

94 年度科技大學評鑑

國立高雄應用科技大學

評鑑報告

評鑑日期：94.12.01-02



委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄

行政類

壹、綜合校務.....	1
貳、教務行政.....	6
參、學務行政.....	10
肆、行政支援.....	14

專業類－學院

壹、人文社會學院.....	18
貳、工學院.....	21
參、管理學院.....	25

專業類－系所

人文社會學院

壹、人力資源發展系(所).....	28
貳、應用外語系.....	32
參、文化事業發展系.....	35

工學院

肆、模具工程系(所).....	38
伍、機械工程系(機械與精密工程研究所).....	43
陸、電子工程系(所).....	50
柒、電機工程系(所).....	54
捌、光電與通訊研究所.....	60
玖、資訊工程系.....	63

壹拾、	化學工程與材料工程系(所).....	66
壹拾壹、	土木工程系(土木工程與防災科技研究所).....	71
壹拾貳、	工業工程與管理系(所).....	77

管理學院

壹拾參、	金融系(金融資訊研究所)	82
壹拾肆、	企業管理學系.....	87
壹拾伍、	商務經營研究所.....	93
壹拾陸、	財政稅務系.....	98
壹拾柒、	會計系.....	105
壹拾捌、	資訊管理系(所).....	110
壹拾玖、	國際企業系.....	114
貳拾、	觀光管理系(觀光與餐旅管理研究所).....	120



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校定位為具豐富創新研究能力的教學型大學，同時專業課程係採模組化設計，開設就業學程，並結合產學合作案與學生專題，對於改善學生特質、提升就業率、滿足社會期望的規劃及推動，值得肯定。
2. 學校設有多種補助及獎勵辦法，鼓勵教師們從事研究並自九十一學年起持續投入經費支援計畫配合案、校內研究計畫以及獎勵補助逐年增加，顯見實效。
3. 學校中長程發展計畫業經行政會議、校務發展委員討論，轉送校務會議審議中，其中將工學院之電機系所、電子系所、資工系等設為電資學院，傳統土木系二技、進修部、電子系、電機系二技改招四技，增設碩博士班，並積極建設燕巢校區，皆見學校辦學之用心。
4. 學制簡化如五專停招，部分二技停招，系所調整（商學院與管理學院合併），設定燕巢校區為教學、研究區，建工校區為產學合作領域、進修學院、進修部，皆具有計畫的發展。
5. 學校八項重點計畫，充分配合學校發展整體目標、以教學為主、研究與產學、拓展國際合作及交流，目標明確，策略規劃完整，其中的第七點表示未來將會建立教職及研究雙軌制度，本項構想應是針對產學合作的技術接軌而擬訂的，具有相當程度的宣示與實質意義。
6. 改名科大評鑑意見之改進落實，在規模之調整，為提升教學品質所訂補助、獎勵辦法之配套執行，以及研發策略之研訂與推動各方面，均已見落實與成效。
7. 配合財務、人力與空間資源之規劃，在校務發展之重點與落實上，已有成效之展現，並獲教師之認同。

(二) 建議事項

1. 電資系所擬獨立設置電資學院，固然受國內一般風氣的影響，不過將來電資學院如能確實強化領域整合，積極發揮群集功效並與工學院密切配合，從事教學研究服務等工作，其發展值得期待；惟宜注意整合措施是否能落實。
2. 中程發展計畫如經校務會議通過後，宜擴大宣導讓全校教師、職員工、校友理監事會均知，以期有共同的努力目標。
3. 教師評量要點與標準，立意良好，在執行面上宜有高度共識，並適時適度調整標準，輔以恰當的獎勵方案，持之以恆必能產生正面效益。
4. 近年師資結構有明顯進步，但日間學生生師比卻由九十一年度的 13.79 變為九十三年度的 16.56，建請注意並設法改善。
5. 宜進一步加強校務行政之精緻與創新作法，以提升行政效率與品質。
6. 因燕巢校區進度會影響到學校整體的發展與規劃；也會對建工校區之有效運用產生影響，目前燕巢校區發展似有落後，若將燕巢校區的進度能確實由教育部補助而逐步推展進行，全校的發展一定會更好。
7. 在建立教職員研究的雙軌制度實施前，宜與全校教師有充分的溝通，將二者的權重分配與其在教師升等中所扮演的角色說明，宜使之透明且可行。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 學校在「模具及微機電」與「精密機械技術」之創新研發，乃至產學合作之規劃執行，均已呈現成果，進而推動育成績效優、且連續獲建教合作績優表揚，甚值肯定。
2. 以「產碩專班」的中大型企業合作，及以「培育中心」培育中小型企業，合作模式包括培訓、技術開發都具有特色，尤其育成中心的經營績效卓越，屢獲佳績；表現優異。
3. 屢獲中國工程學會的建教合作績優單位表揚，顯示學校積極推動產業合作，獲得社會肯定。
4. 學生研究能力與素質深獲肯定。
5. 學校成為南部發展太陽能應用科技的重鎮，結合光電轉換、能源控制、空氣動力、馬達傳輸、結構設計等多項科技、

研究成果並於九十四年九月獲澳洲世界太陽能車大賽第七名，表現優良。

(二) 建議事項

1. 優質的教學對研究及產學合作均會有重大助益，因此對大學部的教學亦宜注意提升優質的教學。
2. 為利於承接更大型的產學合作案，宜加強團隊研發推動。
3. 建議宜更積極主動的強化對南區其他科大及技術學院的服務，以提升南區產學合作中心之整體效益。
4. 宜設法積極向教育部爭取增加研究生名額，以提升研究品質。
5. 宜鼓勵人文社會學院及管理學院在教學上建立特色，或可鼓勵此兩學院發展非技術性的產學合作，例如培育高科技人文素養的員工等。
6. 產學合作雖然件數及金額都不錯，但目前都屬於個別型合作，宜加強開發研究模式，以增強壯大產業競爭力。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 工學院多位教師參與國科會產學合作等計畫，成績卓越。
2. 九十一年至九十三年辦理 26 項專案，150 個推廣教育班獲得高雄市政府每年評定為績優等級。
3. 九十三年進修學院獲教育部訪視評為全國第一名，九十一年至九十三年學校獲高雄市連續三次績優推廣教育獎，顯示學校對回流教育的重視及優異的表現。
4. 學校進修推廣部的推廣教育，電算中心的電腦義診、社區服務外語方面之推廣，體育室的舞蹈、游泳訓練班等都能充分與社區結合，相當努力。
5. 學校與校友以及退休人員聯絡良好，不少退休人員定期回校擔任志工。校友對學校的向心力非常高，校友會組織健全，與學校保持非常良好的互動，能由校友網路拓展多元的社會服務及推動產學合作及推廣教育服務，績效顯著，難能可貴。
6. 學校積極拓展對外關係，鼓勵教師參與校外機構的服務，近三年教師擔任校外服務，約 250 人次，充分發揮善盡社會責任的角色。

(二) 建議事項

1. 人文社會學院及管理學院之研究及產學合作宜持續激勵與加強。
2. 可考慮由學校提供學生工讀金，除可協助中低收入戶的孩子改善學習成效，並可培養學生志工精神及做事積極的態度，有利畢業後進入職場發展。
3. 建議考量由學校編列少許經費，鼓勵社團主動調查社區的弱勢團體，提供生活協助及關懷。
4. 宜多舉辦社會服務方面有意義的活動，以利塑造學生健全人格及培養學生關懷、服務社會大眾的精神。
5. 學校為工科起家，商管系科多系接手辦理，因此，在人文社會及管理兩學門領域之體質，尚待強化改善，另在產學及研發成果之推廣、服務，亦待鼓勵與扶持。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校有具體的招募外籍生策略，惟到目前為止，來校就讀的外籍學生（總共約 6-7 位）其中數人實際上應為華僑；產業碩士在職專班則有專為越南人士 20 位開設的外籍學生班，全部以英語授課。
2. 學校有計畫的送學生往國外短期訪視及較長期的參與語文訓練班，目前已有兩位學生正在日本與德國修讀課程。
3. 善用教師學術研究成果、承辦國際研討會及鼓勵師生參與國際競賽，均是國際化成果展現。
4. 已與 10 個國家，20 多個外國學校簽訂學術合作計畫，國際合作的範疇廣泛。
5. 學校為提升學生外語能力，已有多項努力措施，如成立英語學習園區、外語自學中心，舉辦英語夏令營，推動英語學習護照等，均值得稱許。
6. 九十二年首創越南 MBA 專班，並持續辦理，甚為用心、積極。

(二) 建議事項

1. 大學部招募外籍生來校就讀，的確不易，以產業碩士專班 IMBA 的方式整班培訓外籍人士不失為可行的方法，此種作法對學校產生的實際效益，建議宜在二年執行完畢後，做一次評估再決定是否推廣。

2. 協助學生出國進修，宜以修讀課程（即使是暑修語言課程）或以訪問方式何者較佳；學校宜有評估機制，以對學生提供最適建議。
3. 學校訂有提升師生外語能力的策略，建議將其與加強學生學習能力的策略做整體規劃，使所有畢業生都能同時具備獨立解決問題的能力，與具有英文讀寫及基本外語溝通能力。
4. 為達多元教學之目的，宜加強交換學生及教師人數，並引入外籍教授及國外學生。
5. 為有效提升國際化，宜激勵教務及學務單位人員提升外語能力，以協助處理外籍學生問題。
6. 建議與國內聯盟學校合作辦理國際學術活動，以有限的資源達到更高的效益。
7. 外語學習環境之改善強化，外語教學措施之落實，均待積極努力提升，以利於教育國際化之推展，及提升國際交流活動之成效。
8. 近年推動國際交流、合作之活動與範圍頗為廣闊，惟因人力、物力資源有限，若採階段性重點選擇，加強深度之耕耘，或許較能呈現務實之效益。



貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有中程教務發展計畫，其中對教學品質有管制和改善的機制，亦有鼓勵精進的措施，學生對在校學習成效皆表肯定並有自信。
2. 教務行政已規制化，電腦化程度高，實施品質優良。
3. 教務行政人力精簡，經驗豐富且有效率，師生對服務品質及效率均表示滿意。
4. 教學品質系統之規劃，係採鼓勵教師協同教學之方式發揮跨領域之特色，同時實施加強學生課業輔導措施，並鼓勵學生上網填寫教學反應意見，作為教師改進教學之參考。
5. 實務專題製作為學校之特色，並由各系所列為必修課程辦理觀摩競賽。

進修部

1. 進修部碩士班招生策略完備，與公民營企業界密切合作，產學與建教合作，成果豐碩。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對教學資源的加值應用及教學規劃考核組織的運作，宜注重應以提升教學品質績效為考量。
2. 宜考慮在新進教師研習活動中納入提升「學生學習動機及創造力」的教學策略及內涵，並繼續落實提升教學品質的控管。
3. 宜透過調查機制瞭解現有課程和教學規劃，是否能滿足畢業生在就業或求學之需，以利於強化畢業生之自信心。
4. 部分系所的發展目標和開設課程內容(開課先後秩序)稍有落差，宜透過溝通作妥適的調整。

進修部

1. 94 年度部分產業研發碩士專班的招生錄取率達 78%~90%，95 年度春季班已降為 35%~57%，建議建立嚴謹的畢業資格管控機制。
2. 其餘同日間部。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 校、院、系各級的課程規劃，符合學校教育宗旨與理念，對教學發展計畫訂有教學目標與推動策略，規劃前瞻完整。
2. 學生教學評量能有效落實於教學改進，且對學習成效不佳之學生，有預警及積極的補救教學措施，對在職生的到校預修規劃等均甚具特色，有利於在職社區化的政策落實。
3. 研究生之學籍、學位資格管理已規制化。
4. 教學規劃與產業界互動良好，以滿足產業界需求之知能，為人才培育之教學目標，有具體機制落實之。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 校、院、系及通識中心之教學規劃分工清楚，建請儘快建置管考機制以有效運作、形成共識、落實推動。
2. 課程規劃之執行、成效自評及改進機制之意見，宜確實落實執行。
3. 建請研訂鼓勵機制（如經費補助），以積極鼓勵教師開發新課程、提升教學知能及技術的創新。

進修部

同日間部。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校在通識教育課程與組織架構上進行調整與改革，展現通識教育改革之企圖心，學校一級主管皆參與通識教育委員會，並邀請外聘委員共同參與，值得肯定。
2. 學校積極參與地區性通識教育策略聯盟，有助於通識教育改革。
3. 師生對通識教育皆持正面肯定態度。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化通識中心之組織運作功能。
2. 宜提升人文、社會、自然與工程基礎課程方面之規劃與執行能力。
3. 宜以研討會、公聽會或其他溝通方式，進行通識教育理念及其在大學教育中所扮演的角色討論，並凝聚共識。
4. 通識教育課程架構雖已著手進行調整，但仍不夠完善，例如，基礎課程臺灣史及憲法是否可以較宏觀的觀點納入人文及社會類別中，並適當的修改課名及是否可以將憲法納入民主與法治教育課程中；建請思考應如何使通識課程之規劃更趨完善，選修更具彈性。
5. 目前所開設的通識科目絕大部分屬應用性課程，宜逐步發展較具深度之基礎博雅課程，以提升課程品質。
6. 宜訂定相關配套措施，加強融合專業與通識教育，並鼓勵專業系所教師開設通識課程。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館及電算中心支援教學之功能受師生肯定，資源能有效運用，服務功能亦發揮優良。
2. 圖書館與電算中心編制合宜，空間規劃頗為理想，兩單位之運作均規制化完整，甚具工作績效。
3. 圖書館採用定位歸架管理方式，並建置全球大學圖書館網址連線，甚具特色。
4. 每年實施圖書及資訊之使用者問卷調查，並進行統計分析，對提升圖書館及電算中心服務品質，裨益甚大。
5. 電算中心的電腦檢測服務、優質電腦教室管理、社區資訊教育活動及智慧財產權宣導活動等，均甚具特色。
6. 圖書館建置專利地圖搜尋系統，且與新加坡南洋技術大學建立國外館際合作，頗具成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各學院教學、研究、圖書經費分配，可朝更均衡方向發展。
2. 學校學生達萬餘人，教學與研究空間明顯不足，新校區已有相當規劃，唯完成前宜有過渡之補救做法。
3. 教務行政電腦化系統多數屬委外開發，宜考慮增聘專業人力自行研發，以免受制於人。
4. 宜考慮設立數位媒體與教學科技中心，並訂定更完善之同步與非同步網路教學獎勵機制，以有效擴大數位學習教學成果。
5. 圖書館的紙本圖書藏書量仍有不足，宜逐年擴增採購量。
6. 圖書館館藏資料對教學需求、座位數量需求、寒暑假開放時間及學生電腦選課滿意度等，均尚有改善空間。

進修部

同日間部。

參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學務工作全面 e 化，與教務、總務系統相結合，能即時提供學生相關資訊，幫助導師了解學生成績與缺曠情況，以適時加強輔導。
2. 學務工作之經費編列先在處務會議中討論，以符合需求，值得肯定。
3. 邀請學生參與校務會議，學生幹部會議及宿舍幹部座談會，校長均親自出席並主持，顯見校長非常關心學生。
4. 宿舍及校園有義工協助清理。因應宿舍不足而成立之「賃居服務中心」能協助外地學生訂約與安全維護。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

