

94 年度科技大學評鑑

國立高雄第一科技大學

評鑑報告

評鑑日期：94.12.22-23

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	6
參、學務行政	9
肆、行政支援	12

專業類—學院

壹、工學院	15
貳、管理學院	20
參、外語學院	23

專業類—系所

工學院

壹、系統與控制工程研究所	27
貳、機械與自動化工程系所	31
參、光電工程研究所	35
肆、電腦與通訊工程系所	39
伍、營建工程系所	42
陸、環境與安全衛生工程系所	45

管理學院

柒、金融營運系所	49
捌、風險管理與保險系所	52
玖、財務管理系所	56

壹拾、企業管理所	59
壹拾壹、資訊管理系所	63
壹拾貳、行銷與流通管理系所	67
壹拾參、運籌管理系所	71
壹拾肆、科技法律研究所	75

外語學院

壹拾伍、應用日語系所	79
壹拾陸、應用英語系所	84
壹拾柒、應用德語系所	87



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校使命以「創辦一所與產業界需求緊密結合的技職高等學府」為目標，前十年以工程、管理、應用外語為三大重點領域，接著以電資學院、財金學院為新增系、所方向，頗能捉住社會需求。
2. 學校非常重視國際化，對雙語環境、外語授課、對外招生都甚為用心，已見初步成果。
3. 遵循「務實致用」之發展目標，且能依據校務發展計畫，正確把握辦學理念與目標，推動校務，展現辦學特色，成效甚值肯定，且有助學生進路發展。
4. 學校師資素質良好，大部分具有博士學位及產業實務經驗。並制訂「課程產業諮詢委員會設置辦法」，邀請產業界專家，擔任課程產業諮詢委員，對課程規劃及培育專業能力，甚有助益。
5. 學校設有「毒災應變諮詢中心」，由環保署支援經費，甚具特色。
6. 校園整體規劃良好，交通動線、生態環保、教學及生活空間機能，頗具優勢。
7. 計劃性資訊服務的發展策略及執行狀況良好，93年在e化校園的三大目標-知識化、Raw Data整合及異質整合，已提供優質的服務基石。
8. 94年起由各系所提撥其年度經費18%，作為圖書期刊採購的政策，充分顯示學校充實圖書期刊的決心。

(二) 建議事項

1. 新設學校，外部資源有限，在擴大發展時宜慎重考慮，集中部分資源作為重點發展。

2. 專任教師約 200 位，雖學歷、經歷皆優，且平均績效表現亦佳，惟生師比宜再予強化提升，以確保教學與研究指導之品質。
3. 中程校務發展計畫中，在訂定努力目標上，不僅宜更具體，且宜更為積極揭示願景，以為師生凝聚共識與努力之標的。
4. 兼任教師超過專任教師，且有兼任講師 176 人（94 學年度），宜增聘專任教師及多聘高階兼任教師，以利經驗傳承。
5. 建請考慮設置體育行政業務的專責單位，加強學生體育活動及競賽。
6. 學校近三年生師比依序為 19.3、24.24、24.55，雖符合教育部規定的小於 25，但以國立學校而言，生師比偏高的走向，值得重視。
7. 學校 94 年 6 月召開「校務推動座談會」提及 94 學年度應聘任 47 名專任教師一案，宜再通盤檢討，落實執行。

二、研究及產學合作策略及成效

（一）優點及特色

1. 整合校內研究成立六大校級中心，其中創新育成中心、南區毒災應變中心、產學合作中心、模具技術研究中心都有很大成果，協助產業界解決困難及升級瓶頸之解脫、轉型及提升競爭力。
2. 產學合作計畫件數、教師持有率及產學媒合成果，均逐年成長。
3. 教師之業界經驗豐富，對教學及應用性研究有助益。專利成果獲得專利權 12 件，研究論文成果 93 學年平均每位教師持有 0.83 篇。
4. 育成中心培育 49 家（自 86 年來）、資本 19 億 6,600 萬元，輔導 6 家公司 IPO，3 家公司準備 IPO，育成中心獲評為 A 級，值得肯定。
5. 工學院及管理學院之研究計畫件數及金額，成長率為 120%，值得肯定。
6. 教師研究在國科會計畫之申請及通過件數，及期刊發表之論文篇數均逐年有成長。

7. 訂定「鼓勵學生考取專業證照補助辦法」、「學生證照鼓勵辦法」，93 學年度證照數佔學生總人數達 45.6%，成效顯著。

(二) 建議事項

1. 宜加強育成中心於企業界的培育家數，因學校有整合跨院系所教師群之力量，從經營管理、財務、人資、流通、研究、顧客服務以至企業整體參與經營的 TQM 制度，積極鼓勵教師參與輔導企業，必有一番豐碩的成果。
2. 建議加強對產業界的行銷，擴大產學合作的機會，協助產業界的研究創新，改善體質、培育人才，增加專利件數與技轉件數，使產業界提升國際競爭力。
3. 宜加強舉辦國際學術研討會，及鼓勵教師多發表期刊論文（如 SCI、EI 及 SSCI 等）。
4. 教師專利申請及技術移轉仍值得更加強鼓勵與推動。
5. 以學校現有之軟硬體設備與資源條件，不論是工程技術或是商管領域之研究及產學合作策略及成效，均宜更為積極鼓勵教師加強參與及推動，以提升績效並擴展學校知名度與形象。
6. 教師員額有 311 名，現有專任教師 200 名，各系所宜再加強增聘優良師資，以更為強化提升研究與產學績效。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 架設推廣教育終身學習網，推廣學程營收成長近 4 成，亦開辦產學研究碩士班，對產業界培育高水準人力資源，協助企業界成長發展。
2. 成立高雄縣示範社區教學團體，對區域發展有助益。同時亦參與勞委會、職訓局「產業界人才培育計畫」，共分 12 個班別，具有成效。
3. 「南區毒災應變諮詢中心」服務南區七縣市，24 小時專人待命，對地域工業界的災害應變解決協助甚大。
4. 關懷弱勢族群，舉辦多場活動，成效良好。
5. 教師積極參與社會服務近三年累計達 1,363 人次，逐年成長。社會服務成果並獲教育部社團評鑑優等獎，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 鼓勵師生、社團多與外界互動，學校可酌編經費擴大定期舉辦與社會交流的各项活動，具體落實學校關懷社會，培育學生做事積極與志工精神的態度。
2. 宜加強學校之特色，讓外界多瞭解，成為學生選擇第一優先入學的學校。
3. 在台北、台南、屏東開設推廣班，惟學校尚在開發階段，教師人數僅有 204 位，宜審慎考量現階段在不同地點快速進行推廣教育工作之可行性。
4. 宜有計畫的逐步推動學校與社區之互動，發揮資源共享之效果，提升學校知名度。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 學校五大施政及卓越計畫八個軸向、五大發展目標均含「國際化、國際交流」。顯見對國際化相當重視，效能值得期待。
2. 外語學院有三系及碩士班，並結合通識教育，實施多項提升外語能力的方案，例如多媒體英語自學中心、諮商輔導專區，通識外語「簡報教學」及英檢題庫及線上模擬考試之數位平台等，均已收初效。另亦通過行政院研考會「優質英語生活環境評核獎勵實施計畫」初審，值得肯定。
3. 學校積極鼓勵教師參與國際研討會並發表論文，及參與國際合作之推廣，均見成效。
4. 教師及學生對提升學生外語能力的相關計畫及活動，近三年的參與率均非常高，值得肯定。另已聘請外籍教師開課，吸收外籍生來校就讀，以增加國際交流機會。
5. 學校在今年產出技職體系首位學生獲得 FULBRIGHT 傅爾布萊特學業獎助獎金，應予肯定。
6. 設置國際合作推動委員會，辦理新生英語安置測驗，並分級要求學生至自學中心修習接受輔導英語；獎勵教師英語教學；充實外語教學設備並建構英檢題庫及線上模擬考試數位平台；多方面強化外語學習環境及教學有關措施，雖剛起步，效果當可預期。

(二) 建議事項

1. 學校與國外 14 所大學建立合作關係，其中 9 所係近一年才締結，宜繼續加強與國外大學之學術合作。
2. 設置「國際合作推動委員會」推動國際化，雖有彙整統合之效，惟如有正式行政組織負責執行，推動較易有效果。
3. 宜透過教育國際化來帶動產業界的國際化，藉推動國際化協助業界人士，加強其外語能力進而建立優良的服務化企業。
4. 宜提高獎學金吸引外籍學生來就讀，培育未來之跨國企業人才。
5. 宜多鼓勵擴大菁英留學計畫。
6. 94 年 5 月的 94~97 學年度中程校務發展計畫，在推動學校國際化（第 80 項）及推動師生英檢目標值的設定，有多項趨於保守。例如數年後招收外國學生的人數、交換教授的人數及開設全英語課程數所設定的目標值均為今年已達成的實效數，建議在第二個 10 年的國際化進度，宜在第一個 10 年的基礎上，積極規劃，加速推動。
7. 博士生出國發表論文的推動上，已具初步成效。建議有更積極鼓勵的作法，而且亦宜兼顧多元化的重要，例如管理博士生有五位係同時赴夏威夷出席同一會議。
8. 建請多做學生外語學習之要求宣導並適當給予學習壓力，以提升成效，並發揮優質設施之績效。
9. 自學中心英語授課教師大部分為兼任，如何強化教學與考評之統合，宜再予檢討改進。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

1. 行政空間寬敞，隔間明朗適暢，對於教務行政運作與服務環境相當用心，值得肯定。
2. 教務處註冊與課務、圖書與資訊在組織上整合為一單位，對於行政運作有正面的效果，在公立員額有限的情況下，實為難得。
3. 學校對於教學品質相當用心，推動教學全面品質管理TQM3456、課程精進計畫及成立產業諮詢委員會，教學全面品質管理已具雛形。

(二) 建議事項

1. 課程建構在校內橫向整合與縱向的連貫極具成效，惟縱向部分，四技連結職校的部分，仍有提升的空間。
2. 師資在結構與專業有相當優勢，惟在員額有限的情況下，建議研究所師資宜有效補強增聘，以發揮現有之優勢效果。
3. 在全面品管部分除針對英語之安置測驗外，對於不同學院相關基礎之安置指標，建議加以納入考量。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

1. 實施課程精進計畫，以學生與產業需求來規劃與設計課程，對學生競爭力之提升，有助益。
2. 理論與實務並重，重視實務專題以及推動就業學程，對學生就業有很大幫助。
3. 設立英語自學中心，學生使用率高，對提升英語能力效果佳。
4. 重視教學品質管制，教學規劃、執行、檢核及修正系統之管理循環活動頗落實。
5. 課程安排有三明治學習、海外遊學及英語自學課程，頗具特色。

(二) 建議事項

1. 建議以教學評量之結果，作為選拔優良教師之依據，以激勵教師教學。
2. 建議多鼓勵學生選修跨領域學程，以提升學生之競爭力。
3. 建議針對基礎課程如微積分、共通物理學等設立課後輔導與諮商中心。
4. 各系所教師之平均授課時數與教學負擔仍嫌過重，超支 5 個鐘點以上者普遍，宜妥為改善。

三、通識教育

(一) 優點及特色

1. 學校自創校以來即鼓勵教師參與通識教育教學，顯示學校重視通識教育。
2. 學校負責主辦多次國際性、全國性通識教育研討會，有助通識教育之發展。
3. 學校在通識教育活動與情境之營造，十分用心，包括藝文展示與活動、校園規劃、愛心鐵馬等潛在教育，具有特色。

(二) 建議事項

1. 通識教育之規劃仍有改革空間（例如院級必修是否有需要納入通識），宜凝聚全校共識，擬定自我改進的衍化機制，持續精進。
2. 部分通識科目其授課教師的專長與授課科目不甚符合。宜擬定相關鼓勵措施，促進教師投入通識課程之開發，提升通識課程品質。
3. 核心通識課程包括科技與社會、溝通與表達，其課程內容與實施成效有待加強並深化其內容。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

1. 圖書館空間十分寬敞，環境優雅，設備齊全，提供師生良好的學習環境。
2. 圖書館與資訊中心結合是一大特色，圖書、資訊業務的自動化系統建置頗完備，工作人員服務熱忱、向心力強。

3. 圖書資訊館空間規劃、人力編制合理，工作士氣高昂，具實際績效。
4. 電子書、電子期刊及電子資料庫均加以編目，查閱相當方便，甚具特色。

(二) 建議事項

1. 圖書經費偏低，宜增購各系所英文期刊與圖書。
2. 學校對教師、職員、學生的滿意度調查中，對圖書館的館藏、紙本圖書、期刊、影音資源等滿意度還有改善空間，可持續添購，擴增經費。
3. 圖書資訊館可考慮增設 VOD 系統。
4. 圖書館的金融、商學資料庫可持續擴充，另圖書館資料庫與電子期刊使用介面的方便性可再提高，以應教學、研究之需求。



參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

1. 學務工作重視服務，業務全面 e 化使工作效率提高，導師易於了解學生狀況，也提升對學生的輔導品質。
2. 在編制人力有限的情況下，發揮良好的訓輔成效。經費的運用達到高效益。
3. 學生能充分參與學生事務及校務的運作，導師制度靈活，師生互動良好。
4. 學務相關法規甚具合理性。

(二) 建議事項

1. 學生社團辦公室較不足，宜考慮增加活動經費之補助。
2. 體育組的設立及衛生組醫生與護理師可評估輪值的可行性。
3. 訓輔經費的編列、分配宜儘快制度化。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

