標。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教學資源及圖儀設備購置充足。

2. 實習課程之教學空間、材料設備供應充足。

進修部

1. 設備、圖書資源充足，學生使用情形良好。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強人文藝術類之圖書，而不僅止於專業技術性圖書。
2. 宜針對普通高中與高職入學學生給予不同專業技術職能的輔導。
3. 宜增購國外專業藝術與設計類期刊。
4. 宜輔導學生使用電子資料庫。

進修部

1. 宜增添進階性設備符合進修部學生的專業能力需求。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師排課符合專長，任課時數也屬正常。
2. 落實導師制度，師生關係良好。
3. 教師研究室空間寬廣，設備良好，增進教師留校輔導學生及研究之意願。
4. 全系 e 化程度與教學設備資源充裕。
5. 依照教學計畫、課程大綱落實教學。

進修部

1. 日間部教師擔任進修部教師比例合理，且教授鐘點適當。
2. 訂定明確教學大綱，並能依照預定進度實施。
3. 校園網路 e 化程度極佳。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 每班教學不宜超過 30 至 50 名學生，以落實技能實務教學，增進師生互動及個別輔導時間。
2. 宜增加學生國際化活動及多元化的學習。

3. 宜充分運用網路科技資源，發展網路化學習資源，以利提升學習成效。

進修部

1. 宜針對進修部學生遲到情形多加注意，並且予以適當輔導。
2. 宜舉辦國際性學術活動，提升在職生的視野格局。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生在校積極參加各項競賽活動，成果斐然。
2. 班級導師充分發揮輔導學生升學、就業功能。
3. 學生在寒暑假參加校外實習，成效優良。

進修部

1. 學生對於在校學習成果均感滿意，對職場發展有所助益。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜辦理校園徵才或就業博覽會，以提升學生就業率。
2. 宜建立畢業校友追蹤機制，以利於將來有系統規劃就業輔導措施。
3. 除強化學生就業輔導外，可鼓勵學生出國，藉以培養不同的創作思考空間。

進修部

1. 宜建立現有學生在職狀況的追蹤與輔導機制以及未來與日間部學生畢業就業輔導系統。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師參與政府機關及產學合作，成果優良。
2. 教師展演活動，成果優良。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議輔導教師申請國科會研究專案，可考慮與校內其他系所及相關校內外系所進行合作研究，以落實展演、創作、研究之均衡發展。
2. 建議輔導教師期刊論文及國外學術研討會活動。
3. 建議輔導教師及學生作品申請專利。
4. 建議系所可自行策劃舉辦國際藝術與設計學術研討會。
5. 建議鼓勵教師舉辦個人展演，並適度提高經費補助。

進修部

1. 建議教師積極參與設計實務及公司培訓課程，以利教授進修部學生實務應用之需要。
2. 其餘同日間部。

資訊學院

陸、資訊工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 瞭解配合產業發展需求之重要性，系所兩大發展方向，頗具特色。
2. 系務相關委員會運作正常。
3. 系所經費尚稱充足，且鼓勵專題製作，頗具特色。
4. 系所空間尚稱充足，符合大學部學生所需。

進修部

1. 配合進修部學生所需，學校行政中心有單一窗口派駐人員服務。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議多考量研究所之需要，宜再增加較多的空間，使課程安排更為恰當。
2. 學校在校務經費之使用上已有校務 e 化系統支援，但系所之經費分攤運作方式，仍宜加強宣導，使師生能共同體認校務運作有關之經費負擔。

進修部

1. 建議可善用線上通訊軟體，如 MSN、E-mail、Iphone (Net meeting) 之視訊討論技術，加強進修部學生與教師之互動。
2. 宜加強對新生的輔導，認識系所的特點、畢業學分說明等。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程項目多元，有不同專業學程。

2. 教師年輕、熱心、有活力，課程規劃豐富。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程內容除理論講授外，宜增加實務或實例的講授，以提升學生吸收效果。
2. 建議增加先進、前瞻的就業實用課程，以提升就業競爭力。
3. 對於提升學生英文能力，宜再積極思考相關配套措施。

進修部

1. 宜考慮開授輔導課程，提升學生英文能力。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 聘有各類專長師資，具博士學位者有 15 名。
2. 生師比尚稱良好。
3. 學校對系所教師之聘任給予足夠信任及尊重。

進修部

已逐年加重專任教師之任課比率。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議宜再檢討系所發展方向，持續進用不同來源之師資。
2. 針對部分數理邏輯基礎不佳的學生，宜運用不同的講授方式傳授，以提升學習效果。
3. 宜再適度增加與產業界之交流與合作。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 善用學生協助管理實驗室儀器設備與機器。
2. 教學實習設備能充分之開放使用。

進修部

鼓勵進修部學生善用學校圖書資源。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書期刊宜透過與其他大學館際合作，嘉惠學生。
2. 宜朝善用設備之建立新教學應用方式努力，以建立系所特有的教學應用方法。
3. 專業圖書宜再逐年強化。

進修部

1. 設備宜考慮有部分備援需求，以加強故障時之緊急支援。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學時數適當，合乎教育部要求。
2. 課程具有教學大綱，同時皆有課程評量制度。
3. 已建置教學相關e化輔助系統，深具特色。

進修部

安排教師擔任進修部學生導師，加強對學生活動的輔導。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應學生程度差異較大，宜加強輔導機制。

2. 儀器與電腦設備在教學上之使用，宜建立更有效的利用辦法，尤其是師生互動方面之改善。
3. 宜考量課程之連貫性，積極強化並提高學生學習效果。
4. 宜再善用社區、合作學校及產業等之相關資源，以提高教學品質。

進修部

宜考量進修部學生的學習方式之差異，需有特別的配套措施，提升學習效果。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對系所之用心均予以肯定，向心力甚佳。
2. 學生在升學有不錯的表現，系所皆予以鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對學生在證照方面之成就，宜有更進一步之鼓勵，宜考量在公平、多元化及激勵的方式加以改善。
2. 建議能多聘請相關專業之專家蒞校講演。
3. 宜再持續對學生就業輔導，以提高就業率及其對系所之向心力。
4. 宜再多舉辦參訪活動，除可加強學生對產業的瞭解外，並可提升學生之就業競爭力。

進修部

1. 建議考慮在城區部設立據點，減少進修部學生之通學時程。
2. 宜考慮在職專班的學生來源，增加產學合作的機會。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師在論文發表方面，表現頗佳。
2. 系所重視產學合作與法人研究機構之合作，已有部分成果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學目標及特色與教師研究方向之配合，宜再增強。
2. 在產學合作方面宜設定策略，尋求發展策略。
3. 宜再持續鼓勵論文發表及參與研討會活動。

