

94 年度科技大學評鑑

弘光科技大學

評鑑報告



評鑑日期：94.12.15-16

委託單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 95 年 5 月 19 日

目 錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	4
參、學務行政	8
肆、行政支援	13

專業類—學院

壹、人文社會學院	17
貳、工學院	20
參、民生學院	23
肆、管理學院	27
伍、醫護學院	31

目 錄

專業類一系所

人文社會學院

壹、應用外語系	35
---------------	----

工學院

貳、資訊工程系	41
參、工業安全衛生系暨職業安全與防災研究所	46
肆、環境工程系暨環境工程研究所	53

民生學院

伍、幼兒保育系	60
陸、化妝品應用系	66
柒、食品營養系	71

管理學院

捌、資訊管理系	77
玖、餐旅管理系	82
壹拾、醫務管理系	88

醫護學院

壹拾壹、生物科技系所	93
壹拾貳、物理治療系	97
壹拾參、護理系暨護理研究所	102

行政類

壹、綜合校務

一、校務執行成效與未來發展

(一) 優點及特色

1. 學校辦學理念與發展方向，能符合社會需求。
2. 學校教職員向心力強，能配合學校之發展。
3. 學生在校之實作練習與未來工作能相互配合，就業情況良好。
4. 學校所提供學生教學、實習與實務訓練，學生大都表示對未來之就業有相當之助益。
5. 學校透過推廣教育，與附近社區互動良好，有助提升人文素養。
6. 學校具有醫護、民生、工程、管理及人文社會等學院，各院之系所亦仍在擴充中，具有學程規劃及資源整合之潛力。

(二) 建議事項

1. 學校校區空間較小，未來宜就質的部分予以提升。
2. 學校宜就未來發展定位，研訂明確的目標及發展方向，整合校、院、系之共識，共同研究出發展計畫，且將計畫與預算相配合。
3. 學校於預算執行完畢時，宜審慎評估執行成果，以瞭解執行績效是否達成原訂之計畫目標。
4. 學校宜儘速整合以醫療產業為主軸之研究成果，並與地區產業相結合，加強產學合作，成立育成中心，提升鄰近地區相關產業之發展。
5. 學校宜持續增聘具實務經驗之高階師資，帶領產學合作。

二、研究及產學合作策略及成效

(一) 優點及特色

1. 學校之研究重點已與區域發展相結合，並發展出相關領域技術。
2. 已制訂有鼓勵創新研究發展之創意制度，積極鼓勵教師。
3. 學校與產、官、學、研間及地區之發展，均已研擬有相關策略規劃，產學合作在近 5 年進展快速。
4. 學校有資深教授帶領研究，對於研究發展之推進，助益良多。
5. 聘用專業級教師，成效頗佳。
6. 職員穩定性高，有利於支援教師之研究工作。

(二) 建議事項

1. 宜加強醫療相關產業與工程技術之發展，並結合跨領域之資源。
2. 部分新進教師對於研發之獎勵措施不甚瞭解，宜多加宣導。
3. 產學合作宜採團隊研發的模式，以利承接更大型的產學合作案。
4. 宜再積極努力與激勵教師用心爭取國科會小產學案。

三、社會服務成果

(一) 優點及特色

1. 訂定「推廣教育中心設置辦法」及「推廣教育實施辦法」，並於民國 86 年成立「推廣教育中心」，下設 2 組專責推廣教育事務，相關制度法制化，有合宜的人力配置。
2. 推廣教育活動逐年成長，於班級數或推廣教育收入上，皆有顯著成長。
3. 接受政府委託辦理許多推廣教育活動，具有相當不錯的成果。
4. 在教師績效評量項目中，已列入「協助所屬學術單位完成推廣班的開發與成立」項目，有助於推廣教育的發展。
5. 學校積極鼓勵教師參與校外服務，不僅可拓展對外關係與知名度，更可發揮善盡社會責任的角色。

(二) 建議事項

1. 推廣教育學分班的開授，宜擴展至跨院及跨系所相關學分，以利推廣教育活動之辦理更具綜合性與均衡發展。
2. 宜加強規劃推廣教育的活動辦理，並宜考量未來中長期各系所開授的課程領域、性質及其班次目標值的設定，以利推廣教育之永續均衡發展。
3. 學校係以醫療產業為發展主軸，建議可考量由學校鼓勵校內社團主動與弱勢團體交流，提供生活協助及關懷，以培養學生無私奉獻的精神。

四、國際化成果

(一) 優點及特色

1. 訂有「弘光科技大學教師進修辦法」，針對曾任行政職之教師給予進修補助。
2. 訂有「弘光科技大學國際榮譽學生團實施辦法」，且執行確實。
3. 已訂定校內主動薦送或指派帶職帶薪的補助金辦法，有助於鼓勵教師出國進修。
4. 已與多所國外學校簽訂合作協議，值得肯定。
5. 與大陸地區學校有實質交流的活動。

(二) 建議事項

1. 宜根據已訂定的教師進修辦法，積極鼓勵並選送教師到國外進修，以增進校內教師的國際化和學術交流經驗。
2. 宜加強和已簽訂合作協議的學校進行實際交流活動。
3. 宜根據獎勵學生辦法，增加獎勵榮譽學生的實際人數，以確實達到獎勵學生進行國際交流的效果。
4. 為能全面提升學生之英文能力，對各系所教師之外語能力宜持續強化與鼓勵，以帶動對學生之影響與要求。

貳、教務行政

一、教務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校教育理念以「以人為本、關懷生命」為目標，課程規劃內容以人文與科技並重。
2. 規劃延攬優秀師資，94 學年度專任助理教授以上教師比例已有顯著提升，並設有延聘講座教授與特聘研究教授之制度。
3. 學校招生指揮一貫化，新生報到率及註冊率相當高。
4. 學生實務課程充實，所修習之專題研究與畢展，有助於加強學生與職場接軌的專業能力訓練，並能充分展現自信。
5. 醫資單位與教務單位已進行業務整合及精簡。

進修部

1. 教務行政電腦化可依全校師生需求設計，以符合人性化的管理。
2. 進修部與日間部學務行政合而為一，精簡人事與空間，進修部學生並未感到與日間部有所差異。
3. 進修部學生報到率相當高。
4. 各系所專業課程能依據教學目標要求，彈性調整時間，於白天作教學參觀或實習，有助於提升教學績效。
5. 日夜完全整併，服務全天候，受學生肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 學校宜協助籌募款項，以減輕學生修習之專題研究與畢展所需之經費負擔。
2. 學校可再持續鼓勵教師進修、研習，以落實「以人為本、關懷生命」之優質科技大學。

進修部

宜建立教學品質管理辦法，及規劃執行的目標方法，以積極提升教學品質。

二、課程與教學

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程及教學發展依校、院、系三級設立，且在系級之課程規劃時，就有產業界專家參與規劃，符合技職體系教育目標。
2. 實務課程充實，設有 7 個就業學程，提供學生業界實習機會，與產業界之互動良好。
3. 設有 12 個專業學程，開設跨系所及專業領域課程，達成縱向連貫與橫向之整合。
4. 非同步遠距教學已有 180 多門課程之數位教材，目前實施狀況尚屬良好。
5. 已具備 e-learning 教學平台，可供師生共用，且成效良好。
6. 每學期舉辦提升師資教學能力研討會，積極提升教師教學績效。
7. 每學年遴選教學績優教師，並給予實質獎勵，有助於激勵教學成效的提升。
8. 學生對於學校教學設備及研究設備皆感滿意。

進修部

1. 教學設備充足，學生對於教學環境普遍感到滿意。
2. 課程規劃與設計能考量就業需求，朝實務導向教學，符合產業需要。
3. 大部分教材均已上網，方便進修部學生課後學習。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分系所實習衝堂導致教室不足，宜妥善規劃並尋求改善。
2. 宜進一步檢討選修課程之設計，以符合學生選課需求，並儘量避免選課人數不足無法開課的現象。
3. 宜再加強網路選課及功能。
4. 就教學品質管理方面，建議制訂相關辦法，加強規範與管理。

進修部

1. 宜更加強遠距教學，以達終身學習之目的。
2. 可考量增設與學生未來行業較為相關的課程，提供學生多元化之選修空間。

3. 學生對網路數位教材需求逐年增加，宜持續鼓勵教師學習製作數位教材，並配合放置於個人網頁或 e-learning 系統中。
4. 建議再提高教師教學、技能方面的研習機會，以增進教師教學績效。

三、通識教育

(一) 優點及特色

日間部

1. 通識教育規劃符合學校教育理念，以「人文精神」課程作為通識教育核心。
2. 通識教育教學內容持續改進，有助於凝聚授課教師之教學熱忱與經驗分享。
3. 通識教育課程已修改為 3 大領域，除結合通識教育中心與各學院師資，學校重要主管皆有參與，顯見學校之重視。

進修部

通識教育的規劃符合校務發展之「以人為本」的設計，學生普遍感到滿意。

(二) 建議事項

日間部

1. 目前通識教育委員會的功能多在擬定政策，整體通識教育的規劃，仍宜由目前常設之通識教育中心負責，未來可能設置教學支援中心，宜注意在轉型過程中持續進步，以維持既有之優勢。
2. 通識教育課程宜再加開，提供學生更多元之選擇。

進修部

宜再增開通識教育課程，以提供學生多元選擇。

四、圖書及資訊業務

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書館職員大多具專業背景與能力，有助於業務的推動與發展。
2. 圖書館善用有限空間，使整體環境精緻呈現，尤其是開闢具特色的空間，收藏名人作品並開放使用，有助於提升學生之人文氣息。
3. 校內外網路頻寬充足，師生對網路連線速度與穩定度皆表滿意。學校自行開發校務資訊系統，且已有具體成果。
4. 提供網路教材製作之良好環境，e-learning 學習系統內配備有多種網路教材，方便學生課後學習。
5. 提供校園電腦維修服務，解決非資訊專業教職員工的硬體維修問題。

進修部

1. 電算中心資源豐富且設備新穎，學生普遍給予肯定。
2. 進修部與日間部學生共享圖書資源。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書館與電算中心之諮議委員會，宜每學期開會一次，有助於業務推廣與檢核。
2. 圖書館業務宜分為「讀者服務」與「技術服務」等 2 組，並增派人員擔任組長，負責相關業務之統整與管理。
3. 校務資訊系統正陸續轉為 Web 介面，宜依時程完成，並注意帳號與資料庫單一化管理。圖書館網頁，宜朝更友善的人機介面調整。
4. 宜重新檢視課務相關資訊，建議可適度開放部分資訊，以加強外界對學校相關業務的瞭解。
5. 宜再擴增圖書館空間，俟新大樓完成後，可考量撥予部分空間供圖書館使用。
6. 宜加強建構校園無線上網網點，以及遠距教學、研究電腦資訊網路。

進修部

同日間部。

參、學務行政

一、學務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校全面實施生活（品格）教育，由校、院、系各班導師分層負責推動並作考核，相當具有特色。
2. 學校關懷弱勢學生之住宿需求，訂有「學生宿舍費補助實施要點」，對於低收入戶或家境清寒者，得申請住宿費全（減）免，可減輕弱勢學生之經濟壓力。
3. 各項資料整理齊備，值得肯定。

進修部

學生對「學校日」持肯定態度，尤其是餐旅科，表現十分有自信。

(二) 建議事項

日間部

1. 學務行政工作已建立資訊化之基礎，但在橫向聯繫貫通方面，宜持續強化。
2. 宜加速進行學務行政電腦化，與加強各處室首頁橫向之聯繫。
3. 宜再加強學生參與學生事務會議及相關事務之情形，例如增加學生參加學校相關會議的代表員額等。
4. 學生志工訓練除開設基礎訓練外，宜再規劃進階訓練，以便參與服務的學生，能與內政部推動的全國志工服務手冊登錄結合。
5. 學務行政人力負擔頗重，建議酌增人手，以利學務行政工作推動。
6. 學校提供之評鑑資料表和基本資料表中多項量化數據不一致，建議未來宜審慎填寫相關資料。
7. 部分組室會議紀錄詳盡，然也有部分並無會議紀錄可供參考，宜改善。

8. 建議活動或會議結束後之檢討，除活動本身之各項細節檢討外，宜針對活動或會議舉辦之目的做評量或檢討，並為下次相關活動或會議舉辦之改進建議。

進修部

1. 宜向生輔組申請活動之辦理，而非日間部之課指組，以免混淆。
2. 學校將輔導成立系學會，建議宜加強系學會之功能及檢討目前之班級幹部差異。

二、導師工作制度及落實

(一) 優點及特色

日間部

1. 導師對校外住宿學生之訪查，配合宿舍幹部之日常反應，成效良好且頗獲學生好評。
2. 導師普遍認同學校要求導師積極照顧學生之作法。
3. 導師輔導熱心，受學生肯定。

