

# 94 年度科技大學評鑑

## 清雲科技大學

## 評鑑報告



評鑑日期：94.12.01-02

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

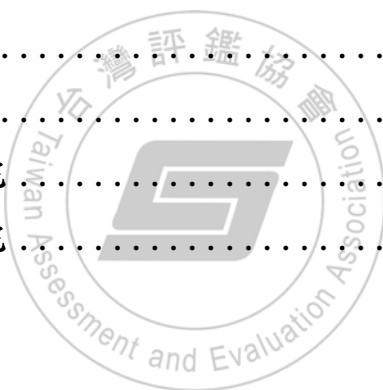
# 目 錄

## 行政類

壹、綜合校務 .....	1
貳、教務行政 .....	4
參、學務行政 .....	8
肆、行政支援 .....	13

## 專業類—學院

壹、工學院 .....	17
貳、商學院 .....	20
參、電資學院 .....	24
肆、管理學院 .....	27



# 目 錄

## 專業類一系所

### 工學院

- 壹、機械工程系所 ..... 31  
貳、土木工程系(含土木與防災研究所) ..... 36

### 商學院

- 參、財務金融系 ..... 41  
肆、國際企業經營系(含國際企業管理研究所) .. 47  
伍、應用外語系(含中亞研究所) ..... 54

### 電資學院

- 陸、電子工程系所 ..... 59  
柒、電機工程系所 ..... 64  
捌、資訊工程系 ..... 70

### 管理學院

- 玖、工業工程與管理系 ..... 74  
壹拾、企業管理系(含經營管理研究所) ..... 79  
壹拾壹、資訊管理系 ..... 84  
壹拾貳、行銷與流通管理系 ..... 89

## 行政類

### 壹、綜合校務

#### 一、校務執行成效與未來發展

##### (一) 優點及特色

1. 學校辦學理念與科技整合發展方向按計畫逐步配合落實。
2. 校務之規劃與策略配合中短程目標與計畫，且逐步實施。
3. 近五年來已將學校設備與建築大幅改善。
4. 對提升教師素質及學生之就業輔導，有規劃方案且逐步落實。
5. 師生及職員之向心力及榮譽感強，行政效率亦有所提升。

##### (二) 建議事項

1. 學校董事會宜加強合作，儘速選出董事長，並通過預算，以支持學校之校務發展。
2. 學校未來中程計畫所提出之願景，宜與預算結合，俾可明確落實學校資金運用之效益。

#### 二、研究及產學合作策略及成效

##### (一) 優點及特色

1. 研究及產學合作分成各部會計畫、產學計畫及技術服務案件三類，其中技術服務案件為零，各部會計畫案件三年平均 109.25 件、全校產學合作案平均 42.75 件，總金額平均約三千多萬，以專任教師之平均件數 0.48 件/年而言，尚稱良好。
2. 學校建立「研究學院」，開始整合各項大型研究計畫，各計畫亦在 AIP 系統上公開，可促進鼓勵教師執行研究工作。
3. 訂有得到國科會研究計畫及產學合作之獎勵辦法，採每年結算給獎金補助方式，且確實執行，93 年度之研究計畫計有 120 案，獎勵經費為 396 萬餘元，而論文編修計 15 案，獎勵經費為 4,900 萬餘元，對提升教師研究有所助益。

## (二) 建議事項

1. 宜持續爭取技術服務案件，及加強對產業界之聯繫。
2. 教師可在評量上選取「服務」、「教學」及「研究」之比例，惟所選取之比重是否即為學校發展方向，宜審慎考量。
3. 教師對學校向心力強，也願意加強研究工作，建議學校可再增加獎勵措施。
4. 商學院所得之資源較少，但仍宜加強辦理國內外之研討會，以提升研究水平。
5. 學校甫建立「研究學院」，宜落實推動各項大型研究計畫。

## 三、社會服務成果

### (一) 優點及特色

1. 設置推廣教育中心負責推廣教育事務之推動，並於 90 學年度提升為學校一級行政單位。
2. 辦理推廣教育活動，尤其是非學分班（政府公辦班）之開設，以 92 學年度上學期有 34 班計有 809 人，下學期有 29 班計有 757 人，執行成效良好。
3. 學校教師對政府機關、學術機構及民間企業有具體之服務事實，且有逐年增加之趨勢（從 91 學年度 51 人次增加至 93 學年度之 135 人次）。

### (二) 建議事項

1. 目前推廣教育中心除主任外，編配兩名職員，以推廣教育開班班數，93 學年度上下學期共 63 班而言，行政人力較為不足，可再增補人力並強化推廣教育「規劃」之功能。
2. 93 學年度推廣教育班次非學分班的開班數有下降情形，主要是政府公辦班次減少，建議針對此一情形研擬因應策略，以維持推廣教育之穩定及發展。
3. 目前鼓勵教師參與推廣教育已納入教師評量表中，未來宜訂定更為具體之獎勵措施，以增加教師投入推廣教育之誘因。
4. 目前對系所參與推廣教育開班，已有推廣教育結餘款運用原則的「百分之四十撥入主辦單位」之處理原則，未來宜有更具體之辦法，明確規範校、院、系結餘款之合理分配比例，以確保推廣教育之永續經營。

## 四、國際化成果

### (一) 優點及特色

1. 與英、美、俄、哈薩克、越南等多所學校簽訂交流合作。
2. 已有俄羅斯研究人員來校交流的具體事實，並招收外籍學生如馬來西亞 12 人、甘比亞與俄羅斯各 1 人。
3. 已具體規劃與美國 University of Colorado at Colorado Springs 及 Hanoi University of Business and Management 等學校簽訂雙聯學位計畫，有利招收外籍學生來校就讀。

### (二) 建議事項

1. 可考量訂定具體校內補助辦法與措施，以對校內師生與現已簽訂合作協議的國外學校進行學術交流，確實達到推動雙向實質學術活動。
2. 建請考量規劃提升畢業生英文能力水準之具體教學措施，以落實畢業生確實達到要求之英文程度。
3. 宜加強訂定補助教師英語授課的辦法，例如補助聘用助教費用及獎勵英語授課津貼等，以提升國際化的教學環境。
4. 可再針對目前已簽訂合作協議之國外學校，規劃未來若干年的具體交流項目、人次及預期達成的各項國際化之目標值。

## 貳、教務行政

### 一、教務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校教室均已 e 化，教師使用 e 化教學普及率高，學生均表滿意。
2. 自行研發 AIP (Academic Information Portal) 系統，教師可掌握學生出勤率及學習狀況，增進師生教學之良好互動。
3. 學校設置五大研究中心，有利整合跨領域研究能量，並爭取及推動各項計畫實績。

##### 進修部

1. 同日間部第 1-2 點。
2. 學校規定系所主任皆須於進修部開課，顯示確保課程品質之用心。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學校教學設施完善，教室亦全面 e 化，學生學習績效頗佳，惟學生自信心略嫌不足，宜考量開設加強溝通能力之課程，以增進學生未來社會競爭力。
2. 學生參與校外競賽成績豐碩，宜進一步加強應用性研究訓練，以爭取更佳成績。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程與教學

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學有特色，課程設計與教學重視實作與實習，擴大與產業之交流與合作，除徵詢產業界人士意見外，亦聘請具產業經驗人士來校兼課及開授專題講座。
2. 教學十分重視利用資訊系統，且所有教室設備均 e 化，教師大部分均能善用 e 化系統，教學成果佳。
3. 各系所課程均由系、院、校三級委員會審議，各系所也設有特色學程供學生選讀。
4. 學校進行教學評量要求嚴格，如點名制度等，學生上課態度好，教學效果佳，學生對學校滿意度高，值得肯定。
5. 學生進行教學評量之上網率，每年均超過 75% 以上，顯示評量結果回饋機制之建構、運作俱佳。
6. 工學院與電資學院部分課程使用原文教科書，對學生英文程度及升學考試有所助益。

#### 進修部

1. 提供適當的選修課程空間，且大學部 8 人即開課，亦接受學生建議之課程需求，顯見對學生受教權之重視。
2. 接受校外生選修校內課程與在校生到外校選修，日間部、進修部學生亦可跨部選課與雙主修、輔系課程等，提供學生多樣化的選課權益。
3. 盡量安排教師超鐘點於進修部，且規定系主任至少須在進修部開設一門課，可使教師與進修部學生有更多互動，並設限每位教師在日夜最多只能超鐘點 4 小時，立意良好。
4. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 商、管學院部分系所的實習課程仍待加強。
2. 教師上課教材上網供學生課後學習之科目數量有待提升，另建議提高教材製作等之補助經費。
3. 跨領域之學程較少，宜增設並鼓勵學生修讀，以提升學生競爭力，另少數可供外系選修的學生數限制過於嚴格，宜適度

放寬。

#### 進修部

1. 電腦教室夜間教學與日間銜接時，宜注意電腦於白天的故障率，避免影響夜間教學。
2. 教師如擬更動成績，宜做全面考量並事前防範與宣導，以免產生不必要之困擾。
3. 其餘同日間部。

### 三、通識教育

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 將通識教育之課程規劃，區分為基礎通識課程與分類通識課程，理念正確。
2. 四技學生要求選修 32 學分通識課程，份量合宜，並以生命教育及地球環境變遷為必修，頗有特色。
3. 透過通識導覽活動，讓全校學生認識通識教育，頗具成效。
4. 學生對通識教育之開授滿意度高。

##### 進修部

同日間部第 4 點。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 通識中心的圖書採購宜有固定經費額度，不宜與各院差距過大。另可由教師定期提出書單，使通識領域的書籍得以累積。
2. 通識教育中心無獨立之辦公空間，宜考慮予以調整。

##### 進修部

同日間部。

### 四、圖書及資訊業務

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 電算中心人力充足，且發揮最大的業務功能，頗受師生肯定。

2. 行政電腦化深化程度頗為用心，教師與學生資訊系統豐富又充實，師生極為滿意，尤其是 AIP 系統為學校自行開發的整合資訊系統，獨具特色。
3. 在圖書館人力尚可的現狀下所提供的服務，師生均表示肯定，尤其電子書大幅提升，配合協同教學與電子資料整合檢索，提供師生使用上的便利性。
4. 圖資管理法規齊全，業務運作與管理良好，經費亦維持一定額度，各系統帳號完全整合，且有具體的短、中程發展策略。
5. 校園連外網路速度與穩定度佳，網路管理與服務齊全，校園無線網路建置完整。

#### 進修部

1. 圖資資源供應與日間部相同，學生均表滿意。
2. 學生可利用假日開放時段使用圖資資源，可予肯定。
3. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

#### 日間部

1. 配合研究生論文數位化的趨勢，亦可考量整合技合處研發能量與獎勵系統，將教師研究著作數位化。
2. 新書補充之質與量宜持續提升，另由學生推薦書籍或電子資料庫宜持續加強宣導，尤其對於新設系的學生或新生，以符學生學習所需。
3. 可考量增強書目查詢系統的功能，以利學生收集相關資訊。
4. 宜鼓勵教師多製作網路教材，置於教師個人網頁或委託電算中心整合於學校網頁。
5. e 化行政電腦化已發展到一定成效，但後續系統的改進、擴充功能及新系統的開發宜考量與業務單位緊密結合及系統完全的整合，並詳細檢測系統之運作功能，以發揮最大效果。
6. 宜考量將系所網頁之課程概述完全整合於全校性的課程資訊系統，以利查詢相關資訊。

#### 進修部

1. 電算中心夜間留守人力較少，宜考量增加負責電腦教室使用與管理的人力。
2. 進修部學生對於工作相關書籍有需求，宜於採購圖書與電子資料時，予以考量並適度增購。
3. 其餘同日間部。

## 參、學務行政

### 一、學務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教師和學生對學務行政支援均持肯定之態度。
2. 優良導師實施辦法具體明確，學校 AIP 系統設立有助於導師關心和協助學生，導師工作落實。
3. 用心編製學生社團運作實務手冊，有助於學生社團活動的正常運作。
4. 學生宿舍設備和休閒設施佳，且訂有明確的管理規範。
5. 學校訂有嚴格的點名制度，對於缺曠課學生也有明確的預警和通知措施。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學生自治會組織除「學生會」外，宜另設置相關之審議單位，審查學生會的活動規劃和經費。
2. 衛保組設立藥局是特色，惟宜聘請合格藥劑師給藥。

