

94 年度科技大學評鑑

崑山科技大學

評鑑報告



評鑑日期：94.12.26-27

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄(上冊)

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	3
參、學務行政	7
肆、行政支援	11

專業類—學院

壹、人文科學學院	15
貳、工程學院	19
參、商業管理學院	23
肆、創意媒體學院	26
伍、資訊科技學院	29

目 錄(下冊)

專業類一系所

人文科學學院

- 壹、應用英語系..... 31
- 貳、幼兒保育系..... 36

工程學院

- 參、機械工程系所..... 42
- 肆、電子工程系所..... 47
- 伍、電機工程系所..... 52
- 陸、高分子材料系..... 58
- 柒、環境工程系所..... 63

商業管理學院

- 捌、財務金融系..... 70
- 玖、企業管理系所..... 76
- 壹拾、會計資訊系..... 81
- 壹拾壹、國際貿易系..... 86
- 壹拾貳、不動產經營系..... 91

創意媒體學院

壹拾參、公共關係暨廣告系.....	97
壹拾肆、空間設計系.....	102
壹拾伍、視訊傳播設計系.....	108
壹拾陸、視覺傳達設計系所.....	113

資訊科技學院

壹拾柒、資訊管理系所.....	118
壹拾捌、電腦與通訊系.....	123
壹拾玖、資訊傳播系.....	126
貳拾、資訊工程系.....	129



行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 訂有 94~98 年中長期發展計畫，明確擬定校務發展方針。
2. 積極推動校園建設，改善教學研究環境。
3. 積極推動跨院系整合商品開發專案計畫，甚具特色。
4. 推動「最後一哩」學程，有助學生就業，頗具成效。
5. 學生參加校外競賽，表現良好。

(二) 建議事項

1. 講師比例仍高，建請鼓勵教師持續進修，提升師資水準。
2. 建議增加對教學優良教師之獎勵。
3. 宜持續增聘高階師資。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 訂定各項鼓勵教師研究之獎勵辦法，值得肯定。
2. 成立數個跨院系研究中心，從事整合性研究。
3. 國科會專案及產學合作等計畫之執行與推動有長足進步。
4. 學校大力推動產學合作，作為發展之重點。

(二) 建議事項

1. 教師之研究成果仍宜持續提升。
2. 宜持續充實教學與研究設備。
3. 宜多鼓勵師生參與各種研究計畫，汲取經驗及擴大學習成效、增長研究實務能力。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 推動學生社區關懷服務，值得肯定。
2. 辦理社區大樓策略聯盟，加強與社區互動。
3. 結合社團資源進行各類社區服務，內容廣泛。

(二) 建議事項

推廣教育宜持續加強辦理。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 建置英語檢定學習網站與網路電台，暢通英語學習管道。
2. 持續舉辦海外遊學團與短期參訪團。
3. 積極開拓與中南美洲之國際合作計畫，協助哥斯大黎加與多明尼加辦理金屬加工產業訓練及輔導。

(二) 建議事項

1. 現有外籍生 9 位，分別就讀於 3 個不同系所，宜持續增加外籍生人數，以達經濟規模。
2. 外籍生逐年增多，為趨勢所在，宜注意提升校內相關行政服務配套措施。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 啟動自我評鑑機制作為教學改進之參考，立意良好。
2. 提供職員在行政工作上創意發揮的空間，值得肯定。
3. 訂有教學評量回饋機制、電腦輔助教材製作與實務專題製作等多項提升教學品質措施，協助人才之培育。
4. 教務行政人力資源精簡，自動化作業完善，工作效率高。
5. 教務相關會議運作正常，業務推廣在平穩中求發展。
6. 教務行政電腦化，初期與廠商合作，現已逐漸由電算中心自行維護開發，具有初步成效。
7. 學校生師比合乎標準，日間部生師比僅有 16:1，相當理想。
8. 專任教師研究室依學校規定設置，提供良好教學研究環境。
9. 圖書館與資訊中心結合，達到資源共享目標及提升行政績效。
10. 教師之教學課程大綱皆上網公告，學生可進行網路選課，並可透過網路登錄或查閱成績，教務行政自動化已相當成熟。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學評鑑機制之運作，宜將追蹤考核及處理辦法納入，並檢討執行成果。
2. 人口出生率下降趨勢已反應在學校學生人數規模，未來宜規劃重點方向，提升教學環境並與企業界建立實質合作關係，加強學生就業輔導。
3. 宜鼓勵職員利用校內選課，在職進修與業務工作相關之課程，增進專業知能。
4. 宜暢通優秀職員進升管道，激勵工作士氣。
5. 除與技職體系學校交流外，亦可考慮加強與鄰近一般大學之交流。

6. 建議訂定職員休假或輪休辦法，提高工作士氣。

進修部

1. 學校缺乏職員進修補助辦法，建議著手規劃。
2. 校務工作業務量多，行政人力分配不均且不足，宜彈性調整。
3. 其餘同日間部第 6 點。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 系級課程規劃委員會組織包含學界與業界之諮詢委員，立意良好。
2. 配合產業人才需求，推動跨領域學程，辦理就業學程計畫，作為「最後一哩」教學目標，執行方向正確。
3. 教學相關儀器設備新穎充足，維護良好，值得肯定。
4. 積極爭取勞委會之政府就業學程補助，課程種類多、涵蓋範圍廣、執行成果佳，宜繼續爭取經費提升教學品質。

進修部

1. 學生對資訊、英語及創新能力深具信心，學校在課程規劃與教學方面的努力與成效，值得肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 剛啟動不久的本位課程，宜就學生專業導向訓練及與產業接軌之成效等角度做長期追蹤，並因應環境趨勢強化教材內容。
2. 各系所專業證照的獲取成效不一，宜依各系所性質落實配套措施。
3. 英文能力及資訊能力檢定工作已籌劃完成，並自 93 年起全面實施，宜加強宣傳，並督導學生學習，使畢業生均能達成目標。
4. 就業課程之內容宜整合規劃，並多加宣導以鼓勵學生參與。

5. 教學評量結果宜針對教師個別資料作長期追蹤整理，對於評量結果不佳之教師，宜於輔導後，觀察次年之改進情形，並做統計分析整理。
6. 跨系所或跨院的學程設立宜持續加強規劃與輔導。
7. 建請輔導學生選修第二專長學程，並請學校加強規劃相關課程。
8. 未來宜往研究所辦學方向發展，多重視實習或實務課程的開設。

進修部

1. 課程與學生就業取向結合的程度尚有改善空間，視各系所發展性質而異，宜加強與產、企業界的教學合作關係。
2. 跨校選課未見明顯成效，宜亟思配套措施。
3. 進修部的實習課程較少，宜加強配套措施。
4. 其餘同日間部。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 近三年來，學校挹注相當經費推動通識教育，積極打造通識教育特色，甚具成效。
2. 通識中心教學課程訂有檢定標準，教師開授課程均依此標準嚴格審查，整體通識課程內容達一定水準。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 通識教育中心雖已制訂組織章程，但與目前定位似有不符，建請改善。
2. 通識課程規劃仍有改善空間，宜以更宏觀的角度重新審視通識課程架構，分階段持續改進。例如歷史、憲法等課程可融入人文、社會領域，並依學術屬性將課程作分類，提升課程品質。
3. 通識教育課程數稍嫌不足，學生偶有選課困難之情事，建請導師加強輔導學生選修適當的通識課程。

4. 通識中心講師比例高，宜持續鼓勵教師從事研究、發表論文，積極進修，以提升師資水準。
5. 學校宜與鄰近一般大學或其他科技大學，建立校際選課制度，擴大學生學習管道。

進修部

同日間部。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 校務資訊系統已具基礎規模，亦開始進行系統整合，值得肯定。
2. 新建圖書館內部之視聽媒體設備相當新穎，提供學生良好之休閒及學習場所。
3. 圖書館館員具有碩士學位者比例甚高，平均素質良好，有助館務發展。
4. 圖書館人員能配合學校資訊發展政策，開發自動化書籍分類系統，成效良好。

進修部

1. 進修部學生對圖書館的服務表示高度認同。
2. 數位學習對學生助益頗大，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 校務資訊系統宜考量自由開放軟體發展趨勢，並逐步提供無障礙網頁互動功能。
2. 行政資訊系統初具無紙化雛型，宜在流程自動化上，規劃實質的e化流程系統。
3. 圖書館人力組織編制精簡，專任館員工作量大，雖有全職工讀生協助，但仍宜考慮酌增專任館員，提升服務品質。
4. 人文學院與設計學院之圖書期刊尚待提升，建請改善。

進修部

同日間部。

參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學務處位於行政中心一樓，空間與位置適宜，便於服務學生。
2. 在有限人力下，學務處已建立合宜制度，且訂有妥適計劃與方案，落實執行，並定期檢討。

進修部

1. 學校積極改善軟硬體設備，學生滿意度高。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜有學生代表出席相關決策會議，如學生事務會議、校務會議等，參與討論與決策。
2. 學務工作宜再積極推動 e 化，以增加行政效率與服務品質。
3. 建議設立「馬上辦中心」，透過網路及時為學生解決疑問或困難。

進修部

1. 宜多透過網路、導師等管道宣傳日間部之資源，讓需要的學生能善加運用。
2. 其餘同日間部。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師工作實施成效佳，提供學生關懷、教導與溝通管道，建立學生歸屬感與認同感。
2. 導師與學生互動良好，能建立良好的校園倫理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議修訂升等辦法，給予績優導師實質加分；除鼓勵研究發表外，亦宜鼓勵教師熱心從事教學與學生輔導工作。
2. 導師輔導學生責任重大，任務繁瑣，學務處宜改善導師輔導手冊內容（內含學生綜合資料卡 A、B，晤談紀錄及其他與學生權宜相關資料等），以便於導師執行輔導工作，提升效率。
3. 績優導師之遴選辦法，建議加上導師晤談紀錄之考評，並提高對績優導師之實質獎勵。
4. 勞作教育只重視勞動服務，建議可編制勞作教育專責導師，並強化「教育」方面內涵。

進修部

同日間部。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生自治會幹部訓練、社團負責人領導知能研習及經驗傳承活動皆定期辦理。
2. 結合社團資源進行各類社區服務，內容廣泛。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 社團活動較為平淡，宜加強宣傳，方能帶動整體參與熱度。
2. 學校在通識課程中開設有社團經營課程，強化社團幹部之社團經營與領導能力，未來宜有措施，鼓勵學生社團幹部修習相關課程。



進修部

同日間部。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 宿舍幹部屬於工讀服務，有專業培訓計畫。
2. 推動休閒與體育合一之體育選修課程，以培養終生運動習慣，並積極推動社區與學校體育資源共享。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 配合推動學生自治自律之教育目標，宜輔導學生自治團體參與相關政策之制訂，而宿舍管理亦可研擬轉型為宿舍輔導，協助與輔導學生自治委員會運作。
2. 衛保組人力配置略嫌不足，建議增聘專任護士及營養師加強衛生保健宣導及餐廳廚房督導管理之執行。
3. 建議學校儘速整理操場以利學生進行體育運動。
4. 宿舍門禁訂於晚上 11：00，造成學生實驗不便，宜有彈性之配套措施。

進修部

同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生輔導中心在有限人力下，積極推動三級心理衛生工作。
2. 規劃多元的潛在課程班級輔導，主動提供學生更多輔導資源。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 個別諮商與團體諮商室，宜佈置得更溫馨。
2. 專任專業人力較為不足，宜增加專任專業人力。
3. 學生輔導中心結合導師制度推動潛在課程班級輔導，未來請評估各班級實施潛在課程輔導之成效。
4. 宜落實心理健康高危險群篩檢後的危機處理與中長期心理諮商與治療。

進修部

1. 宜結合導師資源，安排學生心理健康促進、篩檢及輔導活動。
2. 其餘同日間部。

肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校組織規程依大學法規定訂定並送教育部核備，下設有 12 個委員會及其他相關委員會，各委員會皆訂有設置辦法，依規定提校務會議通過後實施，委員會成員依規定組成，並定期召開會議運作。學校秘書室將各項行政相關法規彙編成冊，以供查對參考，值得肯定。
2. 學校配合推動產學合作業務之實際需要，在學校組織下單獨設置產學合作處，並整合產學合作、創新育成、產品開發等業務，以因應未來發展，為科技大學、技術學院中僅見，作法值得肯定。
3. 學校教師評審委員會、教師申訴評議委員會均已於 94 年 11、12 月依性別平等法規定完成修訂，以符任一性別委員人數應占委員數三分之一以上之規定，委員名單經檢核亦符合規定。
4. 學校除組織相關會議依規定邀請學生代表列席外，並於學校網頁設有「意見溝通與聯絡」之連結，將反應意見轉交相關權責單位回覆改善，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校校長、行政單位主管（教務、學務、總務、人事、會計等）及五個學院院長之資格，均符合大學法及學校組織規程之規定，並依規定報部備查在案。惟部分學術系所主管由副教授或助理教授擔任，宜設法改善。
2. 學校目前興建教學研究大樓，並規劃設置 11 個研究中心，以配合產學合作之需要，值得肯定，建議宜將產學合作、創新育成、技術研發、技術移轉等業務，再通盤考量予以整合及規劃，以使產學研發運作流程更為順暢，提升行政效率。

3. 學校職工評審委員會建議比照教師評審委員會、教師申訴評議委員會，將任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上之規定納入設置要點內予以規範。

進修部

同日間部。

二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂定人事「三升」政策：教師升等、職員升遷、約聘升正職。
2. 職工考核採取互信管理機制；鼓勵績優者積極爭取教師職級，並採取多種激勵措施，均為正面之作法。
3. 對於職工人員職能之提升，如因應資訊作業之電腦能力訓練，確定「自評」、「主管考評」及「外部考評」之作法，均可見學校戮力改進服務效能之用心。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師職比 4:1 (約聘不計，則為 5:1)，支援人力之負荷量有稍高之虞，凡具過程明確、互賴性高的工作，均可在建立 SOP 後在線上辦理，故學校之行政業務 e 化有必要推動，亦可降低工作負荷。
2. 人事法規在網頁上均已公告，建議進一步打造人事資訊平台，將所有可在線上工作的流程依客製化需求建立線上作業制度，對人力資源之調度將更具彈性。
3. 教職員工之福利，職工之年終考績，獲甲等、乙等之獎金額度建議明確化，以示法規之穩定性。
4. 職員無申訴管道，「循系統反映」為行政流程，宜另建立職工申訴委員會，或向員工加強宣導職工評審委員會之申訴功能。

進修部

1. 進修部學生人數成長甚快，致職工人員(六人)工作負荷大，可考慮檢討調整或在工作尖峰期間增調支援人力。
2. 其餘同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 會計制度訂有(1)現金及有價證券；(2)請購、採購、驗收及付款等；(3)固定資產之管理；(4)收入之管理；(5)預算編製與執行之經營；(6)薪資循環等規章，並已電腦化作業。
2. 預算編列考慮學校中程校務發展計畫，並成立預算編審委員會。
3. 經費稽核委員會運作尚稱正常。
4. 會計師已出具無保留意見書，對內部控制亦同。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校已成立40年，會計行政運作堪稱完整，惟須注意經常門與資本門資金之流用。
2. 募款成效上，91學年650,974元，92學年2,889,929元，93學年11,834,450元，雖逐年成長，但金額尚少，宜加強校友連繫，鼓勵校友回校參觀，提升募款成效。

進修部

同日間部。

四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校頗重視環安衛生，特別是投資建造污水處理廠，對校園環境衛生改善，極有助益。

2. 教職員生普遍對校園環境及設施改善，表示滿意，對學校之向心力強。
3. 近年來，學校投入相當經費進行土地收購，建築新建及老舊校舍結構補強加固，對提升學生單位樓地板面積與改善校園空間，頗有績效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 雖有委託建築師進行規劃，建議學校配合中長程規劃進行校園空間與建設之長期發展計畫，建立制定與執行機制，納入師生參與，並可邀請校外專家學者參加。
2. 學校已著手進行校務資訊服務發展規劃，宜積極整合推動，更落實行政服務之 e 化。
3. 95~97 學年校務發展業已訂量化目標，建議各級單位亦能建立量化目標與管理機制，再朝恢復並落實 ISO9000 品質管理體制為努力目標。
4. 一般採購均依循政府採購法及中央信託局採購辦理，採購人員領有證書，惟超過 10 萬以上採購之底價制定均賴校長核定，似可以適度額度授權辦理。
5. 水電尚未建立節約管理機制，建議於各館舍加裝水、電錶並進行學校水電管理。
6. 校園建築新建，建築師採徵詢直接遴聘，建議考量採公開評選比圖，透過專業委員會評選，以維學校之最大利益。營造廠採公開最低價決標公式進行公平競爭，惟在工程品質與施工進度管制方面宜加注意。
7. 講師研究室空間可朝一人一室方向努力。
8. 校園中有不少流浪狗，建請適當處理。