進修部

導師工作主要著重於課業輔導方面。

(二) 建議事項

日間部

1. 導師對相關法令規定不甚清楚，建議學校於導師知能相關研習會議中確實加強宣導。
2. 宜在學期末對導師工作做追蹤考核，以使導師制度完善與落實。

進修部

導生座談會僅有導師，而無學生參加，其內容為學校法令規定之宣達，易使人有名實不符之感，宜強化導生座談會之功能。

三、社團活動辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 社團活動的特色與學校辦學目標及方向充分結合，且能充分運用全校資源投入社團活動，作法相當積極，並具有成效。
2. 訂有社團活動評鑑與輔導具體辦法，且能積極落實。
3. 學校對社團活動和經費補助方面，均頗獲學生肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 社團活動蓬勃發展，宜積極擴充其活動空間，以利社團發展。
2. 宜積極研訂相關辦法，鼓勵學生踴躍參加社團活動。
3. 社團評鑑委員人數宜於社團評鑑辦法中明確規定，並避免評鑑標準不一的情形。
4. 建議社團評鑑委員之遴選，宜以具有社團辦理相關經驗之教職員生為主。
5. 社團經費申請審核由學生會主導，對輔導學生自治有極大意義，為使學生會更瞭解各類社團之運作及經費需求，以確實落實學生自治之美意，建議學校宜有相關之研習、訓練或資格審核配套措施。

進修部

進修部無社團活動，建請考量增設。

四、生活輔導及衛生保健執行情形及成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 生活教育計畫周延且積極推動，有具體成效。
2. 學生品格教育有具體之方案且積極落實，具有特色。
3. 學生餐廳及休閒體育設施皆頗為完善。
4. 衛生保健工作積極，頗能結合學校護理特色服務學生，所辦理之活動甚多，有助於加強學生對健康保健之認識。
5. 與「光田醫院」密切合作，使得校內學生醫療服務照顧頗為周詳，學校學生至醫院之治療費用，亦有優待。
6. 學生於入學校後均安排 CPR 心肺復甦術 4 小時訓練，教職員亦有多人取得 CPR 合格教師。

進修部

衛保組對於健康檢查異常學生之追蹤與輔導十分確實，值得肯定。

(二) 建議事項

日間部

1. 對休學復學之學生，宜加強追蹤輔導。
2. 宜整修學生宿舍設施，以吸引學生入住。
3. 超商在學校設店售價多為校外定價九折，建議未來與駐校超商訂約時，可積極爭取更多折扣，為學生謀求更多福利。
4. 建議考量教育部「圓夢計畫」宜由生輔組負責，除具有名實相符之作用外，資料庫的運用亦較單純。
5. 建議加強對校外住宿生之訪視和相關輔導，以瞭解及協助學生生活上之困難與需求。
6. 宿舍幹部會議僅有活動照片，而無會議紀錄可供參考，宜落實記錄以便日後查詢參考。
7. 建議對於休退學原因調查選取「其他」項者，可再予以細分，以尋求降低休退學人數之因應對策。

進修部

同日間部。

五、諮商輔導辦理成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 各系所具輔導專長之教師甚多，輔導人員素質亦佳。
2. 諮商場地及設施頗為充裕。
3. 對學生諮商輔導工作規劃及推動頗為積極。
4. 能分析探討學生諮商輔導之原因，值得肯定。
5. 學校訂有 ISO 抱怨處理程序。

進修部

日間部之諮商和衛保業務能夠延伸服務至進修部學生，甚有特色。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議持續多利用輔導中心，且再加強宣導學校諮商輔導工作，以更落實學校美意。
2. 宜更密切結合諮商輔導、生涯輔導與就業輔導工作，以加強其一貫性。
3. 在針對學生諮商輔導之原因作分析探討後，宜積極擬訂相關因應對策，以謀求改善之道。

進修部

同日間部。

肆、行政支援

一、行政支援組織運作情形

(一) 優點及特色

日間部

1. 能因應實際需要設立相關組織，並擬訂法規，依規定實施。
2. 定期舉辦行政與教學單位知能研習及全校性聯誼活動，有助於單位間之溝通。
3. 師生與行政部門溝通管道多元，如：班代座談、系週會、校長信箱、就學滿意度調查、員工座談...等，有利於搜集師生意見並適時處理。
4. 設置「藝術中心」，舉辦師生藝文展覽與相關活動，有助於營造人文氣氛。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜逐年檢討校務發展計畫，並依檢討結果酌予修正。
2. 大部分系所主管由副教授或助理教授擔任，建請改善。
3. 校務及行政會議決議宜建立追蹤機制，以確保決議能有效推動、執行。

進修部

同日間部。



二、人事業務執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 學校人事相關法規(如：升等、敘薪、考核、獎勵、保險、退休撫恤、申訴等)完備，且能適時修正。
2. 積極鼓勵講師及助教進修，值得肯定。
3. 訂定「績優教師獎勵準則」及「教學績優特優教師獎勵辦法」，並確實施行，值得嘉許。
4. 訂定「教師取得專業證(執)照獎勵要點」，專任教師取得證照為48%，3年來取得證執照者達145位成果相當豐碩，值得讚許。
5. 為提升學術研究水準及強化師資陣容，訂定「講座教授設置辦法」及「特聘研究教授設置辦法」。
6. 推動提升教師實務能力及進修成長專案計畫，頗具成效，值得肯定。
7. 職員對於員工福利比照政府作法辦理，普遍表示認同與肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 部分系所(中心)博士學位教師比例偏低(如應用外語系，物理治療學系、護理學系、餐旅管理系、體育教育中心)，建請逐年予以改善。
2. 目前學校兼任教師多於專任教師，建議積極增聘專任教師。
3. 部分系所(中心)尚無教授級師資(如幼兒保育系、醫務管理學系、教育學程中心、通識教育中心)，建請逐年予以改善。
4. 全校教師升等為教授的比例偏低，建議學校積極鼓勵副教授升等或延攬教授級教師，使師資結構更完善。
5. 校教師評審委員會設置辦法第4條校教評委員之資格，宜優先考慮具有教授資格為佳，或考量1/2委員應具有教授資格，以免發生低階高審的情形。

進修部

同日間部。

三、會計行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 會計制度及財務審查程序與相關法規完備，均依規定辦理。
2. 學校財務審理保守穩健。
3. 學校訂有 93 至 97 學年度中程發展計畫，財務支援以提升教學環境條件及教學師資為主，尚稱適當。
4. 會計、出納及財產等內部管控利用電腦處理，實施自動化作業，運作尚合乎透明、公開原則（每年預決算及年報均上網公告及報部）；每月分 2 次定期核撥付款，作業相當清楚。
5. 學校能依發展現況與脈絡，設計 93 至 97 學年之預算規劃書，且已逐年落實規劃細部要項，值得肯定。
6. 學校近年來對於產學合作，占總收入比例的重視與提升，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 經費稽核委員會之組織，宜區隔監督及被監督者之角色，建議學校行政主管以不擔任經費稽核委員會主任委員為原則，或可參考他校是由不具行政職務者擔任。
2. 學校創辦人曾捐出一筆特種基金，作為學生獎學金之用，近年來未見繼續辦理，建議宜持續實踐創辦人的德意。
3. 內部管理及稽核作業規章宜再融入成本效益評估，針對學校 8 大收入與 5 大支出進行內部控制的建構，以利經營效能與口碑之提升。
4. 財務控制與管理控制除遵守法規之建構外，宜再加強融入營運目標之達成為要務，適切以標準作業流程、流程圖、檢核要點作為發展基礎，以利學校永續發展與經營。

進修部

同日間部。



四、總務行政執行成效

(一) 優點及特色

日間部

1. 營造優質校園學習環境，致力於軟硬體設施之建構及校園美化。
2. 積極推動行政作業電腦化，已有相當成果。
3. 總務業務系統已有完整法規制度及程序，並能依 ISO 9001 標準化流程運作。
4. 長期推動環保工作，表現優異，並曾榮獲「全國專業廢棄物減量及資源回收績效優良」獎。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 有關採購招標之授權範圍，宜酌予增加金額級距，以節約時間及流程，並鼓勵員工參加政府採購法之初階考試，以增進專業知能。
2. 校園環境美化部分，資源回收分類系統之設置尚待加強。
3. 餐廳數目宜增加或改善供餐方式，以利學生用餐。
4. 校車數目或班次宜酌量增加，以方便學生搭乘使用。
5. 停車空間及交通動線宜有效規劃，以提升校園安全及方便性。
6. 宜妥善規劃學生運動空間，不宜將球類運動場地作為停車場；設有壘球社團但無壘球場。
7. 學校發展迅速，目前有 13 系 4 研究所，而校地僅 5 公頃，學生高達 12,000 人，空間相對擁擠，恐有礙校務發展，建議積極思考因應對策。

進修部

同日間部。

專業類－學院

壹、人文社會學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 重視人文精神教育，文、史、哲、藝術等方面，皆發展良好。
2. 兼顧人文與實用，並能配合學生未來取向。
3. 學院有良好的遠景藍圖，持續規劃新系所的發展。

(二) 建議事項

1. 未來『文化事業發展系』即將成立招生，建議對於文化資產之保存與再利用，以及文化與觀光部分，亦宜列入綜合考量。
2. 學院架構與一般人文社會學院架構略有不同，宜加強說明系所組織特色，並審慎規劃相關課程。
3. 學院規劃成立新系所後，擬將通識教育中心虛位化，所屬教師亦依專長領域劃歸各系所，對通識教育的實施與成效宜再評估。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 英語會話與英語寫作等課程皆採分組小班上課，成效良好。
2. 學院之課程規劃與協調，皆能充分發揮教師間之互動與整合；且各類研討會，協調分工極具特色。
3. 師資培育中心所設學程課程，成效良好。已在國內建立口碑，畢業生就業達 70% 以上，頗受私立高中職幼保科、美容科、餐飲科青睞。

(二) 建議事項

1. 英語教學方面，宜再加強聽、說、讀、寫的訓練。
2. 建議授課內容宜儘量 e 化，以利學生學習。
3. 宜考慮隨時代進步而設計或調整課程內容。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 鼓勵教師進修制度完善，例如在排課方面等給予幫助。
2. 研發處等行政單位對教師之研究能充分支援。
3. 教師對學校的向心力高，能配合學校的發展努力。
4. 導師制度的設計與實施值得讚許。
5. 針對教師教學評量，有良好的獎勵制度。
6. 對外籍教師之聘任與待遇合理，有助於留任師資。

(二) 建議事項

1. 宜持續鼓勵教師海外進修與研究相關工作，並擴大至研究團隊與行政以外之社區與社會服務。
2. 宜積極聘任外籍師資，以提高學生之語文能力。
3. 建議宜依學院發展規劃，適度增聘專兼任師資，以減輕教師教學負擔，並有助於課程銜接。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 設立 News DNA 英語學習網站、GEPT 檢測網站、及 MP3 英文聽力訓練學習網站，有助於提升學生在聽、說、讀方面的能力。
2. 圖書館視聽設備與服務之提供良好。
3. 教室設備良好。

(二) 建議事項

1. 宜增加教師研究室空間。
2. 宜再加強教師的研究設備，如電腦設備等。
3. 自學中心軟體宜多充實，且學生之使用率偏低，宜思考對策鼓勵學生利用相關設備。
4. 圖書館資料宜多充實，或加強館際合作，並考慮多爭取補助費用。
5. 電腦教室之電腦設備，宜增加或加強汰舊換新速度。
6. 宜再增設語言教室，以利師生教學。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 推動駐校藝術家制度，已聘請文學、音樂、攝影專家，協助推動藝文活動，並具有成效，師生反應佳。
2. 通識教育中心自編人文精神教材，如：人與生命、人與自我、人與社會等手冊，並定期召集教師共同研討課程內容及指導方法，分享資源及心得，值得他校學習。
3. 外籍教師上課方式活潑，以會話、角色扮演、優點大轟炸等方式，讓學生自編自導自演，有助於訓練學生表達能力，並激發學生對課程產生濃厚興趣。

(二) 建議事項

1. 語言教學宜多實施小班教學，並加強實質練習。
2. English Corner 外籍教師之義務指導，建議能納入教學時數，以進一步提升教學效果。
3. 宜考量課程設計之連貫性，以強化並提高學生學習效果。
4. 宜鼓勵教師開學前將教學大綱上網公告。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學術研討會場次多，研究風氣盛。
2. 學術講座場次多，學生受益匪淺。
3. 應用外語系學生每週定期進行社區服務，如赴惠明盲校教小朋友學英文，協助義賣手工藝品募集博愛基金等，表現出之奉獻精神，殊屬難能可貴。

(二) 建議事項

1. 宜加強本位課程之設計。
2. 94 年度產學合作與研究僅有 2 件，宜積極擴大產學合作之效能。
3. 科技大學係培育具科學與專業技術人才之殿堂，在推動產學合作與研究工作方面，不限於教師一環，建議能帶領學生共同參與，以厚植其專業的科技研發能力。

貳、工學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院積極向各方爭取各項校內外資源，成效頗佳。
2. 學院內環工、工安衛由系至所規劃完善並頗有成效。
3. 設置「精儀中心」，整合各系所設備，且將對外開放支援建教合作，達資源共享目的，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 環工與工安衛同性質高，但兩者與資工異質性高，恐不易整合，建議學院對跨領域之整合事項宜加以規劃。
2. 積極予以落實學院內之資工與他院之資管及醫管形成研究群，建議於未來可考慮合設研究所。
3. 建議由學院成立「工程教育推動委員會」，推動各系所之工程教育認證，期能3年內接受中華工程教育學會認證。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 各系所均能依學生特質，配合產業需求，發展能力本位課程。
2. 開設醫療資訊管理學程、毒災毒化物防治工程學程等跨領域學程，提供學生學習機會。

