

# 94 年度科技大學評鑑

## 朝陽科技大學

### 評鑑報告



評鑑日期：95.01.02-03

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

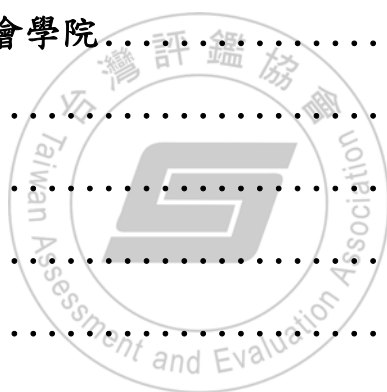
# 目 錄 (上冊)

## 行政類

壹、綜合校務.....	1
貳、教務行政.....	3
參、學務行政.....	8
肆、行政支援.....	12

## 專業類－學院

壹、人文暨社會學院.....	17
貳、理工學院.....	22
參、設計學院.....	27
肆、資訊學院.....	30
伍、管理學院.....	33



# 目 錄 (下冊)

## 專業類一系所

### 人文暨社會學院

壹、應用外語系 .....	37
貳、社會工作系 .....	42
參、幼兒保育系 .....	47
肆、傳播藝術系 .....	52

### 理工學院

伍、應用化學系 .....	57
陸、營建工程系 .....	63
柒、工業工程與管理系 .....	68
捌、環境工程與管理系 .....	73
玖、生物技術研究所 .....	79

### 設計學院

壹拾、建築系 (含建築及都市設計研究所) .....	84
壹拾壹、都市計畫與景觀建築系 .....	90
壹拾貳、工業設計系 (含設計研究所) .....	95
壹拾參、視覺傳達設計系 .....	100

### 資訊學院

壹拾肆、資訊工程系 .....	105
壹拾伍、網路與通訊研究所 .....	110
壹拾陸、資訊科技研究所 .....	113

壹拾柒、資訊管理系 ..... 116

## 管理學院

壹拾捌、財務金融系 ..... 122

壹拾玖、保險金融管理系 ..... 128

貳拾、企業管理系 ..... 134

貳拾壹、會計系 ..... 139

貳拾貳、休閒事業管理系 ..... 144



## 行政類

### 壹、綜合校務

#### 一、校務執行成效與未來發展

##### (一) 優點及特色

1. 校務發展重點策略及計畫之擬訂，流程合理。
2. 圖書館圖書 34 萬餘冊，相關設施優良。
3. 各單位經費分配額度考量基本需求並以教學、研究、服務為指標建立獎助經費分配制度，值得肯定。
4. 成立「朝陽科大教職員工離退職基金」，提供離退職同仁良好保障。
5. 推動跨系學程及就業學程，有助學生提升就業競爭力。

##### (二) 建議事項

1. 學校第二校區開發計畫，宜考量教學、服務及研究功能的平衡，以規劃發展內容。
2. 五年一貫學制有其特色，建議亦可適度開放三、四年級學生選修碩士課程，以增加執行成效。

#### 二、研究及產學合作策略及成效

##### (一) 優點及特色

1. 設置教職員著作創作獎勵、教師專題研究計畫補助等辦法，鼓勵教職員從事研究。
2. 設置工業設計與產品創新技術、數位媒體創作等數個研究中心，進行整合性技術研發。
3. 生物技術研究所之組織培養及基因轉置研究，甚具特色。
4. 學術論文發表逐年成長，值得肯定。

##### (二) 建議事項

1. 產學合作尚有再加強之空間，研究成果宜加強智慧財產權及技術移轉權之爭取。

2. 人因工程研究中心宜加強與醫學院、體育團體及殘障社團等之合作。
3. 教師之研究成果仍宜再持續鼓勵提升；另宜持續增購儀器設備以充實教學與研究之需。

### 三、社會服務成果

#### (一) 優點及特色

1. 積極辦理學分班及非學分班之推廣教育。
2. 設立中部科學園區創業育成中心，整合校內外相關資源，提供園區各項學術服務。
3. 推動多項社區活動、辦理社區大學及勞工大學，服務社區及勞工。
4. 培訓弱勢族群服務團隊。

#### (二) 建議事項

1. 無學生活動中心，社團辦公室空間小，建請設法改善。
2. 推廣教育宜再持續辦理，以積極回饋社會。
3. 宜再結合社團資源進行各類社區服務，利用服務的機會，培養學生無私奉獻的精神與態度。

### 四、國際化成果

#### (一) 優點及特色

1. 訂定「學術交流與合作委員會設置辦法」、「外國學生招生辦法」等國際化相關措施，制度化推動各項國際化工作。
2. 辦理英語能力分級教學、英文競賽等活動，並開授全英語教學課程，提升學生英語能力。

#### (二) 建議事項

1. 建議宜與國外大學合作推動研究計畫。
2. 因應國際化之趨勢，宜考慮對有意願出國進修卻因語文能力不足之學生，建立協助輔導機制。

## 貳、教務行政

### 一、教務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 建立與高中、職等之策略聯盟關係，加強學術交流活動；成效良好，值得繼續推動。
2. 學生轉系(院)管道順暢，通過率高，有助學生學習發展。
3. 訂定有鼓勵教師自我發展相關辦法，及職員相關之退輔、升遷辦法，實質執行成效良好。
4. 教學制度的規劃和策略能配合學校的重點發展。
5. 招生策略採取調整系所及各學制的招生名額。
6. 對於學習成效較差的學生實施小教師輔導制度，協助解決學習障礙與困難，並設置學生修課預警制度。
7. 董事會大力支持學校行政，師生對學校之向心力甚高。
8. 圖書館、教務處及通識教育中心人力配置充裕，服務良好。

##### 進修部

1. 職員之升遷及退輔制度比照日間部確實執行，值得肯定。
2. 進修部設有部務會議，每學期定期召開會議討論部務工作，組織運作良好。
3. 積極推動招生宣導工作，新生入學報到率高。
4. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建議可於入學考試放榜後辦理相關說明會，加強與學生及家長之聯繫，以宣導學校之辦學理念。
2. 近三年來每年休(退)學的學生各有兩百多人，學校宜設法瞭解原因，以加強實施補救教學。
3. 修讀輔系人數不多，建議加強宣導推廣。
4. 宜鼓勵職員善用學校資源，選讀資訊或管理課程，增進專業知能，以利行政電腦化政策之推動。
5. 3+1 制度立意良好，宜再予落實執行並持續追蹤成效。

6. 宜加強英語學習環境，並因應學生個別差異適度調整課程內容。
7. 宜持續加強教務行政電腦化並與資訊相關單位整合。
8. 圖書館資訊組宜與電子計算中心整合，以提升服務成效並促進資源共享。

#### 進修部

1. 宜加強學生與系所教師及相關學術活動之互動關係。
2. 其餘同日間部。

## 二、課程與教學

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 訂有跨系所 19 項次專長學程，培育學生取得第二專長技能，有助提升職場競爭力。
2. 將教學評鑑結果回饋給任課教師，以作為教學改進之參與。
3. 課程委員會採三級三審制，落實縱向之連貫。
4. 各學系在規劃課程時能考量就業需要，設置實務課程及校外實習課程實施細則。
5. 建立產學合作關係，積極推動實務教學及實習制度，執行成效良好。
6. 英文教學配合活動，彈性調整課程內容，提升學習興趣。
7. 教學環境佳，每間教室均裝有單槍投影、麥克風等輔助器材設備完善。

#### 進修部

1. 課程規劃具實用性，有助增進在職班學生之工作，值得肯定。
2. 學校學習環境普獲學生好評。
3. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 入學新生教育背景不盡相同，建議在大一專業領域課程中辦理學前安置性測驗，了解學生程度以作為課程規劃之參考。
2. 宜再強化次專長學程、菁英培育學程、五年一貫學程等策略之執行成效。
3. 大學部與研究所課程之銜接宜加強規劃。

4. 宜多聘請講座教授分享教學經驗，協助資淺教師提升教學品質。
5. 建議教師開授課程宜與其專業相符。
6. 宜落實跨系或院學程的設置與執行，培育學生第二專長。
7. 宜落實英文檢定考試制度以提升英文能力。另建議增開必修課程之重修班，如英文之重修班只開授兩班，造成學生無法選修，建請盡可能設法瞭解改善。
8. 建議重新檢討教學空間容量，提高專業教室之使用率。

### 進修部

1. 次專長學程與菁英培育學程，宜多予宣導並強化實效。
2. 宜加速推動實務專題必修制度。
3. 可考量進修部實施五年一貫政策之成效，進一步予以規劃。
4. 進修部課程與產業界互動性較日間部課程少，宜鼓勵學生參與產業實習課程。
5. 宜加強建置網路教學資料與學習平台，提供學習落差學生補救教育機會。
6. 學習成果評量有助提升教學品質，建議學校宜適度讓學生了解處理情況。

## 三、通識教育

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 通識教育分為「核心」、「多元」與「跨院」等三大領域課程，以「人與自己、社會、自然之和諧關係」為理念，可達培養學生全人教育之目標。
2. 通識教育中心位階比照學院，行政層級高，顯示學校重視通識教育。
3. 通識教育中心助理教授以上師資比例達 70%以上，各學院亦積極支援通識教育，教學品質良好。
4. 學校積極營造校園人文環境，如舉辦藝文活動、展覽等，有利通識教育推展。
5. 通識教育的規劃符合學校辦學理念，亦能兼顧人文與專業學科之平衡，深受學生肯定。

### 進修部

1. 通識課程規劃多元化，學生選讀通識課程便利，能順利完成課程選讀。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 通識教育宜重視人文與科技之平衡發展及對自然環境之關懷。
2. 通識教育中心雖有各種規章之建置，惟具體成效尚未彰顯，建請設法改善。
3. 宜持續加強宣導通識教育，以利通識教育之推動。
4. 通識課程之規劃與執行宜有系所專業科目之教師參與，以開拓課程之廣度與深度及使專業知識與通識精神融合。
5. 通識課程之開設或教學方式，宜配合教育原理與課程評量機制。

### 進修部

同日間部。

## 四、圖書及資訊業務

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 辦理館際合作以協助師生取得圖書文獻，成效良好。
2. 網路建設良好，頻寬充足，並提供高運算系統，支援教學研究專業要求。
3. 圖書館及電算中心人員編制充足，近三年各單位經費亦維持穩定編列，依中程發展計畫持續推動功能發展。

#### 進修部

1. 進修部學生享有與日間部學生相同之權益及資源。
2. 其餘同日間部。



## (二) 建議事項

### 日間部

1. 學校未來發展將逐年增加碩、博士之學生員額，圖書經費宜再配合逐年增加。
2. 電算中心支援校務行政著重於教務、學務、行政之基本功能，在系統整合與行政流程 e 化程度上，仍有發展空間，宜再作較前瞻的規劃。
3. 大學部之專業參考書籍宜有計畫逐年充實，新設系所之核心期刊及圖書亦宜以專案優先建置。

### 進修部

同日間部。



## 參、學務行政

### 一、學務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學務工作有明確的理念、目標、計畫及制度，相關法規均能適時修正。
2. 設立「紅磚網路交流廣場」暢通師生溝通管道，強化學生向心力。
3. 培養學生知書達禮、自助助人的正確價值觀。
4. 經費編列制度化，使用及分配均有專人負責。
5. 學生社團幹部積極參與學校相關會議，能適時表達意見。

##### 進修部

1. 學務工作有明確的教育理念、目標、計畫。
2. 整合日間與進修部資源提供學生更完善的服務與輔導。
3. 不因進修部而有差別待遇，皆有學生代表參與校內會議。
4. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜多鼓勵學生參與社團活動，以培養學生服務、積極、樂群的精神。
2. 系學會辦公室宜設於系所內，以增加學生與系之互動，並宜增設綜合性社團辦公室。
3. 已輔導成立學生會，未來宜再輔導成立學生議會，學生評議委員會，並辦理相關學生自治與議事規則之研習活動。

##### 進修部

同日間部。

## 二、導師工作制度及落實

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 建立勞作教育打造清潔的校園環境，並教育學生加入義工隊參與社區服務。
2. 提供導師工作手札，協助導師輔導工作。
3. 落實優良導師遴選與獎勵制度。
4. 編列有「班級輔導活動經費」可實質提升導師生之互動關係。

#### 進修部

1. 導師制度成效良好，在課程時間安排上，預留班會時間，增加師生互動，並安排其他社團、身心健康促進活動，強化輔導功能。
2. 各班導師及班代 e-mail 帳號已妥善建立，能加強師生之聯繫並增進情誼，協助輔導工作之進行。
3. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 導師工作繁瑣，學務處每學期召開的導師各項會議可考慮分資深、資淺導師設計與規劃，以因應不同需求。
2. 優良導師遴選與獎勵制度具激勵效果，但如何再積極提升其執行成效，建議可考慮擬定質、量兼俱之評量標準。
3. 宜強化品德教育，建議可多舉辦相關活動予以宣導與落實。
4. 宜考慮多予補助導師費，以持續強化師生互動次數與品質。

#### 進修部

1. 班會時間，可結合學務處資源(衛保、心理諮商)，設計與實施有益學生身心健康促進之活動。
2. 其餘同日間部。

## 三、社團活動辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 社服隊於 93 年獲選全國社團評鑑優等獎，於 94 年獲選特優獎，表現良好。

2. 對學生社團活動之規劃與推動有正確之理念與策略。

#### 進修部

已有學生會、畢聯會、系學會等組織與活動，提供學生自治、組織領導與人際溝通等學習資源。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 無學生活動中心，社團辦公室空間小，建請考慮改善。
2. 社團辦公室目前空間較不足，建請設法改善。
3. 學生活動空間(室內及室外)雖供學生免費借用，但在量上仍不敷使用，宜再妥善規劃使用。
4. 建議可於社團活動舉辦完畢後，評估考量建置檢討回饋機制之可行性，留下歷史紀錄說明，以利活動舉辦之經驗傳承。

#### 進修部

1. 未來宜輔導整合日間、進修部學生會，共同參與校務會議與學務會議。
2. 建議可調整進修部學生自組社團之人數限制，以利學生社團活動之推動。
3. 其餘同日間部。

## 四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極推動衛生教育與傳染病防治宣導，成效良好。
2. 充分與鄰近醫療院所建立合作關係，維護師生健康。
3. 學生健檢資料電腦化，並有統計分析以追蹤學生健康狀況。
4. 勞作教育制度完整，績效優良，行之多年，已成為學務工作之特色。
5. 學生宿舍生活自治會，組織完整，充分發揮服務功效。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 衛保組行政辦公室與健康中心之空間規劃，宜有所區隔，俾利兩者功能之充分發揮。
2. 建議改善廚房之排煙設備。
3. 建議學校宜增聘營養師以督導飲食健康相關業務。
4. 宜加強勞作教育理念的灌輸與建構，鼓勵學生主動積極地參與。
5. 大型學生宿舍宜及早興建，以滿足學生住宿需求，亦能紓緩因大量學生外宿所造成的交通壓力。
6. 門診給藥宜遵循藥師法相關規定辦理。

### 進修部

同日間部。

## 五、諮商輔導辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生諮商中心積極推動心理衛生三級預防工作，在各項心理健康促進教育活動、建立班級輔導資源，高危險群之篩檢及一般個案之心理輔導上均有顯著成效。
2. 學生對諮商中心之認知度高，具協助學生心理更健康之形象。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 未來宜增加專業心理師人力，針對所篩檢的高危險群，提供及時與必要的危機處理及有效的中、長期心理諮商與治療。
2. 建議宜增聘專職心理輔導人員，以利個別諮商輔導，並能有效協助提升導師知能。

#### 進修部

同日間部。

## 肆、行政支援

### 一、行政支援組織運作情形

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 師職比與生師比均佳。
2. 採「人性」管理方式，職員上下班不須簽到或打卡，合作氣氛良好。
3. 董事會設有主秘一人，組長一人及職員二人，亦兼辦校友聯絡工作，運作良好。
4. 職員服務態度佳，能迅速處理師生反應意見，深獲師生肯定。
5. 學校組織規程均依法訂定，成立有多個委員會，相關辦法完備，並均依規定召開會議運作，相關紀錄、法規等資料亦均上網公告，行政制度透明化，值得肯定。
6. 學校建立暢通有效的溝通機制，透過多元溝通方式，如電子媒體(E-mail、紅磚網路交流園地等)、會議(教職員工與校長有約座談會等)、各式活動(新生家長日、升旗、優良房東活動等)，即時解決師生問題，並集思廣益，共謀校務發展，作法值得肯定。
7. 全校教職員工及學生對辦學理念、行政、師資、教學及設施等均表高度認同。

##### 進修部

1. 校園夜間之照明設施、交通動線規劃等均甚為妥適。
2. 進修部設有總務組技術員隨時待命，巡查維護校園環境，機動性強。
3. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教評會、教師申評會、人評會等辦法中未明訂任一性別之委員人數需超過1/3，宜儘速修訂。
2. 教師申訴評議委員會，處理教師申訴案件，建議以副教授以上教師擔任為宜，以免低階高審情形發生。

3. 學生事務委員會建議改為學務會議，由學務長主持，且宜加入學生代表。
4. 學校一級主管共 51 人，依組織規程所定之資格，符合資格者僅佔 51%，且有多位主管一人身兼數職，建議學校宜設法加強改善。
5. 總務會議目前為 9 人（7 人行政主管及 2 位學生），建議宜加入院長及各院教師代表。
6. 性別平等委員會雖已正式成立，但學生均不瞭解其存在及運作方式，宜設法加強宣導。

#### 進修部

1. 宜妥善規劃進修部學生機車停放位置，以提升交通之便利性。
2. 教學用器材之供應與維護，在現行三線反應(工讀生、保管組巡查、總務組專人)模式下，難免產生處理時差，建議將三線巡查之模式作一整體性之調整，並設置反應平台，以利即時處理。
3. 其餘同日間部。

## 二、人事業務執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 宜儘速電腦化，簡化行政流程，提昇效率。
2. 學校注重教職員工福利、保險及退休撫恤，實施教職員工離退職基金制度。
3. 鼓勵教職員工進修，並訂有補助辦法。
4. 教職員工進用、升遷等相關法規完備。設有「法規小組」(秘書室)確保學校法制運作之品質。
5. 師職比例佳，行政支援人力充沛，由研發處辦理「行政單位服務滿意度調查」，對各單位之服務績效(含專業知能)提出具體評價，並將結果公告以鼓勵績優、警惕差者，對人力資源運用與服務效能頗有助益。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教師評審委員會、教師申訴評議委員會之設置辦法尚未依「性別平等法」之規定完成修訂程序，建議宜儘速完成法定程序。
2. 宜加強鼓勵教師提送著作論文升等。
3. 宜同步訂定教師績效評估與獎勵辦法，以提升教學研發與服務績效。
4. 建議可依實質成效，調整進修補助之發放方式。
5. 職工人員年終考績等第不設名額限制，且有「特優」人員獎勵金。但因考績獎金未明訂獎金額度，且與特優人員之獎酬標準差距頗大，建請在考績評等和考績獎金間作一調整。

### 進修部

同日間部。

## 三、會計行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校財務情況良好，預算依中程校務發展計畫預算與零基預算方式編列。
2. 人事費支出約為學雜費收入之 50-60% 之間，頗為合宜。
3. 經費稽核委員會之委員組成，由未兼行政主管之教職員選舉產生，制度完善。
4. 學校教職員工為協助急難之學生，自發性由薪資提撥急難救助金，為其特色。
5. 學校離退基金制度，規劃執行成效良好，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 財務收支至 94.7.31. 日止，現金及約當現金 331,565,331 元，雖有銀行借款約 6 億元，其舉債指數為 0.93，目前預計再購入 39 公頃土地，宜妥善規劃財務。
2. 離退職基金之設置頗為理想，惟委由校內專家研擬投資可行性時，宜更加審慎，避免損失超過所能創造的效益。