1. 導師制度多元化，能依系所特色制定符合各系所的導師制度。
2. 系所對於導生之輔導與學生成績預警制度之執行相當落實。

(二) 建議事項

1. 學校可以再進一步發揮 Hello 導師制度的功能，以使其成為學校的特色之一。
2. 學務處宜多舉辦各項活動，以利協助導師與學生之互動。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

1. 各社團均能聘請專業熱誠人士擔任指導教師，落實社團評鑑；經評定為優或甲等社團，均給予獎勵，社團對外參加比賽亦屢獲佳績。
2. 輔導社團舉辦優質創意活動，融入學校教育理念，透過潛移默化提升學生素質並塑造校園多元文化。
3. 設立「服務獎章名人榜」，鼓勵熱心及服務績優學生，成為在校學生的典範，建立敬業樂群服務的校園。
4. 新生入學即實施「學生社團活動調查」，調查新生欲參與之社團，新生社團背景及擬成立的新社團，並將有關資訊提供給各社團招生及輔導成立新社團之用，作法值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學校在資源分配上，學務處相較於其他單位仍有重視與提高的空間，以利推動「安全、關懷、人文」核心價值活動所需之經費及空間。
2. 建議再加強學生社團幹部之訓練，使社團幹部對社團之經營更臻完善。
3. 舉辦藝文活動時，宜多邀請教務、學術主管師長參與，以爭取其對學生舉辦活動之支持與協助。
4. 宜建立社團指導教師評鑑，以確保輔導成效。
5. 宜寬列經費，補助社團活動並積極鼓勵參加全國性、校際性比賽，以光大校譽。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

1. 學生校內住宿各項輔導措施積極，宿舍安全落實。
2. 積極舉辦系列健康活動包括健康週、健康園遊會、防癌系列、健康講座，服務人次提升甚多，成效佳。
3. 設有「健康教育資訊網站」每月設有主題單元，疾病認識專區，會員健康電子報等，資訊e化成效良好。

(二) 建議事項

1. 學校每年有生活輔導實施計畫，宜制定有關生活輔導辦法，並經由學務會議通過後實施，註明通過日期，另有關校外賃居生之輔導辦法亦宜提早制定。
2. 宿舍餐廳各方面品質宜再提升，包括空氣品質、菜色品質、口味等，另男生宿舍餐廳用餐空間及宿舍床位宜再提升。
3. 宜儘速訂定飲食衛生管理之相關辦法，並由學生事務會議註明通過日期後實施。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

訂定性別平等教育委員會年度執行計畫，結合各行政單位共同推動性別平等教育與改善校園空間，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學校目前雖有兩位專業具心理師執照之輔導教師，然因個人因素，僅有一位從事個案諮商輔導且兼任組長處理行政業務，工作量極大，建議宜增聘專任之心理諮商師，以協助處理日漸增加之心理輔導工作。
2. 學校可以進一步加強憂鬱症之心理量表之施測與篩檢，以落實心理衛生工作之二級預防。
3. 諮商輔導中心宜有年度預算及年度活動規劃，以利業務之推動。

肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

1. 單位組織設置與人員編制精簡，與師生溝通管道多元。
2. 各單位業務訂有標準作業規範。
3. 對校務會議、行政會議和主管會報，重要業務列入追蹤管考。
4. 各單位各學年度均須提出業務績效報告，及下一學年度業務規範報告，有助檢討、改善。

(二) 建議事項

1. 單位組織宜加以檢討，如環安組織、文書與保管組，使符合法規要求及更有效運作。
2. 宜加速推動公文線上簽核。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

1. 人事規章完備，各項業務訂有明確的作業規範。
2. 教師升等資格條件、作業流程及教學研究成果佐證文件規定明確，並上網提供參考運作及下載，能提高作業效率與品質，減少錯誤。
3. 建立職員輪調制度，職員運用升遷尊重用人單位需求，滿意度高。
4. 訓練研習活動著重專業、實務、心理健康、英語以及資訊能力之提升，職員參與比例甚高，對推動校務運作具有效益。
5. 以契約僱用及專案計畫人力調節人力需求，具有彈性。
6. 實施績效面談制度，促進主管與行政人員雙向溝通，落實互相學習與了解的人性化管理。
7. 建立全方位的獎勵制度，透過表揚、發給補助及獎金方式，獎勵教職員提升教學、研究、輔導、產學合作之質量及行政效率與品質。

(二) 建議事項

1. 宜考慮加強辦理有助提升各級主管人員經營管理效能之研習活動。
2. 宜訂定鼓勵教師至業界實習、研究之措施，以增進實務經驗，使與課程產業諮詢委員會之規劃配合辦理，提升新的實務課程教學品質。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

1. 會計行政資訊化程度高，系統建置自行研發，行政效率大為提升，值得肯定。
2. 內部自行研究「出納業務內部控制機制與執行之研究」，建立完善內控規章及稽核制度。
3. 預算編列及資源分配依照「中程校務發展計畫經費需求」彙編，計畫與預算配合良好。

(二) 建議事項

1. 會計室目前僅設一組，為使會計組織健全及提供更加專業之服務，建請設置二組。
2. 學校幅地廣大，開源既不容易節流有其必要，相關節流措施宜詳細檢討規劃。
3. 學校地點偏僻，且受大環境影響，欲增加規模、擴大招生有其困難，相關財務管理績效，宜早為綢繆，避免臨事無著。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

1. 推動 ISO-9001 品質認證工作，制定各項總務行政之標準作業規範，並可線上查閱，建立優質行政作業制度，提升服務品質。
2. 重視校園環保生態，興建生態池、污水廠，推動資源回收，相關措施均獲致良好之成效，屢獲各業務主管機關之獎勵與肯定。

3. 建置雙語化校園環境，完成機關銜牌、各單位及場所標示牌之建置及外籍生相關之典章制度法規與服務表單之雙語化等，利於國際化之推動，工作成果獲教育部及研考會之肯定，甚佳。
4. 因應學校區位及地形，將校園建築及交通系統做整體之系統規劃，並完成綠美化工程，建構一具人文藝術及親水遊憩之優質教育環境。
5. 推動行政流程 e 化之線上服務系統，提升行政效率；其中財產管理之資訊系統，適度開放個人財產保管資料，供隨時查詢及後續保管事宜，建立校園財產的管理與運作機制，頗具特色。
6. 各棟大樓及學生宿舍裝設防火、防盜監視系統，各建物女廁裝設緊急求救系統，偏遠角落裝設緊急呼叫系統，建立完備之校園災害防救機制，重視校園安全之作法值得肯定。

(二) 建議事項

1. 總務處之組織中設文書及保管組，兩項業務關聯性不高；而環保及安全組織依規定，以提升為一級單位為宜，另配置 4 人之維修小組，頗具特色，但隸屬於事務組而非營繕組，宜予考量調整之可行性。
2. 近年學生人數增多，宿舍床位數及停車空間已略顯不足，宜加以規劃適度擴充。

專業類－學院

壹、工學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 院長具高度企圖心，能細心規劃、整合資源增設系所，並設立三個院級中心，頗具成效。
2. 學院內之系所縱深整合，並藉院級中心之橫向整合，成立共通實驗室，爭取外部計畫並開設整合性學程，整合院內資源及人力，已具備初步績效。
3. 學院內已具初步共識，由機械與自動化工程系所開始進行工程教育認證，以提升教學品質及學生核心能力。
4. 學院內經費運用透明化，並經院務會議通過後執行，值得肯定。
5. 學院內系所皆設有產業諮詢委員會，提供業界意見，學院亦自各系所之諮詢委員會中選出委員代表，組成學院諮詢委員會，藉以接受外部意見進行改善，頗具特色。
6. 系所或中心的設立頗能配合國家經建發展的趨勢與需要及地區產業的特性。
7. 配合產業需要，整合工學院師資，辦理產業研發碩士專班及推動最後一哩就業學程，成效顯著。
8. 與地區產業的產學合作及爭取政府的研究計畫，已具成效。

(二) 建議事項

1. 學院內各項縱向及橫向之整合仍宜持續推動及考核，以達最佳績效。
2. 宜由院內成立工程教育認證推動委員會，進行院內各系之工程教育認證，以期全盤性的提升教學品質與畢業學生之核心能力。
3. 新成立之研究所礙於經費及員額限制，建議教育部於同意研究所成立時亦提供適當資源以利研究所之發展。

4. 目前各系所規模仍小，但新系所仍不斷增加，未來發展過程中，對於既設單位的規模宜適度擴大，以增加其可見度、協調性及競爭力。
5. 教師發表期刊論文平均值為每人每年 0.62 篇，仍宜持續鼓勵教師發表期刊論文。
6. 產學計畫案已逐年增加，惟規模仍屬中小型計畫，可考量結合院內教師共同爭取大型產學計畫。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 由學院整體規劃物理實驗室及兩間電腦室，有效整合相關資源，值得肯定。
2. 由學院開授四門共通通識課程（學生四選二）及院級橫向整合學程，積極整合課程，值得肯定。
3. 學程能配合產業之需要及地區產業之特性加以規劃。
4. 結合各系所之師資與設備，辦理最後一哩就業學程及產碩專班，績效明顯。
5. 各系所皆訂有採認外系所課程學分之作法，且可彈性自訂其所採計之學分數，使學生選課可有更多元之選擇。

(二) 建議事項

1. 配合學院發展特色設立之三個跨系所專業學程，立意雖佳，惟修畢學程而取得學程證明之人數不多，宜加強宣導或適度調整學程設計，以使更多學生瞭解並選讀相關學程。
2. 建議於各系高年級（大三或大四）開授必修之工業講座，使學生於畢業前即得了解產業狀況及發展，以增加學生未來就業信心。
3. 由於大學發展國際化已逐漸成為趨勢，部分課程採英語授課可逐步推展，但為顧及部分學生英文基礎較弱，推展初期可採中英文夾雜之授課方式，再循序漸進為全英語授課，並宜定期檢討其成效適度調整。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師之年齡結構良好，對於創校不久之學校誠屬不易，且具有「理論」與「實務」之經驗背景，有助於學院的發展及產學合作的推動。
2. 全院教師於產業界工作平均年數為六年，實務經驗豐富，且資深教師帶動年輕教師進行產學合作研發，值得肯定。
3. 學院內教師互動良好，並共同合作爭取計畫，整合成效佳，值得肯定。
4. 學院教師專長領域整合良好，在爭取政府機關研究計畫及開設產碩專班的表現上值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學校規劃成立電資學院，宜對工學院之師資教學、研發、建教等方面整合加以探討，並做妥善規劃。
2. 專任教師每週授課時數多在十餘小時，甚且有超過二十小時者，教學負擔過重，對教學品質及研究皆有影響，宜謀改善。
3. 系統與控制工程研究所及光電工程研究所屬新設單位，目前各僅有四位教師，宜思考是否酌量增聘師資，以利系所發展及整合。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 掌握產業需求設立光機電系統技術研發中心、系統量測中心及生態工程科技中心，對整體研發資源運用甚有助益。
2. 重要儀器設備訂定合理之校內外借用辦法及收費標準，有助設備整合運用。
3. 機械與自動化工程系所之實作工廠可有效支援各系所，作為加工與製作場所。
4. 部分系所已建構互動式數位學習行動網路平台系統，有助提升學生學習成效。
5. 學院大型授課空間管理運用良好。

6. 共同訂購核心電子期刊資料庫，使用情形良好，可有效運用圖書資源。
7. 教學與研究儀器之整合機制佳。
8. 學院對各系所之資源分配情形良好，提供各系所或院級中心申請校外計畫之配合款，值得肯定。
9. 學院之電腦教室、物理實驗室、及各中心共同使用之教學與研究設備規劃周全，使用情形佳。

(二) 建議事項

1. 電腦教室空間不足，建議學校適度擴充空間，以提升教學品質。
2. 建構之中心方向正確，希能長期累積硬體設備，建立特色並爭取更多產學合作機會。
3. 教師之研究空間較不足，宜改進，建議學校爭取相關經費改善之。
4. 宜鼓勵學生參加校外實習，以提升就業機會。
5. 生態工程研究中心除結合營建工程系所、環境與安全衛生工程系所外，另可考量結合光電、電通等領域以達到「節能、省水、生態保護」之加成效果。
6. 「光電工程研究所」與「電腦與通訊工程系所」是否宜由工學院獨立出來，宜慎重考慮評估。
7. 建議增加化學、材料相關實驗室。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 系所間課程支援良好，教師除共同及支援開設課程外，並能共同指導碩士研究生及大部分實務專題生，成效良好。
2. 學院及各系所均設有課程委員會及產業諮詢委員會，審議課程內容、結構，教學內容與產業需求搭配良好，且在教學評量上有良好成績。
3. 學院每年舉辦實務專題競賽；鼓勵學生積極參加校外競賽且成績良好，值得肯定。
4. 鼓勵學生暑期實習並定期邀請業界專家蒞校演講，有助學生對產業界之了解，並能發揮務實致用的特色。
5. 整合院內師資共同開設四門核心通識課程（工程倫理、工程管理、工程經濟、奈米科技導論）學生反應佳、收穫多。

6. 國外學生之學程佳，有助學生學習。

(二) 建議事項

1. 營建與環安系所宜針對高屏地區產業需求，加強開授相關之課程，發揮學院特色。
2. 宜再多鼓勵學生跨系修課。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 因教師多具有產業經驗且院級中心之目標方向正確，對爭取大型產業專案計畫成效良好，產學合作成效佳。
2. 整合跨領域師資與地區產業合作辦理產碩班，目前已有六班，成效良好。
3. 推動國際合作，已與歐、美、日等之學術機構擴展國際學術交流、跨國研究合作及共同頒授雙學位，同時也招收外籍學生，整體國際化努力值得肯定。
4. 學院內三個中心具有特色，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 目前教師教學負擔較重，為能鼓勵更有效率之產學合作，可考量將產學合作之成果及研究生的指導，折抵教學時數，以使教師有更多的時間投入產學合作。
2. 不宜再增設太多其它的中心。
3. 研究中心（特別是生態中心）宜與當地產業加強合作。