(二) 建議事項

1. 學院共同核心課程為微積分、物理、工程數學3科目，未能凸顯出切合學院的發展特色，宜詳加規劃。
2. 專題製作科目為技專校院學生學習實務並重的重點課程，然目前之修課人數不多，建議各系所將其改為必修，或設法鼓勵學生選修。
3. 工程學院所規劃的2個跨系學程，修課學生人數過少，宜加強宣導，以落實學院發展特色。
4. 建議於大學部高年級開設產業發展訊息相關的課程，以利畢業學生投入就業市場。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 環工與工安衛系所之教師同性質高，互補性大，可於教研兩方面互相支援。
2. 資工系支援醫管及資管設立「醫療資訊管理學程」，其作法值得肯定。

(二) 建議事項

1. 學院內同質性較高之系所，宜加強教師資源整合運用與互動機制，如環工與工安衛系所。
2. 建議資工系提供學院內其他系所有關軟體資訊方面之專長，協助其進行課程數位化。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院於94年度成立「精密儀器中心」，整合工安系及環工系貴重儀器，能配合教學與研發需求；而且每部儀器均有操作手冊及借用紀錄，作法值得肯定。
2. 學院內實驗場所配置有實驗助理專人負責管理。
3. 利用院控存款支援各系所的緊急需求。

(二) 建議事項

1. 「精密儀器中心」已略具雛形，建議學校可支援更多經費，以進一步謀求質的提升。
2. 學校宜酌予提高學院內各系所之行政費、實習材料費，並積極添購相關圖書與期刊資源。
3. 部分系所之空間宜再規劃利用。
4. 建議成立學院專題研討室。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 定期舉辦教學研討會，針對學生學習情況及教學效果加以研討改進，立意良好。
2. 規劃之學程課程，頗能顯示學院發展特色。
3. 工安實驗室展示教材相當豐富齊全，可作為各學校及工業界的示範講習場所。
4. 在學院的整合及推動下，開授毒災毒化物防治工程及醫療資訊管理學程，有助於提升教學品質。
5. 與勞委會配合開設多班專業學程，具有跨系所修課及課程整合機制。

(二) 建議事項

1. 宜由學校提撥經費，加強辦理校外參觀教學，以提升工程實務能力。
2. 宜編列指導研究生之實驗耗材費，以方便師生研究指導所需。
3. 宜增加實習課的儀器設備，降低每組實驗人數，以助於落實實作教學之效果。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 近年產學合作經費逐年增加，已見成效。
2. 積極爭取國科會、教育部及其他部會等之外部資源，頗有成效，對院務發展頗有助益。
3. 學術研究論文發表表現，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 宜持續加強產學合作與建教合作。
2. 宜鼓勵及實質補助教師出國參加國際研討會，以增進國際交流。
3. 宜鼓勵教師參與校際整合研究計畫。
4. 建議加強跨系所間產學合作與研究之整合，如發展工業災難模擬軟體，以利配合工安與環安實務訓練，並利於爭取產業工安之培訓計畫等。

參、民生學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院內各系所課程具相當之互補性與整合性，而且儀器與設備共用，師資互動頻繁，可相互支援教學與研究。
2. 能因應實際需要設立相關組織，並擬訂法規，依規定實施。

(二) 建議事項

1. 學院遠景與未來發展藍圖，建議宜整合「生物產學技術發展中心」、「食品營養系」與「化妝品應用系」，作發展策略規劃，以助於凸顯學院特色。
2. 建議由學院整合各系所的資源，發展出相關產品或議題，以成為另一特色。如幼兒保育系與食品營養系、化妝品應用系整合發展出幼兒食品、幼兒營養等。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 學院發展出生技產業、保健營養、幼保、美容等跨系與跨院學程，並鼓勵學生參加校辦之中等教育學程，值得肯定。
2. 學院內各系所課程具相當之互補性與整合性。
3. 開放跨系所共同課程，供院系學生選修，立意甚佳。如食品營養系之生技技術概論、人體生理學；幼兒保育系之人際關係學溝通、親子教育；化妝品系之化妝品概論等。
4. 民生生物科技專業學程獲行政院勞委會補助，值得肯定。並與勞委會配合開設多班專業學程，具跨系修課及課程整合機制。

(二) 建議事項

1. 學院宜協調規劃數門核心共同必修科目，以增加各系所學生間的互動，並促進其未來合作關係。
2. 在未來學生就業全球化的趨勢下，學院宜鼓勵並加強學生的專業英文能力。
3. 建議學程設計可與證照取得互相配合。

4. 學院之跨系所交流學程剛啟動，宜注意參與學生及教師之課程安排與銜接性，定期予以檢視並避免重覆，以建立成功模式。
5. 跨系之共同課程，可規劃團體教學法（Team Teaching），以 2 至 3 人共同設計、授課之方式，強化長期互動交流。

三、師資整合機制

（一）優點及特色

1. 院評會之聘任、升等均能考慮到領域之差異性。
2. 教師具實務經驗，或領有專業證照者比例多。
3. 學院教師 93 年度合作提出「產業技術研發中心」之申請，並獲教育部核准成立。
4. 目前新聘任助理教授 6 年內必須升等副教授，持續推動提高師資水準。
5. 特聘研究教授擔任院長，引導全院之研究方向，有助於強化學院在校內、外之聲譽。
6. 每學年依據「教學、研究、輔導、服務」4 項指標，對教師表現予以考核評量。
7. 師資互動頻繁，對教學與研究可相互支援。

（二）建議事項

1. 教師（教授及副教授）之休假進修制度，宜及早建立或實施，建議可由 7 年休假半年開始，並以對學校貢獻較大者優先給予。
2. 科學背景及人文、教育、藝術背景之教師宜多交流、合作與相互欣賞，以建立民生學院以人為本，照顧人民生活品質提升之目的。
3. 學院各系所發展重點之專業教師宜持續增聘。
4. 學院宜主動推動所屬系所教師跨系合作計畫、舉辦專題演講及研討會。
5. 宜籌劃「專題討論」或參加競賽，以促進全院師生之榮譽感與向心力。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院內之研究中心、貴重設備研究室及生技產業研究所，均具整合功效，且管理辦法完備。
2. 公共實驗室及研究室配當及利用率高，達到整合與相互支援之目的。
3. 上課空間寬敞且集中，使用及管理皆相當方便。
4. 配合上課實驗空餘時間，開放相關設備作為國家術科檢定考試之合格考場，配合學、考、用合一且落實執行。

(二) 建議事項

1. 宜持續整合實驗（實習）場所設施及維護。
2. 宜配合學生設備操作人數比例，加強實習課程儀器設備添購，以落實學生實作教學效果。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 積極輔導學生考照，考照成功率良好。
2. 已聘任專業技術師資，授予專業實務方面的課程。
3. 獲得教育部「提升食品及生物科技系科教學品質」計畫，以及「提升教師實務能力」專案計畫，值得肯定。
4. 訂有補救教學措施制度，每位教師提供每週4小時（3次）時間，以追蹤輔導期中預警落後之學生。
5. 學院各系所教學評量結果均在全校平均值之上，學生普遍表示肯定。

(二) 建議事項

1. 宜落實增加學院內跨系必修學分之可能性，以強化對學院特色之認同與相互瞭解。
2. 宜持續發展以學生學習為中心的 e-learning，建議以現有的補救 e 化教學（e-teaching）為基礎，可建立校院之完全 e-learning 課程，如由部分課程先開設，再推展至所有課程，進一步輔以團體教學（Team Teaching）來完成。
3. 跨系選課之規劃仍有進一步改善空間。
4. 鼓勵學生考取專業證照之餘，亦宜注意其適性發展，並適時輔以職涯諮詢。

5. 宜加強辦理校外參觀教學，以提高學生實務能力。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 學院之領導方向正確，且產學合作之數量甚為可觀。
2. 設置「產業應用生物技術研發中心」，統籌相關之設備、儀器與研究人力，達成科技整合之目的，提高校內研究與校外產業應用的互動機會，已有成果，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 宜持續強化科學與人文之結合。
2. 宜繼續濟強扶弱，以達全面提升之效果。
3. 建議食品檢驗中心、化妝品檢驗中心，或生物產業科技中心，可朝向 CNLA 實驗認證體系發展，將有助於產學合作及業界服務。



肆、管理學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學院以醫護民生為背景，聯貫學術理論、產業實務需求及人文倫理3項觀念，發展出具技職特色之教學目標。
2. 以資訊結合醫管及餐旅，透過學程的設計，充分發揮學院內各系所的產業資訊教學特質。
3. 秉持學校辦學理念，整合各系所之中程計畫，為院務發展規劃執行之依據。
4. 學院遠景與未來發展藍圖能考量外在環境變化，以「精緻」、「卓越」、「創新」為發展特色。
5. 院內規劃醫管系轉型為「健康管理學系」、設立「產業發展暨管理研究所」，顯示學校能注意社會需求的變動。
6. 計畫以各系所專長成立地區性管理顧問中心，提供社會服務，立意甚佳。
7. 院務會議、院教評會運作良好。

(二) 建議事項

1. 學院的管理專業稍嫌薄弱，宜有企業管理系或產業經營管理研究所（目前正在籌劃）之設置。
2. 宜落實中程計畫之執行，塑造管理學院之特色及主軸領域。
3. 尚需與各系所溝通協調學院之「精緻」、「卓越」、「創新」發展遠景，俾形成團隊推動力量。
4. 學院內各系所特性差異頗鉅，建議在管理核心專長作較深入之整合及分工。
5. 已規劃設立「產業發展暨管理研究所」，建議能據此整合管理相關師資，並擴大培育學生範圍。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 整合師資開設有院級跨系的 4 門核心課程。
2. 整合管理學院的資源開設「醫療資訊學程」、「食營養旅資訊學程」及「美容管理學院」，獲得學生支持。
3. 課程規劃透過課程委員會加以整合，核心課程重視原理及其應用面。
4. 院內各系所課程具互補性及整合性。
5. 設置院級課程委員會，進行課程規劃。

(二) 建議事項

1. 目前院級必修課程仍由各系所分別開設，宜由學院整合統一開課，並建議多開設管理方面的選修課程。
2. 宜增加跨系選課的彈性。
3. 醫管系及餐管系宜加強服務品質提升之訓練課程。
4. 醫管系之課程內涵應重新定位，學生來源為商科，進入醫務門檻較高，可考量朝福祉科技之健康養生產業發展。
5. 有關餐旅管理之課程內涵方面，建議強化服務文化倫理之認知相關課程，以訓練培育出自內心之服務精神。
6. 學院的核心課程宜多加強，各系所之管理相關課程亦尚待整合。
7. 學程之設立宜考量各系所學生之不同特性及需求。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院專任師資已逐年改進，並有助理教授以上之技術教師。
2. 學院內教師升等已見成效，並有教師升等為國內第一位餐旅方面的技術教授，實屬難能可貴。
3. 已有多位教師進修博士，有利於未來師資結構的提升。
4. 院教評會組織章程詳盡。
5. 透過學院邀集全院同仁分享研究與教學成果，作法相當值得肯定。

(二) 建議事項

1. 目前各系所之特性差異仍大，且有各自之師資，建議院級之整合可著重強調技職共同專長方面。
2. 師資整合機制仍有跨系整合強化之空間。
3. 宜加強與業界之產學交流與合作，以提昇學生之產業實務能力。
4. 學院各系所發展重點之專業師資宜持續增聘。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院內部分系所之實習設備、設施佳，規劃良好。
2. 部分系所實習設備新穎，有良好之教學環境。
3. 院編列總籌款，可重點補助各系所，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 建議宜整合各系所的設備儀器。
2. 宜再添購部分系所之 e 化專業軟體及資料庫。
3. 新設之「醫療產學中心」，宜多添購相關的軟硬體設備，俾發揮產業諮商及產學合作之最大效益。
4. 目前餐飲服務與調酒、烘培與中餐合一上課，宜有分開之教室空間，另應考慮設置中點之專業教室。
5. 部分系所電腦設施實習教室較老舊，宜考量更新。
6. 經費編列時宜將各系所、學院自主使用之經費分別列示。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 部分系所有周延的實習制度安排，教師自製教學教材，提供高價展示材料，供學生實習之用。
2. 院級必修之專題製作，與三明治教學相互配合，且與教師之研究專長相結合，並在校外比賽參展，呈現出可觀之成果。
3. 已有輔系及學生跨系選課之機制。