進修部

1. 建議學校多宣傳夜間單一窗口作業，以利學生使用。
2. 本年度工讀金降低及工時延長之情況，建議學校瞭解檢討改進。
3. 其餘同日間部。

專業類一學院

壹、人文科學學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 院級法令規章已初步完備。
2. 設立三明治「留學」方案，學生可於海外留學一學期，成為特色。

(二) 建議事項

1. 宜考慮成立應用日語系，延續五專時期之日語教學成效。
2. 建請學院規劃開設入學新生之「大學入門課程」。
3. 宜考量成立「共同教育委員會」，容納全校性中心，如：體育室、通識中心。
4. 學院甫成立，組織發展方向宜經內部會議討論整合，建立共識，再予明確定位，建議設定規劃「標竿院」或「標竿系」，以利學習與超越。
5. 學院可多利用 e 化網路系統，緊密連結學生與教師。
6. 院務會議設置辦法第四條第五款推選院教評會委員之規定，與院教評會辦法第二條第二款抵觸，建議仍以院教評會辦法規定，由各單位推選院教評會委員為宜。
7. 院務發展委員會的部分研議事項與院務會議設置辦法重疊，為精簡行政及相關會議，建議將兩者合併。
8. 院教評會辦法第二條第二款，對該單位無教授者，得經由各單位會議議決延聘校外代表，對延聘校內外代表之資格，宜加以規範，以免爭議。
9. 院教師申覆委員會之法規條文中規定置委員若干人，宜明白訂定委員人數及產生辦法。
10. 建請考慮明確體育室的組織定位，及相關配套事宜。
11. 校組織規程第六條，將「通識教育中心」定位為院屬單位，通識教育中心組織章程第二條，又將中心定位為院級單位，請考慮明確中心組織定位及周延組織章程。
12. 請考慮強化院屬單位陣容，加速增設系所，以健全組織架構。

13. 院辦公室可考慮以不另支加給，但減授鐘點方式，遴聘院內教師一年，擔任院長特別助理，襄助院長整合院內外資源，推動相關業務。
14. 院務會議、院發展委員會、院教評會、院課程委員會、院圖書委員會、院產學合作委員會等，建請考慮增設執行秘書一人，以收實效（有關辦法同步增補）。
15. 建請考慮強化學院整體特色、學院未來發展藍圖，及爭取校內外資源，以協助院屬單位之發展。

二、課程規劃與整合

（一）優點及特色

1. 規劃有「幼兒多媒體教材學程」，跨視傳系、資管系與幼保系，值得鼓勵。
2. 配合勞委會就業方案規劃之「音樂學程」，具有特色。

（二）建議事項

1. 宜集合各系、中心共同研議、規劃具院特色的「跨院系學程」，強化學院各系所課程之互補性及整合性，增加學生競爭力，如：兒童美語教學學程、幼兒教具及玩具設計學程、幼兒解說與導覽學程等。
2. 幼教學程將停開，建議保留並改為「校級學程」，再現特色。
3. 第二外語課只必修一年，宜考量更多年限，方能展現技職特色（證照效果）。
4. 學院甫成立，宜結合院內各系、中心，規劃院之共同必修課及選修課，以建立院之核心課程。
5. 應英系的第二外語，選擇性過少，僅有日語；法語雖有開設，但僅屬通識性質，宜加強其專業性。
6. 院課程委員會第二條第二項，推選委員：由各單位推選「教授二人」，可能造成實際執行時的困擾，請考慮調整。

三、師資整合機制

（一）優點及特色

1. 共同舉辦國際研討會，建立師資整合的基礎，並延伸至「教學研討會」之辦理。
2. 助理教授師資逐年提升，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 宜規劃具師資整合特色的「院級學程」，產生綜效，例如以「長青美語學程」建立特色。
2. 宜成立教學與研究群，整合不同院系資源，提升競爭力。
3. 宜增聘「院聘專業級教師」，積極規劃與鼓勵協同教學，以整合院內師資。
4. 宜規劃「院年會」以及「院必修課」(如先以演講系列開始，2 個學分)。
5. Faculty Development 宜考量發展「師資培育中心」的角色。
6. 宜強化院內教師背景專長以及學院發展之互補性與整合性。
7. 通識中心具博士學位以上師資比例僅 21%，建請改善。
8. 院內教師普遍負擔太重，一方面由院出面討論調整課程結構，另一方面多增聘專任教師，以減輕教師負擔。
9. 院教評會設置辦法第二條第二項，推選委員：由各單位推選「教授」二人，可能造成實際執行時的困擾，請考慮調整。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 「英語世界」整合相關資源，打造語言學習環境。
2. 學院推動跨系所之學程，有效整合學院資源。

(二) 建議事項

1. 院已開始規劃語文中心，現存的「英語世界」也會整合，值得鼓勵，再以此作為基礎規劃各種語言或文化之「情境教室」。
2. 人文科學院大樓稍嫌老舊，應英系語言教室設備損壞及故障率高，亟待加速汰舊換新，幼保系教室距離系辦公室太遠，建請增加學院之設備(如強化語言學習中心)及加強空間之使用規劃。
3. 宜編制經費增購人文科學院之圖書期刊。
4. 教師研究室無電話設備，部分教師研究室無隔音設施，彼此干擾，宜改進。
5. 學院宜考慮加速規劃與安排幼保系的教學空間與研究室，以促進學院整合發展。
6. 院專屬網站宜強化建立。
7. 學校新教學與研究大樓的第六樓已規劃為院語文中心，新增空間值得鼓勵，但仍建請強化整合上課空間設施及維護之規劃與執行成效。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

院屬單位推動網路輔助教學、建立多媒體網路資源網，開設 40 門網路教學課程，並規劃於 94 學年度第二學期開設網路遠距教學課程，對提升教學品質有正面助益。

(二) 建議事項

1. 院內教師普遍超鐘點，負擔重，有礙教師研究、進修與指導學生，宜儘速增聘專任教師。
2. 英語自學中心，僅屬自我英語能力檢測，並無英語自我補救的學習功能，宜加以改善。
3. 院內教師共同或支援授課情形已見雛形，請學院考慮強化整合機制，規劃具學院特色之跨院系學程。
4. 宜強化發揮學院特色之「教學研討與規劃」。
5. 宜強化整合教師專長以創新及開發教材之規劃與執行。
6. 宜加速語言中心的設立，以強化英語或其他語文的教學品質。
7. 院屬單位專兼任教師所授課程與教師專長之契合，雖已見逐年改善，但宜再行強化。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 已開始進行八大產業合作計畫，其中三個已簽約，如全民網路英檢、歐盟多元語言翻譯等，值得嘉許。
2. 與台南市無障礙之家合作，提供義工服務。
3. 院屬單位幼保系、應用英語系，提供社區或鄰近機構專業服務，已見努力與成效。
4. 學院整合院屬單位英文教師（含應英系、通識中心），推動產學合作計畫，已見努力，並具初步成效。

(二) 建議事項

1. 建請加強畢業生之就業輔導。
2. 除訂定相關辦法外，宜積極加強輔導學生在學期間取得證照，以利未來就業之發展。
3. 建請加強院內教師專利之獲得及產學計畫案之執行。
4. 建請強化整合型研究中心之規劃，並持續推動院內各系所學術交流，舉辦具學院特色的整合型學術研討會等相關工作。

貳、工程學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院組織含有五系及微精密製造與奈米技術研究二中心，未來另將成立保健科技技術研發中心及潔淨能源研究中心，架構完整。
2. 工程學院教育理念為培育企業界所需之工程應用及系統整合技術人力，目標明確。
3. 規劃有六個跨院系學程滿足學生多元化學習，成效良好。
4. 學校遠景、教育目標、發展目標及未來發展藍圖，均有明確規劃。
5. 積極透過各種跨校交流合作、研討會、建教合作及推廣教育等管道爭取外部資源，略有成效。
6. 成立產業碩士專班，爭取外籍學生到校就讀為一特色。
7. 院教評會推選委員部分由各系所推選教授級代表各一人擔任，為一優點。

(二) 建議事項

1. 宜深入考量落實達成學院遠景之道。
2. 系所和中心之間的定位、經費分配和成果歸屬等，宜有明確的規範。
3. 至 93 年度，生師比仍偏高 (37.75%)，宜持續改善。
4. 學院目前設有機械、電機、電子及環工四個研究所碩士班，有利學術水準之提升。惟研究所設置時間尚短，宜投入更多財力及人力，大力發展研究所。
5. 修讀學位之外籍留學生人數尚少，宜積極爭取國外留學生前來就讀。
6. 學院共有五個學系及兩個院級研究中心，行政人員總計 12 人，稍嫌不足，影響教學研究績效，宜設法改善。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 共同課程以創意設計、培養學生創造力、提升英語能力以及強化數理基礎為發展主軸，已見發展成效。

2. 課程整合以應用工程技術及系統整合技術為重點，配合跨院系科技專案整合補助計畫，並建立各項學程，提供學生多元之選擇，具有成效。
3. 基礎課程及性質相近學科，舉行會考，對掌握教學及學習品質，具有相當助益。
4. 開授就業學程，符合學生及企業界之需求，已具成效。
5. 重視專題製作，成果良好，頻獲獎項，值得肯定。
6. 目前規劃有 6 個跨院系學程，修習人數眾多，成效良好。
7. 輔導參加全國創業大賽獲獎學生所屬之創立公司，進駐學校創新育成中心為一特色。

(二) 建議事項

宜設定英語能力檢定畢業門檻，要求畢業生英文能力達到一定水準。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 助理教授以上比例為 80.5%，具博士學位者占 67.2%，師資結構尚屬良好。
2. 訂定有跨院系之科技整合專案補助計畫，以提升教師實務及促進資源整合，每年均獲得多項競賽獎項，展現教師合作之具體成果。

(二) 建議事項

1. 相關之專利、論文或產學計畫有集中於少數教師之情況，宜有效鼓勵其他教師積極參與，提升整體效能。
2. 每位教師每週平均授課時數高達 11.15 節，宜適度減少教師之教學負擔。
3. 教師參與學術活動量較少，宜訂定相關辦法鼓勵教師參與。
4. 教師執行產學計畫，每人每年平均金額為 23,883 元，未來仍有成長空間，宜更積極。
5. 宜訂定更明確且更優渥之獎勵辦法，鼓勵教師參與國際會議、發表論文及申請專利。
6. 93 學年度環工系 30 位專任教師中，只有 1 位教授、12 位副教授，宜鼓勵教師升等，進而調整師資結構。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 設備及軟體均能透過網路充分整合。
2. 設備整合機制包含教學儀器和研究設備之整合，前者為物理和普通化學實驗室作為工學院基礎專業課程之用；後者為院系級研究中心和系研究發展重點，提供設備、人力資源及產學合作的整合平台。
3. 積極推動「跨院系學程」之實施，讓學生學習更為多元。
4. 積極興建圖書資訊大樓和教學研究大樓，學院現有研究中心將集中在完工之教學研究大樓，上課空間亦由工學院統籌規劃，使院內各系教學和研究設施之維護更具效率。
5. 每位教師均分配一間研究室，研究空間之分配合乎教師研究需求。
6. 學院連續三年每年投入之設備及業務費均超過一億元，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 大型教學設備和儀器數量似乎偏少，基礎實習設備相對於個別學生之操作數量也偏低，宜再添購，增加學生實習機會，並提升實作之素質。
2. 建議增加高科技領域研究設備，如光電或高分子材料，以提升師生之實務經驗。
3. 實驗課程宜配置助教或技術人員，以提升教學效果，並注意學生安全。
4. 宜進一步建立台南地區設備整合運用機制。
5. 宜適度編列設備維護費。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 規劃學院內各系所開設整合學程，建構六個學程，整合機制良好。
2. 教學大綱與講義上網供學生下載，教師授課超鐘點時數逐年降低，教師教學認真，頗獲學生肯定。
3. 院課程委員會協助通識中心規劃工程與科學通識教育課程，並協調各系教師支援相關課程開設，成效良好。

4. 以高比例專業專任師資，規劃適合學生能力科目，制定教學內容及規範，提升教學效益。
5. 與職訓中心合辦培訓班，強化實作及證照之取得。
6. 學生校外競賽獲獎頗多。
7. 學生對學校在課業、生活及人際關係上給予之教導，甚為滿意。
8. 會考制度值得推崇，可以因材施教，予以學生自我評量及自我學習之機會。

(二) 建議事項

1. 建議增加並推廣外語課程，以提升學生外語能力，以促進國際化。
2. 院電子化教室設備宜再增加，並鼓勵教師多使用 e 化教學。
3. 英檢初級建議列為畢業條件，以提升畢業生外語能力，增加就業機會。
4. 宜多主辦國際研討會，或考慮與附近大學合辦，並建立主辦國際研討會之鼓勵機制。
5. 宜鼓勵教師至國外作博士後研究或學術交流，以擴大國際視野。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 即將設立保健科技及潔淨能源中心，頗能配合產業需要。
2. 與印度、俄國及金磚四國 (BRIC) 進行科技合作計畫、促進人才交流，值得肯定。
3. 師生專題實務研究結合創業之實例，為產學合作之良好典範。
4. 勞作教育立意甚佳。

(二) 建議事項

1. 產學合作對象可針對中小企業及區域企業再予強化，傳統產業可予以適當輔導。
2. 建議能將產業技術職業證照作為畢業之相關條件，以提升學生專業技術能力。
3. 產學合作建議透過 MBA (EMBA) 及工業服務予以促成。

參、商業管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院成立不久，積極打造與其他大學之合作關係，結合人脈與資源，提升學院的專業水準。
2. 學院透過資源（硬體與電腦設備）整合機制，以及共同開授院共同必修課程（使用統一課程大綱和會考制度），使學院整合有立即的成效。
3. 院系章程完備，各委員會正常運作。

(二) 建議事項

1. 宜再透過院內溝通機制，尋求共通基礎，建立各系所共同認同的學院組織使命和目標，集中資源，全力發展。
2. 宜再發揮相關人脈和影響力，與地方產業界建立中長期合作關係，讓院內學生有「三明治」學習經驗，建構至產業界制度化學習的平台。
3. 不動產系為科技大學特色，宜在院級設立「不動產研究中心」，建構產學合作之平台，爭取外部資源促進各系統籌發展。
4. 宜爭取空間，提供大型教室供院共同必修科目教學使用。
5. 院系評審委員會之成員應避免低階高審情況發生。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院已制定和執行共同必修課程，經過課程委員會制定課程大綱和學生會考制度，達到整合課程內容的目標。
2. 學院開設多樣的就業相關學程，以符合跨系整合之目標。
3. 開設企業實務講座，敦請業界高階人士傳授。
4. 商管學院成立後經院課程委員會討論通過四門學院必修課程。
5. 推動跨系整合學程，已有八項學程。

(二) 建議事項

1. 建議可經院共同必修課程，平衡追求「全院統一」和「各系特色」的目標，進一步思考是否以學群背景來分類，再據以思考學院整合授課教師的安排。
2. 有關「三明治教學」之部分，建議學院再加強與產業界的互動與合作關係，將強化學生到業界實習的廣度與深度。
3. 宜增加選修課程，提升學生選課彈性。
4. 建議將企業倫理課程列入必修。
5. 建議增加語言課程及要求，俾使與國際接軌。
6. 宜加強輔導學生參加證照考試。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 教師之專長背景多能符合學院之發展方向，部分不完全符合者，均在實務工作經驗及研究方向上努力進修。
2. 院內教師之相處融洽，在 80 餘位專任教師中目前有 30 餘位正在進修博士學位，預期未來數年內具有博士學位之教師比例將大幅提升。
3. 配合最後一哩開設就業學程，教師間之合作及互動情形良好。
4. 各系及院教評會對教師之聘任相當謹慎，堅持聘任具本科系專業背景之教師前來任教。

(二) 建議事項

1. 宜擴大獎勵機制，鼓勵更多教師加入研究之行列。
2. 建議配合院之發展目標，朝向以「管理實務應用為中心」及以「產學合作為中心」之研究與服務目標邁進。
3. 以目前行政支援人力面言，教師支援 (faculty support) 稍不足，建議加強提供對教師教學與研究之協助。
4. 建議教師在產學合作方面，能多利用校友及社會資源，加強辦理。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

學院內電腦教室、視聽教室及專業教室之整合與維護情形良好，各類專業教室之使用率相當高。

(二) 建議事項

1. 管院所需之專業設備投資額比較低，因應學院內設立新系，如財金系、會計資訊系，建議各系宜積極擴充軟硬體設備，如 ERP，以利提升學生學習成效。
2. 宜設法鼓勵增加學生應用軟體教學實習之機會，以累積實務經驗。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 推動 e-learning，未來可提供學生優質便利之學習環境。
2. 已訂定院共同必修課程，並採共同課綱及會考方式提升教學品質。
3. 與其他學院教師互相支援授課。