1. 學務處各組與中心之業務有重疊而分工不清之處，建議宜重新就工作性質屬性之異同在處務會議中共同研議劃分，建請包含主管經費與業務一併考量。
2. 學生社團之活動空間及體育館稍嫌老舊，宜設法予以改善。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 以班為單位，設導師一人，由系主任與導師共同主持班、週會二小時，以瞭解學生之學習與生活狀況。
2. 每學期均由導師與教官共同訪視校外住宿生及宿舍，對賃居生安全、住宿狀況之瞭解，助益甚大。
3. 每學期均能定期舉辦輔導知能研習，對提升導師輔導能力幫助甚大。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部
建議學務處規劃每學期導師課程進度大綱並彙編課輔導教材，以充實上課內涵，引發學生上課之興趣。

進修部
同日間部。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 社團活動在學務工作遠景 4C (Character, Competence, Community & Confidence) 架構下展開，有理念、有系統、規劃良好。
2. 社團種類多，能善用社會資源，服務方式多元化。
3. 社團評鑑制度優良，學生參與意願高。
4. 社團相關法規完備，經費使用透明且能充分有效利用。
5. 學生會負責行政；學生議會負責訂法，搭配良好。

進修部

1. 學生社團活動健全，除各系學會外，尚有進修部學生會與畢聯會，共有 13 個社團。
2. 學校對於社團活動經費編有專款補助，及學生課外活動的推動，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校宜學務與學術並重。
2. 宜適度增編社團經費及改善社團辦公空間。
3. 社團性質宜隨社會脈動調整，以激發學生參與意願。

進修部
同日間部。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

導師主動拜訪校外租賃學生並形成制度。

進修部

設置約聘護士於進修推廣部上課時間駐衛保組，照顧進修部學生，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加速完成老舊宿舍整修，以提高住宿品質。
2. 宜優先解決宿舍床位嚴重不足之問題，基於女生安全考量，亦宜積極增加女生床位。
3. 宜再增加晚間宿舍管理人力。
4. 學校餐廳營養衛生的檢查、素質的提升，均有待加強。
5. 宜再增加訓輔經費佔學校整體經費之百分比。

進修部

同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

學生諮商中心之輔導，硬體設備如個諮室、團諮室之空間明亮、溫馨，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生諮商輔導人力，只有兩位心理諮商師與臨床心理師，日間部必須照顧 7000 位學生，負擔比例偏高，建議學校宜增加輔導專業人力。

2. 學生個別心理測驗執行人次偏低，輔導中心宜主動出擊，尤其對心理憂鬱量表的施測與篩檢宜積極實施，以落實初級預防。
3. 九十二學年第二學期建構國際學生諮商輔導系統，外籍生反應對其初進學校的輔導幫助極大。然九十三學年度因教育部之專案補助經費中止後，學校對外籍生的輔導亦中斷，建議宜利用學校自有經費繼續執行對外籍生的輔導，以強化國際化的支援。

進修部

進修部學生面臨課業、工作與家庭多重壓力，建議學校宜有專任之心理諮商師於進修部上課時間服務與照顧學生之心理健康。



肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 實施職員輪調制，擴大職員歷練機會與行政活力。
2. 重要人事問題有「人事有約」機制，以促進人事部門與教職員工的意見溝通與問題解決。
3. 行政支援組織主管、人員親和力高，能盡力解決學生問題。
4. 校友聯絡與就業輔導合併為一個中心運作。

進修部

1. 以退休人員擔任志工，支援圖書館服務工作，彌補職員人力之不足，頗值肯定。
2. 教務、學務、總務、推廣教育各組僅置少數職工、約僱人員或教官，人力極為精簡。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續進行剛實施之教職員生對行政改善意見調查，並研擬對策、落實改善。
2. 行政支援組織可參酌教務處為提高對師生服務品質已進行之組織改組作法，檢討有無推廣至其他單位進行改組之必要性。
3. 總務會議中宜有學生代表；組長宜為列席，不宜為當然代表。
4. 組織規程宜配合校務運作實況，隨時做適度檢討與修訂。如會計、人事室均已實質分組，學校組織規程可配合修正以符合現況。
5. 宜建立校務及行政會議決議之追蹤機制，以確保決議能有效推動、執行。

進修部

燕巢校區建設完成，原校區由進修推廣部利用時，其組織及人力需做調整擴充，以使進修推廣業務可以順利推動。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 能配合學校運作需要，訂定相關作業規章，建立妥善的人事管理制度。
2. 教師升等作業確實，評分表訂定合理。
3. 職員升遷，重視其經歷。如：訓練進修、發展潛能、專業能力、服務態度、英語能力等，有助人才甄別及適才適所。
4. 建立職員服務滿三年得申請輪調之制度，有助適才適所、才能歷練及減少人才外流。
5. 職員年終考績(核)，客觀考評受考人工作績效、服務單位整體表現及服務態度，將個人與單位績效結合，打破齊頭式平等慣例。
6. 訂定教師校外合作、產學合作、赴公民營企業實務研習等三項獎勵辦法，以及鼓勵特色發展與產學合作補助辦法，能有效促進教師參與提升實務經驗和能力之各種計畫。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教育訓練活動方面，宜考慮增加主管經營管理方面之課程。
2. 延伸職員年終考績考量單位整體表現及服務態度二項因素之作法，宜建立制度化的行政單位評鑑，透過定期的評鑑制度，促進各單位提升行政效率、品質，改善服務態度。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年內積極加強開源節流，以有限資源營運，成效顯著。
2. 學校訂定各項獎補助措施，鼓勵教師研究並提升教學品質，近年研究計畫件數及經費逐年成長，績效顯著。

3. 電子化管理財會資訊，提供即時帳務資訊，增進員工師生雙向溝通、提供問題解決專屬管道，達成降低憑證退件率等實質效益。
4. 財會內部控制制度健全，各項行政措施均有績效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校宜成立專責組織，定期評量分配各單位經費之執行成效。
2. 未來 25 億元遷校計畫經費，宜注意預算執行率、工程施工品質及遷校後二校區之管理。
4. 宜持續加強 e 化管理財會資訊，整合會計資訊系統與總務、人事、研發等單位之各子系統，以發揮資源共享效能。
5. 宜持續加強自籌收入之開源措施。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 積極推動節約能源措施，對電力、照明及用水等，均訂有具體措施，在經費日漸緊縮的情況下，此種節流措施值得肯定。
2. 校地雖不大，但用心經營，校園環境人性化；校園綠美化維護良好，並適度的運用學生協助環境整潔工作，頗具教育意義；且校園內管制腳踏車及機車停放，塑造一寧靜整潔的學習環境，值得嘉許。
3. 有效 e 化管理，節省人力，提升效率；將研習會、人事公告等第三類公文，公告於網站公佈欄，方便師生查詢瀏覽；另每日將掛號信件公告於網站，以利學生查詢，頗具創意。
4. 學生及職員對學校行政效率滿意度頗高；總務同仁與學生溝通良好，熱心為學生解決問題。

進修部

1. 能注意校園安全。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校之校園環境安全管理與衛生維護很重要，目前相關業務由總務處環安組負責，為凸顯其重要性，宜考慮提升為一級管理，以利協調運作，並符合法令規定。
2. 學校宜有主導權在未來與廠商簽訂 BOT 合約時，宜注意學校之權益，如餐廳之監督權與更換權。
3. 宜注意在未來新建築興建時，宜先徵選 PCM 公司，協助徵選建築師及專案管理。
4. 未來採購業務量增加時，宜考慮分設採購組。
5. 目前圖書館空間稍小，尤其出入口處更為狹小，宜考慮意外狀況時之疏導問題。

進修部

同日間部。



專業類一學院

壹、人文社會學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 院務發展注重與產、官、學界之交流合作，並訂立策略聯盟。
2. 能開拓學生校外學習場所，將學習領域自教室延伸到社區、社會，以增進畢業生在職場工作之競爭力。
3. 學院遠景明確，具體營造校園文化藝術氣息，提升師生人文素養。

(二) 建議事項

1. 助理教授以上及具博士學位教師比例，宜再逐年提升。
2. 宜協助各系所再加強開拓學生校外實習場所，以增進學生畢業後，在職場工作之競爭力。
3. 學院宜多爭取外部資源以作為各系所統籌發展之需。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 各系所的課程內容具多樣化，值得肯定。
2. 學生能體會教學、理論與實踐、實習的結合。

(二) 建議事項

1. 宜考量如何將各系所之特色整合為院的特色，以及是否開設院的核心課程（特別是跨領域的課程），以作為三系所間教師互動合作研究計畫。
2. 宜參酌院、系、所之主客觀條件，整合出具體明確的方向，據以規劃課程架構與內涵。
3. 宜多鼓勵各系所教師間的交流及合作。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院教師均能因應學校升格轉型，積極進修，並充實院、系所未來發展的相關專業學能。
2. 透過「校內研究群」、「產學合作交流」等方式，強化院內系、所、中心（乃至內、外）之教師互動合作，已有若干教師參與其中之團隊。
3. 學院整合各系、所及中心之相關教師共同合作出版「人文社會學報」，值得稱許。
4. 學院新設立幾年，教師有 5 位升等通過，教師聘任升等方式符合規定。

(二) 建議事項

1. 受限於院成立的歷史背景，部分教師在專業方面未盡符合系、所的發展方向，未來新聘師資之專長宜符合系、所發展主軸為考量。
2. 師資整合雖已初具成效，但參與人數或共同合作研究計畫仍有限，尚待加強。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 教室空間充分利用。
2. 教學設備，如電腦、視聽設備充分利用。
3. 教室、研究室及各項設備維修良好。

(二) 建議事項

1. 教學空間及教師研究室空間均顯不足，宜加速遷校作業以有效解決。
2. 宜增加資本經費，以利學院整合機制的進行。
3. 宜考慮增設特殊需求的專業研究室或教室。
4. 圖書設備宜再逐年增加。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師均能跨院及跨系支援教學。
2. 教師依其專長領域開發教材或出版專書 20 餘本，作為教學參考。
3. 訂有鼓勵教師升等的相關規範。
4. 學院訂有開放 10~12 學分的跨系選課，以增加學生學習範疇。
5. 學生對於教師教學及課程內容的滿意度相當高。

(二) 建議事項

1. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並兼顧院、系所之經驗傳承。
2. 宜積極進行並善加利用，目前籌設中的「語言中心」，以因應未來國際化及市場需求。
3. 宜加強規劃與執行能發揮學院特色的教學活動。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 產學合作能結合在地文化活動。
2. 教師對產學合作與研究整合的轉型自我期許頗高。
3. 學生對產學合作的參與頗有認同感，並從中得到自我肯定的自信心。
4. 跨院合作有所推展。

(二) 建議事項

1. 宜再加強跨系所合作之活動推展，。
2. 整合型研究仍有發展空間。
3. 宜進一步推動院之發展特色。
4. 跨系所之產學合作與研究整合，延伸教學上之合作，宜予以推廣。

貳、工學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院內設有「材料檢測中心」、「能源科技中心」、「防災科技中心」三個院級研究中心，另設有教育部補助設立之「微機電精密技術研發中心」及「電子通訊技術研發中心」，可做資源及技術研發之整合，符合工學院的重點發展目標。
2. 院制度運作良好，訂有發展遠景藍圖，並有成長機制及教師評量辦法，組織架構與職掌明確。
3. 學院對外積極爭取資源，成效良好。
4. 爭取設置產業碩士及國際學生班，具特色。

(二) 建議事項

1. 學院目前之學制較雜，教師教學負擔亦重，宜設法單純化。
2. 學院教學實務及儀器設備費可供運用之經費並不充裕，宜設法爭取改善。
3. 各系所目前尚有助教員額從事行政工作，其中部分員額可用於延聘教師，以增加學院教師研發能量。
4. 宜考慮學校傳統特色，加強與在地產業之互動。
5. 院級各研究中心，宜多爭取延聘專任研究員，以提升研究品質。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 大學部各系所可跨外系 9~12 學分，研究所跨所選修不限學分，並有多系之部分課程互相承認與互修，有效整合系際間課程。
2. 配合高雄鄰近產業需求，整合各系所發展特色，規劃「精密機械與模具」、「電子通訊與光電」、「能源科技」為院特色及人才培育重點方向。
3. 九十三學年申請南科園區就業學程「精密科技與微系統學程」及「影像顯示科技學程」獲得南科審核通過，有效整合了各系課程，績效可嘉。

(二) 建議事項

1. 進修部學生多在產業界服務，課程設計宜注意與日間部學生能力之差異。
2. 宜多開設與目前社會最新科技相關或資訊相關之課程，增加學生在社會職場之競爭力。
3. 建議學校積極辦理「工程教育認證」，並在課程設計上多加設計基礎課程之訓練。
4. 特色學程規劃宜先訂定課程內容大綱，且宜考量學生程度，尋求合適教師授課。
5. 考量學校傳統與特色，宜增加工廠實習與實作課程。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 訂有教師合聘制度，有助於各系教師之互助與合作。
2. 九十四年度獲得教育部獎補助通過件數及金額為全國科技大學工學院第一名。
3. 產業碩士專班之師資得採用專業技術教師資格任用，由教評會專案審查，鼓勵教師使用專利與技術報告升等，具有成效，宜較務實及彈性聘任師資。

(二) 建議事項

1. 長期而言，宜多考量教師之年齡結構分配，並落實於新聘教師，宜兼顧世代交替經驗傳承。
2. 教師鐘點數偏高，宜逐年降低。
3. 合聘教師宜注意在合聘系所間之權利與義務。
4. 因應技職體系發展特色，宜多聘請具實務經驗之業界專家授課，以彌補系所內教師實務經驗的不足，並可爭取業界建教合作機會。
5. 新聘教師時，宜考量最高學歷相同畢業學校之教師人數，以不超過系所所助理教授以上總人數 20%為原則，以增加師資多元化。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院內之電腦教室經過整合，可互相支援使用。
2. 機械系與模具系之 CAD-CAM 實驗室可互相支援，成效佳。
3. 貴重儀器使用率高且維護完善。
4. 各系所之空間使用，均能互相支援，具互補性成果優良。
5. 電腦教室之維護，各系所聯合與電腦公司議價，節省維護經費，大幅提升效率。

(二) 建議事項

1. 模具系與機械系之車床工廠宜合併。
2. 宜編列固定經費加強基本教學設備，特別是電腦化設備。
3. 圖書設備稍嫌老舊，宜設法改進。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 要求學生新學期註冊前，需作教學評量，已達落實教學品質控制，具有特色。
2. 新進教師之訓練，制度良好。
3. 教師透過產學中心、院級中心、研發中心舉辦研討會。
4. 學習護照之推廣具有特色。
5. 學院內各系所之互補性與整合性佳。

(二) 建議事項

1. 學程宜詳細規劃，並落實各系所之特點，達到跨系所修課之目標。
2. 各系所宜加強語文課程。
3. 實習課程之經費不足，設備、刀具老舊，宜改進。
4. 宜爭取適度調整高中學生入學比例。
5. 部分教學課程內容較老舊，宜改進。
6. 宜多聘請業界專業人士擔任兼任師資。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

產學合作績效優異，值得肯定，且能積極爭取相關資源，進行學術研究與技術開發，尤其能將其合作業務，拓展至國外授課，值得稱讚。

(二) 建議事項

1. 未來宜考慮多增聘研究助理與研究員，期能累積研究能量。
2. 目前校內研究整合執行順暢，但為提升研究水平，宜更積極推動校際交流。
3. 建請將研究中心的規劃落實至各系所，以爭取認同感與參與度。



參、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 由商學院與管理學院整合而成，具發展潛力。
2. 依規定組成各委員會，會議紀錄大致完整。