貳、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 管理學院之使命、願景與未來發展藍圖，均有明確之陳述，有助於凝聚向心力。
2. 院教評會的組成與運作，均依規定辦理。
3. 學院提供每案一定數額的補助，藉以推動各系所建立重點發展特色，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 即將成立之財經學院，空間與教學資源如何配置，宜審慎規劃，以配合或兼顧學校發展目標及管理學院的發展特色。
2. 學院設有企業管理研究所碩士班與碩士在職專班，惟各系所亦設有碩士班或碩士在職專班，二者之間宜更明確釐清其定位。
3. 宜依據院、系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃院之發展目標與願景。
4. 學院宜再進一步積極爭取政府部會及業界之資源，以作為學院統籌發展各系所之需。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 開設有全院通識課程與核心通識課程（如溝通與表達、科技與社會等課程）。
2. 已規劃跨系所專業基礎必修課程，由各系推派代表組成課程整合小組，並指定統籌之系所擔任召集工作。

(二) 建議事項

1. 學校有意願進行課程規劃的整合工作，但仍需積極規劃落實。

2. 跨系所之學程已初具課程整合的功效，但宜有主導系所以利宣導與推動。
3. 課程規劃、整合無法達到多元需求，建請設法改善。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院教師跨系所相互支援開課，並支援其他學院的管理課程。
2. 學院內教師互動良好。
3. 教師具教學熱忱，學生反應良好。

(二) 建議事項

1. 部分系所的師資專長重疊，為配合未來發展之需要，宜由學院妥適規劃與整合，以凸顯系所特色。
2. 宜加強與產業界之產學交流與合作，以提升學生之產業實務能力。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 設有院級空間規劃委員，有助於空間之規劃與整合。
2. 明定院、系、所總經費之18%以上用以購買圖書期刊，並由學院統籌撥款購買其他圖書、資料庫。
3. 成立共同使用的電腦教室，供各系所教學使用。
4. 高達95%無線上網的覆蓋率，使師生受惠，均表認同。

(二) 建議事項

目前各系所設有研究生之研究室，宜依全校整體之考量（而非以系所為單位）進行調整。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 跨系選課之機制可使學生更多元選讀所需的課程，學生反應佳。
2. 系所部分課程採取三明治教學法，有助於實務之學習。

(二) 建議事項

1. 雖已訂定「數位教材獎補助辦法」，仍宜再加強對教學優良教師之鼓勵。
2. 為因應國際化之趨勢，可考量酌予增加以英文教學之課程。

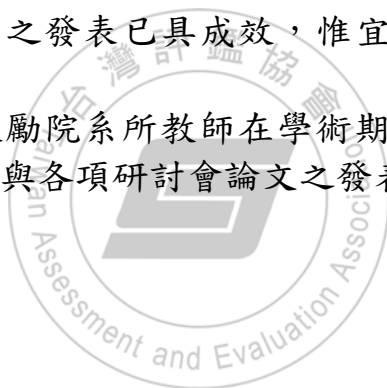
六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 訂定鼓勵整合型研究計畫之補助辦法。
2. 跨系所成立「創新事業投資中心」、「企業行動商務研發中心」，由不同系所組成研究團隊，已有四個整合型計畫，成效良好。

(二) 建議事項

1. 學術期刊之發表已具成效，惟宜再持續加強產學合作計畫。
2. 宜持續鼓勵院系所教師在學術期刊之論文發表及持續鼓勵教師參與各項研討會論文之發表，以提高研究能量。



參、外語學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 能配合學校總體發展及學院特色，規劃以外語、商業管理與資訊能力「三合一」的發展特色。
2. 語文中心積極辦理外語推廣課程，開設英檢課程及相關外語課程事宜，致力整合學院資源，提供社會服務，具有成效。
3. 規劃結合外語與工商實務之課程，培養學生成為具備資訊與商管領域等專業外語人才，凸顯應用實務取向之學院整體教育特色。

(二) 建議事項

1. 宜加強和產業界建立合作關係，提供學生至企業界實習之機會。
2. 學院宜再加強爭取外部資源，作為各系所統籌發展之需。
3. 學院可研議再強化組織架構，或擴充為人文社會學院之可行性。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 應日、應英及應德三系之規模與課程規劃相當完整，尤其是與商業、資訊結合，因應社會需求，使將來學生出路的多樣化與伸縮性較大，符合學院發展的教育理念及特色。
2. 課程與空間教學、設備、文化教室等相配合。

(二) 建議事項

1. 日文系的二技與四技學生程度較不一致，建請平衡兩種學制學生，使其於畢業時水準一致。
2. 日文二技的學生來源多元，與一般已學習日文多年的學生，程度不一而合為一班，將影響學習效果，建請研擬對策改善之。

3. 應日系的碩士班分語言與文化兩組，宜採取彈性調整，使兩組之間的課程互為助益，使學生容易在第二年轉換。
4. 院系提供企管與資訊課程，用意良好，但對已經具備此背景的學生，建議宜要求選修他系之專業課程以代之。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院教師 41 位都具有相關專業之博、碩士學位，分隸屬應日、應英、應德三個系所；三系教師近年來進行十五項整合型計畫。
2. 院內三系教師相互支援開課，並支援通識教育中心及其他學院的語文課程，其他學院亦支援院內課程，使學生容易選擇其喜好的相關課程，達到語言、管理與電子商務三合一之效。
3. 學院內三系輪流主辦「應用外語國際研討會」，另兩系配合協辦，充分發揮合作的機制。
4. 學院有各級教師聘任及升等審查辦法，且藉由行政網路化可獲得周詳資訊與表單，91~93 年度學院共有 11 位教師升等通過。

(二) 建議事項

1. 院內三系雖各有特色，但學院統整的內聚力仍可加強，有些系的師資由於背景不同，內部融洽及默契尚待提升。
2. 各系雖有聘請外籍教師，但人數仍可酌予增加。
3. 語言訓練與實務經驗，對於科技大學的學生同等重要，學院在實務經驗的培育上仍可再增聘新的師資，或由現有教師再充實相關實務經驗。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 設備擴增循序漸增，已有完善規模，質量俱佳。
2. 學院設有共同使用的專業教室，使用情況良好，系所各有專業教室，空間規劃完善。
3. 教學設備維護兼顧維護合約訂定、故障通報流程操作訓練及說明等劃分，規劃完整。

4. 一定比率經費用於圖書資料及期刊，使圖書、期刊穩定成長，符合教學所需。
5. 設立學生自學語言教室，其他專業教室亦能提供學生彈性使用。

(二) 建議事項

1. 各語言文化空間跨系使用或綜效性功能擴充，建議可於現有基礎上進一步建立，以創新不同文化間的交流。
2. 學院經費使用分配資料，宜比照其他事項以檔案夾方式陳列，並提供院內各單位參閱，以了解運用情形。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 學院三系的教師支援全校通識、院通識、通識外語、博雅通識等課程，達100餘人，且逐年增加。
2. 學院多數教師能配合相關專業，協力進行整合性創新教學。
3. 學院訂定「課後輔導辦法」，且規劃「多媒體日、德語檢測及補救教學方案」，對教學品質有所助益。
4. 學院各系教師致力於創新教學方法及開發新教材，每年均有若干教師獲得補助或獎勵。
5. 學院出版「應用外語學報」，鼓勵校內、外教師投稿。
6. 學院允許學生跨系選課的彈性，或請管院教師至院內開授商業管理課程，學生反應良好。

(二) 建議事項

1. 教師投入教學、研究心力甚多，也有鼓勵發表論文及參加研討會的機制，但對於「新進教師減授鐘點」或「若干年未升等再評估」的機制仍未建立，未來可再酌予商討研擬，如此可成為教師獎勵或督促的力量。
2. 學院在「外語」的訓練過程中，仍宜著重「中文」的精進，以避免學生畢業後對於中文感到生疏。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 產學合作與研究之個案，逐年有明顯之增加。
2. 院內系所共同舉辦學術研討會，具實質整合意義。
3. 設立完全對外招收社會人士之語文中心，充分利用校內師資及設備。

(二) 建議事項

1. 跨系之研究計畫，宜再積極推動。
2. 全院教師之研究計畫，扣除教育部提供之補助性計畫外，數量宜再推動增加。
3. 宜配合推動研究計畫申請，建立能減輕教學負擔，以及強制性論文或專書產出之辦法。
4. 宜加強規劃與產業界之合作方式。



專業類一系所

工學院

壹、系統與控制工程研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 成立宗旨係為產業培育理論及實務兼具之系統與控制工程人才，並以系統整合為特色目標。現階段主要兩大重點方向：光機電控制檢測與製造資訊整合。
2. 空間運用有3間教室及4間專用實驗室。
3. 已訂有相關所務運作規範與機制，制度完整。
4. 積極爭取教育部重點特色發展計畫，整合校內其他系所資源，建置光機電系統技術研發中心。
5. 積極安排師生進行工廠參觀與研習，已具初步成效。

(二) 建議事項

1. 建議配合南部產業需求，規劃中長期發展策略，擬定具體之核心課程與特色。
2. 建議宜根據目前教學研究與指導研究生的負荷，並配合系所發展策略，增聘專任師資，以減輕教師教學負擔。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 系所之課程規劃，係以培訓系統整合人才為主軸，且分為系統與控制兩個專業領域，所開授之課程具多元性及完整性。
2. 碩士班學分規劃完善，並可透過國際合作至國外系所修習相關課程。
3. 核心職能技術與開授課程分析表相當有系統，有助於教學目標之建立。

(二) 建議事項

1. 開授課程多元，惟宜避免修課人數過少之情形。
2. 建議規劃相關核心與先修課程，以利教學品質及效益之提升。
3. 宜配合南部地區產業之需求，考量增設相關之實習課程。
4. 目前專任師資教學負荷偏重，建議依長程發展特色、配合南部地區產業人才需求及考慮核心課程，調整及規劃課程設計使其與產業需求具一致性。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所專任教師四位，平均教學年資 7.4 年/人，產業年資 5.8 年/人，具教學研究及產業實務經驗。另有校內支援教師 10 位，皆具博士學位。
2. 學生反應教師教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 系所專任師資 4 位 (2 位全聘)，生師比仍偏高，宜改善。
2. 為配合碩士班人數之增加，並達成系所的長期發展策略與目標，建議增聘專任或具實務經驗之兼任師資，或朝一系多所規劃，以減輕行政負荷。
3. 建議加強與業界互動，促進產學合作研究，並強化專利案件申請及技轉等實務成效。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所現有資電整合製造系統、智慧型計算與控制、製造資訊系統、及控制晶片等專用實驗室，可滿足現階段教學及研究所需。
2. 系所研究生之研究室與各實驗室相互整合，能有效運用實驗設備及空間。

(二) 建議事項

1. 考量系所長期的發展策略與目標，建議積極結合與運用南部地區研究中心及產業界資源。

2. 依據系所的長期發展方向，建議分階段增加各實驗室設施。
3. 實驗室公共空間及儀器使用，宜就研究與公共教學用途，建立有效的管理機制。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 系所已積極運用 e 化教學，開放學生上網下載課程資料。
2. 系所各課程已安排教師課後之 office hour，有效輔導教學。
3. 系所能有效運用教學評量結果，提升教學品質。

(二) 建議事項

1. 選修課程偏多，平均修課人數約 10 人，宜建立相關核心與先修課程，進一步管理教學成效，以符合教學效益。
2. 建議增聘具產業實務經驗之專任或兼任師資。
3. 宜考慮再增加師生赴產業界觀摩實習之課程。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 系所成立兩年，參加全國性論文專題比賽即有優異成績表現。第一屆的畢業生皆順利投入專業職場，而獲國防工業訓儲比率高。
2. 93 學年與日本早稻田大學 IPS 研究所簽訂學術合作案。已推薦學生前往就讀，具實質成效。
3. 學生對系所具有向心力，且對未來就業均具信心。

(二) 建議事項

1. 建議系所能配合南部地區產業發展特色，建立產學合作導向之就業輔導機制及畢業生就業發展追蹤機制。
2. 宜持續對學生提供就業輔導，以提高就業率及學生對學校系所之向心力。
3. 宜再加強學生英文相關能力，以提升就業競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 主導成立光機電系統技術研發中心，擬透過中心的運作機制，整合機械、光電、電通等各系所之資源，研提整合性產學合作計畫。
2. 系所 92 至 94 學年度之國科會及教育部之政府補助計畫案的執行力表現優異，已具有一定的研發能量。

(二) 建議事項

1. 宜加強與南部地區業界之互動。
2. 建請考量硬體實驗室資源獲得不易及維護困難之事實，考慮朝「虛擬實驗室」之發展方向規劃。
3. 宜鼓勵教師積極爭取產業合作研究計畫，並強化專利智財權及技轉等實務成效。



貳、機械與自動化工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所三年前已成立「諮詢委員會」，邀請地域性產業專家參與系務發展之諮詢，已具成效。
2. 系所大部分師資均有產業實務經驗，產學合作計畫執行成效良好，與系所規劃之重點領域符合。
3. 系務各委員會運作正常，符合系所教學、研究發展之目標。同時「諮詢委員會」可提供系所發展之宏觀建議。