(二) 建議事項

1. 宜訂定鼓勵教師研究辦法，舉辦教學研討會，並對課綱做深入之討論。
2. 宜加強宣導 e-learning，提升使用率以達到應有效益。
3. 選修課程宜由學院共同排定時間，提供較多元化之選課彈性。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

設立「科技管理研究中心」及「供應鏈管理研究中心」作為學院整合型產學合作平台。

(二) 建議事項

1. 宜加強相關系所之資源整合，由中心來帶動相關活動之推動。
2. 產業界諮詢委員宜納入院級產學合作委員會，並適時提供院課程委員會參考意見。
3. 院課程委員會宜納入產業界或傑出校友代表，提供產業意見，以利院課程之安排及教學功能發揮。
4. 建議可徵詢教師之需求，規劃協助教師提升研究能力之活動。

肆、創意媒體學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院規劃具特色，能配合文化創意產業需求。
2. 大型研究計畫案及專題由院整合執行，能掌控資源及目標。
3. 國際競賽成果優異。
4. 引進國外師資來校授課，成效佳。
5. 實驗研究室設備佳，具特色。
6. 對學院特色能規劃合宜之組織與發展理念，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 院系師資延聘宜考慮課程與教學目標。
2. 有「文化產業管理與行銷學程」及核心科目之規劃，惟需以「跨學院」「跨系所」之課程規劃以符合四系所之專業屬性。
3. 宜考量約聘雇人員之升遷與福利，獎勵鼓舞士氣。
4. 對各項規劃與組織運作，宜適當推廣，以利順利執行。
5. 宜增聘行政人員提高辦事效率。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 能規劃院必修課程與基礎共同課程，達課程整合。
2. 整體課程主軸以藝術、行銷、溝通技巧為中心。
3. 有跨院系所之科技整合專案規劃，具前瞻性。

(二) 建議事項

1. 課程規劃宜考量跨系所、跨院系之整合。
2. 宜考量課程內容之定位，規劃各系特色與專業之人才培育。
3. 宜考量必選修課程學分之規劃。
4. 院共同必修課程由各系獨立開課，雖有教師互相支援，在不影響教學品質之原則下，可考量共同上課的可行性。
5. 目前各系自行開設五選三課程（心理、政治、經濟、社會、美學），建議考量將其納入通識課程之可行性，並從中規定學生至少必須選修三門課。

6. 課程面廣，部分課程深度不夠，宜加強改善。
7. 建議開設多元專業課程以供不同學系學生選修。
8. 部分專業課程可在較低年級開授，讓學生於高年級時，得以應用於創作中。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 聘請外籍專家來院授課，具特色。
2. 院內各系聘有多位實務性專家及具博士學位師資。

(二) 建議事項

1. 助理教授以上師資比例較低，宜加改善。
2. 宜降低生師比，以利教學。
3. 宜積極延聘專業師資經營創意研究中心。
4. 宜適當規劃院館空間，以利教師互動。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 實驗研究室設備佳。
2. 圖書設備尚屬充足。

(二) 建議事項

1. 各系所一般性設備宜以資源共享之概念整合管理與分配應用，並聘用專員管理維護。
2. 目前院內專業設備及空間均由各系各別設置與管理，對教學、研究及產學合作之整合似有阻礙之處，宜強化院之整合功能。
3. 建議修訂儀器設備使用辦法，考量適度開放部份儀器設備給有需要的學生。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 目前之教學環境尚屬完善。
2. 師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 院專業共同必修課程宜適度調整並與通識課程整合，以免壓縮專業課程。
2. 目前院內各系生師比太高，對教學品質似有影響，另於 95 學年度增收在職碩士生，有關招生對象、課程安排及碩士論文指導，宜有適切規劃，以提升教學品質。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 教授具專業實務背景，課程符合實務訓練，加上設備環境的支援能達成較高的產業模擬度。再配合技術認證制度的建立，可達成「最後一哩」的養成效果。
2. 產學合作案量大於研究案量，符合技職體系教學特色。

(二) 建議事項

1. 畢業製作宜能做到產學合作的規格，納入產學合作的執行範圍，並建立學生尋求合作對象提案的標準格式，以維護整體的品質。
2. 學校行政在合作案的管制流程上可再加強，配合專案的執行，提高學生參與設計案的意願，使合作案的品質更受管控。
3. 宜加強與產業多元型式的交流，增加發掘技術、概念及資源應用的機會。

伍、資訊科技學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院整體規劃著重數位生活科技，具發展潛力。
2. 學院各系所間互動良好，院長能有效帶領學院發展。
3. 成立軟體中心，統合各系所相關師資。

(二) 建議事項

1. 數位生活科技為學院之特色，建議加強經費、人力之配套措施，以俾發揮成效。
2. 設院初期宜落實執行各項規劃，並追蹤其成效。
3. 宜增加正式編制職員與技術人員。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 訂有學院核心課程，符合學院發展方向。
2. 數位生活導向整合性課程有其特色，對培養學生具應用與資訊整合能力有助益。
3. 就業學程之規劃廣受學生肯定，且獲九十三年度勞委會之最佳學程榮譽。

(二) 建議事項

1. 宜儘速訂定學院各系之委員會組織辦法。
2. 院務諮詢委員會宜儘速運作。
3. 宜積極落實規劃學程，並考量跨院學程。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 訂有教師進修獎勵辦法，執行成效值得肯定。
2. 能延聘具研發能力之資深教授，並給予實質之經費支持。

(二) 建議事項

1. 生師比偏高，建請改善。
2. 兼任教師過多，宜改善師資結構。
3. 宜增聘資管領域之師資，強化師資陣容。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 能持續更新教學與研究設備，符合師生需求。
2. 即將啟用之新大樓，已有良好之設備整合規劃。

(二) 建議事項

1. 三個新設系所之實驗設備、空間、經費等，宜及早規劃。
2. 資訊相關專業圖書宜積極逐年增購。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真，學生反應良好。
2. 設有輔導學生補救教學之機制。

(二) 建議事項

1. 教師鐘點數不宜過高，以免影響教學品質。
2. 宜加強四個系所課程之整體性規劃。
3. 宜充分運用網路科技資源，發展、整合網路化學習資源，以利提升學生學習成效。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 訂有師生參與校外競賽之獎勵辦法，執行成效良好。
2. 已著手進行產學合作計畫。

(二) 建議事項

1. 建議多利用外界資源，來增加研究發展的機會與成效。
2. 軟體研發中心之運作宜積極推動，以爭取更多之產學合作計畫。

專業類一系所

人文科學學院

壹、應用英語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學目標大致符合產業需求。
2. 系務會議與教評會運作正常。

進修部

同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系發展重點不明確，宜再聚焦。
2. 系教評會成員只有 5 人，宜適度增加。
3. 宜加速更新系專業教學空間與設備，以符科技大學之水準。
4. 宜加強理論與實務應用之結合，落實培育目標。
5. 宜調查學生就業傾向發展，適度調整教育目標與課程規劃。
6. 宜儘速規劃英語檢定畢業門檻之配套措施。

進修部

1. 宜考慮進修部學生需求，研擬較具彈性之學程。
2. 其餘同日間部第 1、2、3 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程架構流程大致清楚。
2. 已引進網路英語能力檢定措施。

3. 課程總學分數大致適切。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強重點發展特色課程。
2. 宜加強專業實務課程。
3. 產學相關課程宜併入正規課程。
4. 基礎語言能力課程，宜強化縱向銜接及橫向統整。
5. 第二外語選修課程，宜有多元選擇。
6. 商業實務課宜多開設商管類課程，並鼓勵學生跨系選修。
7. 第二外語以日文為特色，但修課年限不足，宜予以延長。

進修部

1. 宜考慮學生實務工作上之需求，開設如「企業管理」、「行銷學」、「市場學」等實務課程。
2. 宜考慮設置英語能力畢業門檻。
3. 其餘同日間部第 1、2、3、7 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 具有日文專長之師資人力充足。
2. 部分教師具多媒體專長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 助理教授級以上英文專業教師極為缺乏。
2. 講師比率長期偏高，宜速謀改善。
3. 應英系的通識英文，宜由系所師資支援授課。
4. 教師聘任其專長背景宜符合系所發展目標。
5. 宜訂定相關辦法鼓勵教師升等。

進修部

同日間部第 1、3、4 點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

語言教室保管維護制度大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 語言專業教室缺專業人員管理。
2. 設備過於老舊，宜儘速汰換更新。
3. 雖訂有一般外語期刊，然專業用學術期刊嚴重不足，宜速增購。
4. 建議成立英語自學中心，以供學生課後學習。
5. 課程或學生學習外語所需之學習軟體宜視需求，儘速增購。

進修部

1. 宜多鼓勵學生充份利用學校圖書設備。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 有明確之教學大綱。
2. 教師教學能結合輔導措施。
3. 部分教師善用資訊科技 e 化教學。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 基礎口語實作相關課程宜實施小班上課。
2. 宜增加英語授課課程。
3. 部分教師授課時數偏高，宜改善。
4. 宜提升學生外語表達能力（含日語）。
5. 宜加強與產業界之互動。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵學生考取英語能力證照。
2. 學生普遍肯定教師教學態度。

進修部

系所教學能激發學生學習動機，表現普遍良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速成立系友會，追蹤畢業系友動態，保持聯絡。
2. 宜多舉辦就業輔導相關演講以及就業徵才活動。
3. 建議除培養學生專業技能外，亦宜強化其人際溝通、表達、應對進退、禮儀上之能力。

進修部

1. 學生對系所活動與措施之資訊較為不足，宜加強宣導。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵教師參加學術活動，辦法明確。
2. 鼓勵教師進修，辦法明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師爭取政府部門或國科會相關研究計畫。
2. 宜加強爭取產學合作計畫。
3. 宜多舉辦學術研討會，鼓勵教師專業成長。
4. 宜持續加強專任教師發表期刊、研討會論文。

進修部

同日間部。



貳、幼兒保育系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所多位教師努力進修，值得鼓勵。
2. 教師認真申請開辦音樂就業學程，提供學生修習，有助於學生未來就業。
3. 系所學生積極參與志工服務，值得鼓勵。

進修部

同日間部第 1 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所重點發展特色宜再詳加規劃，並敘述未來發展願景。
2. 系務發展相關委員會，除系教評會外，其他委員會宜確實運作。
3. 學校各項經費之安排宜制度化。
4. 宜進行整合型或合作性研究以健全系所的結構性發展。
5. 評鑑資料內容宜再充實。
6. 0~12 歲幼兒保育及課後托育專業人才之教學目標過於廣闊，在專業分工精細的現代社會中，對於培育學生專業能力方面較為薄弱，宜再斟酌。

進修部

同日間部第 1、2、3、5、6 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程大綱陳述清楚。
2. 系所本位課程制度已具雛型。

進修部

同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程目標宜配合設系宗旨，並建立核心課程架構。
2. 課程規劃宜考量培育特色，並與未來之發展目標再緊密連結。
3. 課程科目之名稱及科目之必選修宜重新規劃，例如「兒童發展」改為「幼兒發展」；「兒童…」改為「幼兒…」；「幼兒文學」、「幼兒學習環境規劃」等科目改列為必修。
4. 依據幼兒發展的理論基礎，課程規劃宜做以下調整：
 - (1) 專業必修科目「課程發展與教學」宜改為「幼兒教保課程發展」與「幼兒教保課程設計與教學」兩門課。
 - (2) 「幼兒學習環境規劃」科目宜規畫為專業必修。
 - (3) 專業必修科目如統計學、研究法宜規劃在大三上、下學期。
 - (4) 專業必修科目如「特殊幼兒教育」宜規劃在大二上學期。
 - (5) 專業選修科目「嬰幼兒餐點與營養」宜規劃在大三下或大四上。
 - (6) 專業選修科目「婚姻與家庭」宜規劃在大四上或下。

進修部

1. 課程科目名稱宜再斟酌，如「科學教材教法」宜改為「幼兒自然領域教材教法」或其他較適當之科目名稱。
2. 宜開放更多的選修空間。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 現有專任教師 14 位，具博士學位比例達 71%，助理教授以上教師 11 位 (78%)，並有二位教師進修中，師資水平逐年提高中。
2. 師資專長多元，多位具有中小學實務經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜配合系發展重點增聘教師，並積極改善師資結構，除鼓勵教師進修外，並宜再增聘教師。
2. 宜以課程需要聘任教師，且專長背景宜與課程需求吻合。
3. 教師宜積極充實幼教實務經驗，以符課程規劃之需求。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學空間足夠，設置有各類專業教室，利於學生學習。
2. 設置有幼稚園，可供學生實習之用。
3. 圖書設備充足，有利學生學習。

進修部

同日間部第 1、3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜適度改善普通教室環境並添置 e 化設備，以利教學。
2. 系辦公室與專業教室距離太遠，宜重新規劃整體教學空間，以利師生溝通，並整併相關空間，作更有效率的運用。
3. 宜將專業教室遷離地下室，或進行地下室整體空間規劃與空氣、光線及衛生之改善。
4. 宜增加琴法教室之空間及鍵盤樂器數量。
5. 宜加強指導學生使用專業期刊，提高使用率。
6. 宜改善教師之研究空間，教師研究室的設備及空間配置。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程能訂定明確教學大綱，並能配合學校教學網絡 e 化政策，將教學大綱上網公告。
2. 實施教師教學評量，提供教師教學改進的參考。
3. 「音樂就業學程」結合產學，強化學生能力。

進修部

同日間部第 1、2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師超鐘點比例稍高，宜再調整師資人力。
2. 專業教室雖能提供諮商輔導、嬰幼兒保育、音樂等方面的課程使用，然宜增設幼兒園模擬教室，以利幼兒園環境規劃的學習。
3. 宜定期召開教學研討會，分享討論各科目授課內容與教學策略，以提升教學品質。
4. 系本位課程設計已有雛型，惟宜積極思索其對課程規劃與教學品質提升的意義並善用之。

進修部

1. 考量學生背景與需求，課程宜實務與理論並重。
2. 宜定期召開教學研討會，分享討論各科目授課內容與教學策略，以提升教學品質。
3. 宜確實提供學生選擇修課的機會，以落實選修課的意義。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 協助在校學生修習幼教學程並取得合格教師證照，及鼓勵學生在校期間取得保母執照，效果良好。
2. 與優質幼教機構簽約為實習學校，能落實實習課程。
3. 能輔導學生製作完整的實習檔案。

4. 開辦音樂就業學程，並協助取得相關證照，開拓學生就業管道。

進修部

進修部學生因有實際工作經驗，較能融合理論於實務中。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強學生畢業後進入就業市場與家長溝通之能力。
2. 建請將志工服務制度化。
3. 宜加強對學生之生涯輔導如升學、証照與就業等層面，使學生了解畢業後之生涯發展方向及應具備之知能。
4. 宜多安排多元化的學生實習及見習機會，以汲取實務經驗。

進修部

1. 進修部實習課程安排應更明確完整。
2. 宜輔導學生取得專業證照，拓展學生就業管道。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 最後一哩「幼兒音樂學程」計畫，能結合產業界實務人員之經驗，開拓學生視野與未來就業機會。
2. 多位教師努力進修。
3. 教師能積極參與學術活動。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立明確的產學合作鼓勵辦法，並切實實施，以提高產學合作計畫之承接動能。
2. 宜鼓勵教師作跨系、院或跨校之整合型研究，並與實務界密切配合，進行實務技能之改進創新研究。
3. 宜鼓勵教師定期做專業分享，並作腦力激盪，以激發研究動機及研究主題。

4. 宜鼓勵教師多參加國外學術研討會，以增加國際學術合作之機會。

進修部

同日間部。



工程學院

參、機械工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 國際交流與國際合作相當頻繁，成效佳。
2. 系所教師整合成三個教學與研發團隊，團隊內教師互動良好。
3. 系所教學能兼顧理論與實務。

進修部

1. 發展目標為達成終身學習及全民大學，建構本位課程，將其研究與教學目標與產學需求結合。
2. 系所朝精密機械、智慧車輛及潔能科技等三方面發展，合乎地區性產業需求。
3. 進修部課程均考量地區性產業（如模具學）之專家課程。
4. 同日間部第1~2點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立發展特色，可以熱流、能源或微感測器在熱流能源的應用為主。
2. 建議再增加整合系所可利用之設備資源，以利系務發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 能聘請業界專家就課程部分給予建議，以利配合產業發展。

2. 注重加強實作與語文能力之課程。
3. 開授機器組立實務課能兼顧學生之實務操作。

進修部

1. 考量學生在職情形安排兩種在職進修班（一種是週一至週五上課之在職班，另一種是週六、日上課之在職專班），達到人才回流教育之目標。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多考慮建立提升學生專業英文能力之配套措施。
2. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜考量產業需求、實用性。
3. 系所課程結構尚稱健全，然仍可考慮整併相關課程，以強化教學效率並減輕教師負擔。