(二) 建議事項

1. 學校宜將人事權與經費權適度授與學院支配。
2. 學院雖訂定「國際化」、「兩岸經貿」為發展特色，但亦宜適度考量地方產業特色與本身條件之結合。
3. 由於歷史因素，院內系所專長差異稍大，如觀光管理系、財政稅務系，整合效益較難達成。
4. 商務經營研究所之成立故有其歷史因素，惟隨各系之發展，宜重新檢討其定位。
5. 院內有系所名稱不一致之現象，易造成混淆，宜檢討調整。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 跨系支援開設基礎課程。
2. 設有「電子商務」及「遊憩與休閒運動管理」學程，有助於推動跨系整合。

(二) 建議事項

1. 宜依據學院之發展目標與特色，研討共同必修課程，以培養學生之核心能力。
2. 各系所課程皆各自依其教學目標及人力供需狀況訂定，建議考量由學院安排，以發揮互補與整合之功能。
3. 院課程委員會宜主動規劃具有學院特色之課程，而非僅被動審核各系所提出之課程規劃。
4. 宜依各系所專長與特色，由學院統籌課程之開授。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

教師聘任程序及升等辦法漸趨完備。

(二) 建議事項

1. 副教授即可被選為院教評會委員，並參與教師升等案之表決，可能發生低階高審的情形，宜予以改善。
2. 師資結構中，講師級教師人數佔四成多，宜設法逐漸改善。
3. 學院師資陣容中，有同一專長但分別配屬不同系所者，亦有數學或工程專長配屬在管理學院者，若能適度調整將有助於發揮整合功能。
4. 教師授課負擔仍偏高，宜設法改善。
5. 跨系所教師互動與合作之規劃與推動，尚有進步空間。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

各系所依其領域設置中心或實驗室，使用狀況良好。

(二) 建議事項

1. 建議由學院統合購買期刊及資料庫。
2. 在搬遷新校區前，宜設法提供較大型之教室，裨利教學之使用。
3. 各系所分別設置系圖書室、資源分散，不利整合。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 除期末評量外，另有期中教學評量，有利於教學品質之提升。
2. 學生跨系選課之制度合理。

(二) 建議事項

1. 宜建立全院核心課程，並制定教學大綱，以提升教學品質。
2. 宜建立教師共同或支援授課之整合機制。
3. 宜落實教學研討及教師發展相關措施。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 九十一學年度至九十三學年度的產學合作計畫尚稱積極。
2. 各研究中心或實驗室皆有產學合作計畫。
3. 與工學院共同舉辦國際研討會，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 建議由學院主導規劃整合型產學合作計畫，並鼓勵院內教師參與。
2. 教師之教學負擔仍過重，對於教學、研究、論文發表、輔導等恐有不利影響，建請設法改善。



專業類一系所

人文社會學院

壹、人力資源發展系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 因應時代潮流與趨勢，為科大唯一的人力資源發展系。
2. 已盡量規劃有限空間提升教學品質。
3. 前次訪評或改制科大評鑑時之意見，多能具體改善，績效良好。
4. 全系所師生氣氛良好，有助系務發展。
5. 招收外籍學生，有助於國際化之推動。

(二) 建議事項

1. 宜針對系所欲培養學生的特質與能力，能有清楚之專業定位，並訂定明確的發展策略。
2. 系所較偏重人力資源管理，而非人力資源發展，建議宜有更完整的規劃。
3. 組織委員會之建置，建議宜增設課程委員會、諮議委員會、大學部委員會、產學合作推動委員會、研究所委員會、系友委員會等。
4. 宜加強對系所的行銷，以提高系所知名度。
5. 宜檢討系所相關組織章程之訂定程序，以求周延有效。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程內容相當多元，能滿足學生需求。
2. 擁有一套完整的人力資源資訊系統，讓學生瞭解人力資源管理的運作。
3. 配合政府人事行政功能，開設多門有關人事行政課程。

(二) 建議事項

1. 課程設計欠缺焦點，未能符合系所發展特色，宜針對二技、四技、研究所學程成立專門之課程委員會，分別妥善規劃設計。
2. 課程規劃未儘能符合系所名稱，宜審慎思考定位問題。
3. 重點課程較為分散未能集中專業，宜重新規劃亦可減輕教師教學負荷。
4. 因應國際化趨勢及需求，宜加強語文課程的比重。
5. 宜吸收國外課程設計、建立姐妹校交換關係。
6. 建議實習課程以學期為單位，如上學期實習、下學期作專題報告。
7. 人力資源資訊管理系統 RADAR，宜增加其實用性。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師年齡結構年輕，相當富有教學熱忱。
2. 師資結構逐年改進，且新聘教師均具博士學位及相關專長。

(二) 建議事項

1. 宜增加師資員額，以降低生師比。
2. 聘用教師，除考量具博士學位外，建議宜考慮以兼具專業實務經驗或聘任實務界人士兼任。
3. 宜酌量降低教學時數，以協助新進教師從事研究。
4. 建議將教師的專長加以分類，做為未來聘任師資之準則，也可作為現任教師發展的目標。
5. 建議擴展教師來源的多元化，有助於組織文化的成長。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 設置人力資源資訊管理系統專業教室，並且配置 RADAR 人力資源資訊系統。
2. 平均每二位學生有一套電腦。
3. 每位研究生均有個人研究空間及電腦。

(二) 建議事項

1. 專業圖書設備不足，建請逐年增購。
2. 整體空間不足，建請設法擴增。
3. 宜多激勵學生閱讀外文期刊、雜誌等之興趣，以提升學生學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真且用心。
2. 師生關係十分融洽。

(二) 建議事項

1. 宜改善教學方法與技巧，以提升教學品質。
2. 建議宜多瞭解畢業生待業中的原因，以作為教師日後改進教學目標之參考。
3. 大學部學生對於人力資源管理的核心工具並不瞭解，宜加強宣導。
4. 宜加強對學生宣導教師的 office hour 時間。
5. 宜多為學生建立企業實習的管道，尤其是研究所的部分。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 碩士班開設實務專題講座，有助於學生對於實務的瞭解。
2. 安排學生至大陸實習，對於瞭解大陸人力資源發展之現況是很好的機會。

(二) 建議事項

1. 大學畢業生待業人數偏高，宜瞭解原因，並加以改善。
2. 與企業的互動宜加強，建議更積極主動參與企業的大型研討會，如中華人力資源學會等。
3. 建議學校宜多支持系所舉辦人力資源研討會，並擴大企業及學術界人士參與。
4. 教師宜多主動與企業接觸及互動，以增加學生參觀與實習的機會。
5. 宜鼓勵教師積極參與系務發展之討論與規劃。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

對於新成立的系所，教師取得專業實務經驗、參加國內外學術研究及會議之情形佳。

(二) 建議事項

1. 宜加強改進學術論文發表的激勵機制，提高獎勵誘因。
2. 宜減輕新進教師的教學負荷，以增加研究的時間。
3. 宜透過產學合作推動委員會，加強產學合作機會。
4. 宜多鼓勵教師申請國科會計畫。



貳、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所發展目標明確完整，符合未來發展之要求。
2. 系務運作正常，發展經費大致充足。
3. 提供新進教師設備研究費，發表期刊亦有補助，獎勵制度良好。
4. 系所成立以來，轉型順利、發展穩健。目前只有四技學制，有利系所之長程發展。

(二) 建議事項

1. 系辦公室及教師個人研究室較小，設備更新與師生溝通較受限制，宜設法改善。
2. 語言學習劇場之舞台設備宜再改善，以邁向標準化。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃大致良好，結構大致完整。
2. 開課內容多元，為學生預備多元就業管道。
3. 課程和產業界結合，學生可了解所學之實用性、專業性及競爭性。
4. 學程護照及英語護照設計良好，且修讀辦法明確。

(二) 建議事項

1. 宜加強第二學程（經貿學程）之發展與學習。
2. 英語護照制度良好，宜確實落實運用。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師聘任遴選方式以外審為主，公開、公平。
2. 教師均能開設與個人專長相符的課程。

(二) 建議事項

1. 兼任教師人數偏多，宜適度增聘專業教師，減少兼任教師。
2. 專任教師以講師居多，宜多鼓勵教師升等或延聘職級較高之教師。
3. 生師比尚佳，但師生互動及教學品質宜加強。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 教學設備大致充足亦能充分運用。
2. 圖書期刊經費大致充裕。
3. 外語學習資源教室軟體豐富，內容可滿足學生多元自學之需求。
4. 多媒體教室設備編有維護費並安排專人管理。
5. 設立全校英語廣播系統，有助學生學習。
6. 英檢電腦系統良好，並充分運用。

(二) 建議事項

1. 口譯教室硬體設備欠佳，宜改善。
2. 外語學習資源教室之介面環境欠佳，宜改善。
3. 宜增訂西文期刊、電子資料庫，以充實教學及研究資源。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師敬業樂業；師生互動良好。
2. 教師多以目標語授課，給學生良好之英語學習模式。
3. 教師能依學生程度不同，分級授課，因材施教，值得鼓勵。
4. 多數教師提供學生上網之補充資料，擴展學生學習領域。
5. 部份教師結合社區資源，指導學生做高雄燈會英語導覽，或工藝科學博物館英語導覽，讓學生體驗社區服務及學以致用之機會。

(二) 建議事項

教師之平均每週授課時數為 12.5 小時，宜適度降低教學時間，以增加教師研究時間。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生自信心足。
2. 學生對師資、課程及設備多持肯定之態度。
3. 畢業校友每年提供三萬元之獎學金及二名學生就業之機會，對在校生有激勵作用。

(二) 建議事項

1. 宜多輔導學生往經貿界發展，擴展就業領域。
2. 學生之第二外語宜加強基礎能力培養，深化學習。
3. 宜加強輔導學生英文自傳及履歷表撰寫，以提升就業機會。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師獲得九項研究計畫補助，成果良好。
2. 教師和產業界合作良好，每年與不同之業界簽約建教合作，提供學生良好之就業管道。
3. 部分教師積極參與國內外學術研討會，提升研究風氣。
4. 為外籍學生開設中文班教授中文，為學校擴展多元文化環境。
5. 與國外大學簽約締結姐妹校，舉辦國際研討會，推動國際交流活動。
6. 教師指導大四學生分組做專題報告，提升學生研究風氣。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師多做進修，以改善師資結構與品質。
2. 宜多鼓勵教師與翻譯業界合作，以彰顯翻譯教學成果。

參、文化事業發展系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 切合目前社會發展之需要。
2. 對文化產業符合積極性之規劃。

(二) 建議事項

1. 因由中文系轉型，師資方面宜以分組、專業方式引進師資。
2. 在有限人力、條件下，宜從新構面來思考，以分班、分組為目標。
3. 文化事業有許多面向，宜就核心專長發展，例如出版、內涵、設計與文學素養。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程架構能由多元化方向規劃。
2. 課程涵蓋面廣，學生選課彈性大，教學計畫顧及學生之多元發展。
3. 系務發展有中、長程規劃，且不斷地隨時代脈動而作課程修正。

(二) 建議事項

1. 課程之安排上，除中國文學外，宜廣泛應用於文化領域之文化產業相關課程群。
2. 學程設計應考慮學生確實能獲得的領域知能，課程應分級及系統化。
3. 宜再多加強實習課程。
4. 多媒體、數位師資及課程宜增加，以提升學生學習興趣。
5. 可考慮與他系合作共同開企業案、會計、經營管理等實用課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 在轉型中能成功整合跨領域師資教學功能。
2. 教師輔導學生得當，學生有自主發展空間，均能獲得性向、興趣與潛能發展。

(二) 建議事項

1. 宜增聘具文化創意實務經驗之教師。
2. 宜積極建立教師進修制度。
3. 宜有計畫培育與提升教師專業素養。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 專業教室有四間、固定教室二間，設備大致完善。
2. 學生對學校教學設備滿意，有充分學習的空間。

(二) 建議事項

1. 宜增購專業圖書及期刊宜增購。
2. 宜考慮開闢藝術創作專業教室。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學能以 e 化方式呈現，並能妥善運用社會資源。
2. 師生互動良好，對教師專業態度高度肯定。

(二) 建議事項

1. 教學評量宜徹底落實其結果。
2. 教學上宜考量與國內外相關學系之師資交流，以提升教學品質。
3. 電腦專業教室課程，宜設法安排讓有興趣之學生均能選讀，對於科技之學習宜能加強教導。
4. 可考慮增加赴相關業界觀摩實習的教學機會。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生參加競賽有良好成績，就業率良好。
2. 學生對社會服務之參與與文案企劃具水準。
3. 學生對系所向心力極強，未來職場發展以文化產業為目標。
4. 學生首次自製愛情音樂影片，音樂為學生之創作作品，並成立創意文學網，發表新詩園地，並推動文藝季，具有幽默、創意之特色，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 技職教育宜以小組輔導就業方式引導。
2. 宜加強學生之外語能力。
3. 建議宜加強學生進入相關職場之輔導。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 學校能善用社會資源與產業結合，將理論與實務透過教學實習，加以驗證。
2. 每週舉辦文化講座，與各界作經驗分享與學術交流。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師多發表著作。
2. 建議文學領域課程之教師將詩、詞、小說、成語典故及戲劇作品等運用動畫及視聽技術研發成文化創意產品。
3. 宜持續鼓勵教師在期刊發表論文及參與校外研討會活動，以利汲取經驗。

工學院

肆、模具工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 模具是國內製造業之根本，系所訂定之研究、教學、服務發展目標，均能符合現在及未來發展之需求。
2. 已設立有各種委員會，有助於系務發展。
3. 以「快速模具」、「光學模具」與「精微模具」為發展重點。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所未來宜堅持原有特色，精進原有特色與重點。
2. 教學宜再加強外語（英、日）能力與應用。
3. 教學內容宜因材施教，以滿足不同背景之學生需求。
4. 宜加強校外產業觀摩教學活動。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能符合產業及社會需求。
2. 課程規劃多元化，並且能提供足夠課程供學生選擇。
3. 課程安排特色注重學生專題能力之培養。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜思考如何與相關系所進行縱向及橫向之整合，以強化課程的廣度及深度。
2. 課程安排之學分數宜考量學生之學習負擔。
3. 課程規劃除要考量理論與實務，亦宜兼顧業界需求及實用能力。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資充足，專長絕大部分能夠配合產業需求。
2. 新增聘教師專長符合系所重點發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任教師宜增聘具有專業或具有前瞻技術專業人士擔任。
2. 在編制員額下，宜適度補充新血，以利傳承。
3. 教師教學負荷太重，如何規劃、調整，以利產學合作研究及技術發展，宜有因應之道。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設備及圖書大致充裕，均能滿足專業與前瞻課程所需。
2. 硬體設備有依教學、研究、服務逐步添購與更新。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部
1. 常用之基礎實習、實驗設備宜考慮汰舊換新。
2. 部分實驗室之空間宜再適度擴充。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部
1. 系所有自我之期中教學評量，值得肯定。
2. 期中預警制度及 office hours 等措施有其特色。
3. 教學環境甚佳，每間教室皆有配置網路，以進行多媒體教學。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部
1. 教師授課鐘點宜再適當調整，以減輕授課時數。
2. 部分實驗、實習項目之分組宜降低學生人數，以提高教學品質。
3. 部分課程可考慮再予以適度整合，以減輕教師負擔。
4. 宜適度增加英語教材，以符國際化需求。