(二) 建議事項

1. 系所組織架構中「系主任」列在系務會議下方之幕僚單位，但系主任乃為一系之負責及領導人，宜有適當之權責。系主任屬行政主管，不應為幕僚性質，宜調整之。
2. 由於校域比鄰高鐵總機場，考量地區性產業特性，建議可將「軌道工程」或「車輛維修、機電系統」列為未來系所發展之重點。
3. 經實地參訪學生實驗、實習、研究空間，部分教學實驗室與研究生之研究共聚一室，恐會相互干擾，影響教學品質、研究工作之效率，宜審慎考量加以改善。
4. 工程教育國際認證為世界各先進國家工程教育之趨勢，建議宜朝「工程認證」方向努力，並依學生八大核心能力之培育為考量，檢討課程設計及學生培育訓練之策略。
5. 由於學校以精密工程和自動化工程兩項為教學、研究重點，因此如何整合系所之特色與軌道工程將可創造系所新的發展重點與特色。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 系所專任教師約為 21 位、兼任教師 7 位，可在精密機械與自動化領域提供多樣化課程。
2. 系所聘有兼任教師，提供產業所需之專業選修課程，以兼顧地區產業需求。

3. 大學部課程規劃分為精密工程及自動化工程二大領域，以 21 位專任教師及 7 位兼任教師等提供 140 學分課程，分配恰當。

(二) 建議事項

1. 針對大學部選修課程，宜規劃僅供大學部學生選修之課程。
2. 校外實習是否可以全面擴大為大學部必修，成為特色，宜進一步思考及審慎規劃。
3. 課程規劃較偏重製程技術之研發，在相關設計課程方面有進一步再精進之空間。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所共有 21 位教師，具博士學位以上師資有 20 位，教師的專長與實務經驗均能與系所發展目標、課程規劃相配合。
2. 系所在產學合作方面已有不錯之成效，值得鼓勵。
3. 教師間、師生間之互動和諧，教師教學認真，學校更設有 Hello 教師與時段，供跨領域師生之互動交流，學生均表認同。

(二) 建議事項

1. 宜持續提升師資結構，以提升教學品質，及累積系所之研究能量。
2. 建議在鼓勵執行產學合作計畫時，可朝提升教師研究著作的方向來鼓勵，以激勵教師升等。
3. 宜儘早規劃協助與鼓勵新進教師，以因應未來教師實務能力的提升。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 實習實驗課程所需之儀器、設備已符合系發展之需求，並訂有相關的使用管理辦法。
2. 系所訂有相關辦法用於分配及支援教師教學、研究與實習的經費，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 部分實驗室是必修課程與選修課程合用，空間略顯擁擠，宜加大空間，並且考量規劃大學部實驗室獨立的使用空間。
2. 宜於實驗室增加技術人員，以便於管理及配合相關教學示範。
3. 宜再加強電腦軟、硬體之設備升級，以利於教學研究。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 針對有學習問題之學生，課程規劃有安排期中預警制度。對成績優秀及家境清寒者亦提供各種獎助金。
2. 善用教育部及勞委會等各種資源，提供額外足夠之教學能量。
3. 教學特色另有提供英語教學、安排足量之校外工廠參觀、採用多媒體教學方式及使用自編教材等。

(二) 建議事項

1. 建議聘請具產業經驗之兼任教師來教授較具應用性或技術性之課程。
2. 教師之教學負擔仍過重，建議酌量減輕。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 大學部目前有 5 屆畢業生，另在校學生有 8 班大學部學生及 2 班碩士班。學生在參與專題製作或其他教學、研究及產學服務上皆有相當豐碩之成果，獲得多項獎勵，值得肯定。
2. 畢業校友對系所之向心力強，系所亦十分用心於與校友之互動，關心校友之發展。
3. 系所辦理就業學程相當積極，成果亦十分豐碩。

(二) 建議事項

1. 畢業系友投入就業市場目前雖不多，未來隨著畢業系友逐年增加，建議系所可逐漸建立有關企業主對畢業系友之評價機制，以回饋調整系所辦學方向。
2. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效。
3. 除再強化輔導學生就業外，或可考慮個別學生情況鼓勵學生出國進修，增廣進聞。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 研究與技術發展明確聚焦於精密工程與自動化工程兩大重點，成果豐碩。
2. 教師 4 年來之學術論著豐富，以期刊論文為例，21 位教師每年平均約四十篇，積極發表，值得肯定。
3. 教師爭取計畫之件數與金額皆有優異表現，顯見其積極度與效率，且多位教師具深厚產業經驗，與產業界互動良好。
4. 教師獲得教育部及國內、外相關機構之獎項甚多，受到外界相當肯定。

(二) 建議事項

1. 研發宜朝跨領域整合方向再加強，如參與學界科專等大型整合計畫。
2. 宜增加實驗室與實習工廠之技術人員。
3. 宜考慮設置小型腦力激盪室供產生創新構想之用。

參、光電工程研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所內設置相關委員會組織健全且運作正常。
2. 規劃以光電認證處理與光機電整合技術為二大發展方向明確。

(二) 建議事項

1. 系所的發展方向，可再配合南科及高科廠商的需求，增加光電及半導體元件相關的研究領域。
2. 系所經費略嫌不足，對新設立之研究所宜投入較多的大量設備費購置研究及教學設備，以發展特色。
3. 系所之發展強調跨領域之研究與整合，但目前尚未顯示具體的成效，宜更儘速推動。
4. 系所之中長程計畫宜更明確且需列入追蹤與考核，以落實中長程的計畫目標。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程發展兼顧學生專業能力及實用性。
2. 整體課程及學分數配置可滿足大部分學生需求。
3. 成立系所之課程委員會且邀請產業界工程專家參與制定相關課程，並成立「課程產業諮詢委員會」構想及立意值得肯定。

(二) 建議事項

1. 宜增聘專兼任師資，以開設相關專業課程，以提高學生競爭力。
2. 系所內發展以二大方向、四大主軸，其課程規劃宜以學程配套規劃為宜，且宜學理與實務並重。
3. 目前所規劃之二大方向的規劃學程宜再修訂，以提升學程之功能。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資專長均能配合課程規劃及發展目標。
2. 系所內教師皆具有博士學位，且有產業實務經驗，在教學及研究上均有助益。

(二) 建議事項

1. 系所內教師不足，宜持續增聘師資，以提升研究及教學品質，並促進所的特色發展。
2. 宜適宜加強與業界之產學交流，以強化學生產業實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所投入之實習空間與使用率充足，部分儀器採共同實驗室(如微影設備)，並成立管理委員會訂定管理辦法，值得肯定。
2. 建立 class 300 無塵室及貴重設備，研究設備充足且有特色。
3. 建所初期樹立共同實驗室的規模，使研究設備發揮使用率及功能。

(二) 建議事項

1. 系所為新設，研究實驗室之基礎設備仍待持續加強。
2. 目前的研究實驗室多為機械領域，建議宜加強光電領域相關的光與電性量測設備，以符合所之發展目標與方向。
3. 宜充分發揮「微系統製造與材料分析實驗室」之功能，並整合相關的儀器設備，以發揮整體功效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師每週均安排有輔導時間 (office hour)，並確實落實執行，值得肯定。
2. 教師具實務經驗，教學成效良好。
3. 採 e 化教學，能提升教學效率及品質。
4. 與產業界互動良好，對新興光電產業之趨勢與脈動掌握佳，對科技大學之技術與創新研發有助益。

(二) 建議事項

1. 教師數量較少，故選修課程多數均需至系控所與工研所修課，宜將光電方面專業科目由系所教師授課，以利學生課後之請益、研究與發展。
2. 高精密之儀器設備不足，以致影響教學之品質與層次。
3. 系所規劃之二大發展方向，配合之學程開課數量尚不完整，宜再調整以強化教學品質。
4. 光機電系統整合與應用宜朝微機電化 (MEMS) 方向發展。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 鼓勵學生至相關研究機構 (如國家奈米元件實驗室) 取得證照，並獲得相關實務經驗，值得肯定。
2. 安排教師與學生組團參訪大高雄地區之廠商及研究機構，以增強師生對產業認知與見聞。
3. 規劃學生畢業後之聯絡人，有利於日後畢業後之輔導就業與聯繫，達到較佳之追蹤機制。

(二) 建議事項

1. 由於硬體設備建立較晚，學生從事模擬計算分析較多，宜加強動手實作之機會，促進學生具有較實務之經驗與知識。
2. 宜加強對學生宣導就業與取得證照之輔導與獎勵措施，以使學生取得相關證照。

3. 宜多舉辦與業界交流或參訪的活動，除可加強學生對產業及廠商及研究機構的認識外，並可進一步提升學生之就業率。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 積極與校內各系所研發整合，符合社會發展與產業需求。
2. 能結合機械所資源，推動光電所之發展，難能可貴。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵所內教師辦理各種學術、實務研討會，並邀請產業工程專家參與研討，以強化產學合作。
2. 研究設備尚不足，宜加強充實以利研究工作，並建立特色及增強競爭力。
3. 宜再持續鼓勵教師在學術期刊發表論文或鼓勵其參與各項研討會論文之發表，以累積系所之研發能量。



肆、電腦與通訊工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 對學生之訓練能兼顧理論與實務。
2. 系所相關委員會運作良好。
3. 藉「產業諮詢委員會」提供系務發展建議，頗具特色。

(二) 建議事項

1. 宜訂定清楚之中長程發展計畫，並有明確發展指標。
2. 宜加速建立系所之特色，如加強與產業界之聯繫。
3. 宜注意系所與學生勿過於偏重升學而犧牲學生應具備之核心知識。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃明確，符合實務與理論並重的設計。
2. 畢業最低學分（132學分）分配適當。
3. 有明確的學程規劃，並能配合產業界之脈動調整。
4. 注重英語教學，提升學生之專業英文素養。
5. 大一下物理課程能合理加強電學之比重，值得肯定。
6. 研究所必選兩門實驗課及跨組選課，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 大學部選修課程略多，教師授課負荷重，宜酌量降低。
2. 學程訂定宜依學生畢業所需具備之知識規劃。
3. 已具備 e-learning 教學基礎，宜依序擴大辦理，彰顯系所教學特色。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資均具博士學位，有半數以上教師具產業經驗。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 生師比偏高，每位教師平均每週授課 12 小時，負擔較重，宜加速延聘師資。
2. 建議宜適度增聘專兼任師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗交流或傳承。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 大學部實驗設備充足，每位學生均有一套實驗設備，值得肯定。
2. 學校與系所之經費能適當投入大學部之教學設備改善。
3. 系所經常費用有 18% 用於購置圖書期刊，制度明確，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 系所通訊模組略顯不足，以致實驗時設備不敷學生所需，建議優先提撥經費以改善之。
2. 宜積極鼓勵學生都使用圖書資源與實驗設備，以有效提升學生學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真具熱忱，值得肯定。
2. 實習課程訓練嚴謹，實習報告要求嚴格。
3. 對學習落後學生有專門教師加強輔導，值得肯定。
4. 專題製作課程要求紮實，對學生之訓練良好。

(二) 建議事項

1. 期中考試成績顯示甚多科目有過半數學生不及格，宜瞭解相關原因或從教學方法、教學內容及學生接受度等多方面檢討，以促進學生學習效率及效益。
2. 約 30% 學生無法在四年內畢業，宜探討其原因設法加以改善。
3. 宜考量課程之連貫性，設法予以強化並提高學生學習興趣與效果。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 畢業生考取著名大學研究所之比例高。
2. 學生上進心強，且考取證照比例高。
3. 能鼓勵學生參與各項校外比賽，且成績優良。

(二) 建議事項

1. 宜訂有學生參觀產業界與實習之機制。
2. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。
3. 建議可再強化輔導學生取得各項有利就業之專業證照，以利提升學生就業競爭力，及提高對系所之向心力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 研究計畫已持續進步中，值得鼓勵。
2. 教師參加國內學術活動良好。

(二) 建議事項

1. 產學合作案件數宜加強。
2. 教師發表的論文及專利案可再提升。
3. 建議可與其他系所相關專長之資深教授，合作組成研究或組教學學程團隊，或考慮以增聘專兼任高階教師方式強化研發及產學合作之能量。

伍、營建工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所組織架構健全，系務運作順暢。
2. 系所發展整合建築、機電與環安，朝向智慧構造系統安全技術及綠生態工程技術。
3. 師資年輕，素質佳，大部分具有實務經歷，教學認真嚴格。
4. 課程有前瞻規劃，並與產業密切結合設置學程。

(二) 建議事項

1. 教授人數偏低，宜延攬資深教授以提升學術與研發能量，推動大型整合型計畫。
2. 實驗空間稍嫌不足，宜適度增置。
3. 教師之技轉表現不甚理想，專利亦不多，有加強空間。
4. 宜積極申請國科會產學計畫。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 注重人文課程，提高學生之人生觀及內涵。
2. 注重技師考試課目，增加學生專業能力及競爭力。
3. 設置產業諮詢課程委員會，邀請產業界專家提出建言，立意甚佳，值得肯定。
4. 開授營建英文及普通數學，補救學生基礎課程之不足。
5. 營建材料及試驗課程契合實務。

(二) 建議事項

1. 宜加強防災學程與工安方面學程。
2. 大學部宜增開電工學等課程。
3. 鋼筋混凝土(一)及鋼筋混凝土(二)宜兩學期連續開授，以增加學習連貫性。
4. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師學經歷優良，專長與目前課程規劃、發展目標符合。
2. 教師背景有留學自美、日、德等國，對資訊之接觸面較廣。
3. 教師年齡集中在 40~50 歲，正當壯年期，對目前教學研究有利。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師多考取技師證照。
2. 教師年齡結構宜再平均擴大差距，以利經驗傳承。
3. 宜鼓勵教師多發表論文在高水準之期刊上。
4. 宜再適度加強產學合作。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 實驗室空間規劃良好。
2. 建築環境實驗室之設置能切合教學特色。
3. 營建材料及非破壞檢測設備完整，管理完善。

