

# 94 年度科技大學評鑑

## 正修科技大學

## 評鑑報告

評鑑日期：94.12.22-23



委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

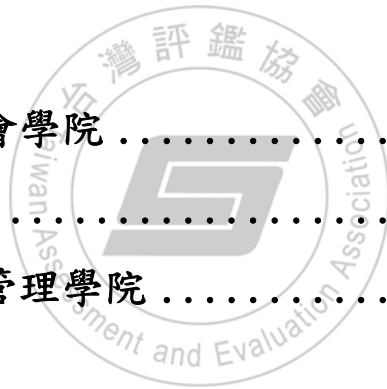
# 目 錄

## 行政類

壹、綜合校務 .....	1
貳、教務行政 .....	4
參、學務行政 .....	8
肆、行政支援 .....	13

## 專業類—學院

壹、人文社會學院 .....	17
貳、工學院 .....	20
參、商業暨管理學院 .....	23



# 目 錄

## 專業類一系所

### 人文社會學院

- 壹、運動健康與休閒系 ..... 27
- 貳、應用外語系 ..... 32
- 參、幼兒保育系 ..... 37

### 工學院

- 肆、機械工程系所 ..... 42
- 伍、電子工程系所 ..... 47
- 陸、電機工程系所 ..... 52
- 柒、化工與材料系所 ..... 57
- 捌、土木工程系 ..... 62
- 玖、工業工程與管理系所 ..... 67
- 壹拾、建築工程系 ..... 72

### 商業暨管理學院

- 壹拾壹、財務金融系 ..... 78
- 壹拾貳、企業管理系所 ..... 83
- 壹拾參、資訊管理系 ..... 88
- 壹拾肆、國際貿易系 ..... 93

## 行政類

### 壹、綜合校務

#### 一、校務執行成效與未來發展

##### (一) 優點及特色

1. 學校師、生、職員向心力高，學生就業輔導良好。
2. 學校辦學採取務實、切近產業需求的教學，符合社會期望的教學策略及資源調配。
3. 近 5 年來學校設備與建築已大幅改善。
4. 學校與鄰近地區產業合作良好，社區互動佳，有利於帶動社區藝術文化。
5. 學校設有 25 門「就業學程」及「專業學程」，與產業界互動有就業學程及產學合作計畫互相搭配，頗具成效。
6. 學校對系所提供招生補助，鼓勵系所自我宣傳招生，招生策略很活絡，有好的成效。

##### (二) 建議事項

1. 學校之計畫、預算，宜於年度結束後，進行績效評估，以瞭解經費使用效率及達成之成效。
2. 學校宜加強整合各學院之師資、教學及研究，俾使學校更均衡之發展。
3. 學校之校區發展受限，故未來宜朝向更精緻化及優質化之發展。
4. 依組織章程之規定系所主管由「教授」擔任，目前大部份系所主管都未依組織規程規定任用，而由副教授兼任，建請設法改善。

#### 二、研究及產學合作策略及成效

##### (一) 優點及特色

1. 學校設置多個特色中心之發展，均有其特色與獨立性，並已有初步的成效。

2. 學校已訂有完整之各種鼓勵研究及發表論文辦法，並具實質之鼓勵。
3. 學校教師研究發展能力尚屬平均，近 3 年助理教授以上師資及論文篇數均有增加，逐年穩定進步。
4. 技術服務件數及效果尚屬良好。

## (二) 建議事項

1. 學校宜考慮在技術報告上，從優獎勵。例如：經完整之評審，給予一次幾十萬元或百萬元之獎勵，將有助於大幅提高技術服務之能力，將技術留存學校。
2. 學校各中心之儀器設備，宜考慮進一步的橫向整合。
3. 學校宜從整體發展立場，檢討各中心之發展方向，並配合各中心師資提升及資源整合，以助於特色之發展。
4. 技術移轉之表現，仍再予以強化提升。

## 三、社會服務成果

### (一) 優點及特色

1. 在研發處下設有推廣教育中心，配置 3 名職員和 4 名工讀生，專責推廣教育事務。
2. 所開授的推廣教育課程主要在於非學分班，並與研發相結合。
3. 所開授的推廣教育非學分班開班數和學生數，已逐年成長。
4. 設有藝術中心，辦理多場藝文推廣活動，包括展覽、演講及相關出版品，具有特色。
5. 對社區已提供相當多元的服務活動，包括藝文活動和技術推廣等。

### (二) 建議事項

1. 推廣教育學分班課程開授相對數較少，未來可再加強並結合學校現有科研重點項目和實驗室特色，開辦具有吸引力的學分班。
2. 建議將具特色之藝術中心與校內通識課程相結合，以擴展校內外教育及服務推廣功能。
3. 建議可加強與鄰近大學校院進行跨校合作、策略聯盟或跨校技術合作，以服務社區及開設相關推廣教育活動。
4. 目前已招收外籍學生，故宜儘速建立提升行政人員英文能力之配套措施，以利因應國際化。

## 四、國際化成果

### (一) 優點及特色

1. 93 學年度已與多所國外學校簽訂合作協議書的校數有 19 所，而學校之藝術中心亦與國外學校簽訂有交流協定。
2. 已訂定補助教師與研究生出席國際會議獎勵辦法。
3. 已舉辦 International Conference on Engineering Technology Education 等多項國際學術研討活動，有助於學術交流與國際化。
4. 已招收外籍學生，並開授英語授課課程。

### (二) 建議事項

1. 目前與合作學校有實際交流活動較侷限於韓國釜山經商專門大學，未來宜加強與其他合作學校的實質交流。
2. 建議訂定補助師生前往國外短期進修，以及與合作學校交流的補助辦法。
3. 宜持續加強推動國際交流，辦理國際活動。



## 貳、教務行政

### 一、教務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校設有課程委員會，體系完整，從系、院、校課程委員會，有系統的進行教學規劃。尤其在院級課程委員會能作學院級的課程整合是一項特色。
2. 落實規劃教學大綱全面上網，將授課科目之教學內容及授課方式和評量方式提供學生參考，值得鼓勵。
3. 學校規劃招生方法頗具成效，能運用各系所的特色進行宣導，並獲良好效果。
4. 實務專題教學能配合創思教學培訓，帶給學生更多的鼓勵與典範。
5. 學生成績系統具有警示功能，可即時提供導師訊息告知學生。

##### 進修部

1. 教務行政 e 化，有助於學生選課及教師授課聯繫，可節省人力，提高行政效率。
2. 部務會議的運作規劃完善。
3. 每系所有招生補助 5 萬元，並出外宣傳招生，招生策略很活絡。
4. 設置網路查詢系統區，並座落於進修部入口區，方便學生隨時作各種資訊查詢，頗受學生肯定。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 各系所課程大綱上網後，宜加強推廣讓學生瞭解，以作為學習規劃之參考。
2. 學生成績系統建議能進一步統計警示功能之成效。
3. 宜具體規劃與運作校內外之相關資源，制定有效之教學制度和策略，以落實其教育理念和辦學目標。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程與教學

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 建構符合學校「本位課程發展委員會」，設於3級〈系、院、校〉致力於課程發展且有產業界專家參與，成效很好。
2. 學校自行開發e化教學平台，有3種網路授課方式，供教師選擇，並具有即時追蹤學生學習成效之功能，績效良好。
3. 學校設有25門「就業學程」及「專業學程」，與產業界互動有就業學程及產學合作計畫互相搭配，頗具成效。
4. 設有期中學習預警制度，配合導師輔導，及辦理該科退選機制，增加其他科目學習績效。
5. 一般課程及網路課程設有「教學評量回饋機制」，具有讓教師知悉其教學成效是否需要改善之功能，獲得教師普遍肯定。
6. 每學年舉辦「新進教師研習營」，對提升教師課程設計與教學能力可達有效提升目的。

#### 進修部

1. 選課之規劃，宜先由系所調查學生修課意願，再決定開授課程，符合學生求知需求。
2. 設有巡堂人員，查看上課情形，如教師是否遲到、調動教室情形等，有助於掌握即時教學情形。
3. 近3年來網路教學e化課程數積極推動，並分有輔助教學、混合教學與全程網路教學等級，符合進修部多元教學的模式。
4. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議績優教師選拔宜考慮涵蓋其近3年「教學回饋評量」之平均成績，以鼓勵教師改善教學態度、方法與技巧，提升教學品質。
2. 宜加強教學品質工作予以體制化、具體化實施，如訂定委員會、法規及具體施行方案等。
3. 宜考慮逐年增加國際化教學程度，如開授外語授課課程，以達與國際學術合作接軌。

#### 進修部

同日間部。

### 三、通識教育

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 自 94 學年度起，整體通識學分已有提高，顯示學校對通識教育之重視。
2. 通識教育整體規劃理念清楚，兼顧課程、校園文化和社會關懷三大面向，基礎課程和博雅課程分類與學分數配置合理。
3. 通識相關活動辦理積極，並與藝文中心合作密切。
4. 教學品質管理良好，學生上課紀錄和教學回饋表之實施有成效。
5. 鼓勵教師進修，並給予學雜費補助。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學校藏書在人文和社會科學方面較少，有賴通識中心教師能積極推薦書單，以增加館藏購置，亦可均衡通識與專業領域之書籍。
2. 講師研究室多人共用 1 間，宜優先調整。
3. 英語自學中心設備良好，但學生使用情形，宜考慮激勵性配套措施。

##### 進修部

同日間部。

### 四、圖書及資訊業務

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 圖書館空間與設計佳，採光充足，專業圖書區並以顏色標示做區別，方便查詢。
2. 圖書館藏與經費逐年成長，值得肯定。
3. 積極推動校園資訊基礎教育，由電算中心專責講師親自教學，有具體成效。

4. 設置網路 e 學園，每學期開設適量課程，具多元教學模式與多管道學習，學生能充分運用以增進學習的成效。
5. 校園網路之頻寬、穩定度與速度佳，網站流量與管制及中毒管理完整。
6. 網路教學平台軟硬體已建置完整，並有獎勵措施配合推動。

#### **進修部**

1. 圖資於夜間留有職員與工讀生提供服務，與日間部學生共用資源，值得肯定。
2. 其餘同日間部。

### **(二) 建議事項**

#### **日間部**

1. 圖書諮詢委員會宜每學期開會一次，以符合當學期的業務檢討與提升。
2. 電算中心宜設諮詢委員會，以結合網路教學與資訊基礎教育等委員會，共同推動校園 e 化工作。
3. 圖資之中長程發展計畫宜由諮詢委員會充分討論，擬訂前瞻發展方向與具體時程。
4. 數位典藏宜加速擴充線上電子化，如師生著作、碩士論文及學報論文等。
5. 圖書館網頁宜再補強，如：資料庫主機與自動化查詢系統、每月師生進館人次、師生借書數、館際合作申請數等。
6. 圖書資訊系統進入窗口尚未完全整合；資料庫主機與備份裝備等尚待統一放置與管理。

#### **進修部**

1. 學生對網路教材與數位學習需求將逐年增加，宜促請教師給予配合及製作更多優質網路教材，以改善資訊服務環境。
2. 其餘同日間部。

## 參、學務行政

### 一、學務行政執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校非常支持學務工作，相關組室空間充裕。
2. 軍訓室全力配合學務處相關工作，值得肯定。

##### 進修部

1. 學生對學務服務人員持肯定態度。
2. 已落實導師制度及缺曠課學生預警制度。
3. 籃球場夜間照明至 11 點，嘉惠社區民眾與學生，獲得肯定。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 學校導師制實施辦法僅經由行政會議通過，依教育部規定應經由校務會議通過，宜改善。
2. 學生參與學生事務會議及相關事務比例偏低，宜加強。
3. 學生社團辦公室空間明顯不足，室內外運動空間亦缺乏，有待改善。
4. 學生社團與導師會報、班會有衝突情形，建議宜再做協調。
5. 學務處網頁內容仍待充實加強，建請改善。
6. 建議各組室辦理活動，能有適當之回饋、檢討措施，以便更精進未來之學務工作。
7. 急難救助人數突增，相關補助原則細節亟待建立。