進修部
同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生取得證照比例高，系友對系所相當肯定。
2. 企業主對畢業生之表現滿意度高。
3. 學生就業於相關企業之比例甚高，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效。
2. 建議宜再強化學生就業輔導或協助學生取得各項有利就業之專業證照，提升學生競爭力。
3. 建議除積極培養學生之專業能力外，亦宜再強化學生之表達溝通能力，以利就業。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年來教師之論文發表活動與研究成果成績，有逐年增加，值得肯定。
2. 參加學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師產學合作表現十分優秀，但仍集中於少數幾位教師，

- 宜鼓勵其他教師積極參與。
2. 宜加強國際合作交流及相關事宜。
 3. 宜適度加強鼓勵教師論文發表之品質與數量。
 4. 專利及技轉等數量已有佳績，宜持續加強。

進修部

同日間部。



伍、機械工程系(機械與精密工程研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所自改制以來即積極進行各項轉型工作，並自今年起準備參與國際工程教育認證工作，預計明年四月接受認證，對系所持續要求自我教學品質之改善有所幫助。
2. 系所為配合地區性產業需求，規劃「本位系科課程」，並為掌握產業脈動，特別邀請產業界專家一起進行課程設計，從代表性工作職稱、所需職責、任務分析所須具備之知識及能力，到矩陣分析各開設課程與學生必須具備之能力，以對照表方式檢討，預定實施後對課程全面性檢討將有實質助益。
3. 系所共有六個學術、事務性委員會，經由教師討論決定系所發展之各項決策，達到共治系之良好示範。
4. 系所共同實驗空間充足，足以符合大學部學生基礎實習、實驗、實作之需要。
5. 系所規劃之發展重點係考量國內新興科技產業之需求，以精密機械、微奈米科技及光機電為主要研究目標。

進修部

1. 系所目標已考量新興產業之發展需求，符合國內需要。
2. 系所在組織上設有七個委員會，運作正常合宜。
3. 系所經費來源及分配合宜。
4. 目前邀請官、學界代表參與「科系本位課程設計」，有助教學成效之提升。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所目前課程安排適當，惟空間稍嫌不足，未來如有新設校區，宜加強空間之規劃及利用。
2. 宜針對學生未來發展所需具備之能力來規劃整體課程，並引導學生選課。

3. 系所正發展虛擬工具機之研究案，期能儘快將研究成果轉化為具體學生教學用之實驗教材，以真正提升教學之效果。
4. 宜多加強宣導工程教育國際認證。
5. 系所經費宜依教學需要分配預算，以利設備之汰舊換新。

進修部

1. 部分課程已利用虛擬實境技術建構 e 化教學平台，惟相關實驗、教材應用設計，宜利用網路平台加以整合，方能發揮成效。
2. 同日間部第 5 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所安排於大三下學期及大四上學期共兩學期，要求學生製作專題，部分主題能與教師產學合作研究項目相結合，對於學生了解實務問題及訓練解決問題能力，有所助益。
2. 系所利用機械實習工廠零件或切削廢料，透過創意巧思製作出具有藝術感之機械實作作品，訓練學生將機械結合人文藝術，相當具有創意。

進修部

1. 系所課程規劃兼顧產業需求和系科本位課程，值得肯定。
2. 機械工廠實作結合藝術設計理念，訓練學生創意思考及人文素養，成效良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所規劃之「本位系科發展課程」宜儘速完成，並能與工程教育國際認證所要求的 outcome base 學生八大核心能力之培養結合，成為系所特色。
2. 部分課程由於修課人數限制，學生偶有無法選修的科目，宜考量改善辦法。
3. 工程教育國際認證為系所努力目標，建議從 IEEE2004 所訂定之「學生八大核心能力」之角度來思考，如何在課程設計上多加強基礎課程之訓練，宜審慎規劃。

4. 具有電子背景的學生，宜加強機械基礎課程之輔導，以引導學生朝「機、電、光」整合領域修習。
5. 宜鼓勵並引導學生善用英文資源，以提升學生學習英語的興趣及能力。
6. 各項課程宜多以實務性內容為主，以符合技職教育之特色。

進修部

1. 進修部學生多數在產業界服務，課程設計宜與日間部學生有所不同。
2. 學生專題宜以更實務的方式解決問題。
3. 課程規劃宜斟酌工程認證規範所列「學生八大核心能力」指標，檢討設計。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師有教授十位，助理教授二位，有十三位教師具有兩年以上業界經驗，師資結構已具有規模。
2. 六位教師在近三年內升等為教授，師資結構逐漸改善，值得肯定。

進修部

1. 師資專長符合進修部學生培育目標與系所發展目標之需求。
2. 師資均具有專業實務經驗，助理教授以上師資比例高。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多鼓勵教師進修升等，以改善師資結構。
2. 教師教學負擔重，宜酌予降低。
3. 建議系所整體規劃宜提升教師實務專長能力，以配合系所未來發展。

進修部

1. 教師教學負擔較重，建請改善。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 已建置多項先進的儀器設備且使用狀況良好，並已有研究成果呈現，值得肯定。
2. 實習實驗室的空間充足，設備保養良好。

進修部

1. 已有許多先進設備，足以讓進修部學生學習新技術。
2. 儀器設備維護保養良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 先進設備已具有規模，宜持續增加大學部學生的使用率。
2. 系所設備費、材料費的分配由召集人會議決議，但仍宜有相關辦法配合。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提升學生學習成效。

進修部

1. 宜增加大學部學生使用先進設備之機會。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課大綱均上網公佈，供學生查詢，此外每年亦進行多項教學教具之設計與開發。
2. 系所實施「學習導師」以及「諮商室」，由系主任、導師對學習成績不佳之學生進行輔導晤談，協助學生學習。
3. 多項課程已有電腦化教學平台，並整合虛擬實境技術發展教學工具，如 virtual machine tool，對學生學習成效有助益。
4. 教學環境整潔，教學空間寬敞，學生實驗場所均符合教學需求。

進修部

1. 教學大綱內容均可反應實際教學內容且亦上網公佈。
2. 學生成績不佳者，設有「諮商室」及相關輔導機制，提供協助。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前系所課程設計均參考各大專院校課程內容，無法展現技職教育的課程設計特色，建請在課程設計上宜多注重實務應用面。
2. 建議整合系所進行之「系科本位課程設計」與「IEEE2004」工程認證規範所要求之內容，增列「學生八大核心能力」的訓練教學機制。
3. 宜鼓勵學生多參與英文報紙導讀之學習工作，以加強語文訓練品質之評估。

進修部

1. 教學大綱已依規定上網公佈，且部分學生實驗教具由教師自行設計開發，值得肯定，惟相關實驗教材宜更反應生活應用之實例。
2. 宜鼓勵學生多參與英文報紙導讀訓練，對參加學生英文能力之增進，亦宜設計評估機制。
3. 教學品質之評核宜增加每年由畢業生雇主問卷調查之回饋，以反應產業界真實資訊並即時改善。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生獲得證照情形良好，值得肯定。
2. 企業主對畢業生就業的敬業情形，十分肯定。
3. 學生對自己所學具有信心，對系所很滿意。

進修部

1. 企業主對畢業學生評價高，值得肯定。
2. 大多數學生均具有多年工作經驗，對系所開設課程均感滿意，學習態度十分優良。

3. 學生對系所的師資與設備滿意度很高。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘早讓學生了解系所的發展方向及課程安排，使學生能儘早規劃學習目標。
2. 再積極協助學生就業輔導之外，可考量鼓勵學生出國進修，以增廣見聞，開拓視野。
3. 學生在學期間可積極鼓勵參與校內外之社團活動或至業界觀摩，以強化其人際溝通能力並提高學生之就業競爭力。

進修部

1. 宜再增加碩士專班的招生名額。
2. 建議增加業界專業人士演講之課程，使學生多了解產業界狀況。
3. 宜考慮利用寒暑假開一些較實務應用之課程，如工廠參訪等課程。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究積極主動亦有成效，論文及專利發表在水準之上。
2. 研究論題頗能符合時代需求。
3. 虛擬工具機之教學設備具研究潛能。
4. 系所相關研究人力夠，系所、學院對教師研究支持佳。

進修部

1. 初設產業碩士專班，已能與業界合作，值得鼓勵。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再擴增產學合作之經費，以提高產學合作之成效。
2. 宜加強技術移轉，以回饋社會。
3. 新興科技之相關研究宜集中論題，以有限之經費發揮最佳的效果。

進修部

1. 相關研究尚未開始，目前仍以教學為主，極待開發。
2. 建議以產業碩士專班為主幹，先行培育研究人力，俟數年後如有成效再配合日間部之相關研究能量，選擇適當之研究項目，較有成效。



陸、電子工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 進修推廣部之教學目標，與未來產業發展需求頗為符合。
2. 各種系務發展相關委員會規劃完整，資料紀錄詳實。
3. 教師對系務發展參與熱忱度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 以現有班級數及學生人數來看，教學及研究空間稍嫌不足。
2. 建議酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 整體課程規劃完整，教學科目及內容頗具特色。
2. 系所規劃之課程頗符合目前產業之需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速規劃跨系的全院性學程，以配合電資學院的成立。
2. 電子組課程宜再增加類比 IC 設計相關課程。
3. 宜多考慮建立提升學生專業英文能力之配套措施。

進修部
同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教授有 8 位，助理教授以上佔 80%，師資水準優良整齊。
2. 三個組教師分配平均，在學術研究、產學合作均有不錯的表現。
3. 教師離職率低，對學校認同度高。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師 26 人，除需在日間部上課外，還需支援進修部教學，師資人數稍嫌不足。
2. 建議宜適度增聘專兼任師資，除可減輕教師教學需支援進修部之負擔外，亦能兼顧未來之世代交替。
3. 宜適度再加強產學合作。

進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習設備逐年增購且快速成長，充分符合需求。
2. 空間規劃大致良好。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合產業快速變遷，宜增購產業互動性高的圖書，以符合需求。
2. 宜設法多鼓勵學生使用圖書、實習設備，以養成良好讀書習慣及提升學生學習成效。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學內容與產業變化互動性高，值得讚許。
2. 學生學習輔導機制完善，教學成效良好。
3. 教師教學認真，頗受學生好評。

進修部

1. 教師教學充分獲得進修部學生高度肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化講義教材之編著，以符合學生需求。
2. 建議可斟酌增加英文課程，以因應國際化之趨勢。
3. 宜再強化提升系所之 e 化情形，以利學習。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 企業主對學生之實作能力相當肯定。

2. 學生之學習動機普遍均強。

進修部

1. 畢業生受南部業界肯定。
2. 學生對日後進入職場目標明確。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再提升學生之外語能力，有助於學生對資訊收集與未來職場的英文操作手冊之閱讀能力。
2. 建請考慮在學生就學期間多鼓勵參與社區服務，以培養學生奉獻及做事積極的態度，將有利未來進入職場之發展。
3. 宜持續提供對畢業生就業輔導，除可提高就業率亦可強化畢業生對學校之向心力。

進修部

1. 宜再提供更多證照考試相關資訊，並開設應考準備課程。
2. 宜再加強規劃提升學生英語能力之課程與活動。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學合作表現不錯。
2. 論文發表、專利申請均有良好成果。
3. 教師參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產學合作仍有成長空間，宜持續加強。
2. 專利應用與技轉授權宜再加強。
3. 宜再持續鼓勵專任教師加強發表期刊、研討會論文或專利數。

進修部

同日間部。

柒、電機工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所分電力電能、資通及控制三組，教師專長明確。
2. 各組研究與企業界互動已有略有成果。
3. 教學型及研究型實驗室分工清楚。
4. 系所與校友互動良好，對在學學生產學合作或畢業後就業機會有正面幫助。

進修部

1. 進修部學生專業能力強，於課程中能達到教學相長之效，對教師實務經驗的培養亦有正面的助益。
2. 其餘同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎實驗課程，如電子學實驗，宜兩人一組較佳。
2. 系所空間宜再增大，空間設施宜考量女性師生之需求。
3. 除教學研究外，宜再加強及鼓勵教師與產業界的互動結合，並建議全面性擴展。
4. 系所行政人員的服務熱忱和品質有再提升改善的空間。
5. 生師比偏高，建請設法改善。
6. 系所經費支出偏低，宜再適度增加系所經費，以利系所發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 專題實作之成果充分發揮學生對實作的興趣及系所特長。
2. 教師多能關心學生上課情況，並給予適當的照顧，師生互動佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增開一些與未來科技或產業趨勢發展相關的課程。
2. 專任教師授課時數偏高，宜改善。
3. 系所之三組課程宜在低年級開設基礎課程，使學生對各組內涵有初步的了解，以作為高年級時或升學就業時選組之參考。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。

進修部

1. 宜多開設與產業趨勢相關之最新科技或資訊的課程，以增加學生對未來職場的認識，以提升其就業競爭力。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長主要分成電力、控制及資通三組，符合系所發展目標。
2. 具博士學位或助理教授以上之專任教師比例已提升至78%。
3. 新增教師以光電領域為主，並與光通所合聘兩位教師，具有擴增另一新領域的意義。
4. 兼任教師12名，具博士學位10名，佔84%，能配合系所課程之需要。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜訂定辦法鼓勵講師出國或至外校進修博士學位。
2. 宜再加強與業界產學交流與互動，以利提升學生實務能力。

進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 必修實驗課之儀器設備數量與空間足夠。
2. 必修與多人選修（30 人以上）之實驗課有研究生擔任助教或技術人員協助實驗課程。
3. 實驗室儀器設備之維護相當完整。
4. 主要圖書期刊由學校統一訂閱，並可上網查閱。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加科技應用與實作之書籍或雜誌期刊。
2. 宜增加實作專題之設備與耗材經費。
3. 宜多設置單槍投影設備，建立 e 化教學環境，尤其大班教學教室，以改善教學環境，並提升教學品質。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有追蹤學生學習困難的預警制度，並對學生設有完善的輔導機制，值得肯定。
2. 教師教學認真，獲學生認同，部分課程之教材教具為系內自製。
3. 教學環境佳，強調數位化學習。

進修部

1. 課程內容能輔助學生深入瞭解其職場中實務操作的工作原理。
2. 任課教師教學認真，進修部學生學習精神佳，達到教學相長之效果。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課鐘點數宜酌予調降，以減輕授課負擔。
2. 大學部課程宜以讓學生對所授課程內容能夠充分瞭解為宗旨和目標，而非要求深或多，課程研訂小組宜對課程內容加以檢討。
3. 透過學生所做之教學評量的結果是否能正確反應出教師的教學品質，宜再深入探討，建議建立公平合理的教學評量制度和正確的分析方法。

進修部

1. 宜加強學生的專業外語能力，以提升就業競爭力。
2. 對於進修部學生學習困難的情況，宜給予更多適當的輔導和協助。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真、有教無類，學生對未來充滿信心，學習成效顯著。
2. 大學設有專題訓練，訓練學生實作背景與能力，成果豐碩，獲獎亦多；而培育學生面對解題之能力，對學生日後就業發展能產生正面的助益。
3. 設有校友聯絡室與校友互動頻繁。
4. 系所舉辦產學合作、工廠參觀，輔導學生了解業界生態與工作需求，對學生就業極有助益。
5. 企業界民調對學生能力表示肯定，畢業生就業率佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續加強對專題製作之專業性與深度之要求，以期能直接銜接企業之專業需求。
2. 宜追蹤並分析畢業生之發展瓶頸，以作為改善教學之參考。
3. 宜持續加強英文訓練，以提升學生外語能力。
4. 與業界之互動良好，惟部分學生對產業有「明星公司」的謬思，宜加強輔導。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師自我要求高，學校對教學績效及研究成果有評估機制。
2. 逐漸鼓勵研究群的成立，集中資源進行整合性研究。
3. 學校設有良好的學術發展鼓勵措施。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強教師實務經驗的培養。
2. 宜建立共同實驗室，以加強資源共享之效果。
3. 宜結合校友力量，進一步加強與南部地區產業界的合作，協助地區產業發展。