(二) 建議事項

1. 落實就業學程，輔導推廣學生之證照取得。

2. 目前資訊與醫管的教學資源整合，初有所成，惟在資管與餐旅管理之整合尚待加強，建議可鼓勵教師主導推動此方面議題之專題製作。
3. 跨系選課課程甚少，宜提供學生選擇之彈性。
4. 建議由學院帶領進行跨系專業領域教師之相互支援。
5. 相同課程名稱，不同任課教師之教學內容，宜儘量整合並具一致性，以免影響學生權益。
6. 建議斟酌各系所特性，可考慮將取得證照之要求列入學生畢業門檻。
7. 加強落實人本理念，並注意學生服務特質的養成。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 院內各系所每學期均舉辦學術研討會。
2. 整合醫管與資訊系所資源，透過美國 Kore Team 公司及台北榮總，進行語音辨識系統之開發推廣計畫，值得肯定。
3. 學院提供具體的辦法及經費補助，鼓勵師生提出產學相關之研究專題。
4. 成立有「醫療產學中心」，進行產學合作研究與交流。
5. 由院主動規劃執行產學合作計畫，作法甚為積極。

(二) 建議事項

1. 新近成立之「醫療產學中心」頗具特色，建議宜廣為推廣，並作為其他系所仿進之參考。
2. 宜藉由學院之規模，提升學術研討會之層級，舉辦跨校或國際活動。
3. 因尚未設立研究所，研究能量頗受限制，而且學院亦未設置各專業領域之研究中心，建議宜儘速推動，俾提高研發能量。
4. 院內部分系所管理相關實習設備齊全，宜多加運用，多爭取產學合作機會與相關研究，提升其品質及競爭力。
5. 宜多鼓勵教師將研究成果發表於國內外期刊。

伍、醫護學院

一、組織與發展

(一) 優點及特色

1. 學校由護專演變發展，以培育學生專業素養與人格，有證照入主職場和作實務相關理論深造，並以學院特色發展及跨領域之研究服務為首要。
2. 學院已從早期醫護服務之需求轉向研究，並超越醫護範圍，跨入健康、生物科技產業為目標，頗能符合趨勢發展。
3. 學生來源有五專、大學部及研究所，辦學熱心。
4. 由院務會議、教評會、評審會、規劃小組，進行人力與物力之整合，運作完整。
5. 師資及儀器設備之整合均在積極發展中。

(二) 建議事項

1. 考量大部分學生未來之發展取向，臨床教學應是當務之急，因此建議宜更加強與沙鹿光田醫院的合作，加強學生之臨床實務經驗，並協助養成所需之相關技能。
2. 建議決策階層宜有臨床實務經驗的人才參與。
3. 宜注意學生未來專業養成所需之生涯規劃相關課程；另外，國考之模擬考試及團隊教育亦不宜忽視。
4. 宜就學校資源加強整合，將貴重之醫療儀器集中購置及維護，且同步整合人力與物力，研發新項目。

二、課程規劃與整合

(一) 優點及特色

1. 94 學年起，即設置有跨系所學程，且已初見成效。
2. 設立「醫護研究中心」整合相關研究，有助於推動教師研究動機。
3. 學生及教師有「愛校」情操，學生普遍關心未來證照之考取。

(二) 建議事項

1. 學院課程規劃整合尚待加強，核心課程與專業核心課程之劃分不甚明確，以致管理及分科教育困難，宜適度調整，以增強學院在學校之發展定位。
2. 「醫護研究中心」宜再加強學院整合之定位，建議可增加「教學」課程整合的編制與功能。
3. 宜加強整合各系所課程特色與學程及研究之關聯性，以形成學院特色。如：護理之「長期照護」與物治之「特殊兒童學程」，可相互整合為「長期照護學程」；而「中草藥研究」、「營養醫學研究」則可溶入「健康促進學程」。

三、師資整合機制

(一) 優點及特色

1. 學院內教師組成研究群，並已設立醫護中心，跨系所的研究已逐步開展，跨機構的產學合作亦有很好的開始。
2. 護理系教師有 16 人進修博士學位中，甫通過之留職留薪進修辦法值得肯定，俾使在職進修能順利並縮短期程。

(二) 建議事項

1. 教師教學負荷重，研究資源不敷使用，宜強化研究中心功能，協助教師在 4 項升等評量（辦學、研究、服務、輔導）的準備度，以積極促進教師升等，改善師資結構。
2. 教師歷年升等少見，師資結構有改善之空間，宜創造環境並健全制度，促進師資結構之提升。

四、設備整合機制

(一) 優點及特色

1. 新建研院大樓，其中 2 層供學院使用，可集中生物科技與營養學之相關研究，有利於資源整合。
2. 學校重點補助經費分別用於購置基礎醫學的解剖實習使用之真人塑化切面標本、電腦解剖教學軟體，和物治系學生電熱療實驗儀器等，成效良好。
3. 能整合學院各系所之實驗場所，創造資源共享之效果。

(二) 建議事項

1. 部分實驗設備，宜依學生人數予以調整增加。
2. 對於電子或紙本期刊之訂閱，宜參考使用率而作調整，以符合師生對電子期刊資源的需求。

五、教學品質機制

(一) 優點及特色

1. 依本位課程發展程序書規劃教材內容，鼓勵教師製作互動式媒體課程之教材，參加全國性多媒體教材競賽。
2. 設有教學評量及教師績優獎勵辦法。
3. 學校訂有預警制度、導師輔導機制、補救教學機制，學院則要求各系所訂定證照考照輔導辦法。
4. 以學院核心課程為基礎，組成授課教學群，如：生物化學教學群、生理學教學群、醫療與生命倫理教學群等，有助於鼓勵各系所基礎課程由各相關教師共同開授。
5. 跨系所學程為學院特色課程，每學期至少召開一次召集人會議，由系所主管共同參與，討論學程教學事宜。
6. 教師具教學熱忱與愛心，頗獲學生肯定。

(二) 建議事項

1. 宜強化跨系所學程之評鑑及追蹤機制。
2. 建議相關統計資料宜包含各系所之資訊，而且以「考取率」作為就業輔導狀況之參考，而非「考照率」。
3. 學院已要求各系所視學生之學習差異，開設補救教學課程，建議能補充實際措施之相關資料，以供參考。

4. 學校 4 種專業學程或 4 種學院核心課程，在專科、二技、四技、研究所之教學內容深度及成效指標的區分及連貫性上，宜更具體明確。
5. 相關核心課程教師的專業性宜再提升。
6. 建議課程委員會或改革委員會加入臨床指導教師及實習單位人員代表，共同檢討課堂與實習間之落差及改進事宜。
7. 宜加強跨系所修課宣導事宜，與授課教師之專業能力，以進一步提升成效。

六、產學合作與研究之整合

(一) 優點及特色

1. 產學合作的研究整合策略聯盟基礎良好。
2. 已與多所中部醫學中心及區域醫院合作，對於實習及護理行政等課程的助益顯著。

(二) 建議事項

1. 建議加強與「光田醫院」進行產學合作，促進相關人員實務學習交流互動，以達互惠雙贏的局面。
2. 產學合作的研究整合值得鼓勵，期待未來有更具體的成果展現。
3. 建議在職專班可考量學生屬性，在實習安排和作業內容上配合職場需求，以達到產學雙贏。
4. 成立 Evidence-based Learning Research 單位或中心，提供相關軟體設備，並安排受訓過之專責人員負責，協助處理教師研究及產學合作事宜。

專業類一系所

人文社會學院

壹、應用外語系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視基礎語言能力訓練。
2. 系所發展經費大致充足。
3. 系務與各委員會之運作大致正常。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系辦公室、一般教室及專業教室、教師研究室等空間，宜妥善規劃設置地點並增加使用空間，以利師生教學研究及服務之便利。
2. 教師宜有獨立研究室。
3. 重點發展特色宜更明確，並結合地方產業，以符區域產業發展需求。

進修部

1. 系所重點發展特色宜視學生背景作適當調整。
2. 其餘同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程安排循序漸進。
2. 課程能依據學生反應作彈性調整。
3. 課程開設具多元性。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程規劃宜凸顯特色，並配合地方產業特色，同時兼顧學生未來發展。
2. 通識課程、專業課程及其學分分配宜進一步檢討調整。
3. 宜全面評估課程之縱向連貫及橫向統整。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 能針對前次訪評建議，增聘具博士學位師資。
2. 教師普遍向心力強。
3. 多數教師均積極投入教學與研究。

進修部

1. 日間部師資充分支援進修部課程，學生學習機會平等，值得肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極增聘更多具博士學位或助理教授以上師資，使其師資結構更趨完整。
2. 宜積極聘任專長符合系所發展目標所需之教師。
3. 宜考慮增聘具有產業實務背景之教師。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖書經費大致充足，學術期刊數量亦大致適當。
2. 各專業教室及自學中心之管理辦法明確。
3. 能針對前次訪評建議，積極鼓勵學生使用自學教室。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜設立系所專屬多媒體及語言教室。
2. 自學中心軟體宜力求多元化，不宜過於偏重英檢軟體。
3. 學生使用設備與圖書資源之情形不甚普遍，宜設法鼓勵提升。

進修部

1. 宜加強宣導系所圖書及專業學習設備，使學生能充分利用相關資源。
2. 其餘同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 補救教學機制運作良好。
2. 能妥善運用外籍教師，加強輔導學生英語能力。

進修部

1. 能確實落實英語會話及寫作課之小班教學。
2. 目前之教學環境尚屬完善。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學大綱宜詳實撰寫且上網公告。
2. 小班教學宜再擴大實施。
3. 英文寫作課程宜由全系所教師共同分擔。
4. 教師教學評量立意甚佳，但宜再斟酌其公允性。
5. 宜加強英語教學環境之建置，以利學生即時學習。

進修部

1. 教學宜儘量活潑化，以提升學生學習興趣。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所畢業生就業率良好。
2. 積極鼓勵系所學生取得相關證照。

進修部

1. 系所英語教學學程時間安排適當，有心從事英語教學之進修部學生亦可參加。
2. 同日間部第 2 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立輔導學生進入相關職場工作之機制，並加強後續之追蹤。
2. 宜積極爭取增加系所學生進入英語教學學程名額。
3. 宜多增加學生赴產業交流之機會。
4. 可鼓勵學生積極參與社團活動，強化人際溝通技巧，以利其未來就業。

進修部

1. 宜爭取增加系所學生英語教學學程名額。
2. 宜多辦理與學生職場相關之實務及就業輔導活動。
3. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有研究團隊辦法。
2. 設有鼓勵教師從事學術研究辦法。
3. 教師參加學術研習活動人數逐年增加。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強產學合作，以落實技職教育之宗旨。
2. 宜訂定獎勵機制加強學術研究的質與量。
3. 宜鼓勵教師與研究生參加國際性研討會或相關會議，從國際交流過程中增進教學與學習效能。

進修部

同日間部。



工學院

貳、資訊工程系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系務相關組織完整，運作正常。
2. 系所積極向外申請補助經費，值得肯定。
3. 系所發展目標大致明確。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務發展目標宜再加強落實產業需求。
2. 宜根據學生程度、學校資源、區域產業需求，加強規劃及落實系所發展目標。
3. 宜加強系教評會獨立運作功能，或可向外系延聘適當人選為系教評會委員。
4. 宜再加強落實上年度訪評委員所提意見(建議資工系應朝醫護資訊發展，以建立學校特色)。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生皆能依其興趣順利選修相關課程。
2. 主動積極編製嵌入式系統教材並送國外驗證，有利學生取得修業證書及就業。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜根據學生程度規劃課程內容。
2. 跨領域學程宜明確列出核心課程與選修課程，以確保教學品質。
3. 宜落實就業學程規劃，並考慮延攬業界師資，辦理企業參訪或實習。
4. 宜增列跨領域科技整合所需之課程，落實發展目標。
5. 宜善加利用教師多元化之背景，規劃跨領域課程。

進修部

1. 宜針對進修部學生程度，規劃合適之課程與內容。
2. 可考慮將「專題製作」列為必修，以增進學生具體的實作經驗。
3. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師資源多元化，有利跨領域發展。
2. 教師對系所向心力強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強延攬專任師資，並符合系所之發展特色。
2. 建議延攬業界專業師資，強化學生實作能力。
3. 宜積極鼓勵教師進修、升等，以改善師資結構。
4. 系所教師延攬規劃宜列入中長程發展計畫，並逐年實施。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 空間規劃尚屬良好。
2. 儀器設備採購符合教師教學與學生學習所需。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 圖書經費與儀器設備費宜分開編列。
2. 專業期刊與圖書資源嚴重不足，宜編列預算採購，以利教學。
3. 為提高學生學習成效，宜再鼓勵學生多使用現有之圖儀設備，提高圖儀設備使用率。

進修部
同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師授課時數適當，能夠確保教學品質。
2. 教學評量辦法完備。
3. 成立教學研究會改善教學品質，殊值肯定。
4. 實習課程直接使用 ARM 及 WIN CE，有利學生與產業界結合。

進修部

1. 教師教學熱忱且認真，學生對此展現高度滿意。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 理論課程與實習課程宜安排在同一學期實施，以加強學生之學習綜效。
2. 宜加強業界參訪，加強學生對產業界的認知。

進修部

1. 宜考量學生學習時間與程度差異，設法補強學生學習效果，如程式設計方面之能力。
2. 宜重視兼任教師教學品質，建議延伸舉行日間部之教學研究會。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