進修部

宜考慮學生在職務上之工作，使之能與專題製作課程相結合，以提升師生在研究活動之互動。

柒、電腦與通訊系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 各種系務發展相關委員會之制度健全。
2. 學校對系所之經費支援合宜，有助於系所研究與教學。
3. 空間安排充裕，有助於系所研究與教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜由學生畢業後從事之工作所應具之核心知識，來規劃系所之教學方向與師資延攬。
2. 宜加強系所中長程發展計畫。
3. 設備費用宜多投注於大學部之教學用途上。
4. 宜有技術員編制，以利實驗室管理、設備維修及材料發放。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 學院規劃專業學程滿足學生多元化需求。
2. 系所基礎課程大致完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜參考學生素質及未來工作，考慮課程規劃，使其具連貫性、完整性與實用性，例如「通訊導論」安排在微積分未完成之前，「數位通訊」後於「展類通訊」，易造成學生學習困擾。
2. 宜考慮課程與理論課程搭配時機，且實習課程宜再增加，以強化學生實務能力。
3. 宜考慮隨產業發展而設計或變動調整課程內容。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。

進修部

1. 宜依學生素質及未來工作所需，重新規劃進修部課程，且與日間部有所不同，強調實作訓練。
2. 對系所而言，「資訊技能」與「計算機概論」不應成為通識課程，宜依學生日後工作所需重新制定「計算機概論」課程大綱，且列為系必修課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 助理教授以上師資比例達 80%。
2. 三分之二的教師具實務經驗。
3. 教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比大於 25：1，宜待改善。
2. 師資延攬時，其專長宜與教學課程需求相互配合。
3. 宜再適度增聘專兼任資深師資，以減輕教師教學負擔及經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年設備投資超過千萬，值得肯定。
2. 空間安排甚為充裕。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部基礎實習課程的設備宜持續增加。
2. 蒸鍍實驗室內有化學藥品，宜加強安全措施。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

1. 宜增加基礎實習課程之設備，尤其是量測儀器。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有預警制度與輔導教學制度，值得鼓勵。
2. 課程大綱能事先上網公告。
3. 師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為讓學生有更多選擇機會，宜適度降低最低開課人數標準。
2. 課程設計宜更配合學生程度。

3. 中文書與原文書之使用，宜依學生之接受能力作適度調整。
4. 宜再考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。

進修部

1. 宜增加黑板的照明亮度，以利教學效果。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 已畢業的碩士班學生，就業與升學率良好。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

尚無畢業生。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程設計宜考慮能促進學生取得證照。
2. 宜持續對學生之就業輔導，以提高學生之就業率。
3. 宜多安排學生實習，汲取實務經驗。

進修部

課程設計宜配合學生取得證照及就業的需求。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校訂有積極鼓勵教師發表論文、專利與產學合作的獎勵機制。
2. 系所教師參與學術活動尚稱良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強與當地企業產學合作。
2. 研究計畫數量與經費宜再提升。
3. 宜建立定期舉行系所學術發表之研究機制，以利分享研究成果，及系所發展。

進修部

同日間部。



捌、資訊管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視學生資訊科技能力的培養，教授具資管專業認證課程。
2. 設有教評會，學生輔導安全會，預算委員會，課程委員會等編制，有助於系務發展之規劃。
3. 學校設備新穎，又有各種教學輔導設施如自學中心，英檢，e化教學，提升整體學習效果。
4. 系所相關委員會運作良好，學校給予教師良性發展空間。

進修部

1. 以資訊技術應用為導向之教學目標，對於有實務經驗之學生相當適當。
2. 學校之行政支援頗能配合學生上課時段。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所特色與發展方向不夠明確，目前所列特色偏向工具與功能方面，而非特色發展領域。
2. 系所之設備費雖穩定，仍宜有明確之預算以利長遠規劃。
3. 對報考證照之宣導不足，宜訂定明確的目標並協助學生及早規劃。
4. 系所預算在設備支出方面 93 學年度減少甚多，建議每年宜訂有基本額度，且不宜變動幅度過大，以利長期規劃。
5. 系所雖歸屬於資訊學院，教學目標設定於資訊科技之應用，仍宜考量與管理相關系所之聯繫與交流合作。

進修部

1. 學校在資源配置之優先序（如宿舍分配與獎學金），宜考慮學生之需求，儘量給予與日間部學生同等之待遇。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能滿足學生多元選擇之需求。
2. 課程發展以兼顧學生專業能力、實用能力、競爭力為考量，方向適當。
3. 所開設的「資訊應用學程」可與資工系與電通系之學程配合，對於有意鑽研技術領域之學生是很好的學習組合。
4. 專題製作課程為系所的教學特色，近年競賽屢次獲獎，更是難得。
5. 人文通識課程培育學生人文素養，如音樂欣賞。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多與管理學院各系所合作，增開有關管理課程，以補系所管理類課程的不足。
2. 宜多開設實習導向、問題解決導向之管理實務課程，培養學生對產業資訊管理問題之了解，增進學生產業領域知識。
3. 學生來源有商業、工程與普通高中，過度強調技術之課程，對於適性化教學目標顯難達成，宜設法因應。
4. 雖然有關於管理類課程，但在相關輔導措施上仍缺乏對學生管理知識與視野拓展的相關規劃，宜再加強。

進修部

1. 學生年齡層多集中於 20 至 30 歲，面臨課業與工作雙重壓力，心理方面的諮商輔導，宜予加強。
2. 宜運用網路資源，提升教學績效與強化學生彼此間之溝通。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具博士學位以上與資訊技術領域專長之師資，比例良好。
2. 多數教師有良好教學熱忱及不錯的學術研究能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 在資管專業師資方面稍嫌不足，宜積極補強資管或管理專長的專任教師。
2. 宜鼓勵非資管背景的教師積極投入資管領域的相關教學與研究活動，推動資訊工程，資訊管理，管理等教師合作教學研究活動，或與管理學院的教師進行合作教學與研究。
3. 對於技職體系學生之教學與輔導宜更積極的投入，藉以消弭學生之冷漠感與距離感。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 碩士研究生每人皆有一個研究空間，實屬難得。
2. 學校有良好的e化系統，有助於師生教學活動的進行。
3. 學校為師生交流所建立之資料倉儲系統，內容與功能豐富，操作介面友善，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜編列常態性更新預算費，以利設備維護。
2. 學生專題製作之空間、設備不足，宜再加強，以強化學生實作經驗。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課時數恰當，部分教室教學設備新穎。
2. 教學大綱明確，提供學生對課程之初步了解。
3. 訂有期中預警制度、搶救學習大作戰等輔導學生，立意良好。
4. 教學評量系統機制完整。
5. 行動通訊方面之實驗課程，成果頗佳，為系所特色。
6. 英文補強教學提升學生全球競爭力，值得肯定。

進修部

1. 教學認真、親切。
2. 同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 專題製作成效頗佳，宜持續深耕，更深入結合行為，累積領域知識。
2. 學生運用 office hour 之主動性稍嫌不足，宜建立鼓勵機制，增加師生互動。
3. 宜再酌予增加師生赴業界觀摩交流之機會。