進修部
同日間部。



捌、光電與通訊研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 所務發展能配合政府的兩兆雙星計畫，積極培育高科技人才，投入產業界。
2. 系所內的委員會非常完整且正常運作。
3. 系所的核心研究發展領域為：光資訊技術、微波與天線、工程技術、數位通訊技術。特色實驗室有：微波技術與天線量測實驗室、數位通訊實驗室、光訊號處理實驗室，均符合產業需求。

(二) 建議事項

1. 系所的空間不足，且分散在不同區域，在管理上較為困難，宜設法集中或擴增。
2. 宜增加儀器設備的維護人員，以增進儀器設備的使用功能，發揮研究績效。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 系所規劃的課程理論與實務並重，並能針對高科技產業之需求，釐訂課程內容。
2. 課程訂定流程完善，並且有課程之建立、檢視與修正機制，且聘請校外專家學者審查，值得肯定。
3. 系統性規劃課程，並以光電及通訊課程為主軸，具有特色。
4. 具有光電技術及通訊技術等多元課程，尤其能聘請產業專家及學術界之學者作專題演講，值得嘉許。

(二) 建議事項

1. 宜開設光電通訊整合課程，以發揮系所之特色。
2. 建議授課內容能儘量e化，以利學生隨時能上網學習。
3. 宜多考慮設立能提升學生專業英文能力之各項配套措施。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師均學有專精，且其專長領域與系所的發展能相互配合。
2. 新聘教師有公平作業流程，且所聘教師具有產業實務經驗。
3. 師資比例分配合理。

(二) 建議事項

1. 教師尚需擔負全校普通物理教學、實驗課程，負荷繁重，宜再增聘光電與通訊領域專長之師資。
2. 建議宜再適度的增聘專兼任資深師資，除可減少教師教學負荷外，尚具經驗傳承之效。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 成立之特色實驗室具有充足的設備與技術，以供學生研究。
2. 基礎實驗室有專業師資、專任助教與研究生指導學生實驗，教學成果良好。
3. 特色實驗室的設備充足且學生的使用自由度高，使用率亦高。
4. 逐年增加圖書與期刊資料，使學生能充分使用。

(二) 建議事項

1. 對於特色實驗室之未來發展，宜妥善購置設備。
2. 基礎教學實驗室宜增加空間，並減少每組之學生人數。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師多能自編教材與講義，並配合系所之數位化設備，達到教學效果。
2. 與周遭跨校聯盟進行教學資源交流，有效提升教學品質。
3. 師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 建議能與南部相關光電或通訊公司進行產學合作，以提供學生至業界見習的機會，以開闊學生之視野。

2. 教師的教學方式符合專業與社會發展的需求，惟需負擔學校普物教學，恐影響教學品質，建議宜適度減少授課時數。
3. 部份課程可考慮再予以適度整合，以減輕教師授課負擔。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 系所尚無畢業生。
2. 已建立企業主評價問卷表，對改善教育品質有實質助益。
3. 因應未來畢業生就業與聯繫，建立資料庫以凝聚向心力。
4. 系所教師多參與區域產官計畫，對學生及早接觸產業界具有助益。

(二) 建議事項

1. 宜多舉辦企業博覽會（就業說明會），幫助學生對台灣相關產業及早了解，並協助進入就業市場。
2. 建議未來可對畢業生提供各項就業輔導，應可提高就業率及學生對系所之向心力。
3. 宜多安排學生赴企業觀摩與實習，以汲取實務經驗。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 論文發表每人的平均數及國科會計畫及產學合作計畫的數量均有逐年增加之趨勢，值得肯定。
2. 教師獲獎的件數逐年增加。
3. 教師研究論文發表平均數量尚可。

(二) 建議事項

1. 雖然論文數量及國科會計畫有逐年增加的趨勢，但整體的數量仍為不足，宜再提升。
2. 教師專利數量，宜需再加強。
3. 部分教師之教學負擔偏重，對於論文發表與產學合作恐有不利影響，建請設法改善。
4. 建議再積極爭取企業的委託服務案，除可增進與業界之互動，亦可多瞭解產業發展趨勢。

玖、資訊工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所甫成立即有明確發展目標。
2. 系所發展相關委員會組織架構完整。

(二) 建議事項

1. 系所甫成立，建議學校提供充裕經費，建置教學設備及實驗室。
2. 發展方向規劃宜考量學生素質及就業方向。
3. 目前師資結構副教授以上稍嫌不足，宜考量是否急於九十六年成立碩士班。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 已有完整的四年課程架構規劃。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

(二) 建議事項

1. 現有學生的素質及課程架構有落差，建議加以修正，並加強學生軟體應用能力的培養。
2. 課程規劃宜請業界及學界專業人士，依產業發展需求，規劃整體課程。
3. 未來宜考量隨產業變動而規劃或調整課程，以符產業所需。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 現有一位專任副教授及四位合聘教師，並均具有博士學位及豐富之教學經驗。
2. 學生均肯定教師的認真教學態度。

(二) 建議事項

1. 建議提早延聘專任教師，其專長宜配合教學目標為主；研究能力為輔。
2. 未來宜多注意加強與業界之產學交流，以提升產業實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

計算機中心與電子系，提供 PC 教學教室，充分支援教學所需。

(二) 建議事項

1. 系所創立之初，所有經費宜以教學實驗設備之擴充為主。
2. 系所成立初期，學校宜提撥充裕之圖書、設備經費，以利師生進行教學研究。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師教學具熱忱及專業，學生深表肯定。
2. 對學習不佳的學生，有良好的輔導機制。

(二) 建議事項

1. 教師授課時數偏高，宜改善。
2. 課程內容不在多，而在於給予紮實的訓練，以強化學生就業能力。
3. 對學生英文能力的提升，宜有配套機制。
4. 未來部份專業科目將採英文授課，宜審慎評估學生之程度。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

目前尚無畢業生，無法評估其特色。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵學生參加各項競賽，以提升其實力。
2. 積極鼓勵學生參加證照考試，以加強學生就業競爭力。
3. 宜多舉辦與業界交流活動，除可加強學生對產業的認識外，並可進一步提升學生之就業率。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師積極研究，論文發表情況佳。
2. 與企業互動情況良好，產學合作推動佳。

(二) 建議事項

1. 產學合作案多以研究類型為主，宜讓學生多參與實務，以提升其實務能力。
2. 系所甫成立宜建立定期舉行系所教師研討之機制，以利系所教師分響研究成果，並利教學、研究、輔導之經驗傳承。



壹拾、化學工程與材料工程系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師能主動整合資源，成立重點實驗室。
2. 除積極提升研究活動外，亦重視大學生教育之優良傳統。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展宜考量資源限制，並根據高雄地區業界之需求，邀請教師、業界、及校友代表，針對化工與材料不同領域之整合發展，作審慎討論。
2. 宜加強與業界合作，如安排研究生實習或與業界研發人員共同指導論文。
3. 系所之中長程發展，宜更具體和集中資源在南台灣地區之未來發展所需。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所近來偏重綠色與光電，包括六個相關學程，供學生作多重選擇，完成修習即核發證書，有其特色；另實作課程頗多，亦以多組實地操作為重，值得肯定。
2. 為強化學生英文能力，安排特定時間，以大型會議室播放英語教學影帶，學生受益良多。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實作課程規劃與用意不錯，但教學研究設備稍顯老舊，建議申請教學設備改善專款，汰換老舊教學儀器，並增加操作套數。
2. 技職學校之英文程度普遍較弱，宜審慎評估考量全英文授課之可行方案，建議先採中英文夾雜方式授課，但上課講義及試題等均可以採全英文方式編製。
3. 由於技職之專業教師較缺，建議改聘兼任教師，可考慮請業界或鄰近大學之材料領域專家學者支援，特別是電子、金屬、功能陶瓷與奈米材料等領域。
4. 對最後一哩就業學程，宜更落實強化，以幫助學生更深刻瞭解職場狀況。
5. 配合系所更名，建議加強材料領域之課程規劃。

進修部

進修部課程，宜提早納入材料科學相關課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 許多教師具專業證照，專長能配合學生培育目標，學生滿意度高。
2. 高分子材料領域師資陣容較堅強，適合發展成系所特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師平均每週授課鐘點數雖有改善，但仍偏高，宜思量改善策略與方案。
2. 講師人數比例偏高，宜多鼓勵教師進修升等，以改善師資結構。

3. 部分教師無實務經驗，建議結合區域產業或研究單位，觀摩、參訪或合作研究，充實專業能力，以利技職體系教育之落實。
4. 宜積極延聘材料專業師資，以利多元化教學。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 傳統化工及物化實驗設備相當充足，並設有精密儀器室，設備完善。
2. 精密儀器中心之設備採資源共享原則，能發揮儀器的功用。
3. 儀器使用訂有管理辦法，維護良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議多與在地之大企業合作，進行研究，以藉由產學合作，培養學生實作之經驗。
2. 研究空間將不敷使用，宜及早規劃因應需求。
3. 對材料性質量測的教學設備，宜進一步擴充。
4. 研究生的資料收集系統，宜更加強。

進修部

同日間部第3點。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生對教學品質滿意度高，師生相處融洽，互動良好。
2. 課程大綱與評量細節均有上網公佈。

3. 學生對教師之評量，落實度高，教學環境寬闊舒適，人性化佈置。

進修部

1. 教師能針對進修部學生特殊狀況，調整其教學方式。
2. 每星期三安排系週會，有利於師生互動，值得讚許。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學設備仍有改善空間，以提升實驗教學品質。
2. 近年來校外參觀與實習之次數大幅下降，建議與校友所開之公司，簽訂互惠約定，給予學生（特別是四技學生）短期參觀與實習之機會。
3. 建議宜善用地區、合作學校及業界之資源，以增進教學品質。

進修部

同日間部第 1、2 點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生就業情況良好，升學率亦佳。
2. 在校生於近三年，獲得學會之論文獎、國科會專題研究補助，取得證照比例亦有 50% 左右，表現尚佳。
3. 教學及訓練方式，能依據學生程度不同，做適當的調整，且重於實務，能使學生適才適用。
4. 學生的肯定大部分教師在解惑上的態度及時間的付出，讓學生在學習上能獲得相當的助益。

進修部

1. 學生能順利就業。
2. 學生獲得證照比例甚佳。
3. 同日間部第 3、4 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 對系友之聯繫宜再加強，以爭取系友對在校學生就業的協助。
2. 建議再加強畢業生進入職場之各項輔導，以利就業。
3. 宜再鼓勵學生多參與社團活動，以培養學生之溝通整合能力，以利提升就業競爭。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文發表已有有不錯表現，有逐年增加。
2. 全系教師九十四年獲國科會補助研究經費 820 萬，逐年增加，成效良好。
3. 系所兩位教授獲選為工學院優良教師，教學認真。
4. 系所於四技四年級開設專題研究課程，鼓勵學生積極參與研究，值得肯定。

進修部

1. 系所於三下就有專題研究課程，值得鼓勵。
2. 同日間部第 1-3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議加強育成中心功能，輔導民間公司創新產業，增加與民間產業互動。
2. 建議宜加強對民間公司技術服務。
3. 建議宜加強爭取與民間公司成立產學合作計畫，以獲得更多研究預算與資源。

進修部

同日間部。

壹拾壹、土木工程系(土木工程與防災科技研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教師熱心參與系務。
2. 產學互動合作績效良好，結合廣大校友資源成立校友義工團輔導學生，具有創意與效益。
3. 依據考試院專業技師應考科目規劃修課路線圖，引導學生選課。

進修部

1. 教學目標符合產業需求，有適當的課程規劃。
2. 系所辦學認真，值得肯定。
3. 碩專班之防災課程規劃，具有特色。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜調查畢業生出路狀況，發展符合產業界需求並具特色的專業領域，以為資源分配之依據。
2. 建議聘任洪害防治專長專兼任師資，以及建立區域跨校合作聯盟，提供學生完整課程內容。
3. 系所經費分配辦法宜考量教師教學研究服務績效，訂定分配比重。
4. 系所各委員會宜獨立運作。
5. 系所空間及實驗室空間不足，宜優先考慮擴充。
6. 建議學校酌減系所技術服務建教合作的管理費，以利辦學。

進修部

1. 碩專班隸屬進修推廣部，不甚適當，宜改隸屬土木系，建請參考。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃以土木營建實務為主，並含有防災方面課程。
2. 總學分與各年級修讀學分數分配大致合理。
3. 課程流程順暢。

進修部

1. 課程規劃相當務實，符合職場人員進修需求。
2. 課程教學規劃兼顧學生專業與實作，可提升學生職場能力。
3. 課程規劃多元，符合學生多元化之需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 二技學生宜酌予加強結構、RC 課程，以增進日後考取技師執照的能力。
2. 宜加入工程失敗案例；研究所結構組宜加開鋼筋混凝土構件行為課程。
3. 宜與鄰近科技大學擬訂跨校選課制度，以增加學生學習知能。
4. 宜規劃防災學程，以滿足學生選課需求。

進修部

1. 課程規劃多為實務課程，宜增加理論課程，供學生選修。
2. 研究所防災課程，定位稍嫌模糊，宜加以釐清。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師之學經歷均優。
2. 教師平均年齡正值壯年，具有熱誠及衝勁。
3. 教師發表論文數量可觀且書籍著作相當多。

進修部

進修部課程多偏向工程實務，能依課程需要，延聘實務界有經驗之工程師或專家（如警大之防災專家）兼任，提升品質。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增聘有領導發展能力之資深教授，提升系所發展。
2. 宜考慮教師之年齡層分配。
3. 宜增聘測量組師資。
4. 宜再提高投稿期刊之等級。

進修部

1. 建請依高雄週邊重大工程類別，聘請不同領域之實務專家授課。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習課程之儀器設備充分使用，學生實習分組人數以 4~6 人一組，實作成效佳。
2. 儀器設備已有改善，尤其是研究所之研究設備逐年擴展，值得肯定。
3. 實習課程除任課教師外，亦有專任助教及技工配合教學，且儀器維護及保養良好。
4. 圖書期刊資訊與套裝軟體充足且開放度佳，學生可充分配合研究使用。

進修部

1. 實驗課程之儀器設備足供課程分組使用。
2. 提供之圖書設備與軟體資源充分。
3. 實驗設備與儀器之維護管理佳。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分研究硬體設備宜配合教學課程，以發揮儀器之應用功能，提高使用率。
2. 圖書資源宜增加期刊之廣度及數量，並鼓勵提高學生之使用率。
3. 部分實驗室設備較為老舊，雖保養良好，仍宜規劃更新。

4. 研究試驗空間稍嫌擁擠，宜適度增加。

進修部

1. 由於學生白日工作，夜間上課，對圖書資訊使用率偏低，宜鼓勵學生多加利用。
2. 研究設備之使用空間稍嫌擁擠，宜改善。
3. 宜再增加一些專業期刊，以更充實圖書資源。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師課程均訂有明確教學大綱及每週諮詢時間，可提升教學品質。
2. 教學評量結果與回饋反應，有助提升教學品質與績效。
3. 規劃特定學程(如技師證照學程)，有助提升學生學習興趣。