進修部

1. 日間部與在職進修部學生之畢業學分，其中必修學分在職班為 19 學分，反較日間部 17 學分多出 2 學分，是否合宜，宜審慎考量。
2. 建議進修部課程考量列入「PRO-E」為 2D/3D 繪圖軟體之教育訓練。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 合格專業專任助理教授級佔 80% 以上。
2. 教師能積極投入教學研究。

進修部

1. 師資專長符合系所教學需求，教師晉升管道通暢。
2. 系所另聘有兼任教師，其專長及所開課程均能與系所教學目標相符合。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議宜發揮教師專長結合系所發展一至二項的重點特色。
2. 建議宜適度減輕系所教師教學負擔。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所獲得學校儀器設備的經費比例，每年都在10%以上。
2. 教學與研發設備相當完整。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學工具機數量偏少。
2. 基礎實習設備宜再多添購。
3. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

1. 系所宜針對基礎教學實驗、實習、實作用設備進行逐年增購，以維持教學品質，強化學生基本技能。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學大綱與講義皆上網供學生下載。
2. 教師授課超鐘點數逐年降低。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教材建議多採用英文。
2. 可考慮酌予增加赴產業界觀摩學習之機會。
3. 建議宜善用社區、友校、業界資源，以強化教學品質。

進修部

1. 建議規劃參與工程教育國際認證工作，並成立「課程諮詢委員會」，邀請產業專家共同考量國內產業需求，適時進行課程檢討及調整。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 鼓勵學生參與創業競賽，讓學生在畢業後能自行創業，並已有創業實例。
2. 每年獲獎數持續增加，93 年有 8 項。
3. 開授三班產業碩士專班。
4. 學生獲得甲級、乙級證照，相當難得。

進修部

畢業學生近年來參加校外創意、創作競賽，成績優異，表現卓越。另企業主對畢業生皆多有好評。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再多鼓勵學生參與國內外競賽。
2. 宜再多鼓勵學生取得證照。
3. 宜多舉辦業界參訪，除可加強學生對產業的瞭解外，並可提升學生就業競爭力。
4. 建議在強化對畢業生進入相關職場之各項輔導。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 平均每位教師所執行的計畫數與論文數皆高。
2. 申請專利的數目多，三年共 62 件。
3. 國科會小產學的平均金額高於 50 萬，相當難得。
4. 有兩位教師採用專利升等，相當難得。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強專利的技轉。
2. 宜建立定期舉行系所教師學術發表或教學研究會之機制，以利教師互相觀摩與交流。

進修部

同日間部。



肆、電子工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 智慧型電子產品系統為系所發展特色，並分為八個學程，每一學程的發展特性均符合目前產業界需求，配合學校及學院的中長程目標發展。
2. 各種系務發展相關委員會之運作正常且有績效。
3. 系所之空間充足且相關配套措施有助於教學及研究。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校對於系所需要之研發費用宜再加強補助。
2. 系所規劃的研究中心，其研究目標及內容宜再加強整合，以建立成為有特色的研究中心。
3. 建議酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。

進修部

學校對於系所需之教學設備宜再加強補助。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃訂有八個學程，其規劃目標符合產業需求及培育特色。
2. 課程訂有課程大綱，及教學評量制度。
3. 課程規劃能兼顧學生的專業能力、實用能力及競爭力。
4. 設有課程委員會進行課程規劃，執行成效良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究所開授的課程數目宜再增加。
2. 與產業界相關的實務知識及課程，宜請產業界相關人士授課，並請產業界專家加入課程規劃的諮詢。
3. 課程規劃無法達到多元需求，建請設法改善。
4. 宜考慮隨時代進步而設計或調整系所課程規劃與內容。

進修部

1. 對產業界實務相關的知識及課程，宜請產業界相關人士授課，在專題課程宜增加產業人士參與，以使學生瞭解產業的發展現況。
2. 宜再增加規劃與南部科學園區產業相關的課程，如光電、半導體產業，增加學生未來就業機會。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長依重點研究分組並配合就業導向開設學程，分工明確且頗具特色。
2. 助理教授以上師資達 80%，有五位講師正在進修博士學位，師資陣容優良整齊。
3. 專任教師 40 人，生師比適當。
4. 教師升等管道通暢，有多名講師經由實務及研究升等助理教授，成效值得讚許。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可再聘任具實務經驗之博士加入師資陣容，以符合技職體系學校發展特色。
2. 宜適度加強產學交流與合作。

進修部
同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 電子系投入基礎教學實習之空間、設備及材料相當充裕，使用率亦高。
2. 儀器設備之維護紀錄詳實，機器故障損壞，經工讀生通報，能及時獲得改善。
3. 奈米材料與 IC 設計等研究型設備相當充裕且管理完善。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加光電領域相關研究型設備，以增加學生光電產業相關之高階實務經驗。
2. 宜積極鼓勵學生使用實驗設備、儀器、圖書資源，以利提升學生學習成效。

進修部

實習課程目前由教師單獨上課，建議宜增加助教，協助學生使用儀器。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課鐘點時數平均約為每週 11 小時，尚屬適當。
2. 教師教學認真頗受學生肯定。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議系裡可選擇數門課程推廣全程英語授課，以提升學生英文能力及加強國際化。
2. e化教室設備宜再加強，如加裝單槍投影設備，並鼓勵教師使用e化教學。
3. 可酌予增加赴產業界參觀見習之機會。
4. 導師對學生之生活與學習輔導，宜持續酌予關注。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 電子系鼓勵學生以專題作品參加校外全國性公開競賽，獲獎情形良好，表現頗佳。
2. 鼓勵學生參與國科會大專生專題研究，值得稱許。
3. 系所注重 IC 佈局訓練，成果優異。
4. 積極承辦勞委會就業學程，邀請產業界專家至系所講授課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議多邀請產業界或職場專家座談，以增加學生對未來職場生態的瞭解。
2. 對於畢業系友的就業狀況宜再更進一層的掌控。
3. 建議多與南部科技廠商交流，並確實辦理師生工廠參觀，以增加學生職場之相關實務經驗。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 奈米中心硬體設備優良新穎，並能積極與其他學術機構合作，未來亦有規劃新建築，打造更完善的研究教學環境。
2. 積體電路佈局設計之專題研究成果佳。
3. 新成立的生醫工程與醫療儀器設計學程及研究計畫為一良好的方向與嘗試，對於未來進入高齡社會有很大助益，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前產學合作計畫件數及經費仍偏低，宜予以增加。
2. 與南部科學園區及台南科工區之廠商互動及產學合作更宜加強。
3. 教師之論文發表大部分集中於少數教授身上，建議提升平均論文發表數量。
4. 創新育成中心的成效及宣導可考慮強化，以利學生及產業界瞭解整體運作情形。
5. 在專利及技術移轉方面仍有待加強。

進修部

同日間部。

伍、電機工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之教學與研究發展目標能依師資專長規劃，並符合產業需求。
2. 設有 8 個系級委員會，系務運作正常；系主任積極用心，系所教師配合度高，有利系務工作的推動和發展。
3. 系所設備與經費的使用分配公開透明。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜適度的增加各項經費，以利系所長遠的整體規劃和發展。
2. 宜制訂中長程發展計畫，針對系所目標訂定具體的規劃方案和相關的配套措施。
3. 學校宜給予穩定、合理且持續的預算額度及經費，以使系務能夠有健全穩定的發展。
4. 建議整合系內師資專長和設備成立一系級或學院級的研究中心，以提升系所對校或對外爭取資源的競爭力。
5. 目前系所空間資源有限，使其整體發展受限，建議學校宜於中長期規劃內，考慮系所未來整體空間的需求和配置。
6. 因應電腦與通訊等性質相近之系所的成立，造成入學新生、教師、經費與設備資源的流失，致使系所的競爭力變弱等困境，宜有相對的應變之道和因應措施。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃以「電力與控制」及「資訊技術」二個特色學程為主，能依該校教務處擬訂之系本位課程發展計畫及系本位課程發展檢核計畫，並針對專業特性與產業需求，建立良好運作機制，目前已完成各門課程之設計及綱要內容的制訂，並自 94 學年度開始實施。
2. 電機專業基礎課程及相關實習課程搭配良好。專業選修課程配合 5 個研究群規劃成 5 個專業模組課程，並搭配實務專題之統整課程，可提供學生多元化之選擇，培養學生實作能力。
3. 能配合學校「英文暨資訊基本能力檢定實施辦法」，鼓勵學生提升英文及資訊能力。
4. 各學制開設之課程總學分數及各年制之學分數安排合理適切。
5. 開設跨院系整合學程，如微機電學程、機電系統監控學程等 6 個學程，可滿足學生多元選擇需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 新的課程及課程綱要設計良好，並自 94 年度開始實施，有鑑於學生程度有逐年下降趨勢且呈現參差不齊情形，建議宜定期檢討教學成效，以作為調整課程綱要和內容的參考。
2. 專業選修課係配合五個研究群規劃五個專業模組課程，94 年度成立電通系、資工系及資傳系後，系所之發展方向及選修課之開授宜妥適規劃，俾求不使學生的權益受損。
3. 建議能多增設外語課程，以提升學生外語文能力。

進修部

1. 建議開設相關證照課程，輔導並鼓勵學生參加電機相關技能檢定。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所現有專業專任教師教授 4 位，副教授 18 位，助理教授 4 位及講師 6 位，共 32 位，助理教授以上專任教師比例約為 81%。94 年度兼任教師 19 位，專兼任教師專長均能配合課程規劃與培育目標。
2. 教師增續聘，已建立制度化程序，能配合系發展目標。
3. 學校已訂定優良教師及傑出研究獎勵辦法。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為因應電腦與通訊等系之成立，宜在中長期規劃重新檢討未來系所發展方向，俾確定新的教師專長、分組及相關課程規劃，提升對外競爭力。
2. 學校目前雖已訂定各種獎勵辦法，鼓勵教師在職進修，並已有 13 位教師完成進修，建議學校未來在財力許可情況下，宜有更積極的策略或提供較佳的誘因，鼓勵教師積極參與學術研究及產學合作，以提升競爭力。
3. 宜持續加強產學合作，以提升學生之產業實務能力。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

主要期刊，如 ACM、IEL 及 SDOS 等系列之期刊，有線上索引查詢的功能。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 大學部實驗課程之儀器設備，宜加速汰舊換新。
2. 每年度圖儀設備，宜有一定比例用於大學部實驗(實習)課程。
3. 實驗課程宜有助教或技術人員之配置。
4. 大學部實驗課之圖儀設備套數宜增加，實驗以朝 2 人一組之目標努力。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 每位專任教師皆配有一間辦公室。
2. 師生互動和諧、學生對教師授課之教學評量反應佳。
3. 必修實驗課程有編撰教材或出書，有助於教學品質之提升。

進修部

1. 進修部設有一間行政辦公室，置工讀生一名，為進修部學生提供即時的服務。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 共同教學大樓之教室老舊，且未裝設任何 e 化設施，如遮光窗簾、單槍投影機、投影布幕等設備，建議宜積極改善教學環境之品質，以提升教學品質和學生學習的成效。
2. 基礎實驗室桌椅老舊，宜汰舊換新，增加空間使用率。
3. 大學部最低開課人數宜降低(目前 15 人)，進而增加選修課程之多樣性。
4. 系所 e 化情形有再進一步提升的空間。
5. 宜酌予持續增加或定期舉辦赴業界觀摩或實習之機會。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生考取證照成果豐碩。
2. 學生畢業後從事與電機相關之專業工作比例高；繼續升學考取研究所的人數也逐年成長。
3. 系所不定期辦理工廠參觀與產學合作學程，鼓勵學生及早了解產業現況與未來發展趨勢。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所歷史悠久，畢業校友眾多，宜成立系友會，建立系友資料庫或網頁，強化聯繫，以利未來系務發展。
2. 就業學程之輔導，除半導體產業外，宜增加其他相關領域之課程或多邀請產業專家來校演講，以利學生多元選擇發展。
3. 可積極鼓勵學生多參與社團活動、產學合作，以強化其人際溝通技巧、表達及禮儀等之能力。
4. 宜加強學生英文能力，提升國際競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 在經費有限的情況下，研究計畫與專利成果仍表現傑出，尤其專利質量皆優，值得肯定。
2. 產學合作多元且有具體成效。
3. 跨院系整合之產品開發專案結合了教師專長，從研發、設計到產銷一貫推動，有系統結合學校專長，值得推廣。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強研究成果之質、量。
2. 學校已訂補助辦法，宜多鼓勵教師參與國際學術會議。
3. 就研究成果而言，其研究經費與校內他系相比，略顯貧乏，建議向學校和校外多增取經費，以使研究成果更為豐碩。

進修部

同日間部。



陸、高分子材料系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 主管積極推動系務發展。
2. 系所教師積極投入專題研究計畫案，有助於未來成立研究所。
3. 師生對學校之向心力甚高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所歷經三次更名，現有四技和二技學生，雖然目前教師共 18 位，但其中部分為具有纖維造型專長的教師，對於轉型為高分子材料系的過渡期間，似乎較難勝任教學課程，宜聘請具實務經驗之業界專家擔任兼任教師。
2. 原有應用纖維造型專長之教師，建議協助轉至其相關專長的系所發展。
3. 學生英文能力有待加強，雖有由應用英文系教師的柔性輔導，但建議宜有較積極的作法。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程內容大綱上網供學生預先瞭解，有助於選修課程的參考。
2. 專業課程符合社區產業需求。
3. 課程規劃強調製造、檢測與應用，相當務實。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 高分子材料之基礎課程及英文相關課程有待加強。
2. 宜加速落實跨院系之學程。
3. 宜多邀請校外學者專家來校演講交流。
4. 課程宜由原來纖維材料拓展至其他高分子相關領域，期能有助於學生將來的就業。
5. 課程規劃無法達到多元需求，建請改善。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 多數教師均積極投入教學研究。
2. 助理教授以上之師資結構近年已有改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議利用在職進修的機會，強化學習高分子相關領域專長。
2. 建議聘請兼任(或合聘)教師以補強系所較缺乏之專長(高分子產業的應用);而兼任教師可考慮延攬業界資深人士，以協助開授較具實務的課程，同時亦可加強系所發展重點特色之師資。
3. 鼓勵講師進修，利用進修協助系所轉型。
4. 宜加強與業界交流與合作，以提升業界實務。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教學研究所需之儀器設備良好，空間充足。
2. 儀器設備訂有集中管理制度，保養維護良好且載有詳細紀錄。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實驗室抽風設備宜改善，尤其是合成化學實驗室。同時藥品櫃含重要及管制藥品宜加鎖以策安全。建議置於鐵櫃並增設通風設備。
2. 實驗室大門宜由內往外開。
3. 燃燒實驗之設備宜加裝抽風設備以策安全。
4. 宜利用系所的儀器設備，創造與業界合作之誘因。
5. 專業圖書宜再逐年增加。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師積極投入指導學生畢業專題，成效良好。
2. 鼓勵學生參加證照考試，設有培訓班，取得證照人數急速增加，效果良好。

進修部

1. 二技課程積極培養高分子材料產業所需之製造及檢測應用人才。
2. 提供 10 學分的通識核心課程。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兼任教師僅兩位，可增聘具專業實務經驗之專家兼課。
2. 學生英文程度普遍較低，建議學校訂定具體辦法以鼓勵學生提升英文能力。
3. 宜聘請校外高分子專家擔任兼任教師，強化系所教師專長。
4. 宜充分運用網路資源，發展、整合網路化學習，以提升學習成效。

進修部

1. 宜加強輔導學生使用圖書館資料。
2. 實習課學分偏低，宜訂定替代方案，如拍攝多媒體示範教材。
3. 宜增列高分子儀器分析實驗課。
4. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所訂有輔導學生取得證照的相關課程，對學生參與證照考試頗有助益。
2. 學校為畢業生舉辦相關就業輔導活動，有效提升就業率。

進修部

1. 有二技學生獲得金犢獎，值得鼓勵。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 企業主對就業學生滿意度高，建議能針對尚不滿意處做追蹤研究，以作為提升教學品質的參考。
2. 建議系所能規劃特色發展重點，以提升學生的就業品質與升學率。
3. 建議設立畢業系友會等相關機制，以提升就業能量。
4. 具高分子專長背景的畢業生就業市場相當良好，建議學校對於系所的招生名額能適度擴增。

5. 台灣高分子產業相當蓬勃發展，建議多邀請業界專家來校提供學生相關的就業資訊。
6. 系所已有 40 年歷史，建議可邀請傑出系友返校，給在校學生作輔導性質的演講。