目前尚無畢業生，無法評估學生成就與發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強就業輔導相關活動、業界參訪活動...等。
2. 宜鼓勵或獎勵學生積極參加證照考試。
3. 宜多舉辦與業界交流或參訪活動，加強學生對產業的認識，並可進一步提昇學生之就業競爭率。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 參與 free software 研究計畫，提升學生實作及撰寫標準文件能力。
2. 學校訂有獎勵教師研究相關辦法，以提升師資素質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強與業界合作計畫，如：小產學計畫。
2. 宜持續鼓勵教師學術期刊之論文發表及參與各項研討會論文之發表。
3. 建議可由具研究經驗的教師帶領進行整合型研究計畫，以提升整體教師之研究能量。

進修部

同日間部。



參、工業安全衛生系暨職業安全與防災研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所規劃之培養工業安全衛生專業人員願景，符合國內產業需求，且已考量國際安全衛生發展之趨勢。
2. 系務發展除系務會議外，尚有研究發展、課程、招生、教評委員會及空間規劃、預算採購、就業輔導小組，教師整體分工運作良好。
3. 系所實驗室共 5 間，研究室共 11 間，師資與空間配置比例尚屬適當。
4. 系所設有具特色之「防災教育訓練中心」。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務發展宜與學校中長程發展緊密配合。
2. 建議酌予增加系所可利用資源，以利系務發展。
3. 宜依據系所師資與可運用資源等主客觀條件，妥善規劃系所之發展目標與方向。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程架構依系所本位課程規劃，以問卷調查瞭解企業需求，培育學生安全衛生技術及管理能力。
2. 課程發展兼顧通識博雅與專業技術能力，並配合專業執照之取得，提升學生升學與就業競爭力。
3. 課程開授依通識及專業分配，愈高年級學分愈少，有利學生升學及就業考試之規劃。

進修部

1. 進修部學生大都具有工作經驗，課程成績評量部分，亦會加權考量實務心得報告之表現。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生選修比率雖然較高，但系所發展目標分為安全工程與衛生工程兩部分，為配合學生基本基礎需求能力與專業證照之取得，專業核心選修課程宜適度分為兩大類，並與共同選修課程有所區隔。
2. 課程規劃中，如：作業環境測定、營造安全等課程，宜在課程學習過程中，適度增加工業現場觀摩及實測的時數，以加強學生對危害認知、規劃策略及環境控制的實務臨場經驗。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資結構包括安全與衛生兩大類，教師包含機械、電機、化工、土木及衛生等領域專長，符合系所培育安全與衛生技術及管理的目標。
2. 教師大部分具有博士學位，並有專業證照及實務經驗。
3. 合格專任助理教授以上師資所佔比例高，師資結構良好。
4. 提升教師實務專長策略，包括教師實務性研討會和訓練課程，及與業界建立策略聯盟，成效頗佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比偏高，宜依系所發展特性，規劃不同領域的專業教師予以適當增聘，並符合安全衛生不同領域之互補性。
2. 兼任教師宜聘任政府及業界實務經驗豐富，並符合助理教授以上專業人員擔任為原則，以補強專任教師專業能力為首要考量。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 設有作業環境測定、工業安全、電氣安全及工業衛生 4 個實驗室及防災教育訓練中心，各項儀器設備均能適當使用。
2. 實驗課程設有專任實驗助理，負責實驗室管理，並督導設備儀器自動檢查，確保實驗正常進行。
3. 儀器設備編列預算進行專業維修保養，任課教師及實驗助理均能確保儀器設備正常運作。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專用實驗室之儀器設備，宜與課程名稱及內容相互配合，並逐步擴充增加，如人因工程、營造安全等。
2. 部分教室之隔音設置宜加強改善，以免造成教學干擾，影響教學品質。
3. 工學院大樓之教室，宜增加單槍投影設備，以利教學品質提升。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師每學期開學均將教學大綱上網，開放全校師生查詢與參考。
2. 教師上網設定期中考預警機制，適時針對預警學生予以輔導，協助學生順利學習。
3. 每學期舉辦教學研討會，並經常辦理提升教學技能研習會，持續不斷地改進教學品質。
4. 教學措施能針對不同入學管道學生因材施教，使不同入學管道學生之學業表現不致有所落差。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 近3年專任教師平均每週授課鐘點呈逐年增加趨勢，宜適度調降，使教師在教學以外，能有多餘時間從事研究工作。
2. 教學大綱宜依不同單元內容，擬訂評量目標，敘明宜具備之專業知識、溝通能力及團隊合作，並作中英文雙語化之敘述。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 保有專科學校精神，師生互動密切，學長姊能夠主動照顧學弟妹並提供就業資訊。
2. 一般企業主對畢業生均有正面評價，將近 50%的學生畢業就投入職場。
3. 畢業校友多人榮獲全國勞工安全衛生優良人員殊榮。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 由於學生就業比例高，建請持續加強就業輔導諮商，增加實習機會，並延長實習時間，以增強學生實務經驗。
2. 除強化學生相關就業輔導外，可鼓勵學生出國進修，增廣見聞。
3. 宜加強學生英文能力，提昇國際競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師擔任評審、評鑑或國家考試命題委員等榮譽性工作頗豐。
2. 專利取得及申請成果佳。
3. 教師參與校外服務情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜適度調整教師教學負荷，以避免影響研究及產學合作的投入與產出，且相關技術研發成果之發表比例偏低，建議改善。
2. 建議設置獎勵措施，鼓勵教師與區域產業界加強合作與互助，並以補助支持教師參與國內外相關研討會費用，加強學術與經驗交流。

進修部

同日間部。



肆、環境工程系暨環境工程研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 中、長程系務發展綱領規劃良好。
2. 系所主管承接校務發展綱領，規劃系務發展近程重點，並帶領部分教師推動教學、研究及服務工作。
3. 結合外界資源規劃課程，成效良好，如國科會推動高科技產業水資源再利用，開授4門課程，其中2門為例行課程，另外2門則由友達公司提供師資。
4. 社區資源運用，合辦環保家園（清淨社區），並協助社區進行環保網路。
5. 近年積極爭取舉辦國際研討會，值得肯定。
6. 學生對系所教師認真之教學態度感到非常滿意。
7. 能配合產業需求及未來發展趨勢規劃系務發展。
8. 能兼顧科技技術與人文素養之培育，加強培養學生就業競爭力之學程，規劃能兼顧理論與實務，確實落實技職教育理念，推動技能輔導。

進修部

1. 進修部強調實務教育，積極增聘具有實務經驗之兼任師資。
2. 宜考慮回流教育之意義，退場規定宜斟酌調整。

(二) 建議事項

日間部

1. 對於教師已獲校審之研究計畫成果，系所或學校宜予獎勵，以加強其產出之質與量。
2. 系務分組、規劃與執行工作之任務編制不甚明確，偏重於部分教師參與課程規劃，建議改善。
3. 系所各級行政主管，宜與時俱進，並隨著學校本身之升級轉型，調整心態並強化相關之行政事務能力，如國際合作事務之能力。

進修部

進修部學生因學業表現差而退學者比例甚高，建議可思考因應對策，以補考或重修方式，挽回部分有志進修而力不從心之社會工作者。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 規劃 3 個專業學程，能夠配合就業規劃及模組課程。
2. 所開授之 3 個學程為系所特色，對學生進入就業市場，提供極具優異之潛勢，及符合就業市場需求之重點課程。
3. 與業界合作規劃高科技產業水資源處理與再利用模組課程，頗值肯定。
4. 與職訓局合作辦理污水下水道暨處理廠專業證照訓練及考照，立意甚佳。

進修部

1. 進修部設置課業輔導時間，可改善學習功效。
2. 不同背景學生對於相關課程皆表滿意。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議針對目前 3 個專業學程之模組課程，編制相關專長教師，以水處理技術為特有主流課程。
2. 宜重視環工原理及必修基礎課程，細分為物理原理、化學原理、生物原理及理工數學 4 門，其中化學為空、水、固污染物之化學特性為主，物理則偏重流體力學及質熱傳。
3. 研究所學程規劃以「高科技產業水資源之處理與再利用」為導向，建議相關課程亦宜配合；另一方向，毒災害化學防治課程，亦宜規劃化學課程及特殊儀器分析之課程。
4. 課程規劃宜參考就業市場需求，及畢業生實際就業領域規劃核心或重點課程，以符合教學與應用一致之原則。
5. 課程偏重污染物取樣、檢測分析，對各種污染整治技術相關課程及綠色技術管理等課程可斟酌增加。
6. e-learning 課程，以空污及固廢實驗為主，建議可多參酌外國優秀大學之 e-learning 教材。

7. 產學合作開班之課程規劃，如授以學分者，建議宜符合教育部大學法之規範。
8. 宜結合地區型產業特性，發展產業需求課程與研發。

進修部

1. 進修部學生多有社會就業經驗，可調整課程內容以實務討論為主。
2. 進修部對實驗儀器之可用性較重視，建議加強保養維護。
3. 碩士在職專班之開授課程，宜較偏重進階的實務課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所師資專長及相關學歷，皆能符合教育目標與課程規劃最終發展之所需。
2. 專任助理教授以上教師與班級學生數比例適當。
3. 系所專任教師均具博士學位，師資素質頗佳。

進修部

1. 兼任教師能加強進修部學生實務教育。
2. 進修部學生對師資之滿意度高。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所師資相當年輕，產業實務經驗較為薄弱，建議可利用寒暑假期間赴產業界實際觀摩，增進其專業實務經驗。
2. 配合系所發展，未來增聘師資規劃，宜列入中長程發展計畫，並逐年實施。
3. 針對社會與產業發展之需求，宜規劃培訓既有師資之知能，落實科技大學教育目標。
4. 教師每學期之授課負荷偏高或分配不均現象，恐影響研究及服務品質，建議改善。

進修部

1. 兼任教師之聘請宜以其專業資深程度為考量，而非學術或官場成就。
2. 碩士在職專班以回流教育為基礎目標，在師資安排上宜以其實務經驗為主要考量重點。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所實驗課程兼顧環境領域，並與學校其他系所相互配合，具整合成效。
2. 各項儀器設備安排有任課教師負責，且編制上有專任技術人員協助維護管理工作。
3. 近年已大量增加圖書採購，有助研究所發展需求。
4. 教學與研究之儀器設備相當充足。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 微生物試驗室之相關儀器設備，宜加強擴充。
2. 宜再加強研究所學生之文獻閱讀，並增加其圖書使用率。
3. 宜鼓勵高年級學生增加文獻閱讀及報告撰寫訓練。
4. 相關儀器設備宜定期保養維護。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程能夠訂出明確的教學大綱，內容包含：課程目標、進度、教科書及參考書、成績考核方式...等。
2. 能夠提出促進教學品質之具體措施，如：實地參訪、網路教學、補救教學及教材開發...等。
3. 建立學生學習輔導機制設置，包括：成績預警制度及教師 office hour 等，成效良好。
4. 教師帶領學生進行社區服務，並開設「證照就業學程」與「環保產業」模組課程。
5. 學生對專任教師之教學品質，普遍感到相當滿意。
6. 積極進行教材開發，製作教學 DVD、講義、模型與多媒體。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學研究方向宜朝「永續發展」或與環工相關之領域發展，如：綠色產業、清潔生產、公害防治、自然生態、環境規劃...等。
2. 教學宜善於運用產業及社區資源，未來發展可朝「地方永續發展重要課題」加以發展。
3. 宜加強學生英文學習能力。

進修部

進修部學生之學習較為主動，建議相關課程之教學宜以實務為主。



六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 重視學生之就業競爭力，開設 3 個相關學程，結合專業證照與業界需求，並延聘業界專業人才授課，在實務面確具特色。
2. 畢業生升等與就業比例約為 1：2，學生不論就業與升學皆具競爭力。
3. 獲得教育部 94 年度奈米專題成果競賽大學組第一名、農委會開發稻草作為生質能源創意競賽佳作，顯見在校學生表現相當傑出。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 針對專業證照通過比例與實施成效，宜建立評量制度。
2. 畢業生投入環工相關行業宜有統計分析，並回饋供課程規劃參考。
3. 宜增加產學合作並結合地區型產業進行建教合作，以協助開發就業市場。
4. 為增加學生對生涯規劃與就業信心，學校宜隨時掌握市場脈動，適時與學生溝通或傳達。
5. 宜鼓勵學生積極參與各種專業競賽及證照考試。
6. 產學合作研究制度之規劃，宜符學校編制技術移轉中心及育成中心之行政程序，以加強智慧財產權之取得。

進修部

建議於課程中，宜鼓勵在職學生提出實際上所遇到之實務問題，並加以討論。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文發表，近年來有長足之進步，表現甚為優異。
2. 94 年度有部分教授獲得國科會傑出計畫主持人獎，過去 4 年來亦有多位教師及學生獲得國科會、教育部、成大、中國工程師學會及其他學會之榮譽獎勵，表現甚為傑出。
3. 教師參與國內外學術研究或會議次數頻繁；且近 2 年均主辦過大型學術研討會及國際研討會。