進修部

1. 課程多由專任教師授課，學生滿意度佳。
2. 課程均明定授課大綱，並開設諮詢管道，學習效果佳。
3. 建置教學評量制度，學生有反應管道，可提高教學品質。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所專任助教五名，宜多鼓勵進修升等。
2. 課程不宜因不同教師開班而差異太大，宜考慮協調授課大綱及試題，以確保授課品質。
3. 空間規劃組師資稍嫌不足，宜規劃增聘師資，以提升教學研究品質。
4. 宜增加課外實習機會，以俾學以致用。

進修部

1. 課程教授內容，宜儘量以課程大綱之擬定內容為主。
2. 以單槍投影片上課之課程，宜提供投影片資料，以提升教學及學習之品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所設立有校友義工團之設立，直接對學生提供就業市場之瞭解及就業之協助。
2. 系所規劃教師解惑時間及課後輔導時間，建立學習規劃及課業指導之機制。
3. 系所網頁刊登事求人資訊，做為企業界與學生之間之媒介，有利於輔導學生就業。

進修部

1. 進修部學生大多已在職場工作，且多在工程界服務，學校安排之課程，有助於知能之提升。
2. 師生校友間設有家族制度，增加系友與學校間之聯繫，對學生就業有幫助。

(二) 建議事項

日間部

1. 在學生入學之初宜利用各種輔導時間，輔導學生修課之規劃，確定學習方向，以利學生學習績效。
2. 宜多鼓勵學生利用暑假期間能到工地實習，加強實務經驗。
3. 宜再多增加產業交流機會。

進修部

宜加強對畢業生之升學或就業之輔導。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師能與實務界結合，積極從事技術研究，同時亦協助解決工程問題，值得稱許。
2. 教師積極取得專利，且獲得學校支持。
3. 教師積極對校外之服務，四年達 1600 次以上。

進修部

授課教師均能與實務界結合，除能從事技術研究外，同時亦能協助解決工程問題。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師對校外之服務宜多讓學生參與，以增加實務經驗。
2. 宜鼓勵教師將研究成果多發表於高品質之期刊。
3. 宜再持續鼓勵教師在學術期刊上發表論文及參加各種研討會。

進修部

同日間部第 2 點。



壹拾貳、工業工程與管理系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 產學合作多元化，值得肯定。
2. 擁有越南 MBA 專班基礎，並設置越南經濟研究中心，發展產業碩士越南專班，具有特色。
3. 整體系所組織的行政企圖心強，相關行政配合良好。
4. 擁有工專時代之基礎生產技能，頗具特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前與未來發展主軸，宜考量因應工專（或學院）轉科大之轉型過程，將大學與研究所之設立目標，再加以明確定位與區隔。
2. 建議增設系所發展或學術委員會，並可考慮邀請校外諮詢委員參與。
3. 宜再加強具特色、高產值之區域性產學合作計畫。
4. 系所經費不足，難以發展系所特色，建議宜加強改善。
5. 建議宜再重新調整系所發展，並整合大學部與研究所之課程及其關聯。
6. 系所宜建立長期發展規劃委員會，考量系所未來走向，以既有的工專時代累積的基礎，發展出系所特色及凸顯和產業需求之結合，以此做為引進教師的基礎及參考。

進修部

1. 宜加強招生來源之分類及其考試方式。
2. 宜加強在職生群體學習之優勢。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視實務之教學，可結合企業之經驗。
2. 選修課人數僅十人以上即可開設，使系所開課具有彈性。
3. 結合教育部強調之製商特色，並整合成學程，有利於學生之競爭力。

進修部

1. 教師能針對在職生之實務需求，從實務之方向進行教學。
2. 課程兼顧專業能力及實務。
3. 課程進修多元化。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生對學程的瞭解程度不高，宜強化學程的設計，以達培訓目標。
2. 研究所課程與大學部課程之內容相似度高，對研究生的培育目標宜更明確區隔，並實際反映在課程設計。
3. 越南合作案之經驗與企業累積之資源，宜多反映在課程規劃中，以凸顯系所之特色。
4. 宜再思考課程的規劃、設計，例如二年級開設「作業研究」、四年級才開設「線性代數」似不合理，建請斟酌。

進修部

1. 建議二技在職專班或碩士在職專班，在課程設計上宜再加強必修科目，並將產業選修予以模組化。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具有博士學位教師佔有 2/3，並有幾位教師進修博士中，師資結構大致完整。
2. 因應課程之需要，延聘產業專家授課，值得嘉許。

3. 教師實務專長和系所發展特色相結合，如越南經濟中心、區域發展中心等。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜配合目標增聘教師，惟現有課程之規劃，宜再加大大學與研究所之間的整合，以配合系所發展的目標。
2. 教師宜有個人研究室，甚至特色的實驗室，以配合個別教師的專長和學術生涯發展規劃。
3. 宜配合教師生涯發展的不同階段，賦予不同的工作和定位，以協助其成長。
4. 宜多鼓勵教師出席研討會和成果發表，以協助長期發展。
5. 宜鼓勵教師考取相關技術證照，以利培養學生具備實作能力的專長。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

保有傳統 CNC 車床及傳統工具母機，供教學使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 期刊圖書資源投入較少，宜再加大大學圖書資源的投入。
2. 系所經費不足，宜予增加，以發展特色實驗室。
3. 現代化製造執行系統（Manufacturing Execution System）為目前管理工廠生產之主流，宜考慮結合現有工廠設備及電腦整合製造實驗室，以模擬現代化工廠管理。

進修部

同日間部。



五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 實務之教學，為研究生課程之特色。
2. 學校訂有學生出國遊學補助辦法，有助於提升學生英文能力及國際視野。
3. 英語化教學對於外語能力之提升有正面效益，且通過英檢初級之畢業要求，對學生學習有激勵作用。
4. 教師教學認真，學生反應佳。
5. 鼓勵教師採用原文書，彰顯系所對教學品質之堅持。

進修部

1. 教師教學認真，學生非常肯定。
2. 學生對於以團隊方式進行之分組報告，感到獲益良多。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室空間過於狹小，有礙教學品質，建請改善。
2. 電腦相關之軟硬體設備，宜逐年更新，以提升學習成效。
3. 宜再強化提升系所 e 化情形，以利學習。
4. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。

進修部

設備軟硬體規格宜制度化，以使學生獲得穩定的教學水準。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 在校學生獲得技術證照的總人數逐年成長，表現良好。
2. 畢業校友聯繫良好，有效建立未來就業的管道。
3. 多數學生 (4/5) 畢業後進入職場。

進修部

1. 學生可以藉由學校課程之薰陶，而對於其工作有實質助益。
2. 企業家對畢業生有高度評價。

(二) 建議事項

日間部

1. 由於多數畢業生選擇進入職場，宜考量學生將來就業之需求，加強基礎技能之訓練。
2. 建議除培養學生之專業技能外，亦宜強化具表達溝通禮儀等基本能力。
3. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效。

進修部

宜考量學生對於教育資源之真正需求，加強招生來源之分類及考試方式。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師除了論文發表、承接國科會計畫案之外，並與地方政府合作多項特別研究計畫，且配合越南研究中心的運作，與有意願到越南發展的台商合作，為一特色。
2. 教師參與學術活動之情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 論文平均篇數不少，但集中於部分教師，宜鼓勵系所教師共同參與。
2. 由於現有部分計畫以規劃案為主，將來宜發揮系所既有的基礎，將研究成果深入轉化為成果論文，使研究成果和經費能夠相稱。
3. 對於新進教師，除了需要融入系所工作，分擔一般事務外，宜讓教師，有空間和時間發展。
4. 宜多鼓勵教師出席研討會和論文發表，鼓勵師生的研究風氣和產學成果的發表。
5. 產學合作研究宜與區域性特色產業結合，以就近引進業界人士共同從事研究。

進修部

同日間部。

管理學院

壹拾參、金融系(金融資訊研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與業界及勞委會合作，提高學生實務能力。
2. 結合金融知識與資訊技術，可切合業界需求。
3. 系所教師向心力強，氣氛融洽。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速研擬系所組織章程。
2. 各項會議雖有會議紀錄，但皆未說明細節，未來宜將過程適度記載，以反應不同思考方向及意見。
3. 教師評審會在審查教師升等時，宜進行投票，並避免由低階審核高階之情形發生。
4. 行政人員於系所人數增加後，宜適度增加。

進修部

1. 進修推廣部宜設專職行政人員。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 建議系所發展目標宜由學生就業職位之願景導引，融入課程設計。
2. 課程發展能兼顧學生專業能力及實用能力。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜有發展重點。
2. 宜落實選修課程之規劃及開授。
3. 宜加強建立研究所課程之理論基礎能力。
4. 宜配合課程開授實習，並由系所教師參與，以免偏頗。
5. 建議宜儘速開授全英語課程，或由全校(院)統籌開授共同全英語課程。
6. 宜規劃開授與國際接軌之相關課程。
7. 宜加強基礎課程之訓練，以利學生通過證照考試及未來就業。

進修部

1. 建議必修課程盡量安排於平日，週末以選修課程為主。
2. 同日間部第 1、2 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 助理教授以上師資，逐年提升。
2. 兼任師資之延聘符合系所發展方向。
3. 多數教師均積極投入教學研究。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前現有師資較偏重經濟、資訊之專長，未來發展宜延聘財務金融之專業師資。
2. 宜加強與業界之交流，以提升學生實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 獲得兩次教育部重點計畫補助，建置重點實驗室與圖書資訊中心。
2. 自行開發金融資訊系統，有效降低對經費之依賴。
3. 電腦設備充裕，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜擴增教師研究室空間。
2. 分配之圖書經費實屬偏低，建請增加。
3. 宜添購財金資料庫，以利教師進行研究，並提升教學品質。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 建構網路平台，提供教師電子媒體教材環境，值得肯定。
2. 主辦專題演講場次逐年增加。
3. 與業界合作，並實施暑假實習。

進修部

同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 上課環境悶熱，建請了解，設法改善。
2. 學生選課人數較多時，宜加開課程，以免因空間之限制，影響教學品質。

3. 建議善用地區、校友、及產業界與鄰近學校之各項資源，以增進教學品質。
4. 宜適度增加英文教材，以符合國際化需求。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 證照之取得為畢業條件之一，對於學生證照之認可已經過系統化彙整。
2. 學生就業率達 95%，於所學相關領域中工作者亦超過 80%。
3. 與業界、勞委會合作，縮短學生就職時之適應期間。

進修部

大部分的學生均已就業，且主動考取金融相關證照，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。
2. 建議再培養學生專業之餘，亦須加強學生表達、溝通的能力，以利未來職場所需。
3. 宜持續對畢業生盡可能提供協助或維持聯繫，以提高畢業生對系所之向心力。

進修部

宜多鼓勵學生考取國際金融相關證照。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 參加國內學術活動良好。
2. 自行開發相關資訊軟體。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究成果集中在少數教師，宜鼓勵系所教師共同參與。
2. 建議獎勵制度宜因不同學門、期刊，而有不同獎勵，亦可由學院自訂標準。
3. 金融領域之成果發表有成長空間。
4. 宜持續鼓勵論文發表及鼓勵參與各項研討會活動。

進修部
同日間部。



壹拾肆、企業管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所開設之新課程能因應企業發展趨勢，且明訂系所發展目標。
2. 相關就業輔導準備適宜，有助學生瞭解未來方向。
3. 重點發展「行銷管理」與「企業電子化」，在課程上有適度安排。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強職業倫理之相關課程。
2. 學生多在服務業及金融業服務，宜規劃相關課程，以符合學生就業之需求。
3. 宜加強宣導系所的宗旨及發展重點。

進修部

二技部分宜建立獨特的發展目標及策略。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃的兩大特色包括「最後一哩」就業學程與「實務專題」之課程設計，能符合社會與產業需求，並同時考量系所未來發展與學生特質，尤其實務專題課程之運作已有十三年經驗，成效頗佳，值得肯定。
2. 課程規劃朝向「數位課程設計」，由相關成員（專業教師、業界專家）組成「課程諮詢委員會」，依據 OFD 發展四個步驟（工作調查、工作知能分析、訂定修習科目及擬定課

程大綱)；能兼顧專業能力、實用能力及競爭力的考量，值得肯定。

進修部

二技部有實務專題教學，立意良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展特色與目標強調之職業倫理與國際觀，在課程設計上似乎無法凸顯，宜加強規劃。
2. 專業課程規劃架構共分七大課程領域，但部份領域開設課程相對較少，如財務與金融，建議宜適度縮減領域類別，讓各類領域課程設計更深入與周延，其他非重點課程可尋求跨系資源。
3. 「人際關係」課程宜考量納入課程規劃。

進修部

1. 宜設有「課程規劃諮詢會議」，以利課程設計。
2. 建議多開設實務課程，如個案研討、品質管理、商業談判、流通管理及創新管理等。
3. 宜加強學生對「國際觀」定義的瞭解，並規劃相關課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 3/4 教師具實務企業經驗，並有三位教師具國際證照資格。
2. 已針對前次評鑑，聘請「企業電子化」與「行銷管理」相關之師資。
3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱，互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學院系所完整，利用整體資源發展「行銷管理」、「企業電子化」，及申設「行銷與流通管理研究所」等領域，建議宜

思考從組織與生產方向創造出符合現代社會需求期待的系所。

2. 宜再適度強化產學交流與業界參訪。

進修部

1. 學生的來源較廣，其實務經驗宜融入學習中，讓教師亦有相輔相成的教學相長的功效。
2. 鑑於企管系表現甚佳，宜考量讓學生以競賽方式專題研究議題，經由教師引導，而推導出學校新經營發展模式（校、師、生三贏發展模式）。

四、設備與圖書資源

（一）優點及特色

日間部

1. 備有筆記型電腦 20 套，並配合放置各實習室及專業教室，可充分提供師生教學實驗之用，並利用門禁系統控制進出，達到有效管理之目的。
2. 擁有相當數量的電子期刊、圖書可供利用。
3. 各系所間的電腦資源及學校電子計算機中心可相互支援。
4. 系所圖書室收藏學生專題研究報告，甚為用心，值得肯定，並進一步發展成為電子化資料庫，讓學生研究能量成果得以累積。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 配合線上網路教學及專題研究報告，宜再增加專業教室配備之固定式單槍投影機，以符合需求。
2. 學校電子期刊資源的應用宣導說明及推廣活動宜增加，以擴大應用成效。
3. 宜再積極宣導鼓勵學生使用圖書、電子期刊等資源，以利提升學生學習成效。

進修部

1. 系所專業教室宜再擴大，以利學生充份使用於專題成果報告及分享。
2. 圖書館人力略少，宜增加人力，以擴大服務效能。
3. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 「行銷管理」及「企業電子化」課程安排符合產業界需求，學生滿意度高。
2. 學生專題報告之成果與能力符合產業界需求。
3. 專業教室的規劃符合產業界需求，且教學使用率高。
4. 以線上教學方式規劃多種課程，增加學生的學習空間與時間。
5. 定期舉辦個案競賽，訓練學生決策思考能力，有助於學生的就業競爭力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃中英語（文）為一般選修，且無其他語言（文）供選擇，配合系所發展特色與目標，宜規劃加強學生外語能力的辦法。
2. 對於產學合作，建議宜多邀請企業專業經理人與學生座談演講。
3. 宜多爭取與企業合作機會，進而提供學生實習機會及企業認養。

進修部

1. 建議將進修部與進修學院以及系所師資加以整合，藉由進修部具實務經驗之學生，將企業欲解決課題，提出後由日夜間部學生分組，偕同進行專題研討，以求帶動教學、專題研究、產學合作等整合，以有效提升教學品質。

2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生榮獲多項競賽，表現良好。
2. 企業主對畢業生之評價綜合表現滿意程度很高。
3. 輔導學生考取 IPMA 國際專案管理 D 級認證，及 WBSA 初級商務企劃員認證，積極提升學生就業競爭力。

