

# 94 年度科技大學評鑑

嘉南藥理科技大學

評鑑報告

評鑑日期：95.01.09-10



委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

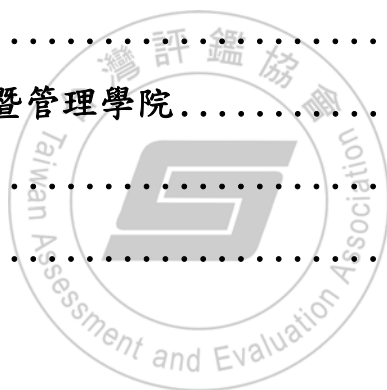
# 目 錄(上冊)

## 行政類

壹、綜合校務.....	1
貳、教務行政.....	4
參、學務行政.....	10
肆、行政支援.....	14

## 專業類－學院

壹、民生學院.....	19
貳、社會科學暨管理學院.....	23
參、環境學院.....	28
肆、藥理學院.....	32



# 目 錄(下冊)

## 專業類一系所

### 民生學院

壹、化妝品應用與管理系(化妝品科技研究所) .....	36
貳、生活應用與保健系 .....	41
參、保健營養系 .....	45
肆、餐旅管理系 .....	50
伍、嬰幼兒保育系 .....	55

### 社會科學暨管理學院

陸、文化事業發展系 .....	60
柒、社會工作系 .....	63
捌、資訊管理系 .....	68
玖、應用外語系 .....	74
壹拾、醫務管理系(醫療資訊管理研究所) .....	79

### 環境學院

壹拾壹、休閒保健管理系 .....	84
壹拾貳、環境工程與科學系所 .....	88
壹拾參、環境資源管理系 .....	94
壹拾肆、職業安全衛生系 .....	98
壹拾伍、觀光事業管理系 .....	103

## 藥理學院

壹拾陸、生物科技系所.....	106
壹拾柒、食品科技系.....	113
壹拾捌、醫藥化學系.....	118
壹拾玖、藥學系(藥物科技研究所) .....	122



## 行政類

### 壹、綜合校務

#### 一、校務執行成效與未來發展

##### (一) 優點及特色

1. 學校以藥理為發展主軸，校務發展目標明確。
2. 在原有藥理基礎外，增加相關之民生及環境領域等院、系、所，成為甚具特色之科技大學。
3. 學校校地及校舍空間相當充裕。
4. 學校院、系、所規劃良好。
5. 新生報到註冊率高。

##### (二) 建議事項

1. 近三年來，學校年平均節餘超過六億元，大部份節餘經費均用於校園建築，宜再增加教學及研究設備之投入。
2. 教師研究室空間仍顯不夠，建請改進。
3. 目前專任教師 449 位，而職員僅 74 位，職/師比明顯偏低，建請設法改善。
4. 建議設置教學優良教師之獎勵。
5. 建議酌予利用現有特色資源，強化校務發展。

#### 二、研究及產學合作策略及成效

##### (一) 優點及特色

1. 近年來，教師在專利案方面的表現甚佳。
2. 成立十個推動跨領域研究之整合研究中心，頗為用心。
3. 有 36 位教師以研究論文升等，顯示學校對教師升等之重視。
4. 與職訓局合作，積極推動「最後一哩學程」，頗具成效。

##### (二) 建議事項

1. 研究設備仍宜持續加強投入。
2. 校友遍及各地，且有良好組織，建議可結合校友的影響力，積極推動產學合作，以利學生至業界實習及參觀。
3. 宜積極鼓勵師生參與國際會議或研討會，以吸收新知，進而展開國民外交。

4. 宜積極鼓勵師生參與各種社會活動或利用現有之學校特色資源，互相交流，除可提升學校知名度外，亦可藉以瞭解現今社會經濟現況之需求，以汲取經驗及擴大師生學習成效。
5. 宜積極宣導學校創校理念、特色、軟硬體設施、人才…等，以提升學校知名度，促進更大的成長空間。

### 三、社會服務成果

#### (一) 優點及特色

1. 辦理學分班及非學分班之推廣教育，頗具成效。
2. 成立 19 個技術士技能檢定場所，協助考照，值得肯定。
3. 設立嘉南文化藝術館等文化藝術中心，提升社區藝文水準，值得鼓勵。

#### (二) 建議事項

1. 建議加強輔導學生社團對社區之服務。
2. 對專業社群或特色產業之服務，宜擴大鼓勵師生參與，除可提升學校專業形象外，並有助學生未來就業。
3. 可利用學校之特色資源，與良好地利，與新成立之創新育成中心之投入，再增強產學合作廠商數，協助傳統行業轉型，提升競爭力。

### 四、國際化成果

#### (一) 優點及特色

1. 實施英語能力分班，對落後班實施補救教學，值得鼓勵。
2. 設立英語文藝中心，營造外語自學環境。
3. 舉辦美國文化週、英國文化週、英語讀書會等活動。
4. 推展與泰國、越南、韓國、菲律賓等國之國際合作，並逐步加強推動中。
5. 承辦 2005 年泰國國際技職教育展，並參與韓、馬及新國之國際技職教育展，積極參與國際活動，頗具成效。

#### (二) 建議事項

1. 英語學習環境雖已逐步建立，但由於學生人數多，宜持續充實語言自學設備及師資。

2. 辦理師生國際交流事宜已具初步成效，惟對有意願出國進修卻因語文能力不足之學生，建請考慮建立輔導機制予以協助。
3. 宜訂定辦法鼓勵職員提升英文能力，以配合提供外籍生行政服務。



## 貳、教務行政

### 一、教務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 積極辦理招生宣導，且已有效提高四技學生之註冊報到率，值得鼓勵。
2. 行政人事組織精簡，有效控制單位之人力資源分配。
3. 行政同仁認同學校辦學理念，團隊向心力高。
4. 教學評鑑的結果反應有適當之處理機制。
5. 學校訂有授課超鐘點上限，確保教學品質。
6. 教務處設招生組辦理招生業務，另成立招生宣導小組並辦理招生檢討會議，作為日後招生策略推動及調整之依據，作法適當。
7. 設有投幣式成績單列印系統，提供 24 小時立即取件服務，維護管理良好。

##### 進修部

1. 教務行政電腦化運作良好，學籍成績管理及選課、曠課作業均電腦化，有助提高行政效率。
2. 進修部教務人員組織編制精簡，教務行政業務推動順利。
3. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教師之研究室空間不足，仍然有多人共用一間現象，宜加強改善教學研究環境。
2. 宜訂定教職員相關獎勵措施，鼓勵教學研究、進修、參加研討會..等，以提升進修風氣及教師、職員的素質。
3. 教務行政人力之分配，宜依工作性質再檢討並有效調整，均勻配置各單位。
4. 專職工讀生薪資低於勞委會標準薪資且無加入勞保，若發生事故，恐有糾紛之虞，建議宜提高薪資或改聘專任行政助理。
5. 教師兼任行政工作雖有優點，但建請考量是否適法，且宜研擬適當配套措施，以避免負擔過重。
6. 職員只有辦事員之名而無晉升到組員或專員等機會，建議多設不同層級的職稱升遷管道，以提升工作士氣。

7. 宜善用網路與師生溝通宣導各項教學行政資訊。
8. 學校硬體的興建已漸趨完善，宜逐年增購教學軟體設備。
9. 教務系統電腦化皆採用外包運作，宜注意安全防毒入侵的防範與保障。
10. 近三年專任教師隨學生成長亦相對增加，生師比有顯著改善，但兼任講師比例仍偏高，未符合改制科技大學提升師資的期許，宜積極鼓勵教師進修升等，增強師資陣容。
11. 建議備齊相關教務會議之設置辦法及完整資料，以供參考。
12. 校、院及系(所)課程委員會之執行運作尚待整合，以有效發揮功能。
13. 宜重視實務專題製作之教學規劃並加強宣導，以利學生於畢業前將理論與實務結合，以符合科技大學之設置理念。

#### 進修部

1. 進修部招生人數報到率有逐年下降趨勢，宜研擬因應措施，精簡行政作業及教學內容，加強宣導，提高聲譽，以吸引新生報到。
2. 為提升職員資訊能力，建議學校適度開放相關的日間課程，以供教務行政人員修讀，有助提升行政效率。
3. 其餘同日間部。

## 二、課程與教學

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 成立跨系教學研究會，由相同任課教師組成會議，討論教材內容及教學進度，整合相關課程並交換教學心得，可達提升課程品質目標。
2. 認真辦理教學評鑑，運用班級導師協助並提供獎金給問卷填寫率較高的班級，鼓勵學生上網填寫，增加師生互動目標，成效良好。
3. 大部分教師皆能在開學第一次上課時，提供教學大綱並上網供學生查閱，值得肯定。
4. 積極規劃跨領域學程，提升學生就業競爭力。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 部分系所課程規劃，宜更有系統性、方向性，以有效引導學生之專業訓練。
2. 實務專題為選修，實習亦非各系均列為必修，宜重新規劃，以利學生之實務訓練。
3. 多數系所之儀器設備似嫌老舊，宜逐步汰舊更新，以確保教學品質。
4. 建議將實習課程列為必修，以結合理論與實務，增加學生實務經驗。
5. 實驗實習所需之教學設備較為不足，建請逐年增購。
6. 跨系學程的執行不夠徹底，且資訊宣導不足，相關會議紀錄及心得報告宜妥善整理，並於彙整後送系主任、院長或教務處簽核備份，並廣為推廣，做為日後課程改進之參考，以免浪費教學資源。
7. 學校執行英文改進教育已有二年，宜追蹤考核執行成效。
8. 建議與國外大學交換學生並落實英文檢定的畢業門檻，邁向國際化。
9. 建請加強 e-learning 教學。
10. 建請了解並改善教師上課情況，以維護學生受教權益。
11. 建議設置教學優良獎勵辦法，鼓勵教師積極從事教學改進。
12. 建請落實畢業前「最後一哩」就業輔導，利用導師時間加強輔導學生認識社會發展，增加就業競爭力。
13. 通識課程的設計較不符合科技大學的發展方向，建議能作更有前瞻性之規劃。
14. 對於提升教師課程設計及教學能力的措施，包括教師的研究室環境及各級教師的基本授課鐘點，宜有較明確之策略規範並加以落實。

### 進修部

1. 學校宜落實與產業合作教學，提供學生利用週日至企業界實習之機會。
2. 學校宜儘量安排授課教師擔任導師，以增加學生與導師接觸及就業輔導之機會。
3. 其餘同日間部。

### 三、通識教育

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 通識教育相關教學包括藝文活動、巡迴講座及校園美化等，具多元特色。
2. 通識教育分成核心通識及發展通識課程，依課程目標推動全人教育，實施方向正確。
3. 通識課程由各學系相互支援，若實施得宜，可達成通識課程與專業教育融合之目標。
4. 通識課程皆有專任教師參與規劃與開授，修讀的同學不僅可對人文、社會、藝術、自然等科學有基礎認知，再加以專業教育，維持平衡選讀，均衡發展。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學校已著手進行通識教育改革，但課程規劃仍欠完整性，宜深入思考其定位，規劃符合通識目標之課程；並宜重視通識教育之發展，規劃出願景。
2. 通識教育品質及師資仍有改善、提升之空間。
3. 宜提升通識中心層級，以有效運作並強化統合能力。
4. 通識課程由全校各系支援，宜訂定相關獎勵措施，鼓勵開設品質較佳之通識課程。
5. 共同科教師分屬專業學系後，仍宜考量教師專長並建立自我發展機制。
6. 報部資料過於簡略且多處錯誤，宜確實掌握資料之正確性。
7. 整體通識教育師資以講師為主體，且兼任教師比例高，學校宜加強各教學單位對通識教育的重視，除深化教學內容及提高學生學習興趣外，亦宜有效提升教學品質。
8. 在語文教學方面宜加強學生寫作能力，鼓勵學生閱讀經典文學作品及激勵教師批閱作文。
9. 通識教育的法制建置與內涵宜再檢視，以展現積極、協調的法規面及創新性的功能。
10. 通識課程的前瞻性規劃宜有專責單位儘速進行之，以充實具大學通識教育的內涵。

進修部

同日間部。

## 四、圖書及資訊業務

### (一) 優點及特色

日間部

1. 每年圖書經費尚稱充裕。
2. 圖書資訊館空間寬闊，規劃良好，設備新穎。
3. 除一般圖書資源外，亦強調媒體、資訊設備，提供學生課餘欣賞影片及音樂，有助提升學生藝術欣賞能力。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 校園對外網路負載偏低，宜鼓勵師生多使用網路資源。
2. 行政資源系統主為外包，宜考量維護與安全性之配套措施。
3. 行政資訊系統，宜儘速規劃整合。
4. 行政資源系統尚未以 web-based 方式提供行政人員操作，宜配合系統整合之更新作業，儘速改善，供學生或教師使用的介面既以 web 設計，亦宜確保無障礙頁面之設計。
5. 圖書經費為學校發展研究所及新增系所首要條件，學校對於新增系所應有制度化經費預算分配，再擇專案重點調增。
6. 線上書刊推薦功能已實施一年半，圖書館應追蹤具體成效，持續宣導並鼓勵師生善用此管道。
7. 學生宿舍網路委由中華電信經營，但學校仍宜適度管理宣導，避免學生因疏失涉及資訊相關法律問題。
8. 圖書經費及購書量宜配合學校發展酌予增購。
9. 圖書資訊館之設備和圖書等皆已初具規模，若欲發揮積極、創新的任務和功能，仍有賴專業人員的充實、組織法制的更新和經費支援的專案投入，方能有效達成支援教學的功能。
10. 圖資單位的服務功能評估宜有使用者，尤其是學生的參與並可引進校外專家學者諮詢之設計，主動規劃服務機制。
11. 圖資單位之行政職員的職級分類與人員組織編製宜由人事室再檢討規劃，且公開於相關文件或編制表中。

### 進修部

1. 學校宜配合未來研究所發展，適度增加電子期刊及資料庫，以充實館藏，提升研究、教學的校園優質環境。
2. 其餘同日間部。



## 參、學務行政

### 一、學務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 重視學生服務精神的培育與領導能力的養成，使學生在自治幹部與宿舍幹部的服務工作中學習到寶貴的經驗。
2. 學務工作的經費編列與分配，有處內組室的參與，能獲得理想的執行成效。
3. 學生幹部能充分參與校內學生權益的相關會議，表達的意見亦能獲得適當回應。
4. 相關法規能適時修正，符合學生需求。
5. 學務工作在精簡人力之下，仍能充份發揮行政效率並建立完善規章制度，且有具體目標、計畫、執行方案及成效評估機制，促使學務工作不斷創新與提升成效。
6. 學校在空間、設備、教學品質、行政服務及學生輔導上的成長與人性化，有具體成效。
7. 學校輔導成立學生會、學生議會，且學生會之自治運作、組織領導亦表現優異。

##### 進修部

1. 隨著學校轉型，在硬體設施、師資、教學與輔導資源，不斷改善，值得肯定。
2. 學校透過電子信箱提供學生提問與反映意見之管道，強化學生對學校之認同感。
3. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學務處的人力配置精簡有效率，但在可能範圍內仍可酌予增加人手，避免負擔過重。
2. 學校訓輔工作已調整為以輔導與服務為主，管理為輔，惟可再研究建議建置學務處各項措施之回饋機制，以瞭解學生對各項業務之反應和建議。

##### 進修部

配合學校之轉型，訓育組可改為學生事務組，並強化輔導與服務之目標。

## 二、導師工作制度及落實

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 每學年皆有導師與學生互動評量表，並做為優良導師遴選評分之重要項目。
2. 對於新任導師舉辦「新進導師研習會」，成效良好。
3. 有多元化之學生意見溝通管道，導師能有效為學生做最好的服務。
4. 導師制度之規章與實施成效甚佳；導師成為學生生活、學習及意見反映的重要資源，導師對學生的付出，值得肯定。
5. 學生輔導中心協助提供導師輔導個案上的新思維與技巧，對導師輔導知能有實質助益。
6. 透過e化系統，導師可即時迅速了解學生之修課與學習成果，並給予適時之關心與輔導。

#### 進修部

同日間部第4點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 導師手冊尚有改善空間，宜再予以統合，使其適於對學生之輔導，以發揮最大效率。
2. 諮商輔導中心為導師輔導學生之第一支援單位，宜瞭解導師是否充分應用該中心之資源，並宜加強宣傳，以利導師做好一級預防之輔導工作，並加強校園宣導及行銷工作，讓學生亦能感受各種活動主題之重要性。

#### 進修部

學校排課甚緊湊，減少導師生互動、學生參與其他活動及輔導之時間；因而學生接受專業知識教育以外的性格、態度培養的教育機會與資源亦受限，建請改善。

## 三、社團活動辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生自治組織結構健全、運作落實，滿意度高。
2. 社團活動皆經由行政中心批核後，方轉送課外活動指導組，且行政中心辦公室每日固定時間皆有同學負責，效率良好。

### 進修部

同日間部第 1 點。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜規劃擴增學生社團辦公室及活動場地(室內及室外)。
2. 學生社團自治能力佳，但學校仍宜加強宣導，鼓勵更多同學參加社團，以豐富社團經驗。

### 進修部

1. 同日間部第 1 點。
2. 進修部學生課程太滿，以致無法發展社團或參與活動，殊為可惜，宜思考改進之道。
3. 建請結合導師資源、系學會、班聯會及日間部社團資源，提供更多溫馨與友善之校園活動，鼓勵進修部學生參與。

## 四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 導師、教官積極關心訪視租賃生，並能主動與家長聯繫，輔導成效甚佳。
2. 學校提供足夠床位供學生住宿，且學生宿舍自治幹部之甄選，訓練過程嚴謹，考核確實，管理工作之執行甚有成效。
3. 飲水機之檢測水質與維護由食品系學生負責，不但分攤衛保業務，亦可增加學生實習機會，立意良好。
4. 每 2 週出版一期衛保簡訊，有利衛保宣導工作。
5. 學生宿舍環境整潔且活動與生活機能規劃良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 「勞作教育」除「勞作」外宜增加「教育」內涵，建構理論基礎，進而確立學生積極服務的人生觀，同時勞作教育亦可考量由校內環境整潔，擴大到社區服務。
2. 衛保組行政辦公室與健康中心宜有區隔；男、女休息室也宜區分；門診區與健康諮商區亦宜考慮隱私。如能規劃一專屬