3. 目前學校財務狀況尚能維持平衡，惟若預定新購校地及減少二技招生，債務負擔恐過高，因此建議學校審慎考慮新的山坡地投資案，務期維持合理的收支平衡。

進修部

同日間部。

## 四、總務行政執行成效

### (一) 優點及特色

日間部

1. 設置「電力電量監控系統」有效節省能源，提升用電效益，值得肯定。
2. 以勞作教育為主，工友為輔的校園環境美化工作，落實達成生活教育目標，也避免環境污染。
3. 學校對無障礙設施之設立、餐飲管理以及建築物安全維護，均值得肯定。
4. 學校校園環境與建築規劃具有特色，設有校園規劃委員會、交通規劃與管理委員會，運作良好；校園環境整潔，行政管理品質頗佳。
5. 學校勞務與財務採購均依制度公開採購，運作良好。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 出納業務偏重在傳統的交易系統，建議積極與研考會或中信銀合作辦理「信用卡」繳費系統的建置，以方便往來廠商、師生的需求。
2. 總務會議宜廣納師生意見以及學術單位之需要。在該處轄下宜設立交通委員會、宿舍委員會、場地管理委員會，以落實執行。
3. 空間管理辦法宜落實執行，已達成各院資源公平使用之目標。建議宜邀請師生參與校園新建築案及交通規劃等相關公聽會，促進共識之凝聚。建議建築師之聘請能採公開比圖方式。

4. 建議行政體系朝建立 ISO9000 品質認證努力，經由 PCDA 作法建立行政品質管理體系。
5. 已建立良好營繕維修體制，惟校園建築多位於山坡地且經 921 大地震摧襲，實質增加維修成本，校編每年 1200 萬似有不足，維修經費可酌增加。
6. 學校目前致力建立校行政 e 化系統，已具初步成效，建議行政作業標準化與品質提升一併執行，以收加乘效果。
7. 宜加強重視校園安全問題。
8. 交通較為不便，建議學校多向客運業者爭取增加班次，或考慮安排校車。另，學校對外交通路線狹窄，又因車流量大，影響社區安寧，宜協調地方政府改善之。

#### 進修部

同日間部。



## 專業類一學院

### 壹、人文暨社會學院

#### 一、組織與發展

##### (一) 優點及特色

1. 學院設定願景及標竿，甚而有院屬圖騰，期許「以人文素養為經，社會科學知識為緯」，訪問標竿學校成為院的特色活動，值得鼓勵。
2. 院長「say hi」的活動，傳承了朝陽校園文化與氣氛，值得肯定其學院精神。
3. 學院整體組織架構與發展，逐年努力調整，頗具成效。
4. 設有院課程委員會，集思廣益，規劃學院之人文特色。
5. 自 94 年度起，對大一學生實施「博雅教育」，鼓勵學生自行研讀書籍及影片，並做報告，表現優異者，頒發獎金鼓勵（如讀完十本頒發五百元圖書禮券）。
6. 學院訂有各項短程、中長程行動方案，設定具體目標，諸如提昇教師研究質量、拓展聯盟伙伴及落實社會服務等，並要求教師每年「一人一案」、「一年一文」，及提出「五贏」之理念等，有利於院務發展。
7. 重視學生學業及生活輔導，院內設有「學科學習低成就學生輔導制度」，立意良好。
8. 宜考慮整合院內各系所師資，提供更多元且符合學院特色與產學需求之跨領域學程。

##### (二) 建議事項

1. 學院宜與學校共同規劃推動「院三明治教學」，如安排至國外實習等，以成為學校之特色。
2. 建請學校考慮增定「學院組織章程」。
3. 學院部分系所學制較複雜，請考慮整合簡化相關學制。
4. 由學院主導各系所教師合作，爭取相關資源，已見初步努力，宜再強化爭取外部資源，以為各系所統籌發展之用。
5. 宜考量成立整合型的研究中心。

## 二、課程規劃與整合

### (一) 優點及特色

1. 學院整合開設「藝術概論」與「人文社會專題」，並已設立廣告學程、兒童英語學程等，值得肯定。
2. 畢業製作，成果展與畢業公演成為學院與系所的傳統特色。
3. 已規劃跨院通識課程。
4. 廣告次專長學程，兒童美語次專長學程的開設，對強化課程結構具正面效益。
5. 積極推行院內大一新生之「博雅教育」，鼓勵多看好書及好影片，立意甚佳。
6. 學院各系所專業分組明確，有具體發展目標。
7. 針對產業需求，設計相關課程，例如：以廣告公司之思考、進行企畫行銷課程，以利學生進入就業市場，較能適應工作情境。

### (二) 建議事項

1. 學院宜整合跨系所、院之資源，規劃更多學程。
2. 學院宜考慮整合相關資源，院內課程委員會執掌，宜考慮規劃具學院特色的核心課程。
3. 為強化及凸顯學院及系所的發展特色，宜考慮加速本位課程之規劃與執行。
4. 目前院內雖已有構思將「心理學」列為共同核心課程，但院內計有四系一中心等五單位，宜可再研擬開設跨系所之共同核心課程，例如：社會學、人類發展學等課程。
5. 院內目前開設有「廣告學程」，且已進行規劃「幼兒傳播學程」、「幼兒玩具設計學程」、「老人托養機構經營管理學程」等，宜積極對院內學生加強宣導。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 採師徒制組成畢業製作小組，值得鼓勵。
2. 學院專任教師具助理教授以上資格或具博士學位者之比例，逐年調整提高，並聘有講座教授、客座教授。

3. 學院 94 學年度起，訂有院共同時間，對於院內教師之整合與互動，具正面意義。
4. 舉辦教師專題研究發表會，與院內教師分享研究後報告。
5. 設有專業分組教師教學研究小組，對課程進行深入研討。

## (二) 建議事項

1. 宜規劃「院聘教師」或增設合聘制度，強化整合機制。
2. 宜設計「多元導師」，例如配合共同必修博雅課程，設立閱讀導師、討論導師（導閱與導覽教師）等。
3. 宜多鼓勵教師協同教學，產生 1+1>2 的效果。
4. 院內少數教師專長與所授課目不符，且專業級師資較不足，宜多增聘具實務經驗之專業技術教師。
5. 院內教師授課普遍超支鐘點，若再加上 office hour 行政服務、系務會議的參與、輔導，與學生的互動活動等，負擔較重，宜增聘專任教師，以利教學與研究。
6. 宜鼓勵院內教師積極進行合作教學或共同合作執行研究計畫。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 專業教室具有特色，學院亦強化傳媒設備，供全校學生使用，值得肯定。
2. 院內各系所之專業教師，對提供學生專業課程的學習與實務訓練，頗具成效。
3. 學院內傳播藝術系的攝影相關器材，訂有完整的借用辦法，培育媒體種子，協助教導其他學生正確使用儀器設備，開放全校學生自由借用，發揮實做學習的效用，難能可貴。

### (二) 建議事項

1. 學院宜規劃情境教室，例如文化、語言、藝術等，並使之成為博物館。
2. 為因應學院未來發展，宜積極爭取學院專屬大樓。
3. 相關電腦設備宜持續強化，以應所需。
4. 建請學院爭取相關資源，使講師級教師之研究空間，朝一人一間發展。

5. 建請學院加強規劃及整合相關空間設施。
6. 學院宜考慮強化供應院內實習及教學教材之規劃與執行成效。
7. 宜多增購相關之專業期刊。
8. 傳媒設備管理已設有院級證照，宜繼續推動取得其他校級與院級證照。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 學習者手冊有助於學習「院級知識」。
2. 辦理學院大一新生之「博雅教育好書好影之閱讀心得報告」等活動，對推廣全人教育已見初步努力。
3. 學院導引各系所成立之「專學分組教師教學研究小組」，有助提昇教學品質。
4. 對低成就學生進行輔導，強化學生學習成效。
5. 學院內推動教師間的師徒制，對於提升院內教師的教學品質有實質效益，值得推廣。
6. 院內自 94 學年度開始安排每週二 5、6 節為學院共同時間，供院內排定各種會議、學術、教學研討會及教學研究方法研習會等活動，進行意見交流及經驗分享，頗為難得，對院內建立共識、教師間之交流等，將有正面作用。
7. 院內各系所舉辦之畢業公演及實習成果發表會，有助提升學習成效。

### (二) 建議事項

1. 學院內部分系所之生師比，建請擬訂相關機制調整，以提升教學品質。
2. 建請考慮由學院再行強化、加速整合教師專長，以提升教學品質。
3. 各系所舉辦之畢業公演及實習成果發表會，宜爭取更多經費補助，再行整合強化教師專長，以創新開發教材。
4. 宜強化並重視教師教學評量之結果，以提升整體教學品質。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 已有近十個產學合作計畫，特別是社區營造與原住民人才，頗具特色。
2. 院屬單位推動成立專屬服務團隊或中心，提供專業服務，如取得台中市保母資源中心、辦理民營之規劃與執行等，取得台中市志工服務中心的規劃與經營權，有助於產學合作。
3. 院屬單位對整合型研究計畫之提出以見初步努力。
4. 院屬單位辦理之「學術研究與創作成果發表會」有助提昇院內教師研究風氣。
5. 結合尋求相關資源，包括(1)民間企業提供實習機會及到校經驗分享，(2)政府專案計畫，執行成效佳。
6. 學生在大三暑假實習 240 小時以上，深入實習單位，以為進入社會作準備。
7. 學生為畢業校外公演自行提計畫，募款，學習行銷技巧。
8. 院有學刊與每年舉辦研究成就發表會。院內各系所之學術活動蓬勃。

### (二) 建議事項

1. 學院將爭取「朝陽人文社會學刊」加入 TSSCI 觀察名單，對提升學院研究品質具正面意義，請考慮參考 TSSCI 資料庫，收錄期刊基本評量標準，對期刊格式、論文格式、編輯作家、加減分項目等做整體努力，稿源的質量之充實，亦宜強化。
2. 建請學院考慮強化並結合院內、外資源；規劃推動辦理發揮學院特色之整合型產學合作、研究計畫。
3. 學院內各單位專任教師，在專利的獲得上尚有開發及努力的空間，建請考慮到表現傑出之友校舉行觀摩參訪。
4. 國際學術交流與國際合作表現稍弱，宜加強。
5. 人社學院承接研究計畫稍嫌貧弱，建請積極改善。
6. 宜有階段性規劃輔導學生證照參與考試。

## 貳、理工學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 理工學院有 4 系 1 所，另有對外服務之五大中心，規模精緻，整合工程和生化科技，搭起理學和工程領域之合作橋樑與聯繫管道，架構合宜。
2. 已與澳洲二所大學訂立雙碩士學位，未來將繼續推動雙學士制，為其特色。
3. 發行英文版之「國際應用科學與工程期刊」，逐步提升其水平與知名度，值得肯定。
4. 學院教學務實化，透過專題製作，培養學生「即時就業」之能力。
5. 教師有 68 位，其中具有博士學位者有 65 位，比例相當高(95.6%)，助理教授以上者有 66 位(97%)，師資結構良好。
6. 以培養學生具備知識創新與技術應用能力，協助教師進行研究開發、提供人才與技術，供產業界開發新技術為其理念與願景。
7. 學院爭取外部資源成效良好，計畫件數與金額逐年皆有成長，值得肯定。
8. 學院在全校五個學院中表現出色，各項指標皆表現優異。

#### (二) 建議事項

1. 宜明確訂定如何落實未來發展藍圖的對策與步驟。
2. 工程和生化科技二大領域性質及課程架構相差頗大，如何有效整合，宜審慎考量。
3. 與澳洲福林德斯大學(Flinders University)及雪梨大學(University of Sydney)簽訂雙碩士學位合約，值得推動。但對學雜費的繳交，建請宜簽訂更優惠的條件，以利有更大誘因吸引學生前往就讀。

## 二、課程規劃與整合

### (一) 優點及特色

1. 課程依生化科技及工程類二大領域規劃，課程務實，採研究群師徒制落實研究精緻及務實化，符合潮流所需，運作良好。
2. 已設立碩士五年一貫學程，略具成效。
3. 研究所以「工程論文寫作」及「科技論文寫作」為整合課程，以增加學生論文寫作能力。
4. 設立「企業大學」型之雙碩士學位，與中部科學園區結合，提供在職人員進修與深造之管道。
5. 依學生水準，實施課程分流計畫，值得肯定。
6. 積極參與工程教育認證，值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 對於學生英文能力之要求，宜設立英文能力檢定畢業門檻，以提升學生外語能力。
2. 宜考量設立跨系所、院之相關學程，鼓勵學生修習，以強化第二專長與視野。
3. 學院內跨系所間之共同課程的規劃與執行成效並不顯著，宜再設法加強。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 教師執行計畫之件數平均值及每件計畫金額頗高，表現優異。
2. 師資之聘任分「工程科技」及「生化科技」二大領域，教師聘任採合聘制，相互支援，達成資源共享及專長互補，成效良好。
3. 獲教育部補助「生物科技奈米及環工領域國際交流計畫」與國外學術單位推行合作研究，提升國際能見度，值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 生技所只有3位專任教師，兼任則高達15位，固然有助於師資的多元化，但宜增加專任師資之員額，才能有效落實研發及教學成效。

2. 兼任師資比例偏高，宜考量調整比例，增聘專任教師。
3. 教師參與相關學術活動比例偏低，宜積極鼓勵參加國內外學術活動。
4. 相關之專利、論文或計畫有集中於少數人的情況，宜鼓勵其他教師多做研究，提升整體研發能量。
5. 研究宜再加強，雖已有相關獎勵辦法，但宜訂定更明確、更優渥獎勵辦法。不宜有獎勵上限，建議鼓勵教師多參與國際會議並發表論文，研究成果亦可用於申請專利，同時進行更多項產學合作。
6. 專任教師平均每週授課總時數略高(11.66小時)，宜適度減輕教師負擔。
7. 宜落實教師升等資格為論文、專利及產學合作等研究成果之綜合展現。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 配合學院發展特色，將系所規劃整合為「生化科技類」與「工程類」兩大領域，應化、環管及生物技術之儀器設備已有整合和相互使用；營建和工管則有電腦軟、硬體及空間之整合。
2. 整合院內各系所資源，提出重點發展計畫，經院務會議審查，以補助各系所提升教學研究之儀器設備，使各系實習及教學材料之規劃更具前瞻性，成效良好。
3. 擬定有效管理維護及使用院內儀器設備，以師徒制研究群為單位成立共同使用機制，並以實質合作研究案作為推動模式，使院內各專業之相互支援更為強化。
4. 持續辦理「國際應用科學與工程學刊」英文刊物已達三年，值得鼓勵。

### (二) 建議事項

1. 重點特色專業計畫金額補助似乎偏低，宜向學校爭取更多支持。
2. 學院設備經費支出近三年逐年下降，降幅頗大，建議針對降低原因進行檢討。
3. 設備費及業務費如能先分配到學院，再由學院分配到系所，將有助於教學資源的整合及有效應用。

4. 院內上課空間及設施，宜再增加儀器空間分佈不足，建議能成立貴重儀器中心，以加強儀器之管理及使用。
5. 各系圖書期刊在支援教學研究方面相當重要，以現有擬定之重點研究特色，宜再增加期刊數量，以提昇研究水準。
6. 建議能從「生化科技」與「工程」兩大領域更具體規劃師資與設備之整合，以便承接大型計畫。
7. 總務處環安組宜提升為環安室，成為校內一級單位，以有效推動校內實驗室安全衛生業務。
8. 未來學院發展方向為何，建議早日規劃，以利院內之整合。
9. 新聘教師建議能撥予「起始經費」，以利其建立基本之教研能量。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 各系所教師共同開授相關課程，院負責跨系間開授課程之整合，授課機制運作良好。
2. 推動「研究群師徒制度」，由各系所專長相近教師共同組成研究學群，實質進行各項研究資源與人力整合，達成專長互補目標。
3. 教師能發揮兩大領域特色，進行實例教學與研討，學生反應良好，成效頗佳。
4. 設置「行政教師」協助系所主管，有利系務推動及接班。
5. 注重學生之生活倫理教育，學生較有禮貌，成效頗佳。

### (二) 建議事項

1. 教師服務研究工作繁重，教學負擔較重，宜設法減輕。
2. 院內學生跨系修課學程規劃，建議再依學生出路重新調整，如跨系之教育學程出路較為困難，宜酌於減量，而以第二專長之規劃課程提升就業競爭力。
3. 增加就業率為院教學品質機制為重點，建議能兼顧學院特色，配合學校特性和產業需求，增加證照技師專業課程。
4. 「學科學習低成就學生輔導制度」建請考量調整為較正面之名稱，以正確輔導學生。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 國際合作具實質成效，已與澳洲二大學簽訂雙碩士學位合約。
2. 舉辦研討會之主題均能符合學院發展之特色。

### (二) 建議事項

1. 師資學經歷高，福利措施亦佳，但國科會計畫件數有逐年減少趨勢，師資流動略大，建議檢討原因並設法加以改善。
2. 宜加強發展凸顯地區性特色，如中草藥、生化、環境與防災之研究區塊。
3. 宜充分運用營建結構之「非破壞檢測」技術，拓展應用於國內之重大建設，如高捷、高鐵等重大建設。
4. 專利及論文似集中於部分教師，宜持續鼓勵教師，並設法全面提升。
5. 就目前之能量，建議可向「綠建築」方向發展。
6. 藉由「企業大學」之設立(如設立於中科)，可進一步強化產學合作。



## 參、設計學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院組織 4 系 2 所，易於經營。
2. 訂有嚴謹的升等制度，易於規範及管控師資品質。
3. 學院師資年輕化，努力目標一致。

#### (二) 建議事項

1. 院務發展規劃較不明確，因此無法顯現各系所根據學院方向，所規劃較具特色的課程。
2. 學院整體性機制較無特色，建議學院規劃一個較清楚的發展方向，作為各系發展的藍圖。
3. 院組織委員會除院務會議、院教評會、院課程委員會及院諮詢委員會外，宜增設：(1)院兩性平權委員會；(2)院申訴委員會。
4. 院學宜加強跨院系、所之課程規劃及師資、資源之整合。
5. 學院之院務發展規劃宜加強凝聚各系師生共識，以利計畫之執行。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 課程規劃符合系所之教學目標。
2. 核心共同課程由院統一規劃，提供學生選讀。

#### (二) 建議事項

1. 學院內各系共同課程之規劃較弱，成效較不顯著，宜設法改善。
2. 各系所配合學院發展特色規劃專業課程亦不清楚，宜改善。
3. 學院內各系所獨立開課，課程互補性與整合性較差，宜由各系所提供幾門課程作為院共同課程，讓學生選擇課程修習。

4. 院各系所除在基礎之共學生科為共同必修整合外，宜加強專業專題設計課程之整合，如整體空間之機能設計包含景觀、建築、器物產品及文宣傳達設計，以求綜合設計之完整性。
5. 專題研究規劃宜以學院為中心。
6. 宜檢討現有學程之規劃方式及其數量，並以大學部及碩士班規劃，以確實讓不同系所學生能獲得次專長之專業。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

師資之延聘均以務實為主，具專業性。

#### (二) 建議事項

1. 學院講師級教師比例佔 2/3 之多，宜設法培養、鼓勵現職教師升等，或延聘助理教授以上師資。
2. 宜鼓勵教師多撰研學術期刊。
3. 部分擔任設計課或專題設計課教師負擔過重，宜考量調整，或在師資員額充足後，亦可延聘經驗豐富的學界或業界兼任教師。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 學院設備頗能符合各系所教學與研究需求。
2. 核心共同課程由學院規劃，可有效整合學院資源。