##### 進修部

同日間部。

### 二、導師工作制度及落實

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校對導師之職責有明確之敘述，且導師之遴聘由系主任負責，使導師功能得以落實。
2. 訂定優良導師選拔辦法，並確實執行，且作為教師服務成績之佐證資料，對導師之服務熱誠具激勵作用。

3. 學校要求導師於開學期間，針對班上清寒學生，加以生活上之照顧和相關輔導，立意良好。
4. 學校定期或不定期開設導師研討會和座談會，增進知能交流。
5. 導師和學務處同仁定期訪視校外住宿學生，值得鼓勵。
6. 學校定期將學生之缺曠課紀錄通知家長，管理學生出勤狀況。

#### 進修部

1. 進修部雖無班導師，但藉由副主任代為傳達和解惑，可使輔導工作順利進行。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 優良導師選拔辦法宜可考慮增加質化的指標，同時導師之輔導對象為學生，故學生的回饋亦可考慮列入。
2. 目前通識中心教師亦有機會擔任導師，比例上亦宜適度提升。

#### 進修部

同日間部。

### 三、社團活動辦理成效

#### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 對學生社團活動之規劃與推動有正確之理念與策略。
2. 提供完整的社團辦公空間，有助於學生社團活動的發展。
3. 編印社團活動運作實務手冊，輔導社團熟捻行政業務，並透過 ISO 機制，持續進行流程改善，具有助益。
4. 學校重視學生社團活動，給予經費支援，有助學生從經辦活動中成長。

#### 進修部

1. 學生雖較少參與社團活動，但藉由幹部傳達學務處之各項活動，達到參與之效；且學生對學校之環境、設備都很滿意。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 學藝性社團除系學會外，宜考量發展跨系間的社團，以提供整合學習的機制。
2. 除社團辦公室外，宜提供較充實之活動空間與場所，以滿足學生多樣化之需求。
3. 建議輔導學生於社團活動舉辦完畢後，建置一檢討回饋機制，並留下紀錄，以傳承活動舉辦經驗。
4. 課指組部分社團財產卡重複，宜予檢視調整。
5. 社團之成果展示較偏重活動表演，不利於靜態或學藝性社團，課指組已經針對此一項目檢討改進，建議能針對社團之成立目標去選擇適合該社團之評比項目，適切了解社團成長之過程和適時輔導。

### 進修部

同日間部。

## 四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生宿舍設備完善，輔導管理制度健全。
2. 衛生保健組設施充實，對衛生保健工作有實質成效。
3. 對學生生活輔導之實施，具體落實。

#### 進修部

1. 衛保組對於健檢異常之同學，都會寄信關切並提供飲食起居之注意事項，值得肯定。
2. 學生對學校之各項設施，均表滿意。
3. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對學生自治會的運作，宜加強輔導以發揮公民教育之成效。

2. 建議衛保組可以分析學生傷病原因，了解傷害地點和時節，並知會總務處或教務處修正相關措施或設備，藉此減少傷害發生之機率。
3. 衛保組對於飲水機濾心之清洗和抽換頻率之檢查，尚有加強之空間。
4. 部分座談會會議紀錄為工作報告，較少同學討論或建議之議題，宜設法改善。

#### 進修部

1. 進修部學生除工作壓力外，尚有課業壓力，建議採取相關輔導措施。
2. 其餘同日間部。

## 五、諮商輔導辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 諮詢輔導之人力資源具多元性，且各單位充分配合，兼顧各層級之輔導需求。
2. 資源教室提供特殊學生之教育與輔導，頗受學生肯定。
3. 諮商中心承辦多項業務，並能達到專業、效率、活潑之旨趣，對營造有助心靈成長之校園環境，有其效益。

#### 進修部

1. 因應學生在校時間有限，諮商輔導以 e-mail 方式與學生互動，用心可嘉，學生亦表認同。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 諮商中心之空間可考慮再擴充，使原本多用途之個別諮商室能有更寬敞開闊的空間，讓受諮商者也能有更開朗的心情。
2. 親師座談之規劃有其創新性及必要性，為期達到更大的效果，宜考慮採用較間接且符合家長與學生需求的方式推動。
3. 資源教室有其功能，學校宜適度提供更多支援，以發揮最大效益。
4. 宜鼓勵諮商輔導人員儘早取得專業證照。

### 進修部

1. 雖舉辦一些輔導活動 (如專題演講)，但學生較少參加，宜考慮安排共同時段，以彰成效。
2. 建議可為進修部學生舉辦生涯規劃之演講及團體輔導活動。
3. 其餘同日間部。



## 肆、行政支援

### 一、行政支援組織運作情形

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校組織規程已適時修訂，並經教育部核備。
2. 擬有中程校務發展計畫(94-97 學年度)，揭示四項總目標辦學理念，辦學重點和計畫指標均甚為明確，已奠定了發展方針。
3. 各項會議如期舉行作為討論平台，解決問題，運作機制正常。
4. 行政與教師間及師生之間皆設有各項溝通管道，如 e-mail 意見反應表、幹部會議、班會及週會等，學生反映意見，亦能適時處理，值得肯定。

##### 進修部

1. 開放圖書館給社區民眾利用，如辦理臨時證即可借閱書刊，值得肯定。
2. 學校訂定有汽車位租借辦法、場地租借辦法，所得費用除支付人事費、補助學務處活動費用等，皆撥入學校教職員福利金，增進教職員工福利，值得肯定。
3. 圖書館與通識課程中心合作建立通識課程，學生可利用圖書資源，充實學生就業競爭力。
4. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 組織規程和中程校務發展計畫宜多利用各項會議或場合，廣向全校師、生、職員宣導，作為努力方向。
2. 部分學術單位主管係由副教授或助理教授兼任，與組織規程不合，宜設法改進。
3. 學生與行政支援人力比稍嫌偏高，宜設法改進。

##### 進修部

1. 建議可與日間部一致，每班增加導師一名，以利學生生活和課業輔導。
2. 其餘同日間部。

## 二、人事業務執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校教職員工升等、敘薪、進修、考核、福利、保險、退休及申訴相關法令之訂定，具完備性。
2. 學校員額編制能依學校組織規程之單位員額及校務發展需求訂定，並適時修正。
3. 學校各項人事法規均能上網公告，有利教職員工了解，並掌握人事相關法規訊息。
4. 學校訂定助理教授以上禮遇要點，有助激勵助理教授以上職級之教師在校留任。
5. 近年，助理教授以上之比例有所提升，值得嘉許。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教授人數偏低，建請積極鼓勵教師升等或延聘資深教授，以改善目前之師資結構，俾利經驗傳承。
2. 具國內學歷之教師所佔比例偏高，部分學院(如電資學院，工學院)之比例高達 80%，建請考量增聘具有國外博士學歷之教師，以增加教師來源之多樣性。
3. 為讓職員有進修機會，提升專業知能，除訂定補助行政人員參加進修研習辦法外，建請另訂定職員獎勵進修辦法。
4. 學校專任教師與兼任教師比為 1:0.71，兼任教師比例有偏高現象，建請設法改善。

#### 進修部

1. 兼任導師有 208 人，略顯偏高，宜設法改進。
2. 其餘同日間部。

### 三、會計行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 會計事務已建立制度運作。
2. 教育部獎補助指定用途之經費，能依規定配合辦理。
3. 會計出納及財產等內部控制之執行，已朝制度化努力。
4. 學校單位間能做到資源整合，例如圖書館與土木系合作提升搜尋資訊，並運用資訊能力，值得推廣。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 器材資本門之實施處理及變賣所得，尚缺乏具體規定，建議能訂定相關辦法，據以辦理。
2. 學校預算編製過程、經費執行以公開、透明自許，建議有關經費執行之情形能每月公告週知，以落實執行。

##### 進修部

同日間部。

### 四、總務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 校園注重整體規劃，空間能做精緻規劃使用。
2. 學校自行開發校務行政電腦化管理系統，不僅節約經費，且運作順暢，更積極擴充功能，擴大使用範圍。
3. 營造友善校園，提供優質學生宿舍環境，有利學生學習。
4. 教室裝設教學輔助器材，提供教師資訊器材，有利 e 化教學。
5. 注重環境安全與衛生，各項檢查與維修均能依規定處理。
6. 採購作業朝 e 化方式處理，簡化人工作業流程與時間。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 校園內宜設置員生餐廳，使師生及工作同仁用餐更加便利。
2. 宜擴大採購金額分層授權的額度，且主辦、兼辦、協辦(驗)人員的配置，可予適度調整。
3. 第二校區的擴充宜及早完成，以紓解空間部分不足的現象。

### 進修部

同日間部。



## 專業類－學院

### 壹、工學院

#### 一、組織與發展

##### (一) 優點及特色

1. 學院內教師及學生相當和諧，向心力強。
2. 院務發展目標大致明確。
3. 院發展目標尚符合技職教育體系的需求。

##### (二) 建議事項

1. 為提高行政績效，宜成立相關委員會或工作小組，協助推動院務。
2. 學院之土木與機械兩個領域異質性較高，宜努力規劃教學資源整合。

#### 二、課程規劃與整合

##### (一) 優點及特色

1. 學院教師參與通識課程之教學，對增加通識教育的多樣性頗有幫助。
2. 院之系所規劃尚屬完整。

##### (二) 建議事項

1. 目前尚無配合學院發展特色之專業學程，宜成立院課程委員會，統一規劃及整合課程。
2. 學院內各系所共通性的專業課程，宜再加以整合。
3. 為配合地方產業需求及學院發展特色，宜經常檢討及調整課程內容。
4. 學院的行政人力較不足，宜成立「課程委員會」協助規劃「整合課程」和「專業課程」，並積極推行。
5. 宜多考慮建立提升學院學生英文能力之配套措施。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 教師間互動與合作良好。
2. 學院教評會對教師的聘任及升等評審適切。
3. 推動學院內教師資源整合及合作已有成效。

#### (二) 建議事項

1. 學院內教師宜持續加強各項研究合作之整合。
2. 學校近年內快速轉型，院內系所主管及教師亦積極配合，然而多數只及於系所，建議工學院亦宜跨系整合機械與土木之異質性，隨之成功轉型。
3. 學院宜整合各系資源，加強與業界之產學合作，提升師生之實務能力。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 推動儀器設備之整合機制已有成效，可有效發揮其功用。
2. 學院圖儀費之分配及採購都經院務會議審議執行，對院系之發展規劃合宜。

#### (二) 建議事項

1. 建議推動專業學程和合作整合型研究計畫，以促成設備整合。
2. 電腦設備宜適時更新，建議儘可能三年更新 1 次，以因應電腦軟硬體之進步所帶來之更新需求，以利提升學習成效。
3. 相關專業圖書宜再逐年增加，以因應產業需求及知識與科技發展之所需。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 學院對「土木領域」已有整合規劃及防災檢測構想；「機械領域」亦有整合機電方面之構想，值得鼓勵。
2. 學院配合教師專長開發「數位教材」，成效良好。
3. 「土木防災與量測技術」和機械的「射出成形技術」是工學院兩大特色。

### (二) 建議事項

1. 建議學院成立「工程教育認證委員會」，由學校提撥經費及資源，積極推動工程教育認證之工作。
2. 學生對未來方向及出路不甚了解，建議大一開設必修之機械工程概論，大三或大四開設必修之「工程」或「工業」講座。
3. 宜多爭取校外實習工作，以培養學生實務經驗。
4. 宜考量各系所之課程關連性，以強化並提高學生學習效果。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

學院內具兩項校級研究中心，一為「空間資訊與防災研究中心」，另一為「e-GPS 中心」，可有效從事整合型產學研究計畫。

### (二) 建議事項

1. 跨院整合性產學合作與研究之整合正研議中，建議積極推行。
2. 建議爭取具跨領域整合能力之資深教師至校任教，以帶動整合性之研究與產學合作。
3. 學院宜加速研議土木技術、環境規劃、空間資訊、社區營造與管理及國土資源經營等領域之調整與發展，以因應土木系及土木與防災研究所之轉型。
4. 學院宜建立並舉行教師教學研討之相關機制，以利教師分享其研究成果。