##### 進修部

1. 部分社團以班級為單位而成立，然至今尚無任何活動，宜加強鼓勵跨班級之社團發展及相關活動之辦理。
2. 其餘同日間部。

## 二、導師工作制度及落實

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 每兩週一次導師會報和固定辦理導師座談會，顯見學校對導師業務非常重視。
2. 學校對班級幹部反應意見均由相關單位分工有效處理。
3. 導師和學生關係密切，藉各種會議和關懷行動取得學生信賴。
4. 設計以選修方式針對學生常見問題規劃6大個案研討主題，舉辦導師輔導知能研習，增強導師之輔導素養。
5. 訂定有「實施績優導師遴選辦法」及「導師評量要點」，並對優良導師給予獎勵。

#### 進修部

1. 導師主要協助課業輔導，在生活輔導方面較難觸及，宜加強瞭解。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 導師座談會和相關導師會報未見導師之個人發言或相關議題討論之紀錄，宜加強落實相關會議之實質功能。
2. 學校對班級幹部反應意見之處理，宜有相關之後續追蹤作業。
3. 建議績優導師之選拔能適當加入學生之意見，並增列質化指標，對量化資料可進一步做比對分析，以提高績優選拔之公平性。
4. 導師會報之作法有助於導師工作之落實，惟其會議及內容宜有具體紀錄，以強化推廣之效益及日後之追蹤。

#### 進修部

同日間部。

### 三、社團活動辦理成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 社團活動績效卓著，常有出色表現。
2. 社團活動每週有固定時間，有助於學生參與。
3. 社團活動的指導教師認真輔導，獲得學生的肯定與支持。

##### 進修部

有學聯會和畢聯會之活動。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建議鼓勵社團獨立思考、運作，而非配合學校辦理活動，以建立社團發展之特色。
2. 宜加強宣導社團負責人對於學校相關法規或是社團成立等相關辦法的瞭解。
3. 學生自治會的活動有關學生議會的運作，宜輔導使其正常運作以發揮學生自治之功能。
4. 宜積極規劃學生參加社團之鼓勵策略，以擴大社團成效。

##### 進修部

1. 有新成立之社團，但尚未舉辦任何活動。
2. 新成立社團成員，宜推廣至其他班級成員。

### 四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 宿舍乾淨整潔，提供空調、網路設施，學生普遍滿意。
2. 生活教育之輔導與實施訂有具體辦法，且積極落實具有成效。
3. 對違規學生之輔導銷過，訂有辦法積極輔導改過遷善，值得肯定。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 學生休、退學之「其他原因」人數過多，建議學校能再細分其原因，謀求降低學生休、退學之對策。
2. 建請未來填寫評鑑相關資料時，宜謹慎以避免書面與實地資料有落差。
3. 部分導師未擔任該導師班的正式課程，為避免在輔導上的限制與不便，宜適時改善，俾落實導師責任制。
4. 對學生反應改善之意見，宜追蹤管制，以回應學生的需求。

### 進修部

同日間部。

## 五、諮商輔導辦理成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 相關宣導資料能有效傳達至導師週知。
2. 輔導中心主管及部分專兼任輔導人員與教師均具諮商心理師執照，對輔導工作之規劃、推動及學生心理輔導的成效有助益。
3. 各系所安排有輔導教師，並均具有相當程度之輔導知能專業素養，有助於協助導師及學輔中心之推動。
4. 學輔中心之空間寬敞，佈置溫馨雅緻，能吸引學生的認同。
5. 實施「全球憂鬱情緒解篩檢計畫」，並進行追蹤，輔導績效良好。
6. 對轉〈復〉學生實施適應關懷與輔導，有助於學生之適應。
7. 諮商輔導中心能夠統計、分析行為異常學生原因，值得鼓勵。

#### 進修部

1. 日間部之諮商業務延伸至夜間服務學生，為其特色。
2. 其餘同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 諮商輔導中心宜將行為異常學生原因回饋給相關單位，將有助於校務之推動和增加學生之向心力。
2. 宜加強宣導師生對於性別平等教育法或圓夢計畫內容之瞭解。
3. 宜進一步審慎考量擔任督導角色及規劃學輔工作特色之人員甄選制度。
4. 宜持續加強課業輔導及生涯輔導工作。

### 進修部

同日間部。



## 肆、行政支援

### 一、行政支援組織運作情形

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 擬定組織規程，並據此作為學校中長程發展計劃及辦學方向之依據。
2. 能依實際需要設置行政組織和相關委員會，並依規定運作。
3. 能依據學校發展特色，設置多個研究中心，進行相關研究。
4. 行政單位與師生之間具有多種正式和非正式溝通管道，以充分溝通。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 校務發展計畫宜逐年檢討，並依檢討結果修定發展計畫。
2. 大部分系所主管都未依組織規程規定任用，而由副教授兼任，建請改善。
3. 學校各單位宜儘速建立標準化作業流程，以利行政管理和營運。
4. 學校相關委員會，宜注意任一性別委員人數應佔委員總數三分之一以上之規定，宜納入設置要點內予以規範。

##### 進修部

同日間部。

### 二、人事業務執行成效

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 學校人事相關法規，如升等、敘薪、考核、進修、申訴、福利、保險及退修撫卹等，具完備性，亦能有效執行。

2. 學校訂有「教師教學研究服務獎勵辦法」、「鼓勵教師學位進修實施辦法」，近3年實質補助多位教師，成效值得肯定。
3. 學校訂有「諮議教授輔導教師升點實施要點」，協助及指導教師升等，具有價值性。
4. 學校助理教授以上教師之比例，已逐年提升，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學校教評會委員部分為助理教授和副教授，建議未來仍以教授擔任為宜。
2. 學校教職員工成績考核委員，宜符合性別平等教育法之性別比例規定。
3. 教職員於任職中獲得專業證〈執〉照者，建議訂定辦法給予獎勵，以示鼓勵。
4. 部分系所及中心尚無教職級師資，建請學校積極鼓勵教師升等並增聘教授級教師。
5. 部分系所之兼任教師比例偏高，建議學校宜多增聘專任教師。

#### 進修部

同日間部。

## 三、會計行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校訂有內部管理及稽核作業規章，並融入流程圖輔以說明業務處理之依據，顯現學校會計人員之遵行功能，值得肯定。
2. 各系所儀器設備經費分配能考量基本配額及績效配額與專案配額，並確實執行即時掌握經費執行，值得肯定。
3. 會計室積極推動會計作業自動化，並融入企業預算管理系統，值得肯定。
4. 會計出納及財產訂有相關辦法，有價證券〈定存單〉均按月編造保管品報告計算備查，相關資料完整。

5. 預算編列配合學校中程校務發展計劃〈94-98 年度〉，尚稱務實，以教學研究及訓輔支出佔 50%以上，值得肯定。
6. 學校公告之獎學金有 17 種，助學金有 10 種，皆有相關規定做依據，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 會計功能宜再配合校務發展計劃，適度作好財務規劃之功能，以利於組織營運目標之達成。
2. 內部管理及稽核作業宜加強興利功能，適度融入成本效益分析方法與概念，以利校務之運作。
3. 宜妥善分析與預測策略規劃，如：財務收支狀況表之比率調整與變化，將更利於學校決策者制訂行動發展方案。
4. 宜考量學校管理控制與財務控制，將支出與收入項目進行標準流程〈SOP〉及稽核點，以利於財務管理控制與經費稽核委員之事後稽核。
5. 學校宜針對儀器設備、車輛購買等建構一套成本效益辦法，如租賃或購買或其他替代方案評估，以利於決策及節省成本。
6. 學校有關會計財務及內部規章，部分未標示核定通過單位，發布之日期及文號，建議能全面標明。
7. 宜修改經費稽核委員會設置辦法第 2 條之主任秘書長為當然委員，並慎選經費稽核委員會主席人選，宜以突出其角色之客觀及公正性，以利落實稽核委員會之精神。

#### 進修部

同日間部。

## 四、總務行政執行成效

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 校園建築硬體適足，且創造優雅及綠化之學習環境。
2. 消防安全及實驗安全衛生管理，均有良好制度及實施。
3. 對於校園停車規劃空間及場所配置，能符合需要。

4. 建置專業 e 化教室提供教師使用，值得鼓勵。
5. 夜間校園燈光佈陳良好，使校園美化且具安全之功能。

#### **進修部**

同日間部。

### **(二) 建議事項**

#### **日間部**

1. 宜擴大系所採購授權金額之額度，以增加系所經費處理之自由度。
2. 宜多鼓勵負責採購業務之員工參加「採購法研習」，並獲取證照。
3. 出納與會計軟體作業系統，宜及早完成資料庫的相連結，以節約作業時間。
4. 運動場宜納入校務中程發展計畫，以及早落實及改善空間不足之情形。
5. 學生的餐飲設施宜多元化，並配合學生之需求。

#### **進修部**

1. 學校宜注意夜間週邊道路之照明，以保障學生夜間就學路程之安全。
2. 其餘同日間部

## 專業類－學院

### 壹、人文社會學院

#### 一、組織與發展

##### (一) 優點及特色

1. 學院之空間與設備完整。
2. 學院對於學校「全人教育」之推廣具有正面意義。

##### (二) 建議事項

1. 學院未來遠景與發展藍圖，宜及早規劃。
2. 宜持續整合學院內各系所特色及各項資源，以利學院組織與發展。
3. 宜持續加強學院在學校之任務及功能，以利院及學校特色之建立。

#### 二、課程規劃與整合

##### (一) 優點及特色

1. 課程規劃及就業學程有相當互補性，院內各系所之相互支援合作，亦有成效。
2. 學院內英語課程按能力分班、分組進行教學為其特色。

##### (二) 建議事項

1. 課程規劃宜斟酌增設學程，以因應未來畢業生進入職場之需。
2. 選課制度及作法，宜與學生做進一步的宣導。
3. 通識課程中，文學與歷史領域方面課程稍嫌不足。
4. 課程設計宜符合技職體系教育之宗旨，宜以實務及技術課程為主。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 部分系所師資能互相交流，值得鼓勵。
2. 已有鼓勵教師至國內外進修之作法。
3. 已有教師服務研究之相關鼓勵辦法。

#### (二) 建議事項

1. 教師授課鐘點宜以不超鐘點為宜。
2. 宜增聘外籍語文師資，並降低其流動率。
3. 宜加強部分系所專業領域之專任師資聘任。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 院內設備更新快速，能帶領該領域之發展。
2. 院內之藝術中心之使用，值得肯定。
3. 圖書館設備與制度規劃良好。

#### (二) 建議事項

1. 宜增添部分教師之電腦設備。
2. 宜予擴大院內教師之研究室空間。
3. 宜再加強各系所間設備資源之整合，以充份運用資源，發揮最大效益。

### 五、教學品質機制

#### (一) 優點及特色

1. 院內 e 化教學強調小組方式進行，師生互動頻繁，對於提高學效果，助益良多。
2. 自學中心設備完善，學生使用頻率頗高。

#### (二) 建議事項

1. 院內聽、寫、說等外語課程有待加強及鼓勵小班教學。

2. 宜再加強各系所教學資源之整合，並整合 e 化平台，以助於院內學生之學習與互動。
3. 宜再加強教學品質控管，定期進行教師教學方法之改善與交流。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 藝術中心能配合人文教育，涵養學生文化氣質，並設置藝術科技修護組，能結合校內外相關機構，進行文物修護，頗具特色。
2. 產學合作案件多，已有顯著成果。

### (二) 建議事項

1. 宜鼓勵教師積極參予國際學術研討會及發表論文，期刊論文質量仍有加強空間。
2. 申請國科會的案件偏低，宜多鼓勵教師提出申請。
3. 宜再加強跨系所師資間之合作，爭取各項產學合作計畫，以利師資間研究與技術能力之交流與提升。

## 貳、工學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院設有 5 個委員會，均能依需要開會，發揮功能。
2. 學院訂有短中長期發展計畫，並經院發展委員會討論，具有共識。
3. 學院有明確之遠景與未來發展藍圖。

#### (二) 建議事項

1. 學院宜加強爭取可運用資源，並發揮整合之功能。
2. 學院宜配合學生來源及特性整體規劃考量，學院之發展重點，以免影響整體辦學效果。
3. 宜持續落實學院之遠景目標的達成，以利未來發展藍圖之實現。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 學院課程委員會，每學期按時開會，發揮良好功能。
2. 學院內各系所課程之互補性及整合性良好，其規劃有 3 個專業學程，及相關整合性科目之開設，可提供學生較寬廣的學習機會。
3. 工學院各系所各有特色，並能依據各教師專長整合 3 大領域團隊，對整合教學、研究及產學合作，很有具體成效及特色。