進修部

1. 學生來源和背景不同，教學宜因材施教。
2. 二技制將逐漸淘汰，建議轉型成為在職碩士專班，或可逐漸轉型為四技之進修部。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所尚無研究生，但教師能利用專題研究，每年有十餘篇論文的發表，值得肯定。
2. 系所能結合小產學計畫與其他相關的研究活動，對學生吸收新知有正面意義。
3. 教師能結合學生的研究成果，參與國內相關的研究競賽活動，且獲外界肯定，值得讚許。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所以技術為發展重點，建議具專利性的技術宜先申請專利，以創造更大的技術價值。
2. 建議多參與跨校整合性計畫，以提升其研究能量，並加強與業界合作研究，以爭取民間經費同時亦可獲得產業資訊。
3. 建議系所能統計教師的研究計畫案數及發表期刊論文數（SCI、EI 等），並計算出每位教師的平均值，可供學校做各項評量的參考。同時亦可激勵教師的研究風氣。
4. 宜持續加強專任教師發表期刊、研討會論文或專利數。

進修部

同日間部。

柒、環境工程系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所的研究發展配合社會發展趨勢積極加以整合，並配合各種證照需求開授相關學程。
2. 系務發展組織健全，經由各種委員會章程運作推行。
3. 生師比及授課時數已有顯著降低。
4. 積極提升師資結構，已有五位教師取得博士學位，二位教師進修中。
5. 教師認真教學，甚獲學生肯定。
6. 系務運作透明、公平，甚獲學校教師的肯定。
7. 系所開設之推廣課程，結合地區之產業界，互動良好，對於教學及產業皆有積極貢獻。
8. 配合地方性產業需求規劃發展目標，並提供地方產業所需之建教合作及在職進修機會。

進修部

1. 目前入學上課較多元，未來將暫調整而單純化為一正確方向。
2. 以培育具有創新研發或現場管理能力之環工人才為目標。
3. 學生多為在職生，進修學習對於其工作將有所助益，為學生所努力的動力。
4. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學制多元，學生來源及程度不一，恐影響整體教學負擔及成效。
2. 發展重點偏重於傳統環境工程，宜再增加環境管理相關課程，擴充領域，配合社會需求。
3. 實驗室空間大，儀器設備多，宜加強維護管理，宜有專任技術人員負責。

4. 部分教學用的實驗設備不足，且有部分過於老舊，影響學生實驗，宜加以改善。
5. 對地方產業所需之環境檢驗及污染防治設施之操作、營運與管理，宜再加強。
6. 教學實驗室空間宜再規劃酌予增加。
7. 教室隔音效果宜加以改善，部分硬體老舊，宜逐年更新。

進修部

1. 配合學生來源，簡化班級複雜型態。
2. 進修部學生之來源及對知識之需求與日間部不同，建議宜有不同之系務發展目標。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程配合教師專長和特色，以培養解決環境問題之學生為重點。
2. 課程規劃兼具學生專業能力、實用力及競爭力。基礎及應用實務並重，並重視證照之取得。
3. 課程頗能滿足學生之需求，尤其在學生實作方面，更獲學生認同。
4. 課程規劃聚焦於南部地區環境污染與防治問題，並輔導學生能取得相關證照，強調能兼顧產業需求及系所本位課程。

進修部

1. 以培養學生解決問題之能力來規劃課程，方向正確。
2. 著重實務及行政專題，為一正確之課程規劃。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程之規劃較偏於傳統的環境工程和污染防治，未來宜增加環境管理相關課程，以增加涵蓋面，並配合未來社會需求。

2. 宜加強基礎課程，使學生更多元化發展，目前強調化學、數學及生物，但物理及實驗僅開一學期，宜考量擴大為一年，增加光學、電學及聲學方面之基礎教育，以有利於學生的學習及未來發展。
3. 英語能力的加強，為提升學生競爭力非常重要的一環。英語課程之規劃、教學與內容等均宜再加強。
4. 未來可以考慮增加綠色產業相關的課程與研究領域。

進修部

1. 可酌增環境管理相關課程，提升實務管理能力。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真負責，甚獲學生肯定。
2. 師資專長能符合培育目標、課程規劃與系所發展目標，教學成效佳。
3. 教師年齡層分佈適當，有益未來師資結構發展。
4. 系所師資三十位，其中兩位資深教授具環工與化工不同專業，助理教授以上佔80%，具博士學位者已達73%以上。
5. 生師比與教師授課時數已逐年降低。

進修部

1. 除專任外，宜增聘多位實務性教師，提升實務層次。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師偏於傳統環境工程，宜增加環境管理相關領域師資。
2. 對未具博士學位的教師，宜鼓勵以在職進修方式攻讀博士學位。
3. 宜鼓勵教師多參與業界之建教合作計畫，或協助業者實務問題的解決。
4. 二技停招之後，師資發展宜有長程規劃，同時兼顧發展第二專長，以及增加專業實務經驗。

5. 配合未來教學時數之調整（學制縮減），相關兼任教師人數宜適當規劃，以符合實際需要。
6. 現職講師可朝專業證照及專業課程培訓推廣，以提升師資教學能力。
7. 專任教師具兩年以上業界經驗佔 50%，宜再增加受訓及參加業界研習機會。

進修部

1. 可酌增具環境管理專長之教師兼任，擴大實務陣容。
2. 進修部宜針對學生來源及其對知識之需求調查資料，規劃不同的課程內容與重點。
3. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

（一）優點及特色

日間部

1. 研究設備大致足夠。
2. 目前有十三個實驗室，研究實驗室兼俱教學功能。
3. 配合研究所教學研究基本需求，圖書期刊逐年增加。
4. 實驗室儀器設備提供學生專題及教學研究使用，管理情況良好。
5. 近年投入相當多經費購置各種實驗設備，空間充足有利於教學研究。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 實驗設備部分老舊，宜加以改善，並增加專任管理人員。
2. 儀器設備費雖然維持相當水準，但以師資及學生人數，似宜再酌增資源之投入。
3. 為推動四大領域分組，在未來儀器購置推展上，宜再妥善規劃投入與產出之基本需求，以增加競爭力。
4. 宜統籌安排增加專任助教或技術人員，協助儀器設備之維護與保養工作。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學品質甚獲學生肯定，教學計畫完整。
2. 課程已訂定教學大綱及上網公告，office hour 於開學後第四週完成上網公告。
3. 自行開發教材教具，已有半數以上教師自編教材、講義，數位化教材自製率約達 70%。
4. 每位教師每週另安排八小時進行課後輔導；採四人一組之方式進行。
5. 教學評量制度已建立，以密件方式通知教師評量結果及與其他科目之比較。
6. 已有兩門課程運用 e-learning 教學。
7. 鼓勵學生積極參與產業與社區活動。

進修部
同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師超鐘點之比例宜再降低。
2. 網路教學之課程 (e-learning)，自 92 年開設兩門課後，並未再增加，建議每年增加開設 1~2 門課。

進修部

1. 宜多增加假日課外教學活動。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 多位學生在校期間取得證照，並獲得全國專題製作及電腦

軟體設計競賽優勝獎。

2. 企業主有八成表示滿意畢業生之表現。
3. 學生就業率在 54%~69% 間，尚屬良好。
4. 開授「光電半導體業務廠暨環安衛管理」、「廢水處理實務」及「廢水處理專責人員暨證照」就業學程，增加學生進入職場之機會，並經常辦理傑出系友返校演講及工業參觀，提升學生信心及學習經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜組織系友會，促進傳承，增進學生學習意願和釐清發展方向。
2. 宜追蹤畢業生就業、升學、取得證照及獲獎情況。
3. 宜持續對畢業生就業輔導，以提高畢業生就業率及對學校之向心力。

進修部

1. 宜追蹤畢業生繼續升學、證照考照之資訊。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 93 年度之研究與技術研發，表現優異，已有 115 篇論文發表，平均每位教師為 3.8 篇；並有一件專利。
2. 系所確實落實學生之專題論文，每年有 20 至 40 篇，題目涵蓋範圍廣泛，值得讚許。
3. 系所每週六開設就業學程，邀請業界人士向學生說明產業狀況及應有之準備，頗受學生支持。
4. 系所重視「戶外教學」，經常安排學生實地參訪各種環境工程設施，務使理論與實務結合。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強提升研究能量。
2. 宜再積極申請國科會研究計畫，以增加研究經費來源。
3. 建議可以每年平均每位教師發表一篇 SCI 期刊論文，或一件專利為目標。
4. 教師產學合作計畫宜逐年增加，統合研究所教育，開拓新領域（如溫室氣體、焚化灰渣處理及利用、資源回收再利用等），增加研究議題，加強畢業生之職場競爭力。
5. 環境規劃實驗室宜考慮逐漸擴大至環境管理領域。
6. 建議多與大型之顧問機構或業者（例如焚化操作廠商、污水廠操作廠商、環工工程廠商等）聯繫，尋求合作機會。
7. 建議針對國內新興而具發展潛力之新議題（溫室氣體盤查、土壤地下水污染調查及整治等），強化研究工作，以爭取政府經費。
8. 建議研究有成之系所教師爭取中華民國環境工程學會之獎項。

進修部

同日間部。



商業管理學院

捌、財務金融系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 相關委員會之運作良好。
2. 系所成立於 1992 年，以培養具備金融理財專業技能之學生及輔導畢業生順利進入職場為教育目標。
3. 成立各種委員會並依規定召開相關會議。
4. 教師具實務經驗，積極輔導學生就業，教學認真，務使學生能學以致用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應教師取得博士學位及教學需求，設備宜再增購。
2. 系所的發展宜再清楚定位，俾能更契合技職體系之特色。
3. 宜再加強與學界之合作與互動，俾增加學生之實作經驗。
4. 宜增加經費以更新設備（如電腦教室）及購置資料庫供教學研究之用。
5. 教師評審委員會宜落實外審制度及避免高階低審之情況。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 基本教學課程皆能完整提供。
2. 若干課程規劃實習時數，能輔導學生學習，強化學習效果。
3. 經濟相關課程相當充足。

4. 訂定院系必修課程，架構清楚。
5. 要求畢業生分組進行專題研究，提升學生之研究能力。
6. 規劃寒暑假實習，提供學生實作的機會。
7. 開設「投資理財」與「證券實務」就業學程，有實務界人士蒞臨指導及至金融界參觀，有助於傳授實務經驗，學生反應亦良好。
8. 課程規劃能配合培育特色及目標，並能兼顧產業需求及系所本位課程。

進修部

同日間部 1、8 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 選修課程宜適度增加，俾使學生有充分選課彈性及多元選擇。
2. 宜增開企業倫理相關課程。
3. 宜將語文能力與證照制度列入畢業條件。
4. 「期貨與選擇權」宜列為必修科目。
5. 建議將「經濟數學」改為「財務數學」；將「貨幣銀行學」併入「金融市場與機構」；「財務管理」可於二年級開設。
6. 宜增加外語課程，以提升與國際接軌之能量。
7. 宜考慮與業界合作推動實習課程。
8. 建議多邀相關產業資深主管擔任課程規劃諮詢委員，以更加了解產業需求。
9. 除了勞委會之就業學程外，建議系所多與金融實務界建立實質之產學與建教合作，使學生有更多的實習機會，增加對產業之瞭解。
10. 宜提供學生報考證照相關之資訊，並及早推廣，以落實技職教育之教學理念。
11. 系所必修課程之特色較不明顯，金融方面之課程似嫌不足，宜增列必修學分。

進修部

同日間部 1、2、3 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分講師皆已開始進修博士學位。
2. 教師大多具財金相關領域專長。
3. 有實務經驗的教師比例高（17位中有11位）。
4. 延聘金融業界之專兼任師資，強化系所之實務教學內涵，對學生未來之發展，亦具有啟發作用，有助提升學生學習及考證照之意願。
5. 助理教授以上教師人數與生師比已逐年改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強留任優良教師以減少教師流動率。
2. 宜增聘具財金專長與實務經驗之專任教師。
3. 系所講師比例相對較高，學校宜鼓勵若干未進修博士學位之講師從事技術方面之升等。
4. 教師之研究與產學合作經驗宜再加強。
5. 宜再適度加強產學合作，以汲取經驗。

進修部

1. 專任助理採約聘制，宜有較明確的進修管道，以維持系務之穩定性。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館新穎，設備與圖書均採RFID方式管理。
2. 系所擁有電腦教室、數位教室與投資理財實驗室，可提供學生實習之用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所宜訂購財金相關報章雜誌，俾使師生吸取財金資訊，了解實務與產業之發展。
2. 除了 TEJ 及 AREMOS 外，建議可與他院或他校合作購買國際的財金資料庫。
3. 宜再充實電腦軟體設備。
4. 教師研究之軟體尚稱充實，惟部分專業用軟體如 SPSS、eView 等研究用軟體之 update 版本，宜有計劃性持續訂購。
5. 93 年添購網路虛擬交易所系統，供學生實習之用，建議可再添購財金方面之投資理財軟體，並宜增加學生應用軟體教學實習之機會，使教學內容更活潑化。
6. 部分教學用電腦，宜加速汰換速度。
7. 宜加強財金外文專業圖書之採購。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學環境逐年改善，值得肯定。
2. 投資實驗室以增加學生實作經驗，具有特色。
3. 學生對於教學品質感到滿意。
4. 學生專題研究具有特色。

進修部

1. 學生與進修部教師互動良好，實屬難得。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師超鐘點數宜再適度降低。
2. 宜增加訂閱中英文報章雜誌，增進師生財經資訊與知識。

3. 宜再加強教室 e 化，提升教學品質。
4. 宜考慮增加赴產業界觀摩。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生升學、就業情形良好，待業者低於一成。
2. 學生積極參加證照考試，學校發給獎學金鼓勵。
3. 畢業生多能學以致用。

進修部

1. 學生就業率幾達 100%，並有學生繼續升學。
2. 93 學年度進修部學生在校期間取得證照達 12 張。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議可考慮將語言能力與證照獲取列入畢業要求。
2. 為提升實習的成效，可考慮授予實習學分，並由企業主管考評。
3. 學生認同證照取得的重要性，系所宜有適當的輔導。
4. 宜積極鼓勵學生參與社團活動或至業界參訪，藉以強化溝通能力、提高就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

教師參與研討會的情況良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師論文發表及產學合作計畫宜再提升。
2. 宜提升財金相關之論文發表質量。
3. 宜整合系所教師共同進行研究及爭取產學合作計畫。

進修部

同日間部。



玖、企業管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所之研究主軸以四個方向為主：企業電子化、服務業管理、組織人力資源管理、策略管理與行銷規劃，發展方向具特色。
2. 系所設有教評會、課程小組、圖儀小組、產學小組等，均定期開會，並有詳實之會議紀錄。
3. 系所相關經費已納入績效指標，對系所發展有正面幫助。
4. 強調職業道德與企業倫理之教學特色，且將之規劃為必修課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議整合教學與研究目標，以發揮綜效。
2. 建議繼續發揮 SCM 特色，並進一步發展出特色學程。
3. 系所經費比例中的旅運費相較於總體經費而言相對較低，91 及 92 年度僅約 2 萬元使用於教師參加研討會及研習，93 年增加為 11 萬，建議維持 93 年水準。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃根據課程小組多次研商且邀請實務界人士參與討論，力求兼顧產業需求及系所之本位課程及發展特色與目標。



2. 課程發展兼顧學生專業能力、實用能力及競爭力。
3. 為提升學生之專業能力及實務能力，規劃畢業專題發表，有助於提升學生之程度與學習意願。
4. 系所開設企業經營實務講座，所聘請之講師為國內知名之產官學代表人物，能激勵學生學習興趣與提升知識水準。
5. 開設企業電子化學程、服務品質學程等，對學生之就業有實際之幫助。
6. 課程開設能滿足學生多元選擇之需求。以日四技選修 32 學分而言，共開設了 72 學分，課程規劃適當。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議擴充規劃跨系所或領域之課程。
2. 課程規劃重點之一為培養國際化人才，但相關課程規劃仍有不足，建議加強。
3. 企業經營實務講座課程規劃，宜朝更專業、更深入與更具體的方向修正，以更切合經營實務講座之意義。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師 13 位，其中具博士學位者 6 位，碩士學位 7 位，另有 3 位正在進修博士學位中。在專業領域多以工管背景為主且具業界實務經驗。
2. 開授實務講座以提升實務專長，亦積極鼓勵教師參與科技整合方案。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所原為工管系，其師資結構及發展(如 logistics、supply chain、procurement、inventory control) 皆有其特色；惟改更名為企管系(所)之後，面臨師資結構同質性太高之情形，財管、會計、行銷、人管、策略等方面師資之專業性，較為不足，建議加強此方面之專業師資。
2. 在職碩士班及其他在職班，兼任師資比例偏高，建議改善。
3. 建議宜鼓勵教師參與企業電子化、服務業管理等相關領域之科技整合方案，以彰顯系所特色與發展重點。
4. 系所教師之流動率略高，建議改善。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 由廠商定期維修電腦設備，可使設備維持最佳狀況。
2. 教師之電腦設備充足，對推動電子化教學有助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所網頁規劃、內容設計及功能宜再予豐富化與多元化。
2. 宜再予加強中西文期刊質量。
3. 宜適度增加專業教室開放時間。
4. 系所有 3 間專屬實驗室，所配置個人電腦數量略有不足，建議增加相關設備，以因應未來設備汰換與學生使用需求。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程能訂定明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書等)，並上網公告，有助於提升教學品質。
2. 學校設有教學評量措施，有助於提升教學品質。
3. 以 ERP 系統、SPSS 等教學軟體配合專業教學。
4. 自編網頁設計、企業電子化教材，獲學生好評。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師之同質性偏高，宜適度規劃師資領域專長。
2. 專任教師負荷過重，恐影響教學品質，建議改善。
3. 教師授課鐘點過高，建議降低。
4. 宜適度增加英文教材，以符國際化需求。
5. 建請考慮增加赴產業界參觀，以利增廣見聞。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所學生 93 學年度獲獎四次，其中碩士生曾獲中小企業碩士論文獎，難能可貴。
2. 系所開設就業輔導學程，包括經營實務講座及勞委會之就業學程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議強化系友追蹤與聯繫制度，以掌握畢業生就業或升學狀況。
2. 在學生取得證照之比例逐年下降且比例偏低(93年1.1%、92年1.4%、91年2.7%)，宜亟思改進之道。
3. 建議加強就業及升學之輔導機制與實際作法，以提升畢業生之升學及就業情形。
4. 系所學生圖書借閱率略低，建議加強學生學習態度及學習意願。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 93學年度教師研究計畫來自政府部門經費約250萬，研究成果良好。
2. 教師參加國內外學術研討會議之情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究論文數逐年下降，宜鼓勵加強。
2. 教師在取得專利、技轉方面表現較弱，建請改善。
3. 近三年之計畫以國科會計畫為主，計有15案。產學計畫僅有一案，略微偏低，建請改善。
4. 教師之教學負擔偏重，對於研究及論文發表恐有不利影響，建請改善。