進修部

1. 進修部學生能瞭解學習的目標，對於爭取相關證照，及工作問題之解決態度積極。
2. 大部分學生均帶職進修，且畢業後能轉換到更符合自己理想的職場。
3. 同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議宜加強與系友間的互動，分享工作經驗。
2. 宜多鼓勵學生考取語言（文）方面的檢定證照。
3. 建議加強學長制的規劃，培養學生人際關係。
4. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。

進修部

1. 建議在自主維持下，讓進修部學生利用所學課程，企劃發展出學生、學校、教師三贏的模式，成就學生、光榮學校。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 論文發表、參加研討會及承接計畫均有逐年成長，學術交流亦有進展。
2. 已開始承接產學合作計劃。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分教師之論文專長與授課不符，宜改善。
2. 教師產學計畫案中有部分與專長及任教科目不直接相關，宜考量設法改善。
3. 學術活動之數量雖有增加，但集中於少數教師，宜鼓勵系所教師共同參與。
4. 建議再積極爭取民間企業委託計畫，除可進一步瞭解產業發展，並能累積實務經驗。

進修部

1. 宜多鼓勵實務研究及進行產學合作計畫。
2. 其餘同日間部。



壹拾伍、商務經營研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與大陸、越南、印度之管理學界有相當程度的互動。
2. 開設越南專班，發揮台灣學界在越南的影響力。
3. 相當積極與業界互動，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 所務發展方向宜與原高雄工專的特色相輔相成。
2. 研究生成立讀書會，值得鼓勵，建議教授能協助指導，使其效益更大。
3. 宜有提升專任教師之教學推廣、研究之鼓勵及整合機制。
4. 宜與國外來台之教授進行更深層之互動，如：共同撰寫期刊文章、共同指導研究生、及共同參與研究計畫等。
5. 開設之課程宜彰顯系所在商務方面之特色。

進修部

1. 宜使MBA、EMBA學分班與越南專班產生最佳的互動綜效。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 「選課前測機制」符合時代潮流，值得肯定。
2. 招收越南，德國等外籍生，有助於學校學生的國際化經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程的開設由他系支援，惟各系所間的配合狀況尚有改進空間。
2. 受限於師資專長，開設課程內容較無特色，宜與院內其他研究所有所區別。
3. 建議增開商務經營實務的相關課程或專題研究。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資皆具博士學位。
2. 聘任外籍教師及國外教師進行短期教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教師為四系合聘，宜增聘專任師資。
2. 宜邀請業者專家成立「課程規劃委員會」，共同訂定系所的發展方向及目標，以配合產業需求及學生興趣來規劃課程。
3. 院長兼所長易有角色衝突，宜分別設立各司其職，以助系所之發展。
4. 宜適度增聘專兼任教師，除可減輕教師之教學負擔外，亦能兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。



四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 儀器設備與機器皆具有維護與保養之紀錄。
2. 研究生皆有共同研究室之位置及電腦網路設備。
3. 專任教師各有獨立使用的研究室。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極增購電子期刊及圖書。
2. 系所各項設備之使用率均可再加強。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生發起之英文讀書會、書報讀書會、個案研討讀書會，能增進英文能力及對時事的瞭解。
2. 教師授課鐘點平均為 7.3 小時，教學負擔得宜。
3. 師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學大綱除放在學校網頁外，亦宜放在系所的網頁呈現，方便學生參考。
2. 建議輔導機制宜增加證照輔導。



3. 系所的網頁宜將學生交流園地設置成雙向互動之溝通機制。
4. 教學評量結果建議宜有具體之應用，以提升教學品質之參考。
5. 建議系所教師與管院教師宜帶領研究生參與產學合作案。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生均已全數就業，值得肯定。
2. 積極鼓勵學生報考專業證照，已有若干成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 碩士論文之指導教授宜大部分由系所教師擔任，或至少要有一位系所的教師擔任碩士論文共同指導教授，以維持論文品質的一致性。
2. 鼓勵學生考取證照雖已有初步成果，但仍有進步空間，宜考慮增加證照輔導之相關活動。
3. 學生發起之英文讀書會雖能增加英文能力，惟宜全面提升加強學生英文能力，以提升國際競爭力。

進修部

同日間部。



七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校對於申請國科會專題計畫補助未通過者給予補助，讓申請教師能繼續研究。
2. 參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化實質產學合作機制，讓學生有機會實習。
2. 整體研究成果尚有進步空間。
3. 宜積極鼓勵教師與研究生參加國際性研討會或會議，從交流中增廣視野。
4. 宜持續鼓勵加強系所教師發表期刊、研討會論文。

進修部

同日間部。

壹拾陸、財政稅務系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 洞悉人力市場需求，對課程作有系統的規劃並能切實執行。
2. 系務發展之相關委員會運作正常。
3. 系所經費足夠系務發展需要，並訂有研究獎勵制度。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前系所發展方向和策略與系所名稱不儘相符，建請思量調整。
2. 宜擴大產學合作，並接受產業界更多委託計畫，以提升教師實作能力。
3. 系所願景與特色宜根據學校之願景及發展策略加以釐定。
4. 系所宜改屬人文社會學院，較適合系所未來之長期發展，建請考量。
5. 學校之預算宜視各系所辦學績效之優劣分配，並賦予系所參與預算分配的權力。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 依教育部技職司制頒「技專院校學校本位科系課程發展參考手冊」之精神，從學生畢業後可擔任的工作職稱、代表性工作職稱開始，依次由「所需職責與任務」、「所需知識、

能力與態度」以迄「共同與專業基礎知識科目」，以具系統的思維從事課程規劃，實屬難得。

2. 配合需求規劃設置稅務、財經、會計學程及租稅規劃管理就業模組課程等，立意甚佳。
3. 課程規劃確能提供較寬廣而多元的選擇空間。
4. 考量技職院校之特性，宜減少財政課程，加強租稅課程。
5. 選修科目充足，能滿足學生多元選擇之需求。
6. 建立「租稅規劃管理－就業模組課程」，課程設計確能兼顧產業需求。

進修部

1. 具實務導向課程，除理論外輔以實例或個案，有助於培養學生的實作能力。
2. 課程規劃與設計能兼顧學生需求，強調理論與實務結合，專兼任教師亦能依此特性，設計教材內容。
3. 二年課程安排學生學習時間緊湊，縮短就學年限，可及早進入職場。
4. 同日間部第 2、5 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議大一、大二不分流，而於大二結束前輔導學生選擇學程作為主修，規劃並強制學生依序選習學程設計的套裝課程，以強化學生競爭力，以確實落實學程規劃之旨意。
2. 系所開設之課程名稱與內容宜相符。
3. 課程規劃宜與願景及系所之發展特色相連結。
4. 建議系所願景與特色定位宜更加明確，並適度調整課程規劃，以符合需求。

進修部

1. 課程規劃宜考量學生學習之負荷。
2. 開設課程宜以實用為主，以培養學生的競爭力並提升進入職場後的表現水準。
3. 宜加強規劃非財稅核心課程之開設。
4. 宜考慮開設財稅與會計之核心課程，如：審計學。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任師資共 10 人結構中，助理教授占 6 人，其中 4 人擁有博士學位，各具不同領域專長，師資陣容整齊。
2. 兼任教師以實務見長，均為財金、稅務及財政領域專業人士，與系所強調與實務相結合之目標相吻合。
3. 增聘兼任教師以降低專任教師之授課時數。
4. 系所日、夜間部學生共 6 班，聘有 9 位專任教師，其中助理教授以上師資達 6 位，約佔 67%，且專長集中於稅務、財政、經濟等，尚能符合系所目前之需求。
5. 聘有 9 位兼任教師教授實務課程，對於學生實作能力之養成，頗有助益。
6. 教師教學認真，關心學生學習情況，學生反應良好。
7. 教師專長與課程規劃能相互配合。

進修部

1. 兼任教師注重理論與實務結合，學生獲益良多。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應商務經營所碩士在職專班即將成立「財務會計組」，宜增加教師編制，以減輕教學負荷。
2. 宜考慮新聘教師之專長領域，使課程結構更加完整。
3. 宜提高教師再進修之獎勵制度，多鼓勵教師升等，以改善師資結構。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有財稅資訊系統專業教室與電腦圖書室，設備新穎，數量充足，且有定期更新與維修，維護良好。
2. 中英文圖書、資料庫皆相當豐富，期刊、公報定期訂購新版，供師生使用。
3. 教學設備如手提電腦、投影機等，皆足以提供教師教學使用。
4. 從業務費提撥經費購置圖書期刊，設立系所電腦圖書室，供師生使用。
5. 教師皆有獨立研究室，且配備電腦，有利於教學與研究的提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強圖書、期刊、資料庫之使用，並製成借用紀錄，如師生每學期（月）借閱率、或資料庫使用率。
2. 宜多訂閱會計相關期刊，如會計研究月刊、今日會計、會計評論、中華會計學刊、當代會計、會計與公司治理等。
3. 建請評估購買稅務法令專業資料庫，以取代現有各項法令、法規彙編、解釋彙編等，以提升師生使用效率。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

1. 進修部學生使用情況限於時間，借用或使用率較低，宜設法滿足學生使用需求。
2. 其餘同日間部。



五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程教學大綱已上網公佈，供學生選課參考。
2. 教學評量每學期二次，學期結束需做教學評量，才能選修新學期課程，具有強制機制，可讓授課教師了解學生對教學的意見，並作適度調整。
3. 設有就業學程，邀請會計師事務所及國稅局專業人士共同授課，結合實務經驗，協助學生更快瞭解就業環境。
4. 教師教學認真、嚴謹，深獲肯定。
5. 配合「財稅資訊系統專業教室」之電腦設備，購置專業會計軟體，符合使用電腦系統處理會計稅務之事宜。

進修部

1. 教師針對進修部學生在職進修情形，特別強調實務實作能力，並訓練學生蒐集、分析資料與表達溝通的能力。
2. 企業界對進修部畢業生之評價深表肯定。
3. 進修部專兼任教師上課認真，關心學生，深受學生認同。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再強化「小老師制度」，以達輔導功效。
2. 宜再研議赴會計師事務所實習之具體成效方案。
3. 宜再運用網路資源，發展、整合網路之學習資源，以提升學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生畢業前皆有論文撰寫與公開發表，對於學生分析蒐集

資料與表達溝通能力，有良好之訓練。

2. 學生證照考試、國家考試、升學考試、競賽等皆有不錯成績，值得稱許。
3. 校外實習、參訪之機會頗豐，值得鼓勵。
4. 企業主對畢業生評價高，深表肯定。
5. 參加國家公職人員考試的報考人數及格人數及取得技術士證照張數逐年增加，值得肯定。
6. 與會計師事務所簽有建教合作協議，提供工作機會給參加就業模組課程之畢業生。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 有鑑於近年企業管理與會計財務弊案頻傳，宜加強租稅、會計之道德倫理教育，如法規教育（商業會計法）、職業道德教育等。
2. 宜邀請已就業學生分享工作經驗，對在校學生未來生涯發展提供諮詢協助。
3. 宜規劃至會計師事務所就業之學生任職審計或稅務諮詢部門的工作機會。
4. 建議再加強畢業生進入相關職場之輔導。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師於期刊及研討會之論文發表，逐年增加。
2. 專任教師與勞委會就業學程之業界師資共同授課，除了可提升師資實務認知外，亦能增進學生實作之能力。
3. 教師研究除學校之獎勵外，系所亦訂有鼓勵辦法。
4. 教師積極爭取政府部門與法人機構之研究計畫。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究成果仍有進步空間，如學術期刊及實務雜誌皆可發表。
2. 教師研究雖有獎勵補助，但獎勵金額宜酌予提高。
3. 教師研究計畫之申請（如國科會）仍宜積極進行。

進修部
同日間部。



壹拾柒、會計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有加強及鼓勵學生外語能力之措施。
2. 國際化企圖心強烈。
3. 設有明確的長期發展藍圖（校區空間、使用與分配等）。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議宜參考德國雙軌制（Dual systems）技職教育，作為國際化之方向與特色。
2. 系所之發展目標與定位略顯模糊，宜明確規劃。
3. 搬遷至「燕巢校區」之時程宜明確化，以利及早規劃系務資源分配。
4. 宜建立預算規劃按績效高低分配之機制。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃兼俱理論與實務需求。
2. 教材之選用能兼顧學生之英文能力，並選擇性採用原文書，適度輔導。
3. 課程設計高度強調資訊科技應用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前課程設計類似一般綜合大學，宜發展具技職特色之課程，如勞委會之「就業專精課程」。
2. 宜放寬跨系選修之彈性。
3. 宜再強化「課程規劃委員會議」之功能。
4. 宜再加強資訊科技課程之落實。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學經驗豐富，且穩定性高。
2. 善用學校分配之師資員額。
3. 多數教師均積極投入教學及研究工作。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜設法再增聘具會計博士學位之教師。
2. 宜鼓勵系所現有教師進修並由學校提供必要支援及補助。
3. 宜再加強與業界之產學交流，以增進學生實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設備完善，設有會計資訊整合實習教室及電腦審計實驗室。
2. 各式商業軟體齊全。

3. 系所配置充分之商業相關期刊、叢書供學生借閱，便利性高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 現有教室之內部空間不足，學生上課略顯擁擠。
2. 教師研究室空間，宜再擴充。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師上課認真，師生互動良好。
2. 教師因材施教，教材內容配合學生程度，以提高教學成效。
3. 教師授課前準備充分，且符合上課時數要求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學大綱中學生評分方式，宜更為詳盡明確。
2. 宜增加鼓勵學生參與之授課方式。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生受南部業界肯定且就業率高。
2. 學生之學習動機強。

進修部

1. 學生對未來進入職場目標明確。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再更有系統加強學生升學及就業輔導。
2. 宜再提供更多證照考試相關資訊並開設應考準備課程。
3. 宜再加強建立學生與業界互動機制。
4. 宜再加強規劃提升學生英語能力之課程與活動，以符合業界之需求。

進修部

同日間部第 2、4 點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 已有教師獎勵研究制度。
2. 已有教師於國際期刊發表論文。
3. 教師參與校外服務情形很好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究能量宜再加強。

2. 教師參與產學合作宜再加強。
3. 宜持續鼓勵專任教師發表期刊及研討會論文。

進修部

同日間部。



壹拾捌、資訊管理系(所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系務推動完善，運作機制良好。
2. 系務發展目標大致明確。

(二) 建議事項

1. 本土及在地的產業特色，宜考慮納入系務發展之策略。
2. 宜考慮將企業之應用，如 ERP、SCM、GLM 等納入系務發展之重點。
3. 宜依據系所師資與可運用資源等各項條件，規劃系所之發展目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 系所基礎課程尚屬完整。
2. 課程規劃尚能配合產業發展及符合需要。

(二) 建議事項

1. 大學部課程與研究所課程，宜有所區隔。例如：大學部較強調技術層次，技術性課程分配比例宜較高；研究所則較強調管理層次，管理性課程分配比例較高。
2. 大學部課程方面之規劃內容，宜區分為 IT Management and IT Application 兩類，IT Management 可以包括一般技術課程與相關管理領域課程，而且前後順序應該在低年級以技術為主，高年級則以管理為重。
3. IT Application 方面宜結合教師的興趣，選定某一特定產業做為發展的方向，並將其方向適當反應在課程上。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 專任教師皆具有博士學位，且有多位具實務經驗，對技職體系的教學相當有幫助。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 生師比目前仍偏高，宜改善。
2. 宜加強師資背景的多元性，如：
 - (1) 教師畢業學校不宜太過集中，以引進不同的學習與研究文化；
 - (2) 不宜過度強調純資訊管理（MIS）師資的背景與領域，以擴展系所未來的發展。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 中英文圖書、電子資料庫皆尚能滿足學生需求。
2. 教學設備如手提電腦、投影機等，尚足敷教學使用。
3. 教師能妥善運用在地產業網路與相關資源。