#### (二) 建議事項

1. 學院內除通識科目之外，宜持續增加院共同課程，建立學院特色。
2. 專業學程及整合性科目之修課人數偏低，宜再鼓勵學生參加。
3. 宜持續發揮具特色之整合性團隊，並拓展至校外之產學合作。

### 三、師資整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 依據教師專長組成奈米科技、光電工程、半導體等 10 項研究團隊，可提升研究績效，對教學及服務亦有助益。
2. 教師評審委員會對教師聘任及升等之評審作業適切。
3. 部分系所師資專業性質高，實務經驗豐富。

#### (二) 建議事項

1. 建議運用學院內各系教師專長領域，增加各系之間互相支援授課。
2. 宜積極落實發揮學院規劃整合之 10 項專長團隊功能，以大力爭取整合性大型研究計畫，及產學合作或委託計畫，以達成教學、研究和產學服務之科技大學使命。
3. 宜多獎勵教師進修，以改善師資結構。

### 四、設備整合機制

#### (一) 優點及特色

1. 設備整合機制已建構，院內各系所的實驗場所及儀器設備能互相調配使用，執行成效良好。
2. 對光電科技所需之設備，已整合添購不少，具有特色，期能與產業結合。

#### (二) 建議事項

1. 宜再增加實習與教材的經費，並提撥經費補助學生校外觀摩和校外教學，以增強實務教學效果。
2. 每年宜適當整合及增設實驗與研究的空間，以避免不敷使用的情況。
3. 經費的運用宜兼顧各系所的均衡發展，以提升教學成效。
4. 宜配合產業發展方向，規劃添購設備，以利學生學習。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 部分系所重視學生實作教學與校外競賽，成績優良，值得鼓勵。
2. 學院內設有很多跨系之學程，供學生選讀，且大部分學程的選讀生不少，教學績效不錯。
3. 對教學品質之提升訂有各種創新辦法，如能落實，則有助於提升學生學習效果。
4. 聘有相當數量企業界專家開授就業學程，有助於加強學生之實務經驗。

### (二) 建議事項

1. 院規劃特色課程內容有待斟酌，宜針對產業現況及學生就業市場之需，詳加規劃，以發揮學院特色之教學研討、規劃與執行成效。
2. 建議院成立「工程教育認證委員會」，積極準備各系所的認證工作，以發揮學院特色。
3. 宜充分運用網路科技資源，整合各系所網路學習資源，以利提升學生學習成效。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 產學合作成效不錯，為學校爭取不少經費，值得肯定。
2. 院對教師之研究方向已進行整合，並有成效。
3. 重視與產業界交流，對學生的實務教學與出路有不錯的成效。

### (二) 建議事項

1. 宜配合高雄地區的產業特性，持續加強產學合作，以提升研究績效和學生出路。
2. 宜加強獎勵教師研究之辦法，以提升研究與教學品質。
3. 院之研究整合規劃方向宜針對當地產業需求，斟酌加入考量。
4. 宜訂定研究中心與系所發展之各自角色定位及任務，以利未來發展。

## 參、商業暨管理學院

### 一、組織與發展

#### (一) 優點及特色

1. 學院設有院務會議、教師評審委員會，院務諮詢委員會、設施管理委會及課程委員會，組織完整，運作順暢。
2. 務實推動商管之資訊化，自動化，並與勞委會合作委託舉辦「行銷企劃學程」，產學合作普受業界之好評。
3. 推動與菲、日、中之國際學術交流、舉辦兩岸「兩岸商業暨管理學術研討會」，初有成效。

#### (二) 建議事項

1. 系所之成立、調整宜就教師專長、業界需求做整體考量。
2. 宜由學院整合全院之資源，並更積極爭取產學合作計劃。
3. 院內部分系所改名，造成院內部分系所間之教學目標與發展方向上多有重疊，宜審慎予以進行資源整合及定位釐清。
4. 學院之名稱「商學暨管理學院」宜多斟酌，釐清定位，以符合學院遠景與未來發展藍圖。

### 二、課程規劃與整合

#### (一) 優點及特色

1. 規劃學院內系所共同課程，內容包括人文涵養、英文能力、電腦資訊，涵養層面廣泛。
2. 設國際財管、電子化企業、財會資訊等 3 個學程、提供跨系院的整合型課程。
3. 英文課程就學生程度分級，並分班上課，可協助學生提升學習效果。
4. 自 93 年起，計有 17 門跨系及院之間的整合課程，並有 1 千多人次學生跨系修課，值得肯定。

## (二) 建議事項

1. 訂定具體可行的學生跨系選課辦法，允許學生選修他系課程但不超過 62 學分。
2. 宜考慮院內開設各系之商管專業共同課程，如：經濟、統計、會計管理及資管等，以有效整合院內資源。
3. 宜多廣為宣導 3 個院級跨系學程，使更多學生修習受惠。
4. 外語課程宜有更明確的要求，依學生不同的能力分層訓練，並要求不同英檢程度，方同意畢業，以增進實力。
5. 宜因應學生考照之不同需求，規劃證照考試。
6. 宜從人才需求調整課程，可參照各產業對就業人口的需求，來調整課程內容。

## 三、師資整合機制

### (一) 優點及特色

1. 教師多具商管背景，所學專長與教學、研究方向相符。
2. 獎勵教師進修博士學位，並實質給予前 3 年全額學雜費獎助，目前已有 39 位進修博士，值得肯定。
3. 教師年輕，且與學生互動良好。
4. 訂定具體辦法提升教師能力，如：每位教師至少需提出 1 篇論文在期刊發表，並列為教師之年度考核要點。
5. 已成立之「市場情報中心」整合跨系所教師從事「中、緬、越投資環境之比較分析」之專案規劃研究，值得鼓勵。

### (二) 建議事項

1. 宜加強聘用助理教授以上師資，以改善師資結構。
2. 宜持續鼓勵教師進修或參與國際性研討會，以增廣見聞，有助於專業知識之提升。

## 四、設備整合機制

### (一) 優點及特色

1. 設立設施管理委員會、有效地規劃及整合學院內之設備、空間、資源。
2. 將學院內各系所需軟體，集中管理、有效節省經費。
3. 儀器、設備、電腦齊備足夠教師教學及學生學習之用。
4. 研究所學生及教師皆配備有筆記型電腦，有助於教學及研究。

## (二) 建議事項

1. 宜加強規劃購置相關資料庫，如：圖書電子資料庫〈財金資料、財刊〉，以提供教學研究使用。
2. 宜設法將各系所集中同一大樓，避免因分散各地，不利資源整合與運用，未來宜設法整合，使資源更有效使用。
3. 對於學院的發展，宜考慮未來系所空間整合之可行性。

## 五、教學品質機制

### (一) 優點及特色

1. 課程委員會審議跨系所之教學或課程，運作良好。
2. 能提供證照考試題庫供學生使用，輔導並協助學生準備證照考試，已見成效。
3. 於學期中進行教學評鑑，並反應給任課教師，可提升學生學習成效。
4. 學生與教師互動良好，教師與學生對學校滿意度很高。
5. 導師機制能發揮應有的輔導功能。
6. 教師普遍年輕有活力並有關懷輔導學生之機制，如：擔任導師者每週與學生晤談 6 小時，非導師者晤談 4 小時。

### (二) 建議事項

1. 宜加強教師充實學程在實務領域的內涵。
2. 宜加強跨系學程的落實，以及課程的宣導。
3. 課程內容可加強證照的要求，對證照宜有更明確的畢業門檻。
4. 宜加重語言教學，特別是聽的加強，宜有初級英檢的基本要求。

## 六、產學合作與研究之整合

### (一) 優點及特色

1. 設立「市場情報中心」，整合相關教師專長、推動合作研究計劃。
2. 部分系所課程與業界取得倉儲策略聯盟，每學期定期參訪並舉行發表會，值得鼓勵。
3. 積極輔導就業，收集證照考試試題，有助於學生考照，部分系所更推薦學生到企業，並有畢業生的工作追蹤。

## (二) 建議事項

1. 學院尚未設置整合型研究中心，宜及早設置。
2. 宜由院推動舉辦大型之國際學術研討會。
3. 院宜整合各系所資源，統一爭取校外之產學合作計劃。
4. 宜加強建教合作及企業實習，以落實學生實務及技術之學習。
5. 宜加強學生就業網路輔導，透過各就業網站資訊的運用，提供多種類工作給學生。



## 專業類一系所

## 人文社會學院

### 壹、運動健康與休閒系

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 相關委員會訂定明確，並實際發揮各組織之功能運作。
2. 近中長程發展計畫，訂定清楚並相互連結具連貫性。
3. 經費逐年有增加，並積極申請教育部專案計畫，整體表現出企圖心及進取心。
4. 系所主管及師生間向心力強。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 建議設置系所之英文網頁，以符合未來國際化之發展需求。
2. 宜強化國外相關系所之交流。
3. 宜持續落實中長程發展計畫，以期目標之達成。

###### 進修部

同日間部。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 課程規劃能配合系所發展特色及目標，並顧及系所本位課程。
2. 選修課程規劃頗具創意，並兼顧學生興趣與發展及多元需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強休閒產業管理相關課程。
2. 宜加強專業英文課程。
3. 宜配合學生來源，加強餐旅休憩管理課程。
4. 宜實際瞭解產業脈動與趨勢，增加專業實習時數，以加強學習與實習合一之課程目標。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資結構尚屬優良。
2. 專兼任教師產官背景佳，且具實務經驗，符合技職教師要求。
3. 教師教學品質及素養，頗獲學生肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 配合系務發展，未來宜增聘休閒餐旅專業領域教師。
2. 宜持續鼓勵教師進修或參與國際性研討會，並給予實質獎助。
3. 宜適度加強產學交流與合作。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 運動專業領域儀器設備齊全，符合教學需求。
2. 設置系所閱覽室頗具創意，教師亦配合捐贈圖書，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 專業書籍及期刊，宜逐年增購。
2. 儀器設備使用說明標示宜雙語化，以利管理使用。
3. 田徑運動場及游泳設備不足，宜改善。
4. 學生使用設備與圖書資源之情形不甚普遍，宜設法鼓勵提升。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 授課教師之講義投影片已上網公告，有助於 e 化教學。
2. 教學評量具有後續追蹤機制，「優則賞、缺則改」之措施明確，有助於有效提升教學品質。
3. 實施升學輔導辦法，積極主動幫助學生升學意願，符合升學與就業兼顧之原則。
4. 教學妥善運用產業及社區資源為其特色。
5. 學生對教學滿意度極高。
6. 設置「球類運動資料中心」，集中放置教師收集之相關資料，作為教學與研究的參考，充分發揮資源管理及資源互通共享之教學品質。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 如經費許可，可增置教師電腦每人一台，以提高整體教師教學品質。
2. 宜再加強網路科技資源運用，發展、整合網路化學習資源，以利提升學生學習成效。
3. 建議增加英文課程並酌予輔導，以因應國際化之趨勢。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生運動表現獲獎頗多，值得肯定。
2. 學生普遍對系所有向心力。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜作完善配套並落實執行學生在校時，各項職場相關實務、實習活動。
2. 宜及早規劃學生就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制，以利未來校友對系務發展的協助。
3. 建議除培養學生專業技能外，亦宜強化其表達、溝通、禮儀及有利於就業之各項能力。

#### 進修部

同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究國內發表篇數頗多，成果豐碩。
2. 積極參與產學合作，有具體成果。
3. 教師參加國內學術活動良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強鼓勵教師積極參與國際性研討會及至國外發表論文。
2. 宜多鼓勵教師參與各項產學合作計畫。
3. 宜定期舉行系所教師學術發表之機制，以利系所教師分享研究成果，俾利經驗傳承。