衛生(健康)教育室,更有助於相關衛保教育及急救訓練等活動之效果。

3. 建議配置一位專任營養師或專職行政人員,以利衛保業務之推展。
4. 急救訓練項目宜檢討配合實際需要。
5. 建議開設體育選修課程,以促進健康運動之推行。
6. 宿舍修繕之作業流程,宜檢討如何提高行政效率,以加速修繕,提升住宿品質。
7. 請重新評估對寒暑假有留校住宿需求的學生人數,並規劃開放住宿之空間,以提供住宿機會,保障學生安全,給予學生更溫馨之照顧。

#### 進修部

同日間部。

## 五、諮商輔導辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 已規劃心理衛生三級預防體制,以推動學生生命教育與心理健康促進活動,高危險群早期篩檢及介入以及個案之危機處理與心理諮商治療服務。
2. 學生輔導中心在空間規劃上甚佳,增進學生親切溫馨及安全保密性夠的感受。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 因應學生新型心理與行為問題之發生與變化,宜增加專業專任心理師人力,以積極推動高危險群篩檢與及時的危機處理機制與作業流程建立及其落實,加強學生憂鬱與自殺、網路沉迷等三級預防工作。
2. 無障礙空間宜從特殊需求生之角度再予檢視,例如大樓間的動線、部份大樓之殘障廁所門損壞及堆雜物等問題,宜僅速解決。

#### 進修部

建請結合導師資源與日間部輔導中心資源,主動提供進修部學生心理健康促進與學生問題早期篩檢與介入之活動。

## 肆、行政支援

### 一、行政支援組織運作情形

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 行政組織人員配置精簡，效率良好。
2. 學校請款流程迅速且公開透明，評價高。

##### 進修部

同日間部第 1 點。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 部份已經設立的一、二級中心尚未納入教育部 94 年 7 月 12 日核定的組織規程，宜儘速納入，並且主管資格亦宜依規程所訂。
2. 到校服務滿六年之講師需申請延長服務的規定，宜研究其適法性，並納入教師在校服務最高年限實施辦法或相關規章。
3. 規章修訂時宜載明修正日期，如教師評審委員會設置辦法。
4. 董事會議紀錄宜載明會議日期、出席人員及上次會議決議執行情形等。
5. 行政支援人力與師生人數比偏低，宜更深入檢討師生對行政支援的滿意度，及行政支援人員工作負荷與待遇的妥適性。

##### 進修部

進修部之辦公設備，如電腦等器材之功能配備和系統與日間部有所差距，建請改善，以求一致性。

### 二、人事業務執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 積極鼓勵教師進修，以提升助理教授以上之比例，且相關鼓勵教師進修之辦法尚稱完備。
2. 師資大多有二年以上工作經驗或擁有證照，值得肯定。
3. 因學校歷史較悠久，內部運作嫻熟，和諧度亦高。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 副教授以上教師離職率稍高，助理教授以上師資之比例成長較緩慢，宜注意此兩者之趨勢並在規劃上強化後者之績效。
2. 以科技大學著重實務經驗之觀點而言，專業技術人員擔任教師現僅一人，宜增聘之，以利教學品質之提升。
3. 進修碩士學位後，教師再繼續進修博士，需間隔三年，恐影響進修意願及師資績效之提升，建請設法改善。
4. 助理教授研究室二人一間，講師則無研究室，是否妥適，建請研究。
5. 現有之人事成績考核委員會，功能不足以涵蓋申訴面之問題，建議職工方面可設申訴機制(如職工申訴評議委員會或具備申訴審議功能之相關人事評審、評議法規)。
6. 職員考績作業似欠完整之運作機制或制度化，成績結果通知體系及獎勵亦不明確，建請改善。
7. 職工人支和報給教育部的資料不同，師職比達到 6:1，行政支援人力明顯不足，恐導致工作負荷過重，無法從事業務規劃發展，影響服務品質(態度)，遑論人力資源之統整與服務績效之評量，建請改善。
8. 二級主管(組長)大多由教師兼任，職員欠缺升遷之機會，且編制表之階層偏低，較高階者亦未補實，建請改善。
9. 各單位業務檢付以調整人力多以個案方式處理，尚無法統整人力資源，而職工人員之流動(輪調等)亦少，建請改善。
10. 人事單位尚需負責協助教師國科會帳務處理，但人力配置精簡，似有不足，建請改善。
11. 計算機中心(全權性之資訊業務)宜提升為一級單位，尤其是現正要推動全校性之校務自動化，若欲採取委(外包)商處理，建議在維護與安全性方面，宜多加注意。

### 進修部

同日間部。

## 三、會計行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 已訂定書面會計制度及「內部管理及稽核作業規章」。
2. 預算按中程發展計畫編制。

3. 會計師已出具無保留意見，內控亦同。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 會計、出納、財產管理已分門負責，但電腦未連線，建請改善。
2. 財務收支狀況截至 94 下 31 日止銀行負債 13 億多元，舉債指數 2.09 比較偏高。經常門每年餘絀均超過 35% 以上，雖然資本門最近三年支出很大，但結餘太多，對目前在學學生受教權利，顯有影響。
3. 未設校務基金管理委員會，建請研究。
4. 經費稽核委員會每學期有二次以上會議，運作正常，但校長為當然委員且兼任主任委員，易造成球員兼裁判，稽核功能流於形式，宜予改善。
5. 募款情形，學校已有 39 年歷史，募款金額雖歷年有增加，但還是太少，宜加強與校友聯繫，設法改善。

#### 進修部

同日間部。

## 四、總務行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 污水及廢液處理制度堪稱完備，尤其是毒化物的處理，6、7 年前即已電腦化管理，效果顯著。
2. 預計今年第一季將建置完成「實驗室安全衛生的管理系統」，對實驗室安全控管將有顯著改善。
3. 出納業務已上軌道，其中支付廠商款項時均能以匯款為主，開票為輔，節省人力成本，也能提供學生信用卡繳費，反應頗佳。
4. 營繕人力精簡，職員戮力為公，業務仍能推展。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 公文檔案回溯建檔部份尚未開始，目前只有現行公文的建檔，且此公文系統也未具有「簽核」功能，執行效率受限，建請設法改善。
2. 財產管理系統已具備初步的記帳查核盤點及報廢功能，但尚未能與會計作帳系統連結，易造成工作重複之缺失，建請改善。
3. 最近三年土地支出分別為 0.9 億、3.15 億及 19.12 億元，再加上興建數棟大樓，以致學校 94 年 12 月 31 日銀行借款高達 12.42 億元，相對於現金及銀行存款 2.25 億元，宜審慎檢討財務狀況。
4. 講師兼任總務長及各組組長，不只教學品質與研究難以做好，也容易影響行政工作，建請考量調整。
5. 學校的無線上網設施不夠普及，建請改善。
6. 建請妥善考量專勤工讀生的福利及保險制度。
7. 學校總務人力明顯不足，特別在營繕組方面，僅有一位具工地實務經驗職員。雖近年雖推動眾多新建工程，但仍有 30 餘棟新舊建築，恐面臨嚴重維護管理問題，建請重視改善。
8. 學校總務營繕工作仍有提升空間，無論水電節約，校園設施修繕，無障礙設施等(例如：缺乏水電管理系統、修繕申請作業傳統化等)，現有人員忙於實務，實無法效力於管理面之建立與提升，建議應著重人才培育與人員資格要求。
9. 事務組兼辦勞務及財務採購，人力有限又身兼數職，且不具採購人員資格，建議加強採購人員訓練及作業程序標準。
10. 建議擴增學校之教學與教師研究室空間。
11. 建議總務單位宜建立行政品質管理體系，加強 e 化整合，每單位應有明確政策及量化之管理目標，透過 PDCA 機制，提升管理服務效率及品質。若能朝建立 ISO9000 品質管理認證體系則為更佳。
12. 近年來，學校從事多件新建築案，均直接邀請同一位建築師設計，再以選擇性招標方式，由校方邀請廠商比價而選定施工承商。建議學校可考量採比圖方式徵聘建築師，以確保業主(校方)之最大利益，另對邀請施工承商之標準仍缺具體規範，建議制度應更公開透明化，以利競爭，確保學校權益。

13. 學校已開始進行校園整體規劃，但因缺乏土木營建、建築系相關系所，亦缺乏整體審議制度，宜成立相關委員會或小組，邀請校內外專案及師生參與，以強化校園建設機制。
14. 校園廁所之設施功能與維護宜再加強(例如：提供衛生紙等)，以符合更現代化之要求。
15. 校園交通規劃，提供足量汽機車空間，惟在寶安路一段 56 巷，各式汽機車與人行動線切入校內核心區，建請改善。

#### 進修部

1. 學生機車停放位置均設在路口，使機車與人行道分離，但校門口與省道交會處之交通安全，宜多加注意。
2. 夜間學生上課時段，經常有大型交通車出入，建議宜設有交通管制人員，以維護行車安全。
3. 夜間燈光宜加強，如：加設感應式照明燈。
4. 其餘同日間部。



## 專業類一學院

### 壹、民生學院

#### 一、組織與發展

##### (一) 優點及特色

1. 設立院級二個中心，充分整合儀器設備，發揮加乘效果，並有利於科際合作及推廣教育。
2. 藉研究團隊促成跨領域合作，加強研究設備與建設，促使其研究能力提升。
3. 民生學院之宗旨目標清楚明確。
4. 院內教師向心力相當強。

##### (二) 建議事項

1. 院長室宜考慮遷回相近院內之中心位置，以利與院內溝通協調。
2. 建議宜重新思考統整校內各院系之分屬。
3. 院內各系所之空間宜儘可能集中，避免分散。
4. 目前院、系皆無行政助理，宜考量增加人力配置，以利業務之推動。
5. 民生學院與環境學院之休閒保健與觀光系，宜研究調整組織架構，以利師資、教學設備空間之使用和爭取有效發揮資源，以收各系所統籌發展之成效。
6. 「民生保健發展中心」與「健康促進中心」由院長兼主任，宜考量合併管理。
7. 「有機與保健食品研發及推廣中心」宜重新思考架構、調整組織運作，以有效和民生學院發揮整合之功效。

#### 二、課程規劃與整合

##### (一) 優點及特色

1. 全院依各系所特性制定課程大綱與必修課程。
2. 設置「兒童休閒活動設計」及「中草藥化粧品」學程，提供跨院、系選讀。
3. 執行職訓局「專業就業模組學程」，並於 93 學年度獲「金賞獎」，值得稱許。

4. 以院為單位進行招生宣傳，並規劃以大一不分系之院招生方式入學，頗具特色。
5. 學院內以學生學習能力之本位課程，制定各系所民生保健相關之課程主軸，達成各系兼具理論與實務專業人才的目標。
6. 整合院內系所，建立「民生保健發展中心」、「有機與保健食品研發及推廣中心」及「健康促進中心」提供師生教學、研究及推廣建教服務。

## (二) 建議事項

1. 課程規劃可邀請業界專業人士參與提供諮詢意見。
2. 建議實施如三明治教學之課程，提升同學實務經驗。
3. 宜加強輔導部分系所(如餐旅)規劃相關證照課程。
4. 宜加強語言課程，並考慮列為畢業之門檻要求，以提升學生之就業競爭力。
5. 宜積極主導跨系所整合學程或推動各系所優質課程，提供學生跨系選課，以提高學習成效。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 師資之整合研究及教學，溝通協調已具雛形。
2. 具博士學位及助理教授以上之師資比例均佳。
3. 校內升等機制與聘任制度均合理，且成效均達預期。
4. 教師升等之人數逐年提升。
5. 在未設行政助理之狀況下，院系之整合已屬良好。
6. 院內各系師資均具有互補性與整合性。

### (二) 建議事項

1. 宜增聘專(兼)任資深教師，以利經驗傳承及整合相關專長之師資。
2. 宜積極主動協助院內講師爭取進修補助與獎勵機制。
3. 宜定期舉辦聯誼，促進各系教師之間的瞭解與互動。
4. 宜延聘相關學者或企業家擔任院方顧問，以提供教師更多諮詢及學術、產學合作之機會。
5. 宜積極鼓勵教師至國內外企業，增加產學合作機會，以累積教學教材和研究題材。
6. 院系之整合雖屬良好，然未設行政助理，行政效率與經驗是否能延續，宜慎重考量。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 設有院級之「民生保健發展中心」、「有機與保健食品研發及推廣中心」及「健康促進中心」，均具有整合貴重儀器，有利教學研究與推廣，堪稱特色。
2. 設備與空間寬闊，設備尚稱完善。

### (二) 建議事項

1. e化教學宜加強設備與軟體，並加速落實施行。
2. 教師尚缺個人研究室，目前仍採集中但隔間方式，宜逐步改善。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 以教學為主，實施期中考後及期末考前兩次教學評量，改善學習效果，有助教學品質之提升。
2. 落實預警制度，可提醒同學專注課業，提升學習成效。
3. 設有國家證照考試術科場所，可輔導學生取得證照。
4. 採用專精模組學程課程，由業界專業教師與專任教師共同開課，可提升理論與實務合一之教學效果。
5. 教師編撰專書教材供教學使用，值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 宜訂定通過證照考試之獎勵辦法。
2. 宜適度調整軟、硬體設施之使用辦法，讓師生更能充分利用豐沛資源。
3. 鼓勵使用原文教科書，但仍宜考慮學生之吸收能力，避免影響學習效果。
4. 院方宜建立一教師資源平台，提升研究資源整合，落實資源分享和教師合作。
5. 宜加強各系特色課程之介紹及推廣，以鼓勵學生跨系選課。
6. 宜落實e化教學。
7. 宜鼓勵學生報考英文和證照檢定，以提升英語能力。
8. 宜協助系所設備及人力之爭取，以利系所之行政與教學功能有效發揮。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 設立「民生保健暨健康促進中心」(分別為 89 年與 94 年教育部精緻化計畫補助)為平台，尤以化粧品研發團隊與保健食品團隊表現亮眼，值得肯定。
2. 學校積極支持，使研究表現有相當水準。

### (二) 建議事項

1. 建議可藉建教合作方式舉辦研討會，協助提升學術地位，增加知名度。
2. 宜增加與企業界之互動和合作。
3. 有機與保健食品研發推廣中心平台，設有有機食品分析檢驗及化粧品檢驗中心，強化公信力，增進產學合作。若無法以 CNLA 國家實驗室體系認證，宜有一套 QA/QC 之 S.O.P 或相關認證通過。
4. 宜再思考「最後一哩」課程之執行方式。
5. 對於學生實習方式(校外)，宜選定產業界並有特定導師與其簽訂合作協議書，共同指導學生，以利提升學習效果。

## 貳、社會科學暨管理學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 院轄之系所中心數量足且跨社會及管理，以五大主軸來發展，頗具特色。
2. 設有嘉南文化藝術館、藝文中心、藝文迴廊作為平台，有助提升學生人文素養，值得肯定。
3. 近年學校改制，設備也改善許多，獲得師生讚賞。
4. 積極推動人文藝術及社會關係等方面，已初見成效。
5. 規劃多種小組工作團隊，有助於整體機制之運作。
6. 院主管會議的召開，有助於凝聚組織共識。
7. 率先推動校園文化，讓同學下課後有留校意願，累積校園記憶，立意良好。

#### (二) 建議事項

1. 學生對學校認同感不高，宜暢通溝通管道。
2. 校級中心宜考慮納入並另設共同教育委員會。
3. 各系所及中心，位置分散，互動不易，建議盡量集中規劃，以利教學交流。
4. 學院內之文化藝術設施，宜與五大系所結合，融入課程，以提升社會科學學院之人文素養。
5. 宜繼續規劃學院系所之活動，並積極鼓勵學生參與。
6. 教師須兼任行政工作，如何兼顧教學與研究，宜考量配套措施，避免負擔過重，影響行政效率及教學品質。
7. 社管院組織龐大，計有五系、一所、二教學中心、二藝文中心、一藝術館；一藝文迴廊，建議研究可分為兩個學院，一個教學中心，其他藝文單位，宜規人文社會學院或通識中心，或可思考其他可行方式，以利順利運作。
8. 院務規劃小組與院主管會報及院務會議的任務重疊，均為規劃院內部行政事務，建議合併或加以區別。
9. 院務發展宜考慮社會的需求與變遷，為符合業界的需要，宜在院務會議中聘請業界諮詢委員，或另立院務諮詢委員會。

10. 宜考慮研修學院組織設置辦法、學院院務會議組織章程及學院院務委員會設置辦法間的關連，以強化明確學院計畫機制。
11. 院屬單位性質頗不相同，宜考慮簡化、精緻並深化以符合學院各種組織規模，或調整組織架構以明確組織定位。
12. 建請增購學院所需之教學及實習設備器材。

## 二、課程規劃與整合

### (一) 優點及特色

1. 規劃社會服務課程，值得鼓勵。
2. 設有院共同時間(週二 1.2 節)，做為整合平台，有助溝通交流。
3. 規劃院共同必修課程-心理學及管理學，頗符合院之具體特色與核心。
4. 規劃專業學程三組及模組學程兩組，各系所課程互補支援，已初具規模。
5. 除學院師培中心提供相關教育學程外，學院相關系所亦多於 93 學年度第一學期申請有關學程供學生修習。

### (二) 建議事項

1. 成立嘉南文化藝術館，值得肯定。宜鼓勵院內各系所配合文化藝術館的展演，規劃實習與服務課程，展現特色。
2. 宜開發更多學程，例如文化解說等導覽學程。
3. 宜推動閱讀導師組讀書會，培養同學終生學習的習慣。
4. 各系所之課程規劃與整合，仍有努力之空間，建請改善。
5. 宜將辦學理念「真實」的精神融入課程，明確傳達給學生。
6. 課程規劃可加入現代社會議題之討論，以符合社科院之名稱與理念。
7. 可考量規劃院共同核心(通識)課程，藉以展現院特色。
8. 學程之設置，宜讓學生彈性修課並學習第二專長，但目前學院限定修課人數，建請改善。
9. 建請強化具學院特色及跨院整合特性之相關學程。
10. 院課程委員會、課程整合小組、系課程委員會及院務會議間之運作關係與組織定位，宜再明確。
11. 建議師資學分小組、課程學分小組及學程學分小組等，宜設於課程委員會之下。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 學院主導整合型計畫，例如文化公民教育計畫，讓系所教師參予，值得肯定。
2. 文化藝術館作為一調整平台，值得繼續發展與發揮。
3. 訂有院必修課程(心理學，管理學)，有助院內師資合作。
4. 學校設有「授課支援單機制」，對相關教師之授課互助合作有所助益。