#### (二) 建議事項

1. 設備整合機制較弱，各系所獨立保管設備，整合較不容易。建議有些共同需要之設備可由院指派專人負責，開放各系所共用，以達成教學之強化。
2. 建議資源宜平均分配。
3. 院經費太少，宜積極向學校爭取並給予支援。
4. 講師級的教師研究室尚顯不足，宜盡可能以教師一人一間為佳。
5. 教學設備宜以教學研究、服務為主來建構，以符合教學需求。

6. 設備儀器大部分均偏向研究，為配合技職教學方針及學院所提實務為主、理論為副之教學目標，宜加強規劃所需實務操作空間或實習場所，以利學生證照之取得。
7. 學院宜整合各系所教學空間，以滿足學生的需求。
8. 未來學院整體空間宜集中，並整合相關資源，妥善運用。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 以各系所專業為主之課程規劃，教學品質合於系所需求。
2. 學生參加校內外作品評選及展示時，學生均能全力以赴。
3. 教學品管機制之規劃具兼顧各系所特質，且能落實執行。

### (二) 建議事項

1. 院內各系所交流的規劃較弱，整合機制不足，建議透過產學合作計畫的參與或共同開課之機制，提供整合之共同平台。
2. 部分教師課程負擔較重，恐影響授課品質，宜適度設法調整。
3. 教學宜以產學為重心，課程規劃與實施宜強化以適應未來之需要而考量。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 新生入學時必備充電包(視覺夢想發電廠)的編撰立意頗佳，能在觀念上結合學程與實務之關連。
2. 學院舉辦研討會或配合學校所辦活動，尚符合學院發展特色。

### (二) 建議事項

1. 產學合作宜以學生「最後一哩」能力的養成為目標，現有形式多流於既有模式，宜尋求產學互動的新關係，建立差異化之競爭力。
2. 產學合作的成果宜引入「研究」、完成成果之觀念，作為升等之參考。
3. 學院宜加強規劃整合型之產學合作與研究，並落實執行。
4. 未來宜強化產學合作，以與教學相輔相成。

## 肆、資訊學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院間各系所之互動良好，師生向心力強。
2. 學院架構良好，網路通訊系之設立已有規劃，值得肯定。
3. 行政教師協助院系之發展且有減免鐘點，值得肯定。

#### (二) 建議事項

1. 學院設有學術諮詢委員會，其實質功能宜再彰顯。
2. 跨系所之課程可再予斟酌整合，以減輕教學負擔。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 院課程委員會功能佳，共同課程有進行整體規劃，有助於教學品質提升以及日後之認證。
2. 部分課程名稱與大綱內容已統合，值得肯定。
3. 程式設計檢定構想佳。

#### (二) 建議事項

1. 宜更積極進行院學程之設立辦法以及推動機制。
2. 程式設計檢定可考慮跨系所、院，甚至跨校舉辦。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 院內教師資源整合已初具成效，如教育部 e-life 計畫，產學合作等均有不錯的成果。
2. 學院內教師的升等與研究態度積極，值得肯定。
3. 院營造融洽之環境，促進師生間之互動。

## (二) 建議事項

1. 教師年齡結構較不均衡，新聘教師時宜多考量。
2. 部分教師之授課時數略高，宜逐年增聘教師。
3. 院教評會宜考慮增聘校外委員，並更積極發揮其功能。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 院內教學研究已有多間共通實驗室且設備符合需求。
2. 實驗場所已有管理及維護辦法，值得肯定。

### (二) 建議事項

1. 研究實驗室位置較分散，空間略顯不足，宜改善。
2. 建議成立院空間及設備委員會統籌規劃、管理。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 實驗課程由校內教師與業界專家合開，對提升學生實驗能力有助益。
2. 教學品質佳，學生反應普遍不錯。
3. 院內有建立輔助教材製作之機制。

### (二) 建議事項

1. 數位教材之製作宜有成長，建議宜進一步導入標準化與模組化，以促進教材分享。
2. 宜考量跨系所課程之整合性與連貫性，以強化並提高學生學習效果。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 產學合作計畫多，值得肯定。
2. 院內已訂定出國開會與研究獎勵辦法，初具成效。

## (二) 建議事項

1. 宜加強中、大型產學合作計畫。
2. 院宜考慮成立院內整合型研究中心，加強產學合作及學術交流。



## 伍、管理學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院自許為私立科技大學之龍頭，以提高學生即時就業能力與教師的學歷和研究能量為目標。
2. 學院有課程委員會，規劃且執行院共同必修課程，發揮院級功能。

#### (二) 建議事項

1. 組織定位方面:科技大學宜更重視學生教學及就業這部分，更宜重視三明治教學，目標宜明確，尋求差異化策略，避免與高教體系過於類似。
2. 建請設法建立組織共識，以擬定發展的重點。
3. 宜考量社會與產業發展趨勢並遵循校之中長程發展目標，以規劃院之發展目標，以利提昇學生就業競爭力。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 管院已規劃四門共同必修課程，統計學和會計學已在進行中，除有共同的課程大綱、書本教材、共同考試和評分外，整合程度亦高。
2. 各系所規劃學程，提供跨系所學生選修。

#### (二) 建議事項

1. 宜考慮再增加共同必修課程，如:企業倫理，以凸顯校和院的組織目標和策略特色。
2. 宜更制度化安排和設計實習課程，以提高廣度和深度；或可考慮變成必修課，以強化實習課程和上課內容的連結關係。
3. 各系所的學程，可考慮再予以整合，以提高規模經濟。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 教師之素質高，助理教授以上之師資達 70% 以上。
2. 院內各系之教師整合相當積極，例如規劃跨系級教學團隊，形成研究群師徒制，及共同科專書出版等措施均相當好。
3. 院內多數教師之研究表現甚佳。
4. 部分系所產學合作件數相當多。

#### (二) 建議事項

1. 會計、財金及保險等系所，本科專長的教師可再考慮增聘，以補強本科專長之師資。
2. 院內教師之研究風氣不錯，整體研究表現甚佳，惟仍有部分教師之研究待加強。
3. 部分系所之產學合作件數偏低，宜再加強。
4. 以目前行政支援人力面言，faculty support 方面不足，建議加強對教師教學與研究、輔導方面，提供更多協助。
5. 教師之授課鐘點仍偏高，宜設法改善。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 各系所設備充足，教師及學生活動空間相當充分。
2. 院內建立教學平台，整合情形良好。
3. 院內軟硬體經費相當充足，維護情形良好。

#### (二) 建議事項

1. 建議由學院統籌，購買專業資料庫及 e 期刊，以提升教學及研究水準。
2. 建議由學院整合，提高各系所之設備資源之使用率。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 制定學院共同必修課程，並制定教材、會考等，可有效整合相關師資。
2. 系所間對特定課程相互支援。
3. 學院積極舉辦各項研討會。

### (二) 建議事項

1. 宣導使用 e 化教學平台，提升學習效果。
2. 教師授課鐘點較高，可考慮以大班授課方式教學，或增聘專兼任教師，以減輕教師之教學負荷。
3. 建議整合院及系所之次專長學程，並提高修習學生人數。
4. 院共同必修課程教材之訂定，可考慮以英文教學方式進行。
5. 語言及證照可考慮列入畢業門檻要求之一。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 教師實務經驗豐富，副教授、助理教授佔 65%、講師 70%，有實務經驗；相關證照佔 57%。
2. 建教合作、實習密度高；開設「管理講座」、畢業專題課程及實務專題演講都很頻繁，學生畢業前也需至校外廠商實習。
3. 院內各系都開設證照考試輔導課程，畢業前，學生取得證照總數高。(如財金系、保險系，每人平均兩張)。
4. 學生就業率高，大部分科系，畢業生就業狀況在 80% 以上，且企業界對於畢業生之評價，給予肯定
5. 產學專案豐富，強調創造力、競爭力，值得肯定。

## (二) 建議事項

1. 建請研討設立英文檢定考試的畢業門檻，以利學生未來就業所需。
2. 教師與產業界宜更密切聯繫。學校已有教師教學三年，可在業界服務一年及教師參與廠商研究(新產品，或研究計畫)，學校課程可以減量；宜積極鼓勵及大力推行。
3. 學生考證照就業輔導，宜建立系統化的證照及就業輔導，以建立朝陽人是蓋上品質保證的標記。
4. 宜多加強實務學習及校外教學。



## 專業類一系所

## 人文暨社會學院

## 壹、應用外語系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所發展方向明確。
2. 系所各項委員會運作良好，紀錄完整。
3. 教學研究空間大致充足。
4. 中長程發展目標敘述明確。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系務宜再加強協調，以求穩定發展。
2. 系所重點發展宜再聚焦。
3. 前次評鑑意見之改善項目宜明確回應。

##### 進修部

1. 系務發展宜再明確，以求穩定發展。
2. 雙軌規劃宜比照日間規模且明確向學生宣導。
3. 同日間部第4點。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 專業課程分英語教學及國際商務學程，能因應時代及學生需求。

2. 課程規劃已具架構及系統性。
3. 基礎語文課程系列完整，學分數適切。
4. 提供多樣之第二外語學習，符合學生需求。
5. 與幼保系合作，設有幼兒英語教學學程。

#### 進修部

1. 同日間部第 1、3、4 點。
2. 進修部學生經准許可至日間部修課。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議落實專業課程規劃、輔導學生修習專業學程，以培養專業能力。
2. 宜依據學生就業實況，調整專業學程之課程比例。
3. 宜再加強專業學程之實習、實作課程比例。
4. 研究所課程宜朝專業化，及提昇研究水準方向努力。
5. 跨系選修學分數宜適度增加。

#### 進修部

1. 同日間部第 1、2、5 點。
2. 基礎語言課程宜加強。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 整體而言，教師專長符合授課內容。
2. 教師進修獎勵辦法明確。
3. 助理教授以上師資結構大致理想。
4. 專業學程之師資均有具備專業素養。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 兼任教師人數過多，宜設法逐年調整。

2. 近三年師資流動率略高，請假、休假人數過高，宜有適當機制規範，以免影響課程開設。
3. 講師比例宜逐年降低。

#### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 語言教室數量充足。
2. 自學中心、英語屋及英語門診中心設置有特色，符合學生英語學習個別需求。
3. 特別教室有專人負責維護管理。
4. 教學設備佳，且能善盡其用，發揮教學效果。
5. 圖書館多媒體設備提供學生自學，頗受歡迎。

##### 進修部

同日間部第 1、3、4 點。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 重要專業期刊宜續訂，以利教學及研究。
2. 研究所相關圖書稍嫌不足，宜逐年充實。

##### 進修部

同日間部第 1 點。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教學品質與內容符合學生期待。
2. 教學大綱及教材教法皆上網公告。
3. 具備多元輔導機制。
4. 基礎語言課程實施分組教學。

5. 多數課程能以目標語授課。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜充分使用教學設施。
2. 宜加強少數外籍教師之英語專業教學品質。
3. 可考慮增加赴產業界觀摩實習機會。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生出路曾獲職場肯定。
2. 定期舉辦實習就業輔導相關活動。
3. 學生普遍之學習動機均強。

#### 進修部

1. 學生較無就業困難之疑慮。
2. 有輔導學生升學成功之案例。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜更積極輔導學生適性發展，及輔導選課方向，以符合就業發展。
2. 宜因應就業市場之發展及需求，以輔導學生就業。
3. 建議除培養學生專業技能外，亦能繼續強化其表達、溝通、禮儀等之能力。
4. 建議宜再持續加強畢業生進入相關職場之輔導。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師執行國家型研究計畫已有初步成果。
2. 教師研究發表已略具基礎。
3. 舉辦國際大小型研討會。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 商務課程宜與業界更密切結合。
2. 教學學程之實習機制，尤其是幼保學程，宜予加強。
3. 部分教師之教學負擔略重，恐有礙論文發表，宜設法改善。
4. 宜持續鼓勵教師在學術期刊之論文發表及參與研討會。

#### 進修部

同日間部。



## 貳、社會工作系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系務發展運作符合教師治理原則，提供教師參與系務的管道。
2. 近年來，積極爭取國科會及其他機構研究計畫，逐年成長。
3. 師生相處融洽，系務領導順暢，全系上下和諧，有助教學與研究。
4. 系務經費充足，畢業生已有兩屆，皆具就業導向，系所教師亦提供輔導協助。
5. 與台中市政府合作成立之志工服務中心，使理論能結合實務。
6. 教師兼顧教學與研究，教學品質一致。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 依系所規劃，於 2007 年成立研究所碩士班，以系所目前的師資水準及已聘師資應有設立研究所之能力，建議可設立研究所碩士班，以滿足中部地區之實務需求。
2. 宜依據系所師資與可運用資源等相關條件，規劃系所中長程發展目標與未來方向。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所課程分為四個領域，輔導學生選課，且給予學生明確的方向，是很好的課程安排，值得肯定。

2. 聘請專業的校外教師支援，課程安排豐富，有助於學生多元化的選擇需求。
3. 針對弱勢族群開設相關課程，引導學生關懷、重視弱勢團體的用心，值得肯定。
4. 課程規劃能針對未來人口，與家庭結構變遷所產生的問題與需求，並規劃四大事業進修學程，為系所特色。

#### 進修部

原住民學生對於社工專業課程有極高之認同感，且系所安排有關原住民福利之課程甚受學生之喜歡，值得嘉許。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所核心課程宜以專任教師為主。
2. 對於校外教師來校上課，建請給予交通費或住宿補助。
3. 對於學生英文能力之提升，宜積極思考相關之配套措施。

#### 進修部

1. 部分學生在白天有工作，所以有關實習課程的安排，宜考慮進修部學生之時段並適度調整，以利學生之學習。
2. 建議增設殘障輔導課程，並且加強社工課程多元化。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資專長各具特色，與教學目標、課程規劃及系務發展方向皆符合。
2. 助理教授以上師資已達 84.6%，部分年輕教師尚在進修博士學位，數年後具有博士學位之助理教授以上師資將達百分之百，水準極為優秀。
3. 教師研究著作尚稱豐富，另配合專長、教學與實習，績效可觀，如學生參與社區之青少年輔導、老人照顧、殘障輔導等，教師亦自動組團帶學生赴日本觀摩參訪，增益知能。
4. 教師對學校和系務發展有認同感，相處極為融洽，師生互動良好。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 部分教師著作尚嫌不足，宜降低年輕教師授課負擔，以鼓勵其撰寫論文。
2. 宜積極鼓勵教師升等，尤其是副教授升等教授，對申辦成立碩士班有助益。
3. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除可年輕教師授課負擔外，並能利於經驗傳承。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學設備充實、電子視聽教室設備特殊，對教學品質和效果有具體協助。
2. 圖書資源豐富、使用方便，並能提供社區民眾使用，非常不易。其中，各相關大學社區與民間協助出版之學術期刊，在學校圖書館均有收藏。
3. 圖書館規劃能考量學生使用需求且空間規劃妥當，學生使用均表示滿意。
4. 圖書館之 e 化電子資料與館際合作順暢，方便師生快速取得資訊。

#### 進修部

諮詢晤談教室實用美觀深受師生之喜愛，對提振社工專業課程有極大之助益。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 為因應未來成立之研究所之需求，宜再考量多充實書籍及期刊數量。
2. 專業圖書宜再逐年增加。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學品質良好，教師使用教室電子設備空間，規劃舒適且適當，學生反應良好。
2. 教師能協助學生生涯規劃。
3. 師生互動良好，學生學習滿意度高。
4. 落實導師制度，學生反應普遍很好，且在導師時間內均能充分表示意見。
5. 課程規劃中重視學生實務經驗，除了大一志願服務有助於學生課堂學習之外，另外實習安排用心，學生反應良好。
6. 課程多安排學生撰寫報告，有助於學生課外學習，增強教學品質。
7. 教師能依授課大綱教學，且教學態度認真。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵教師多參加教學相關研討會，並分享及互相交流授課方法與經驗。
2. 宜再強化提升系所之 e 化情形，以利學習。
3. 宜適度增加英文教材，以符國際化趨勢。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 已有兩屆畢業學生，且有 1/2 以上均任職於相關領域之機構，學用配合。
2. 學生對畢業後生涯規劃與發展均有明確的概念。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜積極輔導學生參加社會工作與未來相關證照考試。
2. 可鼓勵學生多參與社團活動或社區、非營利機構之交流，除可強化其人際溝通技巧外，亦可提高就業競爭力。
3. 宜持續對畢業生就業輔導，可提高畢業生對學校系所之向心力。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 近三年來，國科會及其他機構之研究計畫之件數與金額均逐年成長。
2. 與台中市政府合作成立志工服務中心，使學生能結合理論與實務，並提供學生實習之機構。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜建立定期舉行系所教師教學研討會或研究成果發表會等相關機制，以利教師經驗分享與傳承。
2. 建議再積極爭取民間企業或非營利機構之委託研究案，以增進師生之實務經驗。

#### 進修部

同日間部。

## 參、幼兒保育系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所教師相處和諧，有利系務發展。
2. 系務發展有明確方向，且配合改革課程，因應相關產業發展之趨勢。
3. 辦理推廣教育，提供多元化之進修管道，提升社區之教保專業人員之品質。
4. 承辦設立「台中市保母資源中心」，為家庭保母與社區托嬰中心的教學與環境設備之示範場所，為系所發展之重要特色，值得鼓勵。
5. 創辦「台灣嬰幼兒教保學會」，提供與實務界溝通的平台，值得鼓勵。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建議朝跨系所、跨領域之合作研究或整合型研究努力，以提升系所的結構性發展。
2. 教師聘任宜配合系所發展之目標。
3. 整體教學及研究空間略顯不足，宜改善符合實際需求。
4. 宜彈性開放教學專業教室之開放時間，以增加學生使用率。

##### 進修部

1. 宜再增聘專任教師，以適當降低生師比。
2. 其餘同日間部第1~3點。



## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃能兼顧相關產業發展之需求。
2. 課程多元化，有助於學生多元修習之需求。
3. 教學大綱能清楚陳述。
4. 課程安排頗符合邏輯順序。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程架構宜建立核心課程的結構。
2. 大學部與研究所部分課程科目之名稱完全相同，例如「藝術概論」、「人文社會科學專題」等，易產生混淆，科目名稱宜適度區分，部分研究所課程科目名稱宜統一處理。
3. 少部分之必選修課程宜再考量斟酌，例如「幼兒學習環境設計與布置」宜考慮列為必修等。

#### 進修部：

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專兼任教師比例逐年調整，符合系所專業發展之需求。
2. 教師專長含括幼兒教育、嬰幼兒照護、幼兒表現活動及蒙特梭利教育等，能配合課程需要。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 現有生師比偏高，宜增聘教師，以提升學生受教品質。