#### 進修部

同日間部。



## 貳、應用外語系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系務會議及各種委員會運作正常。
2. 系所經費大致充足適當。
3. 系所發展目標大致符合社會經濟發展需求。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所特色尚未明朗，導致課程每年更動，宜再聚焦並有較穩定的修改時程。
2. 系教評會委員人數少，宜酌增至至少 7 人。
3. 教師研究室仍顯不足，宜改善，如 1 人 1 間。
4. 部分教師教學負荷略為偏重，建議課程可再予斟酌整合，以減輕教學負擔。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所規劃之課程畢業總學分適當。
2. 系所課程規劃已見與產業結合之企圖。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 系所訂定之專業課程零散，宜加強縱向連結，橫向統整。
2. 宜增加基礎寫作課程，以厚植學生基礎語言能力。
3. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求、實用能力與競爭力。
4. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 鼓勵教師進修，訂有獎勵教師進修之相關辦法。
2. 助理教授以上專任教師所佔比例略有增加。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 專任助理教授以上英語文專長師資比例偏低，宜積極改善。
2. 宜多舉辦學術研討會，提升師資專業素養。
3. 教師專長與所授課程宜更密切配合。
4. 建議宜適度增聘專兼任資深師資，除能減輕教師教學負擔，並能經驗傳承。

#### 進修部

同日間部。



## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 專業設備維護保養情況良好。
2. 專業期刊大致充足。
3. 專業教室及自學中心有專人諮詢輔導。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部分老舊電腦設備宜儘速更換。
2. 專業圖書宜再增購，並鼓勵多加利用。
3. 宜持續加強系所設備圖書期刊之使用。
4. 宜積極鼓勵學生使用圖書、設備資源，以利提升學生學習成效。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師教學認真、態度親切。
2. 部分課程已進行 e 化教學。
3. 目前之教學環境尚屬完善。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 部分教師授課鐘點偏高，宜改善。

2. 聽力、寫作、翻譯、口語等課程宜全面實施小班教學，以提升教學品質。
3. 教學大綱宜更詳實，以利學生學習。
4. 宜結合自學中心與課程內容，以強化學習效果。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 已訂定學生取得證照之相關措施。
2. 系所已著手建立與企業界合作關係。
3. 學生對系所認同度高。

#### 進修部

1. 學生對所學有認同感。
2. 其餘同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜及早規劃學生就業與發展之追蹤機制與調查工作，建立資料庫或網頁，積極掌握校友動態，以利未來校友對系務發展的協助。
2. 宜考慮籌辦商業實務講座，邀請企業界人士蒞校演講、座談，以了解業界現況，增長學生未來發展潛能。
3. 建議加強畢業生進入相關職場之輔導。

#### 進修部

1. 宜落實學生實習或實作機會。
2. 其餘同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極爭取教育部提升大學基礎教育計畫。
2. 訂定有教師發表論文之相關獎勵措施。
3. 參加國內學術活動良好。

#### 進修部

同日間部。

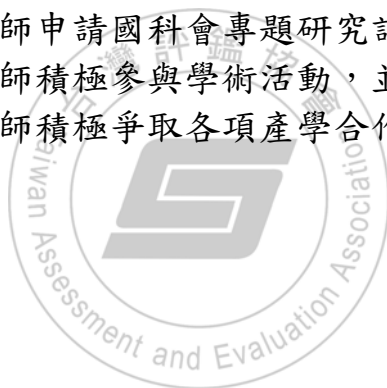
### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多鼓勵教師申請國科會專題研究計畫。
2. 宜多鼓勵教師積極參與學術活動，並提升發表的論文品質。
3. 宜多鼓勵教師積極爭取各項產學合作計畫。

#### 進修部

同日間部。



## 參、幼兒保育系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所發展以來，無論在硬體或軟體的經營上，均可看出努力的成果。
2. 每年在設備空間環境方面編有預算，且能針對幼保發展加以規劃。
3. 學校對教師的進修與研究，設有多項鼓勵制度。
4. 系學會組成高中職「招生小隊」，藉「生活體驗營」能力的培養與宣傳結合，是項頗具特色的活動。
5. 與化學系、電機系等他系能進行科系整合，並配合課程，讓學生擔任志工。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜調整與加強「0~12歲兒童托育服務專業人才目標」的課程架構、空間配置，以及專業師資的配合。
2. 宜針對所延請校外學者專家及產業界代表的自我評鑑意見，做回應與發展規劃，以提升系務發展。
3. 宜在課程內涵妥適安排學生較薄弱的藝能與科學領域，以培養學生相關之專業能力。

##### 進修部

同日間部。



## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 已延請校外學者專家及產業界人士參與系所課程的修訂，符合系所本位課程研擬精神。
2. 開設「正音與語文」、「實務專題」，有助學生了解幼保現況。
3. 有專用的幼保大樓及托兒所，配合課程之進行，並提供教學與研究之用。
4. 課程手冊、預警制度及實習規劃解說，對學生認識與修習課程頗多助益。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增強二專、二技與四技課程架構的銜接性與特色。
2. 宜再延聘相關的高階幼保師資，以因應四技、二技與二專各種班別的發展需求，並加強幼保系與托育產業的結合。
3. 上課空間宜配合藝能課程的設備，尤其是琴管器樂的空間。
4. 宜適時在課程會議中討論幼托整合議題，以符應未來課程架構設計之參考。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 所有講師級教師均在國內外進修博士學位，值得肯定。
2. 訂有全額補助學費等辦法，鼓勵教師進修學位。
3. 多位教師具有幼保相關專業證照。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜再增聘幼保相關師資，並減少教師授課時數。
2. 進修教師之博士論文，宜儘量與系務發展方向結合。
3. 宜加強教師赴幼保相關機構進行臨床教學，以增進幼保實務經驗。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 幼保系有獨立系館，包括地下一樓至五樓，並有 17 間專業教室及附設托兒所。
2. 有獨立附屬之托兒所，可提供幼保系教師及學生說故事及教學之實習場所。
3. 有遊戲治療室及感覺統合室，提供教師教學及輔導治療之用。
4. 有育嬰示範室，除提供教師上課、學生練習外，亦提供為考場之用。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜重新規劃空間，讓教師社群、行政、專業教室的使用和師生互動，能做適切的整合及運用。
2. 教室宜設置槍投影、DVD、螢幕、電腦網路點等固定式的視聽設備，以利教師教學和學生進行報告之用。
3. 宜再增加經費添購中英文期刊，以利師生的進修及成長。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師教學課程能與產業合作，對於活化教學與精進教學內容有幫助。
2. 能針對學生的英文能力進行強化，以分組教學及補救教學，加強學生的專業能力。
3. 教師自製 e 化教材，讓學生能隨時上網點選，有助學生學習。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜整合教師特殊教育的專長，與系所現有資源及軟硬體資設備，充分發展特殊幼兒教育的特色。
2. 宜添購相關的評量及鑑定工具和書籍。
3. 教師宜有完善設備及研究場所，以利進行相關研究。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設有考取證照的獎勵辦法，以提升學生考照意願，同時強化其專業能力。
2. 辦理多元升學與就業輔導系列講座，提供學生多元抉擇方向。
3. 設有「最後一哩」的課程及輔導，以提升職場競爭能力，及增進就業機會。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜多利用校內教學設備，強化考照訓練，以增加錄取率。
2. 宜強化幼托整合課程，與校友聯繫，提升向心力。
3. 可與優質幼托機構策略聯盟，提升學生實習品質。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校能實質鼓勵教師在學術研討會議發表論文，且實施教學研究記點制度，鼓勵教師改進教學與進行研究，值得肯定。
2. 出版「幼保研究集刊」，提供教師著作發表園地。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜提升和加強教師期刊論文、研討會論文的發表數量。
2. 宜組成研究團隊與研究分享會議，由資深研究者帶領其他教師共同進行研究，以提升研究能力產量。
3. 宜補助教師校內研究專案，並於研討會或期刊發表研究成果。

#### 進修部

同日間部。

## 工學院

### 肆、機械工程系所

#### 一、系務發展

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 系所具有培育學生專業能力之發展目標及特色。
2. 系所經費充足，其來源除學校圖書儀器設備費外，亦從國科會研究計畫和產學界的建教合作，值得肯定。
3. 積極聘任符合系務發展之教師，值得肯定。

###### 進修部

同日間部。

##### (二) 建議事項

###### 日間部

1. 系務發展相關委員會，宜更制度化，經費使用宜以教學經費優先。
2. 課程委員會宜適時討論課程編排及內容，以及教科書的選用，以加強教學效果。
3. 教師研究成果比前次評鑑已有加強，但仍有進步的空間。

###### 進修部

同日間部。

#### 二、課程規劃

##### (一) 優點及特色

###### 日間部

1. 特色課程規劃方向與主要實驗課及其他課程均符合，並能藉由「專題製作」或「實務專題」的成果發表或校內外競賽，做成果驗收。
2. 課程總學分數適中，課程開設能滿足學生多元需求。
3. 系所基礎課程尚屬完整。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜主動設定學生英語能力提升之具體的指標及目標。
2. 宜加強對於機械基礎技術能力及技藝(skill)的課程，以提升學生看圖及繪圖能力及學生取得證照的意願。
3. 宜加強機械設計能力課程，以從原理及實務上加以系統性的培養，以利學生創新的能力。
4. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求及實用性。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 新聘之教師均具博士學位。
2. 積極鼓勵教師升等，值得肯定。
3. 新聘之教師均符合系所發展之目標。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 對教師素質提升宜有具體的作法，並再加強鼓勵教師升等或攻讀博士學位。
2. 宜協助教師配合系所發展方向作適當的轉型，如：由系所或學校組成研究或特色教學團隊，使教師的研究及教學成果能夠凸顯。
3. 宜持續鼓勵教師進修，並給予實質獎勵。
4. 宜再適度加強產學交流與合作。

進修部  
同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 研究實驗設備充實，研究空間充足，有專人或廠商定期維護與管理。
2. 圖書期刊充足，教師圖書資源充裕。
3. 研究空間大致充足。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 研究設備尚有增強利用空間，建議擴大產學合作計畫或跨校際合作研究。
2. 建議強化數位圖書化及數位教學，同時擴充學校網路頻寬，以利學生檢索資料。
3. 宜多鼓勵學生運用圖書期刊，以及開放相關之實驗設備，以利資源有效運用。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 各科目皆有明確教學大綱，包括課程內容、進度等，且各科目開課人數設限合理。
2. 助理教授以上皆有獨立研究室，空間適宜。

3. 期末各科皆有教學評量〈on-line 填寫〉，有利教師瞭解學生意見及教學成效。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教學大綱多未有明確成績考核方式及 office hour 時間，宜改進。
2. 未見明確之學生學習輔導機制。
3. 教學評量結果宜與後續教師考核或升學等做配套結合。
4. 宜有課後輔導措施，以加強教學效果之補救。
5. 宜更強化且更生動專題實作的課程，使學生樂於參與，並針對學生有興趣的專題，增加團隊數量。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生之產學合作頗為踏實，如軟性印刷電路板自動檢測系統及突破障礙機器人設計製作等研究，對產業提升競爭力具有潛力。
2. 學校參加第 8 屆教育部全國創意與設計競賽，獲大學組最優創意獎，對學生激勵創新觀念頗具鼓舞。

#### 進修部

1. 進修班學生日間皆有機械相關本業之職業。
2. 系所有校友會機制，有助於協助對畢業生聯繫。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議加強學生在校時，與職場相關實務與就業相關觀念的導正。
2. 建議學校對畢業生加強培養英文基本能力，以利就業機會。

3. 宜積極掌握校友動態，以利未來校友對系務發展、產學合作、捐款興學與學生就業輔導等方面的協助。
4. 建請考慮多鼓勵學生參與社區服務，以培養學生奉獻及做事積極的態度，以利未來進入職場之發展及培養正確的價值觀。

#### 進修部

1. 宜再增加學生考取證照要求。
2. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所教師研究及產學合作計畫件數增加，顯現教師的研究和技術的研發有具體成效。
2. 系所鼓勵教師發表期刊論文已見成效，值得鼓勵。
3. 教師取得專利及創新表現，值得鼓勵。

#### 進修部

1. 系所教師與日間部相同，師資素質佳。
2. 學生多具有實務經驗。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再加強研究計畫及期刊論文發表，以落實實務教學和技術研發。
2. 宜更積極鼓勵教師與業界進行產學合作計畫。
3. 宜建立定期舉行系所教師學術發表之機制，以利系所教師分享研究成果，並利經驗傳承。