(二) 建議事項

1. 宜再增加土壤及岩石力學實驗室等有關三軸試驗設備。
2. 宜再增加研究方面之試驗設備。
3. 宜多鼓勵學生使用圖書館之圖書資源。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 訂有優良教學方法獎勵辦法及數位教材製作獎補助辦法。
2. 舉辦優良教學方法座談，對提升教學品質有助益。
3. 教學採用英文教學(書本)，必修課有五成以上，且嚴格執行。
4. 對學生學習成果的要求標準高，學生亦多可配合學習。
5. 部分課程能採用實地現場教學，有助學習成果。

(二) 建議事項

1. 教學大綱內容部分較為簡略，宜改善。
2. 採用英文教學之課程，宜多留意學生之學習情形及成效。
3. 可考量再酌予增加赴產業界觀摩之機會
4. 導生之生活與學習輔導宜再酌予加強與關心。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 有計劃性舉辦生涯規劃座談，聘請企業界到校演講，有助於學生日後之生涯規劃。
2. 學生能重視證照，也多有規劃並積極取得相關證照。

(二) 建議事項

1. 仍有部分學生不甚了解系所之輔導措施，宜加強宣導。
2. 對於剛進學校之學生宜提供輔導選課之方向。
3. 實務專題之研究宜讓學生操作實務性之議題。
4. 宜再更積極輔導學生考取證照。
5. 宜再加強學生英文能力，以提升國際競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 多數教師有研究論文之發表，部分亦有專利發明。
2. 建築與營建結合之研究方向為系所之特色。

(二) 建議事項

1. 部分教師較少發表研究論文，宜加強實務性研究及技術移轉。
2. 宜加強大型整合性之研究。
3. 宜再持續鼓勵學術期刊之論文發表與研討會論文之發表。

陸、環境與安全衛生工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所擁有三個校級研究中心，運作狀況良好，對學校之資源運用有很大貢獻。
2. 系所發展目標尚符合技職教育的需求。

(二) 建議事項

1. 系所研究發展重點宜更明確，其領域個別之特色並未彰顯，已有三個校級研究中心支持系所相關研究經費，但中心重點工作，並不等於系所之研究發展重點，故建議全體教師儘量避開研究領域界限，尋求共利之方向。
2. 系務發展宜符合教學與研究並重之主軸，且教學及研究方向，以訓練學生實作學習（作中學）及開發技術為重點。
3. 教學區及研究區（教師/行政區）分屬兩棟，對大學生（尤其一、二年級）對系所之認同感及瞭解程度有不利影響，將來宜朝學生上課與研究均在一棟建築空間內運作之空間規劃。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程執行分為安全、衛生、環境三學門，兼顧環境、安全、衛生發展領域。
2. 課程結構與內容能符合知識結構層次，專業發展特性兼顧專業及人文素養。
3. 辦理碩士在職學分專班之教育，提供社會人士進修，培養產業界需求之環安管理人才。

(二) 建議事項

1. 課程規劃雖能配合學生彈性安排，但課程除環境、安全、衛生重要之核心專業必修外，宜有專業選修，可考量區分為共同選修，環境選修、安全選修及衛生選修四大部分，以增加學生研究所進修及取得相關證照之競爭力。

2. 教學課程規劃宜加強實務技術應用，如安全實驗等宜有學生實際操作經驗，實驗報告宜強化每個學生的個人報告之提出，部分課程安排現場實測作業，以加強環境測定策略及規劃能力之提升及專業認知評估能力的加強。
3. 課程規劃較無法達到多元化，建請設法改善。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 專任教師 19 位具博士學位，且助理教授以上大都具實務經驗，符合系所發展目標，理論與實務結合。
2. 鼓勵教師發揮專長互補特色，以團隊方式爭取相關研究計畫。
3. 教師之專長領域透過研究發展之整合，如專長領域多元化。

(二) 建議事項

1. 環境、安全與衛生的師資宜適當平衡考量，如有增聘師資，宜考量安全、衛生背景教師優先，必要時與他系所適當支援整合。
2. 專任教師 19 人，兼任教師 9 人似偏高，生師比逐年上升，除宜增聘專任教師外，兼任教師之聘任以具有實務經驗之助理教授以上之專業技術人員擔任教學為原則。
3. 宜加強與業界之業界交流，以提升師生之業界經驗與能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 儀器設備大致齊備完善，可充分支援相關教學與研究之用。
2. 空間規劃大致良好。

(二) 建議事項

1. 安全衛生部分，宜再加強充實基礎實作之相關教學實驗設備。
2. 教學用單元操作實驗室之設備及空間利用率，建議可再提升。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 設有期中預警制度，建立學生學習輔導機制，讓家長瞭解學生的學習情況。
2. 已建構無線上網環境，充分利用網際網路教學，進行師生互動及學生解惑等學習。
3. 每學期期末實施授課教師教學評量，了解教學成效，對於評量分數低於 3.5 分者，要求進行檢討，並提出書面報告。
4. 實驗場所危害標示清楚，新生均須接受環安之訓練。

(二) 建議事項

1. 最近三年教師每週平均授課時數為 10.61 小時，比規定時數稍高，宜降低教師授課負擔，以利教學研究之進行。
2. 教材課程目標，宜依各單元設定達成目標之要件，並依週次敘明，且以中英文對照，以增加學生雙語選課之方便性。
3. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。
4. 建議宜再善用地區、合作學校及校友資源，以增進教學品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 畢業學長與在校學生間互通管道順暢。
2. 學生普遍對系所認同度高。

(二) 建議事項

1. 大學部畢業生就業比例不高，多數選擇升學。宜加強學生就業的準備與瞭解。
2. 大三、大四學生除專題外，宜考慮增設實習學分，讓學生可以在專題及企業實習有選擇的機會，以改善學生對就業及產業現況認知不足的現象。
3. 學生對外語能力的要求認知普遍不足，建議加強宣導，在新生入學時便明確告知外語的要求，俾心理上及早準備。
4. 加強產業界專業人士參與協助課程或學程的規劃，且此工作需落實且持續進行辦理。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 國科會專題研究計畫補助件數及金額均高，政府部會計畫委辦情形良好。
2. 教師參與產學活動良好

(二) 建議事項

1. 教師取得專利之表現尚可，但仍有提升之空間。
2. 建議研究成果發表宜重質，並以質量兼顧為目標。
3. 宜建立定期舉行系所教師教學研究之發表機制，以利系所教師分享研究成果。



管理學院

柒、金融營運系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 教學發展頗能符合產業相關需求。
2. 系務運作順暢，溝通良好。
3. 系所研究與教學之目標，尚配合產業需求。

(二) 建議事項

1. 系所空間宜加以集中化，以利運用。
2. 宜發展系所自有特色，財工或保險領域之發展，宜由院整合規劃建立相關學程。
3. 產學諮詢委員之專業背景，宜配合系所發展目標加以聘請，如國際金融領域背景之專業人士。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃頗能配合產業需求。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

(二) 建議事項

1. 宜鼓勵（或給予學分之方式）學生參與實習課程。
2. 宜增加基礎及理論課程，以利有意升學之學生需求。
3. 宜增加財經專業相關英文課程。
4. 可考慮增設金控統籌相關課程，以符合金融產學需求。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資均具博士學位，且專長頗能符合系務發展。
2. 兼任教師大多具實務經驗。
3. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 師資結構來源宜再多元化，例如對歐洲市場具深入瞭解之國際金融專長師資。
2. 宜再加強與業界或金融機構、研究機構之產學交流與合作，以提升學生實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 電腦資源堪稱充裕。
2. 教學與研究軟體尚稱足夠。

(二) 建議事項

1. 宜再增加英文紙本期刊與圖書。
2. 宜增添金融資料庫，以利教學與研究。
3. 宜增加電子期刊資料庫，例如 JSTOR、SDOS 等，以充實教學資源。
4. 宜增加研究生之研究空間。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學方式頗能增進學生瞭解產業實務運作。
2. 課程皆能訂定明確教學大綱，並上網公告之。
3. 教師能自編教學講義，有利學生學習。
4. 師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 課程宜加強基礎及理論之訓練。
2. 宜建構研究生專業教室，以利師生互動。
3. 宜增加金控實驗室之實務操作時數。
4. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 輔導學生取得國際證照，成效頗佳。
2. 系友就業能學以致用的比例頗高。
3. 企業對於系友之評價良好。

(二) 建議事項

1. 宜加強追蹤畢業系友之發展動態。
2. 可多鼓勵學生再積極參與社團活動，以強化學生之人際溝通能力，提高就業競爭力。
3. 宜持續對學生提供各項就業輔導，以提高學生對學校之向心力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師研究獎勵措施頗完善。
2. 產學合作與推廣教育成效頗佳。

(二) 建議事項

1. 宜加強教師間之研究互動。
2. 教師研究尚有發展潛能，宜再積極鼓勵教師研究及論文發表。
3. 部分教師之教學負擔略重，對於研究及論文發表恐有不利影響，宜設法改善。

捌、風險管理與保險系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 二技改為四技的規劃方向對未來的系務發展將有助益。
2. 日二技轉型及四技、碩士班、碩士在職班、博士班之成立均能依續完成，顯有一定的機制及執行能力。
3. 系所能依實際及法定需求成立各相關委員會，且運作正常。
4. 系所在掌握產業需求及知識發展著力良多，如設置產業課程委員會，且獲一定程度的效益。
5. 教師年齡相近，彼此間及與行政人員相處均融洽。
6. 部分教師具有精算師經歷，配合系的特色（風險管理），未來具發展潛力。
7. 系所各項辦法（升學、遴聘、系主任遴選等）相當完備。

(二) 建議事項

1. 為制訂系所發展方向及經營策略，仍有必要作更為深入及系統性思考與規劃。
2. 宜再加強由普通高中管道入學修讀日四技學生之先修課程輔導。
3. 系所教師之研究宜集中於財金、風險管理部分，並且盡量於國際會議與國際期刊上發表。
4. 精算師的訓練可以作為系所的重點，成為特色。
5. 授課時數對年輕教師略嫌過重，全系平均每人(93上)12.5小時，(93下)11.3小時，宜予改善。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 成效卓越的暑期實習，採選修方式（學生無津貼），學生反應大致良好。
2. 課程結構含風險管理與保險、投資理財及統計精算等專業管理知識，可提供學生完整的風險概念。
3. 外語課程加強必修學分，可有效提升學生之外語能力。
4. 共同開課模式，可落實不同課程間的關聯性。

5. 課程規劃已朝「學程化」邁進，且對學程作研究所及大學部不同層級的定位，兼具跨系所之特色。

(二) 建議事項

1. 證照考取率略低，近年來已有補助作法，加強學生考照動機，建議系所可以開設與考證相關選修之課程，並加強宣導，提高考照率。
2. 系所學生之出路，並不侷限於保險業，許多學生亦有意願進入金融業，因此學生通常有意願選修除保險精算外之相關課程，但受限於有系最高外系修課不得超過 6 小時之規定，使得選修外系財金課程受到限制。建議可與金融系合併開課或放寬選修學分門檻。
3. 部分課程內容較偏重精算類，對畢業即將面臨的就業的四技、二技生而言較無法確實掌握產業動向，建議多增加實務如財金、稅務等方面之選修課程，及加強實務財金保險類之軟體操作課程。
4. 既有學程設計，宜再妥善規劃，輔導學生選修主修學程，以強制方式在大三、大四完成規定的學程課程，以創造差異化效果。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所教師均具博士學位，部分留學美、日、德回國，並具實務經驗，師資陣容良好。
2. 依師資專長規劃四類（保險、精算統計、財務管理、資訊管理）課程。
3. 學生普遍感受教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 保險專業領域之實務師資宜再加強，如專任師資不易聘請，可以兼任教師設法因應。
2. 配合二技改四技，未來師資宜再增聘，以減輕現有教師之負擔。
3. 宜鼓勵教師多參與產學合作計畫，以增加實務經驗。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 學校網路設備完備。
2. 系所之圖書資料之採購已有增加。
3. 設有風險與保險資訊管理中心，可供系所學生課業及研究之用。
4. 管理學院訂有資訊實驗室資源共享計畫實施要點，可避免重複投資。

(二) 建議事項

1. 有關設備及套裝軟體之申購，建議由學校成立統一的購買機制，避免重複造成資源的浪費。
2. 研究空間宜再調整，研究生的研究室更應列為優先改善。
3. 建議增購「風險管理」與「保險金融」方面之相關軟體，增加學生實務操作之經驗，使其進入社會後迅速適應。
4. 系所之專業使用空間較小，建議學校補助成立「風險管理與保險系所」專業教室，將系所之各項軟硬體設備集中管理。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真，學生均表滿意。
2. 教師教學認真，頗受學生好評。

(二) 建議事項

1. 網路學園可增進教學效益，但教學網提供教師講義上傳及下載，涉及著作權問題，宜慎重考慮以免觸法，且建議將教學課程網上網時程往前，以利學生了解教學內容。
2. 學生學習預警制度宜及時主動通知家長及導師，以強化學習輔導，提升教學效果。
3. 宜充分運用網路科技資源，發展、整合網路學習資源，以提升學生學習成效。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 大學部學生升學比例逐漸上升，成效良好。
2. 部分二技學生非財經科系背景，系所安排研究所學長擔任補救學習指導，成效不錯，使課程可以順利銜接。
3. 系所辦理學生實習活動為全校第一，值得肯定。
4. 94年在設置鼓勵辦法激勵下，學生獲得證照比例已顯著提升。