進修部

同日間部。

壹拾、會計資訊系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務發展之相關工作小組運作及紀錄完整。
2. 系所師生相處氣氛融洽。
3. 系所發展目標大致明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究獎助及教師之電腦軟硬體設備，有待提升與加強。
2. 宜提高系所經費，以有利系務發展之推動。
3. 建議強化「產學合作推廣教育小組」之運作，俾能爭取建教（產學）合作案。
4. 系所更名後，宜落實規劃系所之未來重點發展特色，方與其他會計系有所區隔。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 提供基本電腦應用相關選修課程，有助加強學生之實用能力與職場競爭力。
2. 專業選修課程充足亦可至外系選修，能滿足學生多元選修之需求。
3. 課程設計透過與國稅局及會計師事務所之合作，讓學生有參與報稅服務或存貨盤點之機會，增加實務接觸層面。
4. 課程規劃能考量學生就業需求，設計各項專案課程，並藉由鼓勵學生考取各項證照，加強培養就業所需專業能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 電腦相關課程著重各項套裝軟體之基本應用，可能與學生高職教育課程略有重覆，可考慮開設公司會計資訊系統應用、資料庫等相關課程，以落實結合會計與資訊系統統合應用的發展方向。
2. 宜評估開設第二外語課程，以增加學生就業之競爭力。
3. 建議爭取勞委會職訊局「就業專精學程（課程）」計劃案，俾協助學生與業界實務接軌。
4. 系所更名後，宜能在師資與課程上配合落實，以使系所之未來發展能更符合專業特性並因應產業需求。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前專任講師積極進修與會計及資訊相關博士學位，未來幾年內專業師資應可大幅提升。
2. 目前專任師資中，具實務經驗之教師比例頗高，有助理論與實務之結合。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前助理教授以上師資中，具會計或資訊專業之博士師資，尚待補強。
2. 建議宜適度增聘專(兼)任資深師資，除可減輕教師教學負擔外，並能兼顧經驗傳承。

進修部

同日間部。



四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有電腦教室，能配合教學充分使用。
2. 師生對於圖書期刊充足度尚稱滿意。
3. 助理教授以上師資每人有一間研究室，講師為二位共用一間研究室。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 經費大多由院、校統籌運用，可評估增加系自行運用之經費額度。
2. 配合系所發展方向，宜評估增購商業資訊軟體以供教學使用。
3. 宜積極鼓勵學生使用圖書設備資源，以利學習。

進修部

1. 部分教室設備老舊，照明不足，建請改善。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 能因材施教，基礎會計課程採原文本，能提升學生未來升學與就業競爭能力。
2. 教師教學認真熱誠，能依據學生程度，充分輔導。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加資訊課程，以符合會計資訊系之目標。
2. 教學上建議加強應用產業資源（如：參加勞委會之「就業學程」）。
3. 建議參與台德菁英計畫。
4. 建議酌予增加英文課程，以因應國際化。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有就業輔導小組，輔導學生到中、大型會計師事務所就業，成效卓著。
2. 鼓勵學生參加各項證照考試，且安排面試廠商及協助改進謀職面試技巧。
3. 93 年度升學人數比例為 12%，考上研究所升學人數已提升至 5~7 名，就業人數比例達 54%。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續爭取產學合作案。
2. 宜持續向勞委會申請就業學程計畫。
3. 建議除培養專業技能外，亦宜強化學生之溝通表達與協調能力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 研究之質量俱佳。
2. 教師踴躍參與研討會，並發表論文。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議加強跨領域研究及技術發展整合；例如工科結合商管，以符應業界整合之需求。
2. 建議系所專任教師加強國科會「應用型」(小產學)計畫之申請。
3. 宜建立定期舉行系所教師研究、教學經驗分享之機制。

進修部

同日間部。



壹拾壹、國際貿易系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所以協助中小企業國際化為發展目標，明確可行。
2. 教學目標重視專業證照及語言能力認證，對增強學生就業競爭能力，有莫大的助益。
3. 專題課程與業界實務有密切之結合。
4. 為了因應區域性企業人力需求，規劃有「國際企業與貿易實務」、「國際財務管理」、「國際行銷管理」等學程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國貿實務及兩岸經貿相關課程，尚可加強。
2. 宜增加輔導英文證照考試課程。
3. 宜多舉辦國際商品展等實務活動。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 五項本位課程的設置（商業基礎、國際行銷、國際財管、法規與國貿實務、電腦與語文），能充分配合及推動系所訂定之三個特色教學目標（專業證照、語言能力及國際企業管理能力培訓）。
2. 93年及94年分別推動勞委會兩項最後一哩之專案（創意行銷及國際企業人才之培訓），對學生技職專業之訓練頗有助益。

3. 以「語文能力」、「資訊能力」與「國際貿易實務力」來規劃課程。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 兩項就業學程希望能持續推動，並鼓勵學生完成及取得此學程之證書。
2. 語文課程宜實施分級教學，加強「生活化的英語」，並鼓勵語文考照，落實語文之畢業門檻要求。
3. 宜多開設跨系之整合學程。
4. 為加強學生考取證照能力，自 94 學年度起開始實施如理財規劃人員、證券商業務人員、外匯人員能力測驗等「證照輔導課程」，宜持續落實執行，並檢討評估學生考照實效，對增強學生的就業競爭力，將有大的助益。
5. 於 94 學年度開設之「國際企業人才培訓」就業學程，學習目標似乎太過廣泛，課程重點宜更集中，效果才能更顯著。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所有 10 位教師 (45%) 進修博士學位，師資結構逐年改善。
2. 國際貿易之專業師資陣容堅實，向心力強，流動性低。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 講師進修博士學位宜酌予減少授課時數，並制訂具體留任進修博士教師之實質獎助辦法，以減少博士級教師之流動。

2. 由於系所實務教師比例相對較少，宜多聘請業界實務專家擔任兼任教師。
3. 系所計畫朝國際企業發展，宜鼓勵進修教師往國際企業專長發展或增聘具國際企業專長之師資。
4. 宜考量增聘專(兼)任資深師資，減輕教師教學負擔與經驗傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 多媒體語言教室與電腦教室有完善之配備，對提高學習效果有很大的助益。
2. 系所之空間與設備尚能滿足教學與研究之需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多添購國貿相關的資訊軟體(如電子商務 ERP、國貿資訊系統等)。
2. 系所每年可自由動支之業務費不足，建議宜與學校溝通，適度提高額度，以利系所發展重點特色。
3. 語言教室與電腦教室，宜延長開放時間。
4. 圖書館宜適時增購新書，以應實際需要。
5. 系所宜編制一專任助教，以協助教學與行政工作。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 規劃課程上網、學生上網填寫教學評量，目前已有 13 位教師 23 門課程透過 e-learning 平台開設「非同步網路教學」，頗具教學實效。
2. 系所學生與教師之教學互動良好，學生對於學習環境感到滿意。
3. 針對學生個別差異（如英文），實施個別課後輔導。
4. 訂定商管學院共同必修課程教學大綱，所有教師皆需依此大綱授課，確保教學之品質。
5. 不定期舉辦多媒體製作研習會，指導教師製作教學媒體。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多安排企業參訪，增加學生實習之機會。
2. 宜落實推動目前開設之三個學程「國際企業與貿易實務」、「國際財務管理」及「國際行銷管理」。
3. 建議善用業界、校友資源，藉以增進學習效果。
4. 部分課程宜再適度予以整合，以減輕教師授課負荷。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年來學生考取職業證照有顯著的成長。
2. 企業界對系所畢業生有良好的評價。
3. 學生考取證照數，逐年有成長，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多鼓勵輔導學生考取語言相關之證照。
2. 宜建立畢業校友聯繫機制，並進行問卷調查，以了解其知識技能之需求，作為日後規劃課程之參考。
3. 學校或系所宜加強學生之升學輔導。
4. 宜與企業加強聯繫，爭取參訪或實習的機會。
5. 宜持續輔導學生考取證照，以增加學生就業之競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 本學年度承接兩個產學合作研究案(「中藥在國際市場調度需求之研究」與「國內押出成型機械業者國際競爭力研究與國際行銷策略」)。
2. 系所教師研究著作之質與量近年來有大幅成長，94年計有三篇SCI，一篇EI及一篇TSSCI。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立具體之獎助辦法，鼓勵教師申請國科會計畫。
2. 參與學術研討會之人次有逐年下降趨勢，宜多鼓勵教師參加校外之學術研討會。
3. 宜與院內他系或鄰近學校舉辦較具規模之學術研討會。
4. 宜加強國際學術交流。
5. 建議學校與系所擬訂獎勵措施，鼓勵教師多爭取政府部門之研究計劃或產學合作案，以及發表期刊論文。
6. 教師宜再吸取更多之實務經驗，以利教學相長。

進修部

同日間部。

壹拾貳、不動產經營系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展目標明確，對國內（特別是南部）不動產之人才培育有相當貢獻，值得肯定。
2. 系所以三個證照（不動產估價師、不動產經紀人及地政士）為重點，發展方向清楚。
3. 以建立委員會（或規劃小組）之討論及決策機制推動系務，組織結構具有系統。
4. 系所的特色在於積極推動就業學程，輔導學生通過證照考試，並與就業市場接軌。
5. 擁有十八名專任教師，其中博士十名，師資陣容堅強，深具發展潛力與競爭優勢。

進修部

1. 理論與實務並重，師資陣容之質量均屬水準之上。
2. 擅於整合政府資源，規劃就業學程。

(二) 建議事項

日間部

1. 都市更新不宜列為系所之發展目標，以避免誤會。
2. 系所宜再檢討學程，目前師資相當完整，且市場極需不動產經理人才，就現況而言，建議宜儘速成立「研究所」，以因應市場需求，並可銜接四技課程，學校宜加以重視。
3. 系所未來發展宜加強教師專長之整合，同時強調市場及學生導向。
4. 建議成立「產學諮詢委員會」，以因應系發展之需。
5. 現有系教評委員會之組織中，並未將系所既有之教授及教師納入，建議改善，並可考慮延聘相關系所教授級教師，參與系教評會。
6. 宜加強輔導畢業學生進入相關專業領域工作。

進修部

建議未來系所在爭取研究所設立時，宜同時考量師資調度，以免過度負荷。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有三個專業選修學程及兩個就業學程，重視理論發展與實務需求，值得鼓勵。
2. 課程規劃三個學程（法制與政策、市場與投資，及空間規劃與資訊），有其特色，亦符合社會需求。
3. 系所課程規劃分三領域專長，鼓勵學生擇一研修。
4. 強調實務課程，並以理論課程為基礎。
5. 土地開發法制之相關課程甚為實用，有助於就業。
6. 配合輔導學生就業亦積極推動就業學程（如不動產行銷實務及經紀人證照班），令人印象深刻。
7. 系所其他學程宜予以適當減少，建議考慮刪除四技（進修部）的學程，保留二技（進修部）及假日班的學程，一方面減輕教師負擔，一方面提升學生品質。

進修部

1. 基本之課程結構與日間部相似，並更強調實務訓練。
2. 強調理論專業實務的搭配，更能符合進修部學生的需求。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議邀請產、官、學界有識之士成立「課程諮詢委員會」，協助系所進行課程規劃，以符合實務需求。
2. 統合課程不宜過於強調「都市更新」，宜加強證照課程，以及課外實習（如寒暑假到業界實習）課程。
3. 宜加強業界與個案參訪機會。
4. 宜加強安排業者參與教學或演講，並透過實習專題，讓學生更能了解實務。
5. 各學程專長尚缺乏明確之必選修課程規劃，以致學生修課尚無法明確依其專長，達到實質之修課要求，建議宜進一步歸類。

6. 既有課程中，新設之「空間規劃與資訊分析」學程，選修人數較少，多數皆以選取「不動產法制與政策」及「不動產市場投資」為主。宜有適當宣導。
7. 實務課程中，與現有實務界（如建築投資業、仲介業、代銷業等）之合作上可再加強互動。
8. 二技部課程受限於授課年限兩年，許多課程過度壓縮，而無法依原規劃學程作完整學習。
9. 建議遴聘課程規劃諮詢委員，使課程規劃更趨客觀與周延。

進修部

進修部四技學生畢業應修學分達 132，對在職學生似乎太重，建請開放假日進修班選課系統供學生選修並承認其學分。

三、師資結構與素養

（一）優點及特色

日間部

1. 十八位教師，其中十位為博士且學有專精，亦有數位教師進修博士班中，誠屬難能可貴。
2. 專任師資年輕具活力，教學、研究努力，學生滿意度高。
3. 教師取得博士學位之比例有明顯提升。
4. 「規劃理論」專長之教師陣容堅強。
5. 多位教師有實務經驗再回流校園任教，擁有專業證照及實務經驗者計十六位（佔 88.9%），值得肯定。
6. 系所教師的教學態度及研究成果，均有水準之上的表現。

進修部

1. 由專任師資（約每學期排完八位教師）搭配七位兼任教師（實務界高階人員）共同授課，理論與實務兼備。
2. 教師多數具專業實務工作背景，擁有專業證照者計十六人佔全體專任教師 88.9%。
3. 教師的教學熱忱及研究成果，均屬良好。

（二）建議事項

日間部

1. 建議學校宜增加教師研究經費，以鼓勵教師在教學及研究上的努力。
2. 師資背景同質性高，都市計劃專長者及地政專長者佔總人數一半，其他商管財務專長的師資略顯薄弱，建請加強。

3. 專任教師授課時數達 12~13 小時，宜適度減輕教師教學負擔。

進修部

宜強化管理、市場行銷與財務專長之師資。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

設備及圖書資源大致符合學生需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分空間及設備老舊，宜適當汰換日光燈及投影教學設備，電腦軟硬體設備亦宜加速更新。
2. 宜增加經費，以加強「不動產資料庫」的購置及建置。中南部（特別是台南縣市）不動產相關資料的建置累積，宜予重視。
3. 電腦室設備之使用率偏低，建教案之使用率較高，宜加強鼓勵學生使用。
4. GIS 系統的資料庫略顯薄弱，建請改善。

進修部

進修部學生設備與圖書之使用率偏低，可於課程中酌予增加要求，以發揮效用。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師利用網路教學，生動活潑，值得鼓勵。
2. 學生對教學內容、教材，及方法均相當滿意，值得肯定。
3. 實作課程採「雙教師制」，兼顧學術與實務並重之實作教學。

4. 以實務個案及畢業專題來提升學生學習興趣及素質。
5. 教師自編教材比例達 44%，講義內容生動務實，值得肯定。
6. 利用網路教學，與學生做互動式學習，教學生動紮實。

進修部

1. 教師具有高度教學熱忱，與進修部學生互動佳，教學相長。
2. 部分學生成熟度佳，具學習熱忱。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師每週平均授課鐘點為 12~13 小時，似乎偏高。部分基礎課程，可以考慮統一開課或採大班制，或刪減某些班級如日二專、日二技，專攻二技進修部及日四技即可。
2. 可加強與產業界間之互動，增加學生對產業界的認識，創造更多實習的機會。
3. 可加強市場方面的個案研究，建議「不動產市場分析」宜於二年級或三年級開設，其他課程宜加強個案討論。
4. 「不動產相關證照」的課程可再加強，以協助學生考照。
5. 學生程度落差大，宜加強輔導，以提升學生信心。
6. 核心課程未能深入內化，尤其「投資與市場」學程，宜加強規劃與宣傳。