#### 進修部

宜多利用學生實務經驗，加強產學合作。

## 伍、電子工程系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 前次訪評所提之意見，已完全改善。
2. 系務發展的方向規劃良好，且全體教師對系務事項均相當投入。
3. 系務相關的各委員會運作正常良好，且會議紀錄及決議相當完整。
4. 系所重點特色相當明確且規劃良好。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜加以記錄說明系所執行之中長程計畫具體成果。
2. 以學生及教師數目而言，圖儀設備費用仍顯不足，宜適度提高並每年宜有穩定的補助。
3. 建議可再酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃以「微波通訊」、「微電子工程」及「資訊工程」為核心，其特色目標明確且符合產業界的人才需求。
2. 對於必修課程設有輔導學生制度，能適度輔導學生，執行成效優良。
3. 課程之規劃具有多元性，有利於提供學生選修選擇。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜更具體規劃相關學程之內容及符合未來發展方向。
2. 宜加強對低年級學生對學程選修之宣導及說明，以利其事先作規劃及修習。
3. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 所規劃之「微波通訊」、「微電子工程」及「資訊工程」領域，其師資數量分配平均，有利各領域平均發展，具有優良的成效。
2. 師資素養逐年改善中，值得肯定。
3. 多數教師均積極投入教學研究。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜有具體的鼓勵措施，鼓勵相關教師進修，以提升師資素養。
2. 宜多鼓勵教師升等，以改善師資結構。
3. 未來教師之聘任宜配合系所發展與課程規劃，以利系務發展。
4. 宜再加強與業界之產學交流或至業觀摩實習，以提升之產業實務能力。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 逐年有計畫地購買相關設備，並符合所擬發展之領域需求，建置完善，有利各領域均衡分配發展。
2. 實驗課程每位學生均配備 1 套儀器，設備資源充足，保養維修情形良好。
3. 圖書期刊充足品質佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師研究室宜分配獨立的研究室，以利與學生課業輔導及討論研究內容。
2. 宜編列經費補助實驗室及圖儀設備之維護。
3. 宜持續鼓勵學生對圖書期刊之使用。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教學內容活潑生動，學生學習品質良好。
2. 實驗課程及設備均完善，教學品質良好。
3. 教學內容加入產業界介紹及未來發展趨勢，使學生瞭解產業界的脈動及趨勢。
4. 設有輔導學生的制度，有助於提升教學品質。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜加強落實課程之教師 Office hour 的成效。
2. 宜有具體措施提升學生的學習成效。
3. 對於學生的實習教材，宜提高其自製比例。
4. 建議宜善用社區、合作學校、校友及產業資源，藉以增進教學品質。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 對於學生成就與發展已建立制度加以追蹤，執行成效良好。
2. 學生的就學率及升學率良好。
3. 學生在校期間取得證照及獲獎成效良好，且有輔導制度。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 企業主對於畢業生之評鑑，宜有追蹤調查的機制，並加以執行。
2. 宜持續加強學生在校期間之實務能力提升，以符合就業所需。
3. 系所宜建立資料庫或網頁，積極掌握校友動態，以利未來校友對系務發展、產學合作、捐款興學與學生就業輔導等方面的協助。
4. 宜增加校外參訪機會，以擴大學習成效、累積實務經驗。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師研究論文發表，在論文數量及品質均相當良好。
2. 教師在創新上的表現良好。
3. 教師獲獎情形良好。
4. 教師取得專業實務經驗及參加國內外學術研討會議，數量相當多且有表現。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵每位教師之研究與技術發展，避免研究與技術發展集中在少數人。
2. 為落實科技大學的設立目標，宜加強在專利、技轉及產學合作，落實科技大學的設立目標。
3. 宜持續鼓勵教師與業界進行產學合作計畫。

#### 進修部

同日間部。

## 陸、電機工程系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所空間充足，課後輔導制度佳，有短中期發展計畫。
2. 系所在照明光學量測上的投入頗具特色。
3. 系所有發展特色及目標，值得鼓勵。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜加強系所之各委員會的實質功能。
2. 宜落實系所之中短程計畫內對實習〈驗〉室之投資。
3. 宜加強對教學優良教師的鼓勵。
4. 宜加強照明光學量測實驗室的教學及研究功能。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃能夠結合現有的師資專長、產業結構及系所鎖定的三大特色目標：「電力工程」、「控制工程」及「光電工程」。
2. 設有多項具特色之學程，並分別獲勞委會職訓局就業學程及國科會科學園區人才培訓計畫補助，值得肯定。
3. 學校訂有獎勵 e 化教學的辦法，部分課程已 e 化教學，並可供學生在家自行上網學習、測驗。值得肯定。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 目前宜考量專業領域所需的先修基礎課程，並做適當規劃與安排。如：光電工程領域。
2. 課程大綱涵蓋的內容廣，宜配合實際教授的授課內容，做適當的修正。
3. 課程內容宜依學程及學生程度的差異，作不同的調整。

### 進修部

1. 宜多開設專業選修課程，讓學生有較多的選擇機會。
2. 建議加強學生對求學之目的觀念的導正。
3. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資結構尚稱健全，目前已有 6 位教授，16 位副教授，4 位助理教授，12 位講師。擁有博士學位的師資高達 70%。
2. 系所現有的 3 位教授和數位副教授原為系內副教授或助理教授，係經論文升等審查，而獲升等，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議訂定提升教師教學熱忱和成效的具體作法。
2. 宜考慮教師第二專長的培養，以因應未來發展，強化在特色領域上的教學及研發人力。
3. 宜持續鼓勵教師升等與進修，並給予實質獎勵。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 積極與其他相關系所整合資源，成立「奈米光電特色實驗室」，進行跨領域教學研究，值得肯定。
2. 經廠商部分捐助成立「嵌入圖控實驗室」。
3. 設立電機科技中心等認證測試實驗室，提供廠商所需之檢測服務，並逐步擴增認證項目，有助於以技術為導向的教學，值得肯定。
4. 照明光學實驗室的建立，獨具特色，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜整合相關系所及資源，改置並共用基礎教學實驗室，以增加使用率。
2. 配合未來系務之發展，宜進行研究實驗室之整合規劃與設置，以利教學研究之發展。
3. 建議擴充 e 化教學教室和環境。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設有鼓勵網路教學的措施，且已實施。
2. 學生獲取證照之表現佳，並設有抵免學分等鼓勵措施。
3. 設有「光電元件」及「模具設計與製造工程師」等就業學程，且獲勞委會職訓局經費補助。
4. 重視實務學習，訂有學生專題製作辦法及獎勵措施。
5. 教師善用專題製作課程自製教學設備。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜加強 e 化教學之教材內容與質感，建議成立教學發展中心，提供教學觀摩之機會。
2. 建議多舉辦大型學術或技術研討會，增加師生參與的機會，並促增學術交流。
3. 宜加強師生間上課的互動。
4. 宜增加實習課助教之人力，以提升教學品質。

### 進修部

1. 建議鼓勵學生填寫教學回饋意見調查表，以瞭解學生對教學的建議。
2. 建議課程內容與學生學習情形相配合。
3. 其餘同日間部第 1~3 點。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生畢業後之升學與就業情形之相關資訊有造冊列管。
2. 每年均辦理相關就業輔導活動與說明會，協助學生就業。
3. 學生普遍對學校及系所認同度高、向心力強。

#### 進修部

宜加強辦理學生就業輔導活動及證照考試輔導班，以協助學生就業。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所宜建立資料庫或網頁，積極掌握校友動態，以利未來校友對系務發展、產學合作、捐款興學與學生就業輔導等方面的協助。

2. 宜持續加強畢業校友之追蹤機制，以利系務之發展。
3. 宜加強學生在校期間實務能力之提升，以符合就業所需。
4. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設立電機科技中心相關標準認證實驗室，具備落實產業與科技發展之重要條件，可提供廠商所需之檢測服務，增進產學互動機會，有助於以技術為導向的教學，值得肯定。
2. 教師參與國內外學術活動熱烈，期刊論文平均量穩定成長。
3. 經廠商部分捐助成立「嵌入圖控實驗室」，有助於產學合作。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再加強專利成果，並強化研究成果的質量。
2. 宜與企業界加強合作專題計畫，提升產學合作績效。
3. 電機、電子、機械與化工材料均有共同的發展重點，相關儀器設備與師資宜整合，以期更有效發揮特色與突顯成果。

#### 進修部

同日間部。

## 柒、化工與材料工程系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所經費非常充裕，達中上水平，有助於系務發展。
2. 超微量分析技術實驗室，已有相當基礎，且每年為學校帶入可觀收入，為一大特色。有機光電材料亦已有初步基礎。
3. 鼓勵學生考取證照，與勞委會設就業學程，鼓勵學生參與專題競賽，有相當成效，有助於學生實作訓練。
4. 系所注重環安、工安教學，符合業界需求。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系務轉型發展宜更明確，宜邀請業界、學界及校友共同參與意見。
2. 宜增加材料方面之相關基礎訓練課程，增廣學生專業知識及名詞之理解。
3. 宜與附近工業結合生物技術、光電材料研究，並建立與南部大學競合機制。
4. 宜依系務發展方向，酌情增加材料微觀性質物性、機械性質方面之實驗。
5. 宜有更具體之國際化交流目標及具體作法，以實質顯現對系務發展之幫助。
6. 宜再加強跨系整合工作。
7. 宜以學程方式規劃課程，並涵蓋不同領域，以供學生選擇。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所依教師之專業、SWOT 分析，及產業人力分析，規劃出基礎、應用材料及微量分析三種課程，頗具特色。
2. 四技、二技、五專各學制課程總學分數要求適切。
3. 系所規劃之「就業學程」符合需求及產業發展，並邀請相關業界專家一起授課，值得肯定。
4. 專題研究為二年必修，並增加實作經驗，頗具特色。

#### 進修部

同日間部第 1~3 點。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所在「化工」之基礎學程上，仍有加強之空間，如程序控制、程序設計等課程，目前為選修或未開課，宜考慮在規劃學程之設計上，將之列為學程必修。
2. 宜再加強課程規劃內容，兼顧理論與實務，並符合系務發展。
3. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生上網學習。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所多位教師具博士學位或進修博士學位中，整體而言，師資專長均能配合課程規劃與系所發展。
2. 系所助理教授以上比例良好，且部分專任教師具專業實務經驗或專業證照。
3. 訂有「教師在職進修活動辦法」，系所歷年來已有數位教師進修取得博士學位，且持續有教師進修中。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 系所每位教師幾乎均有超時授課之情形，建請改善。
2. 系所兼任教師開課學分數佔所有開課學分數之比例偏高，宜改善。
3. 宜持續鼓勵教師升等及進修，以利師資結善更趨完整。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 具備許多專業實驗室，空間達約 2,000 坪，儀器設備之使用與教學研究之配合良好。
2. 能依據系所特色目標，每年固定編列經費，擴充教學與研究儀器設備。
3. 光電材料研究室及超微量研究科技中心，設備完善，為學校專案計畫專款設立，值得肯定。
4. 系所圖書、期刊之採購均依教師教學與研究需求採購。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 圖書與期刊資源以大學標準而言，數量稍嫌不足。
2. 實驗室及貴重儀器之維護並無技術人員管理，建議增加編制或建立妥善之使用與維護制度。
3. 宜再加強實驗室之工安在火警警報防災及毒物化學管制。
4. 建議逐年加強材料相關設備與資源。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程訂有明確之教學大綱，其進度與教材皆有清楚敘述。
2. 能邀請鄰近之相關業界專家一起授課，妥善運用鄰近產業之資源。
3. 有期中預警制度，對學生學習成效不佳者，提早給予警訓。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增加「教學獎」，以提升教師在教學上投注心力，如：考慮將績優教學予以計點鼓勵。
2. 教學評量後續運用情形宜讓學生知曉，使學生重視問卷之填答，有助於提升教學品質。
3. 化工相關之實驗課（即如單元操作中之分餾、過濾、結晶等），在實驗設備與實驗單元上，宜參考他校作法，再給予補強。
4. 宜更加強學生課後輔導、學生閱讀書群推動等學習輔導機制。
5. 宜再加強 e 化網路教學。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 在校學生及畢業生均有良好的學習與就業發展，畢業就業進入相關職場比例高。
2. 制訂「專業證照獎學金實驗辦法」，鼓勵學生考取證照，學生擁有證照成效良好。
3. 畢業班學生須修習「專題實務課程」，有助升學與就業，並屢獲全國技專院校「化工專題」實務專題製作獎項，值得肯定。
4. 校友網站與學校、系所網站連結，內容完整。