(二) 建議事項

1. 學生英文程度宜再加強提升，大學部英檢門檻宜再提高。
2. 產學合作及學生實習宜設立制度，並積極進行，以增進學生實務之瞭解，有助未來就業率的提升。
3. 94年證照取得數有增加，但人數仍屬有限，宜積極推動系自評之建議鼓勵學生先參與國內相關證照考試，高年級及研究生再參與國外證照級以上考試。
4. 英文程度採分班教學，但成績係由任課教師評定，宜建立統一的評分機制，避免造成程度高者成績反而低，程度差者為高分之情形。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師研究主題大多與系所性質相符。
2. 財金資料庫已有蒐集保險資訊，對學生考取證照有助益。
3. 已有部分研究成果，且教師的研究與實務相結合。

(二) 建議事項

1. 教師研究主題偏重部分政府部會計畫，宜增加與產業界之產學合作案件。
2. 發表論文以國內研討會居多，期刊論文較少有待加強。
3. 建議財金的資料庫由全院統籌購買，可幫助研究。
4. 生師比略顯不足，宜遴聘相關專兼任教師以提升教研品質。
5. 除鼓勵學生考取證照外，宜考慮推介學生及早進入業界實習。

玖、財務管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 教學與證照考試相配合符合產業需求。
2. 系務發展目標大致明確。

(二) 建議事項

1. 過度強調證照考試易影響學生創意及限制學生學習範圍，宜兼顧學生知識發展。
2. 碩士班學生研究空間稍有不足，宜適度改善。
3. 委員會運作功能未能彰顯，宜加強運作以利系務發展。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃有完整性涵蓋且廣泛。
2. 系所基礎課程大致完整。

(二) 建議事項

1. 會計資訊學習領域專長之師資不足，建請改善。
2. 對非相關商學背景之學生，宜提供基礎會計課程。
3. 四大學程領域之執行，宜加強落實。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師重視產學合作。
2. 教師專長與系所發展頗能配合。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 宜增加專任教師之名額。
2. 宜配合財經學院之設立，將會計資訊學習領域予以組織上的調整。
3. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提升學生之產業實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 期刊種數及數量尚屬充分。
2. 學校圖書館設備及圖書資源大致良好。

(二) 建議事項

1. 電腦設備宜適度更新，以配合學生需求。
2. 宜兼顧國內及國外各類資料庫之建購，以符合教學及研究之需求。
3. 系所經費受限，建議將 TEJ 資料庫轉由總圖書館執行每年之維護與更新。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 設有教學評量機制，可維持教學的水準。
2. 電腦化教學普遍，學生能有效學習。
3. 教學課程大綱有即時上網公告。

(二) 建議事項

1. 宜加強運用產業與社區資源。
2. 博士班主要科目宜由研究績效優良之相關領域教師擔任。
3. 建議宜增加英文課程，以因應全球化趨勢
4. 宜考量課程之連貫性，以提高學生學習效果。。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 鼓勵學生取得相關專業證照，成果良好。
2. 訂有學生取得證照之獎勵辦法。
3. 學生普遍對系所認同度高。

(二) 建議事項

1. 學生之相關實務實習宜多元化，以增加學生實務經驗。
2. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。

3. 宜持續對學生提供各項就業輔導，以提高學生之就業率及對學校之向心力。
4. 宜再加強學生英文相關能力，以提升就業競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師研究發表的質與量表現優異，值得肯定。
2. 教師參與學術活動良好。

(二) 建議事項

1. 研究發展宜擴大系所教師的參與。
2. 宜加強教師之教學、研究互動，以經驗傳承。
3. 建議可與其他系所相關專長之資深教授，合組成研究團隊，強化系所之研究能量。



壹拾、企業管理所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 聘請六位產業界人士組成產業諮詢委員會，對系所在產業界之定位、與產業界之合作及課程規劃等提出建言，頗具特色。
2. 系所為一獨立研究所且成立時間短，僅有三位專任教師，均有業界實務經驗；目前有碩一、碩二、在職專班及一屆碩士班畢業生，師生人數不多，互動頻繁良好。
3. 系所定位為高科技產業管理，課程設計以創業投資、產品創新及國際行銷為三大主軸，頗具特色。

(二) 建議事項

1. 系所專任教師僅有三位，雖有管理學院其他系所教師以及兼任教師支援，但對研究生課業與論文指導，專任教師宜更為專注，且對所務發展應當更加投入。故宜增聘專任教師二位以上（學校尚有一百名員額可用），以強化所務發展。
2. 系所與行銷系、物流所及管理研究所之區隔與整合，宜進一步釐清，以使課程、師資、資源更加有效運用；尤其各系所開設之碩士在職專班更需整合。
3. 系所為突顯定位在「高科技產業管理」之特色，所之所名似可研議更名為「科技產業管理研究所」。
4. 系所與外界之互動，包括南部科學園區、高雄科學園區及其他大學等，宜再加強。如可多舉辦學術研討會、產學交流座談會等。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 創新、創業及國際行銷三大領域，是所課程規劃之重點，相當明確且合宜。
2. 成立產業諮詢委員會，協助課程規劃，具有特色。
3. 碩士班及碩專班間有相當程度的互動，值得獎勵。

(二) 建議事項

1. 宜多納入業界師資，以擴展學生學習之廣度及深度。
2. 宜建立學生於大學時非商管科系畢業之輔導機制，以強化其管理（如經濟、統計）的能力與知識。
3. 建議考量將「國際行銷」之重點課程，改為「知識管理」相關之重點課程，以符日後改名為科管所之課程內容。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師學有專精，具備豐富的產業實務經驗。
2. 教師積極爭取國科會、經濟部等產學合作計畫，成效不錯。
3. 生師比符合教育部規定。

(二) 建議事項

1. 教師員額只有三位，不利系所未來發展，宜增聘師資，可向學校申請員額或向教育部爭取攜帶式員額。
2. 建議聘請產業界兼任教授，促進產學合作與經驗交流。
3. 可考慮與其他相關系所合聘師資。
4. 可考慮增設講座教授，以利經驗傳承。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 系所之設備與圖書資源，皆能善用與院及校共享，達到資源整合之績效。
2. 圖書館圖書資源大致良好，值得肯定

(二) 建議事項

1. 系所之發展方向為科技管理，但科技管理領域之軟體及圖書期刊資料庫略嫌不足，宜儘速增購。
2. 研究生之個人研究空間較人數稍少，恐易分配不均，宜再增加空間，以利學生專心課業。
3. 院之二間電腦教室，似乎未考慮新進研究生，未來購置電腦時宜再思考學生之使用時間分配及所之未來發展方向。

4. 研究生研究室之印表機僅 1 台，建議可再增加 1~2 台，以利學生使用。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 採小班制，教學評鑑成效良好。
2. 課程資訊即時公佈於網路上，利用教學資料庫及網路，作為教學輔助。
3. 不定期舉辦企業參訪。
4. 成立產業諮詢委員會，提供課程之改進建議。

(二) 建議事項

1. 教師平均授課鐘點數偏高，宜適度調整，可考慮與其他相關系所合開課程。
2. 可提供期初、中教學評鑑，以利教師彈性調整課程內容。
3. 宜建立制度化的學生實習機制。
4. 宜適度再增加英文教材，以符就業需求。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 新創事業投資研究中心，為所與業界產學合作之平台，亦為學生產業實習的場所，若再實際結合業界之參與，可成為所之特色。
2. 學生普遍對系所認同度高。

(二) 建議事項

1. 鼓勵學生考取專業證照補助辦法中，僅有財務相關證照之補助部分，建議宜更多元化補助專業證照，如電腦應用、管理師、行銷等，以鼓勵學生擁有專業證照。
2. 科技大學宜著重於學生就業發展，以符合實務界之人才所需，故宜建立學生實習辦法，鼓勵學生直接參與企業活動，來提升能力。
3. 宜多增加師生之產業交流機會。
4. 可多鼓勵學生參與社團活動強化其人際溝通技巧，以利就業。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 「產學研究」進行範圍廣且持續，值得鼓勵。
2. 教授指導學生參加國內多項競賽，並獲得獎項，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 因創新、創業牽涉的知識頗廣，建議多與管理學院中其他系所合作，共同指導學生及共同進行研究。
2. 宜多與地方特色產業互動，以建立所之研究特色。
3. 宜再持續鼓勵師生在學術期刊論文發表及參與研討會論文發表。



壹拾壹、資訊管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. KM、EC、IT 三大主軸已有發展藍圖。
2. 系所研究與教學之目標，尚配合產業需求。

(二) 建議事項

1. 建請深化產學需求，特別是地方性之特色產業，藉此擬定系所之發展目標，引為系所發展之主軸。
2. 系所發展空間尚稱足夠，惟延聘新教師及支援教學研究之特色實驗室需求仍殷，建請學校支持。
3. 宜依據系所師資與可運用資源等相關條件，規劃系所之發展目標與願景。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 就系所目標而訂定大學部、研究所及在職專班的次要目標，進而此三個學制訂定其相對的課程，特別是在技術與管理課程之適當比例分配，大學部較強調技術，而研究所較強調管理，目標明確。
2. 系所基礎課程大致明確。

(二) 建議事項

1. 課程規劃無法達到多元化需求，宜設法改善。
2. 系所訂定之次領域，例如：KM、EC 與 IT 等，宜可適當整合至各學制，而規劃更細緻的課程。
3. 課程規劃除需兼顧理論與實務，亦宜兼顧產業需求、實用與競爭力。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師各階層與年齡比例適當；專業背景比例（IT、管理）適中。
2. 教師專長能配合課程需要且具博士學位。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 生師比適中，但教師授課鐘點仍然偏高，宜適度調整改善。
2. 系所發展目標宜訂定更明確，作為聘請新教師專業背景之考量。
3. 宜再加強與業界之產學交流，提升學生之實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 學校圖書館設備及空間資源充足。
2. 系所資訊設備大致完善，院亦設置跨系所的共同電腦教師，以集中資源與管理。
3. 系所經費基本上能支持系所發展所需。

(二) 建議事項

1. 系所設有「資訊技術」、「電子商務」與「知識管理」三間專業實驗室，提供教師專題及研究生之研究學習空間。惟每位教師或學生平均所分配之空間相較於資管專業領域所需仍略嫌不足，宜考量適度擴充。
2. 宜積極鼓勵學生使用圖書、實驗室資源，以利提升學生學習成效。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教學規劃、執行、檢核與修正依循教學品保系統規劃，品質具一定水準。
2. 教學及輔導方面，學生滿意度佳，且在相關資源輔助學方面亦有不錯的表現。
3. 師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 建議可考慮降低教師授課鐘點時數。
2. 對於學生就業能力的建立及提升方面，建議能多運用產業資源，強化建教合作與企業實習。
3. 建議宜增加英文課程，以因應國際化之趨勢及就業所需。
4. 導生之生活與學習之輔導宜再酌予加強。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 系所每年定期進行系友調查，且與學校實習就業輔導組蒐集資料交叉比對，能掌握 80% 以上的系友動態，機制良好。
2. 在校學生能重視專業類證照考試，取得證照者多達 223 人次，成效卓著。

(二) 建議事項

1. 系所學生赴企業實地參訪、研習的人次偏低，為擴大學生視野，建議配合課程需求加強與企業間的聯繫互動，以安排學生實習、參訪機會。
2. 除強化學生就業輔導外，或可鼓勵學生出國進修，增廣進聞。
3. 建議再加強畢業生進入相關職場之各項相關輔導。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 研究論文發表情形相當良好。
2. 國科會研究計畫通過率良好。

(二) 建議事項

1. 宜持續加強與業界之產學合作。
2. 宜提供更多獎勵措施，包括研究論文、產學合作與國科會研究計畫等，以鼓勵教師參與。
3. 宜持續鼓勵教師論文發表及鼓勵師生參與研討會活動。



壹拾貳、行銷與流通管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所之發展以流通行銷為主，明確有條理且具發展特色。
2. 教師間互動性高，有利於系務之發展。
3. 系所有明確的發展目標，並確實的展現於課程規劃上，同時配合「三明治」實習，積極培育行銷與流通基礎實務人才。
4. 系所空間充足，可供師生良好的教學環境。

(二) 建議事項

1. 由於學院已設有運籌管理系，以致系所之課程規劃及發展未包含運籌之部分，然從供應鏈而言，運籌、流通與行銷仍有上下游之關係，宜加強與運籌部分之整體規劃與整合。
2. 基於師資間互動性高，如能加強系務會議及各委員會間的聯繫與分工，教師將有機會充分了解系所發展與行政運作之原則，有利於將互動性高的優點延續。
3. 系所規劃「行銷企劃」與「流通營運」兩大專業領域，同時配合「三明治」實習，但似乎實習過度偏重於「流通營運」，未來建議強化對「行銷企劃」的實習或定位。
4. 宜整合全校資源，強化全球連鎖流通之發展規劃。
5. 系所之定位宜清楚明確，且宜思索當初創系之使命與目前作法是否相符，且宜與「流通業學系」有所區隔。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程規劃主軸明確且有條理。
2. 課程規劃明確，配合系發展方向，具體區分為「一般管理」以及兩個專業領域，即「行銷企劃」與「流通營運」。
3. 課程規劃有系統並且齊全，課程分配（行銷與流通）合理。
4. 三明治教學表現優良，足堪典範。

(二) 建議事項

1. 部分課程或可與運籌系共同設計，或採取同意部分選修之方式，加強學生在供應鏈上下游聯繫之知識與能力。
2. 宜考量提高必修課程修課人數上限，俾使學生能確實選上必修課程。
3. 宜持續加強博士班研究課程之支援。
4. 宜提供產業發展的動脈，多設計與未來發展相關之課程（如整合行銷、動態通路管理、大陸流通產業專題、產業經營管理及流通與全球運籌等）。
5. 課程實務性的內容宜再強化。建議能與實務更加結合。
6. 教師的教學負荷略重，可考量整合相關課程以降低教學負擔。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所專任教師多數具有博士學位，且多數有實務界的經驗，於教學上整合學理與實務。
2. 系所內專任教師，相互搭配合作，互動良好。
3. 教師之專長、學位具多樣化，能符合系所所需。