進修部

1. 將於進修部成立碩士班，有助於鼓勵進修部學生回校進修。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專利之申請宜再努力，對每年技轉、授權及創新之成果，可再以統計方式說明之。
2. 宜加強產學合作及建教合作計畫之規劃。
3. 學校鄰近工業區甚多，如台灣省自來水公司總處，可再加強與鄰近相關機構或單位之產學合作及研究計畫機會。
4. 教師研究成果主要來自國科會計畫及國科會產學合作計畫，可再多爭取政府其他部門或法人機構之經費贊助。
5. 宜強調技職教育體系之重點方向，如產學合作案件，申請專利，及技術移轉件數之規劃。

進修部

同日間部。

民生學院

伍、幼兒保育系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究在件數或計畫的經費方面，均有逐年成長趨勢。
2. 設有補助教師兼任研究助理經費，協助進行研究，對提升教師研究大有助益。
3. 系所成立各種委員會進行任務編組，已見成效。
4. 成立校內外志工團隊進行重點服務工作，開發策略聯盟與合作機制，均有良好的成果表現。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜定期邀請校內外學者專家與產業界代表，進行自我評鑑，並針對評鑑結果逐項檢視及提出改進計畫。
2. 專任教師背景大部分為社會及教育領域，宜配合系所願景與發展目標，延攬高階幼保理論與實務相關師資。
3. 教師研究計畫宜力求與系所發展目標結合，長期型或整合型計畫亦宜加以開發研究。
4. 宜有幼托整合趨勢相關的議題討論及應對策略；建議在課程規劃宜邀請產學人士共同參與。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 能加強日間部學生的實務研討與進修部學生專業觀摩，照顧不同學生的背景需求，課程安排足見用心。
2. 使用模型及示範教學，而且設有實驗托兒所供學生參觀與實習，能夠充實學生的實務經驗。
3. 每位教師指導實習學生，行前及輔導過程皆見用心。
4. 學校食品營養、護理，及醫管等系所能給予幼保系課務的支援與諮詢。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 以0到12歲兒童教育理論與實務為主軸的課程架構，在師資人力與課程內涵方面，宜有更深入的產出分析。
2. 宜有校外學者、專家及產業界代表，共同參與課程的發展與架構的形塑過程。
3. 宜加強輔導學生「嬰幼兒照護與營養學程」、「幼兒美語學程」與「特殊兒童照護學程」之內涵，俾利學生作出合宜的選擇。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分教師能投入提升實務能力計畫，增進教師自身之實務經驗與專業能力。
2. 教師重視策略聯盟的產學合作關係之建立，有助於增進對實務界之瞭解，並為學生開闢就業出路。
3. 積極鼓勵教師進修。
4. 有教學研討會，討論教學改善議題，並有補救教學設計。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 因應涵蓋 0 到 12 歲的兒童教育課程規劃，宜再延聘幼保相關師資，以符合現有班級數。
2. 宜鼓勵教師進修獲取學位，或以研究著作進行升等。
3. 宜積極延聘專業師資，以進一步強化師資陣容。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 幼保大樓設有保健示範教室、在宅托育示範教室等設備。
2. 附設實驗托兒所，提供學生見習和試教機會；幼兒行為觀察廊，有助於提供家長和學生觀察幼兒和研究之用。
3. 保健示範教室分上課區及實作區，其中實作區是祿姆技能檢定場所，及教導 CPR 急救課程之處，相關空間能充分利用。
4. 設有獨立的兒童圖書室，並有兒童圖書繪本、教學錄影帶、幼教專書、期刊和幼教新書...等。
5. 設備的更新與添購，有助於教學與實務的結合。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜在上課教室設置電腦、單槍投影機、網路節點...等，以利教師教學及學生學習之用。
2. 宜再增加經費，購置幼保相關的英文圖書與期刊。
3. 宜積極鼓勵學生多利用圖書資源，以提昇學習成效。
4. 可多宣導師生利用系所各項設備資源，並加強儀器設備維護與保養。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 每位教師均有獨立的研究室，並配有研究相關設備。
2. 教師能在專題研究上指導學生進行獨立研究，進一步提升學生執行研究的經驗與機會。
3. 能慎選實習園所的教師資格及專業能力，指導學生教與學。
4. 教師教學的多元及活潑化，學生頗為滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學大綱的網頁設計宜更人性化，以利師生互動與使用。
2. 宜加強系所與附設托兒所的合作及互動。
3. 宜定期邀請專家學者進行教學研究或評鑑，以提升教學品質。
4. 系所本位課程發展宜與培育目標、專業能力培育、空間與環境、師資作通盤考量。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師對於系所的向心力強。
2. 學生學習動機強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 產業界對幼保系畢業生的評價，宜深入瞭解並提出相關參考資料。
2. 宜更充實學生實務的操作及課程內容，有計畫性地輔導與栽培學生，取得專業證照。
3. 宜與學生的需求和能力相結合，規劃實施相關產學資源與策略聯盟。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 專款補助系所研究經費，發展教師研究能力。
2. 訂有獎勵教師研究措施。
3. 教師研究在件數或計畫經費方面，逐年均有成長。
4. 學校設有補助教師兼任的研究助理經費協助進行研究，對提升教師研究大有助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜多進行幼保相關研究，並將研究成果發表，以提升研究之品質與數量。
2. 宜建立系所教師研究討論機制，或將參與校外研討會心得於會議分享。
3. 宜由具有研究經驗的教師帶領申請整合型研究計畫，以提升整體教師研究能力。
4. 宜訂定相關鼓勵研究措施，補助教師參與研討會發表。

進修部

同日間部。

陸、化妝品應用系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所教學與研究，能配合校院之發展目標、產業需求，及未來趨勢。
2. 系務發展在系所主管的熱忱與用心投入，系所相關委員會之良好運作下，能夠順利推動。
3. 師生互動良好，溝通管道暢通。
4. 系所發展重點明確劃分為「化妝品科技」、「時尚美容藝術」兩方面，頗具特色。
5. 已依前次訪評建議，設立生技化妝品核心實驗室。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 為落實系所之發展重點，並考量 95 學年度即將招生之生技研究所「化妝品生技組」之成立，宜積極增聘專任教師。
2. 系所經費支出在 93 學年度顯著減少，建議相關規劃宜有因應策略，並確實執行，以維持系務穩定發展。

進修部

同日間部。



二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 針對課程規劃，邀請業界人士參與，有助於符合產業需求。
2. 能因應學生特性，開創多元化選修課程，滿足學生需求。
3. 開放「業界實習」課程，使學生能有充分機會接觸相關產業，並釐清學習發展方向。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生專業英文能力宜再加強，建議可逐步增加專業英文教材之使用。
2. 建議授課內容宜儘量e化，以增進學生學習。
3. 宜考慮隨時代進步而逐步調整課程內容。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師之專業背景均能配合系所發展「化妝品科技」、「時尚美容藝術」之兩大主軸。
2. 專任教師結構良好。
3. 針對教師實務專業證照之取得，設有鼓勵措施。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜儘速充實師資，以支持研究與教學。
2. 系所發展主軸為「化妝品科技」及「時尚美容藝術」，其中「時尚美容藝術」組之師資可再加強。
3. 宜積極鼓勵教師進修取得博士學位，以提升教學研究品質。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 建築及硬體空間規劃完善且多元。
2. 空間設計規劃專業並有特色。
3. 專業教室規劃完善，有利提升教學品質。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 由於學生人數較多，部分教室實習空間面積宜予擴充。
2. 相關之儀器設備宜儘量與外界同步，以利學生學習。
3. 宜逐年增加相關之圖書資源，並著重於日、美、歐之相關專業期刊與圖書。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教學大綱均於開課前上網公告，且任課教師多能按教學大綱授課，學生滿意度佳。
2. 針對不同來源學生之學習差異，實施課後補救教學措施，成效良好。
3. 具 e 化學習輔助教學措施，可提升學生學習成效。
4. 對於系所各教師之教學、實習內容與教法，學生均表示相當肯定。
5. 系所師生間的溝通管道暢通。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜逐步增加 e 化學習科目，進一步提升教學品質。
2. 建議宜鼓勵教師善用社區及產業資源，以增進教學品質。
3. 宜適度增加英文教材，以增進學生對英文學習興趣。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生在相關職場之就業率良好，頗能學以致用。
2. 學生普遍對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生之畢業成果展宜爭取業界資源之支持。
2. 研究所之設立宜繼續加強專業師資與設備。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年來教師投入研究及個人作品展，均有不錯表現。
2. 學校鼓勵教師赴相關產業機構進行實務訓練及參與研討會活動。
3. 教師參與校外服務情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜增加教師之研究經費補助，以利系所研究與技術發展。
2. 宜持續鼓勵教師國內外學術期刊論文發表及參與各項研討會論文之發表。
3. 建議系所積極爭取企業委託合作案，以增進與產業界之互動，並進一步瞭解產業發展脈動。

進修部

同日間部。



柒、食品營養系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 行政體系完整有效率。
2. 經費及設備均屬良好，研究所的設立，有利於系所發展。
3. 建教合作成果優良。
4. 訂定研究獎勵制度，實質獎勵表現優異教師，並有輔導教師成長之機制。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請針對學生來源的不同，設計並落實多元發展管道。
2. 教師進修宜與教學專長相符，以免產生落差。
3. 建請強化跨院之合作，以利教師在教學研究之整合。
4. 建議開發團膳營養師訓練，以利營養特色之發展。

進修部

1. 宜增開選修課程提供選課協助，以滿足不同興趣學生之生涯發展。
2. 宜加強學生之資訊能力，如增進上網查資料、應用圖書館之功能。
3. 針對不同來源之學生專業基礎學科宜有補救教學機制。
4. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 英文課程採能力分班，符合適性教學。
2. 舉辦有產官學課程發展座談會，課程發展能兼顧產業需求，並有適當的課程發展規劃機制。
3. 實務操作和實驗課程豐富，符合技職教育精神。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建請加強課程規劃，及輔導學生選課。
2. 課程定位宜配合系務發展調整，以符合技職教育精神。
3. 宜改善同一課程不同教師之授課銜接問題。
4. 同一學制之課程近3年來變動甚多，建請審慎規劃。
5. 依教師專長提供大三、大四指導教師制度，並提供系列選修課程規劃，以落實專長領域發展。

進修部

1. 宜增加部分實驗和實習課程，以利專業能力的提升。
2. 實驗課僅2個鐘點，部分複雜實驗可能時間不足，建議思考因應對策，予以改善。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 大部分教師為助理教授級以上並具有專業實務經驗。
2. 具有食品相關乙丙級專業證照之教師。
3. 大部分教師除教學外，執行研究計畫之情形及研究成果亦相當良好。
4. 針對前次訪評意見，已有大幅度之改善。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極鼓勵教師升等或輔導進修，以改善師資結構。
2. 建請鼓勵教師多參與學術研討會或講習班，進行自我充實，以利教學與研究，提升教學內涵。
3. 建議持續改善教師教學超鐘點之情形。
4. 部分教師所學及研究專長與授課科目有不儘相符之情形。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 圖儀設備水準佳。
2. 先進儀器每年編列保養經費，並設置儀器保管人員。
3. 空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 紙本的專業西文期刊略顯不足，建議酌予增購。
2. 圖書及電子資料庫的利用率偏低，建議改善。
3. 宜充分利用現有資源，開發儀器設備操作示範課程。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 有國際水準之專業烹飪教師。
2. 擁有國際證照檢定考試場地及環境，教學環境完善。
3. 設有教學評量制度。
4. 授課教師態度普遍獲學生肯定。
5. 教師教學認真，頗受學生好評。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強膳食療養及團體膳食之實驗及實習，以提升專業及品管。
2. 建議宜多加充實營養評估及營養諮商實驗課程與應用訓練，並添購相關設備。
3. 宜多應用資訊科技鼓勵學生 e 化學習，並參與營養及食品學會專業演講，以吸收最新專業資訊。
4. 宜建立醫院實習後之學習評量，以確保訓練品質，給予醫院教學指引。
5. 學生實驗分組教學，小組人數過多，建議改善。

進修部

1. 二技生缺乏實際操作實驗課程經驗，宜配合課程大綱作好進度掌控。
2. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所畢業生受業界好評，足資表率。
2. 系所獲得多項專利及專題研究補助，有助於帶領學生朝實務應用等專業技術之訓練。
3. 學生普遍對系所認同度高。
4. 學生學習動機強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議積極強化學生實務及技能培訓，進而考取證照，以利就業。
2. 膳食管理、經營、成本等基本訓練，在營養科技領域專業化中尚有努力空間，建議予以加強。
3. 宜鼓勵學生考取丙級以上證照，以利提升其就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 近年獲得政府部會研究計畫及國科會補助之研究計畫，成效頗豐，甚值肯定。
2. 系所執行
3. 產業合作研發計畫之情形相當良好。
4. 教師研究成果論文之發表篇數有逐年增加趨勢。
5. 從事研究與技術發展之主題，符合台灣社會之脈動及國內外學術發展之趨勢，舉辦相關學術活動，成效良好。
6. 部分教師擔任校外午餐評審委員、食品衛生安全工作評鑑委員、中西餐術科考試評審...等，顯見其專業能力頗受外界肯定。
7. 教師有開發業界、醫院或病人所需產品之專業能力，頗值肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師研究成果發表於國內外學術水準較高之期刊。
2. 建議可積極與策略聯盟的光田醫院合作，加強食營系及營養師在中部地區的知名度。
3. 宜建立定期舉行系所教師學術發表或教學研討之機制，以利系所教師研究成果分享，以利教學、研究之經驗傳承。