#### (二) 建議事項

1. 宜積極鼓勵協同教學。
2. 師資專業與授課課程，宜有一致性。
3. 所提供之師資學歷資料有誤，宜再確認。
4. 部分系所兼任教師過多，宜增聘專任教師，以提升教學品質。
5. 部分系所助理教授以上比例太低，宜積極鼓勵教師升等或延聘資深教授，強化師資陣容，以利經驗傳承。
6. 建請運用院內資管相關師資資源，強化全校教師之網路教學。
7. 學院教評會選任委員，宜推選副教授以上職級教師擔任為原則，以符合實際運作。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 英語藝文中心設備充足新穎，有助提升學生英文程度，值得肯定。
2. 設有院儀器設備及空間規劃小組，推動相關工作。
3. 院屬單位對供應實習及教學材料之努力，已略見成效。

#### (二) 建議事項

1. 建請有效利用現有設備，作為校內廣播電台並雙語播音。
2. 部分系所設備老舊且故障率高，建請汰舊更新。
3. 建請考慮利用豐沛之相關資源，設立學院專屬大樓。
4. 建請考慮整合相關資源，提供專任教師專屬之獨立研究室。
5. 建請考慮整合相關資源，增購院屬如資管、外語、社工及文化等外文期刊。

6. 建請考慮強化及增補具學院特色之網頁。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 導師與同學間之關係良好，有助提升學習效果。
2. 院屬單位教師撰寫中、英文教學大綱且上網公告，有助同學了解課程內容。
3. 嘉南電子報、嘉南網路文學獎、嘉南文化藝術館、文化藝術中心及藝文迴廊等，有助擴展師生人文教育之廣度。

### (二) 建議事項

1. 教學評量之結果，除作為教師之參考外，並宜確實反映，檢討改進。
2. 宜再強化並緊密結合教師專長與授課內容，以提升教學品質。
3. 宜增聘專任師資，降低教學負擔，維持教學品質。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 與寄暢園合作推動文化與藝術的展演，有助提升學生人文素質。
2. 協助校外社區、社團製作網頁，且酌收服務費用，增加學生打工實習機會。
3. 教師爭取並與學生共同執行政府專案計畫，立意良好。
4. 院屬單位規劃有整合型研究團體，對提升學術研究、產學合作，已具初步努力。

### (二) 建議事項

1. 學院內之社會活動參與不多，且產學合作亦尚在起步階段，宜再加強。
2. 院內整合教師專長成立研究團體，並規劃研究主題或方向，但部分研究主題太泛，建議學院宜整合較具競爭力與特色，形成數個學分型研究中心。
3. 院內研究計畫與產學的預算較少，建請改進。
4. 院內之實習機會，宜配合學生需求並注意學生福利，以確實達到實習目的。

5. 宜多鼓勵教師參與整合型產學合作、及相關國內外學術活動與交流。
6. 院屬單位在專利的獲得，仍有很大的鼓勵與開發空間，建議可與友校建立互相觀摩機制；例如參訪、意見交流以砥礪成長。
7. 宜加強舉辦教學研討會。



## 參、環境學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院由五個系及兩大中心組成，架構合理，規劃與執行應屬良好。
2. 以「環境資源與安全管理」、「生態休閒與觀光產業規劃」及「能源科技與防災」三大主軸為院之發展方向，以開發綠意盎然永續發展技術為向外爭取資源之主軸，已有成效。

#### (二) 建議事項

1. 宜積極落實聯學制，並和歐美相關學院建立交流機制。
2. 休閒和環境與職安為差異性頗大的領域，宜多思量整合，建立不同特色。
3. 建議環工系、職安衛兩系成立認證推動委員會，接受中華工程教育學會工程教育認證，以提升教學品質；其餘學系亦宜積極考慮接受相關單位之認證工作。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 為配合學院發展特色，目前已規劃有「環境與安全衛生學程」及「環境與休閒資源管理學程」二學程，另有一「環境生態應用技術學術學程」已獲通過，將於下學期執行，甚符合學院發展方向。
2. 未來規劃籌設立「觀光環境資源系統」與「溫泉研究管理學程」，應可發展其特色。
3. 鼓勵各系所舉辦戶外教學、環保志工活動及休閒健康講座等無學分之潛在課程，具執行成效。
4. 開設全英語教學課程，並鼓勵學生到國外研習，值得肯定。

#### (二) 建議事項

1. 宜儘速落實專業課程之整合與執行。
2. 宜積極輔導與鼓勵學生取得相關專業證照。
3. 學院未來規劃有七個學程，似偏多，且環工系總共參與五個學程之授課支援，宜考量人力負荷。

4. 擬採學院招生方式入學，入學到第 2 或第 3 學年才依興趣志向等分系，建請再予考量調整，避免學生過分集中部分系所，以致師資失衡之現象。
5. 宜加強學生實習與產業實作訓練方面之課程。
6. 建議高年級可以原文教科書為教本，英檢可列為畢業門檻，以提升學生英文能力。
7. 課程內容宜確實及落實，開課宜有彈性，且修課人數限制宜再適度調整。
8. 宜強化基礎課程，增加學生競爭力。
9. 建議將專題實務或專題實作課程列為必修，以提升學生實作能力。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 環工與職安系合計有 19 位專任教師，具有教學相關之專業技師證照。
2. 學院師資專長依課程內容區分為四個教學小組，跨系整合度及教學互補支援度高，具特色。
3. 學院跨系所師資整合成 16 個研究團隊以進行研究，部分研究團隊獲得多項專利，初步成效不錯，值得肯定。
4. 院內 15 位教授皆在校內從事研究，進而升等，值得鼓勵。

#### (二) 建議事項

1. 宜提供合適管道及資源，鼓勵教師進修及升等。
2. 兼任講師比例太高，宜適度調降比例，以改善師資結構。
3. 教師執行計畫之平均件數及金額偏低，宜訂定辦法鼓勵。
4. 系所專任教師辦理學術相關活動次數偏低，宜積極獎勵教師參與。
5. 教師發表之期刊、論文數，仍有成長空間。
6. 教師宜有獨立的研究空間。此外，各系應有專任的行政助理以協助系上相關業務。
7. 院教學小組成員宜再加以精簡，以發揮其功效。
8. 部分系所無專任教授，專任副教授比例亦低，建請改善。
9. 專任教師平均每週授課總時數仍偏高，建請考慮降低，以利教師之研究工作。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 整合院內資源，成立院之「精密儀器設備中心」，集中保管與使用設備，並由學校編預算進行維修，充分共用資源，值得肯定。
2. 教學與研究需求之儀器和實驗設備完善，整合機制及運作模式良好。
3. 實習及教學兼顧學理和實作，規劃著重於互補與整合，並依各系所專業性質進行實習內容之規劃和整合，執行情形良好。

### (二) 建議事項

1. 實驗室空間稍嫌不足，導致設備擁擠，建請改善。
2. 精密設備宜有專任技術人員負責。
3. 學院宜掌握更多的資源，並主導研發設備之設置，以落實整合。
4. 宜增加工業安全實驗設備，以供學生實習。
5. 一般儀器和設備亦宜增設維護專任技術人員，以利維修或更換儀器設備。
6. 專業實習教室之電腦宜增至每人一台，使教學與學習更為 e 化。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 教師專業能力高，親和力高，學生滿意度亦高。
2. 設立院教學小組，訂有院共同必修課程，並開設環境產業實務講座，整合機制良好。
3. 整合教師專長以求教學效益，並支援通識中心所訂定的通識課程，頗具成效。
4. 每學期實施教學評量，從評量中檢討教學效益，調查資料中顯示課程教學和師資專業密合性相當好。院內各系共同研討必修課程如「綠色產業概論」、「資源生態保育」和「休閒保健概論」等，具整合及支援性，值得肯定。
5. 環境學院頗具特色，且符合學校「藥理」、「衛生」及「健康」三大主軸。

## (二) 建議事項

1. 「實務講座」內容豐富，建議可以錄影方式建檔，以作為教材之用。
2. 宜強調並落實學院之專業特色，以達到差異化之目的。
3. 建議可於學校核發「環管」認證。
4. 設立「微型創業」課程，鼓勵學生發揮創意，開拓新型服務性產業。
5. 宜調整教學品質機制，加強發揮技職體系發展之特色。
6. 英文科目除大一分級上課外，環境學院學生若需精進其英文即需至應用外語系選讀；建議以院整合開授「科技英文」課程供院內學生選讀，以提升其英文能力。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 休閒保健管理及觀光事業管理，二民生學系加上職安衛、環工與環管三學系，結合科技與民生學系，為一特色。
2. 校內及校際跨領域整合良好。
3. 「專業短期訓練班」成績斐然。
4. 協助泰國規劃其境內水庫區域之污染整治，另舉辦中泰論壇，推展國際合作，頗具成效。

### (二) 建議事項

1. 宜加強「在職專班」之功能，以輔導南部產業員工轉業之需求。
2. 溫泉中心可考慮與日本研究機構合作，另可就國內溫泉之特質予以分類分級。
3. 建議強化產學合作，對象可擴充至政府機構如觀光局、營建署、環保署/局及各地地方政府等。
4. 國際期刊發表數量逐年降低，產學合作計畫似乎亦成長有限，宜再加強。
5. 目前休閒保健管理系教師已與衛生、職安、溫泉企劃等相關係所教師進行整合研究，但民生、科技兩類學系間具相當之差異，未來之整合研發仍有待加強。

## 肆、藥理學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學校四十多年來已成為藥學作育人才之重鎮，朝向養成藥學與生技專業人材、發展特色、結合國際趨勢及強化社會關懷之目標進展。
2. 學校歷年來投注心力及財力，硬體建構蔚然成形，頗為壯大可觀。
3. 正積極朝向藥物科技及藥物產業生物科技領域衝刺，在人力、物力及重點整合成功後，預期效益必然展現。
4. 教師向心力強，任勞任怨，民氣可用。

#### (二) 建議事項

因發展成為大學的過程快速，以致系、所及中心設置之功能重疊。如藥理學院之食品科技系和有機與保健食品科技中心與民生學院之營養與保健所、保健營養系及保健發展中心，頗多雷同。建議院際及院內之組織宜重整，以期組織順利運作並發揮有效功能。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 課程委員會規劃跨系、所及院之學程，達到師資及課程之整合。
2. 規劃跨系之就業學程，立意良好。
3. 充分運用師資，達到專業通識化，通識專業化。

#### (二) 建議事項

1. 宜增開選修課，減少班級學生數，以利維護教學品質。
2. 因學生多元化入學，素質不一，宜有篩選機制，開設不同補強課程。
3. 有數個教育部補助之研究發展中心，期能配合實驗課程及實務專題，加強至實務界見習及參訪教學活動。
4. 宜多開設實務專題，結合產學委託研究，充分運用學校研發中心之儀器。

5. 宜支援跨系、所及院之共同課程的經費預算。
6. 以考照為目標之學生，亦可為其作「國考複習」工作，且可採能力分班，因材施教，達到教育目的。
7. 宜加強生涯規劃相關課程，安排產業領袖，如邀請嘉南校友現身說法，作為學生之生涯典範。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 藥理學院之師資背景、結構良好，生師比亦佳，值得肯定。
2. 教師除負責各系「基礎」及「專業」課程外，亦支援其他課程，如生科系師資支援藥學、醫化系等，能達到教師專長對學院發展之互補性與整合性。
3. 透過整合不同系所師資，設立學程，亦為院內教師合作之具體表現。
4. 採三級三審制聘任教師及升等，通過率 80%。
5. 教師在職進修博士學位，可留職停薪或留職留薪，並有學雜費補助，立意良好。

#### (二) 建議事項

1. 宜有專任行政助理，減少老師行政工作負擔，增加研究、教學的時間。
2. 為加強課室教學與臨床教學之配合，除充分利用暑假教育部舉辦之「技專校院教師赴公民營機構實務研習」外，建議宜增聘臨床教師，強化臨床教學。
3. 對於教師升等之相關規定，例如講師升助理教授需在六年期限內完成（六年條款），助理教授升副教授須在十年期限內完成（十年條款），宜知會所有教師妥加準備，鼓勵並協助其升等。
4. 就師資人力分佈而言，為求人才永續及避免同僚排斥之負面效應，宜思考延聘不同年齡層之菁英或資深教授參與教學，讓百年大業的教育，更有傳承之效果。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 學院已設有多項硬體設備，如實習藥局、生物技術發展中心及各類實驗室等，以供專業實習、實驗及研究用。

2. 關於實驗或實習場所之設施及維護，皆由相關負責之系所執行，規劃良好。
3. 新大樓的教室等上課空間皆有空調設備，教學環境良好。
4. 新建的教學及生技大樓規劃四層樓，供全校生物、生化及微生物等生技相關實驗課使用，利於統籌使用。

## (二) 建議事項

1. 動物室分處兩室，宜整合為一，以利管理。
2. 舊大樓之冷氣電源不穩定，宜改善，以提供學生良好之上課環境。
3. 實驗室、儀器設備，宜再充實。
4. 建請考量擴增硬體空間及設備(如裝設冷氣)，以提供教師良好的研究環境。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 教師教學認真，認同學校理念，穩定性高，主管重視人性管理，獲教師肯定。
2. 課目採共同授課機制-藥理學院負責整合並支援其他學院之藥物相關科目及科技類基礎科目之師資人員，且依各系所性質，協助選定教科書、編制教材大綱及講授內容。如：藥學系負責生理學、有機化學；醫化系負責普化、分析學等。
3. 透過整合不同系所師資設立學程(如：結合藥學系與生科系師資設立中草藥生物技術學程)，及整合不同領域及專長師資成立研究團隊(如：「生物技術發展中心研究團隊」結合了生醫材料、劑型開發等研究領域)。
4. 各系所教師經由「課程委員會」、「專業領導群」定期舉辦之各類「課程協調會」，且藉由期末學術活動進行教學、研究及服務成果之交流。
5. 職訓局補助「專精模組課程」之雙講師制，由知名業界專家與系所專任教師搭配授課，教師專長有助學院發展之互補性與整合性。
6. 教師使用英文教材，輔導學生學習專業知識，獲學生肯定。

## (二) 建議事項

1. 教師專長之課程、學程、研究及服務項目，宜逐年分析，提出改善策略及累積成果。
2. 各系所及中心宜仔細評估本科專業及產業之發展需求，結合校內外及國內外資源擬定教師成長、培訓計畫與學生培養計畫（不同年級須結合的課程、見習、實習），以提升國內未來挑戰的競爭力。
3. 宜宣導讓各年級學生均瞭解每學期課程銜接及畢業能力之要求。
4. 宜設法加強教師及學生使用 e 化教學與研究的能力。
5. 宜設法擬定有效提升英文（聽、說、讀、寫）能力的具體措施，並追蹤成效，逐年改善。
6. 宜強化研究所實驗室設備（如生科系）之完整性，以強化教師（特別是新教師）及研究生的研究能力。
7. 宜落實鼓勵學生加修輔系或雙主修之實際辦法及實施成效。
8. 宜設定適度合理的學生與導師比，以落實輔導學生的責任。
9. 部分教師對升等規則瞭解不明確，宜有計畫宣導與教師共同評估其發展規劃。
10. 宜進行標竿學習，並成立「研究教學整合評鑑委員會」（或組），以有效規劃及推動跨系、所及校資源之利用。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 91-94 年度，藥理學院專案計畫共 100 件，94 年有「中草藥研究與開發應用」、「基因體計畫」等，值得肯定。
2. 90-94 年度共舉辦七場學術研討會，值得鼓勵。

### (二) 建議事項

1. 宜善用教育部「教育改進計畫」之經費，多加開拓與產業界之交流，強化產學合作。
2. 宜輔導學生考照，提升考照率，重振藥專時代的盛名，避免「升格為科技大學，素質並未提升」的現象。
3. 學校宜訂立並落實相關獎勵措施，輔導鼓勵教師發表期刊論文。

## 專業類一系所

### 民生學院

## 壹、化妝品應用與管理系(化妝品科技研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所之研究與教學發展目標，符合產業需求。
2. 各相關委員會由教師共同分擔，系務推動良好。
3. 系所經費及教學與研究空間充足且充分運用，有助於系所研究與教學之發展。
4. 系所重點發展明確，與產業界互動良好，有助於產學合作及學生畢業出路。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜聘用專任行政助理，以協助系務運作。
2. 各委員會運作良好，惟會議議程與紀錄宜再詳實，以為執行之依據。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 以培養化妝品科技相關專業人才為目標，課程規劃亦與培育目標相配合。
2. 課程區分為五大部分，兼顧學生專業及實用能力。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。
2. 宜多考慮建立提升學生專業英文能力之配套措施。
3. 宜考慮隨時代改變而規劃或調整課程，以提升同學實務經驗。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資專長符合課程規劃且增、續聘均能與系所發展目標相符。
2. 具博士學位及助理教授以上之專任教師比例良好。
3. 生師比良好。
4. 兼任教師之專長，涵蓋藝術技術類、醫學美容、資訊及調製實務等方面配合課程需要且與專任教師互補。
5. 提升教師實務方面，有鼓勵教師在職進修攻讀博士學位、考取證照，以及參加學術研討會等之相關措施。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極鼓勵藝術、管理類教師進修或創作。
2. 宜再加強與業界之產學交流與合作，以提升學生之產業實務能力。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 投入於實習課程之儀器、設備與工具的經費每年均有固定成長，學生對專業儀器設備之增購與更新，均表滿意。
2. 教學與學生實驗空間相當充足，配置亦相當允當。
3. 研究設備和儀器之使用與維護均優良。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 圖書與期刊之質量，宜隨研究所之設立，逐年提升。
2. 師生使用之相關電腦設備，在經費許可下，宜有計畫之增添與更新。
3. 系所圖書室與圖書刊物宜加強宣導並鼓勵學生多加利用，以發揮其功效。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專任教師授課鐘點時數適當。
2. 依教師專長分組討論教學進度及選用教科書，且課程穩定性高，有助於教學品質之提升。
3. 專業教室多元且充足，有利於教學品質之維持。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議可針對非相關科系畢業之二技新生進行補救教學。
2. 建議可強化 e 化學習之教學，提升學生學習效果。
3. 建議可善用社區、社團、合作學校及產業資源，藉以增進教學品質。