進修部

1. 針對部分在職進修學生，授課教師宜考量教學方式及作業負擔，刺激學生上課興趣。
2. 師生互動顯然較日間部學生少，建請多利用線上系統與學生保持聯絡。

3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生考取證照有逐年增加之趨勢。
2. 就業率在 93 年度達 83%。
3. 學生普遍對學校認同度高。

進修部

1. 就業追蹤資料齊全。
2. 同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 加強師生與產業互動，拓展人脈開闢學生就業機會。
2. 強化學生表達寫作溝通能力、標準化流程遵守與執行能力，以提升學生就業競爭力。
3. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效。
4. 除再積極強化學生就業輔導外，亦可思考鼓勵學生出國進修，以開拓視野。

進修部

1. 宜追蹤企業主對畢業生之工作評價，以求改進教學。
2. 宜多鼓勵證照考試。
3. 實務專題選修，建請比照日間部，並利用網路進行協同合作。
4. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 拓展海外學生市場，全球化經營，值得肯定。
2. 行動通訊領域取得台灣與大陸專制，並與大廠（Intel、中華電信）合作，成效良好。

3. 教師參與校外服務良好。

進修部

1. 教師論文、研究頗多。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 與產業互動有待加強宜多與產業結合，了解產業需要。
2. 產學合作案例雖不多，但可在競賽題目應用上加強耕耘，再擴大到其他領域。
3. 宜持續鼓勵發表學術期刊之論文及鼓勵參與各項研討會發表論文等活動。

進修部

1. 宜多爭取業界計畫，將實務納入教學課程中。
2. 其餘同日間部。



管理學院

玖、工業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所各種相關委員會組織健全，運作正常。
2. 系所經費尚稱充裕，在使用與分配上對系所研究與教學發展有一定之助益。
3. 以產業管理技術與資訊科技的應用為主軸，配合台南科學園區、路竹科學園區來培育適才適所之人才。
4. 學校定位，學院目標及系所目標，環環相扣，明確定位未來系所之發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所規劃宜明確顯示未來三年教師及學生之成長概況。
2. 整個系所未來發展之藍圖明確，宜配合當地產業發展擬定未來發展策略，學生進入學校亦可以了解未來就業或發展方向。
3. 宜加強市場導向之學程規劃，配合業界師資，以利學生就業之發展。
4. 系所空間明顯不足，宜待改善。
5. 宜加強規劃與國際學校交流及接軌。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程設計兼顧工業管理及資訊管理能力之培育，符合系所本位課程之需求。
2. 課程發展兼顧學生專業能力之培育，產業管理實務課程，對培育學生就業能力有所助益。
3. 課程總學分數適切。
4. 系所課程規劃重點為資訊能力之培育，提供一系列程式設計及資訊系統相關課程為其特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立大型資訊電腦教室，讓學生於課堂及課餘自由使用與課程相關之軟體，以提升專業能力。
2. 系所現已改名為「**運籌管理系**」，宜以學程（課程）設計方式，宣導系所課程之特色，及與未來就業發展之關連性。
3. 宜落實特色學程之開立及開授成效，以提升學生之就業競爭力。
4. 學生認知副學程（資訊管理學程）較不足，建議可多元化開課或增加誘因輔導選修。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 博士助理教授以上師資比例高達 90%，為一大特色。
2. 具實務經驗師資之比例達 80%，為一特色。
3. 學校提供教師提升實務專長之進修管道。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資之聘用上與運籌管理之關連性較弱，宜強化更改系名後之師資專長。
2. 專任教師人數偏少，宜設法改善。
3. 生師比 32:1 已達教育部上限規定，宜儘量設法改善。
4. 宜考慮延聘運籌相關專長之教師，以符系所教學與研發需求。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所設有經營模擬實驗室，頗具特色，在供應鏈模擬教學上具有很大助益，幫助學生了解供應鏈與運籌的運作。
2. 圖書期刊尚稱滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增加實驗室空間及軟體設備，如 ERP 方面的軟體，以提供學生實習之用。
2. 實習課設備與技術人員較不足，建請改善。
3. 學生在實驗室實作經驗，普遍不足，建議落實實驗室上課實習，加強實作。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有良好之教學評量系統及成績預警系統，可提升教學品質。
2. 教師授課鐘點適當。
3. 各課程有明確之課程大綱。
4. 教師教學認真，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所現有各實驗室空間及規模皆有待擴增。
2. 宜多使用英文教材，以提升學生英文能力。
3. 建議善用社區、友校及業界資源，以提高教學品質。
4. 宜考慮課程之連貫性，以強化學生學習效果。
5. 系所 e 化情形有再提升的空間。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 對畢業生發展掌握情況良好，就業率與升學率良好。
2. 「Topping」教學與業界合作，帶學生有直接助益。
3. 系所畢業生進入相關職場，表現良好。
4. 就業輔導相關措施良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產業菁英講座成效逐年不佳，建議與產業加強互動。
2. 供應鏈與運籌管理皆走向全球化，英文是重要技能，建請系所加強輔導學生考取相關英文證照。
3. 建議對畢業生提供系友網站，強化系友間的互動。
4. 「Topping」教學雖有創意，可惜學生意願不高，成效有限，如60人只有2-3位持續且就業，建議加強宣導並增加誘因。
5. 學生在職場相關實務缺乏，實習機會不多，建請加強產學合作。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師之研究案數量尚佳，發表之期刊論文質與量亦屬水準之上。
2. 學校提供研究團隊及論著獎助，有利研發風氣之提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 出席國際會議次數偏少，92學年2次，93學年則無，宜提高次數並穩定發展，以維持教師國際視野之一定水準。
2. NSC小產學案及民間產學案件宜再增加，以提升產學合作之特色。
3. 系所有不少年輕教師，可塑性高，宜多強化相互之研發交流，例如辦理系所論文發表交流，合作計畫或聯合發表論文之方向進行。

進修部

同日間部。

壹拾、金融保險系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 透過「Topping」教學銜接學校教育與業界實務。
2. 注重業界實習，協助學生取得證照，培養學生符合業界需求。
3. 在有限空間之限制下，提供教師研究室。

進修部

1. 注重業界實習，協助學生取得證照，培養學生符合業界需求。
2. 同日間部第3點。

(二) 建議事項

日間部

1. 訂定系所組織章程。
2. 系教師評審會之運作，宜避免低階高審。
3. 經費部分宜就系所可實際支配部分進行討論。
4. 宜訂定系所教師升等、遴聘等相關辦法。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃邀請業界參加，兼顧產業需求力求周延。
2. 要求學生於畢業前需通過證照考試。
3. 實習課程符合學生需求。
4. 開授由系所教師與業界人士合作之課程，有效結合理論與實務。
5. 課程安排要求學生進行虛擬投資，並寫下投資日誌。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜考慮部分學生升學之需求，訂定相關輔導措施。
2. 低年級之課程宜多規劃及注重理論及工具性。
3. 宜考慮系所教師專長，規劃重點學程。
4. 課程偏重金融，宜增加風險管理課程。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所積極延攬教師，作法值得肯定。
2. 具有專業證照師資相當多，對於學生考取證照將有助益；具有實務經驗並與業界密切合作的師資，可使學生學以致用。
3. 已有發表在財務金融類國際期刊的論文，表現良好。