(二) 建議事項

1. 宜加速教師之遴聘，以降低生師比。
2. 因去年部分師資離職，使整體的生師比例過高，可與「運籌系」或管院合作，以減輕系所教師的授課時數。
3. 兼任師資宜具有實務經驗，並可考慮配合其實務經驗，開設實務性課程，而非一般管理課程。
4. 宜儘速遴聘師資，以降低教師負擔。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 圖書館設施及圖書資源大致完整。
2. 電訪實驗室提供教學與實習，具實作價值，且能延伸至社會服務。

3. 圖書館環境規劃以顧客導向為著眼，具特色，在資源分享上，透過網路建構，讓校友能充分利用，顯現用心。

(二) 建議事項

1. 實驗室之設施規劃與利用，宜加強研究與教學間之搭配。
2. 部分實務性的期刊或專業的圖書尚顯不足，宜考量增購。
3. 設備的使用與延伸應用仍有持續加強的空間，例如電訪調查自動化實驗室宜在授課實習方面供學生上機實習，且開發更好的教學模組，支援各類課程的教學。
4. 設備空間的使用上有擴充潛能，宜再作利用，使各課程皆有實習（作）設計。
5. 系所宜設法建立自有之圖書資源，蒐集最新書籍（例如紫牛—免費力量大、競爭大未來、藍海策略）等，並鼓勵學生閱讀分享。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 各類課程有清楚的書面計畫，資料完整，並製作「實習手冊」，提升教學品質。
2. 「三明治教學」認真執行、查考、追蹤，學生受益良多。
3. 舉辦導航成長營，對學生作課程說明，提高學習興趣。
4. 教師教學認真，與學生互動良好。
5. 能針對流通產業現況，設計課程，滿足流通業界（以連鎖體系為主）之需求。

(二) 建議事項

1. 課程宜再融入實務（作）設計，善用系所設備。
2. 博士班課程的教學與研究指導，尚待加強。
3. 選修課尚待強化，以提供學生更多元之選課項目。
4. 一課多班多教師的教學設計可改為模組教學，以減少教師教學負荷並提升教學品質。
5. 行銷課程宜再強化實習（三明治）或實務專題。
6. 宜鼓勵學生有更多具創意的思考能力，具教學設計之主題。
7. 大流通的概念宜更為強化。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生投入就業，且受職場歡迎，完成「最後一哩」之教學設計，學用合一。
2. 具大學、碩士、博士之完整技職體系。
3. 從顧客的觀點，學生相當認同在學校所學對未來之就業有相當幫助，亦以能在系所就讀為榮。

(二) 建議事項

1. 學生到中國投入流通產業之機會越來越高，宜思考如何教育學生具有能成「種子」的概念，使系所成為一卓越的品牌。
2. 如何與他校同系畢業生有差異化，不僅是系所、學校之品牌形象，在實質工作能力上宜更有整合與執行力。
3. 宜多安排學生實習機會，以汲取實務經驗。
4. 建議可再強化學生取得各項有利就業之專業證照以利就業。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 政府研究資源及外部產業資源之爭取成效良好。
2. 系所專任教師積極參與研究，且投入研討會論文的發表。
3. 教師在教學之外，亦相當注意研究的進行。
4. 教師在產學合作上相當積極。

(二) 建議事項

1. 系所專任師資於國科會或論文期刊的發表，可考量由研討會論文的成果，推升至期刊論文。
2. 系所專任師資可參與「國科會」小產學或「教育部」製商整合規劃的申請，除整合系的資源與實務界的實作，並可幫助期刊論文的發表成果。
3. 圖書館紙本期刊的經費建議轉至電子期刊，以利研究進行。
4. 圖書館資料庫與電子期刊的使用，宜配合資管專業使其使用介面更為友善易操作。

壹拾參、運籌管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所落實經費管理辦法，成效良好。
2. 系所推動編纂系務工作手冊，有助系務推動。

(二) 建議事項

1. 系所定位宜更明確，尤其在設定中期目標，宜考慮台灣產業環境特色之轉變，以符合時代趨勢。
2. 系務推動有賴良好的組織運作，宜加入適當委員會，分由不同教師負責，以有效推動系務發展。
3. 系所的特色宜藉由與產業界的良好互動，建立「產學合作推動機制」。
4. 宜檢視設立「物流科技研究所」的可行性。
5. 經費的運用相當節制，但又有相當完整的企業應用相關軟體，誠屬難得，惟宜考慮提撥適度經費給予學生更好的讀書與研究環境。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 具有良好的課程規劃及具體運作機制。
2. 課程規劃配合教師的「三必三選」制度，作法很好。
3. 二技及四技課程規劃具實務導向，頗具特色。

(二) 建議事項

1. 目前的課程數目眾多，宜考慮設立學程及進行分組，以使學生在選課上更有焦點，且較易建立專長。
2. 宜考慮開放學生跨系所、跨學制的修課彈性。
3. 系所課程的規劃及教材個案方面，可參考教育部「製商整合科技教育」計畫，規劃在全球運籌主題項目下。
4. 為使學生充分瞭解所有課程的目標與關聯性，宜繪製「課程關聯流程圖」，供學生做參考。

5. 「運籌 e 化管理」為系所的重點之一，在課程規劃上，目前雖有計概、計程等基礎課程，但仍宜對如何確保學生有一定的 IT 基礎能力，在課程的內容上作更適切的規劃。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 系所內專任教師皆為助理教授以上，且具博士學位。
2. 每年邀請 6-10 位業界教師參與教學。
3. 設有產業諮詢委員會，聘請業界參與，檢討課程結構和產業關聯性。

(二) 建議事項

1. 師資專長較為集中，且助理教授比例過高，宜考量各專業背景調整師資結構。
2. 師資背景來源，大都集中在美國，其他僅日本及法國各一位，宜考慮師資來源之多元化。
3. 生師比達 22.88：1，仍持續改善以減輕教師負擔。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 建立 5 個實驗室：運籌系統模擬、物流決策分析、智慧型運輸系統、物流自動化系統、企業自動化系統。
2. 相關軟體設備齊全，含 ERP 系統、模擬系統 (Arena)、智慧型運輸系統 (如 Trans Cad)、物流決策分析系統 (如 I Log) 和 RFID 系統等。

(二) 建議事項

1. 部分實驗室共處一個空間，可能造成教學不便，宜儘速改善。
2. 研究生之研究空間不足，宜改善。
3. 實驗室規劃，除物流系統模擬建構完成外，其他尚在陸續建構中，宜儘速建構完成，以利教學研究。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師學項及專長頗具特色，未來師資聘任計畫，亦能配合系所發展。
2. 教師與學生溝通及輔導，以及「主任有約」均為不錯之構想，有助教學品質之提升。
3. 「期中預警」措施頗具特色，有助於學生自我導正。

(二) 建議事項

1. 對「運籌管理」基本定義及理念，部分學生仍欠瞭解，宜印製書面資料，廣為宣導。
2. 部分高年級學生依賴教師上課用之講義，並未購置教師授課之課本，似可瞭解原因，提供必要之協助。
3. 邀請企業界演講構想頗佳，但宜針對運籌之基本運作架構進行規劃，並作為未來企業參訪規劃之參考。
4. 宜配合學生條件及特質，慎選教材及教學方法，以利教師授課及學生學習。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 93 年度畢業生就業情況良好。
2. 規劃下年度每學期 2 次透過電子報方式，提供相關產業實作給畢業系友，立意良好。
3. 1 至 3 年級提供 16 個學分之英文教學，以添補職校背景學生英文之不足，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 雖有畢業學生就業現況，但仍可進行針對就業雇主、就業學生服務品質進行調查，以強化未來教學內涵及課程規劃。
2. 系所強調「一日為運籌人，終身為運籌人」理念頗為動人，但宜針對畢業學生各別就業情形進行分析，確實瞭解畢業後，是否仍實際擔任「運籌管理」職位，以作為系所未來教學參考，落實理念。
3. 畢業學生升學比率較低，宜適度探討其中原因，除可做必要之協助外，亦可提升我國運籌管理層次。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 系所有 5 項專利，且國科會計畫逐年成長，值得嘉許。
2. 91 年度有 3 項研討會論文之獎項，值得鼓勵。

(二) 建議事項

1. 宜持續鼓勵每位教師都能有計畫，避免研究能量之消失。
2. 研究獎勵過於寬鬆，對於質與量的獎勵區別不夠明顯，建議研議研究獎勵辦法，使研究成果能質量並重。
3. 欠缺對於學生成果的獎勵，宜增設以激發學生的成就動機。



壹拾肆、科技法律研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 研究及教學發展目標與台灣法學教育朝學士後科際整合發展之趨勢相符。
2. 已設有所務會議、所教評會、所課程委員會，所教評會委員由管理學院其他教師支援，另設有課程產業諮詢委員會，具特色。
3. 系所辦公室、研究生教室、研究生研究室、教師研究室等空間均足夠目前學生教師之需求。

(二) 建議事項

1. 所務會議、所課程委員會，宜增設學生代表之委員參與，另所務會議建議有職員代表之委員參與。
2. 研究生教室，建議將來以 1 個班 1 個專屬教室為佳，另研究生目前僅有 1 部手提電腦，將來設法律資訊室，可增購電腦供研究生使用。
3. 建請考量是否限定系所招收之學生背景，以利集中科法研究，形成特色。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程分為基礎課程、核心課程、資訊通信法律課程、生物科技法律課程及實務課程，規劃用心。
2. 研究領域以傳統的智慧財產法學領域課程，結合資訊通信、生物科技 3 大研究領域、規劃明確。

(二) 建議事項

1. 95 年度招收碩專班，法律先修課程降為 18 學分，將使研究生法律專業知識嚴重不足，宜再斟酌。
2. 他系選修課程 9 學分，建議以學士班教學方式教授，使研究生具有較紮實之其他領域知識。

3. 將來碩專班之畢業學分，宜考慮高於碩士班之畢業學分（例如 60 學分或更多）。
4. 宜加強基礎法律教學及提高學分數。
5. 各研究領域實際開設課程不足，宜增開課程。

三、師資結構與素養

（一）優點及特色

1. 為新創系所，僅 1 名專任教師，3 名兼任教師，且僅有研究生 11 人，師生關係佳，管理方面亦無問題，此為優點。
2. 系所之智財、資訊、生技三方面領域為科法教育重點，可以禮聘專業名師任教，發展空間大，亦為系所之優點。

（二）建議事項

1. 系所為科技法律研究所，只有一名專任教師，且兼教民、刑法基礎法律課程，實在薄弱，亟需增聘專任教授，充實系所基本科法研究之師資。
2. 系所招收非法律生，其補修法律學分不高，難以期待研究生有足夠的法學基礎，且系所基礎法律學分課程多以兼任教師任教，建議宜以專任教師為宜。
3. 系所招收之非法律生，不限於科技專業生，宜增聘科技方面專任師資。

四、設備與圖書資源

（一）優點及特色

1. 系所雖是第一年成立，已可享受到學校的設備與資源，圖書館大樓六層，設備完善，圖書、期刊在一般水準之上，自動借還書系統領先國內大多數學校。
2. 電腦設備目前能支援教學與研究。（1 位專任教師及 10 名學生）
3. 圖書方面已獲學校（管院）支援，在期刊與及中文法律圖書方面已有初步基礎。

（二）建議事項

1. 系所教室、研究室、辦公室分佈在不同樓層（二、四樓、及別棟），使用上對教學及研究不夠方便，建議將來宜調整在同一樓層。

2. 建議宜適度擴充研究生研究小間之規劃。
3. 目前學生研究室只有 1 台電腦供學生共同使用，宜增購電腦設備。
4. 圖書方面目前仍嫌不足，中文期刊宜購入全套（包函系所成立前之期刊），西文期刊或購入紙本或 Lexis、Westlaw 資料庫宜擇一購入。
5. 宜加速圖書館採購流程。
6. 宜陸續充實國內外教科書及權威著作。

五、教學品質

（一）優點及特色

1. 教師授課時數負擔適當。
2. 現有教師與資策會合作密切，資源共享互動頻繁。
3. 教師研究環境硬體設備佳，並努力與產業界建立合作機會，極為用心展現特色。

（二）建議事項

1. 現有師資員額在論文指導方面，負擔將日漸沈重，宜及早規劃因應。
2. 基礎法律課程與專題研究宜予加強。
3. 教師教學評量制度與運用情況目前無法得知，宜妥為建構並確實實施。

六、學生成就與發展

（一）優點及特色

1. 目前招收之學生均為非法律專業，有助於第二專長之養成及將來職場之競爭。
2. 與資策會簽訂合作備忘錄，對學生之畢業應用，有實質幫助。

（二）建議事項

1. 合作對象目前僅資策會，宜適度增加合作對象。
2. 建議宜鼓勵學生朝多元方向發展。
3. 未來宜考慮多安排學生至業界實習之機會。
4. 未來宜持續對學生提供各項就業輔導或協助，以提高學生對所之向心力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 94 學年度已有 2 項產學合作計畫，誠屬不易。
2. 學校訂有獎勵機制，獎勵師生從事研究。
3. 與其他系所有跨領域合作之規劃與構思。

(二) 建議事項

1. 專任教師研究能量仍有待持續提升。
2. 目前進行之計畫，屬實務應用層次，宜加強研究性計畫。
3. 宜規劃辦理各項學術講演及研討會。
4. 教師研究室及圖書設備宜再擴充，以因應未來發展需要。