### 進修部

1. 大部分學生為在職生，畢業後皆有良好發展。
2. 其餘同日間部第 2~4 點。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 建議在課程中加強產業現況與發展之教育，以利於學生對未來就業化工與材料相關產業環境的瞭解。
2. 宜持續鼓勵學生取得證照，並進行相關之輔導工作。
3. 宜再持續對畢業生之提供就業輔導，以提高學生就業率及對學校之向心力。

### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所承接政府部會計畫、產學合作計畫及技術服務案，成效良好。
2. 系所專任教授 3 年受邀校外擔任技術評鑑委員約 80 人次，值得嘉許。
3. 學校訂有「補助教師專題研究計畫施行細則」及「教師教學研究服務獎勵辦法」，系所已有 23 人次教師獲獎，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜持續加強鼓勵教師期刊論文及研討會論文發表。
2. 宜持續鼓勵教師申請專利。
3. 宜持續鼓勵教師參與各項產學合作計畫。

#### 進修部

同日間部。

## 捌、土木工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 針對上次評鑑已見實際改善成效，諸如新館之興建、積極推動學生工地參訪活動及邀請外來學者專家專題演講等。
2. 未來已有「營建工程研究所」之規劃。
3. 系所積極配合工程教育認證中。
4. 系所積極推動學生取得技術證照。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所行政人員人力及助教有加強之空間。
2. 研究室未來規劃仍然 2 人 1 間，空間稍嫌不足。
3. 實驗室已通過 16 項目 CNLA 認證。
4. 系務宜增加社會工程服務項目爭取社會認同。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 課程規劃能貫徹畢業生專題研究，有助於產學互動，及兼顧理論與實務。
2. 系所課程規劃在 e 化教學之成效，已見起步。
3. 課程規劃尚能配合產業發展。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜再加強課程規劃之宣導，以及配合性向之課程規劃與輔導。
2. 宜鼓勵學生多利用 e 化教學設備。
3. 宜再加強課程規劃之理論與實務之結合，並符合系務發展之方向。
4. 系所課程結構尚稱健全，然可考慮整併部分相關課程，以強化教學效率並減輕教師負擔。

### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所積極鼓勵教師進修，成效良好。
2. 系所教師取得專業證照之狀況良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 生師比略高，教師教學負擔較重，宜改善。
2. 教師之學位取得，宜再加強。
3. 宜考慮聘請適當之兼任教師，以紓解教學壓力。
4. 宜加強教授級師資之增聘，以改善師資結構。

#### 進修部

同日間部。



## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 部分設備符合教學需求，如結構力學實驗室設備輕巧價廉，能發揮教學效用。
2. 英語自學中心設備新穎，使用率高，提高學習英語之水準。

#### 進修部

與日間部學生幾可享受同樣之教學資源。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議編列經費，採購圖書期刊，供研究生使用。
2. 宜增加多媒體教學設備之教室。
3. 宜再加強提升學生對圖書期刊之使用率。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 實務專題課程教師指導認真，學生付諸努力，並享受製作成果。
2. 能結合社區資源，輔助教學，提供參觀及專題演講機會。
3. 推行學習預警制度並確實執行，提升教學品質。
4. 實行英語分級教學，成效良好。

#### 進修部

1. 授課教師均為日間部教師，積極維持相同的教學品質。
2. 進修部學生之畢業學分與日間部同。
3. 進修部設有導師制度，有助於學生教學及生活之輔導，成效良好。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 實務專題課程每組實驗經費偏低，建議學校酌量提高。
2. 學生填寫教學評量人數逐年減少，宜設法鼓勵學生參與。
3. 性向測驗結果宜反應於選課輔導中。

### 進修部

因應學生學習情況，宜規劃更精簡的專業學程，以利吸收。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 在校學生取得專業執照，表現優異。
2. 教師積極輔導學生就業，表現優良。
3. 學生之普遍學習動機均強。

#### 進修部

部分授業內容能配合學生之日間工作。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜規劃畢業校友之追蹤機制，並加強成立系友會，邀請傑出系友返校經驗傳承。
2. 宜規劃及辦理實務經驗及就業輔導等相關課程或措施，並上網公告，以提升學生升學及就業率。
3. 宜持續進行學生就業輔導措施。
4. 宜加強學生英文溝通能力，以提升國際競爭力。

#### 進修部

宜加強畢業生之就業輔導及就業追蹤，以便學生在就業方面有更早之適應及工作選擇。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所重視教學設備更新，有助於提升學生學習興趣。
2. 實驗室通過 16 項 CNLA 試驗項目認證，對外推廣技術服務。
3. 成立營建科技中心，強化社會服務。
4. 與勞委會合作之營建防災學程，有助促進官學合作，嘉惠學生。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極申請國內學術機構大型專題學術研究及建教合作計畫。
2. 鼓勵教師成立研究團隊，爭取大型整合性計畫。
3. 針對技術發展之成果，宜進行專利之申請。
4. 建議教師積極參加國外學術研討會。

#### 進修部

因應日後研究所的設立，宜適度調整教職員之工作量。

## 玖、工業工程與管理系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所之相關委員會運作良好。
2. 系所設有師資結構與素養相關的獎勵措施，並已積極推動。
3. 系務發展目標大致明確。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 目前有 8 個不同學制〈含碩士班〉，彼此間的消長和整合宜配合國家、區域、學校的發展，做詳細的規劃，以凸顯系所特色與專業結合的模式。
2. 課程發展中，資訊管理人才的培育與規劃，宜再強化並與資管系能有更具體的區隔。
3. 宜再詳細地規劃說明碩士班的重點。
4. 為發展運籌管理之特色相關配套的課程及實驗室的設立，宜再加強。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 設置有多個學程可滿足學生多元選擇的需求。
2. e 化教材的設立與上網輔助教學，成效不錯。

##### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 課程規劃宜再強化與管理學院相關系所的整合與合作。
2. 宜考慮部分經營管理學程與企管、國貿、財金等系所有更進一步的合作。
3. 課程規劃宜再強化產業面的特色，業界教師授課的模式宜再強化其配套及合作深化的作法。

### 進修部

1. 二技、二專課程的差異性不大，建議加強實務課程及高科技產業分析課程的開授。
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設有相關的獎勵措施，並已積極推動。
2. 博士級以上教師達六成，且逐年提升並培養教師第二專長。
3. 助理教授級以上師資達六成以上，且有多名講師進修博士中。
4. 專任教師積極參與相關研習，提升自我實務教學經驗。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵講師積極參與博士學位的進修，並訂定具體的目標。
2. 宜再強化專任師資專長與教授課程之配合度。
3. 宜強化兼任師資專長與工業工程與管理之相關度。
4. 宜鼓勵教師升等，提升正教授比例，以強化師資結構。

#### 進修部

1. 夜間通識課程兼任教師之專業及授課品質宜再嚴格把關。
2. 其餘同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 儀器設備維護與保養，以及實驗室的使用與維護良好。
2. 獨立系館，空間充足，專任教師均有獨立研究室。
3. 軟硬體設備充足，實習〈實驗〉室配合教學情況佳，符合教學及研究需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增購電腦以符合研究生需求，目前 5 名研究生配置 1 間研究室，配置 2 台電腦。
2. 宜依系所中長程規劃逐年更新設備，並及早規劃空間與相關設備，以因應未來系所發展之所需。
3. 宜依系所之中長程規劃，配置技士〈佐〉協助眾多實習〈實驗〉室之維護與保養。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師授課鐘點時數分配尚稱合宜。
2. 課程大綱均能明確訂定，且上網公告。
3. e 化教材設計完善，並已完成 24 門教材，提供學生網路補課。
4. 有期中預警機制，部分課程能配合能力分組，有效提升學生上課實習成效，頗受學生肯定。
5. 有增廣教學(含實務專題製作)及補救教學，並以課後輔導方式提升學生素質。
6. 教師教學認真，與學生互動良好。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 在學程及專題設計上，宜針對地方產業特色來做一系統性規劃。
2. 宜鼓勵非工業工程背景之教師再進修或取得證照，以利課程之安排，及教學品質之提升。
3. 宜擴大與國外同等學術單位之交流，以利教學內容之充實及研究質量之提升。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生取得證照表現良好，值得鼓勵。
2. 學生努力認真，抗壓性強，值得鼓勵。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 畢業生進入相關職場之比例仍低，宜加強輔導。
2. 宜再增加業界專家演講及研討會場次。
3. 宜建立畢業系友之現況資料庫，加強與系友之聯繫。
4. 宜多舉辦與業界交流或參訪活動，除可加強學生對產業的認識外，並可進一步提升學生之就業率。

#### 進修部

同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

教師參與國內學術活動大致良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再加強產學合作項目，如：積極推動國科會小產學計畫的申請。
2. 宜再加強教師於國內外期刊發表研究論文。
3. 宜多鼓勵系所教師提國科會專題計畫或國科會產學計畫。
4. 宜鼓勵教師踴躍參與國內外研討會。
5. 宜多建立與國內外科技大學之交流合作，適度邀請國外相關專家學者來訪。

#### 進修部

同日間部。



## 壹拾、建築工程系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所教學目標的方向有一貫性及傳承性，於地區業界間已有一定的名聲，並能與地區產業建立良好互動，有利系務發展。
2. 畢業生在設計界、建築界相當受歡迎。著重技職教育的教學特色，設計實務與工程實務並重，獲得業界肯定。
3. 即將與土木系合辦「營建工程研究所」
4. 系所課程規劃兼顧傳統建築，美學與技術教育的加強，並有電腦 2D、3D 之應用技術，融入四年一貫的電腦教學課程，值得肯定。
5. 已逐步推動社區整體營造及深化本土意識，值得肯定及持續推動。
6. 系所主管推動系務發展上認真，互動良好。
7. 教師研究空間充足。

##### 進修部

1. 學生樂於學習並對系所有向心力。
2. 其餘同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜強化招生策略，宜及早因應及強化系所特色，並符合未來趨勢，以吸引學生就讀。
2. 宜持續推廣應用課後網路教學。
3. 宜再強化校外資源的爭取，如：募款、中央部會及地方政府部門的資源等等。
4. 宜再加強教師研究室之內部設備的添購。
5. 宜增加學生作業及教學操作之空間，以利學生學習。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃尚稱合理及特色表現，學生普遍滿意。
2. 選修課程尚能表現多元性，試修制度可測試開課之可能性，但宜加以彈性機制，以提高開課率。
3. 課程規劃能依教師專長，並注重技職教育的方向，集中在設計和工程實務的核心課程上，設計的基本訓練教學尚能保留，十分合宜，值得鼓勵。
4. 一年級的創意思考訓練課程頗具特色，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 課程多元性尚可加入外部空間及都市空間之概念。
2. 宜加強未來就業所需之相關實務課程，以配合學生需要。
3. 課程規劃有調整討論之空間，部分課程宜提前至一、二年級修習，以強化學生基礎技術課程之學習。
4. 宜加強實務作業之課程及時數，尤其施工圖總繪製表現法及建築構造認知上的實務。

#### 進修部

1. 部分選修課程由於夜間授課無法開課，宜思考補救之道。如測量課與實驗課程。
2. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所教師服務年資甚長，彼此協調互動甚佳。
2. 師資尚符合系所發展需求，部分教師在職進修博士，值得肯定。

3. 教師專長與學生培育目標、課程規劃大致能互相配合，並符合系務發展目標持續推動。
4. 有證照及專業實務經驗教師比例佳，有助於教學。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極獎勵教師進修及升等措施，相關教師升等辦法宜考量合適系所之專業特殊性，以降低講師比例，改善師資結構。
2. 宜增加不同領域之專業師資，將各項領域之專業師資做區分與素養提升，避免重覆，以利建立教學及各研究發展之權威。
3. 宜加強建築工程構造專長方面之師資聘任。
4. 宜有提升教師實務專長之相關策略，如安排具實務經驗之專家演講等，以開闊師生更寬廣的視野。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 風洞實驗室設備具有特色。
2. 各空間有良好的管理辦法，整體教學與研究空間大致充足。
3. 電腦及圖書使用率良好，圖書及相關中西文參考書，可用網路查詢，值得肯定。
4. 有系圖書室，系圖、電腦室有專人管理，值得肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 圖書宜再增加專業期刊，如增加歐美之建築月刊，並可利用設施管理系統法〈Facility Management System〉來保存歷年之畢業作品及成果，加強電子化檔案管理，以利未來學習、查看、