2. 現任講師已有部分進修中，宜鼓勵其他教師儘速進修。
3. 系所發展擬朝嬰幼兒保育方向調整，未來教師的增聘宜與系所發展配合。
4. 宜透過臨床教學等策略積極強化教師實務經驗，以提升教學效能。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 有多種專業教室，且各專業教室內之設備齊全，如韻律教室、護理教室、蒙特梭利教室、琴法教室及保母教室。
2. 普通教室置 e 化講桌，利於教學。
3. 圖書資料齊全，師生查詢資料方便。
4. 附設幼稚園設備齊全，能提供學生實習、教師實驗教學及研究之用。
5. 重視儀器設備之維護保養與更新，能依師生需求及建議增購必須之設備。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜彈性開放專業教室供學生練習，以增進其使用率並收物盡其用之效。
2. 宜多指導學生使用專業期刊，尤其是西文期刊，以增進其使用專業期刊的能力。
3. 學生人數眾多，整體教學及研究空間、設備略顯不足，宜設法增加改善。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程能訂定明確的教學大綱並上網公告，執行成效佳。
2. 教師教學活潑，能運用多元教學策略，提升學生學習成效。
3. 落實教學評量，並透過優良教師、教材編制優良獎助等機制，激勵教師提升教學品質。
4. 師生溝通管道暢通，「紅磚道平台」能讓學生充分反映意見，且得到適時的回應。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師普遍超鐘點，部分教師每週授課時數達 16~18 小時，教學負擔重，宜增聘相關專業教師以維教學品質。
2. 「Brown Bag Seminar」有利師生交流，宜更明確其定位，以利研究取向或教學經驗分享。
3. 除不定時召開各領域之教學研討會外，亦宜定期召開系所教師教學研討會，以強化各課程領域間的整合。
4. 「饅頭(mentor)師徒制」的構想極佳，然宜更有系統性的規劃與落實。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 每年舉辦幼保週活動及畢業公演活動，培養學生的溝通能力與團隊精神。
2. 學生在校期間取得相關證照比例很高，有利從事教保工作。
3. 附設幼稚園以蒙式教學為主軸，提供學生實習場所。
4. 與中部地區幼托園所簽約，能提供學生優質的實習場所。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜安排學生於就學期間利用社區服務，培養志工精神及做事積極的態度，將有利畢業後進入職場發展。
2. 建議可進一步強化學生就業輔導或協助取得各項有利就業之專業證照，以利就業率再提升。

### 進修部

1. 部分學生並未學以致用，宜妥善輔導學生進入相關執場工作，避免對教育資源形成另一種浪費。
2. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 產學合作密切且成果斐然，能辦理各項研習及保母資源中心之服務，嘉惠社區及產業界。
2. 教師能做專業分享，訂有「Brown Bag Seminar」，且定期做專業交流，激發研究動機及主題。
3. 學校訂有各項獎勵研究措施，對教師的研究產能有激勵的作用。
4. 教師態度積極，踴躍參加國內、外學術研討會。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵教師做跨系所、跨專長領域的整合型研究。
2. 國際學術交流已有起步，宜做更詳細具體規劃，以促進國際學術合作。

#### 進修部

同日間部。

## 肆、傳播藝術系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所發展目標明確具特色，團隊和諧向心力強，積極配合行政工作。
2. 招收外籍學生，提供學生不同文化刺激與思維。
3. 勞作教育成功，提供良好學習環境。
4. 規章制度完善，教師受到尊重，學生受到妥善照顧。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜加強宣導就業輔導。
2. 系所發展特色宜與高教體系有所區隔。

##### 進修部

1. 夜間辦公室值班人員，宜提供學生適時協助，以利學生更有效的學習。
2. 其餘同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 理論與實務課程兼顧，均衡發展。
2. 強調創作能力與人文素養之培育，課程規劃具前瞻性。
3. 學分數適當，滿足學生專業學習需求。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 建議課程學以 3 學分為主，且不同課程間之重覆性宜予避免。
2. 創意、新聞及數位網路課程較不足，宜增加語言及國際化之訓練。
3. 宜配合課程規劃，適時開課提供學生多元選課與需求，以利學生學習。

### 進修部

1. 進修部亦開設相關實習課程，以利學生學習。
2. 同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 邀請業界實務師資讓學生接觸實務，學習效果佳。
2. 教師專長均能配合系所發展。
3. 訂有相關獎勵辦法，鼓勵教師進修。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 副教授以上師資比例偏低，宜多鼓勵教師升等。
2. 91-93 學年度生師比偏高，宜加強改善。
3. 宜多增加數位化課程之教師。
4. 宜再適度強化產學交流與合作。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設備優良，並有專人管理，學生借用方便。
2. 學校全面無線上網，方便學生電腦學習與使用。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議增加研究圖書資源，協助教師研究。
2. 建議增購多媒體教室設備，能以1人1機為目標，並提高編列維修費用。
3. 專業圖書宜再逐年增加，以利提升學習成效。

#### 進修部

1. 停車場太遠，夜間燈光不足，宜加改善。
2. 宜落實執行設備借用管理辦法，方便學生借用設備，使學習更有效率。
3. 同日間部第1~3點。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師生互動良好，學生滿意度高。
2. 提供教學評量，有效掌控教學品質。
3. 行政支援教學，教師能專心教學。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教學設備宜持續更新。
2. 宜增加英文教材，以提升學生之國際新知。
3. 宜再增加師生赴業界觀摩實習交流之機會。
4. 宜考量課程之連貫性，以強化並提高學生學習效果。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 畢業生進入相關職場比例良好，且表現良好。
2. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對有意願升學之學生，宜提供適當諮詢及輔導。
2. 建議增加與產業合作，提供學生實務之訓練。
3. 建議除了在培養學生專業技能外，亦能強化學生表達、溝通、的能力，以利就業所需。
4. 建議宜再協助學生對各項有利就業之專業證照的取得，以利提升學生就業競爭力。

#### 進修部

同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究論文發表情形良好。
2. 教師提案申請相關計畫爭取經費值得肯定。
3. 提供產學合作獎勵，提高教師參與意願。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議多增加產學合作機會。
2. 建議加強國科會學術研究案及創作展演。
3. 宜建立定期舉行系所教師教學、研究、輔導之心得分享與經驗傳承之相關辦法或機制。

#### 進修部

同日間部。



## 理工學院

### 伍、應用化學系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 系所以化學技術為基礎，以生化科技及材料化學為應用，定義明確，學程規劃清楚。
2. 生化科技與地方產業及農委會所屬研究單位（農試所檢疫局）合作，配合良好，具有區域性特色。
3. 教師研究主題能與產業之需求相結合，且產學合作之件數與金額，皆有相當數目。
4. 訂有具體辦法以獎勵產學合作及研究論文發表績優者，對教師研究有相當助益及成效。
5. 系所空間充足，研究所及研究實驗室之預算經費充裕，對系所之研究與教學發展頗有助益。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 材料化學領域專長之教師較少，研究領域亦較不彰顯，宜配合地方產業特色適度規劃未來發展及擴充方向，其規劃方向可邀請產、學、研之資深人士參與規劃。
2. 對學生之培育訓練目標定義宜更明確，如畢業學生將來投入產業所扮演之角色，定位宜更清楚。
3. 貴重儀器經費以教育部補助為主，學校足籌經費不足，建請能多增加經費以利購入相關儀器設備。
4. 生物農藥領域雖極具特色，且研究設備及成果頗佳，但因應中科及附近產業之人才需求，宜適度規劃發展新的領域。
5. 專題製作宜多鼓勵學生選修，其實驗經費雖已有編列，但期能再增加補助，以利研究水平的提升。

### 進修部

1. 進修部二技為最後一屆，待畢業之後，僅剩在職專班的研究，建請考慮規劃其他班別，如：成人教育、證照培訓或增加專業與基礎課程之訓練。
2. 其餘同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 以化學基礎為根基，配合地方特色（附近之研究中心與工業單位）及教師之專長，規劃「生化科技」及「材料化學」二大方向，能結合區域資源，頗具特色。
2. 利用地區性資源，規劃生化學程是適切之規劃。
3. 課程規劃尚能配合產業發展，及符合培養學生之需。

#### 進修部

1. 邀請業界專家於二技進修部開授工商管理實務課程，增進學生對業界之了解與互動，頗有創意。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 目前課程主要皆與化學相關，宜考慮學生來源，加強一門數學之課程。
2. 對於專業領域學生如何尋求就業上之定位，宜加以分析與規劃，並依此對課程之深度與方向進行適切的規劃。
3. 宜考慮開授不同領域之選修課，以利學生修讀，增加學生學習之寬度。
4. 為考慮教師開授之意願，及學生選修之選擇性與廣度，建請可考慮多位不同專長之教師合開課程。
5. 課程規劃除兼顧理論與實務外，產業需求及實用能力亦需考量。

#### 進修部

同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所教師均具有博士學位，且 80% 以上師資具有博士後或工業界之實務經驗。
2. 師資專長與學生培育目標及課程規劃配合良好。
3. 教師於教學及產學合作等方面的表現良好，值得肯定。
4. 兼任教師之學位與專長均能與課程需求相配合。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教師人數略顯不足，導致生師比偏高，宜積極增聘與系所未來發展相關之專業人才，補足師資員額，以降低生師比，並提升教學品質及滿足新設特色教學之需求。
2. 師資流動情況較多，建請學校及系所宜建立良好的策略，提供更佳的教學及研究環境，以留住人才。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所以合成及生化科技為其發展重點，其相關設備能符合其發展之需求。
2. 系所貴重儀器能提供業界做技術服務，回饋社會。
3. 系所建構一小型放大實驗設備，有利於進行產學合作。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 因應研究所的成立，宜再增購相關期刊。
2. 為使新聘教師早日進入研究，建請學校及系所能給予相關協助及經費補助。
3. 因應系所規劃材料化學為其發展特色，其相關精密儀器（如 X-ray, SEM/TEM）宜儘速增添購置。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 由系學會及系所教師共同推動「主科績優班」及「志願加強班」，能充分照顧與密切觀察學生之學習狀況。
2. 邀請鄰近研究單位及工業界專家，一起參與授課與研究指導，妥善運用社區資源。
3. 教學實驗室空間適宜，每間前後二扇門，安全性考慮良好。
4. 課程皆有明確教學大綱，且皆已上網公告。
5. 設有「績優教學獎」，於每學期選拔，有助於激勵教師在教學上之士氣。

#### 進修部

1. 以研究學群為架構，開授專題討論課程，讓專長與興趣相同之學生產生互動。
2. 其餘同日間部第 1~5 點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學生之來源多元，宜持續追蹤不同背景，如高中、高職及高職不同科別間，進入校內後之學習狀況。
2. 對於不同背景之學生，宜分析其 SWOT，針對共通之弱點進行輔導。
3. 宜多邀請各相關之工業界人士或系友前來演講，以增加學生在就業認知之廣度。

進修部  
同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 畢業生頗受企業界之肯定就業率高，其成效值得肯定。
2. 學生的培育偏重於化學合成及生化技術的訓練，有利於學生畢業後進入產業界的研發部門。
3. 系所畢業生之升學比率不低，且有多位以甄試考進國立研究所，其教學成效不錯。

#### 進修部

1. 學生多為在職進修，經由系所訓練後，於職場上表現更為良好。
2. 其餘同日間部第1~3點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 針對未來產業結構的變化，及學生就業市場需求，除現有規定外，宜能適度對其他領域加以納入考量。
2. 建議加強畢業生進入相關職場之輔導。
3. 宜再積極協助學生在各項有利就業證照的取得，以提升學生就業情況。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極爭取經費平均每位教授之年度研究經費達一百萬以上。
2. 研究成果在申請專利獲得的表現，成效不錯。
3. 教師與業界合作的研究計畫有很好的成果表現。

**進修部**

同日間部。

## (二) 建議事項

**日間部**

1. 近年的研究經費有逐漸減少的趨勢，尤其是國科會支持的研究計畫特別明顯。建請深入瞭解其原因，並宜積極謀求改善。
2. 平均教師每年每人發表的 SCI 期刊論文約為 0.7~0.8 左右，表現尚可，宜再加強，以增加學術成果。
3. 藉由系所之發展特色，可考慮與附近區域產業共同向經濟部、工業局或國科會申請產學合作，以提升研究能量。

**進修部**

同日間部。



## 陸、營建工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 評鑑資料準備齊全，繕寫詳盡。
2. 近年積極發展研究所碩士班，成效良好。
3. 教育部專案補助經費多，對系務發展有幫助。
4. 勞作教育課程之實施積極且踏實，周圍環境品質由學生維護，成效良好。

##### 進修部

1. 配合社會客觀環境進行回流教育。
2. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教師年齡分布較集中，宜儘早研擬應對方式，以利長期經驗之傳承。
2. CNLA 認證宜積極進行，以利後續社會服務工作之進行。

##### 進修部

1. 宜有結束二技進修部之規劃，以積極儲備研究能量。
2. 其餘同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程分流設計能兼顧學生性向與專業能力之培養，頗具特色。
2. 實用性研究與教學充分配合。
3. 研究所教學硬體資源，充分有效應用。
4. 與國外知名大學之雙碩士學程，及交換學生制度，具發展潛力。
5. 課程選擇之輔導制度完善。

6. 實作之鋼結構施工教學，與校外實習之專題實作課程，頗具特色。

#### 進修部

1. 因應社會及學生需求，機動開授相關課程。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程分流之效果，宜建立長期與短期成效評估機制。
2. 國外大學之合作學程，及交換學生宜繼續加強執行，並建立績效評估制度。
3. 宜導入完整之工作安全教育訓練於實作課程。
4. 英語教育仍有加強空間。

#### 進修部

1. 教育目標略顯薄弱，宜再加強。
2. 其餘同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 具博士學位之師資比例高。
2. 產、官、學研究計畫之爭取與執行成效佳。
3. 專任教師之專長能充分配合課程發展需要。
4. 擁有技師證照之教師比例適中。

#### 進修部

1. 宜適度聘用兼任師資。
2. 專任部分同日間部。

#### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 生師比宜再降低，以提升教學及研究之產能。
2. 教師年齡分布較集中，宜研擬相關機制辦法，以利長期傳承方面。
3. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生產業實務能力。

進修部  
同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 獨立試驗室 13 間，儀器設備多，與廠商合作或自行設計、製作試驗設備。
2. 自行規劃與廠商合作設立營建操作實驗室，訓練學生房屋結構物組構能力。
3. 非破壞性實驗室設備實用，爭取研究計畫與經費，頗具成效。

#### 進修部

設備資源充足，有利教學。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 電腦試驗室使用率不高，建議擬定管理辦法，以提高使用率。
2. 大學部基本學科試驗(物理等)設備，宜適度更新及補充購置。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

#### 進修部

1. 課程多半為講授式，學生享受圖書實驗設備之機會缺乏，宜改善。
2. 九二一地震後，進修部授課內容削減實驗類課程，宜考慮恢復開設實驗與實作的課程。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 建立三級教學品質管制流程及實施個案。
2. 積極籌備工程教育認證之準備工作，提升教學品質。
3. 教學大綱內容完整，實習執行確實，學生獲益多。

#### 進修部

1. 進修部學生向學心強。
2. 導師輔導工作確實。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 專任教師教學、研究及服務工作較繁重，建議宜酌量增聘專兼任教師，以緩和負擔。
2. 教學大綱上關於課程說明，除列出章節外，宜再加強內容之說明。
3. 建議增加英文課程並予以輔導，以因應國際化發展。
4. 宜考量再增加學生赴產業界觀摩實習之訓練。

### 進修部

1. 建議在系所網站開設進修部專用網頁，以增進互動。
2. 宜多增加 e 化教學使用能力。
3. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 校外實習課程，讓學生熟悉實務工作內容，對日後就業甚有幫助。
2. 開辦「系訊季刊」，作為師生及畢業校友橋樑。

#### 進修部

1. 多數學生日間均在職場就職，無慮畢業後之工作。
2. 學生對就業機會充滿信心。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多鼓勵或獎勵學生參加證照考試，以區隔與普通大學之差異。
2. 宜多加強宣導國內主要的工程單位、組織、機構或營建廠商，以利於就業選擇。
3. 四技就業率調查結果偏低，系所仍宜儘早掌握正確資料，研擬相關機制辦法改善之。
4. 宜多增加產學合作機會。
5. 建議在培養學生專業技能之外，亦宜培養其表達、溝通能力，以利提升就業。

### 進修部

1. 宜鼓勵學生多使用系所網頁，獲取相關資訊。
2. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極爭取國科會研究計畫，於穩定中略有成長；產學合作、建教合作委託計畫成長迅速，效益佳。
2. 教師有數項創新研發，部分有申請專利潛力，且部分研究案頗受委託單位肯定。
3. 每年主辦或協辦學術研討會，對於非破壞檢驗科技系列，頗能聚焦發展。
4. 辦理國外如美國、澳洲及中國之學術交流，並出版英文版國際應用科學與工程學刊，國際交流值得肯定。
5. 教師進行研究，爭取國科會專案現象普遍。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 有關研發成果之應用推廣，宜可一併有效地規劃，例如申請專利、加強向機關及廠商做介紹，俾讓所投入資源與研發成果，產生更具體的成效。
2. 建議考量爭取整合型或跨系所、校之大型計畫。
3. 宜再持續加強專任教師發表期刊、研討會論文或專利數。

#### 進修部

同日間部。

## 柒、工業工程與管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 配合區域產業，發展特色實驗，尤其在人因及品管實驗室，設備新穎與產業互動良好。
2. 成立「技術研究發展中心」，整合跨領域研究人力，並取得教育部大型計畫，非常具有前瞻性。
3. 國際化成效佳，已規劃有雙學士學位、雙碩士學位，並有交換學生至加州州立科技大學(Cal Poly)。
4. 產學合作績效優良，許多教授均與產業建立良好關係，對於學生之教學及就業有相當之助益。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜加強跨系所或跨院之整合型學程，以市場為導向進行規劃，以利教學、專題計畫之進行。
2. 建議再增加系所可利用資源與設備，以利系務發展。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃能配合系所培育目標，分「製商整合」、「人因工程」、「生產系統」及「經營管理」四大領域，教授並以研究學群之方式帶領學生做研究。
2. 課程規劃強調加強學生數理能力，並提供足夠之選修課程，滿足學生多元選擇需求及專業能力之培育。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵學生完整修習「數位化製商整合教育學程」，以加強其就業競爭力。
2. 課程結構尚稱健全，惟可考慮整併相關課程，以強化教學效果並減輕教師負荷。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 博士及助理教授以上（95%）之比例佳。
2. 教師之專長與系所之發展相符合。
3. 教師具實務經驗，且與產業界合作之情況佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 93 學年生師比超過 26:1，超過教育部規定，宜考量增聘專任教師。
2. 建議宜再增聘專兼任資深教師，除可減輕教師教學負荷外，亦能兼顧經驗傳承。
3. 宜適度加強推動產學合作。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所能發揮優勢，爭取學校及教育部之資源，進行系統性之設備與基礎設施建置。
2. 圖書設備在各負責實驗室教師之規劃下，能結合最新軟、硬體之發展與產業需要，發展出配合教學研究所需之系統。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學校宜考量更具策略性結合系所師資的優勢、學生的特質、地區的資源及產業的特色，建立長期優勢。
2. 圖書設備雖已有系統性再建置，惟專業圖書宜再逐年增加。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 明確訂定系所教學目標，並逐一檢視各課程之授課內容與系所教育目標之關聯性。
2. 積極投入「工程教育教學品質系統 (ABET)」認證之取得，有良好之教學品質提升及教學評量措施。
3. 實驗室設備充實，提供良好教學及研究需求。
4. 以助教做補救教學之工作，並配合成績預警機制，確實提升教學成效。
5. 學生必修畢業專題，須由業界取得研究課題，妥善運用產業資源。
6. 教師教學認真、e化情況良好，學生可上網看授課投影片之內容。

### 進修部

1. 進修部學生對教師的教學熱忱高度肯定。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 部分教師授課時數偏高，宜多聘具經驗之業界人士擔任兼任教師，以減輕授課之負荷。
2. 導生之生活與學習輔導，宜再進一步酌予加強。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生均須進行與企業合作之專題研究，經由專題研究對產業及實務問題，有更深體會，有益學習。
2. 專題討論均邀請系友參與進行交流。
3. 教師對學生之輔導深入且有系統。
4. 學生畢業升學約 20%、就業服務約 80%，成果斐然。
5. 畢業學生進入職場之工作能力頗受企業肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所宜考慮鼓勵學生追求外界競爭之設計。
2. 宜考慮學生就學期間多鼓勵其參與社區服務或非營利組織的活動，以培養學生奉獻及做事積極的態度，可有利其未來進入職場。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師積極參與研討會。
2. 教師大多數參與產學合作計畫，且執行成效佳。
3. 以學群方式讓教師合作，並執行多項產學合作計畫。
4. 教師 93 學年度平均執行國科會案件數 0.85，成果佳。
5. 教師出國進修人數穩定成長且成效佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師之期刊研究論文仍有提升空間，宜多鼓勵教師投入相關研究。
2. 宜鼓勵教師多參加國際性研討會或各種會議，以增廣視野。
3. 教師之教學負擔略重，對於論文發表與產學合作恐有不利影響，宜設法改善。