外語學院

壹拾伍、應用日語系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所除培養專業日語能力人才外，配合師資專長和社會走向，結合現代科技資訊與日本語學研究，與國內目前已設立之日語文類科系大多著重於文學、語言等教學單一領域者，兩相比較，具有凸顯特色。
2. 系所從事電腦輔助語文研究，多媒體軟體開發等科技與語文之跨領域研究，並建立我國科技論文、著作等之翻譯中心，培育高級日語人才，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 為面向世界、接軌日本，建議設法再多與日本知名大學締結姐妹校。
2. 宜再落實實際的文化交流和學術合作，以提升師生的國際觀與文化視野。
3. 部分教師教學負荷略重，建議課程可再酌予整合，以減輕教師之教學負擔。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程設計循序漸進，先學專業基礎，再學進階課程。課程內容則兼具理論知識與實務概念，並鼓勵學生修習博雅通識課程，效果良好。
2. 系所將商業管理或電子商務學程納入畢業學分之，獨具特色。
3. 二技畢業生順利通過日語能力一級檢定的比例約達 65%，成效良好。
4. 開設有商業管理、電子商務課程，課程規劃兼具理論與實務方面，讓學生有第二專長，立意良好。
5. 課程規劃兼顧聽、說、讀、寫、譯等語言基本能力之培養，也兼顧產業面之需求。

(二) 建議事項

1. 系所已開設「商管學程」及「電子商務學程」，讓學生具備第二專長，較具就業競爭力；如能配合時代趨勢和國際需求，建議增開與「工業」、「法律」、「工程」及「文化差異」等相關學程，鼓勵學生多選不同領域的課程，以培養科技產業所需之日語專業人才。
2. 商業管理、電子商務學程之授課內容、課程規劃，宜儘量符合學生之需求，以利將來之就業。
3. 四技大一課程之規劃，未見初級日語之課程，然由於學生入學前日語學習時間長短不一，若能於開學後依學生語文能力分班，讓語文能力強的學生更有充裕的時間去學習其他專業課程，當更能培育更多日語專業人才。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 全系所十五位專任教師，十三位具博士學位，十四位具助理教授以上資格。助理教授（含）以上之師資已逾九成，師資結構已大幅改善，值得肯定。
2. 教師專長背景符合「三合一」策略之發展，管理學院亦能支援具留日背景之經貿專長教師，具備互補性及整合性。
3. 生師比平均維持 25:1 以下，符合教育部相關規定。
4. 積極鼓勵教師參加各類研討會，發表論文，有助提升研究風氣。

(二) 建議事項

1. 兼任教師十位當中，僅一人具博士學位，且有八位皆偏重日本社會文化領域，師資結構及專業素養的平衡仍有很大的改善空間。
2. 學生畢業後多服務於日商企業，故商管知識有待加強，然現行師資陣容中，商管方面專長之師資較為欠缺，亟待加強。
3. 有些課程（如商用日語）與任課教師之專長未盡相符，恐影響教學品質。
4. 筆譯課程宜多講解翻譯技巧，以利學生學習。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 圖儀設備充足。
2. 實習教室及設備器材足以應付系所課程之需求。
3. 儀器及教學設備新穎，視聽與視訊教室設備齊全。
4. 文化教室「一閑庵」之設備具專業水準，可強化學生對日本社會及傳統文化之學習。

(二) 建議事項

1. 創系至今僅八年，系所可運用之圖書經費略顯不足，且圖書館中之專業期刊及書籍亦不足。
2. 94 學年度因搬遷新大樓，花費在文化教室及其它硬體設備上之費用較高。95 學年度開始，仍應將購買圖書之經費恢復原來之預算（70 萬），或逐年略為增加圖書經費，以因應專業課程之實際需要。
3. 專業圖書與期刊之採購 91 年度 64.4 萬、92 年度 70 萬、93 年度 44.8 萬，呈現逐年減少現象，圖書委員會宜發揮功能將預算制度化，以落實採購圖書、期刊之執行成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師授課時數適當並無超鐘點之情況。
2. 教師教學環境及研究之環境優良。
3. 課程皆明確填寫教學大綱。
4. 部分教師製作網路教學，並開發教材，具一定成效。
5. 與產業界有互動，如辦演講及座談。

(二) 建議事項

1. 與產業界雖有部分接觸，但產學合作尚有待積極開發。
2. 系所宜積極與業界聯絡，爭取學生到業界工讀或利用寒暑假實地實習之機會，並建立畢業生可直接到業界服務之機會。
3. 宜適時聽取業界及畢業生之意見，適當調整系所課程之規劃，以因應社會之需求。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 系所畢業生至國內日商企業公司服務者居多（民國 92 年佔 86%，而 93 年佔 77%），顯示就業情況良好。
2. 學生積極參與日語競賽，成就斐然，值得肯定。
3. 設有交換留學生制度（為期一年），並已確實執行。

(二) 建議事項

1. 系所宜考量開設「文化差異」、「日本人的人文素養」或「經貿契約」（含法律層面）之類的講授或實習課程，以利專攻日語學生修習。
2. 學生升學率、就業率逐年下降，宜規劃具體改善措施。
3. 二技生與四技生由於前一階段學習日文之時間長短不同，故於計算各級日語檢定合格率時，宜將二技、四技之合格率分別標示，如此方能真正顯示出教學成果之優劣。
4. 宜考慮辦理「赴日短期遊學」以廣增學生見聞，真正體會日本的風俗文化，同時增強語言能力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 部分教師積極發表論文，參與學術活動。
2. 系所及學校訂出對教師評量辦法—三年應有一篇學術論文，二篇研討會論文，為相當人性化的規範，應可提高教師們研究水準。
3. 系所訂有獎勵研究之實質辦法，並訂出補助金額。
4. 積極派遣大學部及研究所學生赴日修習，並推動交換教授制度，執行成效良好。
5. 教師個人研究室空間寬敞，設備齊全，研究環境良好。

(二) 建議事項

1. 系所共有 15 位專任教師，惟部分教師並未參與學術活動，宜改善。
2. 基礎課程之研究成果不足，宜加強。

3. 部分教師因專長關係，無法將研究成果投稿「應用外語學報」。宜增列學報之「社會文化篇」及「政治經濟篇」，以增加教師投稿機會，改善研究環境。此外亦可考慮出版系學術期刊，成立編輯委員會，建立外審機制，鼓勵教師踴躍投稿，以提升教師研究之質與量。
4. 教師服務項目屬極機密者（如國家考試命題委員），不宜出現於書面資料。
5. 規劃雙學位制度，具前瞻性，宜持續推動此一制度，以加速學生學習效果及就業能力。



壹拾陸、應用英語系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 能配合學校的中長程目標發展系務。
2. 設系宗旨「理論與實務」、「英語與專業」並重，方向正確。
3. 系務由相關委員會共同運作，運作效能佳。
4. 系所經費充裕，各類教室在數量及使用上皆佳。

(二) 建議事項

1. 系所之重點特色，宜再聚焦。
2. 系所在學院之角色，宜再強化。
3. 建議酌予增加系所可利用之資源，以利系務發展。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 外語、商管、資訊等「三合一」的課程，能因應社會及職場需求。
2. 碩士班的課程規劃合理有特色，為天下、Cheers 雜誌 2005 年 10 月專刊中 12 所熱門外語類研究所之一。
3. 各學制所需畢業學分數適切合理。

(二) 建議事項

1. 由於畢業生中任教職者不在少數，為加強其專業知能，宜在「英語教學」學程強化課程內涵及修課時數。
2. 建議在大學部設置「專題製作」課程，以增進學生知能。
3. 課程規劃尚無法完全達到多元化需求，建請設法改善。
4. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生隨時上網學習。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 師資專長與授課配合良好。
2. 專任教師中六位為副教授，五位為助理教授，大都具有博士

學位，且學有專精。

3. 兼任教師人數及授課時數皆合理。
4. 生師比符合教育部相關規定；同事相處和諧。
5. 制定有「提升教師實務專長辦法」，提升學術研究風氣。
6. 有三位外籍教師，提供學生充分練習會話機會。

(二) 建議事項

1. 系所已成立八年半，但仍缺正教授級教師，宜積極鼓勵教師升等或向外延聘，以利經驗傳承。
2. 宜再適度強化與業界交流與合作。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 培育學生成本平均每位高達 35 萬，顯見對學生用心至深。
2. 圖書經費每年皆有成長，電子圖書也列有經費採購。
3. 「英美文化教室」具特色，且能發揮應有之功能。
4. 「多媒體英語自學中心」提供學生課外練習機會，有其成效。
5. 各專業教室皆有妥善的管理及維護，且教師之研究環境佳。

(二) 建議事項

1. 宜持續增購西文圖書。
2. 宜再積極鼓勵學生使用圖書及專業教室之資源，以利提升學習成效。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 學校建置有「教學課程網」，內含系所教師之「課程說明」與「課程綱要」。
2. 訂有辦法獎勵教學優良及創意教材設計之教師。
3. 安排有「解惑時間」之學習輔導機制，能落實導生制度。
4. 教學評量結果顯示教師教學績效受到學生之肯定。

(二) 建議事項

1. 教學過程中宜持續加強師生間之互動。
2. 建議再宜善用地區、聯盟學校及業界資源，以提高教學品質。
3. 導生之生活與學習輔導宜再酌予強化與落實。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 大學部畢業生升學情況良好。
2. 大學部及研究所畢業生就業率高。
3. 大學畢業生在各行業表現受肯定。
4. 規劃相關演講及活動，加強畢業生職場競爭力。

(二) 建議事項

1. 各學程宜加強「觀摩」或「實習」之機會，以增長職場知能及競爭力。
2. 宜研擬相關配套措施，提高學生之畢業英語能力檢定。
3. 建議再加強學生進入相關職場之各項輔導與各項就業資訊之提供。
4. 宜再多評估可增加學生實務經驗之產學合作機會。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 訂有獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。
2. 教師參與教育部補助計畫之比例有明顯進步。
3. 教師參與國內外研討會之人次明顯增加，值得肯定。
4. 碩士班翻譯組教師之教學能與社會需求結合，成效佳。

(二) 建議事項

1. 宜再加強系所教師間之研究、教學、輔導互動或評估定期召開教學研究會之可行性，以利提高研究士氣與能量。
2. 建議學校制定以人文學科為主的研究成果評鑑指標，以符合學科特性，並激勵教師士氣。

壹拾柒、應用德語系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 發展目標明顯，組織結構完整，相關法規辦法完善。
2. 經費分配與使用適宜，符合系所規劃與發展。
3. 教學與研究空間充足，有助系所各方面發展。

(二) 建議事項

1. 宜加強與產業結合，規劃實習管道，落實理論與實務。
2. 宜規劃與翻譯有關之實務計畫，使碩士畢業生得以學以致用。
3. 宜減少會議組成人數，分層組織，使教師能致力於研究及服務。
4. 學校已決定不設置教育學程，惟系碩士班二大內容之一即培訓德語教師。
5. 系所宜重新審視碩士班發展方向。
6. 宜加強與社區之合作，充分利用系所教學資源。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 教學目標與課程內容具特色。
2. 以德語專業課程為基礎，並配合「電子商務商管學程」、「工商實務課程」之結合為系所重點特色。

(二) 建議事項

1. 宜重新檢討碩士班「德語教學」重點之課程目標及內容。
2. 宜加強所開授之「商學學程」及「電子商務學程」課程，以融合德語之專業為主要任務。
3. 課程規劃尚無法達到多元需求，宜設法調整因應。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 生師比例良好，值得肯定。
2. 具博士學位，師資人數合理。
3. 本國籍與外國籍教師比率合宜，有助教學。

(二) 建議事項

1. 宜持續增聘專業兼任教師，以利學生學習。
2. 宜增聘口譯職場專業師資，以加強學生學習及實務能力。
3. 宜加強與產學合作，以提升學生產業實務能力。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 一般教室、電腦化與多媒體教室設備與圖書資源充足。
2. 購買之書籍能重視系所教學與研究生撰寫論文之需求。
3. 「萊布尼茲文化教室」深具特色，有助學習。

(二) 建議事項

1. 宜加強工商與翻譯等方面教材與書籍，以因應學習課程重點。
2. 專業圖書宜再逐年增加。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 本國籍與外國籍教師合作模式佳，有利提升教學效果。
2. 教師教學品質深獲學生肯定。
3. 妥善利用校外資訊科技（電腦及網際網路）教學。
4. 近年來持續改善課程講義編撰及教學實施方式，值得肯定。
5. 預警制度有助輔導學習成就不佳之學生。

(二) 建議事項

1. 宜建立與他校相關學系合作，開發網路學習，以彌補專業兼任教師之不足。
2. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。
3. 系所 e 化情形有再進一步提升的空間。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 學生考取證照人數比例高且種類多元，值得肯定。
2. 學生普遍對系所認同度、向心力高。

(二) 建議事項

1. 大學畢業生待業人數有上升現象，宜設法改善。
2. 宜加強與德語地區（德、奧、瑞等國）工商組織機構與企業之聯繫，以擴大學生就業機會。
3. 宜多增加產業交流機會，以提高就業機會。
4. 宜再加強學生英文能力，提升國際競爭力及增加就業競爭力。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 教師均積極參加國內外學術研習活動，有助提升教學成效。
2. 教師積極投入研發教材，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 宜加強教師之研究論文發表，以提升能量。
2. 宜再持續鼓勵教師參與各項學術研討會或發表論文。
3. 宜再加強與德語系國家之外商企業或機構聯繫，爭取產學合作之機會。