更新之用。

2. 宜提升電腦教學硬體設備，添購技職實務操作之相關設備，以助於學生教學使用。
3. 宜活用閒置的空間，提供學生個人及合組操練作業場所，改善學生之製圖空間或儲存空間，以增強學生間設計課程學習的交流習慣，以及與教師間之互動。
4. 宜加強系圖書室之圖書收集，以建立特色。
5. 宜強化電腦軟體更新，增添出圖機設備，以利建築設計課程教學需求。
6. 宜考慮設置學生作品展示系列走廊，及教師之實務作品或業界優秀作品在特定空間，提升師生更多交流及學習的環境。

#### 進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設計教學尚能融入產業實務及展示建築之多元性。
2. 課程能訂定教學大綱，並能即時上網公告。
3. 教學內容與教師專長符合，教學時數負擔合理，值得肯定。
4. 網路教學之推廣用心，有助於提升學生學習成果。
5. 設置學生學習輔導機制效果反應良好，學生評價佳。
6. 教學能妥善結合社區資源，值得鼓勵。
7. 教師教學態度認真，師生互動關係良好，每位教師有4小時在系館時間。
8. 部分教師從事網路教學，使學生透過網路教學，增進學習效果，成果卓越。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜持續改善師資結構，以增加產學合作質量，有助於增加教學實務效果。
2. 宜考量未來網路授課之更新機制。

3. 部分設計課程宜以小組教學為佳，師生比不宜過高，宜考量聘請兼任設計專業師資，以強化教學效果。
4. 宜強化技職體系教育之實務課程，加強校外教學、參訪及實習之實務經驗。
5. 系館大樓開放時間，宜配合系所師生需求適度調整，以方便學習及發展研究。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 區域產業界對系所學生評價頗高，甚受歡迎。
2. 系所學生於取得證照及參與校外競賽表現情形良好。
3. 師生共同參與校外實務之設計、競圖，表現良好，值得肯定。
4. 師生畢業聯展及主動在各高職校推廣展出的做法，值得肯定與持續辦理。

#### 進修部

進修部之畢業生之升學情形並不比日間部差，值得肯定。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強畢業校友之追蹤機制，與校友聯繫機制，以利於系務發展，並有助於增加產學合作。
2. 未來宜針對就業市場之趨勢，辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動，以利學生未來就業。
3. 宜加強學生實習實務的參與，以引發學習的興趣。
4. 宜加強系友成就的表揚，讓學子的目標更有方向性。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所發展及教師在實務研究，仍有發展之潛力。
2. 系所積極籌設風洞實驗室及眷村文化工作室，有助於提升教師實務專長，提供產業界服務，建立產學合作常態模式，未來可期。
3. 教師之總體研究有逐年增加之趨勢。
4. 積極爭取主辦各項會議研討，產官學互動情形頗佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜以教師共組團隊的特性，進行產學合作計畫，並可擴及社會等各類議題，如：古蹟等。
2. 宜加強國科會及建教合作案的件數，以及發表論文的數量。
3. 建議訂定教師教學研究獎勵辦法，並考慮系所發展特色。
4. 未來營建研究所的成立雖有助於研究發展，長遠而言，系所宜考量設立所屬之研究所，以提升研發量的成長。
5. 宜加強實務技術發展面的研究，提升產官學方面更緊密的聯繫，以有助技職領域的開拓。
6. 風洞實驗室宜與建築設計單位合作，進行相關實驗及研究，以發展系所研究與技術發展。

#### 進修部

同日間部。

# 商業暨管理學院

## 壹拾壹、財務金融系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系務及各委員會章程及運作狀況良好。
2. 師資持續改善中，值得肯定。
3. 系所具有明確之發展目標，並能考量系所條件，發展「金融投資」及「公司理財」實務與理論並重之重點特色，培育中高級財金人才之目標。
4. 系務發展設置6個委員會，並鼓勵所有專任教師參與。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 系所圖書或軟體、財金專業資料庫與事務費，仍有改善空間。
2. 隨著系務發展之規模，未來宜妥善規劃教師研究室、教學空間及設備的配合。
3. 宜提升師資陣容，增聘博士級教師，以符合未來籌劃申請「財務暨金融管理研究所」，以利系務發展。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 能配合產業結構及師資概況，訂定「金融投資」及「公司理財」兩大領域為發展方向，透過課程規劃委員會之運作，適時修正課程內容，並邀請業界人才參與課程規劃。

2. 因應多元競爭的社會，課程規劃能兼顧到學生的專業能力，培養就業市場所需之實用性技能，值得肯定。
3. 課程發展與方向，強調先精後廣之課程設計原則，以社會需求為導向，廣泛參考業界需要及學生就業競爭力，訂定課程標準。
4. 課程學分設計及各年制排課情形，尚稱適當。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜規劃並落實執行實習與實務課程。
2. 宜加強滿足學生對課程多元選擇之需求。
3. 宜加強金融實務、金融倫理、職業道德課程。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 兼任教師均具國內外碩士以上學歷，並取得講師證書，大部分具有豐富業界實務經驗，授課科目與其所學及工作經驗符合。
2. 為提升教師實務專長，學校訂定相關辦法及實施要點，鼓勵專任教師培養實務專長，並有教師獲國科會補助赴國外出席國際會議。
3. 目前系所講師均進修博士中，有助於師資素質之提升。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多增聘具博士學位之專業教師。
2. 宜配合系所發展之培育目標，提升教師之聘任，加強師資陣容與結構之完整。
3. 宜多鼓勵教師升等與進修，以利師資之改善。

進修部  
同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設立專業教室購置電腦設備，並安排相關課程有效使用。
2. 系所為新成立單位，相關教學研究設備新穎，足供目前教學使用。

進修部  
同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜採購財金資料庫，或由學院統籌購置，以供教學研究使用。
2. 宜規劃財金專業教室，輔以實務教材之運用，以有效達到「最後一哩」的目標。
3. 宜多鼓勵學生對圖書期刊之運用。
4. 專業圖書、資料庫宜再逐年增加。

進修部  
同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師授課時數超鐘點數尚屬適當。
2. 課程大綱公告上網。
3. 學生於期中填寫教學評量問卷，有助於有效回饋供教師參考。
4. 設有預警制度，可提醒學生專注課業。

進修部  
同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜兼顧學生背景程度，調整英文課程之教學內容。
2. 宜考慮推動如：三明治教學之建教合作課程，以提升具體的教學成效。
3. 宜加強系所畢業生未來與實務及國際接軌之語言訓練，以及學習成效。

### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生在校期間在證照取得方面，已有相當基礎。
2. 學生普遍對系所有向心力。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所尚未有畢業生，未來宜及早規劃學生就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制。
2. 宜儘早規劃及落實學生取得專業證照及升學之輔導。
3. 宜持續加強學生在校期間之就業環境動態之瞭解與實務能力之訓練。
4. 建請多鼓勵學生在就學期間盡可能多參與社區、社團服務，以培養學生奉獻及做事積極的態度，以利於學生未來進入職場。

#### 進修部

同日間部。



## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 教師平均年齡輕，多數講師進修博士學位，具有研究潛力。
2. 教師參與校外服務情形良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜由資深教師整合系所資源進行研究及成果發表。
2. 宜積極申請產學合作案件。
3. 宜考慮協助高屏地區金融機構及企業在職人才之訓練，以促進產學服務及合作。
4. 宜考慮與高屏地區大學進行學術交流。
5. 宜再持續鼓勵教師在學術期刊之論文發表及鼓勵師生參與各項研討會論文之發表。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾貳、企業管理系所

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所設置 4 個委員會，包含教評會、課程及選課輔導委員會、實驗設施委員會、所系招生委員會，符合系所運作所需。
2. 系所經費逐年成長，空間已隨新大樓完成，擴增不少。
3. 系所強調「行銷管理」及「財務管理」兩大重點，符合學生就業需求。
4. 對上次訪評意見，已有改善作為。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 宜再加強教師實務經驗以及與業界的合作，以符合系所以發展產學合作為系務發展特色之目標。實務專題課程方面亦宜同步強化，以提升產學互動。
2. 系所以培育行銷管理人才及財管人力為重點，宜納入招生及新生宣導，俾有助學生人生規劃及修習準備。
3. 宜持續加強系務發展特色之建立與目標達成之相關配套措施之執行。

##### 進修部

1. 進修部學生對系所發展方向願景不瞭解，建議多利用學生班級網頁與學生溝通，以建立更好的師生關係。
2. 宜思考如何結進修部學生的工作經驗與能量，以利其與系所同步成長，共榮發展。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程規劃大致能與產業需求與系所未來發展相結合
2. 系所發展主軸以行銷與財務管理為主，課程規劃大致吻合。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜有系統性的規劃一般課程與就業學程的銜接。
2. 二技與四技之課程設計有很大的差異，宜加強課程名稱與內容的釐清與規劃，避免教師備課與學生選課的困擾。
3. 不同學制的同一門課之課程大綱，在課程目標與課程概述等項目宜有不同。
4. 實務專題是重點科目，四技及二技給予學分數不同，宜進一步思考與調整，以符合各年制學分數之適切性。

#### 進修部

1. 宜增加學生選修課程，以滿足學生多元選擇之需求，以利其更多元的成長發展。
2. 建立跨系、跨院，甚至跨校選修的機制，以讓學生有更多的選擇空間。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 師資專長及陣容大致符合系所發展「行銷」與「財務」二大主軸之需要。
2. 目前已有多位講師攻讀博士學位中。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 生師比偏高，宜進一步思考改善之道，並做適當的調整。
2. 助理教授以上師資比例仍偏低，宜鼓勵教師儘快取得學位，以利師資結構早日改善。
3. 未來增聘師資方面，除考慮具博士學位之外，更需考量其專長是否符合系所發展之需要。
4. 宜適度加強產學交流與合作。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 設立 8 間實驗室，依系所願景以行銷管理人才和財務管理人才培訓方向來區分應用，各項實驗室設備完善且合乎需求。
2. 有企業營運模擬與個案研討室的設立，能有效利用設備發揮企業個案分析之效果。
3. 儀器、電腦設備之配置均有良好的規劃；軟體購置及使用均完善，且保養良好。
4. 設立網路教學教室，能有效發揮輔助教學功能之目的和效能。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜適度加強系所相關圖書、專業書籍、雜誌期刊之數量，並鼓勵學生利用圖書館各項資源。
2. 建議各教室增設單槍投影機，以提高教學效能。

#### 進修部

建議圖書館圖書及設備器材，宜思考於假日提供給學生使用之機制，以利學生充分利用資源，及擴大使用效益。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 課程均能訂定明確的教學大綱，同時上網公告，方便學生選課查詢。
2. 定期進行教學評鑑，做為教師改善教學，並成為系所續聘教師之依據，有助於提升教學品質。
3. 設置企業講師，有效增加學生與企業界之互動，有助於學生畢業後之實務能力的提升。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 教師負擔相當高，平均授課時數高於應授時數 4 至 5 個小時，加上每週有 4 至 6 個小時 office hour，宜降低授課鐘點時數，以提升教學品質及教師的研究時間。
2. 宜增加產學合作項目，以及企業參訪的次數，使學生更能實際瞭解企業的運作，以及減少進入職場時的受訓時間。
3. 專業基礎課程，尤其是研究所課程，宜由教師先做重點講授後，再由學生報告，以提高教學效果。
4. 研究所部分課程仍未採用英文教科書，宜改善，以提升學生閱讀英文能力，及加強課程內容的更新。

#### 進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生與企業講師之學習互動良好，在校期間實務經驗及能力獲得提升，並有利於未來就業。
2. 學校提供 EQ 分析及輔導學生做生涯規劃。
3. 學生考取證照已有成果，在競賽中獲獎表現良好。