## 貳、商學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院組織完整，並能透過會議溝通協調，有效發揮整合機制。
2. 院教評會運作已能遵照設置辦法具體操作，對各級教師之聘用、改聘及專案申請，進行公平公開之討論，再提交校教評會審議，組織良好。
3. 歐亞研究中心與中亞研究所為國內具有特色之學術機構。

#### (二) 建議事項

1. 歐亞研究中心與中亞研究所為國內具特色系所，惟仍宜在師資與課程規劃方面，進一步發揮整合功效。
2. EMBA 班將於 95 年納入管理學院，商學院與管理學院宜先行將定位明確並將相關資源進行整合規劃，俾師資與課程規劃符合產業實際需求。
3. 宜考量成立各系所之畢業校友會，與學院發揮良好互動機制，以利外部資源整合之爭取。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 院整合設置「榮譽精英班」，挑選系所（大三）優良學生二十八名，建立各系之核心課程設計（應外系：新聞英文、財經英文、科技英文；財金系：財經概論、投資學概論；國企系：國貿實務、行銷管理），達到跨系選課、因材施教之效果，值得肯定。
2. 「院課程委員會」已有章程辦法，將於本學年起施行。各系所均能依照中程（94-97）校務及院務發展計畫，發展特色及核心課程。
3. 學院協助院內各系之師資整合，並互相協助他系開設課程。

## (二) 建議事項

1. 宜再思量明確之定位並強化建立商學院之特色。
2. 2005年9月起辦理榮譽精英班，部分系所由於系務規劃未能參與，宜再積極辦理，以利學院核心課程之建立。
3. 商學院於停招二專、五專後，陸續轉型調整。國企課程原是由國貿調整為國企主軸，宜再規劃訂定2~4年之穩健發展狀態，以利課程與師資之安排。
4. 商學院宜設計二至四門商學相關領域之必修課程（如商學概論、國際經營環境等），以增加商學院各系學生間之互動、交流與合作。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 學院助理教授以上師資之比例佔全院專任教師人數比例75%，結構大致良好。
2. 學院積極推動跨校、跨院教師合作與研討會，已初具成效。

### (二) 建議事項

1. 對於國企、財經、應外3系所及中亞所之綜效，宜設計互動激盪機制，以利發展共通之教學及研究項目。
2. 兼任教師仍多，宜持續增加專業博士師資的聘請，以減少兼任教師之比重。
3. 宜定期舉辦各項正式或非正式活動，以加強院內教師之互動與合作。
4. 學院宜統合資源，強化與業界之產學合作，以提升實務能力。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 學院之各系所專業教室採整合方式，電腦軟硬體設備集中，語言教室設備亦然，有助設備整合。
2. 妥善應用並明確標示教育部之補助款，符合規定並達到最大效益。
3. 設備相當新穎，有效發揮教學效果。

4. 各系所彼此間溝通及聯繫均相當方便，整合效果良好。

## (二) 建議事項

1. 中亞所與應用外語系之設備相互支援、充分利用。建議日後師資方面，亦可往合作開課及研究團隊組合方向努力。
2. 專業教室管理上宜考量加設刷卡及錄影設備，以便安全維護。
3. 各系所各項設備資源之使用率，宜再加強整合並有效利用。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 學校提倡 e 化教學所投資之軟硬體設施，學生均表肯定。
2. 學校經由教學評鑑與行政主管關懷，對師資是否認真教學十分注意，值得肯定。
3. 學校獎勵電子媒體教材之編製，教師參與度高並有獲獎。

### (二) 建議事項

1. 專題實作課程可研擬跨系組成之團隊，以擴大方向與層級，並收團隊合作競賽之效果。
2. 可考慮將教學評鑑之院（系）全貌（優良普可劣）主動送交院（系）主管，以提升教學品質。
3. 宜鼓勵增加院內學生跨校或跨院修課。
4. 宜加強語言和專業證照之要求，以提升畢業學生職場競爭力。
5. 宜透過課程整合或證照要求的設計，讓學院各系所之學生產生競爭的機會，以提升教學成效。
6. 建議可建立小老師制度，進行補救教學或小組討論研究和專題合作，以發揮最大功效。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 中亞研究及合作（含一個中心及研究所）師資優良深具特色，且舉辦數次國際研討會及促進我國與中亞國家之合作，具積極貢獻。
2. 學院之跨系研究中心設有四個中心，可供院內師生運用，設

備及師資良好，堪稱特色。

3. 與政府機構與民間合作計畫案逐年成長，已具成效。
4. 由於應用外文系屬於商學院，故有利於二個傳統商學科系學生外語能力的強化。

## (二) 建議事項

1. 宜有激勵制度獎勵教師增加產學合作方面之努力，訂定具體獎勵措施。
2. 宜強化不同領域師資之教學研究整合，特別是中亞研究所與應用外語系之師資，形成一研究教學團隊，是學院未來的挑戰，也可創造學院之特色。
3. 宜以實務為主並配合學生之程度，與一般大學有所區隔，建議可持續與產業界合作，以達實務與理論結合。
4. 宜繼續鼓勵學生考取相關證照及參與實務之研究。
5. 宜再持續鼓勵教師之學術期刊論文發表及參與各項研討會論文發表，以蓄積學院之研究能量。



## 參、電資學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院之遠景及發展規劃良好，執行有方。
2. 學院已建立綠色能源及 TFT 學院特色領域，初見成效。
3. 系所教師、學生、行政人員對院系、課程、師資、設備等，均表肯定。

#### (二) 建議事項

1. 宜加強院務會議下各小組之業務推動。
2. 教師升等及續聘事宜，院教評會宜加強其專業之審查。
3. 學院宜整合資工領域師資，建立特色。
4. 職員及技術人員宜適度增加。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 已建立共同學程、跨系學程及特色領域學程，且初見成效。
2. 學院之建立跨系學程，有效整合跨系所師資。

#### (二) 建議事項

1. 已設有課程委員會，宜從願景、使用、目標及特色領域規劃完整的學程。
2. 宜參酌學校及各系所之主客觀條件，整合出學院具體明確的方向，據以規劃課程架構。
3. 宜整合各系所之資源，考量建立可提升學生專業英文能力之各項配套措施。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 已有多項跨系的共同課程及合作研究計畫。
2. 學院扮演師資協調與整合的角色，讓教師專長得以適切發揮。
3. 學生普遍反應教師具教學熱忱。

#### (二) 建議事項

1. 宜依據學院之發展，聘請合適之師資。
2. 宜適度增聘專兼任資深教師，除可減輕教師教學負擔，並能整合跨系所研究。
3. 宜再整合跨系所之資源，適度加強產學合作。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 各系所設備符合教學及學生學習的需求。
2. 學院透過空間規劃委員會，協商系（所）空間的使用，整合成效良好。

#### (二) 建議事項

1. 宜建立設備整合運用之機制，發揮設備使用之綜效。
2. 學院空間略顯不足，宜適當擴充。
3. 宜建立積極鼓勵學生使用圖書、設備資源之機制或辦法，以有效使用資源及提升學生學習成效。

### 五、教學品質機制

#### (一) 優點及特色

1. 學生對學校課程及教師教學方法、能力及授課都給予肯定。
2. 已有教師共同授課之整合機制，有助教學品質。

#### (二) 建議事項

1. 宜建立教學經驗與知識交流分享之機制。

2. 宜加強宣導鼓勵學生跨系修課。
3. 宜整合跨系所部分課程，透過適度整合，減輕教師授課負荷。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 產學合作績效良好，已有與其他學校以及產業界合作之計畫，初見成效。
2. 整合型研究中心及各系所積極推動學術交流之規劃，以及邀請業界專家授課，初見成效。

### (二) 建議事項

1. 產學合作雖已初有成效，仍宜持續加強擴大與其他大學、研究機構及產業界合作，共提合作計畫，以提升專業層次。
2. 宜整合跨系所相關專長之資深教授，合組成研究團隊，或以增聘專兼任高階教師方式，強化研究能量。



## 肆、管理學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院成立時間短，但已完成完整之 94-97 年中程發展計畫，勾勒具體之發展方向。
2. 由院設置經營管理研究所，整合各系資源辦理 MBA 學程。
3. 開辦英語學程，積極與國際互動。
4. 學院辦理就業學程與產學合作，具有初步成效。

#### (二) 建議事項

1. 目前學校設置有商學院與管理學院，兩學院在功能及資源分配上多有重疊，宜進一步整合。
2. 宜加強誘因機制，鼓勵教師進行建教合作。
3. 運籌管理中心可考量與物流、金流方向結合，以更有效發揮其功能。
4. 學院遠景與發展藍圖之形成過程宜再充分溝通與整合，尤其宜讓系所主管均能了解並落實推動執行。
5. 中長程發展計畫預定陸續成立新研究所，宜更審慎評估並詳加規劃。
6. 學院之中長期發展宜考量技職院校特性與學生素質，整體定位可更精緻，俾集中資源，發揮綜效特色。
7. 鼓勵系所學術研究之同時，宜同時重視產學合作與實務研究。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 參酌 AACSB 與 ACBSP 之認證要點，並徵詢企業界之人才需求來統合規劃院系之課程，兼合國際潮流與企業界之需要。
2. IMBA 整合程度高，值得肯定。
3. 具有多個學程，增加教學之多元化。
4. 就業學程有助於學生的就業。

5. 設置院級共同課程如會計、經濟、計算機概要、統計及管理，符合國際潮流。

## (二) 建議事項

1. 院級共同課程宜能進一步打破系的壁壘，達到跨系共同開課。
2. 跨系院校選修課程門檻仍然有鬆綁空間，宜更具彈性。
3. 課程委員會宜增列實務人士，定期檢討課程結構與教學內容。
4. 各系所課程之相互支援與整合仍待加強。
5. 實務性課程仍宜再加強規劃。
6. 學生基礎英文能力仍待加強。
7. 課程規劃宜更加強教學品質的維持，並塑造特色發展。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 近年來生師比有顯著的改進，博士級教師之比例亦逐年增加。
2. 教師薪資具彈性，有利於師資之增聘，增強師資陣容。
3. 基礎課程及研究所整合初具，教師跨系相互支援尚能配合。
4. 教評會辦法適切，運作正常。
5. 藉由整合型計劃，鼓勵教師合作研究。
6. 發展 EMBA 課程，並與商學院師資互相支援。

### (二) 建議事項

1. 目前兼任師資 71 位，專任 66 位，兼任師資比例偏高，宜增加專任教師比例，以降低生師比。
2. 部分系所副教授以上之教師比例偏低，宜協助教師升等或聘請資深教授，以改善目前之師資結構。
3. 師資與其個人專長宜更相互契合，例如土木交通組自行負責行銷流通之課程，宜更重視強化經營管理之專業。
4. 增聘之教師仍宜多考量畢業專長與教授課程之關聯性，並與未來發展重點相符。
5. 教師升等建請考量產學合作與個案輔導之比重。
6. 教師跨系開課整合，誘因機制及資源配置機制可再提升。
7. 整合型計畫或研究，可由院推動，並提供誘因機制。
8. 同一課目可整合授課教師合作，共同發展授課內容及方法，以提升教學品質。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 學院全面 e 化，無線上網。
2. 教學設備 e 化程度頗高，頗符資訊化時代之需求。
3. 基本教學研究之圖儀軟硬體設備尚稱完備，質量亦適切。
4. 中程發展目標已明列，並持續改善及規劃。

### (二) 建議事項

1. 各類電腦實驗教室及圖儀設備仍在系所的建置內，宜由學院跨系整合設備，以利資源整合運用。
2. 宜考量給予院更多經費靈活運作之彈性，並配合各系所個別發展的需求，給予必要的補助。
3. 基礎電腦教室仍然不足，不利於學生課外實習，宜考量適度擴充。
4. 學院之設備整合機制宜再加強，對於電腦教室及實驗室可由院整合調備，依需求及使用率之實際狀況，做為配置的基礎。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 部分系所能整合學院各系專長的教師，頗具特色。
2. 教師能以符合學生需求水準之投影資料教學，並置於教學網站，頗值肯定。
3. 院共同開課架構已建立，教師跨系支援授課之情況亦有機制。