進修部

1. 兼任教師皆具實務經驗。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師之教學 / 研究專長，宜與系所教學研究宗旨相符。
2. 部分資深教師之背景非財金專長，研究也與金融財務經濟關聯性較低，建議未來宜延聘具財金專長之資深教師。
3. 建議將共同科的師資歸屬於通識教育學院。
4. 建議對部分具有實務經驗並有證照的教師，考慮以證照或種子教師資格做為升等評量方式之一。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 成立專業教室，提供學生於投資學課程進行模擬投資。
2. 電腦設備充足。
3. 圖書經費尚稱充裕。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加紙本英文期刊。
2. 宜增添金融資料庫，以利研究生和教師之研究。
3. 宜增添相關統計軟體以利教學與研究。
4. 宜積極鼓勵學生使用圖書、資料庫、統計軟體資源，以利提升學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程大綱皆上網公告。
2. 以搶救學習與自學中心協助學生學習。
3. 教師教學頗富熱忱。
4. 教學大綱之訂定及數位教學頗具成效。
5. 「Topping」教學有助於學生就業之規劃。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課時數偏高，特別是講師與助理教授，建請改善。
2. 開課宜斟酌連貫性，以符合課程銜接之先後順序，並加強宣導以利學生選課。
3. 宜提高教師教學和專長之一致性。
4. 宜加強使用英文教科書之比例。
5. 宜增加教學助理，以提升教學品質。
6. 宜加強理論基礎課程，再要求應用與實務操作。

進修部

1. 夜間活動，如演唱會，會影響進修部學生上課環境，宜加以適當規範。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校教學頗重視實務，要求學生畢業前必須取得兩張以上證照，並已要求英文能力，立意良好。
2. 學校實施產學合作的「Topping」教學，讓學生提早開始職場體驗，畢業後就業可迅速上手，企業界反應良好，也建立商科教育的實習制度。
3. 學校每年舉辦相關的就業輔導活動，亦有助學生瞭解未來將面對的就業市場情況。
4. 學生畢業以就業為主，符合以實務教學導向之辦學宗旨。
5. 就學率及升學率達 82%，尚稱良好。

進修部

同日間部第 1-4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 對於證照課程之要求宜更明確，如某一證照為必要的，其餘的證照則可有選擇性。
2. 就業狀況調查中，服役、待業或失聯狀況宜加區別，以能更清楚瞭解實況。

3. 證照考試通過張數雖有增加，但保險類證照 93 學年度反而下降，宜瞭解其原因。
4. 學生畢業後進入金融保險相關行業工作，對於關係人民財產之安全的工作倫理及職業道德更甚重要，建議相關課程加強實例教學，以培養學生良好的職業道德。
5. 二技學生升學就業情況普遍較差，宜請多予瞭解是制度問題或教學銜接問題，並加以檢討，尋求改善。
6. 宜持續加強提升學生英語能力。

進修部

同日間部第 3、5 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 相關領域教師著作已開始有成果發表。
2. 財金論文逐年增加，值得鼓勵。
3. 電子期刊資料庫足夠研究之用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極參與或主辦相關學術活動。
2. 金融財務方面的資料庫不足，建議可與鄰近學校共同購置，分享資源。
3. 建議與他校合作共同舉辦學術會議，鼓勵教師參加各項學術會議，提升系所研究風氣。
4. 宜持續鼓勵教師發表論文及參與各項產學合作。

進修部

同日間部。

壹拾壹、企業管理系（經營管理研究所）

一、系務發展

（一）優點及特色

日間部

1. 以「學術心」、「專業才」、「道德觀」及「企業情」作為四大主軸來規劃系所發展重點，值得鼓勵。
2. 境外教學模式值得肯定。
3. 系所空間寬廣、經費充裕，提供教師充分的研究資源及足夠的教學需要，硬體設備極具水準。
4. 系所相關委員會均能正常運作，教師互動和諧。
5. 教師之研究、教學均制訂有完善的辦法，對研究及教學有相當助益。
6. 學校各類行政管理辦法之架構及項目規劃完整，在行政管理制度化方面著墨甚多。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 四大主軸與課程規劃之關連性，宜再加強。
2. 人力資源師資在比例上稍多，日後宜聘用其他領域的師資。
3. 宜再加強與國外（東南亞）大學之深度合作，如共同指導研究生、共同進行研究與發表文章。
4. 系所宜再明確定位，分組教學可規劃成若干學程，並宜強制學生選擇主修及/或副修，以凸顯系所及學生特色，加強專業能力及就業競爭力。
5. 以現有規模而言，教師教學負荷過重，師資數量仍嫌不足，宜擴大教師名額爭取資深教授執教。
6. 學校除在制度規劃需完整外，尚需有實際執行之追蹤及考核機制相互配合，如電子化教室使用情形分析、師生互動或訪談結果分析等，方能確實達成良好績效。
7. 設備支出宜依教學目標之要求依序投入。

進修部

1. 進修部與日間部學生之互動可再加強。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分上課皆以多媒體投影片作為教材。
2. 課程規劃與「Topping」教學理念結合。
3. 系所確已努力規劃不同領域的課程供學生作多元選擇。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜適度加強與業者之互動，如舉辦校外參觀或請業者到校內演講。
2. 課程規劃欠缺系統性思維，建請參酌教育部技職司訂頒之「技專校院學校本位系科課程發展參考手冊」，以系統方法進行課程規劃。
3. 宜再加強輔導學生考取證照及實作能力，以符合技職教育之教育宗旨。
4. 建請思考開設「高等統計學」課程之必要性，因其雖可展現出特色，惟與課程規劃並不符合，似宜增加其他專業或實務領域之課程。
5. 課程規劃在行銷、策略管理、財管、資訊運用及管理、供應鍊管理及 Logistics 等領域方面，其專業性、深度及實務方面均尚有加強空間，建議延聘相關領域之資深教師或具相當實務經驗之專業人士。
6. 宜由符合課程領域專長之教師授課。
7. 在課程規劃及師資專業與師資結構等方面偏重「人力資源」與「數理統計」等領域，建議師資專業宜與課程規劃相符且宜均衡發展。