#### 進修部

同日間部。

## 捌、環境工程與管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所的發展以環境工程與環境管理之綜合為特色，並有跨域之整合，可提升學習效果。
2. 各種委員會完備，運作均依相關規章進行，推行順暢。
3. 教師之專長分配恰當，有助於整體系所之發展，在課程設計、招生策略、產學合作及重點研究上，皆具特色。
4. 系所對企業主與對學生就職狀況調查，甚具特色，顯示系務的積極，有益於辦學的提升，應予肯定。
5. 積極推動國際合作及交流，對擴充視野及提升國際地位，甚具特色。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 由於系所涵蓋環境工程及管理，因而在教師之聘請上，建請宜重視廣度及專長之分佈，避免過於集中，以利系務發展。
2. 系所由於涵蓋環境工程及管理，在系務發展上甚具特色，宜整合其間之互動，連貫整合跨系合作。
3. 研究所發展良好，但研究生專用研討室較不足，宜適度擴增或調配空間，以利於上課及師生活動。
4. 工程教育認證計畫，宜提早辦理。

##### 進修部

同日間部。



## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程分環境工程及環境管理為特色，比重為 2:1，並兼顧社會未來需求及本位課程，安排恰當。
2. 學生學習兼顧專題研究及必修實習，有助於學生的實務及與業界的互動與競爭力，成效顯著。
3. 因兼顧環境工程與環境管理，課程多元，頗能滿足學生因人而異的需求，以及擴充學生視野。
4. 學分數及各學年之學分數分配恰當，可提升學生學習成效。
5. 課程規劃徵詢業界意見修訂，甚具特色，未來可階段性持續徵詢。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 由於社會變遷迅速，為使學生未來容易適應人生各階段之職業變化，在課程安排上，宜重視基礎課程（包括管理）之紮實，以利學生未來的發展。
2. 課程安排架構及開課，宜重視其連貫性及預修課程。
3. 由於系所包括工程及管理，故於大學部宜考慮開設風險管理相關課程。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所師資專長與系所發展目標相互配合，也與課程規劃相一致。
2. 專任師資均具博士學位，約一半以上師資具實務經驗，在研究領域也都有所專長。

3. 兼任教師之學位與專長也能夠配合課程需要，每年維持合理人數。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜酌增具管理（含風險評估）專業領域教師，以增加開授與管理領域相關之課程。
2. 在未增聘管理相關師資前，建請先鼓勵現有教師參加校外研習與訓練，以提升課程開授領域之廣度。
3. 系所專任教師有數位於國內獲得博士學位，宜積極鼓勵申請國外大學訪問教授，出國短期研究進修。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 每年編列圖書購置經費，不論品質與數量，逐年提升，有助於教學與研究發展之需求。
2. 設有專任技術人員，負責儀器設備之維護與管理工作。
3. 研究空間尚足夠。
4. 系所充分投入經費在儀器及圖書，實驗室並有專人管理，對貴重儀器保養及安全具效果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部分精密儀器分置於不同實驗室恐難管理，建請宜再考慮加以統籌分類集中管理，也可使技術人員有效管理。
2. 宜調查每年購置圖書與期刊之使用情形，提供後續購置圖書與期刊之參考。

3. 一般性教學用設備與研究用設備，宜逐年編列經費分別管理使用，以維護不同精度需求。
4. 有良好貴重的儀器設備，但受空間所限，分散於各實驗室，不利於系所發展和設備應用，宜擴增專屬的貴重儀器實驗室，以利維護、管理。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程均已訂定教學大綱，並上網公告。
2. 已採用數位化教學方式，並輔以傳統黑板方式上課。
3. 針對四技生低學習成就之學生，訂有補助措施及輔導，對於成績優異之學生，特別額外輔導碩士班之考試科目。
4. 系務會議邀請教學優良教師，發表教學方法與技巧，以供同儕觀摩學習。
5. 教學全面 e 化，並善加應用校外資訊科技教學。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師超鐘點的情況宜優先改善之，在專任師資未增加前，建議加聘兼任教師（特別是有實務經驗）以改善之。
2. 宜積極鼓勵教師運用產業及社區資源，以利教學功能之提升。
3. 助教僅負責行政工作，無法分擔實驗課程之實驗設備與協助工作，建議考慮聘用具備環工專長之助教。
4. 建請持續調降專任教師授課時數，同時併計指導研究生之負荷，將有助於教學品質之提升。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生在校期間取得證照之人數已從 91 年 4 人，增加為 93 年 28 人。
2. 企業主對系所畢業生，在專業及責任認知之評價上均高。
3. 舉辦產業界參觀活動、實習，及邀請傑出業界人士做就業輔導及說明。
4. 系所對企業主與對學生就職狀況調查，甚具特色。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再鼓勵學生參加全國性各項競賽活動。
2. 宜加強系友間及系友與系所聯絡與溝通，並做完整的就業率及升學率之統計資料。
3. 建議系所與教育部、經濟部合作，辦理全國應屆畢業生之「綠色設計展」，以增加學生之成就感。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師發表論文踴躍，且有成長，在 SCI 期刊篇數、其他期刊論文篇數及研討會論文篇數亦高，顯見系所在教學與服務之外，亦著力於研究，相輔相成，值得肯定。
2. 教師共已取得 5 項專利，且有國外專利，另有 1 項在申請中，涵蓋污泥處理、土壤與地下水污染整治，及廢水處理等，其創新研究亦值得肯定。
3. 系所教師來自政府部門或法人機構之研究計畫件數及金額分別為 22 件及 1 仟 5 百萬餘元，研究成果斐然，除對教學幫助至大外，亦對系所爭取學校之資源挹注產生很大的加分效果。

4. 教師獲得各種獎項，並熱心參與公共事務，值得肯定。
5. 系所於國內私立大學及科技大學之國科會計畫經費、計畫件數及發表 SCI 期刊論文的比率等指標均相當不錯，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議擴大產學合作之對象，及於國內較大型環工及環境管理產學機構，例如大型之工程顧問機構，承辦統籌工程之工程公司，辦理代操作服務之公司及大型生產工廠，爭取參與彼等大型工作之合作機會，開拓研究及技術發展之題目，提升教師之實務專長。
2. 建議針對台灣近年來遭遇之環境工程與環境管理之主要議題（例如溫室氣體、焚化灰渣處理與資源再利用），及環境工程設施之民營化等，設立研究題目及技術發展方向，俾利爭取經費及擴展「教學、研究與服務」之空間。
3. 「中華民國環境工程學會」及「中國工程師學會」等每年均辦理若干優秀環境工程（或工程）人員之獎勵，建議系所酌提教師參選，增加榮譽。
4. 教師已取得之專利，建議與相關業界之工程公司接洽技術轉移，付諸實用。

#### 進修部

同日間部。

## 玖、生物技術研究所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 中長程規劃以中草藥/保健植物、傳統及現代發酵技術、植物保護為主的生物程序為重點發展方向。
2. 因專任教師較少，委員會的運作較為靈活。
3. 設有研究群師徒制之論文指導教學制度，充分利用師資之能量。
4. 與農試所及農藥所等合作，聘用兼任教師指導研究生論文及授課，兼任教師目前無名額限制。

#### (二) 建議事項

1. 宜積極規劃博士班，以增加專任師資，並儘速補足四員一工之名額。
2. 與業界互動的機制尚有加強的空間，生技所宜積極參與學校在中科園區的大樓規劃與建設。
3. 研究方向已經聚焦，在招收學生時宜有配套措施。
4. 建議酌予再增加系所可利用資源及增聘專任資深師資，以利系務發展。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 碩士班設立三年，專業必修課程主要為生物技術產業特論及生物統計學，其他有專業選修課程，依生物程序及植物生技兩個研究群為主軸而設計，課程規劃有其重點及特色。
2. 實施研究群師徒制指導學生論文，使資深與年輕教師搭配，建立研究團隊，落實經驗傳承，並能善用有限師資，結合兼任師資之量能。
3. 與附近之農試所及農藥所等財團法人及產業單位合作，共同指導研究生，並開發生技產品。
4. 學生可修讀學校應化所及環管所的課程，協助學生培養專長、興趣及多元化之生涯規劃。

5. 有跨校之選課機制，並與國外大學(如澳洲 Flinders University)合作，招收雙聯碩士，又有國際交換教師及博士級研究生的制度及實績，推動國際合作成果良好。

## (二) 建議事項

1. 宜加強與產業相關之實務課程，包括 GLP、GMP、QA、QC 及查驗登記等內容。
2. 教學方面亦可考慮採用資深和年輕教師搭配之團隊方式。
3. 宜鼓勵學生加強英語文之學習，並提供有效學習環境。
4. 兼任教師課程頗重，在無法穩定開課情形下，恐影響課程佈局，宜妥善規劃。
5. 為使規劃之兩個重點研究群能發揮功能，對招收之碩士班學生之背景專業，宜適當規範。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

1. 合聘教師及兼任教師皆具博士學位，師資素質良好。
2. 為提升教師實務專長，系所配合專題討論課程，不定期邀請校外生技相關領域之專家學者蒞校演講；此外，也與跨系所如應化系合作舉辦 20 餘場之演講。
3. 與澳洲 Flinders University 簽訂合作備忘錄，藉此推動雙方教師腦力激盪，提出兼顧雙方專長和興趣的研究計畫。
4. 教師積極參與國內外學術研討會、研習會及規劃我國農業生技發展策略及重點計畫。

### (二) 建議事項

1. 專任教師只有 3 位，其中 2 位資深教授分別兼任副校長及理學院院長，1 位助理教授的專長為神經科學及分子生物/細胞生物學。目前師資結構特殊，專任教師缺乏中階的副教授，而且專任教師與兼任教師的比例偏低甚多，對於系所的長期發展十分不利，建請增聘幾位副教授級教師，以平衡教師的年齡分佈及專長的搭配。
2. 聘用 15 位兼任教師，雖然對課程開授與學生論文指導有助益，惟仍非正常教育應有之模式，宜作適度調整。

3. 系所雖有優秀的 2 名資深教授，惟在教學、研究及指導研究生之繁重負擔下，恐非長久之計，建請聘請助教或行政助理協助處理所務。
4. 兼任教師宜擴充至中部地區與該所發展方向可配合之其他研究機構（如公賣局菸業試驗所及種苗繁殖場等）。

## 四、設備與圖書資源

### （一）優點及特色

1. 依系所發展重點，以生物程序研究群及植物生技研究群規劃儀器設備之購置。
2. 儀器設備品質優良，並有極高之使用頻率，充分發揮儀器設備的使用效益。
3. 圖書豐富，與生技領域相關的專業期刊及電子資料庫足夠支持研究所師生的需要。與生技相關領域的圖書預算每年約 50 萬元。
4. 能充分與中部鄰近的中興大學、農試所及農藥所等大學及研究機構共享圖書資源，擴大師生取得資訊的管道。
5. 應化及環管系所的儀器設備，能充分支援系所教學研究之需求。

### （二）建議事項

1. 系所雖已建置完善之生物程序及生物工程研發設備，也有優質之植物生技研究設施；但未有助教或技術人員之設置，以維護和保養相關儀器設備，建請增聘。
2. 目前空間雖無問題，但分散於兩棟大樓，且缺乏開拓的空間，在空間運用上，宜有中長程的規劃。

## 五、教學品質

### （一）優點及特色

1. 教師每週授課鐘點恰當，學生評鑑結果優良。
2. 課程有明確的標題及大綱，內容實在、e 化普及，教材多為 Powerpoint 檔案。
3. 教師教學認真、教學品質良好，重視實驗室安全，資深教師有很好的風範。

4. 學生經過適當教導與訓練，皆可使用貴重儀器設備。

## (二) 建議事項

1. 建請加強英語教學。
2. 研究所之年輕教師員額可再增加，以擴大學生專業學習領域。
3. 除與農試所及農藥所合作之外，宜再擴大與產業界之研發合作，提供學生至產業界實習之機會。
4. 為了更加落實大學部之專業生技學程，提供大學部學生之生技學習平台，建請將應化系改制為應化及生技系，並同時增加大學部之師資員額，及實驗室與教學空間。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 學生對系所的認同度很高，師生互動良好。
2. 部分學生在農試所等研究機構作論文研究。
3. 系所強調工作態度等訓練，業界風評良好。
4. 已有雙聯碩士制度，學生對英文的學習較為重視。
5. 論文要求較嚴格，學生的訓練較踏實。

### (二) 建議事項

1. 宜規劃學生報考相關的證照考試。
2. 宜加強學生在產業實務方面之訓練。
3. 在目前所規劃之兩項重點項目尚未產業化之前，恐影響學生就業發展，系所宜有因應策略。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 因應區域產業需求，重點發展中草藥、保健植物及相關生物技術。
2. 研發以產品為目標，由種株改良開始，加上後續的培養、抽取、精製等製程，以及產品分析鑑定的一貫作業，有助於產學合作。
3. 二位資深專任教授在產學研究領域有豐富的經驗，積極參與國內外相關之學術會議。

4. 經由與鄰近農業生技研究機構之合作機制，有效鼓勵學生參予校外研發計畫之機會。

## (二) 建議事項

1. 建議利用學校設施及設備，作為 GLP、GMP 教學及實習教材。
2. 加強與業界合作，利用學校資源，輔導產業界。
3. 專利及技轉尚有頗多可提升之空間。



## 設計學院

### 壹拾、建築系(含建築及都市設計研究所)

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 系所發展之研究目標與趨勢有永續建築的特色。
2. 系所空間充足且適當分配。
3. 系務發展訂有目標，且發展與社會需求配合。

###### 進修部

1. 目前擬定「數位設計」為發展方向，考量社會需求。
2. 系務管理有效，空間充足。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 教育較偏重多元發展，宜妥善規劃，避免造成系所財力與人力之分散。
2. 系所雖分三組教學，內容涵蓋其他系之專業，主要師資結構不宜由建築系獨組，宜適度調整改善。
3. 博士班及研究所之行政與師資，宜釐清其所屬院級之權責。
4. 進修部在職碩士班人數過少，且以數位設計目標導向之課程結構部分單一，與建築與都市設計研究所之名稱有差距，宜予檢討之。
5. 建議從課程、師資與設備上宜積極整合，加強型塑科技大學的獨特風格，而不流於一般大學之同質性。
6. 大學部、二技與四技不同組別宜有更明確的發展方向。
7. 目前獨立之建築與都市設計研究所在定位上較不明確（系或院為主），可考慮將建築之領域併入建築系，成立碩士班，而都市方面則與景觀與都市計畫方面之領域結合。

###### 進修部

1. 如欲以「數位設計」為發展方向，宜提出更明確的願景及加強宣導，以招募有興趣之學生修習。

2. 人數偏少，宜認真思考問題之所在且研擬相關機制辦法，以利未來發展。
3. 宜加強整合課程、師資、設備資源等，以找出型塑科技大學的獨特風格的發展方向。
4. 其餘同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程安排大學部以技術為主；研究所以研究為主。
2. 課程規劃尚能配合產業與社會所需。
3. 課程多樣化之設計，且涵蓋領域亦廣。

#### 進修部

1. 課程以數位設計及媒體應用為主。
2. 由不同跨系及跨領域教師教授。
3. 課程規劃精簡。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 研究所之研究主題或重點並沒反映在課程規劃上，宜改善。
2. 實習課程時間較不足，宜考量增加。
3. 大學部與研究所之學程實際上為學群，建請考慮學程之訂定宜為跨系院領域之課程結構校級課程委員，會審定後報部執行。
4. 選修課程稍嫌不足，建請加強。
5. 不同組別在課程與學程上宜更有系統的規劃，以創造各組特色。
6. 宜多加強實務及人文課程。

#### 進修部

1. 課程因為學生人數少(2年級3人、1年級2人)，開授不易，較缺乏多樣性，且學生選擇較沒有彈性，宜研擬機制辦法改善之。
2. 選修課6學分仍需擴充，必修課除設計之外僅一門，宜加強。
3. 其餘同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 教師學有專長及實際經驗充足，與系所課程發展頗能配合。
2. 師資結構尚平均發展。
3. 生師比亦合理。

##### 進修部

1. 由建築系與其他系之教授共同授課，專長大致符合。
2. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 教師授課時數偏高，宜增聘相關師資，以利教學與研究。
2. 宜多鼓勵教師升等。
3. 宜增聘有經驗之專家及師資，加強技職教育之成效。
4. 專任技術教師較不足，技職教師的聘任資格仍需協調解決，以發揮建立優良技術教學環境。
5. 外籍教師在課程上所扮演的角色，宜更明確的規劃，以確保學生之學習成效。

##### 進修部

1. 因為學生人數少，宜妥善規劃師資聘任等相關問題。
2. 其餘同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校總圖有建築用書特區，值得肯定。
2. 有專技人員管理實習儀器之配置。
3. 木工教室與院內工設系資源共用。
4. 設備種類充足，圖書資源尚可。
5. 系所空間充足且適當分配。

### 進修部

1. 與日間部共用相關設施及設備。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 建議以院為單位成立共同圖書室，總圖過期之期刊可借放於院方加重院之責任，設備數量仍需加強，以提供充足的技術學習環境。
2. 新增儀器宜與教學共構，開放學生使用。
3. 大學部電腦設備宜適時更新。

### 進修部

1. 無在職專班專用教室，目前以電腦室為主要上課地點，宜考慮有進修部專用空間，以利學生學習。
2. 同日間部設備，仍有加強空間。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學品質頗符教學目標及社會發展需求。
2. 各班有專用之設計工作室，利於師生教學使用。
3. 教學活動頗能與社區活動結合。
4. 課程實務化，利於學生學習。
5. 教師教學認真投入，深受學生肯定。

#### 進修部

1. 學生人數偏少，均採小班教學。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 非技術課程宜與技術課程結合教學，文化相關課程仍有加強空間，並探索其與技術教育的關係。
2. 宜增加各課程之額外演講活動。

3. 設計課程在教學上有日益分化之現象（教師大多有自己個人之研究室改圖，全班評圖之機會日益減少），宜注意更整合性之集體教學，增加共同評圖之次數，使學生可以觀摩到更多樣的設計。

#### 進修部

1. 小班教學雖是優點，但較缺乏學生間之討論與互動，宜增進之。
2. 設計課之外的相關教育課程較不足，宜再加強。
3. 文化課程仍有加強空間，課程大綱仍需加強。
4. 學生少，宜再加強學習輔導機制。

## 六、學生成就與發展

### （一）優點及特色

#### 日間部

1. 有實務及實習相關課程，培養學生就業能力，且對未來就業有信心。
2. 學生在畢業後之升學及就業管道，尚稱順暢。
3. 學生積極參與與校外學生競圖，有一定之成效。

#### 進修部

進修部學生多為在職進修，就業情況良好。

### （二）建議事項

#### 日間部

1. 宜加強輔導學生對於畢業後之就業方向，且多鼓勵並協助學生進入相關職場。
2. 大學部與研究所學生之交流，宜加強輔導，增進互動。

#### 進修部

1. 如欲發展在職班、進修部，建請重新考量及評估社會需求，並且宜掌握自我特色，否則不易招收到學生。
2. 學生對未來就業發展的期待與學習方向，仍有加強協調空間。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師產學合作及研究計畫頗佳。
2. 教師在研究上均有所努力，也積極參與或推動學術活動，並有適當之國際交流。
3. 教師參加國內學術活動良好。