(二) 建議事項

1. 學生專題無專屬的專題製作空間，教師研究空間亦不足，宜擴充。
2. 系所未來遷至燕巢校區後，宜妥善規劃並善用教學空間，以達成效。
3. 圖書館電子資料庫宜再擴充。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 成立僅四年，但在產學合作方面相當積極，協助學生了解實務運作。

2. 教師年輕具活力，在教學及輔導學生方面相當投入且互動良好，並能妥善運用在地產業網路與相關資源來豐富教學內容。

(二) 建議事項

1. 課程宜訂定明確的教學大綱並透過電子化提供服務。
2. 建議在行政、教學及學生個人資訊化方面宜作進一步整合，提供學生一個單一入口網站。
3. 隨著學生人數的快速成長以及產業的變化，師資的多元化及擴充宜儘速進行。
4. 在教學方法的系統化方面，建議宜透過教學平台的交流，作進一步的提升。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 積極鼓勵學生取得證照，在資管領域比較重要的「電腦軟體應用」證照上，考取證照的學生人數頗多，成效卓著。
2. 設有系友追蹤調查機制，能確實掌握系友動態。
3. 系所規定學生進行 2 至 3 學期的實務專題製作，對於學生未來就業，頗有助益。
4. 依學生就業或升學意願，分別進行輔導，不論就業率或升學率均高，成果優異。

(二) 建議事項

1. 宜多安排學生至企業觀摩、實習之機會，以汲取實務經驗。
2. 建議再持續輔導學生進入相關職場之各項能力，包括表達、溝通、禮儀等，以利提高競爭力。
3. 除持續強化學生就業輔導外，可視個別情況鼓勵學生出國研習，增廣見聞，以利就業。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師參加國內學術活動良好。
2. 教師參與校外服務情形良好。

(二) 建議事項

1. 產學合作及論文發表等，均有大幅成長進步的空間。
2. 宜鼓勵教師與研究生參加研討會或各種會議，以增廣視野。
3. 建議再積極強化與民間企業合作交流，除增進與產業界之互動外，亦能多瞭解產業發展趨勢。



壹拾玖、國際企業系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 為推動系務之發展，組成各類相關委員會，成員皆由教師依其專業、特長與資格分別組成，且正常運作。
2. 教師研究計畫成果有明顯進步，值得鼓勵。

進修部

課務、經費稽核等，均有嚴實程序，並設置委員會。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所特色較不明確，宜考量教師的專長，配合社會環境需求及學校之中長程發展目標，規劃出特色與執行辦法。
2. 燕巢校區遠離市中心，宜妥善規劃處理招生事宜、課程實施問題。
3. 規劃新增院系空間與中程校務發展計畫，擬將商學各系遷往燕巢校區之統整設計互相矛盾，建請審慎考量。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃以完整的國際企業營運為主軸，包含國際行銷管理、國際財務管理及策略管理三大領域，既能兼顧學生的專業能力、實務能力及競爭力之培養，又能隨著經貿趨勢變化，社會與產業需求而適時彈性調整課程或課程內容，值得肯定。
2. 專題製作課程有助於升學及就業能力之提升，就業學程、遠距教學課程提供課後選讀、跨校選讀，課程具多元性。

進修部

課程具多元化特性。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程設計分三大主軸宜考慮將策略管理與國際行銷管理結合，而與國際財務管理成為課程的兩大主軸，亦可由此發展出系所特色的課程。
2. 為使學生瞭解國際政經環境，開拓其國際視野，建議開設「國際政治經濟學」，另為因應未來畢業生可能會前往大陸就業，建議考慮開設有關於「中國大陸經濟發展」、「中國大陸經貿法規」等課程。
3. 規劃中之「證照學程」，係供畢業班學生選讀。建議提前於二、三年級開設，俾使學生於畢業前即能考取相關證照。又以93年度為例，學生考取之證照種類似嫌太多，建議宜根據系所之特色，選擇二、三種，集中輔導學生報考，以免資源過於分散。
4. 課程規劃過於理論，難以發揮技職實務觀念灌輸，如計量經濟學等三年級課程等，使授課教師難以發揮，若干理論課程亦應有實務（如軟體）面，建請審慎考量。
5. 建議宜增加英語會話演練課程，選修課程目前只有多益測驗輔導，實屬不足。
6. 系所更名之後，課程規劃宜逐步調整，以符合系所發展目標。

進修部

建議增加英文、會計、海外投資經營環境、台商環境課程等，此類課程規劃費時，惟建議宜列入中期規劃。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 新聘師資均屬商管領域，符合系所發展需求。
2. 為推廣職業證照之取得，特於各學會的組織中設立「證照組」，於學期中提供在校學生證照考試資訊及報考之相關諮詢，值得肯定。

3. 在校生考取技術證照人數有顯著成長，值得肯定。
4. 畢業生考取研究所比率每年有成長，值得嘉許。
5. 增聘四位博士及助理教授以上之師資，其專長包括國際企業、國際行銷、財務管理、科技管理等，均能符合系所發展目標。
6. 針對前次評鑑意見之改善情形，目前已增聘四位博士及助理教授以上之師資，大幅降低講師比例，且隨著新聘師資的增加，教師之授課時數已降低。
7. 整體而言，教師之專長能符合系所所設定之課程規劃目標與系所長期發展目標。

進修部

聘任教師重商管背景，且教師頗多具實務經驗者，素質優良。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所仍有師資員額，宜能持續增聘專長與系所發展目標相符之專業博士師資。
2. 教師實業知能、教學開發養成、研究支援等經費偏低。
3. 在校生考取技術證照人數，宜每年依各年級做統計分析表，提供系所作為參考。
4. 宜再加強與產業界之交流與合作，以提升學生之產業實務相關能力。
5. 建議增加有兩年以上實務經驗教師比重。

進修部

建議維持高比重商管學養師資。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書尚能滿足學生需求。
2. 教學設備尚敷教學使用。

進修部

主要之商管期刊齊備。

(二) 建議事項

日間部

1. 空間、設備之經費分配，在全校規劃上，似有偏頗，宜平均分配。
2. 宜增加系所之電腦軟硬體設備及空間。

進修部

建議宜繼續添置軟硬體。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 配合教育部及勞委會之資源開設「最後一哩」就業學程之推動，能妥善結合校外資源與業界師資，達到資源整合之目的。
2. 學生對教師之授課態度表示肯定。

進修部

1. 教師授課鐘點數已有顯著之改善。
2. 電子化進展顯著。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多增加學生實習機會。
2. 教師評估方式粗糙，以論文篇數決定研究成效，過於輕率，宜嚴謹評估之。
3. 系所e化情形有再進一步提升的空間。
4. 部分課程可考慮再予以適度整合，以減輕教師授課負擔。
5. 建議可再增加英文課程並給予學生輔導，以因應國際化之趨勢及提高學生之競爭力。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生專題研討會發表之論文共 17 篇，各種個案分析競賽中均名列前茅。
2. 與廠商合作，舉辦校園徵才、就業博覽會以及職前訓練等活動，以協助學生就業。
3. 畢業生以就業為主，就業率相當高，值得肯定。

進修部

重視證照輔導。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議對若干成績優異，且具研究潛力之學生，多給予鼓勵與輔導。
2. 宜多加強與校外及建教合作實習之機會。
3. 宜多舉辦與業界交流或參訪活動，提升學生之就業率。
4. 宜多鼓勵學生參與服務工作，以培養學生積極、奉獻的態度，有利其將來就業。
5. 宜加強學生英文專業能力，以提升就業競爭力。
6. 同學現有之證照，大多數已在高中職時期即已獲得，係在證照取得方面仍有成長空間。建議宜加強學生證照取得方面之輔導與相關資訊之取得。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文及國內研討會方面均有逐年進步。
2. 承辦國科會、教育部等產學合作計畫，成效良好。

進修部

教師研究成果有逐步提升。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜考量訂定教師參與研習活動之補助辦法，提升教師之知能。
2. 宜持續鼓勵教師在學術期刊之論文發表及參與各項研討會論文之發表。
3. 宜建立定期舉行系所教師教學研討機制，以利教學、研究、輔導之經驗傳承。

進修部

1. 宜鼓勵教師多發表技術報告。
2. 勿以齊頭式的教學評量來引導教師教學。



貳拾、觀光管理系(觀光與餐旅管理研究所)

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所以實務作導向，專業本位作為培育目標。
2. 系所之教學與研究發展目標符合產業需求、未來發展趨勢，具有前瞻遠景，如推展國際化、舉辦海外遊學、跨國文化交流，以拓展師生國際視野。
3. 舉辦及參與國際學術研討會，促進觀光教育國際化。
4. 系務發展委員會組織健全，系務運作良好。
5. 針對前次訪評建議有具體改善，如課程模組化、增設跨系學程、改善師資，增進結合業界資源。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前校外實習時數，宜考慮增加，採三明治教學，以加強學生臨場實務操作能力，落實理論與實務兼俱。
2. 以國際化為系所發展特色，在強化外語之配套教學措施，宜更落實。
3. 系所相關會議之紀錄宜更明確詳實，如會議提案之說明、票決之票數紀錄等。
4. 建議考慮系所留在現有校區並擴增其功能與空間：
 - (1) 因應台灣未來社會的需要及配合學校未來的發展，建議系所未來增班，以達觀光學院之架構為目標，分設觀光、餐飲及休閒三系。
 - (2) 因系所之屬性及需求，如能留在高雄校區，對系內行政與教師在和高雄地區觀光業者之互動，有加乘之功效，且對未來學生之平常實習及操作將大為助益，以高雄市內旅館、餐廳、旅行社等單位為主要的產學合作對象。
 - (3) 將現有資訊大樓（圖書館）未來以 ROT 或其他方式與其他連鎖旅館合作改建成教學旅館大樓，請餐旅專業人

- 士及學校師生共同經營，將有助師生實務的教學操作，且可滿足產學園區內進駐廠商員工及未來會議中心（16層新建大樓）與會人士之需要（如 7F~12F 設旅館客房；4F~6F 觀光學院辦公室、研究室及教室；2F~3F 設置餐廳及廚房；1F 設置櫃檯及咖啡廳）。此棟大樓外型美觀，如再加以整修，將成產學園區中很有特色的旅館大樓。
- (4) 於資訊工業大樓附近，覓一適當二或三樓之建築物改建為產業園區休閒遊憩中心，除提供給進駐廠商員工休閒之用外，尚可提供給觀光休憩系學生做實習及操作之用。
- (5) 此棟旅館大樓之成立，亦可滿足學校之商務人士之需要（三民區除圓頂大飯店外，尚無其他類似之旅館及餐飲推廣教育之用）。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能配合培育特色及目標，並兼顧產業需求及系科本位課程。
2. 課程開設確實滿足多元選擇之需求。
3. 除實習外，課程總學分及各年制學分數分配適當。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部畢業資格，建議考慮增加學程要求。
2. 大學部畢業校友生涯發展經驗分享，宜加入課程專題。
3. 大學部「資料收集與應用」開課時間和時數，建議安排在二年級下學期及三年級上學期，為 2~4 學分課程。
4. 整體而言，大學部課程規劃大致完整，且有分組之規劃，惟受限班級數只有一班，造成開班不成之窘境，且師資人數亦難增加，專業多元化之目標較難達成，宜思量改進方案。

5. 大學部旅遊及餐飲學程規劃宜落實執行，以利實習安排之可能性。
6. 大學部在職專班與一般生互動宜加強。
7. 大學部「基礎統計及研究方法」課程，宜開在碩一上學期。
8. 研究所針對非本科系學生，宜有補修學分之設計。
9. 研究所一般生在「質化研究方法」修課前，宜有「量化研究方法」課程；在職班「多變量分析」修課前，宜有「量化研究方法」之課程。
10. 研究所課程宜適度調整，如「會議暨特別節慶活動」，宜分開為兩門課程；「餐旅業競爭策略」，改為「餐旅業策略管理」；「溫泉旅館及渡假區開發及管理」，改為「主題旅館及渡假區開發及管理」，建請參酌。

進修部

1. 大學部課程規劃採多樣化方式，宜增加實務經驗分享。
2. 大學部針對非本科系學生，宜再加強基礎專業輔導。
3. 研究所課程，特別是「多變量分析」修課前，宜加強基礎統計能力。
4. 同日間第 8-10 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師多具有專業背景與實務工作經驗，師資專長與學生培育目標、開課科目及系所發展目標均相符。
2. 目前具博士學位之助理教授級以上師資占師資總額 3/4，且已依前次評鑑建議，增聘二位助理教授。
3. 兼任教師之學位與專長配合課程需要。
4. 教師具有熱忱，師生互動良好。
5. 教師發表論文質量可觀，獲獎次數亦佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再增聘具有專業及豐富實務經驗之教師，為設立博士班做準備。
2. 宜延聘外籍教師，引進外來文化，融入本地文化，發揮互補作用。
3. 宜鼓勵教師朝英語授課方面努力，以期因應觀光教育全球化之趨勢。

進修部

1. 建議多增加具實務經驗師資。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 餐飲教室充分運用，增加學生實作經驗。
2. 教師研究室每人一間，並配置桌上型電腦及手提電腦，提升研究及教學效果。
3. 設立「夢想咖啡吧」，提供學生實作機會，立意良善。
4. 圖書館一樓設置電腦諮詢服務，提供學生隨時上網查詢資訊，深受學生歡迎。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增設航空訂位系統（CRS）以利學生實作學習。
2. 餐飲教室略顯窄小，宜擴增面積，增加設備以利教學。
3. 專業圖書宜逐年充實。
4. 教學旅館略嫌老舊，宜整修及更換新穎設備，對學生之實習將更有助益。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程確實訂定明確的教學大綱。
2. 學生學習輔導機制明確。
3. 教師能有效應用校外資訊科技 e-learning。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 校外實習 400 小時將難以滿足實務之需要，短期內如無法採取三明治教學，宜考慮改為 800 小時來代替。
2. 宜加強碩士一般生與在職專班學生之互動。
3. 宜酌量減少教師授課鐘點時數，以利研究、輔導。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 輔導學生取得領隊、導遊證照，績效顯著。
2. 產業界對於畢業生之評價佳。
3. 協助學生利用寒暑假至業界實習，用心可嘉。
4. 就業率高達八成，難能可貴。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 加強校外實習規劃，配合課程目標。
2. 畢業校友之升學就業，宜持續追蹤。

3. 建議加強學生進入相關職場之各項技能之輔導。

進修部

1. 學生發展與所學有所落差，宜加強輔導，以達到適才適教之教育目標。
2. 建議招生方式宜考慮產業實際需求做適當調整。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師獲獎與爭取榮譽之明確事蹟頗多。
2. 教師不斷取得專業實務經驗及確保與當前的研究與技術發展同步進行，值得肯定。
3. 教師積極參加國內外學術研究或會議

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究論文發表，仍有強化之空間。
2. 國科會計畫宜繼續加強，思考整合型計劃提出之可行性。
3. 教師產學合作與技術服務案，在考量學校既有資源與定位後，仍宜強化，以累積能量，創造後續之可用資源。

進修部

同日間部。