進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

日間部

1. 學生在校期間取得證照之年增率，均為倍數成長。
2. 學生就業率及進入相關職場之比例相當良好。
3. 全體教師同心協力，辦理產學合作，成績傑出而亮麗，且有利於畢業學生之就業輔導。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 宜加強提供學生有關業界動態與就業需求之相關資訊，讓在校生更能瞭解產業界之脈動，增加對就讀本系(所)之信心與興趣。
2. 宜再積極鼓勵學生參與社團及產學合作，除可強化溝通能力外並能提高其就業競爭力。
3. 建議加強協助畢業生進入相關職場之各項輔導措施。

進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

日間部

1. 積極推展產學合作，計畫案成長許多，協助業者技術提升，值得肯定。
2. 教師論文數增加，且積極辦理或參與學術研討會。
3. 積極申請並獲得國科會、工業局等政府部門計畫，值得鼓勵。
4. 學校鼓勵整合性研究計畫，並給予經費支持，頗為用心。

進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜再加強對教師研究經費之支持，包括新進(開辦費)及經年持續性之額度。
2. 建議再積極爭取民間企業委託研究、服務案，除可增進與業界之互動外，更可進一步瞭解產業發展脈動，及增加實務經驗。
3. 宜建立定期舉行系所教師間學術發表或教學觀摩之機制，以利經驗分享，及強化組織和諧。

### 進修部

同日間部。



## 貳、生活應用與保健系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所發展目標尚符合技職體系的需求。
2. 教師研究目標著重生活保健專業研究，符合系所重點發展特色。
3. 教學之發展目標旨在培育「生活保健服務」及「生活管理」專業人才，符合產業需求。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 鑑於教學之發展目標著重在培育「生活保健服務」及「生活管理」之專業人才，建議教師之研究亦宜兼顧「生活管理」之研究。
2. 培育目標未聚焦，偏向食品，宜加以調整。
3. 宜依據社會與產業需求、未來趨勢、知識與科技發展、並依校、院中長程目標，規劃系所發展目標，以利學生就業競爭力之提升。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃科目多，觸及面廣，滿足學生多元選擇。
2. 開設具特色的「勞動合作教育」課程。
3. 每一門專業科目學分數不超過2學分，使學生有較廣泛多元的觸角。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程特色規劃宜進一步聚焦，勿分散。
2. 課程主軸三部份的必修學分，宜均衡發展。
3. 宜加強「生活保健及健康照顧管理」及「生活藝能與管理」之理論與實務課程。
4. 宜加強生活經營管理課程。
5. 通識核心課程之教學內容，宜考慮學生需求，重新規劃。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 具博士學位之師資比例逐年提升。
2. 助理教授以上師資之比例亦符合教育部要求之標準。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增聘專(兼)任助理教授以上師資，以降低生師比。
2. 師資專長與系之定位目標宜充分配合。
3. 宜增聘生活經營管理之師資。
4. 宜增聘具有業界實務經驗之師資。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設備使用率高，發揮整合作用。
2. 學校圖書統整，共同使用，運用度充足。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 部分設備宜更新，以配合發展及時代需求。
2. 實習空間分散，與行政、教師研究室分離，恐影響師生互動，宜改善。
3. 宜增加生活管理及長期照顧相關之圖書及專業期刊。
4. 宜考慮設置無障礙空間。
5. 宜調整擴充教師研究空間，以提升教學品質。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師授課鐘點符合教育部規定。
2. 課程綱要上網，並由學生作教學評量，有利提升教學品質。
3. 師生互動良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師任教之科目、專長宜配合系所之目標及定位。
2. 部分課程宜再適度予以調整，以減輕教師授課負荷。
3. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會，以提升實務經驗。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 畢業生升學率良好，值得嘉許。
2. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜藉由甄試方式，提高多元學生就學之比率。
2. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。
3. 宜強化學生就業(升學)輔導或各項有利就業(升學)之證照的取得，以利提升學生就業(升學)競爭力。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師在國內外發表論文及研究報告表現良好。
2. 教師參加研討會次數自上次評鑑至今增加，值得嘉許。
3. 能取得國科會及勞委會計畫，值得鼓勵，繼續加強。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議系所可多舉辦專業學術研討會。
2. 宜持續鼓勵教師在學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

#### 進修部

同日間部。

## 參、保健營養系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 研究與教學充分結合。
2. 研究教學設備完善。
3. 將成立「營養與保健科技研究所」，對未來之學術發展甚有幫助。
4. 人才培育方面，以發展藥妝保健品連鎖店業務員及店長為目標之一，符合未來趨勢。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 四技生有來自普通高中或職業學校之不同來源，今年已開始分班授課，方向正確，但在基本學科之教材內容上，仍宜視其程度，因材施教。
2. 系務行政人力不足，宜聘用專任行政人員或多爭取一位專任工讀生，以減輕專任教師之行政負擔。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃能配合教育目標、系所發展並兼顧產業需求而訂定。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

##### 進修部

1. 課程規劃符合學生之需求。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 部份課程內容重疊(例：膳療與臨床營養)或授課內容與事實不符(例：專業英文)，建議將相關課程之「課綱」主動提供給授課教師，以有所依循。
2. 宜增設營養師培育基本技能之相關課程，如：基礎膳食設計與供應、膳食計畫與管理、成本會計、經營…等，以培養學生專業能力。
3. 團膳選修等課程可開放給相關系所選修，以發揮互補功效。
4. 食品與營養保健食品研發為強項，但團膳與臨床營養、膳食設計則尚有待強化。
5. 宜開設相關培育藥妝保健品連鎖店業務員及店長之課程，以符合培育目標及產業需求。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師具博士學位、專業證照，且助理教授以上之專任教師比例良好。
2. 生師比符合教育部之標準。
3. 教師教學認真且具熱忱，師生互動良好。

#### 進修部

1. 進修部兼任教師之授課科目均能與其專長配合。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部份師資專長與授課科目不符，建請改進。
2. 宜充實團體膳食專長之師資。
3. 超鐘點雖降低，但教師授課科目仍較多，宜考量減輕老師負擔。
4. 對營養師之培訓教育可繼續強化，並以兼任補強師資之不足。

5. 宜配合教師專長，組成團隊，採協同教學，以利學生之學習。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 93 學年度得到教育部獎補助款，成立「有機與保健食品推廣研發中心」後，購置研究設備，使研究工作進行較順暢。
2. 近年購置營養相關電子期刊，20 餘本西文專業期刊，質量均佳。
3. 儀器設備有完善的管理規則，也有專責的維護廠商定期保養儀器。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 圖書館的書目中，尤其是四技部學生的教科書及參考書較為老舊，宜配合新版更新圖書。
2. 專業圖書宜再逐年增加。
3. 宜再鼓勵學生使用圖書設備資源，提升學習成效。

#### 進修部

1. 宜增加個人電腦與單槍投影設備，以利學生學習。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 醫院實習備有具體指導手冊。
2. 教師授課時數適當，並訂定教學大綱。
3. 邀請臨床工作營養師擔任臨床營養課程之兼任教師。

#### 進修部

1. 教師能配合學生之程度及其背景，調整其授課內容。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜加強 e 化學習。
2. 基本設備實習(實驗)機會少，建請改善。
3. 專業英文著重於背生字，建議增加原文文章選讀，提升學生英文程度。
4. 實習課程宜配合正課，由同一位老師授課，提升學習效果。
5. 兼任老師之授課內容，宜與原有資深專任老師互相溝通，才能發揮互補功效。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 畢業生進入相關職場，參與研究工作(於研究所擔任研究助理及相關行業)之比例佳。
2. 學生成就與發展與系所之發展目標相符。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜針對技能較弱之學生，落實學生輔導，協助取得證照(丙級廚師、丙級烘培師等)。
2. 學生缺少在校實習機會(如團膳、餐飲之經營…)，建請改善。
3. 宜多培養輔導學生之商業能力，以增加就業機會。
4. 宜多舉辦至業界參訪活動(觀摩或實習)，除加強學生對產業的認識外，並可提升學生之就業率。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師們皆積極爭取研究計畫，學校亦有補助措施。
2. 91、92 學年度的研究論文發表情況佳。
3. 參加國內學術活動良好。

#### 進修部

同日間部。

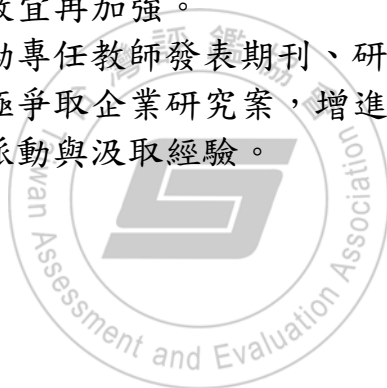
### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 93、94 學年度的論文發表數，下降幅度大，宜探討原因以檢討改善。
2. 研究計畫數宜再加強。
3. 宜持續鼓勵專任教師發表期刊、研討會論文或專利數。
4. 建議再積極爭取企業研究案，增進與業界之交流，以瞭解產業發展脈動與汲取經驗。

#### 進修部

同日間部。



## 肆、餐旅管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系務發展尚能符合產業需求。
2. 系務發展委員會運作正常。
3. 系所經費與空間充足。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系務定位不夠明確，師資結構與課程設計，以實務操作方面為主，管理層面較少，難與學校所擬定培育中高階管理人才之目標吻合，宜加以調整。
2. 國際學術交流合作有待落實加強。
3. 系中程發展方向缺乏遠景，所列的十一個方向，多項屬現階段可加強之措施，宜對系制定適當的中長程願景。
4. 宜依據系所師資與可運用資源等主、客觀條件，妥善規劃系所發展目標。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

系所基礎課程尚屬完整。  
課程規劃尚能配合產業發展。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 課程規劃宜依據系目標特色「培養餐旅業中高階主管經理」規劃課程架構。

2. 課程宜從「專業基礎」、「專業核心」及「專業進階」循序規劃開授。例如：「旅館房務及櫃檯管理」課程宜在「專業實習」課程前開授，以利學生校外實習前能對旅館管理之實務工作瞭解。
3. 「專業實習」課程規劃宜再明確，建議在大一新生入學時即加以宣導，使學生了解並在選修相關課程時，能與未來校外「專業實習」的目標結合。
4. 建議增授「管理」類課程，以提升學生在餐旅產業管理的競爭力。
5. 大一上學期的課程，除部訂與校院訂課程外，系所專業必修課程宜儘量由系所專任教師開授，以提供與新生交流的機會。
6. 語文課程目前有「餐旅英文一、二」必修及日、法文選修，建議為強化學生語文能力，可在大四階段開授相關專業語文進階課程，提供學生語文精進之機會。
7. 課程規劃宜理論與實務並重，在理論深度及實務方面能平衡，並避免採用高職已使用過的教科書。

#### 進修部

目前沒有校外實習制度，往後宜依據學生屬性，建請考慮給予校外實習機會之安排。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 兼任教師具餐旅實務背景，符合教學需求。
2. 助理教授以上之專任教師比例尚佳。
3. 學生普遍感受教師教學熱忱。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 助理教授以上教師均為食品科學背景，宜輔導教師轉型，並鼓勵提供教師留職留薪，往餐旅專業職場吸收餐旅管理相關之實務經驗與技術。
2. 宜增聘餐旅管理專長之專任教師。

3. 因應餐旅教育國際化，宜考慮增聘餐旅相關背景之外籍教師。

4. 宜適度加強產學交流與合作。

**進修部**

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

**日間部**

1. 圖書館藏書豐富。

2. 各類實習設備齊全，實習空間充足。

**進修部**

同日間部。

### (二) 建議事項

**日間部**

1. 設備宜深化配合系所發展之專業領域，強化其特殊性。

2. 宜增添如：電腦、單槍等之教學設備，以便教學使用。

3. 宜改善教師之研究空間及設備。

4. 宜強化雙語化的實習設施使用說明。

**進修部**

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

**日間部**

1. 教師教學認真、負責，對學生輔導機制良好。

2. 每一課程，皆能訂定明確教學大綱且按教學進度上課。

3. 聘請產業界師資到校演講或上課，學生獲益良多，值得肯定。

**進修部**

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜多宣導系所學生對學校的設備使用及課程內容瞭解，且增加學生與其他科系的互動，以提升學習成效。
2. 高年級課程，宜提供專業分組的學習架構，以利學生興趣發展，且在學習上能更專精，對往後就業也有幫助。
3. 外場的專業訓練教室，如：餐服中心設備較屬一般性，宜再強化其專業性或特殊性，以利提升教學品質。
4. 人文素養與情境教學宜融入實習環境，以利整體學習成效。
5. 校外「專業實習」課程宜建構系統化的管理制度。

### 進修部

1. 大四有併班的情況，宜考慮學生反應與學習成效之評量。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 雖然只有一屆畢業生，不過就業率相當高且業界對學生表現相當肯定。
2. 教師協助學生取得相關證照，相當用心，值得肯定。

#### 進修部

1. 目前尚未有畢業生，不予評鑑。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 餐旅核心專長宜強化，以利學生在校學習能更專精，畢業也較有自信，能與業界接軌。
2. 建議多安排除調酒活動外之課後活動或專業競賽，提供同學多元的專業接觸與學習機會。
3. 宜增聘系所助理人員，協助學生接洽實習單位及持續追蹤之行政工作的落實。
4. 宜多安排學生各項相關實習之機會，以汲取實務經驗。

#### 進修部

1. 進修部學生證照通過率不高，宜給予額外輔導與強化。
2. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 餐旅相關證照制度之推廣及輔導成效佳。
2. 教師參與國內學術活動良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 與澳洲及新加坡之國際交流合作，宜更明確規劃後續發展及執行策略。
2. 論文發表逐年增加，但研究主題均為食品科學及製造業導向，缺乏餐旅管理專業內容之論文，建請改進。
3. 國科會計劃大多以食品科學研究為主，未見餐旅管理專業研究，建請改進。
4. 宜鼓勵不具餐旅實務或學術背景教師至餐旅專業職場實習，取得實務經驗，以強化教學內容及研究旨趣。
5. 宜鼓勵教師參加國內外餐旅管理學術研討會，以提升專業知識及熟悉研究趨勢。
6. 宜鼓勵教師著作專書。

#### 進修部

同日間部。

## 伍、嬰幼兒保育系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教師各負責部分行政工作，對系所的凝聚力頗高。
2. 系務發展方向及願景明確。
3. 專業教室設置多元化，提供學生操作各科目的機會，值得鼓勵。
4. 設置有各種委員會協助系務發展，運作良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教師之研究空間及研究設備嚴重不足，宜重視並改善之。  
(例：教師研究室為二人合用電腦等。)
2. 宜規劃整合型研究計畫，以提升系所的結構性發展。
3. 專業教室的空間數量與學生數量相比嚴重不足，建請改善。
4. 教師兼任行政工作，教學負荷偏重，宜思考行政與教學如何兼顧。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃頗符合邏輯性，架構完整。
2. 設置「英文角落」，有助提升學生英文能力，值得鼓勵。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程選修之彈性宜再增加，以提升學生選修之意願及多元化之選擇。
2. 課程架構宜再詳加規劃，課程名稱宜與系所目標相符合。例如：「兒童發展」、「兒童輔導原理」、「特殊兒童發展與輔導」宜斟酌改為「嬰幼兒發展」、「嬰幼兒輔導原理」、「特殊嬰幼兒發展與輔導」，建請參考。
3. 部分課程名稱及必選修課程宜再斟酌，例如「生活與藝術」宜列在通識課程或選修課程。
4. 宜參酌系所主客觀條件，據以規劃課程架構與內涵。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師依課程規劃分為教育專長、發展專長、藝術專長及照護專長等四類組。
2. 各組教師定期召開各項會議。
3. 具博士學位或助理教授以上之專任教師比例逐年提高，且多位講師積極在職進修博士學位中，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部分師資專長與課程需求有落差，宜增聘或透過臨床教學等策略，強化教師幼教專業之實務經驗，以更符合幼保系之發展目標。
2. 生師比過高，宜增聘幼保專業教師或考慮適度減班。
3. 兼任教師比例過高，專兼任教師開課總學分數比接近，建請改善。
4. 針對前次訪評意見已有部分改善成果，如師資之增聘。然增聘之教師除具有博士學位，更宜與系所發展目標配合，並強調幼保之實務經驗。
5. 聘任教師宜考慮其專長，符合系所之未來發展。

進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

日間部

1. 設有多種專業教室，且制定有各教室之使用管理辦法。
2. 各專業教室內之設備齊全且維護良好。
3. 各專業教室空間寬大，設備皆能充分利用，且設有儲藏室，便於儀器設備及教具之收藏管理。
4. 設有「英文角落」，有助學生及教師之國際化。
5. 附設托兒所設備齊全，可提供學生實習觀察幼兒之用。

進修部

同日間部第 1~3 點。

### (二) 建議事項

日間部

1. 普通教室空間稍小，學生人數多，有時上課會有桌椅不足的現象，宜作適度改善。
2. 宜增設專業教室空間並增購相關器材與設備，以滿足學生學習之需。
3. 教師研究室空間與設備嚴重不足，宜儘速改善，以滿足教師教學與研究之需。
4. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

日間部

1. 課程能訂定簡要明確的教學大綱並上網公告，提供學生選課參考。
2. 設有學生預選課程調查作為開課參考。
3. 實施學生成績預警制度，輔導學生學習。
4. 設有獎勵措施，鼓勵學生上網填寫教師教學評量。
5. 每位教師授課時數以超過 2 個鐘點為原則，頗為適當。

### 進修部

同日間部第 1~2 點。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程委員會分組定期召開會議，訂定各科教學大綱及使用教科書書單，雖較易掌握各科授課重點，然就教師專業自主而言，仍宜再思索其合宜性及開放彈性。
2. 宜再強化各學程類組間的協調連繫與統整，以利學生之學習。
3. 除暑假實習、教室內模擬試教外，宜善用附設托兒所，增加學生實習試教的機會與經驗。
4. 配合學校全系 e 化已有雛型，然宜積極規劃並落實，以提升學生學習成效。
5. 宜定期召開課程類組及全系之教學研討會，以利教師教學成效之提升。
6. 設置「英文角落」之立意甚佳，但宜多加宣導並指導學生善加運用。