進修部

宜依學生素質因材施教，強化導師功能，增加與學生的互動。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生一般均受業界高度評價。
2. 畢業生從事本業專長比例逐漸提升。
3. 在校方輔導下，多數學生積極參與證照考試，以期在畢業後順利進入職場。

進修部

四技部分尚無畢業生；二技部分以進修畢業學位提升就業競爭力。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強學生就業輔導。
2. 畢業校友從事不動產專業工作比率偏低，宜探究原因作為課程規劃及就業輔導之參考。
3. 宜鼓勵學生積極至業界觀摩，藉以增加實務經驗、提高就業競爭力。
4. 建議除培養學生專業技能外，亦能強化其溝通協調將有助於未來之就業。

進修部

四技學生素質落差大，宜加強畢業生之就業輔導與證照考試。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教師的研究成果已有明顯進步，並發表在國外期刊(如studies、SSCI)上，其努力應予肯定。
2. 國科會計畫申請表現佳，並積極參與國內及國際學術會議，其努力應予鼓勵。
3. 研究方向以法規檢討及都市更新為主軸，此方向亦為現階段國內重要議題，有助研究經費之申請。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議學校宜酌予補助國科會申請案，以提升學校之研究發展水準。
2. 系所研究發展之經費，建議維持固定比例，並逐年增加，以提升研究成果。
3. 宜有適當機制鼓勵教師發表論文。
4. 建議再積極爭取民間委託計畫，除可增進與產業界互動，並能瞭解產業現況。

進修部

同日間部。

創意媒體學院

壹拾參、公共關係暨廣告系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學系發展目標能配合政府推動文化創意產業之發展方向，也符合產業市場需求。
2. 系所是技職體系唯一科系，具特色，能吸引學生選讀。每位專任教師皆有獨立研究室，對教師之教學有所助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所重點偏向企劃管理，但學系隸屬創意媒體學院，且系所只允許修讀商管學院12學分，宜提高商管學院選修學分數，以配合系所發展重點。
2. 系所師資人數只有十位，除系務會議及系教師評審委員會外，其他四個委員會運作有限，似可考慮將其功能納入系務會議中，以簡化行政運作。
3. 目前系所分配有三間教室，為配合將來增班之需求，宜配置更多教室，以免影響教學。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程設計能諮詢產業界及學術界先進之意見，博採眾議，殊為可貴。

2. 因應技職體系目標及學生特性，規劃相關實務性課程，例如：實習課、畢業製作等，另規劃就業學程，對於提升學生實作能力極有助益。
3. 提供多元化之課程，涵蓋公關、廣告、廣播...等，培養學生多元化能力，有利就業。

進修部

1. 學生滿意課程規劃，以及學校與系所之服務。
2. 要求實務教學，教師能全力關照學生。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜深化實作課程的內涵，例如企業實習僅要求20天，易流於形式，或淪為工讀生的性質，學習的內容及深度恐怕有限；建議宜以暑期兩個月為基礎，較易與合作企業協商工作內容與保障學生權益，並與產業界增加交流與互動。
2. 針對就業學程因政府補助經費恐有斷炊或不能延續之可能性，建議依功能領域規劃學程，例如廣告學程、公關學程、廣告企劃學程等，或以產業為劃分依據，例如數位傳播學程、廣告AE學程、政治／選舉公關學程等，以提供學生修課之指引，並提升其進入特定領域或產業的競爭優勢。
3. 適度增加應用統計之課程，以提升學生分析能力之建構。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長能配合課程規劃與系所發展目標需要。
2. 教師多具專業實務經驗。
3. 學生反應教師具教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議聘請行銷專業副教授以上師資，以強化行銷相關課程並支援專業領域研究。
2. 兼任教師建請多延攬具高階與高學歷之專業實務經驗人士擔任。
3. 建請繼續加強產學合作，以提升教師實務專長。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

視聽教室、量化及質化研究中心與數位廣播實務教室等，設備新穎完善並充分利用，有助教學之進行及學習效益之提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所教學設備場所，除由系專任教師負責管理外，建議編制助教或技術人員協助維護管理。
2. 電腦老舊，常當機，速度慢，建請改善。
3. 圖書期刊略有不足，建請持續更新充實。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師多具產業實務經歷，提供學生實務操作的經驗分享，教學生動活潑，深獲學生好評。

2. 透過企業實習與畢業製作，培養學生實作的能力。
3. 教師教學熱忱高，與學生互動良好。
4. 近年來設備大幅更新並建置特殊設備，如多媒體教室、Focus Group 實驗室、民意調查設備等，對於提升教學品質成效顯著。

進修部

學生能夠獲得與日間部相當的教學資源與品質。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學大綱雖已有制式格式，但建議增加學習目標(learning goal)及所欲培養之能力的說明，並能具體訂定衡量能力的方法。
2. 教師教學、服務及指導畢業製作等工作，花費許多時間，宜適度增加員額或增加資深教師，以利擴大視野。
3. 與國內外大學交換師資及教材。
4. 學校以留職停薪鼓勵專任教師進修頗佳，惟仍有講師待協助進修或到企業實習以提升教學品質。

進修部

宜強化學生資訊技能，以利在職場的應用。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習單位對學生評價高。
2. 學生就業率佳。
3. 學生參加校外競賽獲獎次數逐年增加，2004年曾獲「時報廣告銅犢獎」，2005年獲「4A自由創意獎立體廣告金獎」，成績突出。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 對未來目標尚不明確之學生，宜予引導。
2. 系所雖有校定英文課程，以及另開設專業領域英文選修課程，但因學生英文基礎弱，仍須設法提升學生外語能力。
3. 學生尚不瞭解主修科目之學習目標，宜加以說明。
4. 加強對產業界宣導公關觀念，增加學生就業機會。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與業界（如公關及廣告公司）互動良好，能從中吸引實務經驗，用於教學。
2. 數位廣播、量化與質化實驗室設備齊全，有利於提升整體的研究水準。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 與視覺設計等系宜再深入合作、發展大型專案，整合學院資源，尋求公關廣告領域的校內研發，並積極尋求國科會獎助計畫。
2. 宜就現有實驗室設備發展深入技術，以提升設備的利用，並發展出系所的研究特色。
3. 透過建教合作、學生實習，強化與大型公關公司或廣告公司的合作，並為產業界提供新開發技術，以服務產業界。
4. 積極延聘研發導向的教授，以提升系所的研究水準，將現有實務技能轉為研究論文發表，以提升研究地位。

進修部

同日間部。

壹拾肆、空間設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 目前正在調整發展方向，朝向數位科技領域發展，以符合社會需求，並區隔學生將來就業市場，值得肯定。
2. 系務運作已累積經驗，逐漸制度化。
3. 教學發展目標之掌握，具有前瞻特色，發展「展演設計」及「影音數位 e 化」等跨領域之多元課程結構，目標成為專業訓練重心。
4. 數位設計為重點發展方向，主要經費及公部門單位補助大量投入此領域。
5. 遷移新館後可補足工作空間的不足。
6. 發展數位技術，為其特色。

進修部

1. 教學發展目標具前瞻性，對空間設計的發展趨勢有具體的研究教學方向。
2. 「數位化」空間表達專業訓練，具有實務應用的潛力。
3. 進修部由日間部支援，目標一致，資源亦能共享。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應發展方向之改變，宜有更長遠之規劃，如分組教學之落實、空間資源與設備資源之重新定位、分配。
2. 未來宜適時宣傳系所發展與轉型方向，凝聚師生共識，並思考與強化轉型後各年級之教學目標在縱向上之串聯。
3. 發展主軸宜更明確，並適度修正課程規劃。
4. 學校對設計類科之「系所」，宜提供適宜之特殊空間（例如舞台展演教學實習空間）及特殊設備之操作（例如舞台相關設備及影音 e 化設備），以強化科技大學著重實境模擬學習體驗之教學效果。
5. 學校宜適度調整重點補助之分配，特殊影音及 e 化設備需要長期委託專業廠商維護管理，方能使設備充份發揮成效，因此宜適當提高年度之「經常門預算（目前僅 30 餘萬

元／年)，以滿足專業維護之需求，數位領域之經費投注宜全盤檢討。

6. 宜強化設計工作室之空間，朝各班專用或混班合用方式規劃，令學生願意留校工作，滙成學習氣氛。
7. 產學合作宜有更具體實質之成效。
8. 系院間互動關係宜更靈活，以達到跨系課程選修，與空間共用等。

進修部

1. 宜適當提高「經常門預算」以滿足專業維護之需求。
2. 進修部與日間部之區分以及空間與資源之共享，宜有更明確之規劃。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程多元，選擇性高。
2. 各年級之學分分配合理。
3. 課程已編列具有「前瞻性」之科目，符合系務長期發展之目標及社會需求。

進修部

同日間部第 3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前除了設計課程之外，專業必修略顯薄弱，期望轉型後可以強化。
2. 實務課程略顯不足，也缺乏實習機制，建議強化某些專業課程之實習操作。
3. 宜加強說明課程之教學目標。
4. 宜適當調整「一般性通識課程」，以強化專業及特色課程之廣度及深度。
5. 專業性之史論及材料構造等課程宜列為必修。
6. 宜統合院內跨系所課程，全盤檢討，向教育部申請雙學位之可能。
7. 宜建立院內各系所跨領域支援之機制。

8. 課程太偏重建築，課程名稱宜與未來發展轉型專業內容切合，並得隨畢業生之出路作調整。

進修部

1. 宜適當調整課程結構，減少一般性通識課程，以強化專業及特色課程之廣度與深度。
2. 課程宜再強化實習操作時數。
3. 進修部因授課時間較短，課程被壓縮，宜再考量調整之道。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，與學生互動良好，頗受學生肯定。
2. 師資年齡資歷之分佈恰當，兼具相當豐富經驗之前輩專家及具有熱誠之年輕學者。
3. 講師級之師資絕大部分均有實務經驗。
4. 師資頗符合系所訂定之發展目標。

進修部

1. 師資年輕，具有專業能力及熱誠。
2. 與業界互動良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 在職進修專任師資多，對實質教學略有影響。
2. 因應系所發展方向之調整，宜思考師資領域專長規劃。
3. 宜再補強設計課程「生師比」(目前為 15:1)，依教育部規定宜調整為 10:1。
4. 專任師資之超鐘點以 2 小時為限，從制度面而言，學校宜作適度調整改善，以激勵超時教學教師之士氣。
5. 對教師之學術論文及升等宜持續鼓勵以設計作品或社會成就等升等，並提供教師有創作作品之機會。

進修部

師資之升等，建請以創作升等為主要管道，博士班進修應非唯一管道。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. e化電腦設備已具規模，並設有舞台展演相關專業設備。
2. 系圖書室初具雛型，可支援學生參考借閱之需求。
3. 「e化實驗空間」已成為系列教學研究重點，未來應可預期銜接上全系之發展目標。
4. 專業實驗室由教師群管理，學生使用頻率高。

進修部

1. e化實驗室教學空間具相當規模。
2. Studio 空間使用情形良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續加強改善整體之教學環境。
2. 宜加強拓展空間設施，讓學生能擁有獨立之工作空間。
3. e化設備之更新及數量可再強化，並再增設專業人員管理或委託專業廠商作定期常態維修，使昂貴之設備能充份發揮教學效能。
4. 系圖書室「設計類書籍」宜再充實，以符學生就近使用之需求，並宜加強經營，以促進學生資訊及學養交流。

進修部

1. 進修部學生空間資源與日間部重疊，學生工作室不足，建請改善。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師評量頗佳，學校對現有教學品質大致滿意。
2. 教師之教學時數尚稱合理。
3. 教師常於課外輔導學生，師生互動良好。

4. 特殊數位化教學課程之執行，具有專業化面向，且「e化課程」已形成特色。
5. 實習機會與教師建教案組合運作頗佳。

進修部

特殊教學課程（數位化及展演）已具專業化面向，形成特色。

（二）建議事項

日間部

1. 宜訂定符合科技大學之實習時數辦法。
2. 宜強化 e-learning 之系統建制。

進修部

設計課程生師比（15/1）宜比照大學法（10/1）的規定，以強化學習效果。

六、學生成就與發展

（一）優點及特色

日間部

1. 學生就業大致符合原訓練方向及目標。
2. 學生進入職場之比例亦尚符期待。

進修部

進入職場之學生認同其在校學習之能力，具有應用效果。

（二）建議事項

日間部

1. 宜規劃就業輔導機制，提升就業率。
2. 宜建立校友資料庫，安排校友分享職場經驗，開拓在學學生之未來視野及規劃學習方向。
3. 宜規劃系統化之實習管道，嚴格考核並積極輔導。
4. 宜加強瞭解學生就業情形及雇主之意見調查，以作為教育品質策略之依據。

進修部

同日間部第3點。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 與國際接軌，承辦國際論壇，值得肯定。
2. 承接之建教合作對於系所之教學有助益。
3. 教師可有效爭取具有特殊導向之經費，協助教學研究（如影音 e 化、社區參與等）。
4. 教師接受政府委託計畫及服務執行案件頗豐。

進修部

1. 教師專長皆實際應用於產業界，且具有成效。
2. e 化領域的產學合作良好。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師在實務成果、論文發表上仍有努力之空間。
2. 產學合作計畫，宜儘量結合系所之發展方向。
3. 學校宜積極鼓勵及協助教師以技術或作品升等，俾符合科技大學著重實務發展之宗旨。
4. 宜持續強化與產業界之聯結關係，爭取技術研發委託之機會，並洞悉業界需求之脈動。
5. 系所宜訂定鼓勵教師研發專利及技術轉移之辦法，並鼓勵教師參與國內外相關研習活動。

進修部

宜爭取產業界之實質委辦研究實務，並將學生實習與之結合。

壹拾伍、視訊傳播設計系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展目標明確，符合產業需求。
2. 積極爭取校外專案經費，值得肯定。
3. 提供師生獲獎補助，提高參賽動機。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 使用空間較為分散，建議儘量集中。
2. 教師參與專題指導雖有獎勵措施，宜參考他校訂定實質的獎勵辦法，以利激勵研發形成風氣。
3. 宜加強優勢領域，使之成為特色，例如培養導演人才。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃能配合發展特色，並與產業接軌。
2. 課程多元化，有利學生學習。
3. 推動就業學程，有利提升學生就業競爭力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 理論與實務宜平衡，課程深度較不足，建請加強。
2. 宜多輔導大一學生，了解系所課程規劃及走向。
3. 建議增加「音樂」相關領域之課程，並強化人文美學根基之培育。
4. 建議課程規劃及選修宜更具彈性，可參考學生歷年學習的經驗與意見。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資結構，已有顯著改善及提升。
2. 學生肯定教師教學之用心。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比過高，宜再降低。
2. 宜鼓勵教師進修和升等。
3. 助理教授級以上教師比例偏低。
4. 技職教育實務與理論並重，除現有的實務師資外，宜考量如何提升加強教師實務經驗的對策。

進修部

同日間部。



四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

數位及影音設備俱全，並擁有先進設備，如 motion capture 等。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加專業圖書資源。
2. 設備宜加強維護，持續更新。
3. 目前教學設備分散，搬遷新大樓時宜注意改善。
4. 儀器故障率高，設備維修之預算宜增加，以保障學生使用權益。

進修部

1. 考量學生人數，電腦相關設備，宜及早規劃因應。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課時數適當。
2. 教師教學認真，師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師請假次數宜減少。
2. 教師宜主動關心學生學習成效。
3. 宜充分運用網路科技資源，以提升學生學習成效。
4. 宜考量酌予增加赴產業界見習之機會，以利累積實務經費。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生就業率高，值得肯定。
2. 學生參加校外競賽，獲獎情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再積極輔導學生考取證照。
2. 宜加強校外實習與產學合作機制。
3. 對有意願升學之學生，宜提供適當諮詢及輔導。
4. 宜加強國際交流及提升學生外語能力。
5. 建議再培養學生專業能力外，亦能協助強化溝通、禮儀等各項就業必備能力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校提供新進教師第一年 20 萬研究獎助金，有利鼓勵新進教師從事研究。
2. 教師參與學術活動情況良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化研究能量，鼓勵教師研究及創作。
2. 宜獎勵教師多從事產學合作及創新研發。

3. 考量未來發展，未雨綢繆考量師資問題，建議增聘專（兼）任高階師資，或與其他系所相關專長之資深教授，合組研究團隊，以強化教學與研究之能量。

進修部

同日間部。



壹拾陸、視覺傳達設計系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務委員會正常運作。
2. 系務經費分配與運用執行公開透明。
3. 系所教學能兼具理論與實務。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所資源宜整合發展，建立具特色的競爭優勢。
2. 目前將「視覺傳達設計研究所」轉移至「創意媒體學院」之下，課程、師資與經費未能與「視覺傳達設計系」產生銜接性。
3. 原有「視覺傳達設計研究所」聘任國際師資擔任客座教授，建立獨特的資源優勢，建議持續辦理以建立學校在台灣設計學術的獨特定位。