### (二) 建議事項

1. 語言課程宜讓各系所學生有更多的選課空間，且應外系亦宜開放系上之語言學習資源，提供各系所學生修習。
2. 跨系院修課情形尚不普遍，宜再宣導與加強。
3. 各相同課程之教學內容宜一致，且課程整合機制仍待加強。
4. 教學品質宜制訂有效追蹤與考核之機制。
5. 學生來源不同，宜採適當方式加以輔導，以確保教學目標之達成。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 國際學術交流初有成效，尤其與俄羅斯、中亞、中南美及越南的學術往來，值得期許。
2. 產學合作計畫逐年增加中。
3. 就業學程聘請實務界人士任教，有助學生就業。
4. 設置研究中心，有利於未來研究之整合。

### (二) 建議事項

1. 教師績效評估之點數計算，宜更有彈性，以提升教師參與產學合作之誘因。
2. 國科會計畫 94 學年比 93 學年有減少的情事，宜予改進。
3. 學校宜提供教師更多時間彈性運用的空間，俾能參與校外的學術活動。
4. 產學合作項目大部分屬於交通運籌方面，宜考量再開發其他之專長領域項目，擴增產學合作的成效。
5. 學生及教師之實作能力強，可善加結合發揮，以達最大綜效。

## 專業類一系所

### 工學院

#### 壹、機械工程系所

##### 一、系務發展

###### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 系所教育目標已有一定的共識，目標簡單明確，亦為多數科技大學認同的方向。
2. 系所相關委員會均能配合系上發展方向組成；各委員會都能正常運作。
3. 系所基礎教學實務設備及耗材近四年來每年均獲校方約七百萬元之補助，系所設備亦改善不少。
4. 系所已規劃機密製造與機電整合等兩大重點發展特色。

###### 進修部

同日間部。

###### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 系所兩大重點規劃項目，在師資與經費上相差懸殊，且參予校外競賽太少，較無法提升學生學習樂趣，宜考量改善。
2. 部分教學設備仍嫌老舊不堪使用，宜適度改善。
3. 教育目標第一項即是提升學生外語能力，建請持續加強。
4. 宜適度提高研究生兼任助教之薪資（目前僅 2,000 元/月）。

###### 進修部

1. 建議增加行政服務人員。
2. 建議考量學生之需求及生涯規劃，列入系務發展通盤考慮。
3. 其餘同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 規劃課程時，結合地區產業人才需求做歸納分析，方向正確。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

#### 進修部

1. 教師與學生互動佳，課程內容能配合學生需求。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程規劃雖有參考業界需求，但針對業界調查的範圍太窄，期能擴大至光電業、電子業，以擴大學生就業。
2. 系上開的選修課程較不足，宜鼓勵學生修習專業選修課程。
3. 宜考慮隨時代進步而設計或調整課程內容。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。

#### 進修部

1. 課程規劃建請配合系所發展（含進修部）作適度規劃檢視。
2. 同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師人數達 41 位，生師比尚稱良好。
2. 學校積極鼓勵教師進修博士學位，有利提升師資結構。
3. 教師具教學熱忱，學生均表肯定。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜再積極鼓勵教師升等，以提升教師素質。
2. 宜加強與業界之產學交流，強化學生實務經驗。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 圖書設備經費充足。
2. 助教由研究生兼任，可節省學校成本，又達到訓練成效。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部分老舊設備宜逐年更新。
2. 機械相關之期刊相當缺乏，宜加強重要期刊之購置。
3. 專業中西文圖書，宜再逐年編列預算增購。

#### 進修部

電腦設備較舊，延誤教學時間，宜適度擴充與更新。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 大多數課程，尤其是實驗與實作課，均已上網，且有電腦輔助教學影片或投影片，以提升教學品質。
2. 以e化方式網路教學，明訂教學大綱，有效提升教學成效。
3. 教學內容能夠配合社會發展需求，建立自有特色。

### 進修部

1. 學生對課程內容與上課方式，均頗為滿意。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 多媒體教學教材的製作耗時耗錢，建議多與他校合作，以整合最佳的多媒體教材。
2. 學生專題競賽參與度偏低，建請檢討改善。
3. 建議善用社區、合作學校與業界資源，以增進教學品質。
4. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

### 進修部

1. 課程綱要宜全面上網，以利進修部學生修習。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生對學校教學方向及目標均表肯定。
2. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

1. 大部分進修部學生均為在職生，學習意願強且積極獲得學位文憑。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對畢業生雖設有追蹤機制，但並未完全落實執行，亦未對調查資料作進一步分析，宜加以落實並提出改善辦法。
2. 宜鼓勵學生積極參與社團活動或至業界實習，以強化人際溝通表達能力及提高就業競爭力。
3. 宜增加校外參訪機會，以擴大大學學習成效。
4. 建議可再強化學生就業之各項輔導或各項有利就業之專業證照的取得，提升學生就業能力。

### 進修部

1. 建議對畢業生就業情況及對學校之意見進行追蹤檢討改善。
2. 系所宜對部分有意願繼續進修碩士專班之學生，進行相關輔助措施。
3. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校正積極與俄羅斯大學合作，建立風力發電技術，並由學校負責精密套件製作，此為國際合作的開始，值得肯定。
2. 教師參加校外服務，情形良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學校雖已與俄羅斯大學進行國際合作案，仍宜從中獲得關鍵技術，並藉由合作建立及提升本身之研究能量。
2. 宜持續鼓勵學術論文發表及鼓勵參與研討會論文之發表。
3. 宜建立定期與系所教師進行教學成果研討會發表之機制，以利教學經驗之分享。

#### 進修部

同日間部。



## 貳、土木工程系(含土木與防災研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 有完備清晰的中程發展計畫，並有明確教育目標與發展願景。
2. 配合社會需求，重點培育具實用技能之土木工程人才，及具調查、測量、設計、施工、檢驗與營建等專業能力之人才。
3. 設立非破壞檢測、E-GPS 等先導研發中心，作重點之發展，頗具特色。
4. 師生向心力強，且轉型期間具危機意識模型。

##### 進修部

1. 終身教育方面有具體成效及貢獻。
2. 學校附近交通便利（位於車站附近），有益推廣進修教育。
3. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學校急速轉型下，對於師資、設備之銜接宜詳加考量規劃，以符合系所發展所需。
2. 學校轉型下，相對於同仁具有危機意識（如升等、就業市場及轉型方案等），突破方式仍宜進一步落實。
3. 產學合作結餘款之使用，宜訂定相關辦法並加以有效運用。

##### 進修部

1. 宜執行導師制度，以利師生間互動。
2. 其餘同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 確實執行點名制度，有利提升學生出席情況。
2. 課程規劃著重培養學生具特色之專業能力，並積極調整中。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

#### 進修部

1. 具非破壞性檢測課程，為一大特色。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程可考量增設教學助教，以分攤教師教學負荷。
2. 為配合系所發展目標，可考慮增加現場管理方面的課程。
3. 宜持續提升學生英文能力。

#### 進修部

1. 課程規劃表列甚多選修課，惟無確實執行，宜加以審視課程規劃內容，並予以適當調整，確實開授相關課程。
2. 現場實習課程較難具體執行，宜予改善。
3. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 有關空間資訊及地球科學方面之師資陣容堅強。
2. 師資結構有逐年改善中。
3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

#### 進修部

1. 教師均為日間部專任教師，且教學時數均在總時數規定之內，課程以實務為主，符合學生需求。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜再提高主導研究之師資比例。
2. 宜再加強特色方向開授之新課程。
3. 師資結構雖逐年改善，惟生師比大於 30，仍屬偏高，可再持續調整師資結構，以降低生師比。
4. 宜持續加強產學交流與合作。

### 進修部

1. 生師比仍嫌過高，宜考量增聘專任教師予以降低。
2. 課程內容宜與日間部課程有所區分，如增開實務性課程，以符合學生需求。
3. 其餘同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 每年皆投入相當經費，建構充實硬體設備及圖儀。
2. 非破壞性檢驗及空間資訊設備相當齊全，值得鼓勵。

#### 進修部

1. 設有圖書室，可供學生閱讀相關書籍。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 借書率尚嫌偏低，宜加強宣導利用系所資源。
2. 系所經費宜優先購買教學用圖儀，並可採小組教學，以充分應用教學設備及提高學習效果。
3. 專業圖書宜再逐年增加。
4. 宜積極鼓勵學生使用圖儀及設備資源，以利提升學習成效。

#### 進修部

1. 學生利用圖書室頻率不高，宜鼓勵學生多加利用。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設立讀書會有利學生學習，值得繼續推廣。
2. 已落實執行學生出勤及學業成績考核及淘汰制度。
3. 系所補助學生專題實作相關經費，值得鼓勵。
4. 師生互動良好。

#### 進修部

1. 強調實務工程管理之傳授。
2. 教室 e 化教學設備完善。
3. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜考慮設置專任助教或以研究生擔任，以提升教學品質。
2. 宜再加強課程大綱，以利學生了解課程內容。
3. 有關補助學生專題的經費額度，宜考慮適度增加。
4. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
5. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

#### 進修部

1. 部分實驗實習課程，未能如日間部課程確實執行，宜改善。
2. 夜間部學生出席情況較日間部差，宜建立相關機制予以改善。
3. 宜設計學習輔導機制，以輔導學習效果不良之學生。
4. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所積極鼓勵學生參加證照考試，並有獎勵辦法，頗具成效。
2. 學生對系上的教學及設施皆表滿意。
3. 學生對系所普遍認同度高。

### 進修部

1. 學生向心力強，就業意願高，學習方向明確。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 學生對系上的發展目標尚不完全清楚，可多加宣導。
2. 可適度舉辦系友活動，提供在學同學多了解未來就業的方向。
3. 宜多增加產業交流機會。
4. 除強化學生就業輔導外，並可鼓勵學生出國進修，增廣進聞。

### 進修部

1. 對於未具工作經驗之學生宜加強就業輔導，以增加就業信心。
2. 缺乏畢業生就業量化資料，宜妥善建立相關資料。
3. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 產學合作內容（如空間資訊）具有競爭優勢。
2. 非破壞檢測及空間資訊、防災中心等研究項目具有特色。
3. 研究所招生考試之應考科目單純化且具基礎性。

#### 進修部

1. 強調實務性之技術發展。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜考慮增加教師的實務專長培訓機會。
2. 重點研究成果集中於少數資深教師，宜更普遍化及鼓勵擴大參與，以提升永續發展潛力。
3. 宜再持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵多參與各項研討會論文發表等相關活動。

#### 進修部

1. 實務性之技術發展仍有發展空間。
2. 其餘同日間部。

## 商學院

### 參、財務金融系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 系所基於台灣金融國際化趨勢，國內極需國際金融人才的環境下而成立，故發展目標為訓練學生具有專業化、國際化及金融實務素養為主，培養學生金融創新的能力，以配合政府發展亞太區域金融中心之目標。為達此目標，主要聘請理論與實務兼具的博士師資陣容，以教育學生具備專業上之學術理論，並訓練加強學生之實務經驗。
2. 實務之發展與推動由各種委員會規劃執行，主要的專任教師擔任不同的委員會，負責各委員會之相關工作。
3. 系所經費相當充足，儀器設備及耗材維修經費約 300 萬元，各項目經費分配適當，執行良好。
4. 空間充足，助理教授以上之師資皆配置有約 6~9 坪研究室，不亞於一般之國立大學，每間上課教室皆配有電腦及單槍投影機，且有系所專屬會議室，可供會議報告及學生專題討論之用。
5. 系所設立於 90 學年，成立後秉持著以務實發展技職教育為目標，期許培養實用之金融管理人才。
6. 相關機關之公司理財、投資分析及財務工程等金融工作為教育目標，為達成此目標，發展重點為：
  - (1) 延聘專業領域及優秀人才。
  - (2) 加強學生專業證照之取得。
  - (3) 提升學生外語能力。
  - (4) 加強教學與學術研究之合作交流。
  - (5) 推動產學合作與交流。

###### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教師之研究尚待加強，宜建立一些可行的獎勵制度，以提升研究能量之功效。
2. 儀器設備及耗材費約 300 萬元，經費尚可。惟宜挪出部分經費用於購置國內外資料庫，以利師生之研究工作。
3. 宜持續鼓勵專任教師進修，除了國內的進修外，也可鼓勵教師至國外作長短期的進修或修取博士學位。
4. 可適度鼓勵專業科目的英文教學，以達國際化之目標。
5. 宜加速研究案的申請，以利研究型教師繼續其研究工作。
6. 宜鼓勵教師到附近的大學院校參加學術研討會。

### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所主要發展目標是以訓練學生具有專業化、國際化及金融實務專業為主。在課程規劃上，分成基礎養成教育與專業教育；基礎養成教育含：商學基礎、財務金融、數量方法。專業教育則分為四大學程：投資管理學程、公司理財學程、金融機構學程、財務工程學程。學生得依自己的學智狀況與興趣發展，選擇自己所適合的學程修習，系所教師亦會擔任必要之建議與協助。
2. 課程內容理論與實務兼具，能兼顧學生專業能力、實用能力及競爭力。又開設國際政經分析、財金專業英文、國際投資及中國投資實務等選修課程，以開拓學生的國際視野。
3. 設有課程規劃小組，由各學程召集人及相關教師與系主任組成，依部定課程標準、經濟發展情勢及學生修課意願規劃課程。開設之必選修相關課程相當多元化，涵蓋證券、銀行及保險等專業領域。
4. 除了畢業學分之規定外，又有專業證照及英文檢定之規定。

#### 進修部

同日間部第 1-3 點。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程規劃宜增加產業需求之因素，亦宜考量專業師資結構之配合，以彰顯專業學程的特色。
2. 宜考慮隨產業發展而設計或調整課程內容。
3. 對於學生英文能力之提升，宜積極思考各項可能之配套措施。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專任教師有多位具博士學位，其餘目前均為博士候選人。
2. 經濟與數量方面的師資較齊，且師資聘任配合未來中程的發展與走向。
3. 規劃於 94 學年聘請二位新的教師。95 學年、96 學年及 97 學年各新聘一位教師，以財務工程為主。
4. 依課程需求經系、院、校教評通過後聘任之兼任教師均為碩士以上且學經歷佳者。
5. 系所已完成研究所申請計畫書，未來將配合學校之政策，於適當時機提出申請。

#### 進修部

1. 兼任教師具相關領域之專業知識，以配合學生需求。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加速提出碩士班之申請，以利系所教師之研究工作，同時可培植較高層次之財金人才。
2. 宜加強徵聘國外博士學位之教師，若財金方面之博士較難徵聘，亦可聘請財金相關之領域之博士人才。如統計、經濟或數學博士，其論文為財工相關之領域尤佳。
3. 宜加強與業界之產學交流，以提升產業實務能力。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學設備 e 化程度高，對於教學效果相當有助益。
2. 相關領域之圖書與資料庫尚稱充分，足夠教師研究教學與學生學習使用。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜更緊密結合資料庫及採購建議與需求、使用率及使用成果。
2. 多鼓勵學生運用系上與圖書館之圖書相關資料，並與課程相結合。
3. 宜再增購外語圖書，以充實圖書資源。
4. 專業圖書及資料庫、相關設備宜再逐年增加。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師教學認真，且對教材之準備亦充分。
2. 教學評鑑明確落實，學生滿意度高。
3. 學生對教師之授課態度表示肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議酌減新進或進修教師之授課時數，以提升其研究進修與教學能量。

2. 財務金融模擬課程可再加強結合相關理論課程，以提升理論與實務結合之模擬效果。
3. 宜再加強產業合作與社區資源之運用。
4. 宜增加實習機會並與學校專業課程相結合。

#### 進修部

同日間部第 1-2 點。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 輔導學生取得專業證照相當積極，並已有相當成果。
2. 鼓勵學生參加英檢中級初試或搭配加強修習相關英文課程，對學生提升國際化競爭力與就業方面有相當助益。
3. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

同日間部第 1 點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議再加強與畢業校友之聯絡。
2. 建議再加強對學生未來就業之輔導。
3. 除強化學生就業輔導外，亦可鼓勵學生出國深造、進修以開拓視野、學習新知。
4. 宜多舉辦至業界參訪活動，除可加強學生對產業的認識外，亦可提升學生就業競爭力。

#### 進修部

同日間部第 1 點。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

設有獎勵研究發展制度，鼓勵教師發表期刊論文，並已獲致相當成果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議再增加教師實務經驗與同學專業證照取得之誘因。
2. 期刊論文發表已初具成果，惟建議可再加強提升期刊論文之質與量。
3. 建議持續加強產學合作案。
4. 宜再持續積極鼓勵學術期刊論文發表及參與各項研討會論文發表，以累積經驗。

#### 進修部

同日間部第 1-2 點。

## 肆、國際企業經營系(含國際企業管理研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 開設實務專題研討課程，建置實務專題教室，積極推動 e 化教學，對提升教學品質有所助益。
2. 系所各種委員會組織能依規定成立。

##### 進修部

進修部學生求學意願強，成熟度高。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 中程發展計畫之願景、階段目標及逐年措施仍宜繼續補強，目前學校經費分配宜加強與系所溝通，系所之預算編列亦需就可行性與學校溝通以取得初步共識，一旦通過即應確切落實執行。
2. 系所發展重點方向與目前課程規劃無法凸顯特色，宜與同區域範圍內之大學或科大有所差異。並宜參酌產業界需求，訂定系所之目標及特色。
3. 系所經費不足，硬體設備投資雖稱尚可，惟軟體建置大幅不足（例如通關自動化系統已不堪使用，CRM、ERP、新報資料庫等均未建置），將影響教師研究及研究所學生之研究品質。
4. 目前系所逐漸進行科班調整，班級下降過於迅速（43 班減至 24 班），宜審慎注意對未來師資、課程之安排。
5. 各中心及語言教室之空間利用，宜更周延規劃及整併，並多利用共同設備，以減少系所之經費支出。
6. 目前企管系、國企系及行銷系彼此重疊性高，宜考量整合相關資源。

##### 進修部

1. 學校周遭產業人才需求強烈，建議進修部班級可考量相關需求，進而規劃開設符合產業所需之班級。
2. 其餘同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程發展尚能兼顧學生專業能力、實用能力。
2. 課程開設能滿足學生多元選擇之基礎。
3. 注重語言之訓練，TOEIC 畢業門檻之要求頗具特色。
4. 西班牙語課程之開設，頗受學生歡迎。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程宜多強調技職體系的實務特質，增加實習及實務課程，與一般高等教育有所區隔。
2. 課程規劃與培育目標宜與產業需求更加密切配合，尤其當系名由國貿改為國企後，課程規劃亦宜隨之調整。
3. 可聘請產業界人士擔任兼任教師，教授國際企業實務方面之課程。
4. 國企所方面的課程可與其他系所共同開課，並配合培養學生副修其他專長。
5. 課程安排宜考量先修及後修之安排。
6. 課程規劃相當豐富，惟多數科目未能開成，宜進一步落實。
7. 宜確切落實課程規劃委員會之運作。
8. 有關英語報告及口頭表達能力培養之課程，宜再加強。
9. 宜考慮跨系所的整合學程，並放寬6學分的跨系選課限制。

#### 進修部

1. 實務性課程宜加強利用專業教室之軟、硬體設備。
2. 其餘同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 擁有高學歷之專任師資比例高，助理教授以上之比例達 70% 以上。
2. 全系所（含日夜）教師與班級比有所提升。
3. 各學制學生對教師之教學熱忱，均持高度肯定。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 現有部分師資的背景與授課情形仍有差距，建議可從跨系院角度紓解結構性問題，並鼓勵教師培養第二專長，以使師資配合系所特色目標。
2. 教師研究方向宜與系所發展方向一致，避免只針對自我興趣及專長進行個別之研究，而與教學脫節。
3. 師資宜盡量聘請具實務經驗者，宜提升師資之實務經驗，建議加強參與短期進修及赴公民營機構研習、產學合作及建教合作，充實實務經驗。
4. 兼任教師由量化指標顯示比重仍偏高，宜酌量下降。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教師的教學研究及學生的學習空間尚稱完備。
2. 教學硬體設備（包括教室、器材、電腦）已逐年擴充，目前尚敷系所需求。
3. 專業教室及語言自學設備尚稱完善。

## 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 基本系統軟體(包括教學與實習)以及高階軟體 CRM、SCM、ERP 等均不足，學校宜予重視，並在短期內改善，否則可能影響教學及研究品質。
2. 個別空間設置以及北美經貿、大陸經貿中心等，目前只限研究生使用，大學部未能使用，殊為可惜，建議宜開放大學部學生使用，以充分利用學校資源。另北美經貿中心及兩岸經貿中心之圖書資料似可考慮由總圖書館撥用充實。
3. 研究所宜有自己專有的空間及更多軟體設備之挹注。
4. 建請學校於分配資源時考量投入適當經費資源，以利系所之設備發展。
5. 歐洲政經中心、北美經貿中心及兩岸經貿研究中心，宜整合成一「國際市場研究中心」，並商請外貿協會合作開課及提供商情資訊。
6. 目前圖書資源仍顯不足，圖書館查詢電腦亦不敷使用，影響學生及教師研究及專題作業，宜考量改善。

#### 進修部

1. 專業圖書宜再加強。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 已建立教學評量制度及導師回應制度，有利提升教學品質。
2. 學校已制訂各種獎勵措施以提升教學、研究的品質，並獲師生之肯定。
3. 教師鐘點時數適當，評量方式具體，兼任教師多有實務經驗。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 由於實作、實習、實務課程於教學實施過程中，需要利用專業教室以得到做中學的驗證，宜多充實專業教室軟體系統及資料庫之內容，提升教學品質。
2. 宜增加校外參訪、實習課程之安排，使理論得以驗證。
3. 英文課程之班級人數多達甚或超過 60 人，教學效果不易彰顯，教師必須照顧到學生會話、聽力與寫作之訓練，建議分小班教學並落實班級人數上限，以增加英文能力。
4. 研究所學生來源背景差異，宜提供先修課程，以利後續學習。
5. 針對系所國際化方向，宜選擇部分課程採用外文教材或外文教學，並宜鼓勵學生參與英文 (TOEIC)、電腦 (TQC) 技能檢定，取得專業證照，發揮技職之特色。
6. 學生在實務操作性課程 (如國貿實務的基礎訓練) 上仍顯較弱，宜加強此方面的訓練，以增強其就業競爭力。
7. 宜跨院系整合課程，使學生有更多跨系選修空間，以配合其生涯規劃來調配選課之領域方向。
8. 建議利用現有師資之專長與特質，規劃系上之培育重點 (如國際行銷)，並落實師生之國際交流。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所積極鼓勵學生取得證照，尤其是語言證照。如 94 學年入學之日四技學生需 TOEIC500 分；研究所需 600 分方能畢業。
2. 畢業系友在企業界多擔任基層工作，企業主對學生之評價大多良好。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 專業證照之輔導尚待加強，建議可系統性整理學生未來職場可能取得證照之種類及相關課程，以為學生選課進修之參考。
2. 建請持續加強國際學術交流。
3. 積極與畢業系友聯繫合作，藉以增加同學實習與參訪之機會，並可考慮成立系友之文教基金會，一方面強化與系友之聯繫，另一方面可補系上經費之不足。
4. 宜增加校外參訪實習交流機會，以擴大學習成效。
5. 宜持續對畢業生提供各項就業輔導協助，以提高就業率及校友對學校之向心力。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