### 進修部

1. 配合進修部學生需求，宜強化課程之實務內容。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 輔導學生考取各項丙級證照，表現傑出。
2. 培養學生嬰幼兒保育各項知能，輔導學生成為優秀保育人員，以增進其多元發展機會。
3. 實習制度完整，針對學生適性發展，訂有不同的實習手冊，如特教、行政、托嬰及戲劇等，以利學生進入就業市場之需求。

#### 進修部

1. 訂有七週完整之實習制度，且落實實習成績。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜與實習機構簽訂契約，明訂學生實習之權利與義務。
2. 宜安排學生於就學期間利用社區服務，培養志工精神及做事積極的態度，將有利畢業後進入職場發展。
3. 宜增進幼保系與管理學院之合作，培養學生具幼教產業創業與經營之能力，讓學生進入就業市場後，不只是優秀教保人才，也有多元發展的機會。
4. 宜多增加至實習機構交流機會。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 配合社會發展趨勢，尋求政府及社區相關資源，進行研究。
2. 訂有各項獎勵研究及進修辦法，鼓勵教師進修與研究。
3. 教師踴躍參加國內外相關學術研討會。
4. 教師能將上課內容講義編成教科書，一方面有利學生學習，另一方面也展現研究成果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵教師做跨專長及跨院系之整合型研究，並據以開發新課程，以拓展學生生涯發展之方向。
2. 教師之研究量雖不算少，但與系所專業之相關性薄弱，宜鼓勵教師多進行與嬰幼兒有關之研究。
3. 宜持續鼓勵教師多進行專業領域之學術期刊之論文發表及鼓勵爭取民間企業委託研究案。

#### 進修部

同日間部。

# 社會科學暨管理學院

## 陸、文化事業發展系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所發展目標切合當下國內文化創意產業人才培育。
2. 保存維護南台灣文化，值得嘉許。
3. 結合並善用地方資源，與地方文史工作室、美術館、博物館、社區策略聯盟，符合系所重點發展之特色。

#### (二) 建議事項

1. 宜集中找出專業之核心專長，擬定發展方向。
2. 過於偏重文化管理人才之培育，宜加強文化創意產業人才之培育。
3. 宜加強建立國際文化交流網路。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 實作課程之設計有特色。
2. 系所課程規劃尚屬完整

#### (二) 建議事項

1. 文化是多元的，若欲培養文化專業人才，宜依學生性向，設計一系列之特色課程。
2. 宜增加選修課程，以適應不同來源學生之專長選擇。
3. 文化課程宜以選修方式開設，提供學生多元選擇機會。
4. 宜加強資訊課程，設立專題專業之聚焦課程。
5. 文化事業發展系須有專業的文化知能，建議可配合教師專長，增開博物館學、文化人類學、文化理論及田野調查等課程，使學生了解文化的模式和形態，進而掌握文化精髓。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 整合各文史師資，發展文化專業，為其特色。

2. 善於整合培養教師團隊合作，如：專題研究室或工作室之設置。

## (二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師爭取國外進修，以增廣國際文化視野。
2. 宜加強教師文化藝術方面之學術著作。
3. 宜多聘請與文化藝術、資訊等專業課程之教師。
4. 宜增聘資深教授或積極鼓勵教師進修升等，以提升助理教授以上師資之比例，改善師資結構。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 校園文化設施多元化。
2. 提供藝文中心、藝文迴廊等，為學生之創意發揮之空間。
3. 設立專題研究室與工作室，培養師生團隊合作，使學生及早與社會接軌。

### (二) 建議事項

1. 宜編列預算，增購文化藝術及相關之外文圖書、期刊等。
2. 宜增購資訊與語文方面之輔助設備，以有效支援教學與研究。
3. 可向各公立機關(構)及博物館、各地方政府文化局等，索取相關出版品以充實資源。
4. 系所各項設備圖書資源之使用率宜再加強。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 運用輔助教材教學，師生互動良好。
2. 妥善運用社區及產業資源，以利學生專業之養成。
3. 教師留校時間長，有助於師生互動。

### (二) 建議事項

1. 宜研擬相關提升教學辦法，以提升教學品質與效果。
2. 宜建立評量制度以了解教學品質及學生學習狀況。
3. 教學上建立系統化(初級、進階)，以利學生專業養成。
4. 宜加強文化內涵之教學，提升學生人文素養。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 鼓勵學生參與志工服務，做好自我學習訓練，累積文化實務經驗。
2. 設有藝文中心，定期展演學生作品。

### (二) 建議事項

1. 宜提升文化專業知能，拓展就業面向多元化。
2. 宜按學生性向，作適性適才培育，為社會造就適用人才。
3. 宜加強激發學生創意，以培育文化創意產業人才。
4. 宜提高與建立學生就業及生涯規劃之輔導機制。
5. 宜加強學生進入相關職場之訓練與輔導。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 朝研究發展之具體方向發展。
2. 文史研究略見成效。
3. 研究成果展現產學合作之機制。

### (二) 建議事項

1. 宜積極鼓勵教師從事文史藝術專業研究。
2. 宜加強與國內外專業機構合作研究。
3. 宜加強教師個人學術專業之研究與發展。
4. 宜加強學術研究並發展專業研究文章。

## 柒、社會工作系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所重點發展之特色為重視志願服務，實務能與當地社會服務需求相結合。
2. 系所經費充足，空間分配亦足夠老師教學研究需要。
3. 相關委員會運作正常，提供老師參與系務的管道。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前有四大主軸課程，但受限於師資人數與專長，所開選修課程不多，建議宜更明確核心專業課程，並適度減少招生人數，才能有助於發揮社會工作專業訓練的效果。
2. 建議宜至少有專任行政人員一名，以利系務運作。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 專業課程劃分為四大主軸，可以協助同學發展更專業化的能力，符合系發展之方向。
2. 關心弱勢族群，特別是對外籍新娘家庭的輔導服務，值得鼓勵。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜明確引領學生選修四大主軸領域之課程，以實踐系良好的課程架構。

2. 宜提供機構服務的實習機會，增加學生實務經驗。
3. 宜考慮隨時代進步而設計或調整課程內容。
4. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜考量產業現況與競爭力。

#### 進修部

同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教師多為青壯菁英，全系相處和諧，協調良好，師生互動甚佳。
2. 新進教師上進心強且積極在職進修。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教師目前所開課程與社工核心課程尚有重新整合空間，如理論與實務宜善加搭配。
2. 教師參加教學研討會較少，校外學術研討會發表論文不足，相關研究成果宜繼續加強。
3. 宜增聘高階資深教師，並積極鼓勵同仁升等，以提升師資水準。
4. 專任師資中，僅有一位副教授，建議增聘師資，並以具有教授或副教授職級為優先。
5. 宜鼓勵教師積極進修博士學位，提升教學與研究品質。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教學空間充足，設備與教學空間規劃有助增進教學品質。
2. 系圖圖書多元，有利吸引學生使用。

進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

日間部

1. 教學儀器有待充實。
2. 宜鼓勵學生到圖書館運用圖書資源，以利提升學生學習成效。
3. 建請考慮將系圖書設備空間規劃為教師研究室或小型研討室，而將現有圖書室移往總圖，並可節省教學、行政管理之人力。
4. 宜增加電子期刊之訂閱。

進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

日間部

1. 師生關係互動良好，且能依教學大綱授課。
2. 教師授課鐘點時數適當，有助於教師參於社會服務，以增進教學資源和教學的實務性。
3. 教師教學鼓勵學生配合運用圖書資源，有利學生學習成效。
4. 教學方法活潑，學生報告也確實批閱，學生滿意度高。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 宜整合全體教師之專長並配合個人專長與生涯興趣，建構具有特色之教學，使理論、實務和教師專長作妥善之搭配。
2. 宜重視學生學習興趣，但也須避免過分牽就學生程度而降低教學品質。
3. 可考慮定期召開專、兼任教學品質研討會，以降低課程之重複性，而提升課程之整合性和連貫性。
4. 經費如許可，宜增設 e 化教室，以提升教學品質。

進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 從追蹤資料中呈現，畢業學生約有半數進入相關職場，就業率尚屬良好。
2. 學生對教師的教學認同和滿意度在中上水準。

#### 進修部

1. 教師教學時理論與實務兼顧，且常用當代社會新聞實例說解，學生受益良多。
2. 同日間部第 2 點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對大四學生宜有生涯輔導之相關課程，以協助畢業生升學或就業並輔導其取得專業證照。
2. 宜加強提供就業資訊，供學生參考了解，以利進入就業市場。
3. 宜安排學生參與社區服務、業界交流，培養志工精神及做事態度，以利就業競爭。

#### 進修部

1. 宜加強提供相關社工師考試資訊，以及各種演講、活動或開課狀況，以利學生學習需求。
2. 宜加強舉辦關懷少數族群的相關活動，如原住民的文化生活、原住民的社工輔導等資訊之傳遞，針對原住民議題舉辦演講或開授課程等與職場相關實務之活動。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師積極參與地方社會服務計畫，值得鼓勵。
2. 教師參與校外服務情形良好。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 建議學校宜提供相關獎勵措施，積極鼓勵教師參與研究，發表學術論文，以提升學術研究水準。
2. 宜加強舉辦學術研討會，增加與社會工作學術社群相互學習之機會。
3. 專任教師恐有斷層之虞，可考慮與其他系所相關專長之資深教授，合組研究團隊，或以增聘專兼任高階教師方式提升研究量能。
4. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及鼓勵參與各項研討會論文之發表。

### 進修部

同日間部。



## 捌、資訊管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 資管系將搬到新落成大樓，有利於空間之重新規劃。規劃之部分電腦教室可供 ITE 及其他認證中心使用，亦有利提升學生之考照動機及通過率。
2. 考慮學生證照需求，發展課程特色如 ERP、網路技術、數位學習，立意良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前發展方向缺乏重點，建議結合學校藥理專業背景，朝醫藥資訊管理方向做重點規劃。
2. 系所經費來源缺乏制度性作法，建請改善。
3. 教室、教師研究室與實驗室之空間，皆有待改善。
4. 目前由教師兼任行政工作，不僅不利教學與研究，亦無法累積知識與制度，建請考量增聘專任行政助理，以利輔助並推動系務運作。
5. 建請考量將資管系和其他管理相關科系整合為管理學院，以利整體規劃與發展。
6. 系名英文「Management Information Science」，建請考量改為「Information Management」，較為適當。
7. 目前有一跨系學程「醫療資訊管理學程」，未來也有規劃醫藥界諮商整合學程、生技資訊系統學程。除此之外，亦有政府計畫下之 ERP 學程和網路管理學程，建議宜在學程修課方面加強建立機制，規範且引導學生選課，加強學生就業競爭力。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程設計有考慮配合證照，學生證照的通過率頗高，值得讚賞，期能持續多元之證照推動，加強學生實務學習與就業能力。
2. 已規劃有「醫務資訊管理學程」、「網路管理就業專精學程」及「ERP 就業專精學程」，積極落實推動，對於同學的就業能力將有所裨益。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建請增聘資深教授及業界人士參與課程規劃，以符合學生需求。
2. 宜積極重視專題製作課程，提升學生實作能力。
3. 學生每學期修習之科目過多，學習效果不良，建請改善。
4. 課程規劃過度分散，缺乏核心課程及主軸之規劃，建議考慮學校背景以醫務資訊管理等相關領域作為重點規劃方向。
5. 建議可將基礎學科的授課時數適度提高，以維持教學效果。
6. 「資管專題一、二」為選修，無法培養學生之整合資訊管理能力，宜改為必修，並在未改為必修前，積極鼓勵學生選修。
7. 宜將激勵學生與提升其學習興趣列為課程發展重點。
8. 數位學習學程宜改為數位內容，並強化設計方面之課程。
9. 建議課程規劃可分級因材施教，尤其是技術課程，可針對重點加強，使學生掌握特定技能。

#### 進修部

1. 宜增設實務專題，加強實務經驗。
2. 宜加強程式設計能力之培養。
3. 其餘同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 每年平均補助教師專業認證研習 30 至 40 萬元，有助於培養輔導學生認證之師資。
2. 鼓勵教師取得專業國際認證的方向正確，有助於引導認證課程之規劃及提升學生就業競爭力。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜加強「數位學習」師資，以利學程發展。
2. 師資結構與背景和系所資管之需求有所差異，建請設法改進。
3. 專任教師嚴重不足，有超過 1/3 的課係由兼任教師來教授，亟需增聘專任商管類師資。
4. 教師背景與所做之研究太偏理工，宜朝資訊應用與系統管理方向發展。
5. 宜訂定更具激勵性的措施，積極鼓勵教師進修博士。
6. 師資結構中完全沒有具資管專業之博士級教師，在職進修之講師亦多為進修電機博士班，與系所的長期發展目標不符，宜招聘資訊管理專長之師資，並鼓勵教師進修國內知名之資管博士班，以提升專業教學能力。
7. 部分教師未在資管系開課卻列為專任教師，似乎不太妥當，宜適才適所，妥為安排，建請改善。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 一般電腦已全面更新，較以往改善許多，值得肯定。
2. 資管系有一小型專屬圖書室，有利於同學吸收新資訊。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 部份專題教室與教師研究室或電腦教室重疊，排課外之可用時間較少，建議規劃可供學生畢業專題使用的專用專題教室。
2. 多數教師未能有獨立之研究室，影響其教學研究工作的進行，建請改善。
3. 設備預算上投入較少，除電腦教室外之教學、研究用設備嚴重不足，建請改善。
4. 宜增設可讓同學自由使用之電腦教室，以鼓勵學生做作業或留校自由學習，以提升學習成效。
5. 設備費用宜有具體編列方式，避免每年變動幅度過大，在設備及圖書的規劃上不易穩定。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 具有廣播教學系統，有利學生學習。
2. 利用網路教學系統，將上課錄成檔案供學生課後加強學習，頗有成效。

#### 進修部

1. 學生頗為肯定教師教學之熱忱。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師教課宜多注意學生反應，不宜以趕進度方式授課。
2. 專題製作之鐘點費偏低，建請改善。
3. 學生來源有高中及高職，宜考量因材施教，分班上課。
4. 建請考慮酌予增加赴業界觀摩實習的機會。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 僱用專職工讀生維修設備，強化學生技術。
2. 學生協助社區網頁設計，立意良好。
3. 學生在考取證照方面之努力與成果，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多邀請產學先進人士演講或帶領學生訪視產業界，增廣學生實務知識與視野。
2. 宜在藥理與資訊方面多作整合，有助學生之競爭優勢。
3. 學生對未來就業方向並不十分明確，建議可強化生涯輔導的規劃，或透過校友或業界參訪，加強學生的了解。
4. 宜主動對企業主聯繫，藉此了解畢業生就業情況，做為檢討改進之參考。
5. 建議除培養學生專業技能外，亦宜強化其表達、溝通及禮儀上之能力表現。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

學校有鼓勵研究計畫及論文發表的措施。  
部分老師有持續承接政府及國科會研究計畫。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增加產學互動。
2. 教師宜多參與資管領域相關研討會。
3. 宜爭取學術活動之主辦權，增加經驗，提高知名度。

4. 教師研究室不足且與實驗室不分，在研究上很難提升，建議改進。
5. 宜積極鼓勵教師承接外部計畫與國科會計畫。
6. 教師宜建立研究群，透過群體合作，爭取在特定領域較佳之表現。
7. 學校在醫藥部份有很好的基礎，在產學合作上可深入此領域之合作，建議多加收集人才需求市場之數量與畢業生能力相關工作職務上之資訊〈包括醫院/診所、藥廠/藥局、醫療儀器等〉，並依此來改善課程規劃、學程規劃或產學合作，進而讓學生有更好之專長，提升系所在醫療資管方面之聲譽。

**進修部**

同日間部。



## 玖、應用外語系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系務經費尚稱充足。
2. 空間設備及分配運用充足。
3. 系務及各委員會運作正常

##### 進修部

1. 鼓勵回流及終身教育，辦理在職專班，彈性單獨招生，值得肯定。
2. 同日間部第 1 點。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 行政人員嚴重不足，近半數教師兼任校內行政工作，不利系務運作，建請改進。
2. 兼任教師人數過多，無法有效控制教學品質及系務發展。
3. 應外系負責全校英文課程及活動之規劃，以目前有限人力，其負荷嚴重影響系務發展，建請改進。
4. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，規劃系所發展方向。

##### 進修部

- 同日間部第 1、2 點。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 基礎語文課程安排尚可，小班教學之比例佔課程半數，具語言教學效果。
2. 基本理論課程(如語言學概論及英美文學導論)安排亦佳。
3. 籌設中之兒童美語教學學程與嬰幼兒保育系、國際文化專案管理與社會科學學院其他系所合作，結合校內橫向資源。
4. 補救教學課程具特色。

##### 進修部

- 同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程設有「商務溝通翻譯應用課程」，但校內並無商學院或相關支援系所，建議課程設計宜配合系院校整體條件及發展，加強院、校橫向資源結合。
2. 宜善加利用藥理、環境醫療管理、幼兒教育及觀光休閒等具特色之英文專業領域課程，建立系所、院及校本位之ESP(English for Specific Purposes)英文專業課程。
3. 因師資不足，課程開設數目及內容有限，選擇性不足，建請改善。
4. 宜加強實務課程之規劃。

### 進修部

1. 通識課程學分及時數宜適度調整，降低比例，增加英文專業課程時數。
2. 同日間部第1、3點。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

專任教師大多具英語教學專業背景。  
學生反應教師具教學熱忱。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 生師比不佳。
2. 教學及行政人力嚴重不足，影響教學及正常行政運作，且影響教師進修及研究，宜積極改善。
3. 助理教授級以上專任教師嚴重不足，建請增聘之。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學設備充分，多媒體語言教學教室逐年增加，大致足以因應教學需求。
2. 英語文藝中心有專人負責，配合課程需求，支援全校學生英語文學習。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增購專業圖書期刊。
2. 宜鼓勵學生使用圖書設備資源，以利提升學生學習成效。
3. 宜延長電腦教室開放時間，充分利用設備，以符合學生學習需求。