#### 進修部

1. 教師積極與產業合作。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多舉辦學術研討會，以強化交流活動。
2. 產學合作積極，惟品質上宜再加強，以達質與量的平衡，如能發展成學校的特質與獨特風格，將更具價值。
3. 宜多鼓勵教師出國參與相關學術會議。
4. 系所爭取到研究案，宜適度讓大學部學生參與，以利培養其能力及增加實務經驗。

#### 進修部

1. 教師之研究計畫，宜可考量與在職班配合，相互合作。
2. 其餘同日間部。

# 壹拾壹、都市計畫與景觀建築系

## 一、系務發展

### (一) 優點及特色

1. 系所教師相處和諧，值得肯定。
2. 有系務發展諮詢委員會，且聘請校外資深學界及業界參與。
3. 系所特色在於環境規劃設計的教育整合，尤其是建築、都市及景觀三領域之整合度上展顯特色，並符合學生未來就業取向之考量。
4. 以私立大學的有限資源，能有效的發展系務，值得肯定。
5. 成立有各委員會機制，系務決策具結構化組織。
6. 提供高職不同專長的學生一項新的專業選擇與學習平台，且符合社會需要。

### (二) 建議事項

1. 系所規劃發展之「都市計畫」及「不動產開發與經營」領域，宜考量增加專業師資及課程內容。
2. 都市計畫與景觀建築涵蓋領域較廣，宜以目前資源與特色確立系務發展方向。
3. 系教評會宜由助理教授級以上教師組成，並為常設組織，符合教評會的功能。
4. 未來對於逐漸減少之技職學生來源，宜有招生策略。
5. 請研議於系教評會之設置辦法中，設定為助理教授級(含)以上之教師，方得為教評會成員，若有不足人數，則由他系(院)借助。
6. 系所(教師)規模不大，是否有設置「行政教師」之實質必要，宜再研議考量。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

1. 「景觀建築」部分的課程規劃，值得肯定。
2. 以訓練規劃設計人才的目標，目前課程規劃顯示其特色。

3. 核心必修、選修及高年級的學程規劃佳，具結構化架構。
4. 課程中，實務課程佔重大比例，有助於學生日後就業之學習規劃。
5. 提供大範圍的設計及規劃課程，較能提升高職學生的進階學習。

## (二) 建議事項

1. 「都市計畫」與「景觀建築」兩學程規劃宜適度調整，以避免學生兩學程學習均不夠專精。
2. 必修課程(例如：規劃系統)宜適度調整，以避免兩學程學生無法適應。
3. 「不動產估價師」相關課程宜再檢討且適度調整。
4. 課程教學內容宜再加強「中彰投」在地的實務學習。
5. 不宜過分以證照考試為課程規劃重點，而需以專業技術之養成為主旨。
6. 師資及資源有限的情況下，課程宜與系務發展重點結合。
7. 有關核心課程之認定，與系所發展重點有密切關係，目前尚未相互符合，宜有適當檢討。
8. 學生多來自高工、高職，原本數理基礎較弱，建議可將該項課程之教材內容做一些修正，並以概念式的重點為主軸，且可就動植物及生態工程之課程，宜予以強化。
9. 可增加對台灣、台中之氣候、環境、地理及動植物之教授課程，以培養優良之規劃及設計基礎。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

1. 師資年輕且教學認真，有教學熱忱，值得肯定。
2. 以目前的師資結構與專長，符合教學的需求。
3. 教師具有經驗及專業能力，值得肯定。
4. 師資專長與課程內容一致，值得肯定。
5. 課程以三個領域為主，頗具特色。

### (二) 建議事項

1. 目前師資仍有提升空間，宜整合研究所及大學部，適度增加師資名額。

2. 宜多鼓勵教師透過作品或技術升等。
3. 系級與院級宜訂定適當之教師升等辦法，三級三審宜訂定明確的升等辦法及細則。
4. 宜再檢討技佐是否以專業技術人員聘任。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 相關研究室與實驗室的設備相當不錯，值得肯定。
2. 天空圓頂、能源實驗室及景觀生態實驗室具特色，值得肯定。
3. 總圖書館內設有系所(學院)之專區。
4. 院共同實習空間(如實驗工廠、空中植栽花園、Sky Dome…等)具資源整合之特色。
5. 台中酒廠工作坊有助於系所教學成果之展示。
6. 圖儀設備及圖書尚有效配置，學生之使用便利。

### (二) 建議事項

1. 電腦設備只有 30 人之座位與電腦備配，以致使有些學生無法選上課程，對於選修電腦課學生需求較為不足，建議設法加強電腦設備。
2. 空間配置略顯零散，建議將空間併入設計學院，以便師生能相互交流。
3. 在經費容許之情況下，宜多採購規劃設計相關的圖書及期刊。
4. 雖有出圖設備，但數量不多，且收費較高，宜研擬相關辦法調整改善，使學生能充分應用系所資源，以利學習。
5. 製圖室與一般課程教學上併用較不適宜，製圖教室宜單獨作為學生上設計規劃課程及圖模製作之用。
6. 與他系結合共同使用之模型工廠，宜對學生多加宣導使用。
7. 現有教學及研究、行政空間分佈於不同大樓，建議配合未來新校區之開發，宜妥善規劃及整合各系所之空間。
8. 部分空間之無線上網稍嫌不足，宜再加強校區內發射台之佈設，以達全面 e 化之目標。
9. 學習空間宜適度擴增，並於校內設美術社，俾減少赴校外採購。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 設計課程教學品質不錯，值得肯定。
2. 教師教學認真，教學空間環境亦佳，值得肯定。
3. 學校投入鐘點資源使設計規劃課程小班教學，值得肯定。
4. 部分學生入學前(高職、高工)背景與系所專業相關，有助於教學效果之提升。

### (二) 建議事項

1. 建議部分必修課程教學品質宜再檢討，以提升學生學習態度與興趣。
2. 以目前師資稍嫌不足的情況下，宜設法減輕教師教學負擔，以提升教學品質。
3. 在設計、製圖等課程上，宜針對非相關科系來源的學生予以輔導。
4. 教室設置宜多集中於設計學院，以利師生之教學與管理。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 學生畢業後到業界工作，反應良好，值得肯定。
2. 教學成果優良、學生成就表現，值得肯定。
3. 學生滿意現況實作教學訓練之取向，有助於日後就業之教導。
4. 學校另設有建築系及視傳系，所以有部分課程及設備可以共享，相互學習，對於日後同校不同系之專業整合，提供好的學習平台。

### (二) 建議事項

1. 宜多加強學生就業輔導，特別在大四時，協助輔導學生就業或繼續升學。
2. 學生在校外比賽獲獎，宜有相對獎勵辦法。
3. 對於有意再繼續深造(研究所)之學生而言，基礎理論的課程有明顯不足之虞，宜多增加規劃理論及方法方面之選修課程，並可酌量減少設計作業之分量。例如區位與產業成長理論、運輸規劃、數學規劃…等。
4. 宜增加國際競賽(或展示)的機會，以提升學生之國際觀。

5. 學生對獎學金申請並不熱衷，宜加強宣導，並提升學生競爭誘因。
6. 宜多瞭解學生對於專業證照的分類期盼，以做為日後輔導學生及課程安排之參考依據。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 產學合作計畫表現不錯，值得肯定。
2. 由於系所為科技大學唯一的都市與景觀領域整合的科系，未來配合社會需求及發展，有其潛力。
3. 助理教授級以上教師能充分發揮專業能力在研究與技術發展上。
4. 學校積極鼓勵合作研究，並能就合作研究之案件，退回一半的管理費到系上(外加的)，對於研究案之主持人及其他教師具實質鼓勵。

### (二) 建議事項

1. 教師的研究與技術發展仍顯不足，宜建立更具誘因的獎懲機制。
2. 宜多爭取城鄉發展及社區規劃方面的研究計畫，以提供教師與學生參與實習的機會。
3. 產學及政府部門研究計畫案仍偏少，宜在教師間組成團隊，共同爭取研究案，帶動研發能量。
4. 宜鼓勵教師積極發表學術期刊。
5. 針對進修中(如有研究計畫進行中，或博士生)的講師，或可考量酌予提供獨立之研究空間。
6. 宜積極辦理與台中縣及其所轄之鄉鎮市，在城鄉發展及景觀設計充份結合，此為專長的展現，亦為對鄉里之回饋；且可透過畢業班的專題及相關碩士論文之撰述，提升對於鄉土之調查、分析、規劃。
7. 可考量於學校附近之山坡地劃設一塊庭園及景觀實驗園區，提供師生於相關課程之實作空間，俾利教學。

## 壹拾貳、工業設計系(含設計研究所)

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 各組教學生師比控制得宜。
2. 「工業設計與產品創新技術研發中心」之成立與「台灣藝術、設計與建築展演中心」之進駐，可形成發展特色。
3. 系所定位明確，教學目標符合產業需求，並兼顧區域發展。
4. 系所充分利用外界資源，挹注研究設備。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 各系級學生(1-3年級)無 studio 空間，且研究生空間較不足，宜改善。
2. 系所強調均衡發展，立意良好，但宜注意不要給學生有「學不專精」或「方向不明」之觀感。
3. 生活設計學程之方向與課程，宜適度調整給予更大彈性。
4. 少數學生，對系所之教學目標不清楚，宜加強宣導。

##### 進修部

1. 學生普遍對系所教學目標不夠明瞭，宜加強宣導。
2. 其餘同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 規劃「工設」與「產品」兩學程，多元性佳，提供學生更佳競爭條件，並且與中科及地方產業特色相配合。
2. 課程重視實務能力培養，有利學生職場競爭力之養成。

3. 學程規劃提供多元選擇，課程安排符合教學目標。
4. 課程安排兼顧實用性與學生的能力。
5. 邀請業界代表、校友、外界專家、學者及系所教師，共同修訂與規劃課程。

#### 進修部

1. 工學相關課程完善。
2. 課程發展兼顧學生專業需求適度調整。
3. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 「產品」學程課程宜更彈性規劃，以利他組學生選修。
2. 通識課程偏多，宜適度調整。
3. 生活產品設計學程之教學成果，宜充分反應具台灣特色之生活產品教學目標。
4. 宜考慮讓高年級學生，接觸 RP 與逆向工程。
5. 宜開放每一研究生有參與建教案之機會。
6. 宜增加文化、藝術等美學課程。

#### 進修部

1. 在職專班開設課程較少，宜適度增設。
2. 進修班的課程宜配合時代需求改變，或提供高年級學生修習開在低年級之新課程之機會。
3. 宜增設模型製作相關課程。
4. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資專長多元，結構完整、穩定，對教學目標認同度高。
2. 兼任教師之學位與專長能與課程相配合。
3. 教師教學認真、負責。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教師教學負荷過重，且教師與班級比過低，建請增聘師資。
2. 教師參與實務設計工作多，可考慮酌減教學時數，以避免影響教學。
3. 宜增聘專兼任資深師資，除減輕教師教學負荷外，並能兼顧經驗傳承。

### 進修部

1. 教師負荷過重，配合專班及進修部之增加負荷，宜考慮增聘師資，或加聘兼任師資。
2. 其餘同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 工廠開放至晚上 10 點，方便學生使用。
2. 各科教學研究空間充足。
3. 「數位技術」相關設備佳。
4. CNC、RP 及逆向工程等設備佳。
5. 工廠環境整潔，急救設備標示明顯。
6. 會議室使用各式設計家具，利於營造良好設計之學習氛圍。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議研究室設備宜開放高年級學生使用，以利提高學習成效。
2. 圖書部分尚嫌不足，宜再加強。
3. 宜考慮設置專業圖書室，或加強設計專業圖書區之設立。
4. 宜加強宣導鼓勵學生使用 CNC、RP 及逆反工程設備。
5. 宜加強電腦設備之汰換率，以利學生學習。

### 進修部

1. 教學設備(如投影機)似較不足，宜加強。
2. 圖書館宜提供專班研究生更方便使用機制。
3. 其餘同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學品質佳，學生互動性高。
2. 教學生動，善用輔助教材與道具。
3. 教學環境尚屬完善。

#### 進修部

1. 教師均提供完整教學大綱。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議宜降低講師授課鐘點。
2. 課程規劃宜更明確，並能輔導學生做適切的選組。
3. 宜加強導師與學生之互動。
4. 雖不乏實務設計師資，但學生無法感受實務經驗之傳承，宜加強。
5. 材料加工與生產等相關課程，宜多加比重。
6. 宜增加教師研究之空間，以利教學及研究。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生學習動機強，表現尚佳。
2. 學生普遍對系所認同度高。

### 進修部

學生普遍在外具有就職經驗，可與學習經驗互補。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜多鼓勵學生參加各項設計競賽。
2. 宜建立系友資料庫，追蹤系友就業狀況。
3. 學校 CNC、RP、逆向工程等相關設備宜充分支援學生參與設計競賽。
4. 宜多安排學生實習之機會，以汲取實務經驗。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師參與多項大型研究計畫，研究能量可觀。
2. 產學研究案不少，與鄰近產業互動佳。
3. 研究案與產學案分工得宜，教師多能各展所長。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議研究案與產學案執行教師可試著交叉合作。
2. 在評比教師時，宜兼顧學位及專業能力。
3. 教師之教學負擔偏重，對於研究案與產學案之進行恐有不利影響，建請設法改善。
4. 宜再持續鼓勵爭取研究案與產學案及鼓勵參與各項研討會。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾參、視覺傳達設計系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所目標明確，結合地方產業資源與華文市場，發展規劃相應學程。
2. 系所重點發展具有特色。
3. 系務委員會運作良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 現有業務費太少，建議宜積極爭取系務經費及資源，以配合系務長期發展目標。
2. 建議增聘工讀生定期協助系務行政作業。
3. 建議提升「字文設計研究中心」及「創意資源研究中心」兩個系屬單位為院級單位，以利資源整合及未來發展。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 「人文藝術專業課程」深具特色，亦具整合文、史及藝術資源，具有競爭優勢。
2. 課程規劃富於多元選擇，且能因應市場需求。
3. 創設「字文設計研究中心」及「創意資源研究中心」投入英文設計研究所，值得肯定與支持。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 專業學程及課程規劃建請考量融入「字文設計研究中心」及「創意資源研究中心」的研究發展，發揮研究中心能量。
2. 課程規劃除兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求與實用性。
3. 宜考慮隨產業發展趨勢而規劃或調整課程。

### 進修部

1. 建議針對進修部學生不同經歷背景，排課與授課宜考量不同能力程度。
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資專長、結構均能符合系所目標發展。
2. 專業專任生師比良好。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極鼓勵教師升等，或增聘資深教授，以利未來成立獨立研究所之師資要求。
2. 建議宜能再增聘專兼任資深教師，以利經驗傳承並能減輕教師教學負擔。
3. 宜再適度加強產學交流。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專業圖書期刊質量俱佳。
2. 現有技佐專業維護各實習(驗)課程儀器設備，保養良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議增列經費預算改善教學設備，如桌椅過於老舊狹小，缺乏現代電化教學設備。
2. 建議增聘工讀生輔助技佐行政工作，使其專心維護實習(驗)教室之正常運作。
3. 建議增加實習材料費之編列，以利教學。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 小班教學成果卓著。
2. 輔導學生學習之預警制度，成效良好。
3. 教師授課能妥善運用地方產業及社區資源。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議增列預算改善教學環境，尤其是增加現代電化、資訊設備。

2. 宜積極爭取校外資訊科技教學資源，以增強教學品質。
3. 宜充分運用網路科技資源，發展及整合學習資源，以利提昇學習成效。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生參與國內外競賽表現優良。
2. 落實執行學生校外實習制度，成效良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議配合教育部「鼓勵學生參與國際設計競賽辦法」，宜積極鼓勵學生參與國際競賽。
2. 宜多舉辦至業界交流或參訪活動，可加強學生對產業的認識，亦能提昇學生之就業率。
3. 除強化學生就業輔導外亦可考量鼓勵個別學生出國進修，開拓視野並學習新知。
4. 建議加強提升學生進入職場的各項能力之協助與輔導。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師參與學術活動良好。
2. 教師參與校外服務情形良好。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 建請積極爭取政府部門相關單位專題研究或產學合作。
2. 宜多鼓勵教師參與期刊論文及學術研討會發表，以及參與國際設計研討會。
3. 建議積極提升「字文設計研究中心」及「創意資源研究中心」的產學合作及專題研究競爭力。
4. 每學期宜建立舉行系所教師教學研討會之機制，以利教學、研究、輔導之心得分享與互動交流。

### 進修部

同日間部。



## 資訊學院

### 壹拾肆、資訊工程系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 各種系務發展相關委員會運作情形良好，且教師能攜手共同辦理研討會或爭取大型專案補助計畫，值得稱許。
2. 系所空間規劃良好，實驗設備充足、實驗室管理情形良好。
3. 系務發展以「資訊技術」與「晶片設計」為二大方向，相關課程規劃、師資延聘與實驗設備均符合發展主軸，師生認同度高。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 系所之經費已能符合需求，建請進一步分散經費來源，避免過度依賴國科會或教育部之專案補助經費。
2. 系所實驗室目前有 13 間，學生有四技、碩士班與進修班，宜再聘請專人統籌設備管理實驗室，以協助教學與研究所需。
3. 產學相關機制是建立科大特色之關鍵，宜在此方面建立有效機制，以增進實質效益。
4. 學生「實務專題」已成為科大之特色與關鍵課程，建請研擬更細緻之規劃與實施方式，並且宜更重視學生學習過程之經驗與體認(如教學目標)的實作結果。

###### 進修部

1. 對於新聘師資，宜考慮教師留校之地域性效應，可加速校地規劃增建學人宿舍禮聘教師之實施進度。
2. 其餘同日間部。



## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 規劃「程式能力檢定」課程，要求學生畢業前應通過程式能力檢定，作法值得肯定。
2. 課程規劃以「資訊技術」及「晶片設計」學程為主軸，所聘之師資亦能搭配學程，值得稱許。
3. 專題製作課程除展示外，每年發佈技術報告彙編成果。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 每一年級為雙班，對熱門科目宜留意學生選課之需求。
2. 對於學生英文專業能力之提升，宜積極思考相關配套措施。
3. 課程規劃尚無法達到多元需求，建請改善。
4. 系所課程結構尚稱完善，然或可考慮整併相關之課程，強化教學效率並能減輕教師負荷。

#### 進修部

1. 宜留意進修部學生對原文教科書之困難，建請規劃相關辦法及措施因應，以達到有效學習之目的。(例：能對原文書多加課文解釋)
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 目前有四技學生雙班，碩士除一般外，另有產業在職班，教師有 16 位專任皆具博士學位，生師比接近平均水準，仍有計畫逐年增聘。教授、副教授及助理教授之分配正常合理。
2. 教師之專長合乎系所需求，教師教學態度受學生肯定。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 教師員額增聘之規劃方案，宜逐年落實。
2. 宜加強產學合作，以提昇學生之實務經驗。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所設有教學實驗室 8 間、研究型實驗室 5 間，均配合系所發展方向設置。
2. 實驗室與研究室之管理、維護及保養，以研究生兼任助教工作之形式，協助管理與支援。
3. 圖書經費較去年增加，並且以長期訂閱方式維持系所所需之期刊，目前訂有 15 種。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師與研究生所需之期刊圖書宜再增加，以因應多方發展需求。
2. 宜再積極鼓勵學生使用圖書資源、實驗室設備，以利提昇學習成效。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教授授課時數符合部訂要求，每位教師皆提供給學生足夠之在校諮詢時間，對教師主持專題討論亦均給予鐘點費之補助。