近年來，教師之研究著作均有增進，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師研究計畫案之質與量宜再增加，研究題材並宜與系所發展方向一致。
2. 教師發表之研究論文缺乏國際企業專業領域之著作。
3. 鼓勵教師爭取產學合作，並由學校訂定具體獎勵措施。
4. 宜盡量爭取教育部技職院校重點特色、製商整合或產學合作之經費及獎助。
5. 學校經費及設備資源之分配，不宜只側重研究著作之成果，造成重工輕商之詬病。
6. 加強跨校合作之學術研討會，以收擴大規模及參與率之實效。

7. 學校對教師研究成果的獎補助，宜考量各院系專長的特性以及其取得國科會補助及期刊刊登（如 SCI、SSCI 等）難易度上的差異，而能有更周延的獎補助標準及措施。

#### 進修部

同日間部。



## 伍、應用外語系（含中亞研究所）

### 一、系務發展

#### （一）優點及特色

##### 日間部

1. 系所相關委員會運作大致正常。
2. 發展目標能配合產業需求。
3. 專業教師教學空間充足，口譯教室及 e 化教學等設備能滿足需求。
4. 能回應前次訪評意見，成立英語菁英班。
5. 每位教師配有電腦，研究環境佳。

##### 進修部

同日間部。

#### （二）建議事項

##### 日間部

1. 系所重點發展特色宜再聚焦。
2. 以目前系所的規模及師資，無法落實四大學程，若需培養經貿相關語言人才，宜結合商學院師資，共同努力。
3. 學院院務會議通過成立菁英班，提供商學院學生修習外語，然應外系學生只能選修商學院課程 6 學分，似乎過少，宜再加強。
4. 宜依據系所可運用的師資、圖儀等各項資源之相關條件，妥善規劃系所發展目標。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### （一）優點及特色

##### 日間部

1. 課程縱向銜接良好。
2. 多元性為其特色，可滿足學生之選課需求。

3. 整體課程含共同必修等，架構清楚。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程不宜過度以全民英檢為導向，而應落實厚植英語能力的培養。
2. 四大套餐課程過於分散，以目前師資似無法落實四大學程，宜視需要再修訂。且四大套餐課程的專精度亦宜加強。
3. 課程規劃除兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求與競爭力。

#### 進修部

1. 課程結構可依實際情況而作適當調整。
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極延聘具博士學位之教師任教。
2. 助理教授以上師資結構大致良好。
3. 教師積極參加學術研討會，每年舉辦教學觀摩，有助專業成長。

#### 進修部

1. 師資結構能與日間部同，屬難能可貴。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 師資未能完全配合四大學程，是否修訂四大學程，使其聚焦，或是積極聘任配合學程專長教師，宜再斟酌。
2. 師資專長宜再配合開課需求。
3. 宜多鼓勵教師參加或舉辦國際研討會，並給予適度獎補助。
4. 宜再適度加強產學合作。

### 進修部

1. 兼任教師之延聘，宜與產業界結合，更加善用產業資源。
2. 其餘同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 實習（驗）課程之儀器設備及空間大致充足。
2. 教學硬體設備新穎，有利教學。
3. 圖儀經費之投入合理；儀器設備之維護與保養情形尚可。
4. 圖書期刊之品質與充足度尚可。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 情境教室之佈置宜再補強。
2. e化教室空間較為不足。
3. 教學內容及方式宜有適當之圖書軟體相互結合。
4. 自學中心宜配置輔導教師，彈性開放使用時間，提升其效能。
5. 圖書期刊未能配合四大學程，西文期刊偏重英語教學，宜斟酌調整。

#### 進修部

1. 學生使用設備與圖書資源比例不高，宜加強宣導。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師教學環境理想；教師授課鐘點時數大致適當。
2. 課程能訂定明確基本教學大綱。
3. 能落實學生學習輔導機制。
4. 教師能應用校外資訊科技，e化情形良好。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教學大綱宜更充實，具體介紹課程內容，參考書目亦宜多元、明列。
2. 班級人數過多，會話及寫作相關課程，宜落實全面小班教學，以保障教學品質。
3. 宜與產業界加強合作交流。
4. 過度強調英檢教學，宜斟酌其適當性。
5. 宜結合自學中心及校內各項資源進行教學。
6. 宜加強外語教學情境佈置，將英文學習落實於生活中。

### 進修部

1. 宜注意學生缺課率問題。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生就業及升學情形符合預期。
2. 畢業生進入相關職場之比例尚可。
3. 升學與特殊成就之鼓勵措施良好。
4. 與廠商保證簽訂就業計畫，有積極鼓勵學生作用。

#### 進修部

1. 課程能顧及進修部學生發展之所需。
2. 學生學習滿意度高。
3. 學生對未來生涯發展信心強。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強產學合作機制。
2. 不宜偏重英檢教學，以免影響正規英語教育發展的多元性及取向，無形中限制學生未來發展。

3. 可鼓勵學生參與社團活動或至業界實習觀摩，以強化其溝通表達、禮儀能力並提高其就業競爭力。

#### 進修部

1. 對學生未來發展宜有周詳之因應措施。
2. 對畢業系友之協助與輔導宜未雨綢繆，研擬聯絡追蹤之機制。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 訂有教師主持研究計畫及論文發表等獎勵學術研究辦法。
2. 教師研究論文發表之情形尚可。
3. 有多位教師主持國科會計畫，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師產學合作及研究計畫承接情形可再加強。
2. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及參與研討會論文發表。

#### 進修部

同日間部。



# 電資學院

## 陸、電子工程系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 研究與教學發展以電腦輔助積體電路設計及光電通訊為目標，符合未來的發展趨勢。
2. 系務發展的相關委員會組織與運作正常，並發揮一定的功效。
3. 師資、教學環境、圖書及研究能力均有提升及績效。

##### 進修部

1. 教學的發展目標符合產業需求及未來趨勢。
2. 系所經費的分配及使用對教學發展具有助益。
3. 包含有四個學群，具有發展的特色。
4. 對於教學及研究均有相當大的成長。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所的資本門及經常門經費逐年遞減中，宜適度提高以充實教學設備。
2. 空間的使用尚不充足，以致上課地點分散在不同建築大樓，宜適度擴充空間，以應所需。
3. 建議宜酌予增加可利用圖儀資源，以利系務發展。

##### 進修部

1. 系所的經費逐年減少，宜適度增加，以利教學及研究發展。
2. 畢業學分須 140 學分，建議酌予降低。
3. 導師的功能宜再加強。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃能配合培育特色及目標，並能兼顧產業需求。
2. 課程開設能滿足學生的多元選擇需求。
3. 課程總學分及各年制學分數相當適切。
4. 在研究所開設有五門英語課程，有助提升學生英文能力。

#### 進修部

1. 課程規劃配合培育特色及目標，課程分為四個學群，符合目前產業需求。
2. 課程依四個學群開設，使學生有多元性的選擇機會。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜藉助光通訊系統重點共用實驗室之設置，作課程實驗規劃。
2. 部分選修課不易選上，宜增加班數，以符合學生需求。
3. 系所課程結構尚稱健全，然仍可考慮整併相關課程，以強化教學效率並減輕教師負擔。

#### 進修部

1. 課程內容宜依進修部學生之需求，偏重實務並增強實驗課程。
2. 課程編排宜依學生所需，作一系列學程規劃，培養特色專長。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 所聘之師資專長符合學生的培育目標。
2. 所聘教師有具產學經驗者，符合科技大學所需。

#### 進修部

1. 師資結構聘有產業及研究機構之具產學經驗之師資，符合進修部學生所需的專長。
2. 具有提升教師實務專長的獎勵措施且有績效。

3. 改為科大後，在師資及研究方面均有相當大的進展。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 在 45 位專任教師中尚有 22 位講師，且其中約有一半的講師正在進修博士學位，助理教授以上的師資比例過低，宜鼓勵及獎勵講師繼續進修，以改善目前之師資結構。
2. 具有產學資歷之師資對技職體系的教學有所助益，延聘教師時，宜將其產業界之資歷列入評等。
3. 宜加強與產業界之交流與合作，以提升教師實務能力。

### 進修部

同日間部第 1 點。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 大學部的基礎實驗設備充足。
2. e 化設備齊全且完整。

#### 進修部

1. 實驗設備充足，圖書資源豐富。
2. 儀器設備的使用度相當良好。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 研究設備宜再充實加強。
2. 大學部基礎實驗設備與研究設備不宜置放一起，宜分開放置以發揮各自不同功能。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書、實驗、儀器設備資源，以利提升學生學習成效。

#### 進修部

進修部的學生能宜應用日間部的儀器設備，以充實實驗課程，並發揮儀器設備的使用率及功能。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師均相當投入於教學，因此教學品質相當優良，課程安排亦相當適當。
2. 教師安排有供學生應用的 office hours。
3. 實習課程之講義編撰良好。

#### 進修部

1. 教師相當投入教學，因此教學品質優良。
2. 教學有教學大綱，實習課程有適當的講義編撰。
3. 教學能因材施教，提升教學效果。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教學宜小班化，保障教學品質。
2. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。
3. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。

#### 進修部

進修部教師給學生的 Office hour 宜加強落實。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 對於學生就業有輔導機制及統計成果。
2. 對於學生的證照獲得有輔導機制。
3. 學生參加競賽，有良好的獲獎表現。

#### 進修部

1. 對於學生畢業後的動態有追蹤及調查。
2. 畢業生進入職場的比例相當高。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜再加強追蹤畢業系友之就業情況。
2. 宜在協助學生就業輔導外亦可鼓勵學生出國進修，增廣見聞。
3. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。
4. 宜持續對學生就業輔導，以提高就業率及對學校之向心力。

### 進修部

在輔導學生進入適當職場，宜有適切的輔導機制。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究論文數、國科會計畫數及產學合作件數，均有逐年增加的趨勢。
2. 積極推動國際交流及研討會，具有績效。

#### 進修部

1. 研究論文數量及研究計畫的件數有相當大的提升。
2. 教師參加國內外學術研究及會議的次數逐年提升中。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對於論文的品質宜再提升。
2. 專利數量宜再充實，並加強技轉及授權。
3. 研究設備宜再充實，並增加產學合作量。
4. 研究宜加以整合並作群體研究，以提升研究品質。

#### 進修部

1. 研究品質有再提升之空間。
2. 專利、技轉及授權有須再加強。
3. 研究宜重視實務與理論相互配合。

## 柒、電機工程系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所之發展和目標明確，教學研究主要劃分為電力、控制及3C組三個領域。
2. 系所共規劃了11個相關委員會或小組，運作尚屬順暢。
3. 目前空間尚屬充分，並正在規劃新的研究中心，學校對系所經費的支援尚稱良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 碩士班研究生之畢業論文重視實作，建議未來亦能多鼓勵朝創新之方向努力。
2. 目前課程規劃工作隸屬學術研究小組，建議與課務小組整合為宜。
3. 中長程規劃建議能考慮與電子、資工及機械等相關系所進行跨系所暨跨領域的整合，以擴展研究領域的範圍和深度。
4. 宜依據社會與產業需求發展趨勢、知識與科技及院、校之中長程目標，據以規劃系所之中長程目標，以利提供學生最佳之就學環境。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃能發揮系所固有特色，並配合產業發展趨勢分為電力組、控制組及3C組，各年度之學分數配置尚屬適切。
2. 課程標準的修訂能涵括業界專家意見，並訂定標準修訂程序。
3. 「TFT-LCD」與「綠色能源」的跨系學程甚具特色，且能符合產業發展趨勢和需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 支援跨系之「TFT-LCD」與「綠色能源」兩學程，已訂定學程修習辦法，但建議宜落實教學執行。
2. 宜掌握修課學生的學習狀況和成效，對學習有困難的同學宜適時加以輔導。
3. 評鑑資料第12頁中之課程流程圖顯示，必(選)修課全集中在一年級，二年級則無必(選)修課，似乎不妥。建議宜重新仔細考量各年級之必修課程的配置。
4. 評鑑資料中部分課程名稱不全，宜加修正，並定期檢討。
5. 目前電力、電子乙級職能檢定場已成立，並奠定良好基礎；建議規劃中之機電整合乙級技能檢定場，亦能及早成立。
6. 宜多鼓勵學生參加證照考試，並建議辦理相關輔導研習活動或課程，以輔導學生順利通過證照考試。