進修部

1. 建議針對具實務工作經驗之學生及非本科系學生分別規劃課程。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃切合實務需要。
2. 課程總學分數及各年級學分數適切合宜。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究所課程規劃宜與系名「視覺傳達設計」相符，充分整合教學資源。
2. 課程規劃除需兼顧理論與實務外，亦宜兼顧產業需求、實用能力與競爭力。
3. 宜參酌系所之主客觀條件，據以規劃課程架構與內涵。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 專任教師積極進修學位。
2. 專任教師均能配合課程規劃發展獨自的專長特色。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專任教師留職停薪進修之比例稍高，加重其他教師的教學負擔，宜思改善之道。
2. 宜積極鼓勵教師進修或升等，並增加聘任專業技術級教師，落實技職教育。
3. 建議邀請國際師資擔任客座教授，引進國際新知與權威觀點。
4. 建議宜增聘專(兼)任資深師資，除可讓教師教學負擔減輕外，亦能兼顧傳承。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校建構「全像攝影」、「光構成」實驗室深具特色，可謂國內設計教育學術的典範。
2. 學生善用學校儀器設備。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究室不足，難以提供良好的教學準備及研究空間，建議未來搬遷至新教學大樓，宜妥善規劃，以利學術發展與學生輔導。
2. 宜持續投入經費預算，維護發展「全像攝影」與「光構成」實驗室，以繼續發揮功能。
3. 系所專業圖書期刊質量嚴重不足，對於未來學術研究之發展受限頗大。
4. 專任教師之研究設備宜大幅改進，提升研究品質。

進修部

1. 建議延長電腦教室開放時間，以供進修部學生學習操作。
2. 電腦教室宜增設廣播器，以利教學。
3. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真負責，深受學生肯定。
2. 教師全心投入輔導學生參與校外競賽，並屢獲佳績。
3. 教師均能妥善運用資訊科技工具，落實資訊教學。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所僅有一位技士行政助理負責日間部、進修部及研究所行政業務，且缺乏適當合宜的工讀生協助系所發展，建議增聘行政人員協助系務發展。
2. 建議增加提升英文能力之課程並酌予輔導，以提高學生就業競爭力。
3. 宜有效運用網路資源，發展網路學習資源，以提升學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生參加國內各項競賽，屢獲佳績，成效良好。
2. 積極輔導學生就業，成效良好。
3. 輔導學生參與2005日本愛知萬國博覽會「夢境山水」演出，表現優異。
4. 教師輔導學生申請國科會大專生學術研究，成效良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議在國內競賽已獲佳績的基礎之上，輔導學生參加國際競賽。
2. 除強化學生就業輔導外，可鼓勵學生出國進修研習，以增進就業競爭力。
3. 宜持續對學生提供各項就業輔導，使學生能朝多元化發展提高就業率及對學校之向心力。

進修部

1. 建議善用歷屆校友及進修部在職學生資源，作好學生就業輔導規劃。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文發表、創作展演及參與學術研討會甚獲肯定。
2. 參加國內學術活動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議該系在既有領先的實驗室與國際師資的資源特色，進行跨領域與跨學門的整合型計劃；尤其是配合當前「文化創意產業」政策與學校「創意媒體學院」的發展，規劃具有獨特性與競爭力的整合型計劃。
2. 建議明確規劃教師學術研究成果發表及創作展演之獎勵制度，如修訂更加明確的作業時程與審核機制等，並依照辦法具體執行，以提升整體學術水準。
3. 建議加強地區性產學合作，並訂定回饋教師辦法。
4. 建議再積極爭取與企業合作，以汲取業界經驗。

進修部

同日間部。

資訊科技學院

壹拾柒、資訊管理系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所訂立的發展目標符合科技大學以技術應用為主軸之方向。
2. 設有研究發展委員會，有助於系務發展之制度運作。
3. 與資訊科技學院合作成立軟體開發與研究中心，有助於產學合作之強化。
4. 定期舉行系務會議，教師參與情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜調整系所經費運用，以落實支援教學目標與提升教學品質。
2. 專業師資的流失率過高，宜改進制度以留住人才。
3. 宜強化系所發展目標，建構特色課程。
4. 教師數量嚴重不足，造成生師比過高，影響研究及其他專業之進行，建請改善。
5. 兼任教師鐘點數偏高（有超過每週 20 小時者），已與專任教師相當，宜酌予調整。
6. 宜審慎考慮 98 學年度規劃出版「國際資管評論」學術性刊物之方向是否恰當。
7. 資管系今年開始歸屬資訊學院，影響其與商管學院之聯繫，不利於資源整合，宜作適度檢討。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 規劃程式設計課程，並設計會考制度以為輔助。
2. 設計證照課程，並列入畢業要求，有助學生未來就業。
3. 就業學程之規劃有助於學生提升就業競爭力，93學年度更獲勞委會最佳學程之榮譽，值得肯定。
4. 就業學程邀請實務界師資協同授課，深受學生歡迎。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請多安排選修課，鼓勵四大領域之發展。
2. 課程設計宜考慮學生能力與接受程度，增加有助提升學生就業能力的實務課程。
3. 宜提升與學生之互動，包含專題與其他課程，藉此提高學習興趣與學習成效。
4. 宜建立證照推動相關課程與輔導計畫。
5. 課程分四個領域，宜規劃出具體特色以建立競爭優勢。
6. 二技課程中未規劃專題課程，對學生整體學習較不利，建請加強。
7. 四技之管理課程開設在三年級，無法與系統分析與設計、專題製作等課程適度銜接，建議提前修課時程。
8. 專業認證之畢業要求立意良好，但宜與課程規劃相結合。

進修部

1. 進修部課程設計可配合學生背景及需求，作多元化規劃，提升學習成效。
2. 進修部課程宜以應用為導向。
3. 宜適度增加學生選課彈性。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 助理教授以上師資比例高，師資水平良好。

2. 教師的研究發表與計畫執行成果佳。
3. 具博士學位之師資比例逐步改善提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜合理規範教師的授課時數，避免影響教學品質。
2. 宜強化師資的實務素養，融入教學中，以利教學目標之達成。
3. 宜增聘師資，制訂適宜之獎勵與雇用制度，以提升競爭力，吸引優秀教師前來任教。
4. 專任教師人數略不足，生師比過高，影響教學及研究品質，建請改善。
5. 管理專長背景之師資較薄弱，宜適度補強。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 電腦設備定期更新，維持良好運作品質。
2. 校園無線上網環境良好，值得肯定。
3. 程式設計課程由研究生擔任教學助理協助輔導，有助於學生之學習。
4. 研究生空間，設備充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 缺乏小型討論室與會議室等場所，不利於意見的交流與發表，建請規劃適當空間。
2. 宜規劃專屬實驗室，以利學生進行專題實作。



3. 宜打造特色設備協助專題製作，提升學生的競爭力。
4. 教室設備老舊，環境不佳，燈光昏暗，投影機亮度不足，嚴重影響學習品質，建請儘速改善。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 針對成績落後的學生，訂有相關輔導機制。
2. 部分課程運用網路輔助教學，值得肯定。
3. 授課安排考量教師專長，有助於教學內容品質提升。
4. 教室設有無線網路設備、數位化程度高，部分教師自行編著教材，也有編著補充教材，有助提升學生學習成效。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課鐘點數普遍偏高，建請改善。
2. 學校宜適度增加教師指導專題之鐘點費。
3. 跨系選課制度較不完善，造成學生修課彈性不足，宜適度增加修課彈性。
4. 相同課程之要求標準宜一致。
5. 宜改善網路教學系統，提升教學品質。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 制訂專業證照畢業要求，有利學生實務技術之提升。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分學生對未來就業市場與機會，無明確概念，建請加強就業輔導。
2. 二技未要求學生進行專題製作，較不利實作之學習，建請參照一般技職院校，加強學生實務操作。
3. 宜與業界加強互動，讓學生有機會造訪實業界，拓展視野與人脈。
4. 學校宜適度公布教學評鑑結果，以利教學改善。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師論文發表之質量均佳，值得肯定。
2. 系所教師之國科會計畫申請數高。
3. 系所鼓勵教師考取證照。
4. 教師指導學生專題屢獲獎項。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究與參與研討會之補助與獎勵略嫌不足，建請改善。
2. 建請加強產學計畫案之申請。
3. 宜整體規劃研究獎勵政策，穩定研究環境。

進修部

同日間部。

壹拾捌、電腦與通訊系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所已初具基本組織架構。
2. 學校提供之基本設備充裕。
3. 系所發展目標尚符合技職體系之需求。

(二) 建議事項

1. 請斟酌九六年設立碩士班，九八年設立博士班之時機是否合宜。
2. 宜再加強「多媒體通訊」及「電腦網路學」學程與週邊產業之結合。
3. 系所發展宜以學生畢業後能為社會所用作為目標，目前此方面之著墨仍嫌不足。
4. 中長程發展計畫具備初步架構，宜斟酌學生素質作適當調整。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程以學生就業需求能力為導向，構想值得肯定。
2. 學生英文訓練及檢定等積極措施有助於提升學生英文能力。
3. 宜提升學生學習風氣，善用學校各項資源。

(二) 建議事項

1. 現有課程未考量學生程度，部分課程實施將遭遇困難，建議參考現有學生程度及他校課程規劃進行調整。
2. 現有專業必修學分顯現不出系所學生該具備之特色，宜再酌予強化。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 教師教學經驗豐富，實作能力強，獲得多項校外榮譽。
2. 學生反應教師具教學熱忱。

(二) 建議事項

1. 未來師資延聘員額已有規劃，宜儘速取得學校認同。
2. 宜依據課程所需延聘相關師資。
3. 宜適度加強產學合作。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 學校對系所圖書儀器設備的購置相當重視。
2. 目前系所空間與圖儀設備尚符合教學所需。

(二) 建議事項

1. 實習課程與項目宜重新規劃。
2. 相關配套的儀器設備亦宜同時調整。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 教師教學認真，易於學生吸收。
2. 師生互動良好。

(二) 建議事項

1. 課程內容及課程大綱宜以學習者的能力為導向，並以學生學習成果評量做適當調整。
2. 實習設備佳，惟宜重視實習效果。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

目前尚無畢業生。

(二) 建議事項

未來可規劃輔導協助各項有利學生就業之專業證照取得措施，以利提升學生就業競爭力及對系所之向心力。

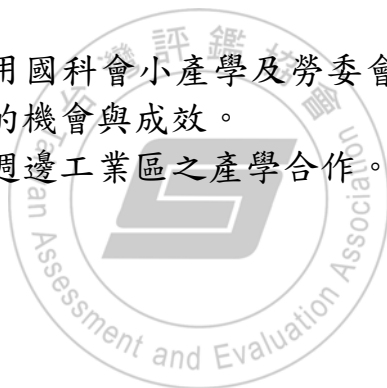
七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

為新成立之系所，相關的研究、論文或專利數，成果可期。

(二) 建議事項

1. 建議多利用國科會小產學及勞委會之就業學程補助來增加研究發展的機會與成效。
2. 宜加強與週邊工業區之產學合作。



壹拾玖、資訊傳播系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系務發展相關委員會之組織與制度皆已完備，並期望能於短期內達成特色。
2. 學生對系所之規劃表示高度認同。
3. 系務成立方滿半年，已漸入軌道，正常運作。
4. 教師與學生之互動良好，有助於系務的穩定發展。

(二) 建議事項

1. 系所的定位及發展方向，宜與校內創意媒體學院各系所做適當區隔。
2. 對各個委員會之規劃、執行與檢討，宜建立完整之回饋機制。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 課程設計多元化，並有完整的修課流程指導。
2. 系所基礎課程尚屬完整。

(二) 建議事項

1. 宜對學生做適當分組，強化其專長，增加其就業競爭力。
2. 宜於新系成立之初，規劃完成課程認證，迅速達成系所宗旨及目標。
3. 宜對課程中「傳播」屬性的定位再予強化，而非限定為網路內。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

現有兩位專任教師，均具有博士學位。

(二) 建議事項

1. 對於課程規劃所需之其他專長師資，宜配合既定目標及早聘足。
2. 對多媒體科技教師較難聘得之問題，宜與創意媒體學院以合聘方式獲得適任之教師。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 多媒體實驗室規劃設備優良先進，頗具特色，亦符合系所教學目標。
2. 學校圖書館設備新穎，學生有充分研讀進修的空間。

(二) 建議事項

1. 實驗室容量稍小，宜再規劃擴充至一人一機，以提升教學成效。
2. 未來實驗室之設立，宜配合學期進度、時程，務必儘早完成。
3. 為配合未來增班之需要，宜增大系所空間使用彈性及可用空間的給予。

五、教學品質

(一) 優點及特色

對新生提供夜間課業輔導機制，能有效幫助學習有落差的學生，頗獲學生認可。

(二) 建議事項

各專業科目對學生的作業要求，可再增強。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

目前尚無畢業生。

(二) 建議事項

為新成立的系所，可預先蒐集資料做產業界之就業調查分析，瞭解業界所需，協助未來畢業生各項就業輔導或各項有利就業之專業證照的取得。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

教師之產學合作案推動情況良好。

(二) 建議事項

為新成立的系所，專任教師恐尚未聘任完成，建議未來可先與其他系所相關專長之資深教授，以合組團隊之方式強化系所之研究能量。



貳拾、資訊工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 系所剛成立，本年度經費預算接近千萬，經費充足，有利未來之發展。
2. 新大樓預定明年三月完成，對空間擴充已有規劃。
3. 系務發展目標明確（如資訊家電，嵌入式系統與多媒體等），已對產業發展進行初步分析與研究。

(二) 建議事項

1. 系所剛成立，實驗設備之採購與規劃宜有進一步之妥善計劃，以利未來教學與研究發展。
2. 已規劃有各課程委員會，惟目前系所成員較少，建議先聘請校內外相關專家協助，以利爾後課程規劃與圖儀採購之良性發展。
3. 新聘教師，宜注意師資來源之多元性，以利系所未來發展。
4. 資工系與其他系所，如電通、資傳與資管系之資源與運作機制宜積極建置，以發揮整合資訊學院之綜效。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

能因應目前資訊工業發展，規劃以資訊家電為主軸之發展方向，並朝程式設計網路技術、嵌入式技術，及多媒體訊號處理技術等領域邁進，值得稱許。

(二) 建議事項

1. 學生英文程度普遍較不理想，建議宜制訂補救教學措施，提升學生基礎能力。
2. 宜留意學生在「訊號與系統」及「數位訊號處理」等課程之吸收程度，加強輔導。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 現有二技、四技新生各一班，具博士學位之師資計三人，已規劃增聘之對象。
2. 兼任教師協助課餘輔導頗受學生好評。
3. 聘請之專兼任教師與發展方向可相互配合調整，並已有規劃兼任教師轉任專任教師之策略性作法。
4. 對新進教師提供博士後研究之獎勵。
5. 學校已制訂推動 e-learning 系統，並訂有獎勵辦法。

(二) 建議事項

1. 師資來源可考慮多樣性來源以配合學校發展。
2. 對新進教師之留任宜儘早制訂策略性規劃。
3. 推動 e-learning 教學，除經費獎勵外，宜考慮提供配合之輔助人力。
4. 宜參考他校，提高參與國外研討會之補助費用。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 新增電腦教室與嵌入式系統之實驗設備、工具、材料與空間目前尚充足。
2. 新建圖書大樓深獲學生之好評，並與大學合作館際交流，並訂有電子圖書期刊。
3. 開放設備供專題製作之用，能帶動學生之學習興趣與意願。

(二) 建議事項

設備新穎，但維護與運作之人力宜儘早規劃。

五、教學品質

(一) 優點及特色

系所以資訊應用方向為教學策略，並以網路化、多媒體化、嵌入式及家電化為發展方向，其中以家電化為應用主軸，主題明確。

(二) 建議事項

目前僅有四技資工一年級、二技資工三年級各一班，多以一般科目為主，往後之學科教學以專業課程為主，屆時要落實課程規劃內容，以強化品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

目前學生僅有四技、二技各一班新生，成立未滿一個學期，尚談不上學生將來成就與發展，然以規劃資訊應用方向而言，能啟發學生興趣允稱恰當。

(二) 建議事項

宜儘早建立學生學習與就業相關之輔導與回饋機制。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

規劃中之院級「軟體研發中心」甚具創意。

(二) 建議事項

「軟體研發中心」如能提供在校師生研發與訓練之機會，將可塑造極具價值之特色。該中心之編制，專任人員與提供之功能至為關鍵，此外未來產學合作之運作機制亦攸關中心具體成效，宜妥為規劃。