2. 教學環境優良，並備有學生學習不佳時之輔導制度。
3. 著重研究群師徒制，由教師開授相關學群之專業課程。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師雖均為資訊相關背景，建議再多增加有實務經驗之師資。
2. 學生來源因其英文程度不齊，使用原文教科書係一特色，但宜再加強針對有困難之學生，提供適當之補救與輔導協助措施。
3. 宜考量課程之連貫與整合性，以提高學生之學習效果。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生畢業之分布均勻，就業與就學目前約為各半之分佈，專業與所學相關比例高。
2. 企業主對畢業生有良好的評價。
3. 學生普遍對系所認同度高。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所雖有校友發展之調查收集，建請宜更制度化，使學生方便查詢，以增加學生之生涯規劃資訊。
2. 宜多鼓勵學生考取證照，參加比賽等，並且考量給予實質之鼓勵獎助。
3. 宜增加校外參訪機會(包括政府機構、校友企業等)，以擴大學習成效。

進修部  
同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 近期成立資訊學院，整合資訊與網通相關系所資源，有利於研究與發展。
2. 參加國內學術活動良好。

進修部  
同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 現階段多數研究均屬個人型，建議增加整合型與產學合作型研究計畫之比例。
2. 宜多鼓勵教師與各種研討會或會議，從互動交流中增廣視野。
3. 宜持續鼓勵教師在學術期刊之論文發表，及鼓勵教師參與各項研討會論文之發表。

進修部  
同日間部。

## 壹拾伍、網路與通訊研究所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 系所相關委員會運作正常。
2. 能善用國科會與教育部之資源，改善系所相關設備。
3. 系務發展目標尚屬明確。

#### (二) 建議事項

1. 系所特點尚不明確，且因師資人數少，宜選擇一兩個重點集中發展，以顯特色。
2. 系所發展以論文發表為重要方向，宜就學生之需求再作檢討。
3. 建議宜視系所師資與可運用資源等條件，據以規劃系所發展目標。
4. 部分教師教學負荷略為偏重，建議部分課程可再予整合，以減輕教師教學負荷。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 碩一上之「研究方法論」及「論文寫作」課程，對學生做研究有助益。
2. 課程之規劃尚能配合產業發展。

#### (二) 建議事項

1. 課程規劃過於分散，宜依學生程度及現有學生人數，而精簡為更實用之課程。
2. 由於學生來源多元，部分基礎課程較為薄弱，宜建議學生到資工系等修習相關基礎課程，以增強其研究與未來就業能力。
3. 專題討論課程之評分以「論文發表」及「對外研究計畫書撰寫」為評分之重要依據是否得當，建請慎加考慮。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 師資皆具博士學位，且專長符合。
2. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

#### (二) 建議事項

1. 師資流動頻繁，對於學生學習頗受影響，宜設法改進。
2. 建議宜設法增聘專兼任師資，並宜設法避免高流動率，以減輕教師教學負擔，及兼顧經驗傳承。
3. 宜再設法適度增加產學交流。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

1. 圖書儀器費用能滿足教學研究之所需。
2. 系所空間充足。

#### (二) 建議事項

1. 專業圖書宜再逐年增加。
2. 宜積極鼓勵學生使用圖書、儀器資源或學校相關資源，以提高學習成效。
3. 各項設備資源之使用率可再加強。

### 五、教學品質

#### (一) 優點及特色

1. 有明確的教學大綱並上網供學生下載。
2. 教師教學認真熱誠，對學生學習要求嚴謹。

#### (二) 建議事項

1. 宜對部分基礎學識能力不足的學生，進行適當的輔導，以提升學生之學習效率。
2. 宜加強學生就業所需之核心專業能力訓練。
3. 宜加強學生獨立思考的能力。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 畢業生升學與就業情況佳。
2. 學生學習動機強。

### (二) 建議事項

1. 宜再加強學生與產業界之互動關係。
2. 宜加強學生英文能力，提昇國際競爭力。
3. 建議再加強學生進入相關職場之各項技能輔導。
4. 宜鼓勵學生積極參與社團活動或至業界觀摩，以強化其溝通能力及提高就業率。

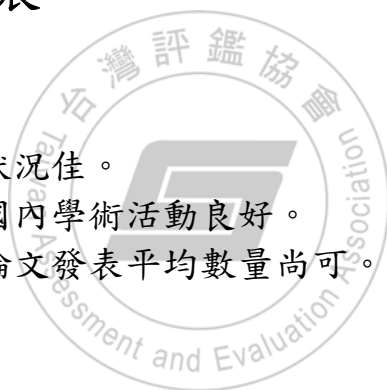
## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 發表論文狀況佳。
2. 教師參加國內學術活動良好。
3. 教師研究論文發表平均數量尚可。

### (二) 建議事項

1. 宜加強與產業界之互動與合作。
2. 宜鼓勵教師多參加研討會及各種會議，以增廣視野、汲取經驗。
3. 教師之教學負擔偏重及流動率偏高，對於系所研究能力及論文發表與產學合作恐有不利影響，建請設法改善。



## 壹拾陸、資訊科技研究所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

1. 學校對此博士班研究所充分的重視與支持。
2. 教師對於所務的推動態度積極，並用心經營。

#### (二) 建議事項

1. 對於博士生畢業的標準宜更明確(例如，突破性的理論或完成經驗證的系統)。
2. 對於此研究所的重點研究領域，建請能配合地域性的優勢。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

1. 資訊講座的規劃朝向全人的發展。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

#### (二) 建議事項

1. 目前以「行動計算」與「數位學習」為兩大領域，其相關課程部分與此領域並無關聯性，建請能重新檢視此兩大領域之課程，並且視規劃做適當的調整。
2. 建議考量運用網通所之師資，以補強「行動計算」的課程。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

1. 研究所的師資由資訊學院的系所師資全力支持。
2. 學生普遍感受到教師之教學熱忱。

#### (二) 建議事項

1. 目前並無專任教師在系所所內任教，宜設法逐年改善。

2. 建議師資結構能與其規劃之研究重點領域相互配合。
3. 建議能邀請中科園區專業人員到所內兼任，以強化學生實務導向之能力。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

1. 學校對於研究所的設備與圖書資源均積極支持。
2. 空間規劃大致良好。

### (二) 建議事項

1. 建議能考慮其研究方向，適度購置相關軟體設備。
2. 專業書籍宜逐年增購。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

1. 研究所學生與其指導教授有充分的互動。
2. 教學評量結果運用於教學改善與教師升等考量。

### (二) 建議事項

1. 建議能考慮建立回饋系統，讓授課教師與修課學生能即時的了解相關的困難。
2. 宜再適度增加英文教材，以符就業需求。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

1. 目前博士生都有職場經驗，對於未來規劃方向均有相當程度的掌握。
2. 學校與業界有建教合作，有助於學生畢業後進入職場。

### (二) 建議事項

1. 建議能夠區隔與一般大學博士生的不同，以建立其研究所的特色。

2. 建議能夠考慮設立證照制度，以提升學生之競爭力。
3. 宜增加校外建教、實習機會，以擴大學習成效。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

1. 教師其論文發表與研究計畫均有表現。
2. 教師參與校外服務情形良好。

### (二) 建議事項

1. 建議加強與重點研究領域之產學合作計畫。
2. 建議宜持續加強專任教師發表期刊及研討會論文、專利數。



## 壹拾柒、資訊管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所運作正常，並且系務規劃共分成八個委員會協調運作，成效不錯。
2. 每年均有固定的經費。
3. 對各項活動與研究均有不錯的獎勵措施。
4. 在教學與研究方面皆訂有制度運作與經費支持。
5. 教師投入甚多心力於專業方面之努力。
6. 設有「資訊技術開發中心」，提供學生產學合作機會，有助學生了解企業實際運作情形。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所的空間運用，宜考慮調整運用之方式，建請適度擴充或增加空間給專題製作，以使學生能有更大的發揮空間。
2. 系所發展較偏重資訊工具，在應用方面宜再做深入之探討與某些特殊應用領域之結合。
3. 課程設計較朝技術面傾斜，缺乏人文與管理面內涵，不易彰顯資管之特色，建請考量適度調整。
4. 重視資訊科技技術訓練，對學生程式設計的能力有所助益，但宜加強企業領域知識之教育，以充實資訊管理畢業學生所需之管理涵養。
5. 學生對系所之發展與特色較不清楚，宜更明確的定位，使學生能更清楚所學之特色與競爭力。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程設計大致符合學生之需求，在資訊科技能力之培養上有不錯的表現。
2. 選修課開課足夠，能給學生更多的選擇。
3. 有開設不同領域之選修課程，滿足學生不同之需求。
4. 課程規劃能注意基礎科學、英文及程式設計等各項能力，能兼顧學生之就業及升學需要。
5. 資料結構課程搭配有程式檢定機制，可確保學生的基本程式設計能力。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 在管理課程上宜考量再增加開課，以作更進一步之提升。
2. 在資訊系統應用方面，宜考慮更多及更深入之開課。
3. 研究所（碩士班）課程設計較重視論文發展，建請宜更重視學生專業能力之培養。
4. 宜建立與企業建教合作之制度化管道，使大學部學生能普遍地接受實務之薰陶與訓練。
5. 碩士班畢業門檻之一為發表英文論文，宜考慮學生能否符合現定條件及提供相關配套措施。
6. 四技課程中基礎管理的必修課程較弱，如會計、經濟等皆未列為必修，宜再檢討。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師在資訊科技的素養上有不錯的程度。

2. 博士以上師資比例甚多，教師平均教學時數合理。
3. 專任師資中 90%以上為助理教授，且大多皆具有博士學位，素質良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師在商管方面之知識與應用宜再加強。
2. 宜多思考與其他科系跨領域之整合與應用。
3. 建請考量增加管理領域之師資，藉以平衡技術面之教學。
4. 專任教師當中，僅有少數教師為管理、資管的相關專業，宜適度補修。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 圖書與設備相當充實。
2. 設備之保養與維護相當不錯，且符合課程需求。
3. 專題課程有共用專題實驗室，供學生實作。
4. 研究生的研究室規劃良好，有助學生研究及學習。
5. 設有二位專任技術人員負責實驗室維護，可有效管理及維護設備品質。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 在設備與資源之購置與管理，建請考量規劃以投入方式，對一般性之電腦設備可考慮移由電算中心來負責，系所則朝向特殊研究與專題所需之設備方向來投入，以提升學生之競爭力。



2. 以大型電腦教室作為學生專題實作與聚會場所不甚理想，宜考量改為小型討論室較為適合。
3. 設備預算尚稱充裕，但近 3 學年度的預算則呈下降趨勢，宜加以瞭解、注意，以免影響未來設備更新之規劃品質。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 頗能運用產業資源與教學相輔相成。
2. 教師認真教學，學生均頗為滿意。
3. 學校對教學優良之教師訂有很好之鼓勵機制與獎勵辦法。
4. 專題製作由系所教師共同參與評分，具客觀性，對學生之努力能公正評斷。
5. 與國際大學（例如澳洲）進行學歷互相承認制度良好，增加學生國際觀。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師教學時數偏高且教學項目頗多，建請設法改善，以提升教學品質。
2. 生師比率略高，建請設法逐年改善。
3. 教師帶領專題較辛苦，在鐘點費之計算上，建請考慮加碼計算，以減輕教師負荷。
4. 學生製作專題宜多增設或擴充專用之空間與設備，以更能提升學生程度與作品之水準。
5. 系所之行政作業宜儘量以資訊系統開發協助，例如學生對教師之教學評量目前仍以紙筆作業，建請以專題方式開發自動化網路系統。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生進入碩士和博士班深造頗多，學術與學習成就值得肯定。
2. 畢業學生之表現良好，業界給予評價相當不錯。
3. 學生在校內有從事真實系統的開發經驗，競爭力相當高。
4. 學生畢業後進入職場工作，情況良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建請考量增加學生訪問業界之機會，以增廣見識。
2. 建請考慮與國外大學建立交換學生制度，以拓展國際觀。
3. 建請設法加強追蹤學生就業情形。
4. 系所宜多加強宣導並鼓勵學生獲得證照，亦建請能擬定相關獎勵與配合措施。
5. 目前「資訊開發中心」教師熱衷與產學互動，有不少企業之合作案例，增加學生實務磨練機會。但為長期發展考慮，宜建立更穩固之交流機制。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 產學合作頻繁，值得肯定。
2. 教師研究豐富，申請國科會之專題研究計畫頗多，並且在論文的發表上有相當好的成果。
3. 教師在專案承接與業界溝通方面，均有不錯的成就。
4. 教師均積極地參與國內外學術會議。
5. 將設立「資訊科技博士班」，顯現教學水準優良。

**進修部**

同日間部。

## (二) 建議事項

**日間部**

1. 產學合作計畫宜以研究、開發為導向，盡量減少外包或代工之類的商業行為。
2. 在研究與業界結合方面，宜重新思考定位與方向。
3. 將於中部科學園區設立「創新育成中心」，就近協助輔導中科內大型企業，可藉此與大型企業建立管道，宜多鼓勵教師以實際案例為論文內容，做 case study，既能符合升等所需之論文發表，亦能與企業深度接觸，增加學生就業管道。

**進修部**

同日間部。



## 管理學院

### 壹拾捌、財務金融系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 培育目標明確，以四個主軸為基礎，包括投資能力、財會專業分析能力、取得證照能力及強化外語，以增進國際競爭力。
2. 實習制度相當落實，每位學生畢業前均需參與實習，以提升學生對產業的認知，亦頗能凸顯技職體系的特色。
3. 系務發展相關委員會，組織架構完整，亦能有效運作。
4. 系所經費與空間分配尚稱充足，有利發展。
5. 以研究群擴展相關領域的研究，提高教師研究的互動與合作。
6. 教師研究群已建立，配合精英計畫的獎勵，若能順利運作，未來成效可期。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 研究群之建立宜考量教師之專長領域，並與系所欲發展目標相結合，避免過度發散，且亦宜多鼓勵實務研究群，以提升產學合作之能量。
2. 實習制度建請考慮與學校課程內容結合。
3. 考量未來發展目標之需求，未來擬聘請或師資進修宜以財務金融專業領域為主。
4. 宜多加強鼓勵產學合作、交流與進行研究。
5. 教師非財金專長者，例如法律領域，教學負擔比其他教師重，且員額較少，宜適當增加財金法教師。
6. 宜有技職專長教師之升等制度，俾能貢獻所長。

###### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃朝金控方向思維，包括銀行、證券、投資信託、保險等四大業務，已考量產業需求。
2. 最低畢業學分適切。
3. 課程設計考量重點方向，分類分組考量已初具基礎，課程規劃委員會運作正常。
4. 教師員額多，開課多樣化，具備發展特色的條件。
5. 課程能兼顧學生專業需求，學生滿意度高。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程規劃雖運作正常，但宜考慮發展目標，規劃具特色之專業課程模組，以利學生選擇，有效發展專業。
2. 宜提供英文輔助教學，有利提升學生英文能力。
3. 建議將財金資訊中心之軟體、資料及校外實習，導入學校課程，以增加課程特色。
4. 宜考慮適度增加選修課。
5. 必修課程宜定期檢討、修正，俾能與時代環境需求契合。
6. 部分課程之課程大綱已上網公告，但任課教師並未確定，造成學生選課的不確定性，宜改進。
7. 宜多加強學生英語能力。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 助理教授以上之專任教師達 70%，且有講師進修中。
2. 對於研究成果提供有研究獎勵。

3. 部分教師具實務經驗。師資能兼顧技職實務專長，理論與實務兼顧。
4. 師資員額多，專長多樣化，具博士學位教師逐年提升。
5. 教師之學位及專長大致能配合課程需要。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 生師比（含進修部）偏高，宜考慮增聘專業師資。
2. 財金專業教師較不足，建請考慮增聘或鼓勵教師進修財金專業。
3. 教師授課鐘點仍偏高，對於進修及新進教師宜考慮適度降低其授課鐘點，以利研究發展及進修。
4. 宜多鼓勵教師進行實務研究及產學合作，以增加實務經驗。
5. 建請研擬相關辦法，增加優秀教師留校服務之誘因。
6. 師資培育宜兼顧技職專長教師之升等管道，非只進修博士一途。
7. 財經法學教師宜再增加 1 至 2 名員額，使成研究群，並兼顧教學與研究的需求。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學所需之設備齊備。設備及圖書資源經費支出逐年增加，且持續擴充。
2. 充份利用設備與圖書資源，規劃符合教學與研究所需之各種實驗室及系統，供實務操作演練及舉辦競賽活動。
3. 教室設備 e 化教學普及，軟硬體設備齊全。
4. 教師個人研究室 27 間，助理教授以上均有獨立的研究室。
5. 財金專業軟體及資料庫均具備，近三年均投入經費充實財金資訊中心之設備，有助學生瞭解財金實務運作。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜加速增補過期學術期刊，或結合校際圖書資源，建構完整之專業期刊資料中心。
2. 宜適度增加專業期刊的購置經費，贈訂國外專業學術期刊。
3. 宜繼續增加英文期刊及報章雜誌的購置，讓師生可隨時瞭解國際財金現況。

### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程均明訂教學大綱並能即時上網公告，有助提升教學品質。
2. 教學有適度的評量，且e化學習環境及執行情形良好。
3. 實習課程之設計和規劃，配合戶外教學，對實務教學有助益。
4. 研究所建立研究群制度，多名學生與教師合組研究群，學生反映良好。
5. 教授授課均以原文書教學，對提升學生英文及國際觀有助益。

#### 進修部

1. 進修部導師對學生的輔導盡責盡職，頗具特色。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對各項目標之要求，建請宜予以系統化、明確化和具體化，並落實結果檢討與追蹤。
2. 以原文書授課有助提升英文能力及國際觀，但部分英文能力較弱之學生（尤其是低年級學生），建議宜有補救教學，才能真正瞭解授課內容。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生在校期間取得證照及獲獎之相關表現傑出。
2. 企業界對畢業學生成就普遍持肯定評價與態度。
3. 畢業學生繼續升學或就業之情況良好。
4. 系所教師強調證照取得的重要，學生們亦瞭解證照對未來就業的幫助，普遍在畢業前均可獲得證照。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強大學部及研究所畢業學生的聯絡與互動，主動提供學生互動平台和資訊。
2. 宜普遍落實證照平均化，使每位學生共享成就與發展。
3. 近年大學部待業比率有上升情勢，建請再強化就業輔導相關措施。
4. 財金專業實習制度宜再落實執行，並加強產學合作，增進學生對未來就業市場之認識與瞭解，以增加學生未來就業機會。
5. 學生英文能力普受重視，但因技職學校學生普遍之英文程度較弱，對程度較差之學生宜有特別加強英文的措施。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師產學合作及研究計畫承接情形，尚稱積極。
2. 多年定期舉辦「財金理論與實務研討會」，提升學術地位，並能積極參與跨校區合作的研討會。
3. 發行「財金論文叢刊」，促進財金領域產學合作，成果尚稱豐碩，並給予系所教師學術發表的激勵。

4. 已建立具特色的研究群制度，可提升師生研究績效。
5. 教師獲國科會補助，年平均約 4 件，尚屬良好。
6. 與國外大學建立聯合學位及交流計畫，及積極與中部大專院校學校交流。

#### **進修部**

同日間部。

### **(二) 建議事項**

#### **日間部**

1. 宜鼓勵教師多發表期刊論文，以提升學術地位。
2. 宜加強專業技術和實務的結合。
3. 建請研擬鼓勵專業技術人力之進升管道和辦法。
4. 宜多利用中部產業界之資源，加強產學合作計畫。