#### 進修部

同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 師資的研究專長能配合培育電機人才的目標及課程需求。
2. 合格專任教師中約 60% 的專任教師具專業實務經驗或擁有專業證照。
3. 93 學年度具博士學位、專業實務經驗及助理教授以上之專任教師比例達 60% 以上。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前 3C 組教師的專長領域包含甚廣，並屬於目前國內主流之電子產業，建議宜整合電子系與資工系之資源，以發揮更大績效。
2. 控制組師資人數較少，為配合系所發展再生能源特色，建議與電子系及機械系多加整合相關資源。
3. 宜適度加強產學交流與合作，以及取實務經驗。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 現已有 19 間教學型及研究級實驗室，實習課程所需之儀器、設備及空間尚屬充足，使用率高。
2. 電力電子實驗室規劃良好，「電力電子職類乙級技術技能檢定術科測試場地」已獲評鑑合格。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜多添購較新版之電機專業書籍，並建議增加圖書經費。
2. 目前已有的基礎設備尚稱充足，惟研究級設備之規劃仍有待依研究方向和特色加強充實之。
3. 宜積極鼓勵學生多使用圖書及圖儀設備，以有效發揮資源。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校重視 e 化教學，教室多備有數位液晶投影機，供 e 化教學使用。
2. 學生專題製作績效良好，獲有多項獎項，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所對於教學及實驗課程時程之安排若有調整及其他方面的考量，宜向學生作適度說明。
2. 建議規劃相關鼓勵辦法，以提升學生的學習風氣。
3. 宜充分運用網路科技之資源，發展整合網路學習，以利提升學習成效。
4. 建議增加英文專業課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

#### 進修部

同日間部。



## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所畢業生進入相關職場比例高，值得肯定。
2. 學生普遍對學校認同度高。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議邀請畢業校友回校演講，以提供在校學生相關的就業諮詢與所需之就業職能。
2. 宜多辦理就業升學之講座或研習營。
3. 建議加強畢業生進入相關職場之輔導。
4. 建議強化學生就業輔導或協助其獲得各項有利就業之專業證照，以提升學生就業率。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學院積極鼓勵教師研究發展，目前已見初步績效。
2. 學校重視並鼓勵教師進行學術研究，亦給予正面的獎勵，值得肯定。
3. 曾舉辦多場與研究特色有關的學術研討會。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 產學合作案和專利成果已有初步成就，但尚有成長空間建議積極再加強。
2. 研究成果之質與量宜再積極加強。
3. 宜建立定期舉行系所教師學術發表機制，以利教師分享研究成果，與教學經驗之傳承，亦能聯誼增進向心力。

### 進修部

同日間部。



## 捌、資訊工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所經費充足，對系所教學頗有助益。
2. 系所教學研究以實用為主，且重視證照相關之課程及學生證照之取得，符合趨勢。
3. 針對前次訪評之改善情形皆有改善措施。
4. 教師研究室空間 6-9 坪，空間良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所經費宜適度調整，特宜應用於教學、研究有關之領域。
2. 宜再思考系所特色，例如某一特定領域之特色。
3. 證照學程宜擴大配合學院之特色或專業學程，並發予證書。
4. 宜加強跨系整合。
5. 鼓勵教授帶領學生參與 open source (free software) 計畫，提升學生系統實作及系統文件撰寫之能力。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 強調證照課程，有助提升學生就業競爭力。
2. 業界參與課程的規劃及執行，兼顧學生專業能力之培養。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 學程藍圖 (road map) 宜再規劃清楚。
2. 宜加強軟體工程學程之完整性。
3. 課程設計宜兼顧基礎課程之完整性及具跨領域之彈性。
4. 對於如何再提升學生英文能力，宜思考相關之配套措施。

### 進修部

1. 日間部與進修部課程除進修部少了專題計畫外幾乎一樣，可以考慮針對進修部學生（尤其在職學生）的特性背景再調整之，如減少畢業學分。
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 重實作經驗，且多位教師具有證照及業界經驗。
2. 博士級教師比例高。
3. 學生普遍感受到教師教學熱忱。

#### 進修部

1. 由日間部教師輪流教授課程，師資陣容及課程的完整度佳。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師數量仍不足，宜再增聘師資。
2. 助理人數宜隨班級數增加，使教學與研究得到更多的支援。
3. 宜增加具有國外學位師資，增加師資來源之多樣性。
4. 建議宜適度增聘專兼任資深教師，除減輕教師教學負擔，並能兼顧經驗傳承。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 圖書資源充足。
2. 系所空間大致能符合教學與研究之需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜設法鼓勵並提高學生使用圖書資源之頻率。
2. 專業圖書宜再逐年增加。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 限制教師超鐘點最多 4 小時，有助教學及研究品質。
2. 教師超鐘點平均 1.5 小時，大致良好。
3. 學生滿意教師之學習輔導及教學。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學生素質參差不齊，宜考慮教學進度規劃。
2. 建議善用社區資源（例如：運用類似育成中心，尋找鄰近公司資源或人才）提升教學品質及落實教學實用性。
3. 宜與產業協會資源整合，提升教學效果。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷，並兼顧不同程度之學生需求。

#### 進修部

同日間部。



## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 雖尚未有畢業生，但已有規劃就業學程。
2. 已有學生取得證照，值得肯定。
3. 落實校外教學，值得鼓勵與肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜擴大學生校外參訪人次。
2. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。
3. 建議未來可協助學生就業輔導或取得各項有利就業之專業證照，除提升學生就業競爭力外，更能強化學生之向心力。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 國科會計畫件數佳，顯見重視研究。
2. 產學合作計畫多。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 新進教師宜加強鼓勵措施。
2. 宜提升教師在業界之知名度，以利產學合作。
3. 宜持續鼓勵教師在學術期刊及參與各項研討會發表論文。

#### 進修部

同日間部。

## 管理學院

### 玖、工業工程與管理系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 相關系務發展委員會運作良好。
2. 系所空間包括實驗室、電腦教室充足，使用與維護良好。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 系所中長程計畫發展方向與目標，宜再考量國內產業轉型後需求（如製造業轉成服務業）和區域經濟板塊的變動（如大陸製造體系的形成），針對目前及未來服務型產業的發展，擬定更具前瞻性的教學目標與課程設計。
2. 系所中長程計畫與校/院中長程計畫的連貫性與契合度，宜再互相配合。並依 SWOT 分析，擬定策略方案。

###### 進修部

同日間部。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 將工業安全衛生課程列入必修課程，立意良好。
2. 將專題改列為必修課程，方向正確。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

###### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 目前學程設計主要以系所課程為主，較欠缺跨系所（跨院）學程的設計與推動，建議可再加強，以促成多元領域整合的效果。
2. 建議對修讀學程的學生，加強了解學習情況，以持續評估學程效果。
3. 部分課程上機實習的時數可考慮再增加。
4. 考慮多增設實習課程，進一步促動與落實產學合作。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資專長配合學生培育目標、課程規劃與系所發展目標之情形尚可。
2. 具博士學位、專業實務經驗或助理教授以上之專任教師比例尚可。
3. 教師增、續聘與系所發展目標的配合性佳。
4. 合格專業專任助理教授以上教師人數與班級比例尚可。
5. 兼任教師之學位及專長配合課程需要之情形佳。
6. 提升教師實務專長之相關策略與績效佳。
7. 針對前次訪評或改名科大評鑑意見之改善情形佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 目前尚未有正教授，且具博士學位者大多為助理教授，宜鼓勵教師升等，以強化師資結構。
2. 日夜學生合計達 1,400 人，生師比過高，宜再增聘專兼任教師，以減輕教師上課鐘點負荷，從事專業研究或產學合作。
3. 宜適度增加業界交流，以利增加實務經驗。

進修部  
同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 投入於實習（驗）課程之儀器、設備、工具、材料、空間之充足度、使用率與教學擴展計畫良好。
2. 儀器設備與機器之維護與保養情形佳。
3. 研究設備儀器之充分度與使用情形良好。
4. 圖書期刊之品質與充足度佳。
5. 整體空間充足，設備佳，專任助理教授以上均有 6-9 坪獨立研究室（講師 2 人 1 間）。

進修部  
同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 實習（驗）課程目前無助教或技術人員設置，建議宜聘請技術人員以利任課教師需技術協助或設備保養維護時之所需。
2. 少部分實習（驗）室設備（如電腦）宜依系所中長程規劃逐年更新。
3. 專業圖書、實習（驗）室設備宜再逐年增加。

進修部  
同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程教學大綱及學生選課狀況均能及時上網公告，以利學生查詢。
2. 學生學習成績評定、各選修科目最少學生數及必修科目修習最高限額均明確制訂，教學方法及教具數位化高，值得嘉許。

3. 教學評量透過網路進行，網路資訊透明公開，具有提升教學品質之效果。
4. 整體教學環境優良，實驗室及教室均有空調，學習環境良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議專題或實習課程可與系所發展相關產業結合，從課程規劃、工廠參訪或實習及專題題目選定完成，均與產業連結。
2. 教師教學富有熱忱且教學認真，未來發展潛力佳，惟平均師資年資較淺，宜適度調整，以利經驗傳承。
3. 教師授課鐘點時數稍嫌偏高，可以再加改善以利教師在輔導及研究、教學上能有所發揮。
4. 教師可多利用校外資訊科技（如 MIT Open Courseware），透過 e-learning 提升教學品質及學生學習效果。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生普遍對學校認同度高。
2. 學生之學習動機強。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 目前證照取得學生人數、證照種類及領域略顯不足，建請加強宣導規劃，以利學生考取相關證照。
2. 即將畢業之學生由於考取證照不多或所學課程信心不夠，在專長認知及產業（Supply Chain, Value Chain）興趣上除對品管（六標）較有興趣，對一般產業認知不多。因此企業主需

花較多時間來培養、訓練，建議可加強此一方面之輔導，以增加學生未來就業信心。

3. 資料顯示就業率偏低，升學人數比例亦偏低，宜加以改善。
4. 進入職場之追蹤機制不完善，以致無法顯示出績效，建議建立完整追蹤制度，以確實掌握訊息作為教學規劃的改善依據。
5. 目前的實習比例仍顯偏低，建議加強學生實習與產業合作。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究論文發表之情形尚可。
2. 品質管理是系所的強項。
3. 教師研究成果與來自政府部門或法人機構之經費資助之間的相稱度良好，值得鼓勵。
4. 教師參加國內外學術研究及相關研討會議情形尚稱良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師目前專利或技轉項目尚嫌不足，仍有待改善。
2. 教師研究計畫承接尚可，惟產學合作仍有持續加強的空間。
3. 教師獲獎與榮譽仍有持續成長的空間。
4. 建議系所課程/學程能與產業界有更多互動。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾、企業管理系(含經營管理研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 設置 12 個委員會，每位專任教師均參加部分委員會，且運作良好。
2. 空間充足，環境清潔，教室設備與教師研究室充足，有助教學與研究之進行。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 培養中高階管理人才，為系所主要目標之一，但學生對系所與產業界交流之活動仍顯不足，未來宜持續加強。
2. 學生對學校協助至企業界實習的滿意度不高，顯示仍待改善。
3. 前次訪評有關實驗室設計與專業課程分配的建議，尚未見明顯改善，宜繼續努力。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教師大多具有實務經驗。
2. 教師在授課前會提供教學大綱，值得肯定。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 必修課程時段每學年均出現變動，造成師生困擾，宜改善。
2. 宜考慮隨產業發展而變動或設計課程內容。
3. 課程規劃除需兼顧理論及實務外，亦需兼顧產業發展現況。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 18 位專任教師中具實務經驗有 13 名，比率高，有助於提供學生在實務上的知識，符合學生需求。
2. 近年師資品質改善明顯，且多位講師亦已為博士候選人，對提升未來教學品質有很大的幫助。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜建立正向誘因機制，鼓勵教師加強與產業合作，加強學生畢業後求職之優勢。
2. 建議增聘專兼任資深教師，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校提供學費 4% 做為獎學金，不但高於教育部規定之 3%，同時尚有各項獎學金供學生爭取，有助於減輕低收入戶學生所面臨的財務壓力，值得嘉許。
2. 圖書設備尚稱足夠。
3. 空間規劃良好充足，環境舒適。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 電腦故障率偏高，宜加強維護工作。
2. 宜增購圖書館藏，以滿足學生多元化需求。
3. 宜鼓勵學生多使用圖書設備，除養成閱讀好習慣外，亦能增進就業競爭力。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 目前每位教師平均授課時數在 12 小時左右，尚稱合理。
2. 教師教學熱心，各科課程均編製課程大綱並上網。
3. 教師均有 office hour，以輔導學生課業，有助於教學品質的提升。
4. 妥善利用期中及期末之教學評鑑結果，使教師充分了解教學之成果，作為改善教學方法內容之依據。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 大多數科目之教科書均為外文書之翻譯本，降低學生英文閱讀能力，使得國際化的目標不易達成，宜鼓勵教師多使用英文書。
2. 學生對未來的工作就業均缺乏信心，建議可調整課程之實用性，並加強輔導機制，建立學生畢業後之就業信心。
3. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。
4. 學生普遍反應教學品質良好，惟對於分開兩班之相同課程或前後屆相同課程，宜儘量保持教學品質之一致性。