進修部

1. 課程宜與地方產業特色及科技大學之特點結合。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師中具有博士學位之比例高。
2. 師資學術背景國際化，分別有從美國、英國、日本及本國畢業之教師，頗屬難得。
3. 教師之年齡分佈層廣，教學與研究能量能持續釋出。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師之專長與開課之課程宜符合，並避免由非專業科目教師指導專業科目領域課程。
2. 建議觀摩他校相關學門之系所，以互長經驗。
3. 建議系所網頁之師資及課程介紹，宜更為充實。
4. 兼任教師授課時數逐年增加，建議宜增聘專任教師，以平衡專、兼任教師授課時數。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設置相當數量之專業教室，且在教室設計「數位講桌」，有助於提升教學品質。
2. 系所持續投入相當額度之經費於教學研究設備及圖書添置，並朝多樣化、豐富化方向發展，有利於師生研究及教學。
3. 各專業教室之規劃良好，使學生能確實快速整理相關文獻。
4. 情境教室的規劃，確實能激勵學生上進心，進而提升學生自信心。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議學校行政大樓落成後，宜適度增加研究及教學空間。
2. 多媒體實驗室空間規劃略有不足，恐影響教學，建請改善。
3. ERP 設備（含軟體）略有不足，建議參考南部產業特性及需求及早規劃。
4. 圖書館網路當中，缺乏系所「指定參考書目」之查詢功能說明，且「教師論著剪輯」功能，雖有教師姓名登錄，但卻無法點選，建議充分發揮既有圖書館之網路系統功能，並作適度修正。
5. 圖書館網路當中，「新書通報」或「推薦書刊」等點選功能所登載之書籍，屬於管理或經營之類的專業書籍多，建議強化自身之網路功能，並強化管理類藏書或期刊之介紹專欄及點選功能，以充分利用系所及學院之圖書資源。
6. 企管系之 e 化程度值得讚賞，惟教室之規劃配置及學生桌椅設計宜加強，並符合管理教育訓練之特殊性要求。
7. 宜增加圖書設備及電子教室之使用紀錄及運用情況分析。
8. 系所之圖書設備宜上網公告，便於校外人士了解企管系資源之情況。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 限制學生需作教學評量，方能選修下學期課程（科目），可確實提供教師作為改善教學之依據。
2. 英文教學採分級並根據程度授課，確實能改善教學效果。
3. 自學中心規劃確實能使學生達到自學目的，且線上測驗系統亦能幫助了解自我學習效果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課時數略高，恐負荷過重影響教學品質，建請改善。

2. 對於學習困難的學生，輔導追蹤工作仍有加強空間。
3. 各年級雖有導師制度，惟並無確實之師生互動機制或師生互動統計資料，如具體文件或有書面及檔案記載，可供外界進一步瞭解或參考，建請改善。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生在校內、外活動多獲得優良事蹟，表現良好。
2. IMBA 招收越南、柬埔寨等國外學生，對學生及產業發展有相輔相成效果。
3. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所成立時間不長，尚無法明顯看出學生具體成就，然以目前商管背景人才眾多之下，建議多鼓勵、輔導學生考取相關證照及加強語文能力，以驗收學習成果及提升學生就業競爭力。
2. 除訂定獎勵學生考取證照辦法之外，建議系所能有具體輔導措施或作法。
3. 建議除持續強化系所與產業合作之外，並可將詳細統計資料製作於網頁上，以供社會大眾了解。

進修部

1. 學生考取證照比例偏低，宜加強。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所對於教師發表文章訂有實質鼓勵辦法，值得推廣。
2. 教師研究資源尚稱足夠。
3. 教師參與國內學術活動與校外服務情形尚稱良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生論文方向，建議可考慮與地方產業特色結合。
2. 建議系所宜具體輔導與協助教師升等。
3. 近年，專任教師之研究論文發表呈減少趨向，宜持續加強。
4. 宜加強鼓勵專任教師取得相關領域之專業證照，如證券分析師、會計師、內部稽核師、管理會計師...等。
5. 學校可再積極訂定具體作法鼓勵教師研究發展。

進修部

同日間部。

壹拾貳、國際企業與貿易系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 著重知識經濟之思維，以「組織策略」、「行銷管理」、「全球經貿」及「國際經濟」四大主軸為培育目標，廣泛周延。
2. 以「Topping」的教學實習設計，使學生能學以致用，值得嘉許，具體實踐「最後一哩」之「學用合一」目標。
3. 學校及系所能配合教師需求，軟硬體設備能滿足系務發展，師生均表滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議考量將「組織策略」與「行銷流通」合併為「國際行銷」；將「全球經貿」與「國際經濟」合併為「國際經貿」，期使理論與實務作更緊密之結合，且使系所發展方向能更為聚焦。
2. 技職教育的特色不夠凸顯，建議可加強朝網路化的國際行銷應用及國際品牌廣告管理的重點領域發展。
3. 系名更改後，宜加強貿易實務相關課程以符合系所發展，如加強國際貿易實務、貿易經營及商用、貿易英文的課程之比重。
4. 宜持續進行「企業人才需求調查」工作，確實掌握企業需求，配合調整系所之課程內容，以培育社會所需人才。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 除院、系必修課程外，設計「主學程（基礎課程）」及「副學程（實務課程）」，並佐以「Topping」教學及「最後一哩」之配套課程，使學生能兼顧理論及實務的訓練。
2. 訂定英文檢定之畢業門檻，可提高學生英文之學習動機及成就。此外，新生入學採英文能力分班，部分課程使用英文教科書，顯示系所積極加強學生外語能力之用心。
3. 已規劃學生參訪中國大陸著名學府，如北京、復旦大學，顯示系所重視國際經貿之學術交流。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議適度擴增「Topping」教學的適用學生人數及領域範圍，並加強實習成效的考核追蹤。
2. 建議課程規劃除國際投資及國際財管課程外，宜循序漸進增開財管或投資的先修課程，並提供學生取得第二專長的环境。
3. 系所訂有英檢畢業門檻，立意良好，然宜加強相關配套措施，提供外語學習資源。
4. 宜加強國貿實務相關課程，且宜強調兩岸三地之經貿實作，使學生能更符合國際現勢需求之訓練與瞭解。