#### 進修部

1. 宜充分利用現有教學設備及教室。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 基礎語言課程實施小班教學，有效提升學生學習能力。
2. 教師能善用多媒體設備教學，值得肯定。
3. 設有英語學習輔導機制，有利提升學生英文程度。
4. 教師授課鐘點適當，有助維持教學品質。

#### 進修部

同日間部第 1 點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜善加利用社區資源。
2. 宜加強實務及實習課程之教學。
3. 選修開課以班為單位，缺乏彈性，建請改進。
4. 系所 e 化情形有再進一步提升的空間。

### 進修部

1. 兼任教師教學品質宜加強，建議加強教學評鑑，善加管控。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 二技畢業生進入相關職場比例高。
2. 學生取得英文能力檢定證照比例高。

#### 進修部

畢業生就業情況良好。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強辦理職場相關實務活動(如企業講座)。
2. 宜增加學生實習機會。
3. 除強化學生就業(升學)輔導外，或可鼓勵學生出國進修，增廣進聞。
4. 宜鼓勵學生參與社團活動或至業界觀摩，藉以強化表達、溝通、禮儀上之能力及提高其就業競爭力。

#### 進修部

同日間部第 1 點。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 執行教育部提升大學基礎教育及外語能力計畫，有具體效果。
2. 參加學術活動良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師研究論文發表之質與量有待加強。
2. 教師與企業產學合作計畫有待加強。

3. 宜爭取籌辦大型學術研討會。
4. 宜持續鼓勵專任教師發表期刊、研討會論文或專利數。

**進修部**

同日間部第 1、2 點。



## 壹拾、醫務管理系(醫療資訊管理研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 使用空間(如教室、教師研究室)較以往增加，有利系務發展。
2. 系所研究與教學之目標，尚配合產業需求。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前班級眾多，學生來源差異大，入學條件因錄取率關係，差異更大，學校宜思考市場需求，規劃系所特色，不宜以入學人數作為主要考慮。
2. 教師研究室採用半開放式空間，且多人共用一間，不利於研究之進行。
3. 上次評鑑意見未有太明顯的全面改善，學校宜全力協助解決前次評鑑之建議事項。
4. 行政人力不足，宜聘請專任非工讀生人員，以利系務運作。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教學目標符合目前就業市場需求。
2. 系所基礎課程大致完整。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 大三後專業課程加重甚多，宜評估各年級專業學分適切性，以提高學習適應力和效果。

2. 課程規劃辦法兼顧醫學產業需求，基礎醫學課程佔太多學分，若考慮學生未來報考藥劑分類師或疾病分類技術人員，可開為選修學程，讓有興趣的學生選修。
3. 技職體系最重要的是培養實務能力，但二技學生並未安排實習，而四技也只安排八週，無法真正培養醫界實務人才，學生未能獲得充分實務學習機會，宜重新評估並爭取產業接受學生實習之意願，間接提升就業競爭力。
4. 宜先訂出學生就業市場區域，積極設法改善，例如，進行問卷調查分析及實務人數分析，調整未來學生就業輔導和課程安排。
5. 論文寫作可結合學校系所的資源，整合專長共同合作。

#### **進修部**

1. 宜就四技、二技學生背景，訓練專業制定課程，以提高學習效果。
2. 四技學生有醫務實務訓練者(或經驗者)相當少，故宜規範實習課，以符合學系課程需求。
3. 課程安排每週五個晚上，每個晚上4小時，班上學生互動機會欠佳，宜規劃提高學生互動之課程或安排。
4. 學制(學習年限)與日間部相同，修業課目負荷較重，建請考慮適度延長修業年限。
5. 進修部學生部分從未有醫院或相關工作經驗者，宜要求畢業前實習，以增加畢業後就業之競爭力。

### **三、師資結構與素養**

#### **(一) 優點及特色**

##### **日間部**

1. 甚多教師目前在職進修中，對未來師資提升有正面效果。
2. 博士級師資增加，師資結構有改進。

##### **進修部**

同日間部。

#### **(二) 建議事項**

##### **日間部**

1. 師資中欠缺醫務管理專長，且大多為本土博士，建議增聘具國外學位之教師，以增加來源多元性及國際觀。
2. 宜扣除合聘教師之人數，另加上進修部學生人數後，重新計算實際生師比(目前核算僅以日間部計算)。

3. 宜適度增聘專任教師。
4. 宜鼓勵教師取得專業證照，加強教學能力。
5. 建請適度調整教師進修獎助辦法，以提升教學研究素養。
6. 教師退休福利制度宜適度調整，以使教師專心研究教學。

#### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 圖書數量及電腦設備充足。
2. 空間規劃大致良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建請考量增購筆記型電腦，以增強資訊移動之能力。
2. 建議加強與其他大學圖書館之交流，以利資源共享。
3. 除了共用的書籍，專用書籍期刊宜再增加。
4. 設備、空間均足，但安置分配原則仍有改善空間，建請改善。

##### 進修部

1. 學生夜間上課專題報告，必須自備手提電腦，影響學生報告效果，建請學校於每間教室常態式提供電腦設備或手提電腦，以提升學習效果。
2. 學校宜提升圖書資源(電子資料庫)及語言學習資源之利用及推廣。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 實務課程由具實務經驗師資擔任，值得肯定。
2. 教師對學生生活輔導足夠，且有利用師生之間的課程討論。
3. 教師教學及諮詢認真，師生互動良好。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教學大綱內容仍需加強。
2. 系所 e 化情形宜再提升。
3. 碩士班課程開設宜配合教學目標。
4. 教師授課品質宜酌加強，實務和理論的結合度不夠，宜增加教案以加強補足。
5. 教學宜與研究並重，教師亦應和實務界緊密結合，提升實務教學能力。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生對於未來就業的認知與期待十分務實。
2. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜隨職場需求變遷，調整課程規劃。
2. 宜鼓勵學生多參加專題競賽與觀摩。
3. 四技學生之背景多來自商學，在大三暑假實習之前，宜安排醫院見習與觀摩。
4. 二技學生目前背景多元，宜有確實之實習經驗，以提升未來就業之競爭力。
5. 宜加強就業和教學之輔導，以提高學生就業競爭力。
6. 宜大力推廣校友會組織，協助學生未來發展。

#### 進修部

同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究成果尚佳，研究能量亦逐年成長。
2. 部分教師透過研究成果及論文發表取得升等，有助改善師資結構。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 為達技職院校教學目標，產學合作計畫仍有待加強。
2. 教師之研究及論文發表，宜多朝醫管核心專業發展。
3. 目前有爭取部分政府機構之研究計畫(例如勞委費)，惟這些研究計畫，宜朝醫管相關產業發展。
4. 學校宜提供足夠研究費用給專任教師(學費收入又固定比率)，並獎勵論文發表。
5. 教學與研究宜加強教案類之研究。

#### 進修部

同日間部。

壹拾壹、休閒保健管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務發展目標符合產業需求。
2. 各種相關委員會運作機制與效果良好。
3. 經費來源使用與分配頗具自主性，有助於系務發展。
4. 空間使用與分配得宜，有助於教學發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所發展定位與特色，宜更明確。
2. 系務發展之策略宜與師資、課程、實習及就業結合，以發展系所特色。
3. 因應未來中、長期發展，宜再思考系所之定位及區隔。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃涵蓋休閒運動課程，結合水療館之實習場所，為一特色。
2. 課程兼顧學生對產業的了解〈如：請實務界人士演講〉，有助於學生未來就業資源與知識之提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各課程領域尚無各自的核心與選修課程，致學習難以聚焦，宜再妥善規劃。

2. 休閒與健康結合之課程宜進一步規劃，如老人的健康、如何減壓、減重，即針對特定群體如何依其心生理需求來規劃特定休閒方案。
3. 課程規劃宜依系務發展之目標，規劃出適合的模組課程。
4. 課程偏重體育、休閒與管理的基本課程尚嫌不足，似宜在這些課程上多加著墨。
5. 課程規劃宜多元發展，建請改善。

進修部

同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長具多元性與互補性。
2. 學生普遍感受教師之教學熱忱。

進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

日間部

1. 講師比例略高，宜積極鼓勵教師進修升等，改善師資結構。
2. 師資雖具多元性，仍宜加強整合，有效發揮教師專長。
3. 教師專長、課程規劃、實習規劃及系務發展之間的關聯性可再強化。
4. 部份教師教學負擔稍嫌過重，宜再規劃改善。
5. 部份教師專長背景與課程需求不甚符合，宜協助教師進行專長轉型。

進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

日間部

1. 相關休閒保健儀器設備完善，足敷教學及研究之用。
2. 儀器設備與機具之維護、保養及運作情況良好。

進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 設備儀器及機具之管理及使用規劃，宜與實習課程結合，以增進使用效益。
2. 專業圖書宜再逐年增加。
3. 宜再積極鼓勵學生使用設備、機具等相關資源，提升學習成效。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師大致能依其教學大綱授課，評分亦尚稱公正。
2. 教師皆能主動且透過幾種管道〈如 e-mail、手機、預約、訪談〉協助學生學習。
3. 學校提供校內的實習環境良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜早日推動 e-learning，對體育保送生亦宜建立特別之課程學習輔導機制。
2. 宜強化實習制度，俾以建立學生實務專長。
3. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
4. 建議善用社團、社區、友校及業界資源，以增進教學品質。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 安排提供證照考試輔導課程，協助學生取得證照。
2. 學生普遍對系所認同度高。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜健全實習及實作課程之規劃與訓練。
2. 宜加強輔導學生取得健康保健類之證照。
3. 宜強化課程、實習與就業三者之一致性。
4. 宜加強與相關產業〈休閒保健〉的實質合作，並與相關實習單位簽訂合作協議，以利學生將理論與實務結合，增加就業競爭力。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校訂有獎勵研究發展之相關辦法，有助於教師學術成長。
2. 教師研究論文之發表篇數逐年增加，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再積極鼓勵教師從事論文發表及產學合作計畫，以提升教師教學研究能力。
2. 建議再積極爭取企業研究案，以增進與業界之互動及汲取經驗。
3. 宜建立定期舉行系所教師學術發表或教學研討會之機制，以利系所發展與經驗傳承。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾貳、環境工程與科學系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所發展以環境保護技術與綠色永續科技為目標，方向正確。
2. 設有六種委員會，系務發展及運作良好。
3. 業務經費每年有七百萬元以上，對於系務推動及設備維護，有利順利推行。
4. 實驗室空間尚充足，對於學生實驗有助益。
5. 教師教學及行政負擔重，但仍不忘積極研究，應予肯定。
6. 接受國外學生來系進行研究，增進國際學術交流。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所發展以「環境保護技術與綠色永續科技」為重點，宜酌增綠色永續科技相關師資或教師擴大領域，並開授相關課程。
2. 系務運作雖需教師負擔行政，但無專任行政助理及實驗室專任技術人員，對於系所的正常發展及系務的連貫，恐有所影響，宜加改善。
3. 每年儀器購置及維護費 3~400 萬元，宜稍增加，以充實學生實驗教學及研究之用。
4. 部分教師研究空間宜酌加改善，使每一位教師皆有獨立的研究室，有利隱密性和研究。
5. 宜與畢業校友增進互動，成立系友會，加強學習傳承。
6. 學制偏多，宜檢討加以精簡，以減少負擔，提升教學、研究效果。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃第一年著重紮實基礎性課程，有利學生未來之發展。
2. 課程規劃偏於傳統的環境科技及實驗分析，對於基礎教育具紮實效果。
3. 課程學分分配頗具多元性。
4. 課程架構及流程明確，有利於學生循序學習修課。
5. 課程安排有環境產業實務講座，有益學生對實務之認識。

#### 進修部

1. 課程多以有實務經驗的兼任教師上課為主，增加學生專業實用能力。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 通識課程學分似稍偏高，建請改進。
2. 課程規劃宜注意社會變化，酌增能資源管理、綠色科技、風險管理相關課程，增加選修課程，擴增學習廣度。
3. 專業選修課程宜增加，以增加學生選課機會。
4. 基礎課程宜考量各學生背景及程度予以分班，以利教學。
5. 畢業生在畢業前，宜有實習課程，以提升學生實務及與社會互動機會。
6. 研究群與教師之間宜有定期 group meeting，以增加研究生及專題生間之學習效益。

#### 進修部

1. 環境工程學系之微積分、工數、化學每門只開授一學期 2 學分之課程，且未開授分析化學課程；此類基礎學科之學分偏低，對未來擬從事較精進之研發工作的學生，此類課程之安排似屬不足，宜予以調高。
2. 其餘同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 具博士學位或助理教授以上之專任教師比例良好。
2. 專任教師之教學專長分為七大領域，而研究方面，則另組成七大領域之研究團隊，教學研究工作相輔相成。
3. 專任教師之師資/班級比，已有逐年提升趨勢。

##### 進修部

1. 以兼任教師為主，注重實務應用能力。
2. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前教師專長以傳統環境工程基本領域為主，但由於其他部分領域專長教師逐漸分出，未來教師宜考慮開發第二專長或實務經驗。
2. 專任教師所負擔授課時數宜再調降，配合加強指導大學部學生專題製作(可以考慮訂為必修科目)，以發揮技職體系之教育功能。
3. 由於未來可能在學制調整後，教師授課時數發生不足情形，在學生培育目標及課程規劃上，宜有中、長程規劃，作為未來發展之參考依據。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 各項實習課程使用空間充足，符合開授各實習課程之需要。
2. 各項儀器設備在負責教師管理情況下，對儀器與設備之維護與保養情形正常運作。
3. 每年之圖書期刊由各教師提出需求建議書單後，由圖書館統籌安排購置，有效支援教學功能。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 儀器購置及維護費宜逐年提升，以汰換部份老舊儀器與設備，與產業界使用之新型儀器設備相互匹配。
2. 目前各項儀器設備都由教師兼管，若能考慮集中並設置專任技術人員，協助統籌管理並加強維護工作，可提升管理成效。
3. 針對各教師每年所提建議書單之購置情況及使用情況，宜定期調查統計，以瞭解使用成效。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程大綱已上網公告，並安排 office hour。
2. 建立領獎學金之碩士班學生輪班輔導大學部學生之制度，值得鼓勵。
3. 有效運用教學評量結果，輔導評鑑不佳之教師，有助提升教學品質。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增聘兼任教師，以改善專任教師普遍超鐘點之問題。
2. 教學仍宜兼顧提高學生讀書風氣。
3. 建議增加定期研討會及不定期與產業界交流之活動。
4. 宜適度加強輔導學習成效較差之學生，以強化學習能力，提升教學品質。
5. 教學方式目前以傳統抄筆記方式進行，建議增加 e-learning 之教學規劃。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學態度頗佳，企業主對畢業生之人際溝通能力頗為滿意。
2. 學生就業率，扣除服役人數比例外，尚稱良好。
3. 研究所畢業生進入相關職場之比例良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議成立系友會，使畢業生之升學、就業及成就與發展資料更為完整，並增進互動和傳承。
2. 學生在校期間取得證照之比例，從九十三學年度開始大幅下滑，建請了解改善。
3. 企業主對畢業生在專業知識、工作能力方面之評價，仍有改善之空間。
4. 宜多增加校外參訪與產業交流機會，以擴大學習成效。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 配合「溫泉法」立法及政府推動生態工程政策，配合校本部成立「台灣溫泉研究發展中心」及「生態工程技術研發中心」；並由本系與環境資源系(所)進行研究層面之跨系師資整合，成立資源回收利用、薄膜技術、人工濕地暨生態技術、溫泉資源之永續利用、土壤底層汙染整治、環保材料、空氣汙染等七個研究團隊，因應社會發展與產業需求，落實產業所需基礎與實用科技的研究發展。
2. 「環保產業實務講座」之規劃妥善，課程涵蓋水處理、廢棄物處理、土壤地下水汙染、空氣汙染等領域，講員來自工程顧問等研究機構、政府機構及服務業等，可結合教學及社會需求，發揮實質效益。
3. 專任教師發表論文踴躍，而且主要是 SCI 論文，值得肯定。

4. 專任教師執行政府部會、產學計畫及技術服務計畫，成績優秀，獲教育部「技專院校發展學校重點特色」補助成立「環境科技中心」，有助推動實務性之產學合作及提升研究水準。
5. 教師積極參與國內外學術會議，擔任機關評審委員、顧問，或參與期刊論文之審查，且獲教育部補助辦理多件國際合作交流案，並接受東南亞地區大學畢業後之學生來校研究，有助交流，開拓視野。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 大學部「實務專題」為選修，研究成果多發表於研討會，建議考慮改為必修，並寫成報告，以提供學生參與教師研究之機會，並學習團隊合作。
2. 建議教師積極與產業界聯繫，將已申請獲准之專利，付諸實用，發揮功效。
3. 中國工程師學會及中華民國環境工程學會，每年均針對教師環保工程及論文評選獎勵，建議學校未來可提名優秀教師、工程設施（如溼地）及論文參與評選，增加聲譽。
4. 可接洽外交部、環保署及國內產業界（如環保工程公司、工程顧問公司或環保設備製造界等），合作推動東南亞地區研究合作交流及畢業生來校研究，以進一步提升交流。
5. 學校訂有「教師發表著作論文獎助」、「教師研究獎勵辦法」等，內容合理，建議將這些辦法制度化及長久化，有助提升研究水準。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾參、環境資源管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 以生態保育、環境管理、環境科技、永續發展科技，及溫泉規劃管理為系所重點發展特色。
2. 培養具國際觀環管專業人才，配合政府組織再造，環境資源部成立及綠色矽島施政願景，設立「環保科技育成中心」，著重於資源管理、環境復育與綠色營建之重點工作。

#### (二) 建議事項

1. 系務發展可朝「國家永續發展」、「地方永續發展」及「產業永續發展」等方向規劃；其中地方永續發展之重要環境課題為(1)永續水環境(2)綠色社區(3)生態工業區(4)永續交通(5)整合式污染管制，建請參考。
2. 系務發展策略與計畫，宜以培養環境資源管理技術為主旨，針對培育學生專門技能所需加以制訂。
3. 系務發展宜考量學生來源背景特性，包含工、商、農，培養具有環境資源管理技術能力之人才，以因應產業及社會所需。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 系所開授課程由系上編制教師擔任之比率，逐年增加。
2. 三大學程規劃十門以上課程，計 20 學分以上，可供四年制大學生，依其生涯規畫路線，而作系列性相關課程之研習。