### 進修部

1. 進修部學生為晚上 6 點半開始上課，惟到 7 點才算遲到，似過於寬容，宜適度改善。
2. 進修部未設導師制度，宜改進之。
3. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 開辦與企業合作之「最後一哩培訓課程」，協助畢業生迅速進入社會工作。
2. 企業實務教育，如咖啡店開店實務，對學生在畢業及找工作和創業很有助益。
3. 推動第二專長訓練之培訓教育。
4. 與企業界結合，共同協助學生就業。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜檢討學生在校時考取的證照與其畢業後工作之相關性，以避免要求學生考取證照的要求不具實質意義。
2. 宜繼續增加學生實習機會，加強就業信心。
3. 系所女學生比率高達 80%，建議可考量規劃一些符合女學生

畢業後進入職場所需之技能課程。

4. 宜鼓勵學生積極參與社團活動，藉以強化溝通及表達能力，提高其就業競爭力。

**進修部**

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

**日間部**

1. 產學合作及接受國科會補助之計畫，均較以往增加。
2. 近兩年國外期刊論文發表，較以往進步。

**進修部**

同日間部。

### (二) 建議事項

**日間部**

1. 教師獲獎不多，宜提升獎勵，鼓勵積極爭取。
2. 推廣教育在 93 學年度後有減少現象，宜再加強。
3. 國際期刊發表宜鼓勵系內各教師參與，避免集中於幾位教師。
4. 教師之教學負擔略重，對於論文發表及產學合作、研究，恐有影響，建請考量因應。

**進修部**

同日間部。

## 壹拾壹、資訊管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 設有中長程發展計畫委員會，有利系務發展。
2. 學校教室全面 e 化，值得肯定。
3. 系所發展目標大致明確。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜加強產學合作。
2. 對教師績效考核自評，宜有更公平且公開之評分做法，並宜對乙等教師告知其應改進之項目。
3. 宜向學校爭取適度工讀金以支應各電腦教室之所需。
4. 學委會會議紀錄宜轉知給系內教師。

##### 進修部

1. 系辦無夜間助理之配置，對於行政及學生事務上恐有不便之處，建請考量增加人員配置。
2. 行政人員工作負擔較重，宜調整編制。
3. 兼任教師可多聘請具實務經驗的高階經理人擔任。
4. 其餘同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 積極申請勞委會職訓局就業學程合作計畫並獲職訓局補助。
2. 規劃成立碩士班，協助培育人才。
3. 系所之課程規劃配合產業發展目標，方向正確。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜說明所設置實驗室及製作室的研究項目及具體成效。
2. 學生事務專題的作品，宜擇優參加資管學會每年於 12 月舉辦的全國競賽活動，以提升知名度。
3. 選修課仍嫌不足，系所已開設兩門課程，但對一個年級兩個班也很快額滿，建請予以調整。
4. 宜多設計建教合作與實習之課程規劃。
5. 專題成果發表做法，宜對學生多加宣導，鼓勵參與。

### 進修部

1. 可考量日間部與進修部學生之正式、非正式互動，有助就業資訊、心得之交流。
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師背景有資訊或管理直接相關者佔 6 成，比例恰適當。
2. 有博士學位者 7 成以上，含在修博士學位者幾佔 9 成，比例甚高。
3. 教師專長有配合課程需要。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多鼓勵教師彼此合作或與產業人士互補開課，提升教師教學績效。
2. 教師宜多瞭解產業實務，融入教學。
3. 宜增聘對教學有熱忱之教師，提升教學效果。
4. 宜適度增加產學交流與合作，多累積產業實務。

#### 進修部

1. 宜增聘有實務經驗之兼任教師，以利教學理論與實務結合。
2. 其餘同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所軟、硬體經費逐年成長，有助研究教學。
2. 教室全面 e 化。
3. 空間足敷教學與研究所需。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜規劃專題製作實驗室。
2. 未上課時段之電腦教室，亦可開放給學生自由上機，有效利用資源。
3. 日後校方規劃第二校區，除電腦教室外，宜再多爭取教師之專業實驗室。

##### 進修部

同日間部。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 資源新穎充分。
2. 教學環境整潔舒適。
3. 教學評量上網運作，有利提升教學品質。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜多設計操作性習題，提升學生實作能力。

2. 教師授課宜增加趣味性，提升學生興趣及學習效果。
3. 學生有興趣之課程宜增加開設，符合學生需求。
4. 宜多舉辦與課程相關之課外活動（如演講）。

#### 進修部

可多利用多媒體增加教學效果。

## 六、學生成就與發展

### （一）優點及特色

#### 日間部

1. 取得證照之張數及人數逐年增加。
2. 每週三下午舉辦資訊管理專題講座，有助於學生吸收實務經驗。

#### 進修部

同日間部。

### （二）建議事項

#### 日間部

1. 規劃課程時可將證照之取得列入考慮。
2. 宜依據未來之就業需求，規劃取得相關證照並逐年統計。
3. 建議參考學生證照成績，針對弱點給予補強措施。
4. 建議了解學生就業狀況（與資管相關性），並針對待業部分了解原因並提出改善措施。
5. 宜加強學生之英文能力，提升其就業競爭力。
6. 宜持續對學生提供就業輔導，以提高學生對系所之向心力。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### （一）優點及特色

#### 日間部

1. 專任教師近年之國內外期刊及研討會之論文發表情況良好。
2. 專任教師取得一張專利證書且獲地籍測量論文獎，值得嘉許。

**進修部**

同日間部。

## (二) 建議事項

**日間部**

1. 建教合作案宜多鼓勵學生參與。
2. 教師論文之發表數量宜加強。
3. 宜加強個案研究與教材製作。
4. 宜建立舉行系所教師經驗交流溝通之機制，以利教師分享研究、教學、輔導成果。

**進修部**

同日間部。



## 壹拾貳、行銷與流通管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 設有各種系務發展相關委員會，除系教學評審委員會外，由教師自由選擇參加，共同為系所發展而努力。
2. 助理教授以上教師有 6~7 坪之研究空間，講師級教師兩人一間，研究空間與設備不錯。
3. 運籌管理中心規劃不錯，可與系所發展重點配合發展出系所的特色。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所有中長程發展計畫，規劃系所發展方向，惟發展目標宜再明確規劃。
2. 系所的研究與教學發展方向，似與學生的興趣與能力不太吻合，宜重新評估修正。例如絕大多數學生偏好行銷管理，而「流通管理」、「資訊科技運用」與「智慧型運輸」三大領域則學生不多。
3. 系所尚未發展出明顯的特色，可考量利用運籌管理中心發展學系特色。
4. 學生與管理學院各系所，甚至與其他學院，皆宜作更緊密之整合，如師資設備之整合運用，以促進學系更大之發展。
5. 系所宜訂定更明確之願景，以為釐定各種行政措施之依據。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所整體課程的規劃整合成學程，並據以延聘師資兼顧學生專業能力的學習及多樣化。
2. 規劃實習課程，對學生實務了解有幫助。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 可考量將系所課程歸類為「行銷」與「流通」兩學程，以符合學生對「資訊科技運用」屬「行銷」學程的共同基礎課程，且「智慧型運輸」屬「流通」學程之認知。
2. 系所課程的規劃宜考慮增設「行銷」與「流通」間相互配合的課程以緊密兩個學程。
3. 系所課程宜考慮管理學院內各系間相互支援搭配的課程。
4. 三明治教學是技職體系的課程特色，如何具體實施與宣傳，宜再加強。
5. 宜改善學生無法於所規劃當年度修習專修課程之情形。
6. 系所課程似欠缺基礎課程（如人力資源管理及財務管理等），而直接進入專長領域，宜適度調整改善。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資領域在物流及智慧運輸的部分，符合系所重點發展方向。
2. 專任師資中 80% 以上具博士學位。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 師資結構建議宜依系所中長期師資結構規劃，將行銷領域之師資從目前的 22% 提升至 40%。
2. 行銷領域之部分師資的最高學經歷與所任教之科目有段距離，建議透過建教合作或專業認證補正，並建議未來宜增聘行銷專業領域科班的師資，藉以建置完整的行銷專業領域。
3. 建議學校建立確實之機制，以提升教師實務專長與經驗。
4. 兼任教師之遴聘，建議以彌補專任師資不足的實務部分為主。

### 進修部

同日間部第 1-3 點。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設有智慧型商車實驗室及行銷企劃實驗室，能配合系所發展方向，設備利用率亦很高且已有初步績效，具有特色。
2. 教學化設備甚為充實，學生與教師對系所電腦設備與單槍投影設施等甚為滿意。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議圖書採購宜考量學生之需求。
2. 專業圖書宜再逐年增加。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書及教學資源。

#### 進修部

1. 夜間電腦維修宜加強，保障學生受教權益。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師授課鐘點時數透過學校規定，校內外總授課不得超鐘點 4 小時，堪稱允當。
2. 上課教室的 e 化程度，有利教學資訊與其他資訊的網路交流，尚稱完善。
3. 教學評量結果有追蹤運用，達到促進教學之效果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教學大綱雖能事先公告，然先修課目部分與課程規劃不一致，宜改善。
2. 課程大綱內容，建議需更加詳實以利學生之選擇。
3. 實習課程因受限於各領域師資與實務領域之互動未臻完整，以致實習課程及講義的編撰及推動上仍有待加強。
4. 部分課程與其他系所有重疊，然課程實驗室不能互為使用，宜加強院系間之統籌。

#### 進修部

1. 建議兼任教師亦多利用 e 化教室設備，減少板書之使用，以提升教學品質。
2. 其餘同日間部第 1-3 點。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 因畢業生剛進入職場，較難評估企業主對畢業生的評價。
2. 依學校資料，畢業生已有 62.5% 就業，比例佳。
3. 學校考量在國際化的趨勢下，加強英語教學，提升學生外文水準，方向正確。

#### 進修部

同日間部第 3 點。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 學生在考取證照方面已有基礎，宜再多加鼓勵與輔導。
2. 宜建立畢業系友聯繫管道，以利與系友聯繫。
3. 建議宜加強畢業生進入相關職場之輔導，以增加其就業競爭力及對系所之向心力。

### 進修部

多數學生為在職生，宜多鼓勵及輔導考照及參與競賽。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師於 92 及 93 學年度之國科會專題計畫，有優異的成績。
2. 教師積極承接進行業界產學計畫。
3. 教師參與國內學術活動，情形良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 技職體系教師授課必須兼備理論與實務，同時必須積極爭取業界產學計畫，實不容易兼具學術性研究與期刊成果發表。因此系教師得考量將產學計畫成果投稿於實務性期刊以提升自 94 年度起期刊論文與國科會專題計畫數減少的趨勢。
2. 建議可與其他系所相關專長之資深教授，合作組成研究團隊，或以增聘專兼任高階教師方式強化研究能量。
3. 宜持續鼓勵學術期刊及參與校外之各項研討會論文發表。

#### 進修部

同日間部。