進修部

1. 建議可針對進修部學生特殊背景，多開設英文課程，以配合職場之需求。
2. 建議系所能利用寒暑假期間之一、兩週，實施企業參訪活動或專題演講、專題製作，可增加學生之實務多角化能力。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長尚符合系所發展需求，尤其是學術背景含括美、英、法、日等國別，頗屬難能可貴。
2. 教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所更名後，在國際貿易專長之師資，尤其深諳國貿實務經驗，仍屬欠缺，宜增聘之。
2. 宜區分專業師資和一般通識師資。
3. 宜適度加強產學交流。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學研究設備充分 e 化，教師亦均能妥善運用學校 e 化環境，學生對教學 e 化及線上反應教學意見之系統，甚表滿意。
2. 課程大綱及教學內容能詳細上網公告，並建置教師與學生之互動 e 化平台，頗具特色。
3. 教師均有獨立的研究空間，並配置完整的教學及研究設備，誠屬難得。
4. 學校能周延規劃身障學生之無障礙空間，值得肯定。
5. 設有國際行銷流通品牌教室，別樹一格，使學生能融入企業經營之情境。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜添購國貿資訊相關軟體，配合國貿實務教學使用。
2. 系所專屬之業務費、設備費不宜納入學校之統籌分攤，建請改善。
3. 宜積極爭取教育部之技職特色重點計畫。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 國際行銷及品牌廣告管理之課程教學活潑，深受學生好評。
2. 教學大綱事先上網，上課方式與教材多樣化，值得肯定。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜適度加強第二外國語之課程開設，以符合學生需求。
2. 宜適度增加兩岸經貿及市場分析之課程，並可考慮與台商協會聯繫及合作。
3. 宜再考慮酌予增加赴產業界觀摩之機會。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對系所向心力強。
2. 「Topping」產學合作計畫是一大特色，如：燦坤、康是美及家樂福之企業實習，可使學生提早進入職場，加強學生課堂學習與課外實務之結合。
3. 已成立系友會，推動產學合作與經驗傳承，立意良好。
4. 畢業學生就業比率高達 85% 以上，工作性質亦與所學相符。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生證照之輔導宜再加強，建議選擇與系所相關專長及學生興趣之專業證照 2 至 3 種，輔導學生報考，增加考取比率。
2. 系所能配合企業之人才需求，增列實務相關之課程，建議宜具體落實此方面之課程開設。
3. 可積極鼓勵學生參與社團活動，藉以強化其人際溝通、表達、協調能力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所訂有研究之獎補助辦法，教師亦積極投入學術之研究，包括學術研討會及論文發表。
2. 師生共同參與校外論文專題製作競賽，表現頗佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師在國科會計畫、國際學術研討會參與及國際期刊上的論文發表，宜再加強。
2. 教師產學合作及研究計畫、建教合作案等宜再加強，並宜與系所的發展主題有關。
3. 宜多鼓勵教師參加國際性研討會或各種國際會議，以利從國際交流中增廣國際視野。

進修部

同日間部。



壹拾參、休閒事業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務運作順暢靈活。
2. 學校重視系所，歷年經費優先撥用，充實相關設備。
3. 計畫逐年增設相關系所，並成立休閒事業學院，前景看好。
4. 師生向心力強，互動亦佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續增聘高階及外籍師資，以因應未來設立研究所及成立休閒事業學院所需。
2. 宜更清楚明確系所定位及培育目標。
3. 因應休閒產業國際化，宜加強與國外相關學術及產業之交流。
4. 宜加強產學合作，兼顧理論與實務之落實，以利學生實習與就業。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程具多樣特色，力求多元性發展，增加就業競爭力。
2. 課程安排以訓練實用能力及理論知識為基礎之技術人才。
3. 各模組課程富實務性，具有專業能力發展潛能。

進修部

1. 雖然課程模組化設計較難執行，惟以提供跨日間部修課之機會作為補救措施，顯見系所之用心經營。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強各模組專業課程與學分數，以增進專業智能。
2. 建請加強系所之核心課程，並提高核心課程之學分比重。
3. 建請列出各模組課程之學分數及其比重。
4. 建請考慮各模組課程之基本課程，及其關聯性之設計。
5. 宜加強基礎電腦之應用能力。
6. 宜配合證照制度，增設相關實務教學課程。

進修部

1. 可多開設實務課程，俾利學生多接觸實務領域知識。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師對學校及系所之向心力及認同感強。
2. 教師間及師生間的互動頗佳。
3. 生師比近年已有進步。
4. 助理教授以上師資大幅提升，值得肯定。
5. 系所不同模組課程之教師具有多元專長，而部分模組課程亦符合教學目標。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 全系雖有 23 位教師，但分為四模組課程後，則略不足，建請改善。
2. 生師比尚有改善空間，宜再增聘教師，尤其是休閒觀光相關專長之教師。
3. 師資結構尚有提升空間，宜鼓勵教師進修。
4. 教師專長與授課不盡相符，建議部分教師可考慮專業轉型，以符合授課內容。
5. 宜鼓勵教師共同開課，共同研究，以累積能量。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 運動休閒設施俱全；音樂休閒設施，設有韻律設施等，設備良好。
2. 相關休閒專業書籍豐富。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請增加實習設施，如客房、餐廳、茶藝教室等，以利教學。
2. 建請多購置休閒、導遊(解說)、旅行社、溫泉、觀光等相關書籍，讓學生有多元閱讀之機會。
3. 宜再積極鼓勵學生使用各項實習設施與圖書資源以利提升學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點尚稱適當。
2. 能訂定明確授課大綱，並依循大綱教學。
3. 教學品質尚稱良好，教師對成績考核公平。
4. 訂有導師制度與心理輔導機制，有益學生心理健康。
5. 畢業專題之指導對學生有極大助益。
6. 全系 e 化情形佳，圖書設備與自學中心對學生學習幫助極大。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實務操作的設備與空間尚嫌不足，宜予改善。
2. 建議規劃更完善的實習機制，尋求更多企業合作，以提供學生更好的實務學習機會。
3. 配合教師一案加一文之要求，宜提供足夠的研究資源作為配套措施。
4. 學校行政規定，立意雖佳，但在執行上似有困難，如調課、補課需全部修課學生簽字同意，造成教師極大的困擾，建議考慮適度調整。
5. 建議設計更客觀的教學評量方式，以避免嚴格的教師易發生有評量不佳之情況。
6. 實習課程宜制度化，以確實達到學習實務經驗之效果。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業前的專題研究，成果豐碩，有利學生畢業後就業或升學。
2. 畢業前至業界實習，有利學生對職場的了解，以及理論與實務之結合，對畢業後找工作，有相當大的助益。
3. 在體育項目所培育的學生，成績卓著，尤其在啦啦隊的表現，獲獎情形良好。
4. 在升學與就業之比率有逐年增加之趨勢，值得鼓勵。

進修部

1. 進修部學生多為在職學生，畢業後就業率高。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加實習單位、類型與名額，以利學生有更多元的選擇。
2. 宜加強就業輔導，使學生畢業後能在相關領域增加就業比率。

3. 課程設計宜多考量多數學生畢業後的出路取向，以符合培育目標。
4. 學生畢業後轉換工作率高，追蹤就業情況難掌握，宜多注意著墨。
5. 實施校外實習宜給予學分，並安排教師指導，以利學生心理適應、學習成效及與業界互動關係之強化。

進修部

1. 學生年齡層有降低趨勢，未來宜考慮將畢業前之就業輔導列為重點輔導項目。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文之發表數量逐年增加。
2. 學校明訂研究獎勵規章，積極鼓勵教師從事研究，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再鼓勵教師從事期刊論文之發表（含國際期刊）。
2. 宜再鼓勵教師從事產學合作及研究計畫，如休閒產業領域，可再加強化。
3. 宜再積極爭取企業委託案，以增進與企業之互動，並進一步了解產業發展脈動。