#### (二) 建議事項

1. 規劃三個主要「學程」，與環境學院所規劃之「學程」名稱互相混淆不清，前者無系訂實施辦法，後者有校方學分承認及第二專長加註之學制辦法可遵循，宜確實區隔。
2. 「課程規劃委員會」之會議每學期一次，不足以逐年調整修增科目及課程內容，宜有獨立檔案夾收集會議紀錄及相關資料。

3. 招收學生來源，皆為高職工程與商科，學習背景複雜不齊，尤其基礎科學不強，課程宜加強配合規劃。
4. 建議提供輔系及雙學位制度，輔導學生依興趣在同類型之科系間（如環管系及環工系）相互選課，此不但使學生有更廣之知識學習，且可供環工及環管系教師開課，有更完整之安排，避免重複並使教師人力更能彈性運用。

### 三、師資結構與素養

#### （一）優點及特色

1. 專任教師之年資與年齡分布尚屬正常平均。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

#### （二）建議事項

1. 環境管理資源系由環工系分出，教師背景及專長領域與環境資源管理方面仍舊不足，建請增聘之。
2. 現有教師背景偏向環境工程領域，而環境資源(含廢棄物再資源化及再能源化)及環境管理(含環境系統分析)之專業師資仍嫌不足。建請鼓勵教授在職進修，研習環境資源及環境管理之第二專長，尤其年資較高者，校外資源與人脈較廣，較易爭取研究計畫，也較快進入人與事之管理層次。
3. 生態環境需要多樣化師資，尤其（1）自然生物之生態學，涵蓋動物、植物與微生物；（2）土水特性之地質學及水文學；（3）影響生態之環境汙染，有環境化學、生物毒物學。以上以環境科學為主，至於環境整治工程及環境復育，須與工程系組合作，由後者主導教學師資。
4. 師資之延聘專業亦宜就系務發展策略及課程設計，擴充其領域。

### 四、設備與圖書資源

#### （一）優點及特色

1. 實驗課程之儀器、設備、工具等，已具一般環境工程基本及教師相關領域研究之需。
2. 實驗課程有設置助教，有效支援教學。
3. 系圖為一般閱覽室，配置於系辦，方便學生使用。
4. 實驗設備空間與環工系所共用，有效利用資源。

## (二) 建議事項

1. 加強與環工系合作研究，生態研究中心所開發之校內生態研究園區，宜以團隊陣容爭取環保署及地方政府之研發計畫或示範園區之貢獻，吸引跨校合作長期計畫。
2. 設備與圖書資源與環境工程系所共用，惟本系既已新設，其實驗設備或空間，除可與環工系所共用者外，亦宜就系務發展特色擬定策略、計畫，加以配置及充實。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 三年教學之新設課程逐年充實，學生對師資教學品質，漸有肯定反應。
2. 訂定課後輔導辦法（小老師制度），安排數科基礎課程成績較優良學生輔導其學生，並由教師督導，對輔導學生給予獎助鼓勵。
3. 建置網路行政系統，針對教學大綱、授課時數、教材使用與教學評量，提出具體制度、方法與作為。

### (二) 建議事項

1. 教師專長、教學科目、教學目標語系務發展間之整合與一致性尚待加強。
2. 環境資源管理教學方法與內容，宜針對未來市場與學生素質規劃設計；且應與傳統環境工程教學方式有所區別。
3. 將學生論文專題予以分級：專題報告（文獻資料彙整）、專題研究（初步探討）及專題論文（深入探討），給予不同程度評量及學分（因材施教）。
4. 提升學生外文能力，每一學期（或學年）可採用一本英文教科書作為教材；此外，宜加強學生之實作教學。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

尚未有畢業生，但對於在校生之未來就業輔導與生涯規劃，已逐步推動中。

## (二) 建議事項

1. 教師們宜有共識推動發展方向，並諮詢外界產、官、研專家，立即掌握環境產業動態及脈動，並規劃合宜課程及授課內容，以利學生得到其就業所需之專業知識。
2. 三年級大學生對未來出路及生涯規劃，仍舊模糊不清楚，教師宜多用心解說輔導未來發展前途。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師論文發表狀況，在科技大學環境類中算是名列前茅，而近兩年對專利之申請，亦相當積極。
2. 獲國科會專題計畫補助之水準相對高於其他科技大學。
3. 教師參加國際研討會之意願高，學校亦給予適度之經費補助。

### (二) 建議事項

1. 目前環境工程與環境科學之研究成果與水準，皆在全國大學平均水準以上，值得表揚，但如何朝技職教育之研發路線調整，宜再思考調整。
2. 研究與技術發展方向，宜符合系重點發展特色，此能使學生在研究中反應教學所學，而進一步應用。
3. 產學合作計畫（建教計畫）對系所教學研究具輔助功能，可鼓勵教師多去洽談此類建教計畫之承接，並據以結合相關課程，提供平台機會使學生「作中學」，使理論及實務相聯結。

## 壹拾肆、職業安全衛生系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 訂有明確之五大系務目標，對未來有六大願景，充分瞭解未來之需求及努力方向。
2. 將教師進行分組，依個人意願專長參與推動工作，每組有二至三人參與推動，成案者，由其他教師加入，值得鼓勵。
3. 系所各種委員會編組完整，特別注重學生之輔導工作。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建議增聘職員，支援系務行政及實驗室教學與儀器管理。
2. 研究所規劃設置以在職專班之研究所為優先，宜與學校中長程校務發展計畫結合。
3. 研究所設立前，建議過渡期可與環工研究所結合資源，聯合指導學生。
4. 持續加強已有顯著成果之專利研發，凸顯科技大學之特色。
5. 已設置各種委員會，惟宜再加強其運作功能，並充分反映至學校，爭取必要之支援。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 提供完整之安全與衛生管理及作業環境測定、公衛統計及職業病等專業職前教育課程，培訓學生成為中高階安全衛生管理人才。
2. 經由物理性因子及化學性因子作業環境測定技能檢定及相關實驗等訓練，培育具有專業技能之環測人才。

3. 因應職場之需求，規劃安全管理就業學程，並鼓勵學生參與專題研究，發表研究成果。
4. 配合教育部環保小組，推動全校實驗室安全衛生通識教育。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 於各種作業環境測定課程之前，宜先有對各種作業程序危害認知實務訓練方面之課程 (Hazard Recognition in Manufacturing Processes)，並於該課程中安排至業界入廠實習。
2. 上實驗課之前，宜先上完該實驗相關之基本概念課程，加強對實驗之學習成果。
3. 教學課程每一單元之目標內容宜更清楚描述，並有雙語對照。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 具博士學位或助理教授以上之專任教師比例良好。
2. 多位教師獲得安全衛生輔導員訓練合格，獲工業局接受成為工安輔導單位。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議增加專任教師比例，改善生師比。
2. 宜制訂適當獎勵辦法，鼓勵講師進修升等，以提升師資結構。
3. 兼任教師宜朝向聘請業界中具助理教授以上資格或專業技術教師資格者，加強實務專長教學。
4. 宜適度加強產學交流與合作。



進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

日間部

1. 辦公室及教學面積之使用空間完整。
2. 設有勞動生理實驗室、物理性作業環境實驗室、化學性作業環境測定實驗室、儀器分析實驗室、工業安全實習教室及物理實驗室，且儀器及實驗設施皆設置完備。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 建議利用學校現有設施，設計學生實驗課程（例如利用學校排氣風管測定風壓風速）。
2. 宜適度增加工業安全實驗設備，以供學生實習。
3. 宜強化教師多媒體教學設施（包括隔光性窗簾之設置）。
4. 建議更新電腦設備，提升其運算速率，以有效支援教學。

進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

日間部

1. 提供安全衛生管理及作業環境測定之技能檢定實務訓練課程，以提高安全衛生相關之技術士考照比率。
2. 即時上網公告授課資訊，並租用工研院環安衛中心開發之教學平台，執行情形良好。
3. 有具體辦法，鼓勵同學上網填寫教學評量表，以利提升教學品質。

進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 除課堂授課外，宜增加與產業臨廠實務結合之職業安全衛生課程，增進學生進入職場之工作能力。
2. 宜增加學生使用電子資源之能力，例如要求學生熟悉上網找尋國內外相關專業網站，並予以測驗。
3. 宜加強學生學習成效之評量，學習態度不佳學生予以適當輔導。
4. 宜加強要求學生確實使用教科書或教師提供之講義。
5. 學校雙語化程度及外語教學宜全面加強，包括課程規劃內容宜有中英對照。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 企業主對畢業生之評價相當滿意。
2. 畢業生進入相關工安職場之比例佳。
3. 邀請畢業校友回校講演職安工作之實務經驗，有利學生了解就業市場情況。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極輔導並鼓勵學生取得職業安全衛生證照，並加強就業輔導、媒合與追蹤工作。
2. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。

#### 進修部

1. 在職之進修部學生原已有工作，許多與安衛工作相關，宜再加強其危害認知工作，使其學以致用且增進社會福祉。
2. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師取得專利情形良好。
2. 執行產學合作計畫之表現佳。
3. 協助勞委會辦技能檢定之術科檢定及其教育訓練中心之減災訓練課程，且已成為工業局工安輔導單位，值得肯定。
4. 參與台、菲、澳等國之國際合作計畫，有助國際化。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議制訂適當獎勵制度，鼓勵專任老師發表論文期刊及參與研討會，提升研發績效。
2. 建議再積極爭取民間企業計畫，除增進與業界之互動，並可瞭解產業發展脈動。

#### 進修部

同日間部。



## 壹拾伍、觀光事業管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系務發展目標明確，頗符合社會需求。
2. 系務各項行政業務，充分發揮互補功能。

#### (二) 建議事項

1. 系所名稱宜與發展目標切合，發展獨自之特色。
2. 宜加強實習制度，增設外語能力測驗辦法，配合產業需求。
3. 建請增設專職行政人員，以利系務發展。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 課程規劃符合教學目標，與產業需求接軌。
2. 課程發展符合學生專業、實務與競爭等能力需求。
3. 總學分可滿足多元化選課需求。

#### (二) 建議事項

1. 課程宜與教學目標相結合，盡量發展特色課程。
2. 課程規劃宜思考如何與餐旅系、休保系等相關學科區分及相互支援。
3. 宜增訂外語能力檢定辦法及學生校內外實習辦法，加強培養學生專業及實用能力。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

具博士學位或助理教授以上之專任教師比例良好。

#### (二) 建議事項

宜增聘具有觀光專業實務，特別是旅遊產業專長之專任教師，以配合學生培育目標、課程規劃與系所發展目標。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 觀光事業與休閒事業相關之設備，如實習旅館、餐廳、水療館等設施齊全。
2. 儀器設備與機器之維護與保養情形良好。
3. 圖書資源充足，全館採自動化管理，有 500 多個網路截點及無線網路區，圖書借用手續方便。

### (二) 建議事項

1. 因觀光、休閒、旅館及餐飲範圍廣泛，宜增加書籍購置經費以增購之。
2. 建議觀光事業系、休閒管理系、餐旅系等相關科系可協調成立聯合圖書借用辦法，以利資源共享，有效運用。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 教學評量採網路互動模式，且設有「提升教學評鑑學生上網填寫率方案」，頗具特色及教學功效。
2. office hour 時數及教師在校時間分配規劃完善，有利提升學生學習輔導效能。
3. 教師教學用心及互動情形良好，頗獲學生肯定。

### (二) 建議事項

1. 宜設置本系之專業實習教室，以利專業本位課程發展。
2. 教師電腦宜每人一台，以符合教師所需及提升教學品質。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

已開始規劃畢業校友之追蹤機制，頗具前瞻性。

### (二) 建議事項

校內服務實習課程及校外專業職場實習宜詳細規劃，以符合學習及實習兼顧之技職發展。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 論文發表量佳，值得肯定。
2. 研究計畫數量多，應予嘉許。

### (二) 建議事項

1. 宜增加產學合作計畫，以利學生將理論與實務結合。
2. 宜加強鼓勵教師取得實務經驗，提升專業教學能力。
3. 宜加強相關獎勵措施，積極鼓勵教師研究與技術發展。



## 藥理學院

### 壹拾陸、生物科技系所

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 生技系所的發展以教學為主，有相當嚴謹的課程規劃委員會及學生就業學程之設計，藉以提高學生就業能力與機會，值得肯定。
2. 在研究方面，以天然物活性成分分析、蛋白質生化工程及農業生物技術為發展重點，頗有特色。
3. 新大樓啟用後，教學及研究所需空間已大幅度改良，有助系所研究與教學發展。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 學生班次及人數的增加太快，生師比已高於教育部之規範，導致教師負荷過重，對研究品質將有負面的影響，建議考慮增加助理、助教或技術員以協助教學及行政工作，並對學生人數作適當的控制。
2. 在研究主題的規劃上，建議善用學校在藥學方面的基礎，予以整合，發展更具特色之研發領域。
3. 近年來學校雖在硬體上投入相當多的資源補充設備，惟因學生人數較多，對四技及二技學生實際操作的訓練仍有待加強。
4. 系所設置之蛋白質生化工程中心已有基礎，建議強化其功能，作為系所之主要資源。

###### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃委員會與校、院之專業課程及通識課程委員會銜接，課程規劃多元化，配合輔導學生就業及升學之目標。
2. 大學部課程包括基礎課程、核心課程及通識課程，充分提供學生多元化學習及實驗之機會。
3. 大學部及碩士班學生修課之流程規劃，仔細完整，有助學生選課。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強與產業界相關之實務課程內容，包括 GLP、GMP、QA、QC 及產品查驗登記等，以培養學生實用能力。
2. 宜及早規劃大學部高年級之專題研究機制及軟硬體設備，協助學生對就業及升學預作準備。
3. 宜加強英語授課內容，提升學生英語能力，並提供良好學習環境。
4. 宜適度加強跨校、院、系課程選課及與國外相關大學合作之機制，並獲取具體成果。
5. 二技與四技之教學內容，宜配合學生及產業需求，有所區隔。

#### 進修部

1. 宜考量學生素質與日間學生不同，適度調整課程規劃。
2. 其餘同日間部

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 具博士學位或助理教授以上之專任教師比例良好，且聘有 1 位具碩士學位的兼任講師協助實驗教學。
2. 教師專長涵蓋蛋白質生化、動物及植物生物技術、酵素疫苗、幹細胞工程及活性天然物等領域，並有部分教師具專業實務經驗，足以負擔教學及指導研究生論文。

3. 依教師研究專長分為「保健與醫療活性成分檢驗平台之建立與應用」、「生物檢測技術之研發與應用」及「蛋白質生或工程技術之研發與應用」等三大研究群，配合系所發展目標。
4. 鼓勵教師從事研究、發表論文及參與各項研討會，且不定期邀請學術界及產業界專家、學者蒞校演講，以提升教師實務專長及研究風氣。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議未來聘請新進教師時，宜注意師資結構的合理化，除考慮教師專長及研究方向的合適性外，亦宜顧及年齡的分佈，以防止將來教師屆齡退休，造成斷層的現象。
2. 教師授課時數及輔導學生的工作時數相當多，部分教師還需擔任系所或校級的行政工作，可用來從事研究的時間相對減少，影響教師研究品質，也造成教師的升等較為困難。建請考量配套措施，以利教師的專業成長及生涯發展。
3. 對於教師研究雖有一些鼓勵措施，但對發表論文的補助款計算方式宜再檢討改進，建議改採國科會生物處 RPI 系統分為幾個等級，以鼓勵教師發表高品質〈高影響係數〉的論文。
4. 建議舉辦教師研討及論文發表的論壇，定期報告研究成果，加強師生互動討論的機會，提升研究風氣。
5. 為了增加學生對產業的了解及提供學生就業的充份準備，建議聘請有實務經驗的生技產業人才或有產學合作經驗的教授舉辦演講及座談，並可考慮延聘技術教師參與生物技術實習，加強學生實作的能力。
6. 師資專長背景頗為廣泛，宜配合藥理科大之專業利基，聚焦聘任新進教師。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設置「生物實驗室」、「生物技術實驗室」、「生化實驗室」及「遺傳工程實驗室」，並在教育部專案補助下成立「蛋白質生化工程技術發展中心」，供系所師生進行教學研究之用。
2. 配合系所發展需要，購置動物及植物細胞培養設備、蛋白質表現、純化及分析系統、螢光偵測儀、高效液相層析儀及三台5公升生化反應器、發酵槽等儀器設備，支援教學和教師研究之用。
3. 規劃「異源基因表現實驗室」、「生化反應實驗室」及「蛋白質回收純化實驗室」等相關設施及專題研究設備，有效整合系所資源，提升儀器使用效能。
4. 圖書資源主要設置於總圖書館中，與生物科技相關之圖書期刊充足，每年亦編制經費補充生科相關圖書，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 雖已添購甚多與系所發展重點相關的儀器設備，並置於合適的場所，但未配置專業技術人員，建議聘請職員或專業技術人員負責管理、訓練及維護貴重儀器設備，以延長其使用壽命，有效發揮儀器功能。
2. 部分優良儀器設備，宜建立一套使用管理辦法，開放業界使用或推動建教合作，加強與生技產業的互動及策略聯盟。
3. 建議充實系所發展重點所需之儀器設備，充分運用規劃的教學研究空間。
4. 建議採維修合約方式，維持各型貴重〈或精密〉儀器設備正常運作且維護服務的品質。
5. 建議充分運用館際合作，與南部地區各大學院校的圖書館策略聯盟，強化圖書資源交流。
6. 雖然電子期刊豐富，但仍宜評估其使用效益，包括師生上網查閱論文及學術相關資源的頻率，以作為未來繼續訂閱之參考。