4. 學生均能依所學進入相關職場工作，並經由產學合作，協助學生增加就業機會。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜辦理相關就業輔導措施，加強學生自信心，以有助於學生的生涯規劃和未來發展成長。
2. 宜增加學生創業的教育及畢業後擔任中階幹部的發展目標。
3. 宜增加學生赴國外企業擔任中階幹部所需技能的訓練，以增加畢業後工作機會。

#### 進修部

建議鼓勵進修部學生組織成立社團，透過社團活動時間以凝聚學生的向心力。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學校支持教師爭取政府委辦及產學計畫，且計畫數量及金額逐漸增加。
2. 教師參與校外服務情形良好。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵教師與研究型大學教師〈或指導教授〉合作研提整合型計畫或子計畫，以逐漸提高申請計畫之核可率。
2. 宜鼓勵教師多從事產學合作研究，及指導學生從事實務專題研究，尤其是進修部學生所從事產業之實務專題研究。
3. 宜擬訂更具體優惠鼓勵辦法，激勵教師從事論文發表及研究計畫的申請。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾參、資訊管理系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所成立多項委員會，且運作正常。
2. 系所之未來發展構想，符合技職體系之宗旨。
3. 系所發展規劃網路應用管理師、電子化企業規劃師及數位內容管理師三大職業類別，頗具特色，並切合目前產業趨勢。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 實務專題製作教室及設備缺乏，有礙學生實務操作，建請增加。
2. 系所設三大發展領域，現有師資數量而言，恐有執行上的困難，宜量力而為。
3. 未來師資之聘任，宜以資管之專業背景為優先。
4. 宜多關照教師升等之相關權益。
5. 93 年業務費雖達近 222 萬，但實際系務運作費用實質偏低，學校宜重分配。
6. 教評會之組成，宜明定人員之組成，設置迴避機制，並避免低階高審之現象。
7. 目前 6 個學制稍多，難以將力量聚焦，宜調整。

##### 進修部

進修部無專責系辦助理，恐對學生之服務不夠，而日間部之行政助理工時有太長的情形，宜改進。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 規劃網路應用管理師、電子化企業規劃師及數位內容管理師三大職業類別，並以網路應用管理師為共同基礎，十分切合當前之科技行業趨勢。
2. 系所重視認證課程，並有學生獲得國際認證。
3. 系所課程規劃兼顧資訊類與管理類。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜邀請業界及資管學術先進共同參與課程規劃，避免偏頗。
2. 有些重要管理類課程〈如財務管理〉，雖有規劃但無開設。
3. 專業選修類課程宜有制度輔導或強制學生選修，以利專業技能發展。
4. 課程傳授內容宜提高實務能力，並要求學生有開發中型系統之實力。
5. 宜加強產學合作相關課程開設。
6. 部分課程宜汰舊更新，並增加如：「CEO 網路助理」課程，以符合需求。

#### 進修部

1. 宜配合進修部學生增開進階資訊類課程。
2. 目前夜四技、夜二專均無專題，宜加入專題製作課程，以利綜合四年所學，coding 較大程式。
3. 其餘同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所之資訊技術類教師尚稱足夠，有利於教學。
2. 系所師資擁有博士學位之教師佔七成。

3. 系所有鼓勵教師進修措施，有助於教師進修。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜再加強延聘新的國內資管博士，專任教師人數不足。
2. 近年來生師比仍待改善。
3. 教師教課授課時數負擔過重。
4. 宜再提升教師之實作經驗。
5. 教師宜多發揮「比馬龍」效應〈Pygmalio effect〉，提高學生程度。
6. 宜加強公開說明所訂定之「教師進修條款」之合理性。

#### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 電腦教室設備尚新，部分特殊資管軟體已添購，有利於未來研究教學之用。
2. 系所之設備與空間大致符合需求。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜加強現有空間及電腦軟硬體設備之使用率，如制定相關使用辦法，以提供教師教學及學生實習之用。
2. 宜整體評估各類實習室及專題工作室之使用情形，所配置之軟硬體設備是否適當，仍待進一步調整與評估，以利發展有特色的實驗室，有效提供實習及研究之用。
3. 宜再提升網路連線頻寬速度。



進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

日間部

1. 課程均訂有教學大綱。
2. 期中設有預警制度，值得肯定。
3. 系所提供每位學生 50MB 網路空間使用，值得肯定。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 產學互動仍有待加強。
2. 管理背景師資較少，恐有礙管理課程之教學。
3. 宜考慮降低班級開課人數上限，以增進教學效果。
4. 宜強化實務專題之教學。
5. 歷年來全校學生之課程回饋意見評量均認為教師之教學熱忱最應改進，其次為上課方式，顯示教師之教學品質有很大改進空間，宜注意此類警訊。
6. 普通教室之 e 化程度有改進空間。
7. 宜再加強程式，db、sa 等課程實作程度。

進修部

1. 宜多加強實作課程之練習。
2. 其餘同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

日間部

1. 系所有輔導學生取得證照之機制。
2. 學生普遍對系所有向心力。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 四技尚無畢業生，宜及早規劃就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制。
2. 學生證照在學間取得偏低，宜再加強。
3. 宜多舉辦資管相關競賽，鼓勵學生參與。
4. 宜多鼓勵學生積極參與社團活動或至業界觀摩，藉以強化其人際溝通能力。以提高其未來之就業競爭力。

### 進修部

1. 宜加強輔導及協助夜二專學生瞭解轉夜四技學制之學分抵免辦法。
2. 其餘同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 辦理多場學術研習及小型座談活動。
2. 小型規模之學術活動 94 年高達 11 件。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 期刊著作與研討會論文發表均低，總數 4 年平均分別為 1.25 與 9.5，宜加強。
2. 宜加強產學合作案及其規模，以利研究與技術發展。
3. 宜加強辦理較大型之學術研討會，以利研究與教學。
4. 專題作品宜多參與校外競賽。

#### 進修部

同日間部。

## 壹拾肆、國際貿易系

### 一、系務發展

#### (一) 優點及特色

##### 日間部

1. 系所著重 WTO 及區域經貿、兩岸經貿之教學研究，並配合相關課程之規劃，以及輔導學生專題之製作，來突顯其成果。
2. 系所之研究與教學朝向國際貿易、國際企管與行銷及國際財管與金融三大領域平衡發展，能兼顧未來市場需求及師資結構特質。
3. 重視國貿實務之教學，並配合參訪及與業界的良好互動，達到良好的教學實效。
4. 委員會運作正常並有相關活動的詳細紀錄。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 建議事項

##### 日間部

1. 建議宜儘早規劃調整師資與課程結構，以符合系所逐步轉型為「國際企業」之需求，避免於 95 年改名後，使師生難於驟然調適。
2. 未來將設置「經貿情境教學實驗室及經貿實習中心」，除軟硬體之添置外，宜加強教師對相關議題之參與，俾便突顯系所特色。
3. 系所宜有完整周延之中程計畫，儘早因應未來系所更名後，其系務發展定位、課程規劃、師資結構之相關配套措施。

##### 進修部

同日間部。

## 二、課程規劃

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所強調國際語文溝通，頗能符合當前國家經貿發展需要及全球趨勢。
2. 系所強調理論與實務平衡之特色，頗符合學生就業及未來成長之需。
3. 高年級選修課程分別針對國貿、國企及行銷、國際財務及金融等三個領域規劃相關課程，能提供學生多元之選擇。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議以系之重點特色，調整課程科目，以有效整合課程或設計學程，並授予學程證書，以利學生就業。
2. 課程安排宜落實實務教學及校外實習，以突顯理論與實務並重的教學特色目標。
3. 宜加強爭取符合未來系務發展之產學合作計畫。
4. 系未來將改名為國際企業系，惟課程仍以國貿為主體，建議宜逐步規劃國企核心及必選修課程，以符合實際需求。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 對教師之進修相當鼓勵與支持，師資結構年輕有活力，部分教師進修，有助於逐步調整師資結構。
2. 系所成立有年，教師流動性低，相處融洽，向心力強。
3. 兼任教師實務經驗豐富，有助於學生實務知識之學習。

### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 宜儘速改善助理教授以上之師資比例。
2. 未來宜針對系務發展方向，擬定分年強化師資之行動計畫，並據以執行。
3. 宜具體獎勵教師升等措施，使有研究潛力之講師循研究報告著作送審之方式升等。
4. 現有師資結構偏向國際貿易，宜跨系所整體規劃師資專長，使師資能相互支援，避免有授課非其專長科目的情形。
5. 學制多元複雜，科班調整後，班級數大幅銳減，未來師資員額安排，宜及早規劃。
6. 宜持續加強專任師資實務經驗，並宜配合實務課程之教學效果而調整授課師資。

### 進修部

同日間部。

## 四、設備與圖書資源

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 新近落成的人文大樓，設備完善，提供良好的語言自學環境。
2. 設備與圖書資源之添購，尚符合教學與研究所需。
3. 經費分配合理，能配合系務發展需要。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜多添購系所電腦，供學生課餘使用。
2. 宜多添購國貿專業圖書及電子資料庫。
3. 宜予更新或添置教學軟體，如國貿資訊系統及電子商務。

進修部

同日間部。

## 五、教學品質

### (一) 優點及特色

日間部

1. 英語會語教學活潑，提增學生學習興趣。並有輔導課程，全面加強學生語言證照之取得。
2. 系所所規劃之企業參訪活動，普獲學生喜愛。
3. 承辦校外機關委託訓練課程，讓系所教師有歷練機會，對教師教學能力之提升亦有所幫助。
4. 學生每年有一專題研究主題，有助於學習內容聚焦。
5. 每學年畢業專題製作預先設定主題，並就該主題多方位深入探討，有聚焦效果，值得肯定。
6. 每系設置1名心理輔導教師，提供諮商輔導工作，值得肯定。

進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

日間部

1. 宜有妥善解決方案，解決部分專任教師超鐘點排課。
2. 宜增加實務操作性課程之比重，以吻合技職校院之特色目標。
3. 宜加強專業外語科目之間之協調、整合，以增進學生之學習綜效。
4. 宜加強學生每年總體面知識性專題研究外，亦宜佐以個體面操作性實務專題，以強化其就業競爭力。
5. 宜積極推動國際交流，建立學生與教授交換制度，使學生有歷練外語與拓展國際視野機會。
6. 宜積極開拓更多學生在業界的實習機會。
7. 宜加強二專二技課程規劃，避免高度重覆。

進修部

同日間部。

## 六、學生成就與發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 學生在校期間多能依興趣學習，並有一定之專業修習成果，值得肯定。
2. 系所對畢業校友均有就業追蹤，並瞭解業主需求，對未來教學及課程發展有莫大助益。
3. 企業主對系所學生評鑑甚高，尤其對學生從業態度更有高度肯定。
4. 學生參加大學院校英語能力測驗〈CSEPT〉，有良好的成效。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系所雖注重外語課程之訓練，惟實際業主追蹤問卷反應語文能力仍有改善空間，建議宜更積極落實並進一步追蹤考核外語教學之成效。
2. 宜多加與企業宣導並加強產學合作，以利增加學生未來相關領域之就業機會。
3. 建議加強輔導，學生在相關專業證照取得，以利學生就業。

#### 進修部

同日間部。

## 七、研究與技術發展

### (一) 優點及特色

#### 日間部

1. 系所近年研究已逐漸加強，並有在國際期刊發表，頗值得肯定與鼓勵。
2. 近年產學合作計畫已大幅增加，顯現系所教師之努力成果。
3. 系所教師近半數進行博士進修，對未來教學研究之提升與發展有相當大的助益。

4. 系所每位教師必須每年有 1 篇文章之投稿，並有具體之獎勵辦法。
5. 教師積極參加國內外學術研討會，情形良好。

#### **進修部**

同日間部。

### **(二) 建議事項**

#### **日間部**

1. 宜加強教師研究著作數量與品質，建議多提供具體的研究獎勵辦法，引導教師努力從事論文的研究。
2. 建議多鼓勵教師在系所相關領域上之研究論文發表，以助於研究發展及教學。
3. 宜教師國外期刊發展仍顯不足，且乏國科會之申請案件，亟待改進。
4. 宜輔導教師爭取教育部及國科會以外之相關研究計畫。
5. 宜推動及鼓勵校友或系友提供更多的產學合作機會。
6. 宜鼓勵所有教師積極投入參與產學合作案。

#### **進修部**

同日間部。