進修部

同日間部。



管理學院

捌、資訊管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所擬結合醫護相關科系，發展醫療資訊管理，以成為特色。
2. 已設置系務相關委員會。
3. 系務發展目標大致明確。

進修部

同日間部

(二) 建議事項

日間部

1. 系教評會成員宜考量以教授、副教授為優先。
2. 建議於學期初召開系務相關委員會，妥善規劃各項計畫。
3. 建議加強相關師資、個案研究及教案，增加學生就業優勢。

進修部

建議進修部宜有專任之助理，以利服務學生。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 針對系所發展規劃有 3 個特色就業模組以及 2 個學程。
2. 技術課程涵蓋之面向完整。
3. 選修課程均能依規劃確實開課。
4. 系所開設之醫療資訊系統模組頗具實務取向。
5. 學生對多媒體設計課程之滿意度甚高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜依學生程度差異，審慎規劃補救教學及調整合班上課之教學方式及效果。
2. 部分實務技術可酌予增開「進階」課程。
3. 軟硬體宜配合課程需求適時更新。
4. 建議多開設實習課程，增加學生程式撰寫之練習機會。

進修部

建議因應就業市場之需求，可加開美工設計、醫療資訊方面之技術課程。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師向心力強。
2. 目前教師數量與日間部學生數相較尚屬合理。
3. 學生普遍感受到教師對教學的熱忱。
4. 已針對前次訪評建議，增聘具博士學位師資。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 師資結構已逐步改善，但仍有再提升空間。
2. 講師比例仍高，宜鼓勵教師在職進修，並建請積極延聘具博士學位及實務經驗之專業教師。
3. 建議教師升等條件宜有彈性調整空間，如採用教師著作等。
4. 專任教師授課負荷頗重，部分兼任教師授課時數偏高，建議改善。

進修部

1. 部分必修課程由兼任師資負責授課，建請改善。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所資本門經費分配佳，有利於設備之添購。
2. 已有3間實驗室，並有特設之專題研究室，且能投資購買特色軟體。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議一般電腦教室及專題教室之管理或借用，宜進一步思考，以兼顧使用方便及安全管理。
2. 宜更落實e化及行動商務實驗室之運作，宜有實質提升使用效率之配套作法。
3. 網路醫療實驗室、軟工實驗及系所電腦設備略為老舊，宜適時更新。
4. 建議一般教室宜新增教學相關設備，以利教學或簡報之用。

進修部

學生缺乏製作專題之實質空間及設備，建議酌予改善。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 必修及專業選修課程大多由專任教師授課，有利於教學品質的提升。
2. 教師教學認真，頗受學生好評。
3. 學生對教師之授課態度表示肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議爭取課程助教之經費，以加強實習課程之教學品質。
2. 建議教師宜因應學生學習程度作教學內容的調整。
3. 宜於廣播教學系統之使用與一般大螢幕之投影取得平衡，以提升教學效果。
4. 建議加強相關師資、個案研究及教案，以增加學生之就業優勢。

進修部

宜依課程內容分配符合教學所需設備之教室，以免影響教學品質。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 舉辦經濟部資訊專業人員鑑定，參與人數眾多，合格率佳。
2. 積極鼓勵學生取得證照，有助於學生就業發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議加強畢業校友之追蹤機制。
2. 建議加強辦理與職場相關實務活動，及就業輔導活動。
3. 在校生考取證照之人數頗為可觀，建議後續宜更積極鼓勵學生取得與資管相關之專業證照。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 有多位教師取得專業證照，值得肯定。
2. 教師參與國內學術相關活動情形良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極爭取屬於產學合作或研究之計畫；國科會研究計畫件數尚有加強空間。
2. 期刊著作與研討會論文發表略顯偏低，宜酌予加強論文發表獎勵制度。
3. 宜強化個案教學與教材製作之獎勵辦法。

進修部

同日間部。



玖、餐旅管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所發展以實務為導向，專業為本位的培育目標，殊值肯定。
2. 系務發展獲得學校尊重與支持，有充分經費充實設備。
3. 系務運作順暢且制度公開。
4. 師生互動良好，對系所之向心力亦強。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所之實習機構擔負營運壓力，建議宜思考對策，單純提供成為學生實習的場所，以免影響教學。
2. 產學合作宜再擴大業界參與能量，鼓勵業界參與進修，以助於學生實習與就業。
3. 因應餐旅教育國際化，宜加強與國外相關系所之學術交流。

進修部

同日間部第 2、3 點。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程規劃與證照能力檢定能相互結合。
2. 開授跨領域學程，提供學生多元發展。
3. 課程依據學生就業取向，能作彈性的調整。
4. 課程發展務實，教學內容自原材料之選擇、烹調過程等品質之控管，相當嚴謹。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議課程規劃宜更有系統地區分「專業基礎」、「專業核心」及「專業進階」，以提供學生研習選讀之參考。
2. 語文相關課程宜提供進階專業語文課程，提升學生外語能力。
3. 部分餐旅課程宜區分「餐飲」、「旅館」來開授，或提供不同專業教師共同開授，符合知識結構層次、專業發展的特性。
4. 建議課程規劃可加入「創業管理」相關課程，以輔助及提供學生學習創業發展相關知能的機會。
5. 宜考慮實習課程與其他課程的比重適宜度，以利學生選讀其他課程。

進修部

同日間部第 1 至 4 點。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師具有活力及熱忱。
2. 大多具備實務經驗，並持有專業證照。
3. 聘任專技人員師資，以補強實務經驗教師。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 技術教師與講師比例略為偏高，建議改善。
2. 因應餐旅教育國際化，宜增聘餐旅專業背景之外籍教師。
3. 鼓勵教師積極爭取政府及民間機構計畫。
4. 鼓勵教師著作出版專書。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 專業實習教室，如：西餐實習教室及飲務教室，均為國家丙級技術士檢定場所，設備相當完善，且清潔維護狀況良好。
2. 實習設備及空間使用率高，相當值得肯定。
3. 實習設備新穎、自動化，且規劃良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 實習餐廳宜進一步增置電腦資訊作業系統，以利教學。

2. 宜增置相關中、西文專業期刊，及國內外餐旅業經營實務相關之刊物，以助於提升專業及輔助實務導向之教學目標。
3. 系所教師 4 人共用 1 間研究室，宜改善以提升教師教學與研究環境。
4. 在班級數日漸增多的情況下，宜適度擴充示範教室及實務操作空間，如中餐與西餐的實習教室，以利學生學習成效。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真、負責，且與學生間之互動良好。
2. 校內實習教學成效良好，學生滿意度高。
3. 教師自行編撰講義與教材，循序漸進，並提供高價展示材料，供學生實習之用，學生對此普遍表示認同。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生活動宜事先規劃完善，以免影響教學與學習品質及成效。
2. 課程設計宜有系統性的規劃，以免影響教學品質，如：大一即安排管理或應用課程之安排，恐有礙學生之吸收與瞭解。
3. 實務操作課程，宜安排助教協助教學，以增進學習成效，同時亦可兼顧設備使用與操作之安全性。
4. 「校外實習」課程建議由專門教師負責，以強化輔導學生，並可增進教師與業界互動機會。
5. 宜加強教師教學評量制度。

進修部

同日間部第 1、3、4 點。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生畢業就業率相當高，未來在餐旅業之發展可期。
2. 學生在各項廚藝競賽方面之成績表現逐年增進，系所之曝光率及知名度亦同步成長，整體表現相當突出。
3. 學生專業證照之取得逐年成長。

進修部

同日間部第3點。

(二) 建議事項

日間部

1. 對畢業生就業狀況宜定期追蹤機制，並詳細明列在各領域的人數比率，以供系所未來規劃之參考。
2. 部分學生對繼續升學有需求，系所宜在課程規劃或輔導機制上及早因應。
3. 宜安排學生於就學期間利用參與社區或非營利機構服務之機會，培養其做事積極的正確價值觀，以利畢業後進入職場發展。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 技術教師產學合作及推廣服務表現優異。
2. 技術教師參與競賽獲獎及輔導學生比賽表現突出。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議學校鼓勵教師參與國外研討會論文發表，增進教師國際學術交流的機會。
2. 建議透過研究獎勵機制，鼓勵教師積極參與國內研討會及期刊投稿，以提升教師研究的數量與品質。
3. 建議教師可與校外或校內作整合或團隊合作的研究，以進一步提升研究水準。
4. 宜多加運用相關實習設備，積極爭取產學合作機會與相關研究，提升專業品質與競爭力。
5. 宜鼓勵教師多參與國內外學術研討會並發表論文。

進修部

同日間部。



壹拾、醫務管理系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 能依據不同學制訂定發展目標。
2. 各種委員會及系務會議運作狀況良好。
3. 系所成立符合產業需求與未來發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系務會議宜就前次會議決議事項辦理情形，作例行性追蹤與改善。
2. 宜依據社會與產業需求、未來趨勢、知識與科技發展、學校之中長程目標，規劃系所發展目標，以利學生就業競爭力之提昇。
3. 建議可酌予向學校爭取增加系所可利用資源，以利系務發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 整體課程規劃能確實符合畢業生就業之需。
2. 總學分數規劃合宜。
3. 課程之規劃理論與實務兼具。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議依學生能力、目前醫務管理問題現狀和發展，有系統地訂定方向與主題來設計專題研討內容。
2. 學生實習時間僅 6 週，略顯不足，宜延長實習期間，增加學生實務經驗。

進修部

1. 建議系所教師輔導無工作經驗之學生參加實習，以強化其職場經驗。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 師資專長能配合培育目標與課程需求。
2. 助理教授級以上師資大部分具醫學實務經驗。
3. 部分教師兼任醫院、老人醫院，及校內行政管理職務，有豐富管理經驗，對教學助益頗大。
4. 教師穩定性高，極具教學精神，學生皆表示高度滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 生師比頗高，建議增聘專任師資，以減輕教師負荷，進而提升教學與研究品質。
2. 建請鼓勵教師多參與國內外學術相關研討會，進行自我進修，以提升教學與研究內涵。
3. 宜針對產業的需求，有計畫地培訓教師知能，以落實技職教育之宗旨。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 相關設備齊全，且維護與管理頗為用心。
2. 空間規劃大致良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各科目之教學宜更充分運用醫院資訊系統，以發揮資訊系統之管理與分析功能。
2. 醫管相關之西文圖書與期刊館藏甚豐，建議鼓勵學生多加利用，以提升學生之外文能力，並充分發揮其功能。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師教學認真，教學 e 化程度佳。
2. 能善用合作醫院之資源推展產學合作。
3. 師生互動良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師教學時數偏高，宜適度減量，以提升教學與研究之品質。
2. 師資之專長宜配合系所未來轉型發展之需，對於未來延聘新教師或培育現有教師之進修，宜全盤考量符合未來轉變為「健康事業管理系」之要求。
3. 宜適度增加英文教材以符合國際化之趨勢。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 學生普遍對系所教學環境表示認同。
2. 畢業生就業能學以致用。
3. 學生參加專題論文競賽之成果十分豐碩。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極加強學生就業輔導措施，以提昇學生就業率。
2. 宜系統性地規劃及辦理實務經驗及就業輔導等相關措施與活動，培養學生朝多元化產業發展之基礎能力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師研究論文期刊發表，及參加國際研討會之數量，逐年成長。
2. 訂有獎勵教師研究相關措施。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 研究成果宜多發表於國際醫管相關期刊。
2. 研究與授課主題宜相互配合，以達教學與研究之雙贏。
3. 宜再鼓勵教師參加國際研討會或各種會議，以增廣見聞。

進修部

同日間部。



醫護學院

壹拾壹、生物科技系所

一、系務發展

(一) 優點及特色

1. 與多所醫療機構建教合作，有助於提升學生實習及就業之優勢。
2. 系所以「醫藥生技」及「保健生技」為發展主軸，能結合學校現有資源，為正確的選擇。
3. 規劃「生物醫學」及「健康促進」二個跨領域學程，對學生之教育及專業訓練有正面助益。
4. 已獲得教育部補助成立生技研發中心，系所發展具特色。

(二) 建議事項

1. 系所的發展方向宜考慮校內跨系所或中心資源的整合，以利系所未來發展。
2. 校外人員參與系所發展的諮詢工作，宜加強功能的提升。
3. 宜積極延聘優秀的專業技術人員，以培育學生專業技能。
4. 未來系所發展之經費規劃宜更具體，並積極爭取學校之認同與支持。
5. 宜增聘專職行政及技術管理後勤人員。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

1. 具有良好的課程規劃機制，能兼顧基礎與實務、潮流趨勢，及系所教育理念，並結合校內外各方專家意見。
2. 課程目標明確，重視產學合作，兼顧實務、研究與教學等面向，能發展出系所之研究特色。
3. 實際課程規劃涵蓋學生專業與就業能力的訓練。
4. 於醫護學院共同開設「健康促進學程」及「生物醫學學程」，符合系所發展之課程設計。