#### **進修部**

同日間部。



## 壹拾玖、保險金融管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校相當支持系所發展，教師的教研相當自由。
2. 系所訂有教師升等及遴聘相關辦法。
3. 鼓勵學生參加證照考試。
4. 以「完全就業」、「適性升學」及「落實證照制度」為發展目標，符合技職教育的宗旨。
5. 系務會議及各委員會之運作及紀錄完整。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜考慮與財金系合開課程，師資與設備共用（例如成立財金資訊中心或學程）。
2. 建請積極爭取國外學生來系就讀。
3. 系所經費較少，宜積極爭取學校之圖儀設備經費。
4. 建請訂定系主任選舉辦法，系主任宜經由全系專任教師選舉產生。
5. 建議開設保險公司經營之模式，整合保險及資訊之應用等相關課程，創造系所價值。
6. 系學會之學生活動經費較為不足，建議有效規劃學會經費或適度增加活動經費。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所注重課程與證照之連結，落實金融、保險與證券三合一的產業經營政策，符合學生未來之就業發展。

2. 訂有校外實習課程規劃，並將此課程訂為必修課程，可落實實務教學工作，值得嘉許。
3. 開設「學生證照輔導課程」，且規劃學生畢業至少需考取一張專業證照，可鼓勵學生朝專業人才之目標發展，兼顧學生實用能力與競爭力。
4. 四技、二技課程銜接部分尚稱允當。
5. 課程發展注重理論與實務並重，同時亦兼顧學生專業能力及實務能力。
6. 系所開設三明治式教學課程，安排多元化之實習課程，並建立實習後追蹤制度。
7. 實習課程之實施，讓生學對於未來之發展有較明確的目標。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建請增開財務金融方面之選修課程，或與財金系合開選修課程，並且協商共同時段，增加選修之彈性。
2. 宜適度使用原文教科書，以提升國際化競爭力。
3. 實習課程建議擴大至各保險經營層面，避免太專注於保險行銷方面。
4. 建議考量加開保險經營課程，以提升國內保險業之資產負債管理之能力。
5. 宜加開國際保險課程，培育學生往國際化發展之能力。
6. 建議邀請外界產官學人士參加課程委員會。
7. 宜加強語言課程之開設，且落實英文課能力分級，亦可研擬畢業生之語言能力要求。
8. 課程規劃建請考量整合全院及全校資源。大四選修課程太少，跨系選修門檻高。
9. 對於進入系所之普通高中畢業生，宜提供專業課程之輔導與協助。

#### 進修部

1. 進修部學生之實務操作與實習課程較不足，宜加強開設演講及講座課程，以開拓學生視野。
2. 保險與財金之課程宜作整體規劃。
3. 其餘同日間部。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所講師均具有保險金融方面豐富之實務專長，且皆在進修博士學位。
2. 具博士學位師資佔 33%(1/3)，而且大多講師進修研讀博士學位中，師資素質相當整齊。
3. 系所教師具實務背景超過七成，能提升系所授課之理論與實務兼具的課程。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所教師教學負擔稍嫌偏重，宜適度調整改善。
2. 研究所專業師資較不足，宜加強遴聘具保險或財金博士學位之師資。
3. 建議給予進修教師（博一、二）適度減免授課鐘點，或彈性排課。
4. 鼓勵教師參加證照學業考試，亦可訂定相關補助及獎勵辦法。
5. 宜更積極鼓勵或獎勵進修教師，如學雜費之補助，排課彈性之制度化。

##### 進修部

同日間部。

### 四、設備與圖書資源

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 總圖規模及設備均佳，且設有系所圖書館，方便學生使用。
2. 利用網路傳遞資訊，有利於教學與研究。
3. 系所圖書室的使用似乎只用於做專題，可將該資料移至總圖，做整體統籌應用。
4. 系所教學設備充足且新穎。

5. 圖書、期刊資料豐富。

**進修部**

同日間部。

**(二) 建議事項**

**日間部**

1. 保險相關之資料庫較缺乏，宜適度添購。
2. 保險類圖書館藏書較為陳舊，宜增購。
3. 保險相關專業期刊與圖書館宜再逐年擴增，並及時更新版。
4. 資訊教學與保險資料庫的使用宜更加切合。

**進修部**

同日間部。

## 五、教學品質

**(一) 優點及特色**

**日間部**

1. 訂有網路教學、輔助之獎勵辦法，鼓勵數位化教學。
2. 實施暑期校外實習及企業實習，以強化理論與實務之操作，學生反應普遍良好。
3. 學生對教師教學滿意度，及實施導師制度，均表肯定之態度。
4. 設置每週四小時輔導學生之學習制度。

**進修部**

同日間部。

**(二) 建議事項**

**日間部**

1. 部分學生反應英文課程之重要性，建議增開選修課程或訂定英文之畢業門檻。
2. 專業保險課程應用教具數位化及電腦教室之部分宜增加，以提升學生實務操作與學習興趣。
3. 建請考慮開設保險經營職業道德及企業倫理課程。
4. 建議研擬相關辦法或經費補助，積極克服爭取優良師資與克服地利不便之劣勢，及師資流動性頗高之不利現象。
5. 部分教師授課時數超過 15 個小時，系所教師平均授課鐘點偏高，建議改善。

6. 已取消之預警退選系統，建請考量以預警方式提醒學生努力學習。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生證照錄取率維持在 90%以上，且由系所各負責教師指導學生升學與證照考試之課外輔導。
2. 畢業生就業，相關領域高達 80%以上，顯見學生多能學以致用，且校友力量也逐漸形成中。
3. 學生就業率高，充分發揮技職教育之特色，深受企業歡迎。
4. 設置「專業技能傑出獎勵辦法」，實質幫助學生生涯發展。
5. 畢業實務專題切合實務及專業所需。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所積極開設證照輔導課程，立意頗佳，惟宜加強鼓勵學生參與。
2. 建議增加實務界專業保險人士來校演講，以豐富教學與實務能力之發展。
3. 宜爭取與北部保險總公司之產學合作。
4. 國內各保險相關系所宜建立學生交流規劃。
5. 宜規劃學生邁向中高級人才之培育課程。
6. 宜鼓勵學生集體創作之實務專題，且做長期發展。
7. 宜多鼓勵學生參加國外證照考試。
8. 協助中部地區保險公司教育訓練工作及人才培訓，以服務產業創造系所在中部之價值。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 指導之碩士生有多位獲獎（最佳論文獎等），以及獲得國科會大專生計畫。
2. 教師積極參與學術研討會。
3. 結合全國保險科系學校，舉辦第一次全國技職保險教育學術研討會，提升學術研究風氣，頗值肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多提升研究品質，尤其期刊品質。
2. 宜加強爭取校外建教合作專案。
3. 宜積極爭取國科會及校外產學計畫，提升研究能量。

#### 進修部

1. 與校外企業互動宜再加強，使學生更能學以致用。
2. 其餘同日間部。

## 貳拾、企業管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所設有教評會、研究所事務、推廣及財務、畢業專題、師資甄選、教務及系務發展等委員會，均定期開會，並有詳實之會議紀錄。
2. 系所經費相當充裕，且逐年成長。
3. 專業教室共有兩間，使用率頗高，尚稱足夠，且教授均擁有個人研究室。
4. 系所重點發展特色包括跨校聯盟、創意教學與擴大學生國際視野等，具有具體做法。
5. 設置「發展計畫校外諮詢委員會」，對於系所發展提出建言，並且拉近系所與校外(尤其是企業界)之距離，頗具特色。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜明確訂定系所發展目標與特色。
2. 宜落實中長程目標，且評估追蹤。
3. 師資與設備似乎足夠成立博士班，但宜逐步規劃。
4. 委員會設置頗多，部分委員會所討論之事項與名稱並不完全相符，建請改善。
5. 設備支出宜隨教學目標發展方向及政策需要而添購，不宜單純受限於會計折舊尚未期滿而不添購。
6. 系務重點發展策略與系務發展願景和目標，宜緊密搭配。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 規劃能兼顧與配合教師專長與業界需求。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 畢業專題開設宜適度調整其連貫性，以避免影響學生獎學金申請或其他需求。
2. 系所主要策略之一是「台商去哪裡，我們就去哪裡」，建請先充分瞭解台商需要那些專長人才之後，再詳加規劃課程。
3. 課程大綱與授課內容，建議課程內容能再充實與詳細一些，使學生能事先瞭解，有助於學生之學習。
4. 大學部宜增設業界實習課程。

#### 進修部

1. 進修部第一學年「財務管理」先於「會計學」之課程安排方式，似乎不太洽當，建議於次序及時間上宜做調整。
2. 為因應在職班學生之需求，宜增加個案教學內容。
3. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專任教師 25 名，其中博士師資 24 位，碩士學位 1 位，博士級師資達 96%，且具專業實務經驗之教師約佔半數，師資結構頗佳。
2. 系所兼任教師 18 名，大多為兼任講師，有 5 名為助理教授以上。教師之學位及專長大致能配合課程需要，也有相關之實務經驗。
3. 師資專長符合課程規劃與系所發展目標。

### 進修部

1. 兼任教師宜多聘任具有博士學位之專業教師。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 在提升實務專長方面，建議宜積極鼓勵教授參與產學合作或是科技整合計畫。
2. 專任教師之專業經驗宜再加強。
3. 宜持續加強與業界之產學交流，以提昇學生之產業實務能力。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校網站中有設立影音導覽功能，是一大特色。
2. 圖書館網頁設有專業圖書之推薦介紹功能。
3. 圖書館設施及圖書資源大致完整。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多增加專業軟體項目及數量。
2. 研究生研究室目前電腦設備只有 8 台，數量上可能稍嫌不足，建議宜再添購設備加強。
3. 圖書期刊經費宜持續成長，且紙本不宜偏廢。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 落實學習輔導機制，由研究生輔導大學部學生具成效。
2. 新生入學時曾對新生進行「生涯興趣量表」測試，是一項良好措施。
3. 師生互動良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜適度降低教師教課鐘點。
2. 建議授課大綱宜再詳細一些，可以使學生更易了解授課內容。
3. 建議宜增加企業參訪課程。
4. 新生入學時曾對新生進行「生涯興趣量表」測試，是一項良好措施，建議在高年級時，學生在接受完專業課程後，再進行一次「興趣量表」測試，以確定學生的真正興趣，以供學生將來就業或進修發展之參考。
5. 宜多加強學生外語能力訓練。
6. 高年級生之師生互動情況宜再加強。
7. 各科目課程說明宜充實內容，且系所網頁上宜有課程說明之瀏覽功能，便於外界人士了解。

#### 進修部

1. 宜加強師生互動及輔導機制。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 參與經濟部舉辦全民創新運動「城鄉經濟創新競賽」獲特優首獎。
2. 企業界對於畢業生之表現肯定，評價良好。
3. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

日間部

1. 宜持續蒐集企業主對畢業生在職場能力的看法，且更深入調查，以作為學生就業之參考。
2. 宜增進畢業系友與學生之互動，以利經驗傳授。
3. 宜再加強學生取得證照之情況，及系所輔導機制與功能。
4. 建議再加強畢業生進入職場之各項相關輔導。

進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

日間部

1. 不論是研討會或是期刊論文都逐年成長，在量的方面成果相當豐碩。
2. 系之計畫，包括國科會計畫、產學計畫、府部門之計畫相當多元化。
3. 教師參加國內外學術研究或擔任期刊評審相關工作之情形相當普遍，參加校外服務良好。
4. 教師發表論文數有逐年成長。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 技術研究、產學計畫方面宜再予以強化。
2. 宜加強教師間之研究互動。
3. 宜鼓勵師生多參加國際性研討會或活動，以增加師生之國際觀。

進修部

同日間部。

## 貳拾壹、會計系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所空間及經費充足，有助教師間、教師與研究生間之互動與研究成果之提升。
2. 勞作教育與校外實習成效良好。
3. 前次訪評意見有關電腦設備、實習行業別及學生選課彈性已有改善。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所重點發展特色較不明顯，宜儘速建立系所未來發展重點及特色。
2. 研究定位及課程設計宜實務導向，方能與一般大學區隔。
3. 分教師教學負荷略為偏重，建議課程可再予整合，以減輕教師教學負擔。

##### 進修部

同日間部

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 專案選修課程充足。
2. 於 91 及 93 年獲教育部補助執行「建制會計實務教材計畫」及「提升商管會計學基礎教育品質計畫」，並製作「非同步遠距教學」之教材與平台，增加學生學習管道及彈性，增加學習效率與意願。

3. 依學生來源不同，調整課程規劃內容，並開有「會計資訊系統」及「租稅策略」次專長學程供外系學生選讀。
4. 課程規劃畫分為二大學程，並區分為系科本位及產業需求課程。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程規劃宜配合系的重點發展特色，待系所重點發展特色確立後，宜配合調整課程規劃。
2. 系所目標包括訓練獨立思考與分析能力，培養溝通與協調能力，建請能與課程互相配合。
3. 宜可參酌近年學生之就業發展現況，建立學生專長特色的模組課程。
4. 對於會計職業道德教育課程較為忽略，建請在相關課程及演講中更為加強。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專任教師中有實務經驗之教師比例頗高，有助理論與實務結合。
2. 至 93 學年度，教師共有 11 位，其中 5 位具助理教授以上資格，大多數講師亦在進修博士，對師資提升有相當助益。
3. 教師專長頗能配合系所目標，且許多專兼任教師擁有專業執照或實務經驗，對未來目標之達成更有貢獻。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所已設有會計研究所，但會計專業博士師資偏低，建議宜補強。

2. 專任教師每週實際授課總時數為 13.16，略為偏高，宜適度增聘專任教師。
3. 會計資訊背景之教師培養宜再提升。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 總圖書館圖書期刊充足，另設置系所專屬圖書館，亦有規劃國家考試與證照考試用書專區，供師生借閱。
2. 設有「稅務暨會計諮詢服務中心」，亦購置財務會計資訊系統及生產管理系統之應用軟體，供學生實作訓練。
3. 每位專任教師及研究生均配有專屬電腦，亦逐年編列經費採購研究所需之統計與計量相關軟體。
4. 助理教授以上教師均有專屬研究室，碩士研究生亦每人擁有專屬電腦及自修之設備。
5. 會計、審計及統計軟體，足以配合教學及研究需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極鼓勵學生使用圖書資源，以利提昇學生學習成效。
2. 系所各項設備資源及應用軟體之使用率可再加強。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. e化教學平台已建置完成，相關教材及資料亦逐步建構中，成果可期。

2. 教師教學相當用心，學生滿意度高。
3. 提供低成就學生課業輔導，研究生亦協助輔導大學生課業。
4. 已構建網路數位學習平台，有利教學效果之提升。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教學過程中宜持續加強師生間之互動。
2. 如何凸顯技職教育特色之教學，宜再一步努力。
3. 可考慮再酌予增加師生赴產業界觀摩學習之機會。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 實務課程由具實務之教師擔任，學生校外實習輔導課程安排甚佳。
2. 鼓勵學生參加專業證照考試，並於暑假開證照考試輔導班。
3. 為增強學生實務能力，規劃「專任實習課程」，學習會計、審計及租稅等實務工作。

#### 進修部

1. 設有專業實習課程，符合進修部學生需求。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學生證照取得有增加趨勢，然證照訓練與取得仍宜以會計相關專業為主軸。
2. 雖有學校研發處實習就業暨校友服務組辦理各種就業輔導，宜考慮建立系所就業輔導追蹤機制，並與「專業實習」課程結合，提升學生就業發展績效。

進修部  
同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

日間部

1. 教師參加國外學術研討會成果尚稱理想。
2. 持續發表期刊論文及研討會論文，並積極從事教師產學合作及研究計畫。

進修部  
同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 研究論文登於國內外知名期刊雜誌數量不足，研究成果仍有進步空間。
2. 教師研究計畫之申請（如國科會），仍宜積極進行。
3. 宜加強系所教師間之研究、教學、輔導之互動。

進修部  
同日間部。

## 貳拾貳、休閒事業管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系務推動順暢，制度明確，教師擴大參與有助凝聚共識。
2. 發展目標符合產業需求。
3. 師生對系所向心力強，師生互動很好。
4. 訂有具體中長程發展計畫。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所之定位宜再釐清重點目標。
2. 宜考慮提高產業實務性之比例，及延長校外實習時間。
3. 因應休閒產業之全球化，宜考慮增聘有休閒專業背景之外籍教師。
4. 宜再加強與國外相關休閒系所之學術交流。
5. 建請強化具有重點的產學合作，最好以課程配合開設者為主。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程設計規劃頗能符合系所發展目標及社會需求。
2. 課程規劃能符合學生培育與訓練技能之目標。
3. 課程發展能兼顧學生之專業能力及就業競爭力。
4. 多元性學程科目滿足學生追求多元化課程之需求。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 配合三大領域課程架構，宜彙整表列說明必修、選修等核心科目。
2. 建請明列院訂必修基礎管理課程，以利系所發展。
3. 建請加開專業實務課程，以利增加就業競爭力。
4. 建請提高休閒領域專業科目之課程比例，以利專業能力發展。
5. 建請增開研究所專業選修課程，以利研究生多元化選擇。
6. 建請加開外語課程（英、日語），並鼓勵學生參加外文檢定測驗。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師對系所發展、學生培育目標與課程均相當了解與配合，對系所及學校之認同度頗高。
2. 具博士學位與助理教授以上之師資比例，均成長與進步。
3. 教師專長皆符合課程之需要。
4. 兼任師資素質頗佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 生師比仍偏高，宜再增聘師資以降低比例。
2. 教師專長過於集中某一領域，恐會影響整體發展之多元性，建議增聘符合系所專長之專任教師。
3. 建議現階段可採「共用」或「協同」開課的方式，以彌補現有師資實務不足之缺點。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設有貴賓招待所、餐廳、廚房等設施，供學生校內實習。
2. 實習設備之維護與保養完善。
3. 學校圖書與期刊藏量豐富，並與其他大學圖書館聯盟，使師生有充分閱讀參考書籍之機會。
4. 購書費用逐年增加。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議增加購置休閒相關的書籍，以供學生閱讀。
2. 可視未來之發展定位，調整增設休閒相關之實習場所。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 在教學、研究上皆訂有標準酌予補助，教師之反應皆為良好。
2. 教師教學負擔頗為適當。
3. 教師皆能依教學大綱授課，評分公允，亦訂有約談時間進行課業與生活之輔導。
4. 經常舉辦校外人士演講、校外參訪，實習機會亦極多，對學生頗有助益。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 運用科技教學的情形較不普遍，建議提供學生更多管道進行數位學習(e-learning)。

2. 部分研究生反應，教師指導碩士論文之負擔過大，建議檢討改善。
3. 教室內基本配備（如單槍、Notebook 等）較不足，建議優先購置。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### （一）優點及特色

#### 日間部

1. 舉辦休閒產業專業經理人講座，提供經驗分享，有助於一般學生對實務之瞭解。
2. 每年舉辦學生研究成果展，有助於學習動機之激勵與效果評估。
3. 舉辦畢業生座談會，瞭解學生的需求與建議，有利於畢業學生進入職場之準備。

#### 進修部

1. 碩士在職專班畢業生大多具有良好學習成就與發展。
2. 其餘同日間部。

### （二）建議事項

#### 日間部

1. 宜加強學生就業輔導機制之建立。
2. 宜加強畢業校友的追蹤。
3. 宜再強化學生證照考試之輔導，以增加學生考照比率。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### （一）優點及特色

#### 日間部

1. 訂有鼓勵教師研究之相關辦法，有助於教師研究發展。
2. 教師積極從事學術論文發表與產學合作，及政府部門之計畫。

3. 教師參與國內學術活動良好。

**進修部**

同日間部。

## (二) 建議事項

**日間部**

1. 宜再鼓勵教師發表論文於學術研討會與國際期刊，以提高學術國際化程度。
2. 宜再持續鼓勵教師發表學術期刊論文及各項研討會論文之發表。
3. 宜再持續加強教師間之研究互動。

**進修部**

同日間部。