進修部

同日間部。

應用社會學院

壹拾肆、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與國外學校訂有證照、師資培養及課程合作制度，頗具特色。
2. 針對上次評鑑結果已有改善。
3. 系所各委員會運作正常。
4. 系所課程具跨院系合作特色，如與幼保系合開之「兒童美語」課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議規劃能凸顯英文秘書專業課程之特色。
2. 宜再充實自學中心軟硬體設備。
3. 宜明確訂定補救教學之功能。
4. 各模組課程培育目標宜再聚焦，內容宜再深化。

進修部

1. 因學生來源、需求不同，系所發展目標與日間部宜略有區隔。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 基礎語文能力培養課程規劃尚佳，三年皆有聽、說、讀、寫必修課程，第四年亦有專業報告及技術寫作課。

2. 第二外語課程為 12 學分，為三年必修課程，有日語、西班牙文及法文三種語言選擇，符合學生需求。
3. 與商學院及幼教系有跨領域學程合作，提供學生多元選擇，培養多元專業能力，具特色。
4. 年度戲劇公演與課程結合，立意頗佳，為課程特色之一。

進修部

1. 設有進修部跨日間部選修機制。
2. 同日間部第 3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎語言課程宜具漸進層次，並增加時數以提升學生語文能力。
2. 跨領域學程之課程規劃及架構宜再補強，以凸顯課程整體性特色。
3. 宜加強專業課程師資間之聯繫，並鼓勵參與課程協調規劃。
4. 基礎語文課程宜確切落實小班教學。

進修部

1. 修業年限與日間部同，課程規劃困難，特色難以顯現，建議思考改善。
2. 宜以學生需求微調課程重點，加強專業英文課程。
3. 語言能力課程應具漸進提升能力之層次性，並宜增加時數以提升學生語文能力。
4. 同日間部第 3、4 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師背景多元，符合系所多樣專業需求。
2. 具博士學位或助理教授以上人數之專任教師比例尚可。
3. 年度戲劇公演與專業師資結合良好，為師資特色之一。
4. 訂有鼓勵優良教師之措施；教師進修制度亦稱良好。

進修部

同日間部第 1、2、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 博士或助理教授以上師資中，未具英語專業背景者比例稍高，宜逐年改善。
2. 外籍教師似有不足，宜積極延聘。
3. 宜整合多元師資背景，強化教學內涵及研究成果。

進修部

1. 兼任師資素質宜有篩選制度，以確保教學品質。
2. 專任教師支援夜間進修部課程時，宜考量日間授課負擔，避免影響教學效果。
3. 同日間部第 1 點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 經費尚稱充裕，教學空間設備新穎完善，教室皆有數位化設備。
2. 配合課程之特有空間，如口譯教室及戲劇教室，設備完善，具特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再增購專業圖書及期刊。
2. 宜增設語言實驗教室，並需有管理維護之規劃。
3. 自學教室軟硬體均不足，宜再擴充規模，充實設備。
4. 視聽教室的電腦設備偶有問題，建議加強維護管理。
5. 研究空間稍嫌不足，建議改善。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學設施大致完善，有助提升教學品質。
2. 課程皆有教學大綱，以利學生了解授課內容。
3. 教師授課鐘點合宜。
4. 教師教學認真，學生向心力強。

進修部

同日間部第 1、2、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎語言能力課程宜多用目標語教學。
2. 教學活動宜多元化、活潑化。
3. 聽講與寫作、翻譯等課程，宜持續落實小班教學。
4. 宜加強專業英文教學。
5. 建議宜持續推動安排學生到企業實習，以增加實務經驗。

進修部

同日間部第 1、2、4 點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有學生發展及就業指標，考取證照成果亦屬良好。
2. 學生就業情況良好。

進修部

1. 學生生涯規劃明確。
2. 輔導學生考取證照已略有基礎。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜與業界多交流，進行產學合作，以利學生就業發展。
2. 宜擴充與國外學校交流合作之機會。

3. 宜持續對學生就業輔導，以提高就業率及學生對學校之向心力。
4. 宜加強畢業生進入相關職場之各項輔導措施。

進修部

同日間部第 2 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 具有舉辦國際研討會之經驗。
2. 有跨院系協同發展之措施。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜提升教師執行國家級研究計畫之能力。
2. 宜鼓勵教師加強著作發表，且研究內容宜與教學內容結合。
3. 宜再持續鼓勵學術期刊論文發表及各項研討會論文之發表。

進修部

同日間部。



壹拾伍、人類性學研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 課程規劃多元化，理論與實務兼顧。
2. 學校提供充裕的經費與支援。
3. 為台灣、亞洲唯一的人類性學研究所，學術、教學表現突出，頗具前瞻性之願景。

(二) 建議事項

1. 現有發展的三大主軸涵蓋範圍廣，以現有師資難以兼顧，宜加強系所發展定位；建議宜與校、院、社區的發展定位加以整合，並鼓勵教師與學生參與討論。
2. 系所以成為國際研究中心為目標，宜加強學術與研究的發展，尤其是具本土特色的性學、性政策等主題進行相關研究。
3. 目前師資略嫌不足，宜多與國內外大學策略聯盟，進行合作。
4. 配合設立博士班之願景，宜儘早規劃軟硬體之設置及師資之延攬。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程相當多元化，且具有相當之實用性。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

(二) 建議事項

1. 課程規劃的銜接宜再加強，可參考國內外相關研究所之規劃、未來就業市場需求及學生反應意見，進行系統性的規劃與考量。
2. 課程規劃的內容與規定，宜與學生進行更多的溝通。
3. 宜加強重視英文能力，以促進系所與國際接軌。
4. 宜加強諮商及治療之實習課程，如實務練習。
5. 宜加強開設實務性課程，增加實習觀摩機會。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 兼任教師多具實務性背景，能吸引在職專班學生的學習興趣。
2. 師資來源多元化。
3. 教師教學認真，獲得學生肯定。

(二) 建議事項

1. 宜加強增聘專任師資。
2. 宜更善加利用兼任教師的資源。
3. 教師論文指導量稍嫌偏高，宜訂定標準，以免影響教學品質。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所藏書豐富，包羅萬象，多達五千餘本；相關期刊亦收錄完整。
2. 性學資料相當完整。

(二) 建議事項

1. 建議提供研究生專屬研究室，以利學生自學與研究，提升讀書風氣。
2. 教師及研究生圖書之借閱次數，若能以數據表列，應更能呈現豐富藏書妥善運用之優勢。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真，頗受學生敬愛。
2. 部分課程落實小班教學，師生充分互動，教學效果佳。

(二) 建議事項

1. 宜儘量減少大班教學的方式。
2. 宜多以英文授課，以提升學生英文程度。
3. 宜鼓勵學生閱讀文獻期刊，增加讀書報告次數。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