(二) 建議事項

1. 專業核心課程過於龐雜，宜以現有及未來延聘師資專業及課程規劃目標，作有效之整合與簡化。
2. 建議兼任師資以在產業實務有經驗之專家學者為優先，且不宜經常更換，以建立特色。
3. 在產業實務方面之課程，宜有實際之教導及實驗，如：GLP、GMP、QA、QC 產品查驗登記...等。
4. 建議將「生技產業趨勢與管理」課程調整為大三或大四之選修課程，以利學生學習。
5. 碩士班宜有必修之專業課程，並宜與四技相關課程之深淺度有所區分，如：高等生化與分子生物學等。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

1. 現階段之生師比良好。
2. 配合教學需要，聘任產業界研發人員兼任教職，對學生在產業知識的建構具有正面的助益。
3. 獲得國科會等政府機關之補助計畫的教師，可以計畫抵減教學學分數，具鼓勵研究之功效。

(二) 建議事項

1. 系所整體師資尚嫌薄弱，宜儘速增聘重點領域優良師資，及早佈局，以利未來規劃大學部每年級二班的情況。
2. 兼任教師之聘任宜網羅具專業之資深專業人才，以彌補產業師資之不足，惟仍宜以專任師資為教學主力。
3. 專任教師之增聘，宜以具博士學位為考量，以利師資結構之改善。
4. 現階段專任教師之教學負擔頗重，宜予以改善。
5. 教師教學及學生生活輔導的工作負荷頗大，系所宜提供更為充裕的經費鼓勵研究，並給予公開表揚獎勵。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

1. 有多種西文線上資料庫可作為教學及研究之用。
2. 新建大樓啟用，實驗室及研究室之空間足夠，並可為未來的佈局提供規劃與發展。
3. 學校支持系所購置儀器設備，值得肯定。

(二) 建議事項

1. 系所新購置之教學及研發共用儀器設備尚屬充足，但貴重及特色專業之儀器與圖書部分，宜依重點發展領域，及早規劃並購置。
2. 圖書儀器設備的使用宜制訂管理辦法及維護與使用準則，並設置專人管理維護，以利其正常運作。
3. 實驗室及一般教室之教學設備宜再加強，如單槍投影設備等。
4. 建議與學校相關系所、學院共同整合儀器設備，以助於學生實驗教學及教師研究之用。

五、教學品質

(一) 優點及特色

1. 能提供課程大綱等教學資料。
2. 實施教學評量，協助提升教學品質。
3. 因應學生素質彈性調整教材與教法。
4. 教師熱心開放、教學認真，頗獲學生愛戴。

(二) 建議事項

1. 相關教學及研究實驗用之儀器設備，宜再加強補充。
2. 宜加強與鄰近區域產、學、研單位之互動，以利學生瞭解外界資訊。
3. 教師之授課時數偏高，宜適度降低，以提升教學品質。
4. 宜加強英語教學，以提升學生之英語程度。
5. 宜增加專任師資，包括有產業實務經驗之專才，以利學生提升實務方面之知識。
6. 實驗課程宜使每位學生均有實際參與操作及結果討論之機會。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

1. 設有產學合作機制，提供學生實習的機會。
2. 強調學生參與校內外專題競賽及證照之取得。
3. 有提升學生英語能力的策略規劃，頗獲學生認同。
4. 學生對學校的認同感頗高。

(二) 建議事項

1. 跨領域學程宜儘速擴充到跨院的層級，以提供學生更多元的學習機會。
2. 宜結合學校就業資源，考慮建構校內專業技術檢定制度，以提升學生素質及競爭力。
3. 學生到醫院及醫藥產業就業之意願頗高，宜規劃專業訓練課程，以利發展特色。
4. 實驗課程的內容，宜更強調技術教師「專精」的要求。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

1. 能因應產業在醫藥生技及保健生技方面之需求，規劃未來研發方向。
2. 近3年來承接產學合作及研究計畫的數目逐年增加，值得肯定。
3. 與業界溝通互動良好，已有多項合作計畫，且頗獲認同。

(二) 建議事項

1. 建議以「技術」開發與改進做為研發內容重點，並作為發展特色。
2. 宜更加強專利的開發。
3. 研發內容可規劃為訓練學生技術操作的工具之一。
4. 建議依計畫充實相關設備及週邊資源，以利建立系所權威領域及產學合作。
5. 宜加強 GLP 及 GMP 專業之輔導。

壹拾貳、物理治療系

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 有助理教授專門技術人員教師制度。
2. 系務組織架構完整。
3. 系所整體經費尚稱充裕，有助於教學研究之發展。
4. 專業教室空間規劃完整，設備大致符合教學使用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增聘技術教師，以補教師員額之不足。
2. 生師比略為偏高，建議改善。
3. 建議改善平均每位學生運用教學經費及空間使用情形。
4. 研究方向宜配合教學目標。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 92 學年度後課程重新規劃，且能符合教學目標的執行。
2. 3 項學程的規劃，有利學生多元發展。
3. 已開設實務性選修課程。
4. 能應用數位教學於課程中。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議增加選修課程之比例，以促進學生多元發展之機會。
2. 建議二技學制之規劃宜審慎考量。
3. 宜評量英文文稿授課之反應成效，以確實增進學生學習效率。
4. 實作課程之教學人力明顯不足，建議予以加強。

進修部

1. 宜加強進修部延修學生之課程輔助。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 延聘具高階實務背景之專任教師。
2. 延聘具實務經驗之教師，有助於提升學生實務能力。
3. 鼓勵教師繼續進修升等，以提升師資結構。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 專業教師人數不足，宜考量其生師比，並多鼓勵教師進修。
2. 宜加強具博士學位之師資延攬。
3. 宜加強落實改善前次評鑑所提師資結構改善意見。

進修部

同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 實習課程之儀器設備利用率甚高。
2. 已規劃設備管理辦法，相關設備並有適當擺放空間。
3. 現有之專業圖書期刊數量尚稱充裕。
4. 各專業教學與研究空間設置後，仍有適當之設備支援與利用。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學儀器儲藏室宜增置除濕設備，以利相關設備之維護保養。
2. 實習（驗）課程目前無助教或技術人員之支援。
3. 相關圖書期刊之品質與使用情況皆不甚良好，宜予改善。
4. 學生對於系所教學設備及器材之使用率不高，建議設立機制鼓勵學生使用。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 課程訂有教學大綱。
2. 規劃有學生學習輔導機制。
3. 學生對教師之教學滿意度尚佳。
4. 教學內容尚能符合產業需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教學空間規劃有待改進。
2. 進修教師授課鐘點時數偏高，建議酌予改善。
3. 學生輔導機制雖有規劃，但仍待落實。
4. 宜適度增加英文教材，以提升學生英文程度。
5. 宜妥善運用網路科技資源，以提昇學生學習成效。

進修部

同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 系所辦理與職場相關之實務與就業輔導相關活動，值得鼓勵。
2. 學生大致對系所認同度高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 畢業生投入物理治療相關專業職場之人數比例偏低，宜思考因應對策，鼓勵學生學以致用。
2. 宜積極鼓勵學生考取物理治療師等執照。
3. 宜增聘臨床指導教師，俾使課室教學及臨床教學有更好的契合，進一步提升考照率。
4. 宜加強學生英文能力，提昇就業競爭力。

進修部

同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 教師參與學術會議狀況佳。
2. 具有產學合作與策略聯盟措施。
3. 研究經費與成果尚屬相稱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜提升教師於國際性期刊論文之發表。
2. 宜鼓勵教師申請專利、技轉、授權、創新表現。
3. 宜持續鼓勵學術期刊之論文發表及參與各項研討會論文之發表。
4. 教師之教學負擔偏重，對於論文發表與產學合作恐有不利影響，建請設法改善。

進修部

同日間部。

壹拾參、護理系暨護理研究所

一、系務發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 有 9 大委員會協助系務運作。
2. 系所教學理論與實務兼具。
3. 系所發展目標尚符合技職教育體系的需求。

進修部

1. 由專職之進修部人員，處理進修部學生的問題。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議於系務會議中進行課程成效的檢討。
2. 具體改善師資結構，以減緩教師授課負荷。
3. 宜清楚學校及系所之發展定位，並於教師教學與研究間取得平衡。

進修部

1. 建議具進修部主管職之人員不宜兼班級導師，以有更充足之時間處理進修部相關事務。
2. 學生的學習成效宜配合教育目標。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 優點及特色

日間部

1. 有課程委員會，每學期定期開會二次檢討課程規劃問題，並能不定期舉辦相關研討會。
2. 課程規劃尚能配合產業之發展，且符合學生需要。
3. 課程開設多元化，課程安排能循序漸進。

進修部

1. 依學生工作經驗，規劃分散實習、集中實習及討論實習。
2. 教師充分支援進修部課程，有助於掌握教學品質。
3. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 課程設計宜兼顧學生在校時專業能力的提升。
2. 宜主動定期檢討各學制課程規劃之完整性，避免後續問題的衍生。
3. 核心課程之規劃，宜與學校發展目標相結合。
4. 課程規劃宜考慮學生就業狀況，如：加強病人安全、感染控制、團隊合作...等。

進修部

1. 建議對於不同學制但相同程度的課程，其學分數宜相同。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 優點及特色

日間部

1. 訂有教師進修鼓勵辦法，且依教師需求增加措施。
2. 有多位教師在進修博士學位，並聘有多位臨床指導教師。
3. 教師間向心力強，且教學認真。
4. 部分專業教師具備與生命倫理相關之專業能力，有助於培養學生倫理素養。
5. 授課教師參與實習指導。

進修部

1. 日間部教師輪流擔任進修部之課程及實習指導，作法值得肯定。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜積極改善生師比。
2. 宜持續鼓勵教師繼續在國內外進修攻讀護理相關博士學位。
3. 宜提供經費補助護理臨床指導教師在職進修。
4. 宜積極規劃師資之培育，降低兼任教師之比例。
5. 教師跨學制教學，宜有課程目標討論及評量策略，以便掌握教學品質。

進修部

1. 建議新聘教師，以因應進修部之需求。
2. 其餘同日間部。

四、設備與圖書資源

(一) 優點及特色

日間部

1. 護理相關專業教室充足，使用率高，並有專人協助管理。
2. 定期保養儀器設備與機器。
3. 購置各種電子期刊。

進修部

同日間部。



(二) 建議事項

日間部

1. 建議教師辦公室設備宜再加強，以利研究資料之建立。
2. 宜再加強相關軟體的購置。
3. 護理實驗室之洗手設備及動線宜酌予改善。
4. 化學實驗室外之沖洗台可考量作業之所需思考規劃的動線。
5. 宜有教學策略，鼓勵學生利用圖書資源。

進修部

同日間部。

五、教學品質

(一) 優點及特色

日間部

1. 將畢業生的批判性、問題解決能力及終身學習列為教學目標之一，作法值得肯定。
2. 教學活動規劃良好，如「悅讀計畫」有助於培養師生感情，教學相長。
3. 已有教師進行教學與服務的整合，值得肯定。
4. 開設教學資源中心，提供教師論文出刊之協助。
5. 教師嘗試多媒體教材及實驗教材的創新運用，值得鼓勵。
6. 部分教師的教學展現創新及熱忱，值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議研擬教師批判性思考及終身學習能力的培育指標，以便將此兩項能力列入教學評核。
2. 宜積極推動「老人照護」，並自社區營造計畫中增加研究主題。
3. 宜加強英文學習環境之營造，鼓勵一貫性之英文學習課程，並調查學生對英文視聽設備之運用。
4. 宜加強臨床教師之教學策略與活動設計。
5. 宜建立資源共享平台，以提升教學內容之豐富性及創意性。

6. 建議鼓勵教師間相互分享教學方法與相關研發經驗。
7. 實習指引宜反應各種實習之特色，建議實習時數及學分可酌予增加。

進修部

1. 教學內容宜配合實務需求以增進學生之實務能力，尤其是二技學生。
2. 宜透過作業之設計，增進學生對英文期刊的使用。
3. 其餘同日間部。

六、學生成就與發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 畢業生加入護理師護理公會之人數眾多。
2. 以「最後一哩」課程協助學生就業適應，值得鼓勵。
3. 畢業生就業率良好，能學以致用。

進修部

1. 學生參與護理師考照率大幅提升。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜制定學生就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制，瞭解畢業生就職工作及就業率。
2. 宜深入瞭解「最後一哩」課程對於學生就業率之具體成效。
3. 宜再增加畢業生進入相關職場之各項技能輔導。

進修部

1. 宜加強二技學生的學習成效評量。
2. 其餘同日間部。

七、研究與技術發展

(一) 優點及特色

日間部

1. 部分教師已逐步參與院內相關之整合性研究工作，值得鼓勵。
2. 學校訂有獎勵教師研究相關措施。
3. 教師參與學術相關研習活動人數逐年提升。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師參與研究群，規劃具應用性、整合性之研究。
2. 宜整合相關研究主題，以謀求護理研究之發展特色。
3. 建議再鼓勵教師積極爭取民間委託合作研究案，以增進與產業界之互動。

進修部

同日間部。