進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

日間部

1. 大部份課程皆訂有明確之教學大綱。
2. 有具體之教學評量及學生輔導機制。
3. 教師教學認真，使用英文教材，有助提升學生英文能力。
4. 教學及研究實驗室空間充裕。
5. 一年級英文課程採能力分組，可加強輔導英文程度較弱之同學，頗有幫助。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 教師實際授課鐘點數宜適度減少，以維持教學品質，並落實學生輔導之機制。
2. 宜加強建教合作之機會，邀請具產業界經驗之專家學者擔任兼任教師，並善用校內其他資源，如創新育成中心、產學研究中心等，以收相輔相成之效。
3. 宜加強教學及研究實驗室軟、硬體及貴儀設備，提昇教師指導學生進行專題研究及教學實驗之品質。
4. 四技學生招生擴充太快，宜考慮減招，以維持教學品質，避免浪費教育資源及造成人才過剩。
5. 宜提供適當之軟、硬體設備，加強教師應用校外資訊科技教學、e-learning 及系所 e 化。

進修部

1. 學生素質與日間不同，授課深度宜予以調整。
2. 因應學生需要而使用中文教材較多的情況下，在英文能力培養方面，宜做配套之調整。
3. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 目前僅碩士班有畢業生，在就業、升學或出國學生的比例上，尚屬平衡。
2. 學校對學生就業輔導的工作相當重視，如勞委會職訓局就業模組等，效果良好。
3. 學校鼓勵學生參加證照考試，效果良好。
4. 與業界之聯繫以學術演講與研討會為主要之機制，也安排學生現場參觀，立意良好。

#### 進修部

1. 學生 65%為在職生，求學精神可嘉。
2. 學生以高職生為多，但仍能以英文課本上課，值得鼓勵。
3. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 大學部生技系的訓練宜與類似科系有明確之區隔，發展特色，以利畢業生之就業。
2. 二技的學生來源將逐漸減少，可考慮停辦以降低教師之教學負擔。
3. 建議考慮聘用資深技術教師，作為學生未來生涯發展之典範。

#### 進修部

1. 建請提供校內日間工作給進修部學生就業機會。
2. 學生退學率偏高，宜設法改善。
3. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 研究活動整合在醫藥及保健食品之成分分析與效果評估分析上，配合產業需求，值得肯定。
2. 教師在沉重教學負擔下，亦能努力於學術研究並發表期刊論文，績效良好。
3. 教師研究計畫之經費，大部份來自國科會及農委會，部分來自業界，頗有成果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學校目前的研究發展重點限於醫藥品、食品及保健食品等之效果評估，宜擴展至涵蓋生物製劑之製備，以利擴大未來之業界服務。
2. 宜充分利用學校資源，整合「生技中心」、「蛋白質工程中心」及「育成中心」之業務。
3. 建議注入生技產業不可獲缺的 GLP 與 GMP 精神。
4. 建議加強產學合作。
5. 建議加強教師取得專利、技轉、授權等具體成果。
6. 與業界互動之機制，尚有加強之空間；在專利產出方面，仍有提升之必要。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾柒、食品科技系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 各項委員會組織明確，定期開會，運作正常。
2. 儀器經費每年由學校編列補助，以教學實習為主，實習材料費尚稱充足。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前教學重點雖已依據前次訪評意見，分成食品分析與管理組及食品技術兩組，但仍宜考慮未來之發展目標，與生活應用與保健系、保健營養系及生物技術系有所區隔，建議強化並利用過去在食品分析與衛生管理之成效，考慮成立相關檢驗中心。
2. 儀器設備費可由專案研究計畫及產學合作計畫支援，同時建議鼓勵教師多爭取相關經費，以協助系所之各項發展。
3. 系所發展方向及特色宜考慮與地方產業結合，並建議教師能多推廣及技術移轉其研究成果。
4. 教學空間尚稱充足，惟在研究空間仍有待加強，另在設計上宜考慮將教師辦公室與研究室規劃在一起，以落實執行研究之成效。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 就業模組課程規劃實用，且對學生未來就業頗有助益。
2. 課程總學分數及各年制學分數適切。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程規劃宜再考慮未來發展重點，將內容作適當規劃與調整。
2. 選修課程宜再增加，以符合學生多元選課需求。
3. 宜多考慮建立提升學生專業英文能力之配套措施。
4. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專業教師各具專長，實務課程則聘請校外具教師資格之業界專家兼任，值得肯定。
2. 部分教師以著作升等，研究能力受肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 為求教師專業之提升，宜積極鼓勵教師進修。
2. 生物技術已列為系所發展的方向之一，雖然已增聘「發酵」專長教師，然整體而言，生物技術領域專長師資仍嫌不足，宜考量師資專長，配合系所發展目標-保健食品及生物技術的發展重點及教學需求。
3. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提升學生之實務能力。

#### 進修部

1. 宜注意外聘教師上課內容是否符合系所規劃之課程內容。
2. 其餘同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 實驗課程之空間尚能支援教學所需。

2. 圖書、紙本期刊、電子期刊之種類充足，可以充分支援系上師生之需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部分實驗室(如：加工實驗室)集中於某些設備，造成學生學習偏頗，且有些設備老舊或缺使用記錄。
2. 教學實驗室缺基礎實驗儀器(如：天平)，宜添購補強，以符學生需求。
3. 宜積極鼓勵學生使用設備、圖書資源，以利提升學習成效。

#### 進修部

1. 建請考量延長圖書館夜間開放時間，以利進修部同學借閱書籍，增進學習能力。
2. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師授課鐘點時數適當。
2. 教學評量於期中考後進行，可即時反應學生意見改進教學。
3. 設有 e 化教學系統、成績預警制度及學習輔導機制，對提升教學及學生學習效率有正面影響。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵教師應用資訊科技教學，教學用之資訊設備亦宜添購更新，以符合新式教學方式與教材。
2. 大學部課程宜因材施教，以提升學生學習效果。
3. 宜考慮增加赴產業界觀摩學習之機會。
4. 宜善用社區、合作學校及產業資源，以增進教學品質。

### 進修部

1. 缺乏安全通報系統，系辦公室僅由一名工讀生留守，行政支援及教學品質環境皆有待加強。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極輔導並鼓勵學生獲取證照，提升就業競爭力。
2. 就業學程的規劃及聘請業界師資，值得鼓勵，符合科技大學辦學目標。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議多舉辦就業說明會，邀請廠商說明或讓學生實地參觀，使其充分了解相關行業狀況，作為未來就業選擇的參考。
2. 建議辦理學生性向調查，協助了解學生興趣，作為學程規劃輔導之依據。
3. 聘請業界師資的課程內容，宜與課程規劃目標結合，教材內容宜有一套標準，且每年宜檢討改進。
4. 宜儘早讓學生了解就業學程之規劃，協助輔導學生作好進入就業市場之準備。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

參加學術活動，情形良好。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 每年發表論文少，研究風氣低落，建議從以下幾點思考改進：
  - (1) 讓系所更和諧，決策要在民主化下形成共識，再付之實施。
  - (2) 加強老師對系所之向心力。
  - (3) 宜制定相關獎勵措施或辦法，鼓勵教師積極研究。
  - (4) 鼓勵優良教師帶領同仁，從事研究與推廣工作。
2. 近幾年研究題目、產學合作件數及經費逐年萎縮，影響研究績效，宜集中並符合(1)系務發展方向(2)產業需求(3)系核心專業之方向，例如：食品衛生管理等，向相關單位或機構提研究、推廣及產學合作計畫。
3. 研究成果宜積極尋求產業合作或技術移轉，以爭取更多研究經費。
4. 科技大學宗旨以應用為主要目的，建議開辦產業論壇，了解業界需求。

### 進修部

同日間部。



## 壹拾捌、醫藥化學系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 發展目標以醫藥科技及材料科技為主軸，符合產業趨勢及需求。
2. 系務運作制度化，各相關委員會運作良好。
3. 研究空間規劃良好，符合資源共享之目標。
4. 針對前次訪評意見已具體改善，並積極發展醫學工程及生物醫學材料。
5. 積極提升學生英文能力，並已擬訂具體措施。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 生師比尚有改善空間，且行政人力不足，增加教師行政工作負擔，建議增聘行政人員協助處理事務，以利系務發展。
2. 宜考慮朝國際化方向努力，如：鼓勵教師出席國內外學術會議，系名中英文統一及充實學校中英文網站內容等。
3. 貴重儀器宜統一管理，提升儀器使用率，建議考慮成立貴重儀器中心。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程重心分為製藥原料、分析及醫學材料三組，尚能表現系所特色。
2. 總學分數及各年制學分數分配合理。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 四技課程內容，理論居多，實務方面宜加重，建議加入校外「企業實習」課程，兼顧理論及實務，有益就業輔導。
2. 選修課程項目宜設計更新，以配合學生之需求。
3. 課程可與藥學系課程整合，供學生選修，資源交流。
4. 二年制之課程設計缺乏重點及特色，宜重新規劃。
5. 宜再加強系所之本位課程及學生專業能力之定位。
6. 學生招生來源有高職生及一般高中生，宜因材施教，提升學習效果。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學環境舒適，教師流動率低，對教學、師生互動有很大幫助。
2. 具博士學位、專業實務經驗之專任教師比例佳。
3. 承辦化學乙級技能檢定，對於提升師生實務專長有很大幫助。
4. 化學教師能支援全校之化學課程，又能發展自我的專業，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 早期系所名稱為應用化學系，教師專長大部分是化學或化工背景，但改名醫藥化學系後，課程規劃的增減有所差別，建議延聘具醫藥與材料科技方面背景之人才。
2. 每位教師都超鐘點，負擔過重，教學科目多門，影響研究，建請改善。
3. 兼任教師之延聘，亦宜考量其專長，配合課程需要。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 圖書室空間充足舒適，設備充足。
2. 一般化學之基本設備完善。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 圖書室之 textbook 及 references 多為舊版，宜增加種類及數量。
2. 部分設備老舊，建請汰舊更新。
3. 材料組之基本設備不足，建請改善。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師教學熱忱，學生反應良好，有助提升教學品質。
2. 學生向心力強，有助學習效果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學生來源程度不均，宜採用互動方式教學，提升教學效率。
2. 選修課彈性不足，兼任教師甚多，建議與藥學系/生技學系整合，供學生跨系選讀。且教師多為化學背景，可支援上二系選修，如此可收互補之功效。
3. 宜重視老師福利，寬撥研究經費，擴增教師研究空間及設備，以利老師專注教學研究，提升教學品質。
4. 宜鼓勵老師積極參與學術活動。

#### 進修部

同日間部。



## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生修讀專題研究，對於進修和就業有相當大的幫助。
2. 學生就業率佳，多數服務於藥廠、化工業、科技公司之分析檢驗單位等相關職場，企業主對本系畢業生評價甚高。
3. 畢業生升學表現良好，有助於未來招生及鼓勵學弟妹。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建請鼓勵輔導學生取得相關化學方面之專業認證。
2. 建請多加培育學生之實務能力，尤其在基礎科學方面，以提升就業競爭力。
3. 建請增加學生實習機會，結合理論與實務，協助學生成長。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究論文發表之情形良好。
2. 教師取得專利之表現穩定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建請考量相關獎勵措施，鼓勵教師加強研究能量及論文發表數量並參加國內外研討會，以利研究與技術發展能力之提升。
2. 宜加強鼓勵教師進行產學合作或專利申請，亦有助輔導提升學生之實務及就業能力。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾玖、藥學系(藥物科技研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教學目標大致涵蓋並配合藥師專業之需求。
2. 近年來積極爭取教學設備、經費，不遺餘力。
3. 規劃各委員會分工合作，協助系務發展順利運作。
4. 積極規劃藥學教育改革，頗為用心。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜釐清藥學系及藥物科技研究所之教學理念與發展願景，以作為師生共同努力之目標，凝聚共識。
2. 藥學系教育目標宜配合當今國際藥學教育發展趨勢，以培育藥學生為骨幹，其他學程為輔，落實以病人為中心的教育理念，培育優秀藥師，目前全方位之教育目標固然正確，惟藥學教育基本任務之培育仍宜積極落實。
3. 目前藥學系教育之定位，宜分析現況之SWOT，釐清其未來發展方向，作為課程設計安排之參考。
4. 藥學系宜集中於同一大樓，以利溝通交流並整合。
5. 宜編制系務專業行政人員，分擔行政工作，協助系務運作。
6. 系所經常門費用偏少，建請改進。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程大致均能兼顧藥學專業全方位之發展。
2. 設有實習藥局與實習藥廠是其特色。
3. 設有中藥學程、藥事管理模組等四個學程，有利學生選修及全方位發展。

4. 對臨床藥學相關課程規劃有遠見。
5. 專業選修多元化，使學生能接受多方面知識。
6. 小班教學應予肯定。
7. 規劃藥學系部分科系之課程整合教學，例如生理學、病理學及藥理學，有助學生連貫學習。

#### 進修部

1. 二技課程設計多元化，符合各種來源需求。
2. 二技班分設在台北、台中及台南等地上課，方便學生上課。
3. 配合國家政策辦理回流教育，提供有志進修學生進修管道。

## (二) 建議事項

#### 日間部

1. 醫院藥學實習宜加強其經驗之傳承，不僅應加強臨床教學師資，亦應讓學生實際參與實習醫院之實習課程。
2. 設有四個學程立意良好，但就藥學教育之本質與使命，臨床藥學不宜以學程或模組呈現，宜列為正規藥學教育之內涵。
3. 宜落實學生實際操作藥局與藥廠實習，以發揮技職體系之技術特色。
4. 宜考量畢業學分數之適當性。
5. 建請考量重新規劃某些科目之先後修順序，如有機化學上完後再上藥物化學；生物化學課程應於微生物及免疫學教授。
6. 學生實驗課分組宜讓學生都有操作機會。
7. 學生實習醫院之評估，宜更加落實。
8. 建請規劃專業技能相關課程，以利提升學生就業競爭力。
9. 建議增加並深化英文課程，以利提升學生英文能力。
10. 宜針對學生畢業後之就業管道進行課程設計及改革。

#### 進修部

1. 宜增加臨床藥事服務之實務課程。
2. 宜提升學生英語能力，以便學生掌握新知。
3. 宜針對進修部學生需求，規劃貼近社會需求面及職業效能之課程。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 助理教授以上之專任教師比例佳。
2. 兼任老師比例偏高，建請改善。
3. 教師皆具專業學術專長。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜增聘專任老師，以達適當生師比且任課時數亦可因增加師資而得適當緩解。
2. 宜鼓勵教師進修及升等，以提升教學品質，改善師資結構。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 投入實習課程之儀器設備及空間可謂充足，符合專業學習需求，尤其製劑及調劑實驗室頗具特色。
2. 圖書及相關軟體資源齊全。
3. 藥學研究教學的設備適宜。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建議增加及落實學院共有之貴儀中心，妥善管理。
2. 建議成立資訊網路教室，以利學生查詢使用。
3. 建議增加 Drug information 之電腦設施。
4. 建議增加教師所需之研究相關電子資料庫及電子期刊。
5. 宜增加研究空間，有效支援教師之教學、研究。

##### 進修部

同日間部。



## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 多為單班教學且教師均採用電腦投射輔助教學。
2. 每學期期中考後，均開放網路教學評量供學生上網填寫，有利反應並提升教學品質。
3. 教學有明確大綱，教學方法符合專業特性。
4. 重視專業與社區（小學及老人醫藥知識）服務。

#### 進修部

1. 在北、中、南三處授課，能維持既定的教學品質，值得肯定。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教室座位略顯擁擠，且教師使用投影片上課，螢幕過小，加上內容為英文媒介，學生注意力易轉移，建請多加注意改善。
2. 宜鼓勵老師規劃問題導向教學(PBL)之模式教學。
3. 宜鼓勵老師使用網路教學。
4. 宜設立相關獎勵措施，鼓勵講師進修，取得高等學位或社會需求面殷切的藥事照護或臨床藥學等知識技能，以提升教學能力。
5. 宜增加並改善教室及實驗之相關設備。
6. 建請支援適當之人力及薪資，減輕兼任行政工作教師之負擔，以利提升教學品質。
7. 教師教學宜更注重學生反應，不宜原(英)文過多，一則增加學習效果，二則提高藥師執照錄取率，以為社會造就更多藥學人才。
8. 宜避免上課趕進度之情形，以免影響學生學習效果。

#### 進修部

1. 建議以再教育方式的授課內容，提升學生學習興趣。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 累積多年之教學成果，確為社會造就了相當豐富基礎及高層兼顧之人才，對藥師人力有一定之貢獻。
2. 近年來對學生之招生、訓練已有長足之進步。
3. 舉辦許多就業輔導說明與參與活動，有利學生就業之參考。
4. 畢業生就業率高，從事藥事服務達 62%。
5. 畢業生在藥界成就高者有多人，值得肯定。
6. 校友會組織嚴謹，提供畢業生良好就業諮詢管道。
7. 在有限的教學研究經費且人力精簡之情況下，能有目前對學生教學、服務之安排，既有原則又有成果，實屬難能可貴，特別是依學生出路規劃了全方位之課程及實習，值得鼓勵。
8. 重視藥劑學與調劑學實習，設有「實習藥廠」及「藥局實習」，學生在校即有職場需求的技能訓練。

#### 進修部

1. 學生對象來自職場，有較好的求學精神。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 由於畢業生眾多，畢業生的素質認知與貢獻對我國藥界有相當顯著的影響，建議學校宜特別重視倫理、法治與利他之教育，協助我國藥界不斷朝向貢獻社會、造福病人的方向進步。
2. 可再充分運用校友之資源，協助學校之發展。
3. 宜加強學生實務經驗之培養。
4. 學生考取證照比例偏低，宜加強協助輔導。

#### 進修部

1. 宜關注畢業學生就業情況。
2. 宜增加醫學實習課程，以增加藥師執業效能。
3. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 研究經費管理費回饋至研究者，是一個值得維持之制度。
2. 研究成果有獎勵方式，且以 Impact factor 計獎，相當不錯。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 五年內有 66 篇期刊發表之研究成果，每位教師平均每年發表不到 0.5 篇，有可改善之空間。
2. 宜提供相關獎勵措施，鼓勵教師研究成果。
3. 宜鼓勵教師進行產學合作計畫，充分利用空間與設備。
4. 宜鼓勵教師進行應用性之研究，以與研究型大學有所區別，爭取研究經費。
5. 培育教師成長制度宜加強與落實，以提升教授之素質。
6. 建請建立校內輔導的研究計畫制度，提供經費補助。對新進教師亦應提供基本研究或設備之輔助。

#### 進修部

同日間部。