學生來源背景多元，包括：律師、醫師、護理師、軍警官等，在職進修之比例頗高，學成後，回饋社會，將使整個社會對性的觀念更正面。

(二) 建議事項

1. 宜加強一般生未來就業之輔導。
2. 宜更瞭解學生未來就業市場之需求，培育學生具備未來就職能力。
3. 鼓勵學生有「立足台灣，向全世界發展」之抱負，讓台灣、亞洲之唯一的研究所在世界發光。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 種子師資訓練、境外教學等性教育教學，頗具成效。
2. 從事社區服務，成效卓著。

(二) 建議事項

1. 宜再加強系所師生參與研討會，尤其參與國際性研討會活動。
2. 宜積極推動性學社會化，鼓勵教師之研究計畫及研究生論文研究與當代社會問題結合，如娼妓、檳榔西施等問題，將使研究結果更具社會化、本土化之貢獻。

壹拾陸、幼兒保育系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教師的凝聚力強，相處和諧。
2. 瞭解相關產業之發展趨勢，能配合因應並適度調整課程。
3. 積極辦理推廣教育，提供多元化輔導方式，有助於提升社區教保人員之教學品質。
4. 設立研究所，對系所的研究發展具有提升作用。
5. 各種系務相關委員會運作順暢。
6. 學校提供相當的經費支援，如辦理國際研討會可申請補助。
7. 配合改名科大，持續增聘師資且調整課程規劃，研究產能亦有增加，值得鼓勵。

進修部

同日間部第 1-5 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師從事跨領域、跨院之整合型研究，提升系所的結構性發展。
2. 系所之各項成果，如教學、研究及推廣服務等，宜作系統性的呈現及歸類，以提升系所之專業形象。
3. 課程結構宜與設系目標緊密結合，以利系務發展。
4. 系所發展重點宜更有特色，使之更具競爭力。
5. 實習課程的目標宜明確化，並依目標建構學生能力指標，以利檢校。

進修部

同日間部第 1-4 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 開設模組課程立意甚佳，讓學生有機會做更深入的學習。
2. e化輔導的設置，值得鼓勵。
3. 二年級開始安排實習課程，依參觀、見習、試教、實習循序漸進，頗具特色。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程目標宜配合設系宗旨，並建立課程架構之核心結構。
2. 宜加強輔導學生選課，並依年級彈性開放選修課程。
3. 建議宜明訂專業選修部分，各學群之最低選修學分數。
4. 課程科目之名稱及必選修，宜再斟酌考量，如「幼兒表現評量」宜改為「幼兒學習評量」。
5. 宜再增加重要之幼保相關課程。

進修部

1. 建議將二技課程名稱之「專題」二字取消，以與研究所課程有所區隔。
2. 二技課程規劃似有偏重研究方法，建議思考是否偏離培育學生實務之方向。
3. 同日間部第 1、2、4 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 現有專任教師 17 人，具博士學位或助理教授以上之專任教師比例高。
2. 現有師資專長涵蓋特教、幼教、研究法且偏重特教領域，為一特色。

3. 教師專長能配合課程規劃，亦多能積極參與各項實務工作，充實自身實務經驗與知能。
4. 兼任教師多具實務經驗，專長亦能配合課程內容。
5. 專任師資人數與班級數比例，以及生師比皆合宜。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 未來宜再增聘幼教專業或照護專業領域師資，以更滿足課程需求。
2. 部分教師具跨領域能力，雖有利系所多元發展，然宜積極整合，以凸顯系所特色。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有多種專業教室且設備齊全，普通教室皆設置 e 化講桌，利於教學。
2. 重視儀器設備之使用與維護保養，開設器材訓練課程，完成課程的學生領有執照，負責器材維護與使用。
3. 圖書資料齊全，師生查詢資料方便。
4. 研究室空間充裕，教授研究室設備齊全、環境良好，且能提供研究室供師生討論研究之用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再添購琴法教室之專業設備，以提供學生學習之需求。
2. 專業教室，如琴法教室宜彈性開放，增加使用率且提供學生練習，以增進專業能力。



3. 建議多指導學生使用專業期刊，增進其使用率，尤其是西文期刊。
4. 幼兒保健教室的功能及設備宜作更詳細劃分，以充分發揮功能。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程訂有明確教學大綱，亦能透過資訊科技、期中預警機制、導師時間等方式輔導學生學習。
2. 教師教學用心，能運用多元教學方法、相片點名單、教學互動平台、教師 e-mail 及教師教學評量等策略，提升教學品質。
3. 運用教師教學評量結果提升教師教學品質，已略見成效。
4. 教師教學環境完善，亦能善用社區資源。

進修部

1. 能考量進修部學生背景與職場需求，彈性調整課程科目、內容、教學策略、學生輔導及實習設計，值得肯定。
2. 同日間部第 3、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 針對幼保背景學生，除在教學方式和上課內容，提供不同學習經驗外，亦宜積極思索其他相關配套以更滿足學生需求。
2. 各模組課程教師宜建立教學社群，並發展創意教學與特色。

進修部

1. 宜增加專兼任教師教學交流座談會的次數，以利教學經驗的分享與支援。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與優質幼教機構簽約為實習學校，並落實實習評量過程。
2. 舉辦餐會交換意見作為下次實習小組擬定實習課程之參考。
3. 辦理與企業主之互動講座，了解企業的真正需求。
4. 協助托育人員考取證照的人數逐年增加。
5. 辦理企業徵才活動，以增進學生對職場的了解與就業機會。

進修部

1. 辦理系友回娘家及系友網路之相關活動，並提供就業媒合，以利進修部學生更多就職機會。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強學生畢業後進入就業市場之能力。
2. 宜增進跨學院、系所之合作，培養學生具幼教產業創業與經營之能力，讓學生能有多元發展的機會。
3. 宜加強輔導學生生涯規劃，使學生了解畢業後之生涯發展方向及應具備之知能。

進修部

1. 宜增加幼教產業經營與行政管理之課程，讓學生有更多創業的知能。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師以 e-mail 交叉討論方式作專業交流，設有同儕教師討論講座，以增進教師專業領域及科技整合能力，並能腦力激盪，激發研究動機與主題。

2. 學校訂有獎勵研究措施且落實實施，不但提供空間、設備及經費的支援，且給予充分的研究自由，對教師的研究產能具有激勵性。
3. 產學合作密切，論文方向能配合社區與產業發展。
4. 教師研究論文及專業發展可觀，且能兼顧學術與實務方向。
5. 教師參與國內外學術研討會及作專業成長的態度積極。
6. 教師積極參與產學合作，與業界有密切聯繫。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國際學術合作已見起步，然而宜作更詳細具體之規劃。
2. 系所教師跨專業領域之研究已見起步，宜鼓勵教師作院內跨系領域或跨院之合作研究，並據以開發課程，拓展學生生涯發展之方向。
3. 宜鼓勵教師作整合型之研究。

進修部

同日間部。